

El proceso emigratorio de los villetanos. Un estudio de
caso.

Farith Sebastián Méndez.

Universidad Santo Tomás

Facultad de Sociología

2014

DEDICATORIA:

A MI PADRE HUMBERTO MÉNDEZ, A MI MADRE YADIRA MARTÍNEZ, A MI HERMANA VIVIANA MÉNDEZ, A MI ABUELA AURA MATIZ (Q.E.P.D), A ANA CRISTINA SOTELO, A HÉCTOR PÉREZ, QUIENES ESTUVIERON MUY PENDIENTES DE MI PROCESO DE FORMACIÓN DURANTE TODA LA CARRERA Y ME DIERON SU APOYO CONSTANTE E INCONDICIONAL.

AGRADECIMIENTOS:

EN PRIMERA INSTANCIA, QUIERO AGRADECERLE A MI ASESOR ANDRÉS GUERRERO POR TODO EL ESFUERZO Y DEDICACIÓN QUE TUVO DURANTE TODO ESTE PROCESO.

EN SEGUNDA INSTANCIA, QUIERO AGRADECER AL DOCENTE WOOLDY EDSON LOUIDOR NELSON POR SU CONSTANTE INTERÉS Y SUGERENCIAS RESPECTO AL TEMA TRABAJADO EN LA TESIS.

EN TERCERA INSTANCIA, QUIERO AGRADECERLE A LA MAYORÍA DE MIS COMPAÑEROS QUE ESTUVIERON PRESENTES DURANTE TODO EL PROCESO FORMATIVO DE NUESTRA CARRERA.

Tabla de contenido

<u>INTRODUCCIÓN</u>	1
<u>I. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</u>	3
1.1 <u>Antecedentes</u>	3
1.1.1 <u>Emigración rural-urbana</u>	5
1.1.2 <u>La emigración, una mirada a nivel internacional</u>	7
1.1.3 <u>Emigración no voluntaria. Algunos aspectos relevantes en la historia colombiana</u>	10
1.1.4 <u>La educación y su importancia a la hora de emigrar</u>	13
1.1.5 <u>La emigración, elemento fundamental en el desarrollo del lugar de origen de los emigrantes</u>	16
1.1.6 <u>Canadá un ejemplo de atracción de emigrantes colombianos e internacionales</u>	19
1.1.7 <u>Un estudio sociológico en el municipio de Villeta</u>	21
1.2. <u>Formulación del problema</u>	22
1.2.3 <u>Justificación</u>	24
1.2.4 <u>Objetivos</u>	25
1.2.4.1 <u>Objetivo general</u>	25
1.2.4.2 <u>Objetivos específicos</u>	25
<u>II. MARCO DE REFERENCIA</u>	26
2.1 <u>Marco de referencia teórico-conceptual</u>	26
2.1 <u>Fenómeno Migratorio</u>	28
2.1.1 <u>Corriente Neoclásica</u>	30
2.1.2 <u>Corriente contemporánea</u>	33
2.2 <u>Motivos o causas de la emigración</u>	39
2.2.1 <u>La acción social</u>	40
2.3 <u>La emigración y sus etapas</u>	43
2.3.1 <u>La preparación</u>	43
2.3.2 <u>El acto emigratorio</u>	44
2.3.3 <u>El asentamiento</u>	44
2.3.4 <u>La integración</u>	45
2.4 <u>Criterios para el análisis de la emigración</u>	46
2.4.1 <u>El tiempo laboral como condicionante de la permanencia en el proceso de la emigración</u>	46
2.4.2 <u>El modo de vida</u>	47
2.4.3 <u>Demandas y necesidades profesionales</u>	48
2.4.4 <u>Edad</u>	48
2.4.5 <u>El grado de libertad</u>	50
2.5. <u>Marco de referencia socio-histórico</u>	51
2.5.1 <u>Aspectos histórico- Sociales del municipio de Villeta</u>	51
<u>III. MARCO METODOLÓGICO</u>	53
3.1 <u>Reflexión epistemológica</u>	53
3.2 <u>Estrategias de investigación</u>	56
3.3 <u>Técnicas e instrumentos</u>	60

3.3.1	La entrevista a profundidad	61
3.3.1.2	Entrevista a profundidad de carácter conversacional informal	61
3.3.1.3	Entrevista a profundidad de desarrollo estandarizado o estructurado	61
3.3.1.4	Estudio de caso biográfico	62
IV.	ANÁLISIS	63
4.1	Fragmentos de historia de vida emigrantes a nivel nacional	63
4.2	Fragmentos de historia de vida emigrantes a nivel internacional	67
4.3	Fragmentos de historia de vida emigrantes a nivel nacional-internacional	71
4.4	Caracterización de los estudios de casos de los emigrantes villetanos	76
V.	CONCLUSIONES	80
	INDICE DE GRÁFICAS Y TABLAS	
	Gráfica número uno (Mapa conceptual del fenómeno emigratorio)	28
	Gráfica número dos (Proceso emigratorio)	55
	Tabla número uno	59
	REFERENCIAS	85
	Bibliografía	85
	Webgrafía	86
	ANEXOS	91

Introducción

Las opciones disponibles para el problema de los extranjeros eran la solución antropofágica y la antropeómica. La primera opción se reducía a comerse a los forasteros”, literalmente, según las prácticas caníbales que se supone tenían ciertas tribus de la antigüedad (...). La segunda solución implicaba “regurgitar a los extraños” en vez de devorarlos: capturarlos y expulsarlos. (Bauman)

La migración ha sido uno de los fenómenos que se ha presentado desde los inicios de la vida humana, y el cual ha afectado al mundo entero. Cabe destacar que este fenómeno migratorio presenta dos procesos: uno, **la emigración** que es el salir del lugar de origen hacia otro territorio; dos, **la inmigración** que se caracteriza por la entrada de personas a un territorio distinto al suyo, es decir, en el cual éstos no nacieron o no son oriundos.

Igualmente, se debe resaltar que el proceso emigratorio ha afectado en gran medida a los países receptores, debido a que para éstos, la llegada de emigrantes ha generado un crecimiento en la competencia para sus ciudadanos, al igual que el aumento de la población. Para mitigar los efectos que genera la llegada de emigrantes, los países receptores deciden cerrar sus fronteras, para así controlar la entrada y así poder seleccionar de buena manera la mano de obra que necesitan.

Mientras que para los países de donde son originarios estos emigrantes este proceso ha sido beneficioso, ya que estos individuos en muchas ocasiones mediante su salida bajan las tasas de desempleo y lo más importante es que con el envío de remesas, éstos ayudan a que sus lugares de origen vayan creciendo y desarrollándose económicamente.

También, se debe decir que el proceso emigratorio se puede presentar: de forma voluntaria, en donde el individuo es el que toma la decisión de llevar a cabo la acción; y de forma no voluntaria, en la cual hay factores externos a éste (desastres naturales, violencia, etc.) que lo obligan a dejar su lugar de origen. Aunque se debe aclarar que el objeto de estudio en esta investigación va a ser la emigración de carácter voluntario.

Se debe aclarar que en este trabajo se desarrolló un estudio de caso, en el cual se investigó sobre las características que poseía el proceso emigratorio que se ha venido presentado dentro del municipio de Villeta Cundinamarca. Para lograr tal fin se tuvo que contactar y entrevistar a varios individuos provenientes de este municipio que habían vivido y experimentado este proceso.

Por otra parte, respecto a la organización de la monografía, ésta se divide en:

En el primer capítulo se encuentra el problema de investigación, con sus respectivos antecedentes (emigración rural-urbana; la emigración, una mirada a nivel internacional; emigración no voluntaria; algunos aspectos relevantes en la historia colombiana; la educación y su importancia a la hora de emigrar; la emigración, elemento fundamental en el desarrollo del lugar de origen de los emigrantes; Canadá un ejemplo de atracción de emigrantes colombianos e internacionales; un estudio sociológico en el municipio de Villeta). Seguido de esto, se encuentra la formulación del problema, la pregunta de investigación y los objetivos.

El segundo capítulo concentra el marco de referencia teórico conceptual, en el cual se toman en cuenta aportes de académicos como Joaquín Arango con la explicación de la emigración y sus principales corrientes, Max Weber con la sociología comprensiva, Alicia Micolta con las fases o momentos del proceso emigratorio, entre otros autores que complementan la teoría.

En el tercer capítulo se desarrolla el marco metodológico, en el que se encuentra la reflexión epistemológica, las estrategias metodológicas usadas y las técnicas e instrumentos implementados para el desarrollo de la monografía.

El cuarto capítulo desarrolla el análisis de los resultados obtenidos, éste se estructura teniendo en cuenta los fragmentos de historia de vida de los casos de los emigrantes villetanos seleccionados, los cuales sirvieron para lograr el cumplimiento a los objetivos planteados.

Por último, en el quinto capítulo se presentan las conclusiones del trabajo. En estas se tocan algunos aspectos con los cuales se logró evidenciar lo más relevante que se encontró, al igual que se dan ciertas recomendaciones a la administración municipal de Villeta para que tenga en cuenta este proceso que se ha venido presentando en el municipio y que hasta el momento ha sido dejado de lado por las administraciones o burgomaestres de turno.

I. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Antecedentes

Es importante señalar que se buscó gran parte de la producción de carácter científico relacionada con el tema, entre ellos figuran trabajos de grado tanto a nivel de pregrado, como en maestría y doctorado, libros, artículos, al igual que ponencias que hablaran sobre el tema.

En estos antecedentes se realizó un recorrido, el cual arrojó la siguiente información:

En primer lugar, está la emigración rural-urbana, en la cual, las diversas investigaciones evidenciaban que las personas migran del área rural hacia la urbana por mejorar sus condiciones económicas y así poder tener un mejor futuro para ellos y su familia.

En segundo lugar, la emigración internacional, la cual evidenció que la mayoría de los migrantes dejan sus lugares de origen para ir en busca de un mejor futuro en el extranjero y por lo tanto tener un mejor proyecto de vida para ellos y los suyos.

En tercer lugar, está la emigración no voluntaria, en la que se evidenció que hay factores externos al individuo que lo obligan a migrar o dejar su lugar de origen por ejemplo cuando hay desastres naturales o conflictos armados en un lugar determinado.

En cuarto lugar, se encontró la emigración por motivos de educación. En ésta los individuos (estudiantes) buscan ir a universidades del extranjero para tener una

mejor formación académica y vivir nuevas experiencias, y así lograr mejores ingresos a la hora de desempeñarse en su profesión.

En quinto lugar, se trabajó la emigración y desarrollo. Los autores consultados exponían que las personas de países pobres emigran a países desarrollados, en los cuales pueden tener mejores ingresos, con los cuales ayudan a mejorar sus proyectos de vida y a la vez ayudar a los familiares en el lugar de origen con el envío de remesas.

En sexto lugar, se planteo el ejemplo de Canadá que ha sido un país que en los últimos años ha empezado a atraer emigrantes de todos los lugares del mundo y el cual implementa una serie de políticas de selección para los migrantes que llegan a establecerse en dicho país.

En séptimo y último lugar se trabajó un estudio sociológico realizado en el municipio de Villeta en el año de 1982. En éste se explicaron algunos de los factores que se tuvieron en cuenta (elaboración de hipótesis) dentro de la producción y ejecución de éste.

Igualmente, cabe mencionar cómo la vida moderna de las ciudades es sinónimo de progreso y confort para aquellas personas que viven en el sector rural, debido a que especialmente los jóvenes ven en ellas mayores oportunidades de trabajo, educación, recreación, etc. Entonces se podría decir que este es un proceso inherente a todas las sociedades actuales que generan ellas mismas las condiciones para que este hecho se presente.

Por tanto, es de vital importancia señalar que esta recopilación de estudios respecto al tema se pueden determinar teniendo en cuenta los objetivos que buscan las personas cuando deciden partir hacia otro lugar, es decir, el presente trabajo puede ser básico para implementar estudios más profundos que tengan como fundamento las causas que motivan a las personas a buscar otros rumbos que implican nuevas adaptaciones a medios que eran desconocidos antes para ellos.

Ahora bien, se puede entrar en detalle y en un análisis más profundo de lo que es la migración con base en lo encontrado en las investigaciones referentes al tema. Inicialmente se tratará el aspecto de la migración rural-urbana, para luego proseguir con las distintas variantes halladas.

1.1.1 Emigración rural – urbana

Un tema importante a la hora de hablar sobre emigración, es identificar que ésta en algunas ocasiones se desarrolla de lo rural a lo urbano, debido a que en muchas oportunidades en el ámbito rural hay pocas opciones de “desarrollo”, razón por la cual las personas deciden irse a radicar en el ámbito urbano (ciudades y capitales departamentales), ya que consideran que allí pueden encontrar mejores oportunidades, especialmente en lo económico, es decir, predomina la idea de que las ciudades ofrecen amplias opciones de empleo. Así lo resalta Sayago (2011) en su tesis “Desplazamiento forzoso en Colombia: expulsión y movilidad, dos dinámicas que interactúan” cuando analiza desde Ravenstein (1885) que:

Las movilizaciones se orientan hacia las capitales de departamentos, ya sea por ser más atractivas o más cercanas. Así mismo, se identifica que los principales destinos son las ciudades más pobladas porque ofrecen, aparentemente, mejores oportunidades económicas, reflejadas en opciones de empleo. (p.29)

Igualmente, se debe destacar que los procesos de urbanización han sido vitales en el análisis de la emigración, debido a que las ciudades pueden ofrecer un mejor futuro y a la vez se posibilita el poder aumentar sus ingresos económicos. Así se evidencia cuando Martínez Gómez (2001) en su trabajo de grado “las migraciones internas en Colombia. Análisis territorial y demográfico según los censos de 1973 y 1993” dice que:

cuando se inicia nuestro análisis con los datos del censo de 1973, nos encontramos con la plena vigencia de un intenso proceso migratorio fundamentalmente rural-urbano, dentro de un contexto de mejoramiento económico concentrado en las grandes ciudades y en las fases iniciales del funcionamiento de serie de mecanismos

de fomento de la construcción que tendían a enfatizar los factores de atracción de la población a unos pocos centros urbanos (p.29)

También, es conveniente señalar que en lo que respecta a los sectores fronterizos de la nación, los emigrantes han tenido como destino predilecto a países vecinos. Tal es el caso de Venezuela, debido a que este país basa su economía en una gran producción petrolera, que genera grandes posibilidades de empleo. Así lo expresan Cárdenas y Mejía (2006) en su estudio sobre las “Migraciones internacionales en Colombia: ¿Qué sabemos?” cuando exponen que:

La migración a Venezuela estuvo estrechamente relacionada con el auge petrolero que experimentó este país a comienzos de la década de los setenta. En su mayoría, los emigrantes pertenecían a departamentos próximos a la frontera, como Norte de Santander, Santander, Cesar y Guajira. (p.5).

Siguiendo en la misma línea, también Granados (2010) en su investigación sobre “Las migraciones internas y su relación con el desarrollo en Colombia: Una aproximación desde algunos estudios no clasificados como migración interna de los últimos 30 años” resalta que el emigrar “es la posibilidad de salir del atraso (teoría de la modernización), a su vez generar un equilibrio en la economía (ciclos económicos) y aprovechar los factores expulsores-receptores de las comunidades (expulsión-atracción)” (p.20).

Otro aspecto importante a señalar, es que Colombia desde el siglo XX se ha enfocado en la explotación de materias primas, lo cual según Granados (2010) ha generado “la posibilidad de acceder a un empleo bien remunerado y el mejoramiento de la infraestructura de las ciudades” (pp.57-58), motivo por el cual, la gente ha decidido emigrar hacia estos lugares, ya sea en busca de unas mejores condiciones económicas u otras expectativas que posibiliten el cumplimiento de su proyecto de vida.

Por último, cabe anotar que en Colombia el principal territorio desde el cual emigran las personas es el rural, especialmente desde el sector agropecuario para así dirigirse hacia los perímetros urbanos, debido a que en ellos es donde hay

mayor crecimiento y se presenta la oportunidad de alcanzar un mejor nivel de vida. Así lo explica Sánchez (2006) cuando concluye en su trabajo de grado “Crecimiento económico departamental y migración en Colombia” que:

Al analizar las relaciones existentes entre el crecimiento sectorial y las migraciones, la evidencia presentada sugiere que si bien se identifica un sector asociado con la salida de migrantes (sector agropecuario), no existen uno o varios sectores que actúen como atractores privilegiados de los movimientos de población, ni en el conjunto de los Departamentos del país ni en su análisis por tipos durante los períodos 1975-1985 y 1986- 1993, por lo cual, no puede concluirse que el crecimiento económico no balanceado incida de manera significativa sobre los destinos migratorios de población en los departamentos del país. La atracción parece darse por la expansión urbana y ésta presenta crecimientos diferenciados en varios o en todos los sectores diferentes al agropecuario (pp.34-35).

Esto evidencia que la mayoría de los habitantes del sector rural deciden emigrar porque ven en el área urbana una mejor oportunidad para mejorar sus condiciones de vida, debido a que este sector ha ido creciendo continuamente, por lo cual puede ofrecer más oportunidades a las personas que lo habitan y que lo lleguen a habitar.

1.1.2 La emigración, una mirada a nivel internacional

La emigración no es un proceso que se presenta solamente a nivel interno, sino que trasciende hacia afuera del país, especialmente hacia los países desarrollados que son los que aparentemente ofrecen la posibilidad de lograr un mejor nivel y calidad de vida que son superiores a los que se pueden lograr en el país de origen. Para sustentar esta concepción es importante ampliar conceptos.

Entonces, se puede afirmar que la pobreza presentada en el país de origen es uno de los principales factores por los cuales se genera la emigración, debido a que las personas de los países pobres pretenden ir hacia los países ricos, lo cual ha generado que las emigraciones internacionales sean tomadas por los países receptores como un inconveniente. Bogado (2002) en su trabajo de grado

“Migraciones Internacionales Influencia de la Migración China en el Río de la Plata” lo reafirma explicando que:

la pobreza se presenta como una de las causas determinantes del aumento de los flujos migratorios internacionales desde los países pobres hacia los ricos principalmente. Esta situación ha contribuido a que las migraciones internacionales sean consideradas como un “problema” para los Estados receptores de migrantes, más que como un instrumento de la dinámica poblacional (p.143).

Del mismo modo, es importante destacar que actualmente los emigrantes internacionales pueden ser vulnerables a factores como el caer en manos de redes dedicadas a someter a trabajos crueles a los migrantes, como lo es el tráfico de personas, el sometimiento a trabajos sexuales en mujeres y niños, entre otras. Bogado (2002) lo expresa a continuación:

En la actualidad, la situación de “vulnerabilidad” de los migrantes internacionales en el mundo se debe a varios factores, dentro de ellos citamos: la existencia de redes ilícitas internacionales que se dedican al tráfico de migrantes ya sea para someterlos a trabajos inhumanos, trata de personas, prostitución de mujeres y niños, entre otros (p.143).

Igualmente, es esencial destacar que las migraciones internacionales se dan debido a que en los países de origen, los emigrantes tienen pocas oportunidades de empleo, factor por el cual deciden buscar nuevos horizontes. Este caso se presenta en países como México, ya que según Morales (2009) en su trabajo de grado de maestría “Diásporas a través de la historia. Migración internacional y derechos humanos de mexicanos en Estados Unidos 1948-1968” éstos “han emprendido una gran diáspora hacia los Estados Unidos, en busca de equilibrios económicos, sobre todo en busca de empleos, mismos que el gobierno de México no puede proporcionar” (p.2).

Al igual, es vital recalcar que las emigraciones a países industrializados han empezado a aumentar en el siglo XXI, debido a que ellos (los emigrantes) buscan al arraigarse en esos países, generar un alto nivel de ingresos, para enviar

remesas a sus países de origen. Esto se evidencia cuando Ríos en su ponencia “Migración y apertura comercial en el marco del tratado de libre comercio de América del Norte” dice que “en el año 2006 mandaron a sus respectivos países más de 264.000 millones de dólares” (p.2). Esto demuestra el gran impacto de la globalización y la movilidad económica en los ingresos familiares de los emigrantes en sus países de origen haciendo posible así un mejor nivel de vida para quienes permanecen allí.

Igualmente, se debe reafirmar que la emigración hacia otros países se da con el fin de poder obtener mejores oportunidades en el ámbito laboral, es decir, se genera una emigración por motivaciones económicas. Así lo señala Ortegón (2008) en su tesis “Migrantes en el espejo: ¿dos caras de una misma moneda? Un análisis comparado de los refugiados y migrantes laborales colombianos en Chile a través de las redes sociales” cuando dice que “esta migración laboral por lo tanto radicaría en un desplazamiento de fronteras que tiene como finalidad la obtención de un empleo, migración equivalente a un proceso de desplazamiento económico en donde también de manera más amplia cubren actividades como inversiones y negocios” (p.15).

También, es importante recalcar que el bajo salario, el bajo desarrollo rural, el debilitamiento de las inversiones, entre otros aspectos, han desatado grandes crisis en el territorio nacional. Esto ha generado que los colombianos emigren hacia otros países, que servirán como “válvula de escape” a todas estas problemáticas. Soler (2004) citado por Ortegón (2008) explica que:

Estos movimientos migratorios son la acumulación de un sinnúmero de dificultades que ha tenido que sobrellevar el país durante más de cincuenta años. Fuertes caídas en los precios del café, bajo desarrollo rural, la caída en los salarios y el debilitamiento de la inversión productiva como respuesta a la deuda externa son características del inicio de la segunda mitad del siglo XX en Colombia (Soler 2004, p.51). El país continúa el deterioro con el aumento del desempleo, disminución de los salarios, el retroceso en cobertura de seguridad de salud y educación, la brecha de remuneraciones entre trabajadores calificados y no calificados, entre otros,

características que Soler (2004) reconoce son fundamentales para la presencia de la migración vista como “válvula de escape” ante las adversas situaciones del país. (p.31).

Además, es interesante resaltar que las grandes crisis sufridas por Colombia, dejan en evidencia que pese a la gran voluntad de querer implementar “un nuevo proceso de aceleración de la economía posee un pasado marcado por una gran desigualdad social, evidentes problemas económicos, que durante la última ola entre 1996 y 2005 deja 1,9 millones de personas que emigraron del país” (Ortegón, 2008, p.31). Esto demuestra que el país sigue sufriendo las secuelas que ha dejado las malas administraciones en el pasado.

