

**RESUMEN ANALÍTICO PARA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE GRADO  
(RESUMEN ANALÍTICO ESTRUCTURADO O RESUMEN ANALÍTICO EN  
EDUCACIÓN) - RAE2 :**

<b>Tipo de documento</b>	Trabajo de pre-grado o de grado / Tesis de pre-grado o de grado
<b>Tipo de impresión</b>	Digital
<b>Nivel de circulación</b>	Público
<b>Título del documento</b>	Implementación de la pastoral educativa como eje transversal en el pei del colegio gimnasio campestre de fusagasugá: una expresión de fe desde la labor educativa
<b>Autor</b>	Harrinson Javier Urrutia
<b>Director</b>	Rafael Ernesto Camargo Chaparro
<b>Publicación</b>	Fusagasugá, 13 de septiembre de 2017
<b>Unidad patrocinante</b>	Universidad Santo Tomas Abierta y a Distancia, Facultad, Programa licenciatura en Filosofía y Educación Religiosa.
<b>Palabras clave</b>	Pastoral educativa , transversalidad, PEI, Expresión de fe , labor educativa

**2. Descripción del documento**

Desde la Licenciatura en Filosofía y Educación Religiosa se asume la reflexión en torno al hecho religioso, a la experiencia religiosa y por ende a la espiritualidad dominicano tomista, todo, desde la argumentación filosófica. Los escenarios pedagógicos, humanísticos, investigativos y específicos hacen que el recorrido haya sido edificante y constructivo.

La Pastoral Educativa en una Institución es importante porque aporta al proceso formativo de los estudiantes, y en el Gimnasio no ha sido bien trabajada, se le ha dado un valor secundario y por ende se le ha descuidado en el plan de formación. Hay manifiesta desmotivación y apatía a lo que se programa que muchas veces se reduce a la Eucaristía mensual.

Según lo anterior, este proyecto busca la implementación de la pastoral educativa como eje transversal en el PEI del Colegio Gimnasio Campestre de Fusagasugá a partir de la expresión de fe desde la labor educativa. Esto significa por lo tanto, que se haga un esfuerzo teórico y metodológico por fundamentar la labor pastoral en la institución y por ende que se proyecte experiencialmente en la cotidianidad de la formación integral de los estudiantes involucrando a cada uno de los agentes (estudiantes, docentes, padres de familia, directivos y personal en general) de la comunidad educativa.

### 3. Fuentes del documento

DIOCESIS DE FUSAGASUGÁ, (2009), Plan Quinquenal Diocesano de Renovación Pastoral Parroquial, Fusagasugá.

CONFERENCIA EPISCOPAL DE COLOMBIA. (2000), Escuela y Religión: Hacia la Construcción de un nuevo modelo de educación religiosa.

COMISIÓN DIOCESANA DE EDUCACIÓN DE FUSAGASUGÁ. (2001), Educación con Calidad total. Proyecto formativo para docentes y directivos docentes. Fusagasugá.

DELEGACION DE EDUCACION CATOLICA ARQUIDIOCESIS DE BOGOTÁ, Conaced (1999), Hacia una auténtica Pastoral Educativa 1 y 2, subsidios para el estudio y la búsqueda. Bogotá.

LONERGAN, B. (1998) Filosofía de la educación. Las conferencias de Cincinnati en 1959 sobre aspectos de la educación. México: Universidad Iberoamericana.

CORTINA, Adela, (2000), La ética de la sociedad civil, Madrid: Aluda Anaya.

\_\_\_\_\_, (2004), La pedagogía de Jesús, Maestro carismático popular. Bogotá: Ediciones Salesianas.

\_\_\_\_\_, (2004), Evangelizar Educando, desde las áreas del Currículo. Bogotá: Ediciones Salesianas.

### 4. Contenidos del documento

1. Aproximación teórica.

2. Diseño metodológico.
3. Propuesta pedagógica.

### 5. Metodología del documento

El método de investigación inductivo nos permite hacer un proceso de observación y recolección de datos que serán tabulados y analizados más adelante.

**La primera técnica a la que la presente investigación recurre es la observación:** permitirá acercarse, analizar y sintetizar el fenómeno que está a la base del problema de la investigación.

