

**AMOR, RELACION DE PAREJA E INFIDELIDAD:
INTERPRETACION DE SIGNIFICADOS DESDE LA PSICOLOGÍA HUMANISTA,
EN LOS CASOS DE CUATRO JÓVENES ADULTOS**

**ANGIE ALEJANDRA TORO PULGARÍN
ZULY MARISOL SALAZAR MARTINEZ**

**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
VILLAVICENCIO**

2018

**AMOR, RELACIONES DE PAREJA E INFIDELIDAD: INTERPRETACION DE
SIGNIFICADOS DESDE LA PSICOLOGÍA HUMANISTA, EN EL CASO DE
CUATRO JÓVENES ADULTOS**

**ANGIE ALEJANDRA TORO PULGARÍN
ZULY MARISOL SALAZAR MARTINEZ**

Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de Psicólogas

**Asesor
MARIA CAMILA ROJAS MARTINEZ
Psicólogo**

**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
VILLAVICENCIO
2018**

Autoridades Académicas

P. FRAY JUAN UBALDO LÓPEZ SALAMANCA, O.P.

Rector General

P. FRAY MAURICIO ANTONIO CORTÉS GALLEGO, O.P

Vicerrector Académico General

P. FRAY JOSÉ ARTURO RESTREPO RESTREPO O.P.

Rector Sede Villavicencio

P. FRAY FERNANDO CAJICÁ GAMBOA O.P.

Vicerrector Académico Sede Villavicencio

JULIETH ANDREA SIERRA TOBÓN

Secretaria de División Sede Villavicencio

ANDREA CAROLINA CAÑON SANCHEZ

Decana Facultad de Psicología

Nota De Aceptación

ANDREA CAROLINA CAÑON SANCHEZ

Decano de Facultad

MARIA CAMILA ROJAS MARTINEZ

Director Trabajo de Grado

HENRY HERNANDO SARAY PIRAQUIVE

Jurado

VICENTE VALENZUELA OSORIO

Jurado

Villavicencio – Meta, octubre de 2018

Agradecimientos

“Porque la vida es tuya y tuyo también el deseo... vivir la vida y aceptar el reto, recuperar la risa, ensayar el canto, bajar la guardia y extender las manos, desplegar las alas e intentar de nuevo, celebrar la vida y retomar los cielos”, Mario Benedetti.

Pues bien, bajo esta perspectiva de esperanza y deseo de vivir, se resumen mis valiosas y significantes experiencias, que enmarcan un mundo de recuerdos e inundan mi pecho de sentimiento. Increíblemente el momento esperado ¡llegó!, y con él, un sentir profundo de gratitud a todas las personas que hicieron parte de este camino, a quienes me acompañaron en los días de sol y en los días de lluvia, también en aquellos momentos en los que ser uno mismo no bastaba y se necesitaba de un rayito de luz para continuar.

Eternas gracias hoy y siempre, a quienes me enseñaron a despertar con un propósito y a descansar con la satisfacción de haber trabajado incansablemente para lograrlo, sobre todas las cosas, a mi madre por su infinito amor e incondicionalidad, a mi padre por creer en mí desde el primer momento que decidí emprender este camino, a mis hermanos, en especial a Yorma por ser mi apoyo, ejemplo y mi guía; a mi otra parte, un profundo agradecimiento por ser mi soporte, por estar siempre cuando lo necesité, y por animarme constantemente para poder culminar este proyecto. También agradezco, a mi amiga Alejandra, por ser la mejor compañera inesperada en este proceso; por su compromiso y enseñanza; por comprender y por aceptar lo que soy y, por la asertividad de sus palabras no solo como futura psicóloga sino como ser humano, a ella le deseo una vida de innumerables satisfacciones. Gratitud a mis profesores, a los que merecen ser llamados maestros, por su aporte significativo a mi proceso académico, a mis directores de trabajo de grado, Gabriel Balaguera y María Camila Rojas un especial agradecimiento por el acompañamiento y orientación constante, por sus valiosos conocimientos y en especial por creer en nosotras; de igual forma, expreso mi gratitud a los participantes de la investigación, quienes nos permitieron conocer parte de sus vivencias y realidades. Finalmente, agradezco a la vida por darme la posibilidad de llegar hasta aquí y de culminar este importante y valioso comienzo.

Zuly Marisol Salazar Martínez

Este es el único espacio de todo este documento, en el que realmente puedo escribir lo que quiero escribir. Antes de todo, gracias por eso.

Sin embargo, se supone que plasme en esta página, mi gratitud a todo y a todos, a quienes agradezco su aporte en este trabajo de grado. Sepan, que estaré eternamente en deuda, pues no me alcanzarán los renglones, ni las palabras, para lograrlo.

En primer lugar, gracias a la explosión de caos que me escupió en este aquí y ahora; o a la evolución de mi especie que me permitió vivir en esta línea cronológica; o a Dios, por crearnos a su imagen y semejanza -incluyéndome-. En todo caso, a cualquiera que fuere, o a los tres, les estoy inmensamente agradecida por mi existencia y la de todo lo que conozco.

Gracias infinitas a mis padres, los mejores, Julián y Gloria, por su fenomenal amor e incansable sacrificio; por cada muestra de cuidado y cariño, y, sobre todo, por haberme permitido desarrollar mi esencia en todo su esplendor. A mi única y preferida hermana, Eyleen, por ser mi perfecto alter ego, quien con su amor puro, ha iluminado mis pasos en los momentos de oscuridad, y ha abrazado mis miedos cuando he perdido la esperanza. Sin duda, escribir acerca de ellos tres o para ellos tres, es lo más complejo, porque en el instante en que empiezo a hilar las palabras, se me inundan los ojos y se me encharca el corazón; se me atrofian los dedos, porque siento en el alma, que nada de lo que escriba, podrá transmitir por completo el amor tan grande que han sembrado en mí, y todo por lo que les estoy inmensamente agradecida.

Gratitud a mi colega y amiga Zuly, por su liderazgo y humanidad, por ser la compañía idónea en este arduo proceso de altos y bajos, por permitirme conocer su esencia sensible y empática, y principalmente, por trascender juntas a una amistad valiosa e inolvidable: que el aprendizaje constante, el amor y la felicidad, abracen siempre tu vida.

Gracias a Leo, Fernando, Ivonne, Marcela, Iván, Said, Ferney, Camilo, Paola, Gabriel, y los docentes que se me escapan, que dejaron huella en mí, por su verdadero compromiso de enseñar y educar. A todas las personas que llegaron como compañeros de viaje en esta vida universitaria de pregrado y ya se fueron, y a quienes continúan aportando a mi crecimiento personal y profesional ¡Gracias siempre!

Por último, pero no menos importante, gracias eternas a la Psicología, porque es la maravillosa forma en que la ciencia volvió al ser humano analogía: nos tomó como a una planta y nos puso bajo el sol, regó nuestras raíces y nuestras hojas, observó lo que pasaba, y en una infinidad de variaciones, a veces crecimos, y otras veces nos marchitamos; así como en ocasiones, de nuestras ramas nacieron frutos y flores, de nuestros tallos brotaron hongos; y por supuesto, a veces nos convertimos en el hogar de animales, en el refugio de caminantes,

brindamos el oxígeno a quienes nos rodean, y también, emanamos el dióxido de carbono que lentamente destruye y mata: ¡Somos tan complejos!, y es hermoso.
(Y gracias a ustedes, a quienes están leyendo, y aprecian cada letra).

Angie Alejandra Toro Pulgarín

Tabla de Contenido

	Pág.
RESUMEN	13
ABSTRACT	14
PROBLEMATIZACIÓN	15
Planteamiento del Problema	15
Justificación.....	18
OBJETIVOS	20
Objetivo General	20
Objetivos Específicos	20
MARCO DE REFERENCIA	21
Marco Epistemológico/Paradigmático	21
Marco Disciplinar.....	26
Significado.....	26
Teoría de las necesidades humanas.....	27
La autorrealización como concepto clave en la psicología humanista.	27
El sí mismo.	28
Amor.	29
Relación de pareja.....	31
Infidelidad.....	32
Marco Multidisciplinar.....	33
Sociología.	34
Filosofía.	35
Biología.....	37
Antecedentes investigativos	38
METÓDICA	47
Método	47
Muestreo y Actores: estudio de casos cualitativos	47
Estrategias de Recolección y Análisis de Datos	49
Significado.	50
<i>Significado de amor.</i>	51

<i>Significado de amor de pareja.</i>	51
<i>Significado de relación de pareja.</i>	51
<i>Significado de infidelidad.</i>	51
Relación de pareja.	51
<i>Expectativas para la relación de pareja.</i>	52
<i>Búsqueda en el otro.</i>	52
<i>Reciprocidad en la relación de pareja.</i>	52
Vivencias de Infidelidad.	52
<i>Formas de infidelidad.</i>	52
<i>Implicaciones de las vivencias de infidelidad.</i>	53
El Sí Mismo.	53
<i>Percepción de sí mismo.</i>	53
<i>Satisfacciones personales.</i>	53
<i>Necesidades personales insatisfechas.</i>	53
Procedimiento	54
CONSIDERACIONES ÉTICAS	57
RESULTADOS	58
DISCUSIÓN DE RESULTADOS	85
APORTES, LIMITACIONES Y SUGERENCIAS	90
CONCLUSIONES	94
REFERENCIAS	96
ANEXOS	106

Lista de Tablas

	Pág.
Tabla 1. Cronograma de Ejecución.....	55
Tabla 2. Datos Sociodemográficos de los Participantes de la Investigación	59
Tabla 3. Categoría de Significados	61
Tabla 4. Categoría de Relación de Pareja	68
Tabla 5. Categoría de Vivencias de Infidelidad.....	74
Tabla 6. Categoría El Si Mismo.....	79

Lista de Figuras

	Pág.
Figura 1. Esquema de la Categoría de Significados	60
Figura 2. Esquema de la Categoría de Relación de Pareja	67
Figura 3. Esquema de la Categoría Vivencias de Infidelidad.....	74
Figura 4. Esquema de la Categoría de El Sí Mismo.	79

Lista de Anexos

	Pág.
Anexo 1. Consentimiento Informado	106
Anexo 2. Acta de Devolución de Resultados	107
Anexo 3. Transcripción de Entrevista a profundidad P1	108
Anexo 4. Transcripción de Entrevista a Profundidad P2.....	119
Anexo 5. Transcripción de Entrevista a Profundidad P3.....	133
Anexo 6. Transcripción de Entrevista a Profundidad P4.....	149
Anexo 7. Informe de Software Atlas Ti.....	164

Resumen

Esta investigación nace del interés por interpretar, desde un enfoque psicológico humanista, los significados propios del ser humano, que surgen de la experiencia en las relaciones de pareja, específicamente, que hayan vivenciado la infidelidad, para la cual se recurre a los casos de las vivencias de 4 adultos jóvenes de la ciudad de Villavicencio, Meta. El desarrollo de la investigación se fundamenta en el paradigma hermenéutico, al considerar relevante la expresión subjetiva de una realidad de acuerdo con la significación de la experiencia; a su vez, se soporta epistemológicamente en la filosofía existencialista y la fenomenología, siendo el eje central el enfoque psicológico Humanista. Se realiza, mediante el estudio de cuatro casos, y entrevistas a profundidad, siendo método y técnicas de lo cualitativo, respectivamente. Se analizaron los datos a través de 4 categorías apriorísticas (*significados, relaciones de pareja, vivencias de infidelidad, y el sí mismo*). Se concluye que las significaciones en los casos abordados, se enmarcan en la experiencia subjetiva propia del ser, las expresiones del sí mismo acentúan en la percepción propia, en expresar sus satisfacciones personales y necesidades no satisfechas en la relación de pareja, y en cuanto a las implicaciones de las vivencias de infidelidad, se evidencia un cambio en el significado y la conducta manifiesta, que da cuenta de la prioridad del ser, en satisfacer sus necesidades y deseos frente a las del otro, con el fin de aportar al crecimiento personal y al mantenimiento de relaciones que favorezcan la autorrealización.

Palabras Claves: *Significados, Relación de pareja, Infidelidad, Vivencias, Sí mismo*

Abstract

This research is born from the interest to understand, from a humanistic psychological approach, the meanings of the human being, that arise from the experience in the couple relationships, specifically, that they have experienced the infidelity, for which the cases of the experiences of 4 young adults from the city of Villavicencio, Meta. The development of the research is based on the hermeneutical paradigm, considering as relevant, the subjective expression of a reality according to the significance of the experience; At the same time, it is supported epistemologically in the existentialist philosophy and phenomenology, being the central axis the psychological approach Humanist. It is carried out, through the study of four cases, and in-depth interviews, being the method and qualitative techniques, respectively. The data were analyzed through 4 a priori categories (meanings, couple relationships, experiences of infidelity, and the self). It is concluded that the meanings in the cases addressed, are framed in the subjective experience of the self, the expressions of the self accentuate in self-perception, in expressing personal satisfactions and unmet needs in the relationship, and in terms of the implications of the experiences of infidelity, there is evidence of a change in the meaning and the manifest behavior, which accounts for the priority of being, in satisfying their needs and desires as opposed to those of the other, in order to contribute to personal growth and to the maintenance of relationships that favor self-realization.

keywords: Meanings, Relationship of couple, Infidelity, Experiences, Self

Problematización

Planteamiento del Problema

El ser humano como ser, para sí mismo y a su vez para el otro, es un agente activo que le da sentido a una sociedad comprendida como un proceso social, la cual concibe al individuo en sus dinámicas relacionales, simultáneamente consigo mismo, con el mundo natural y social (Quitmann, 2006).

Lo anterior conduce a mencionar que, el ser humano desde una postura psicológica humanista, se entiende como un ser intersubjetivo, en la medida en que denota la reflexión de la interiorización de lo externo con lo interno, posibilitando el significado de la cotidianidad para darle un sentido a la realidad, y que a su vez prioriza la dinámica relacional entre las diferentes subjetividades, vislumbrando dificultades en las diferentes relaciones interpersonales que se gestan en la sociedad (Dávila, 2003).

Según Aguilera (2009), a partir de lo intersubjetivo, la validación de lo que es ser pareja, depende de la satisfacción de los intereses y necesidades de los integrantes de la misma, logrando así la consolidación de la pareja. En esa interacción interpersonal profunda, las relaciones de pareja están expuestas a distintas situaciones que complejizan el bienestar y crecimiento personal, y la calidad de vida tanto para el ser personal, como para el ser relacional en la pareja. No es el interés de esta investigación hacer una diferenciación conceptual de los términos anteriormente mencionados, sino más bien, visibilizar el factor común entre ellos, el cual hace referencia a la importancia de éstos para la autorrealización, entendida desde la perspectiva de Maslow, como el deseo de satisfacer todas las necesidades que conllevan al desarrollo potencial del ser, dentro de las cuales se resalta la necesidad de amor y pertenencia (Quitmann, 2006).

Los significados son particularmente importantes tanto para las ciencias de la interpretación y la comprensión, como para la psicología humanista, ya que éstos se convierten en la forma en que las personas le proporcionan un sentido a su vida y todo lo que en ella acontece (Valencia, 2006) (Quitmann, 2006). De esta manera, significado y sentido son entidades casi que inherentes e inseparables, y en donde se halla uno, siempre está acompañado del otro. Así pues, aunque se aborden aquí al amor, las relaciones de pareja y la

infidelidad, el fenómeno psicológico inmediatamente inteligible son los significados propios que las personas han formado acerca del amor, la relación de pareja y la infidelidad.

En congruencia, el significado de amor como lo menciona Willi (2004), en su libro *Psicología del amor*, es dificultoso de definir, ya que no se reduce a simples aspectos como la ternura, el erotismo, el apego o la mera simpatía, sino que es una construcción intersubjetiva para con la relación de pareja, puesto que resulta ser un proceso continuo de crecimiento humano y satisfacción mutua de los anhelos más profundos de los integrantes de la relación.

De esta manera, el amor resulta ser la necesidad problémica de la presente investigación, ya que es un factor fundamental en la relación de pareja, que contribuye a la potencialización del crecimiento personal y de la relación, así como a la insatisfacción y desequilibrio de esta. En las relaciones de pareja se ven inmersos aspectos afectivos y sexuales, que en ocasiones promueven crisis en las relaciones como lo es la infidelidad, comprendida como la causa principal de los divorcios que aqueja la sociedad colombiana (Vivas, 2018). De esta manera, en las relaciones de pareja, cada vez se respetan menos los acuerdos y compromisos mutuos, propiciando la ruptura por factores como la comunicación poco asertiva, la insatisfacción sexual, las expectativas personales, hasta problemáticas globales como la violencia de género, el maltrato intrafamiliar, las dificultades económicas, la infidelidad, etc., (Camacho, 2004).

Es importante subrayar que, la infidelidad se entiende como tal de manera relativa al acuerdo entre los miembros de la relación, y que más que ser una responsabilidad mutua, resulta ser de quien es infiel. Toda vez que la persona que decide ser infiel está en una constante búsqueda de autorrealización personal, es decir que, el ser a pesar de su compromiso con su par, se encuentra en la búsqueda continua de su libertad y satisfacción personal (Tapia, 2015).

Por otra parte, retomando lo hallado por Vivas (2018), la realidad de las relaciones de pareja, al menos las cifras registradas sólo en matrimonios civiles y divorcios, es que por cada 10 matrimonios en Colombia hay 4 divorcios, y aunque los matrimonios no disminuyen, los divorcios sí aumentan, es decir, la gente se sigue casando, pero los matrimonios cada vez son menos duraderos en el tiempo... ¿Qué está pasando?

Así pues, como menciona Tapia en 2001, la infidelidad es una dificultad que perturba las normas morales y sociales, que hasta el momento se ha abordado dentro de la relación por el sentido común, es decir que, en su mayoría, las personas no acuden al conocimiento

científico para abordar las dificultades generadas tanto a nivel personal, como relacional, por la infidelidad. Es por ello que ésta investigación cobra relevancia social y científica en la medida en que, posibilita la generación de conocimiento a nivel regional, para el entendimiento de las relaciones de pareja en la población joven, ya que como se menciona en Tapia (2001), en muchas ocasiones, las problemáticas continuas de pareja pueden afectar la salud física y mental de las personas, convirtiéndose en un problema no solo a nivel personal, familiar y social, sino también de salud pública.

Por otra parte, en un estudio sobre violencia de género y de pareja que se realizó con 1569 casos reportados en el departamento del Meta en el año 2015, arrojaron que en el 67,18% de los casos, los agresores fueron hombres que tenían una relación afectiva con la víctima y/o convivía con ella. Aunque no es el interés de la presente investigación encontrar una relación directa entre la violencia de género, y/o la violencia de pareja, sí es un aspecto importante para mencionar, puesto que las características culturales y contextuales influyen en las dinámicas relacionales, y, por ende, aspectos como la infidelidad son detonantes de violencia que permean la configuración de las relaciones de pareja (García & Méndez, 2017).

Por todo lo anterior, se plantea la siguiente pregunta de investigación:

¿Cómo se interpretan desde la psicología humanista, los significados de amor, relación de pareja, e infidelidad, en personas que han sostenido una relación de pareja con vivencias de infidelidad, en el estudio de cuatro casos de jóvenes adultos de la ciudad de Villavicencio, Meta?

Justificación

Mediante la presente investigación se busca generar algunas interpretaciones desde la psicología humanista frente a los significados de amor, relación de pareja e infidelidad, en el caso de las vivencias de cuatro personas que han sostenido una relación de pareja con vivencias de infidelidad, con el fin de aportar una interpretación respecto a la necesidad problemática de amor inmersa en las relaciones de pareja, la cual concibe al amor como una necesidad del ser en la búsqueda continua de la autorrealización (Quitmann, 2006). Dichos significados hallados se abordarán con detalle en el apartado de resultados y discusión de resultados.

Por medio de la investigación, frente a lo que concierne al ser y en la constante búsqueda de satisfacer sus necesidades para autorrealizarse, permite reconocer que, en la relación, se vislumbran diferencias de intereses particulares que pueden propiciar la inconformidad y la inestabilidad en la relación de pareja (Maslow, 1985).

Adicionalmente, se exalta a la pareja como un fenómeno relevante de investigación para la psicología, al despertar curiosidad en la comunidad científica y en la sociedad en general. Es relevante porque muchas personas colombianas están viviendo procesos dramáticos de convivencia en pareja. Por ejemplo, las cifras halladas por la Superintendencia de Notariado y Registro de Colombia (2017), evidencian que actualmente en el país siguen confluendo matrimonios y uniones maritales de hecho, aun cuando la continuidad de divorcios y disoluciones siguen en aumento, pues sólo en el 2017 se presentaron 34.811 matrimonios civiles, y 11.179 divorcios. La proporción sería que por cada 3,5 matrimonios hubo 1,2 divorcios, lo cual concuerda con lo hallado por Vivas (2018) en donde se muestra que, en el presente año, por cada 10 matrimonios, hay 4 divorcios.

Teniendo en cuenta que dichas cifras son el reflejo de un somero porcentaje de la población, permite cuestionar acerca de la realidad de las parejas en el contexto colombiano y el impacto que estas generan no solo en aspectos individuales, sino en todos los contextos en los que el ser interactúa, convirtiéndose en una problemática que permea a toda la sociedad (Tapia, 2001).

Si bien, la población en general se ha interesado por producir literatura que busque favorecer la vida en pareja, resulta pertinente enriquecer lo ya existente con otros aportes

reflexivos que permitan entrever las particularidades de cada relación, por ende, la complejidad de estas. Como psicólogas en formación, es oportuno interpretar desde un enfoque humanista de la psicología, los diferentes significados de amor, relaciones de pareja e infidelidad, en el estudio de cuatro casos. Esto buscará ofrecer conocimientos teóricos y experienciales que nutran el ejercicio profesional en los distintos campos de aplicación de la psicología, teniendo en cuenta que las vivencias de infidelidad pueden ser relevantes en la significación del amor, que transforman la relación misma de la pareja (Camacho, 2004).

En lo que respecta a las relaciones de pareja, como ya se mencionó anteriormente, para García & Méndez (2017) es innegable que la historicidad contextual juega un papel importante en la forma en cómo se consolidan las relaciones de pareja, y es aquí donde pueden existir ciertos aspectos relacionados con la equidad y roles de género; en este sentido, en el 2017, en el departamento del Meta se presentaron 4.306 eventos relacionados con la violencia contra la mujer, de los cuales, según el registro 1.628 corresponden a violencia de pareja (informando, 28 de abril de 2018). Se trataría de uno de los departamentos más azotados por este tipo de violencia en los últimos años. Asimismo, como se mencionó en García & Méndez (2017), de los casos que las mujeres fueron agredidas por su pareja, las edades de los agresores oscilan entre los 14 y los 45 años. Es posible visibilizar y cuestionar algunos aspectos relacionados a la forma en que se relacionan con sus parejas los adultos en este contexto, y dejando abiertas puertas para investigaciones futuras en el marco de las relaciones de pareja y la población adulta joven.

¿Por qué un enfoque humanista de la psicología? En la misión del Proyecto Educativo del Programa de Psicología de la Universidad Santo Tomás (2011), se menciona, la importancia de la educación profesional integral y de carácter humanista, atendiendo a la formación de profesionales éticos, críticos y creativos, que logran desarrollar competencias de investigación y proyección social ante la necesidad de conocer, y plantear estrategias frente a las distintas problemáticas sociales nacionales, regionales y locales.

Finalmente, es relevante mencionar que esta investigación no pretende realizar una generalización de los significados de amor, relaciones de pareja e infidelidad en el marco de las relaciones de pareja, sino aportar algunas interpretaciones desde la psicología humanista en el estudio de cuatro casos, siendo estos fenómenos una necesidad humana, así como una construcción única e intersubjetiva en cada relación de pareja, y para este caso, aquellas que experimentaron vivencias de infidelidad. Esto se abordó en el caso de cuatro jóvenes adultos de la ciudad de Villavicencio, Meta.

Objetivos

Objetivo General

Interpretar, desde la psicología humanista, los significados de amor, relación de pareja e infidelidad, en los casos de cuatro jóvenes adultos, que han sostenido una relación de pareja con vivencias de infidelidad, en la ciudad de Villavicencio, Meta.

Objetivos Específicos

Identificar el significado de *amor, relación de pareja, e infidelidad*, en los casos de cuatro jóvenes adultos de la ciudad de Villavicencio, Meta.

Distinguir las verbalizaciones que dan cuenta del *sí mismo* en la relación de pareja, en los casos de cuatro jóvenes adultos de la ciudad de Villavicencio, Meta.

Reconocer las *implicaciones de las vivencias de infidelidad* en la significación del amor, la relación de pareja y la infidelidad misma, en los casos de cuatro jóvenes adultos de la ciudad de Villavicencio, Meta.

Marco de Referencia

Marco Epistemológico/Paradigmático

En el transcurrir de la historia de la epistemología de las ciencias sociales o también llamadas humanas, Barragán (2010) concluye que la verdad no es en definitiva absoluta y que, por el contrario, es siempre insuficiente; aunque considera importante el esfuerzo de la ciencia para enriquecer cada vez más esa verdad. De esta manera, a lo largo de la historia, han surgido innumerables *formas* –incluye aquí cualquier concepción entendida para aproximarse a un saber– de *ver* –describir, interpretar, entender, comprender– el conocimiento.

Sin perder de vista lo anterior, también se quiere aludir a la división epistemológica del problema del conocimiento como lo denominan Hessen (2011) y Ríos (1997). Hablan de *la posibilidad, el origen, y, la esencia del conocimiento*, las cuales se relacionan con las corrientes epistemológicas que dan una fundamentación teórica del conocimiento, algunas enfocadas en la razón, otras en la percepción sensible o experiencia, y otras, en la intuición o ciencia intuitiva.

Es el interés de esta investigación aproximarse a dicho entendimiento del conocimiento desde una postura epistemológica fenomenológica y existencialista, teniendo en cuenta que según Martínez (2007), las considera como los presupuestos básicos de la psicología humanista, siendo esta la perspectiva psicológica en la que se centra la presente investigación. Además, en relación con el tipo y la técnica de estudio utilizadas, es decir, estudios de caso y entrevista a profundidad, las cuales son herramientas de esencia hermenéutica, ya que buscan algunas interpretaciones dentro del marco de una psicología humanista.

La idea de la fenomenología, como lo plantea Herrera & Serrano (1980), surge para Husserl, como la inmediata necesidad de fabricar una concepción novedosa de la filosofía como ciencia, como una fuente de conocimiento y como una directriz del mismo; así como una ciencia capaz de explicitar cómo algo muta a una entidad para la conciencia, un objeto cognoscente y concienciado, superando el entendimiento de que lo cognoscente es necesariamente lo tangible, lo observable, lo manipulable; y entendiendo, que la ciencia en sí, debiera ser comprendida como la capacidad de racionalizar la experiencia justamente vivida.

Asimismo, esta corriente fenomenológica o fenomenalismo, se encuentra situada, más bien, halla su sentido ubicándose como una postura filosófica, epistemológica y ontológica en *la esencia del conocimiento*, siendo que la realidad no deriva de un carácter definitivo, sino más bien *consciente*, es decir, entendido, comprendido, objeto de crítica, intencional y transcendental: vivenciado, (Herrera, 1980); (Ríos, 1997); (Reale & Antiseri, 2005); (Hessen, 2011).

La fenomenología es pues considerada como una corriente científica natural, con el objeto de captar la esencia de la realidad, es decir, que aspira ser una ciencia con un fundamento sólido, consagrada al análisis y la descripción de las esencias, (Reale & Antiseri, 2005). Para desenmascarar la ambigüedad de su concepto, se plasma una analogía sencilla; por ejemplo: que alguien está degustando un exquisito chocolate gourmet. Para un fenomenólogo, lo que sería relevante del asunto es: que para ese alguien –sujeto–, *existe* un platillo favorito –objeto–, y que por alguna razón –esencia–, para ese alguien –sujeto–, ese chocolate gourmet –objeto– es su platillo favorito, y no cualquier otro –sentido– (Moran, 2002).

Ahora bien, como ya se mencionó la importancia de la esencia y el sentido para la presente investigación, se aborda la relación entre la fenomenología y el existencialismo, ya que radica en sus principios básicos, pues ambos le atribuyen al ser, un sentido ontológico que constantemente lo conduce a una reflexión intencional sobre su *ser, estar, hacer* en el mundo, no como un asunto meramente filosófico, sino como parte del proceso histórico del desarrollo humano individual y social (Tobías & García, 2009).

Así pues, mientras Husserl, padre de la fenomenología, ya era catedrático en Friburgo, Heidegger desarrollaba ya su filosofía *existencialista*. Entiéndase bien que no es la intención de esta investigación realizar una historicidad sobre *lo que* son la fenomenología y el existencialismo, más si porqué se relacionan, y cómo aportan al fenómeno de estudio.

Heidegger plantea que la filosofía del *ser y el tiempo –ser que existe–*, se basa en la elaboración de una posición ontológica que comprende la manera en que *el ser* se da *sentido* a *sí mismo*; de esta manera, el ser naturalmente se interroga sobre su sentido mismo, por ello, si el *ser* en el *tiempo*, se fundamenta en un análisis existencial sobre el hombre –ser–, que se pregunta sobre su propio *sentido de ser*, el ente –hombre–, entendiéndose como *ser*, inmediatamente *existe*, (Reale & Antiseri, 2005).

En concordancia con lo anterior, el contexto del surgimiento de la Psicología humanista, se remonta a concepciones históricas desde conceptos ya mencionados como la fenomenología, pasando por el existencialismo, hasta las influencias del holismo y la psicología de la Gestalt, incluso, sin desconocer la funcionalidad del conductismo y el psicoanálisis, sin olvidar el análisis sociológico y ontológico que está implícito en la lectura del contexto social en el que se desarrolla la psicología humanista, también llamada, tercera fuerza.

Además, el humanismo surge y se despliega no sólo desde la psicología, sino como un movimiento aplicado a distintas disciplinas, doctrinas y campos de acción. Este revolucionó y cuestionó todo el conocimiento existente sobre la década de los 50 y los 60, y para cuando se consolidó, ya había influido en la historia mundial, pues sentaría un precedente (Martinez, 1996). Así pues, fueron múltiples los aportes de la psicología humanista en la nueva concepción del ser y su existencia misma, desde autores como Goldstein con su concepto de la *autorrealización orgánica*, pasando por la *ayuda para la autoayuda* de la terapia conversacional de Rogers, hasta el consolidador y mayor exponente de la psicología humanista, con su *Teoría de las necesidades humanas* de Abraham Maslow, (Quitmann, 2006).

Las nociones fundamentales de la psicología humanista se enmarcan en 5 principios: 1) *el hombre es más que la suma de sus partes*, principio del holismo, es decir, que aunque el ser debe ser concebido como un ente con funcionalidades específicas, no puede ser reducido a éstas, debe ser concebido desde su complejidad; 2) El *existir* del *ser* humano cobra *sentido*, sólo en la medida en que éste comprenda que es un ser *interrelacional*, o sea, que está ligado siempre a las relaciones interpersonales; 3) el hombre *existe* mientras es *consciente* de que existe, es decir, independientemente de su capacidad de concienciar, el ser humano comprenderá la *experiencia* humana en la medida en que sea *consciente* que existe; 4) El ser humano, como ente cognoscente y concienzudo, está en la capacidad de elegir y decidir, de erigir; 5) Finalmente, el ser humano, como ser cognoscente, concienzudo, activo en su ser-estar-hacer, es un *ser* que *intencionalmente vive para*, un ser orientado desde unos principios, hacia unos valores, objetivos, metas e identidad, un «*ser para ser*», (Quitmann, 2006).

Por otra parte, se considera relevante y pertinente hablar sobre los paradigmas del conocimiento en la investigación, pues es la forma en que se puede hacer inteligible lo meramente filosófico. Para Kuhn (como se citó en Bautista, 2011), un paradigma es una realidad científica que disfruta de la aceptación universal y alcanza validez por un

determinado tiempo-espacio, en el cual genera un guion de problemas y soluciones consentidos por una comunidad científica. De esta manera se entiende y se formaliza la idea de que el conocimiento puede ser alcanzado de distintas maneras, de acuerdo con las perspectivas epistemológicas, los paradigmas, las metodologías tanto de investigación, como de análisis, y por supuesto, de acuerdo con las disciplinas y los enfoques existentes en éstas.

Como bien se menciona anteriormente, el conocimiento puede ser alcanzado mediante una lógica en el procedimiento, en la medida en que sean coherentes las nociones mencionadas en el párrafo anterior. Para efectos de esta investigación, en concordancia con la postura epistemológica y filosófica expuesta, así como con la metodología de estudios de caso cualitativos, propia de las ciencias sociales, se considera pertinente abordarla desde una perspectiva paradigmática *Hermenéutica*.

Aunque existen distintas posturas frente el paradigma hermenéutico, lo importante es articular la esencia de lo que es el concepto mismo. La eterna contradicción entre las ciencias fácticas y las formales, lo positivista y lo reflexivo, lo cuantitativo y lo cualitativo, radica en la distinción del fin que se quiere alcanzar. La posibilidad de inteligir lo *real*, se enmarca en la dualidad de *esclarecer* y *entender*. En este entendimiento, se ubican todas las ciencias y disciplinas que aspiran comprender el fenómeno del universo y la existencia de todo lo que en él existe, incluida la humanidad (Valencia, 2006).

Según Bautista (2011), existe una diferencia entre la hermenéutica y el paradigma interpretativo, pues para ella, la primera hace referencia meramente a la interpretación de textos, mientras que el paradigma interpretativo, a los demás tipos de expresión. Este último, tiene como supuesto base que la realidad puede ser objeto de interpretación de acuerdo al sujeto implicado en cada suceso. Es decir, se basa en la expresión subjetiva de una realidad acontecida, de acuerdo al significado mismo de la experiencia, por lo que, al interpretar, se busca la comprensión, más no la mera descripción de un fenómeno, pues prioriza las formas de expresión humanas, entendiendo que el ser humano *es*, mediante se comunica, de la forma en que lo hace, y por supuesto, con quienes se vincula, desarrollando intersubjetividades que lo identifican y reconocen como un individuo dentro de una sociedad.

Por ello, al hablar del conocimiento que se alcanza mediante la interpretación, se hace necesario reconocer la importancia del contexto, el cual manifiesta características fundamentales para la identidad, la interacción, la comunicación, y por supuesto, el desarrollo de la subjetividad en la expresión del sujeto (Martínez, 2007).

Así pues, la hermenéutica es una forma filosófica y metódica de entender lo que se quiere interpretar. Permite alcanzar un nivel de entendimiento más allá de lo inmediatamente lógico y razonable, pues convoca a un ejercicio completamente reflexivo y profundo de hallar un sentido: comprender la historia, las implicaciones culturales, la influencia de la filogenia, las realidades subjetivas y la esencia del simbolismo, que implícito o explícito, está siempre inmerso en las palabras, en los textos, en las expresiones, en los discursos, en las narraciones, y en cualquier forma en que el ser humano demuestra y reconoce su existencia (Valencia, 2006).

Por todo lo anterior, es pertinente mencionar que se plantea este abordaje epistemológico y paradigmático en razón a la finalidad de la investigación, pues lo que se interpreta son los significados propios de los cuatro estudios de caso, que dan cuenta del fenómeno psicológico. Los principios de la fenomenología y el existencialismo, así como el paradigma hermenéutico, son coherentes con las propuestas disciplinares de la psicología humanista, en la medida en que comprenden la realidad del ser, desde la interpretación de significados que cobran sentido en la experiencia (Martínez, 2007).

Marco Disciplinar

El presente apartado plantea un modelo teórico de los aspectos que permiten enfocar la naturaleza del problema, consecuentes con el marco epistemológico y paradigmático que se enmarca en la investigación. A partir de una perspectiva humanista que se centra en

El significado, la descripción, las diferencias cualitativas, el proceso de clarificación y diferenciación progresiva, la investigación de las relaciones intencionales, el trato de los fenómenos humanos con un sentido humano, la articulación de los fenómenos de la experiencia y la conducta en el contexto de una concepción más amplia de la naturaleza, dando prioridad a la vida real y a la relación hombre-mundo y teniendo en cuenta la presencia e implicación del científico. (Martínez, 2007, p. 22).

Por lo anterior, se postulan las teorías que permiten comprender las categorías apriorísticas que determinaron el curso metodológico de la investigación. Asimismo, se proporcionan algunas comprensiones válidas para la psicología, y en especial el enfoque humanista, sobre amor, relación de pareja, e infidelidad, siendo los elementos principales que direccionaron la investigación.

Significado.

Se comprende desde la postura de Ballesteros (2005), que el ser humano desarrolla sus propias interpretaciones de los fenómenos en el mundo; en esta medida se hace énfasis en las apropiaciones de las cualidades fenoménicas del ser frente a sus significados de los objetos, actos, eventos y situaciones en el mundo. Pero el centro de atención aquí no es el mero significado lingüístico, sino, el significado referenciado dentro de un marco de una psicología humanista. Esto implica la valoración de la vivencia y de la existencia del ser humano en la manifestación de sus procesos corpóreos, psíquicos, mentales y sociales. Además, tiene que ver con el sentido existencial.

En lo constante del *propio modo de ser* dado en la experiencia de existir, se permean sentidos a partir de los *significados* que la persona crea de sus vivencias propias de la experiencia, es decir, el significado es el posibilitador de darle sentido a aquello que *yo en mi existencia consciente* en el mundo, le doy relevancia frente a lo que conforma la experiencia. En esta orientación, si hay carencia de significado, hay ausencia de sentido, por tanto, en la medida en que el hombre crea significados, su actuar estará direccionado al esclarecimiento y

a la constante búsqueda de aspectos del mundo, que a su vez le darán un mayor y profundo significado e importancia en la relación de la persona con ello (Velásquez, 2010).

Teoría de las necesidades humanas.

La teoría de las necesidades humanas nace del pensamiento de Maslow, relacionándose con aspectos fundamentales en su teoría como la motivación, metamotivación, deseo, necesidad, jerarquía de las necesidades y autorrealización. Se plantea pues que el hombre es un ser en condición de insatisfacción relativa, es decir, en la medida en que se satisfacen deseos y necesidades, inmediatamente aparecen otras. Maslow defiende la idea de que la necesidad es la falta o deseo de algo. Divide las necesidades así: A) necesidades deficitarias, de deficiencia o inferiores, y éstas son primero las fisiológicas, la necesidad de seguridad, de amor y pertenencia, y de estima; si llegase a existir una distorsión en éstas, se podrían generar problemas fisiológicos y/o psicológicos. B) necesidades de desarrollo, de crecimiento, superiores o metanecesidades. Estas se orientan hacia alcanzar la autorrealización. Se encuentran más influidas por el contexto y pueden dañarse o desviarse con más facilidad que las necesidades deficitarias (Schneider, Pierson, & Bugental, 2014).

Debido a que el interés de la investigación consiste en sustentar la necesidad de amor de los seres humanos, este apartado enfatizará específicamente en la necesidad de amor y pertenencia. Estas dos características, se encuentran más orientadas por las demandas sociales, y representan el deseo de reconocer y ser reconocido por los otros, de sentirse afiliados e integrados tanto a lugares, como a grupos y redes sociales. De esta manera, la necesidad de amor y pertenencia se enmarcan en el contexto de las relaciones interhumanas: tener una familia, amigos, compañeros, identidad con las personas e intimidad sexual y emocional con alguien específico (Elizalde, Vilar & Martínez, 2006).

La autorrealización como concepto clave en la psicología humanista.

Respecto a la autorrealización, fue un concepto ampliamente abordado también por Maslow. Sin embargo, algunos otros representantes de la psicología humanista como Charlotte Bühler y Carl Rogers también se refirieron a la autorrealización.

En un principio, Maslow entendió la autorrealización como un fin último, ese proceso jerárquico y consecutivo en el que, a medida que se satisfacen las necesidades humanas, se acerca a la sensación y la autopercepción de ser un hombre autorrealizado. De esta manera,

Maslow refiere la autorrealización como un proceso de madurez personal, suponiendo la satisfacción de las necesidades de deficiencia, trascendiendo y permaneciendo ligada a la satisfacción de las necesidades de crecimiento o metanecesidades; así la madurez o autorrealización acontece cuando las potencialidades del ser se desarrollan por completo (Lafarga & Gómez, 1982) (Quitmann, 2006).

También, Charlotte Bühler planteó la autorrealización como un proceso de consumación en el curso de la vida, y aquí se encuentran similitudes respecto a la teoría de Maslow. Bühler fundamenta su planteamiento desde una vertiente histórica, enfatizando en que, el ser dirige su vida constantemente en la búsqueda de sentidos y valores guiada por unas tendencias básicas: 1) la tendencia a la satisfacción de necesidades; 2) tendencia a la adaptación autolimitativa; 3) tendencia a la expansión creadora; y 4) tendencia al mantenimiento del orden interno. En este orden de ideas, aunque algunas tendencias fracasen, la autorrealización para Bühler, está encaminada a la sensación de una vida plena, de la vejez satisfactoria, incluso, del goce de una vida feliz, sin dolor y tranquila (Bernal, 2002).

Por otra parte, Rogers se aleja un poco del planteamiento de la autorrealización como un fin último, o como un estado de consumación, sino como un proceso continuo de *autoactualización*. Es fundamental aquí, entender que Rogers emplea un discurso más evolutivo, entendiendo su enfoque de la psicología humanista a lo psicoterapéutico. Para él, las personas que funcionan integralmente denotan adaptabilidad, aceptabilidad, funcionalidad y reflexividad. Supone entonces, que la autorrealización es un proceso constante a lo largo del ciclo vital, que requiere de procesos integrales tanto internos como externos, como un continuo deseo inherente de *llegar a ser* (Quitmann, 2006).

El sí mismo.

Es preciso mencionar que, para la psicología humanista el concepto de persona cobra relevancia en cuanto los fenómenos psíquicos se dan en un mundo individual, en el cual cada fenómeno se vivencia de manera única en cada ser, de esta manera, *el sí mismo* según Rogers (1959) citado por Quitmann (2006), se comprende como la dimensión de la persona, la cual es capaz de reconocer su existencia y por ende de posibilitar un diálogo con su mundo interno, que valide la capacidad *de ser, que es* y que en ese existir también puede *ser de otra manera*, por ello, la persona se plantea frases como: es que mi forma de ser es así, no me siento bien con lo que soy, no es así como quiero ser, etc...

En la medida en que la persona logre una *concientización* de sí mismo, es decir que, viva su existencia con sentido a partir del conglomerado de experiencias que van forjando su existir, el hombre se encuentra a sí mismo; permitiendo darse cuenta que no está solo y que puede reconocerse también en la interacción con el otro, en este sentido, en la singularidad humana se le da apertura al mundo externo, brindando la capacidad de ser consciente de su existir y de permitir procesos reflexivos a partir de esa relación con el mismo y con el entorno que lo rodea (Quitmann, 2006).

De esta manera, la noción de sí mismo, más que ser un concepto al que se le retribuye la realización de los actos, de las intenciones, de la solución de problemas y de la voluntariedad de la persona, es la idea de resaltar que en todo acto la persona tiene la posibilidad de ser consciente, con el fin de reconocerse y de reflexionar respecto al sí mismo con su mundo interno y externo (Rogers, 1989).

Amor.

Como ya se ha mencionado anteriormente, la definición de lo que es el amor, es particularmente compleja, en la medida en que, a pesar de ser un constructo universalmente aceptado, todas las personas viven el amor de una manera diferente, lo que implica un significado-sentido único y auténtico en cada ser humano (Willi, 2004).

Desde la edad antigua, hasta la posmodernidad, uno de los conceptos que ha generado polémica ha sido precisamente el amor, y es que no se puede negar que, para cualquier nivel de conocimiento, el amor resulta ser un objeto *platónico* de sabiduría; la literatura y la ciencia misma, han encontrado si quiera miles de posibilidades de *esclarecer* y *entender* el amor (Quitmann, 2006). El punto central referente a lo disciplinar, es abordar algunas comprensiones sobre lo que es el amor para la psicología humanista.

El controversial autor Erich Fromm, reconocido porque en un principio fue un fuerte exponente del psicoanálisis, pero su afinidad por teorizar sobre los dilemas existenciales del hombre, lo llevó a ser un aportante del enfoque humanista. Para este caso, el amor fue uno de sus postulados favoritos. Según Fromm (2003), la teorización del amor, como respuesta al problema de la existencia humana, debe iniciar con una teoría, precisamente, de la existencia humana. Como animales humanos, inmediatamente nos alejamos de nuestro instinto animal, por más de que en ocasiones este se aflore efervescentemente; entonces, al hombre no le queda más remedio que ir hacia adelante desarrollando su razón, explorando nuevas formas

de hallarse “en armonía humana en reemplazo de la prehumana que está irremediablemente perdida” (p. 18) (Fromm, 2003).

