

Diagnostico de necesidades del sistema educativo en San José del Guaviare - Guaviare

La presente encuesta es realizada con el fin de identificar las necesidades del sistema educativo en el municipio de la San José del Guaviare - Guaviare, la información registrada será utilizada con fines académicos en un proceso de investigación llevado a cabo por estudiante de Maestría en Dirección y Gestión de Proyectos de la Universidad Santo Tomás seccional Bucaramanga.

* Indica que la pregunta es obligatoria

Autorización de tratamiento de datos personales

En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012

y sus decretos reglamentarios, se informa que los datos personales recolectados en el marco de esta actividad serán tratados de acuerdo con las disposiciones legales aplicables en materia de protección de datos.

Autorizo

de manera libre, previa, expresa e informada a La Universidad Santo Tomás, sede Bucaramanga, para que realice el tratamiento de los datos personales, suministrados de manera voluntaria, y que podrán ser utilizados exclusivamente para fines académicos y servirán para hacer un análisis general del objeto de estudio.

1. Autoriza el tratamiento de los datos suministrados en la siguiente encuesta *

Marca solo un óvalo.

☐ Sí

☐ No

Sección 1. Caracterización del encuestado

2. Nombres y apellidos *

3. Edad *

4. Genero *

Marca solo un óvalo.

☐ Femenino

☐ Maculino

☐ Otros:

5. Indique el cargo que desempeña actualmente dentro de la entidad:

Marca solo un óvalo.

☐ Secretario(a) de Educación

☐ Directivo(a) o jefe de área

☐ Profesional universitario

☐ Profesional de apoyo

☐ Técnico o asistencial

☐ Otros:

6. Señale la entidad a la cual se encuentra vinculado: *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Secretaría de Educación Departamental del Guaviare
- ☐ Secretaría de Educación Municipal de San José del Guaviare
- ☐ Otros:

7. Indique el área o dependencia en la que desempeña sus funciones: *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Planeación
- ☐ Calidad educativa
- ☐ Cobertura
- ☐ Administrativa y financiera
- ☐ Inspección y vigilancia
- ☐ Otros:

8. ¿Cuántos años de experiencia acumula en el sector educativo? *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Menos de 1 año
- ☐ Entre 1 y 3 años
- ☐ Entre 4 y 10 años
- ☐ Mas de 10 años

Sección 2. Percepción del sistema educativo

9. Desde su experiencia institucional, ¿cómo evalúa el estado actual del sistema educativo en el municipio de San José del Guaviare, en términos de cobertura, calidad e infraestructura? *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Muy deficiente
- ☐ Deficiente
- ☐ Aceptable
- ☐ Bueno
- ☐ Muy bueno

10. En su criterio, ¿Cuáles son las principales problemáticas que afectan actualmente el sistema educativo del municipio? (Puede seleccionar varias) *

Selecciona todas las opciones que correspondan.

- ☐ Deficiencias en infraestructura educativa
- ☐ Limitaciones en la formulación y estructuración de proyectos
- ☐ Insuficiencia de recursos financieros
- ☐ Debilidades en la planificación institucional
- ☐ Falta de articulación entre niveles (municipal–departamental)
- ☐ Dificultades en la gestión administrativa

11. ¿Cómo califica el estado actual de la infraestructura educativa del municipio, considerando condiciones físicas, dotación y servicios básicos? *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Muy deficiente
- ☐ Deficiente
- ☐ Aceptable
- ☐ Bueno
- ☐ Muy bueno

Sección 3. Infraestructura educativa

12. Desde su experiencia, ¿cuáles son las principales necesidades en materia de infraestructura educativa? (Puede seleccionar varias) *

Selecciona todas las opciones que correspondan.

- ☐ Construcción de nuevas sedes educativas
- ☐ Ampliación de capacidad instalada
- ☐ Mejoramiento y mantenimiento de infraestructura existente
- ☐ Dotación de mobiliario y equipos
- ☐ Acceso a servicios públicos (agua, saneamiento, energía)
- ☐ Condiciones de accesibilidad
- ☐ Otros: _____

13. ¿Cómo evalúa los procesos actuales de planificación y formulación de proyectos educativos en el municipio? *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Muy deficientes
- ☐ Deficientes
- ☐ Aceptables
- ☐ Adecuados
- ☐ Altamente adecuados

Sección 4. Planeación y gestión de proyectos

14. En su experiencia, ¿cuáles son las principales limitaciones en la formulación de proyectos de inversión en el sector educativo? *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Falta de información técnica confiable
- ☐ Limitaciones en capacidades institucionales
- ☐ Débil articulación interinstitucional
- ☐ Ausencia de metodologías estructuradas
- ☐ Restricciones presupuestales
- ☐ Otros:

15. ¿En su entidad se utilizan metodologías estructuradas para la formulación de proyectos (por ejemplo, enfoque de marco lógico u otras herramientas de planificación)? *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ Parcialmente
- ☐ No tiene conocimiento

Seccion 5. Priorización de necesidades

16. Desde su perspectiva, ¿cómo se realiza actualmente la priorización de necesidades en el sector educativo del municipio? *

17. ¿Qué criterios considera fundamentales para priorizar proyectos de inversión educativa? *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Cobertura estudiantil
- ☐ Condiciones de infraestructura
- ☐ Impacto social
- ☐ Ubicación geográfica (rural/urbano)
- ☐ Vulnerabilidad de la población
- ☐ Disponibilidad de recursos
- ☐ Otros:

Sección 6. Aportes al proceso de caracterizacion

18. ¿Considera pertinente la formulación de un plan de caracterización educativa como herramienta para la planificación del sector? *

Marca solo un óvalo.

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ Tal vez

19. Desde su experiencia, ¿qué componentes debería incluir un plan de caracterización educativa para que sea útil en la toma de decisiones? *

20. ¿Qué recomendaciones propondría para fortalecer la planificación y gestión de proyectos educativos en el municipio? *

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios