

Titulo de proyecto:
 Jardín infantil para la zona sur del municipio de Piedecuesta

Subtitulo:
 Jardín infantil para 100 infantes del Barrio tejaditos del municipio de Piedecuesta

General:
 Diseñar un jardín infantil

Específicos:
 Diseñar los espacios de la educación que tiene que ver con la propuesta de Orientaciones pedagógicas para la educación inicial que incluyen el juego, el arte, el lenguaje y la exploración.

1

Corresponder a los programas del ministerio de educación que tiene que ver con la propuesta de Orientaciones pedagógicas para la educación inicial que incluyen el juego, el arte, el lenguaje y la exploración.

2

Diseñar múltiples espacios que proporcionen una perspectiva amplia de la vida con el fin de que por medio de la observación y la acción se aprenda verdaderamente.

OBJETIVOS

3

Diseñar los espacios con la psicología del color para que contribuya a la estimulación del niño.

4

Aplicar conceptos de la nueva Neuroeducación que contribuyan al aprendizaje del estudiante.

5

Aportar mediante escuelas complementarias de gimnasia, danza, música, natación y pintura a la comunidad local específicamente a los niños y niñas

6

Comprender las necesidades y las relaciones de cada núcleo de aprendizaje para proponer finalmente una estructura de orden adecuada a cada necesidad.

04 ETAPA IV PROPUESTA

4.1 CRITERIOS URBANOS
 4.2 CRITERIOS ARQUITECTONICOS
 4.3 ESQUEMAS - ZONIFICACIÓN
 4.4 PLANIMETRIA PROPUESTA

03 ETAPA III ANALISIS DEL TERRITORIO

3.1 LOCALIZACION PROYECTO
 3.2 SISTEMAS ESTRUCTURANTES
 3.3 REGISTRO FOTOGRAFICO SECTOR
 3.4 INVENTARIO VEGETAL
 3.5 PLANO TOPOGRAFICO
 3.6 INDICADORES URBANOS
 3.7 AREA - NORMATIVA
 3.8 CLIMOGRAMA

02 ETAPA II DIAGNOSTICO

2.1 SOLUCION PROBLEMÁTICA
 2.2 USUARIOS
 2.3 PROGRAMA

01 ETAPA I INVESTIGACIÓN

1.1 MARCO CONCEPTUAL, HISTORICO, LEGAL
 1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA / JUSTIFICACIÓN
 1.3 REFERENTE TIPOLOGICO/ CONCEPTUAL

Metodologia

01 ETAPA I INVESTIGACIÓN

1.1 MARCO CONCEPTUAL

EDUCAR

pitagoras:
 Es templar el alma para las dificultades de la vida".

PAULO FREIRE:
 La educación ofrecida por una sociedad a los seres humanos que la habitan condiciona de manera inexorable el grado de libertad con el que serán capaces de vivir".

jean piaget:
 "Es forjar individuos capaces de autonomía intelectual y moral; que respeten esta autonomía en el prójimo, en virtud precisamente de la regla de la reciprocidad".

platon:
 "Es el proceso que permite al hombre tomar conciencia de la existencia de otra realidad, más plena, a la que está llamado, de la que procede y hacia la que se dirige".

