CONSTRUCCIÓN ECOLÓGICA SOBRE EL MARCO RELACIONAL SOCIAL DE MUJERES QUE EJERCIERON LA PROSTITUCIÓN

CRISTIAN DAVID ORTIZ ROJAS

LAURA TATIANA SANABRIA MONSALVE

Directora:

LIZETTE DUQUE-CRUZ

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

BOGOTÁ, COLOMBIA

SEPTIEMBRE DE 2017

Tabla de Contenido

Agradecimientos, 5

Resumen, 6

Abstract, 7

Introducción, 8

Problematización,

- Planteamiento y formulación del problema, 11
- Pregunta Problema, 12
- Justificación, 12

Objetivos

- Objetivo general, 13
- Objetivos específicos, 13

Marco de Referencia

- Marco epistemológico / paradigmático, 14
- Marco disciplinar, 14
- Marco multidisciplinar, interdisciplinar y/o transdisciplinar, 15
- Marco normativo / legal, 17
- Marco institucional, 21
- Antecedentes investigativos, 22

Método

- Diseño, 44
- Población, 44
- Protagonistas, 45
- Instrumentos, 45

Técnica, 46

Procedimiento, 47

Consideraciones éticas, 47

Resultados, 48

Discusión de resultados, 56

Conclusiones, 72

Aportes, limitaciones y sugerencias, 74

Referencias, 78

Anexos

Anexo 1, 84

Anexo 2, 86

Anexo 3, 88

Lista de Tablas

Tabla 1. El sexo como fuente de poder, 30

Tabla 2. Análisis por categorías y subcategorías, 49

Tabla 3. Interpretación de relatos de vida según categorías y subcategorías, 50

Tabla 4. Interpretación de relatos de vida según categorías emergentes, 54

Tabla 5. Análisis por categorías en los dos momentos específicos, 59

Agradecimientos

A nuestros padres, que son el motivo y la guía en todos los caminos que hemos escogido. A todos los docentes que hicieron parte de toda la carrera profesional y forjaron el proceso educativo y personal en los últimos años. Y a todos los compañeros que hicieron parte del diario vivir.

Cristian y Laura.

Resumen

La prostitución es un tema de discusión constante por parte de varias ciencias y disciplinas en el contexto colombiano, al ser un tema amplio para indagar, se comprenden las relaciones sociales de las mujeres en dos momentos específicos de su vida, cuando ejercieron la actividad de la prostitución y en el momento actual en el que se encuentran desarrollando otro tipo de actividad. De este modo, se identifica a través de la experiencia de cinco mujeres que hagan parte del programa "Acción Social" de la Comunidad de las Hermanas Adoratrices, las cuales se hayan retirado definitivamente del ejercicio de la prostitución y que lleven a cabo el proceso que plantea dicha organización; estas protagonistas aceptaron la aplicación de una entrevista semiestructurada individual y un grupo focal, en los cuales se tiene como base, los relatos de vida. Partiendo de esto, se establecen las siguientes categorías: familia, comunidad, trabajo y amigos, siguiendo esto, se encuentran las subcategorías, las cuales son, legalidad, cultura, economía, tradiciones, regulación, prácticas sociales y reciprocidad, por último, surgen las categorías emergentes a partir de los relatos de vida, estas son creencias religiosas y autoestima. En este orden de ideas, se evidencia una potenciación en las categorías de familia y trabajo, la categoría de comunidad tiene una transición más lenta al potenciar las relaciones sociales y la categoría de amigos no es compatible ya que en términos generales, el concepto no es abordado por las participantes al ser inexistente desde su perspectiva, teniendo en cuenta, que todo esto incide por el proceso que actualmente llevan con la Comunidad de Hermanas. Por otro lado, las categorías emergentes, las creencias religiosas, se evidencia la importancia que este tiene en la familia y así mismo, juega un papel de unión y cambio dentro de la misma, por otro lado, autoestima hace referencia a la influencia en la toma de decisiones al momento de cambiar de actividad y de comprender las habilidades que cada una tiene. Por tanto, la investigación aporta a la Psicología en su campo investigativo en tanto su contenido cualitativo representa un avance dentro del campo de la Psicología Social, partiendo de esto, se considera pertinente continuar las investigaciones con respecto a esta temática.

***Palabras clave*:** prostitución, relaciones sociales, amigos, comunidad, familia y trabajo

Abstract

Prostitution is a topic of constant discussion on the part of several sciences and disciplines in the Colombian context, being a broad subject to investigate, understand the social relations of women in the specific moments of their life, when they exercised the activity of Prostitution and in the real moment in which they are developing another type of activity. In this way, it identifies itself through five women who take part in the process of the Community of 'Las Hermanas Adoratrices', who definitively withdrew from the activity of prostitution and who carried out the process that plants the organization of the word; These protagonists accepted the application of an individual semi-structured interview and a focus group on which is based, the stories of life. Thenceforth, the categories are established: family, community, work and friends, following this, are the subcategories, which are, legality, culture, economy, traditions, regulation, social practices and reciprocity, emerging from the life stories, these are religious beliefs and self-esteem. In this order of ideas, there is evidence of a potentiality in the categories of family and work, the category of community has a slower transition to strengthen social relations and the category of friends is not compatible since in general terms, the concept Is not addressed by the participants to be non-existent from their perspective, taking into account that all of this is influenced by the process currently taking to the Community of Sisters. On the other hand, emergent categories, religious beliefs, show the importance that has in the family and also, plays a role of union and change within it, moreover, self-esteem refers to the influence in the Decision-making at the moment of changing activity and understanding the skills that each one has. Therefore, the research contributes to the Psychology in its field of research in that its qualitative content represents an advance within the field in social subjects, in this way, it suggests the growth and the investigations, currently thematic.

***Keywords*:** prostitution, social relations, friends, community, family and work.

Introducción

En la actualidad, en Colombia se tienen cada vez más profesionales en psicología, existen nuevos retos para cada uno de ellos y a nivel social, cada una de las transformaciones que han tenido las comunidades, representan un motivo para ampliar día a día la investigación.

La prostitución según Trifiró (2003), ha recibido una connotación desde hace muchos años de ser "... la profesión más antigua del mundo…", sin embargo, a nivel legal o amparados bajo la norma, no existe un establecimiento de la prostitución como trabajo, dicho esto, para comprender como es la historia que tiene una mujer que ha desarrollado la actividad de la prostitución, se deben retomar de manera teórica, las situaciones específicas del contexto colombiano que han envuelto a las mujeres que desarrollaron la actividad de la prostitución. Por consiguiente, cabe aclarar que la prostitución no está constituida como un trabajo formal o informal, dado que no cumple con unos requerimientos mínimos que plantea el decreto 1072 de 2015, emitido por el Ministerio de Trabajo y por ende no tiene la regulación directa del estado como empresa o como trabajador, por el contrario la entidad que brinda el acompañamiento a las mujeres es la alcaldía local, a través de la Secretaría de Salud, quienes brindan un acompañamiento desde la prevención a la población que se encuentre en las zonas de tolerancia (Plan Anual de Estudios PAE, 2004).

Una vez se comprende desde un marco normativo, porque la prostitución no es considerada como un trabajo en esta investigación, se facilita el análisis de los factores de vulneración a los que se pueden ver sometidas las mujeres durante el desarrollo de la prostitución, ya que si bien, la prostitución no es regulada como un trabajo, tampoco es una actividad prohibida, partiendo de esto, el recorrido histórico muestra como a pesar de no estar la regulación de la actividad por parte del estado colombiano, si hay una segregación y un desplazamiento hacia zonas donde es permitido el desarrollo de la actividad.

Al generarse ese desplazamiento, se forman las zonas de alta tolerancia, estas son zonas donde las mujeres desarrollan la actividad de la prostitución, se presentan hurtos, hay consumo y

expendio de Sustancias Psico-Activas (SPA), se encuentran menores de edad bajo un constante riesgo, entre otros factores que favorecen a la vulneración de derechos de quien permanezca o desarrolle una actividad como la prostitución en esta zona. (Plan Anual de Estudios PAE, 2004).

Teniendo en cuenta el abordaje Psicosocial que se propone desde la investigación, hacia las relaciones sociales que tiene una mujer que ha desarrollado la actividad de la prostitución, se plantea un abordaje epistemológico desde la Fenomenología planteada por Husserl (1982), de esta forma, la investigación retoma hechos históricos que han trascendido dentro del desarrollo de la prostitución, así como se aborda la fundamentación que tiene la problemática dentro de la sociedad colombiana, específicamente, en la ciudad de Bogotá, por consiguiente, se retoman estudios realizados a nivel poblacional e históricos de la prostitución como se menciona con anterioridad, de manera posterior, al obtener los antecedentes teóricos se fortalece la iniciativa de generar un conocimiento a partir de las relaciones sociales, así mismo, se retoman dos teorías con el fin de dar forma a la investigación cualitativa, estas son: en primer lugar, la teoría del Modelo Ecológico planteada por Bronfenbrenner (1987), la cual brinda herramientas para hacer un análisis desde el estado que tiene el participante a nivel social, psicológico y físico, durante el desarrollo de la actividad de la prostitución, así como los cambios que percibe una vez deja de ejercer la actividad, teniendo en cuenta la propuesta teórica del microsistema, mesosistema y exosistema planteados por el mismo autor. Como segunda teoría, se toma como referente a Sluzki (2002), quien plantea la teoría de la Red Social Personal, la cual complementa el microsistema planteado por Bronfenbrenner (1987) explicado más adelante.

A nivel social en Colombia, las mujeres han tenido una alta segregación al desarrollar la actividad dado que siempre el desarrollo de la misma ha sido prohibido o estigmatizado por la sociedad, sin embargo, si se desarrollaba en lugares privados no había ningún problema (Martínez y Rodríguez, 2002). De esta forma, al ser una investigación cualitativa y de corte transversal, se delimita la población para generar una investigación a partir de los relatos de 5 mujeres que

desarrollaron la actividad de la prostitución y que a la fecha desarrollan otra actividad, por consiguiente, los autores retoman preguntas de diferentes autores como Sánchez (1998), cuando plantea ¿las mujeres que desarrollan la prostitución están ahí para siempre?, así mismo, retomar a Daich (2012) cuando pregunta ¿las mujeres que se prostituyen estarán siendo olvidadas, así como los derechos que tienen?, o incluso Villa (2010), cuando pregunta ¿será que desde el feminismo, las mujeres se están viendo aún más afectadas por la prohibición de la prostitución en otros países?

Construcción Ecológica Sobre el Marco Relacional Social de Mujeres que Ejercieron la Prostitución

Problematización

Planteamiento y formulación del problema

Teniendo en cuenta que la actividad de la prostitución es considerada como el "trabajo más viejo del mundo", pero que a su vez hasta el día de hoy no fue constituida como un trabajo, por consiguiente, en distintas partes del mundo se ha prohibido el desarrollo de esta actividad o no se ha reglamentado, es decir, la actividad de la prostitución está en un punto medio entre lo legal e ilegal, exactamente en Bogotá no hay leyes que lo consideren como un trabajo, pero tampoco hay una que prohíba su desarrollo. Cuando se habla de prostitución se habla de una población considerable, segregada a zonas específicas dentro de la ciudad, de este modo, el Plan Anual de Estudios PAE (2004), afirma que hay aproximadamente 14211 mujeres en la zona centro de la ciudad de Bogotá, "ubicadas en 1087 establecimientos, de las cuales aproximadamente 3282 trabajan en la calle, así mismo, en el sector de Chapinero existía un total de 3480 mujeres en la misma condición, determinando 186 sitios", dicha población, es una de las que presentan mayor vulnerabilidad a nivel social a través de la afectación de factores como: lo económico, la salud, la educación y el sesgo que tiene la sociedad ante ellas, partiendo de esto, se pueden identificar las repercusiones que presentan en las relaciones sociales cada una de estas mujeres, de esta forma, se describe la manera en que estas afectaciones han repercutido en su diario vivir y han hecho que cada mujer cambie hábitos como un modo de adaptación en el momento de desarrollar la prostitución, posteriormente, al cambiar de actividad, se puede comprender si las relaciones sociales y/o los diferentes factores que repercuten en el diario vivir han cambiado de alguna

manera, o si se siguen presentando tales afectaciones pero en niveles más bajos. Por este camino, se puede identificar la importancia de trabajar este fenómeno debido a que no sólo la Psicología puede verse inmersa en estas problemáticas, sino que se puede comprender dicho fenómeno y dichas problemáticas desde distintas posturas de otras disciplinas, tanto para la comprensión del mismo, como para sus diferentes "soluciones" o mejor llamado, salidas que puedan aportar positivamente al fenómeno en cuestión.

Por tanto, se puede comprender que son variadas las problemáticas que rodean a estas mujeres y de esta forma, son varios los puntos a estudiar a lo largo de la investigación, de este modo, se tiene como base dos principales preguntas las cuales van a ir abriendo otros caminos para el desarrollo pertinente de los temas a abordar, estas estarán plasmadas a continuación.

Pregunta Problema

¿De qué manera se ven afectadas las relaciones sociales de una mujer durante la actividad de la prostitución? ¿De qué manera se ven afectadas las relaciones sociales de una mujer a partir del retiro definitivo de la actividad de la prostitución?

Justificación

La presente investigación, se orienta a identificar las relaciones sociales que cada mujer tuvo cuando desarrollaba la actividad de la prostitución y posteriormente, al tener una nueva actividad laboral de la cual obtiene remuneración, lo cual permite establecer la comprensión de los diferentes factores en los que la sociedad está influyendo para el deterioro o fortalecimiento de dichas relaciones sociales, aspecto que se alcanzará a través de la profundización en cuatro campos que configuran los ámbitos en donde se desenvuelve habitualmente un sujeto, (familia, amigos, comunidad y trabajo/estudio), la anterior idea es derivada de la propuesta de Sluzki (2002), quien considera que la existencia de elementos en el entorno de una persona son predictores de los

vínculos en interacciones que establece. Una vez se alcanza lo anteriormente descrito, se contará con información útil que permitirá hacer planteamientos, posturas e incluso propuestas que potencialicen las bases teóricas del tema, constituyendo los aspectos a mejorar a nivel personal y social por parte del contexto donde se desenvuelve. Finalmente, y no menos importante, se considera que esta investigación también se dirige a los profesionales de las diferentes disciplinas que por ocasión de sus funciones laborales accedan a poblaciones de mujeres que hayan ejercido la prostitución y que en este orden de ideas, quieran aportar al proceso de adaptación que llevan las mismas al ingresar a un ambiente diferente de las actividades que venían desarrollando en ocasión de su ocupación.

Objetivos

Objetivo General

Comprender las relaciones sociales de las mujeres en el momento que desarrollan la prostitución y en el cambio de actividad laboral.

Objetivos Específicos

Identificar las limitaciones percibidas en el marco relacional social desde la experiencia de la mujer cuando desarrolló la actividad de la prostitución

Identificar las transformaciones percibidas en el marco relacional social desde la experiencia de la mujer en su actividad laboral actual.

Comparar el marco relacional social desde la experiencia de las mujeres antes y después de la actividad de la prostitución.

Marco de Referencia

Marco Epistemológico / Paradigmático

La investigación se realiza a través de un diseño transversal, haciendo un procedimiento de comparaciones reflexivas, de acuerdo a los relatos dominantes de una mujer frente a sus relaciones sociales durante el desarrollo de la actividad de la prostitución y posteriormente, al cambiar de actividad en una comunidad sin ánimo de lucro, de esta forma, se inicia con un análisis metodológico fenomenológico, el cual permite rescatar desde los relatos de la mujer las experiencias significativas que ha tenido, si los supuestos que tenía frente a la actividad de la prostitución y al desarrollo de la actividad se seguían percibiendo de manera tangible, así como desde la metafísica (comprendida como las causas primeras del ser), cuáles son la causas por las que deciden hacer esas dos transiciones en su vida y desarrollar la actividad de la prostitución y otra actividad (Husserl, 1982).

Marco Disciplinar

La Psicología al ser una ciencia que estudia la actividad mental de una persona y el desarrollo integral que ha tenido y que sigue teniendo en su vida, tiene una orientación a la investigación, desde el momento que intervienen en clínica hasta el momento en el que recolectan información y generan o potencian nuevos conocimientos, en este orden de ideas, desde una Psicología Social esta investigación busca identificar y analizar relaciones sociales de cada una de estas mujeres, debido a que este tiene como objetivo comprender la manera en que los pensamientos y comportamientos son influenciados por la presencia de otros individuos y su relación con ellos (Allport, 1954).

Para el estudio del fenómeno, se implementa el Modelo Ecológico de Bronfenbrenner (1987), este plantea que cada individuo está en capacidad de vivir dentro de un sistema con el fin de interaccionar y de esta forma, crear diferentes relaciones sociales, siguiendo esto, se puede identificar la manera en que las mujeres del presente trabajo a lo largo de su vida (como la mayoría de individuos), han establecido diferentes interacciones y a su vez, distintas relaciones sociales, así mismo, al momento en que estas mujeres ejercieron la prostitución dichas relaciones ya establecidas a lo largo de su vida (familia, amigos, etc.) y las relaciones adquiridas dentro de este contexto pueden afectar su adaptación en su realidad.

Por otro lado, para identificar puntualmente su marco relacional social, se tendrán como base los postulados de Sluzki (2002), en este punto, se tiene como foco la relación que cada individuo tiene con sus principales redes o campos, como lo son: familia, amigos, trabajo y/o escuela y comunidad; así mismo, cada individuo en cada uno de estos campos, identifica como significativos a diferentes redes e individuos, de esta forma, estos cuatro campos pueden llegar a tener una influencia tanto positiva como negativa en el quehacer diario de cada uno de los individuos, teniendo en cuenta que estos campos son los que más relación y/o comunicación se tiene diariamente, por lo tanto puede llegar a tener tal punto de afectación.

Marco Multidisciplinar, Interdisciplinar y Transdisciplinar

Para el desarrollo de la investigación y para su enriquecimiento, se tendrán en cuenta tres disciplinas distintas a la psicología: Antropología, Sociología y Criminología, todas abordadas desde el mismo fenómeno.

En primer lugar, se encuentra la Antropología, esta disciplina al estudiar al hombre y los procesos del mismo, desde su desarrollo hasta la política que lo rige, partes de la historia como la aceptación del abolicionismo son cuestionados por esta disciplina, ya que directamente afecta el sistema integral de las personas, es decir, si se parte de la norma que rige a los ciudadanos que

diariamente desarrollan una actividad o trabajo, se puede hacer observable la persecución que se generó hacia la población que desarrollaba la prostitución y claramente olvidando por completo el trato digno al que toda persona tiene derecho (Daich 2012).

En segundo lugar, se tiene a la Sociología, teniendo en cuenta que esta tiene como centro a la sociedad, se puede identificar la influencia que la misma sociedad tiene sobre cualquier individuo y exactamente en esta población de mujeres, donde constantemente viven en condiciones de vulnerabilidad social, las cuales afectan de distintas maneras en su diario vivir; del mismo modo, es importante comprender que la sociedad no es un organismo como tal, sino el conjunto de dichos organismos que interactúan entre sí (Lamo, 1989), y dentro de esa interacción abarcan diversos factores, algunos más marcados que otros, haciendo que se presenten gradualmente dicha afectación en su día a día. De otro modo, es importante comprender puntualmente la manera en que actualmente se encuentra este fenómeno en cifras, esto se puede evidenciar desde estudios realizados en Bogotá y allí, se puede reflejar el aumento o decremento del mismo, de esta forma, se pueden identificar las principales razones que tienen dichas mujeres al desarrollar la prostitución, ya sea la solvencia de sus necesidades básicas u otros aspectos asociados; siguiendo esto, también se logrará identificar las percepciones que la misma sociedad tiene hacia ellas, si hoy en día se sigue identificando a la mujer que desarrolla la prostitución como una mujer estigmatizada en comparación con el resto de mujeres y de la misma manera, el grado de afectación que estas percepciones pueden hacer en cada una de las mujeres, ya que el trato igualitario dentro de la sociedad puede verse plenamente afectado.

En tercer lugar, se encuentra la Criminología, esta disciplina a pesar de los retos que ha tenido para adaptarse al contexto colombiano, tiene propuestas que aportan a otras disciplinas, incluso hace parte de uno de los primeros estudios de la prostitución elaborado en los años 60, además de brindar una compañía y asesoría frente a las problemáticas que generaba la prostitución y como las mujeres que desarrollaban esta actividad terminaban siendo de una u otra forma víctimas

de las medidas que se tomaron durante el siglo XX (Sepúlveda, 1970). En este punto, estas disciplinas pueden potenciar el análisis de la psicología de manera interdisciplinar, es decir, la psicología puede contextualizarse frente a una problemática si no tiene los datos suficientes o puede desarrollar un trabajo conjunto con estas disciplinas sin ningún problema, de esta forma, el abordar la prostitución teniendo en cuenta todas estas disciplinas permite aumentar la capacidad de observación de las problemáticas y mejorar los métodos de intervención ya que se puede analizar, el sujeto en cuanto a la percepción de sí mismo, el contexto que lo rodea, el sujeto en estado de vulnerabilidad e incluso se puede abordar los cambios en las relaciones sociales que han percibido y si es congruente con el momento histórico en el que se encuentran.

Marco Normativo/legal

La presente investigación considera ciertos artículos de la Constitución Política de Colombia (1991), Ley 1090 – Ley del Psicólogo, Sentencia T-629 de 2010, Decreto 1072 de 2015, Proyecto de Ley Ordinaria No 79 de 2013 y el Convenio para la represión de la trata de personas y de la explotación de la prostitución ajena (propuestos en ese orden). La Constitución Política de Colombia, plantea los siguientes artículos en los cuales se puede evidenciar que todas las personas deben ser tratadas de la misma manera, y sin algún tipo de discriminación:

> Artículo 13: Todas las personas nacen libres e iguales ante la ley, recibirán la misma protección y trato de las autoridades y gozarán de los mismos derechos, libertades y oportunidades sin ninguna discriminación por razones de sexo, raza, origen nacional o familiar, lengua, religión, opinión política o filosófica. El Estado promoverá las condiciones para que la igualdad sea real y efectiva y adoptará medidas en favor de grupos discriminados o marginados. El Estado protegerá especialmente a aquellas personas que por su condición económica, física o mental, se encuentren en circunstancia de debilidad manifiesta y sancionará los abusos o maltratos que contra ellas se cometan.

Artículo 43: La mujer y el hombre tienen iguales derechos y oportunidades. La mujer no podrá ser sometida a ninguna clase de discriminación. Durante el embarazo y después del parto gozará de especial asistencia y protección del Estado, y recibirá de este subsidio alimentario si entonces estuviere desempleada o desamparada. El Estado apoyará de manera especial a la mujer cabeza de familia.

Artículo 44: Son derechos fundamentales de los niños: la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión. Serán protegidos contra toda forma de abandono, violencia física o moral, secuestro, venta, abuso sexual, explotación laboral o económica y trabajos riesgosos. Gozarán también de los demás derechos consagrados en la Constitución, en las leyes y en los tratados internacionales ratificados por Colombia. La familia, la sociedad y el Estado tienen la obligación de asistir y proteger al niño para garantizar su desarrollo armónico e integral y el ejercicio pleno de sus derechos. Cualquier persona puede exigir de la autoridad competente su cumplimiento y la sanción de los infractores. Los derechos de los niños prevalecen sobre los derechos de los demás.

Artículo 53: El Congreso expedirá el estatuto del trabajo. La ley correspondiente tendrá en cuenta por lo menos los siguientes principios mínimos fundamentales: Igualdad de oportunidades para los trabajadores; remuneración mínima vital y móvil, proporcional a la cantidad y calidad de trabajo; estabilidad en el empleo; irrenunciabilidad a los beneficios mínimos establecidos en normas laborales; facultades para transigir y conciliar sobre derechos inciertos y discutibles; situación más favorable al trabajador en caso de duda en la aplicación e interpretación de las fuentes formales de derecho; primacía de la realidad sobre formalidades establecidas por los sujetos de las relaciones laborales; garantía a la seguridad social, la capacitación, el adiestramiento y el descanso necesario; protección especial a la

mujer, a la maternidad y al trabajador menor de edad. El Estado garantiza el derecho al pago oportuno y al reajuste periódico de las pensiones legales. Los convenios internacionales del trabajo debidamente ratificados, hacen parte de la legislación interna.

Cuando se ve una posible vulneración de derechos o cuando ya han sido vulnerados, las mujeres que están en la actividad de la prostitución tienen el derecho a ingresar a un proceso de restablecimiento de derechos y de protección de los mismos, para que este proceso se inicie, previamente se debe tomar las acciones legales necesarias, así mismo, el psicólogo antes, durante y/o después del proceso que lleven las autoridades competentes puede realizar una valoración o intervención con la persona, para esto, en primera instancia, debe valerse y asegurar lo ya establecido en la Ley 1090 de 2006 denominado como el Código Deontológico y Bioético del Psicólogo, el cual rige a estos profesionales, de esta forma, el contacto que pueden tener estos profesionales tiene características de confidencialidad, bienestar, relacional profesional y en general un análisis integral del sujeto, que además de regirlo legalmente permite una comprensión mucho más amplia y profesional frente a los fenómenos que rodean a estas mujeres, en aspectos generales, el psicólogo se enfrenta siempre a un sujeto (usuario, cliente, paciente) frente al que tiene restricciones y prohibiciones, pero por otro lado tiene unas funciones y derechos, específicamente en ciertos casos que se plantean más adelante, el psicólogo puede ejercer un trabajo interdisciplinar con otros profesionales siempre y cuando se encuentre en capacidad mental y legal para el mismo.

Una de las sentencias ya establecidas que evidencia el incumplimiento de las normas previamente expuestas es la Sentencia T-629 de 2010, la cual tiene como objetivo establecer una “acción de tutela instaurada contra bar discoteca / igualdad en la constitución-reiteración” esta plantea el trato digno que debe tener una mujer que ejerce la prostitución en un establecimiento de comercio, así como habla del uso de un contrato por parte del empleador del establecimiento con la mujer garantizando así una afiliación a una administradora de riesgos laborales (ARL), un plan

obligatorio de salud (POS), una afiliación a un fondo de pensiones y cesantías, entre otros. De esta forma, se puede asegurar la eficiencia económica y social del sistema legal y para afianzar la seguridad jurídica de un trabajador, según lo dicta el decreto 1072 de 2015, emitido por el Ministerio del Trabajo, al ser visible cuál es la vulneración que hay por parte de la sociedad y el empleador de estas mujeres, este trabajo también toma ciertos apartados del Proyecto de Ley Ordinaria No 79 de 2013, "Por la cual se establece un trato digno a las personas que ejercen la prostitución, se fijan medidas afirmativas a su favor y se dictan otras disposiciones orientadas a restablecer sus derechos", de esta forma, se establece que las mujeres que ejercen la prostitución deben tener la debida orientación y garantía de los derechos frente a la actividad que realizan, a los factores de riesgo que implican el mismo y así mismo, a la salud mental de estas mujeres, entendida por la Organización Mundial de la Salud (2013) como, "…un estado de bienestar en el cual el individuo es consciente de sus propias capacidades, puede afrontar las tensiones normales de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructífera y es capaz de hacer una contribución a su comunidad…". A nivel internacional, se ha buscado trabajar para establecer si es aceptado como trabajo o no la prostitución, más adelante se plantea como al día de hoy, la prostitución no es considerada un trabajo y como en países como Francia lleva varios años prohibida, por otro lado, hay un Convenio para la represión de la trata de personas y de la explotación de la prostitución ajena el cual tiene vigor desde 1951, en el cual se especifica el castigo de las personas que vulneren los derechos de otros, con el fin de obtener un beneficio a partir de explotarlos sexualmente, en el caso de Colombia, esta actividad tiene un acompañamiento por parte de instituciones como la Comunidad de Hermanas Adoratrices (comunidad con la cual se realiza este trabajo), que buscan no solo restablecer los derechos de estas mujeres si no potenciar las cualidades que tienen.

Marco Institucional

Las Hermanas Adoratrices, Esclavas del Santísimo Sacramento y de la Caridad, son una congregación internacional religiosa, presentes en los cuatro continentes y están al servicio de quienes más lo necesitan, sobretodo están al servicio de las necesidades actuales, puntualmente, están al servicio de las mujeres que desarrollan la actividad de la prostitución, de este modo, Adoratrices (2016), tienen dos ideales para su caridad: “Adorar” y “Liberar”, el primero es acerca de que todas las acciones que ellas hagan, van dirigidas por y para Jesucristo y el segundo, plantean que es para “promover a la mujer explotada por la prostitución o víctima de otras situaciones que la esclavizan, “tratándola con benevolencia y verdadera caridad”.

En este orden de ideas, las Hermanas Adoratrices tienen varios programas dependiendo la población, de esta forma, el programa para estas mujeres se denomina “Acción Social”, el cual tiene como objetivo, empoderar a cada una de las mujeres, frente a las capacidades que tienen y por otro lado, hacerlas conscientes que tienen derechos los cuales tiene que hacer valer, por tanto, este proceso es para generar un empoderamiento en cada una de las mujeres y en este orden de ideas, generar herramientas que puedan favorecer en sus relaciones personales y en su nueva actividad laboral.

De este modo, en Bogotá están ubicadas en el barrio 20 de Julio, allí ofrecen espacios para la comodidad de quienes usan su servicio y espacios para llevar a cabo los procesos que tiene toda esta población, así mismo, cuentan con un aproximado de 200 mujeres que hacen parte del proceso, por razones de confidencialidad y de garantía del proceso que lleva cada una de las protagonistas, el tener contacto directo con ellas está prohibido por parte de la comunidad y bajo los deseos de las mujeres, sin embargo, cuentan con un equipo, el cual hace parte de la promoción del programa, quienes pueden acceder a ser parte del proyecto investigativo (Adoratrices, 2016). El programa Acción Social de la Comunidad de Hermanas Adoratrices, cuenta con cinco fases:

1.Fase de motivación, acercamiento y trabajo en calle

2. Fase de acogida
3. Fase de capacitación integral
4. Fase de acompañamiento en el reintegro familiar, laboral y social
5. Fase de seguimiento y retroalimentación del programa

Antecedentes Investigativos

El presente trabajo comprende la adaptación que tienen cada una de las mujeres cuando ejercieron la prostitución y posteriormente, al cambio radical de esta actividad, en este orden de ideas, es importante iniciar definiendo la prostitución como "Actividad de quien mantiene relaciones sexuales con otras personas a cambio de dinero" (Real Academia Española, 2014), por otro lado, Overall (1992; citado por Musto y Trajtenberg, 2011) la define como "personas que intercambian sexo o favores sexuales por dinero, drogas u otras bienes transables".

Siguiendo esto, la prostitución como actividad no tiene un punto de partida específico en la historia, aunque Trifiró (2003) denomina esta actividad como "... la profesión más antigua del mundo…", así mismo, se identifica en primer lugar que la historia de la misma, comienza en Europa, aunque al no tener una fecha como tal en la cual se instaure como actividad o profesión, autores como Di Filippo y Monroy (2002), toman como punto de partida los acontecimientos que han ido formando hitos dentro de la historia, de esta forma, estos autores plantean que la prostitución es una actividad la cual trasciende épocas y años antes de Cristo, la prostitución ya existía, siendo denominada como "*Prostitución Sagrada"* lo cual hacía referencia a la actividad que realizaban las mujeres en los templos religiosos y esos servicios sexuales eran cambiados por recursos para la institución religiosa (Acuña, 1996), así mismo, se consideraba que en el siglo XV a la prostitución la veían como actividad en pro de la sociedad, ya que esta servía para prevenir lo que en el momento se consideraba como "pecados" como lo era el adulterio, las relaciones sexuales con la primera infancia y la homosexualidad, además estas relaciones sexuales eran permitidas en

lugares privados, donde asistían hombres que no estaban casados, para satisfacer sus necesidades (Martínez y Rodríguez, 2002), aunque cabe resaltar que la mirada de otras mujeres hacia ellas pudo llegar a ser con "envidia", debido a que ambas poblaciones realizaban la misma actividad pero unas recibían a cambio dinero y eran más deseadas por la mayoría de hombres; en este orden de ideas, la mirada que en ese momento ellas tenían de la sociedad era permanente, no se juzgaba por dicha actividad, aunque posteriormente como lo afirma Trifiró (2003), en el siglo XV esta mirada cambió debido a que surgió la primera epidemia de sífilis, esto hizo que se empezaran a manifestar juicios de valor hacia ellas y así, que sufrieran de una represión por parte de la sociedad.

Siguiendo esto, se identifica la historia de la prostitución en Colombia, Sánchez (1998) plantea un cambio frente a la concepción de la actividad en sí misma y al proceso de formación que en el siglo XVIII y XIX debían llevar las mujeres, propone dos procesos, uno mostrando como la mujer cristiana y del hogar cumplía con sus obligaciones, mientras que en otro momento, las mujeres que desarrollaban la actividad de la prostitución tenían su cuerpo como un producto mercantil, es más, en la actualidad no tienen un establecimiento conceptual como trabajo. En esa época había una afirmación en la cual se culpaba a la mala organización social del fenómeno económico que estaba transcurriendo frente al estado de la prostitución.

