

**PROCESO DE APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO PARA EL FORTALECIMIENTO O SOLUCIÓN DE ASUNTOS DE INTERÉS SOCIAL**

<b>FECHA DE INFORME</b>	Noviembre 29 del año 2021
<b>CÓDIGO INTERNO DEL PROYECTO</b>	PI2021-07
<b>LÍNEA ACTIVA DE INVESTIGACIÓN</b>	Humanismo, sociedad y ética (Grupo Metellium) Abordajes psicosociales (Grupo Psicología Salud Mental y Territorio)
<b>TÍTULO DEL PROYECTO</b>	Estrategias de acompañamiento virtual para la reducción de la violencia contra las mujeres y la familia en el marco de la pandemia covid-19, (en escenarios focalizados por la USTA Colombia en las ciudades de Medellín, Villavicencio, Manizales y Soacha).
<b>PROGRAMA/S ACADÉMICOS</b>	PREGRADO DE NEGOCIOS INTERNACIONALES (USTA SEDE MEDELLÍN), PROGRAMA DE PSICOLOGÍA (USTA SEDE VILLAVICENCIO), MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA JURÍDICA (USTA SECCIONAL BOGOTÁ) Y FACULTAD DE EDUCACIÓN (CAU MANIZALES)
<b>GRUPO/S DE INVESTIGACIÓN</b>	METELLIUM (USTA Sede Medellín, Categorizado en C), PSICOLOGÍA CICLO VITAL Y DERECHOS (USTA Seccional Bogotá, categorizado en A), PSICOLOGÍA SALUD MENTAL Y TERRITORIO (USTA Sede Villavicencio, registrado), ORGANIZACIONES GESTIÓN EDUCATIVA Y DEL CONOCIMIENTO – OGEC (CAU, categorizado en A).
<b>ÁREA DEL CONOCIMIENTO</b>	CIENCIAS SOCIALES
<b>ENLACE Grup Lac</b>	<a href="https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000008282">https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000008282</a> (Enlace grupo Metellium) <a href="https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000020654">https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000020654</a> (Enlace grupo Psicología Salud Mental y Territorio) <a href="https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000004420">https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000004420</a> (Enlace grupo Psicología Ciclo Vital y Derechos) <a href="https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000012190">https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=00000000012190</a> (Enlace grupo Organizaciones Gestión Educativa y del Conocimiento – OGEC)
<b>ESTUDIANTES DE SEMILLERO</b>	NO APLICA
<b>JÓVENES INVESTIGADORES</b>	NO APLICA
<b>PORCENTAJE ESTIMADO DE AVANCE</b>	50%

<b>INVESTIGADOR LÍDER</b>	CAMILO ANDRÉS FLÓREZ VELÁSQUEZ	<b>N° DE HORAS MENSUAL</b>	30
<b>ENLACE Cv Lac</b>	<a href="http://scienti.minciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000524085">http://scienti.minciencias.gov.co:8081/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000524085</a>		
<b>ENLACE GOOGLE ACADÉMICO</b>	<a href="https://scholar.google.es/citations?user=_9fG4SoAAAAJ&amp;hl=es">https://scholar.google.es/citations?user=_9fG4SoAAAAJ&amp;hl=es</a>		

<b>ENLACE ORCID</b>	<a href="https://orcid.org/0000-0002-6357-9449">https://orcid.org/0000-0002-6357-9449</a>
---------------------	---

<b>COINVESTIGADOR 1</b>	OSCAR FERNANDO ACEVEDO ARANGO	<b>N° DE HORAS MENSUAL</b>	20
<b>ENLACE Cv Lac</b>	<a href="https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001343764">https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001343764</a>		
<b>ENLACE GOOGLE ACADÉMICO</b>	<a href="https://scholar.google.com/citations?user=S5-IWu4AAAAJ&amp;hl=es">https://scholar.google.com/citations?user=S5-IWu4AAAAJ&amp;hl=es</a>		
<b>ENLACE ORCID</b>	<a href="https://orcid.org/0000-0003-2892-7521">https://orcid.org/0000-0003-2892-7521</a>		

<b>COINVESTIGADOR 2</b>	KELLY JOBANA DÁVILA CÓRDOBA	<b>N° DE HORAS MENSUAL</b>	20
<b>ENLACE Cv Lac</b>	<a href="https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000068763">https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0000068763</a>		
<b>ENLACE GOOGLE ACADÉMICO</b>	<a href="https://scholar.google.com/citations?user=aA0VmQ8AAAAJ&amp;hl=es">https://scholar.google.com/citations?user=aA0VmQ8AAAAJ&amp;hl=es</a>		
<b>ENLACE ORCID</b>	<a href="https://orcid.org/0000-0002-1658-1351">https://orcid.org/0000-0002-1658-1351</a>		

<b>COINVESTIGADOR 3</b>	YADIRA RUIZ DÍAZ	<b>N° DE HORAS MENSUAL</b>	20
<b>ENLACE Cv Lac</b>	<a href="https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001584759">https://scienti.minciencias.gov.co/cvlac/visualizador/generarCurriculoCv.do?cod_rh=0001584759</a>		
<b>ENLACE GOOGLE ACADÉMICO</b>	<a href="https://scholar.google.es/citations?user=aDbJI0AAAAAJ&amp;hl=es&amp;authuser=1">https://scholar.google.es/citations?user=aDbJI0AAAAAJ&amp;hl=es&amp;authuser=1</a>		
<b>ENLACE ORCID</b>	<a href="https://orcid.org/0000-0002-9181-1452">https://orcid.org/0000-0002-9181-1452</a>		

## CONTENIDO

### RESUMEN

El proyecto "Estrategias de acompañamiento virtual para la reducción de la violencia contra las mujeres y la familia en el marco de la pandemia covid-19", tiene por objetivo brindar herramientas pedagógicas, psicológicas y legales para afrontar y reducir la violencia contra las mujeres y la familia, la tercera edad y las vulnerabilidades educativas de los NNA en el marco de la pandemia covid-19, (en escenarios focalizados por la USTA en las ciudades de Medellín, Villavicencio, Manizales y Soacha). El proyecto se llevará a cabo a través de una metodología de diplomado mediado virtualmente, con una expectativa de cobertura de 100 participantes. Para ello se propusieron como alternativas las estrategias de 1- Alistamiento-: la cual incluye la Invitación a los grupos de padres, docentes y líderes comunitarios por vía virtual, la creación de las unidades temáticas virtuales del diplomado; 2- Realización del diplomado y 3- La sistematización de la experiencia como la elaboración de productos académicos relevantes.

### PALABRAS CLAVES

Violencia contra las mujeres, violencia intrafamiliar, justicia y equidad, restitución de derechos, prevención de la violencia, educación para la vida en ciudadanía, emprendimiento de base social.

### KEY WORDS:

Violence against women, domestic violence, justice and equity, restitution of rights, prevention of violence, education for life in citizenship, entrepreneurship

<p><b>OBJETIVO GENERAL</b></p>	<p>Reducir la violencia contra las mujeres y la familia en el marco de la pandemia covid-19, (en escenarios focalizados por la USTA en las ciudades de Medellín, Villavicencio, Manizales y Soacha) que afecta los derechos de las de las mujeres, la calidad de vida de la tercera edad y de los demás miembros de la familia, así como el desarrollo escolar de los NNAJ.</p>
<p><b>DESCRIPCIÓN DETALLADA DEL AVANCE</b> <b>(Desarrollo de la metodología con sus resultados parciales)</b></p>	<p>A partir de la metodología propuesta para el desarrollo del proyecto de investigación., diseñada para alcanzar los fines trazados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reducir el número de conflictos y eventos de violencia contra la mujer y de violencia intrafamiliar en el marco de la pandemia Covid-19,</li> <li>- Fortalecer las relaciones de comunicación, confianza y apoyo mutuo entre la institución familiar, escolar y comunitaria. Enseñar a los padres de familia técnicas de observación de los efectos y apoyo ante los cambios emocionales de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que han tenido que cambiar sus sistemas y relaciones de aprendizaje,</li> <li>- Publicar y socializar la experiencia desde la academia (USTA Colombia) como un aporte a los procesos de orientación y acompañamiento a mujeres, familia, comunidad educativa en el contexto de la Pandemia- Covid 19,</li> </ul> <p>fundamentada en una estrategia de carácter educacional (Diplomado en prevención de la violencia contra las mujeres y la familia en época de pandemia), se procedió a proponer el siguiente cronograma de actividades enmarcadas en 3 fases metodológicas (alistamiento, realización del diplomado, y sistematización y elaboración de productos):</p>

