

**Determinantes socioeconómicos de las movilizaciones sociales juveniles en los años 2015-
2020 en los países hispanohablantes**

Christiam Obdulio Buitrago Sandoval, Braynner Denixon Santos Piñeres

Trabajo de grado para optar el título de Economista

Director

Henry Sebastián Rangel Quiñonez

Magister en Ciencias Estadísticas

Universidad Santo Tomás, Bucaramanga

División de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables

Facultad de Economía

2023

Contenido

Introducción	8
1. Determinantes socioeconómicos de las movilizaciones sociales juveniles en los años 2015-2020 en los países hispanohablantes.....	10
1.1 Planteamiento del problema	10
1.2 Formulación del problema.....	12
1.3 Sistematización del problema.....	12
1.4 Justificación.....	13
1.5 Objetivos	16
1.5.1 Objetivo general	16
1.5.2 Objetivos específicos.....	16
2. Marco referencial.....	16
2.1 Estado del arte	16
2.2 Marco teórico	26
2.2.1 Definiciones y teorías del malestar social	26
2.3 Variables macroeconómicas.....	35
2.3.1 Variables socioeconómicas.....	35
3. Diseño metodológico	37
3.1 Fuentes de recolección de la investigación	37
3.2 Técnicas y herramientas de recolección de información.....	37
3.3. Análisis y procesamiento de datos	39
3.4 Definición de la población y muestra.....	39
3.4.1. Definición de la población.....	39

3.4.2. Selección de la muestra	40
4. Resultados	40
4.1. Estructura de la base de datos final	41
4.2 Modelo econométrico a partir del análisis de variables socioeconómicas con la propensión a la protesta	47
4.2.1. Proceso de conformación del modelo econométrico	48
4.2.2. Variables socioeconómicas con mayor incidencia a influir en el malestar social de los jóvenes en los países hispanohablantes	52
4.2.3. Interpretación pseudo R² McFadden	58
5. Conclusiones	59
Referencias.....	62

Lista de tablas

Tabla 1. <i>Variables Latinobarometro</i>	44
Tabla 2. <i>Variables Macroeconómicas</i>	47
Tabla 3. <i>Modelo econométrico</i>	51
Tabla 4. <i>Resultado Rstudio 2015</i>	52
Tabla 5. <i>Resultado Rstudio 2020</i>	55

Lista de figuras

Figura 1. <i>Proceso de la contrición de la base de datos</i>	41
--	----

Resumen

Las movilizaciones sociales son fenómenos que han ido en aumento en los países hispanohablantes desde el 2015 al 2020, y este incremento ha provocado numerosos problemas en el contexto político y económico de estas sociedades, siendo estos fenómenos provocados por los jóvenes que, percibiendo un malestar, tienen una tendencia por manifestar su inconformidad. La investigación tiene como objetivo determinar las variables más influyentes en la propensión en que un joven salga a manifestarse en el aspecto socioeconómico, utilizando un modelo logit que presenta dos escenarios: si el joven ha salido o no a manifestarse, y junto a esto, uniando estas respuestas individuales con las variables socioeconómicas para correlacionar estas dos dimensiones. Los resultados indicaron que las variables socioeconómicas que más influyen en el malestar son aquellas que hace referencia a la pérdida de poder adquisitivo de los jóvenes, y también, entre los hallazgos centrales, se encuentran la importancia del gasto en educación para la perspectiva que tienen los jóvenes frente al bienestar social.

Palabras clave: socioeconómico, joven, percepción, malestar social, poder adquisitivo, inconformidad, movilizaciones

Abstract

Social mobilizations are phenomena that have been increasing in Spanish-speaking countries from 2015 to 2020, and this increase has caused numerous problems in the political and economic context of these societies, these phenomena being caused by young people who, perceiving discomfort, They have a tendency to express their dissatisfaction. The objective of the research is to determine the most influential variables in the propensity for a young person to go out to demonstrate in the socioeconomic aspect, using a logit model that presents two scenarios: whether or not the young person has gone out to demonstrate, and together with this, joining these individual responses with socioeconomic variables to correlate these two dimensions. The results indicated that the socioeconomic variables that most influence discomfort are those that refer to the loss of purchasing power of young people, and, among the central findings, are the importance of spending on education for the perspective that students have. young people facing social welfare.

Keywords: socioeconomic, young, perception, social unrest, purchasing power, discontent, mobilizations

Introducción

El fenómeno de las movilizaciones sociales es, un punto de partida para comprender el contexto sociopolítico en el que se encuentra algún país, de tal forma que, por medio de las movilizaciones sociales, se puede observar un malestar social, manifestado en las protestas. Por esto es importante la observación de estos fenómenos que se dan en cada país, las movilizaciones pueden provocar un paro económico considerable, o una inestabilidad política, debido a la polarización o pérdida de confianza a las instituciones públicas.

Sin embargo, a la hora de abordar el análisis del fenómeno, se encuentran varias problemáticas, las movilizaciones sociales se desarrollan gracias a múltiples variables, ya sean económicas, culturales, históricas, haciendo que su análisis sea muy conflictivo. También porque estos países han tenido problemas graves en términos de estabilidad política, corrupción, y problemas con desigualdad.

Por eso se maneja una premisa, sacada de la revisión de literatura, para delimitar el problema, y llevarlo a su esencia más general: las manifestaciones, se dan con un fin, este fin se basa en un mayor bienestar que el que antes se tenía. Por lo cual, teniendo esta delimitación que se ha hecho, las variables que se toman son las socioeconómicas, pues estas muestran las condiciones del consumidor, y, por ende, su bienestar. De tal modo, que estas variables serán las que se tomen en cuenta factores que representan el bienestar objetivo de una sociedad

Para construir el modelo, se toma como referencia la encuesta Latinobarómetro, para determinar la variable dependiente, pues esta muestra la opinión de una persona de un país hispanohablante, en términos de política principalmente. Por lo que, la variable dependiente muestra si el individuo protesta o no, y las variables independientes son las variables

socioeconómicas. Por esto, el modelo econométrico utilizado es un modelo logit, por el alcance que tiene para analizar dos situaciones posibles: si el joven ha salido a marchar o no.

En los resultados, se ha visto que las variables que más repercuten en la propensión a salir a manifestarse son principalmente la inflación y el desempleo, que afectaron a cada individuo, en todos los países. Por lo que, se llega a la conclusión, que lo que más ocasiona un malestar social, son aquellas variables que afectan directamente al poder adquisitivo del consumidor, según los resultados que se han obtenido.

1. Determinantes socioeconómicos de las movilizaciones sociales juveniles en los años 2015-2020 en los países hispanohablantes

1.1 Planteamiento del problema

Las protestas sociales son una forma de expresar el inconformismo que existe en las sociedades, el estado como ente garante de los derechos de los ciudadanos está en la obligación de garantizar la libre expresión de pensamiento antes y durante la movilización, dicha marcha debe ser pacífica, cultural, constructiva, sin afectar los derechos del resto de la sociedad (Rabinovich et al., 2011) Este tipo de movilizaciones sociales, afectan a la economía de un país, por el hecho de aumentar la desconfianza al sistema político y económico de la nación, provocando un contexto de violencia, incertidumbre y frustración. Estos hechos pueden ocasionar problemas en cadena, que pueden traer inestabilidad a una sociedad, como el aumento de la pobreza, disminución de las inversiones extranjeras, disminución del PIB, además de ser el causante de un posible aumento forzoso de migraciones por condiciones malas del país, esto conlleva a ser un tema importante para la estabilidad económica de un país. (Alonso y Brussino, 2020).

En el 2019 Chile vivió una de las movilizaciones más grandes de los últimos años “Estallido social” viéndose afectado gran parte de la economía nacional, según estadísticas del índice mensual de actividad económica nacional (IMACEC) para el mes de octubre y noviembre tuvieron una contracción de un 3,4% y 3,3% respectivamente, además se evidencia una caída del PIB del último trimestre en un 6,71% (Ulloa, 2020)

Así mismo puede servir como referencia las manifestaciones en Colombia en el 2019, donde las protestas fueron provocadas por una desconformidad sobre el manejo que tuvo el gobierno especialmente en temas laborales, casos de corrupción (como el del caso Odebrecht), y

asesinatos a líderes sociales. Las protestas al principio eran relativamente pacíficas, sin embargo, se tenía una desconformidad en torno a la conducta policial, y principalmente por el manejo que tuvo el ESMAD (escuadrón Móvil Antidisturbios) en la forma de manejar el control de las protestas, utilizando métodos agresivos, por medio de aparatos típicos para el manejo del control de los disturbios, como, por ejemplo, los gases lacrimógenos. Este descontento por el ESMAD y la acción policial estalló con la muerte de Dilan Cruz, un joven quien recibió un disparo en la cabeza por una munición denominada “Bean Bag”. Este hecho incrementó la fuerza de las movilizaciones, convirtiéndose Dilan Cruz como el símbolo de estas protestas, tal como en el caso de George Floyd. De este modo, se puede observar la evolución que tuvo las manifestaciones en Colombia, en donde el tema principal eran los aspectos del mercado laboral, y el problema de la corrupción, pero terminó desencadenando en una protesta por la conducta policial, y la desintegración del ESMAD, provocando una inestabilidad política mucho mayor, a la que se tenía antes de la realización de las movilizaciones sociales. (BBC News Mundo, 2019)

El papel que juegan los jóvenes en las protestas siempre ha sido de gran importancia para su formación y desarrollo. Según una encuesta realizada por el Centro Nacional de Consultoría se encuentra que el 65% de la población que salió a marchar o quiso hacerlo en el 2019, fueron jóvenes en el rango de edad de entre los 18 y 25 años. Lo que demuestra que tienden a preocuparse más por el futuro, lo que lleva a un celo por mejorar sus condiciones a largo plazo, además, los jóvenes aportan valores nuevos y diferentes que muchas veces no van de la mano con valores más tradicionales, por lo que suelen sentirse insatisfechos con el contexto social de su país, “se dice que los jóvenes son el motor del cambio de cualquier sociedad, pero al mismo tiempo son excluidos de ese proceso.” (Cuadros, 2009, p. 4). Es aquí donde la investigación toma mayor relevancia para entender porque son estos los que mayor propensión tienen a la hora de marchar, e identificar

porque los jóvenes tienden a una mayor organización para movilizarse, A partir de esto se puede ver cómo una violación de diferentes variables socioeconómicas puede socavar la credibilidad política de la gente de un país. Cuando un movimiento o sector de la sociedad siente la necesidad de cambiar su visión del mundo en un contexto histórico además de tener un acceso limitado al poder, puede generar otro movimiento. (Universidad El Bosque, 2021) Por lo tanto, es importante identificar las variables socioeconómicas que tienen más probabilidades de causar graves disturbios sociales en todo el mundo a través de la evidencia empírica y vincular cada variable a un modelo econométrico dinámico.

1.2 Formulación del problema

¿Cuáles son las variables socioeconómicas que más influyen en las movilizaciones sociales juveniles?

1.3 Sistematización del problema

La sistematización son las preguntas que contribuyen a responder a la formulación del problema. Están de igual forma redactada en los mismos términos de los objetivos específicos de investigación.

¿Cuál debería ser la base de datos que contenga información de auto reporte sobre aspectos políticos, sociales, económicos y variables macroeconómicas??

¿Qué modelo econométrico es pertinente para relacionar las variables socioeconómicas, con la propensión a la protesta social?

