

**ENTRE EL PECADO Y LA REDENCIÓN: IMAGINARIOS SOCIALES  
RELACIONADOS CON EL ABORTO EN JÓVENES QUE LO HAN PRACTICADO  
O NO EN LA CIUDAD DE BOGOTÁ**

Dayanne Lorena García Martínez

Diana Milena Gómez Ortega

María Alejandra López Malagón

Universidad Santo Tomás  
División de Ciencias de la Salud  
Facultad de Psicología  
Bogotá D.C Noviembre

2017

**ENTRE EL PECADO Y LA REDENCIÓN: IMAGINARIOS SOCIALES  
RELACIONADOS CON EL ABORTO EN JÓVENES QUE LO HAN PRACTICADO  
O NO EN LA CIUDAD DE BOGOTÁ**

Dayanne Lorena García Martínez

Diana Milena Gómez Ortega

María Alejandra López Malagón

Director

Bernardo Castiblanco Torres

Universidad Santo Tomás  
División de Ciencias de la Salud  
Facultad de Psicología  
Bogotá D.C noviembre

2017

## Tabla de contenido

Resumen	6
Introducción	8
Problematización	9
Planteamiento y formulación del problema	9
Pregunta problema	11
Justificación	11
Objetivos general y específicos	16
Objetivo general:	16
Objetivos específicos:	16
Marco de referencia	16
Marco epistemológico	16
Fenomenología	16
Paradigma histórico hermenéutico	17
Marco disciplinar	18
Psicología de la salud	18
Marco multidisciplinar	19
Derecho	19
Medicina	21
Bioética	21
Marco Normativo/legal	22
Antecedentes investigativos	23
Aborto	26
Imaginarios sociales	31
Juventud	38
Líneas de investigación	42
Catalina de Siena	42
Psicología contextos cotidianos y transformaciones sociales	42
Método	43
Enfoque	43
Diseño	43
Participantes	44
Herramientas	44

Procedimiento	45
Consideraciones éticas	46
Ejes de indagación de la entrevista	47
Aborto peligroso	47
Juventud	47
Imaginarios sociales	48
Resultados	53
Discusión de resultados	66
Imaginarios que se relacionan con la práctica del aborto	67
Imaginarios sociales relacionados con continuar el embarazo	76
Conclusiones	82
Aportes, limitaciones y sugerencias	85
Referencias	87
Anexos	95
Anexo A. Entrevistas individuales de las 8 participantes	95
Anexo B. Entrevistas grupales	127
Anexo C. Lista de códigos extraídos del ATLAS TI	142
Anexo D. Lista de narraciones extraídas del ATLAS TI	147

## **Contenido de tablas**

Tabla 1. Preguntas para la entrevista de acuerdo a cada sub-eje de indagacion	49
Tabla 2. Banco de preguntas para entrevistas	50
Tabla 3. Tabla de resultados (categorías relacionadas con la práctica del aborto y con la continuación del embarazo)	53
Tabla 4. Matriz de análisis de contenido (imaginarios sociales relacionados con la práctica del aborto)	54
Tabla 5. Matriz de análisis de contenido (imaginarios sociales relacionados a la continuación del embarazo)	60

## **Resumen**

Colombia ha mostrado un aumento en la contribución del grupo de 15 a 24 años en tasa de fecundidad que se ha incrementado para este grupo en un 19,4% a 2013. La decisión sobre tener o no hijos en este rango de edad es resultado de la convergencia entre condiciones singulares (las creencias), particulares (las imágenes colectivas) y estructurales (la interpretación de la realidad) que orientan los imaginarios sociales y las acciones inmediatas en un momento que puede ser considerado como de crisis para las jóvenes en nuestra sociedad. Esta investigación recoge las principales narrativas alrededor del aborto construidas por un grupo de 4 jóvenes que optaron por esta práctica y por otro de 4 jóvenes que no la acogieron como opción y en la actualidad son madres. A partir de un enfoque cualitativo, un diseño narrativo de tópicos y usando como herramientas entrevistas individuales y grupales, se analizó la construcción de los imaginarios entendidos como una condición clave en la interpretación de la comunicación en la sociedad actual. Los principales hallazgos indican que la construcción de imaginario en los casos en donde se abortó está más relacionada con la evaluación de aspectos singulares en la toma de decisiones (educación, economía) mientras que en los casos en donde se llevó a término el embarazo aspectos como las imágenes colectivas (miedo de la reacción de referentes significativos) y la interpretación de la realidad (crítica de la sociedad) fueron más tenidos en cuenta para la toma de la decisión.

Palabras clave: Aborto, Imaginarios sociales, Toma de decisiones, Autonomía.

### **Abstract**

Colombia has shown an increase in the contribution of the group of 15 to 24 years in the fertility rate that has increased for this group by 19.4% to 2013. The decision on whether or not to have children in this age range is the result of the convergence between singular (beliefs), particular (collective images) and structural (the interpretation of reality) conditions that orient social imaginary and actions, and can be considered as a crisis for young women in our society. This research gathers the main narratives around abortion built by a group of 4 young people who opted for this practice and another 4 young people who did not accept it as an option and are currently mothers. From a qualitative approach, a narrative design of topics and using individual and group interviews as tools, the construction of imaginaries defined as “a key condition in the interpretation of communication in today's society” was analyzed. The main findings indicate that the construction of imaginary in the cases where abortion was most related to the evaluation of singular aspects in decision making (education, economics) while in cases where pregnancy was carried out aspects such as collective images (fear of the reaction of significant referents) and the interpretation of reality (criticism of society) were more taken into account for the decision making.

Keywords: Abortion, Social Imaginaries, Decision making, Autonomy.

## **Introducción**

De acuerdo a los diferentes estudios realizados sobre la práctica del aborto se puede evidenciar que muchos de estos se centran en mostrar las consecuencias a nivel físico y psicológico que conlleva esta experiencia a las mujeres que lo han realizado, así mismo, las diferentes perspectivas que se han construido sobre este fenómeno a nivel social. A partir de esto se pretende generar una visión más amplia, en la cual no se catalogue esta práctica en términos positivos o negativos sino destacar los componentes que se relacionan con las construcciones que se han generado frente al fenómeno antes, durante y después de la experiencia. Por tal razón, la presente investigación se centrará en evidenciar los imaginarios sociales que presentan las mujeres jóvenes entre los 15 y 24 años de edad que se han realizado o no la práctica del aborto, teniendo en cuenta los sub ejes que componen el fenómeno psicológico de los imaginarios sociales en donde se abordan las creencias, imágenes colectivas e interpretación de la realidad, entendiéndolos en cada una de las mujeres en tres niveles relacionales microsistema (individuales), mesosistema (referentes significativos) y macrosistema (sociedad y cultura). De acuerdo a lo anteriormente mencionado, el estudio se basará en la recopilación de ocho narraciones de mujeres jóvenes (cuatro mujeres que decidieron abortar y cuatro jóvenes que continuaron con su embarazo) las cuales harán parte de dos entrevistas, una individual y la otra grupal, logrando ver en cada una de estas las diferentes perspectivas que tiene cada una de ellas frente a la práctica del aborto incluyendo aspectos como la religión, la cultura, tradiciones, reacciones de su familia, pares y pareja y la relevancia que tienen o no las leyes al momento de tomar la decisión.

## **Problematización**

### **Planteamiento y formulación del problema**

El presente trabajo pretende generar una visión más amplia acerca de una problemática a la cual se ve sometida un gran porcentaje de mujeres jóvenes, el aborto. Para hacer este ejercicio se partirá de una serie de conceptos que permitirán un abordaje con mayor claridad de esta problemática como los imaginarios sociales, el aborto y la juventud.

El concepto de “imaginario social” (Castoriadis, Bazcko, G. Durand, Maffesoli, B. Anderson) constituye una categoría clave en la interpretación de la comunicación en la sociedad moderna como producción de creencias e imágenes colectivas. Lo deseable, lo imaginable y lo pensable de la sociedad actual encuentra definición en la comunicación pública. Por lo cual, ésta se convierte en el espacio de construcción de identidades colectivas a la manera de “verse, imaginarse y pensarse como”. Esta perspectiva permite entender las cuestiones de cultura como desde la reflexión de la identidad a la reflexión sobre la diversidad (Cabrera, S.F, citando a Castoriadis. C, et, al. 1975, p. 1)

Por su parte, el concepto de juventud, según el criterio de las Naciones Unidas (2009) se define como “las personas con edades comprendidas entre los 15 y los 24 años. Los jóvenes constituyen un 18% de la población mundial y los asuntos relacionados con ellos son, por excelencia, un motivo de preocupación. Sin embargo, la tarea de definir debidamente a la juventud genera una gran polémica y no recibe toda la atención que merece”. (Naciones Unidas, 2009).

De acuerdo al Decenio de las Naciones Unidas para la Alfabetización (2003-2012):

La juventud constituye una fuerza vital; en el apogeo de la experiencia y de las expectativas, los jóvenes poseen las aspiraciones características de ese momento de la vida. No deben perder su potencial y su energía en el momento de enfrentarse a condiciones precarias tales como el desempleo, la exclusión y la pobreza, que son especialmente nocivas para los más desfavorecidos. Al intentar desarrollar una identidad y una motivación en un entorno como el descrito, los jóvenes pueden sufrir grandes decepciones, enfurecerse e incluso sublevarse. Corren el riesgo de renunciar definitivamente a la posibilidad de comprometerse plenamente en la vida. Por ello es preciso potenciar el papel de los jóvenes con el fin de que en su evolución desde la infancia hasta la adultez se conviertan en personas responsables y comprometidas.

(Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura [UNESCO], 2005)

Otro de los ejes centrales de esta investigación tiene que ver con el aborto peligroso, definido por la Organización Mundial de la Salud [OMS], (2014) “como una intervención dirigida a la interrupción de un embarazo, practicado ya sea por personas que carecen de la preparación necesaria o en un entorno que no reúne las condiciones médicas mínimas, o ambas cosas a la vez.”; “en esa definición se plasman conceptos esbozados por primera vez en una consulta técnica de la OMS efectuada en 1992” Organización Mundial de la Salud [OMS], (2014). Por lo tanto, nada “predetermina quién debe considerarse prestador de servicios de aborto «sin riesgos» ni cuáles deberían ser las condiciones o preparación adecuadas para practicar abortos. Esos elementos no son estáticos; evolucionan en consonancia con las recomendaciones de la OMS basadas en pruebas” Organización Mundial de la Salud [OMS], (2014).

De igual forma, la Secretaría Distrital de Salud de Bogotá (s.f), define el aborto como la terminación espontánea o provocada de una gestación antes de la vigésima semana (20), contando desde el primer día de la última menstruación normal, cuando el feto no es capaz de sobrevivir fuera del vientre materno (OMS citado por Donado y León, s,f); también se considera como la terminación de la gestación después que el blastocisto se ha implantado en el endometrio, pero antes de que el feto alcance la viabilidad. También el Ministerio de Salud (2005), afirma “la interrupción voluntaria del embarazo se efectúa antes de las 22 semanas, con un producto de la concepción eliminado con peso menor a 500 gr. Si es menor de 12 semanas, se nombra precoz y si ocurre entre las 12 a 22 semanas, se denomina pos término”.

Teniendo en cuenta que el embarazo ha sido un tema común en el que se han realizado diversas investigaciones, dentro de estas se ha encontrado el tema del aborto viéndolo como una práctica frecuente que se presenta con mayor inclinación hacia las mujeres jóvenes en los grupos de edad de los 15 a los 24 años, creando así una preocupación para la sociedad ya que en su mayoría se realiza de forma ilegal y por lo tanto acuden a lugares poco higiénicos que en muchas ocasiones pueden causar un alto riesgo en la vida de la madre.

Así mismo, dentro del tema del aborto se han encontrado estudios que exponen en mayor cantidad los efectos negativos que traen este acto tales como la ansiedad, depresión y culpa (Hernández, 2010) donde pueden influir paralelamente otros aspectos como la religión y la cultura que también han hecho que la sociedad cree sólo una postura determinando esta práctica como algo “malo”. De igual forma se evidencian pocos estudios que demuestran otra

manera de ver el aborto destacando así los efectos positivos que puede causar esta práctica como alivio, autoconocimiento y madurez (Hernández, 2010) teniendo en cuenta que esto también depende de los aspectos legales del contexto en el que se desarrolle ya que en Colombia la práctica del aborto es considerada como ilegal excepto por las tres cláusulas que se nombran en la sentencia C-355 del 2006, en las cuales se dice que se puede practicar el aborto en primer lugar si está en riesgo la vida de la madre o del feto, si la mujer sufre una violación o inseminación artificial sin consentimiento y por último si el feto viene con algún tipo de malformación.

Por esto, se pretende estudiar este concepto desde el atributo psicológico de los imaginarios sociales para indagar acerca de las creencias, imágenes colectivas e interpretación de la realidad (Cabrera, S.F) que tienen las mujeres en relación con el aborto (lo hayan realizado o no) en la ciudad de Bogotá, incluyendo el contexto sociocultural en el que se ven inmersas desde su voz y experiencia, para afirmar o negar las anteriores teorías descritas, para esto se plantea la siguiente pregunta:

### **Pregunta problema**

¿Cuáles son los imaginarios sociales relacionados a la decisión de abortar en mujeres jóvenes que han realizado o no esta práctica en la ciudad de Bogotá?

### **Justificación**

En la actualidad el tema del aborto representa no solo para la opinión pública sino para la académica y científica controversias, se sabe que existen dos posiciones frente a las que se discute este tema, una de ellas y la más común es la centrada en la prohibición del aborto desde la perspectiva de la defensa del derecho a la vida del feto y otra en la garantía de los Derechos Humanos (DDHH) más específicamente los derechos de la mujer.

Teniendo como punto de partida que en Colombia se ha incrementado el embarazo adolescente en los últimos años como lo muestran los estadísticos en el Boletín número 2 de la publicación de la institución de 0 a 5 siempre (2013) donde evidencia el análisis histórico de la fecundidad realizado por el DANE en el 2005, la edad media de la fecundidad ha disminuido de 27,23 años en el quinquenio 1985-1990, a 26,63 años en el periodo 2000-2005, “lo que demuestra que las mujeres han reducido, en promedio, la edad para tener sus hijos”. Además, “al analizar la estructura de la fecundidad para los años 1993 y 2005, su descenso en Colombia

de los últimos doce años se encuentra una reducción de la participación de las mujeres mayores de 20 años, mientras que la contribución del grupo de 15 a 19 se ha incrementado un 19,4%” (De 0 a Siempre, 2013). Se habla por otro lado que dentro de Los Derechos Reproductivos (DDRR) descritos en los DDHH, indican que la persona puede decidir acerca de su reproducción y como también el evitar ser madre (Lamas, 2010). Así mismo, se entiende que “para muchas mujeres la maternidad es también una fuente de poder y sometimiento, de disfrute y sufrimiento, de goce y de trabajo y por esta razón todas tienen el derecho de decidir cuándo y cómo quieren o no ser madres” (Lamas, 2010, p. 122).

La investigadora Martha Lamas se enfoca en la perspectiva de garantía de los DDRR con el propósito de entender desde el punto de vista de las mujeres que se han practicado el aborto, como han vivido esta experiencia, encontrando algunos efectos físicos o psicológicos que experimentan las mujeres ya sean positivos o negativos; afirma que las mujeres que presentan abortos electivos experimentan angustia, o un "síndrome post-aborto" similar al llamado síndrome postraumático, el cual ocurre semanas o meses después del evento (Lamas, 2010, p. 122); puede durar un tiempo determinado de 6 meses, “es el trastorno de mayor compromiso psicológico y afecta severamente la personalidad de la mujer” (Pavía, 2000). Ese mismo estudio nombró que alguno de los efectos psicológicos después del aborto son: trastornos del sueño, arrepentimiento, ira, culpa y vergüenza, pérdida de confianza, sentimientos de soledad, trastornos alimenticios, ansiedad y depresión, algunos de estos efectos se atribuyen a la falta de apoyo de su familia, pareja e instituciones.

Según la Secretaría de Salud (SDS, 2006 citando a Profamilia, 2000), en Colombia a pesar del gran descenso en la tasa global de fecundidad - nacimientos que se presentan en una población en particular, es decir, las mujeres en edad fértil - (Instituto Nacional de Estadística, 2016), se ha presentado que dentro del total de embarazos un 24% terminan en aborto y un 26% en nacimientos no deseados.

De acuerdo a la SDS (2006); citando al Centro de Investigación sobre Dinámica Social, (1992) de la totalidad de mujeres colombianas de 15 a 55 años, un 22.9% (una de cada cuatro), declara haber tenido un aborto inducido. En un grupo de mujeres de estas mismas edades que han estado embarazadas, este porcentaje aumenta a 30.3% (una de cada tres). Si se considera únicamente el grupo de adolescentes embarazadas menores de 19 años, el porcentaje llega a 44.5% (una de cada dos), Centro de Investigación sobre Dinámica Social, 1992).

Según la Secretaría de Salud (2006), los casos de aborto son practicados en todos los estratos socioeconómicos, sin embargo suelen presentarse en mayor cantidad en los más bajos de la población. De acuerdo al Centro de Investigación sobre Dinámica Social (CIDS, 1992),

el 16.6% de los casos pertenecen al estrato alto, 24.1 % al estrato medio-alto, 21.8% al estrato medio-medio, 21.6% al estrato medio bajo, y 24.4% al estrato bajo.

Para el año 2008 se estimaron 400.000 casos de aborto, es decir, un aborto por cada 1,8 nacidos vivos; esta estimación se realizó mediante encuestas a instituciones de salud y personal sanitario, método limitado y alejado de los indicadores objetivos de salud reproductiva (González, Cortés y Burgo, 2014), lo anterior indica que los datos obtenidos pueden presentar subregistro al no contar con la totalidad de casos de aborto no reportado a instituciones de salud.

Según el Ministerio de Salud (2006) en Colombia, a pesar de los avances en el acceso a métodos anticonceptivos actuales, la cantidad de embarazos no planeados sigue siendo alarmante, aumentando a un 67% la totalidad de embarazos y a un 52,2% todos los nacimientos concentrándose en las mujeres de estratos bajos, zonas rurales y con baja escolaridad.

Dado que el aborto es considerado en algunos países como un acto ilegal y por lo tanto prohibido se ha encontrado que su práctica constituye un importante factor de riesgo para las mujeres que optan por alternativas menos seguras, que en el caso de aquellas de más bajos recursos suele traducirse en enfermedades o la muerte.

Según la Secretaria Confederal de la Mujer, Federación Mujeres Progresistas FMP et al, (2013) “en 68 países, aproximadamente un 25% de la población total, mantienen leyes restrictivas o el aborto se prohíbe totalmente. Esos países se agrupan en el continente africano y en América del Sur”.

Por otro lado, “73 países, aproximadamente el 61% de la población, tienen leyes sin limitaciones en cuanto a la razón para abortar o admiten razones socioeconómicas extensas, por último, los países restantes aproximadamente el 14% de la población mundial, tienen leyes por causas médicas” Secretaria Confederal de la Mujer, Federación Mujeres Progresistas FMP et al, (2013).

Se incluye también una parte considerable de los países europeos tales como España donde reconocen el aborto por libre decisión de las mujeres entre 8 y 24 semanas así como Alemania, Bélgica, Dinamarca, entre otros. Y otros lo aprueban por indicaciones tan amplias que en la práctica supone la libre decisión de las mujeres (Inglaterra, Finlandia e Islandia), (DHL, et al, 2010).

Se evidencia en un estudio realizado por Zúñiga (2011) que el aborto debería ser un acto legal ya que así esté considerado prohibido, las mujeres continuarán realizando esta práctica y así mismo incrementarán las tasas de morbi - mortalidad como indican las estadísticas, piensa que si esta acción se sigue considerando un acto ilegal y penalizante, se está escogiendo la vía de la muerte.

Obertinca, Dangellia, et al. (2006) afirman en su estudio que hay una prevalencia de depresión y ansiedad en las mujeres embarazadas de los países en desarrollo pertenecientes a comunidades rurales y urbanas, las cuales poseen una gran diferencia entre un nivel de vida adecuado e instalaciones disponibles con respecto a los países desarrollados en los que no es tan grande.

Así mismo, el empleo y el nivel de educación, son factores protectores importantes contra la depresión y la ansiedad en el embarazo, por lo tanto, el mínimo nivel educativo de las amas de casa comparadas con las mujeres que cuentan con un empleo, se asoció con mayores niveles de ansiedad y depresión. Incluso gran parte de las mujeres que trabajan pueden no haber sido educadas lo suficiente como para que su situación laboral tenga un efecto positivo en su salud mental (Obertinca, Dangellia, et al, 2006).

Según los autores Bonstra, Benson et al, (2006) las mujeres de color, jóvenes, solteras o pobres presentan menos acceso a protección anticonceptiva, aumentando el índice de embarazos no deseados en esta población.

Por otro lado, algunos resultados nombrados por el estudio de embarazos de adolescentes de Pare y Raven (1970), compararon a mujeres que continuaron con el embarazo con quienes decidieron terminarlo. De las que eligieron la terminación, la mayoría no tuvo efectos psicológicos, mientras que una minoría los tuvo. Sin embargo, entre las mujeres que decidieron tener el bebé, la mayoría expresó sentir la carga del niño, lamentar no haber terminado el embarazo y frecuentemente admiten sentimientos de resentimiento hacia el bebé". En un Estudio más reciente de 440 mujeres. Mayor y cols. (2000) encontraron que la mayoría de las mujeres reportaron "más beneficio que daño" luego de haber tenido una interrupción.

Hablando sobre los efectos que tienen los niños ya nacidos de embarazos no deseados donde hubo una prohibición para practicarse el aborto, según Fine (2007, citando a Dagg 1991), encontró que los niños presentaron diversas dificultades en las funciones sociales, interpersonales y ocupacionales que al menos duraron hasta la edad adulta temprana. Este autor analiza los estudios de Forssman y Thuwe (1996) donde encontraron que niños hasta los 21 años que nacieron de embarazos no deseados tuvieron una infancia más insegura, más atención psiquiátrica y más delincuencia infantil. Puede que algunos de estos factores estén relacionados con las circunstancias sociales así como con su estatus socioeconómico controlado, sin embargo, estos efectos negativos disminuyeron un poco en la edad adulta cuando estos niños llegaron a las edades entre los 21 y 35 años. (Forssman y Thuwe, 1988). En este mismo estudio se señala que las mujeres que tienen un fuerte seguimiento hacia la religión y la cultura negativa al aborto, frecuentemente experimentan niveles elevados de estrés psicológico después del

aborto, pero, de alguna manera el debilitar los tabúes religiosos sobre el aborto reduce la culpa, la angustia y la depresión en aquellas mujeres que abortan (Clare y Tyrrel, 1994).

Es pertinente hablar acerca de los efectos psicológicos del aborto ya que han sido objeto de investigación científica, y así mismo han sido causa de un gran debate público internacional el cual ha estado presente durante varios años llegando a generar discusiones en donde varias voces participan desde diferentes perspectivas en las cuales se presenta controversia. Dada la importancia de este asunto y las consecuencias para la salud pública derivadas de la misma, es un tema sobre el cual enfocan la atención las políticas de salud.

A partir de la información recogida en el presente texto, donde se pueden encontrar las tasas de mortalidad neonatales y los efectos que trae la práctica del aborto, se cree que es importante indagar acerca de los imaginarios relacionados con el aborto ya que en nuestra sociedad existe el pensamiento de que es una acción impropia en la que se está atentando contra la vida de un ser humano, como es el caso de la religión, es así como Lamas (2012) nombra que el Vaticano sostiene que hay que prohibir los abortos para salvar almas inocentes ya que se considera que desde el momento de la concepción “el ser humano en formación tiene plena autonomía de la mujer, cuyo cuerpo es un mero instrumento del Señor” (Lamas, 2012), por lo tanto y explicando la opinión de la Iglesia a las mujeres no se les tiene en cuenta el pensamiento, la posición ni las circunstancias por las que las mujeres realizan este acto ni los Derechos Humanos que resguardan la protección de la madre al momento de tomar tal decisión.

Por ende, en esta investigación se quieren rescatar las construcciones que se han adquirido sobre el aborto desde las mujeres que lo han practicado o no y encontrar los imaginarios que se relacionan con los mismos ya que en la literatura no se ha encontrado información suficiente acerca de estos aspectos, teniendo en cuenta que no todas las mujeres tienen la misma perspectiva frente a este tema, debido a que un embarazo responde a las particularidades del contexto y en consecuencia cada situación puede ser diferente.

Teniendo en cuenta la revisión de datos estadísticos, no existe suficiente evidencia de cifras exactas de aborto a nivel Nacional ni Departamental, ya que en Colombia es un acto ilegítimo (siempre y cuando no se cumplan las tres causales consignadas en la sentencia C-355) y por lo tanto muchos de ellos se realizan de forma indebida, lo cual dificulta encontrar índices reales a diferencia de otros países Europeos donde se considera el aborto un acto legal y respetan la libre decisión de las mujeres. De igual forma, no se ha encontrado información relevante acerca de los aspectos y efectos en pro del aborto; en la mayoría de los estudios se resaltan más las posturas negativas tanto físicas como psicológicas de este ya sea por diferentes motivos como: la cultura, religión, creencias etc.

De acuerdo al diseño que se utilizará en esta investigación siendo este narrativo con un subtipo de diseño de tópicos, se puede apreciar que es un tipo de diseño utilizado con frecuencia debido a que el tema del aborto se ha estudiado en diversas ocasiones en investigaciones cualitativas a partir de las narraciones de las mujeres que lo experimentan por lo cual no sería un diseño novedoso para el abordaje del tema.

## **Objetivos general y específicos**

### **Objetivo general:**

Analizar los imaginarios sociales relacionados a la decisión de abortar en mujeres jóvenes que han realizado o no esta práctica en la ciudad de Bogotá.

### **Objetivos específicos:**

- Caracterizar los imaginarios sociales que intervienen en la decisión de abortar.
- Caracterizar los imaginarios sociales que intervienen en la decisión de no abortar.
- Establecer las diferencias entre los imaginarios sociales que se relacionan o no a la práctica del aborto.

## **Marco de referencia**

### **Marco epistemológico**

#### **Fenomenología**

La realidad o las concepciones que se han *enseñado, mostrado o presentado* a cada miembro de la sociedad han sido construidas socialmente a través no sólo de los discursos de las instituciones como la familia, la escuela, los medios de comunicación, sino también desde los mitos, los símbolos y en especial de los imaginarios sociales. Estos últimos constituyen una de las principales fuentes de representación y de significación social. Para entender estos *imaginarios sociales* se debe, necesariamente, explicar cómo se concibe la realidad, desde cuál perspectiva onto-epistemológica se abordan y cuál fue su origen como fuente para el estudio de la realidad social. (Cegarra, 2011, p. 67)

El autor Cegarra (2011) se refiere a que los “imaginarios sociales constituyen un hecho social, colectivo y poseen representaciones en los individuos, los cuales viven, legitiman y comparten en sus relaciones sociales cotidianas”.

Así pues, Cegarra (2011) menciona que “este imaginario posee una materialidad en el accionar cotidiano de los individuos al realizar prácticas sociales que ponen en escena esos significados sobre ideas como la muerte, la política, lo bello o la nación”.

En cuanto al método fenomenológico, Cegarra (2011) menciona que este “fue desarrollado, mejorado e incluso criticado ampliamente, sin embargo, la idea del mundo trascendental sentó las bases para la comprensión de la construcción de la realidad social a partir del sentido común y la cotidianidad, entendida ésta como todo aquello que regula, representa y media el quehacer social de tal forma, que escapa a la conciencia ordinaria de los sujetos”. (Cegarra, 2011).

En otras palabras, la vida cotidiana fue la nueva preocupación de la sociología por contenerse en ella elementos que permitían comprender la organización, regulación, estructura, funcionamiento de las relaciones sociales y las significaciones que legitimaban las instituciones. Se iniciaron también así las bases epistemológicas de lo que hoy se denominan los imaginarios sociales. (Cegarra, 2011, p.75)

De acuerdo a lo anterior, se puede dar cuenta que el paradigma fenomenológico en esta investigación se basará en la conciencia que tiene cada participante y así mismo estas lo van a expresar a través de sus experiencias (el realizarse o no la práctica del aborto), logrando así, que a través de estas experiencias se pueda conocer la construcción social que se han venido formando ya sea por la cultura, religión o la sociedad.

Se va a entender este elemento desde la fenomenología ya que se comprende como un discurso particular a partir de las construcciones subjetivas, mitos y creencias enmarcadas en la cultura, que han desarrollado las jóvenes posterior a su experiencia de tomar la decisión sobre el aborto. Cabe destacar que, lo que realmente se analizará en esta investigación no es lo que aportan las instituciones o las teorías, sino las narrativas de las jóvenes que son de orden subjetivo adquiridas través de las experiencias individuales.

### **Paradigma histórico hermenéutico**

Esta investigación se basará en el paradigma histórico-hermenéutico el cual se entiende según Bautista (2011) como una “técnica y un arte de los métodos cualitativos, que tiene como

característica principal interpretar y comprender los motivos del comportamiento humano”. (Bautista, 2011)

“La hermenéutica debe ser vista como una forma de comprensión crítica que permite analizar las relaciones humanas dentro del ejercicio de la razón de vida plena para toda la humanidad, ampliando el campo de la significación teórica” (Bautista, 2011). Así mismo este autor indica que se trata de una indagación sobre el impacto de un hecho social en una población determinada en la que los actores se alejan de describir los hechos de manera objetiva y narran sus historias de acuerdo a la impresión y significados que adquieren de un suceso.

Se utilizará este paradigma ya que lo que se pretende en este estudio es interpretar y comprender las narraciones de la historia de las mujeres que han pasado por esta experiencia del aborto y las que no lo han hecho, para conocer las creencias que se tiene de esta práctica y los efectos que ha traído para la vida de las mismas teniendo en cuenta que cada una de estas es subjetiva dependiendo del contexto en el que se ve rodeada.

De acuerdo a esto, las categorías planteadas para el desarrollo de esta investigación son construcciones subjetivas que surgieron a partir de referentes teóricos y de narraciones que hicieron las participantes durante las entrevistas, las cuales fueron analizadas desde la perspectiva fenomenológica donde se reconocen sus narraciones como verdades en cuanto a que ellas lo vivieron y lo experimentaron y no desde una base teórica.

## **Marco disciplinar**

### **Psicología de la salud**

La psicología de la salud se puede definir según Piña y Rivera (2006, citando a Matarazzo 1980, p. 171) como: “un agregado de las contribuciones profesionales, científicas y educativas de la psicología a la promoción y mantenimiento de la salud, la prevención y el tratamiento de la enfermedad y la identificación de los correlatos etiológicos y el diagnóstico de la salud, la enfermedad y las disfunciones relacionadas” Piña y Rivera (2006) citando a Matarazzo (1980, p. 171).

Por otro lado, la psicología de la salud para Piña y Rivera (2006) citando a Torres y Beltrán (1986, p. 171) se relaciona de igual manera con la:

Actividad profesional encaminada a estudiar e influir sobre aquellos aspectos de la esfera psicológica (actitudes, concepciones, conductas, valores, hábitos, etcétera) que facilitan la vinculación estrecha entre el equipo de salud y la población, en un esfuerzo

conjunto para identificar y dar solución a los problemas de salud que aquejan a la segunda. Piña y Rivera (2006, citan a Torres y Beltrán 1986, p. 171)

Así mismo, la psicología de la salud es un área que permite la aplicación de los alcances metodológicos de otras áreas de la psicología y con esto una incidencia en la conducta particular de los individuos y de sus comunidades, para el cuidado, mantenimiento y promoción de la salud como un estilo de vida, planteando una alternativa diferente de la organización del comportamiento individual y colectivo al respecto. Piña y Rivera (2006, citando a Rodríguez y Palacios 1989, p. 171)

Por otro lado, se analizará el aborto desde la psicología de la salud, relacionándolo con el cuidado y promoción de la salud en las jóvenes al realizarse o no la práctica del aborto teniendo en cuenta la comprensión de algunos factores como los individuales, colectivos o culturales que pueden influir en la toma de la decisión y que probablemente pueden o no afectar la salud.

## **Marco multidisciplinar**

### **Derecho**

Una primera aproximación a la noción de “derechos humanos” requiere analizar las dos unidades semánticas que la componen. Por una parte, la palabra “derecho” –que admite al menos tres sentidos– se utiliza en este caso para aludir a alguna forma de facultad o potestad que le asiste a una persona; y, por otro lado, la palabra “humanos” se refiere a la única propiedad relevante para ser titular de estos derechos. Esta formulación, aparentemente simple, ya tiene dos grandes dificultades asociadas a cada una de las palabras escondidas: una, qué hace que una persona humana sea tal y, dos, qué significa tener un derecho.

Usualmente, se defiende que los derechos humanos presentan las siguientes características analíticas, en el sentido de que se presuponen en el concepto:

- a) Son intrínsecos. Esto quiere decir que su posesión no depende de ninguna otra característica que el hecho de ser persona humana;
- b) Son universales, pues se trata de derechos de los cuales son titulares todos quienes sean personas humanas, sin excepción;
- c) Son igualitarios, lo que quiere decir que todos los seres humanos poseen un título igual a tales derechos, puesto que todos tienen, en idéntica medida, el único requisito que es necesario para tenerlos: ser persona humana.

d) Son prioritarios o absolutos. Esto quiere decir que los derechos humanos son exigencias morales fuertes y esa fuerza descansa en que son la concreción de bienes de particular relevancia para los seres humanos. Más específicamente, cuando se sostiene que los derechos humanos son derechos absolutos lo que queremos decir es, precisamente, que se trata de requerimientos morales que, al entrar en conflicto con otros requerimientos morales, los desplazan y anulan, quedando ellos como la exigencia moral que hay que satisfacer en todo caso”. En este sentido se afirma que los derechos humanos tienen un carácter ‘prima facie’, en principio no pueden ser vulnerados y sólo pueden verse limitados por los derechos de otras personas. “Lo importante, para una teoría ética basada en los derechos humanos es determinar las razones por las que podríamos, en esos supuestos, sacrificar los derechos; especificar las circunstancias que nos permitan acabar con los bienes más importantes de la persona”.

e) Son individualizados y no agregativos. Esto es, ningún ente que no sea un ser humano individualmente considerado detenta tales derechos, por lo tanto, ni la mayoría, ni el Estado, ni el bien común o cualquier otra denominación similar, tienen derechos concurrentes que puedan justificar moralmente su violación o excepción y podemos incluir aquí, ni valores de tipo religioso o metafísico como el “sagrado valor de la vida humana”. Si bien hay autores que sostienen que, además, los derechos humanos son inalienables o irrenunciables, la mayoría de los teóricos políticos rechaza este concepto por su carácter paternalista y, en cierto modo, autoritario, pues sostener la irrenunciabilidad de un derecho lo transformaría, por definición, en un ‘derecho-deber’, lo que es un contrasentido que no se justifica moralmente. Por lo mismo, esta tesis –que cae en la contradicción derivada de suponer que los derechos humanos son irrenunciables hasta por sus propios titulares– puede superarse siguiendo a Laporta, quien distingue entre la ‘titularidad’ de los derechos y su ‘ejercicio’. En general, la titularidad de los derechos humanos sería inalienable, pero su ejercicio puede ser voluntariamente limitado por el propio titular.

f) Son contra mayoritarios o derechos fuertes, pues se comportan como límite o umbral, una “carta de triunfo” en contra de medidas fundadas en la consecución de objetivos sociales colectivos. Si un derecho cediera cada vez que se demostrara que su ignorancia conduce a una situación socialmente valiosa, no sería un genuino derecho sino una concesión precaria que sólo se hace en vista del interés colectivo. Entonces, los derechos humanos son derechos fuertes en el sentido que no admiten restricciones justificadas en la consecución de objetivos sociales o colectivos, aunque sean deseables de alcanzar.

Esta disciplina se relaciona con la investigación ya que dentro del fenómeno del aborto la sociedad y la religión defiende el derecho a la vida y por ende se contraponen totalmente a

esta práctica, sin embargo, existe un debate constante ya que también se pone en juego los derechos de la mujer.

### **Medicina**

En obstetricia se considera como aborto la expulsión del producto de la concepción hasta el final del sexto mes del embarazo. La expulsión durante los tres últimos meses, se denomina parto prematuro. Esta diferencia está fundada en la viabilidad del feto, que existe desde los 180 días de vida intrauterina; pero en ambas formas carece de importancia la causa-patológica, criminal o terapéutica-de la expulsión fetal. Este concepto, pues, no tiene aplicación médico—legal, porque aquí carece de valor la simple distinción cronológica. Tardieu concretó ya esta diferencia, cuando definió el aborto «independientemente de todas las circunstancias de edades, no de viabilidad y aun de formación regular. Es la opinión dominante, a pesar de que Filippi propuso en medicina legal una distinción semejante a la de la obstetricia. (Rojas, 1931, p 57).

### **Bioética**

“Históricamente, la bioética ha surgido de la ética médica, centrada en la relación médico-paciente. Respecto a ésta última, la bioética supone un intento de conseguir un enfoque secular, interdisciplinario, prospectivo, global y sistemático, de todas las cuestiones éticas que conciernen a la investigación sobre el ser humano y en especial a la biología y la medicina” (León, 1995, p. 103).

Por otro lado, se analizará el aborto desde la bioética, relacionándolo con el concepto de autonomía para ver la importancia que tiene en la toma de decisiones tanto de la mujer, como del médico, y la sociedad en general con respecto al decidir o no la interrupción voluntaria del embarazo, teniendo en cuenta aspectos éticos, más allá de los planteamientos jurídicos y sociales.

Deben unirse la Bioética y el Derecho, pues ambos buscan el mismo fin: la promoción del respeto a la vida humana y a los derechos fundamentales; resguardar —en la medida que sea posible—, los valores contenidos en una relación interpersonal que lleve a una vida lograda a la mujer con embarazo no deseado, al feto y al médico; y siempre, asegurar los derechos de las más vulnerables, la mujer y el feto, sin olvidarse de los deberes de todos para con ellos. (León, 2010, p. 79).

### **Marco Normativo/legal**

Debido a que el tema del aborto presenta controversia especialmente en el área salud en cuanto a los efectos que esto puede o no generar, es importante conocer las leyes que hacen vigente este tema en Colombia, por ende González y Bohórquez (2012, p.7) proponen “identificar y sistematizar los estándares jurídicos fijados por la Corte Constitucional de Colombia al resolver los casos relacionados con Interrupción Voluntaria del Embarazo (en adelante IVE) cuando se trata de la protección del derecho la salud, es decir, bajo la excepción que se ha denominado causal salud” (González y Bohórquez, 2012, p.7).

Se refiere a la excepción para el aborto cuando el autor relata:

La salud o la vida de una mujer están en riesgo como consecuencia del embarazo. Esta causal, entendida en el marco de los derechos humanos implica que el derecho a la salud debe interpretarse en consonancia con los derechos consagrados en instrumentos internacionales de derechos humanos, tales como, el derecho a la vida, a la integridad personal, a la autonomía, a la privacidad y a la intimidad, a la información, a la igualdad y no discriminación y a la dignidad humana. En armonía además con los conceptos de bienestar y proyecto de vida, lo cuales son determinantes sociales de la salud. (González y Bohórquez 2012, pp. 5-6).

Según la Corte Constitucional, y teniendo en cuenta la sentencia C-355 de 2006 la cual declara el artículo 122 de la Ley 599 de 2000 mediante el cual se despenaliza el aborto en tres cláusulas específicas: (a) cuando el feto presenta malformación que hacen inviable la vida de este, (b) en caso de que la salud física o mental de la madre esté en riesgo y (c) cuando el embarazo sea producto de una violación o inseminación artificial sin consentimiento.

Así mismo, la Corte Constitucional consideró que es legítimo otorgar protección a la persona no nacida, pero aclaró que esta protección no era absoluta, por lo que podría ceder cuando fuera necesario para proteger derechos fundamentales de la mujer gestante, reconocerle a la mujer la posibilidad de decidir sobre la continuación de embarazo, reconocimiento que encuentra como fundamento último el derecho a la dignidad de las mujeres. (González y Bohórquez 2012, p 15).

Según lo explicó la Corte, el derecho a la dignidad implica reconocer que “la mujer es un ser humano plenamente digno y por tanto debe [ser tratada] como tal, en lugar de considerarla y convertirla en un simple instrumento de reproducción de la especie humana, o de imponer en ciertos casos, contra su voluntad, servir de herramienta efectivamente útil para procrear” (González y Bohórquez 2012, p. 15).

Otro texto realizado por Bonstra, Benson et al (2006) indica que el aborto a largo plazo no representa ningún riesgo de padecer complicaciones como infertilidad, embarazo ectópico, aborto espontáneo, malformaciones congénitas, parto prematuro o de bajo peso al nacer. También expone que en las revisiones por parte de los Estados Unidos y Reino Unido encontraron que el aborto tampoco tiene ningún tipo de riesgo ni para el cáncer de mama ni para ningún tipo de cáncer sino que al contrario en algunas ocasiones puede ser de protección contra algunos tipos de ellos.

Los estándares jurídicos son formulaciones mediante las cuales se desarrolla y concreta el contenido de derechos fundamentales abstractos (como la salud, la vida, la dignidad, la información, la autonomía, etc.), al definir responsabilidades específicas para su protección y garantía (los jueces, el personal médico, las entidades de salud, y el Estado en general). Dichas formulaciones se consideran estándares porque se constituyen en generales en el sentido de aplicación amplia. En el caso que nos compete, lo que las hace generalizables a otros países más allá de Colombia tiene que ver, por un lado, con que se basan o fundamentan en el marco internacional de derechos humanos, y por el otro, en la existencia de la causal salud o el reconocimiento de la protección del derecho a la salud que han hecho los Estados de América Latina. (González y Bohórquez 2012, p. 32)

### **Antecedentes investigativos**

Al revisar diversos estudios sobre el aborto se puede ver que “los efectos psicológicos de la interrupción de un embarazo no deseado dependen en gran medida del contexto legal, cultural y en el que la mujer toma la decisión de la atención - profesional o no - que reciba del carácter - seguro o no - del procedimiento en términos sanitarios” (Hernández, 2010). Por lo tanto las consecuencias emocionales que esto conlleva puede en algunas ocasiones ser beneficiosas para la mujer en cuanto a si la interrupción del embarazo se realiza en condiciones legales y seguras y también si las personas con las que mantiene una relación próxima apoyan esta decisión.

