

**Maestría en Infancias
Opción de grado III
Docente Carolina Montoya Mogollón
Consentimiento informado (Entrevistas)**

1. Objetivo y contextualización del proyecto:

El presente proyecto tiene como propósito Fortalecer la convivencia escolar y el desarrollo de habilidades socioemocionales en los niños del grado transición de la IED Tesoro de la Cumbre, mediante la implementación de estrategias basadas en la neuro didáctica. La primera infancia es una etapa fundamental, ya que representa el paso de la educación inicial a la escolaridad formal. Durante este período, el fortalecimiento de las habilidades sociales y emocionales favorecen no solo el desempeño académico, sino también el desarrollo personal y la adecuada convivencia de los niños y niñas.

2. Criterios de participación de agentes del proceso educativo:

Para el desarrollo de esta investigación se cuenta con el grupo transición 01 conformado por veinte estudiantes en edades entre los 4 y 6 años, por otra parte se contará con la participación de los cuatro docentes de apoyo que se encargan de las áreas de danzas, educación física, Artes y música.

La participación es totalmente voluntaria, los participantes están en su derecho a negarse o retirarse del proceso en cualquier momento sin que esto cause repercusión alguna

Parte del proceso de recolección de la información será mediante una entrevista semiestructurada, la cual será grabada y posteriormente transcrita, esta entrevista tendrá previa autorización y consentimiento informado.

Es importante aclarar que este proyecto no implica riesgos para la salud física, psicológica y comunitaria.

3. Beneficios de los participantes:

Este proyecto beneficiará a cada uno de los estudiantes del grado de transición 01, ya que busca mejorar la convivencia; fortalecer competencias socioemocionales, a través de estrategias basadas en la neuro didáctica que fortalezcan los procesos de desarrollo de los niños y las niñas.

De igual manera, el proyecto generará beneficios para las docentes del grado transición, al aportar herramientas pedagógicas y metodológicas fundamentadas en la neuro didáctica, que contribuyan a enriquecer la práctica pedagógica, fortalecer el rol docente como mediador y promover procesos de reflexión crítica, sobre la enseñanza y la convivencia escolar. La investigación permitirá a las docentes ampliar, sus saberes en torno a las habilidades socioemocionales y su integración intencionada en el aula, favoreciendo prácticas más conscientes, contextualizadas y coherentes con las necesidades de la infancia.

Asimismo, la institución educativa IED Tesoro de la Cumbre se verá beneficiada al contar con una propuesta pedagógica, que podrá servir como referente para el fortalecimiento de los procesos de convivencia escolar y desarrollo socioemocional desde el grado transición.

4. Aclaraciones:

- El desarrollo del proyecto no implica ningún gasto económico para la recolección de la información de los participantes.



- Las inquietudes o preguntas del proyecto y la participación para la recolección de la información pueden aclararse con cualquiera de los miembros del grupo investigador: Daniela Salcedo Urrutia, con el correo Daniela.sal@usta.edu.co y el teléfono 3112524079, Ingrid Yohana Cruz García con el correo ingrid.garcia@usantotomas.edu.co y el teléfono 3163001442 Laura Stephania Torres Soler con el correo Laura.solertor@usantotomas.edu.co y el teléfono 3126782981.
- Los participantes pueden optar por no brindar información o no participar en el proyecto, si así lo consideran
- Para la recolección de la información no se requiere estrictamente testigos.
- **Previamente, se informará** sobre las características del proyecto y las preguntas que orientan la recolección de la información. Se hará entrega del duplicado de este formato de consentimiento al participante junto con el formato de autorización para ser firmado.
- La seguridad física y emocional de los niños y niñas es la máxima prioridad. Todas las actividades y sesiones de observación se diseñarán teniendo en cuenta la edad y generando un ambiente de disfrute y aprendizaje.
- La participación de cada niño o niña está sujeta al consentimiento informado y voluntario de sus padres o acudientes. Se debe aclarar que pueden retirar su permiso en cualquier momento sin ninguna consecuencia negativa para el estudiante.
- El objetivo final es evaluar el impacto de estas estrategias. Por lo tanto, es crucial que los agentes educativos mantengan su compromiso de aplicarlas según el diseño propuesto durante el período de intervención para que la evaluación sea válida.
- La implementación de las estrategias y las sesiones de observación se realizarán buscando la mínima interrupción de la rutina diaria y el currículo regular del Grado Transición.