1.4 Justificación

Las protestas sociales, son fenómenos que ocupan un papel importante en el contexto político de un país. Estas pueden generar numerosos problemas, como la violencia o el paro económico, sin embargo, no por ello se le puede denominar prácticas ilegítimas, puesto que, las protestas cumplen una función meramente democrática, por representar el descontento de los ciudadanos de su contexto económico o social. Esto muestra que las políticas públicas, cumplen con una relación directa en torno a la gestación de las manifestaciones sociales, ya que el cumplimiento de ciertas políticas públicas pueden afectar al bienestar y conformidad de los ciudadanos, por lo que, tener presente, los determinantes socioeconómicos más cruciales, en la propensión que tienen las personas a salir a protestar, es una herramienta, que sirve como base, para la creación de proyectos públicos, que puedan disminuir el descontento social, y prevenir los problemas que se pueden presentar, en una manifestación a gran escala. (OEA, 2019)

Entre aquellos problemas que puede provocar una manifestación social, se encuentra el caso colombiano, en donde, se encontraron numerosos casos de abuso policial, especialmente provocados por el Escuadrón Móvil Antidisturbios (ESMAD) durante las diversas manifestaciones que han ocurrido en la segunda mitad de la década del 2010-2020. Estos casos de abuso policial han sido bastante polémicos en el país, aumentando el descontento de los ciudadanos frente al papel que cumple el gobierno en el tema de seguridad. Esta pérdida de confianza de los colombianos hacia el ESMAD ha hecho replantear la forma en que se debería estructurar la función que debe desempeñar la seguridad del país en las protestas sociales, tanto es así que, en el plan de desarrollo del nuevo gobierno, se plantea hacer una reforma radical en la estructura de enseñanza y gestión del sistema de seguridad, y a su vez, se busca dismantelar el ESMAD. Con esto, se puede observar la necesidad de unas políticas orientadas a la prevención de protestas sociales, para la

disminución de la violencia y desconfianza en las instituciones públicas, y para realizar esto, se debe contar con un análisis previo de las variables significativas del malestar social. (Anaya y García, 2021)

Las variables socioeconómicas se caracterizan por representar el estado en que se encuentra el consumidor, haciendo notar el bienestar con el que se cuenta en un determinado tiempo. Entre las distintas formas que se han propuesto para mejorar el bienestar de las personas, se encuentran los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU, los cuales, cada país está inclinado a seguir para el cumplimiento de un programa sostenible, en el ámbito ambiental y social. Esta vinculación que tiene los diferentes países acerca de la agenda del 2030 muestra una relación directa en torno a las políticas públicas que traza un gobierno con los ODS, por lo que, es importante tener en cuenta los aspectos más importantes a considerar para mantener una sintonía frente a estos dos ámbitos. Para esto hay que tener en cuenta que los objetivos de la ONU, va ligado al propio bienestar de las personas, como se puede ver en los planes de disminución de la pobreza, la desigualdad, y una buena calidad de trabajo, haciendo que, las variables socioeconómicas sean consideradas como vitales para la ejecución de las metas que pretende la ONU a nivel global. Esto pone en evidencia que, si se determina, aquellas variables socioeconómicas con más nivel de impacto en el bienestar de un individuo, a su vez, se está mostrando los objetivos de desarrollo sostenible que se deben considerar, a la hora de elaborar una política pública, con la intención de mejorar el bienestar de los ciudadanos (Gil, 2017)

Las diferentes investigaciones que tratan de explicar los determinantes de las protestas sociales se rigen por metodologías propias, acordes con su planteamiento inicial. Esto demuestra una gran diversidad en cuanto al estudio de las movilizaciones sociales, dado que las condiciones siempre son diferentes, al igual que las variables de estudio, puesto que se puede delimitar a

variables meramente económicas, o variables puramente sociales, culturales, políticas, o ambientales. Según como lo menciona (Labra, 2013) el análisis de un fenómeno social resulta ser complejo, por las dinámicas con la que se encuentra un cambio en el comportamiento social, haciendo necesario, una metodología que se adepate a la naturaleza misma del fenómeno que se desea analizar. Esto muestra una dificultad a la hora de examinar este tipo de temas, por lo que el proyecto, al determinar las variables socioeconómicas más influyentes en el malestar social, da una contribución a los futuros investigadores que decidan tratar este tema, para que tengan presente variables fundamentales a analizar, respaldadas con evidencia empírica, que el proyecto pretende suministrar.

El hecho de que el análisis de las protestas sea tan disperso, por el contexto de cada país, y el ambiente social, provoca el afán de tener una metodología fuerte que pueda lograr reunir diferentes características para que la investigación se pueda dar de una forma eficiente y correcta. Es por esto, que este proyecto, busca, en primer lugar, contribuir en la formación de una metodología pertinente, y eficiente para este tema de análisis social, por medio de la creación del modelo econométrico, y la construcción de una base de datos, que logre reunir una gran cantidad de información, por individuos, para tener un panorama realista del estado socioeconómico de cada país, y el ambiente social de las diferentes personas pertenecientes a los países hispanos. La eficiencia de la metodología busca ser respaldada por los resultados que se obtendrán en el modelo econométrico, mostrando la relación de las variables socioeconómicas, y las movilizaciones sociales, y así tener un panorama más claro, de los determinantes de las protestas sociales, y lograr explicar la importancia que tiene cada uno de ellos en la economía de un país hispanohablante.

1.5 Objetivos

1.5.1 Objetivo general

Determinar las variables socioeconómicas que influyen mayormente en las movilizaciones sociales.

1.5.2 Objetivos específicos

Conformar la base de datos que contenga información de auto reporte sobre aspectos políticos, sociales y económicos, junto con variables macroeconómicas

Construir un modelo econométrico que relacione variables socioeconómicas con la propensión a la protesta.

2. Marco referencial

En este apartado se presentan algunas investigaciones previas que se han hecho del tema, para contrastarlas y sacar una conclusión del panorama general metodológico que impera en la investigación de las manifestaciones sociales.

2.1 Estado del arte

En Chile, en los años 2006 al 2015, las manifestaciones sociales han ido en aumento. En la investigación Ortiz y López (2017) se preocuparon por poner a prueba los modelos teóricos de la estadística que se tienen, para explicar de manera cuantitativa el perfil de personas que salieron a manifestarse en el país en aquellos años. Como los autores se proponen investigar las características de los chilenos que salen a marchar, toman la encuesta de desarrollo del PNUD en

el 2015, con un total de 1805 casos, de individuos mayores de 18 años. Para relacionar las variables de las características de las personas con su participación; los autores usaron un modelo de regresión lineal múltiple; teniendo en cuenta los rasgos tomados de la encuesta del PNUD. En los resultados que obtienen los autores, se encuentra que el perfil de la persona que más participa es el de una persona con identidad política izquierdista, con un nivel socioeconómico alto, contrario a los supuestos que se tenía en la teoría que las personas más vulnerables en lo económico son las que más propensión tienen al marchar.

Asún y Zúñiga (2013) realizaron una investigación titulada “¿Por qué se participa? Explicando la protesta social regionalista a partir de dos modelos psicosociales” en donde su objetivo de investigación fue determinar la capacidad de los Modelos de Identidad Social Movilizada de manera cuantitativa y para defender su investigación se fundaron en una encuesta de localizaciones geográficas específicas del territorio chileno con el objetivo de capturar el máximo de heterogeneidad intrarregional. Para su análisis logran obtener una aplicación de encuestas a 1200 personas mayores de 18 años donde la media de encuestados fue de 43 años con la que midieron la disposición a marchar. Dicha encuesta constaba de 22 preguntas con respuestas dicotómica (Si o No) y si está dispuesto a participar dentro de una marcha (Si o no), gracias a esto ejecutaron índices agrupados para unas dimensiones establecidas con el motivo de encontrar una serie de recompensa que fueron medidos con un set de preguntas sobre cuánto influirían en la decisión de participar en las marchas, adicional se investigó la capacidad explicativa de variables sociodemográficas como sexo, edad, nivel socioeconómico entre otras variables. Como resultado obtuvieron que para identificar si estas variables son predictoras en las movilizaciones, con asistencia de otras variables con propensión a las movilizaciones encontraron el haber tenido conversaciones previas con amigos o familiares.

Los autores Barrera y Hoyos (2020) analizaron la ola de protestas en Colombia que se presentó en los años 1975-2016, en donde se hallaron gran cantidad de violencia en las zonas del país mientras se hacían las manifestaciones. Los autores del artículo buscaron los grupos sociales que más hechos de violencia producen, y los motivos por los que se marcha. Para esto tomaron la base de datos “luchas sociales” del centro de investigación y educación popular (CIEP), tomando las características de los colombianos en estos años, y el contexto político para contextualizar las políticas públicas vigentes. Mediante esta delimitación de las variables, se forma una investigación mixta. Para la obtención de los resultados construyeron un modelo de regresión múltiple, tomando los casos de violencia de las zonas, siendo esta variable, la dependiente del modelo que tomaron de base, asociado también con grupos sociales que participan en el sistema productivo (y los que no) junto a los motivos de la protesta (por reclamos estatales, o no) realizando una correlación entre estas variables. El artículo concluye que los grupos más alejados al sistema productivo tienden a generar más disturbios, y a su vez, esto se incrementa cuando los motivos de la protesta se deben a un incumplimiento de las políticas públicas; por lo cual, el estado juega un rol importante, en el papel que tienen en las protestas.

La participación de los jóvenes chilenos en las protestas en los años 2012-2019 ha sido bastante considerable; son ellos los que han gestado y desarrollado gran parte de las manifestaciones en el país. Los autores Rozas y Somma (2020) buscan examinar los determinantes personales de los jóvenes que hacen que salgan a protestar, para esto, usan un análisis mixto, en donde toman características cualitativas, como la ocupación o nivel académico del padre de familia, confianza en la política del país, y actividades extraacadémicas en las que se encuentra el joven. Para analizar estas variables los autores usaron la encuesta integradora de hogares de Chile, conformando un modelo logit, con una variable dependiente dicotómica (si ha marchado, o no)

mediante la correlación de los datos personales. Entre los resultados mostraron que los padres, con un buen cargo laboral (ejecutivo alto o medio) determinan en gran parte la propensión a marchar del joven, sin embargo, el nivel educativo del padre no parece tener mucha influencia. Pero entre los hallazgos más interesantes se encuentra en el desarrollo de las actividades extraacadémicas, ya que, se mostró que los hinchas de futbol representan una gran influencia en salir a protestar, así como si participa en grupos que defienden colectivos.

Los autores Bravo y Castañeda (2017) buscan incentivar la agrupación social en Ecuador, para que el ciudadano tenga conciencia de sus condiciones materiales, y busque un interés mayor para mejorar tales condiciones. Para esto buscan los determinantes que hace que una persona tenga un interés en una movilización social realizada en el 2017, por lo cual, toma encuestas de medición de opinión pública, y encuestas integradoras del Ecuador, para recopilar información de las condiciones materiales, tales como: pobreza subjetiva, acceso a redes sociales, y características de empleo. Pero no se basan solo en un análisis cuantitativo de sus condiciones, sino también cualitativo, pues toman características como la etnia, el sexo, y la edad, y para hacer la correlación entre el interés de manifestarse y sus condiciones, usan una regresión logística y multivariable, obteniendo como resultado que, las personas que más salen a protestar son las más apartadas del sistema productivo, en especial, los indígenas. También aquellas personas con una pobreza subjetiva alta, y en especial, esto se intensifica, si la persona es hombre. Pero entre los encuentros más interesantes, se en cuenta en que hay una correlación entre manifestarse y tener acceso a las redes sociales. Las redes entonces son una variable actual por considerar en la gestación de protestas.

El suicidio es un problema profundo para la salud pública, y muestra una inestabilidad emocional en una sociedad en específico, pero esta presenta numerosas causas que la explican, por

lo que Domènech et ál (2014) para analizar esta problemática, toma en cuenta las condiciones materiales, utilizando la teoría de Durkheim quien señala que el suicidio es explicado esencialmente por el trabajo , pues el suicida se forma por una baja autoestima producida por su falta de utilidad en la sociedad productiva, es decir, por su participación y estado en el empleo. Los autores toman el caso de España de los años 2007-2010 en donde se dio una crisis económica asociada al desempleo. Y dada esta situación, se hace un análisis mixto, tomando datos como el PIB per cápita, tasa de desempleo y carencia material grave, en donde esta última toma en cuenta la calidad del empleo desde la perspectiva de sus horas de trabajo, vacaciones y seguros. Teniendo estas variables, los autores realizan un análisis de las tendencias de las variables mencionadas con la tasa de suicidio de los españoles, concluyendo que no existe una estrecha relación de la tasa de suicidios con las variables socioeconómicas del trabajo, ya que mientras que el desempleo y los problemas laborales iban subiendo por la crisis de aquellos años, la tasa de suicidios iba bajando.

Este artículo se centra en las protestas en redes sociales, los autores Barberá et ál.,(2015) consideran el papel de estos participantes en línea muy importantes, su investigación se denomina “The Critical Periphery in the Growth of Social Protests” que en su inmensa mayoría de los usuarios que rodean el pequeño epicentro de las protestas, que representan capas de actividad en línea decreciente alrededor de la minoría comprometida. Analizaron tres conjuntos de datos que rastrean la comunicación de protesta en diferentes idiomas y contextos políticos a través de la plataforma de redes sociales como Twitter y emplearon una técnica de descomposición de redes para examinar su estructura jerárquica. En el artículo habla que el descontento generalizado es una condición previa para que surjan las protestas sociales, pero la capacidad de llegar, convocar y organizar a los participantes es lo que permite que las chispas iniciales se propaguen como 'incendios forestales'. Las teorías de movilización de recursos miden el éxito por el número de

participantes movilizados, que se supone que aumenta en función del número de participantes que ya están activos. Utilizaron tres conjuntos de datos que rastrean la comunicación de Twitter en relación del año 2013 utilizando la API (interfaz de programación de aplicaciones por sus siglas en ingles) de transmisión de Twitter, consultando mensajes que contenía hashtags relacionados con las protestas recolectando un total de 7,527,157 tweets enviados por 3,910,627 usuarios únicos. En donde hallaron que las protestas en línea son tan eficaz e importantes para el divulgar los mensajes de desconformidad y malestar lo que en medida incrementa el número de personas que están dispuesta a movilizarse en marchas sociales.

