

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE MULTIMEDIA

FABIÁN LEONARDO PÉREZ BELLO

PLATAFORMA EDUCATIVA – LABORAL

BOGOTÁ D.C.

2016

EDUJOBS
PLATAFORMA EDUCATIVA – LABORAL

AUTOR
FABIÁN LEONARDO PÉREZ BELLO

ASESOR METODOLÓGICO Y TEMÁTICO
NELSON GUILLERMO GARCÍA GAITÁN
Especialista en Televisión - Pontificia Universidad Javeriana
Comunicador Social-Periodista - Universidad de la Sabana

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE MULTIMEDIA
BOGOTÁ D.C.
2016

Agradecimientos

En primera instancia quiero agradecer a mi madre por apoyarme en esta nueva etapa de mi vida en la cual aprendí cosas invaluable.

Al profesor Jorge Luis Bandera Martínez por las temáticas tan importantes impartidas, pues fueron de gran ayuda y lo seguirán siendo a futuro.

Al profesor Nelson Guillermo García Gaitán por la enorme cantidad de aportes brindados al desarrollo de la especialización, de mi proyecto y de la vida en sí.

A mis compañeros de clase, siempre se vivieron momentos muy agradables dignos de recordar a futuro.

A Lina María Herrera por su gran apoyo moral y a nivel conceptual en temas de educación, fue de gran ayuda.

Resumen

En la actualidad, la sociedad está inmersa en la llamada “*sociedad de la información*”, puesto que está rodeada de transformaciones que incluyen nuevas tecnologías de la comunicación, en donde no solo se acuñan nuevos términos, sino se adoptan nuevos comportamientos, acortando brechas y viviendo nuevas experiencias a diario para contextualizar el pensamiento ligado a las acciones.

La responsabilidad que se adquiere con las tecnologías cuyo objetivo principal es propiciar el medio de comunicación para instruir o ayudar a la generación actual es inminente y brindan un gran valor a un mundo lleno de posibilidades en donde es cada vez más posible lograr establecer nuevos enfoques o perspectivas, ligadas al cumplimiento de metas personales, sin la intervención de la sociedad, lo cual es un gran avance para obtener mejores niveles de calidad de vida en la adultez.

Edujobs responde a la necesidad de obtener nuevos caminos para la educación y posterior consecución de empleo, pues se encuentra que en la actualidad hay una gran parte de la población colombiana que no tiene las mismas oportunidades de acceso a la educación superior o preferirían un sistema educativo distinto según sus aspiraciones. También se encuentra que el proceso de consecución de empleo en función de los sueños de las personas muchas veces no se cumple, inclusive en el ámbito financiero, empobreciendo la calidad de vida e las personas.

Abstract

Nowadays, society is immersed in “*information society*”, since it is surrounded by transformations including new communication technologies, where not only new terms are in use, but new behaviors are adopted, closing gaps and living new daily experiences to contextualize ideas attached to actions.

The responsibility that comes with technologies whose primary goal is encourage media to educate or help current generation is imminent and provide great value to a world of possibilities where it is increasingly possible to adopt new views or ways to make the things happen, about fulfillment of personal goals without society intervention, which is an advance for better levels of quality in grown ups.

Edujobs responds to the need to obtain new paths for education and subsequent employment, as it is found that at present there is a large part of the Colombian population that does not have the same opportunities for access to high education or would prefer a different educational system according to their aspirations. It is also found that the process of obtaining employment according to people’s dreams is often not fulfilled, including financial field, reducing people’s quality of life.

Tabla De Contenidos

Capítulo 1.....	7
Introducción e información general	7
Problema.....	13
Hipótesis.....	13
Justificación.....	14
Marco conceptual	14
Marco legal.....	15
Antecedentes	19
Capítulo 2.....	23
Método	23
Objetivo general	23
Objetivos específicos.....	23
Primer objetivo específico	23
Segundo objetivo específico	29
Tercer objetivo específico	32
Cuarto objetivo específico	50
Bibliografía	51

Capítulo 1

Introducción e información general

La educación es vista desde diferentes frentes, que son los que forman el concepto que se ha manejado durante un periodo extenso de tiempo y son aplicados en las personas, refiriéndose a la formación de las mismas, propiciando el crecimiento, desde una visión holística, del ser, pasando por los períodos de crecimiento y a lo que conlleva el pensamiento en cada etapa vivida, hasta la adopción de un camino a recorrer.

El proceso constante de formación es lo que define la educación en Colombia particularmente, la cual se ha transformado desde décadas atrás para llegar al modelo actual establecido, teniendo como objetivo la masificación, para lograr abarcar la mayor cantidad de la población posible que las políticas establecidas permitan. Lo anterior incluye los roles tanto de estudiantes como de educadores, ya que se ha visto la necesidad de generar cambios en los modelos establecidos para ambos en búsqueda de mejoras que vayan de acuerdo a las necesidades que se vayan presentando.

Según el ministerio de educación, se busca una mayor participación de la gente en educación y a su vez obtener mejoras en la calidad, además, las desigualdades, comienzan en una edad muy temprana, teniendo como consecuencia que niños, debido a escasos recursos económicos, no logren acceder a la formación a partir del colegio, como es el caso de los niños que poseen mayores beneficios económicos, creando una expectativa de vida escolar baja para

los de escasos recursos, en donde solo el 9% de las personas continúan con estudios superiores, distinto al 53% de quienes tienen mejores posibilidades económicas.

Referente a la calidad de la educación en Colombia, se observan los bajos estándares, que interrumpen los deseos de avanzar de toda la comunidad relacionada con el aprendizaje, en donde se observan falencias en algunos docentes, las temáticas no son claras o no están definidas de acuerdo a lo que se necesita aprender, etc. Por lo anterior, se está en búsqueda de reformas que eleven la calidad, para que los estudiantes aprendan de una forma adecuada.

La historia a nivel de educación en Colombia, ha demostrado que las oportunidades no llegan a toda la población, es decir, existen personas que no logran acceder a ningún tipo de programa educativo, o si lo logran, probablemente no puedan terminarlo, lo cual va ligado al detrimento de la educación. La visión a futuro consiste en que todos a quienes compete generar un sistema educativo que llegue a todas las personas y sea de alta calidad deberán trabajar de manera conjunta, en búsqueda del cumplimiento de objetivos en común, para así lograr avanzar hacia la obtención de la garantía que se debe brindar, lo anterior apalancado con todo poder económico destinado a la educación y así mismo, realizar revisiones constantes de los procesos llevados a cabo para obtener mejoras sobre los mismos.

Según la ley 30 de diciembre 28 de 1992, por el cual se organiza el servicio público de la educación superior, en Colombia se contextualiza la educación como la manera en que los individuos a futuro brindarán aportes en conocimiento, servicios o productos a la sociedad para que esta última pueda hacer uso de la riqueza del saber. Se da gran importancia al seguimiento de

los programas académicos estipulados de acuerdo a sus estructuras y se planea generar nuevos enfoques, en donde la investigación sea un componente fuerte a desempeñar o incentivar.

También se prevé a futuro una reforma en la cual la inclusión e incentivos para nuevos enfoques sea lo primordial, abarcando así un 50% más de la población en los próximos años, generando el estímulo que las personas necesitan para formarse y brindar futuros aportes a la sociedad para que el país pueda crecer.

La educación desde sus niveles iniciales, como lo son el jardín y el colegio, hasta pasar por los niveles avanzados como lo son los niveles técnicos, universitarios de pregrado y posgrados, forman parte de un sistema que se encuentra en constante evolución, aunque mínima por cierto, en cuanto a Colombia se refiere, puesto que los problemas que desde décadas atrás se han visto, son persistentes, quizás a menor escala, pero visibles aún. Lo anterior invita a una mejora referente de los beneficios educativos, para así poder tener garantías en todo su proceso, involucrando a todas las personas para poder acceder hasta que se finalice de manera exitosa; por lo cual, el centro o foco a visualizar sería la inclusión y el aprendizaje en los estudiantes como un solo objetivo y su mejora de calidad, para así afianzar las habilidades de cada individuo involucrado en el sistema, forjando la sociedad encargada de mejorar los cimientos que darán inicio a la educación del mañana y así realizar una mejor gestión y repartición de los recursos destinados para brindarles a los estudiantes mejoras constantes y/o evolutivas de los conocimientos y técnicas de enseñanza.