Entre los años 1880 y 1920, la prostitución comenzó a verse como una actividad que debía ser ocultada del público y de las familias, de hecho, durante esos años se propuso una normatividad mediante la cual había más tolerancia; por otra parte, se plantearon diferentes formas de contrarrestar o detener la proliferación de la prostitución, la creación de corporaciones de entretenimiento para hombres representó una lucha contra lo que Sánchez (1998) denomina como "casas de vicio y deshonra", es decir, estas corporaciones tenían como finalidad reorientar las actividades de los hombres, era llamado por este mismo autor "Pararrayos morales", sin embargo, así se trabajara con el consumidor, su principal interés en la época era disuadir a las mujeres que ejercían la prostitución, ya teniendo preparado las corporaciones de entretenimiento para hombres,

lo siguiente era crear una sociedad de beneficencia, esta sociedad colaboró con el proceso de disuadir moralmente a las mujeres, sin embargo no ayudó a disminuir la población que se dedicaba a la actividad de la prostitución.

Durante esas décadas, al ver que en Bogotá prevalecía la actividad de la prostitución, seguía teniendo repercusión sobre los principios normativos y establecidos como moralmente correctos por la iglesia católica y las religiones en general, se procedió a atacar a las mujeres que desarrollaban la prostitución mediante mecanismos que partían del "daño moral" que representaban para las familias de los hombres, este sentido, al tener una respuesta moral por parte de estas mujeres pero no una deserción, empezaron a implementar unas campañas "antivenéreas", esto quiere decir que empezaron a generar un prestigio de ilícito a la prostitución y como el principal medio para contraer una enfermedad de transmisión sexual (Sánchez, 1998), estas campañas se realizaron teniendo como principal objetivo no solo disminuir la prostitución si no tomar la problemática de salubridad que estaba en su auge a nivel mundial, de hecho, en Colombia se intentó crear una institución donde se trabajará desde la investigación, prevención e intervención todo lo que concernía a enfermedades venéreas asociadas a la prostitución, la cual será explicada puntualmente más adelante.

Cuando se plantea la creación de dichas instituciones, había una dicotomía entre el reglamentar o no la actividad de la prostitución, esta dicotomía intrínsecamente tenía a la religión, la moral personal y la moral familiar que planteaban los beneficios para tener la reglamentación, así como los daños que podrían causar, es decir, si se reglamentaba se iniciaba una aceptación frente a la actividad de la prostitución ya que legalmente sería lícita y por tanto, debía ser aceptada por la sociedad, pero por otro lado, si se reglamentaba, habían personas que tenían temor que la exposición pública del ejercicio llegara a representar un riesgo sobre sus familias y que se aceleraría el aumento de población que realizaba la actividad de la prostitución. Este temor no solo inicia en Bogotá, por el contrario, cuando la prostitución llega a Colombia a pesar de ser algo nuevo y erótico

para los hombres se comienza a generar una gran preocupación, se identifica el comienzo de la actividad en Barrancabermeja, con mujeres extranjeras provenientes de distintos países de Europa, a causa de la situación económica precaria que presentaba esta población, las mujeres decidieron emigrar a América y vender sus cuerpos a todos los hombres que llegaban a trabajar en los pozos petroleros de ese lugar (Pineda, 2012).

En la década de 1920 de acuerdo con Sánchez (1998), en Bogotá se realizó la primera inspección de sanidad en los sitios donde se desarrollaba la actividad de la prostitución, los cuales eran sombríos y sin ningún tipo de aseo y a pesar de esto, eran concurridos por hombres y había un alto flujo de dinero, en esa inspección se tomaron fotos donde se veían las mujeres y los lugares donde se encontraban, la pregunta que arroja este autor haciendo referencia al estudio y a lo encontrado en él es, ¿por qué estos lugares atraen a los hombres?, en esa década, al ser una actividad ilícita, referían que el deseo de frecuentar esos lugares era un "vicio por el placer", por otra parte, estos sitios eran frecuentados por tantas personas que terminaban siendo centros de socialización, para muchos eran el rito de iniciación en la vida sexual de estudiantes y los burdeles eran apodados "casas de pupilaje", haciendo referencia a las personas que llegaban a estos lugares.

En la década de los 30 con el avance de la medicina y del estudio del sífilis como enfermedad de transmisión sexual, surgieron nuevos temores por parte de la sociedad, no solo por la enfermedad como tal sino la respuesta que tuvo la sociedad frente al estudio, a pesar de mostrar los riesgos de salud pública que representaban los centros donde asistían, seguían siendo llamativos, de hecho Sánchez (1998), lo sintetiza mediante la concepción moral de la época diciendo que "...se ha bautizado cierta tienda de una célebre meretriz, quien ha tenido la desvergüenza de poner como mote en letras gordas a su establecimiento 'Tú caerás'..."

Durante este período, se intensificó la "caza" de prostitutas, estos eran operativos que se realizaban en los burdeles donde se encontraban las mujeres, muchas veces el proceso era por las calles y sin preguntar, los agentes de policía detenían a las mujeres que para ellos tuvieran

características físicas de prostitución, al tener que ser atendidas estas mujeres y ante este gran temor, surgieron diversas propuestas, algunas de ellas partían de las deficiencias que tenía el sistema de salud, diciendo que había que crear 100 hospitales nuevos para poder combatir esa problemática, por otra parte, se propusieron cambios a nivel constitucional para que las mujeres que tuvieran alguna enfermedad de trasmisión sexual fuera castigada con severidad a nivel de privación de la libertad y con castigos corporales, sin embargo, "...el gobierno, la iglesia, la Policía Nacional y el Congreso Nacional y ninguna institución se ha atrevido a embarcarse en un análisis de él, por temor a ser sindicado de copartícipe..." Sepúlveda (1982); es decir, eran demasiadas las propuestas que buscaban intervenir en esa "problemática", pero ninguna institución quería tomar la iniciativa ya que había un temor a ser denominados cómplices o un ente que promovía esta actividad.

En 1940, Colombia estaba lejos de lograr disminuir la prostitución, de hecho, continúa la transmisión de sífilis y otras enfermedades venéreas, a tal punto que se retoman las ordenanzas de inicios del siglo XX, dentro de estas habían artículos como el N°5, en el que se ponía una vigilancia especial a los sectores donde estaban las mujeres que desarrollaban la actividad de la prostitución, así como el establecimiento de las zonas de no tolerancia, estas zonas eran desde principio de ese siglo, lugares netamente residenciales en los cuales no podían estar desarrollando la actividad de la prostitución, en este orden de ideas, se buscaba fortalecer el trabajo de higiene que se venía trabajando desde décadas anteriores, estas actuaciones durante la década de los 40 eran no solo a nivel suramericano, sino que en países de Europa se veían similitudes en cuanto a las propuestas, sin embargo, en Francia a diferencia de Colombia hubo una aplicación de castigo y norma, mediante la cual se buscaba disminuir esta actividad y prevenir más casos de transmisión de enfermedades sexuales, en este país en 1946 prohibieron los burdeles, comenzaron a implementar grandes multas e incluso privación de la libertad a quienes desarrollaban esta actividad o que tuvieran un establecimiento dedicado a promover la misma (Instituto de la Mujer Centro de

Documentación, 2002). Parte de la disminución que hubo en Colombia de la persecución a la prostitución y a nivel general de las mujeres, fue la aprobación del voto de la mujer en 1954, este derecho que no había sido validado en Colombia y que afectaba a las mujeres en cuanto al derecho político y el ejercicio del poder público era exclusivo para los hombres, Lleras (1954; citado por la Secretaria Distrital de la Mujer, 2014), refiere que "...debía apartarse de la política a la mujer, cuyo temperamento pasional complicaría la situación y echaría a perder el progreso en que estaba empeñada la nación...", posterior a esta afirmación peyorativa, por parte de un expresidente, en 1954, durante la gestión del General Gustavo Rojas Pinilla, se nombra a Esmeralda Arboleda y Josefina Valencia como evaluadoras del proyecto de Acto Legislativo sobre la Ciudadanía de las Mujeres, este fue presentado el 5 de agosto y en veinte días, es decir, el 25 de agosto ya había sido aprobada y directamente al ser aprobada modificó el artículo 171 de la Constitución Política de Colombia el cual restringe el sufragio a los varones. Este suceso en el pueblo colombiano es enmarcado con gran importancia, ya que a pesar de haber tomado mucho tiempo logra marcar un hito de la mujer colombiana en cuanto a poder público, cargos oficiales públicos, derecho a votar, igualdad de condiciones, entre otros. De esta forma, cabe resaltar que parte del proyecto, en su base fue establecido a partir de la participación que tuvieron las mujeres en la revolución industrial en 1789 y posteriormente en el establecimiento de los derechos de la mujer y de la ciudadana en 1791 (Arce, s.f).

Partiendo de ese momento representativo para el feminismo colombiano de los años 50, es importante ver el hito que enmarca a nivel cultural y social el dar un voto a la mujer y hacer valer sus derechos humanos, si se aborda en el presente claramente muchos dirán que no hay una igualdad de condiciones o unas condiciones equitativas, sin embargo, hay un progreso. Partiendo de lo planteado con anterioridad, en cuanto a la prostitución, la persecución se hizo menos visible, probablemente se siguió haciendo pero más desde un punto de salud y de una manera menos discriminante, ya que a pesar de ser una actividad que es legal, no tiene un acompañamiento o unas

garantías. En la década de 1960, se hace la primera encuesta a gran escala a mujeres que ejercen la prostitución teniendo 1000 participantes dentro de la misma y se obtuvieron datos como: los años de actividad, procedencia de las mujeres que desarrollaban la actividad, creencias, entre otros, Sepúlveda (1970); quien recolecta los datos, da a conocer que en Bogotá en ese entonces habían aproximadamente 40000 prostitutas frente a 500000 habitantes, que la duración dentro de la actividad es de 5 a 10 años, en 1966 plantea que cerca del 30% de las mujeres que estaban desarrollando esta actividad tenían un salario que les permitía una estabilidad económica frente a las necesidades, otro 40% un nivel medio de ingresos y el 30% restante recibía un salario por su actividad bastante bajo, además un 45% reportó un ingreso extra además de la prostitución, sin embargo el 49% de estas mujeres tenían unos síntomas de adicción al alcohol.

De este modo, se puede identificar que también en Europa la prostitución a lo largo del tiempo iba generando cada vez más controversia por la sociedad y por la política en sí misma y como lo nombra Guerra (2005), la legalidad de la misma se empezó a abordar desde tres diferentes puntos; en primer lugar, está el sistema prohibicionista el cual trata acerca de que cualquier persona que ejerza o promueva de alguna manera la prostitución tendrá consecuencias legales, ya sea ir a la cárcel o pagar diferentes multas, en principio estas consecuencias legales eran solamente para las mujeres que promovían de la más mínima forma la prostitución, tiempo después fue que esas consecuencias iban también para el cliente de dicha mujer y un ejemplo de esto, es el que da el Instituto de la Mujer Centro de Documentación (2002), ya que plantea que “en Suecia impera desde 1999 el sistema prohibicionista, que penaliza al cliente”. En segundo lugar, está el sistema reglamentista que obliga a que este ejercicio tenga diferentes beneficios, es decir, para que se realice esta actividad legalmente, debe tener regularmente un control sanitario y jurídico, en otras palabras, que cada mujer tenga un control médico para poder prevenir cualquier tipo de enfermedad de transmisión sexual y controles jurídicos que permiten que estas mujeres trabajen sin tantos problemas, a través de personas encargadas de identificar los lugares aptos en la sociedad para que

esta población ejerza la prostitución, así mismo, se puede analizar que sin dejar de lado el primer aspecto (sanitario), el cual aporta beneficios para ambas partes, tanto para las que desarrollan esta actividad como para sus "clientes", el segundo aspecto aporta muchos más beneficios, los cuales incluyen a la mujer que desarrolla la actividad y a los políticos que dirigen el país, debido a que si estos últimos se preocupan, al menos por ubicar en zonas estratégicas donde se pueda desarrollar la prostitución sin problemas mayores, hace que la sociedad tenga menos motivos por los cuales discutir, o como lo afirma Guerra (2005), se eviten más los escándalos públicos.

En tercer lugar, está el sistema abolicionista, parte de la no prohibición y no sanción a las personas que desarrollen esta actividad ni a los usuarios de las mismas, se prohíbe únicamente a las personas que exploten a las mujeres que desarrollan esta actividad.

Siguiendo esto, las Naciones Unidas (1949) aprobó el "Convenio para la represión de la trata de personas y de la explotación de la prostitución ajena", este tratado defiende a la población en estado de vulnerabilidad, que en este caso son mujeres y niños, ésta prohíbe en su totalidad cualquier tipo de explotación y así mismo, plantea que se castiga legalmente todas estas conductas.

Seguido a esto, Guerra (2005) resalta que este tratado incluyó el abolicionismo, dando como resultado que en un principio la mayor parte de países de Europa acogieran este sistema y finalmente en gran parte del mundo, de hecho disciplinas como la Antropología, han planteado en diversos estudios las repercusiones que la aceptación del abolicionismo tuvo de manera positiva y negativa, según la cultura y la sociedad fue adoptada, de esta forma, Daich (2012) plantea que el daño a la integridad de la persona que ejerce o ha ejercido la prostitución es latente y es perceptible con facilidad ya que las personas que sufren un maltrato en el desarrollo de la actividad no tienen un respaldo, ni a nivel personal, ni mucho menos jurídico, es decir, que para esta autora el aceptar este modelo, resultaba no un medio de beneficio para que esa mal llamada problemática disminuyera, sino con un medio para para cerrar la posibilidad de "la defensa de la dignidad" de las personas. En ese sentido, no se habla de una vulneración de los derechos de las personas, pero

desde la postura que plantea Villa (2010), se termina ofreciendo un “intercambio mercantil de servicios sexuales” lo cual no solo hace visible la carencia de valores éticos con la actividad por parte de la cultura donde se desarrolla, si no que se hace visible una inequidad en todo el marco legal, por penalizar fuertemente a las mujeres que desarrollan la actividad, más no al sujeto que promueve o que explota a las mujeres como un objeto mercantil.

Teniendo clara esta inequidad, autoras como Daich (2012) y Villa (2010) muestran claramente que las mujeres (desde una postura feminista) terminaban siendo afectadas de una peor manera en los países donde se había aceptado el prohibicionismo, ya que la prostitución aún tenía la atribución de ser la forma femenina de la delincuencia implantada en el siglo XIX, además, la prostitución terminaba siendo una actividad dominada por los hombres y la sumisión debía ser tomada por las mujeres, por otra parte, estas antropólogas plantean que hay una dicotomía por parte de la sociedad, ya que si se continuaba el prohibicionismo sería un maltrato en contra de la ley.

Teniendo en cuenta que la actividad de la prostitución es concebida como ese intercambio mercantil anteriormente mencionado, Villa (2010) clarifica un poco más en cómo el cuerpo al considerarse como un producto de trabajo sexual termina teniendo una connotación de poder o castigo frente a las políticas públicas que se han buscado posicionarse como doctrinas para los pueblos, en ese sentido, las concepciones de prohibicionismo, reglamentismo, laboralismo, abolicionismo y las teorías sobre el orden ético-social, terminan teniendo ciertas atribuciones hacia la prostitución o el llamado trabajo sexual planteado por Villa (2010) por medio de este cuadro descriptivo:

Tabla 1.

El Sexo Como Fuente de Poder

Teoría	Representaciones en Trabajo Sexual	Políticas Públicas
El sexo como fuente de poder: Teorías del *sexual empowerment.*	El cuerpo como fuente de producción: Como Nómina: El sexo como salario Como Negocio: El sexo como industria	Laboralistas Reglamentistas
El sexo como Reproducción del Poder: Teorías del *sexual embodiment.*	El cuerpo como fuente de delito Como delito legal: El sexo como delito Como delito moral: El sexo como virtud El sexo como pecado	Prohibicionistas Teorías sobre el orden ético-social
	El cuerpo como víctima-verdugo: El sexo como forma de esclavizar El sexo como fuente de dignidad humana El sexo como fuente de peligro	Abolicionistas

El contenido de la Tabla 1 permite establecer que la esfera ético-social a pesar de ser parte integral de la persona, desaparece, la actividad ocupacional que se desarrolla en un contexto y las repercusiones de la inequidad desde toda perspectiva permiten visualizar otros elementos que se incorporan al análisis de la prostitución, otra de las disciplinas que ha buscado analizar la prostitución y las características de la misma desde otra mirada es la Sociología, en primer lugar,

Chávez, Guzmán y Tapia (s.f.) hacen referencia que el desarrollo de la misma depende de distintos factores, en primer lugar, está el factor económico, en segundo lugar, está el factor ambiental, haciendo referencia a la familia y el tercero, a la sociedad; empezando por el primer factor el cual hace referencia a que la mayoría de mujeres optan por desarrollar esta actividad debido a los niveles de pobreza y a su vez de oportunidades en los que se encuentran, los sociólogos relacionan esto con la teoría Marxista (1967) cuando habla acerca de que en las sociedades por culpa del Estado y sus diferentes manejos de dinero, existen unas clases sociales las cuales generan una marcada división entre los miembros de cada sociedad, ya que el lugar que ocupa un individuo en la sociedad está relacionado con el tipo de trabajo que tenga, esto es lo que divide y margina a los pobres y favorece a los ricos; precisamente en estos postulados se ve plasmado un tipo de vulnerabilidad al que se ven inmersas, que es la vulnerabilidad económica, debido a que en primera instancia, que en esta sociedad haya una división tan marcada de las clases sociales, es una consecuencia de los malos manejos de los altos mandos, en donde Bogotá se ve marcado por esas diferencias de clases, de ese modo, en Bogotá según Mujeres en Cifras (2015) quien hizo un estudio cuantitativo de algunas mujeres que ejercen la prostitución en Bogotá, arrojó que la mayoría de mujeres que desarrollaban esta actividad viven en lugares con estratos económicos más bajos como Los Mártires, Kennedy, Rafael Uribe Uribe, Ciudad Bolívar, Usme y San Cristóbal; esto se puede relacionar a lo mencionado anteriormente, que esta población a partir de la pobreza y las diferentes necesidades que tenían, las llevó a realizar esta actividad, como solución a sus problemas y al no estancarse y/o llegar a diferentes soluciones que no estén en pro de la sociedad; también, teniendo en cuenta que los problemas económicos surgían a partir de los estudios realizados; el mismo estudio arrojó que la mayoría de mujeres que ejercían la prostitución estaban entre los 18 y 25 años, y que la mayoría de esas mujeres llegaron hasta la secundaria pero no la terminaron, de este modo, estas características hacen que las oportunidades que tienen dentro de la sociedad de tener un trabajo con un buen salario son mínimas.

En segundo lugar, el factor ambiental hace referencia al tipo de hogar al que cada una de las mujeres pertenece, de este modo, Pratesi (2001) afirma que algunos tipos de hogares que estas poblaciones tuvieron son de familias disfuncionales, familias monoparentales en los que la cabeza del hogar es la mujer y que en algunos casos esa madre puede tener diferentes parejas y así mismo, que cada uno de los hijos tenga un padre diferente y puede que ninguno responda por su hijo, también evidenció las familias violentas, de este modo, se puede relacionar con el primer factor (económico), debido a que el principal factor estresante puede ser el económico y que en las familias monoparentales la madre no pueda conseguir un trabajo por cuidar a sus hijos y así, los hijos son los que desde pequeños tienen que ir a conseguir trabajo, esto también se puede relacionar con las edades establecidas anteriormente, por otra parte, al haber familias violentas los hijos pueden decidir irse de la casa y empezar a vivir por ellos solos todas las necesidades y del mismo modo, requiriendo cualquier trabajo en el que puedan ser aceptados, y como se mencionó previamente, el trabajo de la prostitución es una ayuda para cubrir las diferentes necesidades.

En tercer lugar, está la sociedad, Chávez et. al. (s.f.) hacen referencia a que la actividad de la prostitución se realiza por lo que la sociedad impone, o sea para la satisfacción de las necesidades de una sociedad “jerarquizada y monogámica” como la llaman; es decir, la misma hace que el fenómeno de la prostitución crezca día por día, pero del mismo modo, la sociedad misma al tener estos ideales toma la prostitución como algo vano, como algo que está mal y por lo tanto, debe realizarse a escondidas, en este punto, se puede identificar otra vulnerabilidad, que es la vulnerabilidad social, ya que como se mencionó, esta actividad satisface los deseos y necesidades de la sociedad en diferentes ámbitos, pero desde este punto, la sociedad automáticamente empieza a tener un trato diferente hacia esta población, se empieza a tomar como mujeres “sucias” y empieza a tener una desigualdad, no se piensa que esta población son de igual manera humanos que tienen unas necesidades de la misma o de diferente magnitud. Desde aquí, empieza la estigmatización de esta población y aún más por la parte religiosa, esto lo afirman Chávez et. al. (s.f.), ya que aportan

que el catolicismo rechaza todo tipo de prostitución, ya que estas relaciones sexuales se practican con personas ajenas al matrimonio, esto cabe tanto para la que desarrolla esta actividad como para el cliente, esto la religión también la relaciona con el adulterio y con los anticonceptivos, siguiendo esto el Consejo Pontificio para la Pastoral de los Emigrantes e Itinerantes (2005) afirma que la prostitución es sinónimo de esclavitud debido a la violación de derechos fundamentales, este aporte puede ser visto desde otro punto, porque a una gran parte de las mujeres que ejercen la prostitución no se le violan dichos derechos a tal magnitud como lo mencionan, por ejemplo, ellas tienen derecho a la salud, estas mujeres pueden estar adscritas a su sistema de salud para chequeos seguidos y de la misma manera, en los lugares donde desarrollan esta actividad pueden tener elementos de aseo para el lugar y para su propio cuerpo. Hay que tener en cuenta que la religión desde siempre ha tenido una gran influencia en todas las partes del mundo, este es uno de los mayores motivos por los que la sociedad tiene este concepto de esta población y no se tenga en sí una posición propia para juzgar a los demás.

Por otra parte, se encuentra la Criminología, la cual juega un papel importante en el análisis de la prostitución ya que durante más de un siglo ha sido esta disciplina la que ha abarcado las problemáticas del país buscando auxiliar a los organismos encargados de brindar justicia, esta disciplina llega a Colombia en 1873, para entonces estaba basada en legislaciones de España, sin embargo, cuando se hace la adaptación de los conceptos y las leyes colombianas, se basan en modelos norteamericanos, más en específico en el Modelo de Filadelfia, sin embargo, no se vio tan viable hacer caso a esa nueva disciplina, porque como el país era Agrario y se manejaba aún la ley de que si la hace, la paga de la misma manera, o peor (Poveda, 2005), es en 1929 después de la masacre de las bananeras donde se da importancia a la Criminología como una disciplina auxiliar de otras, en ese sentido, desde los hechos históricos que se nombran anteriormente, el derecho tomando la Criminología comienza a buscar una mediación frente a los delitos que atentaban en contra de las mujeres que ejercían la prostitución y como ellas también infringen la ley, en ese

sentido, el estudio elaborado en la década de 1960 tuvo un acompañamiento por parte de profesionales con énfasis en criminalística, Sepúlveda (1970) cuando habla de la persecución por parte de la policía y la penalización de las mujeres que desarrollaban la actividad de la prostitución se hace visible una corriente de criminalística desde el derecho, en el cual se actuaba *ipso facto* frente a la ley, sin embargo, Poveda (2005) plantea que la criminalística no tuvo un gran auge, que claramente se ayudó a la ley pero que tuvieron que acontecer hechos bastante fuertes para el país para que se le diera voz a esta disciplina, por ejemplo, para este autor la ausencia del discurso criminológico y la validez que se le daba en la década de 1950 tuvo una relación directa con la época de la violencia en Colombia, la falta de intervención en los partidos políticos tradicionales y en los movimientos que generaban violencia y que habían surgido de estos partidos resultaban teniendo como miembros a las personas que desencadenaron la muerte de Jorge Eliécer Gaitán, cuando esta disciplina comienza a tener trascendencia es en el momento en el que el derecho como profesión la implementa en sus procesos, sin embargo, este autor plantea que la criminalística a pesar de ser útil frente a las problemáticas de la sociedad colombiana no trasciende por la falta de hacer de manera empírica la intervención y no solo desde el pensamiento crítico.

En los siguientes años, el crecimiento de Bogotá y como tal de la actividad de la prostitución aumentó de manera considerable, las mujeres estaban desplazándose a diferentes puntos de la ciudad a ofrecer sus servicios, de hecho, en el centro de la ciudad, el cual era considerado el epicentro de la prostitución y la zona donde no había control ni regulación por parte de las autoridades, el consumo de sustancias psicoactivas (SPA), así como la corrupción y explotación de menores eran problemáticas dentro de las zonas de prostitución que eran cada vez más visibles (Plan Anual De Estudios PAE 2004), para 1990, estas actividades que se desarrollaban dentro de los lugares donde se ejercía la prostitución abarcaba alrededor de 14211 mujeres ubicadas aproximadamente en 1087 establecimientos, en este punto, cabe hacer la claridad frente a la ejecución de la actividad ya que no solo se trabajaba en comercio u hoteles, cerca de 3282 mujeres

desarrollaban la prostitución en la calle, posteriormente, se trabajaría mucho más a profundidad los datos con un número menor de participantes, es decir, se buscó ahondar en la historia de un menor número de mujeres las cuales hayan estado en el desarrollo de la actividad, en este sentido, Lafaurie (2008) realiza un estudio con 12 mujeres que desarrollaban el ejercicio de la prostitución, de estas, nueve de doce desarrollaban la actividad en un establecimiento o bar y las otras tres mujeres desarrollaban el ejercicio en las calles, siguiendo esto, el tiempo que invertían para esta actividad era de 1 a 8 horas, sin embargo, cerca del 60% empleaban más horas, otro factor que cabe resaltar es que frente a la duración en años en el que las mujeres ejercían la actividad era de 1 a 5 años, posterior a este tiempo había un retiro de la actividad, la remuneración económica, comparada entre el Salario Mínimo Mensual Legal Vigente (SMMLV) y el salario que obtenía la mujer que desarrollaba la prostitución era mayor para esta última. La prostitución es muy amplia, aunque hay ciertas prácticas que son aplicadas cotidianamente y de mayor acogida por parte de las personas que contratan a las mujeres, como se mencionó con anterioridad, hay una población amplia en establecimientos públicos, estas mujeres normalmente ofrecen el servicio de *streaptease* y al igual que la mujer que trabaja en calle ofrecen servicios de índole sexual, por otra parte, se encuentra la mujer *"call girl"* esta mujer que también desarrolla el ejercicio de la prostitución es la llamada "dama de compañía", ella normalmente gana una remuneración por acompañar a cierto sujeto, durante determinado tiempo, a algún lugar y por ofrecer algún servicio sexual (Weitzer 2009).

La adaptación social que cada mujer tiene dentro del contexto donde se desarrolle es totalmente particular, sin embargo, hay generalidades que se pueden resaltar dentro de la adaptación de una mujer en determinada actividad, es decir, desde lo psico-social hay momentos que a pesar de ser interpretados de manera particular, se presentan de manera general y al ser una comunidad en estado de vulneración tienden a la similitud en cuanto a las respuestas de las mismas (Orte y March, 1998), la psicología como disciplina que trabaja con estas mujeres, se enfoca en los factores post traumáticos y post desarrollo de la prostitución, sobre todo cuando se habla de una

explotación infantil o de la explotación de una mujer, sin embargo, la adaptación al medio de la prostitución es un tema a tratar desde la psicología, la mujer que desarrolla esta actividad normalmente tiene que enfrentarse a una exclusión social por parte de las personas que las conocen, sean obligadas o no, puede darse este enfrentamiento y lo que este conlleva, de este modo, partiendo de la sociedad en sí misma, de la influencia que la misma puede generar en cada individuo, acerca de la prostitución se puede hablar la manera en que la sociedad ve a las mismas, es decir, la representación social que ellas tienen. Hoy en día, se puede identificar que dichas representaciones se pueden ver desde distintas perspectivas, siguiendo esto, Ruiz (2008) aporta desde su trabajo que la sociedad en su mayoría, identifica que quienes desarrollan esta actividad es debido a algún tipo de marginalidad, ya sea económico, social o familiar, estos mismos son los que obligan a estas mujeres a desarrollar dicha actividad, identifican las características de las mismas como: mujeres que sufren de pobreza extrema, que sufren de problemas intrafamiliares, y/o que están para la satisfacción de hombres quienes en su casa no encuentran dicha satisfacción y que al mismo tiempo trabajan en lugares donde las condiciones son “denigrantes”, partiendo de esto, se puede identificar una vulnerabilidad social, debido a que la mayoría toma a esta población como aquella sin algún tipo de oportunidad, como aquellas mujeres que tienen como el centro de su vida el sufrimiento y así, las lleva a tomar este “trabajo vergonzoso”, o como un “objeto” la cual tiene que satisfacer las necesidades de los hombres.

Siguiendo esto, se comprende que en la prostitución hay relaciones sociales y también, se puede comprender que la sociedad se compone por relaciones sociales, siendo el centro de todas las sociedades, donde cada una de las mismas aparecen, permanecen y tienen fines diferentes, generando maneras específicas de interacción en todos los individuos, esto lo afirma Donati (2006) quien plantea que las relaciones sociales son “referencia simbólica e intencional que conecta sujetos sociales en la medida en que actualiza o genera un vínculo entre ellos”, del mismo modo, se puede identificar que cada relación social requiere reciprocidad, entendiendo la misma como un

intercambio, en la cual se da y se recibe, este se realiza en diferentes niveles, donde la reciprocidad cambia, ya sea que la misma sea por intereses, necesidades, entre otros; y por diferentes fines ya sean monetarios, emocionales, entre otros. De este modo, el mismo autor plantea que las relaciones sociales tienen tres aspectos que las identifican(a) es una referencia significativa: una manera de referirse a otra persona según un sentido concreto, propio de cada relación; (b) una relación es un vínculo entre personas generado o actualizado en su interacción, y (c) una relación social es también el resultado, el efecto emergente, de la acción recíproca entre los sujetos implicados.

Siguiendo estos postulados, se puede identificar que durante los procesos de acompañamiento por parte de psicólogos y psicopedagogos, las mujeres muestran una represión y una resistencia hacia las relaciones sociales, Martínez, Sanz y Puertas (2007) plantean que las mujeres han vivido en condiciones de alta vulnerabilidad social como se ha expuesto con anterioridad, tienden a reprimir sus sentimientos e inconformidades hacia los demás muchas veces por temor, la mayoría tienen una gran carga emocional que al ser tratada por un profesional se manifestaba como rabia e insatisfacción hacia esa persona que estudio pero que no las ayudó durante mucho tiempo, en este sentido, la ayuda que se presta a las mujeres que desarrollan la prostitución debe estar enfocada en todas las redes de la mujer, es decir, el percibir sus emociones, escucharlas, generar un razonamiento y reconocerlas como personas, ayuda a que la mujer libere toda esa represión de sentimientos que tiene, el punto a trabajar según estos autores, es la continuidad en el fortalecimiento de la confianza y el afianzamiento de sus redes sociales, ya que son su núcleo más cercano, las relaciones con su familia, escuela, trabajo, comunidad y amigos, son el puente de comunicación diaria de una persona, cuando hay esa vulnerabilidad social y falla esa comunicación las repercusiones como se mencionan pueden ser vitales en el fortalecimiento o deterioro de las habilidades comunicativas, la autoconfianza de la mujer determina su capacidad para afrontar las problemáticas diarias que se le presenten. Cuando una mujer y el psicólogo no logran establecer esas redes en la intervención, termina siendo banal todo el desarrollo del mismo

ya que el acompañamiento y los caminos del proceso serían tediosos y lineales, por otra parte, si se logra crear el espacio donde se evidencien sus redes se puede dar un proceso de sanación psíquica, para superar el rencor, el resentimiento y el dolor que han percibido esas mujeres mientras se encontraban vinculadas a la actividad.

En el proceso interventivo de las mujeres y el reestructurar sus redes el fortalecimiento del estado de resiliencia, es un factor determinante en el cambio que la mujer espera tener, por consiguiente, el proyectarse a futuro como paso de la resiliencia tiene una base y un apoyo, que si la mujer decide continuar la actividad de la prostitución o cambiar de actividad tiene la compañía de su red, es decir, que lo que se busca es prevenir la falla de la "...aptitud resiliente en la persona ya que si se produce la aparición de síntomas como ansiedad, tristeza y otros psicosomáticos que pueden acabar en un trastorno..." (Martínez et al., 2007), si se presenta esto se requeriría de una intervención más profunda y que puede ser prevenida, en este sentido, el psicólogo tiene que orientar la intervención hacia una ayuda a la reelaboración del presente de la mujer y la estructuración del futuro, las redes familiares, escolares, de trabajo, comunidad y amigos, terminan siendo colaboradores de ese motor de cambio que se esperaría potenciar en la mujer.