En los años 2010 al 2016, se produjo una serie de protestas en Colombia que provocaron una incertidumbre política en el país. En aquella época se trataba de explicar el origen de estas protestas desde un sesgo político que resultaba inadecuado para realizar un análisis de las manifestaciones sociales, por lo que los autores Rodriguez et ál (2016) realizaron, un análisis cualitativo de la situación, mediante una exploración de documentos y base de datos como la CONAP para averiguar, en primer lugar, las condiciones de las regiones de los individuos que más protestaban en estos años. Lo que encontraron los autores es que un papel decisivo, fue el crecimiento de las guerrillas en las zonas más vulnerables económicamente, como Arauca, en donde, este posicionamiento de las guerrillas, como las FARC, generó un ánimo de abandono por parte del estado, a estas zonas apartadas del centro del país. Este ánimo, y angustia por el crecimiento de la guerrilla, generó una pérdida de confianza en las instituciones públicas, en donde estas ya no parecían ser viables para la seguridad de los colombianos, haciendo que estos tengan una mayor tendencia a protestar por esta seguridad. De esto, los autores deducen una gran responsabilidad al gobierno, del propio ánimo de las personas, y las consecuencias que estas se ven en las manifestaciones sociales.

En este artículo, los autores Akhremenko et ál., (2019) proponen un modelo matemático de toma de decisiones que se basa en los modelos existentes en la elección racional y basados en agentes al introducir los motivos latentes de los manifestantes individuales; en experimento delineando diferentes escenarios de las protestas. Denominado “Latent Factors of Protest Participation: A Basic Computational Model” Los factores clave son el número actual de manifestantes, que para el experimento es un número aleatorio de 100 datos heterogéneos, que a su vez crea expectativas individuales sobre el número futuro de manifestantes, el nivel de represión del gobierno contra los manifestantes, la intensidad de la violencia por parte de los propios manifestantes. En primer lugar, no tiene en cuenta las emociones humanas, mientras que se ha demostrado que la política crítica es un esfuerzo emocional, en el que la ira es un factor importante en la toma de decisiones. Sin embargo, en otras dimensiones de la política menos conflictivas, las personas se guían por motivaciones retrospectivas. En tercer lugar, RC (elección racional por sus siglas en inglés) no diferencia entre individuos con funciones de utilidad similares, mientras que múltiples modelos de conflicto político han demostrado que las diferencias incrementales en la motivación personal pueden conducir a cascadas de actividad política. Además, a medida que se desarrollan los acontecimientos, las personas reevalúan constantemente su postura sobre la participación y la no participación según el número actual de manifestantes, su éxito y la reacción del gobierno, A diferencia de la posición latente, la posición manifestada es observable por otros individuos y por lo tanto afecta su motivación para participar o no participar.

Los autores Temkin et ál (2017) se dedicaron estudiar el bienestar subjetivo de los individuos, mediante una relación con la participación política de estos. Para esto, tomaron 2 hipótesis centrales: las personas que participan en las actividades democráticas, como el voto, presentan una mayor satisfacción en sus vidas; en cambio, las que participan con un fin de

conflictividad, como los boicots, tienen una insatisfacción. Para ello los autores toman datos cualitativos primordialmente, pero el proceso de obtención de resultados es cuantitativo: usan un modelo regresivo, de correlación, con una variable dependiente que toma información de auto reporte, basado en el bienestar subjetivo tomado de la base de datos “encuesta mundial de valores” de los años 2010-2013, en donde, hay una escala del 1 al 10, siendo 1 muy insatisfecho, y 10 muy satisfecho. Para las variables independientes, se toma, de la misma base de datos, la participación política de los individuos en actos como la votación o plebiscitos, y marchar sociales, además de características personales de cada uno de los individuos, como la edad y el sexo. Dentro de los resultados obtenidos, se ha manifestado una relación directa del bienestar subjetivo con la participación política: la primera hipótesis de los autores se ha confirmado empíricamente; sin embargo, la segunda hipótesis no se contrastó con los resultados, pues no hubo una significancia relevante de un bajo bienestar subjetivo, con la participación política conflictiva, por lo que se ha podido sacar que, el malestar subjetivo puede producirse por variables más complejas, como la cultura o la psicología de los individuos, es decir, con solo los fenómenos políticos, no se puede explicar de manera eficiente el malestar subjetivo de las personas.

En Este artículo los autores Kricheli et ál., (2011) examinaron empíricamente como la teoría sobre condiciones que facilitan los levantamientos civiles contra los regímenes autocráticos y los determinantes de su éxito, titulada “Taking to the Streets Theory and Evidence on Protests under Authoritarianism” con la idea de responder a estas preguntas, primero desarrollaron un modelo de señalización de teoría de juegos que identifica cuándo es probable que las protestas se conviertan en una desobediencia civil masiva. Su análisis parte de una corriente dominante en la literatura de economía política sobre regímenes autoritarios que predominantemente se enfoca en las élites. El modelo teórico y desarrollo empírico destacan, que la protesta alcanza su mayor papel

revelador de información en regímenes más represivos; en segundo lugar, los ciudadanos pagan un costo personal cuando participan en protestas fallidas y solo pueden derrocar al dictador si son lo suficientemente numerosos. La protesta, dicen ellos que es utilizada por un grupo crítico de fundadores que están dispuestos a invertir en acciones políticas costosas; ah esto llaman teoría de levantamientos masivos. las protestas más difíciles suceden donde se desarrolla el descontento y las instituciones políticas son represivas. Bajo esas circunstancias, la protesta tiene su máximo potencial informativo. Cuando los ciudadanos enfrenten a altos riesgos de ser encarcelados, torturados o asesinados si protestan, su desafío dispondrá de una poderosa señal sobre la fuerza de un sentimiento antigubernamental y la debilidad profunda del régimen.

Los autores Burean y Badescu (2014) analizaron el impacto que tuvo las protestas juveniles en Rumania gracias a huelgas en donde lograron conseguir mejores salarios y más oportunidades de empleos, con un objetivo el cual fue investigar el entrelazamiento de la participación en protestas y la participación en línea aclaran conceptos básicos de participación política, titulado “Voices of discontent: Student protest participation in Romania” con características sociodemográficas adicional que tanto las redes sociales impactan en las movilizaciones juveniles, encontraron el que el género es una variable importante tanto en la participación política como en marchas, en donde afirman que los varones son los que mayor participación tienen, además de la confianza y orientación política los consideran como predictores para las participación activa en movilizaciones sociales, encontraron que el internet es ineficaz para una mayor participación activa de la política, que no logra traer cambios en la forma de explicar el comportamiento político de los ciudadanos, para encontrar estos resultados se basaron en una encuesta a nivel nacional en Rumania.

Los análisis que se han realizado frente a la situación anímica de las personas formulan un análisis empírico, teniendo en cuenta los aspectos que tienen cada individuo, ya sea raza, edad, o sexo y temas más personales, como su identificación política, y las actividades que realiza, así como el contexto en que vive con su familia, y el estado económico de ella. Esto muestra la necesidad de ir directamente a la información personal de los individuos, con variables más que todo subjetivas, por lo cual, gran parte de los resultados obtenidos en el análisis de la temática del malestar, vienen dados por encuestas, complementadas con información más objetiva, como variables económicas y hechos que han ocurrido en el país históricamente. Para este tipo de análisis gran parte de los documentos revisados coinciden en un punto: es pertinente realizar un análisis correlativo de estas variables, en un periodo de años establecido. Esta es la forma más eficiente que se ha podido identificar con las investigaciones anteriores, el cual se basa en relacionar el estado subjetivo (bienestar, y características personales) con las variables objetivas, es decir, realizar un análisis mixto que contenga, mediante los resultados, una identificación del tipo de persona, en un contexto dado, que más propensión tiene a salir a manifestarse, dado que su bienestar subjetivo, ha sido afectado con una variable exterior objetiva. Mediante esto, los documentos que han optado por esta metodología han tenido resultados similares, como que el nivel socioeconómico y la poca confianza a las instituciones públicas y entidades políticas, representan un grado considerable de influencia a la percepción de malestar, y una generación de más incentivos para salir a manifestarse, esto pone en evidencia la importancia de las variables subjetivas de cada persona, así como el entorno en que ella vive, gracias a que la temática principal, para analizar las protestas, es el bienestar colectivo.

2.2 Marco teórico

2.2.1 Definiciones y teorías del malestar social

Debido a que el concepto de “malestar social” resulta ser ambiguo, es necesario para nuestra investigación tener definida la forma en que se va a trabajar este concepto. Para esto, tomaremos las teorías más pertinentes para nuestra investigación, delimitando la forma en que se puede concebir el malestar social apoyado de las corrientes.

Hay que señalar que, la forma en que se han recogido las corrientes teóricas del malestar social han sido en función del campo del tema de la investigación; es cierto que hay varias teorías que, de forma indirecta, pueden entablar una teorización del concepto aquí tratado, sin embargo no por ello significa que estas teorías pueden ser tomadas como punto de apoyo para esta investigación, debido a que muchas de estas teorías salen del análisis socioeconómico, el cual es, el principal eje temático de la investigación. Por esto, teorías como el psicoanálisis quedan descartadas, por estar enfocadas en la función del inconsciente frente a la cultura, lo cual, para la investigación, no representaría una aportación teórica funcional, ya que la cultura y el inconsciente, son fenómenos tan generales que no se ven reflejados en las condiciones socioeconómicas; son, en gran parte, postulados para explicar ciertas conductas psicológicas del sujeto inmerso en una cultura cualquiera, y por tanto, no tiene una explicación directa del malestar provocado por las condiciones socioeconómicas en un periodo determinado, como es el caso de nuestra investigación. (Gutierrez, 2013)

2.2.1.1 El funcionalismo. Desde las obras de Malinowski, el campo sociológico ha tenido diversas investigaciones sobre la función de las instituciones sociales de cada sociedad. Esta

creciente inclinación hacia las determinaciones que influyen en el sujeto fue impulsada por la filosofía estructuralista de los años 60s en Francia, debido a la publicación de obras de Althusser, Levi Strauss o Jacques Lacan. Estos autores trataron de implementar el rasgo estructural de las matemáticas hacia la sociedad, creando una teorización sistemática de las estructuras sociales que ponen en juego la libertad del individuo. así, en el caso de Lacan, el lenguaje es una estructura por sí misma, y es anterior al sujeto, generando que, el sujeto se encuentre inmerso y determinado por el lenguaje que le viene dado según un punto histórico; por este motivo, Lacan propone que el sujeto es el resultado del lenguaje y no al revés.(Brotz, 1962)

Gracias a estas posturas, donde el sujeto es el resultado de ciertas estructuras sociales, sociólogos como el mencionado Malinowski se enfocaron en las instituciones y reglas que rigen y explican el comportamiento de la sociedad. El funcionalismo nace de estas investigaciones, donde estas instituciones y reglas que rigen el comportamiento existen en función a los propósitos del sistema económico o político de una sociedad determinada. Por lo tanto, según esta teoría, el malestar social se explica a las diversas contradicciones que pueden haber en las instituciones de una sociedad, así por ejemplo, cuando en una sociedad, existe la idea de una democracia en donde los ciudadanos tiene un voto importante en las decisiones gubernamentales, la contradicción aparece cuando surge un hecho contrario a ella, a saber, que haya compra de votos o manipulación de resultados, es decir, la contradicción , que genera un conflicto social, es la diferencia entre lo que “se dice y se hace” como menciona Howard (1962)

Otra explicación que da el funcionalismo para entender la idea de malestar social se da cuando ciertas instituciones tienen fines contrarios, o cuando se van generando -gracias a la cultura- nuevas perspectivas de ver un fenómeno y, por ende, la posibilidad de nuevas instituciones o reglas. Estos cambios, impulsado por las nuevas generaciones se confrontan con las ya

establecidas, generando un conflicto social, y un malestar para las personas, en donde su visión del mundo se contrapone a su realidad.

En definitiva, el malestar social según esta corriente teórica son las contradicciones internas a un sistema regido por instituciones sociales que sirven para el funcionamiento del sistema presente.

2.2.1.2. Teoría volcánica del malestar. Los autores de esta teoría sostienen que la forma en que se explica el malestar social es a partir de un reflejo del conflicto social, es decir, protestas, violencia, discriminación política o saboteos (de ahí el nombre de “volcánica”). Estos conflictos sociales vienen provocados por una serie de frustraciones hacia una sociedad, ya sea minoritaria o mayoritaria. El punto de partida es entonces las causas y origen de la frustración. (Torres, 2015)

Los autores que sostiene esta teoría argumentan que la frustración se da por una violencia externa, ya sea cierta discriminación o injusticias hacia un grupo de personas. Esta violencia puede ser entendida como una forma de perjudicar la autonomía personal, generando una creciente indignación, y un impulso por afirmar su autonomía frente a las externalidades que se la impiden.

Es por estas razones que estos autores mantienen que la desconfianza hacia el gobierno viene por las frustraciones de un grupo de personas, donde estas no ven en él reflejadas sus expectativas para mantener su autonomía personal. Y es gracias a estas crecientes frustraciones, que terminan de materializarse en conflictos sociales serios.