El hombre, como ser consciente de su existencia, de sí mismo, de los otros, de su estado de impotencia frente a la incertidumbre de la posibilidad del futuro, que sólo cuenta con la historia del pasado y la realidad del presente, es un ser en estado de *separatividad*. Fromm entiende dicho estado de *separatividad* como la naturaleza del hombre por ser individuo, a pesar de estar inmerso en una sociedad, nunca dejará de ser unidad, y en ese temor por la soledad, el hombre experimenta el amor (Fromm, 2003). De esta manera, el amor es la posibilidad del hombre de impedirse ante la soledad, y en esto concuerda con Maslow (Quitmann, 2006), pues entienden el amor como la necesidad constante del hombre por estar en unión, por romper las barreras de su *separatividad*, por pertenecer, y al mismo tiempo lo capacita para *ser*, él mismo integral: “en el amor se da la paradoja de seres que se convierten en uno y, no obstante, siguen siendo dos” (p.30) (Fromm, 2003).

Así pues, Fromm (2003), diferencia varias formas de amor: 1) el amor entre padres e hijos, este es el que principalmente involucra la preocupación activa por la vida y el crecimiento del ser amado. 2) El amor fraternal, es el amor entre iguales, reina la solidaridad humana y el sentido de reparación del dolor; por eso, el amor fraterno cobija a nuestros seres amados en general, sean familiares, amigos, etc. 3) El amor materno, también considerado la forma más elevada de amor, por su carácter de altruismo y entrega total hacia el bienestar del hijo. 4) El amor erótico, es la única forma de amar que exige la exclusividad; allí se vivencia el deseo absoluto de la fusión completa de dos seres en uno: el amor en pareja. 5) El amor a sí mismo, es quizá el más complejo de dilucidar, pues en ocasiones el amor propio se confunde con egoísmo; por ello, quien realmente ama, ama en toda medida, a todos los seres, y a sí mismo. Por último, 6) el amor a Dios distingue al «Dios monoteísta», a la fuerza de la fe «sin dogmas», como al anhelo profundo de «alcanzar la plenitud espiritual»; en cualquiera, el amor a este valor supremo determina en gran medida su capacidad de amar de otras formas.

Sin embargo, lo que los diferencia no es lo realmente importante, sino lo que en esencia los une. En este orden de ideas, en *El arte de amar*, libro representativo de Fromm, se postulan los elementos básicos del amor, aquellos componentes que, en la forma de amor que sea que se vivencie, siempre estarán presentes estos elementos comunes: 1) *la actividad de dar*; 2) *el cuidado por el ser amado*; 3) *la responsabilidad ante el ser amado*; 4) *el respeto hacia el ser amado*; 5) *el conocimiento del ser amado*. Este último, es principalmente crucial, dejar a un lado las ilusiones y mi imagen idealizada, pues sólo cuando conozco objetivamente

a un ser humano, puedo conocerlo en su esencia última, y puedo reconocirme en el acto de amarlo (Fromm, 2003).

Relación de pareja.

Para hablar sobre el concepto de lo que sería una relación de pareja, hay que primero comprender lo que significa la relación en sí, en este caso, las relaciones humanas o interpersonales.

A modo general, según Dalton, Hoyle & Watts (2007) las relaciones humanas o interpersonales, se entienden como la interacción dinámica y multidimensional entre los seres humanos. Estas pueden darse en distintos espacios y ser característicamente diferenciales, “formales o informales, estrechas o distantes, antagónicas o cooperativas, íntimas o colectivas” (p.2), de allí su gran variedad y dinamismo. No obstante, en dicha diferenciación, algunas relaciones son potencialmente más significativas en la historia de vida de las personas. Para la psicología humanista, estas pueden entenderse como las *relaciones profundas*.

De esta manera, para la psicología humanista, las relaciones profundas se entienden como el perfecto vínculo horizontal entre los hombres. Rogers traslada los principios de la terapia conversacional a la cotidianidad del ser: la congruencia, la empatía, la valoración y aceptación, son prácticas interhumanas que le permiten al hombre relacionarse intencional y profundamente (Quitmann, 2006).

Además, el concepto Buberiano de la relación yo-tu, consiste en la experiencia auténtica de mostrar al otro, nuestra esencia, con plena honestidad y espontaneidad, y a su vez, reconociendo la humanidad del otro, pues es mediante este ejercicio, que el hombre se hace realmente humano (Martínez, 2007).

Ahora bien, específicamente respecto a las relaciones de pareja, Willi (2004), lo entiende como las *relaciones amorosas*, ya que el amor es un aspecto fundamental para la armonía de la relación, pues cuando éste se extingue, la relación de pareja se disuelve.

Tal como se menciona en apartados anteriores, el establecimiento de las relaciones de pareja se remite a la construcción intersubjetiva entre dos personas. Su estructura, identidad, calidad, título, reconocimiento, y dinámica, depende únicamente de la elección de dos

personas que libremente decidieron compartir su vida, independientemente del tipo de compromiso (Willi, 2004).

Las relaciones de pareja se caracterizan porque involucran particularidades que permiten diferenciarlas de otros tipos de relaciones. Para Fromm (2003), el anhelo de unirse con otra persona en pareja, reside en el carácter exclusivo de *ser* y *estar* en unión con *esa* persona: es un contrato entre dos personas únicamente.

Sumado a esto, para Willi (2004), las relaciones de pareja propician realidades que sólo puede experimentarse dentro de una relación de pareja. La intimidad, la confianza, las distintas expresiones de amor, las proyecciones a futuro, la visualización de una vida compartida, así como la sensación de pasión y el deseo de contacto físico, son aspectos que adquieren un sentido único y auténtico sólo dentro de una relación de pareja. De cualquier manera, “en la vida del adulto, ninguna otra relación favorece tanto la madurez y el crecimiento personal como una relación amorosa; pero tampoco existe otra relación que amenace tanto el bienestar personal, así como la salud psíquica y física” (p.14) (Willi, 2004).

Infidelidad.

Como bien se ha mencionado, el ser humano, como ser cambiante, se encuentra en una constante transformación de deseos y satisfacciones, que generan cambios en sus relaciones humanas. Respecto a las relaciones de pareja, las cuales se dan desde un acto de voluntad y decisión de entregarse por completo a otra persona, atraviesan dificultades debido a la incongruencia entre sus satisfacciones personales, y los acuerdos generados para la armonía de la relación (Willi, 2004).

Aunque no exista evidencia de un amplio abordaje desde la psicología humanista frente a dichas incongruencias específicas, si aparece de relieve un aspecto que ya se ha mencionado en apartados anteriores: la exclusividad (Willi, 2004).

Para Fromm (2003), la exclusividad se vuelve un requisito en la relación de pareja debido al tipo de amor que se involucra en esta, lo que este autor llama *amor erótico*. Así pues, aunque este último es otra forma de amar, que surge en el deseo de alejarse del estado de *separatividad* del hombre, por lo que involucra los demás aspectos comunes que se dan en todas las formas de amor, el amor erótico abarca particularidades que no son compartidas con las demás formas de amar.

Específicamente, la exclusividad en el amor erótico postulado por Fromm (2003), hace referencia al “anhelo de fusión completa, de unión con una única persona” (p.58). Dicha unión incluye la experiencia auténtica de enamorarse:

“el hablar de la propia vida, de las esperanzas y angustias, mostrar los propios aspectos infantiles, establecer un interés común frente al mundo. Aún la exhibición de enojo, odio, de la absoluta falta de intimidad, y ello puede explicar la atracción perversa de muchos matrimonios que sólo parecen íntimos cuando están en la cama o cuando dan rienda suelta a su odio y a su rabia recíproca. Pero la intimidad de este tipo tiende a disminuir cada vez más a medida que transcurre el tiempo. El resultado es que se trata de encontrar amor en la relación con otra persona, con un nuevo desconocido... El carácter engañoso del deseo sexual contribuye al mantenimiento de las ilusiones” (p.59) (Fromm, 2003).

Estos sucesos alientan el anhelo de unión con una única persona, es decir, la exclusividad; pero, es una ilusión, pues el hombre en su naturaleza temporal y terrenal, siempre estará en la búsqueda de lo novedoso, y en el caso del establecimiento de pareja no es una excepción (Fromm, 2003).

De esta manera, la exclusividad representa compartir toda realidad personal con la otra única persona: tiempo, espacio, anhelos, historia personal, proyección futura, contacto sexual con pasión, etc., (Willi, 2004). Cuando algunos de los aspectos anteriores alcanzados en la unión completa, se comparten con otra persona, la exclusividad se rompe, y con ella, la ilusión del amor erótico que se da en la pareja. Por ello, para Fromm (2003), esta forma de amar es la más engañosa y difusa de todas.

Por lo anterior, las dificultades que se generan por las incongruencias entre las satisfacciones personales, y los acuerdos para la armonía de la relación, solo podrán superarse en la medida en que se encuentre el equilibrio entre estas dos últimas, dando a las dos partes de la relación, la sensación de poder y libertad, dentro y fuera de la relación (Willi, 2004).

Marco Multidisciplinar

El presente apartado da cuenta del fenómeno de interés de esta investigación, la cual gira en torno a los significados de amor, relación de pareja e infidelidad; la revisión de diferentes perspectivas multidisciplinarias, evidencia la diversidad de concepciones y disposiciones

frente a los temáticos que, con el objetivo de dar coherencia se organizó de la siguiente manera:

Sociología.

En la actualidad según Tenorio (2011) la sociología se ha interesado por cuestionar e indagar las relaciones sociales, centrándose en las que se evidencian frágiles, por ende, se han abordado aspectos como la intimidad y los vínculos. A nivel social se reconoce desde esta postura que, la relación de pareja atraviesa por diferentes circunstancias que permean y transforman la pareja con el tiempo.

En congruencia, desde la sociología se mencionan los diferentes estados por los que pasa una pareja, según Tenorio (2011) los nombra como: “matrimonio, unión libre, concubinato, relaciones abiertas, con amor o sin amor, noviazgo, sexo sin una relación y relaciones sin sexo” (p.9). A su vez, se relaciona el amor con la pareja, el cual se define como una construcción social que varía de acuerdo con las costumbres, grupos, prácticas sociales y experiencias.

Por otro lado Luhmann (2008) define el amor como una construcción simbólica que parte de la comunicación, dicha construcción da lugar a un código que activa los sentimientos y que allí, la comunicación juega un papel fundamental en la construcción del amor y de los sistemas sociales, permitiendo la conexión entre personas, por lo que de esta construcción se derivan las diferentes elaboraciones de significados siendo un producto no solo de lo que se comunica, sino de lo que se construye en la interacción. Por ende, el amor es una forma de comunicar que simula sentimientos dentro de unas reglas y límites establecidos socialmente y que dependen de la época, de la clase social y de la idealización que se tenga al respecto.

Así como existe una ambigüedad en el concepto de amor, ocurre algo similar en la concepción de la relación de pareja y de los términos asociados a ella, como la monogamia o el matrimonio, debido a la creciente diversificación del significado de ser pareja. Por tal razón, Arteaga, Sepúlveda & Aranda (2012) enfatizan que el ser pareja es un constructo social y que las propias significaciones construyen intersubjetivamente el sentido de ser pareja.

En el transcurrir de las relaciones de pareja ocurren situaciones que pueden dificultar el desarrollo y potencial de la pareja, tal como lo son problemas económicos,

comunicacionales, de infidelidad, entre otros; este último, así como el amor y las relaciones de pareja, también es un concepto relativo, puesto que, el significado varía de acuerdo con el individuo, la cultura y la relevancia en las relaciones (Acevedo, Restrepo, & Tovar, 2007).

Bajo la misma línea, Toledo (2012) refiere que en las relaciones de pareja existe un principal interés y es el de satisfacerse a nivel personal y de pareja. A través de esa satisfacción, se propicia una búsqueda del amor recíproco. Además de ello y resaltando las relaciones en la actualidad, a nivel sexual se dan relaciones que satisfacen al hombre y a la mujer por igual, cuando por el contrario en tiempo atrás, el interés de la búsqueda en ser pareja, era causa de una necesidad familiar, de procreación y económica.

Por otra parte, uno de los factores que más se evidencia en la relación de par, es la violencia de género que, según Espinosa (2010) refiere que este aspecto se encuentra ligado al poder y al control que se ejerce en el otro; por tanto, desde la sociología se comprende que el ser humano, en esa constante de poder, es influido por unos determinantes sociológicos (riesgos sociales y demográficos). Lorio (2014) los menciona como: la pobreza, el estado civil, la edad, así como también aspectos propios de la relación como lo es el controlar, la expresión verbal agresiva, el no reconocimiento de errores, el desprecio y la humillación hacia la pareja, los históricos violentos de la persona tanto vivenciado como observado, sentimientos y comportamientos respecto al rol de género y el amor idealizado y románticamente elevado, el cual acentúa en la persona el deseo de poder cambiar al otro por medio del amor.

Además del poder y de la búsqueda de control hacia la otra persona, la exaltación del ego es relevante en la medida en que se brinda valor por medio del amor, puesto que el deseo del ser humano es ser el objeto ideal del sujeto que brinda amor; por lo tanto, el amor crea una percepción de exaltación del ego y de poder, que propicia una veneración del yo en cuanto al amor del otro en dicho yo, por ello, se ignoran los aspectos negativos del otro a tal punto de verse como encantadores, todo ello por la causa de la indulgencia como característica del amor, que busca el resaltar de la persona para sentirse única por medio del otro (Illouz, 2012).

Filosofía.

Se realiza una revisión desde la perspectiva filosófica y centrándose la disciplina en el amor, que si bien, son abundantes las definiciones, se partirá del amor que tanta conmoción provoca

en la vida. Díaz (2009) hace referencia al amor erótico o de pareja, al amor que se expresa y se siente por un otro determinado, con características únicas y específicas. Lo *erótico*, desde la filosofía proviene de la mitología griega antigua, precisamente del dios Eros, quien era el sujeto de pasión y deseo en los enamorados, promulgador del bien que nace de la existencia del amado; el amor erótico es muy distinto a los demás tipos de amores, debido a que además de presentar el deseo de unión con el otro y el deber de estar presente y servir de soporte al ser amado cuando él lo desee, es la cercanía física y en especial la simetría de la relación.

Respecto a la disciplina filosófica, el concepto del amor es explicado también, cómo el estado de una persona que busca la felicidad del hombre y se refiere a la perfección, a la sensación de encantamiento, de este modo resulta ser el amor gratificante y además de ello, se encuentra relacionado con factores externos, el cual, existe un otro que puede dar o quitar y es quien genera el sentimiento (Nussbaum, 2013).

Como factor diferenciador entre el ser humano y los animales, se encuentra el nivel de consciencia frente a la realidad humana, aspecto que no sobrepasa el animal, el cual llega solo a un nivel de instinto. Bajo esta premisa se menciona que el ser humano presenta dos conciencias que inicia en el cuestionamiento del origen de las relaciones interpersonales, partiendo de reconocer el deseo de tener a un otro y el segundo de que ese otro reconozca ese deseo y que resulte ser sometido por un otro (Sartre, 1979).

En concordancia con lo anterior, Kojève (1982) plantea que existe un amo y un esclavo, en esa relación se evidencia la satisfacción de uno y la insatisfacción de otro, aunque como función del amor, se espera que haya un reconocimiento de satisfacción mutua, pero que, en el proceso de estar vinculado en una relación de pareja, es esencial y vital para la persona, el ser en algún momento amo o esclavo, puesto que resulta necesario para llegar a un amor en plenitud y poder lograr su belleza.

Según Kreimer (2005), en el transcurrir del tiempo se han ido creando diversas comprensiones frente al amor, las cuales hacen referencia a la concepción de la media naranja, que es precisamente indicar que el ser humano no llega a su plenitud si no está inmerso en una relación de pareja, además de ello, es el hecho de estar con un otro perfecto, como un alma gemela. En esa constante búsqueda se encuentra la posibilidad de ser perturbado el hombre en el sufrimiento. Otra falacia común es la del pensamiento desiderativo, que consiste en los deseos para la relación y para el otro, el cual se espera sean cumplidos, de esta manera la persona se caracteriza por tener deseos profundos e idealizados,

que enmarcan un «juntos por siempre», «eres todo lo que soñé» o «jamás me iré de tu lado», etc. lo anterior enfatiza la idea de que las relaciones amorosas están direccionadas hacia el sufrimiento (Secomb, 2007).

Por otra parte, se puede decir que el amado encuentra en el otro lo esencial, lo virtuoso, que lo encamina a verlo como amado; dando lugar a enamorarse del otro de una forma especial en la que ver la belleza del otro desde un sentido amplio, es única. El enamorarse es el estado en el que se encuentra el alma dispuesta para el otro, impregnada de bien, es decir, una bondad que impulsa a revelar ese amor en el otro de tal manera que surja el deseo de permanecer junto a él, por consiguiente, los amados encuentran la eudaimonía o plenitud al verse a sí mismo como el ente que le brinda bienestar al otro, sin la convicción de apoderarse del otro, sino de satisfacer las necesidades del amado, es de esta manera como la felicidad de las personas que se aman radica en la felicidad del otro (Castro, 2008).

Biología.

En contraposición de lo anterior, desde una perspectiva biológica, Maturana (1990) refiere que el amor no es necesariamente un sentimiento, sino una emoción fundamental que genera acciones para validar al otro como un ente legítimo en la convivencia, esto da como resultado el deseo de compartir con otro que acepta la convivencia y por lo tanto el amor resulta ser un fenómeno biológico cotidiano.

Camacho (2004) menciona que, la infidelidad respecto al género está mediada, a partir de variables hormonales, es decir que, factores como el deseo sexual y la atracción física hacia un otro, se encuentran vinculados con la carga hormonal de testosterona, la cual se encuentra en mayor concentración en hombres que en mujeres.

De esta manera, el alto nivel de testosterona en los hombres es un factor estimulante y causante del deseo y actuar del hombre en mayor medida frente a las relaciones sexuales; además de ello, respecto a la exclusividad sexual, no resulta ser una característica del hombre, pues parece ser que debido a la carga hormonal, los machos de todas las especies desean vincularse sexualmente con varias hembras, en cuanto a ellas, la promiscuidad se puede dar con el fin de encontrar a su macho ideal (Camacho, 2004).

Desde la biología, autores como Fisher, Stefano, Bartels, entre otros, han investigado las estructuras neuroquímicas que se encuentran involucradas con el amor; encontrando que

algunas funciones del sistema nervioso central, así como algunos neurotransmisores están relacionados con el amor (Ruiz, 2011).

El amor según Maureira (2011) es una necesidad fisiológica de la pareja para la reproducción, el cual genera placer que está relacionado con la satisfacción y la motivación, donde interviene el sistema neural del placer como aspecto importante de este proceso. Durante el amor romántico interviene a nivel biológico, áreas subcorticales, áreas corticales límbicas, como la corteza prefrontal, las cuales funcionan para el procesamiento de factores emocionales, a su vez, surge una desactivación de la amígdala, dando como respuesta una reducción al miedo y a las emociones negativas.

Los actos como el amor romántico y la fidelidad, contienen una base neurobiológica donde se manifiestan neurotransmisores como la DA, NE, 5-HT y los neuropéptidos AVP y OT; por ello, se menciona que la biología molecular ha generado significativos avances respecto al amor, la monogamia y la fidelidad con el fin de poder explicar de manera más objetiva dichos conceptos tan abstractos; sin embargo, a pesar de las múltiples investigaciones, se concluye que hasta el momento “no existe una coacción genética sobre lo que el ser humano no tenga control” (p.4); aunque la biología y la genética orienten el organismo a ser infieles, no podría explicar los actos de las personas que la practican o no (Maureira, 2009).

Los aportes de las diferentes disciplinas expuestas en la presente investigación, permiten comprender los distintos procesos, significaciones y transformaciones que se presentan en las relaciones de pareja, asimismo, que el amor puede ser entendido de manera multidisciplinaria como una construcción simbólica y social en la esencia del ser humano.

Antecedentes investigativos

El presente marco de antecedentes investigativos, demuestra un estado del arte de las temáticas relevantes en la presente investigación. La revisión realizada con los siguientes artículos de investigaciones aquí expuestos, funge como una ventana que permite observar la realidad del amor, las relaciones de pareja, y la infidelidad, tanto a nivel nacional, como a nivel internacional, mostrando el amplio interés de la comunidad científica por esclarecer y entender el fenómeno de las relaciones de pareja, y los diferentes aspectos allí inmersos.

Para iniciar, como se evidencia en el artículo La diferenciación como un modelo para el análisis de las relaciones de pareja, donde Vargas & Ibáñez (2008), abordan las relaciones

que presentan una gran carga emocional, es decir, las relaciones de pareja, la construcción del noviazgo y el matrimonio; a partir de este objeto de estudio se analizan las particularidades relacionales desde la Teoría de Bowen, la cual parte del concepto de *diferenciación* y de acuerdo a esta teoría, el ser con una diferenciación exitosa, es aquel sujeto capaz de afrontar de forma adaptada el estrés y la ansiedad, que conlleva a un mayor nivel de diferenciación y de contar con mayores recursos psicológicos para vivenciar intimidad e independencia de los demás, concluyendo así, que los seres humanos se relacionan con otros que poseen un mismo grado de diferenciación, de lo contrario, el relacionarse con una persona con mayor grado de diferenciación, ocasiona que el sujeto se sienta poco apreciado y amado; de igual modo, relacionarse con una persona más indiferenciada, propicia un sentir con demasiada dependencia llevando al distanciamiento de la relación.

También, ha sido de interés abordar los significados y las construcciones que se dan en una relación de pareja antes de la convivencia, tema que han abordado Blandón & López (2016) a partir de un método fenomenológico hermenéutico, dicha investigación consistió en llegar a una aproximación comprensiva sobre la relación de pareja antes de la convivencia, sus significados y la forma en cómo se configura en la actualidad, para lo cual se recabó información por medio de entrevistas a profundidad a jóvenes entre 18 y 25 años, y los resultados que se obtuvieron evidenciaron que actualmente se configuran las parejas y se le da el nombre de «amigos con derechos», «amigovios», «parche», «relaciones sexuales», «relaciones virtuales», frente a relaciones basadas en el amor, la confianza, el compromiso y la intimidad; dicho esto, los adultos jóvenes se vinculan con sus parejas de una manera sólida y estable con el fin de proyectarse con su pareja. Al respecto, es importante resaltar que la pluralidad prima en la construcción de las relaciones entre adultos jóvenes, es decir, existen múltiples formas de acercarse y vincularse para establecer la relación. Todo ello, surgió a partir de tres categorías analíticas las cuales se denominan: nacimiento, construcción y permanencia de la relación de pareja, transformaciones y permanencias en torno a la manera en que nombran las relaciones de pareja y relación de pareja como construcción de otro mundo.

Por otra parte, una necesidad importante del ser humano es el amor, que a través de las relaciones de pareja ha logrado un importante papel. Por ello, Maureira & Maureira (2012), realizaron una investigación con una población de 302 personas chilenas de una media de edad de 20 años. Se analizó la evolución de los componentes del amor propuestos en la teoría triangular del amor de Sternberg; se encontró que la correlación entre los

componentes es muy significativa y que no hay diferencias entre género, también se encontró que, a medida que transcurre el tiempo hay un aumento positivo en la intimidad, la pasión y el compromiso, donde hay mayor aumento del compromiso, seguido de la intimidad y por último la pasión.

En otra investigación, Massa, Pat, Keb, Canto & Chan (2011), indagaron los conceptos de amor y dependencia emocional a 215 estudiantes mexicanos entre 15 y 22 años de edad. Se encontró que a través de la prueba de redes semánticas naturales y ante la palabra estímulo *amor*, los adolescentes entre 13 y 15 años identificaron al amor con palabras como *cariño*, *felicidad* y *respeto*, mientras que los adolescentes de 16 a 20 años identificaron el constructo de amor con palabras como *confianza*, *respeto* y *cariño*; en cuanto a la definición de dependencia emocional, hubo similitudes al definirla con las palabras *amor* y *obsesión*, a excepción de *confianza* para los adolescentes de mayor edad, y *cariño* para los de menor edad.

En congruencia, elementos como el amor, el afecto y la atracción física resultan importantes en la estabilidad de una relación. Nina (2007), realizó un abordaje a las historias de amor a 7 hombres y 9 mujeres, con el fin de comprender los significados de dichas historias; se analizaron los datos bajo las categorías: emocional [expresiones afectivas], atracción [atracción física que motiva a su pareja], contexto [lugar de desarrollo de la historia], actores [personas presentes en las historias], tema [idea principal del hecho] y final [forma de finalización de su historia]. El estudio demuestra que efectivamente hay una gran relevancia en las historias de amor de una relación de pareja, se resalta el amor y la felicidad como aspectos importantes en la estabilidad de la relación; por último, todas las historias de amor resaltan las memorias, los recuerdos y los olvidos en la construcción de la identidad de la pareja, reconociéndola como única y exclusiva, resaltando el pasado en sus escritos y dejando al presente como ausente, con algunas excepciones en los finales.

Ahora bien, el significado de ser pareja ha sido una constante de cambios a través del tiempo y se han involucrado aspectos como lo es el valor que se le da al mito, tomando este como base de cualquier cultura humana, así lo refiere Batuecas (2011), quien al respecto menciona que es relevante la influencia de las creencias que ha construido una sociedad y que estas han pasado a convertirse en mitos, los cuales de alguna manera tienen gran participación en la significación del amor, las relaciones de pareja y la fidelidad. Los participantes de la investigación, siendo adultos jóvenes, asentaron que el ser pareja era un

acto de enamoramiento generador de felicidad, reciprocidad y plenitud, pero que a la vez implicaba dolor y es por ello que se le atribuye la complejidad al fenómeno.

En este punto, la realidad en Colombia frente a los matrimonios civiles o religiosos puede ser desconcertante en la medida que, según Vivas (2018), reporta que hubo 56.973 matrimonios inscritos, tomando como referente las cifras de la superintendencia de Notariado y Registro, dicho dato pone en alerta a Colombia frente a este fenómeno, teniendo en cuenta que cuatro años atrás el dato de matrimonios era de 66.981, es decir, un 15 por ciento mayor que en el 2018. Por otra parte, el artículo del Tiempo también muestra que actualmente Bogotá sigue teniendo los registros más altos de matrimonio con 10.543, seguido de Medellín 4.215, Cali 3.945, Barranquilla 2.526 y Pereira con 1.570.

Por otra parte, Cali es una de las ciudades en las donde más se registran uniones maritales. En un estudio, el cual fue de interés categorizar las parejas unidas por vínculo civil o religioso, se investigaron 50 parejas voluntarias que mantuvieran una relación estable y satisfecha en un tiempo de mínimo 10 años. En su mayoría fueron parejas del ciclo vital adulto medio. Los hallazgos de dicho estudio revelaron que, en gran medida, el hecho de provenir de familias cuyos padres no se separaron influyó en la satisfacción de la relación y en la percepción positiva de la relación marital. Cabe resaltar que no hubo ninguna relación entre la satisfacción marital y el nivel de ingresos, afinidad religiosa, nivel de estudios realizados y algún tipo de vínculo. Cómo en este y otros estudios ya mencionados, se resalta la importancia que le dan las mujeres a la emocionalidad de los cónyuges frente a la satisfacción que ellas expresan, mientras que los hombres se sienten más satisfechos con la interacción conyugal (Acevedo, Restrepo & Tovar, 2007).

En el curso de esta búsqueda, en una investigación realizada en la Universidad del Bío-Bío, en Chillan, Chile, se propuso conocer los significados del concepto de amor de pareja, así como también identificar y describir las experiencias intersubjetivas del amor de pareja en hombres universitarios. Como resultados se encontró que las relaciones establecidas por los hombres en su infancia, eran de suma importancia para la construcción del concepto de amor de pareja, teniendo en cuenta los procesos de comprensión que se desarrollan en la interacción con la madre o con la figura de apego primaria y su relación con el medio sociocultural. También, se pudo concluir la relevancia de la forma en que nos relacionamos con contextos secundarios para la proyección de nuestra vida en pareja, resaltando las pautas de comunicación, los rasgos de personalidad, el contexto socioeconómico y la valoración que se le otorga a la calidad de las experiencias amorosas vividas (Cortés, 2010).

También, en un estudio adelantado por Nina (2009), con 30 estudiantes, 15 mujeres y 15 hombres, de la ciudad de Santo Domingo, República Dominicana, los cuales tenían edades entre los 16 y 18 años, con el fin de explorar el significado de la palabra amor, se utilizó la técnica de redes semánticas, siendo la palabra *amor* el estímulo. Los resultados arrojaron que las palabras definidoras más utilizadas fueron: *respeto, amistad, comprensión, confianza, cariño, sinceridad, sentimiento, deseo, amor y fidelidad*, las cuales conciernen a valores, aspectos y sentimientos que se asocian a las relaciones interpersonales. Algunas diferencias significativas de acuerdo al género estuvieron enmarcadas por la *fidelidad*, siendo ésta mayormente relevante para las mujeres que para los hombres, así como para los hombres fue más prioritario palabras relacionadas con la atracción físico-sexual tales como *beso y deseo*. No obstante, un aspecto importante fue que, contrario a lo que se encontró en la revisión literaria, la sexualidad no estuvo entre las primeras palabras utilizadas para definir el amor.

Siguiendo la línea de estudios con población joven, Leal en (2007), realizó un estudio con adolescentes entre 15 y 17 años de dos escuelas de Secundaria de la ciudad de Barcelona, España. En este estudio se indagan las concepciones particulares acerca de las relaciones de amor. Se fundamenta a partir de la lectura y selección de un conjunto de breves textos que tratan sobre este tema, y la selección de aquellos que las y los adolescentes sienten más próximos a sus propias ideas y sentimientos. Se logró encontrar que las ideas culturales sobre el amor se van interiorizando en las personas desde los primeros años de vida; también, los cambios sociales y familiares, van dando lugar a formas de relación diversas, que la sociedad y las nuevas legislaciones normalizan. Por otra parte, se cuestionan algunas formas de relacionarse de acuerdo con la ruptura de estereotipos de roles de género tradicionales. No obstante, en lo que respecta a la forma de sentir en una relación de amor, parece ser que se mantienen las idealizaciones de lo que se espera que sea la pareja, y no de lo que en realidad es. Lo anterior permite reflexionar acerca de la importancia de que los adolescentes exploren y profundicen, en su concepto sobre lo que es el amor como sentimiento, actitud y/o deseo.

Además, trayendo el interés de las últimas décadas por adelantar este tipo de estudios con población joven, en la ciudad de Bogotá, Colombia, se realizó un estudio el cual tuvo la finalidad de evaluar si en el autoconcepto y las relaciones románticas de adolescentes, existía algún tipo de influencia las relaciones de apego desarrolladas en los primeros años de vida. 1.435 adolescentes fue la muestra, seleccionada en colegios de la ciudad de distintos estratos y se tuvieron en cuenta tanto colegios femeninos y masculinos, como mixtos. Los resultados arrojaron que, efectivamente, los adolescentes que mostraron tener una percepción de

autoconcepto más positivo, así como de sus relaciones románticas, estaba vinculado con quienes manifestaron relaciones de apego seguro con las figuras paternas y maternas. De esta manera, las relaciones familiares más cercanas influyen en la formación del autoconcepto, así como en la percepción de la calidad de las relaciones amorosas (Penagos, Rodríguez, Carrillo & Castro, 2005).

También, en la Universidad de Granada, se llevó a cabo una investigación con 120 estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación, con el interés de identificar si existían diferencias de acuerdo con el género, en relación con los estilos de amor experimentados en sus relaciones románticas. Se utilizó la Escala de Actitudes sobre el Amor (LAS), la cual contempla 3 tipos primarios de amor: “eros [amor pasional o romántico, intenso, atracción física y sexual], Ludus [amor lúdico, poca implicación emocional, sin expectativas futuras)] y Storge [amor amistoso, basado en la intimidad, la amistad, el cariño y el compromiso]” (p.96). La Escala contempla 3 tipos secundarios de amor, conformado por la mezcla entre los tres primarios:

Manía [amor obsesivo formado por Eros y Ludus, determinado por los celos intensos, la intimidad, la desconfianza y la posesividad], Pragma [amor pragmático, establecido por Ludus y Storge, búsqueda de la pareja compatible ideal] y Ágape [amor altruista constituido por Eros y Storge, entrega total y desinteresada por la pareja]. (García, Garnica, González, Márquez, Martín & Vico, 2012, p. 96).

Los resultados arrojaron que el estilo de amor que más se presenta en las mujeres es *Eros*, por el contrario, en los hombres es *Ludus*. No obstante, se presentó en mayor medida la característica de altruismo en hombres, que en mujeres. En cuanto al amor *Manía* u obsesivo, los autores consideran que “es motivo de reflexión que los hombres tengan una puntuación superior a las mujeres, ya que éstas son consideradas más celosas y obsesivas que los hombres” (p. 100) (García, Garnica, González, Márquez, Martín & Vico, 2012).

Por el contrario, en un estudio dirigido por Sánchez (2007), en la ciudad de México, en el cual 230 participantes fueron la muestra poblacional, de los cuales 120 fueron mujeres y 110 hombres. 26 años fue el promedio de la edad, con un rango de los 18 a los 67 años. El nivel de estudio máximo fue la licenciatura, y el mínimo, el bachillerato. La finalidad de la investigación fue, principalmente, “identificar los pensamientos, emociones y conductas positivas y negativas que se perciben de la pasión” (p.394); así como, validar el instrumento utilizado para evaluar lo positivo y lo negativo de dicha percepción de pasión. Dicho instrumento constó de 269 reactivos tipo Likert. Como resultados, se encontraron aspectos

comunes importantes, siendo felicidad, éxtasis, intimidad, motivación, satisfacción-placer, optimismo y amor, como las categorías con valoración positiva más relevantes, tanto para hombres como para mujeres, puntuando felicidad primera en ambos casos; así como también hubo una gran similitud en las categorías negativas más marcadas para ambos géneros, las cuales fueron: apego inseguro, ansiedad, decepción, siendo “apego inseguro” el primero en ambos casos.

Es conveniente mencionar la investigación de Yela (1997), la cual pretendió comprobar algunos matices del modelo de la teoría triangular de Sternberg en una muestra poblacional de 412 sujetos, siendo el 54 % mujeres, en su gran mayoría universitarios con una media de 22 años, que en el momento de la recolección de datos estuviesen implicados en una relación amorosa, del tipo y duración que fuere, teniendo en cuenta las siguientes variables: existencia de relación amorosa, duración en años o meses de la relación, así como las variables socio-demográficas ya mencionadas. Dicha investigación tuvo como objetivo determinar “el curso temporal de los componentes básicos del amor a lo largo de la relación de pareja” (p.1), los cuales son: “pasión erótica, pasión romántica, intimidad y compromiso” (p.1); como resultado se pudo “sugerir la existencia de tres fases fundamentales en la evolución del amor: enamoramiento, amor pasional y amor compañero” (p.1) Sin embargo, el investigador es explícito al recomendar la importancia de replicar la investigación con un diseño longitudinal, y no transversal, en aras de generar un conocimiento verificable respecto a esta temática.

De acuerdo con la anterior investigación, habría que mencionar también, la propuesta teórica planteada por Maureira (2011) la cual postula que las relaciones de pareja están mediadas por 4 principales componentes: el compromiso, la intimidad, el romance y el amor. A los tres primeros los plantea como componentes sociales, y al cuarto -el amor-, lo postula como un componente biológico. En la revisión literaria realizada, condensa el compromiso como el elemento de la relación romántica que hace referencia al interés y responsabilidad que se siente por una pareja, así como por la decisión de mantener dichos intereses en el transcurso del tiempo pese a las posibles dificultades que puedan surgir; la intimidad tiene que ver con el apoyo afectivo, la capacidad de conversación acerca de aspectos personales y profundos, y por ende la confianza y la seguridad que deposita en el otro, así como el compartir temas y preferencias, sobre todo, se prioriza la posibilidad de brindar apoyo tanto emocional, como económico; el romance se refiere a las conductas establecidas por cada sociedad en específico, como las pertinentes para generar atracción y el posterior interés que

perdura en el tiempo para el mantenimiento de la relación, por lo que se concibe como las acciones demostrativas de interés por establecer una relación de pareja que un individuo tiene o mantiene en referencia a otro.

En cambio, en un estudio llevado a cabo por integrantes del programa de psicología de la Universidad del Valle de México, se interesaron por investigar la relación existente entre el tipo de apoyo y el estilo de amor en parejas casadas. Se aplicó el Inventario de Estilos de Amor y el Cuestionario de Tipo de Apoyo en Parejas; los resultados arrojaron que tanto hombres como mujeres le dan un valor importante a la expresión directa de su afecto, amor, seguridad y soporte en una relación. Los aspectos diferenciales se encontraron en referencia a que el apoyo expresado se relaciona positivamente con el amor amistoso, el cual se presenta con mayor frecuencia; en contraposición, el amor lúdico no es tan frecuente y se relaciona negativamente con el apoyo expresado. Finalmente, para la población femenina se evidenció la importancia de percibir un sentimiento de amistad el cual relacionan con un apoyo positivo de la pareja, en cambio, en la población masculina el apoyo se asocia con más frecuencia a la relación pasional (Solares, Benavides, Peña, Rangel & Ortiz, 2011).

Bajo esta lógica, conviene también mencionar la investigación realizada por Guzmán & Contreras (2012), la cual tuvo por objeto similar al anteriormente mencionado. Se ejecutó en 129 sujetos y sus respectivas parejas, habitantes de la ciudad de Antofagasta, Chile y su objetivo fue evaluar distinciones en la percepción de satisfacción marital en relación con los estilos de apego, y el efecto de la relación entre el estilo mismo de apego y el de la pareja, sobre la satisfacción. Se utilizaron auto-reportes del cuestionario de Experiencias en relaciones cercanas y la Escala de Satisfacción Marital; se logró evidenciar en los resultados que aquellas personas que revelaron un estilo de apego seguro, son aquellas que reportan niveles más altos de satisfacción en la pareja, y en contraste, las que revelaron estilos de apego inseguros o ambivalentes, reportaron los niveles de satisfacción más bajos.

Ahora bien, en cuanto a otra de las temáticas de la presente investigación, Camacho (2004), en su libro *Fidelidad e Infidelidad en las Relaciones de Pareja, Nuevas respuestas a viejos interrogantes*, realiza toda una publicación bibliográfica referente a la fidelidad e infidelidad, abarcando desde su etimología conceptual, hasta las implicaciones cotidianas en la vida de las personas, los modelos teóricos explicativos y las estrategias psicoterapéuticas, entre otras; de esta manera, se entiende aquí la infidelidad, a modo general, como “la ruptura de un pacto tácito de exclusividad tanto afectiva como sexual, entre dos personas que libremente toman la decisión de compartir sus vidas en una relación de pareja,

independientemente de si existió o no un compromiso legal” (p.12). Además, en la revisión literaria, se les proporciona una importancia considerable a las implicaciones tanto individuales, como relacionales de la infidelidad, en la vida de las personas.

Con frecuencia, en las revisiones investigativas, se encuentra la relación celos-infidelidad. En un estudio realizado con 372 personas adultas entre los 18 y los 30 años [250 mujeres y 122 hombres], en Málaga, el cual tuvo como finalidad hallar las diferencias por género en las reacciones a situaciones que generaran celos en la persona. Las personas debían responder ante una hipotética infidelidad, diferenciando la infidelidad emocional y la infidelidad sexual. Se halló que las mujeres vivencian una mayor emocionalidad ante una situación de infidelidad que los hombres, sin importar el tipo de infidelidad. También se encontró que no existen diferencias significativas de género frente al tipo de infidelidad que más descontento generó, y como aspecto relevante se logró evidenciar que el tipo de relación que esté consensuada influye en la experiencia emocional de las personas frente a la infidelidad (Canto, García & Gómez, 2009).

Por otra parte, de acuerdo con la población de la presente investigación, se indagó también respecto a la infidelidad en universitarios. Al respecto, en una investigación de metodología mixta realizada con estudiantes universitarios, se tuvo como objetivo comprender la relación entre los significados asociados a la infidelidad y el tipo de apego seguro o inseguro de la persona. Para la identificación de los estilos de apego se aplicó la escala de auto-reporte de Experiencias en relaciones cercanas, y para los significados, se realizaron entrevistas focalizadas utilizando la herramienta analítica de la Teoría fundamentada, agrupando 10 estudiantes como unidad de análisis. Se encontró que los significados relacionados con la infidelidad, de acuerdo al estilo de apego de las personas fueron: 1) la infidelidad como inmadurez de quien es infiel, 2) como expresión del conflicto novedad vs. Compromiso, 3) como responsabilidad compartida o responsabilidad propia del suceso infiel, 4) como forma de escape de la relación, 5) como expresión de la insatisfacción en la relación, y 6) como expresión de la transgresión existente dentro de la relación (Contreras, Guzmán, Alfaro, Arraya & Jiménez, 2011).

Metódica

Como se mencionó en el primer marco de referencia, se entiende la lógica del conocimiento en la medida en que es coherente desde lo epistemológico, pasando por lo teórico, y por supuesto, lo práctico, es decir, la metodología de investigación. Para efectos de esta investigación, es pertinente el paradigma hermenéutico, de esta manera, se enfatiza en una investigación de estudio de casos cualitativos, con una estrategia de recolección de datos cualitativa como lo es la entrevista en profundidad.

Método

El método hermenéutico, como lo plantea Valencia (2006), es fundamental para las ciencias sociales dentro del enfoque de investigación cualitativa, ya que las formas de expresión humanas son sumamente relevantes, ya sean éstas verbales o no verbales. Esto significa que, para los distintos métodos y técnicas de la investigación cualitativa, la información que se investiga es auténtica, única y profunda, pues representa los pensamientos, las emociones, las experiencias y el sentir de las personas.

De esta manera, se comprende que el sujeto que comunica, no solo expresa aspectos de su propia subjetividad, sino que también, de cierto modo expresa, aspectos de las subjetividades de los otros con quienes se vincula y genera procesos comunicacionales. En ese orden de ideas, el ser humano, en el proceso de comunicarse y establecer relaciones interpersonales, involucra subjetividades que implican el compartir significados que cobran sentido para la unicidad de la relación, es decir, que se construyen intersubjetividades que revelan un sentido dentro de esa relación en específico (Neuman, 2013).

Muestreo y Actores: estudio de casos cualitativos

En este apartado, se especifica que la presente es una investigación de *estudio de casos cualitativos*, entendido como un método de investigación que permite comprender cómo y por qué ocurren ciertos fenómenos, además de ser apropiado para investigaciones a pequeña escala, con limitaciones de tiempo, espacio, y recursos humanos o físicos. De tipo de *metodología combinada, acumulativo y múltiple*, el cual refieren Murillo, Madera, Monasterio, Jaraiz, Contador, Sánchez & Varas (2002), describe y a la vez explica el fenómeno de estudio; se refiere a acumulativo, entendiendo que agrupa hallazgos de varios estudios de casos [persona, situación, organización, acontecimiento] para responder a los

objetivos planteados; y múltiple, de acuerdo al número de casos implicados, es decir, la existencia de varias unidades de análisis. Además, se encuentra en la *modalidad de estudio de casos interpretativo*, debido a que aporta representaciones ricas para interpretar y teorizar sobre el fenómeno de estudio. Asimismo, plantea que, aunque no existe un criterio único para establecer el número de casos que deben conformar el estudio de casos, sugiere un requerimiento mínimo de cuatro unidades de análisis.

Como ya se ha mencionado anteriormente, la presente investigación se desarrolló mediante el método de estudio de casos cualitativos. Los criterios de inclusión para la selección de los casos se determinaron *a priori*, ya que como lo refiere Flick (2012), muchas veces, por las características de las investigaciones, algunos criterios están implícitos a la hora de plantear la investigación, como cuando se realizan investigaciones con criterios con variables demográficas. Por ejemplo, una investigación que va dirigida a participantes de edades homogéneas o una situación social específica.

Así pues, los criterios de inclusión de esta investigación fueron frente a variables demográficas como: heterogeneidad de género [cualquier identidad de género]; y homogeneidad de ciclo vital y estado civil [jóvenes adultos entre los 18 y los 35 años, que no sostuvieran actualmente una relación de pareja]. También, fue fundamental el criterio de inclusión de una situación o experiencia social específica [haber sostenido una relación de pareja con vivencias de infidelidad, ya sea como quien fue infiel, o como a quien le fueron infiel].

Por otra parte, el único criterio de exclusión fue que los participantes no se encontraran actualmente en la relación de pareja con quien se experimentó la vivencia de infidelidad. Algunos otros aspectos como la duración de la relación, así como el título de esta, es decir, ni el tiempo que duró la relación en la que se vivenció la infidelidad, ni si se sostuvo una relación de noviazgo, unión marital, matrimonio legal o religioso, etc., fueron determinantes para la selección de los casos. Cabe aclarar que la orientación sexual tampoco fue un criterio de inclusión, ni exclusión, sino que, los casos que accedieron a participar en la investigación fueron de personas heterosexuales.