Desde la psicología, para comprender estas relaciones sociales que tienen las mujeres, se toma como punto de partida del Modelo Ecológico, el cual está basado en la propuesta de Bronfenbrenner, esta propuesta que es retomada por la Psicología Social, tiene como premisa el estudio de la sociedad y sus relaciones a nivel general, para ello hacen la aclaración de que todo sujeto está rodeado por tres estructuras: la social, psicológica y física, estas configuran el desarrollo de la persona y la adaptación que tenga en el contexto donde se encuentre, si se pretende investigar un sujeto para el descubrimiento de un fenómeno comunitario se debe utilizar de manera teórica el Modelo Ecológico ya que este permite tener una mirada integral frente al desarrollo de un sujeto, en este sentido, se pueden analizar los contextos en que se desenvuelve el sujeto de manera particular, es decir, contextos como la religión, las instituciones, la familia están en diferentes

grupos donde se ven las relaciones y la trascendencia que pueden tener dentro de la persona y su núcleo cercano, por consiguiente, este modelo se divide en cuatro grandes grupos de influencias para la mujer, el primero, es el grupo de microsistema, en este se hace visible el contexto donde desarrolla actividades diarias (familia, trabajo, amigos, trabajo), claramente cada individuo tiene un desarrollo particular en este sistema, el segundo, es el grupo de mesosistema, es un contexto mayor donde se comprende el ámbito comunitario, esto quiere decir que analiza las relaciones que hay entre dos o más ambientes (Familiares, personales, sociales, educacionales y de trabajo) en los que participa de manera activa la mujer, el tercero, es el exosistema este se caracteriza porque el sujeto no participa directamente pero si se ve influenciado por sus componentes (políticas públicas, subculturas e instituciones), el cuarto grupo, es el macrosistema este reúne todos los demás grupos o sistemas (micro, meso, exo) de menor a mayor, además es el que aborda la totalidad del sujeto, las subculturas que lo comprenden, los sistemas de creencias, ideología y sus componentes (las políticas educativas, económicas, de salud, tradiciones, los valores, entre otros). (Bronfenbrenner, 1987). De estos puntos, radica la importancia de la sensibilidad que un psicólogo debe tener a la hora de intervenir a una mujer que haya desarrollado la actividad de la prostitución, cuando se ven falencias claras en un exosistema lleno de desigualdad hacia una actividad, los profesionales y personas naturales deben estar en capacidad de hacer valer ese derecho a la dignidad y al buen trato establecido constitucionalmente, es ahí, donde los psicólogos están llamados a fomentar la creación de nuevas leyes, en este sentido, el Proyecto de Ley Ordinaria No 79 de 2013 por la cual 2013 “Por la cual se establece un trato digno a las personas que ejercen la prostitución, se fijan medidas afirmativas a su favor y se dictan otras disposiciones orientadas a restablecer sus derechos”, es un claro ejemplo de las fórmulas de trabajo que tienen los profesionales para que la desigualdad sea cada vez menor y se den las mismas oportunidades a nivel integral, cuando una mujer no tiene garantizados sus derechos y tienen una red de apoyo pobre se dificulta el trabajo para el psicólogo y el proceso diario que la mujer lleva.

Siguiendo esto, por otra parte, se identifica una mirada más puntual de las redes de estas mujeres, es lógico saber que algunas personas tienen redes más cercanas y por consiguiente, tienen y expresan más confianza en distintos ámbitos, Sluzki (2002), llama a este red como "la Red Social Personal", donde ésta es creada por cada individuo de acuerdo a la manera en que las percibe como significativas, y de la misma forma, las visualiza como un grupo diferente a la sociedad en sí misma; también se identifica que esta red genera en ellas, un reconocimiento como individuo, o sea, generando una autorreferencia, identificando que no solo se ocupa un lugar en el mundo, sino que ocupa unas "tareas" en específico en las mismas. Así mismo, el autor nombra que esta red social personal puede ser registrada por medio de un mapa, donde pertenece cada una de las personas de la misma, estas son relaciones comunitarias de servicio, familia, relaciones laborales o escolares y amistades. En este orden de ideas, se puede entender en primer lugar, a la comunidad como "un sistema o grupo social de raíz local, diferenciable en el seno de la sociedad de que es parte en base a características e intereses compartidos por sus miembros" Sánchez (1996) citado por Meza (2009). En segundo lugar, la familia según (Viveros y Vergara, 2014), es la base fundamental para todos los seres humanos, siendo el contexto primario y prioritario donde se forma la identidad y los vínculos propios de cada persona. En tercer lugar, como trabajo, es decir, relaciones labores, se entiende como "los vínculos que se establecen en el ámbito del trabajo" Porto y Gardey (2008). Y en cuarto lugar, amigos es entendido como una forma que está "casi institucionalizada en todas las culturas y en la que una o varias personas se reconocen mutuamente y se prestan ayuda en los quehaceres diarios de la vida" Díez y Muñoz (2004).

En este punto, no se enfoca tanto en las relaciones que tenga sino en la importancia en que el individuo le da a cada una de ellas, de este modo, el autor identifica y define las características estructurales de la siguiente manera:

Tamaño: Describe el número de personas que hacen parte o conforman la red (existen datos que muestran como una red de tamaño mediano tiene mayor relevancia o efectividad que las redes grandes o pequeñas).

Densidad: Es definido como “el grado de conexión entre los miembros independientemente del informante” (Clemente, 2003). Se plantea como el efecto potenciador de una confrontación, los niveles altos de densidad generan conformidad en los miembros, por otra parte, los niveles bajos de densidad reduce la efectividad de las personas que conforman el grupo.

Composición o distribución: hace referencia a la proporción de miembros que hacen parte de la red, es decir, a la cantidad de personas que describen como conocidos, personas con las que llevan una relación social o una relación íntima.

Homogeneidad/heterogeneidad: retoma tanto características sociodemográficas como características socioculturales (sexo, edad, nivel socioeconómico, entre otros).

Atributos de vínculos específicos: La fuerza y el compromiso que tenga la relación denotan la intensidad o duración que pueden tener con respecto a su historia en común.

Tipo de funciones: el conjunto y el vínculo desempeñan ciertas acciones como; regular una conducta, ser guía y apoyo.

De acuerdo a esto, se comprende que en las relaciones de los individuos y más específicamente en las mujeres que ejercen la prostitución dependen de las atribuciones que cada una le dé a sus redes más cercanas, así influirán en su vida, cada individuo es particular en sus concepciones , en este aspecto, se resalta que en esta población se afectaban las redes del entorno, cuando las mujeres desarrollan las actividades de prostitución, no pueda dedicar tiempo a otras actividades paralelamente, la versatilidad que caracteriza el ejercicio, en primera instancia, afecta la asistencia a lugares donde pueda terminar sus estudios, debido que estas mujeres tienen niveles medio y bajo de escolaridad, como se mencionó con anterioridad, por otra parte, y con más frecuencia, es el no poder pasar un tiempo necesario con su familia, ya sea con sus hijos, mamá,

etc., por lo tanto, esta red de familia se puede ver directamente afectada y así, ser la red con la que mayor afectación tiene, teniendo en cuenta que ésta, en su mayoría es la que influye en distintos ámbitos en cada mujer, haciendo que al mismo tiempo su adaptación en el contexto se vea afectado, siguiendo esto, afectando en sus requerimientos en la prostitución y aquí puede llegar a afectar otra red. Esto puede llegar a ser una espiral, en donde distintas redes afectan directa o indirectamente a la mujer y a la misma vez, la mujer puede afectar de la misma manera a cualquiera de sus redes.

Hay que tener en cuenta que para esta investigación la prostitución no es considerada como un trabajo informal por las connotaciones especiales que la identifican como actividad, además de tener algunos elementos normativos que la regulan, sin embargo, presenta falencias y particularidades que mencionan a lo largo del trabajo, se debe tener en cuenta que el concepto de prostitución se explica desde la definición que aporta la Organización Internacional de Trabajo y el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE, 2006), entidades que para fines de generar reportes e investigaciones lo toman como un trabajo de tipo informal:

> "Aquellas personas ocupadas en las empresas de tamaño igual o inferior a 10 personas, incluyendo al patrono y/o socio: i) ocupados en establecimientos, negocios o empresas en todas sus agencias y sucursales; ii) empleados domésticos; iii) jornalero o peón; iv) trabajadores por cuenta propia excepto los independientes profesionales; v) patrones o empleadores en empresas de diez trabajadores o menos; y vi) trabajadores familiares sin remuneración"

Existen varios tipos de empleos informales que tienen características específicas y un lugar de desempeño, una estructura temporal y una definición de subordinación, siguiendo esto, los tipos de empleo informal como: trabajo asociado, prestación de servicios profesionales, "*outsourcing"* y empleo, cumplen parámetros para ser denominados con alguno de los anteriores conceptos, dentro de este contexto, se identifica un tipo de modalidad que según Aguilar y Rentería (2009) se llama "*outsorcing*", la cual hace referencia a la contratación de una persona para que se encargue

de una parte del “negocio” o un servicio puntual dentro del mismo, de la misma manera, existe una revisión desde las subordinaciones y así, generar una alianza estratégica para comprender las actividades que se realizaron o se van a realizar, de esta manera, identificar la efectividad del mismo, esta relación también está basada en la economía, es decir, se pactan los costos de las actividades a realizar .

Método

Diseño

La presente investigación es de carácter cualitativo, ya que se centra en los relatos dominantes de cada mujer y sus respectivos relatos de vida.

La investigación se realizará a través de un diseño transversal, ya que se identifican dos momentos específicos de la vida de cada mujer, empleando el procedimiento de comparaciones reflexivas partiendo de los relatos de vida de las mujeres frente a su marco relacional social, en el periodo de su actividad de prostitución y posteriormente, en su nueva actividad.

Población

La población se selecciona de acuerdo a los criterios que tiene la presente investigación, estos son: en primer lugar, que hayan desarrollado la actividad de la prostitución y en segundo lugar, que se encuentren desarrollando una nueva actividad laboral, en este sentido, todas las mujeres se encuentran en el programa de la Comunidad de las Hermanas Adoratrices, quienes son una comunidad sin ánimo de lucro, además, a toda la población se le notifica de los fines que tiene la investigación, los acuerdos de confidencialidad y se les da a conocer que están en derecho de participar o abstenerse a colaborar, de esta manera, en el momento en que participen, se podrán

retirar de manera voluntaria, si lo desean, sin acarrear algún prejuicio. Por otra parte, se especifica que el tema central, son las relaciones sociales que cada mujer tiene en el momento que desarrolló la actividad y al cambiar de actividad, de esta manera, comprender si las mismas, se potenciaron o se desgastaron en estos dos momentos.

Protagonistas

Se seleccionan cinco (5) mujeres que se encuentran en el Programa de Acción Social de las Hermanas Adoratrices, en la fase cinco (teniendo en cuenta los criterios planteados en el marco institucional), su participación fue voluntaria, quienes ejercieron la prostitución y en la actualidad se han retirado de ella de manera definitiva.

Instrumentos

Se empleó un instrumento y una técnica de recolección: entrevista semiestructurada y grupo focal. La entrevista semiestructurada, previamente define la información relevante que se requiere (Peláez, Rodríguez, Ramírez, Pérez, Vázquez y González, 2015), de esta manera, como lo nombra Harrell, M. y Bradley, M. (2009), en la entrevista semiestructurada, se recopila información acerca de creencias, comportamientos y demás aspectos de relevancia, que van ligados a la experiencia de cada individuo. Para la el desarrollo de la investigación tenía dos fines: recolectar datos sociodemográficos de cada participante y comprender los relatos de vida, esto para comprender el marco relacional social de cada mujer, durante la actividad de la prostitución y posteriormente, al cambiar de actividad.

Los grupos focales, de acuerdo a Weare (2012), son participantes seleccionados que tienen características en común, y que mediante el grupo focal se puede hablar libremente de un tema en específico, identificando creencias, actitudes, comportamientos y demás, a través de la experiencia que cada persona tenga. El grupo focal en esta investigación tuvo como propósito recolectar

información acerca del marco relacional social a través de su experiencia en dos momentos específicos de la vida de cada mujer, seguido a esto, este permitirá identificar la manera en que las participantes grupalmente elaboran su realidad.

Técnica

Se emplea el Análisis del Discurso que tiene como finalidad observar patrones en el uso del lenguaje y circunstancias que estén relacionadas en el mismo, a partir de esto, sistemáticamente, para finalmente describir, interpretar y explicar el mismo (Trappes, 2006). Dicho análisis es de nivel pragmático, semántico, sintáctico y físico, Zaldua (2006) establece que el nivel pragmático, es la manera en que se dicen o escuchan diferentes frases y, a partir de esto, se interpreta, influyendo en las acciones, Santander (2011) refiere que van surgiendo unas categorías "nuevas", llamadas categorías emergentes, las cuales surgen a partir del discurso, y son diferentes a las categorías que da la teoría. En este orden de ideas, se irán estableciendo categorías dentro del mismo, rescatando dichos elementos en la discusión de resultados.

A continuación, se especificará lo que se pretende analizar los dos espacios a realizar y se llevará a cabo en dos momentos.

En primer lugar, a partir de las entrevistas semiestructuradas, allí previamente se define la información con relevancia que se desea conseguir (Peláez, Rodríguez, Ramírez, Pérez, Vázquez y González, 2015), identificando los relatos dominantes que tengan las mujeres, así como las similitudes que se perciban frente a los momentos de potenciación o desgaste de las relaciones sociales durante el desarrollo de la actividad de la prostitución y posteriormente en el cambio de actividad.

En segundo lugar, en el grupo focal, como fue nombrado y definido anteriormente, este, a través de la experiencia en los dos momentos específicos de cada mujer, se comprenderá, por un

lado, la manera en que cada una de las mujeres elabora su realidad y allí, encontrar puntos en común a partir de las categorías establecidas por los autores mencionados a lo largo de la investigación.

Procedimiento

El procedimiento se lleva a cabo en cinco momentos y están organizados de la siguiente manera:

En un primer momento, se dará a conocer a las Hermanas y psicólogas, lo que la investigación pretende, sus fines, su confidencialidad y su respectivo cronograma.

En un segundo momento, se dará a conocer el procedimiento y fines de la investigación, a las mujeres pertenecientes al proceso de la Comunidad de Hermanas Adoratrices, posteriormente, se seleccionarán a las mujeres que cumplan los requisitos para ser parte de la investigación y que quieran ser partícipes respectivamente.

En un tercer momento, se entregará el consentimiento informado a cada una de las mujeres seleccionadas, allí, después de leerlo, plantear y resolver las dudas que se generen frente al mismo, se procede a aceptar y firmar el documento. Una vez cumplido este punto, se inicia la entrevista con cada mujer, la cual tiene una duración aproximada de 45 minutos.

En un cuarto momento, se realiza el grupo focal, el encuentro se lleva a cabo con las mujeres previamente seleccionadas y entrevistadas, este cuenta con una duración aproximada de una hora.

En un quinto y último momento, se realiza la devolución de resultados a las mujeres seleccionadas y a la Comunidad de las Hermanas Adoratrices.

Consideraciones Éticas

El presente documento, está cimentado bajo un marco normativo/legal, sin embargo, este proyecto busca mostrar cómo a pesar de que no hay una normatividad instaurada por el estado, el

psicólogo puede intervenir en el proceso de restablecer o potenciar las relaciones sociales, dar su conocimiento para la formulación de nuevas leyes que permitan la igualdad de oportunidades y de condiciones para las mujeres que han desarrollado o desarrollan la prostitución, claramente todo debe estar establecido bajo la normatividad de la ley 1090 de 2006 (Ley del Psicólogo), la cual plantea el trato responsable, la confidencialidad, el garantizar el bienestar del usuario, entre otros, más allá de la normatividad el principio básico del buen trato debe prevalecer sobre cualquier adversidad que se presente con las participantes, en este sentido, se les informa el método y el procedimiento que se pone en marcha para la recolección de la información, así mismo se les informa que los datos e información de ellas va a ser de uso privado y académico, por tanto, su participación será anónima y tendrán un seudónimo establecido, al estar dentro de una institución privada, el psicólogo tiene la debida autorización y acompañamiento por parte de los miembros de la misma.

Resultados

En esta investigación, se aborda el tema del marco relacional social en mujeres que ejercieron la prostitución, en la cual se aplicó una entrevista semiestructurada a cada protagonista y un grupo focal al grupo constituido por mujeres que se encuentran vinculadas a la Comunidad de las Hermanas Adoratrices.

A partir de esto, se tiene en cuenta la teoría “Red Social Personal” de Sluzki (2002) y “Modelo Ecológico” de Bronfenbrenner (1987) para establecer las categorías y subcategorías de esta investigación, por consiguiente, se retoma la teoría del marco relacional social de Sluzki (2002) para determinar la Comunidad, la Familia, el Trabajo y los Amigos, como las categorías de la investigación, en este sentido, comprendiendo la relación temática que tiene la teoría “Red Social Personal” (Sluzki, 2002) con el microsistema propuesto en el “Modelo Ecológico”

(Bronfenbrenner, 1987), se consolidan teóricamente las subcategorías de legalidad, cultura, economía, tradiciones, regulación, prácticas sociales y reciprocidad. Es importante aclarar que se entiende como legalidad, a todas las normas y leyes que rigen a la comunidad, cultura, como los supuestos que debe desarrollar una persona dentro de la comunidad, economía, va ligado a las necesidades que puede llegar a tener un sujeto o su núcleo familiar y de esta manera, la influencia en la toma de decisiones (elección de trabajo), tradiciones, como las dinámicas familiares que pasan de generación en generación; regulación, la influencia de los criterios que debe tener un trabajo formal e informal; prácticas sociales, entendido como lo que está pactado en la sociedad, en cuanto a la necesidad de tener un tercero como apoyo, llamado coloquialmente como "amigo" y reciprocidad, como la manera en que dichas relaciones de amistad, suplen las necesidades de cada sujeto.

Para abordar con mayor claridad lo anteriormente explicado, la Tabla 2, muestra un resumen de la división de categorías y subcategorías, así como una interpretación entre la categoría, subcategoría y los relatos de las protagonistas previo a la discusión de resultados.

Tabla 2.

Análisis por categorías y subcategorías.

Categoría	Subcategoría
Comunidad	Legalidad
	Cultura
Familia	Economía
	Tradiciones
Trabajo	Economía
	Regulación
Amigos	Prácticas Sociales

Reciprocidad

Teniendo en cuenta la descripción de las categorías y subcategorías (Tabla 2), se hace un análisis del discurso teniendo en cuenta las entrevistas semiestructuradas que tuvieron los investigadores con cada una de las protagonistas, por consiguiente, como se hace visible en la Tabla 3, se brindó una orientación en las entrevistas con unas preguntas relacionadas a las cuatro categorías ya establecidas, es decir, las preguntas orientadoras que fueron planteadas en las entrevistas y en el grupo focal permiten analizar y destacar los relatos relacionados con cada una de las categorías y subcategorías. En este punto, el proceso que se llevó a cabo fue: el establecer las categorías, las subcategorías, posteriormente, se retoman los relatos expresados por las mujeres (partiendo de las preguntas orientadoras en la entrevista y el grupo focal), para brindar una interpretación de acuerdo a los marcos ya establecidos en la investigación.

Tabla 3.

Interpretación de relatos de vida según categorías y subcategorías.

Categoría	Subcategoría	Relato	Interpretación
Comunidad	Legalidad	Protagonista: “Conocí a una persona… Esa persona y me dijo: yo te pago el mínimo y yo ahí duré mucho con esa mujer; hasta que un día me dijo que no me podía dar más trabajo y la mire y le dije que ¿por qué?, me dijo: es que sería egoísta yo	La comunidad comprendida desde la legalidad es aquella que tiene como principio lo establecido en la Constitución Política de Colombia, considerada norma de normas la cual contiene unas normas mínimas de convivencia, así

	Cultura	tenerla aquí, usted es una excelente operaria y ahorita a las 2 de la tarde tiene una entrevista” “Mi hijo tuvo otro accidente y también, estuvieron ahí… o sea, es que es mucho lo que ellas nos apoyan a nosotras las mujeres que hemos tenido conflicto sexual” “Lo que hice fue que toque fondo, o sea ya el consumo fue más, la prostitución fue más, nunca trabaje toda mi vida me dedique a la prostitución, a veces hice cosas que no eran de Dios, llegué a robar”	como garantizar unos requisitos para el desarrollo de un trabajo, como se menciona previamente en la investigación, al no darse se tiende a no tener un control por parte de las entidades encargadas e incluso por parte de las personas que desarrollan dicha actividad, al no ajustarse a unas normas mínimas en la sociedad y desarrollar una actividad no controlada o sin parámetros lleva a un posible rechazo de la sociedad como se constata en la discusión de resultados y en los antecedentes teóricos de este texto.
Familia	Economía Tradiciones	Entrevistador: ¿Qué tal es tu relación con tus hijos? Protagonista: “Con los pequeños muy bien y con los mayores no tanto porque tienen problemas de consumo”. “Bebía con mis hijos hasta hace más o menos dos años y medio,	Las necesidades básicas de una persona representan un costo mensual fijo, la comida, vivienda, entre otros, son necesidades que tanto la protagonista como su familia tienen, como se plantea con anterioridad muchas de estas

		entonces nunca hice como un alto, precisamente por la vida que había llevado un día mi hija me decía: Mamá, usted qué nos dice si era peor que nosotros; exacto, usted lo está diciendo, era, ya no lo soy…”. “Lo que hice fue que toque fondo, o sea ya el consumo fue más, la prostitución fue más, nunca trabaje toda mi vida me dedique a la prostitución, a veces hice cosas que no eran de Dios, llegué a robar”.	mujeres desarrollan la actividad por necesidad, esto muchas veces traiciona los valores establecidos por la familia, sin embargo, en otros casos son las familias las que introducen a estas mujeres a desarrollar la actividad.
Trabajo	Economía Regulación	Entrevistador: ¿Cómo fue el cambio de actividad laboral? Protagonista: “Es tremendo, porque digamos usted viene adaptado a trabajar de noche y pues trabajar de día es muy duro, segundo usted no quiere saber que está trabajando… uno está enseñado a que nadie lo mande, a que nadie le diga nada, sino lo que uno quiera hacer”.	Existen criterios en una organización o en una forma de recibir un pago por las actividades realizadas, para eso se establece un Salario Mínimo Legal Vigente y un Salario Mínimo Diario Legal Vigente, teniendo esto en cuenta y partiendo de la no regulación de la actividad de la prostitución por criterios ya planteados, se ve como las tarifas son

		"Yo seguí en la prostitución porque no tenía otra manera de sobrevivir, y yo dije no que voy a ir por allá, a ganar diez mil y uno acostumbrado a ganarse en una noche hasta doscientos mil y dije no, por allá no voy, a donde esas monjas no voy…". Entrevistador: ¿Qué es lo más difícil de cambiar de actividad? Protagonista: "Cumplir normas porque usted está enseñado a que nadie lo mande, usted viene de donde usted misma se pone sus horarios y hace lo que quiere…".	establecidas por cada una de las mujeres, por el lugar donde desarrollan las actividades, etc, la no regulación de la actividad implica un inminente riesgo tanto para las mujeres que desarrollan la actividad, como para la persona que desea adquirir uno de dichos servicios.
Amigos	Prácticas Sociales	Entrevistador: "…en toda tu vida, ¿has considerado a alguien como tu amigo? Protagonista: No. Entrevistador: ¿Consideras a alguien como tu amigo? Protagonista: No	La concepción de la amistad es subjetiva, en este sentido, según las prácticas sociales, es decir, el desarrollo diario que tiene la mujer en sus relaciones personales, se determina si hay una reciprocidad en una relación de amistad.
	Reciprocidad		

Siguiendo esto, surgen a partir de los relatos de vida de las protagonistas, las categorías emergentes, es decir, aparecen apartados que no habían sido estipulados a lo largo del texto. Dichas categorías emergentes son: creencias religiosas y autoestima; cabe aclarar que el apartado de creencias religiosas, es tomado como centro o principal motivo para sobrellevar las situaciones adversas; y autoestima, al valor que tiene cada una de las protagonistas a sí misma, frente al cambio de actividad.

Tabla 4.

Interpretación de relatos de vida según categorías emergentes.

Categoría Emergente	Relato	Interpretación
Creencias Religiosas	"...las niñas fueron las que conocieron de Dios y ellas fueron las que empezaron a llevarme a esa iglesia…" (Protagonista 1). "…uno está acá… pero las hermanas en ningún momento lo obligan a uno a rezar o ir a misa ni nada de eso…" (Protagonista 4).	se evidencia como la fe tiene relevancia sobre las experiencias vividas por cada una de las protagonistas, de esta manera, se modifican las dinámicas familiares, teniendo como medio, la fe que profesa por la religión, por consiguiente, se potencian las relaciones sociales a través de un sistema de creencias particular, el cual permite tomar decisiones personales y familiares, en este punto, es importante aclarar que el proceso que se tiene sobre las creencias religiosas es particular y totalmente independiente del acompañamiento que brinda la Comunidad Hermanas Adoratrices, al

		ser una decisión personal y sin ningún tipo de exhortación por parte de la Comunidad Religiosa permite una libre elección y desarrollo por parte de cada protagonista.
Autoestima	Entrevistador: ¿Cuál cree que ha sido el cambio que ha tenido después de estar en el proceso con las Hermanas Adoratrices? "…Han sido muchos los cambios… es que uno antes no pensaba, uno era una bestia, acá uno ya piensa las cosas antes de hacerlas… antes eso era para donde sea y como sea…" "…uno acá comienza a pensar en que ya no es joven, en tomar decisiones que le sirvan a uno a futuro, antes a uno no le importaba uno, antes a uno le preocupaba la plata y ya…" "…pues es que uno antes pensaba que no era capaz de hacer nada más… pero míreme yo llevo más de 10 años acá y puedo hacer muchas cosas"	La percepción que tiene cada mujer de sí misma, sus pensamientos, sentimientos y emociones, tienen un cambio debido a las experiencias vividas. En este punto, las relaciones con los demás, su personalidad, la manera en que creen que los demás la ven, se ve totalmente afectada, por tanto, la decisión de cambio de actividad se ve influenciada. De esta manera, estos pensamientos y sentimientos, han presenciado un cambio siendo parte de la Comunidad de Hermanas, es evidente la potenciación en dicha percepción, en el proceso que llevan allí.

A partir de la división de categorías, subcategorías y categorías emergentes, se realiza el respectivo análisis con las características estructurales de la teoría de Sluzki (2002), con el fin de

identificar el tamaño, densidad, composición o distribución, homogeneidad o heterogeneidad, atributos de vínculos específicos y tipos de funciones, en cada uno de los campos previamente establecidos.

Discusión de Resultados

Al iniciar el proceso investigativo denominado “Construcción Ecológica Sobre El Marco Relacional Social de Mujeres que Ejercieron la Prostitución”, se plantean unos objetivos en los cuales se identifican los aspectos que son abordados durante el proceso teórico y aplicativo del mismo, pues bien, al iniciar la comprensión de las relaciones sociales que ha tenido cada una de las protagonistas del estudio en el desarrollo de la actividad de la prostitución y en el cambio de actividad; lo que es crucial para el desarrollo de cualquier sujeto dentro de una cultura, en este sentido, todo individuo tiene un proceso adaptativo y particular a un contexto, sin embargo, el que dicho sujeto conviva cotidianamente en una realidad particular y específica genera un nuevo tipo de comunicación e incluso de forma de vida, ya que éste representa un cambio en sus procesos anteriormente vividos.

A partir de lo anterior, y resaltando que las relaciones sociales se desarrollan en el Modelo Ecológico (Bronferbrenner, 1987), y dentro del mismo, en el Microsistema, es visible como esa generación de nuevas interacciones tienen diversas particularidades, para lograr clarificar pormenorizadamente estos procesos, se retoma la teoría de la “Red Social Personal” propuesta por Sluzki (2002), como resultado, el análisis de la relación social a través de la red social personal, permite establecer los cuatro campos planteados por el autor (comunidad, trabajo, familia y amigos) como las cuatro categorías a tener en cuenta durante el análisis, a partir de esto, surgen las subcategorías (Tabla 2), las cuales tienen como propósito, brindar un abordaje específico dentro de los relatos de las protagonistas; teniendo en cuenta esto, se emplean las características estructurales

(tamaño, densidad, composición, distribución, homogeneidad/heterogeneidad, atributos de vínculos específicos, tipo de funciones) para dar mayor relevancia a la interacción que tienen las protagonistas en los dos momentos específicos de su vida.

El grupo de las cinco mujeres participantes se encuentran en el proyecto de la Comunidad de las Hermanas Adoratrices, cabe aclarar que el tiempo que llevan siendo parte del proceso oscila entre un año y más de cinco años. A cada una se le aplicó una entrevista semiestructurada y un grupo focal, los relatos dominantes denotaron similitudes, por consiguiente, se inician las consideraciones de acuerdo a la división de categorías mencionadas con anterioridad (categorías y subcategorías).

Frente a las categorías que se establecen a continuación: familia, amigos, comunidad y trabajo/estudio, de esta manera, se empieza con: (a) comunidad: dentro de esta categoría se encuentran diferentes subcategorías las cuales son incluidas de acuerdo al momento espacio temporal donde se desarrollaron, durante las entrevistas es visible cómo la actividad de la prostitución estuvo ligada al consumo de SPA, desde los relatos dominantes frases como “uno mete perico para poder mantener el ritmo” o “los hombres están acostumbrados a tomar mucho y a uno le toca meterse algo para poder mantenerse de pie” (Protagonista 3), son similares en cada una de las participantes y de manera trascendental lo describen, de esta manera, se puede identificar que el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) era una problemática dentro de las zonas de prostitución, estas situaciones eran cada vez más visibles (Plan Anual De Estudios PAE 2004), sin tener repercusión legal en quien infringe la ley, por otra parte, en la subcategoría Cultura, se puede dar cuenta que no solo las leyes influyen en el mismo, sino las normas sociales pactadas por el contexto donde se encuentran; (b) Familia: tres de las cinco protagonistas ya tenían hijos o quedaron embarazadas durante la actividad de la prostitución, dicho esto, la red familiar que comentan hace referencia a la constitución de un hogar con sus hijos y todas las connotaciones que ello implica como el sostenimiento alimentario, sostenimiento de vivienda, desarrollo educativo

continuo entre otros, la subcategoría de lo económico es concebido por las participantes como el motivo por el cual permanecían en la actividad de la prostitución, las manifestaciones de necesidad de mantener una solvencia económica de acuerdo a las necesidades personales y familiares que tenían, frases como “uno en dos horas puede ganar hasta trescientos mil pesos”, “uno maneja su horario y gana lo que es capaz de aguantar” y “es que yo me consumía lo que ganaba pero siempre dejaba plata para la comida de mis hijos” (Protagonista 1), la segunda subcategoría, tradiciones, hace referencia a las dinámicas familiares y al rol que tomaban las protagonistas en su familia, es decir, las costumbres familiares que tiene y cómo las desarrolla en su diario vivir “...Bebía con mis hijos hasta hace más o menos dos años y medio, entonces nunca hice como un alto precisamente por la vida que había llevado; un día mi hija me decía: Mamá, usted qué nos dice si era peor que nosotros; exacto, usted lo está diciendo, era, ya no lo soy…” (Protagonista 1), con esto, se puede evidenciar una repetición de los comportamientos por parte de los hijos, de lo vivenciado en el momento en que las participantes ejercieron la prostitución, también se logra evidenciar la manera en que diversos comportamientos, se “normalizan”, “yo también a veces cuestiono a mi mamá por eso… porque mi mamá nunca se despertó, nunca se le vio la preocupación, entonces de pronto por eso fue que nosotros fuimos así” (Protagonista 3), así mismo, se puede evidenciar una normalización en las diferentes conductas realizadas. (c) Trabajo: Teniendo en cuenta que el Ministerio del Trabajo, en el decreto 1072 de 2015 y la Ley Ordinaria No. 79 de 2013, plantean cuáles son las normas que debe cumplir un trabajo formal e informal y el establecimiento del trato digno a las personas que ejercen la prostitución, cabe aclarar que dicho ejercicio no es visto como un trabajo formal o informal, por lo tanto, la regulación por parte de cualquier entidad estatal o privada, tiene una dificultad al regular el desarrollo de la actividad, así como de brindar un apoyo a cualquier sujeto que esté inmerso allí, de este modo, se puede ver influenciada la segunda subcategoría, que es economía, ya que al no tener algún apoyo o garantías en el desarrollo de la actividad, la seguridad de tener una estabilidad económica y de salud, no se ve evidenciada. (d)

Amigos: cada historia de vida resulta particular cuando se habla de amigos, algunas veces, tienen un fuerte vínculo y por otra parte, hay quien argumenta que todo es gracias a ellos, en este sentido y a pesar de las diferencias, se puede decir que las protagonistas del estudio tienen una manera propia de referirse a los amigo, es decir, en las protagonistas se evidencia la ausencia de un amigo, tanto en el momento en el que ejercían la prostitución, como en el cambio de actividad, no existe dicha red de apoyo.

El desarrollo comunitario que tiene un sujeto puede influenciar la toma de decisiones que tiene cada individuo, las mujeres que desarrollaron la actividad de la prostitución tienen una orientación y estilo de vida desde su infancia, que relatada por cada una de ellas terminaría siendo un factor continuo sobre su decisión o el crear la necesidad de adquirir un trabajo para solventar los gastos que puedan tener en sus hogares o vida cotidiana.

En este orden de ideas, y a partir de este análisis preliminar, a continuación se realizará el respectivo análisis con las características estructurales expuestas con anterioridad. Con el fin de dar profundidad a la interpretación de las categorías y subcategorías.

Tabla 5.

Análisis por categorías en los dos momentos específicos.