Según Hernández (2010) se pueden evidenciar diferentes reacciones frente a la práctica del aborto, algunas que pueden presentarse como un alivio por resolver una situación o algunas pueden llegar a la depresión, sin embargo, estas reacciones pueden relacionarse con situaciones como: las semanas de embarazo en las que estén, también si estas mujeres ya tienen hijos, sus creencias religiosas u otro tipo, el apoyo por parte de la pareja o familia, la aceptación o el rechazo del aborto en su contexto sociocultural, el carácter de manera legal o ilegal, la situación

económica de la mujer y la capacidad de los profesionales y condiciones sanitarias para practicar el aborto. Estos aspectos tienen una importancia considerable en la decisión de cada una de estas mujeres ya que en diversas ocasiones realizan esta práctica o mantienen su embarazo por obligación más que por su verdadera voluntad. Es por esto mismo que en este estudio, citando a Planned Parenthood Federation of America (1973) supone las secuelas que puede traer una maternidad forzada, siendo así que la energía mental de las mujeres que presentan un embarazo no deseado tienen un mayor riesgo de ser afectada cuando se les obliga a dar a luz que si les es permitido abortar, de esta manera, los hijos de estas mujeres sufren a través de su desarrollo problemas de baja autoestima y socialización.

De igual manera, Juan Carlos Hernández (2010) también menciona que en el Hospital Universitario de Umea (Suecia, 1995), se realizó un rastreo a 58 mujeres pasaron por un aborto reglamentario. Las entrevistas estaban dirigidas a las reflexiones y sentimientos frente a la decisión de dar interrupción a su embarazo y las reacciones alrededor de un año. Las mujeres diligenciaron un cuestionario previo al procedimiento y 4 y 12 meses después. Solo una de estas mujeres al paso de un año de la intervención, manifestó estar arrepentida de tomar tal decisión y otra se refirió al aborto como una equivocación. Al realizar la comparación sobre sus emociones al momento de la decisión de interrumpir su embarazo y un año después, se evidenció que los sentimientos positivos (autoconocimiento, alivio, autoestima, madurez), aumentaron significativamente en un régimen del 16% al 47%; mientras que aquellas que revelaron sentimientos negativos (tristeza, culpa, ansiedad) disminuyeron de un 30 a 3%. La mitad manifestó sentimientos tanto positivos como negativos a lo largo del tiempo que duró el estudio. Gran parte de las participantes manifestaron que esta experiencia les había permitido madurar, conocerse a sí misma de manera positiva y ser más comprensivo con otras personas (Hernández, 2010).

Vivanco (2011) por su parte, realiza un estudio de síntesis cuantitativa a partir de revisiones científicas realizadas por la Doctora Priscilla Coleman, la cual reúne una muestra de 22 investigaciones en las que se han estimado 36 tipos de enfermedades mentales en una muestra total de 877.181 mujeres de las que 163.831 se sometieron a abortos voluntarios dentro y fuera de Estados Unidos. Al observar los resultados que arrojó este estudio se encuentra que las mujeres que experimentaron la práctica del aborto tiene un 81% más de probabilidad de padecer una enfermedad mental que las mujeres que no tuvieron esta experiencia, también se analizaron los efectos de estas enfermedades lo que nos muestra que el más frecuente es el uso de la marihuana, seguido de las conductas suicidas, consumo de alcohol, depresión y trastornos de ansiedad.

Otro estudio realizado por Marín y Ríos (2013), sobre la influencia del discurso social en la decisión sobre practicar el aborto, menciona que fueron seleccionados trece adolescentes entre los 16 y 19 años los cuales han tenido una experiencia de aborto, con quienes se realizaron entrevistas formales semi estructuradas. Así pues, en el estudio mencionado se puede ver la influencia del discurso social en la toma de decisión de la mujer, así como en lo que deviene al procedimiento de aborto. Dicha influencia parece provenir de la oleada emocional que acompaña el darse cuenta del embarazo, y después, el darse cuenta de la realidad del aborto; lo que dificulta la observación de la situación de un modo objetivo, por lo que en ese estado de crisis emocional, breve pero intensa, se puede correr el riesgo de tomar decisiones apresuradas, valorando la situación que se está viviendo, desde la emoción, más no desde las condiciones reales (Marín y Ríos, 2013).

Por su parte, Narváez y Neira (2010) realizaron un estudio comparativo de las particularidades alrededor del aborto, presentándose en mujeres adolescentes y adultas, con el objetivo de hacer una descripción acerca de las principales diferencias respecto a las características señaladas que se presentaban entre los dos grupos. El método utilizado en esta investigación es un estudio cuantitativo de tipo descriptivo, observacional; basado en la recolección de datos, se tomó como referencia la base de datos del Departamento de Estadística del Hospital Vicente Corral Moscoso (HVCM), y a partir de esta se recogió información de las mujeres que fueron atendidas durante el año 2008 por diagnóstico de aborto. Posteriormente, se clasificó a dichas pacientes en adolescentes, aquellas que tienen de 10 a 19 años de edad; y por otro lado a las mujeres adultas de 20 años en adelante. Además de ello la investigación presentó un índice del 22.19% de abortos en mujeres jóvenes, mientras que las mujeres adultas presentaron un 77.81% de estos. Es decir, el aborto se presentó en mayor medida en las mujeres adultas. Del resultado de abortos vistos en adolescentes (79.31%) y mujeres adultas (80.66%), se puede evidenciar que “la mayoría fueron incompletos y la segunda mayor frecuencia fue de abortos diferidos: adolescentes (18.39%); adultas (17.05%). En la mayoría de los casos, tanto las pacientes adultas (55.41%) como las adolescentes (78.16%) sus embarazos no fueron planificados” (Narváez y Neira, 2010).

En una investigación realizada por Carril y López (2007) se hizo una recolección bibliográfica de 23 artículos que incluyen revisiones sistemáticas, investigaciones científicas y material de transmisión (versión electrónica, revistas en formato papel o CD) encontrando que en 5 de estas publicaciones se contradice la aparición de un síndrome postraumático posterior un aborto voluntario, incluso en una de ellas citando a Stotland (2003) recalca que probablemente existen deducciones positivas cuando las mujeres pueden hacer elecciones

fundamentadas en sus propios valores. Así como también en otros artículos citando a Nordal (2005) afirma que podría presentarse algún síntoma de depresión en las mujeres después de haber tenido esta experiencia.

Por otro lado, Carril y López (2007) señalan que en 13 de estas 23 publicaciones van dirigidas a que la práctica del aborto no es un factor que puede originar una aparición posterior de problemas de salud mental en las mujeres, tienen en cuenta aspectos psicológicos preexistentes en la mujer que podría o no dar paso al surgimiento de perturbaciones psíquicas posteriores. Dentro de los factores de riesgo que podrían beneficiar la aparición de alteraciones psicológicas después del aborto se puede encontrar los aspectos culturales que Carril y López (2007, citando a Stephen, 2004) asocian con depresión y las características sociales donde se decide abortar. Por su parte Stotland (2003) afirma que de igual manera se evidencia la existencia de enfermedades psiquiátricas previas, Coleman (2005) habla sobre la presencia de dificultades emocionales no resueltas, Lee (1997) sobre la situación individual en la que se encuentra y Nordal (2005) sobre acciones de pareja que pueden significar un elemento perjudicial en el pronóstico y un principio de intranquilidad emocional.

A partir de esto, se observa que el tema del aborto se expone desde dos posturas que se contraponen entre sí, resaltando con mayor fuerza los aspectos negativos de esta acción como lo menciona Vivanco (2011) quien nos afirma que la experiencia del aborto tiene más probabilidad de desencadenar un trastorno mental, por esto se pretende mostrar que no solamente existen percepciones que rechazan el aborto sino que también se presentan efectos positivos en algunas mujeres al realizarse esta práctica como lo evidencia Hernández (2010) el cual encontró en sus estudios que el aborto podría traer sentimientos de alivio, madurez, autoconocimiento, etc. En relación con lo anterior se pretende generar un acercamiento a profundidad sobre los conceptos que se involucran en esta investigación como:

### **Aborto**

Para iniciar con la recolección de datos, según la autora Mayo (2002) es importante saber:

Cómo fueron los aspectos históricos y sociales para esta práctica del aborto y además mostrar la posición de las personas y del mismo país que tienen al respecto. Se enfatizó en la necesidad de un mayor uso de los métodos anticonceptivos disponibles a fin de disminuir la morbi-mortalidad por causa de la utilización del aborto como método de control de la natalidad. (Mayo, 2002, p. 128)

El aborto, de acuerdo a Mayo (2002) se define como “la expulsión del producto de la concepción cuando todavía no es capaz de sobrevivir fuera del seno materno, es tan antiguo como la propia humanidad, y ha sido permanente objeto de estudio desde diferentes puntos de vista”.

Así pues, como lo menciona Mayo (2002) “de cada 10 embarazos, 1 se pierde bajo la forma de aborto. Es el llamado aborto espontáneo, con una morbilidad muy baja y una mortalidad prácticamente nula”. “Se considera que su etiología fundamental es la malformación del nuevo ser que va a nacer, convirtiéndose de esta forma en un hecho deseable” Mayo (2002).

La práctica del aborto era ya conocida muchos siglos antes de nuestra era. En los pueblos primitivos, de patriarcado absoluto, el jefe de la familia podía vender e incluso matar a sus hijos, aún antes de nacer. En esas circunstancias, el aborto no tenga carácter punible. Se pensaba que el feto pertenecía al cuerpo femenino, a sus entrañas; y dado que la mujer tenía un estado de minoridad, el padre o el jefe de la familia ejercía absolutos derechos sobre el fruto de la concepción. Durante siglos, no mejoró mucho la subestimación a la madre, que incluía o presupone la del vientre también. (Mayo, 2002, pp. 128-129)

En general, las antiguas legislaciones no castigaron al aborto. En Grecia Antigua, donde se consideraba que el feto no tenía alma, Platón manifestó en su obra *La República*, que el aborto debería prescribirse en caso de incesto o cuando los padres fueran personas de edad; en tanto Aristóteles y otros filósofos, lo recomendaban como fórmula para limitar las dimensiones de la familia. Aquí se consideraba al feto como parte de la madre, y era ella quien podía disponer al arbitrio de su cuerpo. (Mayo, 2002, p. 129)

La represión al aborto comienza en Roma, cuando aparecen sustancias nocivas a la salud de las mujeres sometidas a esos métodos. La punibilidad o no del aborto ha tenido en la historia de la humanidad diversos criterios, que van desde la plena libertad, al ser el vientre de la madre prolongación del cuerpo de la mujer, hasta las concepciones cristianas que irrumpen con una nueva valoración de la vida y dan calificación de homicidio al aborto provocado. (Mayo, 2002, p. 129)

Por otro lado, Mayo (2002) resalta el cristianismo el cual “se instaló con una apreciación rigurosa en este sentido. Doscientos años después de Cristo, se promulgaron medidas rigurosas contra la mujer sujeta a esta acción, incluyendo la pena de muerte, castigos corporales y el exilio”.

Este criterio se basaba en que la mujer no tenía derecho a arrebatarse al marido su descendencia, la esperanza de la posterioridad. Si desde el principio del cristianismo se

observó una sobria hostilidad frente al aborto, esto se debió al criterio de que se trataba de la muerte de un inocente. Según la concepción católica, el alma es la que brinda a un ente u organismo la categoría de ser humano. Esto es lo que se denomina, la concepción hilemórfica de la naturaleza humana. Su principal defensor fue Santo Tomás de Aquino, quien sostenía que el espíritu era forma sustancial del alma, en tanto que el cuerpo era el producto de la unión del alma con la materia. (Mayo, 2002, p. 129)

Esta concepción hilemórfica, de acuerdo a Mayo (2002) “fue adoptada por el Concilio de Oxena en 1312, de modo que hasta ese entonces, la iglesia no consideraba al aborto como un asesinato, mientras tanto el alma no animará al cuerpo”.

Durante la Edad Media en Europa, la autora menciona que hubo “especialistas de diversas disciplinas se adhirieron por unanimidad a esta teoría. Los teólogos y juristas de Derecho Canónico fijaron el momento de la animación del feto de modo ambivalente en 40 días para los varones y 90 para las hembras”.

“La constitución Criminalis Carolina, promulgada por el emperador en 1533, fijó en el punto medio del embarazo el momento de la animación del feto, es decir, desde que la madre percibe sus movimientos” Mayo (2002).

A pesar de que algo se avanza para atenuar la pena por aborto, en 1588 el Papa Sixto V proclama en una de sus decisiones (Bula Effraenatum), que todos los abortos son crímenes que se castigarán con la excomunión. Esta Bula no tuvo mucha repercusión, pero en Francia se endureció de nuevo el régimen en relación con esta práctica, y Enrique II promulgó una ordenanza donde revivió a la pena capital para la mujer que abortara voluntariamente. Como en general no se logran los objetivos esperados, el Pontífice Gregorio XIV adopta nuevamente el criterio de la animación y el alma. Posteriormente, el Papa Pío IX suprime la distinción entre el aborto en la primera fase del desarrollo del embrión y el realizado después, promulgando la excomunión automática para toda mujer que abortara voluntariamente. (Mayo, 2002, pp. 129-130)

Luego en 1930, Pío XI dijo que la vida de la mujer y del feto eran igualmente sagradas, que nadie tenía el poder ni la autoridad para destruirlas. Pío XII refrendó esta argumentación dándole normas a la rigidez de la iglesia frente a este asunto del niño por nacer. Pablo VI en 1968, confirmó la misma concepción, y Juan XXIII recordó que la vida humana es sagrada desde su origen. (Mayo, 2002, p. 130)

En general, la iglesia mantiene un criterio sólidamente rígido de la práctica abortiva: "Todo aborto viola la ley de Dios". Y no es hasta fines del siglo XVIII y principios del XIX, que comienzan a inquietarse las esferas intelectuales y legales, proponiendo la

exclusión del aborto como una práctica punible. Los países abanderados fueron Francia y Alemania, en donde existían verdaderas ligas en relación con este problema. Se reactualizó el viejo concepto de la mujer en cuanto a disponer de sí misma, negándole autonomía al feto. En general, los principios igualitarios del XVIII fueron influyendo para que la sanción fuera más racional y humanitaria, y las leyes tendían a ser menos severas. (Mayo, 2002, p. 130)

Un antecedente a este sano relajamiento de la severidad punible frente al aborto está dado en 1602, cuando el jurista español Tomás Sánchez, en su Tratado de Moralidad Sexual y Matrimonial, justificó la excepcionalidad abortiva en el caso de la mujer violada y embarazada, solo si estaba por casarse y no podía librarse del compromiso matrimonial sin pérdida de reputación, o también, si era posterior a su casamiento, en caso que temiera razonablemente, que los parientes del marido la descubrieran y le dieran muerte por ello. (Mayo, 2002, p. 130)

“Este concepto del honor va tomando fuerza, y en 1882, aparece otra figura con características mitigantes en el Código español, que es el aborto honoris causa. Esta modificación tuvo eco en otras legislaciones que la adoptaron” Mayo (2002).

Ya situados en siglo XX, el famoso Antiproyecto Federal Suizo de 1916, señala en su artículo 112: "El aborto practicado por un médico titulado con el consentimiento de la embarazada, no es punible". También aparecen en términos contemporáneos la doctrina eugenésica y la doctrina feminista. La primera está basada en la idea de prever enfermedades hereditarias, así como en la planificación familiar, y la segunda dice que corresponde a la mujer el derecho de decidir tener hijos o no, y en defensa pues del aborto. (Mayo, 2002, p. 130)

Otra legislación es la de la Unión Soviética de 1920, "Decretos sobre la protección de la salud femenina", que declara no sancionable al aborto atendido por un médico y en un hospital, basándose en un razonamiento interesante: "...ya que la represión de esta operación no conduce a ningún resultado positivo y se convierte en un acto secreto, por lo cual las mujeres se hacen víctimas de los abortadores que actúan por su cuenta y a menudo sin idoneidad científica, que hacen de la operación secreta su oficio". En esta normativa, el feto desaparece como ente protegido y aparecen la mujer y la familia amparados jurídicamente, aunque no fue sino hasta bien entrada la década de los 60 que empezaron a registrarse cambios en la legislación de algunos estados. (Mayo, 2002, p. 130)

En los años 80, la discusión sobre el aborto en Estados Unidos originó fuertes controversias públicas. Las posiciones eran 3: los que deseaban desterrar al aborto en cualquier circunstancia (caso del movimiento en Defensa de la Vida); los que estiman que el aborto debería practicarse a instancias de cualquier mujer embarazada (opinión del grupo favorable a la libre elección); y los que restringirán la práctica del aborto a determinadas situaciones, como el riesgo grave para la salud de la madre, o cuando el embarazo fuera el fruto de la violación o el incesto. (Mayo, 2002, pp. 130-131)

El criterio liberal estima que el estado no tiene derecho a limitar la libertad de elección de la madre gestante. El conservador afirma que el estado no tiene derecho a secundar la destrucción del feto, implantando la legislación del aborto. Los que se hallan en una postura intermedia, pretenden que la ley arbitre garantías que impidan la práctica "irresponsable" del aborto. (Mayo, 2002, p. 131)

De igual manera, Mayo (2002), menciona que “el movimiento en Defensa de la Vida está muy bien organizado, cuenta con el respaldo de la Iglesia Católica y de otros grupos religiosos, así como las personas que no profesan ninguna religión. Sus simpatizantes defienden 4 axiomas principales”:

- “Todos los seres humanos, incluso el feto que se halla en el vientre de la madre, reciben directamente de Dios el don de la vida.” (Mayo, 2002, p. 131)
- Según Mayo (2002) “los seres humanos no tienen derecho a quitarles la vida a otros seres inocentes.”
- “La vida humana comienza en el momento de la concepción.” (Mayo, 2002, p. 131)
- De acuerdo a Mayo (2002) “el aborto, en cualquier fase de la gestación, equivale a quitar la vida a un ser inocente.”

Desde la óptica del catolicismo, según Mayo (2002) “sólo es lícito privar de la vida al ser humano cuando este no es inocente, como es el caso de la pena capital, o cuando es secuela involuntaria de una contingencia de otro género.”

Por otra parte, el Movimiento en pro de la libre elección, enumera 4 proposiciones:

- “Nadie tiene obligación de ser madre a la fuerza.” (Mayo, 2002, p. 131)
- De acuerdo a la autora Mayo (2002) “no hay que dar a luz a hijos no deseados.”
- “La prepotencia masculina es la causa del rigor y la estrechez de las leyes regulares del aborto.” (Mayo, 2002, p. 131)
- Según Mayo 2002 “la libertad de la mujer depende, en última instancia, de que sea ella la que tenga pleno y libre control de su vida procreadora.”

En 1992, una encuesta de opinión en Estados Unidos reportó que el 46 % de los americanos consideraban incorrecto el aborto, mientras que el 47 % lo estimaba correcto. Sin embargo, acerca de su legalidad o no, la mayoría apoya la disponibilidad de los servicios de aborto en ciertas circunstancias; el 47 % cree que "el aborto es lo mismo que matar un niño", y el 45 % dice que "no es un asesinato porque el feto realmente no es una persona". (Mayo, 2002, p. 131)

En la actualidad, hay diversos criterios en cuanto a cuál es el momento en que el producto de la concepción se considera ser humano. Para algunos es a las 12 semanas que debe considerarse persona, cuando el sistema nervioso central está formado y pueden reconocerse los hemisferios cerebrales, el cerebelo y el bulbo. Otros han establecido que los derechos de persona humana deben ser respetados desde que es viable, o sea, entre las 24 y las 28 semanas de gestación. Estos límites cambian constantemente, gracias a los adelantos logrados en la Perinatología. (Mayo, 2002, p. 131)

Por otro lado, se puede ver las diferentes clasificaciones que tiene el aborto ya que según la OMS estas se clasifican de la siguiente manera:

- Aborto espontáneo: Cuando la muerte es producto de alguna anomalía o disfunción no prevista, ni deseada por la madre.
- Aborto provocado: (Suele entenderse cuando se habla simplemente de aborto) cuando la muerte del bebé es procurada de cualquier manera doméstica, química o quirúrgica.
- Aborto completo: Cuando el útero queda vacío; después de la expulsión del feto, placenta y membranas; generalmente ocurre cuando la gestación es menor de 8 semanas y el tejido placentario no tiene una fijación muy compacta a través de las vellosidades.
- Aborto incompleto: Cuando ocurre la expulsión parcial de los productos de la concepción de la cavidad uterina; sobresalen por el orificio cervical externo o están en la vagina persistiendo el dolor y la hemorragia.

Según la Organización Mundial de la Salud [OMS] (1999) "anualmente ocurren en el mundo aproximadamente 600.000 muertes maternas; el 90% ocurren en los países en desarrollo, siendo la causa más frecuente de la morbilidad materna el aborto practicado de forma insegura."

### **Imaginarios sociales**

La historia de los términos "imaginación" e "imaginario" se confunde (Belinsky, 2007). Para Aristóteles y Platón tiene una función mediadora entre el mundo tangible y el de

las ideas. Francis Bacon, a su vez, considera que la imaginación es capaz de establecer toda clase de nexos entre todas las cosas, pero esos nexos serían ilegítimos. A partir de él, la imaginación empieza a confinarse al campo de la poesía y se la separa definitivamente de cualquier clase de relación con el conocimiento racional. Hasta que Kant establece una distinción entre una imaginación reproductiva y una productiva, reivindicando una función cognoscitiva de la imaginación. Aracena (2015, citando a Belinsky 2007, p. 193)

Esta función, de acuerdo a Aracena (2015, citando a Schlegel apud Belinsky, 2007 p.193) “se hará mucho más visible con Schlegel, para quien la imaginación resume todas las capacidades de producir obras, de tal manera que bien podría identificarse la historia de la imaginación y sus productos con la historia de la consciencia humana.”

En la segunda mitad del siglo XX dominan dos líneas, una representada por Bachelard y otra por Sartre. Sartre concibe la imaginación como un poder liberador. La imaginación, con su poder irrealizante y la libertad que este poder con lleva, es la función que permite alcanzar una subjetividad trascendental, distinta de todo el mundo dado. Bachelard, por su parte, da inicio a una nueva perspectiva, donde los términos “imaginario” e “imaginación” coexisten. Este autor habla de función imaginarizante, que se ocupa de la actividad creativa o poética de la imaginación, cuya finalidad es potenciar la subjetividad creadora, entendida como energía en movimiento. De este modo, las perspectivas de Bachelard y Sartre convergen en la concepción de lo imaginario como apertura al porvenir y privilegiando, en el mismo, el aspecto histórico al estructural. Como vemos, a lo largo de la historia el fenómeno imaginario ha sido tratado desde diversas perspectivas que le otorgan diferentes valoraciones. Prueba de ello es, también, el enfoque adoptado sobre este concepto por la psicología, la antropología, la filosofía y la sociología (Aracena, 2015, p. 193).

En la psicología es Freud quien atribuye un papel esencial a las imágenes en el funcionamiento de la psique, ya que serían intermediarias, por su carácter simbólico, entre un significado inconfesable, recluso al inconsciente, y un significante confesable integrado en la conciencia (Freud apud Durand, 2000). Sin embargo, sería Jung el primero que ha considerado la imagen como síntoma de buena salud psíquica (Durand, 1982, p. 25). Aracena (2015, citando a Freud apud Durand, 2000 y Durand, 1982, p. 193)

En la teoría de Jung, todo pensamiento descansaría sobre imágenes generales, denominadas arquetipos, que son esquemas funcionales que modelan

inconscientemente el pensamiento. Los arquetipos forman parte del inconsciente colectivo, como contenidos mentales reprimidos de naturaleza universal. No obstante, al ser percibidos por cada conciencia individual, cambian presentando variaciones sobre el tema fundamental. Por ello, podemos decir que se manifiesta a partir de sus efectos, dando lugar a las representaciones arquetípicas. Jung (1970) define diferentes tipos de arquetipos. Aracena (2015, citando a Jung 1970, p. 193)

Algunos constituyen diferentes etapas en el camino del auto-conocimiento (arquetipo de la propia sombra, arquetipo del ánima y, finalmente, del anciano sabio – arquetipo del significado), mientras que el proceso mismo de cambio se presenta en otro tipo de arquetipos: arquetipos de la transformación, que son situaciones, lugares, medios, caminos, etcétera, típicos que simbolizan los distintos tipos de transformación. Para Jung, el conocimiento de los efectos del arquetipo sobre uno mismo representa el máximo esfuerzo físico y espiritual, además de constituir la meta hacia la cual tiende la naturaleza del hombre, siendo la imaginación activa el procedimiento que nos sitúa en condiciones de descubrirlo (Jung, 1970, p. 155). Aracena (2015, citando a Jung 1970, p. 194)

Desde la antropología, el teórico por excelencia que ha estudiado lo imaginario es Gilbert Durand. El autor describe lo imaginario como intermediario entre el mundo subjetivo y el entorno, desarrollándose en el trayecto antropológico -“en el que la representación del objeto se deja asimilar y modelar por los imperativos pulsionales del sujeto, y en el que, recíprocamente, las representaciones subjetivas se explican por las acomodaciones del sujeto al entorno” (Durand, 1982, p. 35). Aracena (2015, citando a Durand 1982, p. 194).

Debido al lugar que ocupa como intermediario, lo imaginario se dirige, por una parte, hacia las estructuras elementales y, por otra, hacia las expresiones singulares. Dibuja, por ello, un doble objetivo: de un lado, reconstituir la unidad y coherencia de los imaginarios culturales, uniéndolos a estructuras universales simbólicas y míticas, y, de otro, remarcar las variaciones geográficas e históricas de las imágenes. La búsqueda de las imágenes elementales universales es el objetivo de la arque tipología antropológica, y lo persigue sirviéndose del método de convergencia (Durand, 1982, p. 37), que extrae las constelaciones de símbolos – a través de todas las manifestaciones humanas de la imaginación - variaciones de un mismo arquetipo. Aracena (2015, citando a Durand 1982, p. 194)

Este método procederá, por ser más inmediato, desde lo psicológico para luego alcanzar lo cultural. La hipótesis de trabajo es que existe una estrecha relación entre las actitudes

y conductas, los centros nerviosos y las representaciones simbólicas, que se pone de manifiesto en la correspondencia entre la reflexología, las tecnologías con las que el ser humano se apropia del entorno y lo social. Durand expresa con el término esquema la unión entre las dominantes reflejas y las representaciones, constituyendo una generalización dinámica y afectiva de la imagen, lo que da lugar a representaciones concretas y precisas. El arquetipo es, así, intermediario entre los esquemas subjetivos y las imágenes proporcionadas por el entorno perceptivo, por ello constituye el punto de unión entre lo imaginario y los procesos racionales. Es, además, universal y no ambivalente. (Aracena, 2015, p. 194)

El mito, por su parte, “es un sistema dinámico de símbolos, de arquetipos y de esquemas que tiende a componerse en relato” (Durand, 1982, p. 53-57).

De este modo, el entramado formado por los esquemas, los arquetipos y los símbolos en el seno de constelaciones estáticas “nos llevará a constatar la existencia de ciertos protocolos normativos de las representaciones imaginarias, agrupadas en torno a esquemas originales denominados estructuras” (Durand, 1982, p. 56). Aracena (2015, citando a Durand 1982, p. 194)

El autor define la estructura como una forma modificable que sirve tanto para clasificar cómodamente como para la transformación del campo imaginario. Juega el papel de protocolo motivador para toda una agrupación de imágenes y es susceptible, a su vez, de agrupación en una estructura más general que Durand denomina Régimen de lo imaginario. (Aracena, 2015, p. 194)

El campo filosófico ha sido también muy fértil en lo que a reflexión imaginaria se refiere. Vamos a destacar tres filósofos que, aunque con mirada también sociológica, han definido sus concepciones de imaginario. Wunenburger considera que lo imaginario está compuesto por una parte representativa y verbalizada, y por otra afectiva. Se forma cuando un conjunto de imágenes y relatos forma una totalidad coherente a partir de todos los segmentos de la experiencia humana, de los ritos y de las creencias. Así, los imaginarios engloban dimensiones lingüísticas y experiencias visuales, componiendo una especie de textura verbo-icónica donde cada parte es refuerzo de la otra (Wunenburger, 2003). Aracena (2015, citando a Wunenburger 2003, p. 194)

Esta unidad del imaginario según Aracena (2015) “es explicada desde dos perspectivas diferentes: el formismo, que trata un imaginario como una totalidad ordenada por un principio organizador y generador, que determinaría el tipo particular de imaginario que se desarrolla y las imágenes nuevas que surgen.”

Por su parte, la rama sistémica descubre en el imaginario una organización compleja y sistémica de imágenes, dotada de una creatividad propia. Según el autor, existen tres orientaciones acerca de las finalidades que perseguirían las organizaciones imaginarias: 1) perspectiva estético-lúdica: el imaginario abre la puerta a las actividades desinteresadas, de las que el juego, la diversión y las artes son los ejemplos más universales; 2) perspectiva cognitiva: el imaginario aparece como una vía que permite pensar más allá de los límites del saber. La búsqueda del origen del mundo, conocimiento sobre el alma, la muerte disponibiliza técnicas de pensamiento simbólico y analógico 3) perspectiva instituyente práctica: el imaginario se realiza en las acciones, dándoles fundamentos, motivos y fines. Es lo que incita al ser humano a seguir las reglas sociales. (Aracena, 2015, p. 195)

Esta última perspectiva, de acuerdo a Aracena (2015, citando a Castoriadis, 1999, p. 195) “es desarrollada ampliamente por Castoriadis. Este segundo filósofo considera que la cultura es el ámbito específico de lo imaginario, ya que incluye fenómenos que van más allá de lo puramente instrumental, esto es, que conforman el ámbito poiético.”

Así pues, Aracena (2015) hace referencia a que “mantiene que las significaciones imaginarias sociales son un entretejido de sentidos que dan cohesión interna a la sociedad y que forman el imaginario social instituido.”

“El individuo es el portador concreto efectivo de las instituciones de una sociedad y, en principio, está obligado “por construcción” a mantenerlas y reproducirlas.” (Aracena, 2015, p.195)

Esto se debe a que ha sido socializado en una sociedad heterónoma que educa a los individuos de forma que sigan reglas y principios que son dados de una vez. Por ello, lo que nosotros conocemos está fuertemente condicionado por lo que somos en tanto que individuos sociales educados y fabricados por esta sociedad concreta que es la nuestra (Aracena, 2015, p. 195).

Por lo tanto, la autora Aracena (2015, citando a Castoriadis et al., 2006, p. 195) menciona que “las dos dimensiones por las que la institución otorga “sentido” a los individuos socializados e instituye lo Imaginario son la dimensión conjuntista-identitaria, basada en la determinación y definición de lo que existe, y la dimensión imaginaria, sustentada por la significación.”

La meta que se persigue según Aracena (2015) “es la continuidad de la sociedad, la reproducción y la repetición de las mismas formas. Éstas permanecen hasta que un cambio

histórico lento, o una nueva creación masiva, las modifican o las reemplaza radicalmente por otras.”

Estos dos movimientos que se dan en las sociedades constituyen pulsaciones sociales que consisten en creación de nuevas normas y en la conservación de lo que ya es. Finalmente, Baczkó (1984) denomina con el término imaginario social a las Representaciones Sociales (RS) e ideas- -imágenes que las sociedades han elaborado a lo largo de la historia con materiales extraídos desde el fondo simbólico. Éstas proporcionan identidad a las sociedades, señalan sus divisiones, legitiman el poder y crean modelos formadores para sus miembros. Aracena (2015, citando a Baczkó 1984, p. 195)

Así, se produce una representación totalizadora de la sociedad como un “orden” donde cada elemento encuentra su lugar, su identidad y su razón de ser. Para que este “orden” creado funcione, se elaboran medios para su protección y difusión, así como para su transmisión de una generación a otra Baczkó (1984). Esta perspectiva ilumina la construcción de lo imaginario para el control y el ejercicio del poder, lo que introduce una de las principales funciones que, según el autor, cumplen los imaginarios sociales: la organización del tiempo colectivo en el plano simbólico. Los imaginarios sociales operan con fuerza en la producción de visiones del porvenir, como en el caso de las utopías, que conjuran el porvenir acogiendo y estructurando los sueños y deseos colectivos sobre otra sociedad posible. Aracena (2015, citando a Baczkó 1984, p. 195)

Por último, según Aracena (2015) “otro campo donde lo imaginario adquiere especial relevancia es la sociología”. Desde esta perspectiva, los imaginarios actúan como “singulares matrices de sentido” Aracena (2015, citando a Baeza, 2000, p.195) esto es, como elementos que participan en la elaboración de sentidos subjetivos atribuidos al discurso, al pensamiento y a la acción social.

Así, la característica más importante es la convicción según la cual lo imaginario cumple una función fundadora en las sociedades. Ésta es la idea que desarrolló Cornelius Castoriadis en *L’Institution imaginaire de la Société*. Autores como Claude Lefort, Dominique Lecourt, Bronislaw Baczkó y Edgar Morin estarían de acuerdo con esta interpretación (Villegas, 2000, p. 65). Aracena (2015, citando a Villegas 2000, p. 195)

Lo imaginario, según Aracena (2015) “constituye un cimiento, un agente constructor o destructor de la vida social. Esta visión también es compartida por Guy Bajoit, quien, sin embargo, utiliza el término reserva de sentido para situar esa función fundadora de las sociedades.”

Para el sociólogo de la Universidad Católica de Lovaina, la reserva de sentido es “un conjunto de referencias culturales que los miembros de una sociedad han adquirido en el curso de su historia, que están todavía disponibles en la memoria colectiva, y que pueden ser utilizadas para justificar sus acciones hoy día y orientar su socialización” (Bajoit, 2008, p. 93). Aracena (2015, citando a Bajoit, 2008, p. 196)

Además, de acuerdo a Aracena (2015) “estaría estructurada en varios niveles de profundidad: el mito es el nivel más profundo; tiene una función de modelo y de justificación de conducta que es legítimo dada su eficacia contra los peligros, verificada desde tiempos inmemoriales.”

El segundo nivel de profundidad, según Aracena (2015) “lo conforman los modelos culturales, que hunden sus raíces en el humus cultural creado por el mito y conforman su tronco: cada modelo cultural es una respuesta concreta -en un tiempo y lugar dados- que otorga sentido a la vida colectiva”.

En el siguiente nivel, según Aracena (2015) “se encuentran las ideologías que, como las utopías, son las ramas que nacen de este tronco; pero las primeras son interpretaciones del modelo cultural desde una posición desigual en las relaciones sociales.”

Las utopías, en cambio, de acuerdo Aracena (2015) “formulan proyectos alternativos de sociedad y movilizan a los actores en nombre del interés general. Por último, las prescripciones normativas son los valores, los intereses, las tradiciones y los afectos que orientan directamente las conductas, son las ramas terminales del árbol de sentido”.

Por otro lado, según los autores Martínez y Muñoz (2008, pág 210) la caracterización del concepto de imaginario social parte de la siguiente definición: Lo imaginario, o más precisamente, un imaginario, es un conjunto real y complejo de imágenes mentales, independientes de los criterios científicos de verdad y producidos en una sociedad a partir de herencias, creaciones y transferencias relativamente conscientes; conjunto que funciona de diversas maneras en una época determinada y que se transforma en una multiplicidad de ritmos. Conjunto de imágenes mentales que sirve de producciones estéticas, literarias y morales, pero también políticas, científicas y otras, como de diferentes formas de memoria colectiva y de prácticas sociales para sobrevivir y ser transmitido (Escobar, 2000: 113).

Los imaginarios implican la configuración de contextos simbólicos de interpretación que enlazan representaciones colectivas producidas socialmente. De esta forma, se hace necesario aclarar la idea de la existencia de contextos simbólicos y lo que podría entenderse por representaciones colectivas. Los contextos simbólicos, o «constelaciones

de significaciones sociales», pueden entenderse como: Los conjuntos de respuestas sobre la tragedia, el amor, la moral, la muerte, etc., preguntas que están planteadas a toda la sociedad y que cada una responde espacio-temporalmente de forma variada, pero en todos los casos dispone de una cosmología, de una imagen del mundo con la que el individuo se identifica (o diferencia si pertenece a otra sociedad con simbolismo diferente). (Martínez y Muñoz, 2008, p. 211)

Los imaginarios sociales son construcciones culturales afectadas por la temporalidad y manifestados de diversa forma según los contextos sociales. La condición básica a nivel metodológico de esta idea del imaginario social es su expresión de un determinado saber social, no homologable a diferentes temporalidades y espacialidades. Así mismo, se entienden como conjuntos de imágenes mentales que sirven de producciones estéticas, literarias y morales, pero también políticas, científicas y otras, como de diferentes formas de memoria colectiva y de prácticas sociales para sobrevivir y ser transmitido, los cuales se despliegan como portadores de imágenes y formas de comprender la realidad, así como detonantes de la acción social. (Martínez y Muñoz, 2008, p. 212)

## **Juventud**

El concepto juventud no está adscrito a un criterio demarcado por la edad o el tiempo vivido por una individualidad, dado que la edad, como criterio de orden biológico que corresponde a los ciclos de la naturaleza para definir la juventud, es desbordada y afectada por la complejidad de significaciones sociales que implica el significante social juventud que, como se ha escrito, hace referencia a una condición social. Villa (2011, citando a Mario Margulis, 2001, p. 149)

La condición social juvenil alude según Villa (2011) “por el contrario, a la identidad social que desarrollan las individualidades humanas”.

El término juventud identifica, y como toda identidad, se refiere a sistemas de relaciones articulados en diferentes ámbitos de interacción que pasan por instituciones como la familia, las Iglesias, la escuela, los espacios en los que se producen y movilizan recursos o los espacios en los que se ejercen las prácticas políticas. (Villa, 2011, p. 149)

El concepto juventud, de acuerdo con Villa (2011, citando a Margulis S.F, p. 149) “parte del sistema de significaciones con que en cada marco institucional se definen las identidades”.

Margulis precisa la oportunidad de no hacer referencia a la juventud, sino a las juventudes, a las que define como condiciones históricamente construidas y

determinadas por diferentes variables que las atraviesan y que se podrían identificar con: el sexo, que está determinado de manera biológica; el género en el que se desarrolle la interacción psíquica en los procesos de socialización humana; la condición social de hombre o de mujer que se haya asumido para interactuar socialmente; la generación o el ámbito temporal de construcción de la experiencia individual y colectiva; la etnia y, en general, las culturas contenidas en los lenguajes con los que las sociedades aspiran a la comprensión interindividual; las oportunidades socioeconómicas de las que logren disponer las individualidades y las colectividades humanas, y las territorialidades, que se constituyen en el espacio geográfico para ser habitadas con los referentes culturales propios de la especie humana. Villa (2011, citando a Margulis, S.F, pp. 149-150)

Desde lo socio histórico, según Villa (2011, citando a Klaudio Duarte Quapper, 2001, p. 150) “se opone al análisis transcultural que, apoyado en la antropología social, acepta la idea de la juventud como un fenómeno universal, suponiendo su existencia y la de las diferentes categorías de edad, en todos los tiempos y en todos los espacios”.

Argumenta, este autor, “que cuando la antropología social encuentra a la juventud en todas las sociedades, se debe al etnocentrismo occidental en el que las sociedades europeas occidentales se vuelven el modelo para entender y evaluar las diversas formas de vida social que se han desarrollado en el planeta Tierra” Villa (2011, citando a Klaudio Duarte Quapper, 2001, p. 150).

La juventud como proceso biológico linda con la niñez y, como proceso social, transita hacia la adultez. Ello significa que los y las jóvenes tienen la capacidad de reproducir biológicamente la especie sin tener legitimada la posibilidad de reproducir por completo los procesos sociales humanos. Por tanto, la juventud comienza con la definición biológica de la capacidad, de la que gozan las individualidades humanas, para reproducirse como especie y termina cuando adquieren la capacidad de reproducir de manera legítima la sociedad en la que han devenido. Villa (2011, citando a Roberto Brito Lemus, S.F, p. 151)

El proceso, de acuerdo a Villa (2011) “implica la inculcación y la asimilación de las normas que permiten la cohesión social”. De igual manera, Villa (2011) hace referencia a la “inculcación y asimilación transforman a las individualidades humanas, maduras fisiológicamente, en agentes sociales competentes y legitimados para reproducir las lógicas de lo social humano, pero, sobre todo, para estar en capacidad de asimilar e interiorizar los valores de la sociedad”

El concepto de juventud, de acuerdo a Fandiño (2011, citando a Bourdieu, 2000, citando a León, 2004, p. 150) se relaciona con “una construcción social, histórica, cultural y relacional, que a través de las diferentes épocas ha adquirido significados y restricciones diferentes porque la juventud y la vejez no están dadas, sino que se construyen socialmente en la lucha entre jóvenes y viejos”

Según Fandiño (citando a León ,2004, p. 150) “constituye a la adolescencia y la juventud como campos de estudio dentro de la psicología evolutiva, definiéndolas como edades tormentosas con innumerables tensiones en las que el joven adquiere los caracteres humanos más elevados”.

Lozano (2003) sostiene que la búsqueda de una definición de lo juvenil no es simple porque éste es uno desde el punto de vista de la biología y es otro si se habla de una cualidad social o fenomenológica. Así, mientras algunos ven a los jóvenes como aquellos que no pueden seguir siendo considerados niños pero que todavía no son adultos, otros los definen como aquellos que se revelan y/o luchan por el poder de los mayores. Fandiño (2011, citando a Lozano, 2003, p. 150)

Por su parte, Fandiño (2011, citando a Soto, 2005, p. 150) “afirma que la adolescencia y la juventud se han interpretado desde diversas perspectivas que han aportado un conjunto de conocimientos acerca de estas edades”.

El psicoanálisis, por ejemplo, plantea a la adolescencia como una fase de cambio que implica lo que se ha llamado el “segundo nacimiento”. La sociología y la antropología, en cambio, afirman que la juventud es una construcción histórico-social, producto del conjunto de relaciones instituidas en una sociedad determinada. Más concretamente, (Duarte 2001) habla de cuatro sentidos o significados de juventud: la juventud como etapa de la vida, la juventud como grupo social, la juventud como conjunto de actitudes ante la vida y la juventud como la generación futura. Fandiño (2011, citando a Duarte, 2001, pp. 150-151)

Ante esta pluralidad de posiciones, Fandiño (2011, citando a Pérez 2002, citado en Machado et al., 2008, p. 151) “ofrece unos criterios comunes en la literatura sobre juventud. Así, entre otras cosas, la juventud”:

- Es un concepto relacional que adquiere sentido en la interacción con categorías como las de género, etnias y clase social.
- Es históricamente construida puesto que los contextos social, económico y político configuran características concretas sobre el vivir y percibir lo joven.
- Es situacional ya que responde a contextos concretos bien definidos.

