

## **Formato de acompañamiento al uso del recurso “Guardianes de la Galaxia”**

**Nombre del estudiante:**

**Edad:**

**Objetivo:** registrar de manera ordenada el tiempo y la frecuencia que los estudiantes realizan los ejercicios de este recurso digital gamificado, para así obtener una estadística precisa que valide su adecuación. Este registro pretende generar evidencias cuantitativas del uso del recurso, desvelar patrones de uso y registrar el nivel de interacción de los usuarios, constituyéndose así en una información primaria para el análisis del impacto pedagógico y las mejoras del diseño gamificado.

**Indicaciones:** a continuación, se presenta una tabla la cual deben diligenciar mientras estás usando el recurso “Guardianes de la galaxia”, para hacerlo de la manera correcta, ten en cuenta lo que deben escribir en las casillas que están vacías:

**Operación matemática:** Debes leer con atención el reto a superar para descubrir que operación matemática vas a realizar y obtener el resultado correcto, hazlo para cada ejercicio resolviéndolo en la casilla con su nombre.

**Hora de inicio:** Escribe la hora en que comenzaste a resolver el ejercicio en el computador con el recurso digital.

**Hora al terminar:** Escribe la hora en que terminaste el ejercicio, aquí debes tener en cuenta que solo se escribe la hora cuando ya lo hayas logrado superar.

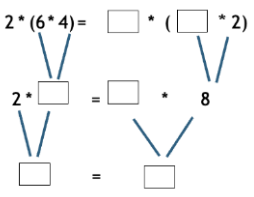
**N.º de intentos:** Escribe el número de veces que te debiste hacer el ejercicio y los intentos que tuviste para lograr obtener la estrella del juego.

Nivel	Ejercicio	Operación matemática	N.º de intentos
1	<p><b>Ej.1</b> La nave avanza hacia una estrella 125 km cada hora, ¿Cuánto avanza en 8 horas, para que llegue al fin?</p> <p>a.1250 km b. 1000 km c.133 km d. 1125 km</p>		
	<p><b>Ej.2</b> Para la alimentación de los astronautas que nos acompañarán se destinan 5 manzanas por día en el viaje que iniciamos, durante 2 días, ó 2 manzanas por día, si duramos 5 días. ¿se gastarán la misma cantidad de manzanas?</p> <p>SI NO</p>		
	<p><b>Ej.3</b> Un problema resultó en la nave, los astronautas deben identificar cuáles son los factores y el</p>		

	<p>producto en la siguiente operación para arreglar el motor de la nave: <math>8 \times 9 = 72</math></p> <p><i>Factor:</i></p> <p><i>Producto:</i></p> <p><i>Factor:</i></p>		
2	<p><b>Ej.1</b> Los astronautas deben configurar el tablero de la nave, de forma que queden la misma cantidad de cuadrados en la pantalla, ese es el primer reto. ¿Cuáles configuraciones de tableros cumple con la condición?</p>		
	<p><b>Ej.2</b> Une las parejas en las cuales las multiplicaciones sean equivalentes:</p> <p><math>5 * 4</math></p> <p><math>6 * 5</math></p> <p><math>10 * 2</math></p> <p><math>15 * 2</math></p> <p><math>12 * 1</math></p> <p><math>8 * 2</math></p> <p><math>4 * 4</math></p> <p><math>4 * 3</math></p>		

	<p><b>Ej.3</b> Une las parejas de números cuyo producto sea 24:</p> <p>8      2      24  9      5      7  12    3      4      1  6</p>		
3	<p><b>Ej.1</b> Habrá una nueva misión en la que se tendrá que llevar un equipaje extra, de acuerdo con la siguiente figura, determina la multiplicación que represente la cantidad de herramientas que llevaron los astronautas a su misión:</p> <p>a. <math>3 * 7 = 7 * 3 = 21</math>  b. <math>6 * 4 = 4 * 6 = 24</math>  c. <math>12 * 2 = 2 * 12 = 24</math>  d. <math>8 * 6 = 6 * 8 = 48</math></p>		
	<p><b>Ej.2</b> El sabio Umbra le encanta jugar a los dados, pero antes los astronautas deben determinar cuántos puntos negros hay en 5 dados, míralos muy bien para que aciertes.</p>		

	<p>a. <math>6 * 5 = 5 * 6 = 30</math>  b. <math>21 * 5 = 5 * 21 = 105</math>  c. <math>16 * 4 = 4 * 16 = 64</math>  d. <math>3 * 5 = 5 * 3 = 15</math></p>		
	<p><b>Ej.3</b> El sabio Umbra está muriendo, tenía una enfermedad rara que lo hace alérgico al color, y la tabla a continuación debe quedar totalmente oscura, para eso debes determina el área de cada región coloreada y el área total y así desaparecen.  <i>Área azul:</i>  <i>Área verde:</i>  <i>Área roja:</i>  <i>Área total:</i></p>		
<b>4</b>	<p><b>Ej.1</b> Un astronauta escribió en un tablero algunas operaciones, pero accidentalmente algunos números se borraron. Ayuda al astronauta a descubrir cuales son los números faltantes, para continuar el camino:</p>		

$7 * \quad = 21$ $\quad * 10 = 120$ $8 * 5 =$ $\quad * = 25$		
<p><b>Ej.2</b> Ayuda a los astronautas a resolver la siguiente operación completando los números que faltan y así pasar al siguiente reto:</p> $2 * (6 * 4) = \square * (\square * 2)$ 		
<p><b>Ej.3</b> Ahora mira este reto, determina si el siguiente procedimiento es verdadero o falso, es la clave para saber si Eposidón si se sabe la configuración de la clave de compuerta secreta para la próxima estrella.</p>		

	$8 * (5) \longrightarrow 8 * (3 + 5)$ $(8 * 3 + ) + (8 * 2)$ $24 + 16$ $40$		
<b>5</b>	<b>Ej.1 (parte 1)</b> Completa el camino luminoso con los números del 1 al 10 cuyo producto sea el numero dado... ¡ATENCIÓN! sin repetir los números. $\_ * \_ 12 \_ * \_ 16 \_ * \_ 50$  8 3 2 4 10 5		
	<b>(parte 2)</b> Completa el camino luminoso con los números del 1 al 10 cuyo producto sea el numero dado... ¡ATENCIÓN! sin repetir los números. $\_ * \_ 48 \_ * \_ 7 \_ * \_ 18$  7 2 8 6 1 9		
	<b>Ej.2</b> Ella cree que manejando la nave en sus coordenadas cometió un error, ayúdala		

<p>encontrándolo. Selecciona en que paso se cometió el error:</p> <p>12 * (8 + 3) paso 1  (12 * 8) + (12 * 3) paso 2  84 + 36. paso 3  120 paso 4</p> <p>a. Paso 1, esta operación no se puede resolver  b. Paso 2, aplicó mal la propiedad de la multiplicación  c. Paso 3, realizó mal la multiplicación</p>		
<p><b>Ej.3</b> Para superar el desafío final del Núcleo de la Galaxia, este presenta una operación distorsionada, un guardián infiltrado escribe en la puerta lo siguiente:</p> <p><math>25 \div 5 + 4 \times 2 = 18</math></p> <p>¿En qué parte está el error?</p> <p>a. En la división: <math>25 \div 5 = 5</math></p>		

	<p>b. En la multiplicación: <math>4 \times 2 = 8</math></p> <p>c. En el resultado total: la operación correcta da 13, no 18.</p>		
--	--	--	--