Categoría	**Características Estructurales Sluzki (2002)**	**Durante el desarrollo de la actividad**	**En el proceso de Comunidad de Hnas. Adoratrices.**
Comunidad	Tamaño	Amplias	Mínimas - establecidas
	Densidad	Baja	Media
	Composición o Distribución	Conocidos	Conocidos
	Homogeneidad - Heterogeneidad	Heterogeneidad	Homogeneidad

	Atributos de vínculos específicos	Nulo	Baja
	Tipo de funciones	Compañía social	Compañía social Regulación social Acceso a nuevos contactos
Trabajo / Estudio	Tamaño	Amplias	Mediana
	Densidad	Alta	Alta
	Composición o Distribución	Conocidos	Relaciones sociales
	Homogeneidad - Heterogeneidad	Homogeneidad	Homogeneidad
	Atributos de vínculos específicos	Baja	Alta
	Tipo de funciones	Compañía social Acceso a nuevos contactos	Compañía social Apoyo emocional Guía cognitiva y consejos Regulación social Ayuda material y servicios Acceso a nuevos contactos
Familia	Tamaño	Mínimas	Redes en crecimiento
	Densidad	Baja	Baja
	Composición o Distribución	Relaciones sociales	Relaciones íntimas

	Homogeneidad - Heterogeneidad	Heterogeneidad	Homogeneidad en proceso
	Atributos de vínculos específicos	Baja	Alta
	Tipo de funciones	No aplica	Compañía social Apoyo emocional Guía cognitiva y consejos Regulación social
Amigos	Tamaño	Mínimas	Mínimas
	Densidad	No aplica	No aplica
	Composición o Distribución	Conocidos	Conocidos
	Homogeneidad - Heterogeneidad	No aplica	No aplica
	Atributos de vínculos específicos	No aplica	No aplica
	Tipo de funciones	No aplica	No aplica

Comunidad

La comunidad no es solo el medio en el que un sujeto se desenvuelve, también es la red más cercana que muchas veces se tiene, la comunidad como se mencionó con anterioridad es un conjunto de interacciones que permiten el desarrollo particular de un individuo, en este sentido las mujeres que ejercieron la actividad de la prostitución inician sus relatos experienciales, comentando cómo a pesar de sus deseos de trabajar en otros proyectos, instituciones, empresas, etc., no siempre pudieron ser cumplidos, en otros casos, la falta de estabilidad de la organización a la que pertenecían no les permitía continuar trabajando. Como todo sistema comunitario, la ciudad,

localidad, barrio y lugar de residencia, tienen un efecto que potencia o desgasta relaciones a partir de la cantidad de tiempo que invierten las mujeres en permanencia en calle, esto llevado a los relatos de vida de cada protagonista, todas tuvieron una infancia que se marcó por una ausencia presencial o de acompañamiento por parte de sus padres, todas estas mujeres crecieron en lugares donde prevalecen altos índices de violencia, una viviendo en San Vicente del Caguán, otra siendo parte de un hogar disarmonioso donde "...la educación y trabajo era repartido a palo..." y las otras tres protagonistas crecían en medio de zonas de alta tolerancia de las ciudades (lo que en el sentido común se identifica como "ollas"), cabe recordar que estas zonas son llamadas así por los niveles de salubridad que allí manejan (Sánchez, 1998), a pesar de que hay un acompañamiento por parte de entidades del estado, ONG o como se hace visible en la investigación por parte de comunidades religiosas, muchas veces estas protagonistas comentan cómo es un mundo distinto, un mundo "fuerte que te consume" y que en definitiva muchas veces así las personas quieran salir de allí la necesidad de tener dinero o la falta de oportunidades laborales o experiencias en otras actividades generan cierto temor hacia el afrontamiento de un nuevo proceso formativo.

Dicho lo anterior, se corrobora que las mujeres que se desenvolvieron en esas zonas desde una temprana edad no tienen otra oportunidad, mostrándose así, que a pesar de ser una actividad sesgada y que maltrata la salud mental de quien la desenvuelve, no tiene unas normas mínimas. De esta manera, las características estructurales, se evidencian de la siguiente manera: el tamaño de la comunidad durante el desarrollo de la actividad era amplio, la cantidad de miembros era amplia, sin embargo, todas se encuentran en el círculo de conocidos, al estar en un proceso con la Comunidad Hermanas Adoratrices refieren una transición dentro del proceso en donde el tamaño de la red es mínima en cuanto a participantes pero resulta ser más selectiva y las relaciones se encuentran dentro del círculo de relaciones íntimas. La Densidad de la red durante el ejercicio de la prostitución es bajo, ya que argumentan "allá hay mucha gente pero en realidad usted está sola" (Protagonista 4), toda la distribución de la red se encuentra en el círculo de conocidos y así mismo

los niveles de comunicación de otra persona fuera de la protagonista a consideración de ellas, es nulo, por otra parte, al abandonar el ejercicio de la prostitución y trabajar en la empresa Creaciones Miquelina (que es de propiedad de la Comunidad Hermanas Adoratrices y hace parte de la propuesta de la Comunidad para que las mujeres aprendan nuevas actividades), las mujeres argumentan; "acá en Miquelina lo reciben a uno con los brazos abiertos… las hermanas lo ayudan a uno mucho… no lo regañan a uno pero si lo orientan" (Protagonista 1), lo cual permite que terceros que no son las protagonistas del estudio ejerzan de mejor manera una potenciación mediante la confrontación. La composición o distribución de la red social personal, se encuentra en el círculo de conocidos durante el desarrollo de la actividad y al abandonar el proceso, todas las protagonistas coinciden al decir "uno no tiene amigos, solo tiene conocidos, lo único que uno tiene son los hijos" (Protagonista 2). Homogeneidad - Heterogeneidad: en ambos momentos de la vida de las protagonistas se hace visible una homogeneidad dentro de la red social personal teniendo en cuenta la situación específica en la que se encontraban, el lugar sociodemográfico y variables socioculturales como la edad, el nivel socioeconómico y el sexo. Los Atributos de Vínculos Específicos durante los años de ejercicio de la prostitución, son nulos, ya que a pesar de haber una similitud en la historia de las mujeres que desarrollaban esta actividad y el medio donde se desenvuelven, no se atribuía algún vínculo a los que componían dicha comunidad; al hacer la transición de cambio con la Comunidad Religiosa las mujeres argumentan que "las relaciones acá no son muchas pero igual uno habla y entre todas nos apoyamos" (Protagonista 1), de esta manera, aunque los vínculos específicos se hacen visibles, son bajos los momentos en los que se dan. Por otra parte, los tipos de funciones durante la actividad de la prostitución se muestran como la compañía social que se hacían las mujeres que desarrollaban alguna actividad con las protagonistas del estudio, la cual se brindaba por no estar sola en las calles, sin embargo, al hacer parte de Miquelina contaban con una compañía social, regulación social (ejercida por un jefe inmediato o

miembro de la Comunidad Hermanas Adoratrices) y un acceso a nuevos contactos, como se evidencia en los relatos que han dado las protagonistas del estudio.

Para menores de edad, a pesar de los intentos del estado Colombiano de establecer una regulación que proteja, prevenga o restablezca los derechos de los niños, niñas y adolescentes (NNA), a través de la Constitución Política en el artículo 44 (1991), leyes y procesos que ha llevado la jurisprudencia, entre otros; la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, consagrados en el anterior artículo mencionado, no tienen el alcance de prevenir el ingreso de NNA a las zonas de alta tolerancia, por el contrario, mencionado por las mujeres que colaboran con el desarrollo de la investigación, mencionan con gran asombro a los investigadores "…usted no se imagina la cantidad de niños que se ven ahorita en las drogas…"(Protagonista 4), esta realidad, relatada por personas que han estado en contacto cercano con esas situaciones, ponen en claro la problemática de consumo que está dándose en el contexto colombiano.

Trabajo

Como se plantea en el desarrollo de la investigación, desde un punto de vista jurídico, la prostitución no tiene las garantías que debe tener un trabajo formal, informal o en cualquier modalidad, en este sentido, como se mencionó con anterioridad se implementa el término de actividad al desarrollo del ejercicio de la prostitución.

Al desarrollar la actividad de la prostitución, las relaciones sociales de cada protagonista tiene un desarrollo particular, sin embargo, las similitudes en las características estructurales son abordadas de la siguiente manera: El tamaño de la red social personal durante el desarrollo de la actividad es amplio, ya que como menciona la Protagonista 2 "allá hay mucha gente y uno se habla con todo el mundo… pero no son amigos ni nada...", por otra parte, tras su vinculación al proceso de las Hermanas Adoratrices las protagonistas comentan que "uno acá conoce gente, no tanta como antes... pero pues si conoce gente" (Protagonista 1), lo cual representa una red social personal

mediana, por la cantidad de miembros que la compone, y dado que se encuentran en el círculo de conocidos las compañeras de las protagonistas. La densidad de la red resulta ser alta durante el ejercicio de la prostitución ya que ella representa una conformidad frente a los procesos que llevaban a cabo para el desarrollo de la actividad "Cuando yo quería o necesitaba plata pues iba a hacer un rato… o pues uno ya tiene sus contactos" (Protagonista 3), esta conformidad se hace visible al decir "uno antes no pensaba, lo único que importa era la plata" (Protagonista 5); por otra parte, el vincularse a una empresa después de haber abandonado definitivamente la prostitución, la transición de cambio se hace compleja, dado que las protagonistas antes manejaban su tiempo y espacio de trabajo, en el momento en el que comienzan a hacer parte del proceso de las Hermanas Adoratrices, la densidad tiene una transición de alto a medio lo cual favorece al grupo de mujeres que hacen parte del proceso con la Comunidad religiosa, y a la protagonista permitiendo que sean confrontadas por el cumplimiento que tienen que tener sobre las normas, "al inicio fue duro… pero uno ya estudiando aquí o trabajando tenía que aceptar lo que le dijeran a uno… porque uno estaba aprendiendo y pues no lo trataban mal a uno si no que… le decían que tenía que hacer… y cómo uno no está acostumbrado a eso…" (Protagonista 3). La proporción o distribución de la red durante el ejercicio de la prostitución, era en un círculo de conocidos ya que esta actividad a pesar de tener a las protagonistas inmersas en el desarrollo de la misma, en compañía de muchas otras mujeres no era un componente de apoyo, simplemente estaban ubicadas en el mismo escenario geográfico "uno allá no tiene amigos, conoce a mucha gente pero no tiene amigos" (Protagonista 4), al hacer la transición de cambio por medio de la comunidad religiosa, las protagonistas se encuentran en un punto donde a pesar de no tener a personas de su trabajo dentro del círculo de relaciones íntimas, sostienen durante la entrevista que las relaciones sociales se fomentan, "uno no tiene el amigo acá pero si hay la confianza de hablar con las personas" (Protagonista 5), lo cual permite la flexibilidad y efectividad en las relaciones que hay dentro de la red. La Homogeneidad - Heterogeneidad de la red social personal, en la categoría de trabajo, en el momento en el que ejercían la prostitución las

protagonistas y en su posterior abandono, se visibiliza cuando las protagonistas refieren “allá hay más que todo mujeres… uno trabaja con muchas mujeres y pues muchas tienen hijos y necesidades” (Protagonista 4), haciendo referencia a su experiencia en la actividad de la prostitución y mostrando homogeneidad dentro de la misma, al abandonar la actividad y tener un cambio rotundo dentro del medio donde se desenvuelven, las protagonistas argumentan: “uno acá está con mujeres que pasaron por cosas parecidas que uno… lo más difícil son los horarios, la plata… el pago es lo más difícil porque uno nunca se termina de acostumbrar… yo llevo 15 años aquí y a veces me he querido ir, pero el apoyo de las hermanas no me deja y mi hija” (Protagonista 4). Los atributos de vínculos específicos en el período del desarrollo de la actividad, muestran que es nulo ya que “uno trabaja allá y muchas mujeres se dedican a lo mismo pero igual allá hay mucha envidia por lo que uno hace y los clientes” (Protagonista 1). Mientras que durante el proceso con las hermanas adoratrices refieren “uno acá tiene una buena relación con las compañeras y con las Hermanas… uno sabe que tiene que hacer y si toca hacer otra cosa cómo coser, uno lo hace porque todas tenemos nuestros percances y todas estamos en el proceso” (Protagonista 4), lo cual, muestra una transición radical de no tener vínculos específicos, a tener un alto nivel y cantidad de los mismos. El tipo de funciones que tenía al ejercer la prostitución se centra en la compañía social y el acceso a nuevos contactos teniendo en cuenta de que se asociaba al tipo de actividad que desarrollaban, “uno allá conocía mucha gente, yo ya conocía a algunos, que fueron los que me ayudaron a entrar al mundo de la prostitución” (Protagonista 5); después de estar por un periodo de 1 a 15 años en el proceso con las Hermanas adoratrices, las protagonistas refieren “las Hermanas siempre lo escuchan a uno o la Psicóloga o Trabajadora Social… ellas lo apoyan a uno por lo menos en los problemas que yo tuve con mis hijos y que no podía venir, ellas me ayudaban, hasta me ayudaron con plata... ellas siempre están para uno” (Protagonista 1).

Familia

Todas las participantes al tener una experiencia directa con dicho contexto, describen como la actividad desgastó las relaciones interpersonales con las familias, la distribución de las relaciones se basaba en el desarrollo de la actividad, lo cual encaminaba su vida hacia la subsistencia diaria de acuerdo a la cantidad de horas que quisiera trabajar, frases como "… a veces yo llegaba tomada o drogada a mi casa a alistar a mis hijos al colegio y ellos me veían…" (Protagonista 1), el tamaño de la red social personal durante el ejercicio de la prostitución de las protagonistas en sus familias era mínima, las protagonista 1 y 3 contaban con la presencia de sus mamás y de una red familiar mínima, las protagonistas 2, 4 y 5 no contaban con una red familiar por parte de sus padres, algunos hermanos se hacían presentes, sin embargo, no eran muchos, durante el proceso que llevan con las Hermanas Adoratrices, las redes familiares son bajas pero a diferencia del periodo en donde desarrollaron la prostitución, posterior al abandono de la actividad, las mujeres comenzaron a fortalecer su red familiar mínima y a generar un crecimiento en cantidad de la red, "antes yo había dejado de hablar con mi familia… ahora mi padrastro es quien me ayuda a hacer de todo… yo le digo que necesito que ponga una puntilla y el me ayuda" (Protagonista 1), "mi mamá ahora me ayuda a cuidar a mis hijos cuando no puedo pagar a alguien que los cuide" (Protagonista 3), "a veces mis hermanos me buscan por favores o algo así… y pues yo los ayudo así ellos no me ayuden siempre a mí" (Protagonista 4), el crecimiento de la red social personal desde la categoría de familia se está llevando a cabo. La densidad de las relaciones sociales durante el ejercicio de la prostitución, es baja ya que la conexión interpersonal era mínima entre las protagonistas y su familia, de manera representativa se podría decir que las protagonistas tenían una relación con su familia dentro del círculo de conocidos, es decir, "yo comencé en la prostitución y prácticamente perdí contacto con mi familia" (Protagonista 5), a la fecha de la aplicación de la entrevista y el grupo focal la densidad continúa siendo baja, pero como se escribe en el tamaño de este apartado, la red se encuentra en un proceso de crecimiento, "se ha fortalecido la relación con mi familia y con mis hijos… y pues

espero que todo siga así… porque he aprendido muchas cosas de mis hijos y yo espero ser mejor mamá siempre" (Protagonista 1). En cuanto a la composición y distribución, las mujeres relatan "yo hablaba con mis hermanos pero era para favores de plata y cosas así" (Protagonista 4), lo cual muestra el estado de composición de distribución en el círculo de conocidos dentro de la red social personal, por otro lado, cuando se da el acompañamiento por parte de la comunidad religiosa y llevan un período de 1 o más años en el proceso, su discurso muestra, "Yo ahora hablo con mis hermanos más y ellos me preguntan cosas y pues era algo que antes no hacíamos" (Protagonista 1), y "Mi hermana me apoya mucho, con ella tengo una relación íntima y hablamos de las locuras que hacíamos… yo creo que es la persona más cercana que tengo" (Protagonista 3), las relaciones sociales y las relaciones íntimas respectivamente hacen parte de la red social después de la implementación del proceso que llevan en Creaciones Miquelina. La homogeneidad - heterogeneidad dentro de la categoría de familia desde el discurso de las protagonistas, se visibiliza cómo existe una diferencia sociodemográfica y sociocultural entre el período en el que desarrollo de la prostitución y el abandono trascendental de dicha actividad, en el primer período se hace visible la heterogeneidad por la diferencia de características vivenciales que tiene su sistema familiar, es decir, las transiciones de vida en cuanto al lugar de residencia y la cultura donde se desenvuelve la protagonista y su familia, "Uno en las calles ve de todo… ve cómo la gente consume… uno ve muchas cosas… y pues los hijos de uno algunos nacieron allá… mientras que ahora es diferente… ahora vivimos en un mejor sitio" (Protagonista 1), al hacer un cambio de vivienda y narrar como ahora sus hijos y ellas están en otro momento de vida, donde hay homogeneidad en la red social personal, la Protagonista 1 comenta "Mis hijos se meten en problemas, pero ahora es mucho más fácil intentar llevar bien las cosas… pues porque ahora vivimos en un mejor sitio". Los atributos de vínculos específicos de la red social personal, son bajos durante el desarrollo de la actividad de la prostitución, ya que la fortaleza de la relación no se hace presente, lo cual genera una baja intensidad dentro de la red teniendo en cuenta la intensidad

de la relación, “Yo dejaba muchas veces a mis hijos solos cuando me iba a hacer algún ratico o me llamaban… ellos estaban pequeños pero yo los dejaba por las noches solos… ahora mi hijo mayor me recrimina eso…” (Protagonista 3), en la actualidad las protagonistas narran cómo las relaciones con sus hijos y familia se están intensificando con el fin de fortalecer y hacer más durables las relaciones “mis hijos ya no me hacían caso, yo no sabía qué hacer… pero con lo que he aprendido aquí ya puedo decirles mejor las cosas y uno aprende como llevar a los pelados” (Protagonista 1). Los tipos de funciones que se mantenían en la red social personal antes del retiro de la actividad de la prostitución, denotaban que no había un vínculo con la familia que se evidenciara un apoyo, una guía o ser reguladas por algún miembro de su familia, “Yo me separé de mi familia… porque allá lo maltrataban a uno y cuando llegué a Bogotá perdí todo contacto con ellos” (Protagonista 4); una vez se establecen dentro del proceso y reciben orientación por parte de la Comunidad Hermanas Adoratrices comienzan a desarrollar o potenciar la compañía social, apoyo emocional, guía cognitiva, consejos y regulación social por parte de la familia, dado que al establecer una relación dentro del círculo relaciones íntimas, se genera por parte de los hijos una mejoría en las relaciones interpersonales, “Mi hija y yo siempre hemos tenido una buena relación, intentamos solucionar todo hablando” (Protagonista 4).

Amigos

Teniendo en cuenta que uno de los discursos dominantes de las protagonistas del estudio es el no tener amigos, se hace la claridad que hay varias características estructurales, que no aplican a los términos por la ausencia de dichos participantes, sin embargo desde el discurso de las mujeres se retoman algunas características a las que a pesar de la ausencia de amigos, se presentan situaciones relacionadas o que hacen referencia al tema.

Partiendo de la claridad ya planteada, el tamaño de la red es mínima durante el desarrollo de la actividad de prostitución y en el proceso que llevan con las Hermanas Adoratrices, es decir,

hay una aceptación de que puede haber una relación social o relación íntima con otra persona que puede ser denominada amigos, sin embargo, las protagonistas las definen como relaciones, dentro del círculo de conocidos, y dan el nombre de conocidos o compañeros a quienes tengan cercanía de ellas, “Uno no tiene amigos… uno conoce gente que en definitiva termina colaborándole a uno o que por favores pero los amigos como tal no existen” (Protagonista 4). De esta manera, hacen referencia a la ausencia de personas que sean amigos en su vida, sin embargo, no desechan el concepto por experiencias personales. La densidad de la red social personal no es aplicable ya que niegan la existencia de personas que cumplan la función de amigos, “Uno en las calles aprende que uno tiene compañeros para camellar pero los amigos no existen” (Protagonista 2). La composición y distribución, al establecer a las personas durante el ejercicio de la prostitución y posterior al mismo, como conocidos “uno tiene solo conocidos en la vida y a los hijos que son la familia, de resto no hay nadie más” (Protagonista 1). Los apartados Homogeneidad - Heterogeneidad, Atributos de vínculos específicos y tipo de funciones no aplican dentro de la conceptualización de la categoría de amigos, ya que el término no es aceptado ni tiene similitudes o sinónimos dentro del discurso de las protagonistas.

Categorías Emergentes

Teniendo en cuenta los apartados que no hacen parte de la teoría expuesta, pero que hacen parte de los intereses de la investigación, existen dos categorías emergentes, las cuales surgen a partir de los relatos de vida de cada participante, estas son: creencias religiosas y autoestima. Se entiende por creencias religiosas, a la manera en que cada grupo familiar experimenta fe, según la deidad a la cual le rinden tributo, en ese sentido, las tradiciones familiares establecidas por uno o más miembros del sistema generan un vínculo afectivo como sujeto y fe, así mismo, una relación sujeto a sujeto, “...las niñas fueron las que conocieron de Dios y ellas fueron las que empezaron a llevarme a esa iglesia” (Protagonista 1), muchas veces son los hijos los que acercan a la

protagonista a una iglesia o a un centro donde se profese una fe y no precisamente la Comunidad Hermanas Adoratrices, dado el programa y la libertad en cuanto a creencias que esta comunidad profesa, dicho esto y aunque el propósito del programa que llevan a cabo las Hermanas Adoratrices no tiene un factor de evangelización pero a algunas protagonistas si les ha ayudado a acercarse a Dios.

Por otro lado, se hace referencia al autoestima como la capacidad de aprecio que tiene cada persona a sí mismo, de este modo, en este apartado se evidencia la toma de decisiones, es decir, en el momento en que ejercieron la prostitución, por las diversas situaciones con la familia y las diferentes necesidades, la relación entre ellas mismas, su autoconcepto, en cuanto a sus capacidades, habilidades y posibles logros, tuvieron un quiebre, generando así, un desequilibrio el cual al no ser orientado o acompañado por una entidad que regule la actividad de la prostitución genera un malestar que no puede ser afrontado por los sujetos al no contar con herramientas o mecanismos para el mismo, dicho esto, al tomar una determinación de abandonar la actividad de la prostitución se dificulta la toma de decisiones por las dudas que se vienen generando sobre el aprecio que tiene sobre sí mismo, por otro lado el proceso al ser particular, les enseña a las protagonistas a través del tiempo cómo pueden controlar sus impulsos y emociones con el fin de mejorar o mantener su autoestima, “yo he cambiado mucho porque yo antes era peor, antes era peor, imagínate a los años que yo llegué acá… como era mi actitud pero ya acá he tenido varias experiencias fuertes acá… que me han hecho cambiar… me han hecho cambiar la situación…” (Protagonista 3).

Las transiciones de vida que tuvieron cada una de las protagonistas del estudio como se ha hecho referencia, es particular y a su vez tiene aspectos generales. Los aspectos específicos a resaltar, son los hechos que para las mujeres que no tuvieron hijos mientras desarrollaban la actividad de la prostitución, tienen similitudes en el desgaste de las relaciones sociales, este se presenta específicamente en sus progenitores o en su red de apoyo más cercano; nuevamente la

homogeneidad de las relaciones no se hace visible, cada protagonista refiere que desde el abordaje que le han dado a su vida posterior al abandono y vinculación a la Comunidad Hermanas Adoratrices, se ha potenciado su marco relacional social, sin tener en cuenta lo enmarcado dentro de la categoría de amigos, la cual como se menciona previamente, no tiene una connotación o validez dentro de la vida de las protagonistas del estudio.

Conclusiones

A partir de lo visto a lo largo de la investigación, específicamente de la aplicación y su respectiva discusión de resultados, los aspectos más relevantes y a concluir, son los siguientes:

Para la población de la investigación, la mayor dificultad que se presenta en ambos momentos específicos de la vida (cuando ejercía la prostitución y el cambio de actividad laboral), que influye en el aspecto personal, familiar, social y cultural, es el factor económico, debido a que, en primer lugar, el aspecto personal se ve influenciado en gran medida, tanto en ese primer momento, como actualmente por falta de educación, o de diferentes oportunidades a lo largo de la vida, de las experiencias consideradas para ellas como negativas y de otros aspectos relacionados con dinero, se empieza a crear o a seguir reafirmando esa percepción hacia ellas mismas bastante baja, considerando que seguir manteniendo ese cambio de estilo de vida, el seguir obteniendo más avances en ellas mismas, el conseguir cada vez un trabajo mejor, va a ser mucho más difícil. En segundo lugar, se empieza a evidenciar en mayor medida, la falta de apoyo económico por parte del Estado y de otras diversas oportunidades, para que en Colombia se pueda llevar a cabo su vida y la de su familia, y allí mismo, sus diferentes metas y sueños por cumplir. En tercer lugar, se resalta el sesgo que la mayoría de personas tienen hacia estas mujeres, influyendo directamente el factor económico, de acuerdo a que la búsqueda de empleo y su respectiva selección, es cada vez más difícil, ya que no todas las empresas aceptarán con facilidad a estas mujeres por el pensamiento

que erróneamente se tiene hacia esta población y por querer una empresa que cada día sea mejor en todo aspecto. Esto lo confirma Daich (2012), debido a que afirmaba que esta población es perseguida, haciendo que se olvidara por completo el trato digno hacia la misma.

Los aspectos legales no se pueden dejar de un lado, el Artículo 13 de la Constitución Política de Colombia (1991), el cual plantea una igualdad de trato y una libertad de cualquier persona natural que se encuentre dentro del territorio colombiano, en ese sentido, al ser enviadas a zonas específicas, no tener un trato digno y unas garantías mínimas como es mencionado en otros apartados de esta investigación, cada una de estas mujeres no ha sido respetada por parte del Estado, ni tampoco se puede catalogar como un tipo de trabajo dicha actividad ya que no tiene las mínimas garantías que tendría un "*outsourcing"*, un trabajo o un trabajo informal, lo cual está establecido en el Artículo 53 de la Constitución Política de Colombia (1991).

En otro punto, es importante resaltar los grandes beneficios que trae el programa de Acción Social de la Comunidad de Hermanas Adoratrices a toda esta población, de acuerdo a que en todo este proceso que llevan, logran evidenciar el apoyo que brinda la misma, y se entiende apoyo, en cuanto a los aspectos emocionales y económico tal como lo dicta la Constitución Política de Colombia (1991) en sus artículo 13 y 53 los cuales tienen un cumplimiento en el proceso que realizan en dicha Comunidad Religiosa; por otro lado, otro beneficio que ellas perciben, es convivir y compartir diariamente con las demás mujeres con las mismas necesidades y ganas de crecer como persona, ya que esto permite que se sientan identificadas y de esta manera, este es otro motivo por el que diariamente siguen dando más de sí mismas, para poder lograr y cumplir, las metas propuestas. De esta manera, la Comunidad de Hermanas, como bien lo mencionaron las mujeres en la aplicación, se convierte en "familia", en un lugar como la "casa", en donde encuentran no solo posibilidades y solvencias económicas, sino un lugar donde encuentran oportunidades para crecer como persona y profesional, para poder cumplir a cabalidad el rol que desean cumplir en la vida, como madre, hija, nieta y amiga.

Por último, se constata que el abandono de la actividad de la prostitución representa en la vida de las protagonistas un hito que se enmarca como una transición de vida, así mismo se hace visible como una de las subcategorías es la economía y como esta es la más difícil de sobrellevar, además la religión al no ser impuesta como una obligación por la Comunidad Hermanas Adoratrices tiene un mayor acompañamiento por parte de las protagonistas según lo relatan ellas.

Aportes, Limitaciones y Sugerencias

Durante el proceso que se llevó a cabo para obtener el proyecto investigativo, se obtuvieron diferentes limitaciones asociadas a la población, sin embargo, el producto obtenido busca tener un impacto que genere aporte a la Psicología como ciencia en todo sus campos, así como para cualquier disciplina que trabaje con la población tratada en el texto, por otro lado, busca aportar a las instituciones o entidades que tengan como finalidad garantizar, vigilar o restablecer los derechos que las mujeres que desarrollaron la actividad de la prostitución tienen y por último, ser una herramienta para la Universidad Santo Tomás y para la Comunidad Hermanas Adoratrices.

Limitaciones

Teniendo en cuenta la amplia búsqueda de investigaciones que realizó el presente estudio cualitativo para enriquecer el tema central, el cual es el marco relacional social en mujeres que ejercieron la prostitución, allí, se encontraron un número de investigaciones representativo relacionadas a la misma, pero en su mayoría estos eran estudios cuantitativos, que presentaban los datos sociodemográficos de las mujeres que ejercieron la prostitución; y los estudios cualitativos, que presentaban información relacionada a la presente investigación, eran escasos. Por lo tanto, esto fue una limitación para el desarrollo del mismo, pero también se puede identificar como un aporte, de acuerdo a que por los pocos estudios cualitativos relacionados al tema del presente

trabajo, el producto de esta investigación es un aporte a ese vacío; partiendo de esto, aporta a la psicología y demás disciplinas que quieran estudiar el mismo fenómeno.

Otra limitación dentro del desarrollo de la investigación, fue el contacto con la población, al ser un grupo específico de mujeres que se encontraban o encuentran en un alto grado de vulnerabilidad, el establecer contacto y lograr tener la participación de las 5 protagonistas fue un reto, dado que por políticas de la comunidad y por deseos de permanecer en anonimato, las mujeres no desean ser entrevistadas, el programa a pesar de ser desarrollado por una comunidad religiosa que recauda fondos para continuar con el mismo, no hace una promoción o publicación de la misma. En este punto, al ser una investigación universitaria de orden religioso, permitió tener un contacto directo con directivos de la Comunidad quienes bajo medidas específicas de confidencialidad y acompañamiento por parte del equipo psicosocial permitieron el desarrollo de los instrumentos ya mencionados.

Al establecer una conversación con las mujeres, se encuentra una barrera o un sistema de protección hacia terceros, lo cual generó una limitante para los entrevistadores, dado que como se evidencia en los resultados, las mujeres refieren un fortalecimiento en su red familiar, de trabajo y comunitaria, sin embargo, no se ha fortalecido su red de amigos, en ese sentido, como también lo refieren, el acceso de terceros a sus vidas no se da a menos de que ellas quieran y confíen, por consiguiente, algunas de las estrategias para establecer un rapport no fueron efectivas, dado a esa barrera que se puede encontrar en los relatos incluso posterior al encuentro con la Comunidad Hermanas Adoratrices fue complejo el abordaje para que las protagonistas concedieran información de sus vidas, por otro lado una vez se estableció un vínculo basado en el respeto, se facilitó la comunicación y la recolección de datos a través de la entrevista semiestructurada y el grupo focal.

Aportes

El documento en su totalidad es un aporte a la Psicología como ciencia, ya que presenta un tema que tiene como de interés desde todos los campos de la misma, en ese sentido, cualquier campo de Psicología interesado encuentra en el documento una propuesta teórica que puede utilizarse, por consiguiente, los aportes para otra disciplina radican en la propuesta cualitativa que tiene el documento, es decir, puede ser el sustento para un proyecto de ley que se lleve a cabo, como sustento teórico para propuestas investigativas y para las futuras mujeres que quieran dejar la actividad de la prostitución.

Por otro lado, específicamente en los campos que se utilizaron como categorías se puede ver un aporte.

Comunidad: En este campo, la investigación aporta como un sustento teórico para que la discriminación o vulneración que puedan sufrir cada una de las mujeres disminuya o sea tratado por las entidades estatales responsables, así mismo, el documento puede servir como sustento para establecer a la prostitución como un trabajo el cual puede ser formal, informal o en cualquier modalidad a nivel organizacional, esto teniendo en cuenta la aclaración que se ha dado en gran parte de la investigación donde se analiza que la prostitución no es un trabajo ya que no cumple con unas normas mínimas establecidas por el Ministerio de Trabajo de Colombia en el decreto 1072 de 2015.

Familia: Teniendo en cuenta la información obtenida en esta investigación, se espera aportar a que cualquier persona tenga acceso y comprensión frente a la temática tratada, partiendo de esto, las mujeres que lean el documento y desarrollen la actividad de la prostitución tengan un medio por el cual crean en el cambio de actividad o en una futura aprobación de la prostitución como trabajo, en ese sentido, se beneficia no solo a la mujer sino también a la red familiar donde se desenvuelva o incluso como se hizo presente en la investigación, alguno de los hijos o familiares puede brindar estos conocimientos como herramienta.

Trabajo: Partiendo de la afirmación de que la prostitución no es un trabajo, el beneficio se hace visible en presentar diversas posibilidades para un cambio de actividad, así como un sustento teórico para las instituciones que brinden trabajo a las mujeres y busquen ayudas económicas por terceros.

Amigos: En este apartado, teniendo en cuenta que la investigación tuvo como principal resultado que las mujeres no conciben el término amigos como alguien existente en su vida, es decir, que a pesar de estar rodeadas de personas y de colaboradores dentro de la comunidad, no tienen la connotación de amigos dentro de su vida; en ese sentido, la investigación sirve como sustento teórico para que comunidades como la Comunidad de Hermanas Adoratrices u otras entidades, potencien el proceso en el cual se fortalezcan esta área, ya que tiene trascendencia dentro de la red de apoyo dentro de las personas, como se plantea a lo largo del trabajo.