- Está constituida tanto por “hétero-representaciones” elaboradas por agentes o instituciones sociales externos a los jóvenes, como por autopercepciones de los mismos jóvenes.
- Se construye en relaciones de poder definidas por condiciones de dominación, centralidad o periferia, en las que se dan procesos complejos de complementariedad, rechazo, superposición o negación.
- Se produce tanto en lo cotidiano en ámbitos íntimos como los barrios, la escuela y el trabajo como en lo “imaginado” en comunidades de referencia como la música, los estilos y la internet.

En consecuencia, entender la juventud exige aproximarse a enfoques y criterios diferentes pero complementarios. Margulis y Urresti (1998) afirman que la condición de juventud muestra una forma específica de estar en la vida —potencialidades, ambiciones, requerimientos, singularidades éticas y estéticas, lenguajes— resultante de una episteme concreta: una sensibilidad, una experiencia histórica y unos recuerdos específicos que expresan una decodificación diferente de la actualidad y resultan en un modo heterogéneo de ser contemporáneo. Para enriquecer esta aproximación, se hará a continuación un recorrido por enfoques, variables y representaciones empleados para comprender el concepto de juventud. Fandiño (2011, citando a Margulis y Urresti 1998, p. 151)

La mayoría de estudios revisados en esta investigación han demostrado que existen algunos efectos después de practicarse un aborto y estos pueden ser como lo menciona Hernández (2010) positivos (alivio, madurez y autoconocimiento) y negativos (culpa, ansiedad y tristeza) asociados con esta experiencia. De acuerdo a lo anterior se deduce que el aborto es una experiencia subjetiva en la que esta decisión puede depender de la situación en la que se encuentra la mujer tales como creencias, contexto sociocultural, situación económica, aspectos legales, apoyo familiar y condiciones sanitarias para practicar el aborto (Hernández, 2010), por esto, se podría analizar esta experiencia subjetiva desde el atributo psicológico de los imaginarios sociales, que ha sido definido como “una categoría clave en la interpretación de la comunicación en la sociedad moderna como producción de creencias e imágenes colectivas” (Castoriadis, Bazcko, et al, 1975 citado por Cabrera 2012). Para identificar los imaginarios que tienen estas mujeres acerca de esta práctica y por esta razón este tema de investigación debe ser abordado principalmente desde la disciplina psicológica.

En vista de que se quieren conocer aspectos relacionados con la forma en que las jóvenes vivieron su experiencia relacionada con el aborto identificando aspectos positivos y negativos de su vivencia y que este análisis pretende identificar los imaginarios que esta población construye en torno al aborto, es posible afirmar que el estudio de este tema es pertinente para el campo de la psicología de la salud que, definiéndola según Matarazzo (1980 citado por Piña y Rivera, 2006) como un “agregado de las contribuciones profesionales, científicas y educativas de la psicología a la promoción y mantenimiento de la salud, la prevención y el tratamiento de la enfermedad y la identificación de los correlatos etiológicos y el diagnóstico de la salud, la enfermedad y las disfunciones relacionadas” Matarazzo (1980 citado por Piña y Rivera, 2006). Ya que desde este campo se puede observar las posibles consecuencias que genera esta experiencia tanto en la salud física como mental de las jóvenes después de haberlo realizado.

## **Líneas de investigación**

### **Catalina de Siena**

Actualmente la línea de investigación Liderazgo Femenino y Problemática de Género, aborda una problemática central para la vida de las mujeres en la actualidad, en este caso el embarazo y el aborto. En el marco de este ejercicio la línea de investigación de la facultad que recoge una perspectiva la cual se denomina calidad de vida y bienestar en contextos de salud. Así mismo “esta cátedra hace referencia a un asunto de preocupación mundial dado el impacto de esta problemática que genera en todos los ámbitos: social, cultural, político, religioso y educativo”. (Cátedras Problemas de género, 2010)

### **Psicología contextos cotidianos y transformaciones sociales**

Esta línea de investigación “se caracteriza por trabajar el desarrollo y divulgación de la investigación de los sistemas humanos desde una perspectiva ecológica-compleja con el fin de lograr un crecimiento continuo” (Cabrera, 2017). Esta línea hace referencia a la investigación debido los modelos y sistemas ecológicos que se desprenden como lo son: microsistema, mesosistema, macrosistema, de tal forma que el presente estudio dirige su atención a la interacción y a los sistemas que crean las participantes a partir de la decisión de realizarse o no la práctica del aborto.

## **Método**

### **Enfoque**

El enfoque cualitativo, según Sampieri (2014) “se guía por áreas o temas significativos de investigación. Sin embargo, en lugar de que la claridad sobre las preguntas de investigación e hipótesis preceda a la recolección y el análisis de los datos”. De igual manera, el autor Sampieri (2011) menciona que “los estudios cualitativos pueden desarrollar preguntas e hipótesis antes, durante o después de la recolección y el análisis de los datos”.

Estas actividades, sirven de acuerdo a Sampieri (2011) “para descubrir cuáles son las preguntas de investigación más importantes; y después, para perfeccionarlas y responderlas”. “La acción indagatoria se mueve de manera dinámica en ambos sentidos: entre los hechos y su interpretación, y resulta un proceso más bien “circular” en el que la secuencia no siempre es la misma, pues varía con cada estudio” (Sampieri, 2014, p. 7).

Se utilizará el enfoque cualitativo debido a que el fenómeno psicológico son los imaginarios sociales, los cuales son subjetivos de acuerdo a las creencias, imágenes colectivas e interpretación de la realidad, por tal razón, no es posible medirlos por ningún tipo de pruebas cuantitativas.

### **Diseño**

Se trabajará con un tipo de diseño narrativo, es por ello que según Salgado (2007) el investigador recolecta datos sobre las historias de vida y experiencias de determinadas personas para describirlas y analizarlas. Son de interés las personas en sí mismas y su entorno. Así también según Creswell (2005, citado por Salgado 2007) señala que el diseño narrativo en diversas ocasiones es un esquema de investigación, pero también es una forma de intervención, ya que el contar una historia ayuda a procesar cuestiones que no estaban claras.

Los datos se obtienen de autobiografías, biografías, entrevistas, documentos, artefactos y materiales personales y testimonios y estos pueden referirse a: Toda la historia de la vida de una persona o grupo; Un pasaje o época de dicha historia de vida o uno o varios episodios de vida.

Por otro lado, el subtipo de diseño que se manejara será de tópicos donde según Mertens (2005) citando a Sampieri, Fernández y Baptista, (2010) está enfocado en una temática, suceso o fenómeno. Se utilizará este tipo de diseño ya que esta investigación se dirige a un tema en específico como son los imaginarios sociales recogiendo las diferentes experiencias, creencias

e historias de vida de las jóvenes por medio de grupos focales y entrevistas semiestructuradas en relación con la práctica del aborto.

### **Participantes**

La técnica de muestreo que se utilizará se denomina muestreo por bola de nieve, en donde las jóvenes fueron encontradas por relaciones cercanas con las participantes inicialmente identificadas teniendo en cuenta las características que requiere la investigación. Este tipo de muestreo consiste en la identificación de un actor o participante clave que refiere a otros con las mismas características para su inclusión en el estudio. La población a trabajar son mujeres de la ciudad de Bogotá y las participantes de esta investigación serán 8 mujeres jóvenes entre los 18 y 25 años de la presente ciudad que han experimentado o no la práctica del aborto. Se considera que es un número suficiente para realizar tanto los análisis individuales como grupales frente a los imaginarios de las mujeres que tomaron la decisión de abortar y aquellas que llevaron su embarazo a término. Es de aclarar que durante el ejercicio de investigación se dividieron las participantes en dos grupos (aborto vs embarazo a término) y para realizar las entrevistas, de tal manera que ningún grupo conociera de la existencia del otro con la finalidad de evitar posibles efectos negativos de la indagación sobre los participantes. Se buscó entonces que los grupos sirvieran no solo como espacio de indagación sino como respaldo en términos de la socialización de experiencias comunes para todas las participantes.

### **Herramientas**

Esta investigación, utilizará como herramienta una entrevista de grupo, definida según Flick (2007, citando a Patton 1990) como una entrevista de grupo de discusión la cual es realizada con un pequeño grupo de personas sobre un tema específico. Los grupos son normalmente de seis a ocho personas que participan en la entrevista durante una hora y media a dos horas (pág. 335-336).

Así mismo, de acuerdo al autor Flick (2007, citando a Patton 1990) ve la entrevista del grupo de discusión como una técnica de recogida de datos cualitativa sumamente eficiente [que proporciona] algunos controles de calidad sobre la recogida de los datos, ya que los participantes tienden a proporcionarse controles y comprobaciones los unos a los otros que suprimen las opiniones falsas o extremas... y es bastante sencillo evaluar hasta qué punto hay una visión relativamente coherente compartida... entre los participantes (pág. 335-336).

Es importante esta herramienta ya que es ideal para el fenómeno psicológico que se estudiará en la investigación, teniendo en cuenta que comprende creencias, los imaginarios sociales, y la identificación de la realidad de aquellas jóvenes que harán parte de la entrevista grupal permitiendo que se genere una discusión e intercambio de visiones, ideas y experiencias acerca de la práctica del aborto o no aborto.

La segunda herramienta que se va a tener en cuenta en esta investigación es la entrevista estructurada con una guía, la cual es definida según Bonilla y Rodríguez (2005) como un “conjunto de tópicos que deben abordarse con los entrevistados y aunque el entrevistador es libre de formular o dirigir las preguntas de la manera que crea conveniente, debe tratar los mismos temas con todas las personas y garantizar que se recolecta la misma información”.

La guía de entrevista procura un marco de referencia a partir del cual se plantean los temas pertinentes al estudio, permite ir ponderando qué tanta más información se necesita para profundizar un asunto y posibilita un proceso de recolección más sistemático y por lo tanto un mejor manejo de información. Este tipo de entrevista puede realizarse ya sea cara a cara, o, o más recientemente, a través de medios electrónicos como el internet. (Bonilla y Rodríguez, 2005, p. 162)

Es importante esta herramienta ya que durante el transcurso de la entrevista, los temas a tratar serán los mismos con todas las jóvenes y a medida que se vaya avanzando, se irá recolectando más información acerca de misma temática principal, teniendo en cuenta, que se pretende realizarla cara a cara para establecer un ambiente cómodo, de confianza y empatía con las participantes y de esta manera, obtener buenos resultados.

### **Procedimiento**

El procedimiento que se llevó a cabo consistió en una investigación cualitativa, como se ha mencionado anteriormente, el cual estuvo dividido en tres fases:

- Fase inicial: Realización del consentimiento informado y de un banco de preguntas que se pasó para evaluación por jueces y de dicha evaluación salieron las preguntas para las entrevistas semi- estructurada, las cuales estuvieron conformadas por 14 ítems, y las grupales por 9 ítems, los dos formatos elaborados estuvieron basados en las creencias, imágenes colectivas e interpretación de la realidad.
- Fase del desarrollo: Se establecieron 4 encuentros, dos individuales y dos grupales. El primero, fue con cada una de las jóvenes que se realizaron la práctica del

aborto, el segundo con cada una de las jóvenes que decidieron continuar con su embarazo, el tercero con el grupo de mujeres que se realizaron un aborto y el cuarto y último encuentro con el grupo de mujeres que decidieron continuar con su embarazo. En los dos primeros encuentros, se entregó a cada participante el consentimiento informado, junto con la explicación de los objetivos y propósito de la investigación, de igual manera, se les mencionó lo propuesto para el segundo encuentro, es decir, las entrevistas grupales. Posteriormente, se desarrolló cada entrevista individual con duración aproximada de 15 minutos. Por otro lado, en el segundo y tercer encuentro, es decir, las entrevistas grupales se mencionaron las instrucciones a seguir e igualmente el propósito de esta herramienta para la investigación, cada una con una duración aproximada de 25 minutos.

- Fase final: Transcripción de cada entrevista, posteriormente mediante el programa de análisis cualitativo ATLAS.ti, se asociaron códigos con fragmentos de las narraciones de las participantes, y de esta manera, extraer las categorías emergentes para analizar y crear mediante Microsoft Excel una matriz con los ejes (imaginarios sociales que se relacionan o no con la práctica del aborto), sub-ejes (creencias, imágenes colectivas e interpretación de la realidad), narrativas y categorías finales, de esta forma, se analizaron los resultados obtenidos relacionándolos con la teoría encontrada.

### **Consideraciones éticas**

Respecto a los lineamiento éticos se basará esta investigación en la ley 1090 del 2006 ya que en esta ley se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología, la cual es dictada en el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones, en las que se nombran las funciones del psicólogo, derechos y deberes que se tienen el fin de ofrecer a los profesionales pautas de acciones y quehaceres en los diversos campos de la psicología, además de establecer normatividad en cada una de las actividades que se ejercen en la profesión. En la cual principalmente se enfatizará en la definición de psicología y según esta ley en el Artículo 1 dice que “la Psicología es una ciencia sustentada en la investigación y una profesión que estudia los procesos de desarrollo cognoscitivo, emocional y social del ser humano, desde la perspectiva del paradigma de la complejidad, con la finalidad de propiciar el desarrollo del talento y las competencias humanas en los diferentes dominios y contextos sociales tales como: La educación, la salud, el trabajo, la justicia, la protección ambiental, el bienestar y la calidad de

la vida. Con base en la investigación científica fundamenta sus conocimientos y los aplica en forma válida, ética y responsable en favor de los individuos, los grupos y las organizaciones, en los distintos ámbitos de la vida individual y social, al aporte de conocimientos, técnicas y procedimientos para crear condiciones que contribuyan al bienestar de los individuos y al desarrollo de la comunidad, de los grupos y las organizaciones para una mejor calidad de vida” Así pues, para preservar el anonimato de la información recolectada en las disposiciones generales de la ley 1090 de 2006 la confidencialidad está descrita como “ una obligación básica respecto a la confidencialidad de la información obtenida de las personas en el desarrollo de su trabajo como psicólogos. Revelarán tal información a los demás solo con el consentimiento de la persona o del representante legal de la persona, excepto en aquellas circunstancias particulares en que no hacerlo llevaría a un evidente daño a la persona u a otros. Los psicólogos informarán a sus usuarios de las limitaciones legales de la confidencialidad”. Esta última es una de las cuestiones más importantes de la investigación ya que las personas que harán parte de esta investigación brindarán aportes personales las cuales se usarán únicamente con fines académicos.

### **Ejes de indagación de la entrevista**

Esta investigación abordará principalmente tres ejes de indagación (aborto, imaginarios sociales y juventud) los cuales darán cuenta de forma general sobre los atributos que engloban la investigación y de esta forma poder generar unos sub-ejes más específicos, para esto se pueden definir como:

#### **Aborto peligroso**

De acuerdo a la Organización Mundial de la Salud (OMS) “como una intervención destinada a la interrupción de un embarazo practicado ya sea por personas que carecen de la preparación necesaria o en un entorno que no reúne las condiciones médicas mínimas, o ambas cosas a la vez”.

#### **Juventud**

Personas con edades comprendidas entre los 15 y los 24 años. Por lo tanto, los jóvenes constituyen un 18% de la población mundial y los asuntos relacionados con ellos son, por excelencia, un motivo de preocupación. Sin embargo, la tarea de definir

debidamente a la juventud genera una gran polémica y no recibe toda la atención que merecen. (Naciones Unidas, 2009)

### **Imaginarios sociales**

Categoría clave en la interpretación de la comunicación en la sociedad moderna como producción de creencias e imágenes colectivas. Lo deseable, lo imaginable y lo pensable de la sociedad actual encuentra definición en la comunicación pública. Por lo cual, ésta se convierte en el espacio de construcción de identidades colectivas a la manera de “verse, imaginarse y pensarse como”. Esta perspectiva permite entender las cuestiones de cultura como desde la reflexión de la identidad a la reflexión sobre la diversidad. Cabrera (S.F, citando a Castoriadis, Bazcko, et 1975, p. 1)

A partir de este último eje, se manejan tres sub ejes de indagación los cuales permitirán obtener una información más amplia con referencia a los imaginarios sociales en las jóvenes que decidieron realizarse o no la práctica del aborto, definiéndose en primera instancia las creencias las cuales “comprenden la distinción y el contraste potencial entre lo que tiende por verdadero y lo que es realmente verdadero, entre nuestra concepción subjetiva de las cosas y el modo en que las cosas son en realidad” (Moya, 2004); por otro lado las imágenes colectivas estas “puede variar considerablemente en diferentes observadores, cada individuo crea su propia imagen, pero hay coincidencias fundamentales entre los miembros del grupo” (Lynch,2009) e interpretación de la realidad realiza una “comprensión del sentido en condiciones históricas y desde perspectivas específicas a fin de evitar las distorsiones basadas en prejuicios y preconcepción de diversa índole”(Páez, S.F)

De acuerdo a las anteriores definiciones, se pudieron establecer las siguientes preguntas, las cuales, fueron anteriormente evaluadas y aprobadas por dos jurados profesionales para continuar con las entrevistas. Dado que el atributo central de análisis desde la perspectiva de la psicología es el imaginario, se tomaron como sub ejes de indagación los aspectos definitorios del mismo, a saber las creencias, las imágenes colectivas y la interpretación de la realidad, que serán claves para dar respuesta a la pregunta planteada por esta investigación. De esta manera, estos sub ejes se encuentran divididos en dos ejes de indagación como los imaginarios sociales que se relacionan con la práctica del aborto, y por otro lado, los que se relacionan con continuar el embarazo.

Tabla 1

Preguntas para la entrevista de acuerdo a cada sub-eje de indagación

Creencias	Imágenes colectivas	Interpretación de la realidad
¿Cuál es tu opinión sobre el aborto?	¿Qué sabes sobre la práctica del aborto en Bogotá?	¿Qué tan importante fue la opinión de los demás antes, durante y después de la decisión que tomaste?
¿Qué creencias influyeron en la decisión que tomaste frente a la práctica del aborto?	¿Qué piensa la sociedad sobre el aborto?	¿Cuáles son las características de las instituciones que realizan este tipo de prácticas?
¿Por qué una parte de nuestra sociedad tiene una posición negativa frente al aborto?	¿Qué piensan las familias sobre el aborto?	¿Qué otras experiencias o casos conocías relacionados con la práctica del aborto antes de tomar la decisión?
¿Cómo cambian las creencias frente al aborto con relación a la decisión que toman las jóvenes?	¿Qué tanto influye la legislación sobre el aborto en la toma de decisiones?	¿Qué tipo de apoyo recibiste luego de tomar la decisión?
¿Cómo reaccionan personas cercanas o conocidas frente a la práctica del aborto?	¿Qué se piensa de las personas que se practican un aborto?	¿Qué personas pudieron intervenir en la toma de decisiones frente al aborto?

¿Cómo ha cambiado la percepción que se tiene del sitio o sitios que elegiste sobre el aborto en la actualidad para ustedes?  
¿Qué determinó la elección de amigos en la decisión que tomaste?  
¿Cuál fue el papel de tus amigos en la decisión que tomaste?

---

¿Qué piensan tus amigos y/o pareja frente a la práctica del aborto?  
¿Cómo llegaste o conociste sobre los sitios para la práctica del aborto?  
¿Cuál fue el papel de tu familia en la decisión que tomaste?

---

¿Qué sentimientos están asociados a la decisión que tomaste frente al aborto?  
¿Qué instituciones conoces que realicen este tipo de prácticas?  
¿Cuál fue el papel de tu pareja en la decisión que tomaste?

---

¿Cómo influye la posición de la religión en nuestra sociedad frente al tema del aborto?  
¿Dónde recibiste información sobre el aborto?  
¿Cómo fue el trato que recibiste al momento de consultar o acudir a instituciones que trabajan con el tema del aborto?

---

¿Qué personas o lugares han influido en la construcción de sus ideas sobre el aborto?

---

Fuente: Elaboración propia  
2017

De acuerdo a los dos tipos de entrevistas, es decir, las entrevistas semi estructuradas individuales y las grupales, se realizarán dos formatos diferentes:

Tabla 2

Banco de preguntas para entrevistas

---

Preguntas entrevistas individuales

Preguntas entrevistas grupales

---

¿Cuál es tu opinión sobre el aborto?

¿Cómo cambian las creencias frente al

¿Qué sabes sobre la práctica del aborto en Bogotá?

aborto con relación a la decisión que toman las jóvenes?

---

¿Qué sentimientos están asociados a la decisión que tomaste frente al aborto?

¿Qué personas o lugares han influido en la construcción de sus ideas sobre el aborto?

---

¿Qué personas pudieron intervenir en la toma de decisiones frente al aborto?

¿Cómo reaccionan personas cercanas o conocidas frente a la práctica del aborto?

---

¿Cuál fue el papel de tus amigos en la decisión que tomaste?

¿Qué piensa la sociedad sobre el aborto?

---

¿Cuál fue el papel de tu familia en la decisión que tomaste?

¿Qué piensan las familias sobre el aborto?

---

¿Cuál fue el papel de tu pareja en la decisión que tomaste?

¿Qué se piensa de las personas que se practican un aborto?

---

¿Qué creencias influyeron en la decisión que tomaste frente a la práctica del aborto?

¿Cómo influye la posición de la religión en nuestra sociedad frente al tema del aborto?

---

¿Qué piensan tus amigos y/o pareja frente a la práctica del aborto?

¿Qué tanto influye la legislación sobre el aborto en la toma de decisiones?

---

¿Qué tipo de apoyo recibiste luego de tomar la decisión?

¿Cómo ha cambiado la percepción que se tiene sobre el aborto en la actualidad para ustedes?

---

¿Cómo llegaste o conociste sobre los sitios para la práctica del aborto?

---

¿Cómo fue el trato que recibiste al momento de consultar o acudir a instituciones que trabajan con el tema del aborto?

---

¿Dónde recibiste información sobre el aborto?

---

¿Qué instituciones conoces que realicen este tipo de prácticas?

---

¿Cuáles son las características de las instituciones que realizan este tipo de prácticas?

---

¿Qué determinó la elección del sitio o sitios que elegiste para consultar frente al aborto?

---

¿Qué otras experiencias o casos conocías relacionados con la práctica del aborto antes de tomar la decisión?

---

¿Qué tan importante fue la opinión de los demás antes, durante y después de la decisión que tomaste?

---

¿Por qué una parte de nuestra sociedad tiene una posición negativa frente al aborto?

---

Fuente: Elaboración propia

2017

## Resultados

La información que fue obtenida de las ocho participantes mediante entrevistas individuales y grupales las cuales fueron grabadas en audios que posteriormente fueron transcritos y analizados por el programa ATLAS TI del cual se lograron extraer las categorías (nombradas por las evaluadoras) y así mismo las narraciones para poderlos asociar con los ejes de indagación que se pretenden evaluar, a continuación se evidencian las diferentes categorías que emergieron a partir de los ejes de indagación donde cabe resaltar brevemente que, en el abordaje del tema surgieron categorías en mayor cantidad respecto a los imaginarios sociales que se relacionan con la práctica del aborto más que los imaginarios sociales que se relacionan con la continuación del embarazo.

Tabla 3

Tabla de resultados (categorías relacionadas con la práctica del aborto y con la continuación del embarazo)

SUB - EJES	EJES	Imaginarios sociales relacionados con la práctica del aborto	Imaginarios sociales relacionados a la continuación del embarazo
Creencias		Cambios de pensamiento individuales a partir de su experiencia	Aspectos con alta influencia en la decisión
		Empatía	
		Influencias determinantes	Factores internos y externos que delimitan la decisión
	Derivaciones frente a la toma de decisión		
Imágenes colectivas		Conocimiento de leyes	Diversidad de discursos negativos frente a la decisión
		Diferentes perspectivas frente a la decisión	
		Información frente a las instituciones que realizan la práctica del aborto	Sentimientos asociados a la decisión
		Apoyo frente a la decisión	

	Influencia para la toma de decisión	Sentimientos generados frente a la decisión
Interpretación de la realidad	Consecuencias negativas por abortar	Información sobre contextos
		Autonomía de la decisión

Fuente: Elaboración propia  
2017

En un primer lugar, se identificaron los imaginarios que se relacionan con la práctica del aborto.

Tabla 4

Matriz de análisis de contenido (imaginarios sociales relacionados con la práctica del aborto)

Sub-eje	Categorías	Narrativas
	<p><b>Cambios de pensamiento individuales a partir de su experiencia:</b> Se define como los pensamientos y sentimientos tanto positivos como negativos que generan las mujeres durante y después de la experiencia de haberse practicado un aborto o haber tomado la decisión de continuar su embarazo relacionado con la madurez, responsabilidad y respeto por las mujeres que toman esta decisión así como sentimiento de culpa por él bebe y por su referente significativo.</p>	<p><b>P2C18</b>"en últimas no es su vida la que está en juego, entonces usted sólo puede criticar algo que no está a su alcance, si vamos a hablar de su vida es muy diferente, porque ahí si usted contempla todas las posibilidades que puede tener"</p>

**G1P7C62** *“Yo creo que si cambia bastante, de cierta manera es como una experiencia vivida o sea ya tú lo estás viviendo ya como que lo tomas como tuyo y es como todo, hasta que no te pasa pues no tienes como la visión diferente de las cosas”;*

---

**Empatía:** Se define como la **P8C157** *“pero en serio hay situaciones situación de pensar en el otro y en la que son muy complicadas y uno no situación que se encuentre, ya que debe juzgar a las personas por la se ha pasado por la misma decisión que tomen porque no saben experiencia ya sea de abortar o lo que están viviendo”* decidir tener un bebe teniendo como referente las consecuencias o aspectos que conllevan a cada decisión, las cuales dan cuenta de los intereses y necesidades del bebe y que la mujer esté en condiciones de la ofrecerlas.

---

**G2P2C159** *“el contexto es totalmente distinto y pues pensaría que si sería una buena opción para que no digamos que la persona que viene no sufra y pues la persona que lo va a tener tampoco”*

---

**Influencias determinantes:** Se **G1P7C232** "creo que la sociedad esta define como aquellos factores tanto *como con muchos prejuicios todavía,* internos en cuanto a las *con mucho tabú como con muchas* percepciones adquiridas a nivel *cosas que tal vez ya es momento como* individual a través del tiempo a *de pensar como de mirar que se hace* partir de diferentes experiencias *y yo creo que es eso, o sea un debate* como externos en cuanto a los *constante en lo que está bien y está* discursos de la cultura, religión, *mal en el juzgar a los demás y eso* dogmas familiares, creencias de los *principalmente* pares y de su pareja que se tuvieron en cuenta en el momento de tomar la decisión de practicarse un aborto o dar continuidad al embarazo.

---

**P3C222** "Uy! en ese momento no todos apoyaron en contra de, porque digamos que más que todo por las creencias religiosas como algo muy ortodoxo ... decir que el aborto era más que todo como un crimen ... como un sacrilegio por decirlo así, tengo una parte de la familia por parte de mama que es muy religiosa, entonces para ellos era un pecado"

---

**Conocimiento de leyes:** Se define **P1C94** "hay muchas leyes que defienden el aborto en situaciones de persona frente a las leyes que riesgo, como ...que sean menores de actualmente acobijan la práctica del edad, que sean embarazos de alto aborto en cuanto a las tres cláusulas riesgo que la madre no haya quedado que están estipuladas en la sentencia embarazada por situaciones como C-135 de 2006 como: violaciones o cosas así esos es lo que malformación del feto, riesgo de la más o menos de del aborto " vida de la madre o del feto y si fue concebido a causa de un acceso carnal violento.

---

**G1P5C112** "me parece que la parte de la legalidad en el aborto debería ser no solo viendo la vulnerabilidad de la mujer sino también la decisión, si una mujer dice que no quiere tener un hijo debe ser por algo, pero no que porque viene por violación, por enfermedad, porque igual si la decisión es que no se quiere, si uno no quiere tener el hijo y debe tenerlo obligado, pues no va a haber el mismo acompañamiento y pues van a traer muchas consecuencias tanto psicológicas como de salud."

---

**Diferentes perspectivas frente a la decisión:** Se define como la percepción que tienen las participantes en común frente a los diferentes puntos de vista que tiene la familia, pares y sociedad relacionado con tomar la decisión de abortar o seguir con el embarazo, puesto que es un tema controversial y algunos de los actores anteriormente mencionados están a favor y otros en contra.

---

*G2P2C37 "yo digamos que en mi caso pienso que más que todo es obviamente el plano familiar es un plano muy importante ya que es la base de todo pues digámoslo así es la construcción de un apoyo, es digamos todo para tener un buen bienestar es como la familia "*

---

**Información frente a las instituciones que realizan la práctica del aborto:** Corresponde a los servicios, datos, costos y procedimientos que las instituciones le brindan a las jóvenes ya sea por redes sociales, internet y voz a voz, que permiten tener acceso a estas prácticas de manera factible.

---

*P8C92 "no pues yo me acuerdo que por ejemplo a mi amiga le cobraron como 360 mil más o menos el aborto, el degrado que después es por aspiradora y recuerdo también como los tratamientos de agua como son pastillas y eso y tienen un costo de 400 mil pesos o sea en realidad el costo es bastante alto"*

---

**P6C168** "Pues yo si averigüe sobre la pastilla porque una amiga me dijo y averigüe en internet y la información se encuentra, ósea te da el número , como se consigue la pastilla, te dice hasta como tomártela de acuerdo a la cantidad de semanas que tengas, o sea toda la información sale por internet"

---

Interpretación de la realidad **Apoyo frente a la decisión:** Hace referencia al respaldo que le brinda la familia, pares y pareja frente a la decisión de abortar o seguir con el embarazo en cuanto al acompañamiento del mismo o en su proceso de aborto, igualmente, el respeto por su decisión y las palabras de ánimo frente a la situación posterior a esta.

---

**P8C29** "Pues apenas nos enteramos del embarazo dijo " no es fácil " pero que sin embargo dijo que yo era la que tomaba la decisión"

---

**Influencia para la toma de decisión:** Hace referencia a los discursos predominantes positivos que tiene la familia, par o pareja que ejercen control sobre la decisión o el actuar de la joven para seguir o interrumpir el embarazo

---

**G2P4C204**"en el caso de mi familia eso es como no eso no puede hacerse, o sea es algo mal visto, para mi familia es algo malo que pues obviamente no se puede hacer y pues en mis amigos siempre está la discusión entre sí está bien hacerlo o no hacerlo pero siempre desde el lado de mi familia siempre ha sido algo malo"

---

**Autonomía de la decisión:** Hace referencia a la independencia o criterio propio que se toma frente a la decisión de abortar o seguir con el embarazo, sin tener en cuenta la opción de los demás.

---

**P7C54**"sabía que no tenía que sentirme juzgada, ni mal porque al fin y al cabo es mi decisión y pues tenía razones para hacerlo"

---

Fuente: Elaboración propia  
2017

Así mismo, un segundo eje el cual se denominó imaginarios sociales relacionados a la continuación del embarazo

Tabla 5

Matriz de análisis de contenido (imaginarios sociales relacionados a la continuación del embarazo)

---

Sub-eje	Categorías	Narraciones
---------	------------	-------------

---

Creencias

**Aspectos con alta influencia en la decisión:** G2P2C235"también

Se define como los componentes significativos como la religión, la familia y factores económicos que generan un cambio en las percepciones propias de las jóvenes frente a la toma de la decisión.

*influye mucho el aspecto social, digamos que todos en esta sociedad juzgamos demasiado a las demás personas en cuanto a tomar sus decisiones, en cuanto a decidir y la sociedad pues pienso que no es para decidir por nadie"*

---

**P5C241**"mis compañeros, la parte de ahora, la parte social, lo ven como la voluntad de cada una, si usted lo quiere hacer yo no la voy a juzgar, ningún compañero de los que se enteraron me juzgo"

**Derivaciones frente a la toma de la decisión:** G1P7C104"consecuencia

Se define como las interpretaciones propias de las jóvenes que perciben como las posibles consecuencias que podría traer a ellas o a sus hijos en la decisión de continuar o interrumpir su embarazo.

*que tal vez de pronto alguna vez pensé que podría traer esto fue ya a nivel como de mi cuerpo como funcional, que tal vez de pronto algo no se mas adelante me fallara, de pronto esterilidad y ese tipo de cosas"*

---

**P6C101** "lo mejor es abortar porque yo tampoco voy a traer un hijo que aguante hambre, a que pase malas situaciones, a que me lo rechacen, yo también pensaba en eso y ya"

---

**Factores internos y externos que delimitan la decisión:** Se define como los sentimientos que se asocian al momento de tomar la decisión teniendo en cuenta las convicciones y pensamientos tanto propios como externos sobre ella.

**P3C181** "pues yo también pienso que no solo son como acompañamientos en la parte psicológica sino en la parte de salud, o sea si uno se hace el aborto pero a uno quien le garantiza si quedo bien, si quedo mal, si a futuro va a tener secuelas en el cuerpo o eso"

---

**P7C177** "pues la verdad yo creo que influyó mucho la edad yo tenía 16 años, yo estaba en el colegio hasta ahora terminando y no sabía mucho del tema"

---

Imágenes  
colectivas

**Diversidad de discursos negativos frente a la decisión:** Hace referencia a la diversidad de críticas que se presentan en la sociedad frente a la decisión de realizarse la práctica del aborto o de continuar con su embarazo en cuanto a que las jóvenes perciben que las personas tiene una "doble moral" ya que cualquier decisión que ellas tomen frente al hecho de estar embarazada va a ser juzgada por la sociedad.

**P2C126**"*nosotros también venimos de una cultura muy machista y es la cultura llanera entonces los discursos de ellos frente a mi embarazo fueron como terrible, "usted se le acabó la vida", "usted ya no sirve para absolutamente nada más en su vida"*

---

**P2C117**"*No, ninguno de ellos me dijo como "sabes que una solución es no tenerlo" fue más como "tenaz, usted se lo tiro todo"*

**Sentimientos generados por la decisión:** Hace referencia a la reacción que tuvieron las familias frente al embarazo o la práctica del aborto. Algunas familias de las mujeres que tuvieron su hijo tomaron este hecho de forma negativa ya que tenían desilusión porque su proyecto de vida cambio y factores como el estudio y trabajo pasaron a un plano diferente, por otro lado, algunas familias y parejas al enterarse del aborto reaccionaron de forma negativa en cuanto a que sintieron decepción, ira, tristeza por la decisión que tomaron.

**P2C285**"*mi papa si muy diferente porque el solo dije " váyase de la casa" ni cuando nació Fernanda, ni cuando empezó a crecer Fernanda el cambio de opinión ya ese fue un proceso muy largo"*

---

**P5C287**"mi mama está en contra de eso, ella se enteró , le dio muy duro lloro como una semana entera , cada vez que me veía se le escurrían las lágrimas y pues digamos que mi pareja me dejo de hablar pues por lo que había hecho como de rabia pero al mes me busco y me dijo que igual el impidió eso"

---

**Sentimientos generados frente a la decisión: P5C143**"no quería tener a mi hija no porque yo no supiera que no iba a ser buena mamá, era más por la familia"

Hace referencia a la duda siendo este un factor relevante que se presenta en las participantes en cuanto a la decisión de realizar la práctica del aborto o continuar con su embarazo ya sea por factores externos (familia, pares, pareja) o por intereses propios.

---

**P5C146**"cuando me sucedió eso , pues yo me puse muy mal porque en el momento no sabía qué hacer, pero pues tampoco pensé en llegar a

---

*“la situación de pensar en eso, ósea como que yo dije “bueno algún día cuando quede embarazada voy a tener el hijo y ya” fin de la historia, pues por iba en contra de mi voluntad el aborto”*

---

Interpretación de la realidad	<b>Información sobre contextos:</b> Información insuficiente frente al hecho de realizarse o no la práctica del aborto así mismo al NO tener conocimiento sobre diversidad de métodos anticonceptivos	<b>P3C97</b> <i>“Bueno yo sé que hay varios sitios cercanos a lo que es Chapinero, la 39 y demás y ahí hay fundaciones”</i>
-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---

**P5C100***“Pues... es una pasta para la digestión , se llama misoprostol, pues si es para el sistema digestivo y se utiliza pues como método de aborto, son las pastas según el número de semanas que tienes utilizas una dosis, entonces pues te da aparte de la diarrea , te da el sangrado”*

---

**Consecuencias negativas por abortar:** Hace **G1P7C104** "consecuencia referencia aquello que resulta por causa de *que tal vez de pronto* tomar la decisión de abortar, ya sea a nivel *alguna vez pensé que* físico como cambios hormonales, sangrado, *podría traer esto fue ya a* diarrea, retorcijones y probabilidad de *nivel como de mi cuerpo* infertilidad a futuro; señalamiento y rechazo *como funcional, que tal* por parte de familiares, pares, pareja y sociedad. *vez de pronto algo no se* *mas adelante me fallara,* *de pronto esterilidad y ese* *tipo de cosas"*

---

**G1P6C102** "igual se han visto casos como que el bebé viene y la mama no lo quiere y lo trata re mal"

---

Fuente: Elaboración propia  
2017

## **Discusión de resultados**

El análisis que se presenta a continuación plasmará los imaginarios construidos a partir de las categorías que emergieron de las narrativas de dos grupos de jóvenes que tomaron la decisión de abortar o que llevaron a término su embarazo. Para dar un orden a este ejercicio se partirá de dos dimensiones centrales, **los imaginarios que se relacionan con la práctica del aborto** y **aquellos que se relacionan con continuar el embarazo**, y frente a ellos se realizará una exploración a partir de los ejes del concepto de imaginarios planteada por Castoriadis, a saber, **creencias** (nivel microestructural), **imágenes colectivas** (nivel mesoestructural) e **interpretación de la realidad** (nivel macroestructural). Finalmente se realizará la discusión en conjunto de los resultados generales para dar respuesta a la pregunta de investigación en el apartado de conclusiones.