La observación es participativa, o sea, he pasado parte de mi tiempo con los grupos implicados, permitiendo una mayor claridad en la toma de muestras. Optamos por esta modalidad por ser un método activo donde he tenido que asumir múltiples roles y la comunidad académica ha exigido integrarse a su vida y actividades para conocerla e investigarla. En este sentido, el aporte de lo observacional está matizado en todo el informe del proyecto.

**Como segunda técnica a la que recurre la investigación está la encuesta** cuya finalidad es descriptiva, por cuanto se busca mostrar la distribución de los fenómenos estudiados en una cierta población, esta será analizada con el fin de brindar comprobabilidad la cual equivale a la confiabilidad de la investigación desde el análisis y la interpretación de los datos.

**Como tercera técnica a la que recurre la investigación está la entrevista** permiten, luego de haber realizado una observación colectiva y el proceso de encuesta individualizado, llegar a establecer los puntos de encuentro y de quiebre entre las directrices planteadas en el Proyecto Educativo Institucional, los principios de los directivos, las realidades dentro y fuera del aula y el *modus vivendi* de la comunidad educativa en general.

## 6. Conclusiones del documento

Este proyecto marca el itinerario del Gimnasio Campestre en aras de la formación integral de sus estudiantes. Se ha hecho un trabajo investigativo liderado desde los aspectos teóricos y metodológicos dando lugar al análisis de resultados tomados desde la realidad objeto de investigación. Partiendo de la premisa en la cual la pastoral NO es un elemento transversal en el Colegio Gimnasio Campestre aunque se manejen en el perfil principios Lasallistas.

Se identificó el problema de investigación a partir del planteamiento de los síntomas, causas, pronóstico y los límites de la misma. Esto dio lugar a los objetivos, la justificación, los marcos teóricos, referenciales, conceptuales, legales e institucionales. Posteriormente se trabajó el diseño metodológico identificando el tipo de investigación, la población y la muestra así como los instrumentos que se aplicarían para recolectar la información y su análisis. Los elementos del proceso de investigación trabajados permitieron dar lugar al proyecto, permitieron que en el Gimnasio Campestre de Fusagasugá se abriera el espacio para trabajar una Pastoral Educativa con responsabilidad institucional. El contacto con los estudiantes, con los docentes y con las directivas generó alternativas de trabajo sólidas porque la Pastoral Educativa no se estaba trabajando como debía ser.

En cuanto a la población ha sido comprendida por los directivos, docentes y estudiantes pertenecientes al Gimnasio Campestre de Fusagasugá. La muestra trabajada para la investigación fue del 10 % de la población en cuanto a los estudiantes, es decir, de 434 se aplicó instrumentos a 43 de ellos y sobre los docentes que son veinte se aplicó al 25%, es decir a 5, y a cuatro directivos la entrevista.

La información suministrada permitió determinar las falencias que se tenían y la necesidad urgente de cualificar los procesos para proyectar un excelente trabajo en cuanto a la Pastora Educativa. Los instrumentos fueron oportunos y los resultados de gran valor y acopio para la investigación.

Este proyecto es fundamental para apoyar la labor educativa porque permite implementar la Pastoral Educativa como eje transversal de la expresión de fe desde la labor educativa en el PEI del Colegio Gimnasio Campestre de Fusagasugá.

Con este proyecto se Identificaron los factores argumentativos de la Pastoral educativa en el contexto de la Institución Educativa, se determinaron los factores argumentativos de los Proyectos Educativos Institucionales en el contexto del Bachillerato, se determinaron las características del Colegio Gimnasio Campestre respecto al PEI y la Pastoral Educativa y por consiguiente se pudo diseñar un proyecto en Pastoral Educativa como línea transversal para el Colegio Gimnasio Campestre de Fusagasugá.

Se concluye que es importante cualificar a los agentes de la pastoral desde los docentes encargados así como a los estudiantes brindándoles herramientas y estrategias motivantes para que se vinculen activamente en los procesos de la Pastoral Educativa.

Son grandes los retos que surgen para la institución y mucho más para la Nueva Pastoral Educativa. Es un reto que hemos comenzado y que con la Gracia de Dios lo lograremos para mayor Gloria de Él.

<b>Elaborado por:</b>	Harrinson Javier Urrutia Martínez
<b>Revisado por:</b>	Liliana Falla

<b>Fecha de elaboración del resumen</b>	13	septiembre	2017
---	----	------------	------