Sugerencias

Teniendo en cuenta los resultados obtenidos en la investigación, se propone a la Comunidad de Hermanas Adoratrices el fortalecimiento dentro del proceso que llevan a cabo con la población, en el área de “amigos”, para que cada una de las participantes tenga un mejor desarrollo en su red de apoyo, lo cual permita que dentro de la misma, haya un crecimiento en dicha red.

Partiendo de las limitaciones ya planteadas, se sugiere que los investigadores cualitativos, enriquezcan el tema para futuros abordajes.

Incentivar los convenios interinstitucionales con el fin de que esta población tenga un mayor y constante acompañamiento, por parte de estudiantes de pregrado y posgrado, así como promover las investigaciones frente a este tipo de temáticas.

Referencias

Acuña, C. (1996). *Sexo y Mujer: Pasado, Presente, Futuro*. pp. 89 - 115, Santafé de Bogotá, D.C., Colombia: Planeta.

Adoratrices, Esclavas del Santísimo Sacramento y de la Caridad (2016). Quiénes Somos. Recuperado de: http://www.adoratrices.com/home/index.php/somos

Aguilar, M. y Rentería, E. (2009). *Psicología del Trabajo y de las Organizaciones. Reflexiones y Experiencias de Investigación*, pp. 20 – 50, Universidad Santo Tomás, Bogotá: Monarka.

Allport, G. (1954). *The Historical Background of Modern Social Psychology*. Handbook of Social Psychology. pp. 3-56. Vol. 1. Reading, Mass.: Addison-Wesley.

Arce, M. (2012). El Voto Femenino. Universidad Jaume I, Valencia. Recuperado de http://www.mayores.uji.es/proyectos/proyectos/elvotofemenino.pdf

Asamblea Nacional Constituyente. (1991). Constitución Política de Colombia de 1991, Legis 27, pp. 11 – 25, Bogotá, Colombia.

Benedetti, A. (2013). Proyecto de Ley Ordinaria No 79 de 2013, "Por la cual se establece un trato digno a las personas que ejercen la prostitución, se fijan medidas afirmativas a su favor y se dictan otras disposiciones orientadas a restablecer sus derechos", Senado de la República, Bogotá, Colombia.

Bronfenbrenner, U. (1987). *La Ecología del Desarrollo Humano Experimentos en Entornos Naturales y Diseñado*s. Barcelona: Paidós.

Chávez, R; Guzmán, V. y Tapia, J. (s.f.). Análisis Sociológicos. *La Prostitución*. Universidad de Guadalajara. pp. 10-20. México. Recuperado de: https://es.scribd.com/doc/44028536/La-Prostitucion

Clemente, M. A. (2003). Redes sociales de apoyo en relación al proceso de envejecimiento humano. Revisión Bibliográfica [The relation between social supports networks and the process of human aging. Bibliographical review]. pp. 7 – 10, *Interdisciplinaria*, *20*(1).

Colegio Colombiano de Psicólogos. (2012). Ley 1090 de 2006. En Deontología y bioética del ejercicio de la psicología en Colombia. pp. 12 - 45. Bogotá.

Consejo Pontificio para la Pastoral de los Emigrantes e Itinerantes (2005). La Prostitución es una Forma Moderna de Esclavitud. Conclusiones del 1er Encuentro internacional de pastoral para la Liberación de las Mujeres de la Calle. Roma. Recuperado de: http://es.catholic.net/op/articulos/9925/cat/362/la-prostitucion-es-una-forma-moderna-de-esclavitud.html#

Sentencia T.629. (2010). Corte Constitucional de la República, Magistrado ponente Juan Carlos Henao Pérez. Bogotá, Colombia.

Daich, D. (2012). ¿Abolicionismo o Reglamentarismo?: Aportes de la Antropología Feminista para el Debate Local Sobre la Prostitución. *Runa*, *33*(1), pp. 71-84. Recuperado de: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-96282012000100004&lng=es&tlng=es.

Decreto 1072. Ministerio del Trabajo. Bogotá, Colombia, 26 de mayo de 2015.

Díez, J. y Muñoz, F. (2004). Enciclopedia de Paz y Conflictos: A-K. Editorial Universidad de Granada. pp. 21-22. España.

Di Filippo, B. y Monroy, X. (2002). La Infancia y Juventud Sexualmente Explotada en Colombia. Pontificia Universidad Javeriana. Colombia. Recuperado de: http://www.fondationscelles.org/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=836%20–

Donati, P. (2006). *Repensar la Sociedad*. Madrid: Ediciones Internacionales Universitarias.

Guerra, C. (2005). La Unión Europea Ante la Prostitución. Mujeres en Red. El Periódico Feminista. Recuperado de: http://www.mujeresenred.net/spip.php?article219

Gutiérrez, V. (1968). *La Familia Nuclear, Familia y Cultura en Colombia, tipología, Funciones y Dinámica de la Familia, Manifestaciones Múltiples a Través del Mosaico Cultural y Estructura sociales,* pp. *34 – 40*. Tercer mundo. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá.

Harrell, M. y Bradley, M. (2009). Data Collection Methods Semi-Structured Interviews and Focus Groups. National Defense Research Institute. *Training Manual.* pp. 24. United States.

Husserl, E. (1982). *La Idea de la Fenomenología.* pp. 15 – 18, México, D. F.: Fondo de Cultura Económica.

Lafaurie, M., Gómez-Sánchez, P., Bernal, A., Gualteros, M. A., Hassan, V. P., Lozano, J. A., & Tovar, C. V. (2008). Embarazo en Mujeres en Situación de Prostitución: Autocuidado y Prácticas de Riesgo. Estudio Cualitativo. *Revista de Obstetricia.* pp. 96 – 110. Colombia.

Lamo, E. (1989). El Objeto de la Sociología, Hecho Social y Consecuencias No Intencionadas de la Acción. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas.* pp. 8-49. Madrid, España.

Martínez, A. y Rodríguez, P. (2002). *Placer, Dinero y Pecado: Historia de la Prostitución en Colombia.* pp. 8-20. Bogotá, D.C.: Aguilar

Martínez, A.; Sanz, V. y Puertas, M. (2007). Efectos Psicosociales en el Ejercicio de la Prostitución. En VV.AA., Prostitución, una Realidad Compleja. pp. 91-110. Madrid: Cáritas Española.

Marx, K. (1867). *El Capital. El Proceso Global de la Producción Capitalista.* Biblioteca del Pensamiento Socialista. Tomo III. pp. 15-30.

Meza, G. (2009). Comunidad y Sentido de Comunidad. La Intervención del Programa Puente en Seis Familias en Situación de Extrema Pobreza de la Comuna de la Florida. Universidad de Chile. Facultad de Ciencias Sociales. pp. 16-17. Chile.

Mujeres en Cifras (2015). Acercamiento al Fenómeno de la Prostitución en Bogotá. Boletín Informativo de la Secretaría Distrital de la Mujer. pp. 1-27. Colombia.

Musto, C. (2011). Prostitución y Trabajo Sexual El Estado de Arte de la Investigación en Uruguay. *Revista de Ciencias Sociales*. pp. 143-146. Uruguay.

Naciones Unidas (1949). Convenio Para La Represión de la Trata De Personas y de la Explotación de la Prostitución Ajena. Derechos Humanos. Recuperado de: http://www.ohchr.org/SP/ProfessionalInterest/Pages/TrafficInPersons.aspx

Organización Mundial de la Salud, (2013). Salud Mental: un estado de bienestar. Recuperado de: http://www.who.int/features/factfiles/mental_health/es/

Orte, C. y March, M. (1998). La prostitución como Objeto de la Pedagogía de la Inadaptación Social. Hacia un modelo de Intervención Socioeducativa Sobre la Prostitución. pp. 85 – 110. Educación Social. Mallorca, España.

Peláez, A., Rodríguez, J., Ramírez, S., Pérez, L., Vázquez, A. y González, L. (2015). La Entrevista. pp. 3-4. México: UNAM.

Pineda, J. (2012). De Prostitutas, Trabajadoras Sexuales y Otros Servicios Secretos: Una Reflexión Sobre Una Problemática Real Más Allá de lo Mediático. Centro de Estudios Políticos y Socioculturales del Caribe. pp. 4-5, Colombia.

Plan Anual De Estudios PAE. (2004). Estudio Sectorial “La Prostitución Como Problemática Social En El Distrito Capital”. Dirección Técnica de Salud y Bienestar Social Subdirección de Análisis Sectorial. pp. 5-53. Bogotá, Colombia.

Porto, J. y Gardey, A. (2008). Definicion.de: Definición de Relaciones Laborales. Recuperado de: http://definicion.de/relaciones-laborales/

Poveda, A. (2005). Historia De La Criminología de Colombia. *Derecho Penal para el Amigo,* pp. 1 – 10, Colombia: Ibanea.

Pratesi, A. (2001). La Práctica de la Prostitución. Un Estudio Relacional. Universidad Nacional de Misiones. Gazeta de Antropología. pp. 2-5. Argentina.

Real Academia Española (2014). Diccionario de la Lengua Española. Edición del Tricentenario, Ed. 23. Recuperado de http://dle.rae.es/

Ruiz, D. (2008). *El oficio más viejo del mundo: Representaciones sociales de la prostitución.* V Jornadas de Sociología de la UNLP, pp. 1 – 14, La Plata, Argentina. En Memoria Académica. Recuperado de: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.6398/ev.6398.pdf

Saforcada E. y Castellá, J. (2008). Enfoques Conceptuales y Técnicos en Psicología Comunitaria. pp. 27-35. España.

Sánchez M. (1998), La prostitución en Bogotá 1880-1920, Anuario Colombiano de Historia Social y de la Cultura, v. 25, pp. 146 – 187, Bogotá, Colombia.

Secretaría Distrital de la Mujer (2014). 60 años de Ciudadanía de las Mujeres en Colombia, Recuperado de: http://www.sdmujer.gov.co/inicio/334-60-anos-de-ciudadania-de-las-mujeres-en-colombia

Santander, P. (2011). Por Qué y Cómo Hacer Análisis de Discurso. *Cinta Moebio,* Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, No. 41, pp. 207-224, Valparaíso, Chile.

Sepúlveda, S. (1970). *La Prostitución en Colombia: Una quiebra de las estructuras sociales*. Bogotá: Editorial Andes. pp. 1-24, Bogotá, Colombia.

Sluzki, C. (2002). *La Red Social: Frontera de la Práctica Sistémica*. Barcelona: Gedisa.

Trappes, L. (2006). Discourse Analysis. In The handbook of applied linguistics, eds. Alan Davies and Catherine Elder, pp. 133-164. Oxford: Blackwell.

Trifiró, A. (2003). Mujeres que Ejercen lo Prostitución una Historia de Inequidad de Género y marginación. pp. 45-60. Medellín, Colombia.

Villa Camarma, E. (2010). Estudio Antropológico en Torno a la Prostitución. Cuicuilco, 17(49), pp. 157-179. Recuperado de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S018516592010000020009&lng=es&tlng=en.

Viveros, E. y Vergara, C. (2014). Familia y Dinámica Familiar: cartilla dirigida a facilitadores para la aplicación de talleres con familias. Fundación Universitaria Luis Amigó. pp. 11-12. Medellín.

Walkowitz, J. (1993) Sexualidades Peligrosas. *Historia de las Mujeres*. pp. 78. Barcelona: Taurus Ediciones.

Weare, W. (2012). Focus Group Research in the Academic Library: An Overview of the Methodology. Qualitative and Quantitative Methods in Libraries (QQML). pp.2. United States.

Weitzer, R. (2009). Sociology of Sex Work. Annual Review of Sociology. pp. 213-34. Washington D.C.

Zaldua, A. (2006). El Análisis del Discurso en la Organización y Representación de la Información-Conocimiento: Elementos Teóricos. pp. 4. Cuba: Acimed.

Anexos

Anexo 1. Formato de consentimiento informado

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

Consentimiento Informado

Yo _____ mayor de edad, identificada con CC. Nº _____ autorizo a los psicólogos en formación: Cristian David Ortiz Rojas y Laura Tatiana Sanabria Monsalve para la aplicación de una entrevista y un grupo focal, de los cuales seré colaboradora, además se me ha dado a conocer el objetivo, procedimiento y alcance del mismo, a partir de una recolección de mis datos sociodemográficos y mi historia de vida en general, se me ha dado a conocer que el rol de los psicólogos en formación tiene fines investigativos. De este modo, me informaron que en cada uno de los momentos, utilizarán medios audiovisuales para grabarme y así, que puedan tener un análisis de resultados más puntual. Siguiendo esto, se me ha informado que puedo retirarme del proceso en el momento que lo desee, sin acarrear algún prejuicio. Al finalizar el proceso, se dará un espacio a quienes participamos, con el ánimo de retroalimentar y realizar sugerencias, así mismo, se me ha planteado que los resultados que se obtengan durante esta investigación tendrán un uso académico, no serán

revelados a terceros y que mi información personal y familiar será presentada con seudónimos y otros mecanismos que aseguren mi privacidad, según lo establece el artículo 15 de la Constitución Política de Colombia el cual dicta que "…*Todas las personas tienen derecho a su intimidad personal y familiar y a su buen nombre, y el Estado debe respetarlos y hacerlos respetar…"*. Del mismo modo, afirmo que me hicieron saber que el procedimiento está establecido con los parámetros de la Ley del Psicólogo, específicamente en el artículo 2, #9 la cual dice que *"…El psicólogo aborda la investigación respetando la dignidad y el bienestar de las personas que participan y con pleno conocimiento de las normas legales y de los estándares profesionales…"*. Por otro lado, estoy consciente del Decreto 1377 de 2013 el cual tiene por objeto *"…desarrollar el derecho constitucional que tienen todas las personas a conocer, actualizar y rectificar las informaciones que se hayan recogido sobre ellas en bases de datos o archivos, y los demás derechos, libertades y garantías constitucionales a que se refiere el artículo 15 de la Constitución Política; así como el derecho a la información consagrado en el artículo 20 de la misma (ley 1581 de 2012)…"*

Protagonistas del estudio	Psicólogos en formación
C.C	Cristian Ortiz – Laura Sanabria.

Anexo 2. Acta de entrega de resultados

Universidad Santo Tomás

División Ciencias de la Salud

Facultad de Psicología

Acta de devolución de Resultados

CONSTRUCCIÓN ECOLÓGICA SOBRE EL MARCO RELACIONAL SOCIAL DE MUJERES QUE EJERCIERON LA PROSTITUCIÓN

Yo _____ identificado(a) con la cédula de ciudadanía número_____ de _____, declaro por la presente, que se me informó de los resultados obtenidos en la investigación con título: Construcción Ecológica Sobre El Marco Relacional Social De Mujeres Que Ejercieron La Prostitución y que se entregó un documento en donde está la información del proceso llevado a cabo y así mismo, los psicólogos en formación realizaron la retroalimentación correspondiente. La retroalimentación de los resultados obtenidos, se realiza a los _____ días del mes de _____ del año 2017. Y se hace constar a través de las firmas de los referentes de la Comunidad de las Hermanas Adoratrices:

_____ _____

Hermana María Graciela Martínez

Hermana Victoria Tenjo

_____

Laura Tatiana Sanabria Monsalve.

Psicóloga en formación.

_____

Cristian David Ortiz Rojas.

Psicólogo en formación.

_____

Mg. Ps. Lizette Duque Cruz.

Directora de Trabajo de Grado.

Anexo 3. Transcripciones de entrevista y grupo focal

Protagonista 1

Entrevistador: Recuérdanos tu nombre completo por favor

Protagonista: Me llamo Protagonista

Entrevistador: ¿Qué edad tienes?

Protagonista: 44 años

Entrevistador: ¿Hay algún nombre que te gustaría que te digamos?

Protagonista: Si, Protagonista

Entrevistador: Vale... Arranquemos de hoy hacia atrás. Qué tal ha sido trabajar con las Hermanas Adoratrices

Protagonista: Mm… es un proyecto de vida nuevo para mí, porque pues la verdad llevo poco, llevo dos años, pero ha sido lo mejor que me ha pasado en la vida, es aprender a trabajar ya que nunca lo había hecho y es fascinante. He aprendido mucho y de verdad les agradezco a llevar porque es un proyecto hermoso

Entrevistador: ¿Cómo ha sido la transición del cambio de locación en cuanto al trabajo?

Protagonista: Es tremendo, porque digamos usted viene adaptado a trabajar de noche y pues trabajar de día es muy duro, segundo usted no quiere saber que está trabajando, usted quiere a toda hora es… (representa el dinero con las manos) … porque ya sea por consumo o por lo que sea, porque yo gracias a Dios cuando llegue a acá, ya no consumía… pero en cuestión del horario es

tremendo, uno está enseñado a que nadie lo mande, a que nadie le diga nada, sino lo que uno quiera hacer… es tremendo.

Entrevistador: ¿Pero si te has adaptado?

Protagonista: Si, yo estoy adaptada

Entrevistador: Vale, eh. Comencemos, ¿Tú con quien vives?

Protagonista: Vivo con mis 7 hijos.

Entrevistador: ¿Y qué tal es tu relación con tus hijos?

Protagonista: Con los pequeños muy bien y con los mayores no tanto porque tienen problemas de consumo.

Entrevistador: ¿Dónde vives?

Protagonista: Vivo en Bochica

Entrevistador: ¿Y qué tal es el transporte de allá para acá?

Protagonista: Es bueno, pero digamos sales a las 5:25 ya coges trancón y hay que tener pendiente eso, pero es muy bueno porque vivimos aquí a 10 minutos

Entrevistador: Listo. ¿Tú qué escolaridad tienes?

Protagonista: Cuarto de primaria

Entrevistador: ¿Y tus hijos están estudiando?

Protagonista: Los mayores ninguno y los pequeños si, todos están terminando

Entrevistador: ¿Qué edad tienen tus hijos?

Protagonista: Mis hijos tienen… en descendencia, 11, 12, 13. 14, 18, 19 y 21… los que están acá.

Entrevistador: Eh, ¿Cómo es tu trato sobre todo con tus hijos mayores, o bueno como era el trato antes y como es ahora? Que supongo que la trayectoria de su proyecto de vida y como dices esos aprendizajes, ¿Has sentido que te han servido?

Protagonista: A raíz de mi vida, hablo de mi vida tan dura desde los 13 años, he sido muy permisiva por eso se ha dañado tanto la relación con ellos, porque nunca dije no hay nada, cometí muchos

errores… bebía con mis hijos hasta hace más o menos dos años y medio, entonces nunca hice como un alto, precisamente por la vida que había llevado, entonces pensaba que lo más sutil era que hicieran lo que quisieran, pero estuvo muy mal porque ahí se ve que lo que les hice fue un daño.

Entrevistador: ¿Cuándo decidiste cambiar ese trato con sus hijos?

Protagonista: Hace 6 años y 3 meses que conozco de Dios y el trato ha sido diferente porque el Señor me ha enseñado de que uno tiene que uno tiene autoridad, que uno no puede dejar que los hijos hagan lo que sea, lo que ellos quieran, sino lo que uno… o sea, obvio lo bueno, inculcarles valores, por ejemplo, un día mi hija me decía: Mama, usted qué nos dice si era peor que nosotros; exacto, usted lo está diciendo, era, ya no lo soy. Entonces como ya no lo soy, no voy a dejar que los 4 pequeños también se vayan por ahí.

Entrevistador: ¿Y cómo conociste de Dios? ¿Qué fue lo que pasó en tu vida que dijiste, ¡Ya, basta!?

Protagonista: Yo tengo mis tres niñas pequeñas y vivíamos en el Lara y allí había una iglesia pequeñita una iglesia de barrio y mis niñas bien pequeñitas y yo como tomaba viernes y sábado, entonces ellas iban a esa iglesia todas muy chiquitas, todas llenitas de mocos, a medio peinar, fue algo tremendo; y las niñas fueron las que conocieron de Dios y ellas fueron las que empezaron a llevarme a esa iglesia, pero en eso pasaron como unos tres años; entonces ellas siempre me invitaban y me decían, mamita vamos a la iglesia y yo, ¡ay!, por allá no me invite, bueno, en un día de esos dije, bueno vamos a ir para quitarme estas peladitas de encima y resulta de que fui y aquí estoy, y llevo seis años y tres meses en los que no sé qué es tomar… nada… entonces que paso, que Dios es perfecto. Yo seguí en la prostitución porque no tenía otra manera de sobrevivir, hasta que un día me dijeron que necesitaban una persona para rematar, o sea para arreglarle las costuras a la ropa, entonces me dijo, lo que pasa es que eso lo pagan a 50 pesos y pues usted que no tiene experiencia, eso sera a cinco mil, y yo dije no que voy a ir por allá, a ganar diez mil y uno acostumbrado a ganarse en una noche hasta doscientos mil y dije no, por allá no voy. El domingo, fui a la iglesia y cuando llegué de la iglesia, Dios me dijo que llamara a esa persona y me dijo, yo

te pago el mínimo y yo ahí dure mucho con esa mujer; hasta que un día me dijo que no me podía dar más trabajo y la mire y le dije que por que, me dijo es que sería egoísta yo tenerla aquí, usted es una excelente operaria y ahorita a las 2 de la tarde tiene una entrevista, ahí me recibieron y de ahí me vine para acá. De la fundación yo había sabido desde que era joven pero la gente de la calle es dura y a veces, había rivalidad y no faltaban las malas palabras, entonces yo pensaba que en Miquelina debe ser tremendo porque todas somos de la calle; pero no, mira que no, yo me he dado cuenta que todas hemos ido cambiando, porque uno sabía que habían muchas cosas malas, digamos puñaladas o algo así, entonces yo nunca quise venir a la fundación, ya cuando quise venir fue porque ya me sentí preparada y yo tenía una amiguita que nos conocemos ya hace 20 años y ella fue la que me dijo, no Caro mira que es totalmente diferente, ensaya y aquí llevo dos años.

Entrevistador: ¿Y la relación con tus compañeras he hecho que te quedes acá?

Protagonista: Pues yo estoy en modulo del programa en el que casi no hay nadie, en mi módulo solo hay niñas del SENA, ellas que han entrado solo a hacer el curso y ellas saben mi problemática, mi vivencia y nada, me apoyan y eso que soy la que más como cositas he vivido.

Entrevistador: ¿Cuál crees que ha sido el momento más difícil y el mejor acá con las Hermanas Adoratrices?

Protagonista: Jum… cumplir normas porque usted está enseñado a que nadie lo mande, usted viene de donde usted misma se pone… por ejemplo, si a usted le dicen vamos y si no quiere, pues no pasa nada en cambio acá uno tiene que regirse de su supervisora, un como que al principio es duro… y algo bueno, pues es el apoyo de las Hermanas, yo tengo a mi Sebitas, mi niño de 18 años, el año pasado tuvo muchas problemáticas y ellas me apoyaron en todo, ellas digamos le quitaron los deditos y ellas me prestaron para la cirugía, después tuvo otro accidente y también, estuvieron ahí… o sea, es que es mucho lo que ellas nos apoyan a nosotras las mujeres que hemos tenido conflicto sexual

Entrevistador: Y estando acá en el proceso, ¿Cómo han mejorado tus relaciones con tus hijos?

Protagonista: Pues como te digo, como toda la vida fui permisiva y pues yo de violencia no soy, porque siempre quise protegerlos, pero los protegí demasiado entonces les hice fue daño, pero porque yo venía… desde los 8 años fui abusada, entonces los protegí y de lo mismo que los protegí, lo que hice fue… un mal, es que hice cosas que no debí haber hecho, tenía que haberles enseñado autoridad, que ahorita he venido haciéndola

Entrevistador: ¿Y ahorita haces algo para arreglar eso que dices que no debiste haber hecho?

Protagonista: Pues tengo autoridad, que no la tenía… la autoridad en mi casa la lleva mi hija, entonces no, pongo normas, pongo pautas que nunca en la vida las coloque y ahorita es diferente y si digo vamos, vamos, no es que… Dieguito tiene 11 años y digo vamos a la iglesia y dice no quiero, y no es que no quiera, es que vamos, o sea como ya hay la autoridad y la respetan, antes uno decía y jum… como que nadie ponía cuidado, entonces ha sido algo muy bueno.

Entrevistador: ¿Y cómo has hecho para que ellos se adapten a tu nuevo estilo de crianza, por decirlo así? Porque es difícil

Protagonista: Yo creo que Dios ha ayudado, incluso con mi hija porque era muy grosera, es tremenda con la boca y ella también tiene problemas de conflicto de calle, entonces quedamos con ella que mi casa no es un lugar para decir esa mano de groserías, o sea respete mi casa. Y es duro porque ella decía, pero y usted era peor, y le digo si, pero ya no… ¡Uy!, es que ha sido un cambio tremendo, yo misma me admiro, personas que me conocen me ponen de ejemplo, dicen pero si esta vieja cambió que metía de todo, de todo lo que había en la calle, es que consumía de todo, no voy a cambiar yo que solo tomo, me decían muchas personas.

Entrevistador: ¿A qué edad comenzaste todo esto?

Protagonista: A los 13 años. Yo vengo del campo, de una vereda del Huila y de allá es de donde tengo mis mejores recuerdos… (se le quiebra la voz)… cuando yo llegué acá, llegué a una olla y ahí empezó mi consumo, empecé como una prepago pequeña, por droga y por plata, después para saciar mi drogadicción, empecé de lleno en la prostitución, de ahí nacieron mis tres hijos mayores,

de los que no se nada porque yo era una niña de 16 años con 3 hijos debido a la drogadicción y la prostitución, eso desencadeno muchas cosas, por eso… (llora)…

Entrevistador: ¿Quieres parar?… Además de los cambios que ya nos mencionaste, ¿Cómo percibes antes a los demás y como los percibes ahora? Es decir, como tu decías en la olla se presentan muchas cosas, que situación específica nos podrías contar que lo haga muy visible

Protagonista: Pues, debido a la droga se da la prostitución, es como una cadena, tu consumes- no trabajas – pero tienes que buscar la manera de tener tu droga… y pues día a día veo que la juventud es tremenda, lo digo es por mí, por mis hijos, ahorita se ve más delincuencia juvenil, en niños, que, en adultos, usted no se imagina la cantidad de niños que se ven ahorita en las drogas

Entrevistador: ¿Cuando tu desarrollaste la actividad de la prostitución, que parte se vio afectada sobretodo en tus relaciones familiares?

Protagonista: Que paso, o sea, se vio afectada mi vida con mi mama, porque digamos ella en vez de haberme apoyado, ella regalo mis niños, yo estaba en el Buen Pastor y era una niña, pero siempre he tenido cara de mayor, entonces no me mandaron para la de menos sino para el Buen Pastor por drogas. Entonces afectó la vida con mi mama y con mis hijos, porque yo ni se dónde están… fue mucho lo que influenció… pero qué pasó? Que cuando salí del Buen Pastor, en lugar de levantarme al ya no tener los pelados, lo que hice fue que toque fondo, o sea ya el consumo fue más, la prostitución fue más, nunca trabaje toda mi vida me dedique a la prostitución, a veces hice cosas que no eran de Dios, llegué a robar, o sea fueron muchas cosas, eso fue lo que desencadeno la llevada de mis hijos y afectó con mi madre, todavía la relación entre ella y yo no va.

Entrevistador: ¿Ahorita qué percepciones tienes de cambio en tus relaciones familiares?

Protagonista: Hubo un tiempo en mi vida en que no me hablaba con mi mamá, y aunque mi relación es dura con ella aún pero ya se ha ido sanando esa herida tan grande que dejó en mi corazón… mm… siento que cada día trato de ser mejor persona, trato de que ese pasado quede en mi pasado, todos los días tu te recuerdas de algo y eso es malo, porque uno debe dejarlo allá en ese baúl de los

recuerdos, pero ya no más… todos los días en la madrugada pienso en mis pelados, cada día… no hay día que no piense en ellos… (voz quebrada)… entonces vuelve y mi corazón se carga contra mi mamá, vuelve esa rabia, es que yo le digo, si mañana Camila vuelve y me trae un hijo, yo que no haría por mi hijo, si yo estaba presa, porque usted no se quedó con mis hijos y me dice: ay, porque yo… entonces vuelve mi corazón y se daña y se maltrata, vuelve el dolor ahí, aunque he tratado de superarlo, lo he superado, pero aún el dolor está.

Entrevistador: ¿Y esa relación que tuviste con tu mamá, hizo que tu relación con tus hijos fuera fuerte o cambiara?

Protagonista: No, el haber pasado por todo lo que pase con mi mamá, hizo que a pesar de mi consumo, a pesar de todo, nunca le faltara a mis hijos ni un techo ni un plato de comida, porque a mi si me faltaba, muchas veces mi mamá ella nos dejaba cuando éramos pequeños, cuando mi mamá me trajo a Bogotá, ella me trajo porque ella iba a tener un hijo y para que yo lo cuidara, porque si no nunca me hubiera traído a Bogotá, me hubieran dejado en el campo, hubiera tenido yo creo un buen esposo, yo hubiera sido completamente diferente, pero en este momento las relaciones van ahí… y en el proyecto de vida que yo tengo es ser cada día mejor.

Entrevistador: ¿Tu mamá a qué se dedicaba?

Protagonista: Mi mamá también desarrolló la prostitución, pero cuando me trajeron aquí a Bogotá, ella vendía droga, entonces llegué al Cartucho que era donde estaba y a ollas de barrio, o sea fue tremendo, eso desencadeno muchas cosas el año pasado.

Entrevistador: ¿Tu familia cercana es tu mamá y tus hijos?

Protagonista: Y mis hermanos, pero solo tengo una hermanita, digamos mis hermanos no me quieren

Entrevistador: ¿Por qué?

Protagonista: Porque no sé, o sea, yo no entiendo eso porque digamos yo he sido buena hermana, muy buena hija, a pesar de todos mis errores, yo he sido muy buena hija, no sé, digamos si yo

quiero hablar con mi hermana ella nunca me contesta, tengo que llamar de otro número, que se dé cuenta que no es el mío par que me conteste, si la llamo del mío nunca contesta. Mire mi Dios es perfecto, mi madre, a pesar de todas las problemáticas de las dos, ella llegó hace 7 meses a mi casa completamente loquita y nadie la recibió de sus hijos, la única que la recibió fui yo, ninguno la recibió y hace apenas 15 días que se organizó con mi hermano porque ya se levantó, ya está nuevamente bien

Entrevistador: ¿Y a qué te refieres con “loquita”? ¿Qué tenía?

Protagonista: Tenia una Demencia Senil. Perdió la noción del tiempo, volvió a ser como una bebé. Y yo le decía a ella, la llevaba a la iglesia porque el señor la levantó hace más o menos un mes y medio, y es tanto odio que ni siquiera el día que se fue, me dijo oiga gracias, no, salió y se fue. No sé despidió de mí, entonces es duro, si ves o sea yo digo por qué mi mamá no me quiere si es mi mamá si yo amo tanto mis hijos con todos sus defectos; Daniel me ha hecho muchas cosas, Sebastián también, pero son mis hijos y yo los amo, malos buenos como sea, pero son mis hijos. Y yo lo tengo presente por ejemplo ella me decía una vez es que usted con su problemática la droga y prostitución... sí, pero estaba enferma, si la droga y esto es una enfermedad, una enfermedad que lleva muchas cosas. Digamos el que roba, el roba para saciar su drogadicción; eso hacia yo, no robaba, pero si ejercía la prostitución, porque uno es mujer… entonces, si me entiende, a eso me refiero.

Entrevistador: Bueno, entonces, ¿Me decías que te llevas bien con tu hermana?

Protagonista: Sí, con mi hermanita, con ella si llevo buena relación

Entrevistador: ¿Y ha cambiado eso antes cuando ejercías la prostitución? ¿O se ha fortalecido?

Protagonista: No, somos del mismo vínculo

Entrevistador: Ah… Ok. Y con tus otros hermanos

Protagonista: No, es que ellos son más pequeños. Y el grande, el si tiene problemas de drogadicción Entonces a él lo mantengo allá porque él no se le pueda confianza porque él es agresivo y si yo le

doy confianza el viene a romperme los vidrios, entonces yo soy la que lo mantengo allá. Y los pequeños pues no sé, el papá de ellos si me quiere mucho. El papá de ellos, yo le digo mi papá, el si me quiere mucho ayer me decía mi hija oye tan diferente mi abuelo mi abuelo así que la quiere así le quisiera mi abuelito yo le digo importa, el domingo me abrazaba y me decía, hija me da tanta alegría verla, todo lo que el Señor ha hecho con usted; porque de verdad mi vida ha sido muy triste, pero ya es diferente… jum, muchísimo…

Entrevistador: ¿Y que tal es la relación con el?

Protagonista: ¿Con mi papá?

Entrevistador: Si

Protagonista: Ah, él es todo bonito yo le digo pá, acomódeme esa puntilla, él me hace todo lo que le digo. Él es todo bonito, me dijo mija, el domingo los espero los invito a todos a almorzar. O sea, es muy buena relación y él no es nada mío, es mi padrastro

Entrevistador: ¿Y antes cuando ejercías la prostitución? ¿Cómo era tu relación con él?