En complemento con los estudiantes, se encuentran los profesores, cuya evolución ha vinculado de manera directa las acciones de los mismos con el proceso educativo y a su vez

estableciendo su importancia como un punto clave, desde el momento en que son egresados con las nuevas competencias para impartir un saber, hasta que pasan por largos periodos de tiempo especializándose cada vez más en lo que sería el acercamiento a modelos ideales de enseñanza.

Con respecto a los profesores se tiene una relación entre calidad y costos, entre conocimiento impartido ideal y metodologías erradas o temáticas obsoletas, creando así la gran necesidad de tener personas cuyo mérito indique que son idóneas para formar a las personas cada día.

Es de vital importancia, lograr mediante una correcta gestión de recursos económicos y personas que los administran, la obtención de un modelo educativo que invite a los estudiantes a diario a superarse y generar hambre de conocimiento en pro de las pautas para la vida actual.

La pedagogía de la autonomía trae consigo diversos conceptos de gran valor en temas educativos, pues se invita a conocer lo que los maestros deben saber para poder educar a alguien, en donde expone lo siguiente: “No hay enseñanza sin aprendizaje; enseñar no es transferir conocimientos: y; el proceso de educar es solo una empresa humana.” (Freire, 2004, p.2)

Enseñar requiere de ciertas cualidades para lograr una labor bien hecha, pues el fin único no se centra en transferir conocimiento; la disciplina es fundamental, en donde la investigación fortalece los conceptos a tratar, para darle gran valor a los saberes de cada educador. Se requiere a su vez de gran dedicación, responsabilidad, respeto y conciencia de forma permanente, pues enseñar es parte de las bases del crecimiento humano.

En Colombia, los tipos de empleo se han mantenido de acuerdo al mismo concepto referente a décadas atrás, en donde el empleador publica ofertas laborales referentes a los cargos a aplicar dentro de la compañía, para posteriormente el aspirante postularse, iniciar el proceso de vinculación y desempeñar las labores para las cuales fue contratado/a. Sin embargo, en el mundo se ha visto un cambio importante en el área laboral y se ha incrementado en años recientes, generando variables que en épocas anteriores no eran tan visibles, como el hecho de la inestabilidad laboral, bien sea por decisión de la empresa o del mismo trabajador, nuevos empleos o formas de ganarse la vida y nuevas competencias requeridas de acuerdo al mundo de hoy, entre otras.

Según el ministerio del trabajo, en Colombia se busca generar un nuevo rumbo y generación de empleo para mejorar los procesos laborales, en donde se propone generar ferias de empleo, en acuerdo con las empresas relacionadas que participarán, ligadas a los requerimientos actuales.

Siguiendo la introducción del empleo a nivel nacional, se tiene como referente actual y sin modificación sustancial, el perfil de trabajador, cuya evolución a nivel nacional no ha sido muy visible, teniendo en cuenta la era de la información actual. Los trabajos para cada candidato en sus diversas categorías suelen ser representados por modelos constituidos como base, tales como la ejecución de las labores u objetivos de acuerdo a lo exigido por el equipo dirigente u organización, pasando por diferentes elementos, tales como capacitaciones, evaluaciones de desempeño, sesiones de integración, etc. Es de gran importancia, hacer notoria la desigualdad, haciendo énfasis en las zonas rurales y poblaciones discapacitadas, puesto que no se tienen las

mismas oportunidades, aun existiendo las herramientas tecnológicas actuales que permiten el desempeño de labores, solventando diversas situaciones que podrían interponerse en el mismo, tales como: largas distancias, discapacidades, etc. Referente a lo anteriormente enunciado, la tecnología dentro de la era de la información desempeña un papel muy importante para la generación y mejoramiento de procesos laborales, llevando a cabo el cumplimiento de objetivos de manera clara, exitosa y medible.

Diversas empresas han evolucionado notablemente en cuanto a los modelos de trabajo, puesto que anteriormente se implementaba de manera clara un trabajo mecánico, realizando funciones repetitivas en consecuencia con la realización de un producto o servicio para los diversos clientes que requirieran de uno o de otro. Actualmente se evidencia el uso de algunas de las nuevas tecnologías como apps o portales para apoyar el encaminamiento de los perfiles hacia las tareas a realizar, basadas más en conocimientos y experiencia que en títulos, puesto que se genera un mayor valor para la compañía y respectivos clientes obteniendo perfiles adecuados. Sin embargo, es de común conocimiento que aún falta mucho desarrollo en cuanto a métodos que generen valor al trabajador por parte de las empresas, puesto que es sabido que en diversos lugares del mundo, los aspirantes a cargos laborales están buscando algo más allá que un sueldo para poder mantenerse y comprar elementos que ellos consideran necesarios para sus vidas, ahora buscan calidad de vida para poder compartir con sus familias o realizar actividades que incrementen la felicidad de los mismos.

Problema

En la actualidad, el problema referente a los dos frentes abarcados (educativo y laboral), es el hecho de que en muchas ocasiones se obtiene una mala educación durante el proceso completo de formación, desde el colegio, pasando por todos los cursos, hasta la educación superior, como técnica, tecnológica o universitaria, los costos de estudios son muy altos, la desigualdad en oportunidades de aprendizaje es constante, se forma a los estudiantes para sobrevivir, mas no para vivir y la posterior consecución de empleo se dificulta, debido a malos enfoques de demanda actual o exigencias de habilidades de perfiles especializados, conduciendo a la explotación laboral, teniendo como un gran común denominador el hecho de trabajar para poder vivir y no un enfoque en el que el trabajo forme parte de la vida.

Hipótesis

La metodología educativa actual y las diversas asignaturas a lo largo de los niveles educativos, como lo son: el colegio, educación técnica y tecnológica, pregrado y posgrados, representan un obstáculo para lograr al final de estos que el trabajo forme parte de la vida, en vez de ello, se vive para trabajar y dejar aspectos importantes a un lado, relacionados con la felicidad. Además se hace notoria la falta de conocimiento, posterior a la educación recibida, por lo cual se hace necesario formarse de manera autónoma en ocasiones para poder afrontar los diversos trabajos del mundo actual.

Justificación

Obtener una mejora educativa y consecución de trabajo mediante el aprendizaje de contenidos específicos, brindados de manera gratuita por personas pertenecientes a la comunidad de estudiantes que desean formarse en uno o diversos temas de manera empírica y simultánea quienes ofrecen trabajo se vincularían directamente con los procesos de los aspirantes que ellos requieran para sus determinadas áreas y labores.

Con lo anterior se logra que, no solo se obtengan los conocimientos que se requieren para las diversas labores a desarrollar en un entorno que brinda múltiples posibilidades, sino que al momento de llevar a cabo una contratación, se pueda tener seguridad basada en certificaciones dispuestas en la plataforma que avalan el conocimiento.

Marco conceptual

El modelo educativo actual, en su mayor parte, posee componentes tradicionales desde el colegio hasta los tipos de educación superior, compuestos por asignaturas que vienen impuestas a lo largo de la evolución educativa, generando la alta probabilidad de que muchos de esos contenidos impartidos, no sean de utilidad para la vocación de cada quien o simplemente se encuentren mal enfocados, mal diseñados o mal impartidos. Respecto a lo anterior, el tiempo desempeña un papel muy importante desde el momento en que los padres de cada niño o niña decidan que es el momento de iniciar su educación en los planteles educativos hasta el punto en

que las personas deciden elegir cualquier programa de posgrado existente, teniendo como base que nunca se puede recuperar.

Por otra parte, en cuanto al modelo laboral actual, en su mayor parte, se tiene el requerimiento en cuanto al aval de las entidades de educación superior para poder iniciar cualquier proceso de empleo en una empresa, corroborando los conocimientos afines a la oferta laboral impartida por la misma, para posteriormente iniciar etapas de pruebas y entrevistas, finalizando con un contrato por prestación de servicios o a término indefinido.

