

# REGISTRO DE ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA FORMACIÓN DE CAPACIDADES EN CTI

Semilleros de investigación, grupos de estudio, grupos de trabajo y colectivos académicos

**Código:** IN-BO-F-010

**Versión:** 01

**Emisión:** 01 - 10 - 2018

**Página** 1 de 4

## INFORMACIÓN GENERAL

|                                   |   |                           |                                     |                                     |                         |                       |  |                     |
|-----------------------------------|---|---------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|-----------------------|--|---------------------|
| NOMBRE DE LA ESTRATEGIA           | Semillero de Sociología Jurídica Sumak Kawsay |                           |                                     |                                     | CÓDIGO DE LA ESTRATEGIA |                       |  |                     |
| FECHA DE REGISTRO                 | DD  | MM                        | AA                                  | ODS                                 | CÓDIGO COL. DEL GRUPO   | COL006524120160312941 |  |                     |
|                                   | 01  | 02                        | 2016                                |                                     |                         |                       |  |                     |
| FACULTAD (ES)                     | Derecho.                                      |                           |                                     |                                     |                         |                       |  |                     |
| PROGRAMA (S):                     | Derecho                                       |                           |                                     |                                     |                         |                       |  |                     |
| EMAIL DE LA ESTRATEGIA:           | sksociologiajuridica@gmail.com                |                           |                                     |                                     | BLOG DE LA ESTRATEGIA:  | N.A.                  |  |                     |
| CONVENIO CON OTRA INSTITUCIÓN     | <input checked="" type="checkbox"/>           | NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: |                                     |                                     | N.A.                    |                       |  |                     |
| NOMBRE DEL CONTACTO               | N.A.  |                           |                                     |                                     | TELÉFONO DE CONTACTO:   |                       |  |                     |
| TIPO DE ESTRATEGIA:               | SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN                    |                           | <input checked="" type="checkbox"/> | GRUPO DE ESTUDIO                    |                         | GRUPO DE TRABAJO      |  | COLECTIVO ACADÉMICO |
| CAMPO DE ACCION DE LA ESTRATEGIA: | SOCIEDAD                                      |                           |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | AMBIENTE                |                       |  |                     |

## INFORMACIÓN DE GRUPOS AL QUE PERTENECE LA ESTRATEGIA

|  |
|--|
| NOMBRE(S) DEL GRUPO (S) DE INVESTIGACIÓN QUE CONFORMAN LA ESTRATEGIA:                      |
| Grupo de Investigación: Estudios en Derecho Privado.                                       |
| NOMBRE DEL (LOS) LÍDER (ES) DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN AL QUE ESTA ADSCRITA LA ESTRATEGIA: |
| Álvaro Hernán Moreno Durán   |

## INTEGRANTES DE LA ESTRATEGIA

|                                 |                            |                                     |               |                          |                                 |                    |      |  |  |
|---------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|---------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------|------|--|--|
| NOMBRE MAESTRO LÍDER:           | Álvaro Hernán Moreno Durán |                                     |               |                          | C.C.                            | 3'209.152          |      |  |  |
| CELULAR:                        | 3006036666                 | TELÉFONO FIJO:                      | 8018446       | CORREO ELECTRÓNICO:      | alvaromoreno@usantotomas.edu.co |                    |      |  |  |
| TIPO DE VINCULACIÓN:            | TIEMPO COMPLETO            | <input checked="" type="checkbox"/> | MEDIO TIEMPO  | OPS / CATEDRA            |                                 |                    |      |  |  |
| NOMBRE MAESTRO (S) COLÍDER (ES) | N.A.                       |                                     |               |                          | C.C.                            | N.A.               |      |  |  |
| CELULAR:                        | N.A.                       |                                     | TELÉFONO FIJO | N.A.                     |                                 | CORREO ELECTRÓNICO | N.A. |  |  |
| TIPO DE VINCULACIÓN             | TIEMPO COMPLETO            | <input type="checkbox"/>            | MEDIO TIEMPO  | <input type="checkbox"/> | OPS / CATEDRA                   |                    | N.A. |  |  |