Protagonista: Y Mamá tiene un negocio donde ella vendía cigarrillos y fumaba, y yo ejercí la prostitución en esa casa porque llegaban muchos hombres buscando mujeres entonces yo me acostaba ahí en esa casa entonces él siempre me decía mija mira, yo cuando tuve una hija, él me la quito y ellos se hicieron responsables de ella, cogió la niña y como hasta el año y medio se hizo cargo; hasta que ellos tuvieron problemas y estuvieron presos. Y él siempre me decía, mija, cambie de vida, pero yo siempre me ponía brava, yo era una china y me ponía brava. Pero hoy en día digo, si yo hubiera hecho caso, no hubiera pasado por todo lo que pasé

Entrevistador: Pero entonces te aconsejaba

Protagonista: Si siempre. Y lo que te digo, el cogió la niña, la tuvo hasta el año y medio y el cayó preso con mi mamá entonces yo que embarazada de otra niña. Entonces fue tremendo porque ya me tocó más duro, mi mamá tenía mi hermano Mauricio que tenía siete años entonces era la niña mi hermano, no había de otra, me tocaba salir a trabajar Y seguía con el consumo es lo que a mí

más me afectó en todo esto fue el consumo, el consumo me hizo mucho daño porque fue lo que me hizo cometer muchos errores en mi vida

Entrevistador: Y ahorita en este momento de tu vida o bueno cuando empezaste a cambiar tu estilo de vida, ¿Esa relación se ha fortalecido o sigue igual?

Protagonista: ¿Con quién?

Entrevistador: Con tu papá

Protagonista: La relación se ha fortalecido claro porque él me ve de frente y de esa Carolina ya no ve nada entonces le da mucha alegría y siempre me lo hace saber. Me llama todos los días y me dice mija, gracias a Dios está bien y todos los días me lo hace saber. Porque también tuve una época en mi vida donde estuve casi indigente es tremendo que la familia lo vea a uno yo que soy gordita quedé en los huesitos entonces es duro

Entrevistador: ¿Cómo lograste dejar las drogas?

Protagonista: Ahí, con Dios, es que, ¡Ay! Papito, tú me amas mucho.

Protagonista 2

Entrevistador: ¿Cómo es tu nombre?

Protagonista: Protagonista

Entrevistador: ¿Qué edad tienes?

Protagonista: 47 años

Entrevistador: ¿Con quién vives?

Protagonista: Yo vivo con mi hijo menor

Entrevistador: Ok, ¿Y qué edad tiene?

Protagonista: 11 años

Entrevistador: Ok. ¿Y quién más comprende tu núcleo familiar o núcleo cercano, solo él?

Protagonista: Si

Entrevistador: Ok. Listo

Entrevistador: ¿Cómo es tu relación con tu hijo?

Protagonista: Bien, chévere... o sea sí, es una relación bonita

Entrevistador: Ok... Eh, digamos con respecto a los aprendizajes que has tenido acá, ¿Cómo solucionas los problemas que puedas tener con él?

Protagonista: O sea, de hecho él ha pasado por muchas situaciones, no… también me da una gran capacidad para también analizar a mi hijo y aprender a conocerlo porque pues gracias a Dios tengo esa visión para cuando él está triste y hago preguntas, juego bastante con él, hablo con él, compartimos mucho.. O sea la relación de mi hijo y yo es muy bonita

Entrevistador: ¿Crees que hay un aspecto familiar que quisieras mejorar o que quieras fortalecer?

Protagonista: O sea si, había mucho aislamiento en la familia, pero ahí he hecho el trabajo y poco a poco he venido haciendo un proceso con mi familia de acercamiento... eh porque pues de todas formas hay muchas cosas que pasaron en mi juventud y todo eso y pues habían heridas que yo… o pues habían heridas en la familia que uno las causo inconscientemente… pero todo se ha ido sanando a través de mi testimonio y de la vida que ahora llevo.

Entrevistador: ¿Y qué has hecho ahora para mejorar esa relación?

Protagonista: Acercarme a ellos, de pronto no es cómo voy a hacer esto, sino también es más que todo hacer eso en la forma en que uno va cambiando y las personas van viendo el cambio y se van dando cuenta de eso... y de hecho, por eso dicen que uno cambia y los demás cambian..

Entrevistador: Ok listo entonces, para recopilar más datos. ¿Dónde y a qué edad comenzaste el consumo de SPA?

Protagonista: Mm pues yo comencé lo de las SPA como a los 22 años... anteriormente era licor, tenía bastante problema de alcoholismo pues porque era una joven muy loca por decirlo, me gustaba mucho ir a bailar… De hecho a mí a veces me pagaban hasta por bailar, por ser bailarina…

entonces eso me llevaba a beber y a beber, como a tener la facilidad para el licor, para adquirirlo… pero también buscaba otros medios de cómo trabajar... hurtando

Entrevistador: ¿Hubo un lugar en específico? Que tú dijeras, una olla o algo así

Protagonista: No porque digamos yo viajaba y no me quedaba en una sola parte… no, mi trabajo era viajar... yo viajaba mucho a todas partes

Entrevistador: ¿Y qué te impulso a, o que fue lo que hizo que tu empezaras a consumir?

Protagonista: Eh pues resulta que uno se llena como de paradigmas, uno a veces de niño empieza a crear complejos, como de que yo soy fea, que nadie me quiere, que todo el mundo me rechaza y pues esa era una situación de las que me llevaba como a eso… o sea pues yo como encontraba refugio en el licor, no era que necesitaba estar con mucha gente para beber, yo la vedad hasta pagaba una habitación para estar sola… A mí lo que me interesaba era tener licor, era como mi amigo, mi aliciente… Yo borracha me sentía chévere, como que me llenaba, me gustaba estar ebria, me gustaba tomar, me gustaba bailar, bueno… entonces…

Entrevistador: ¿Y cuándo comenzaste a consumir, bueno a tomar, como se vieron afectadas tus relaciones familiares?

Protagonista: Pues lo que pasa es que cuando yo comencé a tomar, yo me fui de la casa… porque mi mama nunca nos dio un mal ejemplo, ni nunca es decir…. Por decir… maltrato en el entorno que uno dijera, no es que yo veo a mi mama haciendo algo malo y que diga yo lo voy a hacer… Eh pues no sé yo creo que llega un momento en que uno se siente cohibido de sus padres y entonces uno busca libertad, esa es la palabra la verdad... Es que cuando uno está fuera uno dice, es que a mí nadie me dice nada, me sentía tan libre y me sentía la verdad una persona libre, que hacia lo que se me daba la gana, entre comillas.

Entrevistador: ¿Y en ese tiempo con quien vivías?

Protagonista: Yo siempre anduve sola

Entrevistador: Antes de eso, antes de ese tiempo.

Protagonista: Ah, yo vivía con mi mama y una hermana

Entrevistador: Mm ok, después de que te fuiste de la casa, ¿Mantenías contacto con ellos?

Protagonista: No, yo tenía mi niño mayor y pues yo lo deje con mi mama y yo me fui

Entrevistador: ¿Tenías un hijo mayor?

Protagonista: Si, en ese tiempo

Entrevistador: Ah.. el de 11 años

Protagonista: No, es que yo tengo dos hijos, el otro

Entrevistador: ¿Y vives con el ahorita?

Protagonista: No, no señora

Entrevistador: Pero, ¿Tienes contacto con él?

Protagonista: Si claro

Entrevistador: Mm... bueno ok, Eh.. ¿Qué te impulso a detener toda esa vida de andar viajando, bailando y demás?

Protagonista: Pues yo pienso que son como etapas y pues ya el momento que uno va superando o quemándolas, uno… y la madurez, aunque claro que yo he visto gente que tiene 50-60 años y siguen en las mismas… es como el empezar a darle valor a la vida, es empezar a darme cuenta de que yo soy muy valiosa, que yo valgo mucho y que el tiempo que he perdido… o sea yo empecé a darme cuenta cuando me mire en un espejo y siempre decía: que miedo, cuando yo llegue a vieja y en las mismas… o sea en el fondo a mi me daba susto que llegara a vieja y yo en esa situación… entonces a mi me hizo como cambiar esas situaciones

Entrevistador: Ok… ¿Cómo conociste a las hermanas adoratrices?

Protagonista: Pues porque yo vine en busca de ayuda y ellas me dijeron y me llevaron a la Candelaria… yo estuve mucho tiempo en la Candelaria pero de allá me volé… o sea no, yo había muchas cosas terribles

Entrevistador: ¿Cuánto tiempo llevas con las hermanas?

Protagonista: O sea yo estuve en la Candelaria hace muchos años, yo tenía como 25 años, pero de ahí yo me fui, tome la decisión de irme de acá de Bogotá, porque yo conocí a unas personas y yo empecé a trabajar con ellos... o sea trabajaba sola, pero a veces con ellos.. o sea con ellos aprendí algunas cosas para trabajar sola… toda la vida he sido muy sola, muy independiente, casi no me gustaba andar así que con mi parce, mi amiga... no… Yo volví hasta hace como 11 años a volver a buscar las hermanas

Entrevistador: ¿Y qué tal ha sido tu proceso acá desde hace 11 años que volviste?

Protagonista: Ah, muy bien, ha sido un proceso muy bonito... he aprovechado todo lo que me han brindado porque llegue acá y tuve la oportunidad de estudiar, de capacitarme en los talleres, fue algo muy bonito porque yo antes tenía una visión de que a mí no me gusta trabajarle a nadie, pero yo al quedar embarazada pues yo decía no le puedo dar a mi hijo una vida de esas y que mi hijo me vea en malas cosas en la calle, que me vea vendiendo cosas que no se deben y pues no, y pues ellas me dieron la oportunidad de entrar aca a los talleres y desde que empecé los talleres tuve una mirada, una visión como de no quedarme siempre de operaria sino avanzar.

Entrevistador: Y desde que estas acá con este nuevo empleo, con este nuevo proceso, ¿Han mejorado tus relaciones familiares?

Protagonista: Si, bastante.

Entrevistador: ¿En qué sentido?

Protagonista: Pues que ya hay más cercanía, hay confianza más que todo porque de hecho cuando uno está en esa vida, uno se siente rechazado por las mismas acciones de uno… Uno se siente que los demás lo odian y de todo, pero es como una barrera que uno mismo pone… o sea para aislarse uno mismo, porque no es ni la misma familia la que lo aísla a uno, uno mismo es el que se aísla… Entonces el solo hecho de estar cerca de ellos, da motivación y da valor, deja autoestima, el autoestima sube… y si, las relaciones con ellos ha cambiado, más que todo la confianza

Entrevistador: ¿En los momentos difíciles ellos te apoyan?

Protagonista: Si, gracias a Dios, me he sentido muy apoyada de ellos porque en si yo no tenía nada

Entrevistador: ¿Cuál ha sido el momento, digamos más difícil, mientras has estado en este proceso que ya lleva 11 años y cuál ha sido lo más positivo que te ha pasado estando acá?

Protagonista: Mm o sea, un momento duro que haya vivido acá… Pues cuando hay situaciones así como de, como dificultades con algunas personas y pues uno se siente mal y quisiera irse, y muchas veces uno piensa, a uno le pasa por la mente, mejor voy a irme porque también a veces uno siente que ya está cumpliendo su ciclo acá algo... pero de todas formas yo pienso que eso le pasa a todo ser humano, que hay momentos en que uno quiere hasta botar la toalla… pero lo más positivo que me ha pasado es que yo siento que yo ya soy libre de toda esa adicción porque a veces me pongo a hacer un autoanálisis y en otros tiempos yo tenía un problema, alguna situación y yo recurría al alcohol y a la droga… pero, por lo menos ahora no, ahora lo hago de otra forma, pues yo pienso… me agarra la ansiedad en situaciones, aunque yo se que todo el mundo tiene malas situaciones pero el cuerpo ya no le pide a uno la adicción, si no la comida… o sea son como cambios y de todas formas lo más bonita es que yo he visto la superación en mi vida, el cambio

Entrevistador: ¿Y cómo lograste dejar definitivamente las SPA?

Protagonista: Pues la verdad no fue fácil, o sea porque de pronto uno acá está comentando de rapidez, pero ese es un proceso porque se los digo de todo corazón, porque mire lo que pasa es que cuando uno se mete a las drogas, ¿Uno que cree? Que ese es un juego y que lo puede dominar o manejar, pero resulta que uno termina siendo manejado por ellas, entonces cuando uno llega… pues yo pienso que eso uno lo va a tener toda la vida, como eso en la sangre y esa situación porque si yo en este momento o en un momento donde uno esta con situaciones, se toma una cerveza... téngalo por seguro que uno vuelve a lo mismo… porque yo en mi proceso tuve dos recaídas, por eso le digo… por eso uno sabe que una ya salió de eso porque las experiencias que ya vivió, porque o sea no más para estar comentando mi situación acá es porque yo lo he vivido… yo le puedo decir desde el punto que es una recaída.. Es que no ha habido la primera persona que diga que ha salido

en definitiva, no, casi siempre hay una recaída, una reincidencia, así puede ser de un día, de dos días, pero cae. Y eso es lo que le da a uno fuerza, como si usted se agachara y pum, vuelve y se levanta con fuerza

Entrevistador: ¿Cuándo fue tu última recaída?

Protagonista: Yo tuve una recaída hace 4 años

Entrevistador: ¿Y desde ahí piensas que ha cambiado en algo tu vida?

Protagonista: Si

Entrevistador: ¿En qué sentido?

Protagonista: Bastante porque yo tome la decisión de nunca más volver a consumir, de nunca más… o sea como todo, las oportunidades claro que uno las va a tener todo el tiempo ahí pero eso ya depende de uno pero uno sabe que eso ya es como adquirir una madurez y más que todo para no… uno antes pensaba más que todo en uno, como pues darle el placer a uno, satisfacer uno su ansiedad, ahora uno sabe que tiene familia, que tiene mama, que tiene hijos y que tiene muchas personas que lo ven a uno como un testimonio, o sea sea terrible por lo menos en mi caso volver atrás, o sea yo no me veo en esa situación, yo siento que ya fui libre que ya salte al otro lado

Entrevistador: ¿Y cómo te ves a futuro, que planes a futuro tienes?

Protagonista: Pues mis planes a futuro son… pues la verdad, como tener mi propio negocio

Entrevistador: ¿Y de que te gustaría tener ese negocio?

Protagonista: Pues la verdad a mí me gusta mucho las ventas, yo trabajé mucho tiempo en las ventas… pues yo pienso mucho en mi hijo, yo pienso en el futuro de él porque ahorita se ve mucha cosa y yo estoy pendiente de él y tengo la oportunidad de estar pendiente de él gracias a Dios… pero entonces pues si de pronto a veces mirando las circunstancias tenga uno que salirse de trabajar por estar con los hijos, uno lo haría y pues uno ahí recurriría a tener su propio negocio, o sea pues no tiene planes de que haría pero como son tantas cosas… y como las cosas van cambiando, de pronto lo que quiera tener ahorita de pronto en 2-3 años no va a ser sino que va a salir otra cosa

Entrevistador: ¿Y tu hijo está estudiando?

Protagonista: Si

Entrevistador: ¿En qué curso esta?

Protagonista: En sexto

Entrevistador: ¿Y tú que escolaridad tienes?

Protagonista: Yo soy bachiller

Entrevistador: ¿Y tú piensas estudiar algo de tu trabajo u otra cosa?

Protagonista: Pues yo aca hice un técnico de control de calidad y pues a mi me ha ido bien ahí y si, pues si se diera la oportunidad de estudiar seria bueno..

Entrevistador: Mm… ¿Qué aspectos positivos de tu vida puedes resaltar?

Protagonista: Pues… como los cambios… bueno no entendí la palabra, ¿Cómo asi?

Entrevistador: Que cosas de tu vida que han pasado, que has hecho… resaltas?

Protagonista: El que Dios me haya dado la oportunidad de volver a ser madre, porque mi niño ha sido una gran bendición en mi proceso, porque pues uno solo no es lo mismo, pero por lo menos con mi hijo yo digo que es lo más lindo y maravilloso que a uno le ha podido pasar es tener al Johan Andrés

Entrevistador: ¿Y desde que tu tuviste a tu hijo, que cosas han cambiado?

Protagonista: Jum… mejor dicho… Bueno cuando el nació yo era muy inmadura…pero... (lloró)

Entrevistador: ¿Quieres parar?... dale no importa, no hay problema… igual muchísimas gracias, esperamos que muy pronto puedas seguir cumpliendo tus sueños, tengas tu negocio, sigas sacando adelante a tu hijo… Eh… no se si tengas alguna pregunta

Protagonista: Lo que pasa es que yo me pongo así porque… (llora)… o sea la felicidad que a uno le da, es que yo no lloro de tristeza, lloro es de alegría, de saber que Dios me dio el niño… o sea en un momento que… en el momento en que… es que Dios es perfecto… de verdad me lo dio cuando más estaba sola y hasta pensaba que yo ya iba a quedar sola… pero al tener a Johan Andrés

fue algo que se me abrieron las puertas, o sea fue algo muy maravilloso y Dios hizo como que yo tuviera a mi hijo porque yo nunca planificaba ni nada. Yo siempre me he hecho la pregunta igual yo hubiera podido tener a mi hijo cuando andaba en ese mundo, pero Dios me permitió que yo lo tuviera cuando había acabado, cuando ya le había dado un giro a mi vida y o sea mi niño es algo muy maravilloso, es un niño muy lindo y es la mayor bendición que Dios me ha dado, yo lo regaño porque pues obviamente no quiero que mi hijo vaya a pasar por lo que yo pase… y pues obvio que yo vivo con el, vivimos los dos solos para que él no vea mal ejemplo del papá ni nada… pero es muy bonito, a mi me da alegría, los hijos son algo muy bonito… Digamos a mi primer hijo no lo pude aprovechar porque pues lo tuve muy joven y era muy inmadura, muy irresponsable pero cuando yo tuve a Johan Andrés ya fue algo muy diferente, o sea con el somos como amigos, yo tengo 47 años pero somos como amigos, comparto mucho con él, juego mucho con él, es una vida muy bonita… es como eso

Entrevistador: Bueno, igual muchísimas gracias por compartir eso con nosotros… Nos vemos en 8 días si sigues estando de acuerdo con seguirnos acompañando, como te explicamos al grupo focal, es una reunión con todas las mujeres y es algo más dinámico… ustedes lo conversan para identificar similitudes y demás…

Protagonista: Listo, muchas gracias.

Protagonista 3.

Entrevistador: Buenos días, recuérdanos tu nombre.

Protagonista: Evelyn Calixto Ceballos.

Entrevistador: ¿qué edad tienes?

Protagonista: Treinta (30) años.

Entrevistador: ¿Qué escolaridad tienes?

Protagonista: tecnólogo.

Entrevistador: ¿En qué?

Protagonista: en confección industrial.

Entrevistador: ¿Tienes hijos?

Protagonista: Si, tengo dos hijos.

Entrevistador: ¿de qué edad?

Protagonista: de… un niño de… 15 y la niña de 6.

Entrevistador: ¿Qué tal es tu relación con ellos?

Protagonista: Ahorita buena… en el momento está mejor.

Entrevistador: y ¿vives con ellos?

Protagonista: ahorita con el niño no… con el mayor, con el niño de quince no, solamente con la niña.

Entrevistador: ¿viven las dos juntas?

Protagonista: si claro.

Entrevistador: qué tal es tu relación con otros integrantes de tu familia?

Protagonista: Pues es yo no tengo así lo que digamos familia, familia… no, eeeehhh tengo a mi mamá, ella vive cerca a dónde yo vivo pero la verdad no hablamos gran cosa… nos vemos los fines de semana y eso… porqué a veces yo la voy a ver pero no… que hablemos mucho no… somos más bien distantes… tengo una hermana que vive en Medellín y tengo un hermano mayor que nunca veo y ya… esa es toda mi familia.

Entrevistador: y con tu hermana de Medellín ¿te hablas?

Protagonista: Si, con ella si…

Entrevistador: ¿seguido?

Protagonista: si, todos los días hablamos.

Entrevistador: Ella siempre ha vivido allá en Medellín?

Protagonista: No… ella se fue como hace cuatro años.

Entrevistador: y… ¿cuándo ella estaba acá qué tal era tu relación con ella?

Protagonista: buena…

Entrevistador: ¿con tu otro hermano nunca has tenido contacto?

Protagonista: no, mira que no… no porqué él es hermano pero no propio hermano, sino que ya es por parte de mi mamá pero pues nos conocimos hace poquito… entonces la verdad no… pero yo crecí con mi hermana.

Entrevistador: Eeehhh… ¿Hace cuánto haces parte de la fundación?

Protagonista: de la fundación desde que yo tenía que… mmm… perame… desde los 16… 17 años.

Entrevistador: Ósea trece años?

Protagonista: cuando el niño estaba pequeño, yo llegue acá con el niño en brazos… a la fundación… si… ¿qué más?

Entrevistador: ¿Cómo conoces la fundación?

Protagonista: a mí me remitieron… me remitieron acá, porqué como es que nosotras siempre hemos sido solas… si, con mi mamá, mi hermana en ese tiempo tampoco vivía con nosotros, pero entonces resulta que bueno… que quede embarazada, no sé qué, fui a dar a un hogar de paso, por qué igualmente yo no estaba trabajando… era menor de edad, pues no tenía estudio… estaba estudiando de noche pero me retiré… entonces fui a dar a un hogar de paso para madres gestantes, madres embarazadas… si ósea… mujer gestante mejor dicho… fui a dar allá, entonces allá solo es un hogar de paso… tú tienes el deber… tres meses de dieta y adiós… entonces pues bueno… yo salí de ese hogar de paso, y ya pues bueno a buscar trabajo, pero el niño pues era muy pequeño, el papá no me ayudaba… mejor dicho fueron muchas cosas… entonces ellos mismos me prestaron la… la… la atención, pues sabiendo todo el cuento… me prestaron la atención y me remitieron a acá, ellos fueron los que me remitieron a acá a donde las hermanas… y pues yo vine remitida y acá me recibieron con el niño… con Danielito, estuve dos meses interna en la casa hogar… dos meses… dos años interna en la casa hogar, que si fue horrible para mí… uuufff…. – Psicóloga: ¿Por qué? -

…ayyy porqué pues uno ya acostumbrado a otras cosas, imagínese uno llegar acá… a internarse por el niño porqué de hecho fue por el niño, si yo no hubiera tenido el niño… yo no me hubiera internado… eso es tenaz… después de que nadie lo controla a uno, venir a que todo el mundo le venga a fregar la vida, todo el mundo… que haga esto, que una cosa que la otra… no más con decir por ejemplo… tenemos que ir a misa a las siete de la mañana… no eso fue para mí fue... duro... al principio… el primer año fue para mí tenaz… aparte… de que yo… eeehhh… de que yo estaba con el niño acá pero de que yo… eeehhh… a mí me metieron a eso de acá de formación los talleres… entonces yo estuve en talleres como seis meses… por ahí… en talleres… y de ahí empecé a estudiar… espere como fue ahí… yo empecé a estudia en la mañana… termine mi… termine hasta noveno de bachillerato… En la mañana comencé a estudiar, estudie hasta noveno de bachillerato acá mismo, las hermanas Tenían un colegio acá mismo… en la tarde estudie los talleres, ya después de que pasé los talleres... Entonces que la máquina que una cosa que la otra entonces pase para la empresa… en ese tiempo hace 2 años habían dos turnos el de la mañana y el de la noche entonces yo estudiaba en la mañana y trabajaba en la noche prácticamente yo no veía en todo el día al niño hasta la noche y yo llegaba y ya estaba dormido… entonces pues eso fue muy duro… uno acostumbrado a otras cosas… y aquí que se levante, que hágale, que corra, que el niño que deje todo organizado llévelo al jardín… que muchas cosas… cosas a las que no estaba acostumbrada yo…Y pues ya después fue que la verdad yo me cansé no fue porque acá las hermanas me hubieran dicho váyase… o esto…como yo misma… estoy cansada quiero vivir ya sola, quiero hacer mis cosas, quiero empezar mi vida…no quiero hacer más cosas de interna porqué Para mí fue terrible porque yo… yo estaba… yo tenía ese vicio de coger y fumar yo todavía fumo… fumo mucho ocasionalmente me fumó un cigarrillo… Ocasionalmente llegó a las 6 de la mañana y me fumó un cigarrillo… y pensar que… imagínate que con las hermanas que un cigarrillo… y una vez me acuerdo tanto que me cogieron me vieron fumando, pero como yo era tan rebelde en ese tiempo entonces yo dije No a mí qué me importa que me vean… entonces Me suspendieron la

entrada de mi familia… a mi mamá le suspendieron la entrada a mi mamá como dos o tres meses… eso fue horrible… intentaron quitarme eso pero no está la hora en la que yo sigo con mi cigarrillo…Entonces finalmente yo me fui arrende una de una habitación aquí arriba en el 20 de julio… arrende una habitación… donde no tenía nada absolutamente nada… Yo no sé de dónde saqué plata… pedí prestado pero arrende una habitación en una casa ahí toda fea ahí… y me fui con el niño… igualmente Yo lo seguía trayendo aquí al jardín… yo seguía trabajando aquí Pero entonces tú sabes otra vez vuelven las amistades…. y otra vez se comunica con la gente… y no sé qué… Y tú sabes que el sueldo no alcanza… ósea son muchas cosas… ósea no alcanza… Hasta el punto que a veces… no me alcanzó… entonces yo me voy otra vez por lo mismo… porque ya no me alcanza para nada… para yo sostenerme y otra vez volví… otra vez a lo mismo volví a la prostitución (risa)… volví a la prostitución… pero ya fue como más… es que yo tenía… Es que mi etapa la etapa que yo tuve en eso, fue más bien escondido… y no de las personas que por ejemplo se cogen y se paran por allá… no la mía, no fue así… si no como algo más como más escondido… como más esto… porque yo tengo amigas muy bonitas, así como prepago yo tengo amigas como muy bonitas que tienen muchos contactos… entonces me llaman mucho que quiubo, No sé qué… nos vemos… y no era que nos veamos así en bares y en eso, no si no es que uno ya llegaba…

Protagonista: Uno llegaba a lo que era… ah no sí no sé qué… chin chin chin… y adiós eso era todo… y no… yo intenté siempre hacerlo con gente mayor… es que yo soy fregada… yo no me voy a meter con cualquier persona… sino que yo lo hice con gente que la gran mayoría ya eran adultos (risas)… finalmente yo por plata, yo volví… porque obviamente a tu ganar $20000 que ni $20000 eran en ese momento, en ese tiempo… diarios!!... y ya tener tú en un día mucha plata pues uno dice no pues yo estoy muy jodida matándome allá por nada…. Yo decía: no yo no puedo seguir así… entonces esos son dilemas que lo ponen a uno… tenaz… y uno no sé… uno sabe que eso es malo… pero pues Hay momentos en los que uno se deja…dice ya no tengo quien me ayude…

quién me dé para los buses…¿qué hago?... que la comida del niño…¿uno qué hace?...Yo… yo lo hice lo hice en varias ocasiones después de haberme retirado de acá… mientras estuve acá no lo hice… porque… ya me cansé, me cansé me voy… estuve fuera de la fundación como 2 años, como un año y medio o dos años por fuera de la institución…pero pues tú sabes… que en ese trabajo… que en lo de la prostitución no es todo el tiempo… en lo de que como te dijera yo… en el medio en el que yo estaba porque yo nunca fui capaz de irme una esquina… No yo no eso sí Yo no lo hago!!!... yo soy capaz de hacerlo pero de otra manera no de irme a parar por allá donde todo el mundo debe a verme con esas cosas… Yo soy muy reservada… eso no me gusta… la gente que me conoce,no sabe nada entonces yo soy una persona común y corriente… una amiga tuya normal… pero pues esas son cosas de uno personales… entonces uno no se pone a contar esas cosas… y ya después de eso… yo ya me cansé… Ya me cansé de eso… ya hay momentos como que no… y conocí a una persona… a una persona que es muy especial pero en lo mismo… No es en esto… sino que fue bailando… Nos conocimos bailando… y no sé qué… y me enamoré me enamoré… y yo no sé qué… me enamoré… y no sé qué… y yo y en esas… Yo me volví juiciosa y volví otra vez donde las hermanas a la fundación… Entonces yo empecé… yo volví juiciosa… normal… y pues yo cómo iba a seguir haciendo eso sí estaba con una persona y por respeto pues uno no lo hace… entonces yo dije pues no ya no más… seguimos con lo mismo, empecé otra vez a trabajar acá… volví otra vez ya me organicé… que no sé qué… y quede embarazada… ahí fue lo otro qué embarazada… entonces empezaron otra vez los problemas con el muchacho, porque él no es un muchacho para mí, no es una persona para mí porque él es loco y yo loca… y yo no… nosotros chocábamos mucho… Entonces él salía… y yo embarazada… el salía, y yo embarazada… y yo lloré como un idiota… y él seguía las mismas, y esta es la hora en la que siguen las mismas… sigue igual, esta es la hora en la que sigue siendo la misma persona farrera… la misma persona que no trabaja, la misma persona qué… y uno luchando por un hogar pues no se puede… una sola persona no puede luchar por un hogar así tú quieras… así si no se pone cada parte no se puede y

de hecho yo me separé de él… me separé la niña nació y como a los 3 meses, yo chao… nos despedimos y nada… Y pues afortunadamente aquí me han ayudado mucho y yo logré sacar mi apartamento, lo saqué por el fondo nacional…y estoy viviendo ahora en Soacha no estoy viviendo con el niño… porqué… porqué es que Daniel es muy rebelde, el niño el mayor sí conoció mis épocas…de hecho él se acuerdade épocas en las que yo lo dejaba solo cuando yo me iba… cuando yo salía… cuando yo no llega llegaba… o cuando yo llegaba tomada… es que él me vio mal… el me vio mal… el si me alcanzó a ver en esas épocas mal… pues él no sabe el tema… él sabe que yo de pronto salí a bailar, que no sé qué, pero el tema como tal del qué estamos hablando él no sabe nada… ni que lo hice por plata nada… él no sabe nada… entonces yo por eso intento siempre evitar las cosas, porque yo no quiero que mi hijo mañana… y es que mi hijo ya es un niño grande él es más alto… él ya es grande, él me tiene mucho respeto y yo quiero tener también el respeto ahí… y que nadie se va a enterar de eso…entonces el niño vive con el papá en el momento… porque en el momento en el que nos fuimos para Soacha él se me reveló mucho, me perdió el año por lo mismo que yo no estaba pendiente de él… yo acá trabajando el niño se me reveló… yo no lo puedo dejar… allá en Soacha el ambiente es pesado… yo no puedo dejar que mi hijo tampoco se me… entonces decidimos con el papa…pues el papá de Daniel… es una persona… fue un desliz… fue un desliz Danielito… Pero entonces pues… el papá de Daniel es un ladrón… yo creo que todavía sigue haciendo lo mismo… Porque el que es no deja de ser… y él estuvo en prisión estuvo detenido hasta que Daniel tuvo 12 años, él salió hace como 2 años… hace dos años salió de detención y pues prácticamente yo estuve todo el tiempo con el niño hasta que yo le dije que yo necesitaba que me ayudara que finalmente el niño conmigo tampoco estaba haciendo nada… a mí me tocó todo sola… preferimos que el niño estuviera allá y de hecho el niño está bien nosotros nos vemos los fines de semana, hablamos constantemente y todo… y pues él allá está más feliz, allá porqué él tiene otro hermano, no hijo mío, sino hijo del papá entonces son de la misma edad y el niño está bien allá entonces por el momento veo que está mejor que conmigo… porque yo no tengo con quién dejarlo

yo no tengo con quién dejar a mis niños me toca pagar a una persona para que me cuide la niña… o si no las Cuida la abuela… o sino con el papa o así pero yo vivo sola y mi mamá tampoco es que ayude mucho… hay una gran cosa a nosotros nos faltó, fue mucha ayuda de mi mamá porque mi mamá… porque mi hermana prácticamente lo que hizo, yo lo que hice yo… pero ella también ahorita ya está juiciosa… ósea nosotros nos levantamos apunta de… antes de yo llegar a la fundación fue así… nosotros lo hacíamos porque nosotros…pues imagínate yo tenía unos 14 años tuve a Daniel los 16, a los 14 años más o menos fue cuando yo empecé a ponerme bonita… mi hermana también entonces nosotros comenzamos a salir y eso… Y pues nos descargamos y nos gustó la plata… eso fue también fue la necesidad, fue porque nos gustó, fueron varios factores…tú sabes que allá es diferente tú sabes que eso es un vicio, es diferente, tú tener en una quincena $300000 a tener en un día $300000 qué tú sabes qué, más que bien…tú tienes tu dinero ahí… pero es difícil una quincena con $300000 uno dice juepucha!! cómo carajos ni para los buses le queda uno… es muy tenaz o uno tener que ajustarse otra vez a la misma vaina… otra vez a lo mismo, al mismo sueldo esas son cosas que créame que yo ahorita pienso y me cuestiona cosas que yo qué hago… Aunque acá las hermanas me han apoyado bastante (risas)… ellas saben que yo soy muy de mal genio… tengo mi carácter, peleó mucho, peleó por lo mismo, por muchas cosas porque no tengo plata y pues sí ellas… yo he estado con psicólogos, terapeutas, me han trabajado mucho y yo he cambiado mucho porque yo antes era peor, antes era peor, imagínate a los años que yo llegué acá… como era ,i actitud pero ya acá he tenido varias experiencias fuertes acá… que me han hecho cambiar… me han hecho cambiar la situación… Pero entonces, yo no les termine de contar eso no fue nada el año pasado yo conocí un compañero, que eso fue a muchos años eso fue cuando yo tenía la niña de brazos, yo conocí un compañero de acá del chico era de sistemas… pero pues era un chico que nada un pelado siempre nosotros tuvimos eso de que como que hay química… pero siempre con respeto y nunca pasó nada, al tiempo ya nosotros empezamos hablar… salimos no sé qué…y pues él sabía… él sabe toda mi vida… y pues yo nunca le conté nada… pero él sabía mi

vida toda mi vida, sabe lo que les estoy contando, todo el cuento, él me aceptó así… él aceptó mis hijos…quiso a mis hijos… Mejor dicho era un amor conmigo, siempre me tuvo como su compañera el año pasado en el año pasado falleció (lloró).

