

### Maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje

#### Formato de observación (participante/no participante) para recolección de datos

El propósito de este formato es recolectar información que permita identificar los factores que inciden en la práctica pedagógica y su articulación con el plan de área de inglés a partir de la observación de clase.

Nombre de la actividad:	Fecha:
Duración de la clase: 2	Observación de clase No:
Participantes:	Grado:
Objetivo del investigador: Identificar la interrelación práctica -aprendizaje y práctica-plan de área	Pregunta de investigación: ¿Cómo establecer acciones en la gestión escolar que permitan una articulación estratégica en el plan de área de inglés y el microcurrículo de una institución educativa pública en básica secundaria y media?
<p><i>Preguntas orientadoras:</i></p> <p>¿Cuál es la metodología implementada en la clase?</p> <p>¿Las temáticas abordadas son acordes a la malla curricular institucional?</p> <p>¿Cuál es el rol del docente en la clase?</p> <p>¿Cuál es el rol de los estudiantes en la clase?</p> <p>¿Se tienen en cuenta los intereses de los estudiantes?</p> <p>¿De qué manera se vivencia el bilingüismo en la clase?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interrelación de práctica - aprendizaje</li> <li>- Interrelación de práctica con plan de área.</li> </ul>	Observaciones:



# Cuestionario percepción de estudiantes.

**Previo a este cuestionario usted debió haber entregado el consentimiento informado firmado por su acudiente, de no haberlo entregado sus respuestas no serán tenidas en cuenta.**

Este instrumento está dirigido a estudiantes de grados séptimo, décimo y undécimo de la IE José Antonio Galán de Cumaral y busca identificar su percepción en relación a la clase de inglés. Sus respuestas no afectarán la nota de la clase, por lo que no se requiere su nombre. Responda de manera libre y sincera.

*\* Indica que la pregunta es obligatoria*

---

1. Escriba el código asignado por su docente. \*

\_\_\_\_\_

Califique las afirmaciones según la siguiente escala de valoración. Recuerde que esto no afectará su nota.

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. Neutro
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

2. 1. Los tiempos establecidos para el desarrollo de las actividades de la clase inglés son iguales para todos los estudiantes. \*

*Marca solo un óvalo.*

1    2    3    4    5

\_\_\_\_\_

Muy      Muy de acuerdo

\_\_\_\_\_

3. 2. La docente ha establecido acuerdos con los estudiantes para el desarrollo de la clase (reglas, tiempos, actividades) y usted participa activamente en ese proceso. \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Muy      Muy de acuerdo

4. 3. Su docente se limita a explicar el tema y todas las instrucciones son en inglés. \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Muy      Muy de acuerdo

5. 4. Su docente realiza un acompañamiento constante al momento de realizar una actividad en inglés. \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Muy      Muy de acuerdo

6. 5. Su docente de inglés está dispuesta a escuchar opiniones, propuestas y sugerencias. \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Muy      Muy de acuerdo

7. 6. Su docente de inglés tiene en cuenta los gustos, intereses o la realidad de los estudiantes en la planeación de sus actividades. \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Muy      Muy de acuerdo

8. 7. Existe un diálogo en el que su docente explique los aspectos positivos, negativos y por mejorar al momento de finalizar o calificar una actividad. \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Muy      Muy de acuerdo

9. 8. Su docente tiene un conocimiento apropiado y acorde al grado de enseñanza. \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Muy      Muy de acuerdo

10. 9. Su docente permite el uso del español en la clase de inglés. \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Muy      Muy de acuerdo

11. 10. En la clase se da un ambiente de confianza para hacer uso del inglés de manera oral y escrita; valorando el esfuerzo por tratar de comunicarse. \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Muy      Muy de acuerdo

12. 11. En la clase de inglés es permitido equivocarse. \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Muy      Muy de acuerdo

13. 12. Hay suficientes recursos educativos y/o tecnológicos para el desarrollo de la clase de inglés. \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Muy      Muy de acuerdo