# REGISTRO DE ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA FORMACIÓN DE CAPACIDADES EN CTI

Semilleros de investigación, grupos de estudio, grupos de trabajo y colectivos académicos

**Código:** IN-BO-F-010

**Versión:** 01

**Emisión:** 01 - 10 - 2018

**Página** 2 de 4

## INFORMACIÓN DE LOS INTEGRANTES DE LA ESTRATEGIA

| No. | NOMBRES         | APELLIDOS          | CÉDULA     | EDAD | CELULAR    | EMAIL                                 | PROGRAMA ACADÉMICO | Semestre | Perfiles Académicos (CvLac, ORCID, Google Académico) |    |
|-----|-----------------|--------------------|------------|------|------------|---------------------------------------|--------------------|----------|--|----|
|     |                 |                    |            |      |            |                                       |                    |          | SI   | NO |
| 1   | Camilo Alberto  | Calderón Nova      | 1069765366 | 20   | 3015970596 | camilocalderonn@usantotomas.edu.co    | Derecho            | VII      | X  |    |
| 2   | Valentina       | Rodríguez Hincapié | 1136888576 | 21   | 3004458891 | valentinarodriguez@usantotomas.edu.co | Derecho            | VII      | X  |    |
| 3   | Andrea          | Flórez Roldán      | 1020835430 | 20   | 3203884272 | Floresandrea47@yahoo.com              | Derecho            | VII      | X  |    |
| 4   | Valentina       | Torres López       | 1019139498 | 20   | 3105681125 | valentinatorres@usantotomas.edu.co    | Derecho            | VII      | X  |    |
| 5   | Ameli Paola     | González Espitia   | 1026592508 | 21   | 3112798766 | ameligonzaez@usantotomas.edu.co       | Derecho            | VIII     | X  |    |
| 6   | Mónica          | Gamboa Gómez       | 1055670800 | 21   | 3168589375 | monica.gamboa@usantotomas.edu.co      | Derecho            | IX       | X  |    |
| 7   | Laura Camila    | Alfonso Cabezas    | 1057603033 | 22   | 3112245796 | Laura02alfonso@gmail.com              | Derecho            | IX       | X  |    |
| 8   | Laura Vanessa X | López Navarrete    | 1016071522 | 24   | 3023736085 | lauralopezn@usantotomas.edu.co        | Derecho            | X        | X  |    |
| 9   |                 |                    |            |      |            |                                       |                    |          |  |    |
| 10  |                 |                    |            |      |            |                                       |                    |          |  |    |

## TIPO DE INVITADOS

|                        |  |                      |  |              |        |
|------------------------|--|----------------------|--|--------------|--------|
| Evaluador Par          |  | Pasante              |  | Egresado     |        |
| Investigador Solidario |  | Profesor Colaborador |  | Joven Gestor |        |
| Asesor                 |  | Joven Investigador   |  | Otros        | ¿Cuál? |

Señale con una X el estudiante coordinador de la estrategia – Si requiere adicionar integrantes, agregar casillas

## PRODUCTOS DESARROLLADOS DESDE LA ESTRATEGIA PEDAGOGICA

| PRODUCTOS DE GENERACIÓN DE NUEVO CONOCIMIENTO   | PRODUCTO DE DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN  |
|---|--|
| Artículo científico resultado de investigación 2019.  |  |
|   |  |
|   |  |
|   |  |
| PRODUCTOS DE FORMACIÓN DEL RECURSO HUMANO   | PRODUCTOS DE APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Semillero de Sociología Jurídica 2016.</li> <li>- Semillero de Sociología Jurídica 2017.</li> <li>- Semillero de Sociología Jurídica 2018.</li> <li>- Proyecto ONDAS 2019.</li> <li>- Monografía de Grado: “El derecho al desarrollo en Colombia y su relación con el Estado Social de derecho, en el marco de Estado Neoliberal”</li> </ul> | Generación de contenido multimedia videos.<br>Evidencia del trabajo de campo en el desarrollo del proyecto FODEIN Competencias ciudadanas y participación comunitaria. |

Participación ciudadana en proyectos de CTel  
(Comunidad Junta de Acción Comunal del Barrio Centro  
A).