Actividad	Mes									
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Fase 1 – Alistamiento-</b>										
Invitación a los grupos de padres, docentes y líderes comunitarios por vía virtual (mensajes de texto, llamadas, Facebook...)	■									
Crear las unidades temáticas virtuales del diplomado (manual pedagógico) sobre: los derechos y roles equitativos de las mujeres y los hombres en la familia; los derechos de los miembros de las familias, de las mujeres, de los NNAJ y de los adultos mayores de sus derechos; de cultura ciudadana que previene, alerta y protege a las víctimas de la violencia intrafamiliar y de género; grupos conversacionales virtuales de apoyo entre padres, o entre padres y docentes para acompañar el proceso psicoevolutivo; prácticas de apoyo emocional para Padres, Docentes, Niños, Niñas y Adolescentes; otras masculinidades y otras paternidades por medio de recursos didácticos como relatos, casos, historias de vida.	■	■	■							
<b>Fase 2- Realización del diplomado</b>										
Enseñar por medios mediados virtualmente, los contenidos y herramientas propuestos en el diplomado. (Sesiones quincenales)		■	■	■	■	■	■	■	■	
Incluir y realizar el módulo de técnicas de apoyo para la mediación social virtual (psicoorientación, tutoría, consejería, grupos de apoyo) para padres, docentes, coordinadores y representantes comunitarios que apoyan el fortalecimiento del vínculo familia-escuela.					■	■				
Reforzar las acciones de promoción del diplomado (mediación virtual del aprendizaje) para padres, educadores y líderes comunitarios con el fin de impactar la reducción de los factores sociales de vulnerabilidad, riesgo y ejecución de la violencia contra las mujeres y la familia en el marco de la pandemia.					■		■		■	
<b>Fase 3- sistematización y elaboración de productos académicos</b>										
Documentar en un manual la experiencia como un aporte para enfrentar los contextos y efectos de la pandemia relacionados con la violencia de género e intrafamiliar, de confinamiento educativo.			■	■	■	■	■	■	■	■
Diseñar una app funcional con los contenidos del diplomado			■	■	■	■	■	■	■	■
Establecer volantes o guías de apoyo para la selección y análisis de información que reciben las mujeres, los padres y docentes a través de los medios masivos de información y de las TICs.			■				■			■
Socialización de la experiencia final con las comunidades focalizadas.										■
Elaboración de trabajos de grado de pregrado y maestría.			■	■	■	■	■	■	■	■

En la fase de alistamiento, se diseñaron las unidades temáticas del diplomado (ver anexo 1), con sus respectivas estrategias pedagógicas para soportar el desarrollo de actividades en el tiempo dirigido y en el tiempo independiente, con una duración total en horas de 90; y con la participación de facilitadores provenientes de organismos estatales, de ONGs que trabajan alrededor de la temática de prevención de la violencia y cuidado de los NNAJs (niños, niñas, adolescentes y jóvenes), y profesionales de la USTA Colombia, en particular 8 maestrantes del Programa de Psicología Jurídica de la USTA Seccional Bogotá.

Para soportar el diplomado, se creó un aula en la plataforma institucional de Classroom, con la finalidad que los participantes puedan acceder al material de cada una de las sesiones, las actividades pedagógicas encomendadas, así como de las tareas a ejecutar en el tiempo independiente. Adicionalmente para el manejo del tiempo dirigido, se crearon 3 grupos de Whatsapp dirigidos por el comité académico del diplomado con participación de los maestrantes.