2.2.1.3. El Marxismo. La teoría del malestar social en el marxismo se sitúa en un análisis materialista del funcionamiento social: en el marxismo hay un análisis histórico de las condiciones materiales de los agentes económicos, en donde estos se producen a través de la evolución de las

fuerzas productivas y la consolidación de las relaciones sociales de producción. Esto lo que se refiere es que es gracias a las relaciones sociales y el mejoramiento tecnológico es que se van formando las categorías económicas que determinan las condiciones materiales de las personas, y a su vez, el rol social que tiene ellas, y debido, a esos roles fundados en las condiciones materiales, es que se estratifica la sociedad en clases sociales, como es el caso de capitalistas y proletarios en el capitalismo, donde estas clases se diferencian según su propiedad: el capitalista teniendo los medios de producción; el proletario su fuerza de trabajo. (Delgado, 2021)

Teniendo en cuenta esta diferencia que hay entre las personas de una sociedad, según su clase social, es que se conforman ciertos conflictos sociales, en donde en el marxismo estos se explican debido a las contradicciones mismas del sistema económico por la diferencias de clases, como puede ser el caso que la teoría económica de Marx, en donde el proceso de valorización de la mercancía se da a partir del plus trabajo del obrero, es decir, si el obrero trabaja más de lo necesario según su valor en fuerza de trabajo, el obrero empieza a trabajar por el capitalista y no por él mismo. Este tiempo extra a su valor hace que genere un valor adicional, y es la fuente de riqueza del capitalista, por lo que este tiende a prolongar su jornada de trabajo, mientras el obrero trata de reducir esta jornada. Es aquí donde se ve palpablemente una de las contradicciones que hay en el sistema capitalista, que terminan generando una lucha de clases interna, donde cada uno actúa según su interés de clase.

El punto principal aquí es que el marxismo es una fuente para la acción revolucionaria, que trata de resolver aquellas contradicciones mediante su superación tomando como actor principal el rol del proletariado, ya que este representa la mayor de las contradicciones del sistema. Es por esto por lo que el marxismo, y sus desarrollos posteriores han teorizado las formas en que la clase obrera debe de planear la revolución, así como despertar el afán por la acción política. De aquí que

los marxistas del siglo XX estén más enfocados a explicar por qué la revolución no se ha llevado a cabo cuando las contradicciones del capitalismo se hacen más evidentes. Estos autores, como Gramsci, Lukács, o la escuela de Frankfurt abandonaron el análisis económico para enfocarse en los temas culturales, y las formas en que el capitalismo se implanta como una super estructura que implanta ideas y leyes que legitiman el poder del capitalismo, aumentando la alienación de la clase proletaria y su incapacidad para llevar a cabo una acción revolucionaria.(Delgado, 2021)

El malestar social para el marxismo es entonces la toma de conciencia de una creciente alienación de la clase trabajadora, donde las contradicciones del sistema económico se les hace más palpables, viendo que los factores del mercado les afecta, aumentando las desigualdades y la lucha de clases, además de que la alienación denota una frustración de la persona frente al mundo que lo rodea, viéndose no reflejado en producto de su trabajo, y en la cultura en que ella se encuentra. Esto se puede evidenciar en el caso de la crisis del 2007, donde gracias a este colapso, las ventas de El Capital de Marx aumentaron considerablemente, y el interés por el marxismo se vio evidenciado en las publicaciones de los intelectuales de aquella época, además de las revueltas y demás conflictos sociales. Este hecho muestra (desde la perspectiva del marxismo) el malestar social de aquellos años, donde las personas empezaron a notar una insatisfacción frente al sistema económico y un rechazo hacia los discursos legitimadores del sistema operante.

2.2.1.4 Teoría de la movilización de recursos. Esta teoría fue postulada por el economista Mancur Olson, el cual, tomaba como punto de referencia a la microeconomía neoclásica, implementando la teoría de juegos para dar una explicación sobre el por qué las personas se sienten insatisfechas con su entorno y deciden ir a marchar o a un grupo de protesta. (Jenkins, 1994)

Gracias a este marco en que se movía Olson, el punto de partida es el individuo, y su axioma principal es la racionalidad de este. Tal como se presenta en la teoría microeconómica, el individuo es un ser racional, calculador, y que tiene expectativas racionales, lo cual hace que sus decisiones estén siempre enfocadas en buscar la maximización de sus utilidades. En base a esto, Olson menciona que el hecho de que un individuo salga a protestar o comprometerse en un movimiento de protesta, se debe a que esta decisión, es una decisión racional respecto al costo y beneficio: el individuo tiene una información perfecta, por lo tanto sus expectativas son racionales como se ha mencionado, por lo tanto considera que manifestarse y entrar en un grupo o movimiento de protesta le traerá un mayor beneficio que si hubiera decidido no hacerlo, es decir, esta decisión le traerá beneficios económicos, viendo que en sus expectativas el presente de sus condiciones económicas se ven entorpecidas.

Este análisis Olson lo transfiere a otros campos, como a los sindicatos y a los partidos políticos, donde la participación del individuo se muestra según menciona Jenkins (1994) como una especie de inversión, donde el tiempo, el gasto personal, y las contribuciones como militantes se presentan como los costos, y sus expectativas frente a la mejora económica que le representaría la actividad de militar, como los beneficios de aquella inversión en la actividad. Aquello, entonces, significa que las movilizaciones que se hagan, de los recursos, de las personas, y de la gestación de partidos o sindicatos que traten de mejorar las condiciones económicas de las personas, se trata de una elección racional movida por las expectativas de los individuos que deciden realizar estas actividades.

Gracias a estas consideraciones, se puede concluir que el malestar social, según esta teoría, está enfocada más bien al individuo, el cual, según su poder calculador y capacidad de tener una

información perfecta, conoce y sabe que sus condiciones económicas están afectadas, y pueden cambiarlas a través de la acción política.

2.2.1.5 Conclusión de la revisión del malestar social. De las teorías que se han trabajado, todas coinciden en que el malestar social se explica por un factor externo al individuo que le imposibilita tener un bienestar equilibrado. Sin embargo, la forma de abordar difiere en gran medida por los postulados estructurales que hacen posible el origen del malestar de un individuo.

De las teorías que se seleccionaron como las más pertinentes para la presente investigación se encuentra el funcionalismo y la teoría volcánica. Estas dos se escogen gracias a que con ellas se puede explicar el malestar del individuo estando el sujeto inmerso en una estructura funcional, que en nuestro caso se nos aparece en las variables socioeconómicas ya que estas variables muestran un funcionamiento económico específico en un punto histórico, y el hecho de que los países hispanos compartan las mismas variables a estudiar, esto muestra una similitud del funcionamiento estructural de la economía en estos países que permite analizarlos en conjunto.

Gracias a que el individuo se inmerso en una estructura, y la estructura según la teoría del funcionamiento puede tener ciertas contradicciones que se pueden apreciar, estos inconvenientes se pueden ver reflejado en los malos números socioeconómicos que se pueden rescatar, y por ende relacionar estas deficiencias estructurales con el malestar del individuo, que se explica precisamente por la percepción de estos fenómenos.

Ahora bien, aquí se muestra una problemática, y es que una cosa es la subjetividad del individuo, y otra las deficiencias de la estructura en que se encuentra. Gracias a esta problemática recurre a la teoría volcánica, ya que esta se enfoca en la propia subjetividad, dando explicación a que el malestar social se debe a la frustración que estos tengan frente a su entorno (la estructura

funcional en nuestro caso) que, según la subjetividad del individuo, este entorno se muestra como algo injusto y violento hacia ellos. Entonces, el marco con el que se mueve la investigación se enfoca en la estructura funcional, representado por el sistema económico manifestadas en las variables socioeconómicas, y la subjetividad del malestar del individuo, vistas desde el lado en que, si el individuo ha marchado, o tiene el interés de marchar.

Mientras que la teoría que propone Olson presupone un supuesto problemático, como es la racionalidad del sujeto. Esto resulta problemático porque no deja en libertad, como tal, a la subjetividad, y el margen de error que el individuo puede caer bajo unos sesgos, además de que las razones por las que el individuo sale a marchar pueden ser causado por temas extraeconómicos.

Tema parecido es la teoría marxista, puesto que esta teoría se enfoca en la clase trabajadora como tal, y el enfoque en la acción revolucionaria. En la investigación la población es general, es decir, no se toma en cuenta si el ciudadano del país es capitalista o trabajador, porque se analiza de manera general la subjetividad del individuo en el país, no sobre la subjetividad según su papel en el proceso de producción

2.2.1.6. Modelo logit. Un modelo logit en econometría es un modelo estadístico utilizado para analizar la relación entre una variable binaria dependiente y un conjunto de variables explicativas. Uno de los ejemplos más comunes de variables binaria es la decisión de compra de un consumidor (donde “1” para comprar, y “0” para no comprar), mientras que las variables explicativas en este caso pueden ser todas aquellas variables relacionadas con el objetivo de la investigación, como podría ser el nivel de ingresos, el país, o la edad del consumidor.

El objetivo principal del modelo logit es modelar la probabilidad de que la variable dependiente tome el valor de 1 en función de las variables explicativas. En otras palabras, el

modelo logit permite estimar la relación entre las variables explicativas y la probabilidad de éxito o fracaso de un evento. El modelo logit es una forma específica de modelo de regresión lineal generalizado (GLM) que se utiliza cuando la variable dependiente es binaria.

La ecuación fundamental del modelo logit es de la siguiente forma:

$$\text{Logit}(p) = \ln\left(\frac{p}{1-p}\right) = \beta_0 + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \cdots \beta_n X_n + E_i$$

La ecuación formaliza la probabilidad de dos situaciones (1 y 0) y las betas presentan las diferentes variables que puedan explicar la variable dependiente representada por las dos situaciones posibles, con un margen de error como la mayoría de los modelos econométricos.

A partir de los datos empíricos estos coeficientes (las betas) se interpretan como la influencia de las variables explicativas en la probabilidad de éxito. Cuanto mayor sea el coeficiente, mayor será la influencia de la variable explicativa en la probabilidad de éxito. En resumen, el modelo logit es una herramienta valiosa en econometría para analizar la relación entre una variable binaria dependiente y un conjunto de variables explicativas. Es una forma específica de modelo de regresión lineal generalizado (GLM) que utiliza la función de enlace logit para transformar la probabilidad de éxito en una variable lineal que se relaciona con las variables explicativas. Al utilizar el modelo logit, es posible estimar la influencia de cada variable explicativa en la probabilidad de éxito y, por lo tanto, obtener información valiosa para la toma de decisiones. (Rodríguez, 2008)

De lo anterior, se puede establecer que la principal diferencia del modelo logit con otros modelos econométricos, radica en su enfoque específico en la probabilidad de éxito o fracaso de un evento, y cómo esta probabilidad es influenciada por un conjunto de variables explicativas. En el caso de otros modelos, dentro del campo probabilístico las variables dependientes que

representan las dos situaciones de éxito o fracaso resultan ser diferentes por el hecho de considerar otro tipo de situaciones y formas de tomar las betas.

2.3 Variables macroeconómicas

Las variables macroeconómicas son medidas estadísticas o matemáticas que se aplican para cuantificar diferentes aspectos centrales de la economía como lo define (Mankiw, 2006) que incluyen el producto interno bruto, la tasa de inflación, el desempleo, el tipo de cambio y la balanza comercial, entre otros indicadores, que nos son útiles.

“El producto interno bruto (PIB) es el valor de mercado de todos los bienes y servicios finales producidos durante un período de tiempo determinado utilizando los factores de producción disponibles en un país.” (Producto Interno Bruto (PIB) | Banco de La República, s.f.)

“La tasa de inflación mide el ritmo al que suben los precios”. (Mankiw, 2006) esta variable macroeconómica es fundamental para la propensión a marchar de los jóvenes, ya que al perder poder adquisitivo los jóvenes se verán incentivados a buscar la forma de mejorar su calidad de vida.

El Desempleo, según la organización internacional del trabajo (OIT) se considera la situación de un conjunto de individuos que, teniendo edad, capacidad o deseos de trabajar, no pueden conseguir un puesto laboral, lo cual lleva a una situación de paro forzoso que provoca grandes problemas económicos.

2.3.1 Variables socioeconómicas

Una variable socioeconómica es una medida cuantitativa que se utiliza para analizar y entender la relación entre la sociedad y la economía. así también lo define (Atkinson, 2015) "Las variables socioeconómicas pueden ser utilizadas para medir el desarrollo económico y social, la

desigualdad y la movilidad social en una sociedad" dado esta premisa de que una variable socioeconómica, se analizó que dichas variables son causantes de los malestares sociales y que puede ser analizado desde diferentes teorías planteadas como la ya mencionada teoría del conflicto social de Marx, Las variables socioeconómicas son importantes porque proporcionan información útil para la formulación de políticas públicas y para la toma de decisiones. Estas variables se utilizan en lo económico para identificar patrones y tendencias en la sociedad y la economía.

Algunas de las variables socioeconómicas más usuales incluyen la renta, el nivel educativo, la ocupación, la edad, la etnia, el género, la religión, la ubicación geográfica y la composición familiar, que definiéramos a continuación que adicional van de la mano con las diferentes variables macroeconómicas mencionadas anteriormente como la educación y el empleo.

