

Anexo A. Cuestionario de Percepción de Prácticas Evaluativas (CPPE)

(Dirigido a: 30 Estudiantes de Grado 3°)

Objetivo: Diagnosticar la percepción de los estudiantes sobre las prácticas de evaluación que experimentan en el aula, buscando evidencia de enfoques formativos vs. sumativos (OE

1). Formato: Escala tipo Likert simplificada para niños (4 opciones).

Instrucción: Marca la opción que mejor describe lo que pasa en tu clase.

N°	Ítem	Siempre	Casi Siempre	A veces	Nunca
A. Uso de la Calificación					
1.	Mi profesora(or) me devuelve los trabajos rápido con una nota o un número.				
2.	La nota es lo más importante de mi tarea.				
B. Retroalimentación (Black & Wiliam)					
3.	Mi profesora(or) me dice qué debo mejorar de mis trabajos, no solo si están bien o mal.				
4.	Yo entiendo los comentarios de mi profesora(or) y me ayudan a aprender más.				
C. Evaluación Inclusiva (DUA)					
5.	Hay varias maneras (dibujos, exposiciones, exámenes) de mostrar lo que aprendí.				
6.	Mi profesora(or) me permite cambiar la forma en que hago una actividad si me cuesta mucho.				
D. Participación					
7.	En mi clase, mis compañeros y yo revisamos nuestros propios trabajos y nos damos ideas para mejorar.				