### **Imaginarios que se relacionan con la práctica del aborto**

Con relación al eje de creencias emergieron tres categorías; la primera de ellas denominada **cambios de pensamiento individuales a partir de su experiencia** da cuenta de las opiniones que tenían las jóvenes antes y después de haber tomado la decisión de abortar o continuar con su embarazo, como lo relata una de las participantes: *“Yo creo que si cambia bastante, de cierta manera es como una experiencia vivida o sea ya tú lo estás viviendo ya como que lo tomas como tuyo y es como todo, hasta que no te pasa pues no tienes como la visión diferente de las cosas”*; las jóvenes no mantienen prejuicios ni juzgan a las personas que deciden practicarse un aborto ya que algunas de ellas pasaron por esta situación y otras lo consideran como una opción, entienden de alguna manera que hubo alguna razón para realizar este acto por diferentes factores. Las que decidieron tener a su hijo lo reconocen como una opción al momento en el que se dan cuenta de la responsabilidad y madurez que implica traer un hijo al mundo. Tal como lo menciona Hernández (2010) se pueden evidenciar diferentes reacciones frente a la práctica del aborto desde percibir alivio por resolver una situación hasta llegar a la depresión, sin embargo, estas reacciones pueden relacionarse con situaciones como: las semanas de embarazo en las que estén, también si estas mujeres ya tienen hijos, las creencias religiosas o de otro tipo, la situación económica de la mujer y la capacidad de los profesionales y condiciones sanitarias para practicar el aborto. (Hernández, 2010). De acuerdo a lo anterior y asociándolo a las narraciones de las participantes se puede evidenciar que existe una relación en cuanto a los factores que determinan la decisión de tener un hijo o abortar como en el caso de la situación económica, el apoyo que reciben por parte de sus padres, pares y pareja y el interés por terminar su educación profesional, sin embargo, se presentó una discrepancia en las reacciones de las jóvenes ya que en la literatura se evidencia que algunas de ellas presentan depresión y culpa posterior al aborto, pero los hallazgos encontrados en las entrevistas muestran alivio, responsabilidad, seguridad en la decisión y no evidencian ningún tipo de afectación después de tomar la decisión de abortar o continuar con su embarazo, esto puede deberse como ya se mencionó anteriormente a que su valoración de la situación está hecha con posterioridad al evento, a factores protectores como una red de apoyo consolidada o amplia, que se evidenció en las entrevistas y a su nivel de formación que era de nivel superior. La segunda categoría se denominó **empatía**, la cual se define según las narraciones de las participantes como la situación de pensar en el otro antes de ellas mismas independientemente de la situación en la que encuentre, como lo relata una de ellas: *“hasta que uno lo vive, es que uno se pone en la situación y entonces uno ya no juzga, uno ya entiende”*, a partir de la anterior narración, se puede

identificar que la mayoría de las jóvenes no tienen conocimiento, ni comprenden las circunstancias por las que pasan las demás personas por lo cual señalan o juzgan aquellas decisiones que toman, pero en el momento que viven o pasan por un hecho similar, es allí donde cambia su perspectiva sobre el tema y los juicios que predominaban anterior a su situación así mismo defienden la posición de cada mujer y su decisión. De esta manera, según Coyte (2009) “el hombre desarrolla empatía y compasión hacia quienes sienten culpa por el aborto, la empatía permite comprender los sentimientos de los demás y apreciar su sufrimiento, generando que los pensamientos sobre la persona culpable se vuelvan más bondadosos y más generosos” Por otro lado se comprende la empatía como una aptitud humana permanente de colocarse en el lugar de otra persona, que traspasa una situación determinada, imaginarse lo que está sintiendo, compartiendo de esta forma sus sentimientos mediante un acto de representación mental. (Baum 2017, citando a Smith, 1759), de acuerdo a lo mencionado, se puede ver una similitud respecto a que las jóvenes dan cuenta y entienden de alguna manera la situación por la que están pasando otras mujeres en la decisión de llevar a cabo un aborto, ya que algunas de las razones que tienen estas para la influencia en la decisión de abortar o continuar con el embarazo estuvieron presentes en su experiencia, es decir, las jóvenes que tomaron la decisión de abortar mencionaron que no contaban con los recursos ya sean económicos, redes de apoyo, acompañamiento en el proceso para poder sacar adelante a su hijo, así mismo, las mujeres que decidieron tener su hijo presentan procesos de empatía respecto a que ellas en algún momento de su etapa de gestación pensaron en la interrupción de su embarazo debido a que en ese momento tomaron en cuenta que no contaban con los recursos suficientes o el apoyo de su pareja para poder continuar, lo que hace que entiendan las situaciones que se pueden presentar para tomar la decisión de abortar o continuar con el embarazo como una opción viable dependiendo el caso específico de cada una e imaginarse y compartir los sentimientos que se generan frente a la decisión. Esto puede deberse a que estas jóvenes posterior a su experiencia recibieron críticas y juicios por parte de su familia, la comunidad y pareja que desarrollaron una nueva perspectiva sobre la sociedad, el tema del aborto y las mujeres que toman esta práctica como una opción frente a un embarazo no deseado, dejando a un lado el pensamiento de rechazo y discriminación por esta práctica y tratando de visibilizar las causas de su decisión, disminuyendo así la perspectiva negativa en torno a esta situación y la culpabilidad que sienten las mujeres por haber pasado por esta experiencia. La tercera categoría se denomina **influencias determinantes** definiéndose como los factores internos (individuales) “*Sí, conocí una compañera de trabajo que abortó a su bebé porque en ese momento se sentía que estaba perdiendo su carrera, su trabajo su pareja porque empezó a tener muchos problemas entonces*

*decidió abortar*” y externos (discursos de cultura, dogmas familiares y creencias) que tuvieron en cuenta las jóvenes al momento de tomar la decisión, esta se puede entender a través de la narración de una de ellas en la que menciona: *“bueno digamos que eso se rige más que todo por creencias y en valores, más que todo en la educación que nos inculcan a cada uno de nosotros, digamos que venimos de familias muy tradicionalistas”* , a partir de lo mencionado, se puede referir que en el momento de pensar o tomar la decisión de abortar o continuar con su embarazo las jóvenes están ligadas a aquello que piensa la familia, pareja y pares, es decir, las creencias que a lo largo del tiempo se han ido construyendo en cada persona entre otros factores determinantes que pueden intervenir en gran medida en la toma de decisión. Como lo menciona Hernández (2010) “las creencias religiosas o de otro tipo, (...) el apoyo por parte de la pareja o familia, la aceptación o el rechazo del aborto en su contexto sociocultural y la situación económica de la mujer” Por otra parte la perspectiva de la familia es fundamental para la mujer, pues son personas a quien recurren la jóvenes para buscar apoyo y son los miembros de su familia con los que conversan sus temores y preocupaciones. La familia es lo que les ayuda finalmente a tomar una decisión pues saben que contarán -o no- con su apoyo (Vergara & Estrada, 2012). Lo que se asocia con las entrevistas de las participantes donde se puede evidenciar una similitud en cuanto a que existen diversas causas alrededor de la decisión que toman estas jóvenes, destacándose así la economía, el apoyo conyugal, las creencias que fueron inculcadas a través de su desarrollo y el acompañamiento familiar durante el embarazo que determina su continuación o finalización en algunas jóvenes, puesto que las que decidieron abortar no tuvieron en cuenta la perspectiva de la familia para tomar la decisión, sin embargo, tanto las mujeres que decidieron abortar como las que dieron dar continuidad a su gestación refieren el aborto como algo que no se debe hacer independientemente de estos factores. Esto puede deberse a que como lo menciona una de las participantes, las personas crecen en medio de familias conservadoras y tradicionalistas en las que probablemente su pensamiento se ve muy arraigado a la iglesia y las creencias que atraviesan cada generación, en los cuales se rechaza el aborto totalmente y defienden el derecho a la vida, pero, estas jóvenes ponen por encima de ello sus propias convicciones e intereses dejando de lado los comentarios externos. Por otro lado, la influencia del acompañamiento familiar y conyugal puede deberse al apoyo que dan sus referentes significativos a la decisión que cada una tome ya sea de abortar o de tener su hijo ya que estas personas tienen gran valor para ellas y sus opiniones pueden tener mayor relevancia que su embarazo en ese momento. En las mujeres que decidieron abortar se ven influenciadas por factores determinantes como la finalización de su educación superior, el pensamiento a futuro, el trabajo y la relación con su pareja, dejando de lado los discursos en un

nivel colectivo y estructural. Una cuarta categoría que se presenta es **derivaciones frente a la toma de decisión** esta hace referencia a las consecuencias que podrían traer a ellas la decisión de continuar o interrumpir con su embarazo *“lo mejor es abortar porque yo tampoco voy a traer un hijo que aguante hambre, a que pase malas situaciones, a que me lo rechacen, yo también pensaba en eso y ya” “ luego mi pensamiento cambió porque además me di cuenta que habían mujeres que tenían sus hijos y los tratan súper mal o sea no lo querían por x motivo, porque no querían al man o porque lo hicieron muy chiquitas entonces el niño que tenían estaba mal, o sea cuando crecían tenían problemas psicológicos porque no tuve una buena educación, no tuvo el cariño y también fue porque no fue un embarazo no deseado”* a partir de esto se puede ver que muchas de las jóvenes cuando estaban en su estado de indecisión pensar en el futuro del hijo y como iban a obtener los recursos para poder sostenerlo, ya que muchas de estas jóvenes están en su etapa universitaria y muchos de estos recursos son escasos además factores como la preparación para este nuevo rol y madurez para poder tener un hijo no eran todavía prioridad en su ciclo vital. De acuerdo a esto y según Planned Parenthood Federation of America (1973) supone “las secuelas que puede traer una maternidad forzada, siendo así que la energía mental de las mujeres que presentan un embarazo no deseado tienen un mayor riesgo de ser afectada cuando se les obliga a dar a luz que si les es permitido abortar, de esta manera, los hijos de estas mujeres sufren a través de su desarrollo problemas de baja autoestima y socialización”. Por otro lado, Carril y López (2007) señalan que algunas publicaciones hacen referencia a que la práctica del aborto no es un factor que puede desencadenar una aparición posterior de problemas de salud mental en las mujeres, tienen en cuenta aspectos psicológicos preexistentes en la mujer que podría o no dar paso al surgimiento de perturbaciones psíquicas posteriores. Así pues, dentro de los factores de riesgo que podrían beneficiar la aparición de alteraciones psicológicas después del aborto se puede encontrar citando a Stotland (2003) que de igual manera se evidencia la existencia de enfermedades psiquiátricas previas, Coleman (2005) habla sobre la presencia de dificultades emocionales no resueltas. De acuerdo a esto se encuentra una similitud debido a que en el caso de las jóvenes que dieron por finalizado su embarazo, no se sentían preparadas para tener un hijo y los factores externos que manejan son dominantes lo cual podría generar que el continuar con su embarazo cambiara su plan de vida, lo que probablemente generaría alguna consecuencia en su salud mental o física, así mismo, las jóvenes manifiestan que la experiencia del aborto no tuvo ninguna repercusión o influencia que pudiera generar alguna secuela psicológica posterior.

Continuando con el segundo eje relacionado con las imágenes colectivas surgieron tres categorías: la primera de ellas se denomina **conocimiento de leyes** la cual da cuenta de la

información que las jóvenes tienen frente a las leyes que cobijan o no la práctica del aborto, para ello una de las participantes relata: *“las leyes que defienden el aborto en situaciones de riesgo como : que sean menores de edad, que sean embarazos de alto riesgo, que la madre haya quedado embarazada por situaciones como violaciones”*, a partir de esto, se evidencia que en la actualidad las jóvenes tienen mayor acceso a información sobre las leyes que rigen en Colombia acerca del aborto permitiéndoles defender su postura frente a esta, y a la vez, poder construir sus propias opiniones del tema siendo así que las aprueben o las rechacen. Según la Corte Constitucional, y teniendo en cuenta la sentencia C-355 de 2006 la cual declara el artículo 122 de la Ley 599 de 2000 mediante el cual se despenaliza el aborto en tres cláusulas específicas: (a) cuando el feto presenta malformación que hacen inviable la vida de este, (b) en caso de que la salud física o mental de la madre esté en riesgo y (c) cuando el embarazo sea producto de una violación o inseminación artificial sin consentimiento. De acuerdo a lo anterior, se puede evidenciar una similitud en cuanto a que las jóvenes tienen conocimiento sobre las tres cláusulas que despenalizan el aborto teniendo concordancia con su opinión respecto a ellas, sin embargo, Según lo explicó la Corte, el derecho a la dignidad implica reconocer que *“la mujer es un ser humano plenamente digno y por tanto debe [ser tratada] como tal, en lugar de considerarla y convertirla en un simple instrumento de reproducción de la especie humana, o de imponer en ciertos casos, contra su voluntad, servir de herramienta efectivamente útil para procrear”* (González y Bohórquez 2012, p. 15). Lo cual presenta una relación con sus narraciones en cuanto a que mencionan que no debería despenalizarse el aborto solo en estas situaciones ya que dejan de lado la importancia de la decisión de la mujer por otras cuestiones fuera de las tres cláusulas mencionadas. Esto puede deberse a que de alguna manera la mujer está en riesgo de desarrollar enfermedades, causar daños físicos o perder la vida, ya que en caso de no clasificar en ninguna de estas condiciones que penalizan el aborto puede conllevar a acudir a lugares clandestinos que realizan prácticas inadecuadas y poco higiénicas con personas que no se encuentran capacitados para realizar estas intervenciones. Así mismo se ve involucrado el aspecto económico en cuanto a que para realizar un aborto legal o en lugares adecuados podría requerir una suma elevada de dinero que tal vez la mayoría de las jóvenes no cuentan con la facilidad para acceder a este. La segunda categoría se denomina **diferentes perspectivas frente a la decisión** la cual se refiere a la percepción que tienen las jóvenes en común frente a los diferentes puntos de vista de sus redes cercanas relacionado con la toma de decisión , como lo relata una de las participantes: *“bueno digamos que en mi caso pienso que bueno hay familias en contra y a favor, en contra obviamente porque pues si un niño viene pues con todas las posibilidades de una vida sana es como mucho más probable tenerle un buen*

*futuro, darle mejores probabilidades de vida pero en dado caso ellos opinan que si un niño viene con malformaciones enfermedades y demás pues ahí si ya es algo totalmente diferente y la situación cambia*”, a partir de lo anterior, refiere que en la actualidad las opiniones frente a esta práctica están muy divididas, teniendo en cuenta que hay unos factores internos (madurez, afectación emocional) y externos (redes de apoyo, dogmas sociales, situación económica) los cuales pueden o no favorecer en la perspectiva de las personas a la hora de aprobar o rechazar esta práctica. Hay un condicionamiento socio-cultural y religioso muy fuerte. Si tú le preguntas a cualquier mujer si está de acuerdo o en desacuerdo con el aborto, ella dirá en una proporción superior al 80% que está en desacuerdo. Pero es que la pregunta está mal formulada. Cuando ella dice que está en desacuerdo está diciendo estar en desacuerdo con cosas reprobadas socialmente. ¿Quién no va estar en desacuerdo con cosas malas? En cambio cuando se le pregunta si ella, en caso de un embarazo indeseado estaría dispuesta a abortar, eso ya sería distinto, aún en desacuerdo, de hecho acudiría al aborto. (Viveros, 1997, p.18). Así mismo, existen familias que aceptan la condición del embarazo en la adolescencia e intentan sobrellevar con comprensión y afecto sus hijas gestantes, respetando sus limitaciones. En algunos casos imponen el casamiento, así las adolescentes no lo quieran, induciendo a los jóvenes a abrir mano de sus deseos y expectativas. Así como otras familias que imponen el aborto, el abandono o usan la violencia. Muchos padres expulsan a su hija de casa, lo que causa el aumento de los problemas que las jóvenes madres tendrán que enfrentar. (Fonseca, Barbosa, Pinto, Oliveira, 2013). De acuerdo a lo anterior, se puede observar una similitud debido a que en la sociedad actual se logran tener diversas opiniones las cuales se encuentran fragmentadas ya que muchas de las familias todavía presentan una cultura religiosa muy tradicionalista con un pensamiento conservador, el cual defiende el derecho a la vida y hacen que se vea el aborto de forma negativa y se catalogue como un pecado. Así mismo hacen que otras personas cambien su pensamiento y vean que tanto la práctica del aborto como el decidir tener un hijo a muy temprana edad es un impedimento para que las mujeres puedan continuar con su proyecto de vida. Por otro lado existen familias que conservan un pensamiento más abierto frente a la práctica ya que entienden la situación de la mujer, existe un vínculo más fuerte y asumen el embarazo como algo propio y una responsabilidad extra. Esto puede estar relacionado a que a través del tiempo la cultura se va transformando y muestran opiniones más críticas sobre los fenómenos que ocurren en la vida diaria siendo cada vez más frecuentes, y se presenta un constante debate entre lo bueno y lo malo reflejando diferentes puntos de vista desde la perspectiva de cada persona. Una tercera categoría habla sobre **información frente a las instituciones que realizan la práctica del aborto** la cual corresponde a toda la información que las instituciones brindan a las jóvenes en

cuanto a esta práctica, como lo relata unas de las participantes *“Yo averigüe sobre pastillas porque una amiga me dijo y averigüe en internet y la información se encuentra” “Yo llame a la chica que vendía las pastillas y ella me explicó todo” “Solo era cuestión de preguntarle a una persona que tuviera acercamiento con eso y ya”* a partir de lo anterior se puede ver que en la actualidad las jóvenes pueden obtener fácil acceso a la información sobre métodos los cuales permiten realizarse la práctica del aborto ya sea por medios como: Internet, en droguerías, por el voz a voz de sus pares, pero ¿Qué tan confiable es esta información?. Debido a esto y según Calero (2001) los jóvenes actualmente *“no reconocen al aborto como un método riesgoso para interrumpir el embarazo”* según esta información y según las narraciones de las jóvenes existe una diferencia entre estos dos puntos de vista, debido a que, es cierto que la información que actualmente se está brindando por diferentes entes como se mencionaron anteriormente sea más abierta para todo público, pero ¿Qué tan confiable y seguro es para las jóvenes que van a practicarse un aborto por primera vez? ya que muchas jóvenes no conocen los efectos secundarios que acarrear practicar un aborto y solo conocen muy superficialmente los métodos que pueden utilizar al momento de abortar y aún así toman la decisión de realizarse el procedimiento. En contraste con otras mujeres que tienen una perspectiva enfocada a que la práctica del aborto puede traer muchos riesgos aun así asistan a sitios legales y autorizados para ello y se nieguen a hacerlo. Para corroborar esta información no se encontró referentes en la literatura por lo que solamente se cuenta con la información obtenida en las entrevistas con las jóvenes. En cuanto a la quinta categoría denominada **apoyo frente a la decisión** hace referencia al respaldo que le brindan sus redes cercanas respecto a la decisión que la joven vaya a tomar, para esto se tomó las narración de unas de las participantes: *“El si me apoyó al principio la verdad pues yo le dije -no vamos a tenerlo no creo que sea lo ideal, no tenemos cómo sostenerlo, no tenemos nada- entonces yo le dije -que el aborto era una opción-, él no se opuso y la verdad si, el me apoyo en todo”*, así mismo, una joven relató el respaldo frente a la decisión de continuar con su embarazo: *“en mi caso mis papás me apoyaron entonces fue como que bien, durante y después del embarazo también toda mi familia fue un gran apoyo”*. A partir de lo anterior, se puede observar que algunas de las jóvenes recibieron un apoyo por parte de sus redes cercanas (pareja, pares, familia) al momento de tomar la decisión en cuanto al acompañamiento y el respeto por la decisión lo cual permitió aclarar las dudas que se tenían frente a la situación, es por ello, y según Hernández (2010) menciona que *“las diferentes reacciones frente a la práctica del aborto, algunas pueden relacionarse con situaciones como: el apoyo por parte de la pareja o familia, la aceptación o el rechazo del aborto en su contexto sociocultural”*. De acuerdo a esto se puede ver una similitud, ya que las jóvenes a lo largo de la

decisión al querer abortar o al querer continuar con su embarazo, algunas de las mujeres que decidieron continuar con su embarazo manifestaron sorprenderse de la reacción de su familia ya que estaban predispuestas a recibir críticas y opiniones negativas frente a esta situación. Por el contrario, estas reacciones lograron tranquilidad y seguridad en la decisión tomada, mientras que algunas mujeres decidieron dar la noticia a sus padres evidenciando confianza en ellos y una esperanza de apoyo frente a la situación. Siendo así que la relación de confianza con los padres tiene una alta influenciabilidad en la posibilidad de continuar con el embarazo, ya que estas jóvenes confían más en sus padres (Calderón & Alzamora, 2006). Por otro lado, algunas de las mujeres que decidieron abortar sin haber comentado la situación con sus redes cercanas fue posiblemente a causa del miedo que puede generar la reacción o comentarios que pensaron que recibieron en cuestiones de rechazo y desaprobación por su embarazo ya sea probablemente por opiniones que han escuchado anteriormente sin tener en cuenta lo que ellos piensen frente a una situación cercana como la de su hija en la decisión de tener un bebé. Finalizando con el tercer eje denominado interpretación de la realidad del cual se desprenden dos categorías la primera de ellas se denomina **influencia para la toma de decisión** esta hace referencia a los discursos que presentan sus redes cercanas y la sociedad los cuales ejercen control frente a la decisión de las jóvenes, es por ello que una de las participantes narro: *“mi suegra y mi mama me decían si tú llegas a quedar embarazada lo tienes, o sea nos avisas, hacemos lo posible para ayudarte-, obviamente me decían como cuídese pero si llega a quedar embarazada no vaya abortar porque nosotras pasamos por esto y pues en verdad es muy duro”*, así mismo, una participante relató un discurso predominante de la sociedad: *“es más que todo como nos ven los demás, como piensan los demás qué tomamos esa decisión y como los demás pueden llegar a juzgar tantas cosas y pueden afectar nuestra decisión y nuestra mentalidad pues transformar una idea”*. De esta manera, y según Narváez y Neira (2010) menciona que la “influencia social parece provenir de la oleada emocional que acompaña el darse cuenta del embarazo, y después, el darse cuenta de la realidad del aborto”. Es importante aludir que en un estado de crisis emocional, breve pero intensa, se puede correr el riesgo de tomar decisiones apresuradas, valorando la situación que se está viviendo, desde la emoción, más no desde las condiciones reales (Marín y Ríos, 2013). De acuerdo a lo anterior, se puede apreciar una semejanza debido a que muchas jóvenes recibieron comentarios por parte de las personas que conforman su contexto sociocultural los cuales hicieron que entraran en un momento de duda frente a su pensamiento inicial, sin embargo, estas opiniones externas estaban ligadas a lo que para las jóvenes era positivo, es decir, las familias de las mujeres que se encontraban en embarazo mencionaban según las jóvenes que no tomara el aborto como una opción, lo que

tuvo una fuerte influencia en la decisión de continuar con su etapa de gestación. Esto puede ocurrir debido a que las mujeres jóvenes que quedan en embarazo a una corta edad, piensan en primera instancia en la reacción que van a tomar sus padres, aseguran que se recibirá una respuesta negativa por parte de ellos lo cual conduce a producir un pensamiento hacia el aborto, pero, al momento de dar cuenta de una aceptación frente a la situación genera tranquilidad y seguridad al momento de tener su hijo. De acuerdo a lo anterior, se muestra la reacción que tienen los padres respecto a la noticia del embarazo, donde se evidencia que los casos donde se decide abortar tienen mayor riesgo de una reacción negativa por parte de sus padres como violencia, retirarla de los estudios o forzarla a trabajar, en cambio en las adolescentes que continúan con su embarazo se presentan reacciones positivas por parte de los padres puesto que manifiestan apoyo inmediato y aceptaron la situación (Calderon & Alzamora, 2006). De igual manera depende su decisión también de factores como las críticas de la sociedad, se preocupan en gran medida por lo que puedan decir de ellas si decide optar por la interrupción de su embarazo. Por otro lado, relacionado a las mujeres que deciden abortar, cuentan con una influencia de algunos de sus referentes cercanos debido a que sus discursos son diferentes a lo que puede pensar la familia o la sociedad en cuanto a que varios toman este acto como una solución y otros emiten discursos en contra de éste, por lo que estas mujeres pasan los comentarios de la sociedad a un segundo plano y piensan más en sus intereses individuales. Por último se encuentra la categoría de **consecuencias negativas por abortar** la cual se relaciona con los efectos que resultan a causa de tomar la decisión de interrumpir el embarazo ya sea a nivel físico como cambios hormonales, sangrado, diarrea, retorcijones y probabilidad de infertilidad a futuro, por otro lado el señalamiento y rechazo por parte de las familias, pares, pareja y sociedad así como lo señala una joven *“mi mamá está en contra de eso, ella se enteró, le dio muy duro lloro como una semana entera , cada vez que me veía se le escurrían las lágrimas y pues digamos que mi pareja me dejó de hablar pues por lo que había hecho”* en otro caso *“Digamos de eso que ella hablaba también en cuanto a consecuencias negativas, yo si quede un poco como con muchos, pues no enfermedades pero pues digamos a nivel hormonal todas mis hormonas estaban descontroladas y había una pues según mi cuerpo hay una alta posibilidad de que no pueda tener hijos entonces fue algo que durante todo el proceso con el psicólogo fue muy duro”* A partir de esto se puede evidenciar que existen múltiples consecuencias después de tomar la decisión de abortar tanto físicas como emocionales que no solo afecta individualmente sino a las redes cercanas con las que cuenta y esto puede relacionarse con el tiempo de embarazo que tenga la mujer puesto que relatan que si se tiene más de tres meses de embarazo el aborto tendrá más efectos emocionales negativos a diferencia

de si el aborto se realiza antes de los tres meses de gestación debido al vínculo que se genera durante el mismo. Por lo que el Instituto Europeo de Bioética (S.F) sustenta que “el dolor psíquico podría expresarse potencialmente, pero que se cierra debido al dolor excesivo, dolor que surge sólo años después, en un nacimiento, un duelo, una enfermedad... Además, las consecuencias físicas y psicológicas del aborto son muy diversas, idiosincrásicas y difíciles de identificar y describir con precisión” De acuerdo a esto se puede observar una similitud en cuanto a que la salud física se ve afectada un poco de acuerdo al método de aborto que eligieron y esto se pueden deber a la falta de información que se tiene al momento de tomar la decisión de abortar ya que toman como primera alternativa el método de las pastillas sin la orden de un profesional y sin la revisión posterior del mismo. Por tanto, no es suficiente el sufrimiento que ocasiona la culpa y el arrepentimiento por la realización del aborto, sino que las mujeres relatan que esa situación ocasiona consecuencias físicas y psíquicas. Conforme un estudio realizado en Nueva Zelanda, mujeres que practicaron el aborto presentan elevadas tasas de subsecuentes problemas de depresión, ansiedad y pensamientos suicidas. (Fonseca, Barbosa, Pinto & Oliveira, 2013). Por lo que se evidencia una discrepancia ya que dentro de las narrativas de las participantes no refieren ningunas consecuencias psicológicas posteriores a la experiencia de interrupción del embarazo sustentando que todas se realizaron antes de los tres meses; de igual manera, varias de las mujeres que abortaron no contaron su situación a otras personas lo cual puede deberse a la reacción que pudieron tomar frente a esta o el señalamiento que pudo haber recibido por parte de la sociedad por esta acción ya que según el conocimiento de ellas y sus contextos es una práctica inaceptada.

### **Imaginarios sociales relacionados con continuar el embarazo**

Con relación al eje de creencias emergen tres categorías; la primera de ellas se denomina **aspectos con alta influencia en la decisión** esta hace referencia a factores como creencias religiosas, aspecto económicos los cuales generan un cambio en la decisión de acuerdo a esto una de las participantes narro: *“todos también hemos sido criados de ciertas maneras en particular y en esos estilos de crianza se encuentra muy marcado el estilo personal de los padres, sus creencias, su religión, sus discursos, sus mitos, entonces es muy complejo pero en general puedo decir que es algo negativo”*. A partir de esto se puede notar cierta influencia de la religión en términos negativos hacia la práctica del aborto en cuanto a que las diferentes creencias que se han venido acogiendo a través del tiempo se encuentran ligadas al rechazo y la negación del aborto ya que según sus premisas se está irrespetando el derecho a la vida y se toma como un pecado. Por otro lado se niega de igual forma el embarazo adolescente, lo cual

se involucra en las familias haciendo que este tema se vuelva controversial por la aversión hacia la situación de quedar en embarazo a temprana edad, o la decisión de abortar. Según Hernández (2010) “se pueden evidenciar diferentes reacciones frente a la práctica del aborto, algunas que pueden presentarse como un alivio por resolver una situación o algunas pueden llegar a la depresión, sin embargo, estas reacciones pueden relacionarse con situaciones como: las semanas de embarazo en las que estén, también si estas mujeres ya tienen hijos, sus creencias religiosas u otro tipo, el apoyo por parte de la pareja o familia, la aceptación o el rechazo del aborto en su contexto sociocultural”. En tanto que el aborto es el punto de apoyo de un duelo ideológico mucho más extenso en la cual se pone en duda el significado tanto de la familia como del Estado mismo, la maternidad y la sexualidad de las jóvenes; por eso las políticas de aborto son esenciales para todas las mujeres, incluidas aquellas que no deciden abortar, ya que la decisión que cada sociedad tome afecta al estatus social de todas (Gimeno & Barrientos, 2010). De acuerdo a esto se puede referir que dentro de esta categoría se evidencia un énfasis bastante diminuto en la decisión individual frente al aborto en las mujeres que deciden continuar con su embarazo y por ende sobresale de manera más elevada la influencia familiar y social de la misma sobre la decisión debido al pensamiento de rechazo si se toma el aborto como una opción. Por otro lado se encuentra la categoría de **factores internos y externos que delimitan la decisión** los cuales tienen que ver con los sentimientos que están asociados en el momento de tomar la decisión de abortar o continuar con su embarazo teniendo en cuenta las convicciones propias como ajenas a ellas, esto se refiere en primera instancia a los factores internos como la madurez y responsabilidad que se le atribuyen a su rol de ser madre como lo relata una de las participante “*si yo no tengo miedo de ser mamá y evidentemente él tampoco de ser papá, pues entonces ya no importa lo que digan los demás*” y externos como los sentimientos que se asocian en el momento del embarazo tanto de las mujeres que decidieron abortar “*No porque yo no quería porque sentía que era muy joven para esa responsabilidad*” como las mujeres que decidieron tener su hijo “*que es un sentimiento muy diferente es algo mucho más fuerte y pues es una parte de uno ya es un sentimiento más maternal*” se puede evidenciar que tanto las mujeres que deciden abortar como las que continúan con su embarazo se ven envueltas posiblemente por diversos factores internos como el sentimiento que genera el saber que existe otra persona en el vientre, que es parte de ella o la madurez para asumir esa responsabilidad que se le atribuye a ser madre o externos como los intereses diferentes que pueda tener en la etapa de su ciclo vital como los estudios. Se resalta el temor por no aceptar el embarazo por parte de la madre puede provenir de la decepción por el acontecimiento no esperado, teniendo en cuenta que el contexto familiar y social demanda que los jóvenes cumplan recorridos ideales y acaten

las etapas predeterminadas, como la culminación de los estudios y la iniciación en la vida profesional, lo cual determina la situación del embarazo como inoportuno y fruto del descuido (Fonseca, Barbosa, Pinto & Oliveira, 2013). Así como también, el miedo por la reacción de sus padres como se mencionaba anteriormente. Según Salomón (2005) “el factor familia, pareja y económico, determinan en la decisión de tener un aborto provocado” En concordancia con esto se puede determinar que las mujeres tienen en cuenta los factores que se encuentran a su alrededor que provocan duda al momento de la decisión, muchas de estas mencionaron su familia como un factor importante ya que les ocasionaba miedo el tener la confianza para contarles, los recursos económicos con los que cuentan para ello y la finalización de la educación superior. Esto puede deberse a que en la generación actual, se tiene más información sobre el tema del aborto, se ha perdido de alguna manera el pensamiento tradicional de conformar una familia a temprana edad y se generan debates abiertos frente a si está bien o está mal tomar esta decisión estableciendo prioridades y dándole importancia principalmente a la opinión de la mujer. Continuando con el eje de imágenes colectivas se desprende una categoría denominada **diversidad de discursos negativos frente a la decisión** la cual tiene que ver con las críticas que se presentan en la sociedad frente a la decisión de practicarse un aborto o de continuar con su embarazo como lo narra una de las jóvenes *“las personas están en contra del aborto pero entonces si ven a una niña que es de bajos recursos que tiene un hijo, entonces dicen no pero esta vieja no tiene ni educación o sea con que va a mantener al niño porque no aborto”* a través de esto las jóvenes perciben una “doble moral” de la sociedad ya que cualquier decisión que se tome frente al hecho de estar en embarazo va a ser juzgada y señalada por la sociedad “Afirmamos que toda vida humana tiene una dignidad y un valor inviolables. Ninguna consideración legal, cultural, política, científica o económica puede autorizar a disponer de esa vida y mucho menos a eliminarla” (Aroz, 1994). Por otra parte Taracena (2006) menciona que: las críticas a las leyes que permiten interrumpir el embarazo son abiertas y, además del desacuerdo con la ley, es evidente la intención de convencer al lector de que el objeto “aborto” es sinónimo de “crimen” o “asesinato”. No obstante, esta caracterización contradice el hecho de que el aborto está permitido legalmente en algunas circunstancias, por lo que los autores afirman que, a pesar de lo que diga la ley, el aborto sigue siendo un acto moralmente reprobable. En resumen, la noción que subyace a todos estos enunciados es que: El aborto es siempre un crimen y, por lo tanto, no puede ser legal. (Taracena, 2006, p. 19). A partir de esto se pueden encontrar discrepancias en cuanto a que la mayoría de la sociedad sostiene un pensamiento en contra de la práctica del aborto, se clasifica a la mujer como una persona que acabó con la vida de otra y violó un derecho fundamental, pensamientos que no se comparten en su totalidad ya

que estas jóvenes sustentan que la sociedad está de acuerdo con esta práctica cuando ven a otras mujeres con hijos pasando necesidades, pero, al momento de ver a alguien con la intención de interrumpir su embarazo es ilegítimo a los ojos de Dios y de la comunidad. Esto puede ser debido a que en ningún momento se ha tomado en cuenta la palabra de estas mujeres que han tomado tales decisiones, tampoco dan importancia a sus opiniones acerca del tema y las razones por las cuales acuden a esta práctica. Otra categoría que resultó de esta investigación tiene que ver con los **sentimientos asociados a la decisión** los cuales hacen referencia a la reacción que tuvieron las familias frente al embarazo o la práctica del aborto ya que algunas familias de las mujeres que decidieron tener a su hijo tomaron este hecho de forma negativa ya que ocasionó desilusión por el cambio de su proyecto de vida y factores como el estudio y el trabajo pasaron a un plano diferente como el caso de una joven quien relata que *“los discursos de ellos frente a mi embarazo fueron como terrible, “usted se le acabó la vida”, “usted ya no sirve para absolutamente nada más en su vida” porque quedó embarazada joven, muchos de ellos me dejaron de hablar, muchos de ellos me dijeron “ya no es mi sobrina” o por otro lado, algunas familias y parejas de las mujeres al enterarse de que había abortado reaccionaron de forma negativa en cuanto a que sintieron decepción, ira, tristeza por la decisión que tomaron “él no estuvo de acuerdo, no está de acuerdo. Yo sé que él todavía no lo asimila o sea él me perdono y seguimos pero digamos que yo sé que a él le da duro, porque el sobrino acabo de nacer y como que lo ve y trata de alejarlo, no lo alza, siento que todavía le duele lo que pasó”* Se puede percibir a través de estos relatos que existen diferentes reacciones tanto de las familias como de las parejas de estas mujeres, en este caso fueron negativas y de rechazo a la decisión de tener su hijo o abortar, siendo estas determinadas por la cultura, proyecto de vida o creencias adquiridas. Siendo así que las mejores opciones de vida de los adolescentes no están ni en la maternidad ni en la paternidad, sino en el desarrollo de sus potenciales educativos y formativos en preparación para la vida adulta (Arango, 2007 citando a National Organization on Adolescent Pregnancy, Prevention and Parenting [NOAPPP], 2005). Con lo anterior se puede decir que los padres tienen dificultad para asimilar un embarazo a temprana edad, genera diferentes sentimientos ya que muchas veces no es lo que esperan de sus hijos en esta etapa de su vida, mantienen pensamientos enfocados hacia su futuro y proyecto de vida alejando la reproducción en un plano a corto plazo. Puesto que, la situación de las jóvenes al encontrarse en estado de embarazo en esa etapa de la vida puede ser considerado una amenaza, ya que, además de afectar y desequilibrar la estructura de las familias, las adolescentes de la sociedad actual tienen otras prioridades y necesidades. En la dinámica familiar, el embarazo puede generar dificultades en las relaciones entre padres e hijas y en las condiciones contextuales para

el desarrollo psicológico de estas (Fonseca, Barbosa, Pinto & Oliveira, 2013). Esto puede deberse a la secuencia de acciones que las familias planean para sus hijos, que está asociado a las exigencias de la sociedad tradicional para poder sobrevivir dentro de ella, buscando que se adquirieran recursos para así satisfacer sus necesidades y la de generaciones futuras, sin embargo, defiende su postura en contra del aborto y deciden aceptar el embarazo pensando en el respeto por el derecho a la vida del feto. Continuando con la siguiente categoría denominada **sentimientos generados frente a la decisión** a diferencia de la anterior se refiere a la duda que presentan las jóvenes como un factor relevante en cuanto a la decisión de realizarse la práctica del aborto o continuar con su embarazo ya sea por factores externos (familia, pares, pareja) o por intereses propios. así lo narra una de las participantes “*buscar alternativas para abortar no era porque yo tenía miedo a ser mamá sino porque tenía mas miedo de lo que ellos estaban diciendo sobre mi*” esto se puede confirmar de acuerdo a Conocimientos (2014) “Un embarazo no deseado e inesperado es uno de los acontecimientos más estresantes que puede vivir una mujer. Ahora bien, dependiendo de su edad, sus circunstancias personales y familiares, la estabilidad o ausencia de pareja, y sus creencias religiosas o filosóficas puede afrontarlo de una manera u otra” De igual manera, se refiere al impacto a nivel psicológico y emocional de la mujer que interrumpe un embarazo. Se puede expresar en sentimientos de malestar, vergüenza y culpa. Las mujeres que se sienten manchadas, avergonzadas y moralmente cuestionadas son más vulnerables a sufrir estrés psicológico luego de un aborto. (Navarrete, et. al, 2015). A partir de esto se puede decir que los sentimientos de duda durante el estado de embarazo también se ven provocados por los factores que rodean a la mujer en ese momento de su vida, sea las relaciones familiares, la estabilidad emocional con su pareja, la edad en la que se encuentren, los estudios de educación superior siendo estos intereses primordiales en la perspectiva de cada una de ellas y las críticas que pueden recibir de la sociedad frente a esta situación sintiéndose avergonzadas por tomar tal decisión. Esto puede deberse a que de alguna manera esperan recibir apoyo de su familia y de su pareja y el sentimiento de duda aparece cuando se piensa que no lo van a recibir y van a afrontar sola la situación, así como también el miedo por perder la oportunidad de continuar con su formación académica y un futuro favorable para ellas ya que como lo mencionan estas mujeres la situación hubiese sido diferente si percibían el apoyo que sus referentes pudieran seguir brindándoles. Por otro lado en algunas ocasiones se muestran sentimientos de culpa por la decisión de abortar por un lado con el bebé que viene en camino a partir de sus creencias y convicciones ya que se piensa que están acabando con una vida, y por otro lado sienten culpa por su pareja y su familia ya que algunas de ellos no estuvieron de acuerdo con la decisión que se tomó y causó dolor por la pérdida y la desconfianza hacia ellos.

Otra de las categorías extraídas en la investigación se designa **información sobre contextos** esta hace referencia a la insuficiencia en el conocimiento que se tiene frente al hecho de realizarse o no la práctica del aborto, así mismo a la poca información sobre los diversos tipos de métodos anticonceptivos como lo relata una de las jóvenes a continuación *“es un tema un poco reservado creo que es un tema que debe de hablarse un poco más porque si, uno ha visto todos esos sitios por la Caracas, ahí como en la 45 y pues normalmente uno piensa que eso es ilegal y que allí se hacen abortos una cantidad de cosas pero .... Pues yo sé que Profamilia y Orientame pero esas instituciones se apoyan en información para saber qué decisión tomar pero apoyarte a tomar la decisión del aborto no creo, pero de resto no sé qué instituciones apoyan el aborto”* Esto puede tener concordancia con Rubiano (2017) quien menciona que en la sociedad *“no dan información correcta, penalizan a la mujer, le dan recomendaciones para que cambie de opinión o de alguna manera la confunden”* así mismo al hacer referencia al cuidado y la salud de los jóvenes y adolescentes, ellos tienen derecho al acceso de información y a educación en salud sexual y reproductiva, así como a los métodos anticonceptivos que los auxilien a evitar un embarazo no planificado y las enfermedades de transmisión sexual (ETS), respetándose su libertad de escoger (Fonseca, Barbosa, Pinto & Oliveira, 2013). De acuerdo a lo anterior se puede observar una similitud ya que las jóvenes cuentan con poca información en cuanto a los lugares que tienen acceso a esta práctica, mencionan que no debería ser así ya que tal vez por esta razón existe un riesgo en la vida de la madre al acudir a sitios clandestinos y no tienen en cuenta los efectos negativos que puede causar. Esto puede deberse a que la sociedad de alguna manera evita que la información sobre estos lugares se difunda en pro de evadir el pensamiento sobre la decisión de practicarse un aborto y promover la continuación del embarazo, poniendo por encima la vida del feto y el respeto de sus derechos y por esto destacan la ley haciéndolo ver como ilegal e ilegítimo frente a la sociedad con el fin de evitar que se tome una decisión no deseada a los ojos de la comunidad. Una tercera categoría se denomina **autonomía de la decisión** la cual se refiere al criterio propio que presentan las jóvenes al momento de tomar la decisión para esto una de las participantes narro: *“pero fue una decisión mía igual ellos nunca me insinuaron nada, fue totalmente mi decisión” “sabía que no tenía que sentirme juzgada, ni mal porque al fin y al cabo es mi decisión y pues tenía razones para hacerlo”*. Por lo tanto y según Stotland (2003) recalca que *“probablemente existen deducciones positivas cuando las mujeres pueden hacer elecciones fundamentadas en sus propios valores”*. Además de eso, la realización del aborto se relaciona a la vida reproductiva de las mujeres, determinando de manera autónoma la continuidad o su finalización. Así, la repercusión de la experiencia de realizar el aborto, a pesar de que sea

indiferente para unas y más reciente para otras, puede influenciar a la mujer en la planificación de su vida reproductiva. (Gimeno, B. & Barrientos, V. 2010). La decisión de la joven por la interrupción de la gestación de su hijo, por medio del aborto, retrata la insuficiencia de comunicación en el contexto familiar al mismo tiempo que demuestra la inconsistencia de la adolescente, evidenciada por la falta de autonomía (Fonseca, Barbosa, Pinto & Oliveira, 2013). De acuerdo a esto se puede ver cierta similitud debido a que todas las jóvenes que tomaron la decisión ya sea de continuar con su embarazo o de darle una interrupción voluntaria, lo realizaron porque fue una determinación individual a pesar de las opiniones positivas y negativas que pudiera recibir frente a su embarazo de los diferentes sistemas que le rodean. Esto puede deberse a que las jóvenes sienten alguna responsabilidad por el embarazo y así mismo prefieren asumir cualquier decisión que se tome sin que existan factores externos que juzguen o critiquen tal decisión, se basan en sus propias convicciones y percepciones y se sienten seguras de ello y de las acciones que se realicen a partir de estas.

De esta manera se puede concluir que existen diversos imaginarios alrededor del aborto tanto de las mujeres que lo han realizado como las que en algún momento de su vida lo pensaron pero decidieron continuar con su embarazo en estas dos situaciones tuvieron relevancia diversos factores que nos dieron bases para acercarnos un poco más al fenómeno de aborto desde las perspectivas de las mujeres que pasaron por esta experiencia, evidenciando a través de la presente discusión que en la literatura se encontró que la práctica del aborto no se toma como una opción que puede ser la mejor en ciertos casos frente al embarazo adolescente, sino que la catalogan como algo negativo y que el pensarla como una posibilidad es algo imposibilitado.

## **Conclusiones**

A partir de las categorías encontradas en las cuales se consideran las diferentes perspectivas frente a los imaginarios sociales relacionadas con la decisión de realizarse o no la práctica del aborto podemos concluir en primera instancia que para los imaginarios que se relacionan con la práctica del aborto las mujeres relatan que la afectación posterior a la experiencia no es igual dependiendo del tiempo de embarazo, es decir, las mujeres que abortan después de los tres meses de gestación generan un impacto mayor debido al vínculo que se reforzó con el feto, por otro lado las mujeres que abortan antes de los tres meses de gestación no genera ningún tipo de afectación ya que consideran que el feto aún no tiene vida. En cuanto a las leyes que se ven involucradas en el fenómeno del aborto se puede evidenciar que las mujeres que deciden interrumpir su embarazo no tienen en cuenta este aspecto al momento de tomar la decisión sea legal o ilegal ya que priman para ellas otras situaciones como la reacción

de su familia o de su pareja frente a este, sus intereses propios y además de esto el desacuerdo frente las tres cláusulas que lo permiten en cuanto a que se está ignorando la postura de la mujer y el derecho a decidir sobre su cuerpo y las razones por las cuales se toma tal decisión. Se puede deducir de igual forma que las mujeres que decidieron realizarse la práctica del aborto anteriormente tenían un imaginario diferente en cuanto a su perspectiva frente a este tema puesto que lo percibían como algo negativo y que no se debía tomar como una opción, sin embargo, su percepción sobre el aborto dio un giro significativo después de que estas mujeres pasaran por esta experiencia ya que hubo diversas causas por las cuales tomaron la decisión de interrumpir su embarazo y no mantienen ningún prejuicio frente a otras mujeres que pasan por la misma situación y toman el aborto como una opción ante un embarazo no deseado. En relación con las consecuencias que pueden surgir después de tomar la decisión de abortar se puede concluir que no existe ningún efecto a nivel psicológico en las mujeres que lo practicaron, en cuanto a un nivel físico se obtuvo que pudo haber cambios hormonales, infertilidad a futuro, diarrea, mareos que fueron producto del método para abortar. No obstante estas mujeres refieren que pudo haber consecuencias negativas en el caso de haber continuado con su embarazo ya que sentían inseguridad e incapacidad para satisfacer las necesidades básicas de un hijo y tal vez no hubieran podido brindarles un estilo de vida favorable. Por otro lado en relación con la información sobre instituciones que realizan la práctica del aborto se puede concluir que las mujeres en la actualidad tienen más acceso a métodos, lugares que conocen por medio de las redes sociales, rumores de personas cercanas, internet donde optan por el método más frecuente como las pastillas sin tener el acompañamiento o supervisión de un profesional ya que se considera como una práctica ilegal guiándose por las experiencias de otras personas sin tener en cuenta los riesgos que puede traer este método como la enfermedad o secuelas físicas futuras.