Participación ciudadana en proyectos de CTel 2019,  
Corporación Casa de la Mujer de Suba.

**REGISTRO DE ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA FORMACIÓN  
DE CAPACIDADES EN CTI**

**Semilleros de investigación, grupos de estudio, grupos de trabajo y colectivos académicos**

**Código:** IN-BO-F-010

**Versión:** 01

**Emisión:** 01 - 10 - 2018

**Página** 3 de 4

Participación ciudadana en proyectos de CTel  
(Comunidad Junta de Acción Comunal del Barrio Centro  
A).

**REGISTRO DE ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA FORMACIÓN DE CAPACIDADES EN CTI**  
Semilleros de investigación, grupos de estudio, grupos de trabajo y colectivos académicos

**Código:** IN-BO-F-010

**Versión:** 01

**Emisión:** 01 - 10 - 2018

**Página** 4 de 4

**PRODUCTOS DE APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO**

**PARTICIPACIÓN EN EVENTOS**

|   |   |  |             |          |               |           |
|---|---|--|-------------|----------|---------------|-----------|
| <b>TIPO DE PARTICIPACIÓN</b>                                | Ponencia <input checked="" type="checkbox"/>  | Póster <input checked="" type="checkbox"/> | <b>PAÍS</b> | Colombia | <b>CIUDAD</b> | Cartagena |
| <b>NOMBRE DEL EVENTO:</b>                                   | Foro "Resolución de conflictos ambientales"   |  |             |          |               |           |
| <b>TÍTULO DE LA PONENCIA/PÓSTER:</b>                        | Perspectiva constitucional del derecho al agua en América Latina  |  |             |          |               |           |
| <b>NOMBRE (S) AUTOR (ES)</b>                                | Laura Vanessa López Navarrete   |  |             |          |               |           |
| <b>NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN DONDE SE REALIZÓ EL EVENTO:</b> | Fundación Tecnológica Antonio de Arévalo  |  |             |          |               |           |
| <b>FECHA</b>  | Abril 29 de 2017  |  |             |          |               |           |
| <b>TIPO DE PARTICIPACIÓN</b>                                | Ponencia <input checked="" type="checkbox"/>  | Póster <input checked="" type="checkbox"/> | <b>PAÍS</b> | Francia  | <b>CIUDAD</b> | Cergy     |
| <b>NOMBRE DEL EVENTO:</b>                                   | Socialización de proyectos de investigación   |  |             |          |               |           |
| <b>TÍTULO DE LA PONENCIA/PÓSTER:</b>                        | La influencia francesa en la responsabilidad de la administración pública en Colombia: Reparación a las víctimas del terrorismo |  |             |          |               |           |
| <b>NOMBRE (S) AUTOR (ES)</b>                                | Laura Vanessa López Navarrete   |  |             |          |               |           |
| <b>NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN DONDE SE REALIZÓ EL EVENTO:</b> | Université de Cergy-Pontoise  |  |             |          |               |           |
| <b>FECHA</b>  | Noviembre 3 al 7 de 2017  |  |             |          |               |           |
| <b>TIPO DE PARTICIPACIÓN</b>                                | Ponencia <input checked="" type="checkbox"/>  | Póster <input checked="" type="checkbox"/> | <b>PAÍS</b> | Colombia | <b>CIUDAD</b> | Cartagena |
| <b>NOMBRE DEL EVENTO:</b>                                   | Foro "Resolución de conflictos ambientales"   |  |             |          |               |           |
| <b>TÍTULO DE LA PONENCIA/PÓSTER:</b>                        | Perspectiva constitucional del derecho al agua en América Latina  |  |             |          |               |           |
| <b>NOMBRE (S) AUTOR (ES)</b>                                | Laura Vanessa López Navarrete   |  |             |          |               |           |
| <b>NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN DONDE SE REALIZÓ EL EVENTO:</b> | Fundación Tecnológica Antonio de Arévalo  |  |             |          |               |           |
| <b>FECHA</b>  | Abril 29 de 2017  |  |             |          |               |           |

**OTRAS PARTICIPACIONES**

|                    |  |   |                 |      |        |  |
|--------------------|--|---|-----------------|------|--------|--|
| Programas de radio | Trabajo con comunidades  | Generación de contenido <input checked="" type="checkbox"/> | Reconocimientos | Otro | ¿Cuál? | Generación de contenido multimedia: Video. |
| <b>Descripción</b> | La acción de tutela como mecanismo de defensa de los derechos fundamentales. |   |                 |      |        |  |

# REGISTRO DE ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA FORMACIÓN DE CAPACIDADES EN CTI

Semilleros de investigación, grupos de estudio, grupos de trabajo y colectivos académicos

**Código:** IN-BO-F-010

**Versión:** 01

**Emisión:** 01 - 10 - 2018

**Página** 5 de 4

|              |                 |              |             |
|--------------|-----------------|--------------|-------------|
| <b>Fecha</b> | Mayo 26 de 2019 | <b>Lugar</b> | Bogotá D.C. |
|--------------|-----------------|--------------|-------------|

## PRODUCTOS DE FORMACIÓN

|                     |  |          |                   |                            |                                     |      |
|---------------------|--|----------|-------------------|----------------------------|-------------------------------------|------|
| Creación de eventos |  | Talleres | Trabajos de grado | Proyectos de investigación | <input checked="" type="checkbox"/> | Otro |
|---------------------|--|----------|-------------------|----------------------------|-------------------------------------|------|

### DESCRIPCIÓN DE LOS PRODUCTOS DE FORMACIÓN DESARROLLADOS DESDE LA ESTRATEGIA

Durante la existencia se han desarrollado proyectos de investigación, relacionados con la participación ciudadana, y una visión social del derecho.

### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

| AÑO  | NOMBRE DEL PROYECTO  | INTEGRANTES   | FECHA DE INICIO | FECHA FINAL |
|------|--|---|-----------------|-------------|
| 2019 | La educación jurídica como medio de fortalecimiento de las competencias ciudadanas | Álvaro Hernán Moreno Durán<br>Laura Vanessa López Navarrete<br>Camilo Calderón<br>Valentina Rodríguez<br>Valentina Torres<br>Ameli González<br>Mónica Gamboa<br>Laura Alfonso | 01/03/2019      | 30/11/2019  |
|      |  |   |                 |             |
|      |  |   |                 |             |

**Descripción del producto:**

# REGISTRO DE ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA FORMACIÓN DE CAPACIDADES EN CTI

Semilleros de investigación, grupos de estudio, grupos de trabajo y colectivos académicos

**Código:** IN-BO-F-010

**Versión:** 01

**Emisión:** 01 - 10 - 2018

**Página** 6 de 4

|             |          |               |             |              |                    |
|-------------|----------|---------------|-------------|--------------|--------------------|
| <b>PAÍS</b> | Colombia | <b>CIUDAD</b> | Bogotá D.C. | <b>FECHA</b> | Febrero 28 de 2019 |
|             |          |               |             | <b>A</b>     |                    |

## PROYECCIÓN DE LA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA

### PLAN DE TRABAJO Y ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PROPUESTAS POR EL DOCENTE LÍDER DE LA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA

|  |  |
|--|--|
| <b>RESUMEN DE LA ESTRATEGIA</b>                | <p>Este proyecto tiene como objetivo formar estudiantes de semillero de derecho en principios socio jurídico mediante la intervención práctica en una comunidad seleccionada (comunidad de chapinero), con la idea fortalecer las competencias ciudadanas en cuanto los conocimientos básicos jurídicos que un ciudadano debe poseer.</p> <p>Esta propuesta con un método de investigación acción participativa pretende brindar herramientas básicas e diferentes áreas del derecho que los estudiantes y el profesor líder ejecutarán. La investigación tendrá un dinámica que sopesa los conocimientos jurídicos de la comunidad y los aportes de la academia. En este orden d ideas los conocimientos se compartirán mediante didácticas pedagógicas, además de la observación y aplicació de algunas técnicas de compilación de datos que ayuden a proponer un alfabetismo jurídico que se traduzca e desarrollo de las competencias que puedan trasformas realidades de la comunidad y por ende la perspectiva c democracia.</p> <p>El proyecto propone que los estudiantes realicen un trabajo de campo, aprendiendo y enseñando en un diálogo d saberes con base en dinámicas sociales las cuales podrían sensibilizar con la problemáticas sociales a quienes a su vez les retribuirán a la comunidad con los resultados a manera de retroalimentación.</p> |
| <b>OBJETIVO GENERAL DE LA ESTRATEGIA</b>       | El objetivo general de este proyecto se presenta en dos direcciones de una parte en generar competencias en lo estudiantes del semillero para la investigación al tiempo que se pretende Fortalecer las competencias ciudadanas de la comunidad seleccionada a través de una perspectiva socio jurídica, mediante la I.A.P que realizaran los estudiantes y los miembros la misma comunidad  |
| <b>MISIÓN / VISIÓN</b>                         | <p><b>Misión</b><br/>El semillero tiene como misión preparar a los estudiantes para que en un futuro tengan un espíritu investigativo crítico y transformador en la sociedad, a partir del conocimiento socio-jurídico.</p> <p><b>Visión</b><br/>El semillero tiene como visión convertirse en referente de la investigación socio-jurídica en Colombia realizando investigaciones construidas por estudiantes, utilizando métodos sociológicos para una mirada amplia del derecho.</p>  |
| <b>METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN /ENFOQUES</b> | <p>La metodología que se piensa utilizar tiene tres momentos algunos elementos de la investigación acción participativa que consiste en involucrar a los estudiantes con una comunidad, en la perspectiva esta la colaboración de proyección social, que mediante encuentros se desarrollará reuniones para discutir, plantear problemas, definir conceptos socio jurídicos que permitan dilucidar acciones y posibles soluciones desde el papel del derecho.</p> <p>Este metodología se planea desarrollar en tres momentos: En primer lugar hacer el acercamientos de los estudiantes del semillero a los ciudadanos para conocer sus intereses, perspectivas y preguntas que tengan en su comunidad(ver), en segundo lugar sistematizar las inquietudes ordenándolas con ellos en un sentido</p>  |

**REGISTRO DE ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA FORMACIÓN  
DE CAPACIDADES EN CTI**  
Semilleros de investigación, grupos de estudio, grupos de trabajo y colectivos académicos

**Código:** IN-BO-F-010

**Versión:** 01

**Emisión:** 01 - 10 - 2018

**Página** 6 de 4

|             |          |               |             |                   |                    |
|-------------|----------|---------------|-------------|-------------------|--------------------|
| <b>PAÍS</b> | Colombia | <b>CIUDAD</b> | Bogotá D.C. | <b>FECH<br/>A</b> | Febrero 28 de 2019 |
|-------------|----------|---------------|-------------|-------------------|--------------------|