14. 13. El material de trabajo es actualizado y adecuado. \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Muy      Muy de acuerdo

15. 14. El colegio cuenta con espacios para el aprendizaje de inglés diferentes al aula de clase. \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Muy      Muy de acuerdo

16. 15. Prefiere aprender de forma activa y participativa en clase. \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Muy      Muy de acuerdo

17. 16. Cree usted que aprender inglés proporciona mejores oportunidades. \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Muy      Muy de acuerdo

18. 17. Las actividades de la clase de inglés son variadas e interesantes y no solo se limitan al libro o las fotocopias. \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Muy      Muy de acuerdo

19. 18. Se realizan proyectos en la clase de inglés acordes a las temáticas vistas. \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Muy      Muy de acuerdo

20. 19. Considera que realizar proyectos ayuda a la integración del inglés con otras asignaturas. \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Muy      Muy de acuerdo

21. 20. Las actividades propuestas por su docente le brindan las herramientas (vocabulario, gramática, entre otras) necesarias para comunicarse en inglés. \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Muy      Muy de acuerdo

22. 21. Todas las habilidades del inglés (escucha, lectura, conversación y escritura) se desarrollan en la clase. \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Muy      Muy de acuerdo

23. 22. La forma en la que la docente orienta la clase de inglés le parece ordenada y adecuada. \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Muy      Muy de acuerdo

24. 23. Se fomenta el trabajo colaborativo en la clase de inglés. \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Muy      Muy de acuerdo

25. 24. Su docente le da a conocer la competencia, objetivos, temas y actividades a desarrollar en clase o durante el periodo. \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Muy      Muy de acuerdo

26. 25. Los criterios de evaluación son claros (qué, cómo y cuándo se le evalúa). \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Muy      Muy de acuerdo

27. 26. Las temáticas tratadas en la clase de inglés son acordes a su edad y presentan situaciones de la vida real que pueden llegar a sucederle. \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Muy      Muy de acuerdo

28. 27. La docente es flexible en las entregas a causa de: otras actividades institucionales, dificultades de salud o personales. \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Muy      Muy de acuerdo

29. 28. Considera que la docente adapta los materiales o las actividades de clase dependiendo de la dificultad que presente el estudiante. \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Muy      Muy de acuerdo

30. 29. Los planes de mejoramiento son claros y acordes a lo visto en clase. \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Muy      Muy de acuerdo

31. 30. La evaluación tiene en cuenta los aportes de sus compañeros (coevaluación) \*  
y los propios (autoevaluación).

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Muy      Muy de acuerdo

32. 31. La evaluación aborda las temáticas vistas en clase. \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Muy      Muy de acuerdo

33. Si usted tiene alguna, sugerencia, observación o aclaración por realizar. Descríbala brevemente en este espacio.

---

---

---

---

---

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios

# Cuestionario percepción padres de familia.

Este instrumento está dirigido a los padres representantes de la IE José Antonio Galán de Cumaral y busca identificar su percepción en relación a la clase de inglés para identificar necesidades que aporten en la actualización del plan de área de inglés de la Institución Educativa José Antonio Galán de Cumaral.

Por favor responda de manera libre y sincera. Recuerde que esto no afectará la valoración académica de su acudido.

\* Indica que la pregunta es obligatoria

---

1. Por favor escriba el grado que usted representa. \*

\_\_\_\_\_

Teniendo en cuenta su rol de representante y vocero de los padres de familia. Califique las afirmaciones según la siguiente escala de valoración.