1.1.3 Emigración no voluntaria. Algunos aspectos relevantes en la historia colombiana.

Aquí, es conveniente aclarar que hay algunos factores externos al individuo que lo obligan a dejar su lugar de origen, es decir, generan una migración no voluntaria; en este caso se puede tomar como ejemplo lo sucedido en Armero Tolima o lo que ha ocurrido con algunos actores armados que han generado conflicto en el país.

Las emigraciones no voluntarias se destacan por ser motivadas desde el lugar de origen, es decir, que pueden existir algunos factores que irrumpan las labores o quehaceres cotidianos de las personas, y por tal motivo tengan que dejar ese lugar. Así lo corrobora Ruiz (2007) en su tesis doctoral “El desplazamiento forzado en el interior de Colombia: caracterización sociodemográfica y pautas de distribución territorial 2000-2004” cuando expone que: “es una migración no voluntaria, no determinada por la oferta de mejores condiciones laborales o sociales, es un desplazamiento forzado por las condiciones de violencia que se desarrollan en el territorio donde se habita permanentemente” (p.30).

Igualmente, es vital destacar que en Colombia el constante conflicto armado que se ha vivido ha generado el proceso de la migración de carácter no voluntario, ya que según Ruíz (2007) “durante su historia como república en los pasados 185

años, ha vivido 25 guerras civiles nacionales y alrededor de 60 guerras regionales. Como resultado de esas disputas, se generó una gran migración de la población” (p.12).

Del mismo modo Ospina (2011) en su trabajo de grado titulado “Incidencia del desplazamiento forzado en las transformaciones culturales y políticas del pueblo kankuamo residente en Bogotá” reafirma lo anterior cuando enfatiza que:

Desde mediados del siglo XX la violencia ha afectado de manera importante a Colombia. Esta violencia se ha manifestado de diversas formas entre las cuales las de mayor impacto han sido el conflicto armado, la delincuencia común e inseguridad, la lucha permanente por la tenencia de la tierra y el desplazamiento forzado de las comunidades. Este último se genera principalmente a causa de la violencia política entre el Estado y los grupos guerrilleros que despojan a la gente de sus territorios por causa de una guerra que ellos mismos originaron (p.7).

Otro aspecto, importante es lo referente a los enfrentamientos que se han dado entre partidos políticos por el control del Estado. Sánchez (2007) en su tesis doctoral sobre “El estatuto constitucional del desplazado interno en Colombia” dice que este enfrentamiento generó “que unos 300.000 civiles fueron asesinados y más de dos millones de personas debieron huir del campo hacia las ciudades” (p.30). Estos desplazamientos se dieron como fundamento para la eliminación de los contendores y así poder tener el control de todos los recursos de esas zonas.

También, se puede evidenciar que otro de los aspectos que generó este proceso en Colombia ha sido la presencia del narcotráfico, las nuevas incursiones de la guerrilla, el auge de grupos paramilitares y grupos neo-paramilitares conocidos como las BACRIM, lo cual causó y ha causado el crecimiento de la emigración no voluntaria del área rural a la urbana. Así lo corrobora Martínez (2001) cuando dice que:

A la presencia del narcotráfico y el terrorismo urbano se sumó una nueva ofensiva de la guerrilla, la aparición de los grupos paramilitares y la acción de todo tipo de grupos

de delincuencia. De nuevo se afectó principalmente a las zonas rurales. La vida en el campo y las posibilidades de desarrollar actividades productivas agropecuarias se vieron seriamente limitadas por los asaltos, las cuotas de guerra, los secuestros, las masacres y múltiples formas de enfrentamiento. En este contexto vuelven a actuar principalmente los factores de expulsión y se genera un nuevo tipo de desplazamientos, los desplazamientos forzados (p.31).

Por otro lado, la emigración no voluntaria, también se produce o se puede producir por desastres naturales como en el caso de los terremotos, avalanchas, hundimientos de la zona, fallas geológicas, entre otros. Por tal razón es importante reseñar el caso del municipio de Armero Tolima. Granados (2010) en su tesis “Las migraciones internas y su relación con el desarrollo en Colombia: Una aproximación desde algunos estudios no clasificados como migración interna de los últimos 30 años” evidencia que este evento

Tuvo lugar el 13 de noviembre de 1985, cuando el río Lagunilla arrasó con Armero debido a la erupción del cráter Arenas del Nevado del Ruiz. Este suceso sin precedentes en el país y a nivel mundial, tomó a una población completa por sorpresa, arrasando todo lo que encontró a su paso. (p.84).

Este desastre natural ocasionó que muchas de las personas sobrevivientes buscaran nuevos lugares, en los cuales poderse asentar y rehacer su vida. Por tal razón se puede decir que se produjo una emigración no voluntaria. Es claro que Colombia es un país propenso a sufrir este tipo de situaciones debido a su condición geográfica.

Por último, la realización de proyectos de desarrollo o de obras de infraestructura que valorizan los terrenos en donde se van a llevar a cabo éstos, ocasionan que muchas veces los dueños de estos predios se sientan presionados por empresarios que tienen intereses personales y corporativos de lucro, por lo cual los propietarios originales se ven obligados a migrar. Sánchez (2007) tomando a Molano (2000) expone y explica que:

El conflicto por la tierra se vincula de forma directa con la expulsión de quienes habitan áreas que son destinadas a la realización de proyectos de desarrollo e infraestructura. Los terrenos que son objeto de tales obras se revalorizan de forma importante, por lo que sus dueños y poseedores están sujetos a violentas presiones por parte de especuladores (p.28).

Como se puede ver, entonces la emigración involuntaria se ha presentado desde hace mucho tiempo en el país debido a las diversas facetas de los constantes conflictos y desastres que se han vivido. Así, puede notarse que en muchas ocasiones ella no se presenta por el deseo personal de quien decide partir, sino que ciertas situaciones que se salen del control del ser humano lo motivan a realizar dicha acción.

Por último, cabe aclarar que estos autores toman la emigración de forma no voluntaria, aunque se debe indicar que el proceso emigratorio es interno al individuo, es decir, éste es el que toma la decisión de emigrar, pero cabe resaltar que en ocasiones hay condiciones externas a éste (desastres naturales, violencia, etc.) que lo obligan a dejar su lugar de origen sin que a este se le hubiera pasado la idea de emigrar.

1.1.4 La educación y su importancia a la hora de emigrar

Las personas en variadas ocasiones toman la decisión de emigrar a nivel internacional, con el objetivo de poder tener nuevas experiencias, una educación de mejor calidad, mejores niveles de titulación, conocer nuevas culturas y con esto, al regresar al país poder tener mejores posibilidades de aspirar y acceder al mercado laboral.

La educación a nivel superior ha sido uno de los principales motivos por los cuales las personas emigran, debido a que en países del extranjero pueden hallar otras formas de comprender la vida, tener el conocimiento sobre nuevos métodos investigativos, aprovechar nuevas tecnologías, poder conocer civilizaciones distintas a las suya, entre otras. Así lo reflejan Gómez, Boni y Baldor (2010) en su trabajo titulado "Impacto de la experiencia migratoria en los estudiantes

Latinoamericanos de la UPV. Un análisis desde el enfoque de las capacidades y el desarrollo”, ya que expresan que los estudiantes emigrantes tienen expectativas como el “descubrir nuevas formas de entender la vida”, “tener otra visión de la investigación”, aprovechar la tecnología de la Universidad Politécnica de Valencia (UPV)”, “conocer otras culturas”, “obtener un título extranjero”, “seguir desarrollándose profesionalmente”, “vivir la experiencia”, “optar a un puesto mejor remunerado económicamente” (p.37).

Los principales factores por los cuales muchos estudiantes universitarios de Colombia deciden emigrar a otros países, es porque existen convenios entre la universidad de su país natal y las universidades internacionales, lo cual les facilita realizar estudios fuera del país. Esto genera que numerosos universitarios decidan tomar esos convenios, en este caso con universidades francesas. Así lo ratifica Gincel (2010) en su estudio “La migración colombiana a Francia: ¿en búsqueda del país de los derechos humanos?” cuando expresa que muchos estudiantes “lo ven como una oportunidad para obtener un diploma en el exterior y quizá quedarse allá, porque existen convenios entre su universidad y una universidad Francesa” (p.89).

Igualmente, se debe evidenciar que la emigración de colombianos hacia países Europeos como Francia, muchas veces se da debido a que en esos países hay mejores condiciones de vida para las personas que llegan, tanto en el factor económico, como en el sistema de salud (por la Ayuda Médica de Estado AME) y en el educacional, ya que esto es obligatorio en ese país. Así lo destaca Gincel (2010):

Con esta AME, para la cual no piden sino pruebas de vivir por más de tres meses en Francia, los colombianos tienen acceso gratis a la salud, lo que ni siquiera tienen en Colombia. Además, los que vinieron con sus hijos pueden matricularles en las escuelas en donde viven, ya que en Francia la educación es obligatoria para todos los niños hasta los 16 años, de tal manera que no pueden pedir a los padres carta de residencia sin una sola prueba de que residen allí (factura telefónica, factura de gas, etc.) para poner a un niño a estudiar. (p.86)

Por otra parte, es de vital importancia resaltar que en el trabajo investigativo de Gómez, et. al. (2010), se destaca que los estudiantes Latinoamericanos que deciden emigrar hacia países como España para poder ingresar a universidades, en este caso a la Universidad Politécnica de Valencia (UPV) presentan buenas calificaciones, son de clases medias-altas y le dan gran valoración a las certificaciones extranjeras, debido a que esto les permite mejorar su carrera profesional y por ende sus ingresos económicos. Al igual, cabe señalar, que estos estudiantes emigrantes antes de irse ya tienen nexos en el país al cual van a llegar y redes que los apoyan desde su lugar de origen. (p.34)

Del mismo modo, se debe subrayar que otra de las causas por las cuales los estudiantes deciden emigrar hacia el extranjero es porque la calidad en la educación que van a recibir es superior a la que reciben en su país de origen. Así lo corroboran Gómez et. al. (2010):

La primera categoría está formada por los diferentes comentarios expresados por los informantes y que hacen referencia a la idea de que “la formación que recibirán en el país de destino es superior a la del país de origen”. En este apartado, al hablar de formación, hay que hacerlo en un sentido amplio, porque con este concepto no sólo nos referimos al programa escolar sino también a los docentes, a las infraestructuras y demás indicadores que marcan la calidad del sistema educativo (pp.34-35).

Por otro lado, es importante enfatizar que investigaciones a nivel internacional evidencian que además de una mejora económica, el estudio es un factor muy importante a la hora de emigrar, especialmente de lo rural-urbano, debido a que en las ciudades los jóvenes encuentran mejores condiciones y ofertas para su educación intermedia (bachillerato), lo que les genera mejores opciones a la hora de ingresar a la educación superior y encontrar trabajo. Así lo corroboran Vera, Gonzales y Alejo (2011) en su trabajo “Migración y educación. Causas, efectos y propuestas de cambio para la situación actual de migración escolar”:

Observando el comportamiento migratorio de los estudiantes de secundaria a nivel de departamentos, se encuentra que Potosí, en primer lugar, seguido de Beni, La Paz y Oruro constituyen las regiones que no cuentan con suficientes incentivos para atraer o

retener estudiantes migrantes de otros departamentos. Esta situación puede deberse, además de los factores económicos ya citados, a la falta de oferta de escuelas, la mala calidad de las mismas (factores de oferta) y/o a la búsqueda de espacios educativos (...). Esta evidencia corrobora los hallazgos de algunos autores con relación a una de las causas de la migración rural-urbana: la de los jóvenes adolescentes que migran en busca de mejor calidad de educación secundaria a fin de tener oportunidad para el acceso a la universidad y opciones laborales mejor remuneradas que en el campo. (p.29).

Ahora bien, a nivel nacional, es importante resaltar que para que estudiantes extranjeros puedan hacer estudios en el país hay varios tipos de visa temporal, las cuales servirán a los educandos que quieran venir en busca de nuevos conocimientos y experiencias distintas a las que les ofrecen en su país de origen. El Ministerio de Relaciones Exteriores de Colombia (2013) destaca que “La visa de estudiante se otorga hasta por el término de un año, siempre y cuando exista certificación de matrícula o de admisión expedida por el establecimiento educativo” (p.1).

Como se puede ver el tiempo de estadía de los estudiantes emigrantes está condicionado a las leyes que rigen en el país para tal fin. Es de suponer que si las condiciones lo ameritan el estudiante podrá ampliar su tiempo de permanencia para poder finalizar sus estudios. Cabe anotar entonces que para cada país puede ser diferente el tiempo de estadía y la gran mayoría de ellos ofrecen esas posibilidades, haciendo así posible el proceso de la emigración que tiene como objetivo el capacitarse o educarse. Esto determina que éste va a ser un emigrante de carácter temporal.

1.1.5 La emigración, elemento fundamental en el desarrollo local-regional del lugar de origen de los emigrantes.

Los procesos emigratorios son de gran importancia para los países de origen de los emigrantes, especialmente por las remesas que son enviadas por éstos a sus familiares, lo que en muchas ocasiones genera la mitigación de la pobreza, equilibrio en el ciclo económico, al igual que puede generar nuevos procesos en

actividades empresariales, como el fomento de la modernización del país de origen.

La emigración de algunas personas de países en vía de desarrollo a los desarrollados en muchas oportunidades ayuda a la mitigación de la pobreza y el desempleo que se presenta en éstos, debido a que los migrantes envían dinero a los familiares que se quedaron. Así lo explica Portes (2011) en su artículo “Migración y desarrollo: un intento de conciliar perspectivas opuestas” cuando expresa que:

La opinión más difundida entre los analistas y el público en general es que la emigración debe de ser buena para los países de origen en tanto válvula de escape respecto de la pobreza y el desempleo y, sobre todo, debido a la gran cantidad de dinero que envían los expatriados, que contribuye significativamente a la supervivencia de las familias y a la estabilidad financiera de las naciones de origen (p.45).

Igualmente, es importante destacar que la Organización Internacional para las Migraciones OIM (2006) en su texto “Perspectivas y experiencias de la Organización Internacional para las Migraciones” concuerda con lo que explicaba anteriormente Portes, debido a que destaca:

Los principales beneficios de la migración para los países de origen son los siguientes: la incidencia positiva de las remesas en la reducción de la pobreza, las reservas de divisas y la balanza de pagos; la transferencia de conocimientos y competencias al retornar los migrantes al país de origen de forma temporal o permanente, virtual o física; la mitigación del desempleo o subempleo; y los incentivos para potenciar las actividades empresariales locales mediante nuevas oportunidades para el sector privado. Además, los migrantes suelen contribuir a la modernización, democratización y respeto de los derechos humanos, desde el extranjero o al retornar. (p.4)

Del mismo modo, corrobora lo ya dicho, el estudio “Migración, crecimiento y desarrollo en el Ecuador” llevado a cabo por Ochoa (2010), en el cual concuerda con Portes y la OIM, ya que destaca que el proceso emigratorio ayuda a que se

mitigue un poco la pobreza presentada en el país de origen, debido a que estos migrantes, que muchas veces son de regiones más pobres envían remesas a sus familiares, lo cual genera un ingreso extra y contribuye al desarrollo del país. Esto lo evidencia Ochoa cuando concluye que:

A nivel regional, las regiones más pobres, no son las que mayor volumen de migración tienen, la migración se da o por la inequidad en la distribución de los ingresos, o por factores de atracción de los países de destino, por lo cual las provincias con mayor crecimiento y con mayor población son también las provincias que mayor volumen de migración poseen.

El efecto principal de la migración son las remesas, las cuales se inyectan en la economía año a año, e incentivan el crecimiento. Las provincias con mayor volumen de migración, también son las provincias con mayor volumen de recepción de remesas y mayor volumen de crecimiento, aunque no necesariamente con una relación muy fuerte, pues, existe una correlación de 39.8% entre remesas y PIB provincial.

La mayor contribución de la migración, es el aliciente que significan para los hogares, tener un ingreso extra para poder cubrir sus gastos de alimentación y vivienda. Desde la estampida migratoria, los niveles de pobreza han ido disminuyendo y varias regiones receptoras de remesas han podido disminuir sus niveles de pobreza (p.78).

Se debe resaltar, que tanto Portes (2011) como la OIM (2006) y como Ochoa (2010) llegan a la misma conclusión, debido a que los tres autores ven a la emigración como fuente fundamental para el combate y mitigación de la pobreza, ya que los emigrantes pueden enviar dinero (remesas) a los que se quedan y así generar crecimiento económico dentro de su región de origen. Pero cabe decir que solo la OIM evidencia que el emigrante puede incentivar a las actividades empresariales, ya que expresa que este individuo con el tiempo puede aportar capital para la creación de empresas en su lugar de origen.

Por último, es de vital importancia destacar que la emigración interna es favorable al desarrollo de las regiones, ya que con ésta se puede conseguir un equilibrio en los ciclos de la economía. Al igual que genera un cambio y mejoramiento en la búsqueda de un mejor bienestar. Así lo explica Granados (2010) cuando dice.

la migración interna es un fenómeno favorable al desarrollo de las regiones; gracias a ella se puede conseguir un equilibrio, como lo afirman las teorías económicas de los ciclos económicos, y genera las posibilidades o factores decisivos para la salida como lo expone el enfoque económico de atracción expulsión. A su vez va generando un cambio en la población en la búsqueda de nuevas oportunidades y un mejoramiento en la calidad de vida, como lo expone la teoría de la modernización. Migrar es una estrategia de cambio, de mejoramiento y de búsqueda de bienestar (p.12).

Lo anterior deja entrever que la emigración es un ciclo dinámico que no puede verse del todo como algo perjudicial para un país ya que dinamiza los procesos económicos y obliga a las diversas regiones a adaptarse y buscar nuevos caminos para atender a la población que migra. Así mismo, el emigrante tiene que buscar nuevas alternativas de vida que fomenten el desarrollo económico, el enriquecimiento cultural, social, etc.

1.1.6 Canadá un ejemplo de atracción de emigrantes.

Canadá es un país que en los últimos años “se ha convertido en un destino de miles de migrantes que han encontrado oportunidades de prosperidad. Por lo mismo, las razones por las cuales los migrantes han llegado al país son por motivos económicos y familiares” (Argüelles, p.105). Esto deja en evidencia que este país es uno de los principales atractivos para las personas que deciden emigrar de Colombia y de otras partes del mundo.

En la actualidad Canadá posee políticas de selección de los emigrantes, las cuales tienen en cuenta las necesidades poblacionales que tenga el país en el momento de aceptarlos. Es decir, no aceptan a todo el mundo sino que son selectivos de acuerdo a las necesidades de desarrollo y de suplir los requerimientos de la nueva población que llega. Argüelles en su texto titulado “La posición de Canadá respecto al fenómeno de la migración y la inmigración al interior del país” concluye que:

La política migratoria canadiense en la práctica ha trabajado con el sistema de cuotas y el sistema de puntos. En estas políticas el país selecciona a los migrantes de acuerdo a las necesidades poblacionales, y en el caso de existir depresiones económicas o desempleo, se toman las medidas de restricción o de apertura a los migrantes (p.106)

Por otra parte, a la hora de hablar de políticas públicas para la atracción de emigrantes se debe señalar que Canadá es un país que se puede poner como ejemplo, debido a que durante los últimos años se ha abierto a los flujos migratorios de diversos países del mundo. Tal ha sido este flujo de emigrantes que las primeras provincias constituidas se han caracterizado por ser compuestas en su mayoría por estos. Calderón (2009) en su artículo “La Política Migratoria Canadiense: Refugiados e Inmigración Colombiana hacia Canadá” explica que:

Canadá es un país que posee un amplio vínculo con la inmigración. Realizar un análisis sociológico sobre Canadá, es analizar la historia de un país de inmigrantes. Históricamente, Canadá se ha caracterizado por ser una nación abierta a los constantes flujos migratorios. Las primeras provincias Canadienses se han destacado por su gran composición de extranjeros que buscaban asentarse y establecerse a lo largo del país (p.29).

Del mismo modo, se debe destacar que en Canadá la mayoría de emigrantes colombianos han llegado por puntos claves y garantías que ofrece la política emigratoria canadiense. Se destacan en este aspecto el asilo político y el otorgamiento de refugio como factores más importantes que acogen las políticas de recepción de migrantes en Canadá. Calderón (2009) lo referencia cuando explica que:

La mayor proporción de inmigrantes Colombianos que se halla en Canadá han emigrado amparados por uno de los puntos clave de la política migratoria Canadiense. El asilo político y el otorgamiento de refugio es uno de los factores que más opera en la cooperación internacional existente entre Canadá y Colombia (p.34).

Como se puede ver, entonces Canadá es uno de los países que más ofrece oportunidades a los emigrantes, ya sea con políticas de integración a los migrantes provenientes de diversos países o con ofertas que mejoran la calidad de vida de quienes deciden partir hacia allá. Por esto Canadá puede ser considerado como un país compuesto en su gran mayoría por emigrantes de diversas nacionalidades.

1.1.7 Un estudio sociológico en el municipio de Villeta.

A nivel sociológico en el municipio de Villeta Cundinamarca se han llevado a cabo pocas investigaciones hasta la actualidad, pero cabe destacar que una de las más relevantes ha sido la realizada por la socióloga Luz Teresa Gómez de Mantilla (1982), y fue titulada: la utilización de encuestas en sociología. La encuesta de la investigación sobre el Estado y los campesinos, el caso de Villeta.

Igualmente, se debe indicar que dentro de la investigación Gómez (1982) plantea hipótesis sobre la emigración. A lo largo de su trabajo hace referencia a que en el área rural del municipio de Villeta:

Hay la tendencia a que el campesino joven migre, por diferentes razones: deseo de educación, de independencia, de tener tierra propia, de trabajar para ayudar a la familia, pago de servicio militar, este éxodo lleva a que la población infantil y anciana quede en el campo. (p.26).

