

UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

Formato Talleres Pedagógicos

El objetivo del presente instrumento es recoger información documental en el contexto del proyecto de investigación: **Estrategias pedagógicas basadas en derechos humanos para fortalecer la convivencia escolar en estudiantes de grado séptimo de la Institución Educativa José María Carbonell (San Antonio, Tolima)** en la Maestría en Pedagogías críticas e intervención socioeducativa de la universidad Santo Tomás, con el propósito de: **Diseñar e implementar estrategias pedagógicas basadas en derechos humanos que promuevan el respeto, la tolerancia, la empatía y la resolución pacífica de conflictos, para fortalecer la convivencia escolar en estudiantes del grado séptimo de la Institución Educativa José María Carbonell.**

La presente información sólo será usada con fines académicos e investigativos, con el objeto de formular recomendaciones que aporten a fomentar dinámicas de reconocimiento del valor mutuo e identidad en contextos multiculturales a través de la lectura y la crítica.

A continuación, se presenta la matriz de categorías relacionada con el instrumento.

<i>Matriz de categorías</i>				
Objetivos específicos	Categorías	Subcategorías	Participantes	Técnica
Diseñar e implementar estrategias pedagógicas basadas en los derechos humanos que promuevan el respeto, la tolerancia, la empatía y la resolución pacífica de conflictos entre los estudiantes.	Estrategias Pedagógicas Basadas en Derechos Humano	-Reconocimiento de la dignidad Humana. -Prácticas Inclusivas y Equitativas. -Estrategias para la Resolución pacífica de conflictos	Grupo Focal estudiantes de los grados séptimos de la Institución Educativa José María Carbonell, sede Megacolegio.	Talleres Pedagógicos

Talleres Pedagógicos

1. Formato de Taller Pedagógico

Nombre del taller:

"Todos Somos Valiosos: Reconociendo Nuestra Dignidad Humana"

Objetivo

Fomentar el reconocimiento de la dignidad humana como fundamento del respeto propio y hacia los demás, identificando su importancia universal.

Actividades

Dinámica de Inicio: "El Mural de Nuestras Huellas"

- ✓ Los estudiantes dejarán su huella dactilar en un espacio asignado dentro de una pancarta y escribirán una cualidad única que ellos posean o que los haga especiales, para luego realizar una discusión guiada sobre cómo cada uno es irreplicable y valioso basándose en la cualidad y huella que compartieron en la pancarta compartida.

Exploración Creativa: Análisis de "Historias de Dignidad"

- ✓ Se presentarán cortometrajes animados o relatos breves que ilustren situaciones en las que la dignidad humana fue respetada o, por el contrario, vulnerada.
- ✓ Después de cada historia, se facilitará un debate guiado para que los estudiantes reflexionen sobre las experiencias presentadas, identifiquen los elementos relacionados con la dignidad y expresen sus opiniones y sentimientos al respecto.

Actividad Artística: "Mi Emblema de Dignidad"

- ✓ Cada estudiante creará individualmente un escudo o un símbolo que represente su dignidad personal.
- ✓ Deberán pensar y plasmar lo que significa para ellos respetar su propia dignidad y la de los demás en el contexto de su comunidad escolar y social.
- ✓ Al finalizar, los estudiantes pueden compartir sus emblemas y explicar su significado al grupo, fomentando un mayor entendimiento y aprecio por la dignidad individual y colectiva

Resultados

Al finalizar este taller, se espera que los estudiantes hayan internalizado el concepto de dignidad humana, comprendiendo que es un derecho inherente y fundamental que merece respeto en todo momento y lugar.

Reflexión

2. Formato de Taller Pedagógico

Nombre del taller:

"Te Observo, Me Pongo en Tu Lugar: Construyendo Prácticas Inclusivas"

Objetivo

Desarrollar la empatía y la tolerancia, promoviendo la adopción de prácticas inclusivas y equitativas en el entorno escolar y social.

Actividades

Juego de Roles Interactivo: "El Circuito de la Diversidad"

- ✓ Se prepararán diferentes escenarios o "estaciones" que simulen situaciones cotidianas donde las personas con distintas características o necesidades podrían enfrentar desafíos (por ejemplo, una persona con discapacidad visual intentando leer un cartel, alguien que no habla el idioma intentando comunicarse, etc.).
- ✓ Los estudiantes asumirán roles específicos, experimentando en primera persona las dificultades y barreras que pueden surgir por la falta de inclusión.
- ✓ Posteriormente, se fomentará la discusión sobre cómo se sintieron en esos roles y qué soluciones inclusivas podrían proponerse para cada situación, promoviendo la reflexión sobre la empatía y la accesibilidad.