Además, es importante precisar que en la investigación cualitativa no es requisito el muestreo probabilístico, ya que sus fines no se enmarcan en la generalización de resultados, sino en la profundización del conocimiento. De esta manera, de acuerdo a la naturaleza de la presente investigación, para la selección del número de casos abordados, se decidió realizar

un muestreo por conveniencia, el cual, como lo refieren Hernández, Fernández & Baptista (2014), se soporta en la disponibilidad de los casos a los que se tienen acceso por variables de tiempo, género, edad y apertura para realizar la entrevista en profundidad sobre el fenómeno de estudio; también se tiene en cuenta que, para los criterios de la investigación, apunta a una muestra de participantes voluntarios, ya que mediante una invitación, las personas accedieron a participar libremente.

Por otra parte, en toda investigación, los distintos involucrados asumen diferentes roles que son dados tanto por el debido proceso de la investigación, como por la esencia de esta. Por consiguiente, en la presente investigación, los entrevistados, quienes pueden ser reconocidos como participantes o actores, asumieron un rol activo dentro la investigación, en la medida en que no sólo proporcionaron la información sobre la cual se hallaron las conclusiones finales, sino que fungieron como administradores y arquitectos de la misma información, siendo ellos quienes son concedores expertos de sus subjetividades y vivencias, y por tanto, son los principales agentes de expresión de éstas (Rodríguez, Gil, & García, 1999) (Alexander, Beverley, Charmaz, Cheek, Crabtree, Gubrium, Holstein, Kemmis, Madison, McTaggart, Miller, Stake & Tedlock, 2015).

Estrategias de Recolección y Análisis de Datos

Para pertinencia del debido proceso de la presente investigación, se elige como estrategia de recolección de los datos, la entrevista en profundidad. Tal como lo señalan diversos autores (Taylor & Bogdan, 2009), (Alexander et al, 2015), la entrevista es la herramienta de excavación preferida de los científicos sociales, ya que permite alcanzar conocimientos sobre la vida social, y éstos se alcanzan en gran medida a través de relatos verbales.

De esta manera, la entrevista a profundidad constituye una técnica, herramienta o estrategia de carácter cualitativo, entendida como uno o varios encuentros cara a cara entre el(los) investigador(es) y los participantes u actores, los cuales son enfocados o dirigidos hacia profundizar en una temática en específico, queriendo lograr la comprensión de las representaciones propias de los actores respecto a la temática, circunstancia o vivencia expresada con sus propias palabras, permitiendo visibilizar creencias y significados elaborados a partir de la experiencia subjetiva (Ruiz, 2012).

Ésta estrategia no pretende seguir el modelo de pregunta respuesta, cual cuestionario o mero intercambio de información, sino que representa el ejercicio horizontal de una

conversación entre iguales, por lo que implica también adquirir la habilidad para ser asertivo frente a las preguntas a realizar y en qué manera plantearlas, convocando de manera permanente al diálogo detallado, afable y natural de los actores implicados en el ejercicio, y que tenga una durabilidad considerable, de aproximadamente 1 hora, en el que se cumpla con los objetivos establecidos (Trindade, 2016) (Rodríguez, Gil, & García, 1999).

Para el análisis de datos, se planteó un proceso de análisis cualitativo por medio de la utilización del Software Atlas ti. Es importante mencionar la diferenciación de las categorías apriorísticas y las categorías emergentes, halladas y definidas más adelante. Las primeras, son aquellas categorías que se determinaron a lo largo del curso teórico de la investigación, y que nacen precisamente de la finalidad y el soporte teórico; mientras que las segundas, son aquellas categorías que surgen en el proceso circular del análisis de datos, como otras unidades de análisis relevantes, que constituyen un conglomerado de relatos que pueden enriquecer potencialmente la interpretación del fenómeno. Las categorías emergentes subyacen de las apriorísticas (Rodríguez, et al, 1999).

Se realizó una categorización de primer nivel, a través de una codificación abierta, es decir, se descubrieron unidades de análisis a partir de segmentos de texto en las transcripciones, creando una matriz de análisis. Posteriormente se designan códigos que permitan la identificación y la posterior categorización; de esta manera, se describen las categorías emergentes, las cuales son conceptualizaciones desarrolladas por las investigadoras, soportadas disciplinarmente, para darle un orden a los resultados hallados, triangulados a la luz del fenómeno de estudio, la teoría y las unidades de análisis (Hernández, Fernández & Baptista, 2014).

Seguidamente, se exponen las concepciones de las categorías planteadas en la investigación:

Significado.

El significado como categoría apriorística, se comprende a partir del marco de la psicología humanista, como la interpretación propia de los fenómenos que cobran sentido en las vivencias del ser, las cuales implican procesos corpóreos, psíquicos, mentales y sociales (Ballesteros, 2005).

Significado de amor.

Se comprende dicha categoría emergente como las distintas interpretaciones de las formas de amor que involucran elementos básicos comunes como: el dar, el cuidado, la responsabilidad, el respeto y el conocimiento, hacia otro ser distinto a la pareja [amor de padres a hijos, amor fraternal, amor materno, amor a sí mismo y amor a Dios] (Fromm, 2003).

Significado de amor de pareja.

A pesar de la difícil comprensión de lo que es el amor, la definición de esta categoría emergente, se enmarca en la expresión de la forma en la que las personas son conscientes para distinguir el sentir hacia un otro como pareja, es decir, en cómo los participantes reconocen que aman a una pareja (Willi, 2004).

Significado de relación de pareja.

En esta categoría emergente, se concibe la relación de pareja, a partir de la interpretación que identifica los factores que son propios de la formación de una relación de pareja, es decir, aquellas características que les permite identificar el estar en una relación de pareja (Willi, 2004).

Significado de infidelidad.

Respecto a la categoría emergente de significado de infidelidad, hace referencia a las interpretaciones que representan la violación del pacto de amor que se ha concretado en la relación. Dicho pacto da cuenta particularmente a la transgresión de la exclusividad sexual y/o emocional (Willi, 2004) (Fromm, 2003).

Relación de pareja.

Respecto a la categoría apriorística de relación de pareja, se refiere a todo el cúmulo de aspectos emocionales, sexuales y comportamentales, que intervienen en el establecimiento y mantenimiento de las relaciones de pareja; así como los factores de interés personal y

bidireccional, los cuales hacen hincapié en lo que se espera del otro y lo que se desea en la relación (Willi, 2004).

Expectativas para la relación de pareja.

Frente a esta categoría emergente, se tienen en cuenta las expectativas, entendidas como los intereses propios de lo que se espera en las dinámicas de la relación de acuerdo a las experiencias que cobran sentido en cada ser, es decir, todos aquellos deseos de cómo se quiere vivir la relación (Willi, 2004).

Búsqueda en el otro.

La categoría emergente de la búsqueda en el otro, se comprende como aquellos aspectos físicos y de la personalidad, que son congruentes y afines con los deseos propios de lo que se quiere hallar en el otro que se elige como pareja (Quitmann, 2006).

Reciprocidad en la relación de pareja.

La presente categoría emergente, da cuenta de que todos los factores inmersos en la relación de pareja se dan de manera bidireccional, esto significa que entre el yo-tu existe el principio de dar y recibir, con el fin de construir armonía en la relación (Quitmann, 2006).

Vivencias de Infidelidad.

Según Willi (2004), las vivencias de infidelidad se entienden como el sentido que le da el ser humano a todas aquellas experiencias dadas en el contexto de las relaciones de pareja, que implican la infidelidad. Esta se entiende como la ruptura del acuerdo de exclusividad tanto sexual, como emocional, entre dos personas que decidieron unirse como pareja, con o sin un compromiso legal (Camacho, 2004).

Formas de infidelidad.

La definición de la presente categoría emergente, se comprende como la clasificación general, es decir, los diferentes tipos de acciones y situaciones, que representan la violación de los acuerdos pactados de exclusividad en la relación, en las que se involucra a un tercero, (Willi, 2004).

Implicaciones de las vivencias de infidelidad.

Se entiende por la categoría emergente de Implicaciones de las vivencias de infidelidad, todos aquellos cambios producto de la infidelidad, tanto a nivel personal, que dan cuenta de un proceso de autorrealización personal, como a nivel relacional, el cual hace referencia, a cambios en las formas de sentir, pensar y expresar aspectos inmersos en la relación (Willi, 2004).

El Sí Mismo.

La categoría apriorística del sí mismo, da cuenta de todas aquellas expresiones de sus percepciones y valoraciones, tanto propias, como de la persona involucrada en la relación, es decir, aquellas concepciones que se tienen de sí mismo, no solo como individuo, sino como parte de la relación (Quitmann, 2006).

Percepción de sí mismo.

En esta categoría emergente, se encuentran todas las autopercepciones y autovaloraciones del ser, esto significa, todos aquellos pensamientos, ideas y valoraciones que dan cuenta de lo que las personas creen que son, pero también, el ideal del ser en la relación (Quitmann, 2006).

Satisfacciones personales.

La categoría emergente de satisfacciones personales, hace referencia al conjunto de anhelos y deseos que contribuyen a la autorrealización del ser, las cuales se generan a partir del sentido de la experiencia en las relaciones de pareja (Willi, 2004).

Necesidades personales insatisfechas.

El concepto de la presente categoría emergente, se enmarca en los deseos y anhelos personales no alcanzados en el transcurso de la relación de pareja, que propiciaron la ruptura de la misma, y que son necesarios para lograr la autorrealización (Willi, 2004).

Procedimiento

Después de tener claridad frente al problema de investigación, los objetivos planteados y el abordaje teórico coherente, de acuerdo a los marcos de referencia y la finalidad de la investigación, se procede a realizar la invitación verbal y explícita, a distintas personas que cumplieran los criterios de inclusión, los cuales fueron: personas, de cualquier identidad de género, entre los 18 y los 35 años de edad, que no estuvieran en una relación de pareja actualmente, que hubiesen sostenido una relación de pareja con vivencias de infidelidad en el pasado, ya sea como quien fue infiel, o como a quien le fueron infiel, dentro de la relación.

Seguidamente, en concordancia con la selección de casos por conveniencia, se cuenta con un número de cuatro casos de participantes voluntarios, 2 hombres y 2 mujeres, heterosexuales, entre los 22 y 33 años, residentes de la ciudad de Villavicencio, Meta.

De esta manera, se fijan encuentros individuales entre las dos investigadoras y cada uno de los participantes. Las sesiones se desarrollaron en espacios y horarios consensuados por ambas partes, teniendo en cuenta los criterios del desarrollo de una entrevista cualitativa en profundidad; estas fueron grabadas, previamente consentidas por cada uno de los participantes, tanto de manera oral, como escrita. El día del encuentro, se les socializa la finalidad de la investigación, así como sus derechos y las implicaciones éticas y legales de su participación voluntaria en un proyecto de grado para optar por el título de psicólogas; también, se realiza la presentación y firma de los consentimientos informados y los apartados allí sucintos.

Posteriormente, después de realizar la debida recolección, se procede a realizar el análisis de datos. Inicialmente se realiza la transcripción textual de las entrevistas realizadas, posteriormente, por medio de la utilización del software de análisis de datos Atlas ti, se identifican en las verbalizaciones de cada participante, las unidades de análisis que fungen de sustento de las categorías de análisis que fueron teorizadas anteriormente. Para efectos de la presentación organizada de los datos, se presentan los esquemas de redes realizadas en el programa Atlas ti, así como las tablas en donde se encuentran las categorías apriorísticas, las categorías emergentes y las verbalizaciones de los cuatro casos, que dan cuenta de cada una de estas. Seguidamente de cada una de las tablas, se encuentran las interpretaciones de los datos, las cuales se realizan por medio de una triangulación de las teorías psicológicas con los datos obtenidos, así como la lectura de las investigadoras.

Por último, de acuerdo con el protocolo de proyecto de grado, se realiza la devolución de resultados a los participantes de forma presencial y colectiva, con el fin de socializar los resultados hallados y su aporte a la disciplina, así como expresar el agradecimiento por su colaboración y disposición tanto a las finalidades profesionales, como personales, de las psicólogas en formación.

A continuación, se presenta el cronograma de los tiempos en los que fueron realizados cada uno de los apartados más relevantes de la investigación, en donde se incluyen tanto el tiempo de iniciación de la investigación, así como el de finalización, y se especifican las actividades puntuales de la metodología en donde se llevaron a cabo la recolección de datos mediante las entrevistas a profundidad, como el análisis de los datos a través del software atlas ti, y la devolución de resultados como aspecto fundamental de los principios éticos de investigación en psicología.

Tabla 1.

Cronograma de ejecución

	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Tema de investigación	X					
Planteamiento del problema	X	X				
Justificación	X	X				
Objetivos	X	X				
Marco epistemológico/ Paradigmático	X	X	X			
Marco disciplinar	X	X	X			
Marco multidisciplinar	X	X	X			
Antecedentes investigativos	X	X	X			
Metódica	X	X	X			
Entrevista 1					04/05	
Entrevista 2					06/05	
Entrevista 3					07/05	
Entrevista 4					09/05	
Consideraciones éticas				X		

Tabla 1. (Continuación)

Análisis de resultados		X	
Devolución de resultados	de	19/05	
Discusión de resultados		X	X
Aportes, limitaciones y sugerencias	y	X	X
Conclusiones			X
Entrega de documento			21/06

Nota. Se presenta los tiempos en los que se realizaron los distintos apartados del corpus del presente trabajo de grado; en las actividades de la recolección de datos se encuentra la fecha específica, así como en la devolución de resultados y la entrega del documento final. Creado por Zuly Salazar y Angie Toro.

Consideraciones Éticas

La rigurosidad que debe presentar el profesional y/o el psicólogo en formación, al momento de interactuar con otro ser humano y de contribuir de diferentes formas a la comunidad científica, académica y a la sociedad misma, se encuentra reglamentada por la Ley 1090 del 2006 emitida por el Congreso de la República de Colombia (6 de septiembre de 2006), por tal razón, en el presente trabajo investigativo se actúa de manera responsable en la relación investigador-participante, con el fin de proteger la integridad física y psicológica de las personas que han hecho parte del ejercicio investigativo.

El desarrollo de toda investigación científica en psicología, se debe basar en los principios bioéticos expuestos en el artículo 50 de la ley 1090 de 2006, el cual salvaguarda el bienestar y los derechos de los participantes en la investigación; por lo anterior, se menciona que durante la realización del trabajo de grado, las investigadoras favorecen un escenario ameno para los participantes, el cual promueve una relación basada en el respeto, aceptando la diversidad cultural, de creencias, percepciones, significaciones, entre otros.

Por otra parte, se brinda información del procedimiento a realizar, con el fin de dar a conocer las especificidades de la entrevista a profundidad y de la relación entre el investigador y el participante; dando lugar a la explicación del consentimiento informado, en el cual los cuatro participantes residentes de la ciudad de Villavicencio, Meta, autorizan toda la información brindada tanto escrita como verbal [audio grabación], así como, se expone la libre elección de participar en la investigación y a su vez, la elección de retirarse en el momento que considere pertinente como se menciona en la Ley 1090 de 2006.

Así mismo, se destaca el Artículo II, número V del Código Deontológico y Bioético del Psicólogo, al informar mediante el consentimiento, la confidencialidad y el uso de información sólo para fines académicos, como también, del acceso a los resultados de la investigación; por tanto, se llega al acuerdo de informar y socializar a los participantes lo encontrado en la investigación por medio físico, de no poderlo realizar por dicho medio, se acuerda la devolución por correo electrónico, dando cuenta de todo lo que aporta la contribución y disposición de los participantes frente a las comprensiones sobre las significaciones del amor, las relaciones de pareja y la infidelidad en el contexto de Villavicencio, Meta (Colegio Colombiano de Psicología, 2012).

Resultados

A continuación, se exponen los resultados hallados mediante la categorización, conforme al procedimiento anteriormente mencionado, de acuerdo con los objetivos de la presente investigación, los cuales se enmarcaron en alcanzar la comprensión de los significados de amor, relación de pareja e infidelidad, en personas que han sostenido una relación de pareja con vivencias de infidelidad, en el estudio de casos cualitativos de cuatro jóvenes adultos de la ciudad de Villavicencio, Meta.

Respecto a las tablas y esquemas expuestos posteriormente, se evidencian los resultados obtenidos de acuerdo a las categorías apriorísticas y emergentes que surgieron en el proceso de categorización; éstas son: *significados*, la cual comprende 4 categorías emergentes que se plantearon como forma de especificar las distintas significaciones referidas por los participantes, siendo *significados de amor, amor de pareja, relación de pareja, e infidelidad*.

En cuanto a la segunda categoría apriorística titulada *relación de pareja*, se estructuraron 3 categorías emergentes, nombradas *expectativas para la relación de pareja, búsqueda en el otro, y reciprocidad en la relación de pareja*, que dan cuenta de las especificidades relacionadas con los aspectos más significativos frente a lo que se concibe de la relación de pareja.

Para la tercera categoría apriorística, *denominada vivencias de infidelidad*, surgen 2 categorías emergentes, que evidencian dos elementos relevantes para la investigación, las cuales son *formas de infidelidad, e implicaciones de las vivencias de infidelidad*.

Por último, la categoría apriorística *el sí mismo*, que se centra en los aspectos propios del ser, reflejados en las categorías emergentes: *percepción de sí mismo, satisfacciones personales, y necesidades personales insatisfechas*.

A continuación, se presenta la tabla que contiene los datos sociodemográficos de los estudios de caso. Se tienen en cuenta datos como: género, edad, lugar de residencia, nivel académico y ocupación.

Tabla 2*Datos Sociodemográficos de los Participantes de la Investigación*

N° Pers.	Género	Edad	Lugar de Residencia	Estado Civil	Nivel Académico	Ocupación
P1	Masculino	22 años	Villavicencio	Soltero	Pregrado	Estudiante
P2	Masculino	30 años	Villavicencio	Soltero	Bachillerato	Instructor de baile
P3	Femenino	33 años	Villavicencio	Divorciado	Especialización	Contador público
P4	Femenino	22 años	Villavicencio	Soltero	Técnico	Estudiante

Nota: Se presenta la cantidad de estudio de casos, siendo 2 hombres y 2 mujeres adultas entre los 22 y los 33 años, residentes de la ciudad de Villavicencio, Meta. Se evidencia también el estado civil de los cuatro casos, además, se visualiza el nivel educativo y la ocupación de los mismos. Creado por Zuly Salazar y Angie Toro.

Es importante aclarar frente al estado civil de los cuatro casos, que, todos refirieron ser solteros a excepción de P3, quien se encuentra divorciada. Además, aunque P4 se encuentra soltera actualmente, conviene mencionar que sostuvo una relación de unión libre, en la cual se concibió una hija que actualmente tiene 4 años; ningún otro participante refiere tener hijos. También frente al nivel académico, es pertinente resaltar que solamente P2 no realizó, ni se encuentra realizando estudios de educación superior. Finalmente, respecto a la ocupación, P1 y P4, quienes son los más jóvenes de la muestra poblacional, se encuentran estudiando, y P2 y P3, ya laboran, como instructor de baile y como contador público independiente, respectivamente.

Posteriormente, se evidencian los resultados de la presente investigación, a partir de la utilización del software Atlas ti, en el que se muestran las 4 categorías apriorísticas, así como las 12 subcategorías emergentes que surgieron en el proceso de análisis de datos. Como se mencionan Rodríguez, et al (1999), las categorías apriorísticas están determinadas en el transcurso de la fundamentación teórica de la investigación, en tanto que, las categorías emergentes, se dan en el proceso del análisis de resultados, en este caso, realizado con el software Atlas ti.

Para su comprensión, los resultados se presentan en esquemas, los cuales pretenden identificar las categorías, así como en tablas en donde se evidencian las verbalizaciones que dan cuenta de dichas categorías.

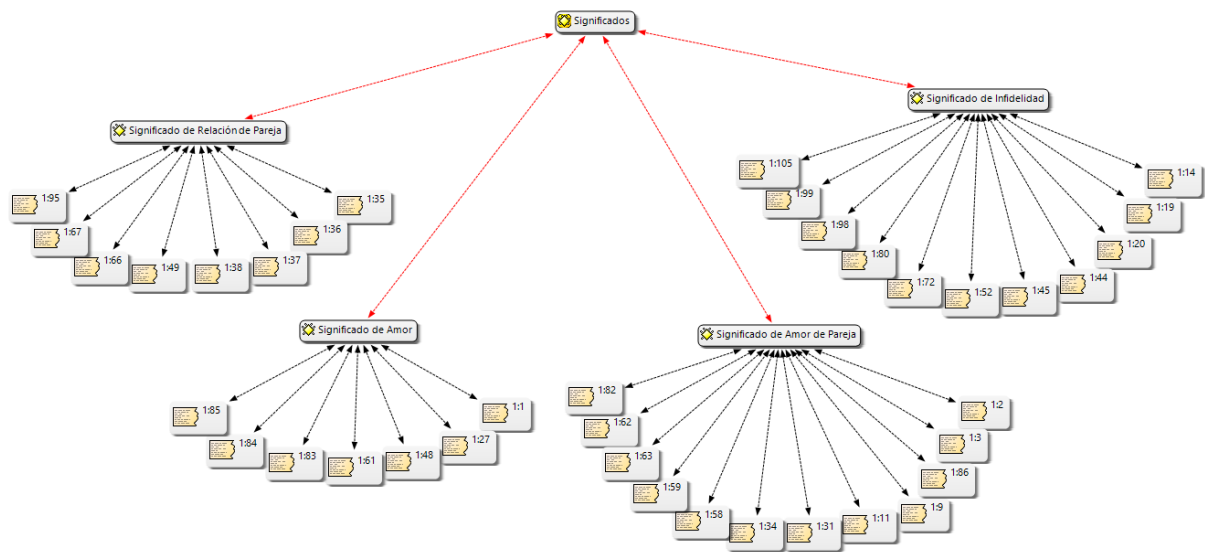


Figura 1. Esquema de la Categoría de Significados

Se muestra la relación jerárquica, siendo la categoría apriorística «significados», las subcategorías emergentes «significados de amor», «significados de amor de pareja», «significados de relación de pareja», y, «significados de infidelidad». Extraído de “Atlas.ti7” por Cientific Software Development GmbH, Berlin, 1993-2018. Copyright 1993-2018 por Atlas.ti7.

Tabla 3

Categoría de Significados

Subcategoría	Código	Verbalizaciones
Significado de Amor	S-A	P1: "el amor es un sentimiento que es algo diferente a lo que nos vienen inculcando desde que somos pequeños".
		P2: “el amor es un sentimiento, comencemos por eso pues que obviamente puede ser un sentimiento más grande hacia los padres y un sentimiento pues relativamente dependiendo del tiempo que se lleve con la pareja creería yo”.
		P2: “uno ama a Dios y uno ama a sus padres, uno ama a sus

Tabla 3 (Continuación)

	<p>hermanos, como son tan diferentes tipos de amor, uno ama a su ex como también uno ama a su pareja”.</p> <p>P3: “los papás siempre dan más porque les ayuda a esa persona, aunque también aprenden de sus hijos y les ayudan más, pero hay más sacrificio, desde mi concepto hay más sacrificio en el de los hijos que en el de la pareja que se sacrifique pero ahí uno da sin esperar nada a cambio”.</p> <p>P4: “para mí el amor es como, como el respeto, como la estimación que le tiene uno a otra persona, porque no solo se genera en la pareja que uno tenga, si no en los hijos, hermanos, entonces es como más de estimación”.</p> <p>P4: “ser pues cariñoso con esa persona, que sea atento con esa persona, pues yo supongo que eso se basa como en el amor que uno le tenga a esa persona”.</p> <p>P4: “digamos el cariño del amor que uno le tiene ahí al hijo, como que cada vez aumenta y es algo que nunca se va a acabar”.</p>
<p>Significado de Amor de Pareja S-AP</p>	<p>P1: "el amor es algo que se construye con una persona"</p> <p>P1: "es la constante lucha entre dos personas para para estar juntas, para crecer para seguir adelante y ser felices”.</p> <p>P1: “para mí un amor de verdad, un amor sano, por decirlo así en una relación que no sea tóxica, que sea posibilitadora para las dos personas, es que las dos personas realmente estén dispuestas a luchar por mantener una relación bien”.</p> <p>P1: “ella fue mi primer amor fue la persona con la que no quería estar con nadie más, no miraba a nadie más, no quería estar con nadie más, pese a que se me presentaban las oportunidades”.</p> <p>P1: “no puedo decir que haya vuelto a sentir amor de pareja real como en ese entonces, no que yo esté dispuesto a dar todo de mí en una relación, no”.</p> <p>P2: “¡El amor!, yo creo que amar a alguien debe ser respeto, amar a alguien debe ser tolerancia sí...”.</p> <p>P2: “yo que me acuerde que no estoy así con una persona, en una</p>

Tabla 4 (Continuación)

relación llena, pues llegan personas que obviamente, que sea detallista, que el día de los cumpleaños se le dé algo especial, que la serenata, que la carta, que la rosa...”.

P2: “yo creería que precisamente si hay ese tiempo es porque tú te sientes bien con esa persona sí, porque llena las expectativas, llena vacíos que de pronto tú puedes tener en cuanto a emociones, familiares, laborales, entonces yo en ese largo de tiempo sí, obvio se amaría a una persona, es estar en una relación juicioso”.

P3: “es una decisión de dar, es una decisión de apoyar, es una decisión de ayudar, eh es una decisión en la que tú, eh ayudas, das a esa otra persona para que crezca se desarrolle sea un mejor ser humano eso, de entre todo no, pues desde ya de pareja, no sé si es del que me estas comentando”.

P3: “es reconocer que esa otra persona es también la que me ayuda a crecer como individuo como persona, espiritualmente entonces yo reconozco de esa otra persona todas esas cualidades que van a ser esa ayuda también para que haya paz, tenga una vida tranquila, feliz y así vaya creciendo como individuo como lo nombre anteriormente; yo decido amarlo porque esa persona tiene unas imperfecciones, tiene unos errores y yo decido por encima de esas cosas pues amarlo a esa otra persona”

P3: “¿en qué momento yo siento que amo?, bueno lo que pasa es que eh la de pareja si exige muchísimas cosas no, empezando por una atracción física”.

P3: “Tienen que estar en la misma sintonía, los dos tienen que estar pensando en que eso es una construcción porque uno solo no va a poder”.

P4: “con la pareja pues si no, siempre llega hasta cierto límite de amar a esa persona, de quererlo y pues no sé, llega uno a cierto momento en que uno dice, no, nos separamos y ya, ya ahí quedó todo y ahí se acabó el amor sí”.

Tabla 5 (Continuación)

Significado de S-RP Relación de Pareja	<p>P2: “Yo creería que cuando tomó la iniciativa de entablar algo serio sí, sé que tú puedes salir una noche de rumba, con la chica y de pronto pasa algo en ese momento y al otro día pues ahí no hay relación, pero es diferente cuando tú conoces a alguien, obviamente quieres saber mucho más de esa persona y tú vas en esa dirección en que tú quieres tener algo serio con esa persona, tener una relación”.</p> <p>P2: “es una relación respetable, respetar a la persona, tener pues obviamente que buscar a alguien más sí, yo creo ahí es donde para Iván Carrillo es una relación sí, yo tomo la iniciativa de que va a ser así”.</p> <p>P2: “debería de estar acordado por ambas partes ¿no?, y sí saben ambas personas a que van sí, qué es ahí donde va una pregunta del millón ¿quieres ser mi novia? Jajaja ahí es donde comienza a firmar uno ese contrato y ahí arranca esa empresa Jajaja”.</p> <p>P2: “estamos los dos entonces, además de que la cultura de nosotros acá es así, o no sé, la de afuera, de otros países, en dónde si se puede dar eso o en mi caso no es así, en mi cultura no es así, en donde somos los dos y ya los dos y no le doy apertura a la infidelidad”.</p> <p>P2: “es para compartir, crear espacios con esa persona, que pronto están vacíos sí, había dicho por ejemplo en el tema familiar, en mi caso pues toda mi familia está en Arauca y yo aquí no tengo a nadie pues sólo un tío, entonces es un vacío que puede llenar otra persona, es decir mi pareja, entonces pienso que sentimentalmente es un apoyo”.</p> <p>P3: “cuando uno tiene el arrocito en bajo es como para ir a rumbear, tener sexo, pasarla bueno pero pues, para mí eso no es una relación de pareja”.</p> <p>P3: “cuando hay una relación de pareja es más un equipo, es más un equipo para trabajar juntos por la relación y por cada</p>
---	---

Tabla 6 (Continuación)

	<p>uno sí, entonces ya es muy diferente a la relación de antes de besos, flores y demás, si es eso de uno estar ahí, de el para ser una mejor persona que se forme junto la relación porque es una construcción diaria que uno también pueda crecer”.</p> <p>P4: “una pareja es como un apoyo, pero que realmente se convierta en ese apoyo, porque a veces, hay parejas en que usted allá y yo acá”.</p>
<p>Significado de S-I Infidelidad</p>	<p>P1: “la fidelidad hoy día con los medios de comunicación y todo eso, la infidelidad se potencia mucho, porque además el contacto entre las personas y si hay x persona a la que yo le gustó y empieza a ver una comunicación que se va formando, que se va acrecentando a medida que pasa el tiempo, que esa persona se empieza a interesar por uno, por las cosas que uno hace, entonces ya uno empieza a tener como como ese vínculo con otra persona y si bien ha existido un contacto carnal o corporal con esa persona ya se está volviendo infidelidad”.</p> <p>P1: “uno tomó la decisión de ser infiel y de traicionar a esa persona por los deseos carnales”.</p> <p>P1: “la infidelidad no es a nivel sexual únicamente”.</p> <p>P1: “yo considero que he sido infiel desde el momento en que empiezo a propiciar que se pueda dar algo con una persona como o sea, digo cómo salir porque yo puedo salir con una amiga, hablar sobre x cosa, echar chisme como cualquier persona no sé, pero el hecho de tener una conversación de una persona ¿cómo estás?, ¿qué has pensado?, te ves muy linda hoy, en ocasiones repetitivas donde uno está buscando que esa persona sienta que uno está interesándose por ella más allá de lo normal por así decirlo es eso y obviamente creo yo que el fin último de eso es llegar a acostarse con alguien”.</p> <p>P2: “Que se meta con alguien, no tanto, yo creo que él ser infiel ya también cubre las mentiras, sí, porque depende de la mentira hacia dónde quieres llegar , si es una mentira para</p>

Tabla 7 (Continuación)

Salir con otra persona o para tener una relación extra sí, o un amante, entonces pues eso sí ya sería infidelidad”.

P2: “pero si tú tienes una conversación dónde vas a llegar a proponer cosas, entonces ahí sí ya comienza una infidelidad y esas cosas, son versen en otra parte, son rumbeare y tener relaciones sexuales, todo eso”.

P2: “ser infiel es saber que tú tienes una pareja y qué buscas meterte con otra, no solamente en la parte sexual sino como desde unas caricias, unos besos, ocultarle a tu pareja pues que se está viendo muy frecuentemente con otra persona, así no haya pasado nada, así yo fui infiel”.

P3: “esa infidelidad que es un maltrato psicológico”.

P3: “infidelidad, es producto de esa crisis no resuelta, sí”.

P4: “aunque uno diga no, pues yo nunca he sido infiel, uno nomás con el pensamiento puedo ser infiel”.

P4: “Lo dejo como el teme de la infidelidad inicia a partir del pensamiento, de ahí se genera la infidelidad”.

Nota: La presente tabla contiene los resultados de la primera categoría emergente *significados*, en ella se evidencian las cuatro subcategorías que comprenden los significados de *amor*, *amor de pareja*, *relación de pareja*, e *infidelidad*; además de ello, se exponen las verbalizaciones de cada uno de los participantes que soportan las subcategorías anteriormente mencionadas con sus respectivos códigos. Creado por Zuly Salazar y Angie.

Significado de Amor [S-A]

En su mayoría, los casos entrevistados lo significan como un sentimiento y para otros como una estimación, que vincula el grado de cariño y este depende del tipo de relación, siendo que para todos los participantes no es lo mismo el amor hacia Dios, padres e hijos, que el de hacia la pareja.

Lo mencionado da cuenta de lo postulado por Fromm (2003), el cual refiere que los significados de amor son todas aquellas interpretaciones de los tipos de amor, que pueden ser sentidos unos más profundos que otros, en los cuales relacionan aspectos como el cuidar, dar,

respetar y conocer más allá de la percepción idealizada al ser amado, distinto al amor hacia la pareja.

Significado de Amor de Pareja [S-AP]

Los entrevistados entienden el amor de pareja basados en las experiencias significativas que se enmarcan en aspectos relevantes, tales como el construir con el otro para crecer mutuamente, y tener la disposición recíproca para mantener la relación, aunque se comprenda el amor de pareja como algo finito, a diferencia del amor hacia padres e hijos.

Asimismo, conciben el amor de pareja como un posibilitador de una relación “llena” y “sana” que enmarca la felicidad, la paz y la tranquilidad. Las distintas formas de expresión de amor, es decir, los actos que acentúan el dar, como las palabras, los detalles y el compartir tiempo de calidad, son resaltantes en la significación de amor de pareja.

Además, un aspecto importante encontrado en la generalidad de las verbalizaciones, es que el amor de pareja está dado en la medida en que realmente se ama cuando existe exclusividad emocional y sexual entre dos personas, pues si está con alguien más, da cuenta de que ese amor de pareja no es “real”, por lo que también se considera importante la durabilidad en el tiempo de la relación.

Lo anterior converge en lo expuesto por Willi (2004), el cual refiere que el significado de amor de pareja, quizás sea un concepto complejo de universalizar, por lo que, a partir de sus vivencias, los entrevistados reconocen sentir este amor, relacionándolo con aspectos, que más que definir lo que es, hacen parte del amor de pareja.

Significado de Relación de Pareja [S-RP]

En las verbalizaciones de los casos, se logra interpretar la importancia de las vivencias que tuvieron en el marco de las relaciones de pareja para su significación; por lo cual todos mencionan que esta comienza desde la iniciativa mutua de establecer “algo serio”, es decir, que se concibe como un trabajo en equipo constante en el que se beneficia la persona para su autorrealización y para la relación en sí.

De esta manera, involucra aspectos mencionados en la significación de amor de pareja, tales como el respeto, el crear espacios constantes con la pareja en el que se comparten realidades personales que favorecen la intimidad y la confianza en la relación; también, la exclusividad sexual y emocional, y el apoyo sentimental.

En contraste con la teoría, lo mencionado evidencia todas las características en las que los cuatro casos, logran identificar el estar en una relación de pareja (Willi, 2004).

Significado de Infidelidad [S-I]

Las significaciones de infidelidad que expresan los casos, enfatizan en lo que postula Willi (2004), al referir que son las interpretaciones de los actos en los que se viola los acuerdos de exclusividad pactados en la relación. Para algunos casos, la infidelidad puede comenzar desde la intencionalidad, es decir, interesarse, desde el pensamiento, así como ocultar información o mentir para tener contacto con alguien más, hasta establecer un vínculo sexual y/o emocional con otra persona ajena a la relación.

También, se evidencia que la infidelidad es entendida como un maltrato psicológico, y que es producto de una crisis no resuelta dentro de la relación. En contraste, una variable hallada en los casos, en el intento de significar lo que es infidelidad, se expresan algunas justificaciones como que, producto de esas inconformidades que se generan en la relación, se propicia suplir dichas necesidades en la búsqueda de otro, lo que da cuenta de la causa de la infidelidad.

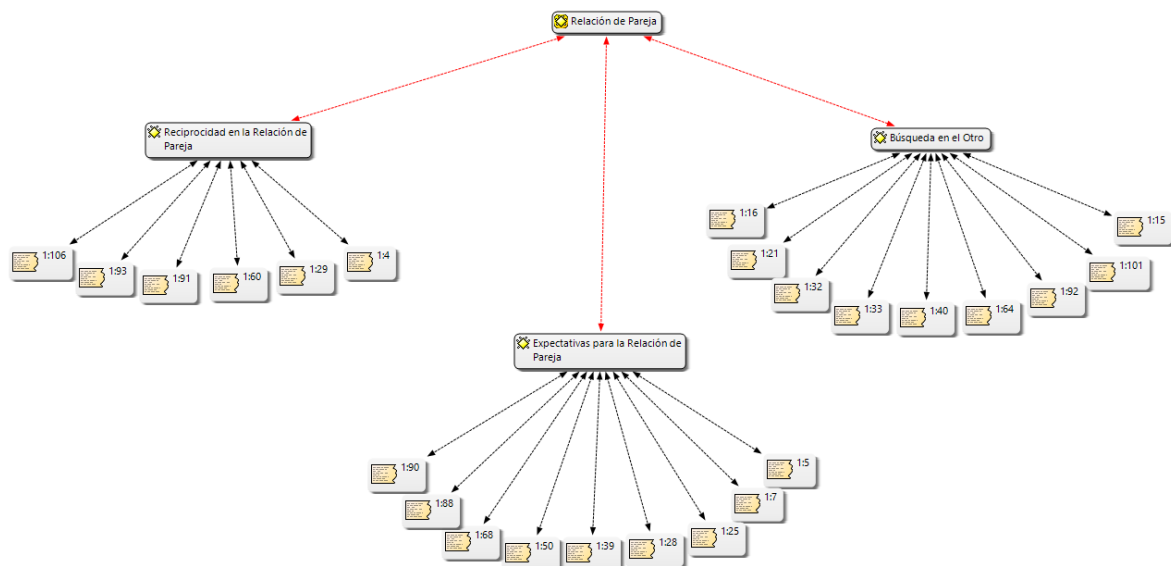


Figura 2. Esquema de la Categoría de Relación de Pareja

Se muestra la relación jerárquica, siendo la categoría apriorística «relación de pareja», las subcategorías emergentes «Reciprocidad en la relación de pareja», «expectativas para la relación de pareja», «búsqueda en el otro». Extraído de “Atlas.ti7” por Cientific Software Development GmbH, Berlin, 1993-2018. Copyright 1993-2018 por Atlas.ti7.

Tabla 8

Categoría de Relación de Pareja

Subcategoría	Código	Verbalizaciones
Expectativas para la Relación de Pareja	RP-ERP	<p>P1: “ellas como que idealizan una relación, idealizan el tipo de hombre que soy, de lo que puedo ser capaz más adelante, porque pues erróneamente ya las relaciones de corto tiempo se generan expectativas a largo plazo, dónde puede haber algo no formal”</p> <p>P1: “creo que sería simplemente que nos entendamos y que esté dispuesta a llevar una relación en la cual, que digamos se mantengan unos límites, pero también se compartan las cosas ricas de una relación, donde se puede ser feliz y que en los momentos donde hay inconvenientes también sea un apoyo”.</p> <p>P1: “yo estoy en la situación en la que quiero vivir, no no no quiere decir que que no la valore y que no la quiera, pero quiero vivir el instante, o sea, no estoy pensando en generar algo más allá de tener unas expectativas grandes con esa persona, de querer consolidar y luchar por un futuro próspero, no”.</p> <p>P1: “no me siento capaz de decirte necesitaría tal cosa o tal otra, porque básicamente no es mi prioridad, no es mi prioridad volver a sentir amor y hago la aclaración de que no quiere decir de que las otras experiencias no hayan sido significativas, porque si lo fueron, si las quise, pero no a tal punto en sentir un amor verdadero por una persona”.</p> <p>P2: “el conocer a esa persona de saber hasta dónde se puede llegar a dar y entregar tantas cosas por alguien, la afinidad que tenga dentro de esa misma relación también”.</p> <p>P2: “para comenzar una relación lo primordial es el diálogo, debe haber mucho diálogo entre esas dos personas”.</p> <p>P2: “yo busco una persona que quiera salir adelante, que trabaje, que quiera construir al lado mío empresa, digamos eso es lo que</p>

Tabla 4 (Continuación)

	<p>yo quiero y lo que yo visionó”.</p> <p>P3: “uno siempre piensa que uno va a poder cambiar a la otra persona, que la otra persona por el amor que a uno le tiene va a cambiar, y que uno se va a casar y ya por el hecho de pasarse el noviazgo al matrimonio eso va a hacer que ya, todos los problemas se vayan a acabar y en este caso se va la infidelidad”.</p> <p>P4: “yo me sentía incluso que era algo tan estable que pensé que iba a durar muchísimo tiempo más, porque a pesar de la situación económica, pues por eso no podríamos salir hacer cosas que queríamos siempre había ese amor que como uno decía no pues más adelante o después habrá tiempo para hacer esas cosas o lo que uno siempre dice, bueno yo no me voy a quedar siempre aquí, de esta tendremos que salir o tendremos que salir porque siempre pensábamos era en pareja”.</p> <p>P4: “yo lo manifestaba no solo con palabras, si no más con hechos, era muy atenta con el que siempre llegaba de estudiar pues él tenía su almuerzo listo, muy ordenada con las cosas de él, con la casa, más que palabras, porque no éramos mucho de ahí te amo, te quiero, no sé qué, si no más con hechos”.</p>
<p>Búsqueda en RP- BO el Otro</p>	<p>P1: “nace del gusto físico inicialmente, de que uno se pueda entender con esa persona en diferentes áreas, en áreas intelectuales...”.</p> <p>P1: “encontrar congruencias con la persona con la que se vaya a formar una relación, en ese ámbito digamos entre gustos de hobbies...digamos que a ella le puede gustar salir a rumbear mucho y tomar, pero a mí no...”.</p> <p>P1: “tú me puedes parecer muy bonita pero no me interesa empezar a hablar para preguntarte cómo estás, para salir contigo no, es diferente sí yo te veo y digo oiga sí esta vieja me gusta, me atrae, sería chévere tener algo con ella voy a empezar a preguntarle cómo está, si comió, si no comió, o sea las cosas que por lo menos para mí son básicas para llegarle a una mujer”</p>

Tabla 4 (Continuación)

P2: “debe ser por la afinidad en qué se tiene con la persona no solamente es la apariencia física, sino que cuando tú vas conociendo la persona te vas dando cuenta de que no es como lo adecuado para ti y que si, es diferente a tu estilo de vida”.

P2: “que sea como del medio que yo manejo sí, o que sepa algo de música o que le guste la música llanera sobre todo, sí, creo que fue de pronto lo que no se vio en la relación con la chica que estaba en Medellín y yo estaba acá también, la distancia tiene mucho que ver a veces, las personas dicen que se puede llevar una relación a distancia y yo digo que no, es muy difícil, es importante estar ahí con esa persona que le brinda el apoyo y que se sienta uno como respaldado, sí o sí, yo creo que por eso se acabó la relación de 5 años que yo tuve, porque la chica se fue para Europa y pues obviamente las distancias enfrían mucho una relación y llega uno a pensar muchas cosas, los celos, que qué estará pasando que que estará haciendo, lo más lógico es decir ya no más si, y no que la relación sea de 4 o de 6 jajaja”.

P2: “yo no puedo tener una novia tampoco que salga cada 8 días a rumbear, yo salgo como de vez en cuando pero no cada 8 días..., yo no cohíbo, yo trato de confiar mucho en la persona y en el momento en el que ya pasaba algo se pierde la confianza”.

P3: “empezando por una atracción física, luego descubro, en esa persona que tiene esas cualidades, que hacen mi vida mejor, de que siento, como digo ahorita, como decía ahorita, él también tiene unas imperfecciones que voy conociendo entonces ahí es cuando yo decido si amo o no si sigo amando a esa otra persona sí, pero yo decido cuando esa persona llega a ayudarme”.

P4: “lo que se necesita es mucho de la otra persona, yo creo que la otra persona es la que le puede brindar a uno esa

Tabla 4 (Continuación)

confianza o de decir es que yo realmente amo a esa persona porque porque tienen muchas cosas buenas”.

P4: “yo me quedo con la persona que tengo al lado, que así no tenga sus rasgos físicos o algo así, pero pues es el que de cierto modo, me apoya, me quiere, me valora, entonces, se es como simple gusto, lo otro es que si yo me siento bien con esa persona, no voy a ir a buscar otra, solo lo admiro, mientras que si no tengo una estabilidad obviamente miraría con más atracción esta persona y no me importaría dejar esta relación he ir a buscarlo”.

P1: “el amor no es bidireccional sí, no es sólo en una dirección, por ejemplo, yo te puedo amar a ti, pero no quiere decir que tú no me ames a mí o Alejandra me puede amar a mí, pero no quiere decir que yo la ame a ella”.

P2: “yo creo que yo me puedo enamorar las veces que sea necesario y siempre y cuando pues la persona también tenga el hecho de enamorar de entregar, de ser detallista, de ser alguien diferente, uno se puede enamorar varias veces en la vida”.