Marco legal

El dato personal se refiere a cualquier pieza de información vinculada a una o varias personas determinadas o determinables o que puedan asociarse con una persona natural o jurídica. Los datos personales pueden ser públicos, semiprivados o privados.

El dato semiprivado es aquel que no tiene naturaleza íntima, reservada, ni pública y cuyo conocimiento o divulgación puede interesar no sólo a su titular sino a cierto sector personas o a la sociedad en general, como el dato financiero y crediticio.

El dato privado es el dato que por su naturaleza íntima o reservada sólo es relevante para el titular.

Edujobs tiene conocimiento acerca de la importancia de la protección de datos personales y sus posibles aplicaciones, por lo cual se hace un uso responsable, ético y correcto de los mismos. Al

visitar el sitio web Edujobs y hacer uso de cualquier sección se da a conocer que se aceptan las políticas del mismo.

La información hoy en día es algo de vital importancia para cualquier persona natural o jurídica, puesto que la sensibilidad que esta acarrea es de gran cuidado, ya que la información confidencial puede tener un elevado costo, inclusive si esta no posee consentimiento de venta o distribución.

Hacia el año 2012 se ve la necesidad de empezar a tener una normatividad que ponga como fin proteger al usuario o consumidor de un producto o servicio. Para lo anterior es necesario tener claras las reglas necesarias para manejar servicios transaccionales por internet, como lo son informar sobre los pasos que las personas deben realizar para poder realizar la adquisición de un servicio y a su vez las condiciones que aplican para la misma.

A continuación se menciona la normatividad que aplica para Edujobs.

Normatividad Internacional

Norma	Justificación
Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos, Artículo 17	Es indispensable recurrir a esta norma debido a que las personas que hagan uso de Edujobs, necesitan sentirse seguras al momento de brindar información para llevar a cabo la suscripción, puesto que al tener la opción transaccional de acuerdo al plan deseado, el manejo de la

	información es sensible y conlleva a ser susceptibles a posibles fraudes. Todas las personas que llegasen a tener algún tipo de ataque relacionado con lo especificado por la norma tienen derecho a ser protegidos.
--	--

Normatividad Nacional

Norma	Justificación
Ley 1581 del 2012	La protección de datos personales a nivel nacional es fundamental, teniéndose como base su registro en bases de datos sin importar si la entidad es pública o privada. Las personas tienen el derecho fundamental a conocer, actualizar, rectificar y suprimir los datos personales recogidos en bases de datos y archivos públicos y privados. La ley garantizará que la información estará segura y que las personas inescrupulosas no accederán a los datos ya que está regulada por la Súper Intendencia de Industria y Comercio.

	Edujobs debe informar y garantizar el ejercicio de derechos pertenecientes a los titulares de los datos personales y usarlos únicamente bajo autorización.
Ley 1480 de 2011	Los consumidores de los servicios prestados por Edujobs deben tener conocimiento acerca de los términos de ley de protección del consumidor para poder tomar elecciones bien fundadas, en donde a su vez puedan recibir servicios de alta calidad y de conformidad con las condiciones que se establecen inicialmente, con el fin de que el servicio o producto sea fiel a la publicidad realizada. También es importante dar conocimiento del contrato de adhesión, pues los consumidores solo pueden aceptar o rechazar los términos. Se debe brindar una garantía por parte de Edujobs con respecto al servicio prestado, teniendo claro que la garantía es legal y no es adicional al precio de los servicios contratados. La idoneidad o eficiencia van ligadas a la calidad del servicio y debe satisfacer la necesidad que propone resolver.
Ley 23 de 1982	Sobre derechos de autor, los autores de las obras de cualquier índole gozarán de protección para las mismas, pues para Edujobs es importante dar reconocimiento en ese aspecto. La regulación de derechos de autor, duración y contenido es muy

	importante a nivel nacional e internacional, dentro de lo cual se incluye la regulación especial, del tipo de obras cinematográficas u obras originales
Decisión 486	Es importante regular el otorgamiento de patentes y de marcas y proteger los secretos industriales y las denominaciones de origen. A su vez establecer una mejor protección a los derechos de propiedad intelectual, así como mejorar los procedimientos para los registros de marcas.

Antecedentes

En la actualidad existen diversos recursos educativos online de diversos tipos, como lo son:

- Universitarios
- Técnicos, tecnólogos
- Cursos de formación o COMA (Curso Online Masivo Abierto)

Entre otros...

A su vez, existen diversos recursos para conseguir empleo. A continuación se describen algunos, como lo son:

- El Empleo
- Computrabajo
- Zonajobs
- Redactores publicitarios

- Dream jobs

A continuación se definirán dos de los anteriores ejemplos:

ElEmpleo.com

Portal dedicado en su mayor parte a brindar un espacio para registro de hoja de vida y envío de la misma a diversas empresas con fines de búsqueda laboral a nivel nacional; a su vez, las empresas pueden hacer lo mismo para buscar nuevos talentos. El portal también cuenta con una sección VIP en donde se le brinda al usuario una atención más personalizada y enfocada en su interés por mejorar su perfil y/o habilidades para destacar de una mejor manera.

El empleo, además de su función principal, cuenta con algunas secciones que se mencionan a continuación:

- Noticias laborales
- Empresas
- Calculadora salarial

Noticias laborales: Se muestran diversas noticias referentes a empleos a nivel mundial en donde se dan a conocer anécdotas interesantes de algunos empleos bien sea particulares o generales.

Empresas: Se muestran las diversas empresas vinculadas al portal, en donde tienen un canal dentro del mismo sitio para poder acceder a las mismas y ver sus diferentes descripciones u ofertas laborales.

Calculadora salarial: Permite al usuario realizar cálculos de salarios, a partir del salario mínimo legal vigente.

Computrabajo

Es un portal de búsqueda de empleo o de búsqueda de candidatos en el caso de las empresas. En primera instancia se encuentra una sección para elección del país en el que se desee realizar las acciones mencionadas, al ser diversos países que permite la plataforma, se posiciona como un portal bastante robusto, debido a que abarca diversos mercados y públicos.

Computrabajo está dedicado a brindar ofertas laborales a candidatos y nuevos candidatos a las empresas, a diferencia de El Empleo, este portal únicamente tiene esas funciones.

Por último, existe una fuente bastante cercana a lo que se desea lograr y se relaciona a continuación:

- World tech makers

World tech makers

Es un portal que ofrece cursos en línea referentes a programación. A su vez, ofrece opciones de búsqueda de empleo o a las empresas les ofrece la opción de búsqueda de nuevos talentos, por lo cual, es la opción más cercana encontrada hasta el momento para la propuesta de Edujob.

Es de gran importancia resaltar que el enfoque se basó en nuestro país de residencia y el único acercamiento real encontrado, fue el primer hipervínculo expuesto anteriormente dentro de las fuentes cercanas, sin embargo, existen temas diferenciadores entre ese proyecto y el propuesto en este documento.

Capítulo 2

Método

Se toma como base la creatividad, para lograr dar un manejo de las herramientas tecnológicas enfocado en la resolución de problemas o satisfacción de necesidades en cuanto a la investigación de la evolución y proyección de los frentes educativo y laboral a nivel cuantitativo y cualitativo.

Objetivo general

Propiciar un espacio que genere más y mejores oportunidades de acceso a la educación enfocada en temáticas de libre elección y alta calidad, de acuerdo al mundo de hoy, para así generar un aumento de las oportunidades laborales enfocadas en una mejor calidad de vida.

Objetivos específicos

El objetivo general se basará en el alcance de los siguientes objetivos específicos:

Primer objetivo específico

Implementar los nuevos conceptos de educación para la vida.

Desarrollo

El desarrollo de este objetivo cuenta con una investigación basada en modelos educativos de países más avanzados y proyecciones a futuro que permitan visualizar hacia dónde se dirigirá la

educación. Como ejemplo de educación basada en conceptos distintos se tienen los colegios Waldorf, los cuales ya se encuentran en Colombia desde hace varios años, en donde enseñan a los niños a pensar, a definir los sueños de sus vidas y trabajar por ellos, a crear competencias para la vida y vivirla de una manera distinta a lo convencional con los colegios tradicionales, aprendiendo el valor de la obtención de los alimentos, el orden, dar cabida a la creatividad según los talentos que se tengan, etc.