**REFERENCIAS  
BIBLIOGRÁFICAS**

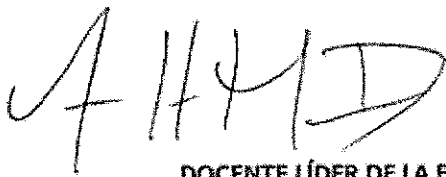
- Assusa, Gonzalo. (2013). Cultura «para» el Trabajo: El Capital Cultural y su Lógica en las Estrategias Laborales de Jóvenes de un Barrio Popular de Córdoba. *Ultima década*, 21(39), 141-167.
- Bourdieu, P. (2006). *La fuerza del derecho*. Bogotá D.C.: Ediciones Uniandes.
- Cardenas Sierra, C. (2007). La Acción humana en Tomás de Aquino: base antropológica para la crítica del derecho en el siglo XXI. *Via Inveniendi et iudicandi*, 1-25.
- Deleuze, Gilles (2003). Estudios sobre cine I. La imagen-movimiento. Paidós, Barcelona.
- Fals Borda O, (1980). La ciencia y el pueblo: nuevas reflexiones" en "La investigación acción participativa. Inicios y desarrollo. Consejo de Educación para adultos de América Latina. Universidad Nacional de Colombia. Madrid: Editorial Popular, OEI, Quinto Centenario.
- Fals Borda O, (1999) Orígenes universales y retos de la IAP en Análisis Político N° 38, IEPRI, Institut de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá D.C.
- Fals Borda O. (2004), "Pertinencia actual de la educación popular y proyección en los años venideros". La Piragua N°21, CEAAL, México.
- Kahn Paul (2001). El análisis Cultural del Derecho. Una reconstrucción de los estudios jurídicos. Yal Law. Gedisa, Barcelona.
- Latorre A. (2003) La investigación-acción. Conocer y cambiar la práctica educativa, Barcelona: Graó
- Moreno Durán, Á., & Fortich Navarro, M. (2012). Elementos de la teoría de los campops de Pierre Bourdieu para una aproximación al derecho en América Latina: Consideraciones previas. *Verba Iuris*, 47-62.
- Moreno Durán, Á., & Ramírez Pinzón, J. (2013). *Pierre Bourdieu Proyección Siglo XXI*. Bogotá D.C.: Instituto Latinoamericano de Altos Estudios.
- Moreno Durán, A & Ballesteros Moreno, M (2016). *Sistema penal acusatorio y el habitus jurídico: el caso colombiano*. Bogotá D.C.: Grupo Editorial Ibáñez.
- Moscovici, S. (1985). *Psicología Social I*. Barcelona: Paidós.
- Rahman A, Fals Borda O, (1989) "La situación actual y las perspectivas de la IAP en el mundo, Consejo de educación de adultos de América Latina, Universidad Nacional de Colombia, Editorial popular, Quinto centenario, Madrid.
- Quinche Ramírez, M. (2010). *Derecho Constitucional Colombiano de la carta de 1991 y sus reformas*. Bogotá D.C.: Doctrina y Ley.
- Ramírez, J. (2011). *Sociología del Campo Jurídico en Colombia: Relaciones y perspectivas*. Bogotá D.C.: Universidad Santo Tomás.

**REGISTRO DE ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA LA FORMACIÓN DE CAPACIDADES EN CTI**

Semilleros de investigación, grupos de estudio, grupos de trabajo y colectivos académicos

|                            |                    |                                |                      |
|----------------------------|--------------------|--------------------------------|----------------------|
| <b>Código:</b> IN-BO-F-010 | <b>Versión:</b> 01 | <b>Emisión:</b> 01 - 10 - 2018 | <b>Página</b> 6 de 4 |
|----------------------------|--------------------|--------------------------------|----------------------|

|             |          |               |             |               |                    |
|-------------|----------|---------------|-------------|---------------|--------------------|
| <b>PAÍS</b> | Colombia | <b>CIUDAD</b> | Bogotá D.C. | <b>FECH A</b> | Febrero 28 de 2019 |
|-------------|----------|---------------|-------------|---------------|--------------------|



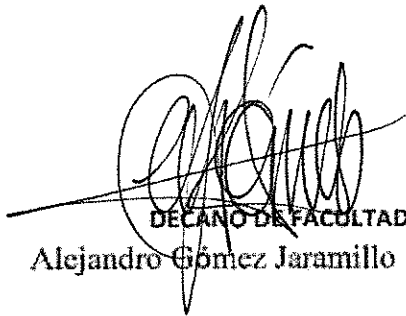
**DOCENTE LÍDER DE LA ESTRATEGIA**

**Nombre** Alvaro Hernán Moreno Durán



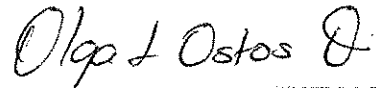
**ESTUDIANTE LÍDER DE LA ESTRATEGIA**

**Nombre** Laura Vanessa López Navarrete



**DECANO DE FACULTAD**

**Nombre** Alejandro Gómez Jaramillo



**DIRECTORA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN**

**Nombre** Olga Lucía Ostos Ortíz

## OBSERVATORIO DE CIENCIOMETRÍA

Formato para la realización de DOFA y PLAN DE TRABAJO de los semilleros de Investigación en el Sistema Nacional De Ciencia, Tecnología e Innovación de Colciencias.