P3: “es más recíproca porque, así como yo doy para que esa otra persona crezca, se desarrolle como individuo como una mejor persona a nivel personal, espiritual en lo social y todo lo demás esa otra persona también le retribuye lo mismo, porque es ese apoyo mutuo para que le ayude”.

P3: “¡eh!, lo que pasa es que cuando yo digo que es construir es enmarcado dentro del amor, el amor tiene que ser de lado y lado”.

P4: “de acuerdo a la persona con la que este, porque él en ese sentido es muy tranquilo y creo que, así como lo tratan a uno, uno también trata a esa persona, porque el otro muchacho el anterior, con el que yo estaba, para hablar era muy guache, yo también le hablaba guache, él era grosero, me decía una

Tabla 4 (Continuación)

grosería pues yo le respondía con dos, mientras que con él, no, él me hablaba a mi bien, yo le respondía a él bien entonces, se fue generando esa costumbre”.

P4: “Sería la única, pero digamos de mi parte, no. Siempre tendría que tener el apoyo de esa persona y decir o sea como que ayude a llegar hasta ese punto, porque yo sola como que no... De ambas partes, claro porque es que si digamos usted sede yo sedo, mientras que usted se estanca ahí en esa parte de llevar, de llevar una línea pues yo también me quedo en esa línea”.

Nota: En esta tabla se representan las subcategorías *expectativas para la relación de pareja*, *búsqueda en el otro*, y *reciprocidad en la relación de pareja*, las cuales se enmarcan en la categoría emergente *relación de pareja*. En cada una de ellas se mencionan las verbalizaciones aportadas por los participantes que sustentan dichas subcategorías, así como los respectivos códigos. Creado por Zuly Salazar y Angie.

Expectativas para la Relación de Pareja [RP-ERP]

Frente a las expectativas para la relación de pareja, una generalidad hallada es idealizar a la pareja de acuerdo a las valoraciones que se dan frente a lo que se quiere y desea, por ello se busca “cambiar a la otra persona”. No obstante, es importante mencionar que las expectativas en los entrevistados, hacen referencia a los intereses propios de lo que se espera en la relación (Wiili, 2004). De esta manera, la felicidad, el apoyo, el entendimiento, la construcción mutua y el proyectarse a futuro con ese otro, son intereses enmarcados en las verbalizaciones de los casos, así como la sensación de estabilidad en la relación y el lograr una comunicación constante y una afinidad en la relación. También, para algunos participantes la forma en como se demuestra lo mencionado, es con “hechos” más que con palabras.

Conviene mencionar que lo evidenciado en las verbalizaciones, da cuenta de los intereses de cada caso frente a lo que se espera de la relación, lo que da cuenta de las experiencias que han cobrado sentido en sus vidas (Willi, 2004). Por otra parte, fueron resaltantes los aspectos comportamentales y emocionales, mas no los sexuales.

Búsqueda en el Otro [RP- BO]

En el contexto de las relaciones de pareja, Quitmann (2006) refiere que, en esa constante búsqueda en el otro, se resaltan tanto los deseos físicos, como de la personalidad que se quieren encontrar en ese otro al que se eligió como pareja. En congruencia, las verbalizaciones de los casos respecto a dicha categoría emergente, se enmarcan desde el entendimiento y la afinidad mutua, iniciando por una atracción física y trascendiendo a un interés más allá de este, es decir, que exista una afinidad entre “gustos” y “hobbies”.

Además, en el proceso de aceptación del otro, se reconocen las “imperfecciones” y se resaltan las cualidades, con el fin de lograr una estabilidad que incluya el amor, el apoyo mutuo y la confianza, de esta manera, la culminación de lo anterior y la distancia es un factor que puede afectar la estabilidad de la relación.

Reciprocidad en la Relación de Pareja [RP- RRP]

Los diferentes aspectos que se involucran en la relación yo-tu (Quitmann, 2006), se enmarcan desde el “dar y recibir”, pues es un aspecto relevante para consolidar la relación. En esta medida, se visibiliza la sintonía y la retribución del “apoyo” y la “entrega”, pues “así como lo tratan a uno, uno también trata a esa persona”. Además, en algunas verbalizaciones de los casos entrevistados, se evidencia la expresión acciones específicas que dan cuenta de las demandas recíprocas que se esperan dentro de la relación, así como la disposición de las ambas partes para aportar en el crecimiento personal y social.

Por otra parte, aunque algunos participantes refieren que el amor puede ser “unidireccional”, este no se considera el más apropiado para una relación satisfactoria, pues genera insatisfacciones que propician el descontento en la relación. De cierta manera, las relaciones de pareja funcionan como un campo de aprendizaje, en el que, de acuerdo a lo vivenciado, las personas exploran lo que les gusta y lo que no de una relación, por lo que en futuras relaciones conocen límites acerca de lo que están dispuestos a entregar y aceptar (Willi, 2004).

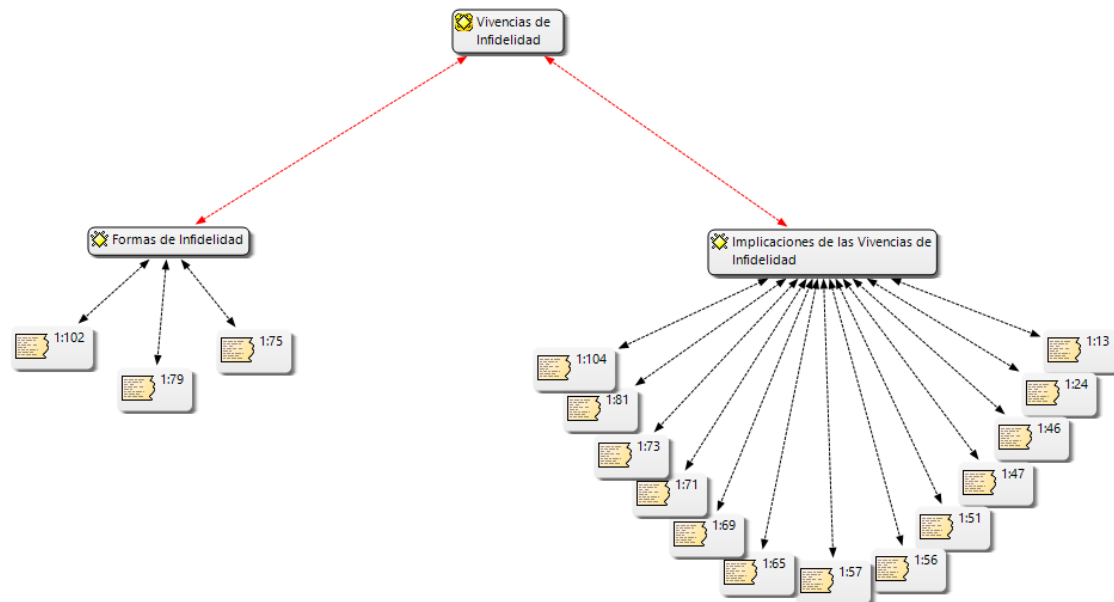


Figura 3. Esquema de la Categoría Vivencias de Infidelidad.

Se muestra la relación jerárquica, siendo la categoría apriorística «vivencias de infidelidad», las subcategorías emergentes «formas de infidelidad» y «implicaciones de las vivencias de infidelidad». Extraído de “Atlas.ti7” por Cientific Software Development GmbH, Berlin, 1993-2018. Copyright 1993-2018 por Atlas.ti7.

Tabla 9

Categoría de Vivencias de Infidelidad

Subcategoría	Código	Verbalizaciones
Formas de Infidelidad	VI- FI	P3: “es que yo creo que hay infidelidad cuando es circunstancial, o sea cuando es algo que se dio en el momento, que fue algo que yo no premedité, porque digamos bueno me pase de copas, estábamos peleando y bueno en fin, bueno no sé, no debería ser tan fácil no, pero es el ejemplo que se me viene, digamos como algo de circunstancia, algo que yo no premedito, el otro ya va más como a la lealtad, cuando yo premedito una relación alterna, cuando yo premedito con mentiras consecutivas, engaños consecutivos para estar con las dos relaciones, estoy faltándole también a la lealtad sí, no es un solo tema de sexo y eso involucra a la lealtad”.

Tabla 5 (Continuación)

	<p>P3: “hay una falla en la relación sí, entonces ahí es diferente, es esa emoción que se vive en la discoteca en los tragos y la pelea y un besito y ya, pero cuando yo ya empiezo a dejar que alguien entre digamos más allá, pues ahí sí yo ya estoy permitiendo las cosas y pues ya se puede pasar de ese tema circunstancial al tema que yo decía de grado B, porque si ya yo entonces le permito que entre sigo tengo una relación con él pero sigo aquí con mi novio y no sé qué o con mi pareja, y normal pues entonces yo ya no estoy siendo leal tampoco”.</p> <p>P4: “lo que no, es que ya tuviera relaciones con esa otra persona, sí creo que hasta el punto de que ya tenga relaciones sexuales o que bueno un beso, ya que sería algo más”.</p>
<p>Implicaciones de las Vivencias de Infidelidad VI-IVI</p>	<p>P1: “da guayabo esa tusa porque uno se acopla y se acostumbra a una persona, que esa persona le habló a uno, a que esa persona esté pendiente de uno y cuando no está y se ha hecho un cambio y es un cambio que uno tiene que afrontar independientemente a todo, es un duelo cuando alguien se va”.</p> <p>P1: “quizás también, es el miedo de volver a sentir lo que volví a sentir cuando perdí a esa persona, porque fue muy fuerte y no quiero que se interponga entre mis planes y no quiero que esa persona me haga tanta falta que yo desfallezca y empiece a fallar en las cosas en las que este momento son mi prioridad ahora”.</p> <p>P2: “se pierden muchas cosas dentro de una relación, lo más importante que es la confianza, y yo creo que, si tú haces eso una vez, pues lo vas a poder ir haciendo varias veces, depende de la persona”.</p> <p>P2: “se ve afectado sí, qué la infidelidad de ese tipo, que se meta ya en la cama con otra persona sí claro, cambia hartísimo, o sea que los sentimientos a veces nos traicionan</p>

Tabla 5 (Continuación)

y a veces uno dice quiero dejar de querer a alguien cuando eso es mentira, es cuando más la quieres más la extrañas, y creería que sí se ve afectado y se va perdiendo tantas cosas bonitas de lo que se trata el amor, los detalles, como que ya después de una infidelidad, uno dice ya para que entrego tanto si sé que de pronto el día de mañana vuelve a ser lo mismo, se pierde todo, se pierde la confianza, se pierde el cariño, el querer salir adelante con esa persona y con la relación”.

P2: “Yo creo que cuando me fueron infiel pues fue duro sí, días en los que pensaba ¿porque pasó?, en, que sí, pero pues no me coloque como que también a pensar, donde queda su orgullo de hombre, dónde queda la persona que usted es, usted es como bobo muriéndose, si usted es una persona echada para adelante, fue duro duro duro sí”.

P2: “en el caso que me fueron infiel ella si se acostó con otra persona, entonces imagínate en mi caso sí fue duro”.

P2: “yo dure encerrado como 2 semanas, yo no salía, yo no comía y eso me hizo ser otro tipo de persona, otro tipo de persona más fuerte y hoy en día pues por la experiencia que tengo de eso es que yo comencé a cantar y escribir fue por eso, y en algún momento le dije a la persona, oye gracias”.

P2: “en el caso mío que fui infiel, sé que perdí una relación larga, entonces la experiencia es no volverlo a hacer, como cuando tú te golpeas con algo y te caes, tratas de no volver a pasar por ahí para no volverte a caer”.

P3: “entonces desde mi separación yo empiezo a crecer, a conocerme y ver que era el amor para mí y lo equivocada que estaba”.

P3: “eso acaba con tu autoestima porque por lo general la persona siempre empieza a pensar en que falle, que hice mal, a echarse culpa porque hice esto hice, lo otro, y empieza

Tabla 5 (Continuación)

a y es en mi concepto perder la dignidad”.

P3: “a pesar de que sé que él está con otra persona y además yo sigo con él pues desde ahí yo no me estoy amando a mí mismo, yo ya desde ahí seguramente hasta dudo de lo que sienta por esa persona también, seguramente puede ser apego, puede ser soberbia, porque eso es de las que hay en las relaciones que tenemos soberbia no por amor”.

P3: “yo creo que en mi caso y a raíz de un conocimiento de amor propio que viví, yo digo ¡no!, efectivamente yo no quiero seguir aquí y yo ya con el amor que me tengo no voy a permitirlo más”.

P3: “entonces para mí ya empezaron a ser importantes otra serie de cosas, y para mí ahora sí empezó a ser importante que él me fuera infiel, y no me vi más al lado de él en esas circunstancias, porque sabía que cada día iba a tener más heridas en el corazón, y... iba a llegar el momento en el que no iba a poder seguir, entonces decidí terminar la relación”.

P3: “que eso es supremamente importante, es supremamente importante y que causaba unas heridas terribles y por eso decidí parar”.

P4: “yo lo veo de que, tuve esa mala experiencia sí, pero de esa mala experiencia hoy en día, por eso cambie muchas cosas o eso me ayudó a ser lo que soy ahorita, porque digamos pues, no hubiera si no hubiera sido por eso hasta de pronto estaría en otros pasos, o no sé, esa relación me sirvió mucho para ser más madura o para madurar... Son cosas que en el momento uno dice ¿yo porque pase por eso?, pero gracias a eso es que soy quien soy”.

Nota: En la tabla número cuatro, se evidencia la categoría emergente *vivencias de infidelidad*, de la cual se desglosan dos subcategorías, la primera, llamada *formas de infidelidad* codificada VI-FI, y la segunda, llamada *implicaciones de las vivencias de infidelidad*, con su respectivo código VI-IVI. También se encuentran las verbalizaciones que aportan a las subcategorías ya mencionadas. Creado por Zuly Salazar y Angie.

Formas de Infidelidad [VI-FI]

Aunque si bien se ha abordado anteriormente el significado de infidelidad, las formas de infidelidad representan los actos y circunstancias que le permite a las personas identificar cuándo ha existido una infidelidad (Willi, 2004), para el caso de los entrevistados, en un primer plano, se encuentra aquella que no es premeditada o planeada, es decir “circunstancial”; y en un segundo plano, aquella que involucra la “lealtad”, dicho de otro modo, esta incluye mentiras consecutivas u engaño para traicionar la exclusividad a nivel sexual y/o emocional.

También, en algunas verbalizaciones se evidencia que, de acuerdo a dichas formas de infidelidad, se configura la posibilidad de “perdonar” el suceso o finalizar la relación, de acuerdo a la gravedad de la valoración que se le da a la experiencia, puesto que no es lo mismo una infidelidad de conversaciones, besos y caricias, a la de encuentros sexuales y aún más, mantener relaciones sexuales y emocionales alternas.

Implicaciones de las Vivencias de Infidelidad [VI-IVI]

Para los casos entrevistados, las implicaciones de las vivencias de infidelidad interpretadas, representan ése aprendizaje significativo desde la experiencia en la relación de pareja, es decir, como menciona Willi (2004), representan los cambios que se dan producto de la infidelidad. Estos pueden iniciar en la visión en el otro, desde la pérdida de la confianza, el cariño, “las cosas bonitas”, así como el quebranto del deseo de seguir entregando todo en la relación y proyectarse a futuro con esa persona; aquí se evidencian los cambios que se dan a nivel relacional, pues involucran directamente la forma en como conciben la relación.

Por otra parte, dichas implicaciones trascienden a la imagen subjetiva del ser, es decir, los cambios a nivel personal (Willi, 2004), en el caso de a quienes les fueron infieles, como el sentimiento de culpa, la pérdida de dignidad y autoestima, el miedo de volver a vivir el duelo, el constante cuestionamiento de “¿por qué?”, y las distintas repercusiones emocionales, permearon negativamente a las personas. No obstante, se encontraron algunas implicaciones con valoraciones positivas, como el apelar a la resiliencia y el empoderamiento, la percepción propia de hacerse “más fuerte”, así como el conocimiento propio y reconocimiento de equivocaciones, lo cual contribuye al proceso continuo de crecimiento y potencialización personal. Finalmente, en el caso de quienes reconocieron

haber sido infieles, se resalta el aprendizaje de “no volverlo a hacer”, debido a la conciencia del daño generado en el otro.

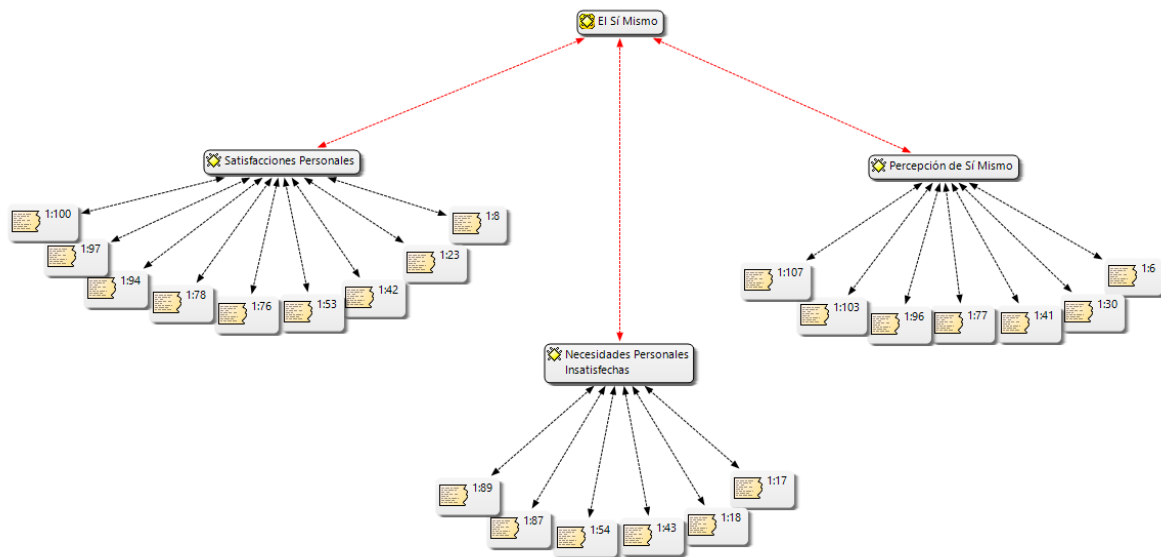


Figura 4. Esquema de la Categoría de El Sí Mismo.

Se muestra la relación jerárquica, siendo la categoría apriorística «el sí mismo», las subcategorías emergentes «satisfacciones personales», «percepción de sí mismo» y «necesidades personales insatisfechas». Extraído de “Atlas.ti7” por Cientific Software Development GmbH, Berlin, 1993-2018. Copyright 1993-2018 por Atlas.ti7.

Tabla 10

Categoría El Sí Mismo

Subcategoría	Código	Verbalizaciones
Percepción de Sí Mismo	ESM-PSM	<p>P1: “yo soy una persona muy atenta, mis compañeros y mis amigos saben que yo soy muy atento con las mujeres, con las que tengo algo, yo estoy muy pendiente de ellas, yo soy muy colaborador, yo soy muy servicial, casi que rayó a lo paternal”.</p> <p>P2: “yo sí soy muy detallista no sé ahorita hasta qué punto sea cursi, pero anteriormente yo lo hacía”.</p> <p>P2: “yo no cohíbo, yo trato de confiar mucho en la persona y en el momento en el que ya pasaba algo se pierde la confianza”.</p>

Tabla 6 (Continuación)

Percepción de Sí Mismo	ESM-PSM	<p>P3: “porque nosotros somos seres emocionales entonces obviamente actuamos con la emoción y no con la razón en muchos momentos de nuestra vida”.</p> <p>P3: “yo creo que es que uno no puede amar si uno no se ama, o sea lo primero, yo no puedo dar de lo que no tengo sí”.</p> <p>P4: “esa persona qué necesita, yo le hago su desayuno, yo le hago su almuerzo, yo le arreglo su ropa, eso es, mientras que una pareja, una amiga, perdón, ya uno no llega como a esos extremos, en el caso mío pienso eso es porque yo eennnn ese sentido, yo me considero muy buena mujer. Yo soy de esas que a mí me encanta tenerle a mi marido, digamos mi esposo que sus cosas arregladas, que que necesita, si, cosas así”.</p> <p>P4: “yo digo que en la relación anterior era como un papel que estaba jugando, pero no era yo, sino que anteriormente era muy noble, muy calmada y estando con él, como que me obligó como a ser diferente, tosca, ordinaria, por eso cuando conocí al papá de mi hija, hubo ese cambio de que como que volví a ser lo que era antes de tener esa relación”.</p>
Satisfacciones Personales	ESM-SP	<p>P1: “yo estoy en un nivel donde me estoy preocupando por mis cosas y si tengo una relación estable bien, pero esa relación no se va a interponer entre las metas que yo tengo en este momento, que, pues evidentemente son académicas, profesionales, laborales”.</p> <p>P1: “¿qué me haría falta para para establecer una relación donde vuelve a existir un amor?, primero que todo ver mis metas personales, porque esa es mi prioridad, como lo es graduarme para seguir estudiando y graduarme, tengo 2 títulos por delante dentro de mis planes”.</p> <p>P2: “la relación se acabó por diferencias no sé, ya yo ya estaba metido muy en mi cuento, y ella en su universidad, entonces por eso no duró más, se fue enfriando todo”.</p> <p>P2: “es que suena tan bobo, pero de pronto es tratar de</p>

Tabla 6 (Continuación)

		<p>conocer a alguien más, o sea yo no creía que ella iba a ser la mujer de toda mi vida, como tal vez pudo serlo donde yo no hubiese cometido esa infidelidad”.</p> <p>P3: “llega otra persona obviamente a endulzarle el oído por decirlo así, hacerla sentir amada, bonita, respetada y todo lo demás”.</p> <p>P3: “porque estar con esa persona bien agradable, entonces me hacía sentir bien, me hacía sentir feliz, la pasaba muy rico, y yo olvidaba el tema de la infidelidad, y me sentía supuestamente feliz al lado de esa persona, sin ella no conseguía igual mi estado de ánimo”.</p> <p>P4: “yo la verdad necesito una pareja, porque uno a veces necesita ese apoyo, o a veces uno necesita brindarle ese cariño a alguien, si, pues digamos que el cariño que yo le brindo a mi hija no va a ser igual que el de mi pareja, de pronto uno necesita más dialogo como con otra persona, que uno diga puedo confiar en esta persona”.</p> <p>P4: “si él no es capaz de decirme, pues yo venga, quieres ser mi novio, yo tomar la iniciativa, porque si es algo, que uno quiere y uno espera, a veces que tal yo me quede esperando de que él me diga o esperar que él diga, hola quieres ser mi novia, ¿qué tal? yo me quede esperando esa pregunta, llega cierto punto en que yo diga quiero tener algo con usted, se lo digo”.</p> <p>P4: “yo puedo amar mucho a este, pero no, él es el que me llama la atención, yo tendría ese pensamiento, no sé, entonces yo que haría, pues no sé, buscaría la forma, lo buscaría, lo buscaría”.</p>
Necesidades Personales Insatisfechas	ESM- NPI	<p>P1: “lo habitual no es que se llegue a un punto de encuentro entre las dos personas, sino que uno tiene que hacer lo que el otro hace o quiere, bien si empiezas a dejar de salir o yo empiezo a salir y a tomar y pues no, pues para mí, no es sano</p>

Tabla 6 (Continuación)

eso en una relación, pues si a mí no me gusta ¿porque lo tengo que dejar de hacer?, creo que se debe encontrar un punto de equilibrio entre los dos”.

P1: “digamos en los temas de las salidas yo estoy soltero y yo salgo cada 8 días o dos veces por semana, si tú consigues una pareja y tú salías muchas veces con personas, que pues no que te gustaban sino que tú les gustabas a ellos o a x persona dentro de un grupo de amigos con los que salías, pues ya va a ser molesto que tú estés saliendo tanto con esas personas, si estás en una relación ¿sí?, a eso me refiero, que hay que encontrar un punto de equilibrio entre las dos partes que se conforman”.

P2: “no me alegraba que cada 8 días saliera, era algo que no me gustaba eso, obviamente no falta la persona que le diga a uno oiga venga, tu noviecita como que se la pasa de rumba en rumba, no sé si, lo pone a uno como a pensar, cómo que no, esta chica no es adecuada para algo serio”.

P2: “vas dejando a un lado tu pareja real y te deja de importar un poquito o de brindarle la importancia que realmente esa persona necesita, por estar molestando con otra persona, de pronto fue el querer experimentar o conocer a alguien más”.

P4: “de un momento a otro se llega una monotonía y eso nos obligó también por la situación económica, nos obligó pues a coger otros rumbos”.

P4: “yo a él lo podía querer mucho, pero tenía que aguantarme muchas cosas, como que el lugar donde estábamos viviendo no era muy agradable, entonces son cosas que pues uno se tiene que aguantar digamos, pero uno no lo ve así como que ya estoy aburrida de esto, solo que es algo que uno soporta”.

Nota: En esta última tabla de resultados, se muestran las tres subcategorías nombradas: *percepción de sí mismo*, *satisfacciones personales*, y *necesidades personales insatisfechas*, las cuales soportan la categoría emergente el

sí mismo, y sus respectivos códigos. Se encuentran también, las verbalizaciones de los participantes que proporcionan sustento a cada subcategoría anteriormente mencionada. Creado por Zuly Salazar y Angie.

Percepción de Sí Mismo [ESM-PSM]

En las verbalizaciones, las especificidades descriptivas de los entrevistados evidencian que se autoperciben mediante la representación de adjetivos que les permite crear una idea, un pensamiento, o una valoración de sí mismos (Quitmann, 2006), así como expresarse de manera autovalorativa, de acuerdo al ideal de como aspiran ser apreciados en la relación.

Así, los entrevistados se autoperciben como “atento”, “colaborador”, “servicial”, estar “pendiente” de la otra persona, casi “rayar a lo paternal”, así como el ser “detallista”, “curioso”, y considerarse “muy buena mujer”; pasando por conceptos más generales, pero igualmente valiosos, como el de que “somos seres emocionales”, otorgándole en muchas ocasiones, más importancia a las emociones que a la razón. Dichas verbalizaciones permiten interpretar que los participantes se perciben a sí mismos, principalmente, desde las valoraciones cualitativas positivas.

Satisfacciones Personales [ESM-SP]

En el proceso de análisis, se evidencia una prevalencia de las “prioridades” de realización personal, tanto académicas, laborales y/o profesionales, como en el deseo de “conocer a alguien más”. También, se encuentran otras enmarcadas hacia las necesidades emocionales, como el anhelo de brindar cariño, que la persona se sienta “amada, bonita, respetada”, y que exista el diálogo y la confianza. Cabe resaltar también, expresiones enmarcadas en el deseo de elegir, de tomar una decisión e iniciativa frente a lo que se quiere, es decir que, en el marco de las relaciones de pareja, el ser busca lograr la consecución de sus deseos.

En contraste con la teoría, para Willi (2004), las satisfacciones de la persona dentro de la relación de pareja, juegan un papel fundamental para la armonía de la relación y el bienestar de la persona, pues en la medida en que se alcanzan dichos deseos, se contribuye al sentir de autorrealización de la persona, contribuyendo tanto a la potencialización personal, como a la relación misma.

Necesidades Personales Insatisfechas [ESM-NPI]

Los casos entrevistados verbalizaron algunas de las necesidades insatisfechas en sus experiencias de relación de pareja. Algunas se manifiestan como el descontento por la ruptura de acuerdos generados dentro de la relación, porque “uno tiene que hacer lo que el otro hace o quiere, y pues no, pues para mí no es sano eso en una relación”, y porque tienen que aguantar o soportar ciertas situaciones y hechos. También, se visibiliza la insatisfacción que genera “la monotonía”, y en ocasiones, las dificultades económicas; sin dejar de lado los quebrantos que generan el darle una importancia considerable a lo que terceros piensan o dicen sobre la relación.

Lo mencionado, da cuenta del contraste entre la categoría anterior y esta, pues mientras la primera pone de relieve los deseos que se anhelan alcanzar a nivel personal en el marco de la relación de pareja, esta última, da cuenta de aquellas pretensiones que no fueron logradas en el transcurso de la relación, y que, en el estado de insatisfacción de la persona, contribuyeron a la ruptura de la misma (Willi, 2004).

Discusión de Resultados

El ser humano por naturaleza interpreta de forma subjetiva los distintos fenómenos que acontecen en el mundo y que son significativos para su realidad; es aquí cuando es relevante lo que para Reale y Antiseri (2005) fenomenológicamente representa la *esencia* y el *sentido* de la existencia propia del ser, considerando que en la cotidianidad, el hombre constantemente racionaliza la experiencia justamente vivida, como por ejemplo las que se viven en las relaciones de pareja, que dan cuenta del sentir profundo que suscita en la relación del *yo* con *el otro* (Rogers, 1989). Así pues, la experiencia subjetiva es relevante al significar el amor como una expresión universal y profunda, es decir, que se puede brindar hacia cualquier persona o deidad, de esta manera, algunos actores entienden el amor como un sentimiento y otros como una estimación, que refleja la intensidad de cariño que depende del tipo de relación establecida, pues existe una diferenciación frente a quien se le expresa el amor.

De acuerdo a la necesidad de amor y pertenencia postulada en la teoría de las necesidades humanas (Elizalde et al., 2006), el hombre en su constante deseo de relacionarse y conectarse emocionalmente con el otro, con el fin de satisfacer sus deseos personales, establece diferentes tipos de relaciones que le permite crecer y potencializarse. De esta manera y en congruencia con Velásquez (2010), los sentidos cobran importancia a través de los significados que resultan de las especificidades vivenciadas en cada forma de relación. Asimismo, los participantes entienden el amor de pareja como un aspecto fundamental en la construcción de la relación, al referir que posibilita el crecimiento mutuo, la sensación de plenitud enmarcada en la felicidad, la paz y la tranquilidad. No obstante, la durabilidad del amor hacia la pareja no es infinita, como si lo es el amor hacia padres e hijos.

Lo anterior se relaciona con lo postulado por Fromm (2003) frente al amor erótico, pues, aunque este involucre los elementos comunes de todas las formas de amor, tales como el dar al ser amado, el respeto, el cuidado, la responsabilidad y el conocimiento del ser amado, diferencia algunos aspectos que sólo se dan en este tipo de amor, el cual es característico de las relaciones de pareja. Dichas características se enmarcan en el deseo de exclusividad del ser amado, comúnmente se confunde con la posesión, y esto se genera por el deseo profundo de fusión con una única persona. No obstante, por su naturaleza humana, el hombre irá perdiendo poco a poco su estado de enamoramiento, propiciando la finitud del

sentimiento de amor, y por tanto, la búsqueda de otra persona a quien amar eróticamente (Fromm, 2003).

Al respecto conviene mencionar la relación que se encontró con lo postulado por Batuecas (2011) ya que las creencias que se han construido en la sociedad tienen una gran participación en la significación del amor y las relaciones de parejas, y los diferentes aspectos que allí se encuentran inmersos; además, como lo menciona Tenorio (2011), Acevedo et al. (2007) y Willi (2004), la significación de lo que es una relación de pareja varía de acuerdo a la cultura, grupos sociales y relevancia de las experiencias vividas, por ello, se entiende que el ser pareja denota un acto de enamoramiento que genera felicidad, reciprocidad y plenitud, aunque en ocasiones implique la sensación de dolor.

En la actualidad, según Blandón & López (2016) y Maureira & Maureira (2012) refieren que son múltiples las formas en cómo se configuran las relaciones de pareja, debido a los nombres o títulos tales como: amigos con derechos, amigovios, parche, novios, etc., que se le dan a las mismas, esto se relaciona con el grado de amor, confianza, compromiso e intimidad, sentido y expresado en la relación; por lo anterior, se logran evidenciar similitudes en las verbalizaciones de los participantes, pues expresan que el deseo de establecer una relación *seria*, implica una construcción cotidiana perdurable en el tiempo, que incluye el respeto, amor, exclusividad y el apoyo sentimental, y de acuerdo al sentido que se le da a la relación, se le proporciona un nombre.

Según Camacho (2004) refiere que la infidelidad se da a partir del irrumpir acuerdos mediados con la pareja, ya sea sexual o afectiva, exista o no un compromiso legal o religioso. En los resultados encontrados, se evidencia una similitud en los actores frente a la significación de dicho concepto, al mencionar que, la infidelidad comienza con la intencionalidad de propiciar encuentros tanto virtuales como presenciales, que trascienden al interés de relacionarse sexual o emocionalmente con otro externo a la relación, así se ven traicionados los acuerdos establecidos dentro de la relación. Por otra parte, como aspecto resaltante surge la influencia de los medios de comunicación en la medida en que propician la infidelidad, debido a la factibilidad de conocer, interactuar y compartir con otras personas.

Frente a las expectativas para la relación de pareja es pertinente aclarar que, dichas expectativas dependen de la forma en cómo se significa la relación de pareja, puesto que para los actores no es lo mismo lo que se espera de una relación [seria], a lo que se espera de una

relación de encuentros esporádicos. Además, cuando los actores mencionan el cambiar a la otra persona, da cuenta de que el ser humano busca, tanto ser ideal para la otra persona, como estar con una persona ideal, aunque paradójicamente nunca se dé (Illouz, 2012). También están vinculadas a la felicidad, al apoyo, el entendimiento y la construcción mutua, además al proyectarse a futuro con ese otro, a la sensación de estabilidad en esa relación y al lograr una comunicación constante y una afinidad en la relación, lo anterior puede afianzarse a las concepciones de amor que postulan García et al. (2011) sobre los tipos de amor, para este caso sería la tipología secundaria de amor *Ludus* y *Storge*, al estar en la búsqueda constante de ser y encontrar la pareja ideal compatible.

De acuerdo a lo planteado por Maureira (2011), la búsqueda en el otro se enmarca en la posibilidad de generar conversaciones de aspectos personales y profundos, que propicien confianza y seguridad, y a su vez, que con la persona existan afinidades a nivel general, de esta manera se pueden encontrar similitudes frente a lo recabado en los actores, al mencionar que esa búsqueda en el otro está dada por la congruencia mutua, y que más allá de la atracción física, exista un interés de poder compartir *gustos* y *hobbies*, y demás afinidades del ser. Cabe resaltar que un factor que puede afectar la relación es la distancia.

La tendencia fundamental del ser humano es vivir de una forma constructiva (Quitmann, 2006), en este sentido, el ser se potencia a sí mismo y a su vez aporta al crecimiento del otro, es decir que, se construye con el otro, por lo que es fundamental para los participantes la sincronidad en el dar y recibir distintos aspectos inmersos en la relación (Batuecas, 2011). En contraposición a lo hallado, Kojève (1982) menciona que para que se establezca una relación satisfactoria y plena, se necesita que la relación atraviese procesos donde exista una relación entre un amo y un esclavo, es decir que, uno se encuentre satisfecho y el otro no; no obstante, la función del amor como aspecto fundamental de la relación, busca el reconocimiento de satisfacción mutua, que resulta necesario para lograr la plenitud frente al amor y la relación misma.

En el estudio de los cuatro casos realizado, en primera instancia, se encuentra que ambos participantes hombres manifestaron haber sido infieles, en tanto que las mujeres participantes se reconocieron como a quienes les fueron infieles; en congruencia con lo anterior, desde la biología, Camacho (2004), postula que puede existir una predisposición más elevada de ser infiel en los hombres que en las mujeres, a causa de variables hormonales. No obstante, no se puede generalizar lo anterior, ya que se está hablando de dos casos

específicos. En segunda instancia, se identifica un segundo tipo de infidelidad, la cual involucra la emocionalidad, ésta denota la lealtad como un aspecto que se transgrede cuando se da este tipo de infidelidad. De esta manera, de acuerdo con el tipo de relación existente, se valora la gravedad del suceso de infidelidad, así como también depende del alcance al que se haya llegado, es decir, no tiene la misma gravedad mantener conversaciones, que se den besos o caricias, a que se generen encuentros sexuales y el establecimiento y mantenimiento de una relación sexual y emocional alterna (Canto et al., 2009).

En el permanente, profundo e idealizado deseo del ser frente a las relaciones de pareja, la infidelidad quebranta anhelos de proyección infinita de entrega y de permanencia con el otro (Kreimer, 2005); también, según Contreras et al. (2011) genera el sentirse responsables del suceso de infidelidad apelando a la culpa, tal y como se evidencia en los resultados hallados. Frente a quienes refirieron haber sido infieles, se resalta el aprendizaje manifiesto de [no volverlo a hacer], entendiéndolo como un proceso integral de autoactualización, el cual permite la constante reflexividad respecto a las vivencias que perturban tanto al ser como al otro (Quitmann, 2006). Finalmente, se encontraron algunas implicaciones respecto al cómo los participantes significan y concluyen las vivencias, y cómo a partir de ellas, le dan sentido a lo que son y pueden ser, esto se refleja en la pérdida de dignidad, la distorsión de la autoestima, el miedo de experimentar de nuevo el duelo frente a la ruptura de una relación de pareja a causa de la infidelidad, y las posibles perturbaciones en el estado de ánimo, así como autoperibirse empoderados y resilientes, y favorecer el conocimiento propio.

El ser humano se conoce y reconoce en el mundo en un proceso multidireccional , transversal y trascendental, en la medida en que cuando *es* como individuo, *es* como ser social, allí se encuentran inmersos distintos elementos que implican la formación de una imagen del sí mismo, la cual acentúa la capacidad de reconocer su existencia consciente en el mundo y su forma de ser-estar-hacer en él; también, la satisfacción de múltiples necesidades personales, y la potencialización del ser con el fin de lograr su autorrealización, como consumación, y a la vez como proceso continuo (Bernal, 2012). En concordancia con lo anterior, los resultados arrojaron que los participantes, en su mayoría, contemplan una imagen subjetiva positiva desde las percepciones y valoraciones propias.

De esta manera, como lo mencionan Reale & Antiseri (2005) cuando el hombre se cuestiona el sentido de su existencia, inmediatamente existe, pues allí radica la especificidad,

la unicidad y la esencia misma de *lo que es* y lo que puede *llegar a ser* (Herrera & Serrano, 1980). Por ello, en el proceso constante de su interrelación con el mundo y con el otro, el ser humano tiende a superponer la satisfacción de sus deseos propios, atendiendo al proceso continuo y jerárquico de suplir sus necesidades personales, pues inmediatamente se satisface una necesidad, aparece otra, por lo que alcanzar la madurez personal, o sea, la autorrealización, es un proceso que muta constantemente de acuerdo a la búsqueda de sentidos y valores que guían su existencia misma, siempre con el anhelo profundo de potencializarse continuamente (Quitmann, 2006). Así pues, en lo manifestado por los participantes, se logró evidenciar la tendencia generalizada por priorizar su sentir propio de realización personal, tales como alcanzar objetivos académicos, laborales y/o profesionales, así como el continuo de deseo de establecer relaciones que satisfagan sus necesidades emocionales.

Finalmente y en relación con lo anterior, las necesidades personales insatisfechas reconocidas en los resultados, dan cuenta de la connotación negativa de algunos aspectos, como la ruptura de acuerdos en la relación de pareja, el sometimiento a los deseos de la otra persona, la monotonía o sensación de estar en una relación estática, y la importancia que en ocasiones se le da al contexto; por lo que el simple hecho de decidir finalizar una relación en la que sobresalen insatisfacciones personales, permite inferir la confirmación del continuo y eterno deseo del ser por priorizar la satisfacción de sus necesidades propias (Quitmann, 2006).

Aportes, Limitaciones y Sugerencias

Aportes

A partir del presente trabajo de investigación se aporta inicialmente al abordaje de los significados de amor, relación de pareja e infidelidad, a partir de las vivencias de infidelidad desde una perspectiva psicológica humanista en el contexto de cuatro estudios de casos de jóvenes adultos de Villavicencio, pues existe un gran vacío frente a dichas temáticas en la población local. Este enfoque resalta las significaciones y los sentidos de la existencia humana, priorizando la interpretación de subjetividades que representan la esencia del ser humano en el mundo. Además de aportar algunas comprensiones a la disciplina, en especial al enfoque psicológico humanista, sobre la importancia para el ser, de reconocerse como un ente activo en el mundo y de cómo esto configura su forma ser y de existir en él.

También, contribuye al conocimiento investigativo, interdisciplinar y social, frente a la importancia del amor y las relaciones de pareja para los casos abordados, y permite reflexionar sobre la necesidad de realizar este tipo de estudios a nivel macro, porque si bien existe un amplio marco de antecedentes sobre el estudio de estas temáticas en dicha población, se aporta frente a aspectos diferenciadores hallados, tales como, las implicaciones de las vivencias de infidelidad y los aspectos que dan cuenta del sí mismo en el contexto de las relaciones de pareja, logrando interpretaciones que pueden visibilizar la importancia de aportes humanistas desde la investigación, para la disciplina psicológica.

Se cree que se logra aportar, además, a la línea de investigación *Psicología Subjetividad e Identidades*, de la Universidad Santo Tomás, de acuerdo a la fundamentación epistemológica pluriparadigmática que la sustenta, entendiendo que al hablar de subjetividad e identidades, se abordan distintos fenómenos sociales que requieren ser indagados desde distintas posturas de la disciplina, contribuyendo también a la construcción de conocimiento sobre las distintas realidades sociales que le competen a la apuesta institucional, que propende la investigación ética, crítica y creativa.

Por medio del desarrollo de la presente investigación, se pudo probar las habilidades propias de las investigadoras, que no se quedan meramente en el campo investigativo en el marco de la psicología, sino que trascienden a un campo práctico y personal, en la medida en

que se posibilitaron procesos autoreflexivos e intersubjetivos, que permitieron dar cuenta de las aptitudes que se requieren en el ejercicio profesional de la psicología y sobretodo, en el ejercicio cotidiano de ser persona; de esta manera, se articulan coherentemente postulados tanto epistemológicos como disciplinares, que han nutrido significativamente el proceso de formación profesional a nivel de pregrado y en especial, que han acentuado en la responsabilidad social que atañe en el quehacer profesional del psicólogo, para este caso, desde un enfoque psicológico humanista.

Respecto a los aportes para los participantes, se puede mencionar que se posibilitaron espacios enmarcados en el respeto, la empatía, la validación y la alteridad, al reconocer su importancia como agentes activos para la investigación, en la medida en que se resaltan las experiencias subjetivas relevantes para cada uno de ellos; a su vez, se propiciaron escenarios de reflexividad en los cuales se reconocieron no sólo los significados propios sobre amor, relaciones de pareja e infidelidad a la luz de sus vivencias de infidelidad, sino que además, los aprendizajes adquiridos a través de lo experimentado en general en el marco de las relaciones de pareja.

Limitaciones

Se vivenció un proceso de aprendizaje, que a pesar de ser fructífero a modo de enriquecer el conocimiento frente a la psicología humanista, en muchas ocasiones, estancó y retrasó el proceso del desarrollo del trabajo de grado, pues los vacíos de conocimiento frente a lo disciplinar, y las confusiones generadas por la gran base filosófica del enfoque, generó constantemente una tergiversación del discurso psicológico humanista a la hora de plasmar las teorizaciones correspondientes, que soportan la investigación y al mismo tiempo le dan un orden metodológico.

Además, la eterna controversia respecto al conocimiento científico, y en este caso, lo realmente científico para la disciplina de la psicología, obligó a las investigadoras a tener una postura firme y apasionada frente a la importancia de profundizar en las vivencias de casos específicos. Esto permite contrastar conocimiento científicamente teorizado con las realidades humanas, y, sobre todo, explorar si el ser humano sigue siendo el mismo que los psicólogos clásicos estudiaron hace décadas, y si sus teorías y postulados siguen siendo válidos en contextos actuales. No obstante, se acepta que el alcance de la presente

investigación, no vislumbra la generación de nuevo conocimiento, sino más bien, el enriquecimiento del ya existente.

Finalmente, en cuanto a algunas limitaciones metodológicas propias de la investigación, se presentó una dificultad en la claridad frente al problema de investigación, así como en la disposición y participación de la población objeto de estudio, debido a la especificidad de las características delimitantes, que hacen referencia a aspectos que son dificultosos de compartir, aún más en un ejercicio de investigación académica.

Sugerencias

A través de este ejercicio investigativo y con la finalidad de enriquecer la generación de conocimiento frente al amor, relación de pareja e infidelidad, en población adulta joven se sugiere:

Realizar estudios longitudinales que permitan identificar si efectivamente existe un cambio en las significaciones del amor, las relaciones de pareja y de la infidelidad, antes y después de una vivencia de infidelidad. Se recomienda ampliar estudios de este tipo con mayor población, con el fin de reconocer características contextuales propias del medio local y regional.

Aunque no ha sido el interés de la presente investigación realizar una correlación entre la violencia de pareja y los significados de amor, relación de pareja e infidelidad, si se sugiere realizar estudios que permitan identificar, si ciertamente existe relación alguna entre estos fenómenos, o si no, y porqué.

