

Contenido del informe de avance del proyecto

1. Información general del proyecto

Código interno	18735010
Título del proyecto	"Metaevaluación del proceso de evaluación docente Institucional" 2016-2017
Nombre del investigador principal	Lida Rubiela Fonseca Gómez
Enlace GrupLac	http://scienti.colciencias.gov.co:8085/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000007553
Enlace CvLac	http://scienti.colciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000125977
Enlace Google académico	https://scholar.google.es/citations?user=uwl_sDgAAAAJ&hl=es
Enlace ORCID	0000-0002-3597-728X
Programa académico	Estadística
Nombre de co-investigador (es)	Esther Yureimy Gutiérrez Mora Carlos Alfonso Orozco Lina María Fonseca Ortiz Iliana Fernández Peña Fabiola Inés Hernández Barriga
Nombre de auxiliares/estudiantes de semillero/jóvenes investigadores	
Grupo de investigación	USTAdística.
Línea activa de investigación	Aplicaciones de la estadística en contextos interdisciplinarios
Nombre del supervisor	Wilmer Pineda
Porcentaje estimado de avance	40%
Fecha del avance	30 de julio de 2018

2. Contenido

Título: **"Metaevaluación del proceso de evaluación docente Institucional" 2016-2017**

2.1. Resumen:

El presente proyecto hace parte de un ejercicio de investigación de largo plazo, que busca dar cuenta de la forma cómo se aborda el proceso de evaluación docente al interior de la USTA. Un primer acercamiento se llevó a cabo en el año 2005 con el propósito de revisar y ajustar el modelo de evaluación. En el año 2012 a través un proyecto FODEIN, se pone en discusión y análisis la validez y confiabilidad del instrumento utilizado, teniendo como referente tanto los análisis cuantitativos, como los estadísticos para la comprensión de los diferentes actores que intervienen en la evaluación.

Es importante señalar que la evaluación docente estudiantil (EDE) es el método más común usado en las universidades latinoamericanas para evaluar la calidad de la enseñanza impartida por los docentes. Un análisis de metaevaluación se aplicará al cuestionario de la EDE usado por la Universidad Santo Tomás de Bogotá, durante los periodos de 2016-2017.

Se realizó un análisis de fiabilidad y un análisis factorial exploratorio para evaluar la validez, confiabilidad y dimensionalidad del instrumento. También, se evaluó la relación entre el desempeño docente y el desempeño estudiantil. Posteriormente, se realizó un análisis de clasificación mixta con el fin de caracterizar los resultados obtenidos a diferentes niveles (divisiones, facultades y docentes).

El análisis de estos resultados permite observar las principales fortalezas y oportunidades de mejora al desempeño docente que manifiestan los estudiantes, a través de la evaluación docente durante el periodo 2016-2017. Con esto se desea proponer estrategias de mejoramiento docente a partir de la Evaluación Docente Estudiantil para mejorar el quehacer docente.

2.2. Abstract:

The present project is part of a long-term research exercise that seeks to account for the way in which the process of teacher evaluation within the USTA is addressed. A first approach was carried out in 2005 with the purpose of reviewing and adjusting the evaluation model, and in 2012 through a FODEIN project, the validity and reliability of the instrument used is discussed and analyzed, taking into account referring quantitative and statistical analyzes for the understanding of the different actors involved in the evaluation.

It is important to point out that student teacher evaluation (EDE) is the most common method used in Latin American universities to evaluate the quality of teaching provided by teachers. A meta-evaluation analysis will be applied to the questionnaire of the EDE used by the Santo Tomás University of Bogotá, during the periods of 2016-2017. A reliability analysis and an exploratory

factor analysis are carried out to evaluate the validity, reliability and dimensionality of the instrument. Also, the relationship between teacher performance and student performance will be evaluated. Subsequently, a mixed classification analysis is carried out in order to characterize the results obtained at different levels (divisions, faculties and teachers). The analysis of these results will allow to observe the main strengths and opportunities for improvement to the teaching performance that the students show through the teacher evaluation during the 2016-2017 period. With this we want to propose strategies for teacher improvement based on the Student Teaching Evaluation to improve the teaching task.

2.3. Palabras clave:

Metaevaluación, Evaluación, Dimensión contextual de la evaluación, Análisis factorial exploratorio, análisis de fiabilidad.

2.4. Keywords:

Meta-evaluation, Evaluation, Contextual dimension of the evaluation, exploratory factor analysis, reliability analysis.

2.5. Objetivo general:

Determinar el comportamiento de la Evaluación Docente Estudiantil de la USTA en los periodos 2016 – 2017 a través de un proceso de metaevaluación.

2.6. Descripción detallada de los productos alcanzados:

El presente proyecto está vinculado a la Facultad de Estadística y la Unidad de Desarrollo Curricular y Formación Docente (UDCFD) adscritas a la Vicerrectoría Académica General. Este proyecto tiene como objetivo general determinar el comportamiento de la Evaluación Docente Estudiantil de la USTA en los periodos 2016 – 2017 a través de un proceso de metaevaluación.

Para alcanzar este objetivo se plantearon una serie de objetivos específicos que se convierten en productos base para el desarrollo de la divulgación de los resultados del mismo, es así que se han realizado las siguientes actividades o se han cumplido los siguientes objetivos:

- Realizar un proceso de clasificación de las divisiones, facultades, programas y docentes de la USTA de acuerdo a los resultados de la evaluación docente estudiantil en el periodo 2016-2017.
- Determinar el grado de validez del instrumento de Evaluación Docente en su componente estudiantil a partir de los resultados obtenidos en el periodo 2016-2017.
- Establecer el grado de correlación entre los resultados del desempeño docente y el promedio del desempeño de los estudiantes que evaluaron en el periodo 2016-2017.
- Establecer las principales fortalezas y oportunidades de mejora para el desempeño docente, que manifiestan los estudiantes a través de la evaluación docente durante el periodo 2016-2017.

- Proponer estrategias de mejoramiento docente a partir de la metaevaluación de la Evaluación Docente Estudiantil.

Una vez obtenida la información que semestralmente se reporta desde el departamento de TIC, el grupo de trabajo procede al procesamiento de los datos, los cuales son comparados con los resultados que se tienen en cada uno de los semestres, luego se ajustan con el equipo de trabajo para validar que información se reporta a las facultades, departamentos, divisiones y a la vicerrectoría académica general, quien da su visto bueno para los procesos de socialización.

PRODUCTOS

A partir de los avances del grupo de trabajo, se planteó enviar una ponencia al XXXVIII Simposio Internacional de Estadística que se realizó en la Ciudad de Bucaramanga entre el 23 y el 27 de julio de 2018. La comunicación oral se presentó el lunes 23 de julio de 2018. Para este evento la Universidad apoyo la inscripción de los coinvestigadores de la UDCFD y la participación de uno de ellos durante dos días del evento.

Otro producto relacionado, corresponde al artículo de divulgación para la revista SOL DE AQUINO No. 16.

Evidencias: Correos de socialización de los informes de metaevaluación los cuales se entregan semestralmente. Y certificados de la ponencia presentada en el mes de julio en el marco del XXVIII Simposio Internacional de Estadística. Así mismo se adjunta la propuesta de artículo para la convocatoria de la revista SOL DE AQUINO de la USTA.

2.7. Ejecución presupuestal a la fecha

Este proyecto no contempla presupuesto. Sin embargo, desde la Unidad se autorizaron recursos para apoyar la participación en el evento de uno de los integrantes del equipo de la UDCFD como representante de la USTA.