

PROPUESTA ESQUEMATICA

PROYECTO:
PABELLON INFANTIL

ESTUDIANTE:
ELKIN YAHIR CARRILLO

DIRECTOR:
ARQ. JORGE NARVAEZ

CONTIENE:
MEMORIA

FECHA:
MARZO 2015

PL N:
9 DE 28



UNIVERSIDAD
SANTO TOMAS
BUGARAMANGA

PARTI

CONCEPTO PREDOMINANTE

niño

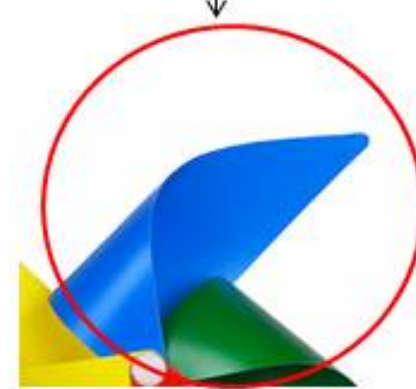
Siente interés por

- Juegos
- Juguetes
- Colores
- relaciones

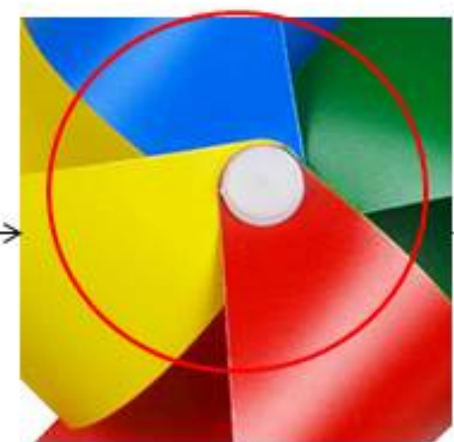
Se propone



Por descomposición



Es equivalente Arq.