Al igual, se resalta que las personas jóvenes emigran por cuestiones económicas, es decir, que viajan a las ciudades en busca de trabajo, para así poder ayudar a los familiares que se quedan. Así lo destaca Gómez (1982) cuando explica que el joven al ubicarse bien laboralmente “lleva a cierta estabilidad económica que revierte en la ayuda a los familiares en el campo, tales como: envío de dinero, de mercados, reposición de mano de obra cesante familiar por la contratación de particulares, estudio a los hermanos, etc.” (p.26).

También, es importante evidenciar que hay condiciones como los precios elevados de la tierra, el poco ahorro y crédito para adquirir terrenos, la disminución en la

productividad y las condiciones explotadoras del mercado; generan que las poblaciones campesinas emigren a otras veredas o municipios y a ciudades más cercanas con el fin de encontrar oportunidades laborales, educativas y salarios más altos. Así lo explica Gómez (1982):

Las condiciones exploradoras del mercado, la baja productividad, los altos precios de la tierra, carencia de ahorro y crédito para comprar la tierra, significan limitaciones para la ampliación de las pequeñas y medianas explotaciones. Estas limitaciones llevan, por un lado, a que un sector de la población minifundista migre: ya sea a regiones cercanas (a otras veredas, municipios), y a la ciudad y ello debido a las expectativas que tiene el campesino de las zonas urbanas: oportunidades de trabajo, salarios más altos, oportunidades educativas y proximidad a pariente y amigos (p.26).

Por lo anteriormente dicho, se puede analizar que la población campesina joven del municipio de Villeta en el año 1982 tomaba la decisión de emigrar para poder mejorar la condición de su vida (mejorar sus ingresos económicos), para poder ayudar al progreso de su familia (envíos de dinero) y en algunas ocasiones para poder buscar unas mejores opciones en el ámbito académico o porque le toca prestar el servicio militar.

1.2. Formulación del problema

Esta investigación nació a partir de la inquietud que se tenía respecto a las principales características que evidencian el cómo y el porqué se da el proceso emigratorio de la población Villetana a otras ciudades, tanto a nivel nacional como internacional. Este es un proceso que evidentemente sucede y tiene una serie de factores que lo justifican y pueden ser determinados mediante el análisis sociológico.

Del mismo modo, se debe aclarar que se trabajó con estudios de caso individuales de los emigrantes Villetanos, en los cuales se les indagaba a los individuos seleccionados sobre el proceso emigratorio en general. Igualmente, el evidenciar las fases o momentos de la emigración de los Villetanos fue una prioridad, debido a que se quiso ver las principales etapas que tiene y ha presentado el proceso

emigratorio y así analizar desde el punto de vista de los emigrantes del municipio, cuáles son las principales características que posee el proceso emigratorio llevado a cabo por ellos.

Así mismo, es importante poder ver si este proceso genera desarrollo, es decir, estos sujetos emigrantes por medio de envío de dinero a sus familiares o al volver traen nuevos conocimientos, los cuales pueden servir para la creación de empresas que generen trabajo y a la vez puede influir en el desarrollo local del municipio, o si por el contrario esto genera que el desarrollo del municipio se estanque.

Del mismo modo, se puede indicar que la falta de datos sobre la emigración en el municipio evidencia que la alcaldía poco ha enfocado su labor a esta cuestión, razón por la cual se podría analizar que ha faltado planeación por parte de los dirigentes del municipio respecto al tema.

Igualmente, cabe anotar que el municipio de Villeta no cuenta con trabajos de análisis en lo referente al problema de la emigración, lo cual se refleja en la poca información que se puede obtener en las oficinas de la alcaldía municipal acerca de los aspectos de crecimiento demográfico del municipio. Cabe resaltar que los únicos estudios que pueden evidenciar algo de información son los resultados de las encuestas del DANE en sus procesos de Censo Nacional.

Dentro de los antecedentes, se evidenció que en ocasiones la emigración se puede presentar de forma no voluntaria, es decir, hay factores externos al individuo que lo obligan a tomar la decisión de emigrar sin que éste lo tenga planeado, pero se debe aclarar que el objeto de estudio en esta investigación va a ser la emigración de carácter voluntario.

Por otro lado, el ofrecimiento de empleo y las oportunidades de ingresar a la educación superior en muchas ocasiones no son suficientes para la cantidad de habitantes y la remuneración laboral no satisface las expectativas de los ciudadanos, razón por la cual, muchas veces ellos deciden migrar hacia diversos lugares en busca de mejores oportunidades, ya sean laborales o de otro tipo. Por

lo anteriormente mencionado, es importante señalar que esta investigación se orientará con la siguiente pregunta: ¿Qué características evidencia el proceso emigratorio del municipio de Villeta Cundinamarca?

1.2.1 Preguntas de investigación

¿Qué características evidencia el proceso emigratorio del municipio de Villeta Cundinamarca?

¿Cuáles son los principales motivos o causas por las que emigran los villetanos?

¿Cuáles fueron las principales etapas o momentos vividos en el proceso emigratorio villetano?

¿Qué caracteriza al emigrante villetano?

1.2.3 Justificación

Una de las principales razones por las cuales se realiza este trabajo de grado es porque se ha reflejado la falta de estudios sobre el tema de la emigración en el municipio hasta el momento, la falta de estadísticas demográficas sobre las cuales se pueda hacer análisis del fenómeno migratorio y posteriores reflexiones sobre la planeación para el desarrollo municipal. Por tal razón se puede decir que la realización de éste, puede aportar elementos de gran importancia para el municipio, debido a que se pueden generar algunos análisis que ayuden a aportar insumos para el entendimiento.

Del mismo modo, es importante poder determinar los principales hechos o motivos que han generado que los habitantes de Villeta emigren hacia distintos lugares, tanto internos como externos, debido a que esta información no existe y puede ser de gran importancia para que los dirigentes del municipio puedan trabajar en el mejoramiento de este aspecto, al igual que pueda ser útil a otros investigadores que pretendan profundizar en el tema.

Igualmente, es vital señalar que dentro de la base de datos de la alcaldía, ésta no posee información relativa a los aspectos de demografía, ni existen elementos que evidencien cómo ha sido el proceso de la emigración y sus características y cómo éstos pueden afectar el desarrollo municipal. Estos datos, los debería poseer la alcaldía para tener una gestión adecuada, y así gozar una mejor planeación municipal. Por lo tanto es importante poder realizar un trabajo en el que se evidencien esos aspectos y así poder ayudar a que se tomen como base o insumo que pueda ayudar a posteriores gobiernos municipales e investigadores que trabajen y tengan más en cuenta este tema de tan vital importancia para la sociedad Villetana.

Por lo anteriormente expuesto, se debe indicar que se busca aportar nuevos elementos de estudio útiles a la sociología colombiana, especialmente a la sociología de las migraciones, urbana, a la demografía y geografía humana, ya que el proceso de las emigraciones es un campo que permite analizar los cambios políticos, económicos y sociales que puede sufrir la urbe que dejan los emigrantes, debido a que estos individuos le pueden ayudar al desarrollo, ya sea con el envío de remesas, las cuales pueden mitigar un poco los problemas de la economía local o con el aporte de nuevas ideas para la creación de proyectos que sean útiles para la comunidad.

1.2.3 Objetivos

1. 2.3.1 Objetivo general

- Analizar las principales características que evidencia el proceso emigratorio de los Villetanos.

1.2.3.2 Objetivos específicos

- Interpretar y comprender las causas (motivos) de la emigración de los Villetanos.
- Identificar las principales etapas o momentos del proceso emigratorio.
- Caracterizar a los sujetos emigrantes.

II. MARCO DE REFERENCIA

2.1 Marco de referencia teórico-conceptual

Para poder aprehender teóricamente las principales características que evidencia el proceso emigratorio de los Villetanos, es clave anotar que en primera instancia se trabaja la emigración a partir del establecimiento de dos categorías: su carácter permanente y la distancia significativa. Estas dos categorías son de vital importancia para el desarrollo de la investigación.

Por otra parte, se debe recalcar que se trabaja la corriente Neoclásica, la cual posee dos perspectivas: una micro y una macro. Dentro de esta investigación el pilar fundamental es la perspectiva micro, debido a que en ésta se intentan ver las decisiones por las cuales las personas determinan llevar a cabo el acto de emigrar, pero cabe aclarar, que no se deja de lado la perspectiva macro.

Del mismo modo, se desarrolla la corriente moderna de la emigración, en la cual se destacan seis tipos de teorías. Entre ellas se encuentran la nueva economía de las migraciones laborales; la teoría de los mercados de trabajo duales; el sistema mundial; las redes migratorias; el análisis de sistemas y la causación acumulativa.

También, se trabajan los motivos o causas por las cuales se genera el proceso emigratorio, es decir, lo que llevo a que el individuo tomara la decisión de irse a radicar en otro lugar. Se debe indicar aquí que para llevar a cabo esto se toma la teoría comprensiva, específicamente desde la acción social, debido a que se intenta comprender a partir de los individuos el sentido que éstos le dan a la realización de esta acción, en este caso el emigrar hacia otros lugares.

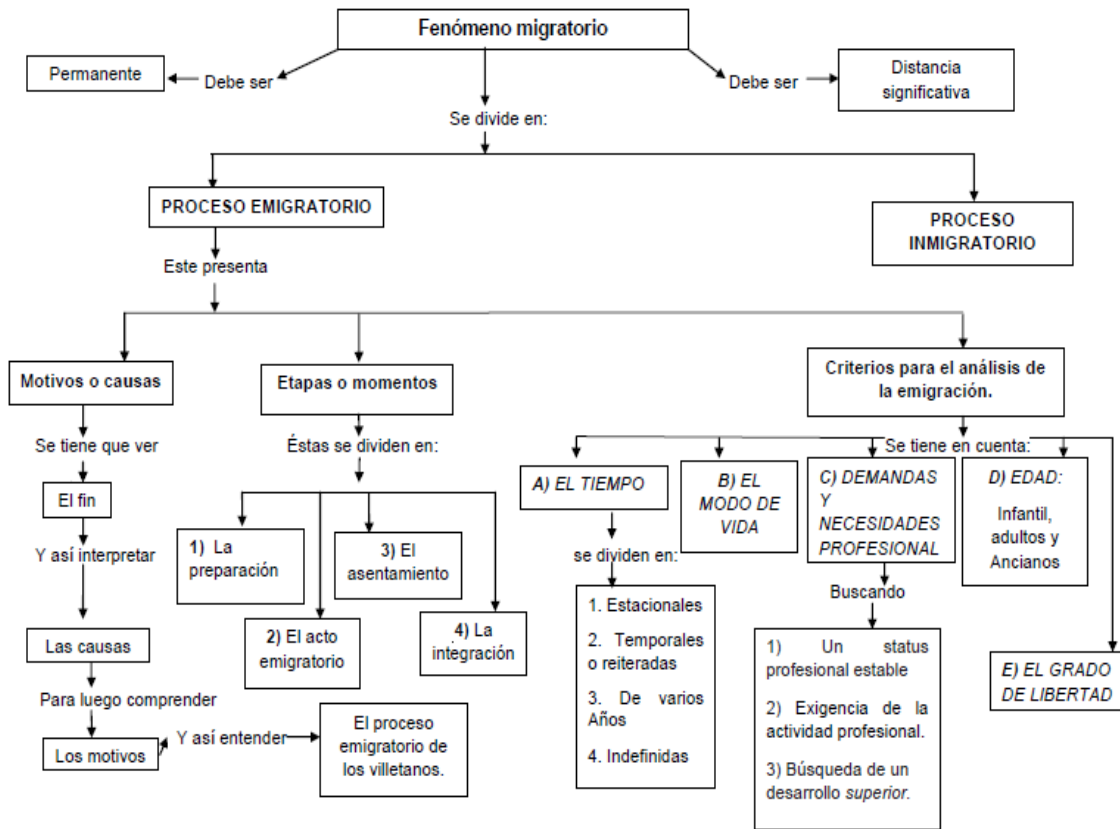
Por otro lado, se describe la emigración y sus etapas, para intentar analizar los principales momentos que posee el proceso emigratorio y entre las cuales se encuentra que hay un proceso de preparación, el acto emigratorio, posteriormente el asentamiento y por último la integración al nuevo lugar de residencia.

De la misma manera, se logra encontrar que la emigración posee diversos tipos, entre los que se destaca el tiempo de estadía a nivel laboral, el modo de vida de los migrantes, las demandas y necesidades profesionales, la edad a la hora de migrar y el grado de libertad con que se lleva a cabo este proceso.

Por último, se trabaja en la contextualización histórico social del municipio de Villeta Cundinamarca. En estas se tienen en cuenta aspectos tales como la ubicación geográfica, las características poblacionales, los principales destinos internacionales a la hora de emigrar, los establecimientos más representativos en la economía del municipio y los principales oficios en los que se emplea la gente que habita en éste.

Para llevar a cabo tal fin es importante resaltar que se toman aportes de autores como David L Sills; Joaquín Arango, Tornos, Rodríguez, Trucco, Max Weber, Amparo Micolta, entre otros. Estos autores y su teoría son de gran ayuda para la orientación y el posterior desarrollo del trabajo propuesto anteriormente. Igualmente, se debe indicar que para el desarrollo de la contextualización histórico-social del municipio se trabaja con datos del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) y datos e información oficial de la alcaldía municipal. (Ver gráfica 1).

Mapa conceptual del fenómeno migratorio



Fuente: Construcción propia

Gráfica 1

Entonces, es conveniente analizar lo que es el proceso de la emigración, teniendo en cuenta que éste debe ser permanente y a una distancia significativa para que se considere como tal. Igualmente, las principales corrientes que la caracterizan (neoclásica y contemporánea). Estos aspectos se muestran en las siguientes líneas.

2. 1 Fenómeno Migratorio

La migración es el fenómeno de desplazarse a una distancia significativa y por tiempo indefinido o permanente. Así se corrobora cuando Sills (1975) en “La Enciclopedia Internacional de las Ciencias Sociales” dice que la migración es el “desplazamiento de personas a una distancia significativa y con carácter

relativamente permanente. Pero esta definición, o cualquier paráfrasis de ella, apenas empieza a delimitar el tema, puesto que deja sin especificar el significado exacto de dos importantes términos (permanente y significativa)” (p.93).

Igualmente, se debe indicar que cuando se habla de la permanencia del desplazamiento, éste se distingue por el traslado y el posterior asentamiento de las personas por más de un año en el nuevo lugar de residencia, es decir para que se considere migración debe tener esta característica, de lo contrario se debe clasificar como una visita a la región o país al que se vaya. Sills (1975) dice que:

En lo que respecta a las migraciones internacionales, las Naciones Unidas recomiendan (y así lo hacen numerosos países) que se considere <<permanente>>, y por tanto migración, el traslado por un año o más, mientras que estancias más breves se clasificarán como visita (p.93).

Del mismo modo, la distancia significativa se debe entender como dejar el lugar de residencia, pero en este caso sería cambiar de colectividad, es decir, la única forma que se puede considerar que sea migración es cuando la persona deja el barrio en el que ha vivido para ir a otro, ya que si se cambia de casa en el mismo esto no se considerará migración debido a que conserva el mismo cerco social. Sills (1975) lo evidencia:

La idea migración depende también de lo que se entienda por distancia <<significativa>>. La palabra se deriva del latín *migrare*, cambiar de residencia, pero en las definiciones actuales viene más bien a significar cambiar de comunidad. No se considera emigrante a una persona que se traslada de una casa a otra dentro de la misma vecindad y, por tanto, conserva el mismo marco social (p.93).

También, cabe destacar que la migración en Colombia se genera hacia las regiones y ciudades que exhiben mejores condiciones para las personas, debido a que éstas presentan ventajas a nivel social, económico y cultural. Así lo señala Pérez (2003) cuando expone que:

Los efectos de los movimientos migratorios son jalonados por aquellos lugares (regiones, departamentos, ciudades, municipios y zonas rurales y urbanas) que

exhiben ventajas sociales, económicas y culturales propias de los grandes centros urbanos y que son los más importantes receptores de migrantes. De hecho, un estudio del DANE (2000) revela que más del 50% de la migración del país tiene como destino las capitales y áreas metropolitanas (p.4).

Esto evidencia que los lugares más predilectos por las personas migrantes son las áreas metropolitanas, es decir ciudades como Bogotá, Medellín, Cali, entre otras, ya que éstas pueden poseer una mejor infraestructura, razón por la cual en muchas ocasiones atraen al migrante.

Por otro lado, se debe indicar que el proceso anteriormente mencionado se presenta, debido a las pocas opciones (laborales, educativas, etc.) que hay en las áreas rurales o pueblos, esta situación estimula los procesos de migración hacia las grandes ciudades. Así lo explica Martínez (2001) cuando referencia que la migración del área rural a la urbana se ha dado

En busca de empleo, vivienda y educación, proceso que ha sido ampliamente documentado en los primeros análisis de migración con que se cuenta en Colombia, y al que se ha aplicado tradicionalmente el calificativo de verdadero éxodo rural. El censo de 1973 registra la aceleración del proceso de urbanización y muestra ya poco menos de dos tercios de la población viviendo en los centros urbanos (p.28)

Luego de esta breve explicación es importante analizar dos corrientes que han sido muy importantes para el análisis de la migración como lo son: la corriente “neoclásica” y la corriente “contemporánea”. Todo esto expuesto por Joaquín Arango (profesor de sociología de la universidad Complutense de Madrid).

2.1.1 Corriente Neoclásica

Esta corriente es de gran importancia, debido a que ha sido de las más influyentes y la que más producciones tiene. Igualmente se debe destacar que posee la gran ventaja de combinar la perspectiva micro con la macro para explicar todo lo que tiene que ver con la migración. Así lo expone Arango (2003) cuando dice: “la explicación neoclásica de las migraciones tiene la ventaja de combinar la

perspectiva micro de la adopción de decisiones por parte de los individuos con la perspectiva macro de los determinantes estructurales” (p.3).

La teoría neoclásica micro intenta explicar la emigración a partir del análisis de cómo las personas toman la decisión de emigrar, es decir, son las personas las que deciden emigrar, al igual que se intenta ver las condiciones en que se encuentran estas personas a la hora de migrar. Tornos (2006) destaca que:

Las teorías “micro” quieren explicar las migraciones analizando la forma como las personas toman la decisión.

Las teorías “micro” tienen en cuenta que son las personas las que deciden emigrar o no, y formulan las condiciones en que se toma esa decisión por personas concretas. (p.6).

Como se puede ver, esta teoría va a ser fundamental para el problema investigativo, debido a que ésta fundamenta claramente lo que se quiere desarrollar, ya que se está intentando analizar el proceso de la emigración desde la perspectiva de las personas que han llevado a cabo dicha acción, es decir, que ellos expliquen qué los motivó a realizar el acto emigratorio.

Por el contrario en la teoría neoclásica macro se toma en cuenta que el proceso de la emigración muchas veces es directamente proporcional a la situación económica, es decir, que muchas veces en los países en los que abunda la mano de obra hay poco capital para las inversiones, por lo cual no hay garantía de empleo para la población. Lo contrario ocurre en los países en los que hay buen capital para las inversiones, pero poca mano de obra para trabajar. Tornos (2006) enfatiza que:

Esta teoría afirma que las migraciones son directamente proporcionales a una situación económica en que no pueden menos de producirse movimientos de población desde los países que abundan en fuerza de trabajo, pero escasean en capital para inversiones, a los que escasean en fuerza de trabajo pero, en cambio, tienen mucho mayor volumen de capital disponible (p.4).

Lo anteriormente expuesto, permite entender que el proceso emigratorio se genera por “desigual distribución espacial del capital y del trabajo” (Arango, 2003, p.3). Esto pone en evidencia que en algunos lugares el trabajo es escaso con relación al capital (poca oferta de trabajadores y alta demanda de capital para trabajo), por tal razón, se da la presencia de salarios elevados, mientras en otros lugares se presenta la situación contraria. Por tal motivo las personas deciden emigrar de lugares donde hay mucha oferta de mano de obra, a zonas donde la oferta es menor y en consecuencia los salarios sean más elevados.

Igualmente, en esta teoría se plantea que mediante ese proceso emigratorio se busca “la eliminación de las diferencias salariales y ello, a su vez, implicará el fin de aquéllas” (Arango, 2003, p.4). Eso deja en evidencia que éste proceso es motivado de forma individual y que con ello, se busca una mejor remuneración a su trabajo.

También, hay que recalcar que esta teoría pone al descubierto que tanto en el sector tradicional como para el moderno se benefician del proceso emigratorio. Así lo expresa a continuación Arango (2003) cuando habla del modelo “Desarrollo económico con oferta ilimitada de trabajo” de Arthur Lewis:

Disponer de una oferta ilimitada de mano de obra, le permite al sector avanzado expandirse sin que aumenten los salarios, asegurándose así una alta tasa de beneficios. Para el sector tradicional, la emigración es la única forma de desprenderse del excedente de mano de obra y avanzar en la función de producción hacia relaciones capital-producto más altas. (p.6).

Como se puede ver, este modelo plantea el gran equilibrio tanto para el sector tradicional como para el moderno, ya que en el tradicional muchas veces, por tanta demanda de trabajo hay poca oferta; mientras que en el sector avanzado es todo lo contrario, debido a que hay mucha oferta de trabajo pero poca demanda, por tal motivo se puede decir que este proceso lo beneficia, ya que a la llegada de más trabajadores se cuenta con mayores opciones de selección para la contratación.

Esta corriente macro puede ser de gran utilidad en la investigación en el momento que el emigrante exprese que tomó la decisión de llevar a cabo este acto por la

falta de oportunidades en el ámbito laboral en su lugar de origen, debido a que con esta teoría se puede explicar claramente que las emigraciones pueden estar fuertemente influenciadas por la falta de ofertas laborales, lo cual genera desempleo y poco progreso.

Por último, se debe aclarar que esta corriente neoclásica de las emigraciones era de mayor relevancia en el pasado debido a que “las barreras a la circulación de las personas eran menos predominantes y frecuentes que en la actualidad” (Arango, 2003, p.9). Por ende se debe indicar que ésta ha ido perdiendo vigencia en la actualidad por dichas barreras que ponen los países en el tránsito de las personas, pero hay que señalar que esta teoría es relevante en el presente trabajo, debido a que hay aspectos como la perspectiva micro, en la cual se puede llegar a evidenciar aspectos que son importantes para los emigrantes y que en muchas ocasiones se dejan de lado o no son tenidos en cuenta.