Posteriormente se procedió a convocar a ciudadanos de la comuna 7 de la ciudad de Medellín, de la ciudad de Manizales y otros municipios del Departamento de Caldas, de la ciudad de Villavicencio y otros municipios del Meta, y de los municipios de Soacha, Bogotá y de otros departamentos de Colombia (antiguos territorios nacionales). En total se registraron 288 personas, seleccionadas previamente por el equipo académico del diplomado (ciudadanos de las zonas de influencia del proyecto, nivel de formación educativo primaria o bachillerato -o sin formación, perteneciente a organizaciones base de la comunidad o de ONGs, funcionarios públicos relacionados con la prevención de la violencia contra las mujeres y la familia). En el proceso educativo se unieron de forma colaborativa las siguientes organizaciones, diseñando y ejecutando varias de las sesiones, a partir de la asignación de expertos: Secretaría de la Mujer de la Gobernación del Meta, Comunidad de Terciarios Capuchinos (OPAN) de Soacha, Comisaría de la Familia de la COMUNA 7 DE Medellín, y la ONG World Vision.

	<p>En la fase 2 (realización del diplomado), se han ejecutado a la fecha las siguientes sesiones con sus respectivas actividades de tiempo dirigido e independiente:</p> <p>Sesión 9 Mecanismos de mediación y judicialización del conflicto de género y familia. Por Érika Paola Cañón Terreros, Gerente de la Secretaría de la Mujer, Familia y Equidad de la Gobernación del Meta.</p> <p>Sesión 10 semana del 19 de abril: Comunicación en familia (uso de espacios y medios en el hogar). Por María Isabel Cuartas Giraldo, de la USTA Sede Medellín.</p> <p>Sesión 11 semana del 26 de abril: Manejo del ocio, del tiempo y las redes sociales. Yefferson Fabián Franco -Comisario, Comisaría de Familia de la Comuna 7 de la Ciudad de Medellín.</p> <p>Sesión 12 12 de julio: Los padres y la familia que apoyan la educación de los niños. Por Camilo Andrés Flórez Velásquez - Dirección de Investigación e Innovación de la USTA Sede Medellín y Gloria Judith Escobar Zapata.</p> <p>Sesión 13 semana del 10 de mayo: Autoestima y resiliencia en padres de familia (modelos de sus hijos). Por Paola Herrera Rendón, directora ejecutiva del Centro Xperience (Centro de desarrollo cognitivo y desarrollo humano integral).</p> <p>Sesión 14 9 de agosto: Empoderamiento y solidaridad entre mujeres (Sororidad). Por Nelly Mosquera García, de la Secretaría de la Mujer de la Gobernación del Meta.</p> <p>Sesión 15 -lunes 23 de agosto: Emprendimiento de mujeres de base comunitaria. Por Laura Lorena Araujo Medina, Especialista en Gerencia Educativa y Magister en Gestión de la Tecnología Educativa y Profesora Universitaria.</p> <p>El día 23 de agosto culminó el diplomado ejecutado en el marco del proyecto de investigación, y a la fecha se está diseñando la sesión de cierre protocolario del diplomado, que incluye un orden del día y la entrega de los certificados a los estudiantes del curso que cumplen con los requisitos académicos pactados en la sesión 0.</p>
<p><b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b></p>	<p>Alcaldía de Manizales. (2020). Programa de gobierno 2020 - 2023. Manizales + Grande. Recuperado el 23 de julio de 2020, de <a href="https://manizales.gov.co/wp-content/uploads/PLAN-DE-GOBIERNO-2020-2023.pdf">https://manizales.gov.co/wp-content/uploads/PLAN-DE-GOBIERNO-2020-2023.pdf</a></p> <p>Alcaldía de Medellín. (2020). Libro resumen plan de desarrollo municipal - Alcaldía de Medellín. Recuperado el 23 de julio de 2020, de <a href="https://www.medellin.gov.co/irj/go/km/docs/pccdesign/medellin/Temas/PlanDesarrollo/Publicaciones/Shared%20Content/Documentos/2020/Librilloresumen_PlanDesarrolloMedellin2020-2023_MedellinFuturo.pdf">https://www.medellin.gov.co/irj/go/km/docs/pccdesign/medellin/Temas/PlanDesarrollo/Publicaciones/Shared%20Content/Documentos/2020/Librilloresumen_PlanDesarrolloMedellin2020-2023_MedellinFuturo.pdf</a></p> <p>Alcaldía de Villavicencio. (2020). Plan de desarrollo Villavicencio cambia contigo 2020-2023. Recuperado el 23 de julio de 2020, de <a href="https://www.villavicenciocambiacontigo.com/wp-content/uploads/2020/03/proyecto-de-PDM-.pdf_compressed.pdf">https://www.villavicenciocambiacontigo.com/wp-content/uploads/2020/03/proyecto-de-PDM-.pdf_compressed.pdf</a></p> <p>Barrientos M, J., Molina G, C., &amp; Salinas, D. (23 de junio de 2013). Las causas de la violencia intrafamiliar en Medellín. Perfil de coyuntura económica. Perfil de Coyuntura Económica (22), 99-112.</p>