1. Muy en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. Neutro
4. De acuerdo
5. Muy de acuerdo

2. 1. La docente ha establecido acuerdos con los estudiantes para el desarrollo de la clase (reglas, tiempos, actividades). \*

*Marca solo un óvalo.*

1    2    3    4    5

Muy      Muy de acuerdo

---

3. 2. En la clase de inglés se tienen en cuenta los gustos, intereses o la realidad de los estudiantes en la planeación de sus actividades. \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Muy      Muy de acuerdo

4. 3. La docente tiene un conocimiento apropiado y acorde al grado de enseñanza. \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Muy      Muy de acuerdo

5. 4. Hay suficientes recursos educativos y/o tecnológicos para el desarrollo de la clase de inglés. \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Muy      Muy de acuerdo

6. 5. Considera que el material de trabajo en la clase de inglés es actualizado y adecuado. \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Muy      Muy de acuerdo

7. 6. El colegio cuenta con espacios para el aprendizaje de inglés diferentes al aula de clase. \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Muy      Muy de acuerdo

8. 7. Cuando hay inquietudes o sugerencias relacionadas con la clase la docente está presta al diálogo. \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Muy      Muy de acuerdo

9. 8. Cree usted que está bien que los estudiantes usen el español cuando no entienden algo o no son capaces de expresarse en inglés. \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Muy      Muy de acuerdo

10. 9. Cree usted que aprender inglés proporciona mejores oportunidades. \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Muy      Muy de acuerdo

11. 10. Considera que realizar proyectos ayuda a la integración del inglés con otras asignaturas. \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Muy      Muy de acuerdo

12. 11. La forma en la que la docente orienta la clase de inglés le parece ordenada y adecuada. \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Muy      Muy de acuerdo

13. 12. El docente le da a conocer a los estudiantes la competencia, objetivos, temas y actividades que se desarrollarán durante el periodo. \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Muy      Muy de acuerdo

14. 13. Los criterios de evaluación (qué, cómo y cuándo) son claros. \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Muy      Muy de acuerdo

15. 14. Considera que la docente adapta los materiales o las actividades de clase dependiendo de la dificultad que presente el estudiante. \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Muy      Muy de acuerdo

16. 15. La docente es flexible en las entregas a causa de: otras actividades institucionales, dificultades de salud o personales. \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Muy      Muy de acuerdo

17. 16. Los planes de mejoramiento son claros y acordes a lo visto en clase. \*

*Marca solo un óvalo.*

1 2 3 4 5

Muy      Muy de acuerdo

18. 17. Si usted pudiera mejorar los procesos de aprendizaje en inglés. ¿Cuál de las siguientes propuestas implementaría en la institución? Seleccione dos opciones. \*

*Selecciona todas las opciones que correspondan.*

- Examen de certificación internacional de inglés para estudiantes.
- Plataformas de aprendizaje del inglés.
- Convenio asesoría con instituciones bilingües.
- Apoyo de practicantes universitarios de la región.

19. Agradecemos su participación. Si usted tiene alguna, sugerencia, observación o aclaración por realizar. Descríbala brevemente en este espacio.

---

---

---

---

---

---

Google no creó ni aprobó este contenido.

**Google** Formularios



**(Maestría en Ambientes Bilingües de Aprendizaje  
Opción de grado II - Docente Sandra Milena Rodríguez  
Formato de Entrevista**

Ficha técnica	
Fecha: 8 de Mayo	Lugar: Institución Educativa
Nombre del entrevistador: Angela M González Hernández	Nombre del entrevistado: Docentes del área de inglés
Objetivo de la entrevista: Identificar las necesidades de la gestión escolar en relación con el plan de área de inglés y su implementación.	
Duración de la entrevista (tiempo aproximado): 20 minutos	Hora: 1:33 pm a 1:53

**Preguntas:**

- 1) ¿Qué opina de la estructura actual del plan de área de inglés?
- 2) ¿Cree usted que los requerimientos y parámetros curriculares del plan de área se ajustan a los lineamientos o políticas propuestas por el MEN para la enseñanza del inglés?
- 3) ¿Cree que la implementación del plan de área actual está articulado con el desarrollo de las clases?
- 4) En el aula de clase, ¿cuál es la metodología más usada o a la que más recurre usted a la hora de ejecutar la clase?
- 5) ¿Considera que el plan de área actual refleja las necesidades educativas de los estudiantes?
- 6) ¿Qué ajustes considera usted son necesarios en el plan de área para garantizar la articulación de la norma, el saber disciplinar y las necesidades educativas de la institución?