El *nivel de educación* de una persona está determinado por una serie ordenada de programas educativos agrupados de acuerdo con el nivel de experiencia de aprendizaje, conocimientos, habilidades y capacidades proporcionados por cada programa. (Instituto Internacional de Planificación de la Educación de la UNESCO (UNESCO-IIEP), 2011)

La *ocupación* es un indicador que evalúa en el tiempo de la proporción de personas que, estando en edad de trabajar, se encuentran ocupadas (tasa de ocupación) (DANE, 2022)

La *etnia* la ((RAE) Real Academia Española, 2022) la define como “Comunidad humana definida por afinidades raciales, lingüísticas, culturales”

El *género* se refiere a roles, características y oportunidades definidos socialmente que se consideran apropiados para hombres, mujeres, niños, niñas y personas con identidades no binarias. (Hesmondhalgh y Baker, 2015)

La *religión* puede ser interpretada por la gente que está tratando de comunicarse con un poder superior. Actúan por protección, pero también por miedo. (Redacción National Geographic, 2016)

Un *área geográfica* es una extensión de territorio limitada por un conjunto común de características. En este caso, dado que es una región geográfica, las características se basan en características geográficas. (Morales, 2020)

“La *composición familiar* hace referencia al número de miembros y el parentesco sanguíneo, legal o afectivo que puedan tener.” (Villarreal y Paz, 2013, p. 26)

3. Diseño metodológico

3.1 Fuentes de recolección de la investigación

Latinobarómetro es una corporación de derecho privado sin fines de lucro, su sede principal en Santiago de Chile con el fin de llevar a cabo estudios, tanto en la ejecución del proyecto como en la distribución de los datos. (Latinobarometro, 2010) Dicha organización aplica en la actualidad alrededor de 20.000 entrevistas en 18 países de Latinoamérica, para efectos de la presente investigación la población de interés.

3.2 Técnicas y herramientas de recolección de información

Latinobarómetro es una encuesta anual que se realiza en América Latina y que busca medir la opinión pública y la actitud de la ciudadanía hacia diferentes temas políticos, sociales y económicos en la región, entre las temáticas que aborda Latinobarómetro se encuentran la evaluación de la democracia y la participación ciudadana, la percepción sobre la economía y la

desigualdad social, la confianza en las instituciones públicas y privadas, la seguridad ciudadana y la migración, entre otros temas. A continuación, se dará a conocer una muestra básica de lo que comprende la recopilación de datos en la nombrada encuesta

Introducción: esta sección proporciona información sobre el propósito de la encuesta, el patrocinador, el alcance geográfico de la encuesta y las características de la muestra.

Características sociodemográficas: en esta sección se incluyen preguntas sobre la edad, género, nivel educativo, ocupación y otros aspectos relevantes de los encuestados.

Evaluación de la democracia: en esta sección se hacen preguntas sobre la satisfacción con la democracia, la confianza en las instituciones democráticas, la percepción de la calidad de la democracia y la participación ciudadana.

Opinión pública sobre la economía: en esta sección se hacen preguntas sobre la percepción de la situación económica del país, la evaluación de la gestión económica del gobierno, la desigualdad y la pobreza.

Confianza en las instituciones: en esta sección se hacen preguntas sobre la confianza en las instituciones públicas y privadas, como el gobierno, la policía, el poder judicial, los medios de comunicación y las empresas.

Identidad y valores: en esta sección se hacen preguntas sobre la identidad nacional, la religión, los valores y la cultura.

Otros temas: además de las secciones mencionadas, la encuesta de Latinobarómetro puede incluir preguntas sobre otros temas relevantes en la región, como la migración, la seguridad ciudadana, el medio ambiente y la salud.

3.3. Análisis y procesamiento de datos

Una vez recopilados los datos, se realiza un proceso de limpieza y validación para garantizar la calidad de la información. Durante esta etapa se revisan los cuestionarios para detectar posibles errores, inconsistencias o valores atípicos. También se realizan procedimientos de codificación para asignar un código numérico a las respuestas, lo que permite su análisis posterior. Conformando una nueva base de datos y acoplándola con la nueva Data creada con base en la información obtenida del Banco mundial.

Finalmente, se lleva a cabo el proceso de análisis de los datos, utilizando técnicas estadísticas y de software especializado Rstudio. Durante esta etapa se realizan diferentes tipos de análisis, como análisis descriptivos, análisis de regresión, entre otros, para explorar las relaciones entre las variables y obtener información relevante sobre los temas abordados en la encuesta.

3.4 Definición de la población y muestra

Por población, esto se refiere según (Hernández et ál., 2014) un conjunto de elementos, entidades, objetos, eventos o fenómenos que responden a un conjunto común de características estudiadas. Por otra parte, una muestra es un subconjunto de una población seleccionada sobre la base de ciertas reglas o criterios que permiten la generalización de los resultados de la encuesta a la población en su conjunto.

3.4.1. Definición de la población

La población juvenil latinoamericana se refiere a las poblaciones de los países latinoamericanos en la etapa juvenil, es decir, las poblaciones definidas por Naciones Unidas entre

los 15 y los 29. Esta población es muy diversa y se compone de personas de diferentes orígenes étnicos, culturales, socioeconómicos y educativos.

3.4.2. Selección de la muestra

Teniendo en cuenta el objetivo de la investigación, se conforma una subbase de datos que contiene sólo las observaciones de los encuestados menores de 28 años (correspondientes a la población joven).

- Residentes en los países latinoamericanos
- Capaces de proporcionar consentimiento informado para participar en la investigación.

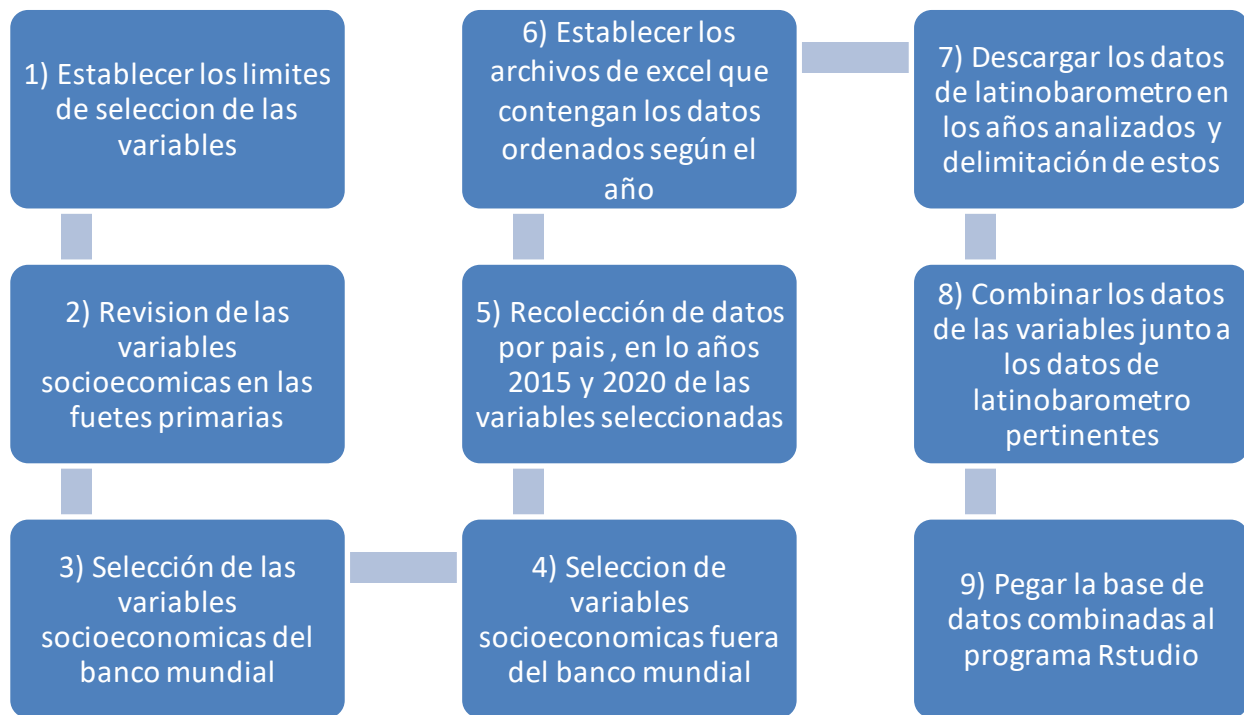
4. Resultados

Este capítulo, se enfoca en los resultados obtenidos en nuestro estudio, dando respuesta a los objetivos que se han planteado. Para detallar mejor el proceso, comenzaremos explicando detalladamente cómo se construyó la base de datos paso a paso. A continuación, nos adentraremos en el modelo econométrico utilizado, describiendo su estructura y los criterios que se tuvieron en cuenta para su conformación. Por último, se presenta los resultados obtenidos a través de este modelo.

Los resultados obtenidos del modelo econométrico que se conformó se analizarán teniendo en cuenta la teoría que hay en torno al tema que se estudia; teorías que mantenemos en el estado del arte, para así comparar, y resaltar alguna diferencia o dato relevante que pueda surgir mediante este proceso.

4.1. Estructura de la base de datos final

Figura 1. *Proceso de la contrición de la base de datos*



Para la construcción de la base de datos, se reunió un comité técnico interdisciplinario conformado por profesionales de economía y sociología. Dentro del comité, se estableció la forma en que las variables socioeconómicas y de auto reporte se deben de seleccionar. Dentro de las pautas dictadas de comité, se encuentra la necesidad de tomar variables sacadas de fuentes primarias, haciendo énfasis en la utilidad de las variables que se registran en el banco mundial; Es de este banco, donde se extraen las principales variables socioeconómicas y macroeconómicas de los países en los años analizados. Además, los sociólogos del comité dieron como aporte la utilización de la base de datos de Latinobarómetro, para tomar las variables de auto reporte de las personas

en los países seleccionados. De igual forma, es gracias a ellos que se realizó el procedimiento para descargar y estructurar desde Latinobarómetro, la conformación de la base de datos de auto reporte.

También dentro del comité se insistió en la necesidad de que las variables que se vayan a seleccionar deben tener una reputación de ser legítimas, y que se usen con frecuencia en el análisis de variables de este tipo, por lo cual, se excluyen todas aquellas variables socioeconómicas nuevas que apenas estén teniendo una relevancia dentro del análisis cuantitativo. Entre las variables seleccionadas según estas pautas se encuentran: el GINI, desempleo, gasto en educación, PIB per cápita, desempleo, entre otros.

Teniendo ya los límites de la selección de variables (el primer paso de la Figura 1) se procedió a buscar estas variables que servirán para conformar la base de datos final desde las fuentes primarias. Las variables que se tomaron fueron del banco mundial principalmente para poder extraer los datos de cada país, de los años 2015 y 2020, sin embargo, no todos los datos se encontraron allí, por lo que para rellenar los demás datos faltantes se utilizaron otras fuentes, como informes económicos oficiales de los gobiernos de aquellos países que no tenían registrados sus datos dentro de la información que publica el banco mundial.

Luego de tener los datos necesarios, se pone en cada Excel, dividido por los años analizados, cada dato recogido en la selección, y se estructura ordenadamente estos datos, de modo que cada país tenga establecido cada dato que le pertenezca, para que el en pegue de esta base, con la base de las variables de auto reporte, se pueda alinear los datos de cada persona con sus variables socioeconómicas correspondientes.

Una vez establecida la base de datos que contiene las variables socioeconómicas de los años 2015 y 2020 según el país, se realiza la descarga de los datos de Latinobarómetro a partir de los años seleccionados. Luego de la descarga se pasan a Excel estos datos, y se elimina aquellas

preguntas que son ajenas tanto a la percepción de los jóvenes sobre el malestar que siente dentro de su contexto social como sus aspectos sociales, y se deja en el Excel todos los jóvenes que respondieron a la encuesta de Latinobarómetro, de modo que esta delimitación deja solo los datos que sirven para la conformación de la variable dependiente del modelo econométrico, y aspectos individuales como la edad o el sexo.

En este punto lo que se tiene son dos bases estructuradas: la que contiene las variables socioeconómicas de cada país por año, y las variables de auto reporte de los jóvenes de estos países. Con esta conformación se hace posible la combinación de estas dos bases de datos, para tener la base final que contiene la información del joven, junto al contexto socioeconómico en el que vive. Para realizar esto se estableció mediante las herramientas de Excel, donde cada joven según su nacionalidad se le añaden las variables socioeconómicas correspondientes, así, cada joven registrado en Latinobarómetro con su información trae consigo la información de los datos de la primera base de datos conformada. De esta manera queda conformada y ordenada la base de datos final, con la combinación de las dos bases iniciales.

Con la base de datos final, se importa a Rstudio para cambiarle el nombre a las variables para facilitar el proceso del modelo econométrico. De este modo, la base de datos está modificada para la correlación del malestar con el contexto socioeconómico de cada joven en los países hispanos.