2.1.2 Corriente contemporánea

En esta corriente la emigración va formándose “un nuevo mapa mundial de flujos y conexiones, marcadamente distinto del que prevalecía con anterioridad. La composición de los flujos migratorios es incomparablemente más heterogénea” (p.10). Igualmente, cabe destacar que Arango (2003) recalca seis tipos de teorías contemporáneas sobre la emigración:

En primer lugar, se encuentra la “Nueva economía de las migraciones laborales de Oded Stark”. Se destaca que esta corriente es un juicio de la ejemplificación micro de la teoría neoclásica. De acuerdo con esto Arango (2003) dice que “La migración es una estrategia familiar orientada no tanto a maximizar los ingresos como a diversificar sus fuentes, con el fin de reducir riesgos —tales como el desempleo o la pérdida de ingresos o de cosechas” (p.12). Esta estrategia se usa para reducir las diferencias salariales.

Del mismo modo, esta teoría evidencia que las familias más pobres no son las que más se desplazan, sino los miembros que tienen las posibilidades son los que más se trasladan, es decir como tienen unos ingresos establecidos estas personas no

quieren poner en riesgo estos. Rodríguez (sf) en su texto “migraciones laborales” expone:

Esta teoría permite explicar porque las familias más pobres no son las que más se desplazan; mientras que los que cuentan con oportunidades son los que suelen evaluar la posibilidad de relocalizarse. Quienes tienen ingresos para perder están más inclinados a tratar de minimizar ese riesgo, a la vez que cuentan con mayor capital para financiar su relocalización. Incluso, los flujos migratorios persisten aun después de que las causas originales que llevaron a decidir por migrar desaparezcan (pp.4-5).

Así visto, entonces la emigración no se presenta por la cuestión simple de obtener mayores ingresos salariales, sino el alcanzar el objetivo de poder obtener una posibilidad de empleo diversificada, a la vez que estable. Lógicamente todo esto según esta teoría puede redundar en la obtención de un mejor salario, pero no es el fin primordial del migrante.

En segundo lugar, se encuentra “La teoría de los mercados de trabajo duales de Michael Piore”. Según Arango (2003) en esta teoría, “las migraciones internacionales obedecen a una demanda permanente de mano de obra en las sociedades industriales avanzadas, que tiene su origen en ciertas características intrínsecas de éstas y que, a su vez, produce una segmentación en sus mercados de trabajo” (p.13). Esto se da debido a que los trabajadores de estas economías avanzadas rechazan algunos trabajos y por esta razón, necesitan gente emigrante para que los cumplan.

Igualmente, se debe referenciar que en los países industrializados hay puestos de trabajo que los empleados nacionales no aceptan, ya sea por los bajos e inestables salarios o por el poco prestigio social que éstos representan. Por tal razón los emigrantes son de gran importancia y ayuda para los países industrializados, debido a que ellos son los que ocupan esos trabajos que los habitantes nativos de esos países no quieren realizar. Rodríguez (sf) lo reafirma diciendo que:

Hay puestos de trabajo que no son aceptados por los trabajadores nacionales (tanto por su remuneración, condiciones y el prestigio social que conllevan). Los empleadores

no están dispuestos a aumentar los salarios de los trabajadores nacionales poco calificados, porque los más calificados también aspirarán a un aumento.

- No es fácil motivar a los trabajadores nacionales a ocupar puestos bajos, porque las posibilidades de ascenso son inexistentes y estos empleos confieren un status social bajo.

Existe una inherente dualidad o fragmentación en el mercado laboral crea puestos de trabajo estables, fijos y bien pagados en el sector primario; e inestables, temporales y mal remunerados en el sector secundario (...).

Los trabajadores nacionales tienden a ocupar los puestos de trabajo estables rechazando los puestos inestables, mientras que los inmigrantes tienen que contentarse con los menores seguros, que a su vez les proporciona sueldos más altos que los de su país de origen (p.5).

Desde esta perspectiva se puede comprobar que las condiciones y necesidades de la mano de obra de los países desarrollados son muy atractivas para las personas que deciden emigrar, ya que en dichas naciones no se presenta la competencia por parte de los nacionales por algunas fuentes de empleo que ellos por su condición económica posiblemente no estén dispuestos a aceptar. Así, los migrantes son fundamentales y bien aceptados en las economías a donde llegan porque llenan espacios laborales que de otro modo podrían causar problema a la economía.

En tercer lugar, sobresale la teoría “del sistema mundo de Immanuel Wallerstein”, en la cual según Arango (2003) se destaca “las economías altamente desarrolladas necesitan, insoslayablemente, de mano de obra foránea para ocupar puestos de trabajo mal pagados en determinados sectores productivos” (p.16). Esta teoría destaca que la emigración es generada por las inestabilidades que genera la llegada del capitalismo a países no desarrollados, es decir, genera más desigualdades de las que ya hay debido a que se sigue ejerciendo una dominación por parte de países de la zona centro. Al igual, que se hace la división entre Centro (se encuentran países desarrollados), periferia y semi-periferia.

Así mismo, es vital evidenciar que la globalización ha generado que la mano de obra se vuelva móvil, es decir, que los trabajadores emigren de país en país en busca de mejores oportunidades laborales. Todo esto muchas veces se genera por reformas económicas llevadas a cabo por los diversos países. Rodríguez (sf) lo señala a continuación:

La globalización ha creado una mano de obra móvil, dispuesta a migrar en busca de mejores oportunidades laborales; la era de la globalización ha creado una población propensa a la movilidad geográfica. Las reformas económicas (agrarias, deslocalizaciones, desmantelamiento de empresas, etc.) producen desplazamientos de trabajadores, en un primer momento a las zonas urbanas e industriales, y luego a economías más desarrolladas (p.6).

Es claro que la mano de obra barata que los países desarrollados pueden obtener está en aquellos lugares donde ésta es abundante y no hay oportunidades o son muy escasas, lo cual obliga a quienes tienen dificultades laborales o están sin empleo a emigrar. Además la influencia de la globalización ha convertido al mundo en una gran aldea en donde las personas se desplazan de un lugar a otro por diversos intereses personales.

En cuarto lugar, se destaca la teoría de “las redes migratorias expuesto por Thomas y Znaniecki”. En esta teoría se expone que redes de migración “pueden definirse como conjuntos de relaciones interpersonales que vinculan a los inmigrantes, a emigrantes retornados o a candidatos a la emigración con parientes, amigos o compatriotas, ya sea en el país de origen o en el de destino” (p.19). Con esto se evidencia que las redes emigratorias en la actualidad son de gran importancia debido a que la población emigrante muchas veces hace que otras personas (de la familia o amigos) se sumen al proceso emigratorio. Igualmente, se debe resaltar que estas redes se constituyen en un apoyo para las personas que deciden emigrar, con información o con el alojamiento cuando llegan.

Además, la reproducción de las redes sociales ayuda a mantener los flujos emigratorios, ya que ellas cumplen una función de reclutamiento, es decir, se

encargan de seleccionar a los posibles nuevos emigrantes, debido a que las redes sociales les facilitan información, lo que genera un abaratamiento de los costos del proceso a la hora de emigrar. Rodríguez (sf) lo reafirma cuando explica que:

A su vez, la proliferación de redes sociales de contactos (de parentesco, amistad o vecinal), perpetúa los flujos migratorios en un determinado espacio geográfico y provoca migraciones sucesivas y acumuladas. Cumplen un papel esencial los llamados agentes “reclutadores”, encargados de seleccionar a los nuevos emigrantes, lo que se constató en la emigración a Estados Unidos. Ello es así porque las redes sociales facilitan información y abaratan los costos de emigrar (p.6).

Entonces, se puede resaltar aquí lo expuesto por Elizabeth Bott (1971) en su libro “Family and social network roles, norms, and external relationships in ordinary urban families” quien afirma que “la conectividad de las redes sociales también se incrementa si los parientes pueden ayudarle a otros a obtener trabajos y que solo ciertos tipos de ocupación permiten tal ayuda”¹ (p.102). Esta situación muestra como ciertos emigrantes pueden motivarse a salir de su lugar de origen influenciados por el uso de las redes sociales al determinar que quienes están fuera del país les pueden ayudar a obtener un empleo que les garantice llegar allí con una expectativa de mejores condiciones para poder vivir más cómodos y adaptarse mejor.

Se evidencia aquí, cómo el hecho de comunicarse y ser emigrante lo lleva a establecer relaciones mediante las cuales se **ve motivado** por la influencia de otros (redes sociales) que ya han vivido la experiencia a partir en busca de mejores oportunidades y calidad de vida. Es claro que si las referencias de quienes viven fuera del país no fueran positivas probablemente las personas no se motivarían a dejar sus lugares de origen. El hecho de poder contar con el apoyo y buena receptividad de quienes están fuera del país es una garantía atractiva para quien decide partir.

¹ Traducción propia

En quinto lugar, se encuentra “el análisis de sistemas”. En este Arango (2003) intenta exponer que “Los sistemas migratorios son espacios, o campos definidos, por la asociación relativamente estable de una serie de países receptores con un número determinado de regiones de origen” (p.21). Es decir, que los emigrantes por lo general ya tienen lugares de preferencia para emigrar, ya sea porque tengan conocidos dentro de ese lugar o porque dicho país satisface sus necesidades. Entonces, esto permite apreciar que hay cierta selectividad en el proceso emigratorio, lo que convierte a algunos países o ciudades en receptores mayores de emigrantes y otros en menores porque no son tan apetecidos, ni satisfacen las expectativas de quienes deciden buscar nuevos rumbos en su vida.

Entonces, bajo este punto de vista la emigración es muy selectiva respecto a lugares de destino, puesto que no todas los países del mundo pueden ofrecer condiciones para atraerla. Es claro que las economías más desarrolladas y por ende los países de las mismas son los lugares preferidos para llevar a cabo el acto emigratorio. Por lo anteriormente expuesto se puede afirmar, que el proceso emigratorio en este sentido es guiado por la acción social, ya que muchas personas tienen la impresión que a los emigrantes ya establecidos en dichos países les ha ido bien, motivo por el cual optan por emigrar y radicarse en ellos esperando tener la misma suerte, lo cual refleja que el individuo guía su acción por el comportamiento de otros, es decir, una acción social.

En sexto lugar, se encuentra “la causación acumulativa expuesta por Gunnar Myrdal”. Esta fue llevada a cabo debido al rechazo generado por el desarrollo heterogéneo en sectores subdesarrollados. Así se explica a continuación cuando Arango (2003) retoma a Douglas Massey que explica el proceso de las emigraciones diciendo: “La idea básica es que éstas modifican la realidad en formas que inducen a desplazamientos subsiguientes, a través de una serie de procesos socioeconómicos” (p.22). Con esto se puede resaltar que la emigración se da muchas veces por la falta de oportunidades, de las personas en su lugar de origen, ya sea a nivel de trabajo y educación. Presentándose una cadena de

movimientos emigratorios que obligan a cambios en lo social y lo económico del lugar al cual se van desplazando.

No obstante, hay que resaltar que la teoría de la causación acumulativa surge por la necesidad de comprender las razones por las cuales hay una gran desigualdad en las entradas de dinero que tienen las personas dentro de los países. Así lo refleja Trucco (2012) cuando cita a Hirschman (1984), el cual resume que: “Gunnar Myrdal invocó el principio de la causación acumulativa para tratar de entender la razón de las persistentes y crecientes disparidades del ingreso dentro de los países” (p.18).

Cabe señalar aquí, que las condiciones de las economías de los países en desarrollo no permiten que todos los sectores presenten un desarrollo igualitario que absorba toda la mano de obra que posee el país, por tanto esto puede ser un incentivo para que aquellas personas que podrían laborar en ciertos sectores de la economía al no tener esa posibilidad decidan emigrar hacia países que si se la pueden ofrecer.

Ahora bien, luego de haber realizado un análisis sobre la emigración, sus corrientes más trascendentales (Neoclásica y contemporánea) y principales aportes para el desarrollo de la presente investigación, es importante tener en cuenta los motivos o causas que generan que los individuos tomen la decisión de emigrar hacia diversos lugares.

2.2 Motivos o causas de la emigración

Es importante tener en cuenta para el análisis de los motivos (causas) de la emigración la teoría que expone la sociología comprensiva. Esta pretende comprender cómo se desarrolla la acción social, es decir, por qué los sujetos actúan de una manera determinada en la sociedad. A través de ésta se puede encontrar el sentido subjetivo que enlaza el individuo emigrante a su acción, ya que es en la comprensión de los motivos donde encontramos el fin último y por ende las expectativas que tienen éstos. En el fin de la acción social se encuentra su causa.

La teoría comprensiva intenta entender y tomar a la acción social como un medio ideado por el individuo para alcanzar un fin deseado por éste. Así lo confirma Weber (1997): “lo comprensible es, pues, su referencia a la acción humana, ya como “medio”, ya como el “fin”, imaginado por el actor o actores y que orienta su acción” (p.8). Por tanto se puede señalar que para entender la emigración se deben comprender los medios que usa el individuo para alcanzar ciertos fines que en este caso sería el emigrar en busca de nuevas oportunidades, ya sea esta de tipo laboral, económica, educativa, etc.

2.2.1 La acción social

Para poder hablar de la acción social, se debe explicar primero la acción, la cual según weber (1997) es “una conducta humana (bien consista en un hacer externo o interno, ya en un omitir o permitir) siempre que el sujeto o los sujetos de la acción *enlacen* a ella un sentido subjetivo” (p.5). Es decir, para que la acción se realice debe ser endógena o exógena y debe tener un sentido subjetivo, por parte del individuo, lo cual implica, que es netamente personal. Por lo tanto es allí en donde se pueden encontrar los motivos que orientan la acción social del emigrante.

Del mismo modo, es de vital importancia destacar que la acción social es “una acción en donde el sentido mentado por el sujeto o los sujetos está referido a la conducta de otros, orientándose por ésta en su desarrollo” (p.5). Con esto se puede decir y analizar que la acción que realizan los individuos tiene un contenido, una intencionalidad y una orientación, la cual es dada por la conducta de otros y que por ende lleva a que los individuos la realicen. Así se entiende que el individuo puede usar unos medios para alcanzar un fin, pero que a la vez esto puede traer unas consecuencias en beneficio o en contra de quienes realizan la acción, en este caso los emigrantes.

Por otro lado, se debe resaltar que la acción social puede ser racional con arreglo a fines, es decir, según Weber (1997) está “determinada por expectativas en el comportamiento tanto de objetos del mundo exterior como de otros hombres, y

utilizando esas expectativas como “condiciones” o “medios” para el logro de fines propios racionalmente sopesados y perseguidos” (p.20)

Por lo anteriormente dicho, se debe indicar que esta acción está directamente enlazada con la emigración, ya que muchas de las personas que deciden emigrar tienen unos fines (económicos, educativos, etc.), para lo cual usan determinados medios, los cuales servirán de ayuda para lograr alcanzar las metas propuestas desde el día que decidieron tomar como opción el emigrar a otro lugar o lugares diferentes en el que ellos crecieron.

Igualmente, esta acción social puede ser racional con arreglo a valores en la que Weber (1997) expone que está establecida “por la creencia consciente en el valor – ético, estético, religioso o de cualquiera otra forma como se le interprete – propio y absoluto de una determinada conducta, sin relación alguna con el resultado, o sea puramente en meritos de ese valor” (p.20). Es decir, esta acción se puede ver reflejada cuando el emigrante tiene como principal fin el estudiar para enriquecerse y crecer intelectualmente y no solamente económicamente.

Del mismo modo, se encuentra la acción afectiva, la cual según Weber (1997) es “especialmente emotiva, determinada por efectos y estados sentimentales actuales” (p.20), es decir, en ésta, la persona guía su accionar por las emotividades, las cuales están determinadas por los estados de sentimientos que posee actualmente. Esto implica que esta acción es espontánea, ya que el individuo actúa de acuerdo con las motivaciones que presenta en el momento, debido a que solo le interesa realizar un hecho porque sí.

Aquí se puede anotar que un individuo decide emigrar debido a sus emotividades, es decir, que sus emociones o sentimientos lo llevan a generar este proceso, debido a que éste puede tener lazos afectivos que lo unan a ciertas personas (familiares, amigos, la pareja, etc.) que ya hayan realizado este proceso emigratorio, o por generar un apoyo económico (sustento) de los familiares que quedan asentados en el lugar de origen.

Así mismo, se encuentra la acción social tradicional, en ésta Weber (1997) expresa que se encuentra “determinada por una costumbre arraigada” (p.20), es decir, dentro del proceso emigratorio puede haber individuos, que después de mucho tiempo de haber salido del municipio vuelven a éste, debido a que hay cierto arraigo hacia este territorio, ya sea porque dentro de este municipio se encuentran individuos con los que se relacionaban antes de emigrar o porque sienten gran afecto por el municipio.

También, se deben analizar que los motivos son primordiales en el fenómeno emigratorio, debido a que son el sentido que el actor o el espectador le da a su conducta, es decir, que hay ciertos factores que pueden motivar a que el individuo realice una conducta. Por ende es importante destacar que para Weber (1997) el motivo es:

La conexión de sentido que para el actor o el observador aparece como el “fundamento” con sentido de una conducta. Decimos que una conducta que se desarrolla como un todo coherente es “adecuada por el sentido”, en la medida en que afirmamos que la relación entre sus elementos constituye una “conexión de sentido” típica (o, como solemos decir, “correcta”) a tenor de los hábitos mentales y afectivos medios (pp.10-11).

Con lo anteriormente expuesto se puede notar que para todo emigrante su actitud de salir hacia otra parte tiene sentido en la medida en que ello obedece a una relación que él establece entre su medio y el nuevo medio al que va a llegar. Quiere decir esto que ningún ser humano realiza esta acción simplemente porque se quiere ir, sino que hay motivos y causas que lo llevan a realizar este proceso.

Luego de haber llevado a cabo la explicación sobre la importancia de la sociología comprensiva, específicamente de la acción social a la hora de analizar los motivos o causas por los cuales los individuos toman u orientan la decisión de emigrar, es importante denotar las principales etapas o fases que presenta la emigración.

2.3 La emigración y sus etapas

La emigración presenta varios momentos o etapas en las cuales se desarrolla. Dentro de estas etapas se encuentran cuatro fases, que son: la preparación, el acto migratorio, el asentamiento y la integración. A continuación se hace acopio de la descripción y análisis que hace Micolta (2005) en su texto “Teorías y conceptos asociados al estudio de las migraciones internacionales”. Todo este análisis lo realiza valiéndose de la teoría que expone Tizón García:

2.3.1 La preparación

La preparación es uno de los primeros pasos que deben realizar los posibles emigrantes antes de llevar a cabo tal acción, debido a que en ésta se debe hacer una planificación extensa (racionalidad con arreglo a fines), en la cual se deben ver las condiciones de partida y de llegada a las que se van a enfrentar éstos. Igualmente se debe tener en cuenta que las personas y familias que van a emigrar deben hacer un análisis de lo que tienen por el momento y de lo que pueden conseguir a futuro si emigran, es decir, analizar los medios-fines-consecuencias incorporados en esta acción. Así lo expone Micolta (2005) cuando analiza las etapas de la migración expuestas por Tizón García:

El proceso migratorio usualmente comienza mucho antes del acto de emigrar. Existe toda una etapa preparatoria, más o menos larga, según las condiciones de partida y de llegada, y las personas concretas, que además reviste características colectivas pues es el colectivo familiar, en principio, quien lo elabora y prepara. En esta etapa, las personas hacen una valoración de lo que tienen y de lo que van a conseguir en el futuro. El emigrante y/o la familia van tomando conciencia de las circunstancias en las que están viviendo, pueden ir valorando dolorosamente las limitaciones y los problemas que tienen en el lugar en que viven. (p.62).

El proceso de preparación debe ser muy arduo, ya que con éste los posibles emigrantes pueden ver las consecuencias de esta acción; es decir, que los futuros emigrantes deben analizar muy bien lo que tienen en la actualidad y lo que pueden lograr a futuro en el nuevo país de destino, así esto sea muy doloroso para ellos. Al

igual, este proceso se lleva a cabo con el fin de dejar todo organizado tanto en el lugar de origen como en el de llegada.

Aunque se debe aclarar que la preparación cambia de acuerdo con el tipo de emigrante que sea, es decir, no va a ser la misma preparación para los individuos que emigran a nivel nacional que los que emigran a nivel internacional, ya que cuando se piensa emigrar a nivel internacional también se debe tener en cuenta documentos como la visa, el pasaporte, entre otros.

2.3.2 El acto emigratorio

Éste se caracteriza por ser el desplazamiento del lugar de origen hacia el nuevo lugar en el cual va a empezar a realizar una vida diferente a la que se tenía. Cabe aclarar que en algunas ocasiones los emigrantes van con la idea de permanecer por un tiempo determinado y luego de unos años en los cuales mejoraron sus condiciones de vida se sienten en condiciones de volver a su lugar de origen. Así lo corrobora Micolta (2005) cuando expone que este suceso migratorio:

Corresponde al desplazamiento propiamente dicho desde el lugar de salida hasta el lugar (es) de llegada. Casi siempre el emigrante concibe el traslado solo por un periodo de tiempo determinado. Serán unos años los que necesitará para mejorar su situación y volver como si nada hubiera sucedido. (p.62).

Con lo anteriormente tratado, se puede analizar que algunas de las personas que emigran se van con la idea de volver algún día a su lugar de origen, ya que la mayoría de veces estas van en busca de mejorar sus condiciones económicas y por ende su nivel de vida, y así poderle colaborar a familiares que se quedaron. Pero se debe decir que esto no pasa en todos los casos, porque hay algunos individuos que se van con el ideal de llegar a ese nuevo lugar y radicarse del todo.