Además, teniendo en cuenta la realidad actual de la duración de las relaciones de pareja evidenciadas en algunos de los antecedentes aquí expuestos, se sugiere realizar investigaciones que permitan identificar si existe una relación entre las significaciones que se le dan al amor, a las relaciones de pareja, y a la infidelidad, con la durabilidad y la calidad de las relaciones de pareja, o si no, y porqué.

También, con el fin de seguir enriqueciendo los estudios respecto a las relaciones de pareja, se sugiere realizar investigaciones con criterios de inclusión de la población más específicos [creencias y prácticas religiosas], teniendo en cuenta los resultados hallados, los cuales permiten inferir algunas diferencias en las significaciones de amor, relaciones de pareja e infidelidad.

Por último, en concordancia con los objetivos de la presente investigación, se recomienda realizar estudios comparativos que permitan conocer aspectos diferenciadores en la significación de los conceptos abordados, de acuerdo a la orientación sexual, teniendo en cuenta la pluralidad de orientación sexual e identidad de género que en la actualidad se visibilizan.

Conclusiones

Se logra identificar que las significaciones de *Amor*, *Relación de pareja* e *Infidelidad* de los actores, se autoactualizan a partir de la experiencia subjetiva propia del ser. De esta manera, en los casos abordados, tal como lo plantea Ballesteros (2005), para la psicología humanista, las verbalizaciones dan cuenta de que en la medida en que la persona experimenta y vivencia, desarrolla significados que le permiten existir con un sentido en el mundo tanto externo como interno, es decir, tanto con el contexto, como consigo mismo. Las significaciones aquí referidas, develan la importancia no sólo de reconocerse como un ser que existe conscientemente, sino de cómo se configura nuestra forma de *ser* y *estar* en el mundo, a través del sentido que le damos a la existencia misma.

Se consigue distinguir que las expresiones del *sí mismo*, como aspecto fundamental para la psicología humanista (Quitmann, 2006), están relacionadas con las percepciones propias del ser respecto a sus necesidades, deseos, satisfacciones y proyecciones personales. Esto contribuye a una constante verbalización de cómo se autoperciben ellos en la relación de pareja, tanto a su actuar en la relación, como a sus deseos propios a nivel emocional, y en general, a sus satisfacciones personales. En este sentido, se logra visibilizar cómo en la medida en que el ser se relaciona con el mundo exterior, también dialoga con su mundo interno, reconociendo conscientemente que es un *ser* que *es*, pero que también puede *llegar a ser*.

Se reconocieron que las implicaciones de las *vivencias de infidelidad* en los participantes, dan cuenta en el cambio en el significado tanto de amor, como de lo que es para ellos una relación de pareja, y la infidelidad misma, así como la conducta manifiesta en lo que a dichas significaciones concierne. Esto representa el sentido consciente que las personas validan en la constante búsqueda de satisfacción y potencialización personal. Además, y en congruencia con lo precisado por Willi (2004), los cambios, tanto a nivel personal, como a nivel relacional, que se dan producto de las vivencias de infidelidad, los casos refieren priorizar sus satisfacciones propias y necesidades frente a las del otro, así como el deseo profundo de establecer relaciones de pareja más sanas, comunicativas y funcionales, y a su vez, que aporten a su crecimiento personal y a su sentir de autorrealización.

Como conclusión adicional, más allá del alcance de los objetivos tácitos de la investigación, a modo personal, las investigadoras atravesaron un proceso profundamente enriquecedor a lo largo de la realización del trabajo de grado. Los conocimientos adquiridos

frente a los postulados de la psicología humanista, su gran base filosófica, su actuar disciplinar, los métodos utilizados, y la visión misma del ser, han calado en lo más recóndito de las proyecciones profesionales y personales de las investigadoras. La psicología humanista le devuelve a la realidad humana, la dignidad que constantemente se pierde en el intento de alcanzar el conocimiento y la sabiduría, y en efecto, reivindica al hombre como un ser que siente, que piensa y que actúa, simultánea e históricamente, y todas, sin fenómenos igualmente importantes.

Referencias

- Acevedo, V., Restrepo, S., & Tovar, J. (2007). Parejas satisfechas de larga duración en la ciudad de Cali. *Pensamiento Psicológico*, 3(8), 85-107. Recuperado de <http://www.redalyc.org/html/801/80130808/>
- Aguilera, M. (2009). Comprensión empática y estilos de negociación en la relación de pareja. Herramientas de mediación. *Revista Internacional de Psicología*, 10(02). Recuperado de <http://revistapsicologia.org/index.php/revista/article/view/55/52>
- Alexander, B., Beverley, J., Charmaz, K., Cheek, J., Crabtree, B., Gubrium, J., Holstein, J., Kemmis, S., Madison, D., McTaggart, R., Miller, W., Stake, R., & Tedlock, B. (2015). Las Estrategias de Investigación Cualitativa. En Denzin, N & Lincoln, Y (Coords.), *Manual de Investigación Cualitativa* (caps. 15-24). Barcelona: Gedisa.
- Arteaga, C., Sepúlveda, D., & Aranda, V. (2012). Diversificación de las estructuras familiares: caracterización de las convivencias en Chile. *Revista de sociología*, 27, 37-52. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/318839777_Diversificacion_de_las_estructuras_familiares_caracterizacion_de_las_convivencias_en_Chile
- Ballesteros, B. (2005). The concept of meaning from behavior analysis and other perspectives. *Universitas Psychologica*, 4(2), 231-244. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/rups/v4n2/v4n2a10.pdf>
- Barragán, H. (2010). *Epistemología*. Bogotá, D.C.: Usta.
- Batuecas, V. (2011). Mitos y estereotipos en las relaciones de pareja: opiniones y percepciones de un grupo de personas adultas y jóvenes. *Universidad de Salamanca*. Recuperado de https://gredos.usal.es/jspui/bitstream/10366/100866/1/TFM_EstudiosInterdisciplinarios_Genero_JimenezBatuecas_V.pdf
- Bautista, N. (2011). *Proceso de la investigación cualitativa, epistemología, metodología y aplicaciones*: Bogotá, D.C. Editorial El Manual Moderno Ltda.

- Bernal, A. (2002). El concepto de " Autorrealización" como identidad personal: una revisión crítica. *Cuestiones pedagógicas: Revista de ciencias de la educación*, (16), 11-24. https://idus.us.es/xmlui/bitstream/handle/11441/51291/art_1.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Blandón, A., & López, L. (2016). Comprensiones sobre pareja en la actualidad: jóvenes en busca de estabilidad. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 14 (1), pp. 505-517. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v14n1/v14n1a35.pdf>
- Bogdan, R. (2009). La Entrevista en Profundidad. En Secretaría de Educación y Cultura Servicios Educativos del Estado de Chihuahua, Centro de Investigación y Docencia (Eds.), *Métodos Cuantitativos Aplicados II* (pp. 194-216). Chihuahua. Recuperado de <http://www.ceppia.com.co/Herramientas/Herramientas/Metocuantitativos.pdf#page=192>
- Camacho, J. (2004). Fidelidad e infidelidad en las relaciones de pareja. Nuevas respuestas a viejos interrogantes. Recuperado de <http://www.fundacionforo.com/pdfs/archivo42.pdf>.
- Canto, J., García, P., & Gómez, L. (2009). Celos y emociones: Factores de la relación de pareja en la reacción ante la infidelidad. Athenea Digital. *Revista de Pensamiento e Investigación Social*, (15), 39-55. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/537/53712929003.pdf>
- Castro, L. (2008). El amor como concepto filosófico y práctica de vida, entrevista con Edgar Morales. *Revista digital universitaria*. Recuperado de <http://www.revista.unam.mx/vol.9/num11/art92/art92.pdf>
- Colegio Colombiano de Psicología. (2012). *Deontología y Bioética del ejercicio de la psicología en Colombia*. Bogotá: OFFSETGRAF Impresiones S.A.S.
- Congreso de la República de Colombia. (6 de septiembre de 2006). Por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología, se dicta el código Deontológico y Bioético y otras disposiciones. [Ley 1090 de 2006]. Recuperado de https://www.colpsic.org.co/aym_image/files/LEY_1090_DE_2006_actualizada_junio_2015.pdf el 25 de mayo de 2017.

Contreras, P., Guzmán, M., Alfaro, C., Araya, C., & Jiménez, P. (2011). Significados asociados a la infidelidad en estudiantes universitarios con estidos de apego seguro e inseguro. *Salud & Sociedad*, 2 (1), 10-30. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/4397/439742465001.pdf>

Cortes, M. (2010). Una aproximación a los significados del concepto " amor de pareja" en hombres universitarios. *Universidad del Bio-Bio*. (Tesis de psicología) Recuperado de <http://repobib.ubiobio.cl/jspui/bitstream/123456789/1658/1/Cort%C3%A9s%20Luengo%20Marco%20Antonio.pdf>

Dalton, M., Hoyle, D., & Watts, M. (2006). *Relaciones humanas*. México D.F.: International Thomson Editores

Davila, A. (2003). Hacia un Management Humanista desde la educación a distancia: intersubjetividad y desarrollo de cualidades humanas. *Université de Montréal*. Recuperado de http://www.irec.net/upload/file/memoires_et_theses/395.pdf

Díaz, R. (2009). El Amor como principio ético del ser humano. *Santiago, Chile*. (Memoria para optar al Título Profesional de Licenciado en Filosofía). Recuperado de <http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/109842/Diaz%20Rodrigo.pdf?sequence=3>

Elizalde, A., Vilar, M., & Martínez, F. (2006). Una revisión crítica del debate sobre las necesidades humanas desde el enfoque centrado en la persona. *Polis. Revista Latinoamericana*, (15). Recuperado de <https://journals.openedition.org/polis/4887#article-4887>

Espinosa, M. (2010). Poder y dolor: análisis sociológico de los factores desencadenantes de la violencia de género en las relaciones de pareja. *Universidad de Granada*. Recuperado de <http://hera.ugr.es/tesisugr/18892863.pdf>

Flick, U. (2012). *Introducción a la investigación cualitativa*. España.: Ediciones Morata y Fundación Paidea Galiza.

Fromm, E. (2003). *El arte de amar*. España.: Paidós.

García, M., Garnica, M., González, N., Márquez, M., Martín, M., Pérez, M., & Vico, M. (2012). Las mujeres viven la relación romántica diferente al hombre. *ReiDoCrea. Revista electrónica de investigación Docencia Creativa*, (1), 95-100. Recuperado de

<http://digibug.ugr.es/bitstream/handle/10481/21967/ReiDoCrea-Vol.1-Art.13-Garcia-Garnica-Gonzalez-Marquez-Martin-Perez-Vico.pdf;jsessionid=D692AB2B13F375F16D3ECBBE80A6A707?sequence=1>

García, C., & Méndez, A. (2017). Violencia de género en el departamento del Meta 2015. *Hacia promoci. Salud*, 22(2) 26-37. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/hpsal/v22n2/0121-7577-hpsal-22-02-00026.pdf>

Guzmán, M., & Contreras, P. (2012). Attachment Styles in Couples and Their Association With Marital Satisfaction. *Psykhe, Santiago*, 21(1), 69-82. Recuperado de <https://scielo.conicyt.cl/pdf/psykhe/v21n1/art05.pdf>

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación*. México D.F: McGraw-Hill/Interamericana Editores S.A.

Herrera, D., & Serrano, G. (1980). *Los orígenes de la fenomenología*. Bogotá.: Universidad Nacional de Colombia.

Hessen, J. (2007). *Teoría general del conocimiento*. Bogotá, D.C.: Panamericana Editorial

Illouz, E. (2012). Por qué duele el amor: una explicación sociológica. Capital intelectual: Buenos Aires. *Katz Editores*. Recuperado de <http://www.katzeditores.com/images/fragmentos/illouzpda.pdf>

Informando (28 de Abril de 2018) *Aumentaron caso de Violencia Contra la Mujer en el Meta*. Obtenido de Informando, noticias de verdad, verdad. Recuperado de <https://www.informando.com.co/es/noticias/aumentaron-casos-de-violencia-contra-la-mujer-en-el-meta>

Kojève, A. (1982). La dialéctica del amo y del esclavo en Hegel, Buenos Aires, *La Pléyade*, 1982, págs. 9/37. Recuperado de <https://enblancoe.files.wordpress.com/2013/05/kojeve-alexandre-la-dialectica-del-amo-y-el-esclavo-en-hegel.pdf>

Kreimer, R. (2005). Falacias del amor. ¿Por qué anudamos amor y sufrimiento? *Editorial Anarres*, 192. Recuperado de <http://bdigital.unal.edu.co/22385/7/falaciasdelamor%20porqu%C3%A9anudamosamorysufrimiento.pdf>

- Lafarga, J., & Gómez, J. (1982) Desarrollo del potencial humano : Aportaciones de una psicología humanista. Trillas México. Vol.1.
- Leal, A. (2007). Nuevos tiempos, viejas preguntas sobre el amor.: Un estudio con adolescentes. *Posgrado y sociedad*, 7(2), 50-70. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3662521>
- Ley 1090 de 2006. Ministerio de la protección social, ley del psicólogo. Recuperado de <http://www.sociedadescientificas.com/userfiles/file/LEYES/1090%2006.pdf>
- Lorio, G. (2014). *Sociology of Love*. Vernon Press. Recuperado de <https://vernonpress.com/file/574/9035b5739a4855537f4903e40d391e6e/1430717661.pdf>
- Luhmann, N. (2008). *El amor como pasión*. Barcelona. España: Ed. Península.
- Martínez, M. (1996). *La Psicología Humanista: Fundamentación Epistemológica, Estructura y Método*: México. Trillas.
- Martínez, M. (2007). *La psicología humanista Un nuevo paradigma psicológico*. México.: Trillas
- Maslow, A. (1985). *El hombre autorrealizado: hacia una psicología del ser*: Troglvel. Buenos Aires, 98.
- Massa, J., Pat, Y., Keb, R., Canto, M., & Chan, N. (2011). La definición de amor y dependencia emocional en adolescentes de Mérida, Yucatán. *Revista electrónica de psicología Iztacala*, 14(3), 176. Recuperado de <http://www.medigraphic.com/pdfs/epsicologia/epi-2011/epi113k.pdf>
- Maturana, H. (1990). Emociones y lenguaje en educación y política. *JC Sáez Editor*. 72. Recuperado de <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=iEnkrc0nFpwC&oi=fnd&pg=PA7&dq=E MOC>
- Maureira, F. (2009). Amor y adicción: comparación de las características neurales y conductuales. *Revista Chilena de Neuropsicología*, 4 (2), 84-90. Recuperado de <http://www.redalyc.org/html/1793/179314913002/>

- Maureira, F. (2011). Neurobiología del Amor Romántico y la Fidelidad. 59-68. Recuperado de https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/36403810/11-neurobiologia_del_amor_y_la_fidelidad.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1528751681&Signature=Ww%2F1bkcPak1i4bPOdG8TowkFuXg%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DNeurobiologia_del_amor_romantico_y_la_fi.pdf
- Maureira, F. (2011). Los cuatro componentes de la relación de pareja. *Revista electrónica de psicología Iztacala*, 14(1), 321-332. Recuperado de <http://revistas.unam.mx/index.php/rep/rep/article/download/24815/23284>
- Maureira, F., & Maureira, Y. (2012). Características de los componentes del amor de pareja en una muestra de estudiantes chilenos. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 15(1). Recuperado de https://www.researchgate.net/profile/Fernando_Maureira_Cid/publication/271328510_Caracteristicas_de_los_componentes_del_amor_de_pareja_en_una_muestra_de_estudiantes_chilenos/links/54c5adb40cf256ed5a9b9e0c/Caracteristicas-de-los-componentes-del-amor-de-pareja-en-una-muestra-de-estudiantes-chilenos.pdf
- Medina, B., Reyes, C., & Villar, T. (2009). La confluencia en la relación de pareja como limitante para el crecimiento personal: una visión gestáltica. *Revista Mal-estar E Subjetividade*, 9(4). Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/271/27115487003.pdf>
- Moran, D. (2002). *Introduction to phenomenology*. Routledge.
- Murillo, J., Madera, A., Monasterio, I., Jaraiz, A., Contador, R., Sánchez, J., & Varas, R. (2002). Estudio de casos. *Universidad Autónoma de Madrid*. Recuperado de https://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/InvestigacionEE/Presentaciones/Curso_10/EstCasos_Trabajo.pdf
- Neuman, W. (2013) *Social research methods: Qualitative and quantitative approaches*. Pearson education.
- Nina, R. (2007). Análisis psicosocial sobre las historias de amor. *Revista puertorriqueña de psicología*, 18, 62-76. Recuperado de <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rep/v18/v18a04.pdf>

- Nina, R. (2009). El concepto del amor en adolescentes dominicanos. *Caribbean Studies*, 37(2). Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/392/39215001006.pdf>
- Nussbaum, M. (2013). Amor y visión. Iris Murdoch sobre Eros y lo individual. *Daimon Revista Internacional de Filosofía*, (60), 55-73. Recuperado de <http://revistas.um.es/daimon/article/viewFile/186131/154031>
- Penagos, A., Rodríguez, M., Carrillo, S., & Castro, J. (2006). Apego, relaciones románticas y autoconcepto en adolescentes bogotanos. *Universitas Psychologica*, 5 (1), 21-36. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/647/64750103.pdf>
- Quitmann, H. (2006). *Psicología humanística*. Bogotá: Herder.
- Reale, G., & Antiseri, D. (2005). *Historia de la filosofía*. (Vol. 3). Paulus.
- Ríos, J. (1997). *Epistemología fundamentos generales*. Santafé de Bogotá, D.C.: Usta.
- Rodríguez, G., Gil, J., & García, E. (1999). *Metodología de la Investigación Cualitativa*: Málaga. Ediciones Aljibe.
- Rogers, C. (1989). Proceso de convertirse en persona. *Paidós*. Recuperado de http://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:JkAcHeSq0xwJ:scholar.google.com/+el+proceso+de+convertirse+en+persona+rogers+1989&hl=es&as_sdt=0,5
- Ruiz, C. (2011). Fidelidad y compromiso en la relación de pareja: El trinomio fidelidad, compromiso y monogamia. *Norte de salud mental*, 9(40), 6. Recuperado de [https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:1LUH_nYfDdkJ:scholar.google.com/+Ruiz,+C.+S.+\(2011\).+Fidelidad+y+compromiso+en+la+relaci%C3%B3n+de+pareja:+El+trinomio+fidelidad,+compromiso+y+monogamia.+Norte+de+salud+mental,+9\(40\),+6.&hl=es&as_sdt=0,5](https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:1LUH_nYfDdkJ:scholar.google.com/+Ruiz,+C.+S.+(2011).+Fidelidad+y+compromiso+en+la+relaci%C3%B3n+de+pareja:+El+trinomio+fidelidad,+compromiso+y+monogamia.+Norte+de+salud+mental,+9(40),+6.&hl=es&as_sdt=0,5)
- Ruiz, J. (2012). *Metodología de la investigación cualitativa* (Vol. 15). Bilbao: Universidad de Deusto. Recuperado de [https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=WdaAt6ogAykC&oi=fnd&pg=PA9&dq=Olabu%C3%A9naga,+J.+I.+R.+\(2012\).+Metodolog%C3%ADa+de+la+investigaci%C3%B3n+cualitativa+\(Vol.+15\).+Universidad+de+Deusto&ots=sGp9fHy7NS&sig=gHDUI5BHSSQKDoNAMIn1dHYNemg#v=onepage&q&f=false](https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=WdaAt6ogAykC&oi=fnd&pg=PA9&dq=Olabu%C3%A9naga,+J.+I.+R.+(2012).+Metodolog%C3%ADa+de+la+investigaci%C3%B3n+cualitativa+(Vol.+15).+Universidad+de+Deusto&ots=sGp9fHy7NS&sig=gHDUI5BHSSQKDoNAMIn1dHYNemg#v=onepage&q&f=false) Taylor, S., &

Sánchez, R. (2007). Significado Psicológico del Amor Pasional: Lo Claro y lo Oscuro. *Interamerican Journal of Psychology*, 41 (3), 391-402. Recuperado de <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rip/v41n3/v41n3a14.pdf>

Sartre, J. (1981). *El ser y la nada: ensayo de ontología fenomenológica*. Buenos Aires: Editores Losada. Recuperado de <https://elartedepreguntar.files.wordpress.com/2009/06/sartre-jean-paul-el-ser-y-la-nada.pdf>

Secomb, L. (2007). *Philosophy and Love: From Plato to Popular Culture: From Plato to Popular Culture*. Edinburgh University Press. Recuperado de <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=Jw-rBgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR4&dq=philosophy+of+love&ots=kYQ-tyD9aW&sig=iNleoIjV8p2ty38TFZek68z-BEs#v=onepage&q=philosophy%20of%20love&f=false>

Schneider, K., Pierson, J., & Bugental, J. (2014). *The handbook of humanistic psychology: Theory, research, and practice*. Sage Publications. Recuperado de: <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=vUcXBAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=humanistic+psychology&ots=i85my-LG1I&sig=StOnoxyzH2HNgryZHDR1BahuZ4s#v=onepage&q=humanistic%20psychology&f=false>

Solares, S., Benavides, J., Peña, B., Rangel, D., & Ortiz, A. (2011). Relación entre el Tipo de Apoyo y el Estilo de Amor en Parejas. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 16 (1), 41-56. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/292/29215963004.pdf>

Superintendencia de Notariado y Registro. (2017). *El divorcio aumenta, pero los matrimonios no disminuyen*. Bogotá: Gobierno de Colombia. Recuperado de https://www.supernotariado.gov.co/PortalSNR/faces/oracle/webcenter/portalapp/pages/home.jspx?_afLoop=4442566777871663&_afWindowMode=0&_afWindowId=dwj74agr_42#%40%3F_afWindowId%3Ddwj74agr_42%26_afLoop%3D4442566777871663%26_afWindowMode%3D0%26_adf.ctrl-state%3Ddwj74agr_122

Tapia, B. (2015). Colisión, Colusión y Complementariedad en las Relaciones Conyugales. *Universidad Católica Boliviana*. Recuperado de <http://boliviarevista.com/index.php/ajayu/article/viewFile/33/33>

- Tapia, L. (2001). Algunas consideraciones para una Terapia de Pareja basada en la evidencia. *De familias y terapias*, 9(14), 7-30. Recuperado de http://www.conductitlan.org.mx/15_conflictosdepereja/Materiales/TerapiaParejaEvidencia.pdf
- Tobías, C., & García J. (2009). Psicoterapias humanístico-existenciales: fundamentos filosóficos y metodológicos. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 29(2), 437-453.
- Tenorio, N. (2012). Repensando el amor y la sexualidad: una mirada desde la segunda modernidad. *Sociológica, México*, 27(76), 07-52. Recuperado de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0187-01732012000200001&script=sci_arttext
- Toledo, M. (2012). Sobre la construcción identitaria. *Atenea Concepción*, (506), 43-56. Recuperado de https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0718-04622012000200004&script=sci_arttext
- Trindade, V. (2016) Entrevistando en investigación cualitativa y los imprevistos en el trabajo de campo: de la entrevista semiestructurada a la entrevista no estructurada. En P. Shettinni, I. Cortazzo (Eds.), *Técnicas y estrategias en la investigación cualitativa* (pp. 18-32). Buenos Aires: Universidad Nacional de La Plata. Recuperado de http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/53686/Documento_completo__-%20Cortazzo%20CATEDRA%20.pdf-PDFA.pdf?sequence=1
- Universidad Santo Tomás. (2011). *Proyecto Educativo del Programa -PEP-*. Bogotá D.C.: Universidad Santo Tomás.
- Valencia, J. (2006). *Hermenéutica, Introducción Sistemática y Analítica*. Bogotá D.C.: Universidad Santo Tomás
- Vargas, J., & Ibáñez, E. (2008). La diferenciación como un modelo para el análisis de las relaciones de pareja. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 11(1). Recuperado de <http://campus.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/vol11num1/vol11No1Art6.pdf>

Velásquez, J. (2010). Categorías esenciales para comprender la existencia del ser humano y sus transformaciones en la psicología humanista existencial. *El Ágora USB*, 10(1), 2. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/4077/407748992002.pdf>

Vivas, J. (06 de marzo 2018, 09:53 a.m.) Por cada 10 matrimonios hay 4 divorcios en el país. *El tiempo*. Recuperado de <http://www.eltiempo.com/colombia/otras-ciudades/promedio-de-matrimonios-y-divorcios-en-colombia-189530>

Willi, J. (2004). *Psicología del amor: el crecimiento personal en la relación de pareja*. Barcelona.: Herder.

Yela, C. (1997). Curso temporal de los componentes básicos del amor a lo largo de la relación de pareja. *Psicothema*, 9 (1), 1-15. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/727/72790101>

Anexos

Anexo 1. Consentimiento Informado

Entrevista a profundidad

Universidad Santo Tomás Sede Villavicencio

Facultad de Psicología

Fecha _____

Yo _____ identificado(a) con documento de identidad cc: _____ expedido en la ciudad de _____, he sido informado(a) por las estudiantes **Zuly Marisol Salazar Martínez cc. 1121913440** y **Angie Alejandra Toro Pulgarín cc. 1121935827** bajo la supervisión de la Psicóloga **María Camila Rojas Martínez cc. 1121900273** Sobre el ejercicio académico al que participo, el cual no tiene fines terapéuticos y conforme al artículo 2° numeral 5° de la Ley 1090 de 2006, que dicta: “Los psicólogos tienen una obligación básica, respecto a la confidencialidad de la información obtenida de las personas en el desarrollo de su trabajo como psicólogos, que a su vez revelarán tal información a los demás, solo con el consentimiento de la persona o de su representante legal. En este sentido, la información recabada en la entrevista a profundidad, será conocida por personas académicas para fines pertinentes del proyecto de grado.

Soy conocedor(a) de la autonomía suficiente que poseo para retirarme u oponerme al ejercicio académico cuando lo estime conveniente, que actúo consciente, libre y voluntariamente como colaborador(a) activo en el proceso de su proyecto de grado; que se respetara la buena fe, la confiabilidad e intimidad de la información por mi suministrada, al igual que mi seguridad física y psicológica.

Como parte de la realización de este ejercicio académico autorizo efectuar:

SI ____ NO ____ La grabación en audio o video de las entrevistas.

SI ____ NO ____ Que la información obtenida pueda ser usada con fines de docencia e investigación científica de acuerdo a la ley 1090 de 2006 por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología.

Hago constar que el presente documento da cuenta de lo acordado en esta relación de índole académica, y que ha sido leído y entendido por mí en su integridad, otorgando mi consentimiento de manera libre y voluntaria.

Entrevistado(a):

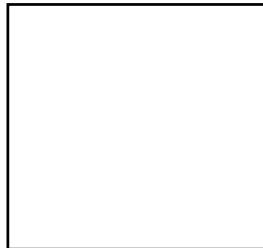
Huella evaluado

Psicólogas en formación:

c.c:

Correo electrónico:

Teléfono:



c.c: _____

c.c: _____

Psicóloga (Asesora):

c.c: _____

T.P.: _____

Nota: Los resultados del presente estudio se darán a conocer por medio electrónico y la constancia del envío dará cuenta de la notificación de dichos resultados.

Anexo 2. Acta de Devolución de Resultados

Universidad Santo Tomás

Sede Villavicencio

Facultad de Psicología

Acta de devolución de resultados

En la ciudad de Villavicencio Meta, a los _____ días del mes de _____ del año 2018, se reunieron las estudiantes ZULY MARISOL SALAZAR MARTÍNEZ y ANGIE ALEJANDRA TORO PULGARÍN identificadas como aparece bajo de su firma y las personas que de forma voluntaria accedieron a participar en la investigación titulada **Amor, relaciones de pareja e infidelidad: Significados a partir de la vivencia**; la cual fue

desarrollada en el marco del trabajo de grado para optar el título de psicóloga de las estudiantes.

La presente acta certifica que los participantes fueron informados de los resultados que arrojó la investigación antes mencionada, así como también dan fe de que no se vulneraron derechos fundamentales y que las actividades que se llevaron a cabo estuvieron enmarcadas en el trato digno de acuerdo a la legislación Colombiana.

Para su constancia firman los que en ella intervienen.

ZULY MARISOL SALAZAR MARTÍNEZ
CC. 1121913440
Estudiante facultad de psicología

ANGIE ALEJANDRA TORO PULGARÍN
CC. 1121935827
Estudiante facultad de psicología

CC.
Participante

CC.
Participante

CC.
Participante

CC.
Participante

MARIA CAMILA ROJAS MARTINEZ
CC. 112100273
Director trabajo de grado

Anexo 3. Transcripción de Entrevista a profundidad P1

Entrevista a profundidad P1.

Entrevistado: JMR

Edad: 22 años

Estado civil: Soltero

Fecha: 04 de mayo 2018

Z: Hola Juan

J: Hola

Z: Como ya te estábamos comentando acerca de nuestro trabajo de grado y como lo revisaste en el consentimiento informado que acabas de firmar, donde conscientes que podamos grabar esta entrevista, te vamos a comentar un poquito de lo que estamos trabajando en nuestro proyecto de grado; nuestro proyecto de grado surge del interés de indagar acerca del amor en las relaciones de pareja con personas que hayan vivenciado algún tipo de infidelidad, por ello te habíamos realizado unas preguntas anteriormente para saber si cumplías con una de las características para poder realizarte la entrevista, Sé que el tema del amor en las relaciones de pareja es algo muy complejo por lo menos yo diría eso porque aún a mí indagando acerca del amor, me resulta complejo poder decir qué significa el amor o para mí qué significa estar en una relación de pareja y aún más complejo decir qué es infidelidad; pues porque creo que estos conceptos son un tanto subjetivos... no sé si comprendes el término subjetivo

J: Sí claro

Z: Entonces pues en ese orden de ideas va girar en torno nuestra entrevista, vamos a hablar un poco el amor de las relaciones de pareja y de las vivencias de infidelidad y pues lo que queremos para que nuestra entrevista sea fructífera, productiva, necesitamos poder sentirnos en un espacio de confianza, vamos a hacer lo mayor posible para que te sientas en un espacio donde puedas hablar tranquilamente y donde puedas hablar de estos temas

J: bueno

A: Entonces pues nada, Hola Juan como ya te explico zuly, pues digamos que la idea es que iniciemos hablando de pronto un poco de qué es lo que tú consideras ¿qué es el amor de pareja?

J: Bueno yo considero que el amor, pues primero que [Cód. S-A] [el amor es un sentimiento que que es algo diferente a lo que nos vienen inculcando desde que somos pequeños], nuestros papás nuestros amigos nuestros hermanos, sí, pues porque es evidente que no es como que no es como las historias de los cuentos de hadas, donde todo es bonito, donde todo es perfecto en donde siempre hay un final feliz y en donde se muestra que el amor viene de corazón o cosas así, ¡No!, no es eso, para mí sencillamente [Cód. S-AP] [el amor es algo que se construye con una persona] con el cual aprendes a tener claro, que sí bien durante el

tiempo que estén juntos son mientras están construyendo una relación y se van resaltando mucho más las cosas buenas que los inconvenientes que se tienen, que tienen la capacidad de salir juntos adelante y de afrontar las problemáticas que sé que se tengan en la relación, más allá de que cabe aclarar que que no es como que haya una cosa buena y 10 o 20 cosas malas, porque eso no es amor, digo que [Cód. S-AP] [es la constante lucha entre dos personas para para estar juntas, para crecer para seguir adelante y ser felices].

Z: Ok, me surge una pregunta Juan tú dices que el amor es esa construcción de ese par, cierto, de ese hombre-mujer, en este caso o sea que sí uno de los que hace parte de la relación de pareja, no construye como tú mismo lo mencionas con ese conglomerado de cosas que nos has mencionado, entonces ¿no hay amor?

J: pues yo creo que muchas veces hay casos donde [Cód. RP-RRP] [el amor no es bidireccional si no es sólo en una dirección, por ejemplo, yo te puedo amar a ti pero no quiere decir que tú no me ames a mí o Alejandra me puede amar a mí pero no quiere decir que yo la ame a ella].

A: bien, en ese caso entonces digamos que me genera un poco a mí la duda, de que tú ahorita nos hablabas un poco de que el amor es una construcción entre dos personas, una lucha constante en la que se resaltan más las cosas buenas que las malas y pues todo lo que nos dijiste ahorita, en ese amor unidireccional entonces ¿qué crees tú que prima? es decir, ha pasado alguna vez, digamos como para para que sientas o lo expreses

J: no Claro, de hecho a mí siempre me pasa, no es que yo no de amor, sí no es que las relaciones que yo he tenido, si bien yo sí generó un cariño un aprecio muy fuerte con un vínculo muy estrecho con las personas con las que estaba, [Cód. RP-ERP] [ellas como que idealizan una relación, idealizan el tipo de hombre que soy, de lo que puedo ser capaz más adelante, porque pues erróneamente ya las relaciones de corto tiempo se generan expectativas a largo plazo, dónde puede haber algo no formal], porque una relación de noviazgo para mí no es formal, pero algo mucho más consolidado más adelante, como estar viviendo, llegar a formar una familia, algo así... ah bueno y si bien [Cód. ESM-PSM] [yo soy una persona muy atenta, mis compañeros y mis amigos saben que yo soy muy atento con las mujeres, con las que tengo algo, yo estoy muy pendiente de ellas, yo soy muy colaborador, yo soy muy servicial, casi que rayó a lo paternal], entonces muchas veces se genera un vínculo muy fuerte conmigo y yo sí soy recíproco, pero no en la misma medida como ellas lo hacen.

Z: Ajá

J: yo digo que no está mal mentirle a una persona diciéndole que la ama cuando no, pero también me siento mal diciéndole cuando ella me ama pero yo no, yo te quiero no no no no

entonces uno muchas veces hace eso, y responde a un cariño, responde una palabra que para las personas en general tienen un significado muy amplio, que es te amo para mí, te amo, te quiero... es lo mismo, eso se demuestra con hechos; entonces más allá de eso es cómo es como no sé... como que la otra persona anhela tantas cosas y [Cód. RP-ERP] [yo estoy en la situación en la que quiero vivir, no no no quiere decir que que no la valore y que no la quiera, pero quiero vivir el instante o sea, no estoy pensando en generar algo más allá de tener unas expectativas grandes con esa persona, de querer consolidar y luchar por un futuro próspero, no], digamos que [Cód. ESM-SP] [yo estoy en un nivel donde me estoy preocupando por mis cosas y si tengo una relación estable bien, pero esa relación no se va a interponer entre las metas que yo tengo en este momento, que pues evidentemente son académicas, profesionales, laborales], entonces yo tengo no sé si esté bien decirlo, la capacidad de hacer y demostrar un amor recíproco cuando no lo hay.

Z: vale

A: Bueno digamos que jajaja

Z: Es que creo que dijiste tantas cosas que nosotras hemos venido indagando, cuestiones que se reducen a las satisfacciones que tenemos cada uno, que son muy distintas las que yo tengo a las que tú tienes obviamente, pero en todo lo que mencionaste yo no sé si me confundí un poco, en sí fue una cuestión mía, porque si bien nos comenzaste a hablarnos de que el amor para ti era una construcción de 2, luego mencionaste que el amor para ti era unidireccional, es decir, que el hecho de que tú ames no significa que la otra persona te ame, que es un tanto un amor altruista para mí, pero luego mencionaste una cantidad de características como ser atento, como ser cariñoso, cómo dar palabras que siempre configuran y están en medio de una relación de pareja, como te amo, te quiero, pero en últimas no se hacía qué concepto te puedas afianzar con el término de lo que es para ti el amor.

J: Pues es que no es que yo diga primero que el amor es una construcción y luego es unidireccional, no, que se puede dar de forma unidireccional sí, pero [Cód. S-AP] [para mí un amor de verdad, un amor sano, por decirlo así en una relación que no sea tóxica, que sea posibilitadora para las dos personas, es que las dos personas realmente estén dispuestas a luchar por mantener una relación bien], pero yo digo yo, que es que muchas ocasiones no se da eso y lo digo por mi experiencia que se puede ser de forma unidireccional, pero no quiere decir que la otra persona no te quiera y sea lo peor, pero no es en la misma medida de que se presenta un cariño un afecto.

A: Bien, creo que Zuly y yo estamos un poco conectadas en ese sentido, porque también me sentí confundida cuando empezaste a ser la claridad, sin embargo a mí me sigue, pues yo sigo

sintiendo de pronto un vacío, en la medida en que tú nos decías y que iniciaste con la palabra puntual, primero es que el amor es un sentimiento, en este caso hablamos de una construcción de la relación de ciertas características que se dan, en cuanto al comportamiento, en cuanto a ser atentos a ciertas palabras que de pronto refuerzan ciertas dinámicas dentro de la relación, pero me sigue de pronto quedando un poquito ese vacío de ese sentimiento, ¿tú cómo lo consigues? ¿Cómo realmente nos das cuenta tú de cuando sientes amor? ¿Si? no sé si me hago entender.

J: si, digamos que yo siento que amor de pareja amor, amor amor, una vez, una vez y para mí era como... cada vez que yo hablo de esa persona yo sonrío.

A: ok, interesante

J: Pese a que al final fue horrible todo, durante pasados años Jajaja pero hoy día yo hablo de ella y es una sonrisa, porque fue o sea, me genera una sonrisa, porque [Cód. S-AP] [ella fue mi primer amor fue la persona con la que no quería estar con nadie más, no miraba a nadie más, no quería estar con nadie más, pese a que se me presentaban las oportunidades] y si era muy joven, pero bueno más joven Jajaja pero se me presentaban las oportunidades y obvio uno en medio de la adolescencia el descontrol hormonal, pues a uno le da curiosidad que se sentirá estar con otra persona, pero era como saber que se sentirá, pero no gracias, de una sin pensarlo, entonces yo puedo decir que eso no le he vuelto a sentir ,si, siendo sincero conmigo mismo y aquí con ustedes, como que no no lo he vuelto a sentir, [Cód. S-AP] [no puedo decir que haya vuelto a sentir amor de pareja real como en ese entonces, no que yo esté dispuesto a dar todo de mí en una relación, no].

Z: Creo que entonces, en ese sentido Juan no sé, te lo voy a hablar de pronto si lo estoy percibiendo bien o diferente, pero está relacionando el amor con varias cosas importantes primero el amor para ti está ligado a la duración o el mantenimiento de la relación, ¿verdad?

J: aja

Z: Segundo lo que acabo de escuchar es que el amor está ligado a la lealtad y a la fidelidad, que es uno de los temas que queremos abordar en la entrevista, porque tú hablas de que estabas con esa persona a la que sentías ese amor puro y que no tenías la necesidad de ver hacia otras personas, aunque aun así tú pensabas de ¿que será estar con otra persona? pero no sentías esa necesidad como posiblemente la sientes ahora o en las distintas relaciones que has tenido a lo largo de tu vida entonces no sé si en ese sentido tú estás ligando al tema del amor, como bien te menciona al inicio que hablar del amor es algo tan amplio y que para mí el amor puede ser, yo te amo pero yo puedo estar con 4 hombres y te voy a seguir amando, como para Alejandra puede ser yo te amo pero yo no voy a estar con otros hombres porque si no, no te

amaría ¿sí?, entonces por eso nosotras somos tan específicas y tan explícitas en que puedas recabar un poco estos temas, recordando pues tus experiencias frente a este tema y demás para poder enriquecer el trabajo.

A: Así es! y cómo le mencionaba zuly, creo que de pronto para darle un poquito más de continuidad, que me queda a mí, de lo que nos acabas de decir, es que bien el amor para ti es un sentimiento que tiene muchas características específicas y particulares dentro de cada relación, pero realmente creo que en lo que nos aclaras al final, para ti está muy ligado y no sé si decirlo explícitamente o creo que podemos digamos, diferenciar lo de pronto es ese sentimiento que tú dices, yo no quería estar con nadie más, yo no miraba a nadie más a pesar de que se me presentaban las oportunidades, ¿cómo lo definirías tu desde tu misma percepción o desde tus mismas creencias, tú mismo conocimiento?, ¿cómo crees tú que se llama eso a nivel de fidelidad? o es simplemente exclusividad o qué es eso que tú dices “no quiero ver a nadie más”.

J: eh, yo creo que es el, Pues le voy a dar un nombre pero lo voy a explicar primero, yo creo que es el... una persona, uno tiene un prototipo de mujer ¿no?, o de pareja la que quiere conseguir, yo creo que todo el mundo tiene un prototipo, pero pues uno nunca cumple ese prototipo porque es complejo, sin embargo creo que y relacionando pues era una persona que yo sentía que me llenaba, sí y pues al decir que me llenaba era que podía compartir con ella, sobre todo podía hablar con ella sobre todo y el decir que que no necesitaba mirar a otra persona, era porque no sé, sencillamente no lo necesitaba y ¿si es cuestión de fidelidad?, si es cuestión de fidelidad, pero también es de lealtad porque yo creo que o sea hay diferencia entre las 2 pero al no estar la una muy probablemente no esté la otra.

Z: ¿Podrías ser más específico con eso?

J: O sea, digamos que depende de lo que para una persona sea fidelidad o no fidelidad, Sí, porque la fidelidad para mí, no es acostarme con otra persona, [Cód. S-I] [la fidelidad hoy día con los medios de comunicación y todo eso, la infidelidad se potencia mucho, porque además el contacto entre las personas y si hay x persona a la que yo le gustó y empieza a ver una comunicación que se va formando, que se va acrecentando a medida que pasa el tiempo, que esa persona se empieza a interesar por uno, por las cosas que uno hace, entonces ya uno empieza a tener como ese vínculo con otra persona y si bien ha existido un contacto carnal o corporal con esa persona ya se está volviendo infidelidad], se empieza a generar un gusto en muchas ocasiones o puede ser como una cuestión de amistad ¿sí?, depende de la persona a la que lo tome la persona, porque yo me puedo hablar contigo todos los días y bien no sé qué, normal, pero es diferente la forma en la que se interpretan las cosas y en donde ya

empiezan a otras situaciones que pueden llegar a que yo le fallé a la pareja o también me falle a mí mismo o el sentimiento que tengo.

A: Bien, es mucho más claro, por supuesto, lo que nos dices y me surge entonces otra duda Jajaja en términos de eres muy claro eres explícito digamos eres explícito más no descriptivo para mí, en el sentido de que dices respecto a esa relación y esa persona que fue tan significativa para ti, que hasta el momento es la que creo yo que dices la ame, la amé a ella y no he vuelto a amar de esa manera, dices no tenía la necesidad de buscar a nadie más simplemente porque no tenía la necesidad o incluso, hubo una pausa y es que me genera incertidumbre esa pausa en términos de ¿qué te genera esa necesidad en este momento cuando tienes una relación? de buscar, de permitir otros espacios, otros vínculos con otras personas.

J: aaaah mmmm, bueno la pausa era porque no sabía cómo explicar.

A: Exacto a eso me refiero.

J: mmmm, ahorita ahorita que pase en mis relaciones pues no, que como digo no siento que hoy, yo siento que las relaciones que he tenido con las mujeres que han pasado por mi vida me han querido mucho y en realidad hacen planes a futuro y todo eso y yo no, no es cómo pues sí pero puede que no y no pasa nada, no pasa nada si se acaba una relación no pasa nada cuando se acaba una relación x, o sea no me refiero a que la relación sea x y no a x relación Jajaja obvio [Cód. VI-IVI] [da guayabo esa tusa porque uno se acopla y se acostumbra a una persona, que esa persona le habló a uno, a que esa persona esté pendiente de uno y cuando no está y se ha hecho un cambio y es un cambio que uno tiene que afrontar independientemente a todo, es un duelo cuando alguien se va], no no necesariamente tiene que morir para que duela, entonces pero a pesar de eso yo siento que que hoy en día, como qué como que es más voy buscando algo más de satisfacción física, que algo más de satisfacción sentimental, entonces es por eso que yo puedo y he tenido una relación y si se me presenta la oportunidad con una mujer que me gusta, pues lo hago por satisfacción personal más no quiere decir que me que como qué o sea ,sí, después me siento un poquito mal pero poquito, es cómo aaaahh la cague pero bueno ya que, no pasa nada, hasta que esa persona se da cuenta y se acaba la relación y pues ahí entre el duelo y pues nada, nada que se pueda hacer porque [Cód. S-I] [uno tomó la decisión de ser infiel y de traicionar a esa persona por los deseos carnales].

Z: Creo que has venido mencionando algo interesante que has percibido en las mujeres que han pasado por tu vida y es el tema que ellas suelen pensar primero, en idealizarte como tú lo mencionabas y segundo pensar en futuro, entonces me hace pensar que pues pueden imaginar como tú lo mencionabas, vamos a convivir, vamos a crear un hogar, vamos a pensar en cosas

en donde vamos a construir juntos y demás, cosa que me hace pensar en este momento ¿para ti que es estar en una relación de pareja?