Tabla 1. *Variables Latinobarometro*

Nombre Variable Cuestionario	Nombre Final	Contenido
idenpa	idenpa	Identificación del país
Reg	Region	Región
Ciudad	Ciudad	Ciudad
Tamciudad	Tamciudad	Tamaños de hábitat
S13	Edad	Edad del encuestado
S12	Sexo	Sexo del encuestado
P2ST	ProgresoPais	Imagen del progreso del país
P9STGBS	ProblemaPais	Problema más importante del país
P8STGBS	SituacionFutura	Situación económica personal futura
P12TG.A	SatisDemocracia/ SatisDemocraciaM	Satisfacción con la democracia
P12TG.B	SatisEcon/SatisEconM	Satisfacción con el funcionamiento de la economía del país
P48STGBS	AprobGobierno	Aprueba la gestión del gobierno encabezada por el presidente
P53ST.B	JustEducacion/JustEducacionM	Satisfacción con la manera cómo funcionan: La educación pública
P57ST	PreocupViolencia/ PreocupViolenciaM	Con qué frecuencia se preocupa de que pueda llegar a ser víctima de un delito con violencia
S1	AccesoComida	Cuán seguido usted o su familia no han tenido suficiente comida para alimentarse
S3	PreocupEmpleo/PreocupEmpleoM	Preocupación de quedar sin trabajo dentro de los próximos doce meses
S4	AlcanzaSalario/AlcanzaSalarioMaa	El salario o sueldo que Ud. percibe y el total del ingreso familiar, ¿Le permite cubrir satisfactoriamente sus necesidades?
S16	Religion	Religión
S23	Raza	Raza/Etnia a la que pertenece
S19	NivelEstudios	Nivel de estudios del entrevistado

Nombre Variable Cuestionario	Nombre Final	Contenido
S20	EstudiosPadres	Nivel de estudios alcanzado por los padres
S21.A	Ocupacion	Situación ocupacional actual
S29	AprecEcono	Apreciación nivel socioeconómico (realizado por el encuestador)
P21ST.B	MarchasA	Acción política: Asistir a manifestaciones autorizadas
P21ST.C	MarchasNA	Acción política: Participar en protestas no autorizadas
P22ST.A	MarchaSalario	Dispuesto a salir a marchar y protestar por: Aumento de salario y mejores condiciones de trabajo
P22ST.B	MarchaSalud	Dispuesto a salir a marchar y protestar por: La mejora de la salud y la educación
P22ST.D	MarchaDemocracia	Dispuesto a salir a marchar y protestar por: Para defender derechos democráticos
P16TGB.A	ConfianzaFA	Confianza fuerzas armadas
P16TGB.B	ConfianzaPOL	Confianza en la policía/Carabineros
P16ST.E	ConfianzaIG	Confianza en la Iglesia
P16ST.F	ConfianzaCONG	Confianza en el Congreso
P16ST.G	ConfianzaGOB	Confianza en el Gobierno
P16ST.H	ConfianzaPJ	Confianza en el Poder judicial
P19ST.C	ConfianzaPP	Confianza en los Partidos Políticos
P19N.H	ConfianzaElec	Confianza en la Institución electoral del país
P19ST.F	ConfianzaPDTE	Confianza en el Estado
P27ST	PosicionPOL	Dónde se ubica en cuestión de política. Izquierda o Derecha
P20TGB.A	InteresPOL	Frecuencia con la que hace las siguientes cosas: hablar de política con los amigos
P30STGBS	PartidoPOL	confianza en los partidos políticos
P34NJ	ParticRedes	Las redes sociales en la política:

Nombre Variable Cuestionario	Nombre Final	Contenido
P67ST	Pcorrupcion	Grado de progreso en reducir la corrupción en las instituciones del estado en los dos últimos años/ disminuyo la corrupción
P18ST	JustIngresos	Cómo de justa es la distribución del ingreso en el país
S10M_A	UsoFB	Servicios de Redes Sociales utilizados. Facebook
S10M_B	UsoMYS	Servicios de Redes Sociales utilizados. MySpace
S10M_C	UsoYTB	Servicios de Redes Sociales utilizados. YouTube
S10M_E	UsoTW	Servicios de Redes Sociales utilizados. Twitter
S10M_F	UsoHI5	Servicios de Redes Sociales utilizados. HI5
S10M_G	UsoIG	Servicios de Redes Sociales utilizados. Instagram
S10M_H	UsoSON	Servicios de Redes Sociales utilizados. Sonico
S10M_I	UsoLKDN	Servicios de Redes Sociales utilizados. LinkedIn
S10M_J	UsoOTRO	Servicios de Redes Sociales utilizados. Otros
S10M_K	NOusa	Servicios de Redes Sociales utilizados. NO USA
S24.C	Computador	Bienes que posee: Computador/a
S24.K	Alcantarillado	Tiene acceso a alcantarillado
P52N.F	SAguaPotable	Grado de satisfacción con los servicios públicos: Agua potable
S24.H	Smartphone	Bienes que posee: Smartphone
S9ST_2	ConexionI (conexión IM)	Lugar donde se conecta a Internet: Hogar

Tabla 2. *Variables macroeconómicas*

Nombre Variable	Contenido
Gasto_Educ	Gasto público en educación, total (% del PIB).
Pob_Activa	Población activa, total (% de la población total mayor de 15 años) (estimación modelada OIT).
Desempleo	Desempleo, total (% de la población activa total) (estimación modelada OIT).
Gini	Índice de Gini
Crec_PIB	Crecimiento del PIB (% anual)
Inflacion	Inflación, precios al consumidor (% anual)
PIBpc	PIB per cápita, PPA (\$) a precios internacionales actuales)
D_Business	Doing Business proporciona medidas cuantificables de la normativa empresarial
T_Interés	Tasa de interés real (%)
Electricidad	Acceso a la electricidad (% de población)
Desem_mj	Desempleo, mujeres jóvenes (% de la población activa femenina entre 15 y 24 años) (estimación modelada OIT)
Desem_vj	Desempleo, varones jóvenes (% de la población activa masculina entre 15 y 24 años de edad) (estimación modelada OIT)
T_Cambio	Tasa de cambio oficial (UMN por US\$, promedio para un período)
T_Tributaria	Tasa tributaria total (% de utilidades comerciales)
IAE	Comercio (% del PIB)
IPC	Índice de percepción de la corrupción (0-100)
LibertadCivil	índice de Libertades Civiles (del 1 al 7)
IndiceDemocratico	índice de Democracia (0 a 10)

4.2 Modelo econométrico a partir del análisis de variables socioeconómicas con la propensión a la protesta

En este apartado se centra en dar respuesta a nuestro segundo objetivo específico en relación con el modelo econométrico, Por lo que, para presentar de forma ordenada estos

resultados, primero se explica la forma en que el modelo econométrico se conformó, es decir, su paso a paso. Mientras, por otro lado, se presenta la sección dedicada a los resultados que se obtuvo gracias a la aplicación del modelo econométrico conformado, y la base de datos estructurada.

4.2.1. Proceso de conformación del modelo econométrico

Para la construcción del modelo econométrico, se toma de referencia la formalización del modelo logit, que previamente ha sido analizado, por lo cual, el proceso de construcción se realizó tomando la base de datos conformada por las variables de auto reporte de los jóvenes ciudadanos de los países escogidos, y las variables macroeconómicas de estos países, tomando estos datos, no por cada país, sino en conjunto.

Como el modelo, para su funcionamiento, depende de la forma en que se presentan las variables en la base de datos, el primer proceso realizado para la conformación del modelo econométrico es la transformación de las variables tomadas, para ajustarlas a un modelo logit funcional. La primera variable transformada fue la variable dependiente, la cual nos muestra la propensión que tiene el joven a marchar según el malestar que siente frente al estado de bienestar del su país. Como es una variable de auto reporte, presenta una escala numérica de 1 a 5. El código utilizado en Rstudio para la transformación de esta variable es del siguiente modo:

```
df$MarchasA_d=ifelse(df$MarchasA <= 2, 1,0)
```

```
df$MarchasNA_d=ifelse(df$MarchasNA <= 2, 1,0)
```

```
df$protesta=ifelse(df$MarchasA_d==1 | (df$MarchasNA_d==1), 1,0)
```

En este código se está creando una nueva variable llamada "MarchasA_d" en un dataframe llamado "df". La variable "MarchasA_d" se crea utilizando una condición "ifelse". La condición "ifelse" evalúa si los valores de la variable "MarchasA" son menores o iguales a 2. Si es así,

entonces se asigna el valor de 1 a la nueva variable "MarchasA_d". Si no, se asigna el valor de 0 a "MarchasA_d". De este modo, la variable queda transformada según la forma en que el modelo logit opera, es decir, que la variable dependiente solo tenga dos posibilidades, entre 1 o 0.

Luego de esto, se establece una nueva variable, para agrupar estas dos variables citadas. Esta nueva variable se ha establecido como “protesta” que el valor de 1 si la variable MarchasA_d es igual a 1 o si la variable MarchasNA_d es igual a 1, y 0 en caso contrario.

Dentro de las variables independientes se hace una selección y una conversión de estas en factor, para la funcionalidad del modelo logit, puesto que, en R, una variable categórica o factor es una variable que toma un número finito de valores posibles, y se utiliza para representar una variable cualitativa o nominal. Cuando se importa un conjunto de datos en R, las variables categóricas suelen ser importadas como variables numéricas. Entre estas se encuentran las formas en que se utilizó la variable dependiente para su transformación, siendo el código para la conversión en factor de este modo:

```
df$MarchasA=as.factor(df$MarchasA)
df$MarchasNA=as.factor(df$MarchasNA)
df$protesta=as.factor(df$protesta)
```

Después, se convierte en factor a cada una de nuestras variables independientes, para conformar el modelo econométrico a usar para la obtención de resultados

El modelo econométrico, según las transformaciones hechas, y la delimitación que se ha hecho, queda, en Rstudio, de la siguiente manera:

```
df1=df[, c( "protesta", "Edad", "Sexo", "SatisDemocraciaM", "SatisEconM", "AprobGobierno" ,
            "JustEducacionM", "PreocupViolenciaM", "AccesoComidaM", "PreocupEmpleoM",
            "AlcanzaSalarioM", "NivelEstudios", "PosicionPOL" , "DCorrupcion" , "JustIngresosM",
```

```
"UsoRedes" ,"AguaPotable", "Alcantarillado", "ConexionIm", "Gasto_Educ", "Inflacion",
"PIBpc", "Desem_mj", "Desem_vj" , "T_Cambio", "IPC" , "LibertadCivil",
"IndiceDemocratico", "IAE" )]
```

Las betas son entonces las variables independientes, y “df1” se establece como el modelo que contiene la información que será procesada para la obtención de resultados

Después de la transformación de las variables independientes en factor y la construcción del modelo como tal, se hace una delimitación de la propia población, puesto que nuestro análisis se dedica a estudiar solo a los jóvenes, las respuestas a considerar en la encuesta Latinobarometro se centra exclusivamente a ellos, por lo cual, tomando como referencia , que una persona mayor a 28 deja de ser un joven, el código para delimitar la población que se usa es de la siguiente forma:

```
df1=subset(df1, df1$Edad<=28)
```

Se toma la variable “edad” de los ciudadanos, y seleccionamos solo aquellos que en su variable “edad” sea menor a 28, de este modo, las respuestas solo se dan en referencia a los jóvenes.

Luego de establecer el modelo , se usa una prueba para estimar la efectividad del modelo, para esto se utiliza el siguiente código en Rstudio:

```
attach(df1)
```

```
names(df1)
```

```
set.seed(29)
```

attach(df1) se utiliza para adjuntar el conjunto de datos df1 para que los nombres de las variables se conviertan en objetos y se puedan llamar directamente en lugar de tener que escribir df1\$variable. names(df1) devuelve una lista de los nombres de las variables en el conjunto de datos df1. set.seed(29) se utiliza para establecer una semilla para la generación de números aleatorios en

R. Al establecer una semilla, se puede garantizar que la misma secuencia de números aleatorios se generará cada vez que se ejecute el código, lo que hace que los resultados sean reproducibles.

Luego de haber determinado aleatoriamente la participación para la estimación del modelo, se utiliza el siguiente código para continuar el proceso de prueba:

```
df1$protesta=as.factor(df1$protesta)
entrenamiento <- createDataPartition (y= df1$protesta, p =
                                0.80, list = FALSE)
training <- df1[entrenamiento,]
testing <- df1[-entrenamiento,]
```

Este código se utiliza para dividir los datos en conjuntos de entrenamiento y prueba para un modelo de aprendizaje automático. Primero, se convierte la variable de respuesta protesta en un factor utilizando `as.factor()`. Luego, se utiliza `createDataPartition()` de la biblioteca `caret` para crear un índice que divide aleatoriamente los datos en un 80% para entrenamiento y un 20% para prueba. Después, se crean dos nuevos conjuntos de datos llamados `training` y `testing`, que contienen los datos de entrenamiento y prueba, respectivamente.