2.3.3 El asentamiento

Este proceso es importante, ya que es el que comprende la llegada del individuo emigrante y la solución de diversos obstáculos que le impide tener una buena subsistencia (calidad de vida). En este lapso de tiempo se deben afrontar “cambios

personales del recién llegado y ambientales por parte de la comunidad receptora, en los cuales exista un mutuo conocimiento y aceptación o no de la convivencia” (pp.62-63).

Igualmente, es importante destacar que las personas emigrantes si no se adaptan a las costumbres del país al que llegan pueden generar o desencadenar conflictos, debido a que si la “inadaptación se convierte en algo permanente, el desarrollo del individuo se detiene, al menos a nivel social, en donde el migrante conserva unas costumbres incompatibles con la realidad del entorno social correspondiente” (p.63).

Lo anteriormente mencionado puede desencadenar en un periodo de desnivelación o crisis de las personas emigrantes, debido a que cada parte (emigrantes y habitantes del país al que llegan) defienden sus intereses. Weber (1997) explica que éstos se deben inspirar “en una compensación de intereses por motivos racionales (de fines o de valores) o también de una unión de intereses con igual motivación” (p.33). Es decir, se debe generar una reciprocidad.

2.3.4 La integración

En esta etapa el emigrante debería estar integrado a la nueva cultura, todo esto gracias a la interiorización y aceptación de ésta, lo que generaría que las personas de esa cultura lo consideren como uno más de ellos. Así lo corrobora Micolta (2005) cuando dice que

en el nuevo lugar la persona va descubriendo los matices de la nueva cultura. Lentamente se va interesando por ella y poco a poco la va sintiendo como suya. Ahora no sólo la conoce y la respeta, sino que al mismo tiempo se va sintiendo uno más entre los nuevos convecinos y éstos también lo van sintiendo como uno de ellos (p.63).

Esta etapa es vital para el emigrante, debido a que si no se puede integrar a esta nueva cultura, puede no permanecer en ese país y por ende volver prematuramente a su lugar de origen, lo cual sería algo adverso para las

aspiraciones o expectativas que éste tenía o se había planteado cuando tomó la decisión de emigrar.

Explicadas las principales fases o momentos del acto emigratorio, es vital resaltar que la emigración presenta o tiene unos tipos característicos, los cuales son de gran utilidad a la hora de llevar a cabo un análisis para lograr una mejor comprensión y desarrollo del tema objeto de análisis en el presente trabajo.

2.4 Criterios para el análisis de la emigración

Por otra parte, también es importante resaltar que según Micolta (2005) analizando a Tizón García, expone que la emigración presenta diversos tipos, en los cuales se debe tener en cuenta criterios como: el tiempo de estadía a nivel laboral, el modo de vida, las demandas y necesidades profesionales, la edad y el grado de libertad con que se realizan éstas.

2.4.1 El tiempo laboral como condicionante de la permanencia en el proceso de la emigración.

Según la duración de la emigración, esta se puede clasificar en: estacionales, en las cuales la mayoría son trabajadores que se trasladan para realizar trabajos en algunas épocas del año. Temporales reiteradas, en esta las personas renuevan su contrato laboral, debido a que la empresa se propone nuevas tareas a realizar. De varios años, en la cual los migrantes siempre se proponen ir por un tiempo prolongado a trabajar y poder volver a su país de origen. Indefinidas, en las cuales se tiene la idea de que se parte del lugar de origen para no volver. Así lo explica Micolta (2005):

a) Estacionales. Son las de aquellos individuos, generalmente trabajadores, que se trasladan para recolecciones u otros trabajos y que sólo se realizan en determinadas temporadas del año.

b) Temporales reiteradas. Aquellas en donde a las personas se les renueva su contrato de trabajo, a medida que la empresa contratante va acometiendo nuevas tareas, hasta que se finalizan las mismas.

c) *De varios años*. Es la expectativa más frecuente entre los emigrantes modernos. Se emigra generalmente con la fantasía, a menudo irreal, de que solamente se va a estar unos años fuera del país de origen. En muchos casos ello no es así y la emigración se convierte en definitiva.

d) *Indefinidas*. Se parte del lugar de origen con la idea de no volver a éste, salvo en vacaciones o en viajes ocasionales (p.64).

Como se puede ver, este autor trabaja solo el tiempo de estancia a nivel laboral, es decir, que el tiempo de estadía de los emigrantes muchas veces está determinado por el contrato laboral. Del mismo modo, cabe aclarar que Micolta no tiene en cuenta el tiempo de permanencia de una persona cuando migra por cuestiones educativas, el cual puede variar de acuerdo a los convenios que hagan los estudiantes con las universidades del exterior y a las condiciones emigratorias que impone el país receptor a los estudiantes extranjeros.

2.4.2 El modo de vida

El modo de vida a la hora de emigrar se debe tener en cuenta, debido a que según las actividades que tengan las personas, estas deciden emigrar hacia lugares en los cuales se encuentren procesos parecidos a los que ellos llevan a cabo y así no sufrir lo que Ahmad, García y González (2008) en su monografía “Salud mental en la inmigración” dicen que:

La persona inmigrante, al llegar a la nueva sociedad, su modo de vida se hace distinto y esto le lleva a situaciones de inseguridad e inestabilidad, debido al cambio brusco y la búsqueda de un nuevo continente para sus emociones y de su identidad. (p.23)

Por otro lado, según Micolta (2005) se deben tener en cuenta “las preferencias de un modo de vida de acuerdo a las actividades que realicen las personas en consonancia con su proceso vital. La tendencia en los últimos años ha sido migrar de los pueblos hacia las ciudades” (p.64). Todo esto se da debido a que en las ciudades las personas pueden obtener mayores oportunidades en diferentes ámbitos.

2.4.3 Demandas y necesidades profesionales

Igualmente, se debe indicar que estas demandas y necesidades profesionales se presentan por la búsqueda de un status profesional más estable, en el cual pueden tener mejores condiciones laborales; la exigencia de actividades profesionales, debido a que hay ciertas actividades específicas que no se pueden encontrar en el lugar de origen y la búsqueda de un desarrollo superior (intelectual), ya que hay individuos que al emigrar pretenden tener nuevos y mejores horizontes en su formación académica. Así lo explica Micolta (2005):

Según las demandas y necesidades profesionales:

a) *Buscando un status profesional estable.* Es el caso de los trabajadores del campo que se incorporan a la industria.

b) *Exigencia de la actividad profesional.* Tal es el caso de los militares, funcionarios, diplomáticos, etc.

c) *Búsqueda de un desarrollo superior.* Aquí se engloban las migraciones de los intelectuales, que buscan nuevos horizontes formativos y/o profesionales fuera de sus fronteras (p.65).

Con esto se puede analizar que la emigración en muchas ocasiones se presenta porque las personas buscan mejorar sus condiciones laborales y profesionales y con ello poder generar una mejor remuneración económica y a la vez nuevas y mejores experiencias en la formación como profesionales, para así aspirar a un mejor estatus dentro de la sociedad en la cual se desempeñan como trabajadores y como personas.

2.4.4 Edad

Según la edad, se puede encontrar que la emigración puede tener tres grandes grupos de migrantes: la población infantil, la cual está sometida al criterio de los adultos, tutores o responsable de ellos. La población adulta, que tiene el razonamiento para ver qué es lo mejor para ellos y los suyos. Y la población

anciana o adultos mayores, que en la mayoría de ocasiones buscan dejar de lado la soledad que los ataca. Estos grupos poseen unas características importantes que se detallarán a continuación.

En primera instancia, se encuentra que la emigración infantil se caracteriza por el poco o nulo criterio que tienen los niños a la hora de escoger el lugar al cual migrar, debido a que los padres, acudientes o representantes legales son los que deciden por ellos. Pero a estos según Micolta (2005) “les será más fácil integrarse en la nueva tierra, ya que es probable que se hallarán menos integrados en el origen, que sus mayores” (p.65).

En segunda instancia, está la emigración de la población adulta, en la cual Micolta (2005) destaca que “ellos mismos lideran el proceso a partir de sus criterios y necesidades, incluyendo en estas aquellas que les atañen como responsables del cuidado, atención y manutención de otros” (p.65). Es decir, ellos tienen que ver la mejor opción para su bienestar y el de su familia.

En tercera instancia, está la emigración de ancianos o adultos mayores, la cual se caracteriza porque éstos abandonan su lugar de residencia, debido a que éste está quedando solo; por poder tener una mejor calidad de vida y poderse encontrar con sus hijos y nietos. Así lo corrobora Micolta (2005):

Los ancianos pueden verse forzados a abandonar su pueblo por diversos motivos: porque va quedando deshabitado, para buscar disfrute y mejor calidad de vida en otros lugares después de la jubilación o porque sus hijos ya han emigrado con anterioridad y quedan solos. Unirse con sus hijos nuevamente les brinda la posibilidad de reemprender la vida con los nietos y complementar las experiencias que tuvieron con sus hijos. (p.65).

Por lo anteriormente expuesto, se debe indicar que la emigración de los adultos puede ser la más compleja, debido a que ellos ya tienen un nivel alto de integración a la sociedad de origen, lo cual les puede generar inconvenientes a la hora de entrar a la nueva cultura a la que llegan. Lo contrario les sucede a los niños emigrantes, debido a que ellos no van a sufrir tanto estos efectos de la

inserción a la nueva cultura, ya que éstos estaban poco integrados a la de su lugar de origen, lo cual les puede facilitar mucho el llevar a cabo este proceso. Mientras que los ancianos emigran más que todo es por la soledad a la que se enfrentan en su lugar de origen, debido a que la mayoría de las personas cercanas a estos han migrado a otros lugares (hijos-nietos), al igual que por mejorar su calidad de vida.

2.4.5 El grado de libertad

Se debe destacar que según el grado de libertad, se puede clasificar las emigraciones en: **voluntarias**, en la cual resalta Micolta (2005) que éstas se exteriorizan “especialmente en aquellas personas cuyo móvil y motivación principal es de tipo económico” (p.65). Y en **forzosas**, en éstas Micolta (2005) da como ejemplo las emigraciones de los esclavos, los cuales fueron llevados para ser explotados; la de los deportados o desterrados, que se les fuerza a dejar su país; y la de los refugiados, los cuales si no dejan su lugar de origen pueden poner en peligro su vida.

Con esto, se puede analizar que para poder estudiar la emigración se debe tener en cuenta la forma en la que ésta se presentó. Es decir, si fue de forma voluntaria, en la cual el sujeto toma la decisión de dejar su lugar de origen; o si por el contrario hubo un factor externo que obligó al sujeto realizar esta acción, es decir, la emigración se presentó de forma forzosa. Se debe aclarar que la emigración se entiende como un acto voluntario, pero hay ocasiones en las cuales la persona tiene que tomar la decisión de dejar su lugar de origen porque hay factores externos a él que le impiden seguir radicado en éste (conflicto armado, desastres naturales, etc.).

Ahora bien, luego de haber hecho una aproximación teórica respecto a la emigración, tanto en sus corrientes, como en sus causas o motivos, etapas o momentos y tipos, es importante realizar una contextualización de los aspectos históricos y sociales del municipio de Villeta Cundinamarca.

2.5. Marco de referencia socio-histórico.

La ubicación geográfica del municipio, sus principales fuentes de empleo, su densidad poblacional, los principales países a los cuales emigran los Villetanos a nivel internacional, entre otros, son algunos de los aspectos que se tocarán, debido a que con esto se pretende ubicar y contextualizar al municipio para hacer claridad en el tema de la investigación.

2.5. 1 Aspectos histórico- Sociales del municipio de Villeta

La llegada de los fundadores en 1551 fue muy importante para el municipio, ya que éstos trajeron semillas de caña con las cuales según la Alcaldía de Villeta (2013) dieron como efecto la construcción de “trapiches rudimentarios elaborados con madera, y más tarde, hacia el año de 1816 con la llegada de Don Guillermo Wills se construyó el primer trapiche movido por agua en el país y se iniciaron los primeros cultivos organizados de caña” (p.3). Este punto se trae a colación debido a que una de las principales fuentes de empleo en el municipio es la producción panelera. Más adelante se trabajará con mayor detenimiento este tema.

También, cabe resaltar que en la actualidad el municipio de Villeta Cundinamarca es la capital de la provincia del Gualivá. Según la Alcaldía de Villeta (2013) en su página web reseña que ésta provincia está compuesta por 15 municipios. Estos municipios “están dedicados en mayor parte a la producción panelera sumando aproximadamente 25.000 Hectáreas de caña panelera procesada en trapiches artesanales que producen cerca de 100.000 toneladas” (p.3)

Por otra parte, es vital indicar que este municipio posee una extensión de 140, 67 Km², de los cuales 2,89 Km² son urbanos, mientras que 137,78 km² son rurales y su temperatura promedio es de 25⁰ centígrados (Alcaldía de Villeta, 2013, p.2). Por lo anteriormente expuesto, se puede decir que Villeta se caracteriza por tener más extensión en el área rural que en la urbana y que posee un clima caluroso.

Otro aspecto importante de resaltar es que este municipio, según el censo general realizado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE

(2010) llevado a cabo en el año 2005, muestra que Villeta cuenta con una población total de 23.620 personas, de las cuales 14.453 pertenecen al casco urbano y 9.167 corresponden al sector rural. Al igual que el 49, 6% de sus pobladores son mujeres; mientras que el 50, 4% son hombres (pp.1-2).

Ahora bien, a nivel nacional los índices de emigración hacia el exterior según el DANE (2010) en el “Boletín censo general 2005 perfil Colombia” arrojó como resultado que “Del total de hogares el 2,8% tiene experiencia emigratoria internacional” (p.2) y que los principales destinos hacia los cuales los Colombianos emigran son: los Estados Unidos con el 34, 6 %; a España con el 23, 0 %; a Venezuela con el 20, 0 % y a otros países con el 12, 5 % (p.2).

En cuanto a nivel local (Villeta), el DANE (2010) en su “Boletín del Censo general 2005” destaca que “Del total de hogares el 0,8% tiene experiencia emigratoria internacional” (p.2) y que los principales lugares a los cuales emigran los Villetanos a nivel internacional son: Estados Unidos con un 56, 3 %; España con un 22, 5 %; otros países con un 10,0 %; Australia con un 5,0 %; Venezuela y Ecuador con un 2,5 % y Canadá con un 1,3 % (p.2). Pero cabe aclarar que la alcaldía no posee información sobre la emigración.

Además, es de vital importancia reseñar que dentro del casco urbano los establecimientos más representativos en la economía son el de la industria, comercio, servicios y otras actividades. El DANE (2010) evidenció que “el 17,6% de los establecimientos se dedican a la industria; el 52,5% al comercio; el 23,8% a servicios y el 6,1% a otra actividad” (p.5). Como se puede ver este municipio se caracteriza porque en un gran porcentaje su economía gira en torno al comercio.

Igualmente, cabe resaltar que la mayoría de los oficios o empleos en los cuales se ocupan los habitantes del casco urbano del municipio de Villeta son el turismo, actividades bancarias y el comercio. Mientras que los habitantes del sector rural se ocupan más que todo en la producción de caña panelera. Así se corrobora a continuación la alcaldía de Villeta (2013) en su página web cuando expresa que las:

Condiciones económicas del municipio. En lo urbano. El sector urbano se tipifica por el predominio de las actividades turísticas, bancarias y del movimiento comercial, los servicios bancarios y los servicios complementarios. (...). Características en lo rural. Las características económicas del sector están determinadas por el sistema de producción de caña panelera, en condiciones de clima cálido a medio y la estructura productiva es de tipo cultural ancestral. (p.2).

Esto deja ver que dentro del municipio no hay grandes empresas que generen una mayor oferta de empleo para sus habitantes. Esto puede generar que las personas decidan ir a otros lugares en busca de mejores ofertas, las cuales les pueden ayudar a mejorar sus proyectos de vida.

III. Marco metodológico

La metodología usada fue de carácter cualitativo apoyada por estudios de casos biográficos y con un enfoque histórico-hermenéutico.

3.1 Reflexión epistemológica

El enfoque histórico – hermenéutico, ayudó a comprender el proceso de la emigración de los villetanos, ya que mediante el conocimiento de la historicidad de su experiencia emigratoria (en este caso mediante fragmentos de historia de vida) se interpretó el sentido de la acción de los emigrantes y por lo tanto se comprendió la misma en sus causas, desarrollo y efectos.

Igualmente, este enfoque permite apreciar la esencia de los sucesos que se presentaron en el proceso emigratorio y por ende las razones y las emociones que despertó en los individuos que se encontraban y se han encontrado inmersos en él. Es decir, ayuda a comprender desde la experiencia misma de los emigrantes los hechos más importantes durante dicho proceso emigratorio.

Se trabajó la supra categoría de análisis **fenómeno migratorio**, y dentro de esta se desarrollaron cuatro categorías de análisis:

En primer lugar, se encuentra **la distancia significativa**. La cual evidencia el carácter nacional (interdepartamental-intermunicipal) o internacional del proceso

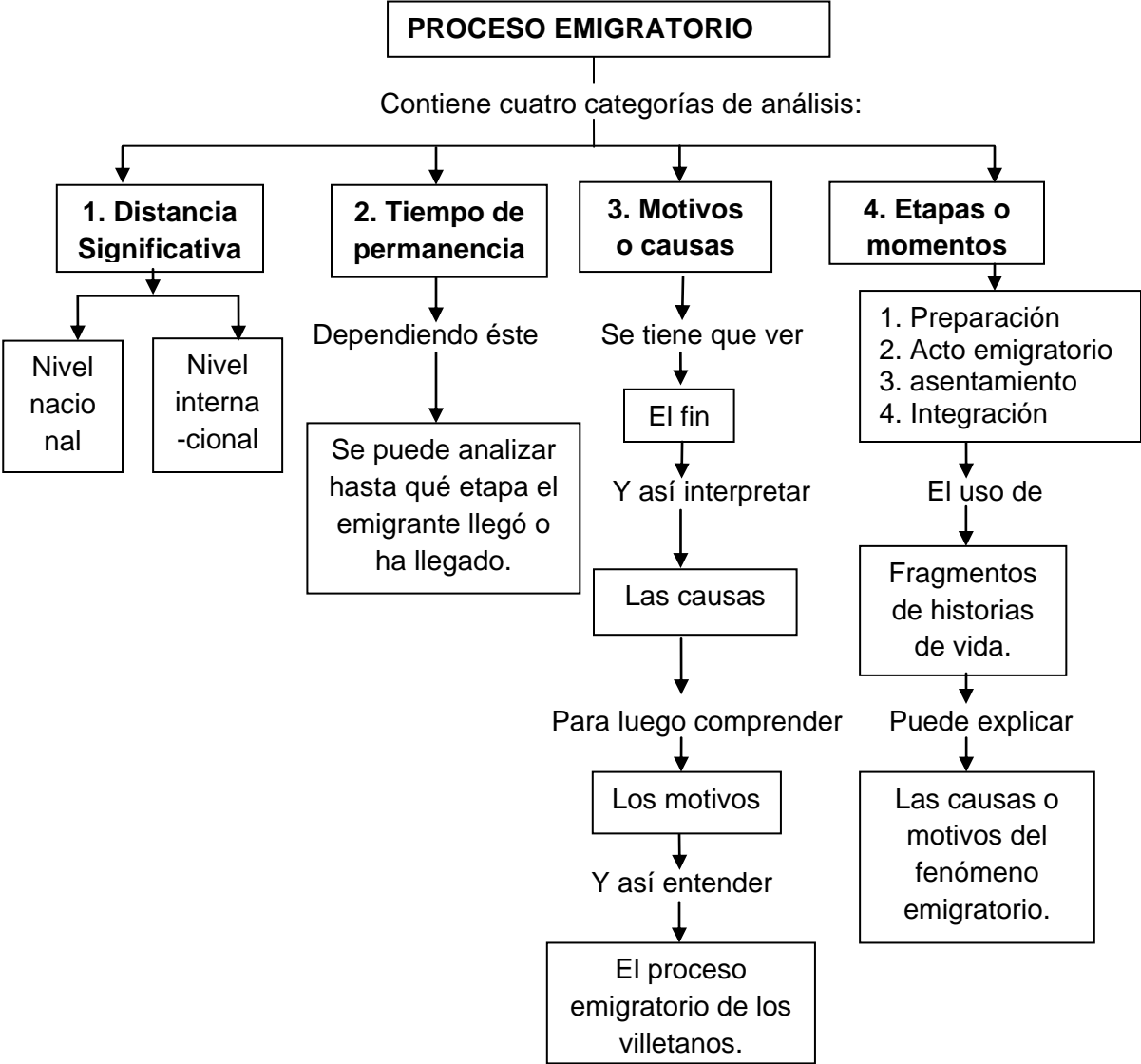
emigratorio. Igualmente, se tuvo en cuenta que para poder considerar que esta emigración fuera a una distancia significativa se debía verificar que estos individuos habían salido de la comunidad a la cual pertenecían.

En segundo lugar, se trabajó **el tiempo de permanencia**. Aquí se tuvo en cuenta si los emigrantes se han establecido por varios años en el lugar al que decidieron emigrar, o si por el contrario, después de un lapso de tiempo, éstos se devolvieron al lugar de origen, o tomaron la decisión de tomar diferente rumbo. Al igual, dependiendo del tiempo de permanencia del emigrante en el nuevo lugar de residencia, se analizó cómo vivenció cada una de estas fases o momentos del proceso emigratorio.

En tercer lugar, se desarrolló el aspecto que tiene que ver con **los motivos o causas** que llevaron a que los individuos realizaran esta acción. Para ello se tuvieron que interpretar los motivos, que daban cuenta de las expectativas que el sujeto tenía, y por ende, se pudo comprender el sentido que tiene para los individuos el acto emigratorio mediante la interpretación de los motivos y las expectativas de éste.

Pero además de esto, se tuvo en cuenta la identificación de las **etapas o momentos** del proceso emigratorio que se componen de: la preparación, en la que se debe llevar una planificación, es decir, ver las condiciones que se tienen y en las cuales se va a llegar al nuevo lugar de residencia; el acto migratorio que es el desplazarse del territorio de origen hacia el nuevo lugar de residencia; el asentamiento, que es el tiempo en el que el individuo llega y soluciona ciertos obstáculos que le impiden tener un buen modo de vida; y, por último, la integración en la cual el emigrante ya debe haber interiorizado las costumbres de esa nueva cultura y haber sido aceptado por esa nueva comunidad, es decir, se debe adaptar al nuevo contexto socio-cultural. Se observó que estas fases o momentos que evidenciaban el proceso emigratorio se podían articular con el tiempo de permanencia, debido a que dependiendo el periodo de estadía del emigrante en el nuevo lugar de residencia, se podía analizar cómo vivenció y ha vivenciado cada una de éstas etapas o momentos.