En Japón se tiene un modelo educativo muy interesante, puesto que se enseña a pensar, principalmente en la resolución de problemas de manera autónoma desde pequeños, con el fin de forjar una cualidad que de adultos brindará un gran valor para la vida. También se realizan actividades de limpieza del recinto educativo para estimular el orden y crear conciencia ambiental; se realizan actividades en donde los mismos estudiantes preparan sus propias comidas, trabajando en grupo, integrándose con la sociedad estudiantil y colaborando en fines comunes.

El modelo base que se desea implementar es el modelo de Finlandia en primera instancia, para lo cual se plantean los puntos principales que se contemplan para el desarrollo del proyecto:

1. **Los docentes son profesionales valorados.** La educación es una profesión con prestigio y los profesores tienen gran autoridad en la escuela y en la sociedad. El equivalente a Magisterio en Finlandia es una titulación complicada, exigente y larga, que además incluye entrevistas personales, por lo que los maestros son profesionales muy bien preparados y vocacionales (aulaPlaneta, 2014).

Se planea que quienes dicten los cursos cumplan con una serie de requisitos que avalen la calidad del conocimiento que poseen con respecto al tema de su elección.

2. **La educación es gratuita y, por lo tanto, accesible a todos.** El sistema educativo público establece que la educación es obligatoria y gratuita entre los 7 y los 16 años y debe ser impartida por centros públicos. Tampoco se paga por los libros ni por el material escolar, y todos los niños reciben una comida caliente al día en el colegio, también gratuita. En el caso de que el niño viva a más de 5 kilómetros del centro escolar, el municipio debe organizar y pagar el transporte (aulaPlaneta, 2014).

El modelo de negocio permite el acceso a ciertos cursos de manera gratuita, incentivando a los nuevos aprendices a incursionar en el mundo del aprendizaje digital con Edujobs.

3. **El reparto del dinero público se hace de forma equitativa.** Los fondos estatales se reparten de forma justa entre los centros. Hay una base de subvención común para todos pero la cifra final varía atendiendo a las necesidades de cada uno, de manera que se compense a aquellos con más carencias para equiparlos al resto. La igualdad de oportunidades es un valor esencial (aulaPlaneta, 2014).

Se planea tener metodologías de descuentos para los cursos de acuerdo a competencias alcanzadas por los estudiantes

4. **El currículo es común pero los centros se organizan.** Cada escuela y sus profesores diseñan y organizan el currículo (aunque tiene unas líneas generales y un marco común para todos) y se planifican para conseguir los logros establecidos como mejor consideren (aulaPlaneta, 2014).

Edujobs organizará las temáticas de aprendizaje como mejor sea considerado para lograr un verdadero aprendizaje en la comunidad.

5. **La educación se personaliza.** Desde los primeros cursos se interviene para apoyar a los alumnos con necesidades especiales, con lo que se evita que sus dificultades aumenten con los años y se minimizan los porcentajes de fracaso escolar. Se respeta el ritmo de aprendizaje de cada niño y se huye de las pruebas y actividades estandarizadas. Además, los profesores suelen ocuparse del mismo grupo desde 1.º (7 años) hasta 6.º (12 años), lo que ayuda a que los conozcan mucho mejor (aulaPlaneta, 2014).

Se dispondrá de un sistema colaborativo hacia el estudiante que tenga dificultades para avanzar. Si la duda o problema para lograr algún resultado determinado es individual el

portal y el profesor solucionarán de primera mano la necesidad del estudiante y si es grupal, se realizará por medio de publicaciones en foros.

6. **Los alumnos tienen tiempo para todo.** La educación se toma en serio pero también se da importancia al juego y al descanso. Los niños no comienzan el colegio hasta los 7 años, momento en el que se les considera maduros para aprender. Además, las jornadas lectivas son más cortas. Los estudiantes de Primaria tienen solo 3 o 4 clases al día, con descansos de 15 minutos entre cada una de ellas a los que se suma el descanso para comer. Apenas hay deberes, el trabajo se hace en clase, no en casa (aulaPlaneta, 2014).

Edujobs fomentará el aprovechamiento del tiempo como el recurso más importante a aprovechar en la vida; mediante las actividades de aprendizaje se brindarán consejos y una guianza enfocada en la mejora de calidad de vida mediante el importante factor mencionado.

7. **Preparar la clase es parte de la jornada laboral.** Los profesores no imparten tantas horas de clase como en otros países, sino que el tiempo que pasan en el aula es más reducido y destinan las horas restantes a preparar sus lecciones, investigar, organizarse o trabajar de forma colaborativa con otros docentes (aulaPlaneta, 2014).

Se prevé el uso de un medio comunicativo exclusivo entre profesores, con el fin de tener una retroalimentación directa enfocada en mejoras de los contenidos y metodologías que Edujobs brinda a la comunidad de aprendizaje.

8. **Se evita la competencia y las cifras.** Los estudiantes no hacen exámenes ni reciben calificaciones hasta 5.º curso (11 años) y los informes que el profesor elabora para los padres son descriptivos, no numéricos (aulaPlaneta, 2014).

En Edujobs se promueve el trabajo colaborativo mediante la comunicación directa entre la comunidad estudiantil, afianzando los conceptos clave para poder aprobar las diferentes competencias abarcadas.

9. **Se premia la curiosidad y la participación.** La imaginación y la capacidad de emprendimiento son muy apreciadas en la sociedad finlandesa, abundan los profesionales de campos artísticos y creativos y también los de tecnología e ingeniería. Esto también se fomenta en la educación, donde se valora la creatividad, la experimentación y la colaboración por encima de la memorización y las lecciones magistrales (aulaPlaneta, 2014).

Habrán diversos incentivos para los estudiantes, tales como:

- Tips de empresarios o trabajadores exitosos del medio relacionado escogido.

- Días de práctica en empresas para poder conocer el medio laboral al que se desea incurrir de acuerdo a lo que se está aprendiendo.
- Descuentos en los cursos de acuerdo a competencias logradas o aprobadas.

10. **Los padres se implican.** La sociedad y las familias consideran que la educación es fundamental y la complementan con actividades culturales. A esto contribuyen las ayudas que reciben los padres para la conciliación de la vida laboral y familiar, para que dispongan de más tiempo con sus hijos.

Edujobs tendrá secciones especiales en donde se promuevan o recomienden actividades culturales que afiancen los espacios libres para compartir con las personas que sean de gran importancia para cada estudiante.

Segundo objetivo específico

Implementar los nuevos modelos laborales en función de la felicidad.

Desarrollo

Empezando por Colombia, existen empresas que están aplicando modelos de felicidad, en donde los trabajadores logran un mejor desempeño y obtención de resultados, puesto que se fomenta la comunicación natural, es decir, hablar de manera común con compañeros y jefes, dentro del respeto y la ética desde luego. Un ejemplo de lo anteriormente dicho es Siigo, una empresa de

contadores, consultoría, etc. En donde se posee un departamento de felicidad, integrado con los demás departamentos, cuyo equipo de trabajo consta de gerencia y colaboradores como es usual; mediante dicho departamento y actividades realizadas, los trabajadores han reportado incrementos elevados en cuanto a los que comúnmente consideran dentro de la empresa como felicidad, visualizándose el cumplimiento de horarios y metas sin presión, reducción drástica de inasistencias por enfermedades, incapacidades, temas relacionados con los hijos, etc. Mayor comunicación entre trabajadores y generación de experiencias que dan valor a sus vidas personales y no solo al ámbito laboral. La eliminación del silencio, como medio para mejorar la comunicación ha servido para perder el miedo al momento de expresar las opiniones o ideas, puesto que en diversas ocasiones no se logra debido al miedo del regaño. Todos piensan como dueños, lo cual genera una apropiación de los proyectos y se representa en mejoras de calidad. El modelo se soporta solo en valores, como el amor, respeto y solidaridad, en donde a su vez se da la gran importancia que la familia merece, haciendo que los trabajadores estén más tranquilos y seguros de continuar el camino que llevan. Un concepto motivacional que se maneja internamente es el de “La excelencia solo se logra con personas realmente felices”, en donde se define la felicidad como un sentimiento de equilibrio y bienestar interno, paz y tranquilidad. Además se enseña a luchar contra los factores que roban la felicidad de las personas, como el mal genio, tristeza o el miedo; se apuesta por ser amorosos, comprensivos a manejar la aceptación ser muy agradecidos y valorar todos los esfuerzos realizados de cualquier índole en beneficio de la comunidad. Con lo anterior se tienen personas que, en cierto modo, renacen y tienen nuevas habilidades, como transformarse para transformar a otros, motivar, amar,

conectarse, dominar emociones negativas, usar la conciencia para cambiar, dar mayor relevancia a los eventos positivos, dejar de juzgar sin entender las verdaderas circunstancias, ser muy agradecidos,