Ya teniendo el modelo listo para la prueba, se procede a correr el modelo con la participación aleatoria gracias a la semilla (seed) seleccionada, mediante el siguiente código:

Tabla 3. Modelo econométrico

Modelo econométrico
<pre>m_logit=glm(training\$protesta~ ., data=training, family = binomial(logit)) summary(m_logit)</pre>

La fórmula `training$protesta~ .` especifica que la variable dependiente es protesta y las variables independientes son todas las demás variables en el conjunto de datos `training`. El punto

después del signo de dólar indica que se incluyen todas las variables restantes. Después de ajustar el modelo, se utiliza la función `summary()` para imprimir un resumen de los resultados del modelo, que incluye información sobre los coeficientes estimados, los errores estándar, los valores t, los p-valores y el ajuste del modelo.

La predicción en los resultados de la variable dependiente, se distribuyen entre 2, a saber, entre 1 y 0, donde, en la prueba, el modelo pudo estimar una predicción de 121 veces, donde el resultado es 0, y un total de 203 donde el resultado fue efectivamente 1 en el modelo. Y siendo 548 el número total de resultados, tenemos que:

$$\frac{121 + 203}{548} = 0,591240$$

Por lo tanto, la predicción total del modelo resulta ser de 59% aproximadamente, siendo un modelo eficiente para relacionar la influencia de las variables socioeconómicas en el malestar y propensión de los jóvenes de salir a marchar, dentro de los países analizados.

4.2.2. Variables socioeconómicas con mayor incidencia a influir en el malestar social de los jóvenes en los países hispanohablantes

El resultado de la regresión en Rstudio, obtenido mediante la función `summary(m_logit)` que muestra los resultados ajustados del modelo, es el siguiente:

Tabla 4. *Resultado Rstudio 2015*

Variable	Estimate Std.	Error	z value Pr(> z)
(Intercept)	-4,11E+03	1,66E+03	-2.479 0.013176
Edad	-3,45E+01	1,45E+01	-2.371 0.017724
Sexo2	-2,46E+02	9,23E+01	-2.661 0.007789
SatisDemocraciaM1	1,55E+02	1,11E+02	1.390 0.164503
SatisEconM1	8,73E+01	1,19E+02	0.734 0.463148
AprobGobierno2	-7,01E+01	1,03E+02	-0.681 0.495640
JustEducacionM1	-1,88E+02	9,87E+01	-1.899 0.057571
PreocupViolenciaM1	1,09E+02	1,01E+02	1.074 0.282687
AccesoComidaM1	-3,33E+02	1,30E+02	-2.562 0.010413

Variable	Estimate Std.	Error	z value Pr(> z)
PreocupEmpleoM1	2,12E+02	1,10E+02	1.933 0.053245
AlcanzaSalarioM1	-9,04E+01	1,02E+02	-0.883 0.377116
NivelEstudiosSecuandaria	-3,63E+02	2,81E+02	-1.293 0.195876
NivelEstudiosSin.Est	9,86E+02	4,57E+02	2.155 0.031135
NivelEstudiosTecnico	-2,91E+02	3,39E+02	-0.859 0.390171
NivelEstudiosUniversitaria	-1,04E+02	2,81E+02	-0.370 0.711080
PosicionPOL	1,18E+01	9,94E+00	1.189 0.234460
Dcorrupcion	3,12E+02	1,12E+02	2.787 0.005312
JustIngresosM1	-2,15E+02	1,11E+02	-1.936 0.052832
UsoRedes1	-1,16E+02	4,29E+02	-0.270 0.787278
AguaPotable2	5,17E+02	3,42E+02	1.511 0.130787
Alcantarillado2	7,47E+01	1,17E+02	0.640 0.522073
ConexionIm2	-7,46E+00	9,90E+01	-0.075 0.939962
Gasto_Educ	1,52E+02	4,19E+01	3.635 0.000278
Inflacion	1,84E+02	3,31E+01	5.558 2.73e-08
PIBpc	2,11E-02	4,71E-02	0.447 0.655018
Desem_mj	-2,56E+01	5,00E+01	-0.512 0.608912
Desem_vj	1,10E+01	1,24E+02	0.088 0.929598
T_Cambio	1,62E-01	8,10E-02	1.996 0.045910
IPC	-2,04E+01	1,09E+01	-1.869 0.061687
LibertadCivil	2,65E+01	3,58E+02	0.074 0.941143
IndiceDemocratico	6,43E+02	3,81E+02	1.688 0.091352
IAE	4,74E+00	5,19E+00	0.913 0.361453

Durante los años estudiados, se identificaron 8 variables significativas que pueden explicar la propensión de los jóvenes a participar en marchas. Estas variables son: edad, sexo, acceso a comida, nivel de educación sin estudios, índice de corrupción, gasto en educación, inflación y tasa de cambio. Estas variables destacan por su alta significancia en el modelo; otras variables como justicia en educación, preocupación por el empleo, ingresos, IPC, índice democrático pueden ser predictivas pero no con una alta significancia.

Edad: en el análisis, el coeficiente "Estimate Std" revela que la variable de edad tiene un efecto negativo. Esto indica que a medida que una persona es más joven, es más probable que participe en marchas.

Sexo2: el coeficiente "Estimate Std" indica que la variable de género (sexo) tiene un efecto negativo significativo en la propensión de las personas a participar en manifestaciones. Esto implica que los hombres tienden a participar en manifestaciones en una mayor proporción que las mujeres. Este resultado va en sintonía con los resultados de la investigación de Bravo y Castañeda (2017) los cuales hallaron igualmente que los hombres son por lo general, los que mayor propensión tienen a protestar.

AccesoComidaM1: según el coeficiente Bravo y Castañeda (2017) "Estimate Std", se evidencia que la variable tiene un efecto negativo significativo. Esto indica que cuando la seguridad alimentaria de las personas está en riesgo, existe una mayor propensión a participar en manifestaciones como forma de respuesta ante dicha problemática.

NivelEstudiosSin.Est: el coeficiente muestra un efecto positivo significativo en la variable de nivel de educación sin estudios. Esto indica que las personas con menor nivel educativo tienen una mayor propensión a participar en manifestaciones, ya que buscan reclamar un mayor acceso a la educación, una mejora en la calidad de vida y una mejor inserción laboral con garantías

DCorrupcion: el coeficiente nos indica que hay una correlación positiva entre el nivel de corrupción de un país y la probabilidad de que se produzcan manifestaciones. Esta relación es coherente con lo que se ha estudiado en la teoría, ya que a medida que aumenta la corrupción en un país, también aumenta el incentivo para que se produzcan protestas sociales. Esta tendencia no solo se limita a los jóvenes, sino que afecta a la población en general, ya que la corrupción pone en riesgo no solo los recursos de la nación, sino también aspectos importantes.

Gasto_Educ: efectivamente, esta variable también muestra una relación positiva y significativa. Indica que a medida que aumenta el gasto en educación, hay una mayor propensión a que la población menor de 28 años participe en manifestaciones. Esta interpretación sugiere que

cuando el gobierno invierte en educación y mejora la calidad de dicha variable, la población se ve más motivada a exigir mayores derechos y buscar una mejor calidad de vida. Una población más educada tiende a tener una mayor conciencia social y a demandar cambios y mejoras en su entorno. Por lo tanto, el nivel educativo elevado se relaciona con una mayor demanda de derechos y manifestaciones por parte de la población.

Inflacion: el coeficiente de estimación estándar muestra una relación positiva entre la inflación y la demografía juvenil. Esto significa que cuando aumenta la inflación, es más probable que los jóvenes salgan a las calles a protestar. Esta interpretación sugiere que la inflación puede tener un impacto negativo en la calidad de vida de los jóvenes, lo que indica mejores condiciones económicas y sociales y aumenta su motivación para demandar. Es importante señalar que esta interpretación se basa en el análisis estadístico y las relaciones observadas en los datos, pero una comprensión completa de la lógica detrás de las declaraciones sobre la inflación requiere otros factores y es necesario considerar la situación específica.

T_Cambio: el coeficiente "Estimate Std" indica que la variable de la tasa de cambio tiene un efecto positivo significativo en la propensión de las personas a participar en manifestaciones. Esto implica que cuando la tasa de cambio se encuentra desfavorable, es decir, cuando la moneda local se devalúa o pierde valor frente a otras monedas, el costo de vida de las personas se incrementa. Esta situación puede generar una mayor probabilidad de que las personas salgan a las calles a protestar, ya que se ven afectadas por el aumento de los precios y la disminución del poder adquisitivo.

Tabla 5. Resultado Rstudio 2020

Variables	Estimate Std.	Error	z value Pr(> z)
(Intercept)	-5,17E+03	1,25E+03	-4.133 3.58e-05
Edad	-3,30E+01	1,08E+01	-3.067 0.00216

Variables	Estimate Std.	Error	z value Pr(> z)
Sexo2	-2,85E+02	6,85E+01	-4.160 3.18e-05
SatisDemocraciaM1	1,21E+02	8,87E+01	1.362 0.17311
SatisEconM1	7,05E+01	9,87E+01	0.714 0.47514
AprobGobierno2	1,42E+02	8,04E+01	1.767 0.07718
JustEducacionM1	-1,01E+02	7,17E+01	-1.402 0.16091
PreocupViolenciaM1	4,52E+02	6,97E+01	6.488 8.68e-11
AccesoComidaM1	-8,89E+00	8,16E+01	-0.109 0.91318
PreocupEmpleoM1	1,34E+02	8,10E+01	1.649 0.09911
AlcanzaSalarioM1	2,75E+00	7,68E+01	0.036 0.97143
NivelEstudiosSecundaria	6,52E+01	2,45E+02	0.266 0.78998
NivelEstudiosSin.Est	-1,27E+02	3,19E+02	-0.399 0.69020
NivelEstudiosTecnico	3,26E+02	2,83E+02	1.149 0.25036
NivelEstudiosUniversitaria	4,74E+02	2,48E+02	1.907 0.05653
PosicionPOL	1,80E+01	1,25E+01	1.442 0.14926
DCorrupcion1	-2,04E+02	9,30E+01	-2.191 0.02848
UsoRedes1	-4,65E+01	1,55E+02	-0.300 0.76449
AguaPotable2	2,42E-01	1,30E+02	0.002 0.99852
Alcantarillado2	7,62E+01	7,92E+01	0.962 0.33602
ConexionIm2	-6,11E+01	7,90E+01	-0.774 0.43885
Gasto_Educ	-3,65E+02	3,79E+03	-0.096 0.92315
Inflacion	-5,84E+02	5,67E+02	-1.030 0.30320
PIBpc	-3,76E-02	1,62E-02	-2.320 0.02035
Desem_mj	-1,08E+04	1,27E+03	-8.502 < 2e-16
Desem_vj	1,72E+04	1,89E+03	9.085 < 2e-16
T_Cambio	1,14E-01	2,35E-02	4.861 1.17e-06
IPC	-7,39E+01	1,12E+01	-6.624 3.49e-1
LibertadCivil	9,54E+01	1,53E+02	0.625 0.53207
IndiceDemocratico	1,26E+03	1,62E+02	7.820 5.27e-15
IAE	2,40E+02	2,47E+02	0.969 0.33270

Edad: el coeficiente de " Estimate Std " para 2020 indica que la variable de edad tiene un impacto negativo en el análisis. Esto implica que es más probable que una persona participe en manifestaciones a medida que es más joven.

Sexo2: el coeficiente de "Estimate Std" señala que la variable de género (sexo) tiene un impacto negativo significativo en la probabilidad de que las personas participen en manifestaciones. Esto sugiere que los hombres tienden a participar en manifestaciones en mayor proporción que las mujeres. Como los resultados encontrados en el año 2015.

PreocupViolenciaM1: el coeficiente de "Estimate Std" muestra una relación positiva con la variable, lo que sugiere que a medida que la violencia aumenta, las personas tienen una mayor probabilidad de salir a las calles y participar en manifestaciones.

DCorrupcion: el coeficiente de esta índice muestra una correlación positiva entre el nivel de corrupción en un país y la probabilidad de que se produzcan protestas sociales. Ya que a medida que aumenta la tasa de corrupción en un país, también aumenta el deseo de que se lleven a cabo protestas populares. Esta tendencia no se limita a los jóvenes; afecta a la población en su conjunto porque la corrupción afecta aspectos fundamentales de la sociedad y los recursos nacionales.

PIBpc: el coeficiente de correlación muestra una relación negativa con la variable, lo que implica que a medida que disminuye el PIB per cápita en un país, aumenta la probabilidad de que los jóvenes participen en manifestaciones. En otras palabras, cuando el nivel de ingresos promedio o la riqueza en relación con la población disminuye, es más probable que se organicen protestas sociales para exigir las garantías necesarias y mejorar la calidad de vida de la población.

Desem_mj: el coeficiente "Estimate Std" afecta negativamente la significancia, cuando la empleabilidad por parte de las mujeres jóvenes del país disminuye, aumenta en alta la probabilidad de una organización para manifestarse en las calles.

Desem_vj: el coeficiente "Estimate Std" muestra un efecto positivo significativo en la probabilidad de que los jóvenes participen en manifestaciones. Esto indica que a medida que aumenta el desempleo juvenil en hombres, también están más motivados a buscar mejores garantías laborales y mejores condiciones laborales.