5. Aspectos de confidencialidad de la información:

Teniendo en cuenta resolución 8430 de 1993 del Ministerio de Salud de Colombia, la Resolución del Ministerio de Protección Social de Colombia n° 2378 de 27 de junio 2008 y el Acuerdo n°08 del 28 de marzo de 2023 de la Universidad Santo Tomás, se hace necesario que las consideraciones éticas deben ser una reflexión personal sobre los conflictos éticos que cada investigación en particular pueda plantear al involucrar seres humanos o cuando se trate de ensayos clínicos. Para lo cual se tienen en cuenta los siguientes aspectos:

- a) Se hará uso anónimo del nombre de los participantes, sus datos de contacto, a través de seudónimos y/o una codificación (docente 1, docente 2, docente 3 etc.) al momento de analizar la información.
- b) Los resultados del proyecto serán divulgados, según el desarrollo y consolidación del proyecto. Para tal fin, se dará cumplimiento al tratamiento ético y confidencial de la información personal de los participantes, tal como se expresa en este numeral, tanto en el proyecto, sus resultados y productos derivados del mismo.
- c) La información que concierne al proyecto será divulgada según los informes y los productos derivados del mismo, toda vez que, serán susceptibles de ser presentados en eventos científicos; se proyecta generar un manuscrito que pueda ser sometido a un Journals o revistas relacionadas con la temática y el objetivo de la investigación.
- d) En tanto que el proyecto se desarrolla en el marco institucional de la USTA, según su aprobación en convocatoria de investigación, los resultados del proyecto estarán igualmente, visibles en el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación, CRAI.
- e) La devolución de la información será compartida con acceso local y global, una vez el documento esté disponible en el Centro de Recursos del Aprendizaje y la Investigación -CRAI de la USTA y/o en fuentes de divulgación del proyecto, según los productos derivados del mismo. Se reitera el tratamiento confidencial de la información de los participantes.

6. Instrumentos para la recolección de la información:

La información se recogerá mediante los siguientes instrumentos:

Entrevista semi estructurada:

Como punto de inicio se realizará una encuesta sociodemográfica, la cual permitirá contextualizar la población; se implementarán entrevistas semiestructuradas dirigidas a los docentes de apoyo, estas serán de manera individual con los participantes, la cual consta de diez preguntas abiertas y directas, dicha entrevista será grabada en audio) previo consentimiento y autorización) y posteriormente transcritas para su análisis. Las preguntas tienen como finalidad profundizar en la visión particular de los actores educativos frente al objeto de estudio, específicamente en relación con las estrategias neuro didácticas implementadas, el desarrollo de las habilidades socioemocionales y su incidencia en la convivencia escolar.

7. Autorización para el tratamiento de datos personales de los participantes y grabación de audio de las entrevistas

Yo _____ Identificado con CC/ID _____ mediante este formato de consentimiento informado, autorizo como participante el tratamiento de datos personales y la grabación de audio cuando sea entrevistado por parte de alguno de los miembros del equipo investigador, habiendo sido informado(a) acerca del proyecto, su propósito, beneficios y aspectos de confidencialidad, así como el manejo ético de la información por parte del equipo, de acuerdo con los parámetros presentados en este formato de consentimiento informado y autorización.

Nombre: _____

Identificación: _____

Firma: _____

Formato 3
FORMATO DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

Validación cuestionario de entrevistas (se adjunta instrumento)

Investigación: Estrategias neurodidácticas para el desarrollo de habilidades socioemocionales que fortalecen la convivencia escolar en grado transición de la IED Tesoro de la Cumbre.

ENCUESTA CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA

<https://forms.office.com/r/bGW71QpaRp>

El desarrollo de la presente encuesta sociodemográfica tiene objetivo caracterizar a la población participante del proyecto de investigación Estrategias neuro didácticas para el desarrollo de habilidades socioemocionales que fortalecen la convivencia escolar en el grado Transición de la IED Tesoro de la Cumbre. A través de la recolección de información básica sobre el contexto familiar, social y educativo. Posteriormente, esta información será complementada mediante la aplicación de preguntas abiertas dentro de la entrevista semiestructurada, con el fin de profundizar en las percepciones y experiencias de los actores educativos involucrados y enriquecer el análisis del proceso investigativo.



Encuesta sociodemográfica

La información recolectada será utilizada exclusivamente con fines académicos, garantizando la confidencialidad y el anonimato.

Empezar ahora

3. El niño o niña vive principalmente con

☐ Madre

☐ Padre

☐ Ambos padres

☐ Abuelos

☐ Otras

4. Número de personas que viven en el hogar

Escriba su respuesta

5. El niño o niña es hijo/a único/a

☐ Si

☐ No

6. Número de hermanos/as

Encuesta sociodemográfica

Ubicación y condiciones de vivienda

7. Localidad:

☐ Ciudad Bolívar

☐ Otras

8. Barrio o sector:

Escriba su respuesta

9. Tipo de vivienda:

☐ Casa

☐ Apartamento

☐ Pieza/Inquilinato

☐ Otras

10. Tenencia de la vivienda:

☐ Propia

☐ Arrendada

☐ Familiar/Prestada

☐ Otras

11. Estrato socioeconómico:

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4 o mas

☐ No sabe

Atrás **Siguiente**

Encuesta sociodemográfica

Información del acudiente

12. Parentesco:

☐ Madre

☐ Padre

☐ Abuelo/a

☐ Tío/a

☐ Otras

13. Edad del acudiente:

☐ Menor de 20

☐ 20-29

☐ 30-39

14. Nivel educativo:

☐ Sin escolaridad

☐ Primaria

☐ Secundaria

☐ Técnico

☐ Tecnólogo

☐ Universitario

☐ Posgrado

15. Ocupación principal:

☐ Empleado/a formal

☐ Empleado/a informal

☐ Independiente

☐ Hogar

Muestra sujeta de estudio: Los instrumentos se aplicarán a los participantes de la investigación y a los docentes de apoyo.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

Este instrumento permite reconocer la voz de los actores educativos y comprender el significado que atribuyen a las experiencias pedagógicas, aportando elementos para la reflexión crítica y la mejora de las prácticas educativas desde una perspectiva neuro didáctica y siendo de apoyo para los investigadores.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA A DOCENTES

Investigación: Estrategias Neurodidácticas para el desarrollo de habilidades socioemocionales que fortalecen la convivencia escolar en grado Transición de la IED tesoro de la cumbre.

Fecha: _____ **Docente Entrevistado:** _____ **Entrevistador:** _____
Formación: _____ **Duración:** _____

Objetivo: Explorar la experiencia, percepción y valoración del docente sobre la implementación y la efectividad de las estrategias neuro didácticas en el desarrollo socioemocional y la convivencia de los niños de Transición.

Instrucciones para el Entrevistador: Utilice las Preguntas Guía como punto de partida. Las Preguntas de Sondeo se utilizan para profundizar en las respuestas del docente o explorar aspectos no cubiertos inicialmente.

Saludo y agradecimiento al participante entrevistado, se revisa el consentimiento para el manejo de sus datos personales con fines académicos y la autorización para iniciar la grabación de esta entrevista, que será transcrita posteriormente.

1. ¿Cuánto tiempo lleva ejerciendo como docente de preescolar o grado Transición y cuánto tiempo lleva en el IED Tesoro de la Cumbre?
2. ¿Cree que es importante comprender como funciona el cerebro en la infancia? ¿por qué?
3. ¿Qué conoce o a escuchado sobre la neuro didáctica y el trabajo socioemocional en la infancia?
4. ¿Ha notado si los niños identifican o nombran sus propias emociones (alegría, rabia, tristeza)? ¿en qué momentos lo suelen hacer?
5. ¿En qué situaciones observa que los niños les cuesta el manejo de sus emociones y reacciones?
6. ¿Qué señales le permiten identificar el estado de ánimo de sus estudiantes y la disposición en las actividades en el aula?
7. ¿Qué estrategias utiliza a el aula / o casa cuando un niño se frustra, se enoja, o llora?
8. ¿Cree que las estrategias basadas en la neurodidactica influyen en la interacción social y en la resolución de conflictos dentro del aula?
9. ¿Cuáles han sido los principales desafíos o barreras que se han encontrado al intentar implementar estas estrategias?
10. ¿Qué diferencias, si las hay, percibe en las habilidades socioemocionales de sus estudiantes antes y después de la implementación de estas estrategias?