De acuerdo a los imaginarios relacionados a continuar con el embarazo se puede concluir que para las mujeres que decidieron continuar con su embarazo las creencias, la familia, la religión y la sociedad fueron factores que influyeron en su decisión ya que a través de su desarrollo se inculcó el respeto por el derecho a la vida y la aversión por el aborto ya que es tomado como un pecado frente a Dios y frente a la cultura, sin embargo, este tema es controversial ya que estas mujeres consideran que la familia y la sociedad siempre va a juzgar y criticar cualquier decisión que se tome, ya sea el hecho de continuar con su embarazo en términos de la falta de recursos para brindar un estilo de vida al bebé o la suspensión de sus proyectos a corto plazo, o ya sea el hecho de abortar en términos de que es una práctica ilegítima y desaprobada. Existen otros factores relacionados con la decisión de continuar con el embarazo y estos tienen que ver con la madurez y la responsabilidad que las mujeres consideran que

poseen para asimilar el nuevo reto de ser madre, mencionan que no sienten miedo al decidir continuar con su embarazo y ello pesa más que otros factores como la opinión de los padres frente al mismo que en algunas ocasiones manifiestan decepción o desilusión por la situación en términos del cambio en su proyecto de vida, mientras que en otras ocasiones la opinión de los padres fue muy importante para la decisión debido al apoyo que estaban dispuestos a brindarles en cuanto a la economía, continuación de sus estudios y acompañamiento en todo el proceso de gestación. Por otro lado se puede concluir que las mujeres que decidieron continuar con su embarazo tienen conocimiento sobre las leyes que se relacionan con la práctica del aborto y las cláusulas que lo permiten, lo que genera de alguna manera miedo por las implicaciones que puede conllevar para ellas la interrupción su embarazo.

A partir de lo anterior y estableciendo las diferencias entre los imaginarios que se relacionan o no con la práctica del aborto se puede concluir que para las mujeres que toman la decisión de abortar influyen más aspectos a nivel individual como sus creencias, el pensamiento a futuro, el trabajo, la culminación de sus estudios teniendo en cuenta que todas están en el transcurso de su educación superior y piensan que el tener un hijo puede aplazar o eliminar sus aspiraciones profesionales, mientras que algunas de las mujeres que decidieron continuar con su embarazo se vieron más influenciadas por aspectos culturales y sociales encaminados hacia la religión inculcada durante su crecimiento en las cuales se rechaza en su totalidad la práctica del aborto y por esto las participantes sentían temor por lo que la sociedad y su familia pudieran decir sobre ellas y su decisión dejando de lado sus propias convicciones e intereses. Por otro lado la forma de asimilar la situación de quedar en embarazo y determinar qué decisión tomar varía de acuerdo al ciclo vital que la joven se encuentre ya que como lo relatan algunas de estas mujeres no se presenta la misma reacción en una joven en un rango de edad de los 15 a los 19 años el estado de embarazo que hasta ahora está terminando sus estudios de básica secundaria o se encuentra en el transcurso de su educación superior a una mujer en un rango de 20 a 25 años que posiblemente cuenta con un trabajo a parte de su universidad o ya ha culminado sus estudios. Esto adicionando que la reacción de sus padres también puede estar relacionada con el rango de edad que se encuentre la joven y de allí se desprende de igual forma el apoyo que se les va a brindar en el proceso, así como también de esta situación puede surgir la decisión de abortar o continuar con su periodo de gestación. En un plano a nivel de legalidad se puede concluir que para las mujeres que decidieron abortar no se tomó en cuenta las implicaciones penales que puede conllevar realizarse la práctica del aborto siendo que tomaron el método más fácil y frecuente que usan las mujeres sin tener que acudir a ninguna institución ya que piensan en primera instancia en resolver una situación en la que no se quieren ver inmersas y en lo

posible que ninguna persona tenga conocimiento de esto. Mientras que las mujeres que decidieron continuar con su embarazo contaron en alguna medida con las implicaciones legales que podría conllevar realizarse la práctica del aborto y así mismo los sitios poco higiénicos que llevan a cabo este tipo de prácticas teniendo en cuenta los riesgos que puede causar para su salud y para su vida ya que no se encuentran inmersas en ninguna de las tres cláusulas que permiten o despenalizan la práctica del aborto.

### **Aportes, limitaciones y sugerencias**

A partir de los hallazgos encontrados, se pueden plantear algunos aportes del ejercicio investigativo a la psicología y una comprensión más amplia del fenómeno en cuanto a los imaginarios sociales relacionados con el aborto. Uno de estos tiene que ver con los criterios a tener en cuenta al momento de realizar una intervención a jóvenes en situación de duda frente a la decisión de realizarse o no la práctica del aborto, siendo esto una indagación más completa en cuanto a los aspectos que influyen en la decisión, ya que se parte del hecho de que las mujeres que deciden abortar ponen como prioridad aspectos individuales como la formación académica y la estabilidad económica y por otra parte, las mujeres que deciden continuar con su embarazo tienen en cuenta aspectos relacionados con sus referentes significativos (pares, pareja, familia) y estructurales (sociedad y cultura). Por lo tanto es necesario que cuando se realice una asesoría o intervención psicológica, se indaguen todos los aspectos mencionados anteriormente. Más allá de una intervención clínica o de consultoría se podría generar una implicación investigativa desde una perspectiva social y cultural, debido a que el aborto es un tema que trasciende diversos discursos y determinaciones de la comunidad, no solo para entender a las mujeres teniendo en cuenta que no es un problema solo de los individuos sino que no hay garantía para la toma de la decisión de las jóvenes ya que predominan los prejuicios negativos frente a este fenómeno y se niega totalmente la práctica lo cual hace que siga existiendo un riesgo para la mujer. Otro de los aportes de esta investigación tiene que ver con que en la actualidad, aunque exista mucha información virtual o referida por otras personas sobre el aborto, no quiere decir que se esté bien informado, se cuenta con conocimiento sobre métodos para su práctica donde en muchas ocasiones se ignora la opinión profesional, pero, así mismo, se cuenta con muy pocos sitios que lo realizan de forma legal y menos riesgosas para las mujeres, por lo que este tema seguirá siendo de gran debate en el contexto Colombiano. Por otro lado, se considera una aporte para el gran vacío de conocimiento que se evidencia en cuanto a que en la literatura se encuentra

información acerca de las perspectivas que tienen las personas frente al embarazo adolescente y el aborto, pero, se deja de lado la concepción de las mujeres propias que viven esta experiencia y las construcciones que han desarrollado antes, durante y después de esta práctica. Igualmente impacto social que desencadena el tema ya que de este se habla muy poco y dentro de esta investigación se hizo evidente que hay muchos prejuicios alrededor de la práctica, por tanto visibilizarlo de una manera más amplia puede causar un efecto frente a la sociedad y lo que se piensa de ello. En relación con los aportes generados a la población se considera un espacio de reconocimiento donde las jóvenes se relacionan con otras mujeres que han pasado por la misma experiencia y dan cuenta de que no son las únicas que lo realizan o tienen el pensamiento de tomarlo como una opción, lo cual genera algún tipo de tranquilidad al sentir que al igual que ellas, otras mujeres en esa situación presentan dificultades u otros factores que conllevan a tomar la decisión de abortar o de pensar en este acto en algún momento de su embarazo.

Una sugerencia que surge a través de la culminación de esta investigación se relaciona con lo encontrado en cuanto a que las mujeres que deciden abortar tienen en cuenta más aspectos individuales como sus creencias, por lo que sería pertinente evaluar los aspectos mesoestructurales (imágenes colectivas) y macroestructurales (interpretación de la realidad). De igual forma para las mujeres que deciden continuar con su embarazo sería importante evaluar aspectos microestructurales como sus creencias e intereses individuales para entender por qué se dejan de lado y priman los factores externos. Se sugiere igualmente para estudios posteriores, realizar investigaciones con mujeres en estado de embarazo que estén pasando por el proceso de pensar en abortar e indagar sobre los constructos que se están tomando en cuenta para esta decisión. Así mismo, formular un proceso de asesoría teniendo en cuenta los demás sistemas que componen su contexto y la importancia que se le da a cada uno de ellos que podrían influir en la acción frente a su situación.

Teniendo una postura más crítica frente al tema que se está abordando se puede decir que durante el estudio hubo dificultades en cuanto al acceso a la población, puesto que es un tema personal del cual se limitan a dar información de ella. Por otra parte existe un sesgo frente al tema del aborto en la psicología ya que se encuentra alejado de lo socialmente deseable, lo cual no permite ampliar puntos de vista frente al fenómeno. Por último se considera pertinente abordar el tema favoreciendo los derechos de la mujer y rescatando las opiniones que tienen estas frente a la decisión de ser madre o no.

## Referencias

- Agudelo, P. (2011). Una Revisión Del Concepto Imaginario Y Sus Implicaciones Sociales. *Uni-Pluri/Versidad*. Vol. (11), N°. (3). Universidad De Antioquia. Medellín, Colombia. Recuperado De: [Http://Aprendeonline.Udea.Edu.Co/Revistas/Index.Php/Unip/Article/Viewfile/11840/10752](http://Aprendeonline.Udea.Edu.Co/Revistas/Index.Php/Unip/Article/Viewfile/11840/10752)
- Aracena, T. (2015). Implicaciones Del Marco Teórico De Lo Imaginario En La Psicología Social. *Saúde E Sociedade*. Vol. (24), N°. (1). Universidade De São Paulo, Brasil. Recuperado De: [Http://Www.Scielo.Br/Pdf/Sausoc/V24n1/0104-1290-Sausoc-24-1-0189.Pdf](http://Www.Scielo.Br/Pdf/Sausoc/V24n1/0104-1290-Sausoc-24-1-0189.Pdf)
- Arango, S. (2007). Actitud Frente Al Embarazo Adolescente. *Rede- Psi*. Recuperado De: [Http://Www.Redepsi.Com.Br/2007/04/12/Actitud-Frente-Al-Embarazo-Adolescente/](http://Www.Redepsi.Com.Br/2007/04/12/Actitud-Frente-Al-Embarazo-Adolescente/)
- Aznar, J., & Cerda, G. (2014). Aborto Y Salud Mental De La Mujer. *Acta Bioethica*. Vol. (20), N°. (2). Universidad Católica De Valencia, España. Recuperado De: [Http://Www.Scielo.Cl/Pdf/Abioeth/V20n2/Art06.Pdf](http://Www.Scielo.Cl/Pdf/Abioeth/V20n2/Art06.Pdf)
- Ballesteros, B. (2005). El Concepto De Significado Desde El Análisis Del Comportamiento Y Otras Perspectivas. *Universitas Psychologica*. Vol. (4), N°.

- (2). Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá. Colombia. Recuperado De: [Http://Www.Scielo.Org.Co/Pdf/Rups/V4n2/V4n2a10.Pdf](http://Www.Scielo.Org.Co/Pdf/Rups/V4n2/V4n2a10.Pdf)
- Baum, E. (2017). Perspectivas Bioética. Eutanasia, Empatía, Compasión Y Derechos Humanos. Revista De Bioética Y Derecho. Recuperado De: <File:///C:/Users/Pcdoctor/Downloads/17712-37507-2-PB.Pdf>
- Bonilla, E., & Rodríguez, P. (2005). La Investigación En Ciencias Sociales. Más Allá Del Dilema De Los Métodos. Colombia, Bogotá. Norma. Recuperado De: <Https://Download.E-Bookshelf.De/Download/0003/7557/68/L-G-0003755768-0007688691.Pdf>
- Boonstra, H. Benson, R. Richards, C., & Finer, L. (2006). Abortion In Women'S Lives. Guttmacher Institute. Recuperado De: <Https://Www.Guttmacher.Org/Sites/Default/Files/Pdfs/Pubs/2006/05/04/Aiwl.Pdf>
- Brevis.* N°. (1). Recuperado De: <Http://Www.Raco.Cat/Index.Php/Arsbrevis/Article/Viewfile/96475/163752%20http://Www.Scielo.Br/Pdf/Sausoc/V24n1/0104-1290-Sausoc-24-1-0189.Pdf>
- Cabrera, D. (S.F). Imaginario Social, Comunicación E Identidad Colectiva. Universidad De Navarra. Recuperado De: [Http://Www.Portalcomunicacion.Com/Dialeg/Paper/Pdf/143\\_Cabrera.Pdf](Http://Www.Portalcomunicacion.Com/Dialeg/Paper/Pdf/143_Cabrera.Pdf)
- Calderón, J & Alzamora, L. (2006). Influencia De Las Relaciones Familiares Sobre El Aborto Provocado En Adolescentes. *Perú Med Exp. Salud Pública.* Vol. (23), N°. (4). Recuperado De: [Http://Webcache.Googleusercontent.Com/Search?Q=Cache:Unxpvnfegiwj:Www.Scielo.Org.Pe/Sciolo.Php%3Fscript%3Dsci\\_Arttext%26pid%3DS1726-46342006000400003+&Cd=1&HI=En&Ct=Clnk&Gl=Co](Http://Webcache.Googleusercontent.Com/Search?Q=Cache:Unxpvnfegiwj:Www.Scielo.Org.Pe/Sciolo.Php%3Fscript%3Dsci_Arttext%26pid%3DS1726-46342006000400003+&Cd=1&HI=En&Ct=Clnk&Gl=Co)
- Calero, J., & Santana, F. (2001). Percepciones De Un Grupo De Adolescentes Sobre Iniciación Sexual, Embarazo Y Aborto. *Revista Cubana Salud Pública.* Vol. (27), N°. (1). Ciudad De La Habana. Recuperado De: [Http://Scielo.Sld.Cu/Sciolo.Php?Script=Sci\\_Arttext&Pid=S0864-34662001000100007](Http://Scielo.Sld.Cu/Sciolo.Php?Script=Sci_Arttext&Pid=S0864-34662001000100007)
- Caro, C., Facundo, A., Oliveros, L., Guarnizo, P., Sanchez, Gonzales, C., Fletscher, C., Vázquez, P., Peralta, M., Rodríguez, J., & Bedoya, P. (2014). ABORTO:

- Experiencias, Situaciones Y Debates Actuales En Colombia Y América Latina. Escuela De Estudios De Género. Universidad Nacional De Colombia. Recuperado De: [Http://Www.Bdigital.Unal.Edu.Co/53161/1/Boletin3abortoexperienciasysituaciones.Pdf](http://Www.Bdigital.Unal.Edu.Co/53161/1/Boletin3abortoexperienciasysituaciones.Pdf)
- Carril, E., & López, A. (2007). Investigación Aspectos Psicológicos Del Aborto Voluntario En Contextos De Ilegalidad Y Penalización. Significados, Prácticas Y Efectos En Las Mujeres Uruguayas. Científica Universidad De La Republica. Recuperado De: [Http://Instituciones.Sld.Cu/Genero/Files/2012/12/Informeaspectospsicol%C3%B3gicos-Del-Aborto-Voluntario-En-Contextos-De-Ilegalidad-Y-Penalizaci%C3%B3n.Pdf](http://Instituciones.Sld.Cu/Genero/Files/2012/12/Informeaspectospsicol%C3%B3gicos-Del-Aborto-Voluntario-En-Contextos-De-Ilegalidad-Y-Penalizaci%C3%B3n.Pdf)
- Cátedras Problemas De Género Catalina De Siena ( 2010) . Universidad Santo Tomas Recuperado De: [Http://Hades.Ustadistancia.Edu.Co/Index.Php/139-Departamento-De-Humanidades/Noticias-De-Humanidades/270-Catedras-Opcionales](http://Hades.Ustadistancia.Edu.Co/Index.Php/139-Departamento-De-Humanidades/Noticias-De-Humanidades/270-Catedras-Opcionales)
- Castillo, L. (2016). Desaciertos En La Prevención Del Embarazo En Adolescentes. *Salud Uninorte*. Vol. (32), N°. (3). Universidad Del Norte, Barranquilla, Colombia. Recuperado De: [Http://Www.Redalyc.Org/Pdf/817/81750089015.Pdf](http://Www.Redalyc.Org/Pdf/817/81750089015.Pdf)
- Colegio Colombiano De Psicólogos [Colpsic]. (2016). Experiencias Significativas En Salud Mental Y Psicología (2da Edición). Recuperado De: [Http://Colpsic.Org.Co/Aym\\_Image/Files/Experiencias\\_Significativas.Pdf](http://Colpsic.Org.Co/Aym_Image/Files/Experiencias_Significativas.Pdf)
- Coyle, C. (2009). Men And Abortion. Finding Healing, Restoring Hope. United States Of America. Recuperado De: [Http://Www.Kofc.Org/En/Resources/Cis/Cis334.Pdf](http://Www.Kofc.Org/En/Resources/Cis/Cis334.Pdf)
- Erviti, J. (2005). El Aborto Entre Mujeres Pobres. Sociología De La Experiencia. CRIM, Centro Regional De Investigaciones Multidisciplinarias UNAM, Universidad Nacional Autónoma De México. Recuperado De: [Http://Bibliotecavirtual.Clacso.Org.Ar/Mexico/Crimunam/20100331013135/AbortomujpoBres.Pdf](http://Bibliotecavirtual.Clacso.Org.Ar/Mexico/Crimunam/20100331013135/AbortomujpoBres.Pdf)
- European Institute Of Bioethics (S.F). The Psychological Consequences Of Abortion. Dossier Of The European Institute Of Bioethics. Recuperado De: [Https://Www.Ieb-Eib.Org/Fr/Pdf/20170215-En-Consq-Psy-Abortion.Pdf](https://Www.Ieb-Eib.Org/Fr/Pdf/20170215-En-Consq-Psy-Abortion.Pdf)

- Fine, M. (2007). Psychological Effects Of Abortion On Women: A Review Of The Literature. *Crisis Pregnancy Agency Report*. Vol. (1), N°. (20). Recuperado De: [Http://Crisispregnancy.Ie/Wp-Content/Uploads/2012/05/20.-Psychological-Effects-Of-Abortion-On-Women-A-Review-Of-The-Literature.Pdf](http://Crisispregnancy.Ie/Wp-Content/Uploads/2012/05/20.-Psychological-Effects-Of-Abortion-On-Women-A-Review-Of-The-Literature.Pdf)
- Fonseca, S., Barbosa, M., Pinto, M., & Oliveira, D. (2013). Experiencia De Mujeres Con El Aborto Provocado En La Adolescencia Por Imposición De La Madre. *Revista. Latino-Am. Enfermagem*. Vol. (21), N°. (4). Recuperado De: [Http://Www.Scielo.Br/Pdf/Rlae/V21n4/Es\\_0104-1169-Rlae-21-04-0899.Pdf](http://Www.Scielo.Br/Pdf/Rlae/V21n4/Es_0104-1169-Rlae-21-04-0899.Pdf)
- Gimeno, B. & Barrientos, V. (2010). Nuevas Perspectivas En El Debate Sobre El Aborto Libre Como Derecho: El Caso De España. *Nomadias. Academica De La Universidad De Chile*. N°. (11). Recuperado De: [Http://Www.Nomadias.Uchile.Cl/Index.Php/NO/Article/View/15156](http://Www.Nomadias.Uchile.Cl/Index.Php/NO/Article/View/15156)
- Gonzales, A. (2005). La Situación Del Aborto En Colombia: Entre La Ilegalidad Y La Realidad. *Fòrum. Cad. Saúde Pública, Rio De Janeiro*, 21(2):624-628. Recuperado De: [Https://Pdfs.Semanticscholar.Org/F1d9/205f1ff4745943c8c76943250b09b95eed77.Pdf](https://Pdfs.Semanticscholar.Org/F1d9/205f1ff4745943c8c76943250b09b95eed77.Pdf)
- González, A., & Bohórquez, V. (2012). Estándares Sobre El Aborto, Protección Del Derecho A La Salud Y Otros Derechos Relacionados. *Rutas Para Avanzar En La Agenda Del Programa De Acción De El Cairo, Más Allá Del 2014*. Recuperado De: [Http://Www.Despenalizacion.Org.Ar/Pdf/Publicaciones/Estandares\\_Sobe\\_Aborto.Pdf](http://Www.Despenalizacion.Org.Ar/Pdf/Publicaciones/Estandares_Sobe_Aborto.Pdf)
- Hernández, J. (2010). Consecuencias Psicológicas Del Aborto: Mitos Y Realidades. Grupo De Formación En Reproducción Elegida, A.C. Recuperado De: [Http://Www.Equidad.Org.Mx/Capacitacion/Documentos/2%20consec%20psic%20aborto\\_Marzo2010.Pdf](http://Www.Equidad.Org.Mx/Capacitacion/Documentos/2%20consec%20psic%20aborto_Marzo2010.Pdf)
- Infanzón, M. (S.F). La Mujer Y Los Efectos Psicológicos Y Sociales Del Aborto. Recuperado De: [Https://Archivos.Juridicas.Unam.Mx/Www/Bjv/Libros/1/404/21.Pdf](https://Archivos.Juridicas.Unam.Mx/Www/Bjv/Libros/1/404/21.Pdf)

- Instituto Nacional De Estadística [INE]. (Abril 2017). Indicadores Demográficos Básicos. Recuperado De: [Http://Www.Ine.Es/Metodologia/T20/Metodologia\\_Idb.Pdf](http://Www.Ine.Es/Metodologia/T20/Metodologia_Idb.Pdf)
- Lamas, M. (2010). Maternidad Voluntaria Y Aborto. *Revista De Investigación Y Divulgación Sobre Los Estudios De Género*. Universidad Autónoma, N° (6). México. Recuperado De: [Http://Bvirtual.Ucol.Mx/Descargables/55\\_Maternidad\\_Voluntaria.Pdf](http://Bvirtual.Ucol.Mx/Descargables/55_Maternidad_Voluntaria.Pdf)
- Lamas, M. (2012). Mujeres, Aborto E Iglesia Católica. *Revista De El Colegio De San Luis*. N°. (3), Colegio De San Luis. Recuperado De: [Https://Dialnet.Unirioja.Es/Descarga/Articulo/4988766.Pdf](https://Dialnet.Unirioja.Es/Descarga/Articulo/4988766.Pdf)
- León, F. (1995). Dignidad Humana, Libertad Y Bioética. *Arsbrevis*. N°. (1). Recuperado De: [Http://Www.Raco.Cat/Index.Php/Arsbrevis/Article/Viewfile/96475/163752%20http://Www.Scielo.Br/Pdf/Sausoc/V24n1/0104-1290-Sausoc-24-1-0189.Pdf](http://Www.Raco.Cat/Index.Php/Arsbrevis/Article/Viewfile/96475/163752%20http://Www.Scielo.Br/Pdf/Sausoc/V24n1/0104-1290-Sausoc-24-1-0189.Pdf)
- López, E. (2016). Reflexiones Sobre El Aborto. *Pensamiento Y Cultura*. Recuperado De: [Https://Estebanlopezgonzalez.Com/2016/11/21/Reflexiones-Sobre-El-Aborto/](https://Estebanlopezgonzalez.Com/2016/11/21/Reflexiones-Sobre-El-Aborto/)
- Marín, L., & Ríos, J. (2013). Significación De La Experiencia De Aborto Decidido En Mujeres De La Ciudad De Medellín. Informe De La Investigación. Universidad De Antioquia, Colombia. Recuperado De: [Https://Docs.Google.Com/File/D/0bywxsezmr3eja1vsug9pehz4mee/View](https://Docs.Google.Com/File/D/0bywxsezmr3eja1vsug9pehz4mee/View)
- Martinez, M., Aguilera, E., & López, B. (2014). Aborto Y Salud De La Mujer. *Gac Sanit*. Vol. (28), N°. (6), Barcelona. Recuperado De: [Http://Scielo.Isciii.Es/Scielo.Php?Script=Sci\\_Arttext&Pid=S0213-91112014000600011](http://Scielo.Isciii.Es/Scielo.Php?Script=Sci_Arttext&Pid=S0213-91112014000600011)
- Ministerio De La Salud De La Nación [MSAL]. (2009). Guía Para El Mejoramiento De La Atención Post-Aborto. Recuperado De: [Http://Www.Msal.Gob.Ar/Plan-Reduccion-Mortalidad/Grafica/Post-Aborto/Guia-Post-Aborto.Pdf](http://Www.Msal.Gob.Ar/Plan-Reduccion-Mortalidad/Grafica/Post-Aborto/Guia-Post-Aborto.Pdf)
- Moya (2004). Creencia, Significado Y Escepticismo. Universidad El Rosario. Recuperado De: [Https://Revistas.Unal.Edu.Co/Index.Php/Idval/Article/Viewfile/1063/1572](https://Revistas.Unal.Edu.Co/Index.Php/Idval/Article/Viewfile/1063/1572)
- Lynch (2009). La Imagen De La Ciudad. Buenos Aires. Recuperado De: [Http://Blogs.Unlp.Edu.Ar/Planificacionktd/Files/2014/04/La-Imagen-De-La-Ciudad-Kevin-Lynch.Pdf](http://Blogs.Unlp.Edu.Ar/Planificacionktd/Files/2014/04/La-Imagen-De-La-Ciudad-Kevin-Lynch.Pdf)

- Navarrete, S., Bohórquez, V., Brown, J., Chávez, S., Díaz, C., Morán, J.,... Zamberlin, N. (2015). Investigación Sobre Aborto En América Latina Y El Caribe. Consorcio Latinoamericano Contra El Aborto Inseguro [Clacai]. Estigma Y Aborto. Lima: Promsex. Recuperado De: [Http://Www.Safeabortionwomensright.Org/Wp-Content/Uploads/2016/04/Inv-Aborto-Alyc-Web.Pdf](http://Www.Safeabortionwomensright.Org/Wp-Content/Uploads/2016/04/Inv-Aborto-Alyc-Web.Pdf)
- Neira, J., & Besio, M. (2008). Consideraciones Médicas, Éticas, Jurídicas Y Del Magisterio De La Iglesia Católica. Aborto “Terapéutico”. Facultad De Medicina, Chile. Recuperado De: [Http://Www.Humanitas.Cl/Images/Html/Destacados/Aborto.Pdf](http://Www.Humanitas.Cl/Images/Html/Destacados/Aborto.Pdf)
- Obertinca, B. Dangelia, A. Pacarada, M. Beselica, A. Gallopeni, F. Kongjeli, N. Gashi, A. Blakaj, V. (2016). Emotional And Psychological Effects On Women After Induced Abortion. *International Journal Of Science And Research (Ijsr)*. Vol. (5). Recuperado De: [Https://Www.Ijsr.Net/Archive/V5i3/Nov162297.Pdf](https://Www.Ijsr.Net/Archive/V5i3/Nov162297.Pdf)
- Oblitas, L. (2008). Una Ciencia Del Bienestar Y La Felicidad. *Psicología De La Salud*. Vol. (16), N°. (1). Universidad Autónoma De México. Recuperado De: [Http://Www.Unife.Edu.Pe/Pub/Revpsicologia/Psicologiasalud.Pdf](http://Www.Unife.Edu.Pe/Pub/Revpsicologia/Psicologiasalud.Pdf)
- Ojeda, G., Ordóñez, M., & Ochoa, L. (2010). La Encuesta Nacional De Demografía Y Salud [ENDS]. Asociación Probienestar De La Familia Colombiana Profamilia. Recuperado De: [Http://Profamilia.Org.Co/Docs/ENDS%202010.Pdf](http://Profamilia.Org.Co/Docs/ENDS%202010.Pdf)
- Olivera, S. (2016). Formación En Psicología De Las Organizaciones Y El Trabajo (POT) En La Licenciatura En Psicología De La Udelar. Licenciatura En Psicología Trabajo Final De Grado. Universidad De La Republica, Uruguay. Recuperado De: [Http://Sifp1.Psico.Edu.Uy/Sites/Default/Files/Trabajos%20finales/%20Archivos/Tfg\\_Sebastian\\_Olivera.Pdf](http://Sifp1.Psico.Edu.Uy/Sites/Default/Files/Trabajos%20finales/%20Archivos/Tfg_Sebastian_Olivera.Pdf)
- Organización De Las Naciones Unidas, Para La Educación, La Ciencia Y La Cultura [UNESCO]. (2009). Decenio De Las Naciones Unidas De La Alfabetización, Marco De Acción Estratégico Internacional. Recuperado De: [Http://Unesdoc.Unesco.Org/Images/0018/001840/184023s.Pdf](http://Unesdoc.Unesco.Org/Images/0018/001840/184023s.Pdf)
- Orjuela, M. (2012). Aborto Voluntario Y Actividad Laboral. Reflexiones Para El Debate. *Revista De Salud Pública*. Vol. (14). N°. (1). Universidad Nacional De Colombia. Recuperado De: [Http://Www.Scielosp.Org/Pdf/Rsap/V14s1/V14s1a10.Pdf](http://Www.Scielosp.Org/Pdf/Rsap/V14s1/V14s1a10.Pdf)

- Paez, A. Argumentación, Interpretación Y Competencias Del Lenguaje. Universidad Pedagógica Nacional. Recuperado De: [Http://Www.Pedagogica.Edu.Co/Storage/Folios/Articulos/Folios11\\_08arti.Pdf](http://www.pedagogica.edu.co/storage/folios/articulos/folios11_08arti.pdf)
- Pavia, M. (S.F). Consecuencias Psicológicas Del Aborto En La Mujer A Muy Corto Plazo. Búsqueda De Indicadores Objetivos En El Psicodiagnóstico De Rorschach. Canadá. Recuperado De: [Http://Www.Uca.Edu.Ar/Uca/Common/Grupo49/Files/Trabajo\\_De\\_Investigacion-N. Lic.Pdf](http://www.uca.edu.ar/uca/common/grupo49/files/trabajo_de_investigacion_n.lic.pdf)
- Rojas, N. (1931). Concepto Médico Legal Del Aborto. *Revista Médica Hondureña*. N°. (1), Buenos Aires. Recuperado De: [Http://Cidbimena.Desastres.Hn/RMH/Pdf/1931/Pdf/A1-1-1931-15.Pdf](http://cidbimena.desastres.hn/rmh/pdf/1931/pdf/A1-1-1931-15.pdf)
- Rondón, M. (2006). Salud Mental Y Aborto Terapéutico. Consorcio De Investigación Económica Y Social. Amelia Villanueva, Lima. Recuperado De: [Http://Www.Mileschile.Cl/Documentos/Biblioteca/Salud-Mental-Y-Aborto-Terapeutico%28Martha-Rondon%29.Pdf](http://www.mileschile.cl/documentos/biblioteca/salud-mental-y-aborto-terapeutico%28martha-rondon%29.pdf)
- Rubiano, M. (2017). El 65 % Del País Le Dice Sí Al Aborto Legal. *El Espectador*. Recuperado De: [Https://Www.Elespectador.Com/Noticias/Salud/El-65-Del-Pais-Le-Dice-Si-Al-Aborto-Legal-Articulo-715353](https://www.elspectador.com/noticias/salud/el-65-del-pais-le-dice-si-al-aborto-legal-articulo-715353)
- Salomón, L. (2005). Factores Que Determinan La Decisión De Abortar En Mujeres Con Antecedentes De Aborto Provocado. Instituto Especializado Materno Perinatal. Universidad Nacional Mayor De San Marcos. Recuperado De: [Http://Cybertesis.Unmsm.Edu.Pe/Bitstream/Cybertesis/2959/1/Salomon PI.Pdf](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/2959/1/Salomon_PI.Pdf)
- Sampieri, R; Fernández, C; Baptistas, P.(2010). Metodología De La Investigación. McGraw Hill. Recuperado De [Https://Jalintonreyes.Files.Wordpress.Com/2013/05/Sampieri-5a-Edicion3b3n-Roberto-Et-Al-Metodologia-De-La-Investigacion3b3n.Pdf](https://jalintonreyes.files.wordpress.com/2013/05/sampieri-5a-edicion-3b3n-roberto-et-al-metodologia-de-la-investigacion-3b3n.pdf)
- Sánchez, D., Holguín, L., & Jaramillo, M. (2004). Reacciones Emocionales Y Aborto Inducido Voluntariamente. *Pensamiento Psicológico*. N°. (3), Pontificia Universidad Javeriana, Cali. Recuperado De: [Https://Dialnet.Unirioja.Es/Descarga/Articulo/4800681.Pdf](https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4800681.pdf)

- Secretaría De Salud, Alcaldía Mayor De Bogotá. (2006). Aborto Inducido Un Problema De Salud Pública. Recuperado De: [Http://Www.Unal.Edu.Co/Bioetica/Documentos/Conveniodoc/Aborto\\_Un\\_Problema\\_De\\_Salud\\_Publica\\_%20bogota.Pdf](http://Www.Unal.Edu.Co/Bioetica/Documentos/Conveniodoc/Aborto_Un_Problema_De_Salud_Publica_%20bogota.Pdf)
- Secretaría Distrital De Salud [SDS]. (2006). Asociación Bogotana De Obstetricia Y Ginecología (Asbog). Guía De Atención Del Aborto. Bogotá D.C. Recuperado De: [Http://Www.Saludcapital.Gov.Co/DDS/Publicaciones/GUIA%2011.%20%20ATENCION%20DEL%20ABORTO.Pdf](http://Www.Saludcapital.Gov.Co/DDS/Publicaciones/GUIA%2011.%20%20ATENCION%20DEL%20ABORTO.Pdf)
- Taracena, R. (2005). El Aborto A Debate. Análisis De Los Argumentos De Liberales Y Conservadores. Desacatos. N°. (17). Centro De Investigaciones Y Estudios Superiores En Antropología Social. Distrito Federal, Mexico. Recuperado De: [Http://Www.Redalyc.Org/Pdf/139/13901702.Pdf](http://Www.Redalyc.Org/Pdf/139/13901702.Pdf)
- Torrico, E., Santin, C., Villas, A., Álvarez, S., & López, M. (2002). El Modelo Ecológico De Bronfrenbrenner Como Marco Teórico De La Psicooncología. *Anales De Psicología*. Vol. (18), N°. (1). Universidad De Murcia, España. Recuperado De: [Http://Www.Um.Es/Analesps/V18/V18\\_1/03-18\\_1.Pdf](http://Www.Um.Es/Analesps/V18/V18_1/03-18_1.Pdf)
- Vergara, L. Estrada, P. Factores Que Influyen En El Proceso De Decidir La Interrupción Del Embarazo En Un Grupo De Mujeres De La Ciudad De México. *Archivos En Medicina Familiar*. Vol. (14), N°. (4). Asociación Latinoamericana De Profesores De Medicina Familiar A.C. Recuperado De: [Http://Www.Redalyc.Org/Pdf/507/50730965002.Pdf](http://Www.Redalyc.Org/Pdf/507/50730965002.Pdf)
- Vivanco, L. (2011). Aborto Y Salud Mental. *Pers.Bioét.* Vol. (15), N°. (2). Chía, Colombia. Recuperado De: [Http://Www.Scielo.Org.Co/SciELO.Php?Script=Sci\\_Arttext&Pid=S0123-31222011000200008](http://Www.Scielo.Org.Co/SciELO.Php?Script=Sci_Arttext&Pid=S0123-31222011000200008)
- Viveros, M. (1997). El Aborto En Colombia: Debate Público Y Dimensiones Socioculturales. Latin American Studies Association. Guadalajara, México. Recuperado De: [Http://Biblioteca.Clacso.Edu.Ar/Ar/Libros/Lasa97/Viveros.Pdf](http://Biblioteca.Clacso.Edu.Ar/Ar/Libros/Lasa97/Viveros.Pdf)

Zúñiga, A. (2011). Aborto Y Derechos Humanos. *Revista De Derecho*. Vol. (24), N° (2). Pág. 166. Recuperado De: [Http://Www.Scielo.Cl/Pdf/Revider/V24n2/Art07.Pdf](http://Www.Scielo.Cl/Pdf/Revider/V24n2/Art07.Pdf)

## **Anexos**

### **Anexo A. Entrevistas individuales de las 8 participantes**

#### **UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS PRÁCTICAS INVESTIGATIVAS PARTICIPANTE 1- ENTREVISTA INDIVIDUAL**

**Entrevistadora:** Hola buenas tardes, soy Diana Gómez, estudiante de décimo semestre de la Universidad Santo Tomás, el objetivo de nuestro encuentro es que tú nos colabores a participar en una entrevista individual sobre los imaginarios sociales entre jóvenes de 18 a 25 años que pues han tenido su decisión de tener a su bebé o de abortar, en este caso como tu tuviste a tu bebé nos ayudas también a realizar esta entrevista individual va haber dos partes, dos encuentros el primero va hacer una entrevista individual, que pues la estamos teniendo en este momento y el segundo es una entrevista grupal con otras cuatro chicas, esta entrevista es totalmente voluntaria si en algún momento te quieres retirar no hay problema puedes hacerlo, si no quieres responder a alguna pregunta también puedes hacer, no hay problema puedes hacerlo y ya entonces vamos a empezar. Entonces para empezar yo quiero saber ¿Cuál es tu opinión acerca del aborto?

**Participante 1:** Bueno en un principio yo estaba muy en desacuerdo con el aborto yo pensaba que era muy prohibido que esas cosas no se podían hacer, pero pues en este momento pues ya que tengo una hija, ya que he vivido muchas cosas ya que se lo que conlleva tener un hijo ahorita si en ciertas ocasiones si estoy de acuerdo con el aborto

**Entrevistadora:** ¿Me puedes decir en qué situaciones estás de acuerdo?

**Participante 1:** Yo creo que para tener un hijo uno debe tener mucha madurez en muchos sentido, madurez económica, madurez intelectual, madurez en muchos sentidos entonces yo considero que en las situaciones que se debe abortar un niño es cuando uno no está totalmente preparado para ello por ejemplo si uno es muy pequeño si uno no tiene las posibilidades no solamente de del tema económico pues de mantener un niño y demás sino también de la crianza, la crianza yo creo que es lo más difícil de tener un hijo entonces yo creo que en esas situaciones no se debería porque pues lo que sufren en realidad son los niños en un futuro

**Entrevistadora:** y tú me puedes decir ¿qué sabes del aborto aquí en Bogotá?

**Participante 1:** pues sé que hay muchas campañas que dicen no al aborto, en general también hay muchas campañas religiosas que no está de acuerdo con el aborto, pero también hay muchas leyes que defienden el aborto en situaciones de riesgo, como...que sean menores de edad, que sean embarazos de alto riesgo que la madre no haya quedado embarazada por situaciones como violaciones o cosas así esos es lo que más o menos se del aborto

**Entrevistadora:** Tú me estabas diciendo al principio que tenías un pensamiento al hecho de querer abortar pudo saber que sentimientos encontraste en ese momento, o sea en ese momento ¿qué sentiste?

**Participante 1:** pues si mira, yo pues no tuve ... yo no aborté precisamente porque yo nunca estuve de acuerdo con eso, yo pensé que quería abortar fue porque el embarazo se me complicó mucho, la situación en la que estaba con el padre biológico de mi hija no era favorable entonces yo en ese momento pensé en abortar y pues me sentí súper vulnerable yo pues uno piensa como en el concepto de familia que uno tiene, el concepto de futuro que uno tiene, la carrera, el trabajo ¿cómo voy hacer?, ¿qué voy hacer?, ya uno es como más consciente que el embarazo es algo serio que tener un hijo es algo más serio

**Entrevistadora:** ahorita me estabas hablando de que tienes un concepto de familia de pareja de todo eso tú me puedes decir tu familia qué papel jugó en la decisión que tomaste? en tener a tu hija ?

**Participante 1 :** en realidad en el momento en el que yo les conté a mis papas y a mi familia que yo iba a tener una hija fue muy lindo porque mi familia ... yo pensaba que iba a ser como pues ...algo muy difícil que me iban a poner un problema gigante pero pues no ... en el momento en el que yo le conté a mis papas ellos les dio más emoción por el hecho de que iban a ser abuelos al hecho de ¿qué va hacer ?, ¿porque ?, digamos que yo vivía en una situación diferente, yo estaba viviendo sola yo estaba respondiendo por mi carrera trabajó en fin entonces ya era diferente mi vida entonces digamos no fue algo muy difícil de afrontar con mi familia gracias Dios porque las cosas las tomaron mejor de lo que yo pensaba y pues desde ese momento me apoyaron muchísimo en el embarazo después de que supieron

**Entrevistadora:** te siguen apoyando? Siguen súper pendientes de la niña?

**Participante 1:** si, la niña es la adoración de toda mi familia

**Entrevistadora:** Y tus amigos qué papel jugaron en esta decisión?

**Participante 1:** pues en ese momento había muy poco amigos que supieron que yo estaba embarazada y la situación en la que estaba, muchos me apoyaron, lo que supieron la mayoría me apoyaron me dijeron que siguiera adelante, que podía seguir y también por la situación en la que yo estaba yo podía sacar adelante mi estudio, mi trabajo, la niña en fin mi hijo porque no sabía si era niño o niña, en realidad la mayoría me apoyaron

**Entrevistadora:** y en ese momento tu pareja que pensó? también hubo un apoyo por parte de tu pareja o que paso

**Participante 1:** No, pues lo que pasó es que yo no tuve una situación favorable con el papá biológico de la niña en ese momento pues nosotros terminamos la relación estaba muy complicado todo era una persona que no era responsable con sus actos entonces la decisión de ser madre soltera pues fue mía porque en el momento que él supo de mi embarazo el apoyo fue muy superficial no fue realmente un apoyo que sirviera de algo

**Entrevistadora:** Y en este momento tienes contacto o también tienes el apoyo del padre de tu hija?

**Participante 1:** No, yo tomé la decisión de ser madre soltera desde que yo tenía más o menos 7 u 8 meses de embarazo

**Entrevistadora:** Qué creencias crees que influyen al tomar esta decisión, algo familiar?

**Participante 1:** Yo creo que sí, yo tenía el apoyo de mi familia, porque es algo que uno no espera porque no todas las situaciones de embarazo son así y pues en la situación en la que yo me encontraba con el padre biológico de mi hija tampoco entonces yo creo que la decisión de seguir adelante con mi embarazo de seguir con mi trabajo yo creo que influyó mucho el apoyo que tuve de mi familia y de mis amigos en ese momento

**Entrevistadora:** En algún momento de tu embarazo alguno de tus amigos te hablo algo acerca del aborto?

**Participante 1:** Si y algunos me preguntaron si tenía la idea de no tenerla de si podía perderla, y si lo considere porque mi situación no era muy favorable en este momento, tuve un periodo de presión por tanto problema que tuve en ese momento pero digamos que no ganaron esos sentimiento ni ganaron esos consejos en el momento de tener a mi hija

**Entrevistadora:** Y en ese momento en el que tus amigos te hablan del aborto que te dijeron? te hablo de sitios ?

**Participante 1:** Pues en realidad no muchos solo una persona me dijo que habían lugares que ayudaban a las mamás que no tenían los hijos, a tenerlos legalmente y que si yo no estaba de acuerdo con esas cosas pues lo hiciera pero en realidad no lo considere, considero que es algo muy riesgoso y además uno no conoce además era algo que yo no quería realmente, era solo una idea y pues nunca llegue hacer algo al respecto

**Entrevistadora:** Tú conoces de instituciones acá en Bogotá que hagan eso

**Participante 1:** Ehhh si... tengo entendido que hay un lugar que se llama Oriéntame pues también da las pautas para sistemas anticonceptivos y ayuda mucho a los embarazos de alto

riesgo y a las mamás adolescentes bueno todo este tema y pues también colaboran en el tema de aborto legal

**Entrevistadora:** No conoces de otro lugar?

**Participante 1:** No, en realidad no

**Entrevistadora:** Dónde conociste el nombre de Oriéntame?

**Participante 1:** En algún momento por el lado de profamilia por temas de anticoncepción repartieron alguna información sobre ese lugar

**Entrevistadora:** Tú conoces otra experiencia de chicas que hayan abortado o que hayan tenido un pensamiento de aborto?