Protagonista: Cosas que pasan una tras otra y ahí me dejó sin más ni más… nosotros vivimos con él 3 años y medio o 4 años… pero el año pasado el cáncer se lo llevó… y nada y otra vez sola… y no pues mejor yo ya digo que yo ya no quiero tener nada nada con nadie ni nada, no quiero nada y no quiero… me da tristeza todo lo hago también por mis hijos por Daniel… pues la niña todavía no está tan consciente de las cosas sí… pero Daniel si sabe, él está mucho más consciente de las cosas… Daniel conoció a William vivimos juntos, estuvimos juntos, entonces también a uno como mamá le da pena ejemplo llegar a tener otra relación con otra persona… entonces yo ya no estaría dispuesta… y es muy complejo… y yo ahorita tengo un foco solamente… en hacer o no el trabajo y ponerme a estudiar, y si tenía pensado en ponerme a estudiar pero ahorita no porque estoy arreglando varias cosas pero si ya no sé… ya el otro año si voy a ponerme a estudiar.

Entrevistador: y ¿qué quisieras estudiar?

Protagonista: Pues imagínate que yo estaba pensando yo no sé si seguir con lo de la confección, a mí me gusta… Sí… pero eso no da plata… bueno cómo te dijera yo, es más, es más lo que se le mete… por ejemplo uno como operaría o sea ya tiene que ser el negocio de uno para qué dé plata… Igualmente eso es matador pero no sé si seguir con lo de confección yo he pensado a veces en cambiar… a mí lo de la confección me gusta… me gusta la confección, me gusta la ingeniería porque en el tecnólogo uno ve mucho ingeniería mucho… Y entonces son cosas que a uno le gusta… no sé si como cambiar a otra cosa es que yo también…vieras que me endeude muchísimo para arreglar el apartamento…yo no sé en qué carajos me endeude hasta el carajo, entonces yo voy a mirar si puedo estudiar en otra cosa… estoy esperando a ver si me sale algo en lo que William a aplica para pensión ósea sería muy genial!!!Donde saliera para ponerme a estudiar porque si me gustaría seguir la ingeniería pero yo veo que eso da como para una estabilidad, yo necesito algo

propio… No sé estoy muy confusa me han pasado muchas cosas y estoy muy confusa…ósea yo tenía algo claro yo tenía proyectos el año pasado…tenía muchos proyectos, tenía muchas cosas, pero el año pasado fue para mí terrible con lo de William… eso fue… fue ósea sí… fue… yo nunca me había visto pasar por ver a una persona así y más una persona que tú quieres que tú ves todos los días es muy verraco!!! y pues créame que yo he estado en psicólogos y de todo, y no… y no… y sigo igual… yo trato de parecer fuerte pero no llegan momentos en los que no uno no quiere saber nada de nadie… todo… nada le cae bien a uno, quiere irse uno para la porra y nada más, que nadie lo joda a uno y ya…

Entrevistador: y ¿Cuál ha sido tu mayor fortaleza para ese momento que estás viviendo?

Protagonista: nada no me siento fuerte yo trato, yo aparento ser fuerte pero yo acá… acá donde me ve allá en la empresa me tienen en un concepto de fregada… pero yo estoy sola… caigo total… y ahorita… y caigo más… pero mi única fortaleza son mis hijos, mis hijos desde el principio porque si no hubiera sido por ellos yo no estaría acá, piensa donde estaría, qué haría o qué sería de mi vida no sé, no sé porque yo anduve muy mal, hace unos años atrás estuve muy mal… pero para mí… y mis hijos es mi orgullo… y es por lo que estoy luchando y gracias a ellos soy la persona que estoy haciendo y las hermanas, las hermanas me han ayudado muchísimo las hermanas son mi apoyo, son mi apoyo incondicional, bien o mal me han ayudado, siempre me dan ayudado con mis hijos también…

Entrevistador: en cuanto a la parte de tu familia, en cuanto al desarrollo en la institución, ¿Cómo ha sido la relación con ellos, con tu familia, con tu mamá?

Protagonista: mi mamá nunca se enteró de nada, nunca… ella siempre pensó que nosotros estábamos bailando y de hecho nosotros lo hacíamos y de hecho tiene que ver todo con eso, pero ella nunca veía en caso de llegar uno y decir ahí tengo para los pañales… Bueno ¿de dónde lo sacó?... nunca se cuestionó eso, nunca se preguntó de dónde tiene zapatos nuevos… bueno usted dónde hizo el mercado… pues obviamente para mí hoy en día es lógico y yo también a veces

cuestiono a mi mamá por eso… porqué mi mamá nunca se despertó!! nunca se le vio la preocupación, entonces de pronto por eso fue que nosotros fuimos así, por lo mismo… porqué lo que no teníamos en la casa lo íbamos y lo buscábamos… Pues yo no sé… lo buscamos entonces imagínense… y nunca se cuestionó… y en cambio con mi hermana, ella y yo siempre hemos sido como amigas y en este punto, nosotros también nos decimos las cosas, y nos da risa, nosotras nos íbamos las dos… es que nosotros tuvimos unas épocas que… Dios mío!! no más que a veces por Facebook… Facebook se presenta para muchas cosas, obviamente con perfiles falsos hasta con gente de otros lados, con gente que no es de acá, con gente de otros lados… simplemente se pone una cita clandestina Lalala… vamos a lo que vamos y ya, y le preguntan a uno qué servicios da y que no sé qué… y eso vienen muchas cosas, muchas cosas hay en esos negocios, van muchas cosas es un negocio, la verdad a mí me da pena contarles… pero hay muchas cosas por debajo, pero nosotras le hicimos las dos con mi hermana, que mi hermana nunca llegó acá porque ella era mayor que yo, pero ella sí también lo hizo muchas veces… varias veces…

Entrevistador: Bueno, Y ahorita la relación con ella, ¿sigue bien?

Protagonista: si.

Entrevistador: Bueno me habías contado que como planes a futuro tienes pensado estudiar seguir estudiando…

Protagonista: si yo terminé de estudiar el tecnólogo del año pasado… también para septiembre lo terminé y las prácticas las termine, y acá me facilitaron muchas cosas… por lo que pasó y William estaba enfermo entonces me facilitaran todo… y termina en diciembre yo pensaba también, y eso lo había pensado con William…este año que nos íbamos a ir… él está haciendo su en ingeniería en sistemas y yo quería estudiar ingeniería industrial pero no… yo no puedo… porque él a mí me ayudó mucho él me decía tomé para los niños… tome… y para tal cosa… él me ayudaba mucho… él era muy amplio conmigo, eso también afectó a mí o sea tanto emocionalmente… como en el sentido económico… Uuussshh juepucha… yo quedé así qué… que el agua, que la luz, que las

cosas… Si… él me afectó todo, pero ya planes ahoritita toca esperar… tengo que esperar… yo creo que de aquí en un año… esperar a ver cómo se van dando las cosas… porque ya ahorita todo es tan caro, todo lo tengo estancado emocionalmente, tengo todo eso… no quiero hacer de nada…

Entrevistador: bueno ya hablamos de lo negativo, ahora hablemos de lo positivo, ¿Qué cosas positivas te hacen permanecer acá? ¿Qué factores, qué cosas hacen que sigas estudiando?

Protagonista: el apoyo, a mí me hace seguir aquí el apoyo, el apoyo de las hermanas porque la verdadera para que yo estoy buscando trabajo en otro lado si acá es bueno acá y estabilidad acá y apoyo no más lo que acá tú necesites si ellos te lo pueden dar o ayudarte ayuda acá no es como en otras empresas yo la verdad de trabajo aquí yo trabajando como cajera pero ya escuchado que en otras empresas es más verraco que si tus hijos se enferman es un problema Claro que acá también pero acá tienen más consideración porque saben Quiénes somos Entonces tienen más consideración y a veces la gente también abusa de eso Entonces eso es una pero estar acá las hermanas pero la verdad con la formación que yo tengo yo sé que afuera puedo encontrar otro trabajo dónde gané más y cerca donde yo vivo para mí es un martirio todos los días la madrugada y la avenida Azteca la avenida avenida hasta acá que la plata Que le subieron a Transmilenio estamos hechos pero acá hay estabilidad Cuando tú vienes acá a tu hija con quién se queda depende nos cogemos y nos rotamos mejor dicho A veces lo que una señora a veces la cuida la abuelita la mamá y el papá no mi mamá Ella sí tiene toda la disponibilidad o si no yo es me quedo allá Bueno ahí nos cuadramos el año pasado era mucho más fácil porque huele a bueno es que desde luego el día mi vida cambió mejor dicho porque entregó el anillo entre Williams y yo le pagamos el jardín de esos privados costosos pero también sigue el colegio y yo no lo puedo Apagar porque pagamos $200000 de cuida más los 70 de pensión más las 11 es más una cosa más la otra obviamente él me ayudaba además toca una persona que la cuide medio tiempo o que la cuide y la abuelita la verdad me has cambiado bastante me cambió todo pero qué aspectos desde que estaba acá han cambiado qué fortalezas en cuanto al rol de madre rol de amiga yo he cambiado en todo cambiar en todo primero obviamente

en estudio obviamente en formación obviamente tanto en lo espiritual como en mi formación técnica he cambiado porque yo acá cuando llegué llegué como con séptimo la verdad ya no me acuerdo y eso porque estaba estudiando de noche y deje el estudio también terminé el bachillerato aquí no aquí no en Michelin empecé hacer mi técnico empecé a hacer un curso de mandos medios… De hecho yo no soy así que Dios y la virgen yo soy muy Sí yo creo en lo que creo y ya pero aquí me han cambiado ese pensamiento y yo últimamente me he pegado más a Dios Después de lo que me ha pasado yo creo que no puedo seguir así y yo a veces me juzgo porque a veces digo que sí será por lo que yo no estoy pegada Dios es por lo cual me pasan tantas cosas y me pasa otra y me pasa otra me pasan cosas que no se me tienen como atar Entonces yo a veces pienso Qué es porque yo no estoy apegado Dios porque no estoy creyendo y lo tenías Es que Cuántos años Yo llevo ya en esta fundación y yo soy así yo estoy intentando pegarme a Dios pero yo digo que a veces cuando las cosas son pegadas no que acá avión tiempo en el que me intentan Cómo inyectar porque me despertaron cuando estaba acá en la casa hogar como a las 3 4 de la mañana con ese Rosario con esa vaina y yo pues bravísima y yo cual Rosario a mí póngame música entonces a mí las cosas Ha logrado logrado las cosas a los Bravo Cómo que no de pronto con motivación o algo así de pronto yo me pegado más ahorita Dios porque yo quiero más no porque me obligan a porque me dicen Pero entonces me vuelto más madre antes yo era más de las que salía por plata el rebusque yo dejo a mi niño tirado yo tomaba mucho toma muchísimo en un tiempo llegué a meter mucho perico pasos tenerse uno porque hay muchos hombres a los que les gusta tomar mucho el embute en abono El trago le embuten a1 El trago entonces pues uno como responde le tocaba así otras Buscar vomitar uno hizo muchas cosas y son experiencias muy fuertes pero pues mira que yo con el vicio no me fui tanto yo si tomo yo todavía me hecho mis bolas, en ese sentido, con mis amigas pero no así como antes no también yo dejé mucho de tomar yo era una de salsa alcohólicas que tomaba mucho no sé qué otra cosa también ha cambiado mi actitud también y así como más consciente de las cosas de la realidad del ejemplo que le tengo que dar a mis hijos ya tengo que ser una verraca pero

en el buen sentido y sacar esos niños adelante y digamos las personas que están recién conmigo me toca a mí me toca poner la cara y responder por ellas siempre sido yo la que respondido por mis hijos porque siempre los hombres se van y lo dejan a uno tirado y ya eso fue todo no sé qué más…

Entrevistador: Pero De hecho también te ha traído cosas muy buenas para ti y para tu vida,

Protagonista: Sí claro

Entrevistador: Bueno yo creo que ya nos pasamos del tiempo.

Protagonista: ¿cuánto tiempo era?

Entrevistador: Nos pasamos de tiempo, pero igual mejor muchas gracias por compartir con nosotros tu historia, por estar con nosotros y si quieres dentro de 8 días puedes hacer parte de un grupo focal, qué es algo así como un conversatorio.

Protagonista: ¿Con chicas de acá?

Entrevistador: si es con todas las personas con las que hemos hablado, todas son de acá.

Protagonista: vale si claro.

Entrevistador: Muchas gracias, Hasta luego y que tengas muy buen día.

Protagonista: hasta luego.

Protagonista 4

Entrevistador: Cuál es tu nombre

Protagonista: Protagonista

Entrevistador: ¿Cuántos años tienes?

45

Entrevistador: ¿qué escolaridad tienes?

Protagonista: bachiller y pues ya tengo técnico… no…

Entrevistador: ¿con quién vives?

Protagonista: con mi hija mi hija de 15 años

Entrevistador:¿tienes más hijos?

Protagonista: no

Entrevistador: ¿qué familiares cercanos tienes con los que compartas… papá, mamá, primos?

Protagonista: una hermana

Entrevistador: ¿Qué tal es la relación con tu hermana?

Protagonista: Creo que bien…

Entrevistador: Ósea que… ¿hablan seguido o casi no hablan?

Protagonista: Sí claro…

Entrevistador: ¿son de esas hermanas que discuten?

Protagonista: No, porqué igual yo nunca he vivido con ella… entonces pues no sé… Pues sí digo normal porque nos hablamos nos llamamos no sé Pues normal creo

Entrevistador: ¿Cómo es la relación con tu hija?

Protagonista: buena excelente

Entrevistador:…y digamos…¿cuándo se presenta alguna dificultad?

Protagonista: Pues así… resolver ese inconveniente… digamos en el sentido mío, yo sola lo soluciono… no le hago saber a mi hija nada… lo resuelvo yo sola… o sea pues busco personas que me ayuden a resolverlo pero no le digo nada mi hija…

Entrevistador: cuando tú tienes problemas con ella, ¿cómo lo solucionas?

Protagonista: hablando nos comunicamos. Por eso digo que tenemos muy buena comunicación con ella y si es algo que no puedo manejar pues buscó ayuda…

Entrevistador: ¿Qué aspectos por mejorar tienes con tu hija?

Protagonista: pues no sé la verdad no sé por qué en comunicación estamos bien. Okay no hay ningún problema

Entrevistador: ¿Cuánto tiempo llevas acá con la comunidad?

Protagonista: 14 años

Entrevistador: ¿Y cómo te ha ido acá?

Protagonista: bien súper bien

Entrevistador: ¿Cuál es el momento que más rescatar al estar acá en la fundación?

Protagonista: pero como así aspecto bueno

Entrevistador: Que digas desde que estoy aca…

Protagonista: esto me parece genial que me dejan ver a mí obviamente positivo, pues positivo todo desde que una persona me trajo aquí y que yo lo puse todo en positivo para mí todo es positivo desde ese día entonces pues yo creo que es muchos puntos a favor, porque tanto así que a pesar de que hay veces en las que me agobia el no tener esta referencia a dinero dinero. Como dice el dicho, me aguanto para no ir por allá entonces yo veo eso como positivo

Entrevistador: ¿Qué situación o qué momento fue el que hizo el que vinieras a ser parte de la fundación?

Protagonista: Pues todo el tiempo, mira yo terminé el bachillerato en mi pueblo tuve que salir desafortunadamente tantas cosas… y desafortunadamente un día que tuve que agarrar a hacer eso… (Haciendo referencia a la prostitución)… y más desafortunadamente cuando uno digamos a busca un trabajo y de que la quincena es poquita… lo que tú te ganas en una quincena te lo puedes ganar en un día, en un rato eso era lo que yo me hacía allá en ese momento… En ese entonces… pues duré como 11 o 12 años… me salí de eso porque veía que era como lo monetario y nada más…

Entrevistador: y después de eso ¿qué fue lo que hizo que tu dijeras como Bueno ya no más hay que mirar otras posibilidades?

Protagonista: El tener una vida estable en querer tener una familia fue eso y por eso cambie mi vida (lágrimas)

Entrevistador: ¿quieres parar?

Protagonista: Sí

<u>Se hace una pausa</u>

Entrevistador: En parte la idea del proyecto es hacer visibles las cosas esas transiciones

Protagonista: Sí claro yo sé cuál es el proyecto éste y me parece muy bueno por eso era que yo le decía que cámaras no

Entrevistador: No tranquila no hay ningún problema

Se hace una pausa

Entrevistador: Cuando quieras continuamos

Protagonista: Hágale (risas por ambas partes)

Entrevistador: nos comentabas que permaneciste más o menos 11 años en la actividad más o menos entre qué edades fue esa experiencia?

Protagonista: Más o menos entre los 19, 18 si como 20, 28 más o menos entre esas edades…

Entrevistador: Y ¿Cómo fue la llegada a la comunidad porque lo que nos han contado es que mucha gente les hacía referencia… Pero cómo fue tu caso en específico?

Protagonista: No mira… que fue como muy… había una persona que se estaba saliendo de eso y me dijo que había llegado acá sí… entonces ella me había comentado… ósea ella me había comentado… y ella trabajaba conmigo y ella me ha comentado, pero yo dije cómo… será… hablamos como hacía como 15 días antes… porque yo le había dicho que yo quería salirme de todo eso, que yo quería formar una familia… después ella me dijo: a mí me han llevado a un lugar pero la verdad yo no sirvo para estar allá… entonces yo le pregunté… ¿en qué lugar? entonces ella me dijo… dónde unas hermanitas… son unas cacorras hermanitas… y yo le dije, ¿cómo así?... sí unas estupideces… yo dije, pero ¿cómo estupideces?, y me dijo… Ay no!... si quiere yo la llevo y listo… Le dije yo: pero ¿qué hacen allá?... ¿es lo mismo acá o qué? entonces me dijo: no es pues te hacen saber las cosas… que quieren que cambies de vida… lo que estás haciendo… y entonces le digo yo: a bueno, entonces cualquier día vamos… y ese día no estábamos haciendo nada, y le dije a ella: camine… y ella me trajo hasta acá… y sí de una vez, me metí a los talleres… me dijeron que mirara los talleres… y todo eso… eso si me apoyaron mucho… y pues yo le dije a ellos que yo no tenía

un sitio dónde vivir… entonces pues ellas respondieron que no podía estar ahí… y mi amiga dijo que ella a vivir conmigo… que ella sí tenía casa, ya tenía hijos dijo ella… y le dijeron que bueno… pero entonces me dio muy duro porque ya de ahí yo no tenía plata… yo tenía por ahí para unos 15 días y los talleres aquí eran de un año… ¿entonces yo con que iba a sobrevivir? y entonces pues aquí me apoyaron mucho, me daban para la comida acá me ayudaron mucho, mucho, mucho…

Entrevistador: Y ¿qué razón fue la que hizo que te quedarás aquí?

Protagonista: yo misma… yo quería cambiar… tanto así, que afuera unos días antes había conocido una persona que hoy en día es el papá de mi hija, y que desafortunadamente no se pudo de vivir más con él… igual tampoco nunca supo de mi existencia anterior… de lo que hacía… igualmente yo a él lo conocí en la calle… en una tarde… y de pronto el querer yo de formar una familia… como que a él lo agarre como para formar esa familia, y tanto fue así… que todas las veces que yo estaba allá… acá… yo me fui a vivir con él, para formar esa familia… no digo que me fue mal, pero no me fue bien… de pronto fue culpa mía, en el sentido de que yo quería… hoy en día la vida me ha dejado mirar más allá… ves, era algo que la vida me proporcionaba… pero entonces tengo el mayor tesoro, que es mi hija… y el cual… la he tratado de… por eso les digo que la comunicación con ella es excelente, no sé si es malo o no es malo que ella sepa mi historia de vida pero no quiero que la sepa tampoco… (llora la protagonista)

Entrevistador: Bueno, ¿Qué cambios percibiste digamos de la Protagonista de antes a la Protagonista de ahora?

Protagonista: El único cambio que percibo yo… el no estar ahí, porque pues afortunadamente o desafortunadamente para mucha gente soy como una persona muy alegre, no sé por lo costeña que soy… vivo o tomó la vida como… ¿cómo les diré?… yo tengo problemas, pero hay que seguir sí… entonces pues no… no es como que me afecte tanto las cosas… sí porque en el sentido interno si me afectan… pero yo digo no, hay que seguir… y de pronto por eso es la cuestión… de que yo veo al papá de la niña de formar esa familia… de sostenerla…

Entrevistador: Bueno, y en cuanto a los papeles qué desarrollas como madre, amiga, familiar, hermana, ¿tú crees que ha cambiado, mejorado con respecto antes y respecto ahora?

Protagonista: Bueno yo te voy a decir una cosa… desafortunadamente yo nunca tuve los hermanos viviendo conmigo… a mí mi mamá apenas… yo nací, pero crecí con una familia que no era la mía y les agradezco mucho por haberme criado… pero en el cual, después de un tiempo yo tuve que salir de esa familia… ves, porque por circunstancias de la vida tuve que salir de esa familia… por muchas cosas internas de allá… yo tuve que salir o que salir… pero digamos, que hoy en día ellos me buscan… si mis hermanos me buscan, sea para que los ayude en un consejo o sea para que los ayude en plata… para que los ayude, para que ellos se queden un nos días ahí donde yo vivo… entonces pues en esa cuestión… ósea que no pasa conmigo, porque ellos nunca me han ayudado…

Entrevistador: ¿Nunca te ha sentado hablar con ellos?, aparte de tu hija ¿Quién es tu apoyo?

Protagonista: ninguno, Dios

Entrevistador: ¿Crees que en algún momento tuvo que ver algo los prejuicios sociales que muchas veces se manejan, o algún problema que tuviera que ver más con un aspecto social y no contigo?

Protagonista: si mira cuando yo estuve en mi pueblo por eso yo salí de allá… yo busqué trabajo en mi pueblo y desafortunadamente allá se maneja mucho la política, y desafortunadamente perdón de expresión… Pero tiene que darle uno el culo al político para que le den trabajo… entonces es una de las cosas que por eso yo odio la política puede que no todo sea igual o no sé…

Entrevistador: Y percibiste el cambio cuando ya estuviste acá con las hermanas, que no es un Movimiento Político ni nada si no una Comunidad Religiosa?

Protagonista: el cambio que yo percibí es que la verdad… me cobijara fue eso, entonces pues es lo que yo creo, que uno busca que la persona, como que le ayude a uno a avanzar no a retroceder ni nada… sino avanzar…y a lo que yo estaba aquí, en la empresa, desde que yo entré… yo he querido avanzar y he avanzado bastante en los talleres acá en máquina, hoy en día para que yo me siente en una máquina es para dar una inducción o reemplazando alguna niña que se vaya y qué no

haya nadie que la reemplace… yo ahí pues me siento en la máquina y lo hago, entonces para mí aquí ha sido mucha, mucha la ayuda

Entrevistador: y acá, ¿en cuanto a círculo social ósea cómo ha sido tu relación con las mujeres?, ¿eso te ayuda en tu proceso?

Protagonista: Sí claro, yo lo considero bueno yo no soy una persona de andar en conpincheria, no, yo soy una persona muy sola, si… ¿por qué?... porqué uno aprende mucho en la calle a estar solo, es como decir que tengo amigas, no, porque en mi concepto… no hay amigas… que si yo hablo con todo el mundo en la empresa… si… en la empresa todo el mundo me conoce y trato gracias a Dios bien a todo el mundo… entonces yo considero que mi relación es buena…

Entrevistador: en toda tu vida, ¿has considerado a alguien como tu amigo?

Protagonista: no.

Entrevistador: ¿y consideras a alguien como tu amigo?

Protagonista: no.

Entrevistador: Tú, ¿has vuelto a tener contacto con la chica que te trajo hasta acá?

Protagonista: si claro, nosotras hablamos y todo… yo con ella tengo contacto… y ella se operó…

Entrevistador: ¿ha sido parte de tu proceso?

Protagonista: Sí claro, más que toda hora en los últimos días…

Entrevistador: ¿Por qué dices más que todo en los últimos días?

Protagonista: porqué he pensado y he querido hacer muchas cosas y ella me ha retrocedido y así…

Entrevistador: bueno, ¿qué más no te detiene?

Protagonista: mi hija claro…

Entrevistador: ¿Qué te impulsa volver a eso en estos días?

Protagonista: me impulsa lo económico, eso me afecta muchísimo, porque como te dije al principio lo que yo me ganó acá en una quincena me lo puedo estar ganando en cuatro o cinco horas… entonces eso me ha afectado mucho…

Entrevistador: ¿Qué otro aspecto hace que no vuelvas a tomar esas decisiones?

Protagonista: no yo creo que el único aspecto es mi hija y ya ella es mi razón de ser…

Entrevistador: ¿Qué momento específico estando en el proceso puede decir que fue muy positivo?

Protagonista: ¿acá las Hermanas Adoratrices?

Entrevistador: si, ósea ¿qué te impactó más que nada en este proceso?

Protagonista: estar embarazada, ese fue mi mayor impacto positivo… porqué yo a pesar de que yo tenía mi pareja, yo me iba, pero cuando yo ya quedé embarazada, yo ya cambié, yo ya no iba por allá… ves… entonces como que… como que esa razón del querer tener algo que me sostuviera todo el tiempo, ósea mi hija fue lo mejor…

Entrevistador: y, ¿qué crees que ha sido lo más difícil en el proceso?

Protagonista: la falta de plata…

Se da un momento de risas

Entrevistador: Y cuéntanos entonces, ¿cómo hiciste para tomar esa decisión de lo económico?

Protagonista: pues ellas acá me ayudaban y pues en ese momento busque la ayuda del señor, de mi pareja, él a veces me decía para que quieres plata y más plata… y yo le decía: Pues porque la quiero y punto, y pues él me la daba, pero era que yo quería tenerla como verla… eso ha sido lo más difícil y tanto así… tanto así que estos días he estado que flaqueo es por eso, pero a mí me retrocedes mi hija…

Entrevistador: ¿qué planes a futuro tienes?

Protagonista: bastantes, primero tener mi casa, segundo tener mi taller de confección y tercero que mi hija sea una profesional, esos son mis planes a futuro.

Entrevistador: ¿y tienes a futuro el pensamiento estudiar tú?

Protagonista: No, porque yo ya tengo el técnico de calidad de supervisión, no quiero más…

Entrevistador: ¿cómo te gustaría obtener esa casa y ese taller?

Protagonista: Pues yo tengo incluso… yo tengo mis cesantías en el fondo Nacional del ahorro, si no que pues… que tengo deudas entonces pues quiero pagar primero las deudas pero si con eso quiero conseguir mi casa…

Entrevistador: Bueno se nos agotó el tiempo, vamos a dejar hasta acá pero te queremos dar las gracias por hacer parte de este proyecto, por tomarte el tiempo para escucharnos en general, el ser parte de la investigación, entonces vamos a dar por cerrada la entrevista y dentro de ocho días se llevará a cabo el grupo focal, qué fue lo que te planteamos con anterioridad y es algo así como conversatorio, es como una mesa redonda donde van a estar todas las protagonistas del estudio, es decir 5 protagonistas y nosotros ponemos una temática y la van desarrollando, pero resulta ser mucho más dinámico, no es tan pregunta - respuesta es mucho más informal, y ése también va a tener grabación en audio para ir recopilando la información.

Protagonista 5

Entrevistador: ¿Cuántos años tienes?

Protagonista: 33 años

Entrevistador: Y ¿con quién vives?

Protagonista: Vivo… mm… sola y acompañada… más que todo sola

Entrevistador: ¿Me podrías explicar?

Protagonista: Pues digamos, yo vivo con una persona que ella hace sus cosas y yo las mías… si me entiende?

Entrevistador: Ok. ¿Tienes hijos?

Protagonista: Si, tengo dos hijos. Una tiene 9 y el otro tiene 8

Entrevistador: ¿Cómo es tu relación con ellos?

Protagonista: Buena

Entrevistador: ¿Y por qué no vives con ellos?

Protagonista: Yo no vivo con ellos porque tuve un problema con la policía y me agarre con ellos y me los quitaron. Y… eso fue cerca a la vivienda y yo digo que es como una represalia personal, porque ellos digamos no estaban maltratados, es más estaban durmiendo, entonces… pero de resto no, ellos están en el ICBF y yo los visito y ya.

Entrevistador: ¿Pero están estudiando?

Protagonista: Si, pues yo moleste tanto que… como ellos estaban estudiando y cuando se los llevaron, pues como respondía en el colegio si no aparecían entonces me toco informarles al colegio, enviaron la nota del colegio al ICBF. A última hora ahí el ICBF los desvinculo de allá del colegio y pues no sé, ahorita están estudiando allá.

Entrevistador: ¿Y en qué curso están?

Protagonista: Mm… jum… no sé. Yo creo que uno pasó, está en tercero y el otro está repitiendo creo que tercero

Entrevistador: Mm, ¿Y tú qué escolaridad tienes?

Protagonista: Yo, tengo bachillerato

Entrevistador: ¿Y que más familiares tienes? Digamos, te hablas con tu papá, tu mamá, primos, abuelos.

Protagonista: Pues mira que me llevo bien, harto… y con respecto a los niños, yo les pedí el favor a ellos pero ellos viven muy lejos, ellos viven en San Vicente del Caguan. Entonces ellos me dicen que me entregan los niños, pero me los entregan, pero que donde están ellos… yo personalmente pues, tengo o sea un conveniente ahí porque bueno ellos ni siquiera conocen que tengo harta familia, ni ellos conocen que tienen harta familia, primos, tíos, eso. Yo siempre los he tenido alejados de toda mi vida.

Entrevistador: ¿Por qué?

Protagonista: Porque es que yo desde pequeña siempre fui alejada de toda mi familia, desde los 13 años, entonces yo me crié así sola, entonces no me gustaba estar así con la gente

Entrevistador: ¿Y por qué a los 13 años te alejaste de tu familia?

Protagonista: Porque es que o sea, yo no resguarde ni nada y digamos es que allá hubo un problema con la guerrilla y el ejército entro en pánico, todo el mundo entro en pánico... entonces ahí… ahí… fue que me vine para Bogotá. Entonces desde ahí empecé a vivir sola, o sea si sola porque digamos viví con gente desconocida, vi con mis padrinos que no son mis padrinos… (Risa)… que no son mis padres y después me vine a enterar que mis padrinos no son mis padrinos, y yo dije, ¿y ahora qué, qué hago acá?. Entonces… y no era lo que yo quería, tanto así que me dijeron que me internara, que cuando cumpliera los 18 años siguiera trabajando así normal, y eso era todo, como pan comido. Pero entonces yo dije, no quiero eso, no quiero ser empleada, yo quiero estudiar. Entonces si, ahí sola, estuve en Bienestar por… hasta los 17 años y me dijeron que me iban a entregar a mi familia y yo dije ahí, no quiero. Me volé, hice amistades y empecé a trabajar sola, saqué mi cédula, estudié en la iglesia esta de las Evangélicas, recibí apoyo de un grupo de gente, siempre me aleje de todo ese tipo de gente hasta que conocí a los 21 años al papa de mis hijos y pues estuve con él, vivi, estudie, tuve mis hijos. Pero ahorita el problema que tuve, que me separé de él… mm… me tocó ejercer la prostitución ahí, en esa juventud, porque imagínese tenerlo todo y después de un momento a otro, todo para el piso y pues no saber qué hacer, no contar con el apoyo de nadie y pues aparentemente, todo el mundo te voltea la espalda, entonces ahí tienes que mirar opciones obligatoriamente. Entonces ya no tenía el apoyo de él, el prefirió andar con la señora con la que anda hoy en día, y yo no me voy a quedar acá de brazos cruzados esperando que… rogándole a él porque me tocaba rogarle para que me diera algo, entonces… mm… qué más digo… tenía amistades de los bares pero la verdad yo no sabía cómo ejercer eso, la verdad yo no sabía nada de eso. Yo cuando llegué a trabajar, dije, yo necesito trabajar y me dijeron, ay que va usted no necesita trabajar, usted tiene plata, su marido tiene plata… y yo dije él, pero yo no; me decían ay usted no necesita, y yo que si, me dijeron venga por el rato, y yo no sabía nada, cómo cobrar o algo así; hasta que me dijeron cómo hace la muchacha para entrar y como hace la muchacha para salir.

Entonces me explicaban que uno tiene que hacerse muy amiga de la minister, muy amiga de la rosca para poder saber las cosas, entonces yo me hice amiga de los dueños. Pero entonces me dijeron que no porque yo era amiga del dueño del bar, entonces que supuestamente no… es que allá hay muchos celos de todo, entonces yo bueno. Llegó el momento en el que tuve que... me empecé a flaquiar dos días, flaquiarse es quedarse y no hacer nada, que nadie lo determine a uno; y bueno, pregunté cómo tengo que hacer, tengo que aprender, entonces fue ahí donde aprendí, con las muchachas.