Según Simón Gaviria, director del DNP (Departamento Nacional de Planeación), la felicidad no depende exclusivamente del ingreso. El DNP realizó estudios para realizar diagnósticos que logran ampliar la visión del progreso económico del país y trazar políticas públicas que permitan influir en el bienestar de las personas. Dichos estudios buscan determinar las causas o situaciones en que las personas son más felices entre otras cosas. A su vez se expone que la felicidad de las personas depende de la actitud que se tenga frente a la vida.

Por otra parte, la universidad de Harvard, posee un estudio que lleva aproximadamente 80 años, en donde se fomenta cultivar relaciones profundas, como medio primordial para sentirse plenos. Muchas veces lo recurrente es que las personas se enfoquen en obtener dinero, fama, poder, una combinación de las mismas, etc. A continuación se relacionan algunas de las claves de la felicidad llevadas a cabo por el estudio de la Universidad de Harvard:

- La felicidad está en la mente: el bienestar de una persona depende de una interpretación realizada por sí mismo de lo que ocurre a su alrededor; según Andrés Aljure, profesor de cátedra de felicidad y bienestar de la Universidad de la Sabana, “el

10 por ciento es lo que nos pasa en la vida y el 90 por ciento es lo que hacemos con lo que nos pasa” (Semana, 2015).

- Agradecer: es muy bueno hacerlo porque se da reconocimiento a las cosas beneficiosas, cuya existencia de da por hecho (Semana, 2015).
- Hacer ejercicio: 20 minutos de ejercicio al día equivalen a una dosis de un antidepresivo y se genera calma y placer (Semana, 2015).
- Cultivar amigos: según estudios, al tener 5 amigos, se genera un 60 por ciento de posibilidad de sentirse mejor (Semana, 2015).
- El sentido de propósito: tener metas y dar propósito a la vida puede generar bienestar (Semana, 2015).
- Simplificar: tener prioridades claras, agendar tareas que son posibles de hacer y no en grandes cantidades, etc. (Semana, 2015).
- Meditar: se reduce el estrés y se genera relajación (Semana, 2015).
- Permitirse ser humano: dar cabida a las emociones humanas, pues forman parte de la naturaleza del ser humano (Semana, 2015).
- Volverse un caucho: poder recuperarse frente a adversidades que puedan ocurrir en cualquier momento (Semana, 2015).

Tercer objetivo específico

Diseñar Edujobs como una propuesta integradora que propicie la educación y el trabajo como parte integral de la vida.

Desarrollo

Se generara en Edujobs no solo la oportunidad de formarse para las labores a desarrollar de tipo económico, sino para poder vivir de manera integral con las demás actividades, situaciones o personas importantes de cada persona, pues es necesario crear conciencia con respecto a poder aprovechar las ventajas de un trabajo remunerado y el aprovechamiento y mantenimiento de las relaciones humanas que son una parte muy importante para desenvolverse en la vida de manera adecuada.

Tema

Educación online para la consecución de empleo en desarrollo web.

Generación de más oportunidades de acceso a la educación enfocada en temáticas de libre elección y alta calidad, para así poder generar un aumento en las oportunidades laborales.

Usuarios

Conforme a las los resultados arrojados por los instrumentos de investigación, se definieron 3 tipos de usuarios, los cuales se describen a continuación:

Usuario estudiante

Los usuarios objetivo son personas jóvenes, tanto hombres como mujeres, que se encuentren en grado décimo de bachillerato, hasta los 30 años, que están en búsqueda de un modelo de

educación para la vida, es decir, para tener claridad acerca de cómo llevar a cabo los planes de vida que deseen establecer y cumplirlos con éxito de acuerdo a los parámetros de cada individuo.

El usuario tiene una idea general acerca de su necesidad, a su vez reconoce un problema y acude a redes sociales, a webs y vía telefónica para avanzar en la solución; a partir de lo cual evalúa opciones, utilizando en su mayor medida las recomendaciones de las demás personas.

Finalmente toma una decisión y logra la satisfacción de su necesidad inicial.

Como necesidades tiene el aprendizaje de temáticas específicas, ahorrar o hacer alcanzar el presupuesto, posibilidad de acceso remoto a educación, ahorro en útiles estudiantiles, consecución de empleo de acuerdo a lo estudiado y trabajar en algo que realmente ame o disfrute.

El usuario asiste al colegio, universidad o instituto técnico o tecnológico en búsqueda de formación o adquisición de nuevos conocimientos. Lo anterior con el fin de tener las herramientas para desenvolverse a futuro a nivel económico de acuerdo a una profesión escogida.

Como patrones de búsqueda utiliza opciones diferidas, exploración segura, gratificación instantánea, habituación, consejos de otras personas y recomendaciones personales principalmente.

Usuario profesor

Personas que posean conocimientos suficientes para poder realizar cursos bajo los estándares de Edujobs sin importar la edad.

El usuario al tener conocimientos en determinadas áreas de interés tiene posibles fuentes validadas y confiables con respecto a lo que desea buscar; dichas fuentes pueden ir desde libros hasta sitios web especializados, pasando por papers, documentos, tesis, etc.

Las necesidades que tiene son las de ganar dinero extra y proveer un conocimiento válido a otras personas.

El usuario puede ser desde estudiante de una carrera o tecnología en áreas relacionadas con programación o en su defecto, debe tener conocimientos de programación. A su vez, el usuario tiene gran interés de mantenerse informado con lo referente a nuevas tecnologías de desarrollo web y metodologías que mejoren los procesos para la obtención de mejores proyectos orientados en valor para los usuarios finales debido a la necesidad de estar ofreciendo maneras y conocimientos en herramientas actuales para avanzar de acuerdo a los estándares en desarrollo. Como patrones de búsqueda utiliza exploración segura, satisfacción y eficiencia, habituación, memoria espacial, memoria prospectiva y recomendaciones personales.

Usuario empresa o quien tiene un interés o necesidad de incluir nuevas personas a su equipo de trabajo

- ¿Quiénes son?

- ¿Cuáles son sus comportamientos de búsqueda de información?
- ¿Cuáles son sus necesidades?
- ¿Qué hace el usuario?
- ¿Por qué lo hace?
- ¿Qué modos de patrones utiliza?, en navegación, búsqueda, recolección de la información.

Personas o grupos de personas, bien sea a nivel de empresa o con fines investigativos, que requieran personas con los conocimientos relacionados con las áreas que el proyecto o proyectos exijan. Es importante tener en cuenta que los interesados en el personal formado por Edujobs se encuentre alineado con la misión y visión de la misma, puesto que se aumenta el porcentaje de probabilidad de la obtención de un mejor plan de vida, generando valor en la vida de las personas.

El usuario ya tiene una necesidad específica a resolver, de modo que recurre a los medios digitales e impresos para ofertar vacantes orientadas en la solución del problema en curso o a futuro. A medida que los interesados en las vacantes se vayan presentando, la empresa va filtrando a quienes se adecúen mejor de acuerdo a los requerimientos establecidos, llevando a cabo la satisfacción de su necesidad

Como necesidad o necesidades tiene encontrar una persona o grupo de personas que tengan las habilidades requeridas para integrarse al equipo de trabajo y desarrollar los proyectos que se vayan generando.