Análisis Colaborativo: "Mapeando la Inclusión en Nuestro Colegio"

- ✓ Los estudiantes, divididos en grupos, realizarán un "mapa" o un recorrido imaginario por la institución educativa.
- ✓ Identificarán y señalarán tanto los espacios y momentos donde se percibe que se promueve la inclusión y la equidad (ej. rampas, carteles en braille, actividades que celebran diferentes culturas), como aquellos donde estas prácticas podrían mejorarse (ej. escaleras sin alternativa, falta de representación, situaciones de exclusión observadas).
- ✓ La actividad concluirá con la presentación de los mapas y una discusión conjunta sobre las oportunidades para fortalecer la inclusión en el colegio.

Creación Colectiva: "El Decálogo de la Convivencia Equitativa"

- ✓ Con base en las reflexiones del "Mapeando la Inclusión" y las experiencias del juego de roles, los estudiantes trabajarán en grupos para elaborar un decálogo (una lista de diez principios o acciones).
- ✓ Este decálogo contendrá acciones concretas y prácticas que pueden llevarse a cabo en el día a día para fomentar un ambiente escolar más justo y respetuoso con la diversidad de todos.
- ✓ Finalmente, los decálogos de los diferentes grupos pueden consolidarse en uno solo, que represente el compromiso colectivo del grupo con la convivencia equitativa y respetuosa.

Resultados

Al finalizar este taller, se espera que los estudiantes manifiesten una mayor empatía y tolerancia hacia las diferencias, comprometiéndose activamente con acciones que promuevan la inclusión y la equidad en los entornos escolares.

Reflexión

3. Formato de Taller Pedagógico

Nombre del taller:

"Palabras de Unión: Estrategias para la Resolución Pacífica de Conflictos"

Objetivo

Brindar herramientas y estrategias prácticas para la resolución pacífica de conflictos, promoviendo la comunicación asertiva y el diálogo.

Actividades

Estudio de Caso Lúdico: "El Dilema del Salón"

- ✓ Se presentará un conflicto común entre estudiantes mediante una dramatización.
- ✓ Posteriormente, se realizará un análisis de las posibles soluciones pacíficas a la situación planteada, guiando a los estudiantes a reflexionar sobre las diversas perspectivas y desenlaces.

Entrenamiento Práctico: "El Arte de Escuchar y Hablar"

- ✓ Se llevarán a cabo ejercicios que enfaticen la comunicación asertiva, la escucha activa y el parafraseo.
- ✓ Para ayudar a gestionar la frustración que puede surgir durante un conflicto, se utilizarán técnicas como "el semáforo de las emociones"

Simulación Guiada: "Nuestro Equipo de Mediación"

- ✓ Los estudiantes tendrán la oportunidad de practicar roles, actuando como mediadores y como partes en conflicto.
- ✓ Aplicarán pasos sencillos para buscar y llegar a acuerdos que sean mutuamente beneficiosos, fomentando la práctica de habilidades de negociación y consenso.

Resultados

Los estudiantes adquirirán habilidades para identificar conflictos, comunicarse de manera efectiva y aplicar estrategias no violentas para su resolución, fomentando la convivencia pacífica.

Reflexión

4. Formato de Taller Pedagógico

Nombre del taller:

"Agentes de Cambio: Nuestros Derechos en Acción para una Convivencia Transformadora"

Objetivo

Integrar los aprendizajes sobre derechos humanos, dignidad, inclusión y resolución pacífica de conflictos, inspirando a los estudiantes a ser agentes de cambio en su entorno.

Actividades

Diseño de Proyectos: "Mi Proyecto de Derechos Humanos en mi entorno escolar"

- ✓ Los estudiantes, organizados en equipos, deberán idear una campaña corta, a través de un mural, o un podcast, o un video, que tendrá como finalidad promover los derechos humanos dentro de su institución.

- ✓ La actividad busca que los estudiantes apliquen de manera práctica todo lo aprendido en los talleres anteriores.

Foro de Ideas: "Voces de los Séptimos"

- ✓ Los equipos de estudiantes presentarán los proyectos o campañas que diseñaron.
- ✓ Durante este foro, compartirán las estrategias que proponen para aplicar los principios de los derechos humanos en la vida diaria de la comunidad escolar

Compromiso Personal y Colectivo: "El Manifiesto de la Convivencia"

- ✓ Se guiará a los estudiantes en la creación de un manifiesto colectivo.
- ✓ Este manifiesto expresará el compromiso de los estudiantes con la promoción de una convivencia escolar respetuosa y pacífica.
- ✓ Finalmente, el manifiesto será firmado por todos los participantes, simbolizando su compromiso conjunto.

Resultados

Los estudiantes se sentirán empoderados para aplicar los principios de los derechos humanos de manera activa en su entorno, contribuyendo significativamente a una cultura de respeto, tolerancia y paz.

Reflexión