**Participante 1:** Sí, conocí una compañera de trabajo que abortó a su bebé porque en ese momento se sentía que estaba perdiendo su carrera, su trabajo su pareja porque empezó a tener muchos problemas entonces decidió abortar

**Entrevistadora:** y ella te hablo como fue el proceso de aborto?

**Participante 1:** Sí me comento que tenía algunos problemas de salud pero pues no fue nada grave

**Entrevistadora:** qué tan importante fue la opinión de los demás antes durante y después de tomar la decisión

**Participante 1:** Pues no fue de toda la gente yo creo que la opinión que más me importo fue de mi familia y pues mis amigos más cercanos que como te comentaba tuve el apoyo en su gran mayoría entonces fue muy importante porque uno se siente acompañado uno siente que sí puede hacer las cosas que no está solo y que digamos uno no va a traer un hijo así porque sí sino que va a estar bien.

**Entrevistadora:** Y me podrías decir porque crees que nuestra sociedad tiene una posición tan negativa frente al aborto?

**Participante 1:** yo creo que de las principales aspectos que piensan es el religioso nosotros vivimos en una sociedad que mucha gente tiene una fe católica una fe cristiana y la gente le mete en la cabeza a las personas que el aborto es algo malo porque es matar a alguien es muchas cosas que no son así, porque yo creo que es peor traer al mundo a una persona a sufrir, traer al mundo una persona a que no tenga esas posibilidades de vida factibles simplemente por el capricho de uno muchas personas que no tiene la información suficiente para utilizar métodos anticonceptivos, muchas personas jóvenes y también creo que es mucho las cultura de las familia, porque las familias a veces inculcan cosas que no son a los hijos

**Entrevistadora:** Bueno pues estas eran las preguntas, muchísimas gracias por tu participación y pues al analizar los resultados te estaremos contando como nos va.

**Participante 1:** Muchas gracias a ti.

**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRÁCTICAS INVESTIGATIVAS  
PARTICIPANTE 2- ENTREVISTA INDIVIDUAL**

**Entrevistadora:** Hola, mucho gusto mi nombre es Dayanne García, soy estudiante del último semestre de Psicología de la Universidad Santo Tomás en esta oportunidad me estoy encontrando contigo para realizarte una entrevista semiestructurada, relacionada con los imaginarios sociales que tienen las mujeres frente a la decisión de abortar o no, entonces quiero aclararte que esta entrevista es totalmente voluntaria si en algún momento te llegas a sentir incomoda con alguna pregunta o no quieres responder, me puedes decir y no hay problema, si tienes alguna pregunta me puedes decir también en cualquier momento, vale; también los resultados te los estaré entregando cuando se haga el análisis de las preguntas y pues igual te puedes comunicar con el número que está en el consentimiento, entonces, la primera pregunta es: ¿Cuál es tu opinión sobre el aborto?

**Participante 2:** Bueno mi opinión sobre el aborto está muy dividida, entonces puedo decirte que es una práctica que es muy usual entre las mujeres jóvenes, que tiene bastantes implicaciones sociales, entonces quiero decir que muchas personas juzgan la práctica por el hecho que matas a una persona en el aborto pero al verme en una situación de un embarazo no deseado, mi perspectiva sobre el aborto cambió un poco, no porque la apruebe o la desaprobe, sino porque es una opción muy viable en el momento de la vida en el que uno no planea un hijo, entonces mi opinión sobre ella es que es una situación que es muy difícil pero también es una manera rápida de salir de un problema en el que tu no pensaste en involucrarte nunca en ningún momento

**Entrevistadora:** O sea que tú por lo que me estás diciendo es que pues es una práctica usual frente al momento en el que uno no quiere tener un bebe, tú lo pensaste en algún momento? o sea tú en el momento en el que te enteraste que estabas embarazada pensaste en algún momento en decir no lo tengo

**Participante 2:** Sí claro, cuando yo me entere que estaba embarazada no quería tener a mi hija pero... no quería tener a mi hija no porque yo no supiera que no iba a ser buena mamá, era más por la familia, entonces el impacto de quedar en embarazo, no fue porque creyera que mi vida tenía un final o que mi vida no valía la pena o porque mi vida ya no correspondía a las expectativas de vida que yo tenía, sino era más por las expectativas de vida que tenían los demás sobre mí, mis papas, mis mama, mis abuelos, mis tíos, nosotros también venimos de una cultura muy machista y es la cultura llanera entonces los discursos de ellos frente a mi embarazo fueron como terrible, “usted se le acabó la vida”, “usted ya no sirve para absolutamente nada más en

su vida” porque quedó embarazada joven, muchos de ellos me dejaron de hablar, muchos de ellos me dijeron “ya no es mi sobrina”, ya no tenemos nada que ver con usted, también ese discurso de las personas que no somos “brinconas” son las palabras ... entonces usted tan juiciosa, usted tan buen estudiante, tan prometedor su futuro y se lo tiro, o sea “solapada”

**Entrevistadora:** O sea ellos pensaron que nunca o ibas a hacer

**Participante 2:** exacto

**Entrevistadora:** Ellos en algún momento te insinuaron algo de que no lo tuvieras a tu hija?

**Participante 2:** No, ninguno de ellos me dijo como “sabes que una solución es no tenerlo” fue más como “tenaz, usted se lo tiro todo”

**Entrevistadora:** Y qué pensaron al momento en el que tu decidiste tenerlo?

**Participante 2:** No, ninguno de ellos se involucró o de hecho yo no permití que ninguno de ellos se involucra porque cuando yo quede en embarazo yo lo primero que pensé fue que le voy a decir a mi mama y a mi papa pero que le voy a decir a mis tíos, que le voy a decir.... ese también es el problema de tener una familia tan grande y tan involucrada en la vida personal porque yo pensé en todos, también soy la prima mayor entonces eso también era una influencia bastante desagradable para mí porque entonces todo lo que hacía la prima es lo que hace el hermano mayor “usted es el ejemplo” más en ese tipo de situación me veía yo entonces yo decía cómo: lo tengo o no lo tengo pero siempre sentí que el pensar no tenerlo o buscar alternativas para abortarla no era porque yo tenía miedo a ser mamá sino porque tenía más miedo de lo que ellos estaban diciendo sobre mi

**Entrevistadora:** Y qué te hizo a ti decir “la voy a tener”?

**Participante 2:** Fundamentalmente que yo tenía una pareja estable si era cierto que estaba bastante joven para tener un hijo porque tenía 18 años cuando quede en embarazo, yo ya tenía una relación de dos años y el en ningún momento me dijo abortemos, no lo tengamos, que pereza, que problema, sus palabras fueron muy diferentes ... su reacción de hecho fue muy buena, en ese momento yo tenía 18 años, él tenía 22, entonces él ya era una persona que trabajaba y tenía una solvencia económica, decía lo vamos a tener, vamos a estar bien, entonces yo era la que siempre estaba furiosa de que él tuviera todo tan estructurado, o sea él ya supo que iba a ser padre y ya se vio el resto de su vida siendo padre, yo supe que iba a ser madre ya para mí fue terrible todo, entonces me molestaba que él tuviera tan clara su vida de ahora en adelante y yo la tuviera completamente difusa

**Entrevistadora:** y tú crees que fue por una cultura de él?

**Participante 2:** Si la cultura de él, como la mía es la misma, nosotros nos conocimos en Casanare, entonces el viene de una familia también con raíces muy marcadas de la cultura

llanera entonces muchos allá dicen vamos a responder, vamos a salir adelante se trabaja, cualquier cosa es trabajo o sea creo que también influyó mucho el hecho de que el fuera de allá y no de otro lugar del país porque pues yo siento que la cultura en esa toma de decisiones si tiene mucha influencia

**Entrevistadora:** Y también crees que la religión influyó un poco?

**Participante 2:** Para nada, la religión no influyó ni en él, ni en mí, yo creo en Dios pero no en un adoctrinamiento, no en el catolicismo, no en el cristianismo, es más una creencia espiritual que yo tengo y lo mismo el, entonces creo que eso cómo “ vamos a tenerlo porque es pecado matar a alguien” no fue como nuestra principal influencia a la hora de tenerlo y digo pues a la hora de tenerlo porque él siempre me decía: si tu no la quieres tener es tu decisión pero quiero que sepas que nuestra relación se termina, o sea yo respeto eso pero, aquí se termina la relación. Entonces creo que más en ese orden yo decía pues igual no la quiero tener, entonces no me importa tener una relación ... Hubo un momento en el que dije no la voy a tener, y pues tampoco voy a tener novio, no sentía que por perder por Luis Enrique también fuera acabarse la vida, sentía que era peor abortar y que si no me iba a morir después de abortar, tampoco me iba a morir por perder a una persona pero pues fueron más como el apoyo, como la fuerza de voluntad que yo le vi, ahí fue cuando pensé, si yo no tengo miedo de ser mamá y evidentemente él tampoco de ser papá, pues entonces ya no importa lo que digan los demás

**Entrevistadora:** El que pensaba de lo que decía tu familia por el rechazo que iba a tener por parte de tu familia

**Participante 2:** No opinaba al respecto, él decía pues igual no me importa, no es mi familia, si fuera nuestra familia no nos hubieran dado la espalda de esa manera y aunque tampoco esperábamos que nos aplaudieran o nos dijeran venga nosotros se la vamos a ayudar a mantener pues tampoco esperábamos de ninguna de las dos familias que nos dieran completamente la espalda, nosotros solo tuvimos el apoyo de mi mamá de resto de la familia muchos nos dejaron de hablar, muchos de mi familia, lo llamaron, lo juzgaron, lo criticaron, lo insultaron por haber dañado la vida de la niña y su familia también decía : oiga a usted como se le ocurre dañar la vida de mi hijo entonces era más ... o sea a nosotros no nos separaba las diferencias que había dentro de la familia, sino que eso fue lo que nos unió, ya nos dieron todos la espalda ... digamos ya teníamos el apoyo de mi mamá que para mí era y para él lo más relevante entonces ya fue como, pues si vamos a tenerla

**Entrevistadora:** Y la relación ahora como es después de haber tenido a la niña, cambio o como es la relación de ellos con tu hija?

**Participante 2:** La relación de ellos con mi hija, bueno mi mamá siempre ha amado a Fernanda alrededor de Fernanda hay muchas situaciones en particular que hicieron que todos dejaran de ser tan egoístas creo yo pues porque ella nació de 29 semanas, alrededor de 6 meses entonces ya cuando se corría el riesgo de que se iba a morir, ahí si todos decían “ ay pobrecita” “

preguntemos como esta” y ya mi posición era “usted ya no tiene porqué preguntar por alguien a quien a usted no le importa”

**Entrevistadora:** Hubo conflicto ahí en ese momento?

**Participante 2:** Creo que fue todo el cargo de conciencia y la culpa que tenía, entonces me molesta cuando las personas actúan con culpa o sea para mí hubiera sido más cómodo que no me preguntaron cómo estaba ella o que me dijera “ciudadela bien” “no vaya dejar que le pase nada” cuando en realidad todos ellos dijeron “para que la va a tener si usted ya se tiró su vida”, eso era lo que a mí me molestaba, digamos de los tíos de los familiares tanto de la familia de él como la mía, por el lado de mi papa si muy diferente porque el solo dije “váyase de la casa” ni cuando nació Fernanda, ni cuando empezó a crecer Fernanda el cambio de opinión ya ese fue un proceso muy largo casi después de cuatro años que nosotros volvimos a tener como una relación medianamente cercana

**Entrevistadora:** Y ahorita están bien?

**Participante 2:** Si, ya han pasado ocho años entonces ya es diferente, ya para muchos fue evidente que yo no me iba a quedar solo siendo mamá a pesar de que solo me haya dedicado cinco años a mi hija que para mí eran muy importantes porque tenía muchas falencias en relación con su salud entonces, para muchos era como “ahí se quedó” pero realmente nunca fue que yo le diera importancia, sino que cuando ellos empezaron a ver ciertos cambios que se hicieron evidentes después de que ella entró al colegio, yo ya entre a la universidad ya tenía trabajo, entonces ya muchos cambiaron su actitud

**Entrevistadora:** Y en el momento que tu pensaste en no tener a tu hija, consultaste a alguien? algún centro o sitio?

**Participante 2:** No consulte ningún centro como tal la verdad en Bogotá hay muchos lugares informales para hacer aborto, entonces solo era cuestión de preguntarle a una persona que tuviera algún acercamiento con eso y ya sabía yo de lugares, de pastas de cosas que me podía tomar para perderlo

**Entrevistadora:** Y le preguntaste a alguien?

**Participante 2:** si le pregunte a muchas personas y estas me dijeron “puedes ir a tal lado” en la droguería te venden las pastas, no tienes que ir”

**Entrevistadora:** Lugares informales y ¿Lugares formales?

**Participante 2:** No porque el aborto en Bogotá y en Colombia no es un asunto legal yo no puedo ir a un hospital a decir “yo quiero abortar” porque van a tener muchos criterios y en ese momento yo lo sabía que además de tener un conocimiento de la parte legal, yo también había tenido un curso de enfermería que sabía que eso no era legal, que eso no era una práctica legal

en Bogotá, ni en ningún parte, entonces ya también me preocupaba las implicaciones legales y judiciales que se tuvieran sobre eso

**Entrevistadora:** Tú me decías que la sociedad cree que eso es malo, habías dicho que eso es lo peor ¿Porque crees que ellos piensan así?

**Participante 2:** Porque tiene doble moral, para mí la sociedad siempre va a tener una doble moral en términos de que siempre va a estar alguien que juzgue lo que tu hagas si tú tienes un hijo es malo, es pésimo tener un hijo “ A usted como se le ocurre tener hijos” si usted no tiene plata, si usted no tiene una pareja estable o sea a “usted como se le ocurre matar a un bebé, no ve que es una vida” “ no ve que usted está matando a una persona” “ no ve que eso no es de Dios!” ... Para mí siempre es una doble moral, mientras hubieron personas que me dijeron “ay pobrecita se tiro la vida, sabe que usted ya no vale nada” estoy muy segura que esas personas hubieran sabido que yo iba a abortar me hubieran dicho “ pero como se le ocurre” “ eso no es de Dios” “ los niños viene con un pan debajo del brazo”, entonces para mí la sociedad siempre es una doble moral, en término de que siempre se critica lo que no les cuesta, en últimas no es su vida la que está en juego, entonces usted sólo puede criticar algo que no está a su alcance, si vamos a hablar de su vida es muy diferente, porque ahí si usted contempla todas las posibilidades que puede tener, entonces para mí la sociedad siempre va a juzgar eso en término de que nuestro país no tiene una tendencia idealista, más religiosa, pero no creo que sea más que hipocresía

**Entrevistadora:** Bueno, creo que eso es todo por hoy, te agradezco mucho por tu tiempo si tienes alguna pregunta me la puedes hacer o puedes llamar al número del consentimiento y te estaremos contactando para mostrarte el análisis de los resultados

**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRÁCTICAS INVESTIGATIVAS  
PARTICIPANTE 3 - ENTREVISTA INDIVIDUAL**

**Entrevistadora:** Buenas tardes, mi nombre es Diana Gómez, te voy hacer una entrevista acerca de los imaginarios sociales del aborto y sobre las decisiones que tuvieron algunas jóvenes entre los 18 a 25 años acerca de haber abortado o de haber tenido a su hijo, te voy a pasar el consentimiento informado en el cual va decir que esta es una entrevista totalmente voluntaria, que si hay alguna pregunta que tu no quieres responder me dices y se pasa, que puedes terminar en cualquier momento y que la información que se recolecta es totalmente confidencial, entonces vamos a iniciar con la pregunta ¿Cuál es tu opinión acerca del aborto?

**Participante 3:** Bueno pues mi opinión acerca del aborto es una opinión bastante abierta, ya depende de las circunstancia pues yo creo que la persona toma la decisión, pero pues digamos que en mi caso, no aplicaría como tal, porque pues igualmente si tuve la opción de hacerlo pero no fui como hasta cierto límite de haberlo hecho

**Entrevistadora:** ¿Qué sabes sobre la práctica del aborto en Bogotá?

**Participante 3:** Bueno yo sé que hay varios sitios cercanos a lo que es Chapinero, la 39 y demás y ahí hay fundaciones como pues... unas que he visto por redes sociales donde apoyan el aborto concientizado, donde dicen que es una decisión para la mujer, entonces es lo que puedo conocer sobre la ciudad

**Entrevistadora:** Tú me podrías hablar algo acerca de esas instituciones?

**Participante 3:** Bueno que yo conozca hay varias cerca del sector de la 39, entonces no solamente alrededor de profamilia, sino por toda la Caracas donde pues básicamente la imagen de los sitios es como vender ciertos tipos de ecografías, pruebas de embarazos y demás, pero también cuando resultan ser verdaderos te ofrecen la opción de abortar y te dan todo el procedimiento

**Entrevistadora:** Tú fuiste a algunos de estos lugares?

**Participante 3:** Una vez fui a hacerme una prueba de embarazo, pero pues igual salió negativa, pero si tuve como la evidencia de ver una pareja que pues fue todo lo contrario y a la chica le ofrecieron como un tratamiento y ellos pagaron un dinero una suma aproximada de 300.000 o 400.000 pesos, en donde la indujeron con unas pastas y luego la metieron un cuarto en donde le iban hacer el procedimiento, porque ya cuando ellos vieron el resultado se alteraron un poco y la persona que los atendió les dio como la opción

**Entrevistadora:** Y cuando tú fuiste a hacerte la prueba de embarazo, ¿Cómo fue el trato? ¿Cómo te atendieron? y pues ¿Cómo fue el resultado?

**Participante 3:** No en ese tiempo no, digamos que esa vez no, pero entonces tu entras te atienden, eso sí hay un sensor de movimiento en donde te abren la puerta, te toman los datos, en ese tiempo el valor de la prueba era de 20.000 pesos entonces tú los cancelas te toman la muestra de sangre y pues mientras se revelan los resultados te sientan en una sala de espera ahí después te atienden y te muestran los resultados y dependiendo de eso y de la reacción, la persona se te acerca y te habla del tema y todo el cuento

**Entrevistadora:** Cómo fue el trato cuando hiciste todo eso?

**Participante 3:** En ese momento la auxiliar de enfermería fue muy buena persona

**Entrevistadora:** Y pues ya pasando un poquito a la decisión pues porque tu tuviste a tu hija ¿Qué papel tomaron tus amigos en la decisión que tuviste?

**Participante 3:** Bueno digamos que a nivel del papel de la sociedad, más que todo de amigos, cuando se enteraron y todo el tema, digamos que mucha gente se aleja de ti porque pues digamos que todo el mundo está en sus cosas, el tema de la juventud, de vivir experiencias, de salir, de ir de fiesta, de ir de viaje, entonces hay muchas cosas que tú ya no puedes hacer y las

personas se empiezan a alejar de ti como hay amistades buenas, hay amistades malas pues personas que te aconsejan que no, que “te vas a tirar la vida”, “ eso es una gran responsabilidad”, pero también hay personas que lo apoyan digamos que se ponen en tu zapatos y dicen “ no yo tampoco lo haría” porque pues igual él bebe no tiene la culpa de lo que uno hace ejemplo como hay personas que no lo aprueban y sencillamente te hacen a un lado, entonces tú ya empiezas con a mirar distinto

**Entrevistadora:** Qué creencias creen que tiene tus amigos para que piensen así?

**Participante 3:** En el sentido que se alejaron... pues ellos tienen otras prioridades como de vivir de fiesta, como de estudiar, pero no veían más allá la vida del presente, no veían un futuro, sino era farrear el día, o de salir cada ocho días de viaje, si son cosas así por el estilo que uno entiende, porque uno lo hace, pero si más que todo era salir y todo el tema y de no tener una pareja estable, digámoslo así

**Entrevistadora:** Y tu familia qué papel jugó?

**Participante 3:** Uy! en ese momento no todos apoyaron en contra de, porque digamos que más que todo por las creencias religiosas como algo muy ortodoxo ... decir que el aborto era más que todo como un crimen ... como un sacrilegio por decirlo así, tengo una parte de la familia por parte de mamá que es muy religiosa, entonces para ellos era un pecado pero pues igualmente en el momento en el que yo me di cuenta si así hubiera querido no lo hubiera podido hacer, entonces en ese momento lo que podía hacer era dar a la niña en adopción, tenerla y darla en adopción, pero igual mi familia no estaba de acuerdo con el tema entonces siempre fue con el roce

**Entrevistadora:** O sea era darla en adopción porque tu querías o porque tu familia lo dijo en algún momento?

**Participante 3:** No porque yo quería porque sentía que era muy joven para esa responsabilidad

**Entrevistadora:** Y tu pareja?

**Participante 3:** Bueno en ese tiempo, nosotros ya habíamos terminado entonces en ese caso cuando yo me di cuenta porque yo me di cuenta mucho tiempo después ya básicamente cuando tenía unas 32 semanas de embarazo yo ya no estaba con él, yo ya estaba sola por mi lado y pues igualmente nunca decidí contarle nada porque pues como terminamos en tan malos términos ... entonces era como perder el tiempo, según lo que yo creía, ya después él se enteró pero igualmente él lo niega rotundamente, entonces de parte de él no tuve ninguna ayuda ni ninguna contrariedad

**Entrevistadora:** Qué creencias crees que tuvo él para ser así?

**Participante 3:** Digamos que era una persona demasiado inmadura, le faltaba crecer un poco más entonces también estaba como en esa época en la que quería vivir y todo el tema pero mucho tiempo después me enteré que él se involucró con una desconocida mía y hasta el sol de hoy tiene dos hijos y viven juntos, pero digamos que pues él nunca fue muy responsable entonces creo que fue por eso

**Entrevistadora:** Puedo saber que piensan o pensaban tus amigos o qué pensaba tu pareja acerca del aborto?

**Participante 3:** Unos o pues la gran mayoría lo apoyaba porque digamos que en el mundo donde me movía era como salir y farrear y cómo estar muy libre de muchas responsabilidades, aun así con todo el cuento de la Universidad pero pues igualmente ellos estaban siempre a favor porque ellos decía que tener un bebé era una responsabilidad muy grande que no sentían ni económicamente, ni psicológicamente preparados para el tema, entonces siempre estuvieron a favor la gran mayoría

**Entrevistadora:** Y qué pasó para que tu no hayas seguido los consejos de tu amigos?

**Participante 3:** Bueno la época del embarazo que fue como un mes, entonces digamos que yo no la quería tener, digamos que la iba a tener y la iba a dar en adopción pero todo es muy diferente para mí cuando tuve a la niña porque ya verla, digamos que es un sentimiento muy diferente es algo mucho más fuerte y pues es una parte de uno ya es un sentimiento más maternal, se podría decir que el instinto gana, o sea es decir hubo algo que dijo que tenía que quedarme con ella y pues no se .... Fue como ese amor maternal a pesar de muchas cosas

**Entrevistadora:** Qué otro sentimiento aparte del “amor maternal” crees que se encontró ahí?

**Participante 3:** Digamos que la creación de una nueva oportunidad de vida, porque yo ya había vivido lo que tenía que vivir en la época que la tenía que vivir entonces tener un hijo es como una nueva oportunidad, una vida totalmente diferente a la que uno está acostumbrado pero digamos que es un propósito de una meta como una inspiración, no sé cómo decirlo

**Entrevistadora:** Y aparte de tu experiencia conoces otra experiencia de otras personas que hayan tenido la experiencia de haberse practicado un aborto?

**Participante 3:** Sí claro, conocí una compañera de trabajo en el anterior lugar donde trabajaba, ella también tenía una niña pero ella tenía la facilidad de quedar embarazada, ella en realidad tuvo como cinco abortos aproximadamente, entonces ella decía que no quería más niños por su situación, pero ella si tenía abortos constantes de hecho la última vez que entro a la empresa ella quedo en embarazo y después la despidieron porque sufrió un aborto espontáneo pero pues igual todos eran inducidos

**Entrevistadora:** Y ella te contó más o menos como hacía con el tema de los abortos?

**Participante 3:** Pues ella era un poco más casera, con el tema este de la ruda y las yerbas y de las pastas... pero una vez me contó que con las pastas si sufrió demasiado y que tuvo que ir de urgencias porque no había logrado expulsar el feto entonces le hicieron un legrado

**Entrevistadora:** Y ella que te dice de esa experiencia?

**Participante 3:** Que fue muy doloroso pero digamos que le hubiera afectado no tanto, digamos que ella sabía lo que hacía

**Entrevistadora:** Me puedes decir que tal fue la opinión de los demás antes, durante y después de tomar esta decisión?

**Participante 3:** Bueno antes era como un pecado embarrarla en esa época porque si uno tenía un hijo era tirarse la vida, según los papas pero ya cuando ellos se enteran la perspectiva cambia totalmente, algunos apoyan el hecho de que uno vaya a tener un hijo, digamos en mi caso mis papás me apoyaron entonces fue como que bien, durante y después del embarazo también toda mi familia fue un gran apoyo

**Entrevistadora:** Tú me puedes decir porque crees que nuestra sociedad tiene una posición tan negativa con tema del aborto?

**Participante 3:** bueno digamos que eso se rige más que todo por creencias y en valores, más que todo en la educación que nos inculcan a cada uno de nosotros, digamos que venimos de familias muy tradicionalistas entonces algunas familias piensan diferentes, digamos algunas personas son más liberales con el tema y apoyan sus hijas y las llevan, como hay otras personas que ya sea religioso por valores o por costumbres no lo aceptan, entonces pienso que es la educación que le brindan a cada persona y pues que hoy en día sí o no tenemos que aceptar que la sociedad vive a temprana edad como el tema de las relaciones entonces más que todo es el estar pendiente y estar apoyando a que se cuiden y todo el tema porque pues obviamente eso no se puede cohibir pero si se digamos que controlar para que no pasen ese tipo de casos que nos lleven como tal al aborto

**Entrevistadora:** Muchas gracias por tu tiempo y participación en esta entrevista.

**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRÁCTICAS INVESTIGATIVAS  
PARTICIPANTE 4- ENTREVISTA INDIVIDUAL**

**Entrevistadora:** Hola buenas tardes, soy estudiante de la universidad Santo Tomás, de décimo semestre de psicología, pues como ahorita ya te pase el consentimiento en la cual nos diste como que la aval para participar de forma voluntaria para esta investigación, entonces para empezar quisiera saber si tienes alguna pregunta

**Participante 4:** No así está bien

**Entrevistadora:** Bueno... Entonces quisiera saber cuál es tu opinión sobre el aborto?

**Participante 4:** Mmm... Bueno mi opinión sobre el aborto... Pues para mí pienso que es un acto como de.... Cobardía porque pienso que las personas que abortan no son capaces de asumir la responsabilidad de tener un bebé

**Entrevistadora:** Quisiera saber que conocimientos tienen del aborto pero aquí en Bogotá? Algún conocido? Amigas que hayan pasado por esa experiencia?

**Participante 4:** Si, pues conozco a una amiga que abortó

**Entrevistadora:** Quisiera que me comentaras como más a fondo sobre tu amiga, ¿Cómo fue la experiencia de ella?

**Participante 4:** Pues bueno ella quedó embarazada, y estaba con una pareja la cual no era estable y pues quedo embarazada y pues ella decidió abortar sin el consentimiento de él lo hizo y se tomó unas pastas y aborto

**Entrevistadora:** Qué más sabes sobre las pastillas? De pronto sí le dio muy duro si no?

**Participante 4:** Pues lo que más o menos se es que le dio un sangrado y que se siente mal toda la noche y ya, hasta que expulsó al bebé y ya no pasó nada más

**Entrevistadora:** Entonces quisiera saber un poquito más sobre tu historia personal o sea ¿En qué momento entraste en el dilema de tenerlo no tenerla que sentimientos estuvieron involucrados con la decisión de tenerla?

**Participante 4:** Pues obviamente cuando supe que estaba embarazada yo pensé en abortar pero no fue capaz realmente y pues porque tuve el apoyo de mi familia y de mis amigos y pues de mi pareja pues para tener a mi hija, entonces como que no... Pues si lo pensé en hacerlo y pues obviamente averigüe sobre el tema, pero pues no lo hice

**Entrevistadora:** Y qué averiguaste sobre el tema?

**Participante 4:** Pues en este momento no me acuerdo, pero la más conocida que es supuestamente legal para abortar, o sea intente ir, busque la dirección pero no fui al lugar ni nada solo busque la información y ya

**Entrevistadora:** Y qué lugar fue el que averiguaste?

**Participante 4:** No es que no me acuerdo.... Profamilia creo que fue

**Entrevistadora:** Ahorita me nombraste a tu familia, a tus amigos y a tu novio, quisiera saber más de tu familia, ¿Quisiera saber qué papel tomó con la decisión que tomaste?

**Participante 4:** No pues ellos 100% me apoyaron y me ayudaron y pues si nadie me dijo como “no lo tengas” “va a ser difícil pasar por todo esto” pero ellos siempre me ayudaron y me apoyaron en mi decisión

**Entrevistadora:** Y el papel de tus amigos en la decisión que tomaste cual fue?

**Participante 4:** Pues mis amigos era más que todo lo que yo pensara, porque muchas personas pues no pensamos lo mismo y pues varias personas que piensan que no que abortara, pero fue una decisión mía igual ellos nunca me insinuaron nada, fue totalmente mi decisión

**Entrevistadora:** Y cuál fue el papel de tu pareja en la decisión que tomaste?

**Participante 4:** Si pues él siempre me apoyó, a pesar de que yo quisiera ir a este sitio para mirar cómo era y eso, pero como al final no fue, él siempre me apoyó él siempre quiso tenerla, él no dijo cómo “no la tengas” no él siempre me quiso apoyar en todo

**Entrevistadora:** Quisiera saber de pronto si tienes más experiencias de otras amigas u otras instituciones?

**Participante 4:** Pues no amigas sino una familiar, una prima, ella lo hizo y... si ella después de que paso eso se arrepintió y si ella fue también la que me apoyo pues después de tomar la decisión y pues obviamente de que no abortara

**Entrevistadora:** ¿Qué creencias crees que tienes en la decisión que apoyaste?

**Participante 4:** Creencias a nivel general... Como creencia religiosa más que todo, como algo más espiritual

**Entrevistadora:** Crees que la parte espiritual siempre ha estado muy como centrada en tu vida o de pronto relacionada con los valores de la casa

**Participante 4:** Por los valores de la casa y de mi familia y más que todo de mi mami, porque nos ha inculcado la parte religiosa

**Entrevistadora:** O sea que consideras a tu familia tiene como una fe muy arraigada y que de pronto ese fue como un impedimento o algo así para la decisión que tu tomaste

**Participante 4:** no impedimento, sino que fue algo espiritual como que mirara ... si o sea no fue por la religión sino que pues por decirlo así no está bien hecho, entonces eso fue así ... O sea como mal visto

**Entrevistadora:** Pero mal visto en este caso sería por una sociedad?

**Participante 4:** Si podía ser porque pues actualmente hay muchas personas que están apoyando y no están de acuerdo con el aborto

**Entrevistadora:** Quisiera saber porque crees que parte de nuestra sociedad está con una posición negativa con el tema del aborto?

**Participante 4:** Pues porque creo que la mayoría de la sociedad... pues pienso yo... que pues debemos respetar la vida porque todos tenemos derecho de vivir y no por una mala decisión de las personas abortemos

**Entrevistadora:** Qué tan importante fue la opinión de los demás antes, durante y después de la decisión que tomaste, en este caso tener a tu hija?

**Participante 4:** Pues más que todo sería de mi familia, porque a ellos siempre me estuvieron apoyándome... pues sí porque ellos siempre estuvieron apoyándome porque obviamente no fue algo planeado que dije “voy a tener un hijo” sino fue inesperado, fue muy importante la opinión y más que todo la de mi familia porque pues igual siempre era el apoyo de mi familia ya que ellos estaban conmigo

**Entrevistadora:** Bueno, muchísimas gracias por tu tiempo y te estaré contando los resultados de la entrevista y del análisis de este

**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRÁCTICAS INVESTIGATIVAS  
PARTICIPANTE 5 - ENTREVISTA INDIVIDUAL**

**Entrevistadora:** Bueno, buenas tardes. Mi nombre es Diana Gómez, soy estudiante de décimo semestre de la universidad Santo Tomás, el motivo de nuestro encuentro el día de hoy es porque nos gustaría contar con tu participación para nuestro trabajo de grado el cual se trata de los imaginarios sociales de jóvenes entre los 18 y 25 años que se hayan o no practicado el aborto, entonces, vamos a iniciar primero que todo dándote el consentimiento informado y te lo voy a explicar esto es voluntario, en cualquier momento que tu te quieras retirar o simplemente que quieras no responder alguna pregunta o quieras dar por finalizada la entrevista lo puedes perfectamente hacer, o si tienes alguna pregunta me la realizas cuando tú quieras, esto va a tener una duración casi de 20 minutos o un poquito menos, entonces podemos empezar. Quisiéramos saber principalmente ¿qué piensas tú sobre el aborto?

**Participante 5:** Bueno... que pienso, nada pues es como una situación de la cual uno no puede juzgar, es ya como una parte voluntaria de cada persona, yo estaba en contra del aborto en el colegio siempre lo estuve en contra, más por la religión, me parece que pues desde el hecho de que tu hayas estado con una persona y salga positivo eso ya es una vida, sin embargo, pues uno no sabe en qué situación se encuentre y ya.

**Entrevistadora:** Puedo saber ¿tú que piensas sobre las prácticas del aborto acá en Bogotá? o sea ¿qué conocimiento tienes acá en Bogotá acerca de la práctica del aborto?

**Participante 5:** En realidad nunca estuve como informada sobre eso, no sabía que practicas habían o pues todavía no sé cuántas hay, me parece que debería ser como más informativo y más legal porque si tu quedas en esa situación y lo quieras hacer y no tengas conocimientos y vayas a cualquier clínica o cualquier información lo que haces es causar perjuicios a la salud y a las personas que lo quieran hacer, entonces, pues la verdad falta un poco más de información sobre estos temas.

**Entrevistadora:** O sea, me dices que falta información pero pues me imagino que por algún lado te debió llegar alguna información sobre el aborto acá en Bogotá, instituciones, amigos, por conocidos, por familiares, tus primos, no se tus amigas de la universidad, del colegio...

**Participante 5:** Pues, en el colegio sabía que había alguien que quería hacerlo, pero pues nunca tuve la necesidad de saber cómo se hace eso, a donde se acude, no. Ya fue cuando entre a la universidad que pues obviamente es un mundo diferente, entonces pues ahí uno sabe qué tipos de cómo...a dónde acudir cuando pase entonces, entonces pues ya existía profamilia entonces pues eso es como más información, y pues ya uno como que pregunta como a los compañeros y hay me entere el método de farmacia.

**Entrevistadora:** Tú me puedes explicar ¿qué es el método de farmacia?

**Participante 5:** Pues... es una pasta para la digestión, se llama misoprostol, pues si es para el sistema digestivo y se utiliza pues como método de aborto, son las pastas según el número de semanas que tienes utilizas una dosis, entonces pues te da aparte de la diarrea, te da el sangrado.

**Entrevistadora:** Ahorita me estabas comentando que pues conociste instituciones como profamilia... ¿Conoces algunas otras instituciones o tus amigos te han comentado sobre alguna otra institución?

**Participante 5:** La verdad no

**Entrevistadora:** No conoces ningún otro lugar...listo. Puedo saber ¿qué sentimientos tuviste después de realizarte el aborto? o sea ¿qué sentimientos encontraste en ti prácticamente después de realizarte el aborto?

**Participante 5:** Después... lo que pasa es que cuando me sucedió eso , pues yo me puse muy mal porque en el momento no sabía qué hacer, pero pues tampoco pensé en llegar a la situación de pensar en eso, o sea como que yo dije “bueno algún día cuando quede embarazada voy a tener el hijo y ya” fin de la historia, pues por iba en contra de mi voluntad el aborto, pero cuando ya estuve en la situación pues mi primera imagen fue mi estudio, mi familia, ya otra opción, toca opción dos, nunca lo quería pensar pero pues... , sí estuve muy indecisa entonces en el

momento que lo hice no es que haya quedado satisfecha , ósea en el momento no, pero ahora si lo estoy, estoy satisfecha, la verdad no me arrepiento de haberlo hecho, pero en el momento si me sentí mal, primero porque sabía que tenía el apoyo digamos de mi pareja, y sabía que tenía el apoyo de mi mamá, entonces, como que si el arrepentimiento en ese momento de que si ellos me podían apoyar porque no lo hice, pero ya no.

**Entrevistadora:** Y... ¿qué personas pudieron intervenir en la toma de estas decisiones?

**Participante 5:** De hecho como que si le conté a mis amigas pero pues obviamente uno dice como haz lo que quieras pero piensa en tu futuro, si como que mis compañeras no estaban de acuerdo pero tampoco en contra, finalmente era mi decisión, igual ellas me apoyaron en lo que yo quisiera. Mi pareja, siempre estuvo en contra o sea es que mi mama si me dijo un error, cuando le lleguen a pasar cosas intimas lo primero no se le debe contar a un hombre, usted no sabe cómo va hacer la reacción, pero piense lo que va hacer y hay sí; entonces apenas cuando me salió positiva la prueba yo no me salió positivo, exclamación de tristeza, preocupación>, bueno yo estaba con él pero él se fue mientras yo me hacía eso, y claro él se ilusionó entonces fue y de una le dijo a los papás, le dijo a todo mundo, bueno a todo el mundo no, a los papás y a los hermanos. claro entonces, el hecho de que el me estuviera diciendo no lo haga, no lo haga, y yo si lo quisiera hacer pues hay van las contradicciones de será que si lo hago, será que no lo hago, entonces pues de los que sabían el influía en él no, tal vez yo también sabía que mi mama influida en el no porque va en contra de eso pero pues como que estaba tranquila porque era como a mi propia voluntad y estaba más con el ideal de mi estudio y ya para terminar mi carrera.

**Entrevistadora:** Y tú ¿cuáles crees que son las creencias que influyeron en la toma de decisión sobre realizaste la práctica del aborto?

**Participante 5:** Lo que pasa es que, digamos “yo soy el ejemplo de mis hermanas y la niña ejemplar de la familia “, soy la mayor y digamos que yo me ponía a pensar y decía “mis tíos que van a decir si yo soy la consentida, o sea no, mejor que nadie se entere”, eso ya pasó, fin de la historia. Primero en la familia todos somos muy unidos y todavía no hay como el sobrinito, o sea mi primo de 30 años tiene hijos, entonces yo decía no, yo no quiero ser la primera y no sabía que reacción iban a tomar, y segundo, mi estudio, o sea yo me considero una niña muy aplicada y en mi mente siempre ha estado graduarme rápido, tener buenas calificaciones, no atrasarme, ya tengo mi grupo de trabajo, o sea siempre pensaba más era en mi estudio y familia. Y no pues, no tengo otra creencia.

**Entrevistadora:** Y tu ¿qué crees que pensaron tu pareja, tus amigos y familia respecto a la práctica del aborto?

**Participante 5:** Bueno mi mama está en contra de eso, ella se enteró , le dio muy duro lloro como una semana entera , cada vez que me veía se le escurrían las lágrimas y pues digamos que mi pareja me dejo de hablar pues por lo que había hecho como de rabia pero al mes me busco y me dijo que igual el impidió eso, porque él sí le contó a los papás pero nunca le contó a mi mama y él sabía que ella era la barrera de que no me lo dejaba hacer. Igualmente, respetó mi

decisión , él sabe que yo soy una niña juiciosa entonces y sabía que siempre yo veía y veo mi estudio delante de todo, primero que todo, él no estuvo de acuerdo , no está de acuerdo. Yo sé que el todavía no lo asimila o sea el me perdono y seguimos pero digamos que yo sé que a él le da dura, porque el sobrino acabo de nacer y como que lo ve y trata de alejarlo, no lo alza, siento que todavía le duele lo que pasó. Mi mama, por ejemplo peleamos y ya como que “hay es que uno nunca sabe a quién creía, que no sé qué, bla bla”, y ya mis compañeros, la parte de ahora, la parte social, lo ven como la voluntad de cada una, si usted lo quiere hacer yo no la voy a juzgar, ningún compañero de los que se enteraron me juzgo.

**Entrevistadora:** O sea, según lo que entiendo tu no le habías contado a tu pareja lo que ibas hacer, ¿eso lo hiciste tu sola?

**Participante 5:** Si sola, o sea el no sabía, cuando lo hice le conté a él y ya.

**Entrevistadora:** ¿Qué tipo de apoyo recibiste luego de haberte realizado esta práctica del aborto?

**Participante 5:** Mi mamá después cuando se enteró, paso el tiempo y me apoyo, la verdad no sé cómo aborte, o sea si tome misoprostol si sangre un poquito y no tuve ningún síntoma más, o sea no tuve dolores, nada. Empecé a tomar antibiótico y a la semana tuve todos los síntomas pero eso fue después de un mes que ya me había tomado el misoprostol, entonces fue muy duro, empecé a sangrar demasiado, me retorció en la cama, o sea no pude ir hacer deporte , nada me toco en la casa, mi mama me apoyo en todo , me llevo al médico, fuimos a ginecólogo, me hicieron las respectivas ecografías, o sea no le tome importancia después de haberlo hecho, hasta que no estuve muy mal no tome esa importancia, entonces mi mamá siempre ha estado conmigo, me fortalece mucho, dice “bueno no importa” o sea a ella le duele pero me dice “tranquila, no la voy a juzgar, no sé qué, termina tu estudio” o sea ahorita no, pero en el momento si le dio muy duro, pero ahorita si es mi apoyo incondicional.

**Entrevistadora:** ¿Qué otras experiencias tú conoces aparte de la tuya, que otras experiencias tú conoces sobre chicas que también se hayan realizado esta práctica?