El usuario es una empresa o personas que trabajan en el ámbito digital a nivel de desarrollo web, cuya promesa de valor sea no solo para los clientes externos sino internos, brindando así la garantía de satisfacción que todo trabajador merece, ya que del correcto desarrollo e implementación de los proyectos depende el éxito y sostenimiento de la empresa o equipo de trabajo.

Como patrones de búsqueda utiliza exploración segura, satisfacción y eficiencia, habituación, memoria espacial, memoria prospectiva y recomendaciones personales.

Sinopsis

Edujobs es un portal educativo laboral, enfocado en brindar soluciones de aprendizaje de contenidos específicos referentes al desarrollo web, para las personas que deseen obtener nuevos conocimientos o validar los que ya tienen y que a su vez estos estén relacionados con la generación de nuevos empleos a partir de las competencias que se tengan.

Descripción del lenguaje

Imagen fija

Las imágenes fijas contenidas en Edujobs serán fotografías en su gran mayoría, cuyo concepto hace alusión al estudio, al trabajo y a la enseñanza. También se incluirán algunas infografías en vectores, con el fin de mostrar al usuario de manera simplificada algunos procesos contenidos dentro de la plataforma. En complemento a los botones, vínculos, referencias, etc. se

implementará el uso de una iconografía que refleje el concepto de cada una de las secciones contenidas dentro del portal que requieran de dicho medio.

Imagen en movimiento

Dentro de esta categoría no se aplica animación, en vez de ello se empleará el uso de videos cortos explicativos de acuerdo a cada sección y temática educativa, laboral o de aprendizaje que lo requiera, afianzando el uso e implementación de la plataforma en todos sus roles, afianzando el buen uso de la misma.

Imagen sonido

El sonido hará parte fundamental dentro de Edujobs, como medio explicativo, se empleará únicamente dentro de los videos y clases en tiempo real para que el estudiante, profesor o persona/empresa interesados en comprender determinado concepto tengan una mayor facilidad de hacerlo

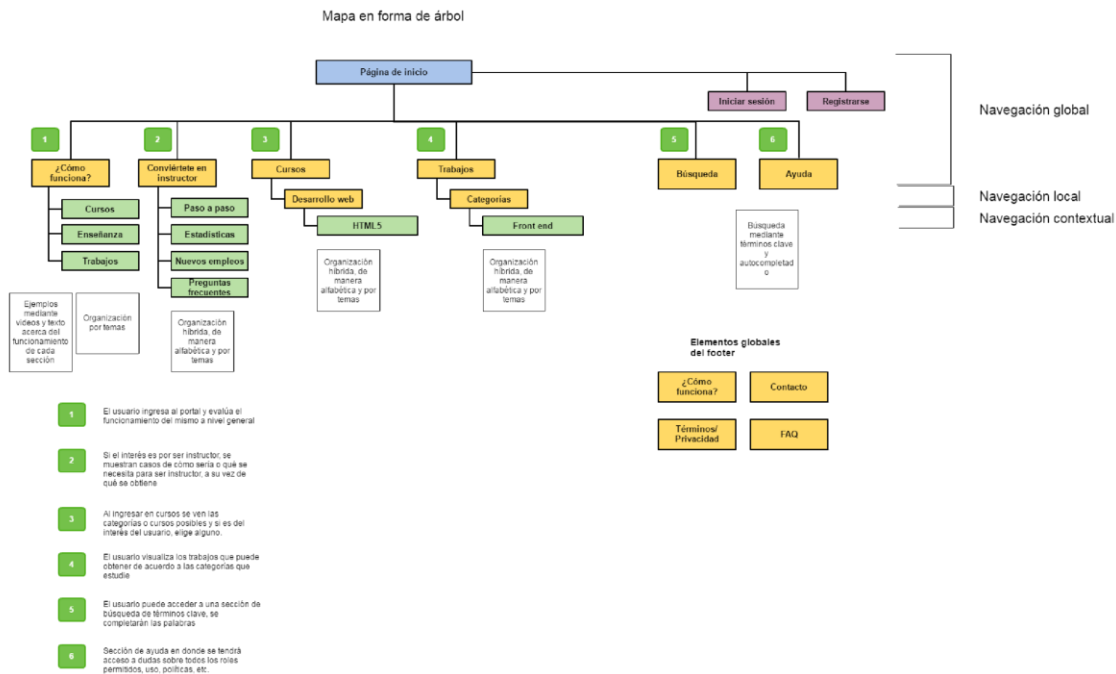
Imagen textual

El texto es parte fundamental dentro del portal, puesto que se emplearán descripciones de todo lo relacionado con cada rol establecido, dentro de lo cual se encuentran las siguientes opciones:

- Rol estudiantil
 - Ejercicios prácticos

- Foros
- Actividades extra clase
- Rol enseñanza
 - Pasos para ejecutar el desarrollo correcto de cada curso
 - Foros
 - Actividades extra clase
- Rol contratante
 - Pasos para llevar a cabo la contratación
 - Foros

Estructura de navegación



Presupuesto por rubros

A continuación se presenta el valor del presupuesto en dólares:

Rubro	Descripción	Justificación	Valor unidad	#	Valor total
Imagen corporativa	Creación de manual de imagen básico, compuesto de tonos y tipografía, sin planimetría ni usos	Se deben definir los componentes descritos debido a que son esenciales para poder realizar un prototipado muy cercano a la posible visualización final del producto	118	1	117,6
Imagen corporativa	Creación del logo representativo del prototipo, en su uso principal	El logotipo será la imagen principal para el prototipado del portal en sus versiones de escritorio y móviles, a su vez formará parte vital para los diseños gráficos de brochures, imágenes publicitarias, animaciones, etc.	259	1	259,38
Desarrollo backend	Diseño e implementación de la infraestructura necesaria para soportar la creación de un curso	Es necesario poder tener claro cómo se va a soportar la plataforma sin tener inconvenientes de fallas en el servicio. Posteriormente, basados en el diseño inicial, se realizarán los ajustes en proporcionalidad para poder ampliar el alcance.	1.143	1	3430,25
Desarrollo frontend	Diseño e implementación de la funcionalidad, administración de contenidos y demás.	Se debe plantear un diseño que logre atraer a los grupos objetivo de la mejor manera posible.	1.143	1	3430,26
Gerencia	Dirección del proyecto.	Basados en el planteamiento de los objetivos y diseño de la información se debe coordinar las actividades y gestión de recursos en un rol dedicado exclusivamente al cumplimiento de dichas tareas.	1.307	1	3920,28
transportes	Desplazamiento hasta la UMNG y al lugar de origen posteriormente	Es necesario buscar de manera presencial a los directores o cabezas del programa de Ing. en Multimedia para poder explicar el proyecto y hacer solicitud del posible apoyo a futuro y/o alianza	0,58	2	1,17

transportes	Desplazamiento hasta oficina Interlat	Por recomendación de un funcionario de la UMNG, Luis Carlos Chaquea, director de Interlat podría llegar a ser un muy buen aliado, por lo cual se debe hacer una presentación si es posible con todo lo que involucra el proyecto a futuro de ser viable	0,65	2	1,94
Papelería	Hojas de papel y esferos	Se requiere tanto papel, como esferos para poder realizar el focus group con los posibles usuarios estudiantes interesados para ingresar una información básica como, nombre, edad, qué opinión tiene sobre la iniciativa, si la adoptaría o no, etc.	1,96	1	1,96
Refrigerios	Ponqué y gaseosa	Como incentivo y agradecimiento se brindará un pequeño refrigerio para las personas que colaboren con el focus group	0,71	5	3,59
Transportes	Desplazamiento hasta las oficinas de las diferentes empresas objetivo	Se debe hablar de manera personal con algún directivo que esté al tanto acerca de todo lo relacionado con el personal de la empresa o en su defecto con algún representante de RRHH para tener claridad acerca del perfil de los trabajadores en esos lugares, el nivel de felicidad o satisfacción que poseen, programas de incorporación de personal y si adoptarían la solución una vez se encuentre lista	0,65	2	1,3
Transportes	Desplazamiento hasta las oficinas de las diferentes empresas objetivo	Se debe hablar de manera personal con algún directivo que esté al tanto acerca de todo lo relacionado con el personal de la empresa o en su defecto con algún representante de RRHH para tener claridad acerca del perfil de los trabajadores en esos lugares, el nivel de felicidad o satisfacción que poseen, programas de incorporación de personal y si adoptarían la solución una vez se encuentre lista	0,65	2	1,3