### 1. Matriz DOFA

| CUADRO D.O.F.A.                                  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| Semillero: Sociología Jurídica Sumak Kawsay      |   | Líder: Álvaro Hernán Moreno Durán   |   |   |
|  | D   | O   | F   | A   |
| Integrantes                                      | Debilidad en la continuidad de los participantes, debido a otras obligaciones académicas.       | Brindar beneficios que permitan la continuidad de los participantes en el semillero.  | Beneficios brindados a los estudiantes investigadores.                    | Poco tiempo para la interacción.  |
| IC/ICOOP (Índice de cohesión y cooperación)      | Bajos índices de cohesión y cooperación   | Trabajar vinculados a otros semilleros de investigación tanto internos como de otras universidades.   | Vínculos con redes especializadas en la temática del semillero.           | No aplica.  |
| Productos de nuevo conocimiento                  | Debido al poco compromiso de los estudiantes, se dificulta la producción de nuevo conocimiento. | Procurar la construcción de productos de nuevo conocimiento.  | No aplica   | Falta de continuidad de los estudiantes para la generación de productos de nuevo conocimiento.  |
| Productos de desarrollo tecnológico e innovación | El objeto del semillero no se asemeja con este tipo de producción.                              | El objeto del semillero no se asemeja con este tipo de producción.  | El objeto del semillero no se asemeja con este tipo de producción.        | El objeto del semillero no se asemeja con este tipo de producción.  |
| Productos de apropiación social del conocimiento | No se evidencian debilidades en este aspecto.   | Fomentar actividades que inviten a participar a la comunidad, usando estrategias pedagógicas para el fomento de CTI y proyectos de participación ciudadana. | El grupo tiene un fuerte vínculo con la comunidad.                        | Elaborar productos que no involucren a la comunidad y que puedan estar alejados de las necesidades de la sociedad o puedan hacer parte del uso cotidiano. |
| Productos de formación en recursos humano        | Se identifica que existen debilidades en aspectos metodológicos dentro de la investigación.     | Realizar sesiones pedagógicas para fortalecer los conocimientos de los estudiantes.   | Hay profesores interesados en interactuar y transmitir sus conocimientos. | No aplica.  |

|   | <b>Actividad</b>  | <b>¿Cuándo? Y ¿Dónde?</b> | <b>Resultados esperados</b>   | <b>Responsable</b>   |
|---|---|---------------------------|---|----------------------|
| 1 | Reunión introductoria, a los estudiantes interesados                                | 18 de Febrero             | Convocatoria para que nuevos estudiantes se interesen en participar en el semillero.  | Líder del semillero  |
| 2 | Primera reunión de semillero, para comentar el proyecto y cronograma a desarrollar. | 4 de Marzo                | Organización logística de las actividades del semillero y socialización del proyecto. | Líder de semillero   |
| 3 | Participación en la primera sesión del proyecto en la Casa de la cultura de Suba    | 13 de Abril               | Inicio de proyecto.<br>Generación de contenido multimedia.                            | Líder del semillero. |
| 4 | Participación en la Feria del libro   | 30 de Abril               | Participación en la feria del libro, y generación de contenido multimedia.            | Líder del semillero. |
| 5 | Sesión con la comunidad   | 18 de Mayo                | Generación de contenido multimedia.<br>Recopilación de información                    | Líder del semillero. |
| 6 | Sesión con la comunidad   | 8 de junio                | Generación de contenido multimedia.<br>Recopilación de información                    | Líder del semillero. |