T_Cambio: según el coeficiente "Estimate Std", tiene un impacto positivo significativo en la probabilidad de que las personas participen en manifestaciones. Es decir que cuando la moneda local se devalúa o pierde valor en comparación con otras monedas, las personas se ven afectadas

por el aumento de los precios y la disminución del poder adquisitivo, esta situación puede generar malestar social alto y una mayor probabilidad de que las personas salgan a las calles a protestar.

IPC: el coeficiente de "Estimate Std" muestra un impacto significativamente negativo en la variable. En otras palabras, cuando la percepción de la corrupción es baja, aumenta la probabilidad de que los jóvenes participen en manifestaciones sociales para exigir una gestión más transparente y garantías mejoradas en el uso de los recursos públicos.

IndiceDemocratico: el coeficiente de estimación estándar tiene un impacto positivo en la relevancia de la variable, lo que nos sugiere que a medida que el índice de democracia de un país aumenta, se incrementan las garantías para los manifestantes. En contraste, en un régimen autoritario, no existen garantías y está expresamente prohibido manifestarse en contra de cualquier aspecto, ya sea relacionado con la mejora de la calidad de vida o con políticas vinculadas a la gestión pública y la gobernanza.

4.2.3. Interpretación pseudo R^2 McFadden

El valor de 0.5866779, que reportamos como el pseudo R^2 de McFadden, indica que aproximadamente el 58.67% de la varianza en la variable dependiente puede ser explicada por las variables independientes incluidas en el modelo de regresión logística. El pseudo R-cuadrado de McFadden varía de 0 a 1, con valores más cercanos a 1 que indican un mejor ajuste del modelo. En este caso, el valor 0,5866779 indica que con las variables independientes especificadas, el modelo logístico puede explicar y predecir razonablemente la variabilidad de la variable dependiente.

5. Conclusiones

Lo que ha sugerido los resultados finales de la investigación, es una importancia a la subjetividad de los jóvenes, frente a la situación externa, es decir, su realidad o contexto socioeconómico que ellos perciben. Según esto, la forma en que se genera un malestar social y hace posible un estallido social, va en función en la forma en que los jóvenes se apropien de su contexto, y la forma en que lo interpretan; los jóvenes para realizar esta interpretación deben tener ciertos conocimientos, y aproximaciones a su contexto, es por esto que las variables que tratan sobre la educación que han recibido los jóvenes ha dado significativa, porque es de ella en donde se produce las herramientas conceptuales necesarias, para que los jóvenes puedan interpretar su realidad socioeconómica. Ahora bien, de esto no se sigue que con una mayor educación los jóvenes vayan a poder hacer juicios verdaderos sobre su malestar, porque lo que se refleja en estos resultados, es que un mayor gasto en la educación de los países hispanohablantes genera una inquietud, o un afán mayor para que los jóvenes se informen, o estén interesados en interpretar su contexto.

Este resultado va directamente relacionado con la variable de la percepción de la corrupción de los jóvenes, en efecto, los jóvenes con mayor tendencia a la preocupación por su realidad socioeconómica tienen una opinión formada sobre el nivel de corrupción del país, por lo cual, entre más grande se encuentre el nivel de corrupción percibido, mayor será el malestar, y con más razón, el joven se verá impulsado por salir a manifestarse. Por ende, de lo dicho, va relacionado también con la investigación de Rodríguez et ál (2016) que en sus resultados encontraron que el principal motor de la protesta en Colombia era la pérdida de confianza hacia las instituciones públicas del país.

Dentro de las demás variables socioeconómicas, se ha visibilizado que, cuando los jóvenes van perdiendo su poder adquisitivo, esta pérdida produce en ellos un aumento en el malestar, por ello, variables como la inflación, y la tasa de cambio generan un poder de influencia mayor que las demás sobre la decisión que un joven salga a marchar, de lo que se sigue, que, las variables socioeconómicas relacionadas con el poder adquisitivo son las más propensas a influir en el malestar social de los jóvenes en estos países analizados.

De lo visto, el marco teórico que se ha utilizado para el desarrollo metodológico de la investigación ha puesto a la luz resultados coherentes con este mismo marco, puesto que la teoría que se ha tomado (la del funcionalismo, y la teoría volcánica) se centraban en la subjetividad de las personas, y cómo ellas, dentro de una estructura social funcional (ya sea económica o cultural) determinaba la percepción del malestar que estas personas tenían frente a su entorno. El malestar social era entonces provocado por una violencia exterior, y según los resultados encontrados, el factor externo que actúa con más violencia en la percepción del malestar juvenil, son aquellos que perjudican el poder adquisitivo de los jóvenes como se ha mencionado anteriormente.

Los resultados entonces han comprobado el uso propio de la metodología: han mostrado lo determinante de la subjetividad de los jóvenes frente a los fenómenos socioeconómicos, por reflejar la importancia de la educación de los jóvenes y la percepción de ellos frente a la corrupción, por esto, una investigación enfocada en las protestas sociales, para evitar posibles falsas correlaciones, es necesario ir directamente a las personas, y enfocarse en su percepción subjetiva, de esta manera se puede rastrear el origen del malestar que conlleva la instauración de conflictos sociales en toda una sociedad, pero además, debe tener unos datos que puedan explicar esa percepción negativa, y estos deben ser variables que comparten todas las personas analizadas,

como en nuestro caso son las variables socioeconómicas que dan contexto a todas estas opiniones subjetivas individuales de los jóvenes de los países hispanohablantes.

El tema de la educación es un ámbito extenso. La forma en que influye el gasto de la educación en la formación individual de los jóvenes es compleja y se sale del análisis de la presente investigación, por lo cual se deja rienda suelta para posibles investigaciones que traten investigar la forma en que el gasto en la educación puede corroborar en la formación del juicio político de los jóvenes de estos países, para profundizar en la subjetividad de ellos, centrándose precisamente en la formación subjetiva de ellos y que genera unos cambios en la percepción de su realidad socioeconómica.

Referencias

- Akhremenko, A., Yureskul, E., & Petrov, A. (2019). *Latent Factors of Protest Participation: A Basic Computational Model*.
- Alonso, D., & Brussino, S. (2020). *Vista de El malestar social en la democracia: alienación política, clima socioemocional y legitimidad*.
<https://revistapsicologia.uchile.cl/index.php/RDP/article/view/55436/64564>
- Anaya Doria, Y. J., & García Pacheco, C. A. (2021). *Responsabilidad de los agentes del esmad y del estado por la vulneración de derechos humanos a civiles (1999-2020)*.
- Asún, R., & Zúñiga, C. (2013). ¿Por qué se participa? Explicando la protesta social regionalista a partir de dos modelos psicosociales. *Psicoperspectivas*, 12(2), 38–50.
<https://doi.org/10.5027/PSICOPERSPECTIVAS-VOL12-ISSUE2-FULLTEXT-260>
- Atkinson. Anthony B. (2015). *Inequality: What Can Be Done?*
- Barberá, P., Wang, N., Bonneau, R., Jost, J. T., Nagler, J., Tucker, J., & González-Bailón, S. (2015). The critical periphery in the growth of social protests. *PLoS ONE*, 10(11).
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0143611>
- Barrera, V., & Hoyos, C. (2020). *¿Violenta y desordenada? análisis de los repertorios de la protesta social en colombia violent and disorderly? analysis of the repertoires of social protest in Colombia*.
- BBC News Mundo. (2019). *Crisis en Colombia | “Homicidio”: así murió Dilan Cruz, el joven manifestante símbolo de las protestas en Colombia - BBC News Mundo*.
<https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-50593913>

- Bravo Ríos, C. X., & Castañeda Sarango, G. R. (2017). *Propuesta de políticas gubernamentales que fomenten la participación comunitaria en el ecuador, a partir de un modelo econométrico que identifique sus determinantes.*
- Burean, T., & Badescu, G. (2014). Voices of discontent: Student protest participation in Romania. *Communist and Post-Communist Studies*, 47(3–4), 385–397. <https://doi.org/10.1016/j.postcomstud.2014.10.004>
- Coll Morales, F. (2020). *Región geográfica - Qué es, definición y concepto | 2023 | Economipedia.* <https://economipedia.com/definiciones/region-geografica.html>
- Craig Jenkins. (1994). La teoría de la movilización de recursos y el estudio de los movimientos sociales. *Zona Abierta*, 5–49.
- Cruz Rodríguez, E. (2016). El ciclo de protesta 2010-2016 en Colombia. una explicación. *Jurídicas CUC*, 2016(1), 31–62. <https://doi.org/10.17981/juridcuc.12.1.2016.3>
- Cuadros Villegas, K. L. (2009). *la politica de las politicas de juventud en colombia como factor determinante de su efectividad: una mirada desde la percepción de los beneficiarios.* <https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/7642/tesis252.pdf;sequence=1>
- DANE. (2022). *Gran encuesta integrada de hogares mercado laboral.* www.dane.gov.co
- Delgado, R. H. (2021). Enajenación y malestar. Marx y Freud contra la psicologización del sufrimiento Alienation and discontent. Marx and Freud against the psychologization of suffering. In *Teoría y Crítica de la Psicología* (Vol. 15). <http://www.teocripsi.com/ojs/>

- Domènech, A., Gili, M., Salvá, J., Homar, C., Sánchez De Muniain, M., Llobera, J., & Roca, M. (2014). *Variables socioeconómicas asociadas al suicidio*. <http://ine.es/>
- Gil Gómez, C. (2017). *Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): una revisión crítica*.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. del P. (2014). *Metodología de la investigación* (Sexta edición).
- Hesmondhalgh, D., & Baker, S. (2015). Sex, gender and work segregation in the cultural industries. *Sociological Review*, 63(S1), 23–36. <https://doi.org/10.1111/1467-954X.12238>
- Howard Brotz. (1962). *El funcionalismo y el análisis del conflicto*.
- Instituto Internacional de Planificación de la Educación de la UNESCO (UNESCO-IIEP). (2011). *Nivel educativo* | INEE. <https://inee.org/es/eie-glossary/nivel-educativo>
- Isabel Gutierrez. (2013). *El malestar social*.
- Kricheli, R., Livne, Y., & Magaloni, B. (2011). *Taking to the Streets Theory and Evidence on Protests under Authoritarianism*.
- Labra, O. (2013). *Positivismo y Constructivismo: Un análisis para la investigación social* CORE View metadata, citation and similar papers at core.ac.uk.
- Latinobarometro. (2010). *Latinobarometro*. <https://www.latinobarometro.org/latContents.jsp>
- Mankiw, G. (2006). *Macroeconomía* (A. Bosch, Ed.; 6th Ed.).
- OEA. (2019). *Protesta y Derechos Humanos*. <https://www.oas.org/es/cidh/expresion/publicaciones/ProtestayDerechosHumanos.pdf>

- Ortiz-Inostroza, C., & López, E. (2017). Explorando modelos estadísticos para explicar la participación en protestas en Chile. *Revista de Sociología*, 32, 13. <https://doi.org/10.5354/0719-529x.2017.47883>
- Producto interno bruto (PIB) | Banco de la República. (n.d.). Retrieved February 22, 2023, from <https://www.banrep.gov.co/es/glosario/producto-interno-bruto-pib>
- Rabinovich, E., Ana Lucía, M., Mansilla, M., Uranga, V., Rodríguez, L., Estima, F., Vargas, J., López, G., Torres, J., Murillo, C., Ruiz, M., Prieto, H., Lopes, G., Orozco, P., Meza, D., Martínez, Ó., Sic, M., Torres, A., & Pastrana, D. (2011). “*VAMOS A PORTARNOS MAL*” [*Protesta social y libertad de expresión en América Latina*]. Pg-53. www.c3fes.net.
- (RAE) Real Academia Española. (2022). *etnia* | Definición | Diccionario de la lengua española | RAE - ASALE. <https://dle.rae.es/etnia>
- Redacción National Geographic. (2016). ¿Qué es la religión? | National Geographic. <https://www.nationalgeographic.es/historia/que-es-la-religion>
- Rozas Bugueño, J., & Somma, N. M. (2020). *Determinantes de la protesta juvenil en Chile*
* *Determinants of youth protest in Chile*.
- Temkin, B., & Flores-Ivich, G. (2017). *Tipos de participación política y bienestar subjetivo: un estudio mundial* (Vol. 35, Issue 104). <https://www.jstor.org/stable/44321361>
- Torres, E. M. (2015). *Conflicto social: orientaciones colectivas y políticas* Social conflict: collective and political orientations*. <http://www.apps.buap.mx/ojs3/index.php/dike/index>
- Ulloa Oliva, A. (2020). *Cuantificando el impacto del estallido social en la actividad económica regional* | Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas - UCSC.

<https://www.facea.ucsc.cl/2020/04/cuantificando-el-impacto-del-estallido-social-en-la-actividad-economica-regional/>

Universidad El Bosque. (2021). *Los jóvenes y las protestas presentadas en 2021* | Universidad El Bosque. <https://www.unbosque.edu.co/centro-informacion/noticias/los-jovenes-y-las-protestas-presentadas-en-2021>

Villarreal, D. Z., & Paz, A. J. (2013). *Cohesión, adaptabilidad y composición familiar en adolescentes del Callao, Perú*. <http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v5n2/a02v5n2.pdf>