Transportes	Desplazamiento hasta las oficinas de las diferentes empresas objetivo	Se debe hablar de manera personal con algún directivo que esté al tanto acerca de todo lo relacionado con el personal de la empresa o en su defecto con algún representante de RRHH para tener claridad acerca del perfil de los trabajadores en esos lugares, el nivel de felicidad o satisfacción que poseen, programas de incorporación de personal y si adoptarían la solución una vez se encuentre lista	0,65	2	1,3
Transportes	Desplazamiento hasta las oficinas de las diferentes empresas objetivo	Se debe hablar de manera personal con algún directivo que esté al tanto acerca de todo lo relacionado con el personal de la empresa o en su defecto con algún representante de RRHH para tener claridad acerca del perfil de los trabajadores en esos lugares, el nivel de felicidad o satisfacción que poseen, programas de incorporación de personal y si adoptarían la solución una vez se encuentre lista	0,65	2	1,3
Subtotal en dólares					11171,63

Presupuesto personal

Rubro	Descripción	Gerente	Personal de apoyo
Personal científico (Fabián)	Ingeniero en Multimedia, dirección de la estrategia. Gerente del proyecto, realización de prototipo (PMV)	1	
Backend	Ingeniero en Multimedia o de Sistemas, con amplios conocimientos en el manejo de bases de datos, lenguaje servidor, infraestructura para soportar plataformas de alta concurrencia, etc.		1
Frontend	Ingeniero en Multimedia o de Sistemas con altos conocimientos		1

	en HTML5, CSS3, Javascript, preprocesadores, etc. para implementar la funcionalidad del diseño del portal.		
Personal científico (Profesor)	Profesor con altos conocimientos en pedagogía para desarrollo web con el fin de validar los ejercicios		1
Personal científico (Publicista)	Profesional en publicidad		1
Subtotal		1	4

Producto final

Página de inicio

Edujobs

[¿Cómo funciona?](#)

[Convertirse en instructor](#)

[Cursos](#)

[Trabajos](#)

[Inicio sesión](#)

[Regístrate](#)

HUGE

EL TIEMPO.COM

Banco

Bancolombia

corona

vision

redhat

>

Edujobs es:

Una plataforma educativa laboral, en donde podrás aprender temáticas específicas de desarrollo web, para después tener la opción de obtener un empleo de acuerdo a lo que aprendiste.

Inicio tu aprendizaje desde cero, con la temática que tú elijas.

¿Ya tienes conocimientos? Podrás validarlos.

Enseñales a otras personas como ser inicio de la programación.

Puedes buscar nuevos talentos de acuerdo a tus requerimientos.

Conviértete en experto desde cualquier lugar

Emplea con la temática que tú elijas para poder aprender a programar desde cero y paso a paso volvierte experto en desarrollo web. Aunque si no tienes claro por donde empezar, nosotros podemos guiarte con un sencillo video de los pasos que debes dar para poder obtener las metas que te propongas.

Acceder

¿Eres experto en algún tema? aquí puedes ayudar a que otros también lo sean

Puedes ganar enseñando, y si no te parece suficiente, ganarás dinero haciéndolo.

Acceder

Consigue personas que, jaman lo que hacen! y trabaja con ellos

Una persona que ama lo que hace tiene altas probabilidades de obtener mejores resultados por cuenta propia, lo cual crea un equipo de trabajo eficiente y con una mejor calidad de vida.

¿Qué necesitas?

Un plan de vida que realmente **ames**

Consigue personas que **amen lo que hacen** para trabajar con ellos

Acceso desde cualquier **lugar**

Comienza ahora

Edujobs

[Acerca de](#)
[¿Cómo funciona?](#)
[Cursos](#)
[Convertirse en instructor](#)
[Ver trabajos](#)
[Ampliar mi equipo de trabajo](#)

Comunidad

[Aliados](#)
[Profesores](#)
[Equipo de trabajo](#)

Apoyo

[Centro de ayuda](#)
[Comunidad estudiantes](#)
[Comunidad profesores](#)
[Comunidad empresas](#)

Síguenos

Instagram
 Youtube
 Facebook

[Políticas de privacidad](#)

[Términos](#)

[FAQ](#)

Todos los derechos reservados© Edujobs 2016

[Contactanos](#)

Sección de cursos

Edujobs [¿Cómo funciona?](#) [Conviértete en instructor](#) [Cursos](#) [Trabajos](#) [Iniciar sesión](#) [Regístrate](#)

Elije el curso que desees y usa los filtros, te ayudarán en tu búsqueda

Curso

Inicia: Fecha

Curso

Inicia: Fecha

Curso

Inicia: Fecha

Curso

Inicia: Fecha

Curso

Inicia: Fecha

Curso

Inicia: Fecha

Curso

Inicia: Fecha

Curso

Inicia: Fecha

Curso

Inicia: Fecha

Curso

Inicia: Fecha

Curso

Inicia: Fecha

Curso

Inicia: Fecha

Nivel

Básico

Intermedio

Avanzado

Categorías

Comunicación

Diseño

Negocios

Desarrollo web

.

.

.

Edujobs

Acerca de

¿Cómo funciona?

Cursos

Conviértete en instructor

Ver trabajos

Ampliar mi equipo de trabajo

Comunidad

Aliados

Profesores

Equipo de trabajo

Apoyo

Centro de ayuda

Comunidad estudiantes

Comunidad profesores

Comunidad empresas

Síguenos

Instagram

Youtube

Facebook

[Políticas de privacidad](#)

[Términos](#)

[FAQ](#)

Todos los derechos reservados© Edujobs 2016

45

¿Estás listo/a para empezar?



HTML5

Inicia Fecha

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

[Iniciar](#)

Edujobs

Acerca de
¿Cómo funciona?
Cursos
Conviértete en instructor
Ver trabajos
Ampliar mi equipo de trabajo

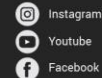
Comunidad

Aliados
Profesores
Equipo de trabajo

Apoyo

Centro de ayuda
Comunidad estudiantes
Comunidad profesores
Comunidad empresas

Síguenos

[Políticas de privacidad](#)[Términos](#)[FAQ](#)