**Participante 5:** No, solo conozco una pero también fue por el estudio, igual no es que uno sepa mucho porque uno no habla tanto de eso, entonces como si yo lo hice por el estudio y ya pero uno no sabe realidad que paso.

**Entrevistadora:** ¿Para ti fue muy importante la opinión de los demás antes, durante y después de realizarte la práctica del aborto, es decir, de la decisión que tomaste?

**Participante 5:** pues me influía un poco pero igual era mi voluntad, ósea así mi propia pareja me diga que no , igual yo lo iba hacer.

**Entrevistadora:** vale, lista. ¿ y la de tú mamá?

**Participante 5:** La de mi mama me hubiera influido pero ella no se enteró , ella se enteró fue después de que me lo hice.

**Entrevistadora:** Y por último, ¿porque crees que nuestra sociedad tiene una posición negativa frente al aborto?

**Participante 5:** yo creo que es más por la parte de religión, digamos que ellos ven que desde el momento que ya como queda la fecundación ya es una vida y pues eso es como ir en contra de la voluntad de los mandamientos, de la vida, pues yo creo que es más como por eso lado. Porque en realidad, ahora la gente no es así, es como más de principios, pero la verdad no sé cómo explicarlo bien, es como de religión.

**Entrevistadora:** ¿Solo piensas que es la religión? y ya, que la religión es la única como institución que impide eso

**Participante 5:** Si la religión y la cultura conservadora de hace mucho

**Entrevistadora:** ósea de generación, en generación, ok listo. Muchísimas gracias, y pues te estaremos contando los resultados finales de nuestro proyecto de investigación.

**Participante 5:** Gracias

## UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

### PRÁCTICAS INVESTIGATIVAS

#### PARTICIPANTE 6 - ENTREVISTA INDIVIDUAL (ABORTO)

**Entrevistadora:** Hola, mi nombre es María Alejandra López soy estudiante de la universidad Santo Tomás de 10 semestre y pues estamos acá para invitarte hacer parte de nuestra investigación la cual se trata de los imaginarios sociales en jóvenes que se hayan realizado o no la práctica del aborto. A continuación, te vamos a pasar el consentimiento informado en el cual pues básicamente avalas o apruebas que vayas a participar de forma voluntaria para nuestra investigación. Bueno, entonces para empezar quisiera saber ¿cuál es tu opinión sobre el aborto?

**Participante 6:** Bueno, yo al principio cuando estaba en el colegio juzgaba mucho a las personas que lo hacían, a las niñas porque me pareció muy irresponsable, yo decía ósea si tienen la edad para hacerlo porque no tienen la edad para asumir las responsabilidades, pero luego mi pensamiento cambió porque además me di cuenta que habían mujeres que tenían sus hijos y los tratan súper mal ósea no lo querían por x motivo, porque no querían al man o porque lo hicieron muy chiquitas entonces el niño que tenían estaba mal, ósea cuando crecían tenían problemas psicológicos porque no tuvo una buena educación, no tuvo el cariño y también fue porque no fue un embarazo no deseado y pues yo también pensaba eso, cuando tuve mis momentos en los que tuve sustos dije no lo mejor es abortar porque yo tampoco voy a traer un hijo que aguante hambre, a que pase malas situaciones, a que me lo rechacen, yo también pensaba en eso y ya...

, luego mi pensamiento cambió y ahora si no juzgo a las personas que lo hacen, realmente no lo juzgo.

**Entrevistadora:** Ok..., quisiera saber que tanta información tienes sobre la práctica del aborto acá en Bogotá? de pronto si conoces instituciones, bueno que me cuentes por favor un poco sobre eso

**Participante 6:** Pues la verdad, yo no sé mucho, yo si había escuchado maso menos sobre personas que sí lo habían hecho, pero no personas cercanas a mí, era como la historia de la historia de personas que lo han hecho en lugares clandestinos, algo así, pero no sé muy bien cómo fue proceso. Pero si se sobre una amiga de mi novio que fue abortar a profamilia pero entonces a ella si se lo hicieron todo legal, y yo pero ¿cómo así que legal?, pero no entonces fue que a la niña le hicieron un estudio y salió que no era sano para ella tener al hijo y le hicieron todo el procedimiento legalmente y pago como 300.000 pesos pero fue bien, ósea fue todo con supervisión médica, eso fue lo único que se de profamilia.

**Entrevistadora:** Ósea, ¿no tienes otros conocimientos sobre otras instituciones, o el trato de ellas frente a la toma de decisión de las jóvenes que acuden allí?

**Participante 6:** Pues yo si averigüe sobre la pastilla porque una amiga me dijo y averigüe en internet y la información se encuentra, ósea te da el número, como se consigue la pastilla, te dice hasta como tomártela de acuerdo a la cantidad de semanas que tengas, ósea toda la información sale por internet.

**Entrevistadora:** Me podrías contar tal vez un poquito más sobre esa información que me estás dando, como el costo de las pastas, los síntomas...

**Participante 6:** Aja, si claro, bueno pues fue un error mío, de hecho yo no sabía que estaba embarazada solo tuve un retraso, y yo nunca tengo retrasos pues estoy embarazada ya ni modo. Entonces, empecé averiguar en YouTube y sale todo lo que dicen las niñas, me preocupe muchísimo porque digamos una niña decía no me metí 15 pastillas casi me muero y todas daban como sus puntos y opiniones entonces yo estaba súper asustada; salió una página que decía algo de plantas medicinales y todo ese proceso lo hice con una amiga , ella era la única que sabía porque yo sabía que ella era la única que no me iba a decir como no lo hagas, yo te apoyo en esto y fue la única que se enteró. Entonces, yo empecé averiguar lo de las plantas que salía en internet, pero salía que uno se las debía meter por la vagina y yo dije no, yo ni loca me voy a meter una vaina , ósea no puedo. Luego, averigüe lo de las pastillas y decía que la mínima dosis es de 4 pastillas y te tomas dos y te metes dos por la vagina, entonces yo empecé a llorar, empecé a decirle a mi amiga no me voy a meter eso por la vagina, no puedo, no puedo ni con un tampón, ósea no puedo, entonces mi amiga me paro , me cogió y me dijo “ bueno carolina ya no más, lo tienes que hacer ya o ya , no tienes más opciones lo haces o lo haces” y yo bueno está bien, hay empecé de nuevo averiguar lo de las pastillas, ósea ya no voy a tener al hijo, voy hacer lo que tenga que hacer y le dije mentiras a mi mama. A bueno, mi mama aborto cuando era muy joven entonces ella siempre me decía “si usted llega a quedar embarazada no aborte por nada del

mundo”, mi mamá se sintió como una asesina, se siente lo peor, por eso me decía no aborte, yo la apoyo sea como sea, entonces obviamente mi mamá no me iba a apoyar. Entonces yo tenía esa experiencia de mi mamá y entonces yo decía como “no sé si mi mamá me va a apoyar”, pero necesitaba la plata, y ella era la que tenía mi dinero, entonces le dije “mamá pues tengo una fiesta, una rumba, el cover cuesta muchísimo tengo que ir, y ella me dijo bueno”, las pastas costaban como 50.000 mil la primera dosis, entonces si como que cobraban 50.000 con domicilio, bueno el caso el que yo fui hasta la nacional, eso queda por la nacional, yo pensé que me iban a hacer algo, pero no el man me entregó las pastillas y ya se fue pero yo oye me podrías dar algo de información es que no sé cómo es esto y el “no pues la que te atendió por whatsapp te da toda la información” y yo pues llegue a la casa y le pregunté a la página en donde mire lo de las pastas y le pregunté todo y yo le dije no sé cuántas semanas tengo, porque esa fue la otra, yo no me había hecho ni siquiera la prueba de embarazo, entonces después de haber hecho todas las investigaciones me hice la prueba la prueba de embarazo y yo no pues confirmado, ósea ya no hay nada que hacer, y... entonces la niña me empezó a explicar, que cuando fue la fecha de mi último periodo, cuando fue la última vez que lo hiciste, ósea ella me hizo la cuenta de cuántas semanas tenía, y eso fue como la peor parte, esperar a que cumplía las mínimas semanas requeridas que es después de la 5 semana que tú puedes tomarte las pastillas, por ejemplo en internet salía como no es que yo me tome la pastilla a la 3 semana y nada que abortaba y fui y mi feto estaba bien ósea ni le había hecho ningún daño, ósea hay que cumplir ciertas semanas para que haga efecto la pastilla y si te pasas de la 6 semana tienes que tomar más dosis, entonces eso fue lo que más me alteró, como esperar a que se cumplieran las semanas para poder tomarme la 1 pastilla y no excederme ni adelantarme al proceso, eso fue lo que me tuvo más ansiosa.

**Entrevistadora:** Bueno, retomando un poco lo que tú has mencionado, quisiera saber ¿qué otros sentimientos te generaron la situación por la cual pasaste?

**Participante 6:** Yo creo que lo difícil es como saber que no tienes el apoyo, ni familiar, ni de tu pareja, ósea digamos cuando yo ni sabía que estaba embarazada le dije al man no yo voy a abortar, no hay otra opción, y el man “como así, tú ni siquiera sabes si estás embarazada o si no, ósea el me consideraba como el amor de su vida y luego me dijo como no yo no quiero que tú seas mi esposa, la mamá de mis hijos, ósea tu eres lo peor, chao...”

**Entrevistadora:** Ósea, ¿tu pareja de ese momento no te dio el apoyo?

**Participante 6:** No, ósea yo ni siquiera sabía, yo quedé como sin palabras, pero pues yo pensé que él estaba de acuerdo con el aborto y bueno, entonces lo más difícil es eso, sabía que no tenía el apoyo, no quería perjudicar a las personas con las que estaba, aparte que mi mamá como que siempre se quedó con el trauma de que ella lo hizo y yo sabía que no me iba a dejar hacerlo, y que iba a pasar eso digamos a escondidas y tuve que mentirle a mi pareja, y todo eso lo hice con mi pareja, pero yo dije no esta es la última vez que me pasa, y empecé a planificar, digamos yo le dije a él que me había llegado, cuando era mentira y no me había llegado, y la única que sabía de ese proceso fue mi amiga, y mi novio pensó que yo estaba planificando porque ya me había llegado pero pues no. Antes de abortar, me sentí mal y durante el tiempo que lo hice

también me sentí mal, me la pasaba llorando, me sentía de lo peor, pero ya después que lo hice, me sentía tranquila , sentía un alivio porque yo decía bueno si lo hubiera tenido todo sería diferente, pero yo digo no ósea no está mal lo que decía mi pareja en cuanto a que no sabía qué opciones saldrían si lo hubiera tenido pues pueden surgir ayudas de la nada, ósea tampoco como que el niño se murió de hambre y ya, porque tampoco es así pero en ese momento yo decía no, no y yo. Luego que pase por eso, dije que no me podía volver a pasar y no me arrepiento nada pero si me quedo la enseñanza de cuidarme, de planificar, de no volver a cometer ese error.

**Entrevistadora:** Durante lo que más narrado, has mencionado varias veces a tu amiga, entonces quisiera saber ¿cuál fue el papel de tu amiga respecto a la decisión que tomaste?

**Participante 6:** fue el papel decisivo, ósea fue la que me ayudó, porque digamos cuando yo estaba con ella y yo como que pensaba en eso ósea uno no se lo puede sacar de la cabeza, es como cuando uno está embarazada uno no se puede sacar de la cabeza ese pensamiento y ella me decía como “ ya qué le pasa, fue antes de los 3 meses , eso ni tenía vida, es como una masa hay y esa eso no, entonces yo como que me daba un contentillo para no sentirme tan mal decía como bueno fue antes de los 3 meses eso no tiene vida. Pero bueno eso es relativo, ósea es de acuerdo a lo que piense cada persona, pero si yo quise creer que sí, que antes de los 3 meses no había nada, no estaba matando a nadie como para no sentirme tan mal, entonces si fue gracias a mi amiga, ósea ella me hizo sentir mejor.

**Entrevistadora:** ósea, finalmente ¿tu amiga en ese momento fue la que te dio el mayor apoyo?

**Participante 6:** si

**Entrevistadora:** ¿y tu pareja de ese momento no te brindó algún tipo de apoyo?

**Participante 6:** no, él no me apoyo

**Entrevistadora:** En cuanto a las creencias de tu mamá, ¿qué opinas de las creencias de ella frente al aborto?

**Participante 6:** Lo que pasa es que mi mama y mi suegra abortaron cuando eran si pues menores de edad, no sé bien, y ellas me dicen que no, me decían “si tu llegas a quedar embarazada lo tiene, ósea nos avisa, hace lo posible para ayudarte, obviamente me decían como cuídese pero si llega a quedar embarazada no vaya abortar porque nosotras pasamos por esto y pues en verdad es muy duro”. Por ejemplo mi mama llora y ella dice “no ahorita tendría 36 años el hijo mayor”, ósea se siente mal. Entonces yo decía como no que grave quedar así como sintiéndose mal, con el remordimiento , ósea con la experiencia de ellas, pero bueno cuando yo lo hice me sentía mal en parte porque yo no me sentía mal , entonces yo decía como “será que soy una mala persona por no sentirme mal por haberlo hecho”, ósea yo no sentía nada como que aborte y no me importo, entonces como que me comparaba con ellas, ósea ellas se sienten aun mal después de muchos años y mi ni me importaba ósea como que me daba igual. Cuando mi amiga me decía que estaba embarazada yo le decía pues aborte como que no le daba

trascendencia, no sé si es por mi forma de ser, pero pues si ósea me puse en comparación y me sentía mal, pero finalmente no me importo.

**Entrevistadora:** ¿Finalmente tu mamá en algún momento se enteró?

**Participante 6:** No, no nunca.

**Entrevistadora:** Ok, ahora quisiera saber ¿qué opinan tus amigos es decir los que se han enterado de lo que te realizaste, ósea después del procedimiento que te realizaste?

**Participante 6:** Pues yo tengo una mejor amiga que ella piensa muy diferente a mí, yo me acuerdo que un día hablamos algo de tener hijos y ella me dijo como que una amiga había tenido un hijo y yo le dije “no ósea se cago la vida” y ella “ay carolina usted porque tiene que pensar así, un hijo no es una carga, al contrario, es una bendición” entonces empezó así y yo le dije “no pues es que se tiró la vida, ósea le tocó aplazar semestre, ósea no re mal”, entonces por eso a mi mejor amiga nunca pensé en contarle, nunca ni mi sustos, ósea nada es nada, porque yo sabía que ella me iba a decir téngalo, que le pasa, no sea así, ósea no iba hacer un apoyo. Y las otras personas con las que yo estaba pues no eran tan cercanas, ósea no sabía si me iban apoyar o no, pero igual no me sentía en confianza para contarles, me sentí mejor así y la verdad me siento mucho mejor así que no sepa casi nadie. Aparte que es muy relativo que piensa la otra persona, entonces yo también pensaba no que tal que un día borracha le contara al man, ósea tengo que cuidarme, entonces por eso preferí que él nunca se enterara y que viviera tranquilo que no sintiera remordimiento, que haya pensado como en yo pude haber tenido un hijo, ahorita tendría tantos años, ósea pensaba en esas cosas y ya por eso mejor que no se enterara.

**Entrevistadora:** ¿Qué otras experiencias o casos conocidos conoces sobre mujeres jóvenes que se hayan realizado un aborto?

**Participante 6:** Aparte de mi mamá y mi suegra, a bueno pues yo he hablado con mi mamá sobre el tema y le pregunte como bueno mamá y ¿cómo paso?, ¿cómo fue?, y ella me respondió que “se realizó eso cuando tenía como 6 meses en el Restrepo”, yo alcancé a darme cuenta que ella no quería abortar, el marido de ese momento le dije como aborte, ósea le dijo no lo tenga y mientras pasaban los meses ella trataba de convencerlo y nunca lo pudo convencer, entonces al final pues ella abortó a las 6 meses, casi se muere y pues lo hizo en un lugar por allá... creo que en el Restrepo ósea en un lugar súper clandestino, fue terrible y pues ella se sentía mal porque ella no quería hacerlo, lo hizo fue porque el man se lo estaba diciendo aparte tenía ya muchos meses, ósea eso si era él bebe completo, ósea re mal, y hay me di cuenta que las mujeres, las jóvenes que hacen eso y se sienten mal es porque ya han dejado pasar mucho tiempo y pues el feto, el bebé ya está formado, en cambio, las que lo hacen como a 1 mes o ante de los 3 meses ósea cuando no hay nada o todavía no está el feto formado no se sienten tan mal, pues eso es lo que he alcanzado a percibir de las que me han contado.

**Entrevistadora:** Bueno, ya para terminar quisiera saber ¿por qué crees que parte de nuestra sociedad tiene una posición negativa frente al aborto?

**Participante 6:** Es que también depende de lo que piense cada persona, hay algunas personas que creen que desde que ya se hizo , y ya quedo hay vida y otras piensan que desde los 3 meses en adelante que vida, entonces yo creo que es por eso que algunas lo ven como algo malo y otras como algo bueno, pero igual la tendencia del ser humano es criticar, osea uno siempre está criticando que hacen los demás, juzgando , hasta que uno lo vive es que uno se pone en la situación y entonces uno ya no juzga y ya entiende, yo creo que también en parte es eso que tenemos ese pensamiento que es algo malo.

**Entrevistadora:** Bueno, muchísimas gracias por tu participación y esperamos que te hayas sentido a gusto con la entrevista

**Participante 6:** Muchas gracias

## UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

### PRÁCTICAS INVESTIGATIVAS

#### PARTICIPANTE 7 - ENTREVISTA INDIVIDUAL

**Entrevistadora:** Hola mucho gusto mi nombre es Dayanne Garcia, soy estudiante de décimo semestre de la universidad Santo Tomás de Psicología. En esta oportunidad me estoy encontrando contigo para tu nos colabores con tu participación en nuestra investigación, nuestro trabajo de grado que se trata sobre los imaginarios sociales de las mujeres jóvenes entre los 18 a 25 años que se hayan realizado o no la práctica del aborto. A continuación te vamos a pasar el consentimiento el cual explica todo como el proceso y el objetivo de nuestra investigación, también te dice que tu participación es totalmente voluntaria , en cualquier momento que tú quieras pues si no quieres contestar alguna pregunta lo puedes decir o si te sientes incomoda, igualmente es totalmente confidencial solo las integrantes de nuestro grupo y nuestro director de tesis son los que vamos a tener esta información pero no se va a revelar tu identidad , solo es con fines académicos y ya. Vale, ¿entonces tienes alguna pregunta?

**Participante 7:** eh... no me quedó claro

**Entrevistadora:** Entonces vamos a empezar con una pregunta sobre ¿Cuál es tu opinión acerca del aborto?

**Participante 7:** Eh... la verdad yo no he estado en contra del aborto, me parece que es una decisión importante que se toma y debe ser respetada ya que pues influyen muchos factores y yo creo que también de cierta manera si no tienes las condiciones y lo quieres hacer pues es válido y es una opción viable el aborto, la verdad nunca he estado en contra y tampoco lo juzgo y pues tampoco lo rechazo, como un nivel intermedio la verdad.

**Entrevistadora:** Ok, ¿qué factores son los que tú me dices que influyen?

**Participante 7:** Em... digamos, pues yo creo que a esta edad pues uno que esta joven yo creo que lo principal es la parte del estudio, la parte académica, yo creo que también influye mucho en cierta medida lo que digan los demás, sobre todo los papas que son como un factor principal, la parte también de quererlo como de deseirlo me parece bien importante y si principalmente eso.

**Entrevistadora:** Ok, ¿tú qué sentiste en el momento en el que te enteraste?

**Participante 7:** Digamos que pues fue difícil, pues la verdad yo creo que influyó mucho la edad yo tenía 16 años, yo estaba en el colegio hasta ahora terminando y no sabía mucho del tema, y de pronto lo poco que sabía del tema era porque en el proyecto del colegio sobre lo que hable fue de embarazo no deseado en adolescentes, entonces pues bueno investigue un poco tenía una medio idea del asunto, pero pues obviamente cuando te pasa es muy diferente, como todo y me asusté mucho, me asusto muchísimo sobre ¿Que voy hacer ahorita en décimo? yo pensaba pues obviamente en mis papás ¿ Ahora que me van a decir? y pues porque tengo una prima que también quedo embarazada joven a los 17 y pues siempre mamá estuvo ahí como “el ejemplo” “ no vayan a cometer el mismo error” como esa presión esas comparaciones entonces yo creo que eso fue fuerte, y sí mucho miedo, la verdad mucho miedo porque pues uno no sabe qué hacer, fue principalmente lo que sentí.

**Entrevistadora:** Y bueno y en ese momento con quien contaste?

**Participante 7:** Pues.... eh, en ese momento yo tenía mi novio estábamos estables, el principalmente me apoyo en todo la verdad en ese momento nadie más lo supo, y esta es la hora que mis papas no saben nada, ellos no saben nada de los que hice, absolutamente nada ... El si me apoyó al principio la verdad pues yo le dije “ no vamos a tenerlo no creo que sea lo ideal, no tenemos cómo sostenerlo, no tenemos nada” entonces yo le dije que el aborto era una opción, él no se opuso y la verdad si, el me apoyo en todo.

**Entrevistadora:** Entonces tu familia no sabe?

**Participante 7:** No mi familia no sabe nada de nada, la verdad cuando lo hice, fue un poco difícil ocultar esa situación porque a mi si me dieron los primeros síntomas o sea de una en la noche el dolor de estómago y la diarrea y todas esas cosas y pues que de cierta manera tu no puedes comer leche y pues yo como le justificaba a mi mama que no me diera ni chocolate ni café al desayuno o al almuerzo, unos dolores horrible y yo no podía decir nada en mi casa, pues porque nunca se enteraron ... jamás

**Entrevistadora:** Y nunca sospecharon?

**Participante 7:** no nunca, es que ni sospecharon ... De hecho mi mama se vino a enterar que tenía relaciones hasta los 18 y fue por una cita médica, es la hora que mi mama no sabe nada

**Entrevistadora:** Qué piensa ella del aborto?

**Participante 7:** No sé, yo creo que de cierta manera que el hecho de tener relaciones tan joven no debería hacerse por ese mismo riesgo de que quedes embarazada , de que no puedas sostenerlo, entonces mi mamá dice “ No tú ya ponte a tenerte a tener relaciones cuando ya tengas, casa, carro estudio” ya ahí sí, porque esa fue la otra cosa que mis papas jamás me hablaron de sexo ellos jamás, que una enfermedad o alguna otra cosa, que cuídese no nada de nada, a mí me tocó aprenderlo en el camino y pues de hecho pasó lo que me pasó en el colegio aprendí del error

**Entrevistadora:** Y digamos en el colegio tus amigas se enteraron?

**Participante 7:** No solamente una supo de hecho nadie más se enteró, pues de hecho ella súper pendiente, ella no me dijo no lo hagas ella fue muy neutral, pero lo que hizo fue estar más pendiente

**Entrevistadora:** Y tú acudiste a alguna institución?

**Participante 7:** Pues digamos ... Yo conocí el método de las pastillas fue por mi prima la que te cuento que quedó embarazada joven, fue como un tercer caso en el que dijo “ ya no más” ... Pues yo le comente ella me dio toda la información y digamos me explicaron lo del tiempo que debía tener cierto tiempo para tomarme las pastillas, después me tenía que hacer una ecografía , la verdad eso fue lo único que hice como así médico, como requisito para mirar cuanto tiempo tenía para saber cuántas pastillas me debía tomar, pero así que acudir a instituciones , no nada.

**Entrevistadora:** Y quien te dijo del tiempo?

**Participante 7:** Yo llame a la chica a la que las vendía y eso, y ella me explico que tenía que saber el tiempo exacto para saber la cantidad de las pastillas que me tenía que tomar entonces ahí fue cuando me hice la ecografía

**Entrevistadora:** Y eso es lo que tú sabes del aborto en Bogotá? o sabes de alguna otra instituciones que te hayan contado ?

**Participante 7:** Que hagan los abortos?

**Entrevistadora:** Sí, que atiendan a las chicas en estas prácticas?

**Participante 7:** Pues que las apoye como tal a realizarlas, no, la verdad creo que es un tema un poco reservado creo que es un tema que debe de hablarse un poco más porque si, uno ha visto todos esos sitios por la Caracas, ahí como en la 45 y pues normalmente uno piensa que eso es ilegal y que allí se hacen abortos una cantidad de cosas pero.... Pues yo sé que Profamilia y Oriéntame pero esas instituciones se apoyan en información para saber qué decisión tomar pero

apoyarte a tomar la decisión del aborto no creo, pero de resto no sé qué instituciones apoyan el aborto.

**Entrevistadora:** Y tu novio estuvo después de que lo hiciste?

**Participante 7:** Si el después de que se realizó eso, duramos un buen tiempo y todo súper bien, todas las cosas normales, ya después de un tiempo si nos empezamos a cuidar... Ahí si ya fuimos responsables, pues para que no volviera a suceder lo mismo

**Entrevistadora:** Conoces algún otro caso de chicas que han abortado?

**Participante 7:** No la verdad no, pues mi prima pero eso ya fue un caso diferente, porque ella tiene dos chicos y pues ya el tercero... Ella dijo que no que ya era posible entonces ella tomó la decisión de abortar

**Entrevistadora:** Y de la sociedad, tu sabes que ahorita tiene una posición negativa frente al aborto, porque crees que es así?

**Participante 7:** Yo creo que es falta de información, yo creo que la cultura que tenemos como tal influye mucho porque creo que somos una sociedad muy católica, muy basada en los principios de la iglesia en donde la familia se basa en el respeto y en la vida, ya el hecho de que tu estés embarazada ya eso debe respetarse... pero sí, creo que es una cuestión de creencias y de cultura, por eso es que de pronto es que la gente lo ve con mucho misterio .... Y yo creo que eso también es una falta de conocer y de saber del tema ya que muchas veces creo que es ignorancia, porque muchas veces no saben entonces de una vez la juzgan y no sabes las decisiones del porqué

**Entrevistadora:** Y tú qué sentimientos tuviste después de haberlo hecho?

**Participante 7:** Pues la verdad no me sentí con mucha satisfacción porque yo se que es una vida, tal vez no es lo correcto pero al mismo tiempo sabía que no tenía que sentirme ni juzgada, ni mal porque al fin y al cabo es mi decisión y pues tenía razones para hacerlo ... Aparte que tenía mucho miedo tal vez de afrontarlo en un futuro y pues ya con el tiempo me empecé a sentir más tranquila, como un alivio ... Y pues me pongo a pensar ahorita y sinceramente no sé qué hubiera hecho pues la verdad no sé si mis papas me hubieran apoyado o no, porque pues ellos no saben, no sé qué hubiera sucedido pero pues la verdad lo hice más por mí, yo creo que fue una buena decisión

**Entrevistadora:** O sea cómo crees que hubieran actuado tus papas al entrarse?

**Participante 7:** No sé, yo creo que mi mama se hubiera sentido muy triste, muy decepcionada porque siempre he sido como muy juiciosa como muy correcta con mis cosas, entonces eso si la hubiera sorprendido un poco, de pronto si me hubieran apoyado, pues ya teniendo el ejemplo

de mi familia con mi prima... Mi papa no sé, yo creo que mi papá se hubiera enojado al inicio pero ya después no

**Entrevistadora:** Bueno esto es todo por ahora, te estaremos comentando el análisis de los resultados, igual si quieres contactarte con nosotras en el consentimiento hay un número telefónico

**Participante 7:** Bueno Muchas gracias

**UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS**  
**PRÁCTICAS INVESTIGATIVAS**  
**PARTICIPANTE 8 - ENTREVISTA INDIVIDUAL**

**Entrevistadora:** Hola buenos días mi nombre es María Alejandra López, soy estudiante de décimo semestre de psicología y nos gustaría que fueras parte de nuestra investigación la cual se trata de los imaginarios sociales en jóvenes que se han realizado o no la práctica del aborto, a continuación te voy a pasar el consentimiento informado el cual lo lees cuidadosamente, el consentimiento básicamente es para que nos des tu aval o apruebas que vas a ser parte de nuestra investigación de forma voluntaria. A continuación vamos a empezar con una pequeña entrevista espero que cualquier pregunta que te surja durante la entrevista pues me preguntes, si no quieres responder también me dices y no hay ningún problema vale?

**Participante 8:** Buenas tardes, dale listo

**Entrevistadora:** Quisiera saber cuál es tu opinión sobre el aborto

**Participante 8:** Bueno inicialmente pues yo pienso que el aborto pues cada persona tiene un ideal diferente sí, pero entonces respecto a mi yo pienso que no hay porque acabar con la vida de alguien que apenas... pues puede que no tenga la conciencia pero está vivo y pues eso es asesinato, pues pienso yo, entonces más o menos es eso.

**Entrevistadora:** Ok y qué información tienes o qué sabes sobre el aborto aquí en la ciudad de Bogotá.

**Participante 8:** pues bueno y tengo entendido que en profamilia pues tengo varias amigas que han practicado el aborto tengo entendido que en profamilia a parte que te hacen una orientación también te da la opción de si quieres o no quieres abortar y pues con un costo no? es más o menos lo que tengo entendido

**Entrevistadora:** Ok... y tú sabes cómo han sido las experiencias de ellas en aquellas instituciones como se da el trato, como las hacen sentir...

**Participante 8:** Inicialmente el trato es muy tosco o sea, mis dos amigas que se han practicado el aborto han tenido como unas experiencias bastante fuertes porque o sea, las juzgan demasiado por lo que van a hacer a pesar de que sea una clínica que esté pues enfocada en eso, el trato es demasiado brusco en cuanto a eso, y no solo ahí en profamilia también me acuerdo de una amiga que también quedo embarazada pero ella si tuvo un aborto espontáneo y en la clínica fue como demasiado grosero las enfermeras como tosas así y más si son adolescentes porque a mi amiga le paso cuando teníamos unos 16 años entonces a los adolescentes el trato es demasiado fuerte.

**Entrevistadora:** Ok, tu ahorita me hablaste sobre profamilia cierto? entonces quisiera saber si de pronto tú tienes alguna información sobre costos, si los precios de pronto son asequibles porque pues tu sabes que para uno quedar embarazada pues no necesita tener estrato social y todo eso entonces como que quisiera saber cómo la asequibilidad ahí pues si son costosos o económicos

**Participante 8:** no pues yo me acuerdo que por ejemplo a mi amiga le cobraron como 360 mil más o menos el aborto, el degrado que después es por aspiradora y recuerdo también como los tratamientos de agua como son pastillas y eso y tienen un costo de 400 mil pesos o sea en realidad el costo es bastante alto

**Entrevistadora:** Ok tú me podrías decir de pronto cuáles crees que son las características de esas instituciones

**Participante 8:** Características en cuanto a digamos atención, pues o sea bueno se supone que profamilia no solo es una entidad para prestar este servicio, ósea también tienen este espacio de orientación que, entonces son más instituciones hechas para crear conciencia y promoción de la salud en los jóvenes, ya el resto es por el lado económico entonces pues igual es una institución que se debe mantener con algún costo y supongo que es por medio de estas prácticas

**Entrevistadora:** Bueno ahora quisiera abordar un poquito más en cuanto a tu experiencia persona ¿Qué sentimientos están asociados a la de decisión que tomaste o que tuviste que tomar en cuanto al aborto?

**Participante 8:** Bueno, inicialmente yo quede embarazada cuando entre a la Universidad en primer semestre, pues yo ya llevaba demasiado tiempo con mi novio e inicialmente cuando me enteré que estaba embarazada yo ya tenía 3 meses y medio entonces obviamente me sentía súper rara, yo ya sentía como un vínculo demasiado fuerte con el bebé ya en el momento en el que ... yo dure una semana en la que sabía que estaba embarazada y ahí tuve el aborto, pues fue un aborto espontáneo entonces pues sentía como un poco de frustración porque me sentía como que incapacitada de ser mamá cómo que decía “porque no fui capaz de mantener este bebé dentro” y cosas así

**Entrevistadora:** Tú me mencionas que el sentimiento que más tenías en ese momento era la frustración, respecto a que no era lo que tu esperabas

**Participante 8:** Exacto a pesar de que tenía 18 años yo sentía que iba a ser capaz de ser mamá entonces ese sentimiento de frustración en cuanto a no poder tener ese embarazo fue lo que más me causo impacto

**Entrevistadora:** Quisiera saber si tu familia supo, de pronto que opiniones genero tu aborto

**Participante 8:** Mi mama se enteró el mismo día que yo sabía que estaba embarazada, porque precisamente ese día yo tenía un examen médico, entonces obviamente yo no fui al examen y pues le contamos y pues inicialmente mi mama me dijo que tenía que abortar, que no era fácil, pero era lo que después hablaba con ella como “tu porque no tomaste esa decisión conmigo” “yo no voy hacer algo que esté en contra de mi voluntad” y los papas de mi ex novio también , pues ... ellos sí me apoyaron bastante y ya después del aborto si fue como un acompañamiento un poco difícil porque en realidad si me vi muy afectada por un buen tiempo

**Entrevistadora:** O sea retomando lo que tú me estas mencionando tu mama te dio la solución que abortaras porque no era fácil tener un bebe, pero si recibiste un apoyo por parte de la familia de tu ex en ese momento

**Participante 8:** Exacto

**Entrevistadora:** Y tu novio que opino de la situación por la cual pasaste?

**Participante 8:** Pues apenas nos enteramos del embarazo dijo “no es fácil “ pero que sin embargo dijo que yo era la que tomaba la decisión

**Entrevistadora:** O sea que te apoyo?

**Participante 8:** Exactamente, después paso el tiempo, después del aborto más o menos como unos dos meses en acompañamiento psicológico acá en la Universidad porque me vi muy afectada y después de ese tiempo ya el apoyo era nulo ya después me decía como “ya súperalo” “ya paso” entonces al inicio si fue un apoyo total pero ya después súper desentendido

**Entrevistadora:** Entonces tú me dices que recibiste un acompañamiento psicológico porque la situación que viviste fue muy dura ¿Que sentimientos tenías en ese momento? de saber que tu pareja tampoco te estaba acompañando en ese momento que era cuando también lo necesitabas

**Participante 8:** En ese preciso momento yo decía que no era una buena persona para mi vida entonces ahí ya empezó a entrar en discusión la relación se dañó todo, entonces si yo decía que no era una buena persona para mi vida y ya ahorita en este momento yo pienso que todo pasa por algo y que gracias a Dios pasó eso porque no estaría bien con esa persona

**Entrevistadora:** Cuál fue el papel de tu grupo de amigos en cuanto la situación

**Participante 8:** Pues fue complicado porque lo que te digo llevábamos apenas cuatro semanas de universidad y yo estaba en primer semestre solamente me hablaba con una niña y ella si era súper pendiente y ya mi mejor amiga que es por fuera, ella también muy pendiente de todo de cómo estaba y lo que te digo la primera semana de embarazo, pues en la que yo sabía, todos muy pendientes de que comiera bien

**Entrevistadora:** Es decir que después de lo que tú me narras tus amigas fueron las que te dieron el apoyo de inicio a fin o sea desde que supiste que estabas embarazada hasta que paso este suceso en tu vida

**Participante 8:** Exacto y ya después como que... después de todo el acompañamiento psicológico, empecé a contarle más a mis amigos ya de ahora y la mayoría son hombres entonces ese apoyo fue importante, porque sentí el apoyo es bastante interesante porque ellos como que no tocan esos temas, pero si ellos me apoyaron bastante y lo que te digo esto paso hace un año pero sinceramente yo supere este tema hace un año porque si me dio muy duro

**Entrevistadora:** me estas contando que tus amigos y que la mayoría son hombres te dieron mucho apoyo ¿Que sentimiento tienes al saber que ellos te siguen apoyando después de la situación que tuviste que pasar?

**Participante 8:** Bueno yo pienso que sentir ese apoyo y lo que te digo en cuanto a que sean hombre es bastante raro porque yo creo que ellos son muy desprendidos de ese tipo de temas entonces el sentir que ellos me decía como “ tranquila” eso me hacía sentir demasiado segura y yo decía “ no todas las personas son malas” porque en cuanto a la figura de hombre yo tenía después de mi relación yo decía “ todos los hombres son unos tal por cual” y sentir que todos mis amigos, me ayudaron y me apoyaron fue gratificante

**Entrevistadora:** Bueno al inicio hablamos un poquito de las instituciones ¿Quisiera saber si en algún momento has tenido la oportunidad de ir a algunas de esas instituciones que me nombraste

**Participante 8:** Pues cuando empecé a planificar fui a orientarme esta fue como la única institución que he ido porque ya lo demás fue el hospital en donde me atendieron pero no a ninguna institución como tal

**Entrevistadora:** Qué otras experiencias o casos conoces... Conocidos, amigos cercanos...

**Participante 8:** Pues las amigas que ya te estaba diciendo pues ellas tuvieron... pues una tuvo dos abortos los cuales fueron por decisión propia

**Entrevistadora:** Fueron farmacológicos?

**Participante 8:** En profamilia ambos.... Mi otra amiga también fue por decisión propia y mi amiga la de 16 años ella si fue por aborto espontáneo pero ella fue por hospital

**Entrevistadora:** ok... Quisiera saber que tan importante fue la opinión de los demás antes, durante y después de la situación por la que pasaste?

**Participante 8:** Bueno antes yo era de las personas que pensaba que la vida era una sola entonces pensaba en la rumba en el trago el cigarrillo; durante el embarazo pues mi perspectiva cambió un poco entonces muchas de las cosas que influyo al aborto según lo que me dijo el doctor fue el trago, el cigarrillo entonces yo decía “ puede que por culpa mía también se haya generado” entonces todo el mundo era “ que la farra” y yo decía “ no voy a estar, no voy a salir” ; después del aborto fue ... O sea siempre he tenido en mi mente que nunca abortaría, pero después del aborto yo digo nadie sabe por lo que pasan los demás, entonces nadie sabe por qué tomó esa decisión, entonces mi pensamiento cambió bastante respecto a eso, porque yo juzgaba decía “ porque hacen eso”” pueden haber otras opciones” pero en serio hay situaciones que son muy complicadas y uno no debe juzgar a las personas por la decisión que tomen porque no saben lo que están viviendo

**Entrevistadora:** Quisiera saber porque parte de nuestra sociedad tiene un posición tan negativa respecto al aborto

**Participante 8:** Yo creo que la religión influye demasiado en eso, el concepto de familia que nos implantan de las personas que somos católicas, la religión influye mucho en el respeto de la vida entonces puede ser eso y pues otra cosa es que no sea legal, en verdad los costos son bastante altos y yo me ponía a pensar como mi amiga se ha gastado 700.000 pesos en abortos o sea y hay chicas de escasos recursos que tengan 3 o 4 hijos y es que en serio sería bastante bueno que el aborto fuera legal porque imagínate peladas de 21 años manteniendo 3 o 4 niños o sea hay ocasiones que realmente no se puede pienso que también eso influye

**Entrevistadora:** Bueno te quiero dar las gracias espero que te hayas sentido cómoda con la entrevista

**Participante 8:** Gracias a ustedes.

## **Anexo B. Entrevistas grupales**

### **UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS PRÁCTICAS INVESTIGATIVAS GRUPO 1 – ENTREVISTA GRUPAL**

**Entrevistadora:** Buenas tardes chicas, como les habíamos dicho en la entrevista individual, vamos a realizar la entrevista grupal, estamos con todas las integrantes que nos están colaborando con nuestro proyecto para hacer una discusión sobre la temática del aborto, entonces la primera pregunta es: ¿Cómo cambian las creencias frente al aborto con relación a

la decisión que toman las mujeres, es decir, ustedes antes tenían una creencia diferente a la que tienen ahora después de haberse realizado el aborto?

**Participante 1:** Yo creo que si cambia bastante, de cierta manera es como una experiencia vivida o sea ya tú lo estás viviendo ya como que lo tomas como tuyo y es como todo, hasta que no te pasa pues no tienes como la visión diferente de las cosas, entonces digamos que a mí en cierta manera, en este momento lo veo así diferente de pronto como una opción que puede tener una mujer en un futuro ya sea porque si por la adolescencia o porque de pronto no quiere o no está preparada para ser mamá en ese momento entonces pues digamos que pues no lo apoyo del todo pero pues creo que lo respeto porque me parece que es una decisión propia y autónoma de cada quien.

**Participante 2:** Complementando lo que decía mi compañera, no me parece algo pues muy responsable, no es lo que yo aconsejaría pero pues si cambio mi forma de pensar, ya no juzgo a las personas que lo hacen y obviamente vivirlo es muy diferente, entonces sí, sí ha cambiado mucho la percepción.

**Participante 3:** Bueno pues como ya les había comentado yo era la persona que siempre decía que eso no se hace que en mi pensamiento siempre ha estado como... eso es una irresponsabilidad si se meten en eso ya lo tienen que cumplir, pero hasta que uno no vive la experiencia no cambia su forma de pensar y pues como ya se vivió entonces ahora sí respeto, pues como lo decía la otra niña, no estoy de acuerdo igual pero tampoco voy a juzgar y respeto la decisión de cada persona

**Participante 4:** Bueno yo también opino como que en un principio yo tenía un pensamiento muy arraigado a que jamás en mi vida pasaría por esa situación, me consideraba una mujer responsable pero en el momento en el que paso digo que me cambió mucho la vida, o sea, ya que empezando porque yo pues no quería abortar sino que fue un aborto espontáneo entonces fue más como que juepucha yo digo como que es muy complicado querer ser mamá en esa edad y no haberlo podido ser entonces ahorita yo digo como no abortaría nunca más pero no juzgaría a las personas que lo hacen porque tú nunca sabes en qué posición está esa persona, porque toma la decisión, que son esas cosas que la llevan a tomar esa decisión, o sea tú no tienes el derecho de juzgar a alguien por algo que está pasando porque es algo muy individual y es ella quien toma la decisión y punto.