Así mismo, se referenciaron ciertos episodios o fragmentos de la historia de vida de algunos de los individuos inmersos en el proceso, debido a que con éstos los emigrantes daban cuenta de los acontecimientos más importantes que tuvieron que vivir dentro de este proceso. Al igual, con la ayuda de estos fragmentos de historias de vida se logró evidenciar y comprender los principales factores que motivaron a estos emigrantes a tomar esa decisión y si las expectativas que tenían antes de realizar esta acción son las mismas después de haberla realizado, o si por el contrario estas expectativas cambiaron después de haberse radicado en el nuevo lugar de residencia. (Ver gráfica 2).



Fuente: Construcción propia

Gráfica 2

3. 2 Estrategias de investigación

Para lograr interpretar las causas de la emigración fue necesario identificar a los villetanos. Por tal razón, se debe indicar que se entiende como villetanos a las personas nacidas en el municipio, de igual forma a las que nacieron en otros territorios, pero que la mayor parte de su vida han estado radicados en éste (hijos adoptivos), ya que en la mayoría de las ocasiones han existido lazos que los unen al municipio, es decir, tenían familiares y amigos muy cercanos radicados en este municipio (redes sociales y familiares) que los atrajeron y los ayudaron a radicarse en éste.

Igualmente, se debió tener en cuenta que la unidad de análisis poblacional eran los emigrantes villetanos, por tal razón, se tuvo que generar una estrategia para identificar y tener contacto con estos individuos. Por lo cual, se generaron unas relaciones dialógicas (entrevistas conversacionales accidentales), en las cuales se realizó contacto con algunas personas emigrantes, éstos fueron llevando a otros, debido a que estos individuos tenían el conocimiento de otros, es decir, mediante redes de familiares y redes sociales se pudieron encontrar otros casos.

También, fue importante el desarrollo de tres etapas claves en este proceso:

En un primer momento, el identificar e interpretar los motivos o causas de la emigración de los Villetanos. Para llevar a cabo esto se tuvo que contactar a los emigrantes del municipio, para así, posterior a ello poder tener acceso a la información. Este acceso a la información permitió identificar las causas más relevantes que llevaron a que estos emigrantes tomaran la decisión de dejar el municipio.

La estrategia implementada fue el uso de redes sociales como el facebook, Skype, el correo electrónico, debido a que por estos medios se logró contactar algunos emigrantes y establecer un diálogo con ellos. Para lograr interpretar y comprender los principales motivos de la emigración, se trabajó un formato de entrevista a profundidad de desarrollo estandarizado, el cual se aplicó y con la información

recolectada se construyeron los fragmentos de historia de vida de los emigrantes villetanos seleccionados.

En segundo lugar, se identificaron las principales etapas o momentos del proceso emigratorio. Para realizar esto fue indispensable fragmentar el proceso emigratorio en cuatro momentos: la preparación; el acto migratorio; el asentamiento y la integración. La descripción narrativa del proceso emigratorio se subdividió en cuatro fragmentos de historia de vida, los cuales corresponden a las fases anteriormente mencionadas.

Se debe indicar, que uno de los obstáculos encontrados a la hora de poder tener el acceso a la información suficiente y necesaria, en términos de indagar las causas, las fases y los motivos de la emigración, fue el tener contacto cara a cara con los emigrantes a nivel internacional, debido a que habían dificultades como las diferencias horarias entre Colombia y el país en el cual se radicaron, la falta de tiempo de éstos, etc. Esto hizo que se generara una estrategia con la cual se pudiera obtener el acceso a la información. Para ello se contactó a los familiares de los emigrantes quienes han sido conocedores directos del proceso emigratorio de éstos, es decir, se hizo uso de las redes sociales y familiares.

Finalmente, se caracterizaron los emigrantes y la emigración villetana. Para lograr hacer la caracterización de los emigrantes fue importante tener en cuenta el género, la edad, el estrato socioeconómico, el tiempo de permanencia y la distancia del proceso emigratorio. Para caracterizar la emigración fue importante ver cuáles fueron los lugares hacia donde se emigró, es decir, si ésta fue a nivel nacional o internacional.

Después de haber generado los criterios de selección de los casos se prosiguió a identificar a los emigrantes villetanos. Para esto se tuvo en cuenta:

1. **El Género**, es decir, hombres o mujeres emigrantes, ya que puede haber diferencias ostensibles entre las causas que generan que los hombres y las mujeres emigren.

2. **La edad**, en este caso de los 18 años en adelante, ya que como se explicaba en el marco teórico hay tres grandes grupos de emigrantes por la edad: uno que es la población infantil, la cual está condicionada por el criterio de los adultos o tutores que estén a cargo de ellos, es decir, no tienen la autonomía de tomar la decisiones; otra que es la población adulta, la cual tiene autonomía y lidera el proceso emigratorio y la tercera que es la población de adultos mayores, cuya emigración se produce en menor cantidad.
3. **El estrato socioeconómico**, en el cual se eligió entrevistar a individuos de los estratos más predominantes en el municipio (estrato 1,2 y 3), ya que con esto se podía ver las tendencias de la motivación a emigrar por estratos.
4. **El tiempo de permanencia en el lugar al que llegaron**, debido a que esto permitió ver si cambiaron los proyectos de vida y en qué cambiaron en el lapso de tiempo que han estado ubicados estos emigrantes en el nuevo sitio de residencia.
5. **La distancia significativa**, en la que se tuvo en cuenta si este proceso emigratorio de los villetanos se presentó a nivel nacional o a nivel internacional.

Con estos cinco criterios de selección se logró establecer los casos que se iban a estudiar. Estos se dividieron en tres conglomerados: en el primer conglomerado se encuentran los emigrantes a nivel nacional; en el segundo los emigrantes a nivel internacional y en el tercero los emigrantes a nivel nacional/internacional.

En cuanto al análisis de la información obtenida, se debe destacar que se trabajó con los casos de los emigrantes seleccionados, ya que se tuvieron en cuenta aspectos como: la edad de cada uno de los emigrantes entrevistados, el género, el estrato socioeconómico, el tiempo de estadía en su nuevo lugar de residencia, las causas por las cuales decidieron emigrar, el lugar hacia donde emigraron etc. Para hacer el análisis de toda la información obtenida se digitó toda la información hallada en sábanas en Excel, para posteriormente hacer cruces de las variables anteriormente nombradas, y así realizar un análisis con los fragmentos de historia de vida que se logró extraer de cada una de las entrevistas realizadas (Ver tabla1 y anexo 2).

	Objetivos	Estrategia	Técnica	Instrumento	Criterios de selección
Etapa 1	Identificar e interpretar los motivos o causas de la emigración de los Villetanos.	<p>Uso de redes sociales como Facebook, Skype, Hotmail, sirvieron para rastrear algunos emigrantes y poder construir un diálogo con ellos.</p> <p>Para lograr interpretar y comprender los principales motivos de la emigración se trabajó un formato de entrevista a profundidad de desarrollo estandarizado, el cual se aplicó y se generó fragmentos de historia de vida de los emigrantes villetanos seleccionados.</p>	Entrevista a profundidad, de desarrollo estandarizado y de tipo conversacional	Cuestionario con un conjunto de preguntas abiertas	El género, estrato socio-económico, la edad, el tiempo de permanencia y la distancia significativa.
Etapa 2	Se identificaron las principales etapas o momentos del proceso emigratorio	<p>Uso de fragmentos de historia de vida de los emigrantes. Estos se dividieron en 4 momentos: la preparación, el acto emigratorio, el asentamiento y la integración. En el caso de los emigrantes internacionales (cuando no era</p>	Entrevista a profundidad, de desarrollo estandarizado.	Cuestionario con un conjunto de preguntas abiertas cuidadosamente formuladas	. El género, estrato socio-económico, la edad, el tiempo de permanencia y la distancia significativa.

		<p>posible el acceso a ellos) se acudió a los familiares más cercanos para que estos narraran estas etapas o momentos vividos en el proceso emigratorio.</p>			
<p>Etapa 3</p>	<p>Se caracterizaron los emigrantes y la emigración villetana</p>	<p>Para la caracterización de los emigrantes se tuvo en cuenta género, el tiempo de permanencia y la distancia significativa. Para caracterizar la emigración se tuvo en cuenta si esta fue a nivel nacional o internacional.</p>	<p>Entrevista a profundidad, de desarrollo estandarizado.</p>	<p>Formato de cuestionario</p>	<p>El género, estrato socio-económico, la edad, el tiempo de permanencia y la distancia significativa.</p>

Tabla 1

3.3 Técnicas e instrumentos

Dentro de las técnicas usadas en este trabajo se encuentran la entrevista a profundidad de tipo conversacional, entrevista a profundidad de desarrollo estandarizado y el estudio de caso biográfico; los instrumentos implementados fueron la realización de preguntas espontáneas y un cuestionario con un conjunto de preguntas abiertas.

3.3.1 La entrevista a profundidad

La entrevista a profundidad se aplicó a individuos que vivenciaron el proceso emigratorio, tanto a nivel nacional, internacional como nacional/internacional. Esta entrevista arrojó información como la identificación del emigrante, descripción del proceso emigratorio, los motivos o las causas por las cuales emigraron y las fases o etapas que vivieron durante el proceso (Ver anexo 1).

Se aplicaron dos tipos de entrevistas a profundidad: uno que fue de tipo conversacional, la cual se trabajó con la generación de preguntas espontaneas respecto al tema; y otro de desarrollo estandarizado o estructurado, en el que se utilizó un conjunto de preguntas en las que se indagaba por lo más relevante de este proceso.

3.3.1.2 Entrevista a profundidad de carácter conversacional informal

En un primer momento, se realizó una entrevista de tipo conversacional en la que según Valles (1999) se debe dar “el surgimiento y realización de las preguntas en el contexto y curso natural de la interacción (sin que haya una selección previa de temas, ni una redacción previa de preguntas)” (p.180). En esta etapa, se consultó a un experto del tema, el cual fue de gran ayuda, debido a que éste ofreció fundamentación respecto al tema, ya que ha trabajado en terreno y ha tenido mucho recorrido investigativo sobre el tema en diferentes países y ámbitos.

La consulta a este experto sirvió para tener un concepto más claro sobre el tema, ya que éste dio una orientación sobre cómo afrontarlo, es decir, cómo construir y darle abordaje a los antecedentes, la articulación que debe existir entre la teoría, objetivos y la metodología, ya que como lo explicó debe existir una relación entre estos tres ejes, para lo cual dio unas lecturas complementarias para entender mejor este proceso emigratorio.

3.3.1.3 Entrevista a profundidad de desarrollo estandarizado o estructurado

En un segundo momento, se realizó un formato de entrevista, el cual se llevó a pilotaje (aplicación del instrumento a un hombre y una mujer ajenos al municipio,

pero que han vivido el proceso emigratorio). Este permitió reorganizar y darle mayor profundidad al formato de entrevista. Al igual, ayudó a hacer el cambio del vocablo técnico y académico que estaba presente en éste, por uno que fuera de mejor comprensión para los emigrantes que se iban a entrevistar.

En un tercer momento, se aplicó la entrevista de desarrollo estandarizado o estructurado a los emigrantes seleccionados (nivel nacional, internacional y nacional/internacional). Posterior a esto se categorizaron los datos más relevantes en una matriz de análisis en el programa de Excel, lo que permitió tener un mejor orden de los datos obtenidos y así poder estructurar mejor los fragmentos de historias de vida de los emigrantes para el posterior análisis de resultados (ver anexo 3).

3.3.1.4 Estudio de caso biográfico

En un cuarto momento, luego de haber categorizado los datos más relevantes en la matriz de análisis, se prosiguió a hacer un estudio de caso biográfico, aunque hay que tener en cuenta que según Valles (1999) “el caso, no hay que entenderlo referido a un solo individuo, necesariamente. Puede ser una o varias familias, un grupo social, etc.” (p.240). Pero, se debe tener claro que este estudio debe ir dirigido a un fenómeno y grupo social específico.

Igualmente, Puig (sf) expresa que “el estudio de caso como diseño de investigación presenta su mayor énfasis en las causas que propician el comportamiento de los individuos y sus circunstancias (p.7); razón por la cual, se debe tener en cuenta que el investigador solo hace el trabajo de ser el narrador de las experiencias que ha vivido el individuo que estudia, es decir, debe tratar de comprender las acciones del otro. Cabe aclarar que para llevar este estudio de caso biográfico fue vital el uso de fragmentos de historia de vida de los emigrantes seleccionados.

Con la ayuda de estos fragmentos de historias de vida se hicieron relatos cruzados, en los que se seleccionaron fragmentos de historia de vida de varios emigrantes villetanos (a nivel nacional, internacional y nacional/internacional), los

cuales fueron vitales para comprender, desde la perspectiva de ellos (emigrantes) cómo fue ese proceso emigratorio que han vivido desde que salieron del municipio.

IV. Análisis

Los resultados presentados en las próximas líneas exhiben las características comunes a los seis casos de los emigrantes villetanos trabajados. Con el análisis de los fragmentos de historia de vida de los seis individuos, es decir, un hombre y una mujer tanto a nivel nacional, como internacional y nacional/internacional pertenecientes al municipio y que han vivido el proceso emigratorio; se logró establecer el siguiente análisis:

4.1 Fragmentos de historia de vida emigrantes a nivel nacional

4.1.1 Fines por los cuales se emigra

En los dos casos analizados se logró evidenciar que el destino predilecto fue la ciudad de Bogotá, ya que ésta ofrece mejores oportunidades en educación superior y uno de los principales fines que tenían estos dos emigrantes a nivel nacional era poder acceder a educación superior en distintas áreas, las cuales no se ofertaban en el municipio. El fragmento de historia de vida número uno, responde a la experiencia emigratoria de una mujer, ella expone que emigró hacia Bogotá para:

“Poder desarrollar mi carrera profesional, quería estudiar una carrera que no era ofrecida en Villeta, la cual era del área de la salud y por lo tanto no se contaba con ninguna universidad en el pueblo” (ver anexo 3).

Igualmente, esta mujer señaló que algo que la motivó a emigrar hacia Bogotá fue

“El estudio y porque mis hermanos estaban radicados en Bogotá” (ver anexo 3).

En el fragmento de historia de vida número dos, el cual responde a la experiencia emigratoria a nivel nacional de un hombre, éste explica que uno de los principales fines por los cuales decidió emigrar fue por:

“Buscar posibilidades de estudio, ya que Villeta no tiene la oferta educativa que uno quisiera, entonces lo único que hay en "educación superior" es el SENA, el cual no iba con mis intereses por lo cual decidí emigrar hacia Bogotá. Al igual tener mejor oportunidad en educación superior” (Ver anexo 3).

El hombre expone que lo que más lo motivó a emigrar del municipio fue el buscar:

“Una mejor oferta educativa. Mi relación familiar porque mi relación con ellos nunca ha sido buena, especialmente con mi papá, porque él nunca apoyo mi idea de entrar a estudiar una carrera profesional.” (Ver anexo 3).

Se puede notar que cuando se les indagó sobre la motivación, los dos individuos (fragmentos de historia de vida uno y dos) concuerdan en que el principal motivo de haberse ido del municipio fue por el estudio, pero difieren en un punto muy importante, debido a que para la mujer el emigrar hacia Bogotá tuvo un factor motivacional fuerte, ya que los hermanos estaban radicados en esta ciudad; mientras que el hombre expresó que la mala relación en su núcleo familiar fue lo que lo llevó a tomar esa decisión.

4.1.2 Expectativas del emigrante

En los dos fragmentos de historias de vida, se logró comprobar que estos individuos concordaban en las expectativas, ya que ambos dejaron claro que el terminar la carrera y empezar a forjar una vida fue por lo que emigraron. En el caso del fragmento de historia de vida número uno, esta mujer expuso que algunas de las expectativas que tenía se han cumplido y otras van en proceso. Así lo expone cuando dice que:

“No pues, a nivel profesional acabar mi carrera, es decir, comenzar y acabar mi carrera, y a nivel laboral forjarme un camino a nivel de trabajo y poder

desarrollar un poco más mis habilidades. Hasta el momento esas expectativas se han cumplido parcialmente; he estudiado, ya terminé mi carrera, en el momento estoy trabajando, pero aún así para mí me falta la especialización y muchos otros estudios que voy a desarrollar” (ver anexo 3)

Mientras que en el fragmento de historia de vida número dos, el hombre señaló que las principales expectativas que tenía eran:

“Estudiar y formarme profesionalmente y radicarme en Bogotá y empezar a trabajar. Las expectativas iniciales se cumplieron, lo que pasa es que estar en ese proceso de 7 años acá esas expectativas han cambiado, pero en relación a las expectativas iniciales claro por completo, porque a estas alturas ya terminé mi carrera (hace 2 años) y estoy trabajando en Bogotá y mis contactos son más Bogotanos que villetanos porque mi proceso fue de cortar con muchas relaciones con Villeta.” (Ver anexo 3).

Se puede decir, que el tiempo de permanencia en la ciudad de Bogotá ha sido fundamental para el desarrollo y cumplimiento de las expectativas en estos dos individuos, debido a que en el caso de la mujer, ella expresó que éstas se han cumplido a medias en cinco años que lleva radicada en la ciudad, mientras que el hombre expuso que sus expectativas se han cumplido por completo en los siete años que lleva radicado en Bogotá. Con esto que expuso el hombre en su fragmento de historia de vida se puede decir que el tiempo de permanencia fue importante para lograr cumplir las cuatro fases o momentos del proceso emigratorio.

4.1.3 Etapas o momentos en la emigración

De los cuatro momentos expuestos y trabajados con los dos emigrantes (preparación, acto emigratorio, asentamiento e integración) se puede reflejar que las etapas más complejas fueron la preparación y el acto emigratorio. En el fragmento de historia de vida número uno, la mujer señaló que la etapa más dura para ella fue:

“La segunda (el acto emigratorio) porque era enfrentarme a una nueva realidad, entonces era como dejar todo atrás y como volver a empezar a nacer por decirlo así, es decir, vivir en un sitio totalmente diferente en el que no conocía las rutas y el desplazamiento era complicado.” (Ver anexo 3).

Por el contrario, en el fragmento de historia de vida número dos el hombre señaló que la etapa o momento más complicado de asimilar fue:

“La más difícil de asimilar fue la preparación, porque yo quería venirme a estudiar a Bogotá y tenía 17 años, no tenía trabajo, entonces uno tiene que ingeniárselas para saber cómo diablos se va a venir de allá y cómo va a vivir acá y cómo se va a sostener.” (Ver anexo 3).

También, en estos dos fragmentos de historia de vida difirieron cuando se les preguntó si en sus planes futuros estaba pensado regresarse a establecer en el municipio. A este interrogante la mujer (fragmento de historia de vida uno) contesto que:

“La verdad nunca tuve la idea de Salir de Villeta y regresar, soy sincera ya que salí de Villeta no tengo muchas posibilidades de volver, pero si está la posibilidad quizá en un futuro muy lejano, ya que en el momento estoy muy dedicada a mi estudio y en Villeta aún no hay la posibilidad de seguir profundizando en mi carrera, entonces en el momento no la está, quizá en un futuro muy lejano por la tranquilidad que ofrece el pueblo.” (Ver anexo 3)

En cambio, en el fragmento de historia de vida dos el hombre expuso que dentro de su proyecto de vida no está planteado volver a establecerse en el municipio, ya que:

“Cuando uno está allá cree que al ser un contexto cerrado, pues es algo muy lindo y uno está contento y satisfecho, pero cuando uno se abre las puertas a conocer un mundo mucho más grande uno cambia por completo, entonces a estas alturas uno se acostumbra a acceso a bienes y a servicios que a veces son más complejos de encontrar (poder ir a un cine, a teatro, a un concierto),

entonces ya uno no mira hacia allá porque uno se vuelve más ambicioso. Dentro de mis planes ya no está regresar a establecerme en el municipio ni siquiera de pensionado.” (Ver anexo 3)

De lo anteriormente expuesto, se pueden analizar dos cosas: **uno** que mientras la mujer en su fragmento de historia de vida expresó que tuvo todo el apoyo de su familia, el hombre no lo tuvo. Esto se vio reflejado cuando se le pregunto a los dos sobre la etapa más compleja que habían vivido en proceso emigratorio: mientras ella manifestó que fue el acto emigratorio, por el contrario para el hombre fue la preparación. **Dos**, la mujer expresó que dentro de sus planes si se encuentra el volver al municipio, mientras que el hombre opinó que no tiene planeado regresar; esto se puede dar por el poco entendimiento que hay entre él y su círculo familiar.