Se integra a partir de un punto central de conexión

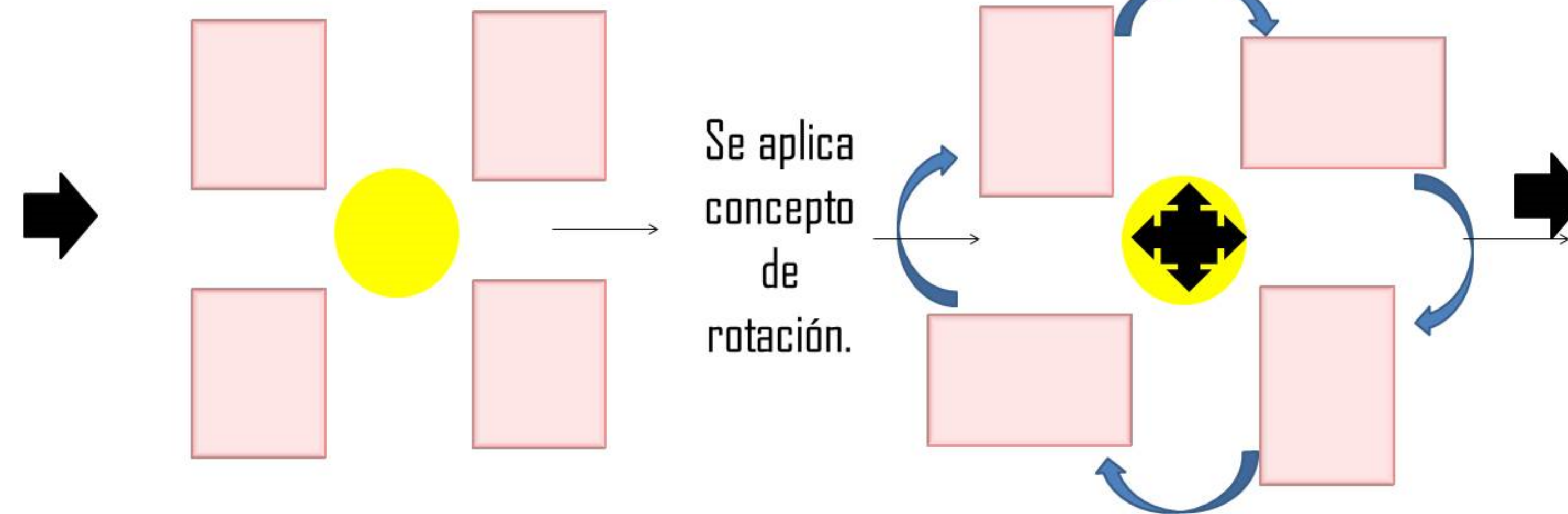
salud

necesita

- Espacios claros conectados y aptos para su función

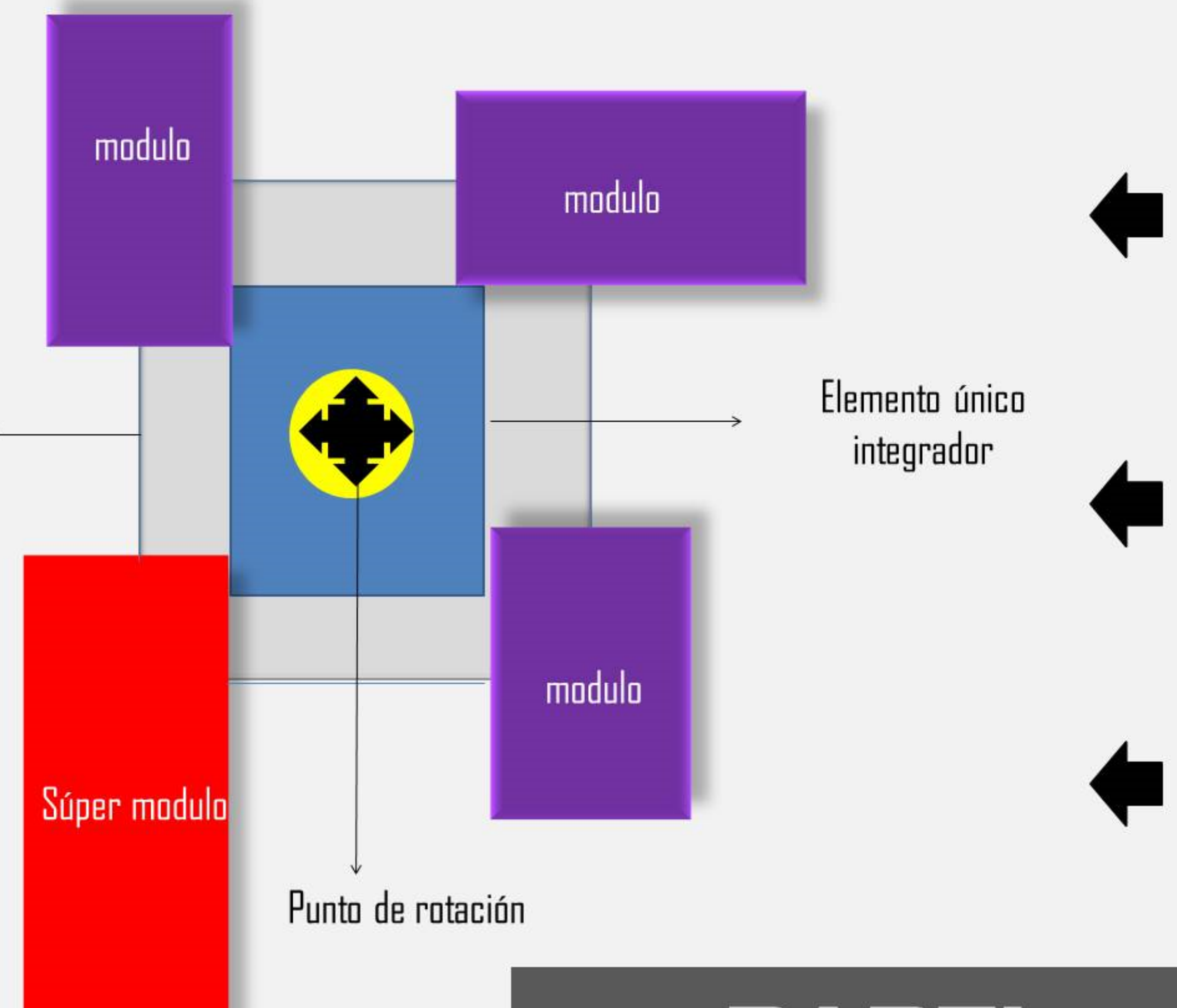
Genera rotación e integración entre las partes

Modulo mas punto de rotación



Se aplica concepto de rotación.

Espacios articuladores



Elemento único integrador

PARTI

- Según los requerimientos de espacios de un pabellón infantil se establece la posibilidad de manejar módulos repetitivos, con funcionalidad específica. Pero es necesario establecer un supermódulo el cual va a contener las estancias que no pueden ser dispersas (urgencias, hospitalización).
- A partir del punto de rotación se debe generar una zona de integración, la cual debe brindar las respectivas conexiones entre estancias.
- Anexo debe tener áreas de articulación que permitan una mejor relación y entendimiento del concepto aplicado
- Se proyecta el movimiento también en volumen según la interpretación de grande, mediano y pequeño.



PABELLON INFANTIL DESDE UNA PERSPECTIVA PSICOSOCIAL