Ítem	CRITERIOS A EVALUAR	Observaciones
------	---------------------	---------------



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

	Claridad en la redacción		Coherencia		Inducción a la respuesta (sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que se pretende		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	OBSERVACION
1	x		x			x	x		x		
2	x		x			x	x		x		
3	x		x			x	x		x		
4	x		x			x	x		x		
5	x		x			x	x		x		
6	x		x			x	x		x		
7	x		x			x	x		x		
8	x		x			x	x		x		
9	x		x			x	x		x		
10	x		x		x		x		x		Es una pregunta que puede recaer en sesgo de confirmación al inducir que hubo diferencias.
11											
12											
13											
ASPECTOS GENERALES							SI	NO	OBSERVACION		
El instrumento contiene las opciones claras y precisas para responder el cuestionario.							x		Sugiero que la encuesta sociodemográfica sea durante la misma sesión de la entrevista semiestructurada, que el participante la pueda diligenciar o que alguna del equipo investigador apoye de manera ágil con ello, así se dará mayor tiempo y peso a la entrevista semiestructurada, las preguntas abiertas y las narrativas tanto de los docentes como las de las familias.		
Los ítems permiten el logro del objetivo de la investigación							x		Sí, lo permiten, ya que ayudan a caracterizar la población, revisar las concepciones y las percepciones de los participantes frente a los temas fuertes de esta investigación, que		



UNIVERSIDAD
SANTOTOMÁS
—SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ—

			en este caso son la neuro didáctica y el trabajo socioemocional, orientado a la mejora de la convivencia escolar.
Los ítems están distribuidos de forma lógica y secuencial.	x		Los ítems están distribuidos de forma lógica y secuencial, lo que permitirá una conversación fluida con los entrevistados.
El número de ítems es suficiente para recoger la información. En caso de ser negativa su respuesta sugiera los ítems a añadir.	x		Los ítems son suficientes
VALIDEZ			
APLICABLE	x	NO APLICABLE	
OBSERVACIONES			
Es vital que el equipo investigador sea riguroso en la aplicación de los instrumentos y la recolección de los datos y las narrativas, ya que corresponden a uno de los principales insumos para el posterior análisis. Sugiero que entre las tres participantes se asignen roles puntuales para no tener contratiempos en las entregas, la compilación, transcripciones y demás funciones correspondientes a esta etapa. Es importante que trabajen en equipo y con el nivel académico que exige la maestría.			
NOTA:			
			
APROBADA			

Investigador(es):

Daniela Salcedo Urrutia

Daniela Salcedo U.

Ingrid Yohana Cruz Garcia

Ingrid Yohana Cruz Garcia

Laura Stephania Torres Soler

Laura Stephania Torres Soler

ENTREVISTAS SEMIESTRUCTURADAS

Este instrumento permite reconocer la voz de los actores educativos y comprender el significado que atribuyen a las experiencias pedagógicas, aportando elementos para la reflexión crítica y la mejora de las prácticas educativas desde una perspectiva neuro didáctica y siendo de apoyo para los investigadores.

ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA A DOCENTES

Investigación: Estrategias Neurodidácticas para el desarrollo de habilidades socioemocionales que fortalecen la convivencia escolar en grado Transición de la IED tesoro de la cumbre.

Fecha: _____ **Docente Entrevistado:** _____ **Entrevistador:** _____
Formación: _____ **Duración:** _____

Objetivo: Explorar la experiencia, percepción y valoración del docente sobre la implementación y la efectividad de las estrategias neuro didácticas en el desarrollo socioemocional y la convivencia de los niños de Transición.

Instrucciones para el Entrevistador: Utilice las Preguntas Guía como punto de partida. Las Preguntas de Sondeo se utilizan para profundizar en las respuestas del docente o explorar aspectos no cubiertos inicialmente.

11. ¿Cuánto tiempo lleva ejerciendo como docente de preescolar o grado Transición y cuánto tiempo lleva en el IED Tesoro de la Cumbre?
12. ¿Cree que es importante comprender como funciona el cerebro en la infancia? ¿por qué?
13. ¿Qué conoce o a escuchado sobre la neuro didáctica y el trabajo socioemocional en la infancia?
14. ¿Ha notado algún cambio en los niños a la hora de identificar y nombrar sus propias emociones (alegría, rabia, tristeza) durante o después de estas actividades?
15. ¿Cree que las estrategias basadas en la neurodidáctica han influido en la interacción social y en la resolución de conflictos dentro del aula?
16. ¿Cuáles han sido los principales desafíos o barreras que se han encontrado al intentar implementar estas estrategias?
17. ¿En qué situaciones observa que los niños les cuesta el manejo de sus emociones y reacciones?
18. ¿Qué señales le permiten identificar el estado de ánimo de sus estudiantes y la disposición en las actividades en el aula?
19. ¿Qué estrategias utiliza a el aula / o casa cuando un niño se frustra, se enoja, o llora?
20. ¿Qué diferencias, si las hay, percibe en las habilidades socioemocionales de sus estudiantes antes y después de la implementación de estas estrategias?