Todos los derechos reservados© Edujobs 2016

Sección de ejercicios prácticos

Pasos a seguir

1. Escriba la etiqueta x

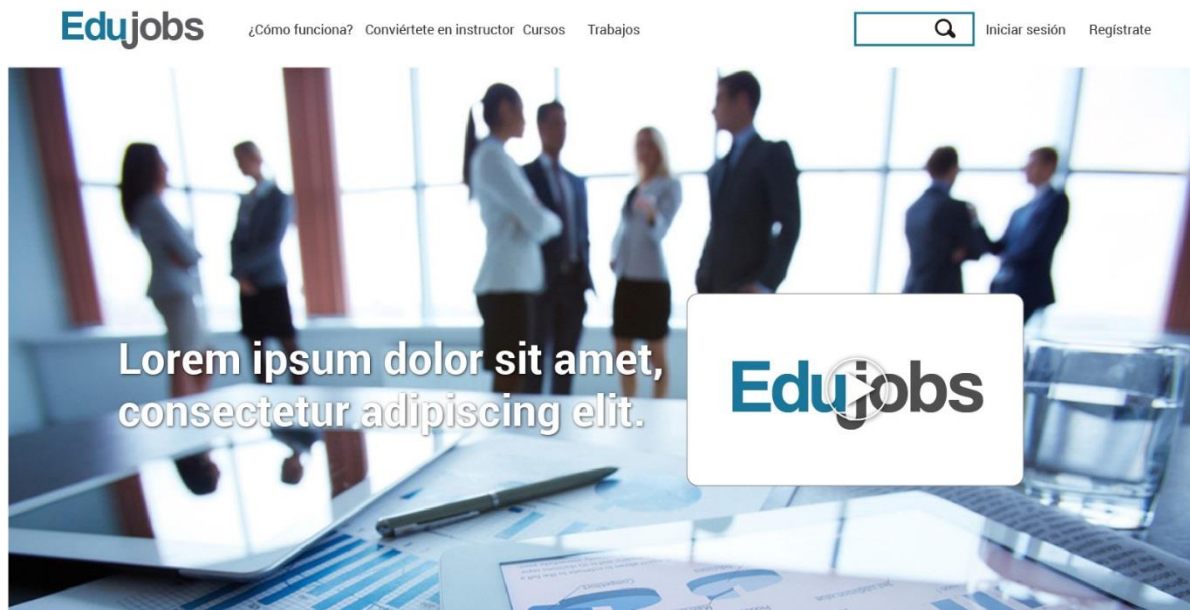
```
1 <!-- HTML -->
2 <html lang="es">
3 <head>
4 <meta charset="UTF-8">
5 <title>Ejercicio 1</title>
6 <link rel="stylesheet" href="estilos.css">
7
8 </head>
9 <body style="padding: 0px; margin: 0px; width: 100%;">
10 <div class="header">
11 <div class="header" style="font-family: sans-serif; margin: 0 auto; padding: 10px 0px;">
12 <div class="logo" style="float: left; width: 50%; text-align: center; padding-bottom: 10px;">
13
14 <div class="main-content" style="clear: both; padding: 10px 0px; margin-top: 10px; width: 100%; text-align: center;">
15 OCTUBRE 23 - 26, 2014 EN BOGOTÁ
16
17 Url de la web del evento: <a href="http://www.expositocolombia.com" style="text-decoration: none; font-weight: bold;">http://www.expositocolombia.com</a>
18
19 LA FERIA MÁS IMPORTANTE DE COLOMBIA, ESPECIALIZADA EN MASCOTAS</a>
20
21 </div>
22
23 </div>
24 <div class="container" style="width: 100%; font-family: sans-serif; margin: 0 auto;">
25 <div class="row" style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0px; background-color: #f2f2f2;">
26 <div class="col" style="width: 50%; padding: 5px 10px;">
27 <div class="col" style="width: 50%; padding: 5px 10px;">
28
29 <div class="col" style="width: 50%; padding: 5px 10px;">
30 <div class="col" style="width: 50%; padding: 5px 10px;">
31
32 <div class="col" style="width: 50%; padding: 5px 10px;">
33 <div class="col" style="width: 50%; padding: 5px 10px;">
34
35 </div>
36 </div>
37 <div class="row" style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0px; background-color: #f2f2f2;">
38 <div class="col" style="width: 50%; padding: 5px 10px;">
39 <div class="col" style="width: 50%; padding: 5px 10px;">
40 </div>
41 </div>
42 </div>
43 </div>
44 </div>
45 </div>
46 </div>
47 </div>
48 </div>
49 </div>
50 </div>
```

Pasos completados

1. Escriba la etiqueta x

Todos los derechos reservados© Edujobs 2016

Sección de trabajos



Selecciona las opciones a continuación de acuerdo a tus requerimientos

Ciudad	Área	Modalidad
Elige tu ciudad	Elige tu ciudad	Elige tu ciudad

Buscar

Edujobs Acerca de ¿Cómo funciona? Cursos Conviértete en instructor Ver trabajos Ampliar mi equipo de trabajo	Comunidad Aliados Profesores Equipo de trabajo	Apoyo Centro de ayuda Comunidad estudiantes Comunidad profesores Comunidad empresas	Síguenos Instagram Youtube Facebook
Políticas de privacidad	Términos	FAQ	Contáctanos

Todos los derechos reservados© Edujobs 2016

A continuación se muestran las personas que aplican para tu solicitud

Podrás ver el perfil completo de la persona cuando te hayas registrado



Katherine Salguero

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

[Ver más](#)

Cristian Peñalosa

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

[Ver más](#)

Miguel Santamaría

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat.

[Ver más](#)

Edujobs

[Acerca de](#)
[¿Cómo funciona?](#)
[Cursos](#)
[Conviértete en instructor](#)
[Ver trabajos](#)
[Ampliar mi equipo de trabajo](#)

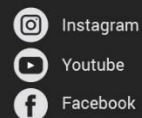
Comunidad

[Aliados](#)
[Profesores](#)
[Equipo de trabajo](#)

Apoyo

[Centro de ayuda](#)
[Comunidad estudiantes](#)
[Comunidad profesores](#)
[Comunidad empresas](#)

Síguenos

[Políticas de privacidad](#)[Términos](#)[FAQ](#)

Todos los derechos reservados© Edujobs 2016

[✉ Contáctanos](#)

Sección de profesores

Edujobs [¿Cómo funciona?](#) [Conviértete en instructor](#) [Cursos](#) [Trabajos](#) [Iniciar sesión](#) [Regístrate](#)



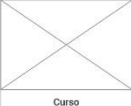
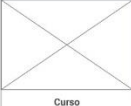
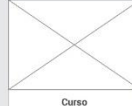
Te apasiona enseñar
Quieres un mundo con
más ninjas programadores

¿Te apasiona enseñar y
Quieres un mundo con más ninjas
programadores?

Puedes elegir la tecnología que desees y empezar a crear tus cursos



Aquí puedes escoger el próximo curso a dictar

Proponer curso nuevo	 CSS3 Inicia Fecha	 Javascript Inicia Fecha	 jQuery Inicia Fecha
 HTML5 Inicia Fecha	 Curso Inicia Fecha	 Curso Inicia Fecha	 Curso Inicia Fecha
 Curso Inicia Fecha	 Curso Inicia Fecha	 Curso Inicia Fecha	 Curso Inicia Fecha

...

Edujobs
Acercas de
¿Cómo funciona?
Cursos
Conviértete en instructor
Ver trabajos
Ampliar mi equipo de trabajo

Comunidad
Aliados
Profesores
Equipo de trabajo

Apoyo
Centro de ayuda
Comunidad estudiantes
Comunidad profesores
Comunidad empresas

Síguenos
 Instagram
 Youtube
 Facebook

[Políticas de privacidad](#) [Términos](#) [FAQ](#)

Todos los derechos reservados© Edujobs 2016 [Contáctanos](#)

Cuarto objetivo específico

Gestionar y desarrollar el proyecto.

Desarrollo

Se establece como objetivo final de acuerdo a lo proyectado, sin embargo dependerá del desarrollo y ampliación de Edujobs como proyecto.

Bibliografía

Aulaplaneta. (29 de septiembre de 2015). Obtenido de

<http://www.aulaplaneta.com/2015/09/29/noticias-sobre-educacion/las-diez-claves-de-la-educacion-en-japon-infografia/>

CNA. (s.f.). Obtenido de http://www.cna.gov.co/1741/articles-186370_ley_3092.pdf

educación, M. d. (s.f.). *Mineducación*. Obtenido de http://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-channel.html#menu_principal

Fuente, P. F. (2004). *Pedagogía de la autonomía*. Sao Paulo: Paz e terra .

Gallo, C. (s.f.). *El Tiempo*. Obtenido de <http://www.eltiempo.com/estilo-de-vida/educacion/pedagogia-waldorf/16541433>

OCDE. (2016). *La educación en Colombia*. París.

pública, R. (s.f.). *Razón pública*. Obtenido de <http://razonpublica.com/index.php/economia-y-sociedad/9428-la-educaci%C3%B3n-que-tenemos-seg%C3%BAn-el-informe-de-la-ocde.html>

Unicef. (s.f.). *Unicef*. Obtenido de

http://www.unicef.org/spanish/infobycountry/colombia_statistics.html

VIDA. (16 de agosto de 2016). *El Tiempo*. Obtenido de <http://www.eltiempo.com/estilo-de-vida/salud/entrevista-simon-gaviria-felicidad-en-colombia/16675180>

Edujobs