	<p>Cardona Arango, D., Segura Cardona, Á., Segura Cardona, A., &amp; Cano Sierra, S. (enero-marzo de 2016). Estado de salud del adulto mayor de Antioquia, Colombia. Revista Brasileira de geriatría e gerontología, 19(1), 71-86.</p> <p>Cinep. (23 de mayo de 2020). La premisa "quédate en casa" les cuesta la vida a mujeres de Colombia. Recuperado el 23 de julio de 2020, de <a href="https://www.cinep.org.co/Home2/component/k2/796-la-premisa-quedate-en-casa-le-cuesta-la-vida-a-mujeres-de-colombia.html">https://www.cinep.org.co/Home2/component/k2/796-la-premisa-quedate-en-casa-le-cuesta-la-vida-a-mujeres-de-colombia.html</a></p> <p>Instituto nacional de medicina legal y ciencias forenses. (mayo de 2020). Recuperado el 23 de julio de 2020, de <a href="https://www.medicinalegal.gov.co/documents/20143/494197/5-mayo-2020.pdf/3f8d8422-ba5d-85fc-6524-cf2df79649fb">https://www.medicinalegal.gov.co/documents/20143/494197/5-mayo-2020.pdf/3f8d8422-ba5d-85fc-6524-cf2df79649fb</a></p> <p>Instituto nacional de medicina legal y ciencias forenses. (2020). Boletines Estadísticos Mensuales. Recuperado el 23 de julio de 2020, de <a href="https://www.medicinalegal.gov.co/cifras-estadisticas/boletines-estadisticos-mensuales">https://www.medicinalegal.gov.co/cifras-estadisticas/boletines-estadisticos-mensuales</a></p> <p>Jiménez Ávila, V. A., &amp; Doria Meza, N. D. (2018). Estrategias de prevención de la Policía nacional de Colombia. Recuperado el 23 de julio de 2020, de <a href="http://biblioteca.policia.edu.co:8080/bitstream/handle/123456789/1245/3048JIM%C3%89NEZ.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://biblioteca.policia.edu.co:8080/bitstream/handle/123456789/1245/3048JIM%C3%89NEZ.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></p>
<b>VALOR PRESUPUESTO APROBADO</b>	<p style="text-align: center;">\$46.216.263 (Incluye nómina multicampus y otros rubros)</p>

Este informe se suscribe en la ciudad de Medellín, el día	29 de noviembre del 2021
---	--------------------------

INVESTIGADOR PRINCIPAL		COINVESTIGADOR	
<b>NOMBRE:</b>	CAMILO ANDRÉS FLÓREZ VELÁSQUEZ	<b>NOMBRE:</b>	OSCAR FERNANDO ACEVEDO ARANGO
<b>FIRMA:</b>		<b>FIRMA:</b>	
COINVESTIGADOR		COINVESTIGADOR	
<b>NOMBRE:</b>	KELLY JOBANA DÁVILA CÓRDOBA	<b>NOMBRE:</b>	YADIRA RUIZ DÍAZ
<b>FIRMA:</b>		<b>FIRMA:</b>	
DECANO DE FACULTAD			
<b>NOMBRE:</b>	EDUARDO NICOLÁS CUETO FUENTES		
<b>FIRMA:</b>			