J: ¿Que es estar en una relación de pareja? En este momento no, hoy no sé Jajaja pues estar en una relación de pareja principalmente yo pienso que es algo que en estos momentos, para mí [Cód. RP-BO] [nace del gusto físico inicialmente, de que uno se pueda entender con esa persona en diferentes áreas, en áreas intelectuales] porque pues no es por discriminar ni nada, pero no es como que tú seas una persona que te gusta leer mucho, que estás enterada de las cosas que pasan en el mundo y no hablo de cosas de farándulas, hablo de cosas a nivel político, social etcétera etcétera y que la otra persona sepa de las cosas de farándula y tú no puedas compartir una postura sobre algo con esa persona, porque no van a tener de qué hablar, entonces hay que [Cód. RP-BO] [encontrar congruencias con la persona con la que se vaya a formar una relación, en ese ámbito digamos entre gustos de hobbies puede ser porque que pasa muchas veces en una relación, uno deja de ser uno, deja de ser uno mismo ¿porque? Porque entre los gustos de una persona, digamos que a ella le puede gustar salir a rumbeo mucho y tomar, pero a mí no], entonces [Cód. ESM-NPI] [lo habitual no es que se llegue a un punto de encuentro entre las dos personas, sino que uno tiene que hacer lo que el otro hace o bien si empiezas a dejar de salir o yo empiezo a salir y a tomar y pues no es pues para mí, no es sano eso en una relación, pues si a mí no me gusta ¿porque lo tengo que dejar de hacer?, creo que se debe encontrar un punto de equilibrio entre los dos] y claro, no quiero decir que en una relación hay que hay que dejar de hacer cosas que uno hacía cuando estaba soltero

A: ¿por ejemplo?

J: eeeh, [Cód. ESM-NPI] [digamos en los temas de las salidas yo estoy soltero y yo salgo cada 8 días o dos veces por semana, si tú consigues una pareja y tú salías muchas veces con personas, que pues no que te gustaban sino que tú les gustabas a ellos o a x persona dentro de un grupo de amigos con los que salías, pues ya va a ser molesto que tú estés saliendo tanto con esas personas, si estás en una relación ¿sí?, a eso me refiero, que hay que encontrar un punto de equilibrio entre las dos partes que se conforman], a eso me refiero porque digamos que pues a mí no me gusta tomar, pero si yo soy toma trago y si me gusta lo mismo tomar con mis amigos cada 8 días, a veces por semana pues hasta que no sepa ni de dónde soy vecino, pues no, porque como dije al principio uno está inconforme en una relación, muchas veces si quiere algo próspero es para crecer y son digamos conductas que no que no favorecen el bienestar de una persona y menos de 2.

A: Bueno, digamos que en ese sentido me convoca un poquito el tema de siento que sigue volando para mí, el tema de establecer que ¿qué es para ti la infidelidad? o sea ¿es a nivel sexual?

J: no no yo dije es que [Cód. S-I] [la infidelidad no es a nivel sexual únicamente] y se puede dar desde ya digamos, no es como que yo voy por la calle y te miro y te digo ¿vamos a tirar? no, o sea, tampoco es que digamos eso pase en bares donde hay trabajadores sexuales, pero pero no es como que yo me encuentre con una persona y nos miramos fijamente y nos comimos Jajaja no, eso no pasa, entonces es una construcción que se va dando también cuando uno va siendo infiel con alguien, como ya lo dije porque hoy en día con los medios de comunicación que son tan abiertos, es tan amplio se pueden ir generando el interés de una de las dos partes, pero depende de la interpretación que la persona que esté en la relación tomé, porque lo puede tomar como una relación de amigos más no como un interés que va como un gusto.

A: Sí claro, digamos que eso lo tengo claro, de pronto yo si no fui muy clara en la primera pregunta, siento que por ejemplo tu caso te amo es que comprendiendo que para el fin de nuestra investigación debemos ser un poco claras en ¿cuáles han sido esas situaciones de infidelidad? ¿Cuándo para ti tú has sido infiel?

J: ¿cuándo he sido infiel? [Cód. S-I] [yo considero que he sido infiel desde el momento en que empiezo a propiciar que se pueda dar algo con una persona como o sea, digo cómo salir porque yo puedo salir con una amiga, hablar sobre x cosa, echar chisme como cualquier persona no sé, pero el hecho de tener una conversación de una persona ¿cómo estás?, ¿qué has pensado?, te ves muy linda hoy, en ocasiones repetitivas donde uno está buscando que esa persona sienta que uno está interesándose por ella más allá de lo normal por así decirlo es eso y obviamente creo yo que el fin último de eso es llegar a acostarse con alguien], cuando es cuestión de fidelidad o un beso o lo que sea a eso me refiero que es infidelidad y yo pienso que uno empieza a ser infiel desde el momento en que en que uno empieza a propiciar eso para que se genere con alguien, es decir que si alguien me llama la atención más allá de.

Z: bien, esto que acabas de decir me hace pensar qué la infidelidad va desde la intencionalidad digamos que, uno habla con personas como tú decididas y las conversaciones para ser un poco más específicos suelen ser diferentes y hablamos desde la mínima comunicación, desde un lenguaje no verbal, desde creería yo una expresión como de alegría o una alzada de cejas, una sonrisa pues va a tener implicaciones y la orientación va a ser diferente, como que te desde tu punto de vista, el primer momento en el que empieza a tener

contacto con esa persona de que posiblemente lo que uno quiere entonces el tema radica desde la intencionalidad y que para Juan resulta ser la infidelidad.

J: Pues no como tal, desde el primer momento en el que uno se habla con esa persona porque puede ser que muchas veces el gusto no es como a primera vista sí puede parecerle a uno bonita una mujer atractiva mucho sí, yo puedo hablar con ella sí es bonita pero, o sea no me interesa generar algo más allá de eso, un ejemplo digamos [Cód. RP-BO] [tú me puedes parecer muy bonita pero no me interesa empezar a hablar para preguntarte cómo estás, para salir contigo no, es diferente sí yo te veo y digo oiga sí esta vieja me gusta, me atrae, sería chévere tener algo con ella voy a empezar a preguntarle cómo está, si comió, si no comió, o sea las cosas que por lo menos para mí son básicas para llegarle a una mujer].

Z: ¿Qué piensas de lo que es el amor, de lo que es estar en pareja, de lo que para ti significa ser infiel? como bien nos has contado que has tenido unas experiencias que han sido significativas, una en especial y de otras en las que tú en realidad dices, yo no ame a esa persona, simplemente fui recíproco con lo que ellas me ofrecían, sí, porque sería pienso yo, para ti poco gentil, poco amable, a expresarle de la misma forma lo que ella siente y retribuirle, entonces me gustaría en ese orden de ideas que nos dijeras ¿qué características tendría que reunir esa persona o como la relación misma para estar en este momento en una relación de pareja? donde haya ese amor que tú has mencionado y que no lo has vuelto a vivir.

J: En este momento [Cód. RP-ERP] [no me siento capaz de decirte necesitaría tal cosa o tal otra porque básicamente no es mi prioridad, no es mi prioridad volver a sentir amor y hago la aclaración de que no quiere decir de que las otras experiencias no hayan sido significativas, porque si lo fueron, si las quise pero no a tal punto en sentir un amor verdadero por una persona], si generé unos vínculos muchas veces muy fuertes, pero y el momento de decir [Cód. ESM-SP] [¿qué me haría falta para establecer una relación donde vuelve a existir un amor?, primero que todo ver mis metas personales, porque esa es mi prioridad, como lo es graduarme para seguir estudiando y graduarme, tengo 2 títulos por delante dentro de mis planes], no quiero decir que interrumpa porque no es así, pero muchas veces ya llegó a sentir [Cód. VI-IVI] [quizás también, es el miedo de volver a sentir lo que volví a sentir cuando perdí a esa persona, porque fue muy fuerte y no quiero que se interponga entre mis planes y no quiero que esa persona me haga tanta falta que yo desfallezca y empiece a fallar en las cosas en las que este momento son mi prioridad ahora], no sé, [Cód. RP-ERP] [creo que sería simplemente que nos entendamos y que esté dispuesta a llevar una relación en la cual, que digamos se mantengan unos límites pero también se compartan las cosas ricas de una

relación, donde se puede ser feliz y que en los momentos donde hay inconvenientes también sea un apoyo], eso creería yo.

Z: ¿Tú crees que la felicidad está ligada a todo esto que hemos venido hablando, especialmente el amor?

J: mmmm no, bueno bueno lo que pasa es que para mí la felicidad no es como un estado permanente no, hay momentos de felicidad que uno se siente feliz, no creo que uno encuentre una felicidad plena o sea , más feliz del mundo y esté feliz y voy a ser feliz para siempre, en qué situación puede causar a que esa felicidad se da por momentos y digamos yo voy a, el día que probablemente esté feliz, y qué ese día se muera alguien, entonces no quiere decir que yo esté feliz el día de mi graduación a pesar de que es lo que yo anhelo tanto y si es una persona muy cercana pues mucho menos, o sea voy a estar contento por eso, pero en si la felicidad son momentos o estados aleatorios en los que uno puede intercalar.

A: Bueno, yo creo que para cerrar para ir cerrando, me gustaría de pronto hacer una Claridad para lo que sería útil para nosotras en la investigación, entre que tú nos dices no se trata tanto de lo que la persona tenga que tener o las características con las que tenga que cumplir, para que haya una relación de pareja sino que es más un tema personal y, en el que yo quiero cumplir mis metas, yo quiero primero hacer y cumplir ciertas proyecciones que tengo, para sentir que en este momento si puedo y puedo empezar a proyectar una vida en pareja es lo que entendí, de cierta manera ¿tú crees que podríamos llamarle a eso un tema de realización propia?, como de que priorizas tu crecimiento personal y tu proyecto de vida y tus metas, antes que de pronto permitir que una relación desestabilice eso.

J: Digamos que sí y no, que esté pendiente de las prioridades que tenga cada persona, que no piensan en hacer un crecimiento no sea intelectual profesional y, sino formar una familia y tener su hogar y cuidar a su esposo o en cuidar a su esposa o en tener niños, en que todo sea feliz en base a eso, creo que es muy subjetivo es muy subjetivo, es nada, lo que pasa es que eso es mi prioridad ahorita pero no quiere decir que, me conozca una persona que llena mis expectativas y yo pueda volver a sentir amor, o que tenga que esperar hasta los 30 años por ejemplo, qué cómo qué tal sea Alejandra, qué tal zuly y Jajaja uno nunca sabe.

Z: jaja es verdad, es incierto esto, ah bueno Juan yo creo que antes de terminar este encuentro, queremos preguntarte ¿cómo te sentiste?

J: Bien, bien bien, sentí que conectamos muy chévere y que fue ameno.

Z: ¿Te hizo recordar muchos momentos agradables?

J: Sí, muchos momentos agradables, momentos tristes, momentos en los que uno se siente mal por las actuaciones de uno hizo frente a las otras personas.

Z: Pues fíjate que no eres el único, este ejercicio creo que también en la medida en la que vamos compartiendo con cada participante, cada persona que abre de cierta manera su corazón Jajaja por decirlo de alguna forma, pues en esa medida uno también se va significando, uno también va cambiando un poco la perspectiva de lo que piensa que es el amor, de lo que es estar en la relación de pareja...

J: Algo autorreferencial

Z: Exacto

A: Pues ante todo quiero agradecerte por tu participación y estaremos comunicándote cómo evolucionamos en nuestro trabajo de grado.

Z: Juan vamos a estar en este proceso de las entrevistas y cuando tengamos los resultados de nuestros análisis, como bien lo revisaste en el consentimiento, pues te lo haremos llegar por correo electrónico o por el mejor medio que encontremos en el momento, muchísimas gracias Juan.

J: bueno, a ustedes.

Anexo 4. Transcripción de Entrevista a Profundidad P2

Entrevista a profundidad p2.

Entrevistado: IEC

Edad: 30 años

Estado civil: Soltero

Fecha: 06 de mayo de 2018

Z: Bueno Iván, te voy a presentar el consentimiento, cómo lo estás leyendo en este momento aparece el nombre de nosotras dos, de Alejandra quién nos acompañará en la entrevista, del mío y de nuestra tutora que nos ha direccionado al trabajo de grado; como ya te veníamos hablando nuestro trabajo de grado está orientado a indagar acerca del amor en las relaciones de pareja y en las personas a las que vamos a realizar la entrevista hallan vivenciado la infidelidad te habíamos mencionado si habías tenido algún tipo de vivencia infidelidad, entonces en el transcurso de la entrevista la idea es que sea una conversación muy fluida, muy tranquila en donde hablaremos de lo que queramos conversar con respecto al amor y las relaciones de pareja, en el consentimiento te mencionamos el hecho de que podamos grabar

la entrevista en términos de poder recabar todo lo que hablemos en la entrevista y que no se nos quede nada por fuera de lo que queríamos indagar.

I: bueno

A: Entonces bueno, cuéntanos un poquito de ti, de dónde vienes, donde naciste, hace cuánto estás acá, un poco de ti.

I: Bueno, pues prácticamente yo soy Araucano llevo 15 años ya radicado acá en la ciudad de Villavicencio, soy instructor coreógrafo de música llanera, cantante, trabajo con una corporación de música llanera como instructor y trabajó con el instituto de cultura del meta con la formación del meta y la Universidad Nacional de Medellín y soy 100% llanero.

A: ¿Porque llegaste a Villavicencio?

I: Ya que estamos hablando de ese tema del amor, realmente les voy a ser sincero, yo llegué aquí a Villavicencio porque en esa época la chica que estaba haciendo medicina en Bogotá, sí, yo nunca me he visto viviendo en Bogotá, precisamente por la música llanera y lo más cercano a eso era Villavicencio, entonces decidí venirme para acá y comenzar a estudiar acá, la relación se acabó y yo me quedé acá

A: Ok, ¿te enamoraste de Villavicencio?

I: Sí de su gente obviamente, la cultura llanera en la que siempre he estado inmerso.

Z: ¿Hace cuánto estás viviendo en Villavicencio?

I: Hace 15 años

A: O sea llegaste súper chiquis, ¿tenías como 15 años?

I: Como 15 o 16, estaba recién salido del bachillerato y pues me vine para acá.

Z: Y ¿qué piensas de esa decisión que tomaste? pues de venirme a vivir a Villavicencio después de me imagino tener una vida estructurada, pues sí con tus dificultades, pero decidir venirme a Villavicencio por estar al lado de tu pareja.

I: Bueno pues, es como la primer novia que tuve era como un romance más más de niños y, era como más más puro un amor ¡no!, es sincero, yo pienso que la decisión fue buena independientemente de lo que haya pasado después, porque gracias a eso se me han abierto puertas en el ámbito laboral, para empezar la ciudad es muy pequeña y colinda con Venezuela entonces, no es mucho lo que se puede hacer allá, en cambio acá en Villavicencio está más ubicado además por el centro del país, por lo que se puede hacer en el ámbito cultural y más ahorita que se mueve mucho la economía a raíz del turismo y de la cultura .

Z: O sea que siempre has estado inmerso en el tema del folclor, de la música llanera, por ende de las mujeres llaneras y demás, ¿Qué experiencias te ha traído a nivel emocional y de relación de pareja en Villavicencio?

I: Pues de por sí, Villavicencio y Arauca es la misma cosa, son un poco o son muy carismáticas las mujeres, muy románticas y a su vez son muy fuertes, por experiencia lo digo, porque alguna vez tuve una relación con una chica de Medellín sí, paisa y obviamente el temperamento de la llanera era más fuerte a comparación de otras personas de otras regiones.

A: Ok, bien, entonces ahora sí para entrar es un poquito más en la temática y hablando de este tema de las experiencias emocionales ¿para ti qué es el amor Ivan?

I: [Cód. S-AP] [¡El amor!, yo creo que amar a alguien debe ser respeto, amar a alguien debe ser tolerancia sí], yo creo que todos no tenemos ese amor o depende del tipo de amor sí, porque pues porque hay amor de padre, y pues el amor de madre es un poco más sincero porque pueden entregar hasta la vida entera por un hijo, a diferencia de pronto de una relación, pues creería yo que hasta cierto punto se va dando a conocer a la persona primero y después a medida de que ya se vaya a tener una confianza y que se conozca mejor esa persona, pues ese amor va creciendo no, creería que esa es una de las diferencias.

A: O sea, no sé si te entiendo bien, sí de la misma manera, ¿el amor de madre es un poco más incondicional?

I: Sí, entregan todo por un hijo y creería que también en viceversa no, el hijo también entregaría todo por una madre y no sé hasta qué punto el tiempo de relación que lleven la pareja, podría entregar lo mismo que por este amor de madre o de padre o hermanos.

Z: Bueno, no sé, ha pasado algo en nuestra experiencia, cuando nosotras hacemos la pregunta de lo que es el amor, esas respuestas suelen estar vinculadas con frases como el amor de pareja es diferente al amor que se expresa a cierta persona como tú lo estás hablando qué es acerca del amor de la mamá, pero curiosamente resulta ser complejo y difícil a nuestra percepción cuando específicamente nos dicen que es el amor de pareja, así que ¿para ti qué es el amor de pareja?

I: O sea pues [cód. S-A] [el amor es un sentimiento, comencemos por eso pues que obviamente puede ser un sentimiento más grande hacia los padres y un sentimiento pues relativamente dependiendo del tiempo que se lleve con la pareja creería yo].

A: Es decir que ¿el amor de pareja está para ti vinculado a la duración de la relación?

I: Creo que sí, no tanto a la duración sino en [Cód. RP-ERP] [el conocer a esa persona de saber hasta dónde se puede llegar a dar y entregar tantas cosas por alguien, la afinidad que tenga dentro de esa misma relación también].

Z: Te pregunto, ¿has tenido o has estado en una relación de pareja en dónde te haya pasado eso que acabas de mencionar? ¿Dónde te hayas enamorado? en donde digas la he amado.

I: Yo creo que sí, o sea sí lógicamente sí, ahora dicen que se enamora una sola vez en la vida, yo no creo eso sí, [Cód. RP-RRP] [yo creo que yo me puedo enamorar las veces que sea necesario y siempre y cuando pues la persona también tenga el hecho de enamorar de entregar, de ser detallista, de ser alguien diferente, uno se puede enamorar varias veces en la vida] que se me enamora.

Z: O sea que en ese orden de ideas, yo me imagino que tú inicias una relación de pareja y el propósito tuyo es como compenetrarse con esa otra persona y ser detallista...

I: Si, bueno hay relaciones secas que uno dice y uno mira como qué no parecen que fueran pareja pero sí [Cód. ESM-PSM] [yo sí soy muy detallista no sé ahorita hasta qué punto sea cursi, pero anteriormente yo lo hacía], yo ya llevo como tres años sin estar en una relación así duradera digámoslo así hace 3 años más o menos que [Cód. S-AP] [yo que me acuerde que no estoy así con una persona, en una relación llena, pues llegan personas que obviamente, que sea detallista, que el día de los cumpleaños se le dé algo especial, que la serenata, que la carta , que la rosa], que, si todos los hombres somos así, ustedes qué han tenido sus relaciones podrían también decirme.

Z: Yo podría decir que hay de todo jajaja de todo un poquito, hay gustos para todo tipo.

A: Me surgió de pronto pensar un poquito... tú nos hablabas ahorita y fuiste explícito en el tema de enamorarse, ¿qué es ese tema del enamoramiento? es decir, tú decías ahorita hace 3 años no estoy en una relación llena sí, que sería eso para ti, eso de esa relación llena.

I: Bueno, pues antes de esos 3 años yo tuve una relación de 5 años, la anterior fueron como 3 años, a eso me refiero, al tiempo, las relaciones que he tenido ahorita no duran más de dos o tres meses, no sé porque, [Cód. RP-BO] [debe ser por la afinidad en qué se tiene con la persona no solamente es la apariencia física, sino que cuando tú vas conociendo la persona te vas dando cuenta de que no es como lo adecuado para ti y que si, es diferente a tu estilo de vida].

A: Pero me sigue quedando como la duda, entiendo qué depende de la persona digamos y seamos un poquito más específicos, como que te entonces o ¿qué características tenían esas relaciones en las que tú sí sentías una relación para durar arto tiempo?

I: Primero que todo pues [Cód. RP-BO] [que sea como del medio que yo manejo sí, o que sepa algo de música o que le guste la música llanera sobre todo, sí , creo que fue de pronto lo que no se vio en la relación con la chica que estaba en Medellín y yo estaba acá también, la distancia tiene mucho que ver a veces, las personas dicen que se puede llevar una relación a distancia y yo digo que no, es muy difícil, es importante estar ahí con esa persona que le brinda el apoyo y que se sienta uno como respaldado, sí o sí, yo creo que por eso se acabó la

relación de 5 años que yo tuve, porque la chica se fue para Europa y pues obviamente las distancias enfrían mucho una relación y llega uno a pensar muchas cosas, los celos, que qué estará pasando que que estará haciendo, lo más lógico es decir ya no más sí, y no que la relación sea de 4 o de 6 jajaja].

Z: O de ocho jajaja, te hago una pregunta Iván ¿tú estarías en una relación de pareja en la que lleves 2 o 3 años y no amar a tu pareja?

I: No, [Cód. S-AP] [yo creería que precisamente si hay ese tiempo es porque tú te sientes bien con esa persona sí, porque llena las expectativas, llena vacíos que de pronto tú puedes tener en cuanto a emociones, familiares, laborales, entonces yo en ese largo de tiempo sí, obvio se amaría a una persona ,es estar en una relación juicioso].

Z: Y ¿juicioso es?

I: Si, o entregado a esa persona que yo diga a ciertos meses no hubo más, pues entonces hasta ahí y dejamos y esperamos, y puede que llegue otra persona, como picando como que suena feo, pero que pica aquí, que pica allá, buscando no sé, cómo es esto que se tenía antes tal vez, entonces te digo, no es que yo estoy entregado a esa chica, esa persona que yo sé que va a ser una relación que puede durar un tiempo pero cuando en el comienzo pues, empiezas a notar que esa persona no es como tú piensas, entonces ya como que pierdes el interés en seguir en esa relación, te vas por otro camino y pues llegan otras personas, o pues puede que estén con alguien y no se sientan bien y empiezan a buscar por otro lado, o lleguen personas a querer dañar la relación

A: Bien, me surge una pregunta, tu Iván ¿cómo haces para decir o cómo reconoces cuando estás en una relación de pareja?

I: [Cód. S-RP] [Yo creería que cuando tomó la iniciativa de entablar algo serio sí, sé que tú puedes salir una noche de rumba, con la chica y de pronto pasa algo en ese momento y al otro día pues ahí no hay relación, pero es diferente cuando tú conoces a alguien, obviamente quieres saber mucho más de esa persona y tú vas en esa dirección en que tú quieres tener algo serio con esa persona, tener una relación].

A: Es importante y para pertenencia de la investigación, que deseamos recabar y esclarecer esas especificidades que queden muy explícitas...

I: ah bueno, digamos, [Cód. S-RP] [es una relación respetable, respetar a la persona, tener pues obviamente que buscar a alguien más sí, yo creo ahí es donde para Iván Carrillo es una relación sí, yo tomo la iniciativa de que va a ser así].

A: Y ¿eso está acordado por ambas partes?

I: Pues, obviamente se van dando las cosas, se va conociendo la persona, por eso te digo, no es lo mismo, por decir algo de una noche que pasa porque tú no alcanzas a conocer realmente a la persona y al otro día hago como si nada, no hay esa iniciativa tampoco de estar investigando o averiguando la vida de la otra persona.

A: Ese paso específicamente ¿hace referencia al encuentro sexual?

I: No, no se trata solamente de encuentro sexual, hay afinidad en abrazos, en risas en besos, no sé, llegar a acostarse con alguien, cómo se pasó...

A: Bueno en el caso de que digamos, pongamos un ejemplo como para escudriñar un poquito más acerca de eso, tu cómo dices, conoces a alguien un día x, está claro para ti que a veces que esa atracción no es netamente sexual, es alguien que te produce de pronto interés y curiosidad y empiezas a compartir espacios con ella en distintos escenarios, en distintos momentos, pero digamos que ¿cómo se consolida eso serio? si te empieza a interesar y de pronto si tú empiezas a decidir, esta persona me gusta, entonces cómo se consolida ese respeto que tú dices ahorita de no buscar a nadie más, por eso te preguntaba un poquito, ¿eso está acordado por ambas partes?

I: yo creo que sí, o sea [Cód. S-RP] [debería de estar acordado por ambas partes ¿no?, y sí saben ambas personas a que van sí, qué es ahí donde va una pregunta del millón ¿quieres ser mi novia? Jajaja ahí es donde comienza a firmar uno ese contrato y ahí arranca esa empresa Jajaja].

Z: Bien, pues tú nos hablabas algo antes y antes de que Alejandra te preguntará acerca de las relaciones de pareja y es que tú decías y hablabas de ese respeto, yo lo percibido como el tema de que yo estoy en una relación de pareja pero es de dos no es ni a 3 o 4, validando el hecho de que tú estés en una relación de pareja pero de que posiblemente esa pareja tuya en este caso mujer, tenga que relacionarse de una manera emocional o a nivel sexual, en relación a ello, ¿válidas el tú y yo y alguien más?

I: Claro que no, [Cód. S-RP] [estamos los dos entonces, además de que la cultura de nosotros acá es así, o no sé, la de afuera, de otros países, en dónde si se puede dar eso o en mi caso no es así, en mi cultura no es así, en donde somos los dos y ya los dos y no le doy apertura a la infidelidad], si ya hay otra persona eso ya sería la infidelidad, ni siquiera por consentimiento creería yo, sí, yo no le voy a decir a mi novia vaya mamita acuéstese con mi amigo, la verdad no, eso es algo de 2 y ahí es donde nace el verdadero amor.

Z: Cuando tú decías que empezaba el contrato, me hace pensar que tú sueles comunicar cómo quieres llevar a cabo la relación y ¿cómo seguramente te gustaría que esa persona te tratara verdad?

I: Sí claro

Z: Tú mencionas el tema de la infidelidad con tu pareja...

I: yo creo que ahí se pasa un poquito a más confianza, sí y pues obviamente se exponen esas ideas, se habla porque [Cód. RP-ERP] [para comenzar una relación lo primordial es el diálogo, debe haber mucho diálogo entre esas dos personas] entonces creería que sí, pues lo que pasa es que uno no puede cambiar tampoco a otra persona y que la otra persona lo cambié a uno como es, pero si exponer ideas de pronto, que en una relación en la que estemos nosotros haya otra persona que la esté llamando todo el tiempo o haya otra persona que la esté invitando a salir todo el tiempo , como yo creo que eso se va generando es a medida de que se van dando las cosas y el tiempo lo va diciendo todo y ahí es donde tú sabes cómo es esa persona y hasta donde puedes tolerar a esa persona sí, o sea [Cód. RP-BO] [yo no puedo tener una novia tampoco que salga cada 8 días a rumbar, yo salgo como de vez en cuando pero no cada 8 días] porque yo tuve una novia así, ella era capachos y capachos y esa china no salía de capachos inclusive, [Cód. ESM-PSM] [yo no cohíbo, yo trato de confiar mucho en la persona y en el momento en el que ya pasaba algo se pierde la confianza], entonces ahí ya no hay más nada que hacer porque no se ve bien, no se ve bien que una chica esté saliendo cada 8 días y siempre a esas discotecas y lo peor es que yo tenga que ir a buscarla y recogerla de pronto en un estado ya tomada, sí no sé hasta qué confianza a esa persona pero según ella nunca me fue infiel Jajaja a través de esas tomatas que tuvo o de esas rumbas, además que, de los 4 fines de semana póngale dos, que ella salía, ella salía arto, yo no soy de ese tipo de rumbas la verdad no.

A: Bien, a eso me iba a dirigir, en este caso de pronto...

I: a ver, yo a veces, de vez en cuando o ella pues me acompañaba porque pues yo soy es más de tomar con amigos y en casa o algo así ,como que así compartía ella de vez en cuando eso, pues fue bien fue una experiencia bien, [Cód. ESM- SP] [la relación se acabó por diferencias no sé, ya yo ya estaba metido muy en mi cuento, y ella en su universidad, entonces por eso no duró más, se fue enfriando todo], [Cód. ESM-NPI] [no me alegraba que cada 8 días saliera, era algo que no me gustaba eso, obviamente no falta la persona que le diga a uno oiga venga, tu noviecita como que se la pasa de rumba en rumba, no sé si, lo pone a uno como a pensar, cómo que no, esta chica no es adecuada para algo serio], de pronto para ir a discoteca o algo así Jajaja no mentirás Jajaja

A: De pronto retroalimentando lo que nos decías ahorita, pienso que Ivan tiene un prototipo de chica para establecer una relación seria, digamos trató de definir un poquito ese " no se ve bien" ¿debe ser alguien más acoplada a ti?

I: Si, eso depende de la edad que tenga la persona en este caso, yo ya sé para dónde voy, me dices o me hubieses preguntado esto hace 10 años yo tendría 20 y yo digo no, cualquier peladita eso, pues sí porque no estaba enfocado en que quería una relación seria entonces quería era una relación y ya, ahorita ya trató de buscar es algo más estable, algo ya más serio, una chica pues qué... y quiero aprender y conocer con mi pareja cómo para proyectarse.

Z: Yo creo que habíamos hecho un paréntesis grandecito en la pregunta que había realizado, acerca de la infidelidad, tú ya nos habías hablado un poquitico de lo que pensabas al respecto de la fidelidad, pero quisiera que fueras un poco o muy específico acerca de lo que piensas de la fidelidad.

I: Yo creería que hoy en día todo se presta para ser infiel sí, tecnología, de pronto los espacios que se generan en los eventos todo lo que se pueda tener contacto, hoy en día y que a comparación de hace años pues a la época de nuestros padres, se presta mucho para ser infiel, que las fiestas, como que creo que anteriormente no era así y yo no puedo juzgar tampoco a una persona por ser infiel, porque yo lo he sido sí, yo de pronto pienso ahora es que cuando ya llega un punto donde no se dan las cosas y lo mejor es dejar así sí y no llegar al punto de ser infiel y de hacer sentir incómoda o hacer sufrir a la otra persona digámoslo así entre paréntesis.

Z: Claro, es algo que en el tipo de relaciones que tú estableces pues si se llegan a ese tipo de acuerdos y obviamente cuando se rompe ese acuerdo pues genera y lastima a la otra persona.

I: Eso depende también de la voluntad que tenga la persona de serle fiel a su pareja, te digo que hoy en día es muy difícil porque se ve que la gente quiere como picar más, no se siente estable en una relación y busca otra persona si, esto de las redes sociales se ha prestado mucho para que se genere esa infidelidad sí.

Z: O sea, ¿que sería infiel para ti?

I: [Cód. S-I] [Que se meta con alguien, no tanto, yo creo que el ser infiel ya también cubre las mentiras, sí, porque depende de la mentira hacia dónde quieres llegar, si es una mentira para salir con otra persona o para tener una relación extra si, o un amante, entonces pues eso sí ya sería infidelidad].

Z: es Decir qué tú estás validando la infidelidad desde el momento en que decides o más bien desde el momento en que tú conversas con esa otra persona y tú sabes para dónde va, es decir ¿desde la intencionalidad?

I: Sí porque tú digamos, puedes tener una conversación con otras personas, muy normal [Cód. S-I] [pero si tú tienes una conversación dónde vas a llegar a proponer cosas, entonces ahí sí ya comienza una infidelidad y esas cosas, son versen en otra parte, son rumbo y tener

relaciones sexuales, todo eso], más que todo, por eso entonces ahora pasemos a otro punto, ¿hasta dónde tú puedes perdonar una infidelidad? , eso depende de lo grande que haya sido la mentira o lo que haya pasado, cuando ya uno comete un error y lo digo por experiencia, como que [Cód. VI-IVI] [se pierden muchas cosas dentro de una relación, lo más importante que es la confianza, y yo creo que si tú haces eso una vez, pues lo vas a poder ir haciendo varias veces, depende de la persona].

Z: Tú dices que depende de la persona, y que depende de la mentira ¿podrías darnos un ejemplo como para ser un poco más específicos?

I: Bueno entonces si mi novia se besa con alguien sí, eso es infidelidad relativa, yo podría decir vamos a perdonar, la vamos a ver pero si ya se mete en relaciones sexuales con alguien, eso sí Ella es algo muy difícil y eso es algo que va a estar ahí siempre marcaba o sea, digo de pronto por experiencias y, mujeres no olvidan así fácil tampoco

Z: Tú dices que eso está muy marcado, planteémoslo con un ejemplo, ella tuvo relaciones sexuales con otra persona, tú te enteraste, la decidiste perdonar y decirte continuar con ella, tú dices que eso es difícil porque eso no se olvida, me hace pensar en la siguiente pregunta, acerca de que, al inicio nosotros hablábamos del amor y de la importancia que tenía el amor en las relaciones de pareja, ¿qué es lo que tú piensas respecto al concepto que tú tienes del amor hacia esa persona, cambia?

I: Claro, [Cód. VI-IVI] [se ve afectado sí, qué la infidelidad de ese tipo, que se meta ya en la cama con otra persona sí claro, cambia hartísimo, o sea es que los sentimientos a veces nos traicionan y a veces uno dice quiero dejar de querer a alguien cuando eso es mentira, es cuando más la quieres más la extrañas, y creería que sí se ve afectado y se va perdiendo tantas cosas bonitas de lo que se trata el amor, los detalles, como que ya después de una infidelidad, uno dice ya para que entrego tanto si sé que de pronto el día de mañana vuelve a ser lo mismo, se pierde todo, se pierde la confianza, se pierde el cariño, el querer salir adelante con esa persona y con la relación].

Z: Te voy a mencionar lo siguiente, y es yo, yo amo a alguien pero no necesariamente ese alguien debe estar a mi lado, ¿tú qué piensas de eso?

I: Yo pienso que qué es respetable dentro de una misma relación, yo como yo tuve y de pronto por alguna razón, eso se acabó, no quiere decir que por el cariño que yo le tengo se haya perdido o más bien es otro tipo de amor, uno porque uno siempre quiere que esa persona salga adelante, aunque tú estás en otra relación, que tú estás en tu relación amando a tu verdadera pareja, pero se siente amor y cariño por la otra que ya pasó en su momento que tuvo, bueno, amar a dos personas a la vez no creo, pues porque es que son diferentes amores,

por otro lado que uno diga es que es mi esposa y tiene que amarme nada más a mí, no, ¿sí?, [Cód. S-A] [uno ama a Dios y uno ama a sus padres, uno ama a sus hermanos, como son tan diferentes tipos de amor, uno ama a su ex como también uno ama a su pareja], lo que pasa es que estás entregado ese amor a esa persona, a tu pareja.

Z: Y entonces cómo sería ese amor hacia esa ex pareja, ¿Cómo lo podrías definir?

I: Hacia la ex pareja, bueno pues es un amor en recuerdo, es un amor en que a pesar de que ya no estás con esa pareja viviste muchas cosas con ella y eso no se olvida así y también hay una relación entre ella y su vínculo social, entonces ahí siempre va a ver cómo ese cariño, y pues lo diferencia de la relación actual porque es obviamente con la persona con la que estás ahorita y es con la persona que estás proyectando tu vida, es una persona que ya pasó, la ex cierto y que hasta ahí se vivió lo bonito y ya si no pasó a más fue por algo y estás ya con otra persona proyectándote hacia otras cosas diferentes o en mi caso no terminó una relación y quedamos de enemigos, no, todas mis ex novias, soy amigo pero nada más amigos, sino ya antes me quieren las chinas, me va bien con eso no sé.

Z: Bueno tú reiteras muchísimo el tema de las proyecciones y lo vinculas o relacionas a tu relación y al amor, ¿qué pasa si esa pareja deja de estar alineada a lo que tú te proyectas, a tus deseos?

I: Exactamente, ¿tú para que buscas a alguien?

Z: Para que sea mi compañía, para compartir tiempo de calidad, posiblemente y dependiendo para que sea mi apoyo entre otras tantas cosas.

A: Si, creo que digamos que uno consolida una relación de pareja, primero digamos que en el compartir ciertos espacios, ciertos momentos, en el sentir, es decir me siento cómoda o si me siento bien con esa persona, digamos, en generar ciertas emociones y consolidando ciertos sentimientos y deseos de proyección, de construir junto a esa persona, básicamente creo que eso es lo que uno, o yo Alejandra busco en una pareja.

Z: Creo que las dos acordamos el tema de que, para estar con una persona en una relación de pareja y tú lo estás vinculando a que sea una construcción y yo hablo de que sea un apoyo, entonces ¿no sé si te respondemos la pregunta Iván?

I: Sí sí claro Jajaja

Z: jajaja, ahora entonces nos vas a comentar al respecto, ¿tú porque estás con una persona?

I: Yo creería lo mismo que ustedes acaban de responder, [Cód. S-RP] [es para compartir, crear espacios con esa persona, que de pronto están vacíos si, había dicho por ejemplo en el tema familiar, en mi caso pues toda mi familia está en Arauca y yo aquí no tengo a nadie pues

sólo un tío, entonces es un vacío que puede llenar otra persona, es decir mi pareja, entonces pienso que sentimentalmente es un apoyo].

Z: Te hacía la pregunta por qué tu reiterabas mucho el tema del proyecto, de tu satisfacciones y deseos, en congruencia con las relaciones de pareja y con el amor qué podrías tener con esa pareja, te pregunto, ¿qué pasa si esa pareja del momento empieza a desencajarse y no está tan alineada a tus proyecciones, metas y propósitos que tú quieres para tu vida?

I: Yo creo que, uno debe tener claro hacia dónde va, independientemente del rol que tenga ella o del rol que yo manejé en este caso la música sí, yo sé hacia dónde quiero ir y un ejemplo, si yo estoy pues con alguna persona que trabaje en alguna empresa o que esté estudiando, y vaya a terminar su carrera pues obviamente eso se va construyendo juntos, pues la chica que está estudiando administración de empresas, va construyendo sus cosas y se va haciendo y se va proyectando, a eso me refiero, es decir qué no es que quiera decir que ella debe estar alineada a lo que yo quiera no no, ni tampoco yo a lo que ella desee o al prototipo de hombre que supuestamente todas las mujeres buscan, no creo, realmente yo no creo eso.

Z: Ok, creo que la pregunta estaba orientada o intencionada hacia que, por ejemplo tú nos mencionabas de que tú habías tenido una relación con una mujer mucho más joven y que entonces las intenciones de ella, eran salir los fines de semana, como salir capachos, y que eso a ti no te agradaba mucho, entonces en ese orden de ideas, ella no habría estado alineada, lo llamo yo, a lo que a ti te agrada, a lo que a ti te gusta, en sí como a lo que tú tienes proyectado.

I: Sí sí, [Cód. RP-ERP] [yo busco una persona que quiera salir adelante, que trabaje, que quiera construir al lado mío empresa, digamos eso es lo que yo quiero y lo que yo visiono], obviamente esta chica no, antes derrochaba plata por allá los fines de semana Jajaja, no quiere decir que tampoco yo tengo una novia que no va a salir nunca a rumbear, si es bueno salir de vez en cuando, y generar espacios ya sea con los amigos de ella o con mis amigos, sí, pero tampoco es así de todos los fines de semana, más que, esta cultura está muy marcada en ese tema machista y pero es que su novia cada 8 días está saliendo, entonces ¿si fuera uno de hombre que?, uno de hombre puede decir cada 8 días que también sale, ¿si me hago entender? Entonces es eso, el hombre se ve bien cierto, Parrandea todos los fines de semana, pero en una mujer no se ve bien, y ahí es donde entra esa parte, ¿hasta qué punto pueden llegar las personas de afuera a cambiar o interrumpir una relación? o hasta donde tú le prestas más atención a lo que dicen los demás que lo que realmente estás viviendo con esa persona y qué dirán, que dirá la gente de mi novia que cada ocho días va a rumbear, pero también pienso yo, si es el estilo de vida de ella, en ese caso no se dio no, no se dio, así haya sido una

de las cosas por las cuales no se dio, pero pues uno no tiene que pensar así no, si es el estilo de ella uno tiene que respetar, si usted está con alguien tolérela, si usted está con alguien pues respete y quiérala cómo es.

A: Yo creo que eso nos da paso para hablar del otro tema que está inmerso en la entrevista y es el tema de la infidelidad, ¿Iván tú fuiste infiel o te han sido infiel?

I: Las dos cosas, yo fui víctima de la infidelidad Jajaja y también victimario, yo también realice esa palabrita, últimamente en la sociedad se mira mucha infidelidad por todo lo que se da, el tema de las redes sociales, el tema de las rumbas, de las farras, salidas, ya mucho eso, no sé porque últimamente no duran los matrimonios ni las relaciones, que está pasando ahí.

A: Pues mira que de hecho, en uno de los antecedentes que encontramos en nuestra investigación, es precisamente eso, curiosamente en Colombia no han disminuido los matrimonios, es decir, la gente se sigue cazando pero los divorcios son el triple, o sea por cada matrimonio hay tres divorcios y digamos que lo que se tiene en cuenta es que hay un factor importante y es la infidelidad como la principal causa de los divorcios, entonces en tu caso es importante para nosotras poder tener ciertas características, ciertas particularidades al conversar contigo sobre ese tema de la infidelidad y es que quede bien claro ¿cuál fue esa vivencia y cómo puedes tú significar esas experiencias que tuviste?

I: ¿Cuál de las dos?

A: Ambas

I: [Cód. VI-IVI] [Yo creo que cuando me fueron infiel pues fue duro sí, días en los que pensaba ¿porque pasó?, en, que sí, pero pues no me coloque como que también a pensar, donde queda su orgullo de hombre, dónde queda la persona que usted es, usted es como bobo muriéndose, si usted es una persona echada para adelante, fue duro duro duro sí], y además, no sé, después yo me enteré que ella estaba saliendo con la persona con la que me fue infiel, y entonces eso es otro punto, en mi caso, si hay una chica que a mí me gusta y tiene su relación, y me meto en esa relación, pues ella le fue infiel a su pareja, ¿usted cree que el día de mañana no me va a ser infiel a mí?, pues yo no la buscaría de novia y eso de pronto pasó en ese caso con esa chica, ellos trataron de hacer sus cosas, su cuento y pues tampoco funcionó, yo digo que sí se la hizo al novio conmigo, pues ella lo volverá a hacer, yo no me metería en una relación así.

Z: Tú anteriormente nos habías mencionado el tema de la infidelidad y estaba ligado a la intencionalidad, que no era sólo a lo sexual, desde los mensajes, desde buscar a esa otra persona para un fin como desde la parte sentimental, ¿me gustaría que fueras un poco más específico al hablarnos de lo que es para ti la infidelidad?

I: Yo creo que, la infidelidad va desde las mentiras cierto, desde ocultar cosas, hasta meterse con otra persona en la cama sí eso es infidelidad y la otra pregunta cuál era tú me preguntaste de lo que era ser infiel ¿verdad?

Z: Sí, ¿qué es ser infiel?, ya lo estabas respondiendo.

I: Pues yo creería que [Cód. S-I] [ser infiel es saber que tú tienes una pareja y qué buscas meterte con otra, no solamente en la parte sexual sino como desde unas caricias, unos besos, ocultarle a tu pareja pues que se está viendo muy frecuentemente con otra persona, así no haya pasado nada, así yo fui infiel], yo no llegué acostarme con la otra chica ni nada, pues yo si salía con ella, conversábamos mucho, con mensajes y se ve mal hacer eso, que es con otra persona y que estén en el mismo instante y que tú por aquí ,por el lado hablando con otra y coqueteando y mandando caritas y emoticones, se ve feo.

A: Bien, llegamos al punto de saber, ¿qué motiva a Iván para ser infiel?, es decir si no se dio ese encuentro sexual...

I: Desde esa experiencia, porque no es que yo sea tan infiel Jajaja

A: Sí sí, digamos que en ese caso, es decir, lo digo ¿que qué te motivó a ser infiel? en pasado jajaja

I: Que me motivó ser infiel, yo creo que el hecho de ser de esa persona, yo tengo mi novia cierto, es una persona detallista es una persona bonita que entrega y llega esta otra chica con las mismas características sí, yo no puedo decir que porque una es más bonita que la otra porque no, las dos tienen ese carisma y esa parte física, de pronto no sé, me dejé llevar más por los detalles también de esa otra persona y porque ya cuando tú tienes una relación como de año y medio con la chica, entonces es decir, [Cód. ESM-SP] [es que suena tan bobo, pero de pronto es tratar de conocer a alguien más, o sea yo no creía que ella iba a ser la mujer de toda mi vida, como tal vez pudo serlo donde yo no hubiese cometido esa infidelidad].

Z: Tú hablabas de que en realidad las dos eran detallistas, entonces yo me preguntaba, si tú novia era detallista, era entregada y hablas positivamente de ella y de las cosas que te gustaban de ella, yo no logré ver esa motivación de haber hecho lo que hiciste con la otra persona, pero cuando decías que el hecho de conocer a otra persona como alguien nuevo...