4.2 Fragmentos de historia de vida emigrantes a nivel internacional

4.2.1 Fines por los cuales se emigra

En el caso de los dos emigrantes a nivel internacional se pudo comprobar que éstos buscaban un mejor futuro, nuevas oportunidades, conocer nuevas culturas, etc. El fragmento de historia de vida número tres, responde a la experiencia emigratoria de una mujer, ella expone que:

“Emigré al Líbano Beirut en el Medio Oriente en Asia. Emigré porque estaba buscando una mejor educación universitaria y tener un mejor futuro.” (Ver anexo 3)

Igualmente, en el fragmento de historia de vida número tres, la mujer señala que algo que la motivó a emigrar hacia el Líbano Beirut fue porque:

“Buscaba conocer a mi familia, debido a que toda está allá; yo aquí en Colombia no tengo a nadie, solamente a mis papás. Igualmente, yo buscaba conocer las costumbres, el país, etc. La familia de mi mamá influyó bastante, porque ellos siempre nos decían que tenemos que ir, que allá es mejor, se puede tener un mejor futuro, mejor educación y ellos siempre cuando

estábamos acá en Colombia nos estuvieron convenciendo para que nos fuéramos para allá.” (Ver anexo 3)

En el fragmento de historia de vida número cuatro, que responde a la experiencia emigratoria de un hombre, éste respondió que emigró hacia los Estados Unidos con el fin de:

“Buscar nuevas oportunidades, aprender un nuevo idioma, conocer nueva gente, nuevas culturas.” (Ver anexo 3)

El hombre señala que uno de los principales motivos que lo llevaron a tomar la decisión de emigrar fue el

“Conocer nuevas culturas. Al igual estuve motivado por personas que estaban establecidas en mi propio país. También fueron importantes unos familiares que estaban establecidos allá (Estados Unidos).” (Ver anexo 3)

En estos dos casos, se puede decir que las redes sociales y familiares influenciaron de una manera notable, ya que los dos emigrantes concuerdan que tenían familiares y amistades establecidas en esos países que les recomendaron que emigraran, ya que uno de los principales argumentos que narraban estos dos individuos era que esas personas les recalcaban que en esos países podían tener un mejor futuro que posiblemente en Colombia no podían tener. Aquí se puede evidenciar que estas redes sociales sirven como los que se encargan de seleccionar y reclutar a los nuevos emigrantes (ver acápite 2.1.2)

4.2.2 Expectativas del emigrante

En el caso del fragmento de historia de vida número tres, esta mujer dejó claro que las expectativas con las que ella emigró se han cumplido totalmente. Así lo demuestra cuando dice que:

“Mis expectativas eran el aprender nuevos idiomas como el inglés y el árabe. Estas expectativas se han cumplido hasta el momento porque yo ahorita sé

hablar muy bien el inglés y el árabe, me defiendo muy bien hablándolos.” (Ver anexo 3)

Mientras que en el fragmento de historia de vida número cuatro el hombre emigrante expresa que algunas de las expectativas con las que él emigró no se han cumplido y que todo eso lleva un proceso para poderlas concretar.

“Un cambio, en el cual pudiera conocer nuevas culturas, nuevos trabajos, nuevas oportunidades más que todo. Algunas de estas expectativas se han cumplido pero me faltan algunas, esto es un proceso, pero hasta el momento se van cumpliendo.” (Ver anexo 3)

A pesar de que el hombre emigrante lleva más tiempo radicado en el nuevo lugar de estadía que la mujer emigrante; se puede apreciar que éste ha planteado sus expectativas a largo plazo y que a medida que va pasando el tiempo van surgiendo algunas que no se había planteado al principio; mientras que a la mujer, se le han cumplido más rápido. Este cumplimiento se puede dar porque los papás son oriundos del país a donde ella emigró y ellos la iban preparando desde hace años atrás para que este cambio no fuera tan brusco.

4.2.3 Etapas o momentos en la emigración

De los cuatro momentos expuestos y trabajados con los dos emigrantes (preparación, acto emigratorio, asentamiento e integración) se pudo observar que el asentamiento fue el más complejo para los dos, ya que el idioma era una barrera a vencer. En el fragmento de historia de vida número tres, la mujer señaló que la etapa más dura para ella fue:

“La segunda etapa y la tercera, es decir entre el acto emigratorio y el asentamiento porque cuando llegamos allá el idioma nos dio muy duro, éste fue terrible, tu vas a un país donde tú no sabes que te van a hablar, ni ellos saben tu que les hablas.” (Ver anexo 3)

En el fragmento de historia de vida número cuatro, el hombre señaló que:

“Bueno el más difícil es cuando recién llegué (asentamiento - integración), debió a que se presentaron cambios, llegar a un mundo nuevo. Igualmente el idioma, porque yo trataba de hablar con alguien y entonces no podía ya que el idioma era una barrera.” (Ver anexo 3)

A la hora de indagársele a los dos emigrantes sobre si dentro del proyecto de vida de ellos estaba pensado el restablecerse en el municipio las opiniones fueron distintas, ya que para la mujer (fragmento de historia de vida número tres) expuso que

“El restablecerme en Villeta lo veo como una opción nula, nula completamente en mis planes de vida ya no existe Colombia, qué pena pero ya me acostumbré a estar allá y mi vida está allá, mi manera de pensar ahora es que Líbano es mi país. Después de ver cómo son las cosas allá me integré y acepté su manera de pensar, las costumbres, etc. siento que ellos son como yo, me gusta mucho estar allá y estoy muy contenta, en Colombia no estaba muy contenta.” (Ver anexo 3)

Mientras que en el fragmento de historia de vida número cuatro el hombre no cierra la posibilidad de volver al municipio, pero tiene otras prioridades.

“Lo considero una opción, pero también tengo muchas más opciones, entonces no sería algo como de que sí lo voy a hacer, solo lo considero como una opción que tengo y tal vez pase. En este momento mis planes son tal vez en un futuro vivir en otro país, conocer nuevas culturas; pero como te digo el regresar a mi pueblo nunca está de más y siempre será una opción.” (Ver anexo 3)

Se debe resaltar que tanto para la mujer, como para el hombre uno de los principales obstáculos a vencer fue el idioma, ya que en los países a los cuales llegaron se hablaba el árabe en el primer caso y el inglés en el segundo caso. Igualmente, un aspecto relevante fue que la mujer emigró junto a sus dos hermanos y su mamá, mientras que el hombre se fue totalmente solo, así se haya

encontrado con algunos familiares en el lugar al cual llegó, toda esta asimilación fue un poco compleja en ambos casos.

En este punto se puede analizar que si estas personas emigrantes no llevan bien este acople con esa nueva cultura su proceso de integración va a ser más complejo, ya que como se explicó anteriormente esta etapa de la emigración se caracteriza por ser un proceso en el cual el individuo lentamente va ir conociendo esa nueva cultura, aceptándola, sintiéndose parte de ella y siendo aceptado por ésta hasta lograrse integrar totalmente a ella. (Ver acápite 2.3.4).

4.3 Fragmentos de historia de vida emigrantes a nivel nacional-internacional

4.3.1 Fines por los cuales se emigra

En los dos casos de emigrantes que primero llevaron a cabo la emigración a nivel nacional y posteriormente a nivel internacional, señalaron que dentro de sus prioridades fue el salir del lado de su familia, hacer su propia familia y buscar oportunidades de estudio. En el fragmento de historia de vida número cinco, que responde a la experiencia emigratoria de una mujer, aunque cabe aclarar que se tuvo que consultar a una familiar (tía) de la mujer emigrante, debido al difícil acceso a esta mujer emigrante. Ella expresó que su sobrina primero emigró hacia Bogotá por

“Salir del lado de la familia” (Ver anexo 3)

Posteriormente a esto ella emigró hacia los Estados Unidos por

“hacer su propia vida.” (Ver anexo 3)

Igualmente, la tía de esta mujer emigrante expresó que uno de los principales motivos que llevó a esta mujer a emigrar a nivel nacional fue:

“Salir del lado de la familia, para así poder mejorar económicamente.” (Ver anexo 3)

Ya a la hora de emigrar a nivel internacional, la tía de esta mujer expuso que su sobrina emigró hacia Houston Estados Unidos, ya que:

“El marido, ya que este tenía familiares establecidos en Houston. Al igual que mejorar económicamente.” (Ver anexo 3)

En el fragmento de historia de vida número seis, que responde a la experiencia emigratoria de un hombre, éste expuso que uno de los principales fines por los cuales tomó la decisión de emigrar hacia Bogotá fue:

“Por estudio y un poco también la idea de la economía” (Ver anexo 3)

Ya a la hora de emigrar a nivel internacional, más exactamente hacia Lima Perú este hombre expresó que:

“Emigré hacia Lima Perú porque en el instituto en el cual estoy estudiando, es uno de los institutos más prestigiosos que tiene Latinoamérica en cuanto al ámbito de gastronomía y todo lo que es la cultura hotelera y la única sede de Latinoamérica es en Lima” (Ver anexo 3)

En cuanto a los motivos que lo llevaron a emigrar, este hombre señaló que el principal motivo para emigrar hacia la ciudad de Bogotá fue el llevar a cabo el

“Estudio de cocina y a la vez ésta fue por motivación propia.” (Ver anexo 3)

A la hora de emigrar a nivel internacional (Lima Perú), este hombre sustentó que el principal motivo que tuvo fue el

“Culminar la etapa profesional de estudios culinarios. Igualmente hubo un poco de influencia por parte de mis profesores en Bogotá y de mi novia, pero la verdad de ninguna persona que estuviera radicada en Lima.” (Ver anexo 3)

Se puede analizar que en estos dos casos las redes sociales jugaron un papel fundamental a la hora de tomar la decisión de emigrar a nivel internacional, es decir, los dos emigrantes expresaron que hubo gente que les incitó y les

recomendó a que emigraran hacia Estados Unidos en el caso de la mujer y a Perú en el caso del hombre.

4.3.2 *Expectativas del emigrante*

Cuando se les preguntó a estos dos emigrantes sobre las expectativas que tuvieron cuando emigraron, éstos (fragmentos de historia de vida número cinco y seis) dejaron entrever que el mejorar económicamente y el enfrentarse a nuevos retos fueron unas de las principales expectativas que tuvieron a la hora de emigrar a nivel nacional. En el fragmento de historia de vida número seis el hombre expresó que:

“Tenía bastantes expectativas, nunca había viajado solo a Bogotá, era una selva, una jungla para mí; pero a la vez era un mundo abierto de oportunidades para mí. Las expectativas que tenía en ese momento se han cumplido a cabalidad.” (Ver anexo 3)

A la hora de hablar de las expectativas que tuvieron al emigrar a nivel internacional, estos evidenciaron que el mejorar económicamente y el culminar los estudios iniciados fueron las más evidentes. En el fragmento de historia de vida número seis el hombre destaca que la expectativa más fuerte fue:

“Buscaba parte de la culminación de mis estudios profesionales. Hasta el momento esas expectativas se están cumpliendo (conocer otro país, vivir sin el apoyo de ningún familiar, el tener independencia).” (Ver anexo 3)

4.3.3 *Etapas o momento en la emigración*

En cuanto a las etapas más difíciles de afrontar, se debe destacar que en el caso de la mujer (fragmento de historia de vida número cinco) fue complejo, debido a que se entrevistó con una familiar muy cercana a ella. Ésta expresaba que pasaron varios años que ninguna persona de la familia sabía sobre el paradero de ella, por lo cual en algunas preguntas ella expresaba que era complejo el contestarlas por ese acontecimiento.

Por el contrario en el fragmento de historia número seis el hombre señaló que uno de los momentos más complejos en la emigración a Bogotá fue

“La integración, pues a pesar de que en Villeta uno podía ser muy jovial, muy amigable; pues yo tenía entendido de que Bogotá no era ese mismo estilo de vida. Entonces ya iba un poco reservado, era un poco más tímido, me reservaba comentarios; fue un poco difícil el poderme integrar a esa sociedad me tomó un poco de tiempo, pero simplemente fue costumbre.” (Ver anexo 3)

En la emigración a nivel internacional la familiar de la mujer emigrante (fragmento de historia de vida cinco punto) expresó que ella le ha comentado que la etapa más compleja de asimilar ha sido

“La integración, debido a que lo más difícil de asimilar para ella han sido los cambios de estaciones, sobre todo cuando entra el invierno. El idioma ha sido otro de los factores complicados.” (Ver anexo 3)

Mientras que el hombre (fragmento de historia de vida seis) expresó que la etapa más difícil de asimilar en esa emigración internacional ha sido

“El asentamiento ha sido el más difícil de asimilar, porque no es fácil el estar viviendo uno en un apartamento y saber que aquí uno no puede conseguir un apartamento solo, ya que tiene que buscar personas para lograr sacarlo y uno no le puede dar la confianza a cualquier persona de irse a vivir con uno. Esto ha sido difícil porque es cambiar un apartamento donde uno vivía a arrendar una habitación incomoda, pero al fin y al cabo es una habitación.” (Ver anexo 3)

Cuando se les interrogó sobre si dentro de sus planes de vida estaba planteado el radicarse dentro del municipio nuevamente. La mujer expresó que su familiar radicada en Estados Unidos

“No me ha comentado eso, pero dice que espera es la pensión y es complicado preguntarle porque ella es de mal genio, y eso es terrible.” (Ver anexo 3)

Mientras que el hombre dijo que dentro de sus planes ve muy lejana esa posibilidad

“Pues la verdad nunca he tenido la concepción de volverme a radicar en Villeta, de pronto si de ayudar al progreso, a que surja y emerja; pero tanto como radicarme en Villeta no, ya que mi ruglo laboral sería Bogotá o las capitales Colombianas serían un buen destino. El restablecerme sería un poco estancarme, porque Villeta a pesar que es una ciudad pequeña no está abierta a cambios culturales, sociales y las personas no quieren cambiar, entonces para surgir se requieren de cambios y si la gente no está dispuesta a hacer esos cambios, es un poco difícil; hablo por mí, ya que en el área gastronómica yo no podría montar un gourmet en Villeta porque el primer mes quebraría.” (Ver anexo 3)

Como se puede ver en el caso de la emigración a nivel nacional en el hombre y la internacional en la mujer, estos dos individuos destacaron que una de las etapas más complejas de vivir fue la integración, ya que al hombre le costó adaptarse al estilo de vida presente en Bogotá, mientras que para la mujer fue complejo el tener que afrontar un nuevo idioma y cultura. Con esto se puede analizar que se reflejó que este proceso de integración puede ser un poco lento mientras el emigrante se va interesando por la nueva cultura y así interiorizándola y sintiéndola como suya (Ver acápite 2.3.4).

Por el contrario, para el hombre cuando emigró a nivel internacional la etapa más dura de afrontar fue el asentamiento ya que tuvo diversos obstáculos al llegar a su nuevo lugar de residencia, en este caso a Lima Perú. En esta parte se puede traer a flote lo que se planteó en el marco teórico conceptual cuando se trabajó el asentamiento y en el cual se expresó que esta etapa es en la que el individuo emigrante llega al nuevo lugar de residencia y en el cual tiene que solucionar

diversos obstáculos, los cuales le impiden tener un buen sustento para poder llevar una vida digna (ver acápite 2.3.3).

4.4 Caracterización de los estudios de caso de los emigrantes villetanos

Al entrar a caracterizar el proceso emigratorio del municipio de Villeta en estos seis casos, se identificó que la mayor tendencia que se da, es emigrar del casco urbano hacia las grandes ciudades preferiblemente capitales sin importar que la emigración sea nacional o internacional. Por tal razón, es que las causas o motivaciones de los emigrantes coinciden en que van por la búsqueda de trabajo y de mejores ofertas educativas.

Con el análisis de los fragmentos de historia de vida se logró comprobar que la mayoría de estos seis villetanos cuando emigraron lo hicieron con alguna persona o llegaron donde un familiar cercano que ya estaba radicado en el lugar al cual escogieron como destino. Aquí es necesario señalar que se encontró un caso de una persona emigrante que era mayor de edad cuando tomó la decisión de emigrar (fragmento de historia de vida cinco), y otra en el que la persona emigrante siendo menor de edad (fragmento de historia de vida dos), generó el acto emigratorio sin ayuda ni apoyo de un familiar. Cabe aclarar, que estos fragmentos de historia de vida se realizaron cuando las personas tenían la mayoría de edad, a pesar que cuando emigraron muchos de ellos eran menores de edad.

Por lo anteriormente dicho, se debe analizar que la edad es un factor importante a la hora de emigrar, ya que como se expuso en el marco teórico conceptual cuando una persona es menor de edad (emigración infantil), ésta normalmente emigra con un familiar, acudiente o representante legal para que lo oriente, pero se puede ver que el choque sociocultural es menor; mientras que en el caso de ser mayor de edad la persona tiene la capacidad de liderar el proceso y tomar sus propias decisiones como es el caso del fragmento de historia de vida número cinco (ver acápite número 2.4.4).

Igualmente, se reflejó que unas de las principales causas por las cuales han emigrado estas seis personas ha sido por la búsqueda de educación superior (caso de los fragmentos de historia de vida uno, dos, tres y seis), ya que exponían que dentro del municipio era poca la oferta de carreras y si las habían era a distancia y no en todas las áreas. Por el contrario, en el caso de los fragmentos de historia de vida cuatro y cinco las causas más notorias fueron el conocer nuevas culturas y aprender un idioma distinto al español (fragmento de historia de vida cuatro), y el mejorar en la parte económica (fragmento de historia de vida cinco).

Acá se puede ver reflejado las demandas y necesidades profesionales de los emigrantes, ya que éstos seis individuos al emigrar buscaban un status profesional sólido y así tener una mejor condición laboral y por ende, poder tener una mejor remuneración económica y así poder perfeccionarse como profesionales (ver acápite número 2.4.3).

También, se analizaron las etapas más caóticas presentes dentro del proceso emigratorio, de allí se interpretó lo siguiente:

Para el caso de los dos emigrantes a nivel nacional las etapas más duras de afrontar fueron la preparación (en el caso del hombre) y el acto emigratorio (caso de la mujer). Se puede ver que en el caso de la mujer se le dificultó un poco el dejar atrás todo el universo en el cual ella creció y pertenecían y al que estaba adaptada. Esta parte, se puede analizar desde la acción social tradicional de Weber, ya que se ve que esta mujer tenía un arraigo hacia su municipio (circulo humano familiar y comunitario), lo cual le dificultó un poco el salir de éste. Mientras que en el caso del hombre se puede decir que se le dificultó la preparación porque cuando decidió emigrar tuvo que resolver incógnitas como el saber a dónde iba a llegar y cómo se iba a sostener en la ciudad.

Los dos emigrantes a nivel internacional expusieron que el acto emigratorio (etapa dos), el asentamiento (etapa tres) y la integración (etapa cuatro) fueron unas de las etapas más complejas de afrontar, ya que el dejar su lugar de origen fue un poco complejo; el asentamiento y la integración fueron aún más complejos, debido

a que debían enfrentarse con una nueva cultura y con un nuevo idioma, el cual ellos no dominaban.

En este punto, la acción social expuesta por Weber es importante, ya que en el fin de ésta se encuentran las causas, las cuales están explicadas por los motivos y con estos motivos se puede comprender el proceso emigratorio, por lo cual se debe analizar que los hijos de un contexto cultural pueden comprender el sentido de la acción social del otro (los emigrantes), más no aceptarlo, lo cual puede generar un choque de sentidos, debido a que estos individuos emigrantes se deben acoplar a lo que se les exige en el nuevo lugar al cual llegaron y no por el contrario tratar de imponer sus costumbres, lo cual podría suscitar posibles conflictos.

Los dos emigrantes a nivel nacional/internacional dejaron entrever que las etapas más complejas para ellos fueron el asentamiento (etapa tres) y la integración (etapa cuatro). Esto se presentó debido a que en el país al que llegaron estos dos emigrantes una de las principales barreras fueron el idioma, los cambios climáticos (caso del fragmento de historia de vida cinco), la cultura y la gastronomía que había en ese país al que llegaron (fragmento de historia de vida número seis).

Teniendo en cuenta lo anterior, se debe resaltar que el emigrante debe tener en cuenta el modo de vida que llevaba en su lugar de origen a la hora de realizar dicha acción, es decir, ver que ocurran procesos parecidos a los que él llevaba en éste, para así no sufrir las incertidumbres y choques que en muchas ocasiones generan los cambios bruscos que se dan cuando se emigra a un lugar nuevo y en el cual no se conoce nada (ver acápite número 2.4.2).

En el caso de los dos emigrantes a nivel internacional y nacional/internacional se apreció que la distancia significativa es importante, ya que a mayor distancia, mayor podía ser el choque sociocultural del individuo emigrante con la sociedad a la cual llegó y por consiguiente menor el tiempo de permanencia y de desarrollo de las etapas o momentos del proceso emigratorio en el nuevo lugar de residencia, o

más complejo el adaptarse a esa nueva cultura como sucedió con los individuos entrevistados (fragmento de historia de vida tres, cuatro, cinco y seis).

El haber analizado la emigración desde los estratos socioeconómicos uno, dos y tres² dentro de los seis fragmentos de historia de vida, ayudó a caracterizar este proceso, ya que esto evidenció que a menor estrato socioeconómico de la persona entrevistada (fragmento de historia de vida cinco) mayor era la motivación de emigrar para mejorar el aspecto económico y laboral. Mientras que a mayor el estrato (fragmentos de historia de vida uno, dos, tres, cuatro y seis) la motivación para emigrar era el conseguir una mejor oferta educativa a nivel superior, el conocer nuevas culturas y aprender nuevos idiomas.

Igualmente, a la hora de analizar la variable género de los seis casos analizados, ésta permitió evidenciar que existen diferencias ostensibles a la hora de emigrar, ya que de las tres mujeres emigrantes dos de ellas emigraron con algún familiar (fragmento de historia de vida uno y tres), mientras que los hombres expusieron que ellos emigraron sin la compañía de ningún familiar.

A la hora de caracterizar la emigración villetana se pudo encontrar que existían tres grupos de emigrantes.

En primer lugar, los dos casos de emigrantes a nivel nacional desarrollados dejaron en evidencia que uno de los principales destinos a los cuales emigran son las grandes ciudades, en estos dos casos fue hacia la ciudad de Bogotá, debido a que ésta es muy cercana al municipio y ofrece diversas oportunidades, tanto en la oferta de educación a nivel superior, como en la consecución de un empleo.

En segundo lugar, el hombre y la mujer que emigraron a nivel internacional dejaron ver que uno de los principales motivos que los llevó a emigrar hacia los Estado Unidos (caso hombre) y hacia Líbano Beirut (caso mujer) fue que en estos dos lugares se encontraban asentados algunos de sus familiares, es decir, había una red social que los orientó y apoyó para que emigraran a esos lugares, al igual

² Son los estratos más representativos del municipio, porque allí se encuentra condensado el mayor porcentaje demográfico de los villetanos.

que el conocer nuevas culturas y aprender otro idioma, fue otro de los motivos para que llevaran a cabo la emigración.