Entrevistador: ¿Y a qué edad empezaste?

Protagonista: Ya después de… ya hace más de dos años que empecé a necesitar a hacer eso, antes no necesitaba eso porque él me ayudaba mucho. Y eso es lo malo de esperar a que a uno le hagan todo

Entrevistador: ¿Y ya lo dejaste totalmente? De desarrollar esta actividad

Protagonista: Voy para… que le digo yo… yo empecé a estudiar acá… yo la verdad, inicialmente no quería porque pues uno tantas cosas que recibía allá, pero yo realmente no quería. Pero entonces un día dije, ¡Ah!, vamos a ver si es verdad y si no, pues nada se ha perdido, igual acá uno decide si tomarlo, uno decide retirarse en cualquier momento. Entonces yo lo dejé… después de que empecé a estudiar acá porque yo llegaba cansada, trasnochada y acá me regañaban, bueno no me regañaban sino era más, qué es lo que usted está haciendo… a veces uno quería hacer las cosas, pero hasta en la misa se quedaba uno dormida.

Entrevistador: ¿Por qué decidiste entrar acá?

Protagonista: Mm.. por qué… porque yo no me imaginaba, yo realmente me imaginaba verme de pie, en 10-13 años más, es bastante tiempo, pero es que yo andaba con cara de trasnochada, tomando todos los días, era cosa de todos los días; y es que el día que uno no come, no hace plata. O también llegan los narcóticos ahí al camino y usted de pronto por estar aburrida hasta termina probando eso, entonces… eso no, eso… digamos yo probé algunas cosas, pero eso no me sirvió

para mí… pero, digamos eso es pesado, ese trajín es bastante pesado; había noches que parecían una semana… es bastante pesado, es algo que no se lo deseo a nadie.

Entrevistador: ¿O sea que tú solita tomaste la decisión de ya no más, y empezar acá?

Protagonista: Mm pues si, había tenido la oportunidad, uno tiene las oportunidades abiertas y uno es el que decide si tomarlas o no. Pero es fuerte, es fuerte porque de dónde sacas plata para esto, de dónde para lo otro, y si usted no tiene otra entrada, entonces pues es difícil. Entonces sí, esto para mí ha sido un apoyo muy grande, esto es como un eslabón para seguir, para avanzar más.

Entrevistador: ¿Hace cuánto estás acá? ¿Hace cuánto haces parte del proceso?

Protagonista: Voy para… en octubre cumplo un año, soy nueva.

Entrevistador: ¿Y qué cambios has percibido desde que estás acá en ti?

Protagonista: En mi… pues primero que todo… primero que todo para mí misma ha sido muy muy importante, porque digamos el tema de la salud, ya la puedo recuperar… eh, a nivel emocional pues también porque digamos uno está sujeto a la disposición de cualquier cosa porque digamos si uno dobla la mano, se deja manipular de muchas cosas, y la vida más organizada, acá hay atención, ya no hay preocupación, algo más estable.

Entrevistador: ¿Y en cuanto a tu rol de amiga, mamá, familiar, ha cambiado en algo o se ha fortalecido en algo?

Protagonista: Pues… con mi mamá siempre ha sido… con mis hijos no ha cambiado en algo, siempre he tenido buena relación con ellos… aunque yo siempre llegaba a las 6 de la mañana ya era el colegio y ellos pues se quedaban solitos y pues ahorita los extraño muchísimo, pero pues por ahora tengo dos horas para verlos por semana y pues voy, les digo que los quiero muchísimo, digamos todo lo que no les doy así harto, yo siempre he sido muy cariñosa con ellos, siempre les digo que son muy importantes, que los quiero muchísimo y siempre les he dicho que estudien, que eso nadie se los quita, que eso los saca adelante; digamos a mí me pueden quitar los objetos, pero

eso nunca, y eso es algo muy importante y pues ellos ahorita están estudiando, están juiciosos. Qué más les digo…

Entrevistador: ¿Cuáles son tus proyectos a futuro?

Protagonista: por… esto es cuestión personal, ya no lo hace digamos uno por convencer a otras personas, sino porque uno no se quede ahí.

Entrevistador: Para finalizar, ¿cuál crees que ha sido tu mejor experiencia estando aquí en el proceso?

Protagonista: Digamos que acá le tienen muchísimo cuidado a uno, tengo varios aspectos, son muchísimos, somos como unas niñas porque digamos no en todo lado se tratan a las personas así, y acá a pesar de todo, hay muchísimo cuidado, mucho consejo, muchísimo apoyo… qué más les digo… es como una familia, es como esa familia que te estaba esperando hace rato, eso le hacen sentir acá a uno.

Entrevistador: ¿Y estás amañada acá?

Protagonista: Si total, acá las personas son una calidad, una calidad muy bonita. Digamos acá lo más fuerte, es el trato que uno recibe, es un trato exclusivo porque a veces ni la familia lo trata a uno así. El cariño, los consejos, que la guía que uno recibe…y así.

Entrevistador: ¿Y cuál es el peor momento, la peor experiencia que has tenido acá?

Protagonista: Pues cuando estaba iniciando el proceso, uno quisiera llegar con todas las pilas puestas, pero había veces que llegaba hasta borracha y con ganas de estudiar, y me decían: sálgase, y lo mandaban a psicología, y pues allá era no a regañarlo a uno… y decían, vaya y le trae una aromática y pues a uno le daba una pena porque pues uno en esas, de pronto regañado o pensando en qué me iban a decir, pero lo que le decían a uno era, váyase, descanse y mañana vuelve bien; es como la cachetada suavecita, como de reaccione de qué está haciendo… digamos eso. Y también los cambios que uno tiene, el trasnocho porque digamos descansar todo el día para llegar recargado a trabajar por la noche, es muy diferente, es un cambio bastante grande. De resto nada.

Entrevistador: Bueno, ya se nos acabó el tiempo, entonces te queremos agradecer por estar acá y compartirnos tu historia.

Grupo Focal

Antes de iniciar Tienen alguna pregunta

Protagonista 2: ¿Lo de Hoy es como finalizar lo que se inició?

Moderador: Si, la idea es esa, ya no les vamos a volver a preguntar mas cosas después de esto.

Protagonista 1: Vamos hacer una charla después de esto?

Moderador: Sí claro si se presenta el espacio podemos ir a tomar un tinto.

Protagonista 1: Pero por decir algo lo que nosotras les hemos comentado usted usted lo han utilizar como un testimonio como para otras personas para que vengan y se capaciten o…

Moderador: no señora nosotros vamos a recopilar la información, vamos a coger todo lo que ustedes nos han contado, vamos a ver cuáles son las similitudes que se presentaron… como ¿dónde viven?, ¿dónde trabajan? Digamos eso ya sabemos que trabajan acá, ¿Cuánto tiempo llevan acá? generalidades pero no creemos que ningún momento vaya ser utilizado para eso?

Protagonista 1: osea que no nos vamos a ver afectadas?

Moderador: No señora, en ningún momento es que ustedes se vean afectadas. Bueno. Los nombres ya lo sabemos, ¿A qué se dedican? todas trabajan acá.

Protagonista 4: unas son operadoras y otras son supervisoras.

Moderador: bueno, cuéntenos Cuáles son las diferencias en los uniformes? (teniendo en cuenta que unos eran Azules y otros eran rojos), Porqué bueno una se sentaron de un lado que fueron las que vienen de rojo y en otro lado se sentaron todas las que vienen de azul…

Protagonista 2: Ah no eso fue inconscientemente.

Se presenta un momento de risas.

Moderador: quien quiera puede responder.

Protagonista 5: bueno yo respondo lo que creo y si cualquier cosa ustedes me corrigen, algunas son operarias las de azul y las de rojo se encargan de supervisar y llevar el control… de bueno lo que estamos haciendo porque por el afán podemos dejar cosas sin propósito… se nos olvidan cosas entonces ellas lo pueden mirar y pueden decir los mire acá hace falta tal cosa me entiendes…

Moderador: O sea que sería algo así como un control de calidad?

Protagonista 3: algo así… entonces por eso no sé si estoy equivocada…

Protagonista 4: Bueno los que están diferente color puede ser sencillo de explicarlo nosotras Protagonista 2 y yo (haciendo referencia a la compañera que tenía también uniforme de color rojo) nos hemos capacitado, hemos estudiado más allá… hemos estudiado supervisión, calidad… entonces pues hemos tenido esa oportunidad… de pronto ellas… bueno ella todavía no (haciendo referencia a la protagonista número 5) porque es muy nueva, de pronto aquí la protagonista número 1 no tenía ese tiempo (haciendo referencia al dinero) pero pues hay cosas que no cobran nada… pero pues también tiene que ver el tiempo más bien… de venir a capacitarse mientras que nosotros si hemos sacado con ese pedacito de tiempo para capacitarnos más… entonces pues podrías ver por eso es el color del uniforme… ellos han colocado allá en la empresa el que haya supervisoras, analistas de calidad entonces pues ya por eso nosotros tenemos otro color de uniforme pero igual yo me siento en una máquina de coser y no hay problema con eso…

Moderador: okay.

Protagonista 2: Yo quería decir algo…Pues yo mirándolo desde el punto de vista desde el que ustedes están haciendo eso con su trabajo… ósea Miquelina es una formación también en donde escalamos… donde tú inicias desde abajo hasta arriba… Pues si tú quieres, ósea ya es independiente de la persona que quiere escalar… porque ósea… las oportunidades son para todas…

Moderador: okay, en algún momento antes de esto, han tenido otra experiencia de sentarse entre ustedes a hablar de algún tema en específico o esta es la primera vez?

Protagonista 4: no digamos nosotras nos sentamos es a recochar.

Protagonista 1: ósea sí sí sí, nosotras hablamos pero así como estamos hoy de sentarnos a hablar operarías y jefes no… ósea yo con ellas me siento y las recocho… pero de ahí no más (haciendo referencia a Protagonista 4) recochamos entre nosotras con ella, con Protagonista 2 porque se dan… ósea hay ese vínculo… qué son agradables… pero pues a veces no, a veces uno llega acá y hace lo que tiene que hacer y ya…

Moderador: okay.

Moderador: Bueno, pues ya que no se conocen mucho a pesar de tener ocasiones… qué tal si nos presentamos…

Protagonista 4: Bueno, pues aquí en ese sentido la única que es nueva es ella (haciendo referencia a la protagonista 5) pero pues digamos con Protagonista 2 y con la protagonista 1 ya nos conocíamos… o pues… hace ya mucho tiempo que ya nos conocemos…

Protagonista 2: Entonces preséntate por favor (a manera de broma)

<u>Se da un momento de risas</u>

Protagonista 5: entonces me toca a mí bueno… ya soy la protagonista 5, tengo 33 años recién cumplidos y nada más, por ahora soy estudiante del SENA y espero graduarme… y ya voy a aprender mucho, muchísimo porque creo que es una etapa que es muy única en cada persona y pues es la oportunidad de estar bien… Aunque no es fácil… pero es importante para mí y ya quiero hacerlo…

Protagonista 4: mira que si, es un camino que no es fácil… porque todavía uno que lleva tiempo porque yo llevo mis años aquí… ya … y sin embargo tengo pensamientos que a veces son como… ves pero es por falta de esto (haciendo referencia al dinero) entonces… pero pues… pero hay qué pensar en el futuro de uno y el de los hijos de uno… entonces ahora te quedará un poquito difícil

por la cuestión de las operaciones (haciendo referencia al dinero), cierto eso uno aprende cómo manejar las operaciones pero eso es como todos los días… uno aprende y unos días más… entonces pues mira, digamos más hacía nosotros… y… hemos querido avanzar y por eso Hemos estudiado nos ha tocado duro… porque tenemos a nuestros hijos, no los veíamos en los dos años y medio que estudiamos nunca vimos bien a nuestros hijos… vamos por la mañana que nos toca alistarlos para que los lleváramos donde tuviéramos que llevarlos… y llegamos a la casa a las 11 o 11:30 y ya está dormido… entonces, pues imagínate como ese proceso

Protagonista 2: ese es otro testimonio…

Protagonista 4: eso es como la mentalidad de hoy de tener que surgir… si… Para ver como más para darle… cómo más vida… como una mejor estabilidad para nuestros hijos… ese es como el plan que uno tiene y la meta que lo lleva a uno a superarse como persona y es duro… porque sí porque yo te lo digo… yo les comentaba a ellos (haciendo referencia a los psicólogos en formación) en la reunión anterior que a mí me ha provocado de irme…

Protagonista 5: pero usted ¿a qué hora se levanta para llegar a la empresa?

Protagonista 4: yo me levanto a las 4.

Protagonista 5: por eso Desde esa hora usted ya está trabajando para la empresa porque usted se levanta y ya… ósea eso es bastante tiempo…

Protagonista 4: si es bastante tiempo por eso le digo pero entonces es algo pronto productivo por para uno… al menos yo lo veo asi… uno hace algo productivo…

Protagonista 2: de pronto uno también se enfoca mucho en el tiempo que está acá en vez de enfocarse en tiempo que ha perdido…

Protagonista 1: qué fue mucho más del que llevamos acá…

Protagonista 2: ahorita usted estás ganando ósea no es que gane… bueno el sueldo también lo está ganando pero para su vida, para sus hijos, para su estima…

Protagonista 4: más que todo es para los hijos de uno, para el mañana…

Protagonista 2: porque pues no siempre se trata de no es que me tocó muy duro y molestando…. Porque a mí muchas veces me cuesta someterme a muchas cosas… yo soy muy durita en ese sentido, ósea yo soy muy radical… en muchas cosas, que a veces yo digo… veo gente que no cumple pero si se para a la puerta a obligar a los demás… y sí molestan a los demás para que cumpla… Pero igualmente yo digo… toca dejar porque en todo lado vamos a ver de todo… pero cuando yo miro hacia atrás salí … y como estoy ahora puedo decir que vale la pena… qué… que uno puede seguir…

Protagonista 4: la invitación es para que te quedes, para que surjas…

Protagonista 2: y también… y también uno ya no está de 15… ya los años van pasando y ya no es lo mismo…

Protagonista 4: lo mismo que le daban a uno por allá los 200 ya no le dan a uno los 200… ya le dan 50…

Protagonista 1: y eso ya por ahí no llega eso… ya nos tocó sentar cabeza…

Se da un momento de risas

Protagonista 1: ya es mucho más duro…

Protagonista 2: que ya ahorita robar está más duro…

Se da un momento de risas

protagonista 1: esto yo la verdad adjunto a lo que dice la jefe, quiero terminar, pero no se han dado las cosas cuando ya me puse a estudiar en miquelina apuñalaron a mi hijo entonces pues me tocó salir y las hermanas me prestaron para poder sacarlo después otra vez lo apuñalaron y le quitaron tres deditos… entonces pues ya no pude… este año cuándo empezó el proyecto me pareció mucha plata y pues la verdad no la tenía… por eso como les decía yo, a mí me gustaría terminar y poder desarrollar un técnico y pues como dice Protagonista 2 ya uno ya no tiene 15 años tiene que mirar muy bien qué va a hacer…

protagonista 5: lo que pasa es que ahí no es culpa de nadie… ahí es culpa el que lo crió a uno porque a uno nunca lo prepararon para que haga esto… hoy en día a pesar de todo eso se ve en todo… lo último que uno ve realmente… es como ganar para poder darle calidad de vida… sí a uno le dijeran… si a uno le dijeran estudie uno primeramente lo haría pero para uno eso es lo último el estudio… para uno mismo… y lo que uno pone como primero es el tener hijos y pues eso no es lo primero que no debería ser y pues… el de uno se lo llevan los hechos… entonces pues por eso yo también pensé en tener esa vida porque ahora la mayoría de gente tiene hijos antes de terminar el bachillerato… todo es antes de terminar las carreras… hacer muchas cosas hasta para hacer un viaje…

Protagonista 1: pero pues es que nosotros ya cometimos errores.

Protagonista 4: pero pues mira esa es la gran ventaja que tienen nuestros hijos hoy en día de que uno está ahí diciéndoles a ellos… porque hoy ha vivido muchas cosas, porque ya van a verlo en vivo y pues ya uno los va aconsejando, mira que esto mira que lo otro, pero mira esto, pero entonces a pesar de que tienen esa gran ventaja hay muchos que no escuchan cierto… entonces ves mami… a veces… a veces lo que tú decías en cierto modo no te lo comparto, porque a veces es como de uno mismo si… ósea tiene que ver con los papás de uno porque digamos yo recibía palo y pues digamos cuando yo ya terminé bachillerato, cuando llegué a terminar mi bachillerato… y bueno cuando yo iba a iniciar el bachillerato a mí me dijeron: Espero no vayas a perder el bendito año, porque aquí vas a salir eso trabajar… entonces ya es una mentalidad que nos lleva a que hay que trabajar para sostenerse porque ya de ahí a mí me dijeron: nosotros ya cumplimos…

Protagonista 2: le dijeron ya cumplimos ya usted verá…

Protagonista 4: exacto…

Protagonista 5: pero es que usted tuvo la oportunidad de terminar…

Protagonista 4: Sí claro, yo tuve la oportunidad pero es que depende de uno… yo me levantaba a las 3 de la mañana tenía que hacer todo… tenía que dejar todo listo e irme… Y todavía volver en

la tarde… entonces pues es la mentalidad que uno tenga porque yo de pequeña… lo que pensaba era estudiar, estudiar, estudiar… lástima y te lo digo que a veces es culpa de uno mismo… ves… la gran parte es culpa de uno mismo la verdad… porque es de que yo tenía mi mentalidad de estudiante yo me puse fue a trabajar…a trabajar… a trabajar… y si no lo haces es culpa tuya… ves entonces a veces no es culpa ni de los papás o de las personas que lo criaron a uno…

Protagonista 5: primero que todo uno no pide nacer…

Protagonista 4: no no no no a mí no me vengas a decir eso… uno no pide nacer pero gracias a Dios tú estás aquí mami…

Moderador: Protagonista 4 espera por favor que termine de decir la idea la protagonista 5…

Protagonista 5 primero uno no pide nacer… segundo la responsabilidad es de las personas que lo tienen a uno para orientarlo y si tú a los 7 años sabes qué es lo que está bien y lo que no bien.. si no… no es culpa tuya…

Protagonista 4: no mi amor…

Moderador: Protagonista 4 dejemos que termine la protagonista 5…

Protagonista 5: Entonces pues no es culpa de uno…

Moderador: voy a plantearles algo para que le demos solución a todas esas cosas que hemos venido hablando… Listo?... para ver si vamos orientando también el tema… Entonces… ¿cuál creen ustedes que fue el cambio en la toma de decisiones que tuvieron antes entrar al proceso con las hermanas adoratrices y ahora? Es decir, ¿cómo hacían para tomar decisiones antes y cómo lo hacen ahora?

Protagonista 1: Ahora sí pensamos con la cabeza…

<u>Se da un momento de risas</u>

Moderador: Exacto Entonces no sé si me quieres ayudar Protagonista 2…

Protagonista 2: claro.

Moderador: Protagonista 2 cómo tomabas tú las decisiones antes y cómo las tomas ahora.

Protagonista 2: Digamos que no tomaba decisiones porque porque uno era movido por otras cosas… entonces una tenía situaciones y todo…. y pues se le activo el chip… bueno pues yo en mi caso, así a lo que ya les comenté que hacía y cuál era mi trabajo… entonces pues yo ya tenía mis amistades… entonces yo ya cuadrada con ellos y les decía que ya sabe cómo es la vuelta y tales… y una les decía vamos a hacer una vuelta y tal… perdón, se me sale así…

Moderador: tranquila.

Protagonista 2: Bueno yo le voy a hablar así, como tales…

Moderador: no hay problema.

Protagonista 2: Bueno entonces yo lo llamaba y les decía… y sí… y pues uno les habla de la cantidad de dinero y tal… y pues cómo andaba todo… uno no tenía tiempo para pensar… además que uno era joven, era bello… entonces pues… Y eso uno… ósea en mi caso, lo que me hizo cómo tomar decisiones de cambio fue cómo…. Yo me ponía a pensar en que los años iban pasando y que ya viene uno a decir… no, Dios mío… y pues yo vi varias amistades que las mataron… Y eso… entonces pues yo dije no… y eso a mí me hizo como coger miedo a lo que yo hacía… yo dije como no yo lo que necesito es cambiar, y me agarró en mi corazón y sentí en mi corazón que quería ser una persona diferente… y al verme yo siempre decía yo como soy inteligente… y me aterraba de las cosas que yo hacía… porqué eran cosas que yo creo que casi nadie… no se le mide eso… y yo decía: si yo soy tan inteligente para hacer eso yo creo que puedo hacer otras cosas no?... Y así empecé a salirme del cuento y ya comencé a vender cosas por mi cuenta puerta a puerta, y así… porque uno también va por va poniendo de su parte… lo que siempre yo digo es que: uno siempre pone de su parte, aún así muchas veces se lo diga la mamá de uno, le llore, le diga, uno no cambia por otros… uno siempre cambia por uno, porqué cuando uno cambia por otros, uno no está cambiando, uno es movido hacia los demás, pero por lo menos en mi caso, yo sí estoy muy agradecida… como le decía la vez pasada, porque mi vida siguió y de un giro total… ósea… antes y ahora no sé son muy diferentes las cosas…

Moderador: Y ahora ¿qué piensas de la manera en la que tomas tus decisiones?

Protagonista 2: pues primero que todo, o sea digamos que uno ya no toma las mismas decisiones cierto… uno ya tiene cierta madurez, uno decide con madurez… como un tiempo ya de proceso… entonces pues obviamente uno ya… ósea digamos yo ahorita no sé, ósea… y situaciones que uno económicamente sabe que hay necesidades, que aveces hay muchas cosas, pero ya que uno lo piensa… pero ya que uno toma las decisiones de hacerlo es diferente… porque yo a uno le daba miedo una cárcel… esa es la verdad quedar preso ya uno en estos tiempos no es lo mismo… y por lo menos yo que tengo mi niño pequeño, entonces yo pienso en mi niño… entonces yo pienso que cada día voy a ser mejor para que mi hijo me vea a mí como ejemplo… pero si. decisiones pues lo normal… como todo ser humano tenemos actitudes por cambiar… porque eso si la verdad a mí en mi vida todavía hay cosas que tengo de mi otra vida… (se ríe)

Moderador: ¿Quién más quiere compartir? ¿cómo creen que ha cambiado su manera de pensar para tomar decisiones?

Protagonista 4: bastante diría yo, a veces me pongo a pensar, porque yo me pongo a pensar tanto, si antes yo no pensaba… entonces pues es verdad sí o no?... entonces es berraco pero bueno todo en esta vida pasa por algo y ya… pero si es difícil, es difícil… he cambiado mucho… yo miro por lo menos lo positivo, lo positivo porque siempre la he mirado en el aspecto de mi hija… por eso lo miro positivo, porque antes no pensaba… y si por lo menos hubiera tenido mi hija antes de las locuras que yo hacía… ¿dónde estaría hoy en día? ¿dónde estaría mi hija hoy en día? Entonces, pues es como positivo lo que he pensado hoy en día…

Protagonista 5: Yo pienso que de nuestras malas decisiones, uno nunca pensó, uno nunca pensó en los demás sólo pensaba en la plata… de pronto uno no pensaba… ni siquiera en uno mismo, uno solo penaba en destruir su vida y destruir la vida de los demás…

Protagonista 1: parte de tirarse la vida de uno… uno se tira la vida de los hijos… uno también lo que hizo con ellos, hoy en día digo Señor gracias… hoy se toman decisiones y toma decisiones con

cordura, desde hace 6 años y 3 meses y medio que soy una mujer totalmente diferente… ósea Dios ha hecho un proceso conmigo he ido cambiando… yo he hecho un recuento de antes y me dado cuenta de todo el daño que le había hecho a mis hijos…

Protagonista 2: pero usted… ¿Cuántos hijos tiene?

Protagonista 1: Tengo 10 hijos…

Protagonista 5: ¿tiene 10 hijos?

Protagonista 1: Si

Protagonista 5: no parece…

Se da un momento de risas

Protagonista 5: pareciera que tuviera unos dos nada más…

Protagonista 1: entonces a raíz de eso, a partir de todos los conflictos que tuve en esa época en todo, miré dónde están mis hijos, mire están en otro país… ¿por qué? porqué mire mis malas decisiones, eso perjudicó a mis hijos… mire… y me llene hijos aquí queriendo tapar un hueco que nunca iba a llenar… porque mis tres hijos mayores mi mamá les dio en adopción, porqué yo era una niña tenía 16 años… pero ¿por qué? por mis malas decisiones, por la droga, por la prostitución, por todo y hoy en día gracias al Señor quiero darle una calidad de vida a mis hijos diferente… que digan: bueno mi mamá fue pero ya no es… y yo le agradezco mucho a Miquelina y agradezco mucho… y yo vivo muy contenta en mi trabajo… aunque hay momentos en que como dijo la protagonista 4 quiero salir corriendo, pero no, pero aquí estamos… y si le agradezco a las hermanas porqué son una bendición para mí y para mi familia…

Moderador: ¿y tú has sentido algún cambio para tomar decisiones protagonista 5?

Protagonista 5: pues ahora sí me pongo a pensar como los japoneses, porque ahora sí hay que mirar como uno afecta a los demás tanto positivamente como negativamente… y no sólo a uno… uno es como un virus puede ser bueno o puede ser malo dependiendo por dónde voy a pasar… y yo digo

que sí son todos, y así es cada decisión que uno tome pensarlo bien… aunque me demore, pensarlo muy bien…

Moderador: bueno, les voy a poner un tema pregunta: ustedes creen que todo lo que tiene que ver con las drogas está relacionado con hurto con la prostitución y demás… ¿ustedes Cómo ven eso que para muchos es un problema social?

Protagonista 1: es un problema social pero precisamente es lo que yo te decía hace 8 días: la juventud… la mayoría delincuencia en este momento son la juventud, porqué es el que se pepea, el que mete bóxer, el que mete de todo… ¿qué hace para saciar? pues ir a robar… y saciar su necesidad, y ahora más que todos los menores están volviendo… se está metiendo en las drogas, la delincuencia común son los menores…

Protagonista 5: no..

Protagonista 1: Si, yo pienso que sí…

Protagonista 5: No yo pienso que no… porque no hay que echarle la culpa a ellos… antes que eso, hay un problema más grande que es la atención en el contexto familiar… porque eso es echar bases… ósea eso lo hacen para llamar la atención, porque no saben Cómo llamar la atención en la familia… tal vez por falta de un abrazo… porque a pesar de todo lo fuerte que sean ellos no son de piedra, ósea usted habla con ellos y son personas frágiles, son personas ausentes de cariño, ausentes de consejo, ausentes de muchas cosas… que aparentemente uno no les da… entonces eso es como… ósea yo lo digo porque yo viví con un grupo de niños, no más ósea… niños de 9 años, de 7 años ya matan y ¿por qué?, porqué unos fueron enseñados y otros porque sufren de ausencia… y porque muchas veces se sienten con poder… ósea hay muchas cosas pero la verdad yo digo que es como la falta de cariño… la parte más dura es la ausencia de afecto y de cariño y atención que tiene una persona… que ya después es un problema social sí, porque siempre buscan refugio en eso, pero lo primero para mí es la ausencia de familia, la falta de atención, de cariño, incluso nosotros aquí tenemos un cambio porque aunque no lo queramos, acá nos brindan una compañía, nos hablan

como una familia, nos hablan como una madre esperando a su hijo, de esa manera nos motivamos… es algo que nos dan… y nosotras ni siquiera nos damos un regalo, no nos decimos que nos queremos, esperamos solamente el recibir, hay que darse uno también… todo eso llega ya después del vacío tan impresionante que tienen en su hogar, de todo… hay muchas madres que son solteras tienen sus cosas… yo creo que depende de cada familia porque hay madres solteras que si brindan cariño, afecto, cercanía sus hijos, pero hay otras que no y ese es el gran problema… y entonces yo creo que es eso, no hay más… aparte el dinero porque cuando uno coge el dinero, lo único que quieres es tenerlo, y aprendes a llevarlo… Pero que es eso… aquí nosotros recibimos cariño, afectó, compañía, eso nos ayuda a mejorar y a de sentirnos cómo valorados… entonces pues si a uno le hace falta, imagínese a un niño que hasta ahora está aprendiendo…

Moderador: ¿quién más quiere participar?

Protagonista 2: Pues es que eso es un tema muy, muy largo para descifrar, porque también en eso está involucrado el gobierno, porque si nos ponemos a ver, nosotros a veces no sólo es de de parte de los papás o de los niños, si no también del gobierno, también el entorno lo generó el mismo gobierno empezando por los psicoactivos, ellos mismos los han formulado, ellos mismos han dado el permiso, es decir, que lo legalizan… ya legalizaron la pequeña dosis, usted sabe que un poquito nos conlleva a bastante… ¿cierto?

Protagonista 5: pero lo pueden legalizar pero si el niño tiene conocimiento de que eso es malo, porque es utilizado para eso… pues no lo utiliza…

Protagonista 5: No yo no creo…

Protagonista 2: No espere… espere… lo que pasa es que ahí es cuando entra el facilismo, ahorita estamos… pues por eso yo digo que es un tema tan complicado, es muy complejo para uno ponerse especificar punto por punto… por lo menos la dosis personal, los chicos hoy en día consumen eso… el trabajo está absorbiendo a todos los padres de familia, ¿cierto?, porque si nos podemos a

ver el tiempo es más corto ahora, que hace algún tiempo… ustedes lo notan, ustedes que están más jóvenes…

Protagonista 1: ya uno no porque ya está viejo…

Protagonista 2: pero esperé yo explico… entonces de todas formas te voy a decir un tema que es verdad, ¿cierto?... si el papá no tiene tiempo para el hijo, el Jíbaro si lo tiene todo el día…

Protagonista 1: a eso si es verdad…

Protagonista dos: entonces sí uno muchas veces pierde lo que tú dices: el afecto y todo eso, y es que el maltrato conlleva eso… yo también he conocido gente que ha tenido todo, su casa han tenido todo, todo y han conocido las drogas… y también he conocido a gente que no tiene nada y que no son drogadictos…

Protagonista 1: en la olla, usted no a el jíbaro que sea un vicioso usted los jíbaros no fuman bazuco ni nada…

Protagonista 2: entonces es un tema bastante complejo yo por lo menos si se tratara de eso, de culpar, pues la verdad…. yo digo que es culpa del gobierno, porque mire: anteriormente ¿cuándo nuestros padres fueron bazuqueros o drogadictos?

Protagonista 1: nunca…

Protagonista 2: ósea si sólo sé tratara de hablar de eso, yo tendría mucho que decir…

Protagonista 4: porqué antes eso se conseguía, pero no era como ahora, no era la misma cantidad…

Protagonista 5: pues las cosas que yo he visto, que yo he compartido con compañeras mías… eso es algo que está muy ahí… que cada día se ve, entonces pues ya… eso siempre ha sido malo…

Protagonista 4: Eso…

Protagonista 2: yo creo que hay dos clases de pensamiento: yo pienso diferente a cuando yo salí, y yo pienso diferente ahora…

Moderador: señoras se nos ha acabado el tiempo, antes de terminar…

Protagonista 4: ¿y el tinto?

Moderador: no el tinto nos toca en la otra sesión.

Protagonista 1: no, no, no a mí eso no se me olvida, a mí no se me olvida nada…

Se da un momento de risas

Moderador: bueno para finalizar: en una corta frase, ¿cuál es su motivación?, en una frase muy corta, ¿cuál es su motivación en su diario vivir?

Protagonista 1: mis hijos…

Moderador: muy bien, para la protagonista 1 son sus hijos.

Protagonista 2: mi vida, porque mi vida depende de mi hijo…

Moderador: okay, gracias.

Protagonista 4: igual mi hija, mi hija es mi mayor motivación…

Moderador: y para la protagonista 5 ¿cuál es su mayor motivación?

Protagonista 5: mi mayor motivación… no yo misma…

Protagonista 2: bueno yo sé que ya se acaba el tiempo… pero yo sí quiero decir algo… porque yo te analizo a ti protagonista 5… y yo analizó en ti mucho dolor, procura no alejarte de acá, busca personas positivas para tu vida, porque pues la verdad no lo te visto ni nada… pero por lo que percibo tienes mucho dolor en tu corazón y necesitas ayuda, no tanto el trabajo, sino también alguien que te apoye, te guie, porque pues todas empezamos así… yo te veo ahí, y veo el como yo empecé…

Moderador: bueno para cerrar, de parte de mi compañera (Laura Tatiana Sanabria Monsalve), de parte mía (Cristian David Ortiz Rojas), de parte de Jenny Martínez (Trabajadora Social de Creaciones Miquelina), que ya no está, queremos agradecerles por ser parte de este proyecto, les reitero que toda la información va a ser para un trabajo investigativo, en ningún momento va a salir a medios públicos ni nada de eso, muchísimas gracias de verdad, no sé si tengan alguna pregunta, bueno al no haber preguntas, espero que nos podamos ver en otra oportunidad, compartir el tinto

cuando ya tengamos el proyecto terminado para que vean el fruto de que estas sesiones, dieron como fruto una investigación, muchas gracias.