I: Exacto, era el interés, de conocer lo nuevo, es que tú no manejas tus sentimientos, y si tú permites que pase una atracción, después ya se conocen las personas, después ese sentimiento va creciendo, también [Cód. ESM-NPI] [vas dejando a un lado tu pareja real y te deja de importar un poquito o de brindarle la importancia que realmente esa persona necesita, por estar molestando con otra persona, de pronto fue el querer experimentar o conocer a alguien más], porque tenía que pasar pero no porque fue que yo dije, le voy a hacer infiel a mi pareja,

no, de pronto permití que se dieran las conversaciones y de ahí en adelante se dieron cosas y después nos fuimos envolviendo en esa bolita de nieve que se fue creciendo.

A: Digamos que en tú caso se podría decir qué hubo allí una vinculación a nivel emocional con esa otra persona y eso mismo fue alimentando la infidelidad en este caso

I: Si, más que todo fue como en la parte de emociones a nivel sentimental, de lo que se vivió también con esa chica hasta ese cierto punto de no acostarme con ella, no llegó allá, qué hubiese pasado entonces, más bien es la siguiente pregunta Jajaja ¿Qué hubiese pasado si yo me hubiera acostado con ella?, yo no sé.

Z: Tantas posibilidades sí, tú mencionabas que hiciste parte de esos dos polos de esos dos extremos ser infiel y que me sean infiel, ¿qué sentiste en esos dos momentos o vivencias?

I: Mira que fue diferente y es más duro, que [Cód. VI-IVI] [en el caso que me fueron infiel ella si se acostó con otra persona, entonces imagínate en mi caso sí fue duro] y me coloco en el papel de la chica a la cual yo le fue infiel...

Z: Bueno antes que continúes explícanos ¿porque duro?

I: Duró en el sentido de, de saber que tú puedes perdonar hasta cierto punto eso, la caricia, que ya lleguen a ese extremo de tener relaciones sexuales no, duro en sentimental a nivel emocional, [Cód. VI-IVI] [yo dure encerrado como 2 semanas, yo no salía, yo no comía y eso me hizo ser otro tipo de persona, otro tipo de persona más fuerte y hoy en día pues por la experiencia que tengo de eso es que yo comencé a cantar y escribir fue por eso, y en algún momento le dije a la persona, oye gracias], pues porque gracias a ti hoy en día soy cantante y soy compositor y pues nos hablamos, obviamente yo en mi cuento y ella no el suyo, yo creo que en mi caso yo perdoné pero pues no seguí con la persona, obviamente con el tiempo es que se perdona, eso no es de la noche a la mañana, eso tiene que pasar un período largo para que yo pueda decir que la perdoné, yo muy maduramente lo tome en ese sentido.

Z: También ¿hubo cambios?, la experiencia de ser infiel hizo que tu cambiarás drásticamente en algo con respecto a cómo te comportabas, como expresadas y como sentías, como pensabas el amor, como pensabas las relaciones de pareja.

I: Sí claro, o sea es como cuando dices no hagas lo que no quieres que te hagan si, la experiencia fue esa [Cód. VI-IVI] [en el caso mío que fui infiel, sé que perdí una relación larga, entonces la experiencia es no volverlo a hacer, como cuando tú te golpeas con algo y te caes, tratas de no volver a pasar por ahí para no volverte a caer].

Z: Creo que en el transcurso de toda esta entrevista hemos indagado y poco a poco has logrado ser específico y haz logrado mostrarnos lo que muy seguramente para ti era complejo o difícil de expresar, porque pues sabemos y conocemos que hablar del amor, hablar de las

relaciones de pareja y hablar de esos momentos que hace muchísimo no los mencionabas, que no lo recordabas, es difícil y pues más aún de contarlo a dos personas que lo requieren para un trabajo de grado y no de conversarlo mientras te tomas algo con tus amigos o escuchando la música que te agrada, entonces creo que ha sido enriquecedor el ejercicio, queda una última pregunta y es decirte si quieres comentar algo más de todo lo que hemos venido hablando y que muy seguramente a nosotras se nos haya escapado preguntarte.

I: No, realmente no no hay nada más que quiera hablar con respecto a eso creo que he hablado de todo jajaja no quiero saber nada más de eso Jajaja

Z: jajaja ¿Cómo te sentiste en la entrevista Iván?

I: Al comienzo no creí que fuese a ser tan sincero y pues poco a poco se fue dando la conversación y llegué acá pues obviamente con el pensamiento de decir no hables tanto, qué pues esto es una entrevista, sé muy cuidadoso con lo que tengas que decir, no, mira qué no, fue muy espontaneo y lo que dije ahí, es cierto y es lo que sentía en esos momentos en los que hablamos.

A: Iván muchísimas gracias, cómo viste en el consentimiento es deber de nosotras darte a conocer los resultados y el análisis que sacamos de estas conversaciones, no solo de esta sino del trabajo de grado en general, entonces por si no te encontramos por ningún otro medio Jajaja por eso tomamos el apunte de tu correo para hacerte llegar la información por allí.

I: Ok, estaré pendiente

A: Bueno, muchas Gracias Iván.

Anexo 5. Transcripción de Entrevista a Profundidad P3

Entrevista a profundidad p3.

Nombre: EJT

Edad: 33 años.

Estado civil: Divorciada

Fecha: 07 de mayo de 2018

A: Bueno Eyleen entonces, eh en este consentimiento que te vamos a entregar, que te estamos haciendo entrega, eh pues esta como un poco especificado, eh que tu consientes participar en nuestra investigación, en nuestro trabajo de grado eh pues que aceptaste la

entrevista, que aceptas que que grabemos la entrevista, y pues también claro están los deberes para contigo, que es como tal el tema de nuestra ética profesional y en el marco legal lo que debemos hacer pues es salvaguardar tu privacidad y pues hacer entrega de los resultados que pues posteriormente ya te los vamos a comunicar ya sea pues preferiblemente personalmente per pues si no se puede eh por medio electrónico.

Z: Además de mencionar, de mencionar que estás haciendo parte de un proyecto de grado, pues de nivel de pregrado eh a grosso modo te comenzamos a conversar al respecto y es que eh em, vamos a empezar a hablar acerca del amor, de las relaciones de pareja, y de las vivencias de infidelidad, y la idea es que esta entrevista no sea como las entrevistas que sueles ver por medios de comunicación y demás sino que sea más un encuentro, una conversación en donde si a ti se te dio de momento llegar a preguntarnos algo al respecto lo puedes hacer con la comodidad y pues la idea es que no te cohíbas en en lo que te preguntemos que seguramente te vamos a decir una pregunta muy general como que es el amor algo tan abstracto, tan subjetivo y creo que para mí a mi parecer tan tan difícil y lo complejo de responder eh la idea es que lo que se te ocurra eh lo vayamos conversando y nos vamos orientando y vamos llevando la conversación de la manera en que queremos pues para el beneficio de nuestra investigación.

A: Listo, entonces pues empecemos con, yo creo que con esa pregunta que Zuly ya nos hizo empezarla y es eh, ¿para ti que es el amor?

E: [Cód. S-AP] [Para mí el amor es primero que todo una decisión].

A: Ujum

E: [Cód. S-AP] [es una decisión de dar, es una decisión de apoyar, es una decisión de ayudar, eh es una decisión en la que tú, eh ayudas, das a esa otra persona para que crezca se desarrolle sea un mejor ser humano eso, de entre todo no, pues desde ya de pareja, no se si es del que me estas comentando].

A: Si

E: Ah bueno Entonces en ese es recíproco no en todos es recíproco no pero por lo general en lo de los hijos de pronto sea más de pronto de un lado hacia otro, en el de pareja si no, es como más recíproco.

Z: ok tú haces referencia al amor visto desde todos los aspectos sociales desde la familia, desde los sociales, amigos, y desde la relación de pareja y halas de una decisión de dar, en cuando tú hablas de la relación de pareja que es más recíproca a que haces referencia?

E: eh que es precisamente en esa relación o sea [Cód. RP-RRP] [es más recíproca porque así como yo doy para que esa otra persona crezca, se desarrolle como individuo como una mejor

persona a nivel personal, espiritual en lo social y todo lo demás esa otra persona también le retribuye lo mismo, porque es ese apoyo mutuo para que le ayude], eh en cambio en la relación de pronto hacia los hijos eh [Cód. S-A] [los papás siempre dan más porque les ayuda a esa persona aunque también aprenden de sus hijos y les ayudan más pero hay más sacrificio, desde mi concepto hay más sacrificio en el de los hijos que en el de la pareja que se sacrifique pero ahí uno da sin esperar nada a cambio].

Z: digamos que un amor altruista.

E: aja

A: bien, me genera curiosidad esa, digamos que esa conceptualización, realmente siendo honestamente de mi parte, eh es digamos es una definición que es algo particular, si el tema de que haces alusión a decidir, si, tu Eyleen, por ejemplo cuando decides amar, o sea esa decisión surge de la nada o que te motiva a decidir amar a otra persona ya que lo planteas de esa manera.

E: Eh pues precisamente [Cód. S-AP] [es reconocer que esa otra persona es también la que me ayuda a crecer como individuo como persona, espiritualmente entonces yo reconozco de esa otra persona todas esas cualidades que van a ser esa ayuda también para que haya paz tenga una vida tranquila, feliz y así vaya creciendo como individuo como lo nombre anteriormente; yo decido amarlo porque esa persona tiene unas imperfecciones, tiene unos errores y yo decido por encima de esas cosas pues amarlo a esa otra persona , entonces así lo defino].

A: bien, ok digamos, eh tal vez no me hice dar a entender, es decir am, tratando de reestructurar la pregunta es esa decisión de amar, eh es decir en qué momento tu sientes que amas.

E: [Cód. S-AP] [¿en qué momento yo siento que amo? Bueno lo que pasa es que eh la de pareja si exige muchísimas cosas no, empezando por una atracción física] no.

A: bien a eso quería llegar.

E: exactamente [Cód. RP-BO] [empezando por una atracción física, luego descubro, en esa persona que tiene esas cualidades, que hacen mi vida mejor, de que siento, como digo ahorita, como decía ahorita, él también tiene unas imperfecciones que voy conociendo entonces ahí es cuando yo decido si amo o no si sigo amando a esa otra persona sí, pero yo decido cuando esa persona llega a ayudarme].

A: Ok podríamos decir de cierta manera o me corriges que el amor en este caso para ti es un proceso, ¿es algo que para ti va evolucionando?

E: Si totalmente, totalmente evoluciona siempre, en la medida que cada una de esas personas va creciendo.

A: ok

Z: me gusta el sentido que se plantea ahí porque es algo diferente a lo que solíamos escuchar, y es más que está alineado como que de cierta manera nosotras conversábamos aleja y yo frente al tema de que el amor resulta influyendo en la autorrealización propia de cada integrante de la relación, entonces siempre se habla de proyecciones, eh de esos aspectos que me significan a mí como persona pero que necesito de la compañía de alguien para poder crecer y evolucionar, entonces está muy vinculado en ese sentido como tú lo propones y como yo lo percibo, entonces hay como un pensamiento un poco más centrado y un poco más realista frente al amor; por eso te prestaba atención y no te quería preguntar porque creo que respondiste muy concreto a

A: aja.

Z: a las preguntas que te hacia aleja al respecto.

A: si es bastante, digamos que en otras, en otros casos tendríamos que ser, mas como recoger de nuevo la pregunta e irlos llevando al punto, en este caso fue específico ; am digamos que continuando me genera a mide pronto incertidumbre al saber, siempre ha sido el pensamiento de Eyleen a cerca de o que es el amor?

E: no, totalmente eh antes yo pensaba más en un amor romántico, más en un amor de hadas, telenovelas, y en nada más que recibir, un amor en el que estoy al lado de una persona porque es que esa persona me hace, me da, me entrega de todo pero no en el amor que yo tengo que dar.

A: y que, en qué punto de inflexión o en qué punto de quiebre tu podrías decir, es definir ese antes, ese antes.

E: yo antes, eso fue antes de conocerme yo realmente como era, en aprender muchas cosas que han sido hasta el momento teóricas y prácticas a raíz de mi separación, [Cód. VI-IVI] [entonces desde mi separación yo empiezo a crecer, a conocerme y ver que era el amor para mí y lo equivocada que estaba].

Z: bien, eh ese amor que se vive en pareja, y de acuerdo también a los ciclos que uno va a vivenciar tu bien lo decías, eh en eso, inicialmente yo pensaba en un amor más romántico ms idealizado , en este momento a los 33 años eh dices, ya es un amor más centrado , un amor eh real, como lo estoy percibiendo, estoy resumiendo, no sé si estoy equivocada, eh ese amor que vives ahora eh en esa relación de pareja específicamente como estas significando o cómo estás viendo el estar en la relación de pareja.

E: no en este momento yo no estoy en una relación de pareja.

Z: no eh el tema es de si en este momento, lo que piensas de es estar, para ser más específica, es estar en una relación de pareja,

E: ah no, precisamente eso, eso lo que de pronto cambio totalmente mi concepto y es que hay que entender que esa persona que llega a tu vida es una persona que está luchando por crecer también en todos los aspectos, entonces [Cód. S-RP] [cuando hay una relación de pareja es más un equipo, es más un equipo para trabajar juntos por la relación y por cada uno sí, entonces ya es muy diferente a la relación de antes de besos, flores y demás, si es eso de uno estar ahí, de el para ser una mejor persona que se forme junto la relación porque es una construcción diaria que uno también pueda crecer].

Z: como tú puedes establecer que estoy en una relación de pareja.

E: ¡eh!, pues primero cuando pues hay atracción si pues eh empieza por ahí, si hay una atracción y luego hay esa complicidad de que es de compartir momentos, ah compartir gustos conocerse, y ahí empieza la relación de pareja y pasan cosas intimas y todo lo demás, pero desde ahí.

A: y ese, ese estar en una relación como tú la refieres, eh es decir es acordada, eh por ambas partes, o sea uno podría decir, pongamos un ejemplo, tu puedes empezar a salir con alguien, empezar a compartir momentos desde esa atracción, en que momento ambos saben o si ambos saben cuál es digamos que la calidad de la relación.

E: Yo sí creo importante que se establezca un de aquí en adelante, que sí, porque no es solamente quedarse en atracción y compartir momentos si no en establecer que precisamente vamos a ser ese equipo y vamos a empezar a percibirlo, porque uno también puede compartir muchos momentos con amigos, aja sí pero no es lo mismo.

A: es decir tiene que ser expresado.

E: sí.

Z: y que piensas al respecto cuando escuchas que dices, que dicen, eh: estoy en un noviazgo, él es mi novio, él es mi amigo vio, él es mi arrocito en bajo, bueno una infinidad de nombres que le ponen a lo que está relacionado con estar en una relación de pareja.

E: hoy por hoy, pues obviamente creo que es un error totalmente porque se es consciente de que hay una relación de pareja, porque con quien en ese entonces obviamente yo ya también lo viví, uno está buscando cosas donde no lo hay, una relación de pareja con cosas especiales, [Cód. S-RP] [cuando uno tiene el arrocito en bajo es como para ir a rumbear, tener sexo, pasarla bueno pero pues, para mí eso no es una relación de pareja].

A: es decir que en ese sentido, la relación de pareja para ti tiene una connotación y una significación de algo más trascendente, más.

E: Que incluye al amor entonces en ese punto de vista es más trascendental, lo que incluye el amor, si yo tengo una relación de pareja, porque si el arrocito en bajo, amigo vio, eso no es amor.

A: pues pasamos al siguiente tema; pero si me parece de pronto digamos que en principio fuimos tan directas con la temática, como de hacer un encuadre más general digamos un poquito a cerca de ti, porque digamos que todo lo que nos estas diciendo hace parte de una historia de vida, de pronto de ciertas particularidades, que pues no están un poquito claras, entonces seria de pronto como una generalidad, de dónde vienes, eh hace cuanto vives acá, si naciste acá, a que te dedicas.

E: bueno pues, soy de profesión contador publica, y me dedico a ser contadora, eh vivo acá en Villavicencio, eh desde el 2002, eh tuve una larga relación de noviazgo, eh me casé, dure dos años de casada y me divorcié, eh que más, con quien vivo, vivo con mis padres, tengo una vida social bastante movida y una vida laboral muy movida.

Z: ¿de dónde vienes?

E: bueno, es un tema así como raro, porque nací el en Guainía, pero a los 6 meses me llevaron a vivir al eje cafetero, allá termine, luego me vine a vivir a acacias y acá.

Z: ok, crees que toda esa pluralidad de los lugares en que has estado, pues inicialmente desde pequeña, son vagos los recuerdos yo creo que uno al respecto, pero crees que de cierta manera ese contacto, de diferentes culturas, te ha hecho lo que eres hoy.

E: no yo creo que, porque es que la mayor parte del tiempo, he estado acá porque de bebe si allá, a nivel de cultura de pronto si porque mi familia es paisa.

Z: y tú crees que lo que has vivido de llano, no te lo hemos preguntado, pero las relaciones que se dieron acá en el llano o en el meta, o las personas eran de acá.

E: no de hecho la última relación que tuve él era de Boyacá.

A: pero como se conocieron, bueno hablemos un poquito a cerca de esa relación, bueno, como como fue ese conocerse con esa persona y ese trayecto tan largo en el noviazgo que, ¿fueron cuantos años?

E: 6

A: 6 como fue un poquito de eso, si el siendo de Boyacá como se conocieron.

E: bueno nos conocimos porque él hizo curso en la policía de oficial y lo trasladaron en su primer trabajo, y yo era auxiliar contable en ese entonces y mi jefe era muy allegado a la

policía porque era retirado de la policía, entonces él le prestaba las cosas y todo de la oficina y él era el comandante de ese sector y pues lo conocí ahí.

A: ok

E: y después un concierto.

Z: una cita y otra

Ja ja ja. (Risas)

Z: y a nivel de relacionarte con el de ese vínculo sentimental eh ¿cómo consideras que fue esa experiencia?

E: no pues, una experiencia enriquecedora, porque obviamente al lado de él crecí y viví muchas cosas bonitas, aprendí y pues de los errores también se aprende, se aprende más que de las cosas positivas, entonces fue una experiencia enriquecedora en todo, en los cuales los dos cometimos muchos errores, muchos aciertos, de pronto quisimos hacer las cosas de la mejor manera posible pero pues de pronto nuestras experiencias, nuestro mal conocimiento del amor y todo lo demás pues nos llevó a cometer errores.

A: ok ah entonces eh digamos ustedes duraron 6 años de novios, se casaron, duraron 2 años casados, ¿porque crees que hubo ese quiebre? de pronto tan rápido digamos uno diría 6 años de novios y divorciarse a los dos años de casados ósea como curioso no

E: Bueno yo creo que primero, porque hasta ese momento yo, y yo creo que en el también, pero en mi caso yo todavía creía en el cuento de hadas de que seremos felices para toda la vida.

A: aja.

E: si, entonces uno se cansa y con y todo el tiempo el noviazgo y pues el problema que siempre tuvimos fue la infidelidad, [Cód. RP-ERP][uno siempre piensa que uno va a poder cambiar a la otra persona , que la otra persona por el amor que a uno le tiene va a cambiar, y que uno se va a casar y ya por el hecho de pasarse el noviazgo al matrimonio eso va a hacer que ya, todos los problemas se vayan a acabar y en este caso se va la infidelidad], entonces cuando tú te casas y te enfrentas a que las cosas no cambiaron, entonces es como caer a lo más bajo de la relación y de la motivación de lo que tú piensas que el matrimonio no solucionó como tu querías y que iba a ser, y la mala preparación que uno tiene para casarse , eh porque realmente uno no entiende en ese momento o en mi caso no entendía que era ese amor al que yo me estaba comprometiendo toda la vida y entonces eh cuando uno se enfrenta a eso de que ya que efectivamente las cosas van a seguir siendo iguales entonces [Cód. VI-IVI] [yo creo que en mi caso y a raíz de un conocimiento de amor propio que viví, yo digo

¡no!, efectivamente yo no quiero seguir aquí y yo ya con el amor que me tengo no voy a permitirlo más] entonces .

A: ok ese proceso de conocer el amor propio como tú lo mencionas, ¿de dónde surge y como se da?

E: en mi caso fue con una experiencia con Dios si eh, yo tuve la fortuna antes de empezar con los problemas de separación, de llegar así por porque quería participar de unas obras de caridad y llegué a un grupo de oración católica.

A: ujum.

E: ¡eh! y llegue y empezamos a hacer las obras de caridad que queda por detrás de viva, pero me daba cuenta que las personas con dificultad física, material por decirlo así, uno llegaba y esa persona más que una ayuda material daba una ayuda espiritual si entonces a raíz de eso yo quise entrar a formar y tener como esa palabra precisa para esa persona y en ese grupo me daban muchas posibilidades de formarme, entonces yo empecé a formarme y en esa formación empecé a estudiar muchas cosas que hicieron que yo reevaluara.

A: ¿formación a nivel religioso?

E: digamos que es una formación general desde la, desde la concepción de Dios ¿sí?, entonces es una formación en principios, en valores, es una formación en como yo debo perdonar, sanar, en todo el tema de las relaciones de pareja, en el tema de los hijos, en todo ese tema obviamente desde la óptica de Dios y íbamos a formarnos porque, porque si usted iba a hacer una obra de caridad, digamos a una familia de esposos y tenían necesidades materiales, pero también tenían necesidades de esposos , debe tener como esa comunicación para poder hablarles bien, entonces empezamos a formarnos y eso hizo como que yo me encontrara conmigo misma, me diera cuenta de un valor que tenía y que, y que no podía seguir permitiendo ese tema de la infidelidad porque como te decía ahorita, que había tenido mucha esperanza en una familia paisa, y en general los paisas son muy machistas y a mi desde niña me formaron por sangre de que todos los hombres son infieles y que eso es lo único importante en una relación sí, que todos son así entonces que hay que conseguirse el menos, pero que si no me pegaba, no me maltrataba, entonces era el hombre bueno, y de hecho eso que vi en mi casa, un excelente padre digamos un buen esposo en términos generales, infiel que se lo permitía mi madre porque pensaba que era normal, entonces seguramente yo también no le daba importancia a eso, pero en ese proceso que tuve me di cuenta que no, que no que [Cód. VI-IVI] [eso es supremamente importante, es supremamente importante y que causaba unas heridas terribles y por eso decidí parar].

Z: además de esas heridas terribles que tu mencionas, porque es tan malo, no recuerdo exactamente la palabra que dijiste eh pero porque es tan mala la infidelidad.

E: terrible

Z: porque tan terrible la infidelidad

E: ah bueno porque es que cuando tu recibes una infidelidad sí, [Cód. VI-IVI] [eso acaba con tu autoestima porque por lo general la persona siempre empieza a pensar en que falle, que hice mal, a echarse culpa porque hice esto hice, lo otro, y empieza a y es en mi concepto perder la dignidad], si porque si yo estoy en una relación de pareja y he sido, o sea estamos los dos, lo que vamos a construir a pesar de, yo le estoy dando por completo a esa persona y se dan pensamientos, corazón, todo y cuando esa persona va y comparte todo lo asemejo como algo que decidió hacer con toda la entrega que digamos en mi caso yo estaba dando.

A: ok

E: si, además porque, hay cosas que yo le decía a mi hermanita, hablando de eso, uno con la pareja obviamente y como yo lo he dicho en toda la entrevista uno cada día va a crecer, todos los días uno está en crecimiento en toda su vida, y eso no quiere decir que usted tiene que estar al lado de una persona que es perfecta porque no va a ser así y de hecho así era mi relación de pareja, pero hay cosas que son comportamientos sí, comportamiento que uno puede ayudar a esa persona desde el amor a corregir a cambiar y uno por amor cambia muchas cosas del comportamiento sí, digamos que esas cosas si son tolerables pero cuando ya están pasando por encima de ti sí, cuando hay maltrato físico y [Cód. S-I] [esa infidelidad que es un maltrato psicológico].

Z: claro, me hace pensar que tú en un inicio hablabas de un amor de familia y de hijos y demás y estás hablando de un amor altruista.

E: ujum.

Z: que decías si claro, eh ¿Qué piensas con respecto a las personas? pues porque claramente eh tu no concibes muy seguramente ese amor altruista en la relación de pareja, un amor que dice eh, yo te amo pero pues no puedo estar contigo, te amo aunque tu ames a otra persona aunque tu estés con otra persona, eh si como en ese sentido ese amor altruista, no sé si soy clara,

E: eh pero tú dices, el estar yo con esa persona a pesar de que esa persona este con otra o es amarte sin estar contigo.

Z: las dos.

E: yo creo que es que uno no puede amar si uno no se ama, o sea lo primero, yo no puedo dar de lo que no tengo sí.

Z: ok.

E: si yo no me amo a mí, difícilmente puedo amar a otra persona, si seguramente si yo no me amo a mi voy a dañar a la otra persona, en vez de amarla sí, entonces cuando en el que tú dices que un amor altruista, que es que yo, [Cód. VI-IVI] [a pesar de que sé que él está con otra persona y además yo sigo con él pues desde ahí yo no me estoy amando a mí mismo, yo ya desde ahí seguramente hasta dudo de lo que sienta por esa persona también, seguramente puede ser apego, puede ser soberbia, porque eso es de las que hay en las relaciones que tenemos soberbia no por amor].

A: o sea esa soberbia es entendida ¿Cómo?

E: esa soberbia es entendida como, muchos aspectos, una, yo no se lo voy a dejar, es mío, yo soy la esposa y ella la amante, aquí tendrá que volver a pesar de que se vaya, es que él la va a dejar porque él me ama a mí, es que yo lo voy a hacer cambiar, es que la amante lo va a dejar, yo soy mejor mujer, ese es un jueguito, es esa soberbia de que yo domino la situación, y de que yo lo voy a dominar.

A: ok

E: si entonces muchas veces por ese orgullo, entonces prefiero mantener la relación, pero eso no es amor, para mi concepto no es amor y la otra si la otra si la que tú dices, que yo a pesar de que te amo prefiero no estar contigo, eso si la comparto totalmente porque es que prima el amor a pesar de que yo te amé y de que quisiera poder estar contigo para siempre, para construir pues tu no me amas a mí, porque ya esa otra persona no está y está sintiendo cosas por esa infidelidad, porque es que si pueden haber deslices, uno no puede decir que pase así el tiempo, es que una cosa es cuando las cosas se dan por la situación , la circunstancia del momento por todo pero cuando es algo premeditado , algo que se hizo con todo el conocimiento de causa, que no le importó el daño que le iba a hacer a esa otra persona , pues esa persona no me ama, entonces como yo tengo que poner por encima el amor propio y a pesar de que te amo no estoy contigo, fue lo que yo decidí hacer y hoy por hoy yo digo, yo amo a mi esposo pero decido no estar contigo.

Z: exacto, en ese punto yo te digo que y pues en ese sentido difiero un poco en el concepto que me dabas inicialmente donde decías que era una construcción y esa decisión en donde iría, a diferencia de lo que acabas de mencionar de eh pues es diferente lo que me mencionaste.

E: ¡eh!, lo que pasa es que [Cód. RP-RRP] [cuando yo digo que es construir es enmarcado dentro del amor, el amor tiene que ser de lado y lado] y cuando tu construyes, por lo regular son cosas del comportamiento sí, que tu empiezas a ayudar a esa otra persona a formarse y a

cambiar, a crecer, de hecho la misma infidelidad que en su comienzo, en sus primeras veces también puede ser un tema de construcción, pero cuando tú ves que esa persona digamos, que lo hace con total premeditación, no pone por encima ese amor hacia la otra persona porque cuando hay infidelidad por la circunstancia y todo lo demás yo diría que es otro tipo de infidelidad, pero cuando es pensado cuando mantiene una relación alterna, cuando todo eso y seguramente tú has luchado ya por esa relación, pues llega un momento que se necesita parar, porque ya la otra persona no está enmarcada dentro del amor y también estará contigo por que le conviene, porque se siente cómodo, o porque ha estado contigo siempre y no quiere cambiar eso por muchas cosas pero no por el amor.

Z: porque algo tú le reforzarás.

E: exactamente.

A: ok bien digamos que llegamos al punto eh en el que hablamos, tú decías ahorita otro tipo de infidelidad, cuales son entonces para ti esos tipos de infidelidad.

E: [Cód. VI-FI] [es que yo creo que hay infidelidad cuando es circunstancial, o sea cuando es algo que se dio en el momento, que fue algo que yo no premedité, porque digamos bueno me pase de copas, estábamos peleando y bueno en fin, bueno no sé, no debería ser tan fácil no, pero es el ejemplo que se me viene, digamos como algo de circunstancia, algo que yo no premedito, el otro ya va más como a la lealtad, cuando yo premedito una relación alterna, cuando yo premedito con mentiras consecutivas, engaños consecutivos para estar con las dos relaciones, estoy faltándole también a la lealtad sí, no es un solo tema de sexo y eso involucra a la lealtad].

A: bien, cual sería esa diferenciación o como trasciendes tu o en tu caso como trascendió esa infidelidad a la deslealtad

E: no en mi caso, yo creo que siempre fue de lealtad fue infidelidad con deslealtad, lo que pasa es que yo no quería ser consciente de eso o no era consciente eh porque primero tenía el mal concepto de que todos los hombres eran infieles entonces pensaba que era normal de hecho así me doliera y todo lo demás en ultimas creo que muy por allá en el fondo pensaba que eso pasaba que eso era normal y segundo porque pues de pronto no había suficientes propuestas, porque pasaban muchas cosas porque por la necesidad de estar con esa persona porque en ese momento se dejaba a un lado la infidelidad [Cód. ESM-SP] [porque estar con esa persona bien agradable, entonces me hacía sentir bien, me hacía sentir feliz, la pasaba muy rico, y yo olvidaba el tema de la infidelidad, y me sentía supuestamente feliz al lado de esa persona, sin ella no conseguía igual mi estado de ánimo].

Z: ok tu mencionas dos conceptos que me parecen demasiado importantes en el tema de la relación de pareja, hablas de infidelidad y hablas de lealtad, que diferencias y similitudes encuentras en esos dos conceptos, eh te lo menciono porque creo que yo en mi cabecita estoy entendiendo la deslealtad como x cosa y aleja como otra igual hacia la infidelidad por ser términos tan subjetivos y tan complejos como lo es el amor por eso te lo pregunto para que seas un poco más explícita.

E: eh, pues yo o sea cuando yo te digo para mi infidelidad están las dos partes lo que de las circunstancias y lo que yo premedito si hay infidelidad porque yo no estoy siendo fiel sí, no estoy siendo fiel a lo que yo me comprometí sí, pero considero que en él, en el caso que yo premedite daños y mentiras para tener una relación, ya suma a la deslealtad, no es que sean dos cosas diferentes es que es sumado a la infidelidad la deslealtad en este caso.

A: ok digamos eso fue un poco más claro sin embargo vamos a poner un ejemplo si eh, eh estamos en una discoteca, y no se en un lugar de esparcimiento nocturno, eh y yo estoy con mi novio si con mi pareja la persona que yo amo y tenemos una discusión, el caso es que él se va y quedo sola o con los amigos que estábamos y pasa lo que tu decías ahorita me pase de tragos, me encuentro con alguien que en el pasado yo sentí alguna atracción física y nos damos un par de besos eso para ti es que.

E: infidelidad.

A: infidelidad, una infidelidad de cual tipo de la que nos dijiste ahorita.

E: de grado A

(Risas)

A: o sea o sea

E: es una infidelidad circunstancial sí que esas son las cosas que yo decía que tal vez hacen parte de la construcción de pareja porque esas cosas pasan y pasan mucho y [Cód. ESM-PSM] [porque nosotros somos seres emocionales entonces obviamente actuamos con la emoción y no con la razón en muchos momentos de nuestra vida], entonces cuando pasan cosas como esas en una relación uno tiene que ajustar y o sea la persona que cometió el error se pueda estar decidida totalmente de que no vuelva a pasar, entonces cuando yo digo construyo, si yo sé que a mí los tragos me hacen daño me hacen hacer esas cosas pues obviamente ya no voy a seguir tomando, solamente me voy a tomar unos tragos cuando este con mi pareja y ya y si vamos a pelear entonces nos vamos juntos y todo porque hace parte de debilidades, si esas cosas se presenta a medida de que va pasando la relación.

A: de cierta manera se acuerdan o sea.

E: si porque es que son cosas que con la que los seres humanos vivimos puede pasar y eso no quiere decir que yo tenga que acabar mi relación terriblemente ya, yo creo que esas cosas así tienen corrección.

A: bien entonces ahora vamos a ampliar el panorama si como para seguir con esa especificidad si entonces pasa eso si resulta que ampliando el panorama eh yo llevo una relación de dos años en la que últimamente hay muchas discusiones hay muchas peleas eh ya casi no compartimos tiempo, bueno , dificultades una un periodo de crisis entonces yo me reencuentro con esa persona ese día tan pasa eso, yo me puedo sentir muy mal, yo llego a mi casa le miento a mi novio le digo que yo que nada paso que y resulta que a los días esta persona con la que se dio esa situación. Entonces esta persona me busca, y busca, me busca con la Clara intención de Seguir generando un contacto. Entonces resulta ese momento como tú lo decías ahorita somos seres emocionales se vienen abrir muchos recuerdos de situaciones que pasaron con esa persona, qué sé yo está la crisis de pareja estoy mal necesito y empiezo a generar de nuevo ese contactó con esa persona, porque es una persona que me gusta o me gustaba hay ciertas emociones hay de por medio, eso ya ¿qué es?

E: Lo que pasa es que eso es... o sea, digamos que así con esas simples cosas es muy difícil decir que es, porque es que influyen muchísimas cosas. Porque no sabemos el nivel de la crisis, no sabemos el nivel de los problemas, el nivel de desprecio, muchas veces pues el ser humano por desahogo lo hace, de pronto Están muy mal y la persona lo está pisoteándole digamos, haciendo sentir menospreciada, y [Cód. ESM-SP] [llega otra persona Obviamente a endulzarle el oído Por decirlo así, hacerla sentir amada, bonita, respetada y todo lo demás]. Esa persona puede caer fácilmente sí, y yo creería que también podría ser un tema circunstancial, sí. Pero por eso digo es muy difícil porque tendría uno que ver todo el contexto, porque [Cód. VI-FI] [hay una falla en la relación si entonces ahí es diferente es emoción que se vive en la discoteca en los tragos y la pelea y un besito y ya, pero cuando yo ya empiezo a dejar que alguien entre digamos más allá Pues ahí sí yo ya estoy permitiendo las cosas y pues ya se puede pasar de ese tema circunstancial al tema que yo decía de grado B, porque si ya yo entonces le permito que entre sigo tengo una relación con él pero sigo aquí con mi novio y no sé qué O con mi pareja, y normal pues entonces yo ya no estoy siendo leal tampoco].

A: O sea de cierta manera, no eres tan radical al decir hay ciertas cosas que se pueden perdonar...

E: Si, claro. Porque es que de hecho muchas veces es culpa de uno mismo. O sea cuando hay una infidelidad pues pienso yo que siempre hay errores de parte y parte. Cuando hay

infidelidad así, yo digo por ejemplo en el caso que tú me pones de la mujer, que tú decías que llevaban dos años que estaban mal, que estaban en crisis, si hay una crisis es porque están teniendo problemas que tienen que resolver. Entonces Muchas veces esa [Cód. S-I] [infidelidad, es producto de esa crisis no resuelta, sí...] Y que por eso tienen que sentarse a ajustar, esas cosas se pueden perdonar sí, se pueden pasar por qué es que es una construcción qué hizo que a mí me llevara a cometer errores, pero es a raíz de todo el contexto que estamos viviendo. Pero cuando tú ni siquiera dices que las cosas están mal, y tú aparentas que las cosas están bien, pero aun así tienes a otra persona, ahí es cuando tú estás faltando a todo...

A: ok.

E: Pero cuando realmente tú lo haces porque hay una crisis, porque estás sufriendo, porque esa persona te está endulzando el oído cómo es porque tú estás desahogando, porque somos seres humanos... Y obviamente esa persona tiene que estar comprometida a que no lo va a volver a hacer, con la plena convicción de que no lo va a volver a hacer. Pero no con engaños ni con mentiras.

Z: Para ir cerrando un poco bueno no cerrando tanto...

Jajaja (Risas).

Z: Creo que tu forma de conversar y de hablar, es hablando de las generalidades del ser humano. También te involucras claro está, pero digamos en el tema de la infidelidad me gustaría que fueras un poco más específica, más desde tu vivencia de lo que experimentaste y viste y sentiste en el momento en que te fueron infiel... o fuiste infiel... No te habíamos preguntado jaja

A: No, sí, ya... Pero quedó en la...

E: Mjum. A ver pero es que no sé en qué es lo que dice que dices que sea más específica...

A: Es decir para pertinencia de lo que nosotras queremos alcanzar, queremos lograr para la investigación, hablamos de a que se llaman vivencias de infidelidad y esas vivencias de infidelidad son explícitamente la experiencia la experiencia de la persona, porque esa experiencia tiene un sentido específico, tiene un sentido propio para cada persona, tiene una vivencia propia, es decir la infidelidad es una generalidad, pero cada persona vivió cierta experiencia diferente respecto a la infidelidad, entonces ese sentir de qué fue lo que te hicieron, cómo fue que sucedió esa infidelidad, tiene ciertas, tiene un sentido específico para ti, no sé si me hago entender...

E: Mjum. A bueno

A: Es como que nos cuentes un poco qué fue lo que viviste respecto a la infidelidad.

E: Pues yo tuve muchos problemas de infidelidad en el noviazgo, pero eran infidelidades digamos que no descubiertas al 100%, de esas infidelidades que te quedan la duda y que tú terminas por creerle a esa otra persona de que tú estás imaginando te cosas, de que las cosas no son así o de que hay una bruja del paseo que quiere dañar la historia cuento de hadas y todo eso... Y como yo les decía al principio en mi casa me enseñaron una cosa totalmente diferente, yo había tenido esos problemas de infidelidad en el noviazgo pero yo pensaba que el hecho de que él se quisiera casar conmigo y me rogara tanto para casarnos era porque realmente él quería estar bien conmigo. Y me caso con esa ilusión de que las cosas iban a estar bien, pero al muy poco tiempo, 6 meses para ser exactos, me entero que él está nuevamente con una ex novia que había estado, y pues que la tenía a ella engañada de que se había casado conmigo porque yo le había simulado un embarazo. Que él se iba a separar porque era una mentira, entonces estaba con las dos, a las 2 engañándonos porque conmigo supuestamente estábamos súper bien, y no teníamos ningún problema, que allá es donde yo iba ahorita con el tema de ¿Cuál es la diferencia?... Según eso estábamos felices y no teníamos ningún problema, pero él estaba con otra persona, y a esa persona le decía que conmigo no estaba, qué es un matrimonio de mentiras. Sin embargo yo en mi soberbia, por qué es eso, es realmente eso, porque en ese momento uno dice es porque lo amo, no, es porque uno no quiere perder la batalla, sí entonces como que uno no se lo voy a dejar, las cosas se van a arreglar, pero no sé qué, pero yo cómo me voy a separar, son 6 meses de matrimonio... O sea es eso, todo eso, esas presiones sociales y de uno mismo de su yo, de su ego, qué deciden no seguir sí, entonces perdone y siga. Y como al año nuevamente empieza uno a ver que ella vuelve con otra, entonces ya no es con la misma sino con otra, Ya entonces ese es el momento en el que yo ya había estado haciendo mi proceso en el grupo que les comenté inicialmente, yo llevaba como 6 meses haciendo ese proceso, entonces, en ese momento como yo siempre digo mi matrimonio no se acabó porque él hubiese cambiado, se acabó porque yo cambié. [Cód. VI-IVI] [Entonces para mí Ya empezaron a ser importantes otra serie de cosas, y para mí ahora sí empezó a ser importante que él me fuera infiel, y no me vi más al lado de él en esas circunstancias, porque sabía que cada día iba a tener más heridas en el corazón, y... Iba a llegar el momento en el que no iba a poder seguir, entonces decidí terminar la relación] Pero porque realmente él siempre fue así como yo era la que no quería darle la importancia a esa forma de ser de él...

A: ok...

Z: Si.

A: Yo creo que para cerrar, como para que quede explícito, ¿cambia el significado de amor para el antes y después de esa relación?

E: Si, claro. Por supuesto, muchísimo, totalmente. Definitivamente del cielo a la tierra, porque como les decía antes porque uno piensa más en ese amor romántico, que en eso de que hay que luchar la, pero [Cód. S-AP] [tienen que estar en la misma sintonía, los dos tiene pensando en que eso es una construcción porque uno solo no va a poder].

(Sonrisas).

Z: Nos quedamos como anonadas de tus respuestas, yo creo que ahora sí ya respondiste todo lo que queríamos indagar frente a estos temas como tan complejos.

(Risas)

E: Si, muy complejos jaja el tema de las relaciones de pareja es algo de aprender toda la vida.

Z: Y más la forma en que tú lo pones a conversar sobre la mesa, cuándo va más allá del interés propio y cuando involucras ese tema que es una construcción que incluye también mis satisfacciones y los deseos propios

E: Exactamente, porque es que en eso nos hace equivocar mucho la sociedad, y yo ahorita que también lo veo desde una óptica religiosa, el mundo en general siempre y de hecho por una cita bíblica, que hay por ahí que dice que el amor Todo lo puede todo lo Perdona entonces siempre nos hacen creer que el amor es permitir que me pisoteen y me pasen por encima Sí pero realmente ese es otro tipo de amor, que no me puedo poner explicarles ahorita ustedes Acá porque me porque es muy largo...

(jajaja, Risas).

Ese amor A qué se refiere esa cita bíblica eso no es el amor porque yo sí tengo que dar todo de mí pero es cuando el amor está en la misma sintonía, Esa es la base de Cualquier relación y pues es diferente a la de los hijos porque a los hijos los padres le perdonan todos a los hijos, no esperan nada a cambio...

A: Ok...

(Risas).

Z: Muchas gracias. De verdad ha sido enriquecedora esta entrevista espero que te hayas sentido muy cómoda Espero que no te hayas dormido Jajaja

E: No no Jaja yo podría hablar de esto todos los días, de estos temas tan trascendentales me gusta hablar mucho.

Z bueno: Te recordamos ahí en el consentimiento como esta cuando terminemos nuestra investigación te vamos a comunicar los análisis de resultados de todas estas temáticas.

E: Bueno, muchas gracias.

Anexo 6. Transcripción de Entrevista a Profundidad P4

Entrevista a profundidad p4.

Nombre: DJS

Edad: 22 años

Estado civil: Separada

Fecha: 09 de mayo de 2018

Z: Eh buenas noches Derly

D: buenas noches

Z: eh te agradecemos inicialmente por querer participar y querer colabóranos de esta entrevista para fines de nuestro trabajo de grado, ya como revisaste el consentimiento informado y lo firmaste, pues ahí mencionamos, escribimos el nombre de nosotras dos, de mi compañera Alejandra y el mío y de nuestra tutora que es quien nos esta direccionando en proyecto de grado. También que estas consintiendo que te podamos grabar, mediante la entrevista como te mencionamos al inicio nuestro proyecto de grado gira en torno al amor, de las relaciones de pareja y de las vivencias de fidelidad, entonces precisamente esta conversación no va a ser ese tipo de conversaciones que mmm el entrevistador da una pregunta y su merced responde y ya siguiente, sino es que la idea es que sea un poco más amena en el sentido hasta en que tú nos puedes llegar a preguntar, si así se da el momento y que sea más bien como una conversación como, cuantas personas se sientan en una cafetería a conversar sobre un tema específico, te pido sí, amablemente para que la entrevista sea significativa que no te cohíbas en decir las cosas que de momento se te puedan llegar a ocurrir frente a algún tema, ejemplo el amor, que inicialmente suele ser como son conceptos tan subjetivo tan amplio tan complejo, entonces a veces no se sabe cómo que responder, pero a medida de la entrevista uno empieza como a recordar y se es más fácil decir cosas al respecto, entonces que si en algún momento crees comentar algo lo puedes hacer con la tranquilidad del caso. Listo.

Entonces para iniciar, yo creo que empecemos con esa temática, acerca del amor, Derly ¿qué es para ti el amor?

D: pues [Cód. S-A] [para mí el amor es como, como el respeto, como la estimación que le tiene uno a otra persona, porque no solo se genera en la pareja que uno tenga, si no en los hijos, hermanos, entonces es como más de estimación].

Z: Ok. Esa palabra es muy es muy enfatizan te en el concepto que tu llegas a darnos del amor, como podrías desmenuzar, como podrías ser más específica con esa palabra, de estimación. Como la podrías desglosar.

D: [Cód. S-A] [es como el cariño que le brinda uno a una persona, el ser pues cariñoso con esa persona, que sea atento con esa persona, pues yo supongo que eso se basa como en el amor que uno le tenga a esa persona].