En tercer lugar, los dos casos de emigrantes a nivel nacional/internacional dejaron ver que a la hora de emigrar tanto a nivel nacional, como internacional se tiene como principal destino las grandes ciudades, ya que en un primer momento ellos emigraron a la ciudad de Bogotá y en un segundo momento a Houston Estados Unidos (la mujer) y Lima Perú (el hombre). Igualmente, éstos recalcaron que la influencia de las redes sociales fue vital para que ellos tomaran la decisión de emigrar a esos países, ya que tuvieron amigos y conocidos que les expusieron el por qué debían emigrar hacia esos países.

V. Conclusiones

Dentro de las principales características que evidenció el proceso emigratorio que se ha presentado en estos seis casos, se destacan:

Las redes sociales y familiares radicadas en el lugar al cual emigraron los seis villetanos según el análisis de los fragmentos de historia de vida, jugaron un papel importante a la hora de tomar la decisión de emigrar, debido a que en el momento que estas personas se estaban planteando la posibilidad de emigrar, dichas redes, los motivaron asegurándoles que allí podrían tener un mejor futuro tanto en el campo educativo, como el laboral y el conocer nuevas culturas e idiomas.

Igualmente, se reflejó que los hombres (tres casos estudiados), a pesar de haber sido menores de edad a la hora de realizar el proceso emigratorio lo hicieron solos. Es decir, tuvieron el apoyo familiar pero llegaron solos al nuevo lugar de residencia; mientras que las mujeres (tres casos estudiados) siendo menores de edad tuvieron un acompañamiento de sus familiares más cercanos (padres y hermanos).

Se encontró que este proceso emigratorio posee tres conglomerados: uno, que son los emigrantes a nivel nacional; el segundo, que son los emigrantes a nivel internacional; y el tercero, que son los emigrantes que tuvieron un proceso

emigratorio a nivel nacional, y posteriormente llevaron a cabo la emigración a nivel internacional.

Dentro de esos tres conglomerados, se reflejó que la falta de oportunidades a nivel de educación superior, es una de las principales causas por las cuales estos individuos decidieron llevar a cabo el proceso emigratorio hacia una ciudad capital como lo es Bogotá (caso emigrantes a nivel nacional) o, a distintos países en los cuales sentían que iban a tener un mejor futuro para ellos (crecimiento a nivel personal), para sus familiares más cercanos y el municipio en general (Recibo de capital que se envía de remesas).

La falta de ofertas laborales también ha sido un factor primordial para emigrar del municipio. Esto lo dejaron en claro los seis individuos estudiados en estos casos, ya que ellos indicaron que las únicas ofertas que hay, son el comercio formal e informal, el turismo y trabajo en bancos; pero no hay una amplia oferta para personas egresadas de carreras que no sean afines a estas ofertas, lo cual genera que las personas que emigran a estudiar se queden radicados en el lugar al que emigraron y no vuelvan a restablecerse en Villeta. Un ejemplo concreto para explicar esto se encuentra con el villetano que emigró a Lima Perú a estudiar gastronomía y cual resaltaba que él se establecería a trabajar en Bogotá o las grandes ciudades de Colombia, debido a que en Villeta la gente no tiene una amplia costumbre gastronómica.

Otra de las características que se apreció, fue que en los seis casos desarrollados estos villetanos emigrantes concordaban que dentro de sus planes de vida futuros era complejo o veían como una posibilidad lejana el volver a radicarse dentro del municipio (desarraigo social), debido a que dentro de éste, en muchas ocasiones era difícil el poder desempeñarse en la profesión que habían elegido, o simplemente porque ya dentro de sus planes no se encontraba visualizado el llevar a cabo esta acción. Esto evidencia falencia en la capacidad de planeación del municipio a la hora de impulsar o crear empresas, que generen diversas oportunidades de trabajo para los villetanos.

Por otra parte, se pudo apreciar que los principales motivos por los cuales emigraron estos seis villetanos son: el buscar mejores ofertas educativas a nivel superior, ya que se reflejó que dentro del municipio son pocas las ofertas de educación a nivel superior y que por mucho hay instituciones como el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) o universidades a distancia, pero que en muchas de las ocasiones no ofrecen una amplia gama de carreras o programas de educación superior o no alcanzan a tener la cobertura que demanda el municipio. Al igual, que estos individuos al salir en busca de educación superior querían tener un mejor status para su vida personal y laboral.

El tiempo de permanencia jugó un papel esencial, ya que como se explicó en el marco teórico-conceptual para llamarse proceso emigratorio el individuo debe establecerse como mínimo un año en el nuevo lugar de residencia. Esto se evidencio, ya que el que menos tiempo llevaba como emigrante (de los seis casos estudiados) tenía como mínimo cinco años de estar radicado en el nuevo lugar de residencia. El llevar radicados más de cinco años ayudó a que cada uno de estos emigrantes pudieran narrar cada una de la etapas vividas (preparación, acto emigratorio, asentamiento e integración) con exactitud.

El tránsito de la etapa del asentamiento a la integración fue uno de los momentos más complejos y caóticos para los emigrantes, debido a que el dejar de lado todo el contexto cultural al cual el emígrate ya estaba adaptado para ir a otro es algo que generó un choque sociocultural, lo cual hizo que fuera complicado enfrentarse a estas etapas o momentos del proceso emigratorio, destacándose que a pesar de esto, los emigrantes lograron superar estas barreras (el idioma, la costumbres, la vida caótica que se lleva dentro de la ciudad, etc.) y siguieron radicados en esos lugares a los cuales llegaron.

Del mismo modo, quedó reflejado que hubo gran diferencia del conglomerado uno con respecto al dos y tres a la hora de hablar de las etapas más caóticas que vivieron dentro del proceso emigratorio, ya que para los emigrantes a nivel nacional las etapas más difíciles de afrontar fueron la uno (preparación) y la dos (acto emigratorio); mientras que tanto para los emigrantes a nivel internacional y

nacional/internacional, se vio que se empezó a hacer caótico este proceso desde la etapa dos hasta la cuatro (acto emigratorio, asentamiento e integración). Esto se presentó debido a que el choque que tuvieron que afrontar estas personas emigrantes a nivel internacional y nacional/internacional fue mucho más amplio porque además de tener que adaptarse a una nueva cultura, les toco adaptarse a un nuevo idioma; mientras que los que emigraron a nivel nacional el obstáculo más fuerte fue el superar barreras de ubicación y manejo de la ciudad a la cual llegaron.

También, se pudo ver que el proceso emigratorio se presenta en los estratos más representativos del municipio (estrato uno, dos y tres), aunque se debe resaltar que entre más bajo el estrato, la causa más relevante por la cual se emigra es el conseguir trabajo (caso del fragmento de historia de vida cinco), para así tener una mejor independencia y calidad de vida; mientras que a mayor estrato, la causa más relevante es el conseguir buenas y diversas ofertas de educación a nivel superior (casos fragmento de historia de vida uno, dos, tres, cuatro y seis), para así lograr un mejor status y mejores ingresos a la hora de laborar.

De otro lado, se debe destacar que se trabajó con emigrantes que habían llevado el proceso emigratorio de forma voluntaria, ya que el municipio no presenta índices de conflicto armado, razón por la cual en los casos estudiados se vio reflejado que ellos realizaron este proceso de forma voluntaria y que lo único que influyó en la toma de decisión fueron las redes sociales y familiares cercanas.

Por otra parte, se debe destacar que uno de los principales limitantes fue la falta de datos estadísticos respecto al tema, ya que la alcaldía del municipio de Villeta Cundinamarca posee pocos datos respecto a la emigración de sus habitantes y que los únicos datos que se tiene respecto a este proceso son los ofrecidos por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) del año 2010, en el que hicieron el análisis de los resultados obtenidos en el censo del año 2005. En este sentido, se evidencia que dentro de la alcaldía ha faltado un poco más de planeación para el seguimiento y consolidación de estadísticas de quienes emigran, lo cual debería ser un principio básico para el municipio, ya que con el

uso de éstas (estadísticas) se podrían implementar políticas y programas por parte de los burgomaestres para la mitigación de la emigración que se ha venido presentando dentro de Villeta.

Otro limitante que se tuvo en el transcurso de la investigación fue el pertenecer al contexto del municipio, ya que esto en algunas ocasiones llenó de emotividad la exploración sobre el proceso emigratorio que se ha venido generando dentro de este, lo cual originaba ideas erradas sobre el tema previas al trabajo de campo. Sin embargo, esto permitió resignificar desde las personas elementos culturales, es decir, la necesidad de una formación o proyecto de vida que estos individuos no pueden realizar en el municipio por la poca oferta que existe en el ámbito educativo y laboral de este; sociales, ya que, el no volver al municipio, hace parte del proyecto de vida de los seis casos estudiados, lo cual permitió vislumbrar un camino más amplio en la investigación que merece ser ampliado en investigaciones futuras (ejemplo, el desarraigo, entre otros).

También, es vital destacar que como se tomó la teoría Weberiana, especialmente la sociología comprensiva, la cual se utilizó para trabajar niveles micro en cuanto al tema de la emigración, es decir, el sentido mentado que cada individuo le dio a este proceso. Por tal razón, ésta limitó un poco la investigación, ya que no se tuvo en cuenta el fenómeno de la globalización, debido a que las teorías clásicas tienden a ser deterministas en algunas ocasiones, lo cual en el caso del municipio, está permitió sustentar un proceso migratorio anclado a elementos territoriales, pero era insuficiente dado el contexto actual. Se puede decir que la mirada Weberiana es profundamente conservadora e hija de una época que nada tiene que ver en esta actualidad con respecto a los procesos emigratorios.

Del mismo modo, se debe ver que hoy en día con la globalización la emigración se ha tendido a equilibrarse, es decir, tanto los países desarrollados, como los países en vías de desarrollo están recibiendo flujos migratorios. Según la ONU (2013) en su comunicado de prensa del 11 de septiembre indicó que para el año 2013 hubo 232 millones de personas que viven fuera de su país. De los cuales

El Norte, es decir los países desarrollados, acoge a 136 millones de migrantes internacionales, mientras que en el Sur, a saber los países en desarrollo, residen 96 millones. La mayoría de los migrantes internacionales están en edad laboral (20 a 64 años) y representan el 74% del total. A nivel mundial, las mujeres representan el 48% de todos los migrantes internacionales. (p.1).

Esto deja en claro que en la actualidad se ha cambiado esa concepción clásica de que solamente las personas emigraban hacia países con alto nivel de desarrollo, ya que veía mejores oportunidades para tener un mejor futuro tanto en lo laboral, como en lo económico.

Frente a este panorama, emerge una importante pregunta: ¿Cuál es la afectación real de los procesos emigratorios para el desarrollo municipal (a nivel cultural, económico y social)?

REFERENCIAS

Bibliografía:

- Bauman, Z. (2004). *La sociedad sitiada*. Fondo de Cultura Económica. Argentina. pp. 141-149.
- Bott, E. (1971). *Family and social network roles, norms, and external relationships in ordinary urban families*. Second edition. Tavistock publications.
- Ospina, C. (2011). *Incidencia del desplazamiento forzado en las transformaciones culturales y políticas del pueblo kankuamo residente en Bogotá*. Universidad Santo Tomás. Bogotá.
- Sills, D. (1975). *Enciclopedia Internacional de las Ciencias sociales*. Vol. VII. Aguilar s a ediciones. España.
- Valles, M. (1999). *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Editorial síntesis sociológica. S.A. Madrid España.
- Weber, M. (1997). *Economía y sociedad*. Fondo de Cultura Económica. México.

Webgrafía:

- Alcaldía de Villeta. (2013). *Alcaldía de Villeta-Cundinamarca. Unidos, construyendo nuestro futuro. Nuestro municipio. Información general.* Fecha de revisión [Abril 9 de 2013]. Tomado de:
http://www.villeta-cundinamarca.gov.co/informacion_general.shtml
- Arango, J. (2003). *La explicación teórica de las migraciones: luz y sombra.* En Revista Migración y Desarrollo Vol. I. Tomado de:
<http://rimd.reduaz.mx/revista/rev1/JoaquinArango.pdf>
- Ahmad, N. García, R. González, E. (2008). *Salud mental en la inmigración.* Escuela Andaluza de salud pública. Tomado de:
http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:qrT2v-qfqCwJ:www.psicosocial.net/en/centro-de-documentacion/doc_download/793-salud-mental-en-la-inmigracion+&cd=12&hl=es&ct=clnk&gl=co
- Argüelles, C. (sf). *la posición de Canadá respecto al fenómeno de la migración y la inmigración al interior del país.* Tomado de:
<http://www.seminecal.org/enlaces/documentos/CarlosArguelles.pdf>
- Bogado, L. (2002). *Migraciones Internacionales Influencia de la Migración China en el Río de la Plata.* Universidad Nacional de la Plata. Argentina. Tomado de:
http://www.iri.edu.ar/revistas/revista_dvd/revistas/R24/ri%2024%20Tesis.PDF
- Cárdenas, M y Mejía, C. (2006). *Migraciones internacionales en Colombia: ¿Qué sabemos?* Tomado de:
<http://www.fedesarrollo.org.co/wp-content/uploads/2011/08/WP-No.-30-Migraciones-internacionales-en-Colombia.pdf>
- Calderón, S. (2009). *La política migratoria canadiense: refugiados e inmigración colombiana hacia Canadá.* En Revista de Negocios Internacionales Vol. 1No 1. Universidad EAFIT. Tomado de:
<http://publicaciones.eafit.edu.co/index.php/rni/article/view/303/306>
- DANE. (2010). *Boletín censo general 2005. Perfil Villeta Cundinamarca.* Fecha de consulta [20 de Agosto de 2013]. Tomado de:

http://www.dane.gov.co/files/censo2005/PERFIL_PDF_CG2005/25875T7T000.PDF

- DANE. (2010). *Boletín censo general 2005. Perfil Colombia*. Tomado de: https://www.dane.gov.co/files/censo2005/PERFIL_PDF_CG2005/00000T7T000.PDF
- Delgado, D. (2011). *Concepciones teóricas en el estudio de las migraciones internacionales: una mirada desde la sociología cubana*. *Ánfora*, 19 (32) 159-191. Universidad Autónoma de Manizales. ISSN 0121-6538. Fecha de revisión [20 de Abril de 2013]. Tomado de: <http://www.autonoma.edu.co/anfora/ANFORA32/anfora-32-08-Denisse-Delgado-Cuba.pdf>
- Gincel, A. (2010). *la migración Colombiana a Francia: ¿en búsqueda del país de los derechos humanos?* Tomado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/soec/n19/n19a05.pdf>
- Gómez, L. (1982). *La utilización de encuestas en sociología la encuesta de la investigación sobre el estado y los campesinos, el caso de Villeta*. Universidad Nacional. Bogotá. Tomado de: www.revistas.unal.edu.co/index.php/recs/article/download/8649/9293
- Gómez, L. Boni, A y Baldor, A. (2010). *Impacto de las experiencia migratoria en los estudiantes Latinoamericanos de la UPV. Un análisis desde el enfoque de las capacidades y el desarrollo*. Editorial Universitat politécnica de Valencia. Tomado de: <http://www.upv.es/upl/U0566457.pdf>
- Granados, J. (2010). *Las migraciones internas y su relación con el desarrollo en Colombia: Una aproximación desde algunos estudios no clasificados como migración interna de los últimos 30 años*. Maestría en Desarrollo Rural. Pontificia Universidad Javeriana. Tomado de: <http://repository.javeriana.edu.co/bitstream/10554/664/1/eam27.pdf>
- Martínez, C. (2001). *Las migraciones en Colombia. Análisis territorial y demográfico según los censos de 1973 y 1993*. Universidad autónoma de Barcelona. Tomado de:

<http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/4943/cm1de6.pdf;jsessionid=50943FE0B1B8982D4E94D9E471D2E3B6.tdx2?sequence=1>

- Micolta, A. (2005). *Teorías y conceptos asociados al estudio de las migraciones internacionales*. En revista trabajo social No 7 pp 59- 76. Universidad Nacional. Consultado: [3, octubre, 2013]. Tomado de:
[file:///C:/Users/Personal/Downloads/Dialnet-TeoriasYConceptosAsociadosAlEstudioDeLasMigracione-4391739%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Personal/Downloads/Dialnet-TeoriasYConceptosAsociadosAlEstudioDeLasMigracione-4391739%20(1).pdf)
- Ministerio de relaciones exteriores. (2013). *Migración colombiana*. Tomado de:
<http://www.migracioncolombia.gov.co/index.php/servicios-al-ciudadano/preguntas-frecuentes/ministerio-de-relaciones-exteriores.html>
- Morales, I. (2009). *Diásporas a través de la historia. Migración internacional y derechos humanos de mexicanos en Estado Unidos 1948-1968*. Maestría en historia. Universidad Autónoma de Puebla. Tomado de:
http://hicu1.dosmildiez.net/marcov/wp-content/uploads/2009/08/11_Maestr%C3%ADa_Ignacia_26Nov09.pdf
- Ochoa, W. (2010). *Migración, crecimiento y desarrollo en el Ecuador*. En Revista Fuente Vol. 1, No 3. Tomado de:
<http://fuente.uan.edu.mx/publicaciones/01-03/7.pdf>
- Ortigón, C. (2008). *Migrantes en el espejo: ¿dos caras de una misma moneda? Un análisis comparado de los refugiados y migrantes laborales Colombianos en Chile a través de las redes sociales*. Pontificia universidad católica de Chile facultad de ciencias sociales instituto de sociología. Tomado de:
<http://www7.uc.cl/sociologia/download/Migrantes%20en%20el%20espejo%20Dos%20caras%20de%20una%20misma%20moneda.pdf>
- OIM. (2006). *La migración internacional y el Desarrollo. Perspectivas y experiencias de la Organización Internacional para las migraciones*. Tomado de:
<http://www.un.int/iom/IOM%20Perspectives%20and%20Experiences%20Spanish.pdf>
- ONU. (2013). *Comunicado de prensa de las Naciones Unidas. 232 millones de migrantes internacionales viven fuera de su país de origen en todo el mundo*,

revelan las nuevas estadísticas mundiales sobre migración de la Naciones Unidas. [en línea]. Consultado: [23, septiembre, 2014]. Tomado de:
http://www.un.org/es/ga/68/meetings/migration/pdf/press_el_sept%202013_spa.pdf

- Pérez, F. (2003). *Evidencia reciente del comportamiento de la migración interna en Colombia a partir de la Encuesta Continua de Hogares.* DANE. Bogotá. Fecha de revisión [Marzo 19 de 2013]. Tomado de:
http://www.dane.gov.co/files/banco_datos/Migracion/migracion_interna_Clbia.pdf
- Portes, A. (2011). *Migración y desarrollo: un intento de conciliar perspectivas opuestas.* Tomado de: http://www.nuso.org/upload/articulos/3774_1.pdf
- Puig, R. (sf). *El Estudio de Casos en la Investigación Cualitativa y su Utilidad en la Educación.* Tomado de:
http://bibliotecavirtualut.suagm.edu/Publicaciones_profesores/Rosita%20Puig/El%20Estudio%20de%20Casos%20en%20la%20Investigaci%C3%B3n%20Cualitativa.pdf
- Ríos, A. (sf). *Migración y apertura comercial en el marco del tratado de libre comercio de América del norte.* Facultad de derecho de la UNAM. Fecha de revisión [16 de Marzo de 2013]. Tomado de:
http://www.derecho.duad.unam.mx/amicus-curiae/descargas/junio09/migracion_apertura_tlc.pdf
- Rodríguez, R. (sf). *Migraciones laborales.* Tomado de:
<http://www.fder.edu.uy/contenido/rll/contenido/licenciatura/documentos/009.pdf>
- Ruíz, N. (2007). *El desplazamiento forzado en el interior de Colombia: caracterización sociodemográfica y pautas de distribución territorial 2000-2004.* Doctorado en demografía. Universidad Autónoma de Barcelona. Tomado de:
<http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/4975/nyrr1de1.pdf?sequence=1>
- Sánchez, B. (2007). *El estatuto constitucional del desplazado interno en Colombia.* Universidad Carlos III de Madrid. Tomado de:

http://e-archivo.uc3m.es/bitstream/handle/10016/5216/tesis_sanchez_mojica.pdf;jsessionid=4D27E98960CCECBFD52A22E2DFFC95C7?sequence=1

- Sánchez, O. (2006). *Crecimiento económico departamental y migración en Colombia*. Maestría en Ciencias económicas. Universidad Nacional de Colombia. Tomado de:
https://www.dnp.gov.co/portals/0/archivos/documentos/dee/archivos_economia/317.pdf
- Sayago, J. (2011). *Desplazamiento forzoso en Colombia: expulsión y movilidad, dos dinámicas que interactúan*. Facultad de Ciencias económicas. Universidad Nacional de Colombia. Tomado de:
http://www.bdigital.unal.edu.co/5901/1/tesis_sayago_Agosto_21.pdf
- Tornos, A. (2006). *Humanismos y teorías de las migraciones*. Tomado de:
<http://www.unican.es/NR/rdonlyres/00013645/wqzdqfruynjorhwmklqakyrwbpkm mnx/HumanismosyTeor%C3%ADasdelasMigraciones280206.pdf>
- Trucco, I. (2012). *Teorías del desarrollo capitalista. Una evaluación comparada*. En revista problemas del desarrollo, 171 (43), octubre-diciembre 2012. Tomado de:
<http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:BWH0HnPFckgJ:www.revistas.unam.mx/index.php/pde/article/download/33486/30601+&cd=1&hl=es&ct=clnk&gl=co>
- Urraza, X & Fernández, J. (1993). *Inmigración e inserción urbana*. Cuadernos de Sección. Historia-Geografía 21. Fecha de revisión [12 de Febrero de 2013] Tomado de:
<http://www.euskomedia.org/PDFAnt/vasconia/vas21/21373388.pdf>
- Vera, M. Gonzales, S. Alejo, J. (2011). *Migración y educación. Causas, efectos y propuestas de cambio para la situación actual de migración escolar*. Programa de investigación estratégica en Bolivia. La Paz. Tomado de:
http://www.pieb.com.bo/cien_anios/archivo/libro_vera.pdf

ANEXOS

Para consultar los anexos ver el CD.

- Anexo número uno: Formato de la entrevista aplicada.
- Anexo número dos: Formato matriz de análisis.
- Anexo número tres: Matriz de análisis diligenciada.