|   |  |              |  |                      |
|---|--|--------------|--|----------------------|
| 7 | Sesión con la comunidad                    | 15 de Junio  | Generación de contenido multimedia.<br>Recopilación de información | Líder del semillero. |
|   | Sesión con la comunidad                    | 6 de julio   | Generación de contenido multimedia.<br>Recopilación de información | Líder del semillero. |
|   | Sesión con la comunidad                    | 13 de Julio  | Generación de contenido multimedia.<br>Recopilación de información | Líder del semillero. |
|   | Sesión con la comunidad                    | 27 de Julio  | Generación de contenido multimedia.<br>Recopilación de información | Líder del semillero. |
|   | Reunión para compilación de la información | 2 de Agosto  | Coordinación de compilación de la información                      | Líder del semillero. |
|   | Sesión con la comunidad                    | 10 de Agosto | Generación de contenido multimedia.<br>Recopilación de información | Líder del semillero. |

|  |                         |              |  |                      |
|--|-------------------------|--------------|--|----------------------|
|  | Sesión con la comunidad | 24 de Agosto | Generación de contenido multimedia.<br>Recopilación de información | Líder del semillero. |
|  |                         |              |  |                      |

## 2. PLAN DE TRABAJO

Registro de todas las actividades que el semillero vaya a realizar durante el año 2019, incluye reuniones<sup>1</sup>, encuentros, publicaciones, salidas pedagógicas, etc.

- Sesiones de campo.
- Reuniones de grupo.
- Sesiones pedagógicas.
- (2) salidas pedagógicas.

<sup>1</sup> En todos los encuentros se debe registrar un acta, estas deben ser entregadas al final del año junto con el informe final.  
 / Realizado por Camilo A. Corchuelo R. – Líder Observatorio de Cienciometría (Unidad de Investigación – USTA Bogotá) /

DOFA y PLAN DE TRABAJO para semilleros de investigación – Unidad de Investigación 2019

3. PRODUCCIÓN Y OBLIGACIONES

De acuerdo el DOFA y PLAN DE TRABAJO el docente líder y los integrantes del semillero antes mencionados se comprometen a:

- Cumplir con los compromisos académicos y actividades declaradas en el plan de trabajo.
- Cumplir con la entrega de mínimo 4 productos (1 en cada categoría de Colciencias), así:

| CANTIDAD | TIPO DE PRODUCTO                            | DETALLES  | MEDIO DE VERIFICACIÓN         |
|----------|---|---|-------------------------------|
| 4        | Generación de contenido multimedia          | Generación de contenido multimedia derivado de las sesiones con la comunidad. | Publicación en repositorio    |
| 1        | Participación ciudadana en proyectos de CTI | Participación con la comunidad de la casa de la mujer de Suba                 | Certificado                   |
| 2        | Participación en eventos científicos        | Participación en eventos de investigación                                     | Certificado de participación. |
|          |   |   |                               |

- Entregar a la Unidad de Investigación los informes de avance y finalización de acuerdo con el siguiente cronograma:

| TIPO DE PRODUCTO | FECHA DE ENTREGA        |
|------------------|-------------------------|
| AVANCE           | 31 de julio de 2019     |
| FINALIZACIÓN     | 15 de noviembre de 2019 |

Una vez leída por las partes y existiendo pleno acuerdo sobre su contenido, se firma en la ciudad de Bogotá, D.C., a los

  
DECANO DE DIVISIÓN

Nombre

  
DECANO ACADÉMICO

Nombre

  
DIRECTORA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN

Nombre

  
DOCENTE LIDER

Nombre

Álvaro Hernán Moreno Durán PhD.

  
SUPERVISOR DEL SEMILLERO

Nombre

Camilo Alejandro Corchuelo Rodríguez

  
DIRECTORA CENTRO DE INVESTIGACIÓN

Nombre: Norhy Esther Torregrosa Jiménez

/ Realizado por Camilo A. Corchuelo R. – Líder Observatorio de Cienciometría (Unidad de Investigación – USTA Bogotá) /