Z: Bien, si tuviéramos que ser, bueno digamos, como diferenciarías tú o como explicarías tú la diferencia que existe entre ese cariño, esa esa estimación que tú refieres que tú le tienes por ejemplo a tu hija, de que le tienes a tu pareja. Cual sería como, como podrías tu decir que es la diferencia entre ambos cariños?

D: pues la diferencia llega como hasta cierto punto, porque uno [Cód. S-A] [digamos el cariño del amor que uno le tiene ahí al hijo, como que cada vez aumenta y es algo que nunca se va a acabar]. Mientras que [Cód. S-AP] [con la pareja pues si no siempre llega hasta cierto límite de amar a esa persona de quererlo. Y pues no sé, llega uno a cierto momento en que uno dice, no nos separamos y ya ya ahí quedo todo. Y ahí se acabó el amor sí].

Z: Cuando tu mencionaste lo de la pareja, me hizo recordar que nosotras no le preguntamos sobre la vida y eso me parece un poco irrespetuoso Alejandra.

A: Claro

Z: me disculpo totalmente. Qué tal si hablamos un poquito sobre ti. ¿Cuántos años tienes? ¿De dónde vienes? ¿Si eres de Villavicencio o hace cuanto estas acá?, todo eso, ¿a qué te dedicas?

D: bueno, eehhh, pues mi nombre es Derly Julieth silva lima. Tengo 22 años, eemmm soy de aquí de Villavicencio, toda la vida he vivido aquí en Villavicencio, actualmente pues soy estudiante de gestión de talento humano y como pasatiempo y como trabajo soy bailadora. De Joropo.

Z: Tienes una pareja en este momento.

D: No en estos momentos no, y tengo una hija de 4 años.

Z: ¿Producto de tu última pareja?

D: Si de mi última pareja

Z: ¿Y hace cuanto estas separada?

D: ya hace como año y medio.

Z: Bien, eran novios, convivían como era la relación.

D: Duramos 3 años, seis meses duramos de novios y el resto, viviendo.

Z: ok, y es interesante, conocerte en el sentido en el que pues mencionas que tienes una hija y que considero yo el significado del amor que una mamá le puede llegar a dar al amor es, resulta ser como más amplio o resulta un poco más relevante frente a ese amor que uno siente por la pareja. Tu mencionabas que tuviste esa relación con el papá de la niña, me gustaría saber un poco de esa historia, que creo que si sería productiva en términos de que podríamos sacar algo, importante de todo lo que visite me imagino.

D: Pues más que esta relación ya anteriormente haber tenido una relación de 5 años, pues en la cual no fue una experiencia muy buena pero pues de todo se aprende. Con el papá de mi hija duramos 3 años, creo que fue una relación totalmente diferente a la anterior, nunca hubo irrespeto, nunca hubo maltrato, ni psicológico. Bueno si lógico más o menos. Perdí en ciertas cosas. Entonces pues, digo todo como que son experiencias, la relación con él fue algo muy bueno si no que [Cód. ESM-NPI] [de un momento a otro se llega una monotonía y eso nos obligó también por la situación económica no obligo pues a coger otros rumbos].

Z: De pronto para hablar de esa relación en términos de lo que sentían que de lo que vivían a nivel de relación de, si se llegó a dar un amor que tú lo puedas significar específicamente, si no se llegó a dar como era el en ese aspecto como te sentías en esa relación y con el específicamente. Me gustaría saberlo

D: Pues en esa relación me sentía muy bien pues como lo decía a la anterior relación era totalmente diferente porque la anterior eran peleas groserías mejor dicho respeto no se tenía por ningún lado. En cambio con esa relación [Cód. RP-ERP] [yo me sentía incluso que era algo tan estable que pensé que iba a durar muchísimo tiempo más, porque a pesar de la situación económica, pues por eso no podríamos salir hacer cosas que queríamos siempre había ese amor que que como uno decía no pues más adelante o después habrá tiempo hacer esas cosas o lo que uno siempre dice bueno yo no me voy a quedar siempre aquí, de esta tendremos que salir o tendremos que salir porque siempre pensábamos era en pareja]. Entonces en ese sentido parece que era una relación muy estable, yo lo quería mucho y pues las cosas se dieron así como de un momento a otro de que pues nos es amena aparte de la relación que nos separamos por la situación económica, creo que la monotonía fue lo que hizo pues que viera hacia otro extremos, que también por eso la separación porque él estaba con otra persona y pues eso fue como que lo que dio pie como para decir que ya dejemos las cosas ahí y cada quien por su lado.

Z: Me genera un poquito de curiosidad de ti ese querer donde tú dices, yo lo quería mucho a cómo podemos hacer como hacer más específicos, vuelva y juega que siento que el término de amar que genera esa persona como lo veo yo y como digamos que lo podemos percibir a

lo largo del ejercicio que hemos venido haciendo de investigación, es que cada una persona si bien es cierto puede haber un significado o concepto universal de lo que es el amor, cada persona tiene sus propias formas de entenderlo, de apropiarlo, de vivirlo de expresarlo, entonces en ese sentido, quisiéramos saber de pronto como vivían ustedes el amor. ¿Cómo sentías tú el amor que sentías por él?

D: Bueno, pues el amor que yo sentía era, pues eran muchas cosas porque digamos, eehh [Cód. ESM-NPI] [yo a él lo podía querer mucho pero tenía que aguantarme muchas cosas como que el lugar donde estábamos viviendo no era muy agradable, entonces son cosas que pues uno se tiene que aguantar digamos, pero uno no lo ve así como digamos, pero uno no lo ve así como que ya estoy aburrida de esto, solo que es algo que uno soporta], pero no pues no le veo nada de malo si, porque siempre da uno con ese pensamiento, no pues, son cosas que pasan de momento y ya después no, no vamos a vivir solos, después ya no va a pasar a nada o sea cosas así. Como él quiere que yo digo es que [Cód. RP-ERP] [yo lo manifestaba no solo con palabras si no más con hechos, era muy atenta con el que siempre llegaba de estudiar pues él tenía su almuerzo listo. Muy ordenada con las cosas de él, con la casa, más que palabras, porque no éramos mucho de ahí te amo, te quiero, no sé qué, si no más con hechos].

Z: Tú acabas de mencionar la palabra de amor, porque, cuando te decíamos que como vivías que como sentías ese amor, con tu pareja mencionaste, yo lo quería mucho y el no yo lo amaba mucho.

D: Pues porque en la relación anterior me paso de que yo tal vez pensaba que amaba mucho al muchacho con quien yo estaba, eso sí porque yo decía, que yo la amo y si el me deja, mejor dicho me va a dar, entonces como que de eso aprende uno, y por eso yo no le decía así que como que te amo, si no que era más aprecio, ya no es que, no sé, cómo explicar esa parte porque pues digo que en la relación anterior no era en si un amor, era como un apego como un capricho y eso era lo que a mí me conllevaba a decir que yo lo amo y que sin el no puedo vivir y no sé qué cosas así. Mientras que con el papa de la niña no tenía ese pensamiento. Si no que con él siempre era buena, si yo lo quiero mucho, pero yo que el día que él me vaya a dejar lo tomare me dolerá mucho y todo pero lo tomare pues muy maduramente. Entonces como que no se ha dado mucho esa palabra como que te amo, porque era algo que no sale del corazón como decirle yo a mi hijo yo te amo, porque sé que es un amor que nunca que es real. Eso.

Z: Nos volteábamos a mirar porque mira que es curioso, digamos que, cuando conversa con la gente, cotidianamente, incluso lo que uno ha llegado a experimentar y me pongo en este momento como ejemplo como punto de referencia que uno a veces cree que amor real, como

tú lo dices ahorita es ese amor que uno cree que lo necesita para vivir, que es como realmente sentir que nunca va poder amar a alguien de esa manera y para ti como nos lo manifiesta o como yo lo he entendido. A sido todo lo contrario, no tanto ese amor romántico, intenso, de querer expresar todo el tiempo con palabras con caricias, si no como lo veo yo algo más sensato, más equilibrado, más tranquilo, entonces de cierta manera mmm me hace pensar a mi o me hace pensar a mi más bien, como como enmarcar o como inicias tu una relación tan diferente en el sentido de que venias de vivir una relación de 5 años que tu expresas que era así y como logras generar algo tan estable, tan diferente, tan distinto, como logras de pronto , compartir un amor de una manera tan diferente.

D: Es [Cód. RP-RRP] [de acuerdo a la persona con la que este, porque el en ese sentido es muy tranquilo y creo que así como lo tratan a uno también trata a otra persona. Porque el otro muchacho el anterior, con el que yo estaba, para hablar era muy guache, yo también le hablaba guache, él era grosero, me decía una grosería pues yo le respondía con dos. Mientras que con él, no, él me hablaba a mi bien, yo le respondía a él bien entonces, se fue generando esa costumbre], incluso, pues yo no sé ósea, en ese sentido a mí también me parece como muy raro, es de que yo venía de una relación donde todo era como esta como estaba uno como a la defensiva y estar con él no siempre era pues no se le tenía mucha confianza era como más tranquilo todo, tiene que ver mucho con la persona en la que uno este.

Z: Mmm pues ahorita cuando Derly decía que pues fue muy explica aleja al decir que la relación que nos comentabas de 5 años emm la vivía con un amor muy diferente al que está viviendo. Pero creo que ella si fue muy radical en ese cambio, tan abrupto, de taba si de decir que para mí es más real en términos de funcionalidad y de lo que me conviene en este momento de decir te quiero mucho que creo que viene más a las entrañas, es más profundo en ese sentido a él decir él te amo, ya que tal vez la hace recordad a lo que ella decía. Mal utilizado podría decir la palabra te amo. Me gustaría que nos especificaras más o más bien lograras irte a ese momento y recordad un poquitito la experiencia de esos 5 años y lograras definirnos y decirnos para ti en ese momento que si era el amor.

D: en ese momento pues para mí el amor era, pues, quizá tiene que ver muchas cosas. Lo que pasa es que incluso viendo desde antes, creo que yo nunca tuve la, el amor de papa. Y yo conocí esa persona, esta persona era muy recorrida, manipuladora, entonces digamos que yo como de parte de un hombre, ni siquiera mis hermanos o algo así. Nunca tenía como ese trato de que no, porque me molestaban hasta como me vestía. No se ponga eso porque tal cosa, no se mira bien, eehhh no no se hable con ella porque ella tal cosa, SI, entonces más que que ser una pareja yo sentía como a veces ese trato como como de papa, entonces yo

decía que aquí le ósea, tal vez por eso, le cogí como ese afecto, cariño entonces al trascurrir el tiempo quizás por eso empecé a decir a esa persona la amo y pues como era mi primer novio, yo decía, no pues lo amo para mi amar era mejor dicho dar la vida por esa persona, entonces, después de tener esa relación y llegar a la relación con el papa de mi hija ya uno queda como con esa vaina de que la palabra amor significado en el caso mío significa para mí como mmm un amor total total como un aprecio total o que yo digamos, no es que a usted lo amo y yo por usted doy la vida. Cosas que uno por un hijo si lo puede hacer, mientras que esa persona ya no te decía te amo porque ya como que yo misma dije para mí el “te amo”, es mucho. Si, entonces quizás identifico esa palabra así como de esa forma.

A: De cierta manera podríamos decir que, para ti el amor de pareja es finito, ósea tiene un fin, en un momento se estanca, mientras que el amor por los hijos es infinito. Ok.

D: que ahí si uno podría decir como en pocas palabra sé que yo por mi hija doy la vida o yo me hago matar por mi hija o algo así, mientras uno por la pareja uno, no, pues en el caso mío, pero no antes yo pensaba así, y eso al que le digieran algo a el mejor dicho, yo lo defendía como nunca. Entonces ya queda uno con esa vaina que con la pareja hasta ese punto ya no. Jum

Pero concibes la opción o la posibilidad de que eso pueda llegar a pasar, yo creo que no, que no porque si no paso con el que era una relación tan estable, que no decía pues yo creo que que.

Z: bien, ahí me gustaría de pronto hacer una claridad, y es crees que ya no porque ya no tienes eso para dar o crees que ya no porque realmente eso no existe. Es decir el deseo de en algún momento de llegar a sentir que lo das absolutamente todo por una persona, es más porque crees que eso se dañó, por completo en ese momento en esa relación y ya más nunca te volvería a pasar o porque en realidad crees que eso así ya no funciona, que eso no existe que el amor de pareja no es en sí, que el amor de pareja es solo para hijos, exacto.

D: no pues yo creo que si existe, si existe porque incluso hay personas que uno dice cómo hacer para durar tanto tiempo. Esas personas desde ósea nunca se dejan de querer si no que siempre son no se son como constantes como si porque en muchas ocasiones uno como que empieza bien y después que no que ya estoy perdiendo el amor por esta persona mientras que hay parejas que llevan como esa misma línea, entonces yo digo que sí puede existir, si no que tal vez yo por la mala experiencia que tuve entonces por eso ya quede con eso de que de que no pues puede que yo no vuelva a digamos a amar como se dice una persona a así de esa forma porque además también era una niña y yo como que miraba todo en esa personas tanto así que yo como que iba a hacer y algo y tenía que pedirle permiso a él o preguntarle si

está bien o mal, entonces yo digo que pues que yo yo digamos no volvería a llegar a ese punto, pero de de yo creo que si existe de uno decir a amo a esta persona, yo que ya el tiempo y todo es el que hace que yo piensa que esto es esa persona.

A: Y como ultima preguntica respecto a eso, emm tú dices que si puede dar, si lo hay emm entonces, pensando en eso, sé que es difícil porque has dicho son muchas cosas pero entonces para llegar amar a esa persona como lo estamos hablando, qué se necesitaría o que estaría allí, para que enserio tu digieras si sea ese amor.

D: pues [cód. RP-BO] [lo que se necesita es mucho de la otra persona, yo creo que la otra persona es la que le puede brindar a uno esa confianza o de decir es que yo realmente amo a esa persona porque tienen muchas cosas buenas]. Porque bueno etc. [cód. RP-RRP] [Sería la única pero digamos de mi parte, no. Siempre tendría que tener el apoyo de esa persona y decir o sea como que ayude a llegar hasta ese punto. Porque yo sola como que no... De ambas partes, porque es que si digamos usted sede yo sedo, mientras que usted se estanca ahí en esa parte de llevar, de llevar una línea, pues yo también me quedo en esa línea].

Z: bien bien, emm este tema del amor, involucraría las relaciones de pareja. Emm tu qué piensas de lo que es estar en una relación de pareja.

D: pues eso tiene muchas cosas buenas, como malas, pues no se de pronto yo como ya llevo año y medio, yo ahí días en los que digo, no, [Cód. ESM-SP] [yo la verdad necesito una pareja, porque uno a veces necesita ese apoyo, o a veces uno necesita brindarle ese cariño a alguien, si, pues digamos que el cariño que yo le brindo a mi hija no va a ser igual que el de mi pareja, de pronto uno necesita más dialogo como con otra persona, que uno diga puedo confiar en esta persona], entonces yo creo que, que en ese sentido, no se a veces si es necesario, pues [Cód. S-RP] [una pareja es como un apoyo, pero que realmente se convierta en ese apoyo, porque a veces, ahí parejas en que usted allá y yo acá]. Entonces.

A: Bien yo digamos que ahí, pues, pues que para tenencia de lo que queremos encontrar, o de pronto tratar de interpretar más, si sería como, tu puedes encontrar un apoyo en Zuly por ejemplo. Si es decir puede ser Zuly una persona en la que tu confíes, en la que tú puedas a salir emmmm a salir a tomarte un jugo o a cine, compartir momentos, emm intimidades, que se yo llorar juntas, abrazarse, ser muy amigas y eso sería como un apoyo, si, cual sería como la diferencia o cual sería como ese ingrediente especifico de lo que para ti sería una pareja.

D: pues si hay cosas que digamos lo que hablamos del apoyo que si yo puedo encontrar el apoyo en una amiga, si, digamos que la pareja es más como como la afecto no se o él tiene que ver mucho que ver mucho como las caricias que le puede brindar a esa persona, porque usted a su amiga no la puede coger a caricia, besarla, creo que eso tiene que ver mucho

incluso hasta en las relaciones íntimas. Creo que uno también se diferencia mucho de eso, digamos en los besos las caricias, el ser atento con esa persona, como que uno siente cierto compromiso con esa relación de que digamos [Cód. ESM-PSM] [esa persona qué necesita, yo le hago su desayuno, yo le hago su almuerzo, yo le arreglo su ropa, eso es lo otro. Mientras que una pareja, una amiga, perdón, ya uno no llega como a esos extremos, en el caso mío pienso eso es porque yo en ese sentido, yo me considero muy buena mujer. Yo soy de esas que a mí me encanta tenerle a mi marido, digamos mi esposo que sus cosas arregladas, que necesita, si, cosas así], entonces por mi parte si la diferencia es esa. De que uno que con una amiga no va a ser lo mismo, siempre llega uno hasta cierto punto, que el apoyo, que salgamos pero no más a fondo.

A: Tu mencionaste mmm emm una palabra específica y es mi marido, mi ex marido, y me hace pensar cuando tu estas llevando una relación de pareja y te encuentras con una amiga de hace muchísimo tiempo y le dices em hola mujer como estas mira te presento a mi...y que mencionas ahí.

Z: le presento a el nombre de él, a mi pareja, ¿qué dices?

D: no me acuerdo que es bien, creo que era como mi marido, porque a él siempre a él le decían, eh bueno como esta su mujer o su mujer que hace o así. Entonces él era como mi marido.

Z: te lo pregunto es porque, emm no es un secreto que las personas a nivel cultural y demás, le ponen nombres a lo que es a modo general las relaciones de pareja, y hay muchas arandelitas, entonces con respecto a eso quería saber emm para ti esa relación de pareja o esa persona que estaba compartiendo contigo, una apoyo y de más de lo que mencionas como la estaba significando y pues creo que el ejemplo más fácil de dar como la presentas, entonces tú dices que en ese sentido. En ese momento que marido, o mi mujer, en caso de él, ¿porque marido y porque mujer? Porque no novio, ¿porque no mi arrocito en bajo?

D: porque pues para mí la palabra novio, es como eh salir no más, no ósea es que, digo marido es porque pues ya hay una convivencia ya ahí esposo no lo digo para mí, ya es cuando se casan, aunque hay muchas personas que siempre dicen no mi esposo pero nunca se han casado simplemente viven los dos juntos, si, entonces en eso si como que identifico mucho. Cuando estábamos de novios pues si era, era, a mire, le presento mi novio, si

A: Que no estaban conviviendo

D: que no estábamos conviviendo, entonces en ese sentido si era como para mí muy claro eso, de que novio es que bueno salen los dos incluso que ni se quedan, porque yo digo que

una pareja desde que se quede ya es prácticamente el marido, entonces en ese sentido si lo identifico siempre así.

A: bien, me parece, bástate importante hacer claridad que, que se genera, yo le sumaria otra, en que momento, esa persona, esa persona, se convirtió en tu novio, ya no hablamos de cuando fue tu marido, ya entendemos que va inmerso allí una convivencia, y estar atento de las necesidades de esa persona y obviamente pues, ahí ahí una hija de por medio y todo el rollo, como esa persona antes se convirtió en tu novio, es decir como cuando Derly conoce a alguien, como se construye, como se da esa relación de noviazgo.

D: bueno pues se da en que eh no se comparte todo el tiempo, si digamos, un día que tenga libre él me diga oye mira vamos a salir a comer algo bueno vamos salimos comemos y ya como que cada quien para su pasa, considero o esa era mi forma de digamos de decir voy a salir con mi novio o algo así. Eeeee pues se ha considerar marido, cuando yo ya me quedada allá. Digamos, los fines de semana, que yo ya dije no pues estudia entre semana en mi pasa, y los fines allá, ya como hay algo más, entonces ya se considera, empecé a considerar, no él es mi marido.

A: Yo te hago un ejemplo, si tú en donde estas estudiando, empiezas a conversar con alguien que está en su salón de clases y bueno, comparten un hola, como estas, bien, y él te invita a tomarse un café o air al centro comercial e ir a ver una película algo así pues porque si, él quería hacerlo, ya es tu novio.

D: No, ya le entendí, no.

D: si hay que ver también esa, ósea, el hecho de que salga con esa persona no quiere decir precisamente que sea el novio. Entonces pues digamos que novio, pues empezando de que si yo voy a salir con mi amigo, creo que hasta la forma de tratarse, no, porque uno al amigo, no le va a decir amor, no le va a decir cielo, cuando se utiliza esa palabra es cuando hay algo, entonces , yo digo que novio ya es como , como que empieza a haber eso de que de que hay un cariño ,de que yo bueno el amor que haces , cómo esta, como que uno empieza a incluir esa persona en el día a día. Entonces ahí si diría yo que es como novia. Digamos un amigo yo salga con el hoy y no pasa absolutamente nada, pero digamos uno cuando vuelve a salir, bueno que al otro día uno vuelva a salir y diga que bueno eso paso. Pero ya con el no veo siempre como el amor, como amanece, que haces, cosas así, ya ahí si diría yo que es como un novio. Bien, también tiene que ver eso de que estoy con una amiga, y yo estoy con esa persona, obviamente yo voy a decir mira, le presento a mi novio. Mientras que con una persona, que es algo de momento, yo no voy a decir mi novio, si no otro amigo, un amigo. El que, no ósea digamos, si no es mi novio, si es un amigo, pues obviamente un amigo.

A: Ok ok, bien y que pasaría, por ejemplo en ese caso que sales con, con, o el ejemplo que nos pone Zuly, sales estas tú, que se yo saliendo de cine, saliendo de cine con tu novio, que es para ti tu novio, y se encuentran a Zuly, o nos encontramos tu y yo, hola, gorda qué más, cómo has estado, mira te presento a mi novio, y el. Te das cuenta que se le hace extraño, y el después dice, oye porque me dices que soy tu novio. O algo así, que pasaría en ese momento.

D: pues, yo creo que antes de presentarlo como mi novio, primero tendría que esa persona dejarle las cosas claras. Yo no digo pues que ya es mi novio, de pronto como dicen los niños. Quieres ser mi novio, y yo diga pues si, a partir de ese momento ya podría decir él es mi novio, mientras tanto, no.

Jajajajajajaja (risas)

A: Digamos que, te lo pregunto puede ser jocosos y todo pero digamos que era para hacer claridad para uno puede estar claro cuando una persona ya significa algo y tú lo dijiste, de una manera en que a mí me quedo sonando

Z: claro a mí también, como le digo como para aaa ok.

Jajajajajaja (risas)

A: Pero porque tu dijiste cuando ya ahí hay algo, ese algo me parece muy grande, muchos tipos de algo, y yo imagine, no, Derly definitivamente con alguien y ya le voy a dar el sí, ya es el novio,

D: no, no eso si lo tengo muy claro, precisamente porque, pues, llega a pasar eso de que ahí no mi novio, y el como que bueno en que momento, ahí donde uno dice, no y el no mi novio, pero. En qué momento. Si

Z: bien digamos que para de pronto cerrar con ese tema de la relación de pareja. ¿Siempre esa persona tiene que pedirte a ti que sea su novia?

D: eh no pues, depende del caso, si, eh no solo uno espera del hombre si no que uno también, no lo he hecho pero yo creo que sí, tiene que llegar al punto de que, bueno yo quiero tener algo con esa persona, y [Cód. ESM-SP] [si él no es capaz de decirme, pues yo, venga, quieres ser mi novio. Yo tomar la iniciativa, porque si es algo que uno quiere y uno espera, a veces qué tal yo quede esperando de que él me diga o esperar que él diga, hola quieres ser mi novia, ¿qué tal? yo me quede esperando esa pregunta. Llega cierto punto en que yo diga quiero tener algo con usted, se lo digo]. Porque.

A. Bien, vamos a hacer, frente a como otra de las temáticas, principales de nuestra investigación. Y es el tema de la infidelidad, tu nos mencionabas al inicio de que una de las cosas por las que se había acabado totalmente la relación con tu ex pareja, era que él estaba con otra persona. Amm que digamos que sería para ti, definir, lo que es la infidelidad.

D: pues yo la infidelidad la defino, pues es muchos puntos de vista pues porque uno puede tener hasta con el pensamiento. Que eso es me parece como muy normal, que [Cód. S-I] [aunque uno diga no, pues yo nunca he sido infiel, uno nomás con el pensamiento puedo ser infiel]. Como lo determino, ya cuando, pues, digamos yo tengo una relación y ya las cosas, pues pasan a mayores o que en el caso mío pues que nosotros estábamos viviendo, y él ya estaba con esa otra persona, yo no lo sabía, entonces ya como que, digo, como asegurarlo, no sé cómo explicarlo como asegurar de que, de que él estaba con otra persona, si porque digamos yo puedo estar con mi pareja, pero estoy hablando con otra persona, no ha pasado nada, sí, pero yaaaa si ellos, deciden u oficializan las cosas pues ya, hay es que yo diría, no, en este punto que, yo llegaría hasta ese punto.

A: Ese no ha pasado nada, ¿es qué?

Z: Cuando sumercé dice, no pues él se estaba hablando con alguien pero no ha pasado nada, eso no ha pasado es qué?

D: él no ha pasado nada es lo que estábamos hablando ahorita la relación, digamos de que quiere ser mi novio y yo le diga si, si puede que ellos estén saliendo y pues yo le puedo preguntar si ella es tu novia o algo así y pues el obviamente si no han hablado con ella, decir si venga vamos a ser novios, pues obviamente me va a decir que no, y yo como le voy a decir que ella es tu novia, si digamos están molestando pero no eran nada serio. Entonces, ahí está el punto.

Z: tú mencionabas al inicio que pues el término de fidelidad era muy amplio, emm cuando decías que infidelidad podría ser desde un pensamiento, emm desde un pensamiento, sería algo instantáneo, pero menciona ahorita que infidelidad es cuando la otra persona ya genero un acuerdo con esa otra persona. En este caso tu novia, la tercer persona, entonces hay no me queda muy claro. Emm eso es para ti infidelidad, no sé si volvamos a retomarlo, porque suele pasar, como esos términos son tan grandes. Pues uno no sabe cómo definirlos a medida que va conversando, y cada vez se va a aclarando la idea frente a...

D: es que yo ya si, ahí quedo como que si, como que sí.

A: Pues hagamos una cosa

D. [Cód. S-I] [lo dejo como el tema de la infidelidad inicia, a partir del pensamiento, de ahí se genera infidelidad].

A: yo creo que podemos utilizar lo que hemos venido haciendo y es el tema, de ejemplificar, yo tengo una fascinación por lo hombres monos oji azules, me parecen muy churros, muy atractivos, pero curiosamente, con la que llevo 2 años es una persona morena. Negra, una persona cera fuera que ver con mi prototipo físico, sin que yo sienta que lo amo, de lo que

para mí es el amor. Entonces estamos un día sentados los dos en x restaurante, y para un grupo de extranjeros, entonces j tan ahí australianos, franceses, oji azules y claro y de una dios, me encantan. Pero ya, yo pensé eso, ellos siguieron su camino, yo seguí con mi novio, ese día fui me fui, que se yo para la casa de mi novio, tuvimos relación y te amo y todo el tema, y adiós al tema de los europeos. Tu como concibes eso. Para ti que es eso que paso en ese momento.

D: pues hay ese gusto de que siempre se va a tener y yo digo qué llegaría, incluso hasta el pensamiento en que no ese hombre que va allá, es el hombre con el que yo me identifico, que la persona que a mi realmente me atrae, pues yo diría que ese es como como pensamiento, y como quería buscar a esa persona no. Pues porque yo digo que uno esta, [Cód. ESM-SP] [yo puedo amar mucho a este, pero no, él es que me llama la atención, yo tendría ese pensamiento, no sé, entonces yo qué haría, pues no se buscaría la forma, lo buscaría, lo buscaría]. Digamos.

Z: En ese ejemplo que te pone Alejandra pensó en lo que habías dicho al inicio de lo que decías para ti la infidelidad, ese momento llegara a pensar y a decir, este hombre es muy simpático, no sé qué pueda pensar, ehh tu que le llamarías a eso.

D: pues eso lo decía yo que desde, que uno, infidelidad del pensamiento, si, ya estando con mi pareja, no ese el hombre de mi vida, el que yo quiero el me gusta, a partir de ahí ya es infidelidad.

A: en ese orden de ideas tu podrías decir que hay una pareja por lo menos uno a, que no es infiel. Que no tiene ese pensamiento. No. O sea todas las parejas.

D: la verdad es que no, ya que Alejandra a mí me gustan los hombres así, pero lastimosamente amo la otra persona que es totalmente distinta, entonces siempre va a quedar como esa, ese gusto, entonces, yo no podría decir que, pues o seria caso extremadamente que diga no, la persona que a mí me gustaba que yo quería un hombre así y así, esta con migo, porque la verdad es como, algo, si no, no ósea digamos, si como lo que yo quería, tendría que pasar algo extraordinario para coincidir con la persona que realmente le gusta.

A: Bien, perdóname yo te interrumpo, vamos a ampliarlo, para que no quede, siento que está quedando muy literal. Amm porque claro, yo te lo planteo solo desde el tema del atractivo físico, y pues, para mí, Alejandra, yo no puedo definir una relación o no concibo una relación desde simplemente la atracción física. Entonces resulta que si bien estas personas pues me parecen muy atractivas físicamente, aaaammmm cuando yo conocí a la persona que es mi pareja yo decidí, estar con ella, aun siendo consciente de que físicamente no era el prototipo que a mí me gustaba. Pero si era una persona que tenía que infinidad de cualidades. A la hora

de decir, tener una relación con esa persona. Entonces digamos que en ese momento cuando yo sigo y no se pasa hacer digamos, buscar, contacto con esta persona que si es a mí lo que me atrae y me gusta, es porque valoro, más las otras cosas, lo otro que si tiene mi pareja que yo ya conozco y es lo que me enamora de él. En tu caso, mmm digamos que, como sería, eeee, como sería plantear eso. Tu nos decía ahorita, yo buscaría hablar con esa persona, porque es lo que siempre he querido. Es decir si estas en una relación, emm eee en la que tú te sientes bien, si, eh pero, en tu pensamiento te gustaría otra cosa, eso seguiría siendo infidelidad. O no se sería o cuando sería la infidelidad.

D: pues parte de muchas cosas, por ejemplo, eso sería un gusto, no, pero que pasa con ese gusto, si no realmente quiero mucho a la persona con la que yo estoy teniendo cosas muy lindas, obviamente me quedara solo en decir, ese muchacho me gusta mucho, mas no haría, lo de buscarlo, porque sería decir que la persona que tengo a un lado, ya quedaría aun lado. Mientras si la persona con la que estoy no es de esa misma estampa física y tiene sus cualidades obviamente yo no voy a decir, voy a ir a buscarlo por un gusto, sino que, digo no. [Cód. RP-BO] [Yo me quedo con la persona que tengo al lado que así no tenga sus rasgos físicos o algo así, pero pues es el que de cierto modo me apoya me quiere me valora. Entonces, se es como simple gusto. Lo otro es que si yo me siento bien con esa persona, no voy a ir buscar otra, solo lo admiro. Mientras si tengo una estabilidad obviamente miraría con más atracción esta persona y no me importaría dejar esta relación he ir a buscarlo].

Z: me surge la pregunta de saber entonces a qué tipo de pensamiento has sido referencia cuando decías esto es infidelidad. Podrías no sé, poner un ejemplo, porque creo que ante el pensamiento, que te acabo de plantear Alejandra es un gusto. Qué tipo de pensamiento algo específico. Tu a que hacías referencia cuando decías que la infidelidad se daba desde el pensamiento.

D: porque desde ese punto es que parte la infidelidad, si, porque, si ósea, a partir de ese momento como que es como él, con lo que yo puedo empezar a ser infiel, porque ya surge la necesidad de decir, no es que si yo estuviera con esta persona no sé qué, teniendo mi pareja al lado. O cosas así.

A: ¿Que en algún momento que yo dudo es cuando soy infiel? Si yo tengo un pensamiento me gusta y ya pero yo estoy en lo mío. No me importa se desvanece. Sigo siendo infiel

Z: creo que te estoy entiendo el sentido y es que cuando tú dices que x pensamiento, como el que te planteaba Alejandra, el prototipo de hombre que siempre he querido, emm pero se vuelve para ti infidelidad porque le da apertura para que tu empieces a imaginarme cosas con él. De que yo quiera salir con las casas así. Desde ahí parte de que la, es como si

infidelidad, ya está pensamos más allá, como que ya se sienta usted con esa persona o estando con esa persona.

Z: yo creo que ahora la siguiente pregunta es, emm tu validas la infidelidad en una relación.

D: si la valide, pero creo que ahora no la va lideraría, creo que no. Pero si lo hice.

A: Podrías contarnos porque, el momento

D: se debe pues a la relación anterior, se debe que digamos, pues precisamente volvamos al tema anterior, es que yo doy la vida con él, le aceptaba de que estuviera, con otra persona, ósea, mas aceptar le perdonaba, lo encontré con otras personas, me podía a llorar y hablamos y como que de una vez me perdonaba eso, entonces, en esa otra relación paso, de que él me dijo bueno, dejemos las cosas hasta ahí porque la situación económica me dejó a mí, porque ya tengo otra persona.

A: Tú me haces pensar, y es entonces que tu podrías dividir la infidelidad en distintos rangos o tipos, porque te lo digo, porque tú dices no es que yo ya no le iba a personar esa infidelidad y esa la estas relacionando de meterse con otra persona, y como estar con persona, no es claro eso, porque inicialmente comenzaba desde el pensamiento, pero creo que no si si, si validadas la infidelidad. Porque el tema del pensamiento pues es de uno no, a no ser de que uno lo quiera compartir, desde ese momento con una inicial de lo que tu mencionas de lo que es la infidelidad que pasaría si tu apareja en un caso hipotético yo tuve pensamientos infieles, entonces ahí persona o no hay perdón. A que te refieres con perdonar esa infidelidad?.

D: en ese sentido yo que como no sabía qué hacer pues porque, yo validaría ese pensamiento, lo validaría, pues porque simple es un pensamiento, aunque por ese pensamiento no se sabe uno que vaya a a pasarlas adelante por lo que decíamos nosotros. Ese si lo validaría. [Cód. VI-FI] [Lo que no, es que ya tuviera relaciones con esa otra persona. Si creo que hasta el punto de que ya tenga relaciones sexuales o que bueno un beso, ya que sería algo más], en ese punto si no lo validaría.

Z: yo creo que hemos abordado bien las distintas temáticas, sin embargo me gustaría para cerrar, finalizar con una pregunta que nos permita como, hacer un poco una reflexión de todo lo que hemos hablado de lo que tú piensas. Emm que ahí allí un gran cambio de pensamiento y también en tu forma de vivir, como era el amor que tu pensabas y sentías en esa primera relación y como lo fue en esa segunda relación, pero si tu tuvieras que expresarlo y tuvieras que conceptualizarlo un poco, como cambio allí ese amor para ti, como cambia para ti lo que es al amor.

D: yo digo que ya el rol en que más que un cambio, yo digo es como algo de que de que uno nace así, de pronto yo desde que muy pequeña fui muy afectuosa entonces yo digo que al

conocer, si yo en primera relación hubiera conocido al papa de mi hija, desde ahí sería una relación estable o algo así, pero da la casualidad de primera tuve la otra relación que no era así muy , mi respetuosas y todo eso, que pasa, yo me dejaba llevar simplemente por lo que, la en ese momento, mas no era de que yo digamos siempre había sido así grosera o no sé qué. Yo digo que por eso fue más fácil que ese cambio de de de un momento dado decidí dar a seguir como como una línea de algo estable si, entonces [Cód. ESM-PSM] [yo digo que en la relación anterior era como un papel que estaba jugando, pero no era yo, sino que anteriormente era muy noble, muy calmada, y estando con él, como que me obligó como a ser diferente, tosca, ordinaria, por eso cuando conocí al papá de mi hija, hubo ese cambio de que como que volví a ser lo que era antes de tener esa relación].

Z: finalmente pues solo nos queda agradecerte por este espacio en el hemos conversado temas tan personales y de pronto emm a veces un poco difíciles de recordar y pues no queda si no recordarte como lo diste en el consentimiento que es nuestro deber al finalizar nuestra investigación pues hacerte saber sobre los resultados. Sobre todo lo que arrojé allí, nuestra invitación en la cual has decidido participar, si no lo podemos hacer personalmente te lo haremos llegar por medio electrónico.

A: no me queda más que decirte que gracias. Si me gustaría así chiquitico que me digieras como te sentiste porque creo que, mm, es un espacio importante para poder cosas, y y también es de nuestro interés como se siente la persona que nos permite hacer este tipo de encuentros. Que no pueda decir al respecto.

D: me sentí muy bien, es un tema muy normal, son cosas que pasa, no me afecta recordad estas cosas porque, pues uno dice o yo [Cód. VI-IVI] [lo veo de que, tuve esa mala experiencia pero de esa mala esparcían hoy en día, por eso cambie muchas cosas o eso me ayudo a ser lo que soy ahorita porque digamos pues, no hubiera sido por eso hasta de pronto estaría en otros pasos, o no sé, esa relación me sirvió mucho para ser más madura o para madurar, porque eso fue una relación de unos 12 años, ya empecé a tener comportamientos no de niña, si no como algo más madura, más centradita, entonces, ya yo digo que eso ahora me sirvió mucho como para sea muy centradita, yo quiero tal cosa no sé qué. Son cosas que en el momento uno dice yo porque pase por eso, pero gracias a eso es que soy quien soy]. Me siento muy bien pues porque es, digamos lo que me decides que de pronto era incomodo, pero bueno, fueron duras, pero siempre tengo en que de los errores se aprende.

A: Gracias Derly

Anexo 7. Informe de Software Atlas Ti.

Lista de todos los objetos

UH: Atlas ti

File: [C:\Users\USER\Documents\tesis 10\Atlas ti.hpr7]

Edited by: Super

Date/Time: 2018-09-04 02:45:20

UH

Atlas ti

Documento primario

P 1: Anexo Transcripciones.docx {100}

Citas

- 1:1 el amor es un sentimiento que .. (15:15)
- 1:2 el amor es algo que se constru.. (15:15)
- 1:3 es la constante lucha entre do.. (15:15)
- 1:4 el amor no es bidireccional si.. (17:17)
- 1:5 [ellas como que idealizan una .. (19:19)
- 1:6 yo soy una persona muy atenta,.. (19:19)
- 1:7 yo estoy en la situación en la.. (21:21)
- 1:8 El Sí Mismo-Satisfacciones Per.. (21:21)
- 1:9 para mí un amor de verdad, un .. (25:25)
- 1:11 no puedo decir que haya vuelto.. (29:29)
- 1:13 da guayabo esa tusa porque uno.. (40:40)
- 1:14 uno tomó la decisión de ser in.. (40:40)
- 1:15 nace del gusto físico inicialm.. (42:42)
- 1:16 encontrar congruencias con la .. (42:42)
- 1:17 lo habitual no es que se llegu.. (42:42)
- 1:18 digamos en los temas de las sa.. (44:44)
- 1:19 la infidelidad no es a nivel s.. (46:46)

- 1:20 yo considero que he sido infie.. (48:48)
1:21 tú me puedes parecer muy bonit.. (50:50)
1:23 ¿qué me haría falta para para .. (52:52)
1:24 quizás también, es el miedo de.. (52:52)
1:25 creo que sería simplemente que.. (52:52)
1:27 el amor es un sentimiento, com.. (105:105)
1:28 el conocer a esa persona de sa.. (107:107)
1:29 yo creo que yo me puedo enamorar.. (109:109)
1:30 yo sí soy muy detallista no sé.. (111:111)
1:31 yo que me acuerde que no estoy.. (111:111)
1:32 debe ser por la afinidad en qu.. (114:114)
1:33 que sea como del medio que yo .. (116:116)
1:34 yo creería que precisamente si.. (118:118)
1:35 Yo creería que cuando tomó la .. (122:122)
1:36 es una relación respetable, re.. (124:124)
1:37 debería de estar acordado por .. (130:130)
1:38 estamos los dos entonces, adem.. (132:132)
1:39 para comenzar una relación lo .. (136:136)
1:40 yo no puedo tener una novia ta.. (136:136)
1:41 yo no cohibo, yo trato de conf.. (136:136)
1:42 la relación se acabó por difer.. (138:138)
1:43 no me alegraba que cada 8 días.. (138:138)
1:44 Que se meta con alguien, no ta.. (146:146)
1:45 pero si tú tienes una conversa.. (148:148)
1:46 se pierden muchas cosas dentro.. (148:148)
1:47 se ve afectado sí, qué la infi.. (152:152)
1:48 uno ama a Dios y uno ama a sus.. (154:154)
1:49 es para compartir, crear spac.. (164:164)
1:50 yo busco una persona que quier.. (168:168)
1:51 Yo creo que cuando me fueron i.. (174:174)
1:52 ser infiel es saber que tú tie.. (178:178)
1:53 es que suena tan bobo, pero de.. (182:182)
1:54 vas dejando a un lado tu parej.. (184:184)
1:56 yo dure encerrado como 2 seman.. (190:190)

- 1:57 en el caso mío que fui infiel,.. (192:192)
- 1:58 Para mí el amor es primero que.. (215:215)
- 1:59 es una decisión de dar, es una.. (217:217)
- 1:60 es más recíproca porque así co.. (221:221)
- 1:61 los papás siempre dan más porq.. (221:221)
- 1:62 es reconocer que esa otra pers.. (225:225)
- 1:63 ¿en qué momento yo siento que .. (227:227)
- 1:64 empezando por una atracción fí.. (229:229)
- 1:65 entonces desde mi separación y.. (239:239)
- 1:66 cuando hay una relación de par.. (243:243)
- 1:67 cuando uno tiene el arrocito e.. (251:251)
- 1:68 uno siempre piensa que uno va .. (275:275)
- 1:69 yo creo que en mi caso y a raí.. (275:275)
- 1:71 eso acaba con tu autoestima po.. (285:285)
- 1:72 esa infidelidad que es un malt.. (287:287)
- 1:73 a pesar de que sé que él está .. (295:295)
- 1:75 es que yo creo que hay infidel.. (305:305)
- 1:76 porque estar con esa persona b.. (307:307)
- 1:77 porque nosotros somos seres em.. (316:316)
- 1:78 llega otra persona Obviamente .. (320:320)
- 1:79 hay una falla en la relación s.. (320:320)
- 1:80 infidelidad, es producto de es.. (322:322)
- 1:81 Entonces para mí Ya empezaron .. (333:333)
- 1:82 tienen que estar en la misma s.. (337:337)
- 1:83 para mí el amor es como, como .. (367:367)
- 1:84 es como el cariño que le brind.. (369:369)
- 1:85 digamos el cariño del amor que.. (371:371)
- 1:86 con la pareja pues si no siemp.. (371:371)
- 1:87 de un momento a otro se llega .. (385:385)
- 1:88 yo me sentía incluso que era a.. (387:387)
- 1:89 yo a él lo podía querer mucho .. (389:389)
- 1:90 yo lo manifestaba no solo con .. (389:389)
- 1:91 de acuerdo a la persona con la.. (393:393)
- 1:92 lo que se necesita es mucho de.. (402:402)

- 1:93 Sería la única pero digamos de.. (402:402)
1:94 yo la verdad necesito una pare.. (404:404)
1:95 una pareja es como un apoyo, p.. (404:404)
1:96 esa persona qué necesita, yo l.. (406:406)
1:97 si él no es capaz de decirme, .. (428:428)
1:98 aunque uno diga no, pues yo nu.. (430:430)
1:99 lo dejo como el tema de la inf.. (437:437)
1:100 yo puedo amar mucho a este, pe.. (439:439)
1:101 Yo me quedo con la persona que.. (445:445)
1:102 Lo que no, es que ya tuviera r.. (455:455)
1:103 yo digo que en la relación ant.. (457:457)
1:104 lo veo de que, tuve esa mala e.. (460:460)
1:105 la fidelidad hoy día con los m.. (36:36)
1:106 ¡eh!, lo que pasa es que [Cód... (301:301)
1:107 yo creo que es que uno no pued.. (293:293)

Códigos

- Búsqueda en el Otro {9-0}
Expectativas para la Relación de Pareja {9-0}
Formas de Infidelidad {3-0}
Implicaciones de las Vivencias de Infidelidad {13-0}
Necesidades Personales Insatisfechas {6-0}
Percepción de Sí Mismo {7-0}
Reciprocidad en la Relación de Pareja {6-0}
Satisfacciones Personales {9-0}
Significado de Amor {7-0}
Significado de Amor de Pareja {12-0}
Significado de Infidelidad {11-0}
Significado de Relación de Pareja {8-0}

Familias de códigos

- El Sí Mismo (3)

Relación de Pareja (3)

Significados (4)

Vivencias de Infidelidad (2)