**Entrevistadora:** O sea que la gran mayoría piensa que el aborto después de habérselo practicado trajo más beneficios que consecuencias por decirlo así? más efectos positivos como lo que ustedes decían, como un alivio o trajo una secuela negativa como arrepentimiento o culpa

**Participante 2:** Pues yo creo que a esta edad que estamos tan jóvenes fue algo positivo por decirlo de cierta manera porque pues obviamente nunca va a ser positivo abortar, pero hubiera sido peor tenerlo y tener que aplazar estudios, tener que cambiar la vida desde tan joven entonces yo creo que siendo tan joven si es algo positivo no tener un hijo, y bueno lo que más aportó esta experiencia en mi vida es que logro que yo fuera más responsable, planificar juiciosa

y de verdad no volver a pasar por lo que pase y eso fue como algo positivo porque si no me hubiera pasado eso yo creo que yo hubiera seguido de desjuiciada “no planifico después o no yo no puedo quedar embarazada o bueno cosas que no piensas hasta que ya a uno le pasa ya uno toma conciencia

**Participante 3 :** Pues la verdad ya pasando por esto sé que es respetable pero igual si creo que me trajo muchas secuelas porque primero yo no pensaba hacerlo para mí fue una decisión muy difícil digamos dure mucho tiempo pensándolo esperando las cinco semanas, o sea se cumplieron las cinco semanas para tomarme la pasta y no estaba 100% segura de lo que iba a hacer, sin embargo, mi pensamiento siempre fue primero el estudio entonces pues en el momento si la verdad me dolió mucho pero ya con el tiempo, la verdad pienso que fue la mejor decisión, estoy bien con mi estudio, la verdad estoy muy joven todavía y nada pues es que pensar en un futuro también eso me trajo mucha tranquilidad y también me hizo pensar desde ese entonces que hay que ser un poco más responsable, el médico me dijo “usted sexto semestre estudiada y no sabe qué es planificar?” entonces pues si trae mucha responsabilidad

**Participante 4:** Bueno digamos yo también tuve como unas consecuencias positivas y esas consecuencias positivas hasta ahorita las estoy viendo porque digamos mi aborto fue hace 4 años más o menos y en ese tiempo pues yo sentía que mi novio era como el amor de mi vida y con el que iba a tener mis hijos pero entonces ahorita yo digo como que era una muy mala persona entonces como que gracias a Dios no tuve un hijo con él porque sé que ahorita no estaríamos juntos y tal vez el que tendría que llevar la responsabilidad de eso inconscientemente sería el bebe entonces no es justo traer a alguien a la vida a tener que soportar unos padres separados y es algo muy complicado entonces en este momento también yo ya estoy en octavo semestre y siento que tal vez con un hijo todo sería mucho más difícil.

**Participante 1:** Pues la verdad yo si estoy de acuerdo con lo que han dicho, de pronto pues una consecuencia que tal vez de pronto alguna vez pensé que podría traer esto fue ya a nivel como de mi cuerpo como funcional, que tal vez de pronto algo no se mas adelante me fallara, de pronto esterilidad y ese tipo de cosas, alcancé a pensar antes, a veces también me daba ganas y eso por ahí, de pronto si no lo he confirmado, no he ido como al médico a hacerlo pero eso sí como parte negativa. Y pues positivo si, ante todo eso pues como la responsabilidad de que en serio hay que cuidarse de que esto no es un juego que eso te puede pasar en cualquier momento y eso principalmente

**Participante 4:** Digamos de eso que ella hablaba también en cuanto a consecuencias negativas, yo si quede un poco como con muchos, pues no enfermedades pero pues digamos a nivel hormonal todas mis hormonas estaban descontroladas y había una pues según mi cuerpo hay una alta posibilidad de que no pueda tener hijos entonces fue algo que durante todo el proceso con el psicólogo fue muy duro porque yo no digo que quiero tener hijos ahorita pero si sé que quiero tener hijos entonces yo decía juepucha por no haber pensado en ese momento y por no haber planificado en ese momento tal vez estoy arriesgando el futuro que en verdad si quiero después entonces eso también fue complicado.

**Participante 3:** Y pues para complementar algo mis secuelas en forma negativa fueron más por la parte de ser juzgada tanto por mi mamá como por mi novio entonces pues eso sí me afectó, tal vez si mi mamá y mi novio no se hubieran metido en mi decisión yo no estaría tan intranquila en el momento en que lo hice y pues no me hubiera sentido tan mal como saber que mi mamá se enteró o que mi novio quería tener pues el hijo.

**Entrevistadora:** Ok gracias. Entonces a partir de esto quisiera preguntar, qué personas o que lugares influyen en la construcción de sus ideas sobre el aborto, es decir, de donde sacaron el pensamiento de que era bueno o que era malo antes de hacerlo

**Participante 1:** Bueno pues digamos desde mi parte pues la verdad yo creo que más que todo influyó fue la decisión de... pues la verdad no lo pensé mucho fue una decisión ya de hacerlo, esto es como lo que me conviene y estaba muy joven entonces era como lo mejor que estaba en ese momento, la verdad no tuve mucha información, como lo básico como lo que sí, circula en los medios de comunicación, entonces como que lo que yo tenía básico era como bueno si las formas legales en que lo puedes hacer, no estaba muy de acuerdo con eso la verdad, creo que el aborto en este tipo de circunstancias pues no debería ser juzgado y si principalmente fue como eso una que otra charla en el colegio sobre sexualidad pero de cierta manera me parece también que tiene una falencia porque no te hablan mucho sobre embarazos, se enfocan mucho es en enfermedades y pues yo creo que eso también es importante hablarlo o sea un embarazo también puede ser muy complicado y pues saber cómo actuar, qué hacer porque uno como que se deja llevar mucho por la primera impresión sí como por lo que sucede y no consideras diferentes posibilidades que puedes tener.

**Participante 4:** por ejemplo yo digo que las pautas de crianza varían un poco porque digamos en mi caso en mi familia todos son como muy respetan la decisión pero sin embargo no la apoyan entonces desde mi familia yo venía con ese pensamiento pero paso algo muy como de doble moral y fue que en el momento en el que yo sabía que estaba embarazada el primer consejo de mi mamá fue que abortara entonces yo decía como bueno entonces donde están las pautas de crianza que me estaban dando porque si me estaban diciendo que era malo y ahorita me están diciendo que lo haga porque soy yo entonces desde ahí yo pensaba como que si tú creces con algo y si creces con unos valores y con un pensamiento siento que como que eso cambia y cambia mucho en el momento en el que te toca a ti vivir la situación entonces digamos también las pautas de crianza influyen muchísimo ah y lo que decía mi otra compañera como que en el colegio te dan charlas y todo pero no te dicen como que “bueno hacer el amor no está mal, lo que está mal de pronto es no cuidarse per entonces en el colegio se enfocan es en “eviten tener relaciones sexuales pero tu como vas a decirle a tu cuerpo en un momento en el que quieres estar con alguien en vez de decir como “ no más bien aprendan a protegerse, aprendan a cuidarse, aprendan a planificar entonces en eso también puede haber una falencia grande en la educación.

**Participante 2:** Bueno pues el concepto que yo tenía principalmente de mi mamá era como “no eso es malo desde el momento en que usted lo hace ya queda embarazada ya hay vida o sea, en el momento que usted aborte ya va a matar a alguien, o sea es una asesina” entonces ella todo

el tiempo me decía no aborte no aborte no aborte y mi pensamiento cambió hasta que hable con una amiga que fue como “no eso es después del tercer mes, antes de eso es una bola ahí una masa, eso no hay vida no hay nada” y eso fue lo que me ayudó a no sentirme como tan mal pero luego pasó también hace poquito que mi hermana pasó por un susto o sea tenía un retraso ni siquiera estaba segura de que estaba embarazada y le contó a mi mamá y le dijo pues que no que abortara porque pues el man con el que pensaba que pues podría ser el papa del bebe como que era un man x o sea como que ella estaba ahí toda inestable y pues obviamente no lo iba a tener y mi mamá la apoyó fue como “no pues si aborte” entonces yo me quede como que bueno tanto que decía que no que no abortar y finalmente cuando mi hermana paso por ese susto pues dijo no pues aborte, entonces cuando mi hermana se enteró que no estaba embarazada le dijo “no pues no lo aborto o sea ya empezó como a echarle la vaina como que menos mal, pero siempre me va a quedar como la duda si me hubiera pasado a mí me hubiera seguido diciendo lo mismo como que no eso es malo o me hubiera dicho no que le pasa no se va a cagar la vida o sea siempre me va a quedar esa duda y si, si hay una doble moral en eso porque uno siempre dice no pero cuando le pasa ahí ya todo cambia

**Participante 3:** no pues yo pienso que la doble moral aquí fue que me dio miedo la decisión de mi mamá fue de que me dijera más bien como él no te voy a apoyar, te voy a quitar el estudio y mi decisión fue más por esa parte, o sea a parte del estudio por lo que pensaría mi mamá en el hecho de que yo abortara, entonces cuando yo le dije que yo ya había hecho eso pues fue como “no yo te voy a apoyar en todo, porque no me lo dijiste antes, como ibas a tomar esa decisión, sabes que conmigo cuentas para lo que necesites entonces fue como, si en algún momento hubiera sentido de pronto ese apoyo de que no iba a ser juzgada por mi mamá, tal vez lo hubiera pensado un poquito más y pues creo que en la parte de las personas que influyeron para abortar o no, así dijeran que iba a ser malo y que ya había vida yo lo iba a hacer primero que todo por mi futuro entonces pues sí influían como hay vida pero pues ya era mi decisión yo la iba a tomar.

**Entrevistadora:** Ok o sea que después de todo ustedes me están diciendo que las personas conocidas de ustedes o cercanas todas estaban en contra del aborto verdad? y después cambiaron esa perspectiva

**Participante 2:** Pues más que todo mi familia, mi mamá porque ya había pasado por eso entonces me dijo no fue una mala experiencia no lo haga, pero mis amigas de mi edad pues nunca pasaron por esa situación pero cuando lo hablamos bueno ustedes que harían todas decían no abortar, abortar, abortar. Ninguna de mis amigas decía: yo lo tendría entonces yo pienso que pues eso es de parte y parte porque mi mamá estaba en contra pero igual ya lo había hecho entonces pues...

**Participante 1:** No sé, yo pienso que es algo ya como de generación la verdad porque pues obviamente las creencias de ahora a años pues eran muy diferentes, pues las mamás y las abuelas pues se casaban muy jóvenes, tenían sus hijos muy jóvenes y pues ya era esa cuestión como de que te encerraban en la cuestión como de que ya familia, ya tu hogar y tú lo formas y pues ahora que los tiempos cambian pues hay como una cuestión como de que pues el estudio,

hay más posibilidades de acceder a la información entonces uno piensa más como en uno, más en su futuro más primero como un bienestar de lo que uno quiere, cumplir como unas metas y unos propósitos y pues de cierta manera uno diría como no el embarazo me puede como trancar esa parte pero entonces yo creo que también eso como cambian ahí de generación cambia el pensamiento que se da pero pues volviendo a tu pregunta de quienes influyeron pues yo no le conté a nadie entonces obviamente pues no tuve como esa presión de oye esto está mal de porque lo hiciste o bien o no entonces no me aplica mucho esa parte.

**Entrevistadora:** Bueno entonces pues aparte de su familia, la sociedad como tal qué piensa del aborto?

**Participante 3:** Pues como lo decían anteriormente me parece que sí es un tema de generación, independientemente de que sea familia o no creo que cualquier persona mayor iría como en contra por los principios y por la parte de la conservación pero ahorita ya hablando con una compañera, con personas ya de nuestra edad como que se piensa ya en el futuro, se piensa en los estudios ya no está primero la formación de una familia antes como de vivirla uno mismo entonces yo creo que si es eso

**Participante 2:** Pues yo pienso que como venían mencionando ha cambiado mucho por ejemplo pues yo he alcanzado a percibir que digamos las personas están en contra del aborto pero entonces si ven a una niña que es de bajos recursos que tiene un hijo, entonces dicen no pero esta vieja no tiene ni educación o sea con que va a mantener al niño porque no aborto, dicen no aborte pero cuando ven casos específicos dicen que le pasa a esta vieja por que quedó embarazada, porque no se cuidó y yo creo que todo eso es como también de educación también la edad influye mucho, yo creo que muchas de nosotras pensábamos que si lo hubiéramos hecho, o sea quedado embarazadas más adelante después de la carrera universitaria y eso no lo hubiéramos hecho entonces ahí como que cambia totalmente como la percepción de si es algo bueno o es algo malo

**Participante 1:** Digamos que también influye lo que hablaba anteriormente y es como esa parte legal en el que está constituido el aborto sí, porque de cierta manera encierra como las posibilidades que uno tiene y si tu no estas dentro de ellas entonces ya es malo, o sea cambias tu pensamiento un poco, entonces ahí es donde vienen lo prejuicios pienso que sí, que la sociedad tiene muchos prejuicios frente a este tema, la verdad me parece un poco ilógico por la manera en que no se a veces cuando el caso es digamos violación que si es legal pero entonces si la chica es menor de edad entonces no puede acceder a ese beneficio, me parece que de cierta manera siempre hay como trabas y cosas que al final no te permiten como terminar y tomar esa decisión que sea al final como el bienestar de cada persona entonces sí creo que la sociedad esta como con muchos prejuicios todavía, con mucho tabú como con muchas cosas que tal vez ya es momento como de pensar como de mirar que se hace y yo creo que es eso, o sea un debate constante en lo que está bien y está mal en el juzgar a los demás y eso principalmente

**Participante 4:** Bueno yo pienso que digamos el aborto son varias dimensiones no? entonces digamos tiene su dimensión espiritual que ya va más por lo religioso de que está mal porque así

lo dice la iglesia, tiene su dimensión económica porque para acceder a un aborto no todas las personas pueden hacerse un aborto, o sea hacerse un aborto es demasiado costoso así sea en profamilia o sea en donde sea hacerse un aborto es muy caro, las chicas de bajos recursos no van a tener por más de que quieran abortar no van a tener los medios para ir y hacerse un aborto porque es mucha plata y aparte de eso, por eso también está la parte legal, entonces si el aborto no es legal las chicas no tienen plata para hacerse el aborto, van a tomar decisiones malas por ejemplo de irse a hacerse el aborto a un lugar clandestino donde se pueden morir, entonces también como que es como que el país no permitiera que la mujer tomara las decisiones sobre su cuerpo porque al fin y al cabo listo va y se hace el aborto ya está pero no hay un plan de contingencia no hay un plan donde uno diga bueno y después de haberse hecho el aborto como esta ella, como se siente que piensa, que siente, que siente su familia, que siente su pareja entonces como que después del aborto también hace falta un acompañamiento muy grande, o sea el acompañamiento psicológico es bastante importante en ese sentido, entonces el aborto no está permitido pero hay mucha sobrepoblación en el país entonces si no las dejan abortar económicamente entonces cómo van a hacer, pues toca tener cierta cantidad de hijos porque tampoco hay un plan de contingencia bueno para planificar entonces como mucha pelea diaria ahí con eso.

**Entrevistadora:** Vale. Tu hablabas ahorita de la parte legal, que más piensan sobre esos aspectos donde se puede hacer el aborto legal?

**Participante 2:** Pues yo pienso que evalúan el riesgo que hay en la mujer yo me acuerdo que paso un caso en profamilia que no solamente hay riesgo en la salud de la persona sino que también psicológico y eso lo evalúan mucho pero pues yo no sé cómo se hace el proceso sé que es si lo han hecho así pero me imagino que uno también para que sea legal tiene que inventarse la historia de la vida y poner el problema grandísimo mejor dicho, que el bebé va a venir a sufrir y como que tampoco se trata de eso o sea como que también es lo que decía aquí nuestra compañera que hagan un acompañamiento pero tampoco como que... ósea si estoy de acuerdo con que evalúen si es viable o no pero tampoco como que lo restrinjan tanto porque pues simplemente si uno no quiere y ya, o sea igual se han visto casos como que el bebé viene y la mamá no lo quiere y lo trata re mal o sea hay de todo y pues obviamente hay que mirar esas cosas entonces no estoy tan de acuerdo con las cláusulas

**Participante 4:** Digamos a partir de un caso que conocí de una amiga que abortó en profamilia dos veces juepucha o sea yo la acompañe y a ella la trataban súper mal, fueron como “entre, siga, no sé qué, ay eso quien la manda a abrir las piernas” y ella me contaba y yo la espere y apenas como que ya recibieron la plata fue como “bueno mamita ya se puede ir para su casa” y ya entonces como que yo digo bueno, se supone que profamilia es como una entidad del estado o algo así, entonces que estamos recibiendo o sea que tipo de salud estamos recibiendo, aparte de que es particular porque tuvo que pagar como 400.000 pesos para hacerse el aborto fue como que “ya le sacamos eso váyase para su casa” y entonces después que. con los dolores que siente después quien la va a atender, que va a hacer con lo que piensa que va a hacer con lo que siente porque es que abortar no es fácil, o sea no es como ay bueno ya, así tú dígas como bueno ya

tome la decisión igual van a haber muchas cosas en tu cabeza que van a estar rondando y tú vas a decir como bueno que hubiera pasado sí, o que hubiera pasado si no, o sea entonces después de eso también se necesita como un acompañamiento del estado y no solo por el hecho de recibir la plata del aborto sino también por una ayuda, porque la persona esté bien.

**Participante 3:** y pues yo también pienso que no solo son como acompañamientos en la parte psicológica sino en la parte pues de salud, o sea si uno se hace el aborto pero a uno quien le garantiza si quedo bien, si quedo mal, si a futuro va a tener secuelas en el cuerpo o eso y pues la verdad me parece que la parte de la legalidad en el aborto debería ser no solo viendo la vulnerabilidad de la mujer sino también la decisión, si una mujer dice que no quiere tener un hijo debe ser por algo, pero no que porque viene por violación, por enfermedad, porque igual si la decisión es que no se quiere, si uno no quiere tener el hijo y debe tenerlo obligado, pues no va a haber el mismo acompañamiento y pues van a traer muchas consecuencias tanto psicológicas como de salud.

**Entrevistadora:** Gracias, y más allá de lo legal que piensan sobre la influencia de la religión en este tema?

**Participante 1:** Yo creo que influye mucho, influye bastante porque estamos en una sociedad muy católica que se rige bajo todos estos preceptos de la iglesia, yo creo que eso es una parte fundamental que interviene en que la sociedad te juzgue en que tú de cierta manera como que lo pienses porque pues la mayoría de las familias son católicas puede que unas más que otras pero creo que si interviene mucho para tomar la decisión pero pues no sé, me parece un poco inconsciente de cierta manera porque si tú no tienes como ese modelo de familia que ofrecer, no tienes algo estable, porque pues muchas veces si hay que considerar las opciones en que si es algo como errores de una sola noche, de lo que comentaba mi compañera de que fue con un chico como que si tu no conoces, entonces porque ya puedes quedar embarazada entonces ya te toca irte a vivir con el chico porque pues eso es lo que normalmente se piensa, entonces porque ya estuviste con él entonces ya con este me caso, ya con este me voy y no, no es el hecho, creo que no, por el hecho de que tu tengas un bebe te van como a obligar a tener una familia entonces eso es lo que no me parece y es como esa mentalidad que se tiene de qué pues lo que veníamos hablando de las generaciones atrás entonces pues porque ya la embarace ya tienes que vivir con ella, tienes que ir a formar tu familia con él y no, hay que pensar también un poco en los valores que tú quieres ofrecer porque pues obligadas las cosas no funcionan normalmente entonces es eso, es ver las condiciones es ver qué está, entonces yo creo que debería revalorizarse un poco esta cuestión de la iglesia y más bien irse por eso por enseñar el valor de formar una familia pero que sea en las condiciones que son con el amor de verdad, con el respeto que es entonces eso me parece.

**Participante 3:** Sí yo también creo que la parte de las generaciones es influida por la religión, entonces si las generaciones antiguas pensaban que no se debe abortar también es por el hecho de ser católicos de estar muy arraigados porque antiguamente había más católicos que ahora, ahora pues un joven como que ya no es la misma entrega católica y pues me parece que el católico si juzga mucho porque pues yo desde pequeña en mi primera comunión a mí me decían

matar es un pecado capital y tú para confesarte no lo puedes hacer con un padre normal, tiene que ser con el obispo, si tu llegas a abortar entonces tienes que pasar la carta al obispo entonces como que le metían ese miedo a uno desde pequeños que el hecho de abortar ya era mejor dicho el infierno, no es cualquier cosa, iba a ser la juzgada, siempre los principios de la familia pero entonces como que lo decían uno, miran el principio de la familia pero si uno realmente no quiere estar con esa persona entonces ahí donde entra el núcleo familiar

**Participante 4:** Igual yo pienso que también o sea todo lo que hablaban ellas digamos y recordándome un poco también a lo que yo pensaba yo decía también como no pues es mi novio y es el amor de mi vida y llevamos no sé cuánto tiempo entonces yo quiero que mis hijos sean de él y eso, y ahorita yo pensando digo también como que bueno que pensamiento tan egoísta, o sea que por el hecho de que yo me forzara a querer estar con él yo no iba a traer a un hijo a que ahorita ni siquiera de pronto estuviera viendo a su papá entonces yo digo como que donde queda el amor que uno le tiene al hijo porque si tu amas a alguien tú no puedes ser egoísta y por el hecho de querer estar con esa persona como sea vas a traer a alguien al mundo a qué? a vivir de pronto, digamos yo que soy hija de padres separados digo pues es una vida muy compleja entonces yo no quisiera jamás que mis hijos pasaran por eso entonces lo que decían ellas como que listo tú quieres formar una familia, forma una familia cuando tu tengas que ofrecerle a esa familia, cuando tú seas una persona que le puedas ofrecer más allá de cosas materiales también ofrecerles una familia llena de respeto de amor, de amor verdadero y no solamente como que ay ya me tocó estar con este man porque este man es el papá de mi hijo y ya entonces es como eso

**Entrevistadora:** Ok chicas muchas gracias, hasta acá va esta entrevista, no sé si tengan algún comentario, alguna duda frente al tema. Entonces estaremos comunicándonos con ustedes para la entrega del análisis de los resultados y pues muchas gracias por colaborarnos por su participación por su tiempo, sé que es difícil pero pues muchas gracias por su participación en esta entrevista.

## UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

### PRÁCTICAS INVESTIGATIVAS

#### GRUPO 2 – ENTREVISTA GRUPAL

**Entrevistadora:** Hola chicas buenas tardes, estamos aquí reunidas para la realización de la entrevista grupal, para iniciar quisiera saber cómo cambian las creencias frente al aborto con relación a la decisión que pues ustedes finalmente tomaron que en este caso es tener a sus hijos.

**Participante 7:** Pues yo considero que la perspectiva del aborto cambia radicalmente uno antes no piensa en tantas cosas pues que conlleva a tener un hijo, abortarlo, en fin. y en este momento pues ya tomando la decisión de tenerlo uno se da cuenta que en la vida y en la salud sexual uno tiene que ser más responsable, el aborto digamos es más viable ahorita porque hay muchas situaciones que se le salen a uno de las manos, es mejor traer a un hijo en mejores condiciones tanto económicas como de crianza como lo que les comentaba de madurez intelectual etc. que traer a un hijo pues realmente a sufrir.

**Participante 6:** Bueno pues yo pienso que si la opinión cambia demasiado digamos que estamos hablando de una vida humana no solamente de las prioridades que tenemos como personas, no solamente entramos a pensar en nosotros mismos como lo hacíamos en un plano anterior de tener pues en mi caso a mi hija, sino que ya se entra a pensar en la persona que está con nosotros entonces siempre después de todo el proceso uno tiende a pensar que muchas veces ha sido un poco egoísta al pensar solamente en sus necesidades y no en la consecuencia de sus actos, o sea tiene que siempre pensar que todo lo que haga va a tener alguna consecuencia y eso pues muchas veces lo lleva a tomar decisiones equivocadas entonces cuando uno ya tiene a una persona a cargo es mucho más difícil o como tal diferente el pensamiento en cuestión del aborto y en cómo aconsejar a alguien que se encuentra en la misma situación claramente pues es una salida más fácil pero igualmente acarrea muchas cosas tanto psicológicas como mentalmente entonces pues pienso que cambia de una manera total

**Participante 5:** Bueno, no sé si haya realmente un cambio de creencias frente al aborto como tal, ósea en el momento que uno decide tener o no tener a un hijo, creo que más bien los cambios se presentan más en la parte reflexiva y en la toma las decisiones como si aborte pues no es que porque aborte y encontré un salida en el aborto lo voy hacer todas las todas veces posibles, y como también traer un hijo al mundo pues te llena de una variedad de responsabilidades que inevitablemente debes asumir y eso también te hace cambiar y ver el aborto como algo que no es tan necesario, creo que es más en la parte de que tan capaz soy de tomar una decisión, el hecho de que aborte o no aborte tomarlo como un acto reflexivo que me permita afrontar la situación con la mejor madurez.

**Participante 8:** Bueno sí yo creo que desde que uno sabe que desde mi punto de vista de que quede embarazada pues obviamente todas las creencias cambian pues ya que obviamente pues uno no sabe pues cómo afrontar esta situación o cuando además uno ya ha tenido o tiene pues el apoyo si se da de la familia o de la pareja pero o sea es en el momento durante y después de que uno pasa uno todo este proceso que se da cuenta que pues como que uno se da cuenta de la realidad de todo lo que pasa

**Entrevistadora:** Bueno, ahora pues quisiera saber que personas o lugares han influido en la construcción que ustedes tienen o en las ideas que ustedes tienen sobre el aborto

**Participante 8:** Pues las personas serían pues más que todo mi familia pues son como las que me han orientado sobre el aborto a pesar de que pues he tenido amigos y familiares que pues lo han hecho entonces creo que más que todo ha sido mi familia

**Participante 7:** Pues yo creo que han influenciado mucho dos aspectos, el aspecto pues ya como tal de las creencias de lo espiritual porque pues de todas maneras uno tiene que ser muy consciente que es otra vida no? pero también la familia porque pues la familia si uno no se siente solo, si uno se siente más apoyado es mucho mejor y es más viable salir adelante con un hijo que abortarlo.

**Participante 6:** Bueno yo digamos que en mi caso pienso que más que todo es obviamente el plano familiar es un plano muy importante ya que es la base de todo pues digámoslo así es la construcción de un apoyo, es digamos todo para tener un buen bienestar es como la familia pero también influye mucho el aspecto social, digamos que todos en esta sociedad juzgamos demasiado a las demás personas en cuanto a tomar sus decisiones, en cuanto a decidir y la sociedad pues pienso que no es quien para decidir por nadie

**Participante 5:** Realmente es como la cultura lo ha trascendido en donde la práctica del aborto es una práctica milenaria entonces creo que más bien por esos discursos dominantes que existen y que se retroalimentan cada vez más por circunstancias como el embarazo en adolescentes por ejemplo, entonces es más como cultural creo, no tanto como personas o lugares, sino más bien los discursos que se han construido en la parte social.

**Entrevistadora:** Bueno gracias, ahora en cuanto a la práctica del aborto quisiera saber cómo reaccionan personas cercanas o conocidas frente a la práctica del aborto

**Participante 8:** Bueno en el caso de mi familia eso es como no eso no puede hacerse, o sea es algo mal visto, para mi familia es algo malo que pues obviamente no se puede hacer y pues en mis amigos siempre está la discusión entre si está bien hacerlo o no hacerlo pero siempre desde el lado de mi familia siempre ha sido algo malo

**Participante 7:** En mi caso también mi familia es algo que prácticamente nunca sería viable hacer y por el lado de mis amigos hay unos que están de acuerdo y hay unos que no también por situaciones específicas

**Participante 6:** Bueno digamos que en mi caso pienso que bueno hay familias en contra y a favor, en contra obviamente porque pues si un niño viene pues con todas las posibilidades de una vida sana es como mucho más probable tenerle un buen futuro, darle mejores probabilidades de vida pero en dado caso ellos opinan que si un niño viene con malformaciones enfermedades y demás pues ahí si ya es algo totalmente diferente y la situación cambia, el contexto es totalmente distinto y pues pensaría que si sería una buena opción para que no digamos que la persona que viene no sufra y pues la persona que lo va a tener tampoco, y pues mis amigos en cuanto a eso la mayoría están a favor totalmente porque dicen que esta es como la edad y la época en la que los jóvenes obviamente desertan de la idea de tener hijos.

**Participante 5:** Escandalosamente, no me he topado con una persona que inicialmente tome una postura de aceptación frente a ese tema, por cuestiones de valores, principios, moral, todos defienden siempre el hecho de la vida y pues es absolutamente aceptable pero pues también discutible en términos de reconocer la postura desde donde se están parando para decir que el aborto es una mala práctica por ejemplo, entonces creo que su reacción en principio no es tan positiva pero puede ser comprensible en el momento en que se explique pues cuáles son sus pensamientos y creencias alrededor de esa práctica.

**Entrevistadora:** Bueno ustedes ahorita nombraron como unos grupos de apoyo en cuanto al lo del aborto, o sea nombraron la familia, nombraron amigos y nombraron la sociedad, pero

entonces quisiera saber que piensa en si la sociedad del aborto, si aquellos pensamientos están más en contra o si están de pronto como más a favor de acuerdo pues a unas consecuencias positivas o negativas que tenga en las jóvenes.

**Participante 7:** Pues respecto a la sociedad considero que también está muy dividido hay muchas personas que hacen campañas del no al aborto por el aspecto espiritual las iglesias, meten muchas ideas a las personas pensando que pues lo que les comentaba que es otra vida, es matar una vida digamos de alguna manera, entonces hay muchas personas que están en contra, más que todo considero que es por el aspecto espiritual, el aspecto religioso, y por otro lado hay personas que hoy en día hacen muchas campañas muchas entidades que promueven mucho la anticoncepción y ven el aborto como la manera de brindar una calidad de vida a los seres humanos por el hecho de no traer al mundo una vida que muchas personas no son capaces de mantener de buena manera.

**Participante 6:** Bueno de esos grupos yo conozco que la mayoría como tal lo que practica digamos así es el apoyo al aborto y digamos no tanto como un apoyo sino más bien dan un tipo de capacitaciones para que las personas se concienticen de que es lo que va a pasar en dado caso de que lleguen a tener un embarazo no esperado y no es tanto en este momento el aspecto social, religioso digámoslo así porque la religión tiene sus tabúes pero hoy en día seamos sinceros la juventud actual ha cambiado demasiado, es todo totalmente diferente, muchas veces somos libres de escoger si pertenecemos o no a un grupo religioso entonces digamos que no es un impedimento tanto moralmente sino es más que todo como nos ven los demás, como piensan los demás qué tomamos esa decisión y como los demás pueden llegar a juzgar tantas cosas y pueden afectar nuestra decisión y nuestra mentalidad pues transformar una idea.

**Participante 5:** Es muy diverso yo creo que también tiene que ver con las situaciones de cada quien y cada cual y eso inevitablemente incluye las epistemes desde las cuales cada uno se mueva, todos también hemos sido criados de ciertas maneras en particular y en esos estilos de crianza se encuentra muy marcado el estilo personal de los padres, sus creencias, su religión, sus discursos, sus mitos, entonces es muy complejo pero en general puedo decir que es algo negativo. En cuanto a mi familia, para ellos es algo totalmente reprochable que hagan eso, sienten que pierden su valor al mil por ciento, es tachada completamente.

**Participante 8:** Pienso que la sociedad pues una parte apoya pues al aborto y la otra parte pues obviamente no está de acuerdo con esto y pues yo pienso que la sociedad se rige mucho por lo que digan las otras personas, como que opinan sobre esto y sobre el estado religioso o sea como que también influye como que las personas también den su opinión sobre que si está bien o mal el aborto, porque muchas personas pues que no tienen en cuenta la opinión de las demás personas y realizan el aborto o no lo hacen

**Entrevistadora:** Bueno tu acabaste de nombrar la palabra religión entonces quisiera saber cómo influye esa posición de la religión frente al aborto, siendo que pues es algo como muy controversial.

**Participante 8:** Pues pienso que pues en la parte de la religión pues obviamente no está mal visto y pues no es aprobado pues que las personas lo realicen ya que es algo como algo sagrado, algo que no se debe hacer y pues que no es aceptado y que pues obviamente es señalado porque no está bien visto

**Participante 7:** Pues yo considero que la iglesia y todos los dogmas cristianos y católicos dicen mucho que la vida como lo nombra mi compañera es algo sagrado entonces que no se debería matar a otra persona porque un ser humano no tiene el derecho sobre otro ser humano entonces en el aspecto religioso es muy importante valorar la vida como algo que no se podría profanar

**participante 6:** Bueno desde mi punto de vista, y yo he tenido oportunidad de conocer varios religiones digamos que todas las religiones tienen la ideología diferente, las más populares católica y cristiana obviamente siempre van a denigrar como el derecho a impedirle la vida a alguien como hay otras religiones en las que tu pensamiento es totalmente abierto y tu decisión es electa y el grupo al que perteneces no influye o no infringe esto como norma entonces digamos que yo pienso que es más que todo como tal la ideología principal de cada religión 2200 religiones totalmente diferentes con 2200 ideas totalmente distintas, entonces podría decirse que avalado o no por algunas y desertado por otras pero pues en la gran mayoría y en lo que rige al país en el que vivimos desertado totalmente

**Participante 5:** En cuanto a la religión pues es innegable no solo en este país , sino en Latinoamérica se vive una religiosidad a niveles bastantes desorbitantes y pues eso inevitablemente enmarca las prácticas, creencias y demás cosas que involucran a una sociedad tener una posición negativa frente al aborto, en general en nuestro país donde se aceptan cualquier cantidad de religiones pero que a su vez todas comparten ese respeto por la vida, creo que es muy marcada la posición de la religión de una u otra manera es un factor protector.

**Entrevistadora:** Bueno muchas gracias... Ahora quisiera saber que tanto influye la legislación sobre el aborto en la toma de decisión

**Participante 7:** Pues se conocen muchas leyes hoy en día que aprueban el aborto si el bebé o la mamá están en riesgo la vida entonces pues considero que es viable porque muchas personas si digamos hay muchos casos en que los bebés les dicen desde el embarazo que van a nacer con malformaciones o con problemas cognitivos y pues es importante tener en cuenta las necesidades de esa persona en un futuro. Entonces estoy de acuerdo con esas leyes que han sacado para aprobar el aborto en esos casos extremos.

**Participante 6:** Bueno con respecto a la legislación digamos que yo tengo una opinión muy controversial en qué sentido, en que bueno por una muy buena parte digamos que es muy aprobado el aborto como decía la anterior chica en el caso en que todos los niños vienen con malformaciones en que tienen una esperanza de vida muy baja pero digamos que también es desertado por decirlo así en unas ocasiones porque ya influye el moralismo digámoslo así por decir alguien, fue producto de una violación en donde muchas veces se ve el machismo ya que la propia sociedad y el mismo gobierno dicen que la mujer es porque ella se exhibió o porque

directamente ella lo busco porque estaba en el momento que no debía y conocemos muchos casos en el país que han sido así, si la persona pues sufre algún tipo de traumatismo digámoslo así, tiene el derecho de decir si continúa o no con su embarazo o si lo interrumpe. Pero muchas veces el país obliga a esa persona como tal porque no se comprueba lo contrario de que haya sido una violación a continuar con su embarazo entonces digamos que la constitución debería tener más fuerza en lo que dice debería tener como un punto de llegada y un punto de partida en donde las dos partes sean totalmente válidas y en donde cada una sea investigada y que no se vea solamente a la víctima como muchas veces el victimario ese es mi punto de vista

**Participante 5:** Pues yo creo que no influye o no sé, pues las personas cuando piensan en ese tema de abortar o no abortar en lo último que piensan es en la legislación como tal, piensan más en otras cosas, sin embargo, creo que si influye pero no sé en qué grado.

**Participante 8:** Bueno pues pienso que la legislación pues casi no en cierta medida apoya el aborto pues ya que algunas mamás o personas que pues tienen sus bebés por malformaciones o alguna enfermedad que tenga el bebe pues quiere abortarlo porque pues obviamente este bebé pues va a sufrir, obviamente lo apoyan porque están pensando en la vida y lo respetan pero entonces pienso que no el gobierno casi no lo apoya. otra cosa seria ya lo clandestino el aborto

**Entrevistadora:** Para ustedes como ha cambiado la percepción que se tiene actualmente sobre el aborto

**Participante 8:** Pues actualmente creo que sigue siendo algo que no se debe hacer y que hay varias maneras para que uno pueda tener el bebé, cuidarlo, pues que el gobierno ayude para algunos recursos pero igual siempre el aborto pues no está apoyado ni bien visto

**Participante 7:** Pues yo considero que primero que todo para no tener que optar por la decisión del aborto hay que incrementar la responsabilidad que todas las personas tienen y la educación en su salud sexual, yo creo que eso es muy importante para no tener que optar por esa opción y respecto a mi opinión sobre el aborto, considero que pues es algo viable si las personas realmente no quieren tener hijos porque pues las personas que vienen al mundo son las que sufren entonces sería muy irresponsable y egoísta traer a una persona que va a sufrir.

**Participante 6:** Bueno en mi opinión yo pienso que pues como todo ha estado dividido mucha gente se queda con el tradicionalismo mucha gente le gusta pues como tal enterarse de eso pues de esos temas, cambian su opinión porque lo digo, porque directamente no solo es el hecho como de tener que hacerlo porque hoy en día hay muchas capacitaciones, mucha concientización del tema para poder realizar y evitar este tipo de asuntos porque tener que pasar por un proceso tan largo tan tedioso si lo podemos prevenir y podemos planear no hacer cierto tipo de cosas con anterioridad, porque tener que pasar por un proceso así si se puede tomar decisiones que radican en que no queremos tener hijos y que nos cuidemos para ese mismo propósito, entonces hoy en día es mucho más sencillo que digamos en la época en la que muchas de nosotras crecimos donde ni del tema se podía hablar y de donde muchas veces nos enteramos hasta cuando ya estábamos demasiado grandes o de porque en el colegio nos indicaban charlas

de motivo de vida sexual y demás entonces pues mi opinión en ese caso sería porque hacer algo así si tenemos todas las bases para hacer todo lo contrario

**Participante 5:** Ha cambiado en términos de que puedo comprender porque una persona se asusta ya que lo primero que te aborda es la culpa, el miedo, te sientes mal, frustrado, entonces creo que no es tanto como al aborto como tal porque de una manera u otra no siento que el aborto sea algo repulsivo, lo veo como una opción más que se tiene que es favorable, sin embargo, uno debe pensar cuidadosamente las cosas antes de llegar a esas acciones porque finalmente tu abortas pero eso no significa que tu no hayas sido madre, ósea tu abortaste, tomaste una decisión pero finalmente eres mamá bajo otras condiciones pero fuiste mamá.

**Entrevistadora:** Bueno chicas y para finalizar quisiera saber que se piensa de las personas que se practican un aborto, es decir, de las jóvenes que finalmente se realizan o no un aborto

**Participante 5:** Que son sin moral, que no tienen valores, respeto por la vida, que son personas que no merecen vivir, como ese tipo de discursos son los que existen sobre una mujer que vea el aborto como una opción.

**Participante 6:** Bueno que pienso, cada uno tiene pues el tema del libre albedrío según mi punto de vista digamos que pues en ese caso lo que decía anteriormente porque no planear las cosas, porque tener que llegar a ese punto, no me parece justo para ninguna de las dos personas ni para la persona que viene en camino ni para la persona que está pasando por este rol digámoslo así porque es un proceso bastante tedioso que no solamente le va a acarrear a alguien problemas físicos sino que a futuro puede que en su mente este como el problema de porque hice eso, sino lo hubiera hecho qué hubiera pasado si las cosas hubieran sido diferentes, entonces pienso que muchas mujeres ni siquiera lo hacen por el hecho de tener miedo a tener esa persona sino también el hecho de la situación en la que se encuentran, por ejemplo, problemas familiares conflictos económicos, disfunción de pareja, maltrato intrafamiliar, son muchas cosas por las que una persona lo puede llegar a hacer y que tal vez piensa que no quiere una mala vida para esa persona que viene en camino entonces digamos que no es como juzgar a alguien si no es como enterarse de la experiencia de esa persona e intentar no hacer lo mismo, y en dado caso pues hacer una posible digamos oportunidad mejor para esa persona que viene en camino.

**Participante 7:** Yo considero que también estoy de acuerdo con ellas, yo creo que cada persona es libre de hacer lo que quiera con su vida y con su cuerpo, yo creo que cada persona tiene una situación diferente y si llego a quedar embarazada esta o la otra chica fue por una situación diferente, cada quien tiene sus problemas y cada quien sabe cómo enfrentarlos si deciden tomar la opción del aborto es porque consideran que esa persona no puede venir al mundo por temas económicos, sociales, aceptación de la familia, amigos o de la misma pareja entonces yo considero que no se le debe juzgar a esa mujer que toma esa opción porque tiene alguna razón en ello.

**Participante 8:** Creo que las personas que abortan, creo que pues obviamente respeto su opinión pero que lo más ideal sería que pues obviamente lo haya tenido pero pues depende de las circunstancias de las personas que no lo hayan podido tener porque puede ser que haya sido el fruto de una violación, una malformación pro pues es respetable pero mi opinión es la más adecuada sobre el aborto.

**Entrevistadora:** Bueno chicas muchísimas gracias, quisiera saber si de pronto tienen alguna pregunta... muchas gracias por compartir su tiempo con nosotras.

### **Anexo C. Lista de códigos extraídos del ATLAS TI**

UH: tesis atlas ti  
File: [C:\Users\stmar\Documents\tesis atlas ti.hpr7]  
Edited by: Super  
Date/Time: 2017-10-16 22:50:58

Aborto como una opción viable frente a un embarazo no deseado  
Acciones de surgimiento como madre y profesional  
Aceptación frente a la situación de aborto  
Actual apoyo por parte de sus pares frente a la situación de aborto  
Adopción como una alternativa para no tener a su hija  
Advertencia de su pareja respecto a la opción de abortar  
Afectación por la pérdida de su hijo  
Alteridad  
Antecedentes familiares sobre situaciones de aborto  
Apoyo de pares frente a la decisión de abortar por intereses diferentes  
Apoyo de su madre en la decisión de haber abortado  
Apoyo de su pareja frente a la decisión de abortar  
Apoyo de su pareja frente a la decisión de tener a su hija  
Apoyo de sus suegros en el embarazo  
Apoyo familiar  
Apoyo familiar frente a la decisión de tener a su hijo  
Apoyo familiar y de pares frente a la decisión de tener a su hija  
Apoyo familiar y de pares frente a la decisión  
Aprendizajes después de haber interrumpido su embarazo  
Aprendizajes después de tomar la decisión de tener a su hijo  
Aprendizajes después de una situación de embarazo no deseado  
Aprovechamiento de la institución a partir de las situaciones de las jóvenes  
Autonomía en la decisión de abortar  
Autonomía en la decisión de tener a su hija  
Cambio de actitud de su pareja después del aborto  
Cambio de pensamiento después de la experiencia de embarazo  
Cambio de pensamiento después de la experiencia del aborto  
Cambio de percepción después de acabar su carrera profesional

Cambio de perspectiva dependiendo de la generación  
Cambio de perspectiva frente a la figura masculina gracias al apoyo  
Cambios de actitud de su familia por surgimiento personal y profesional  
Carencia de redes de apoyo  
Complicaciones por el uso de los métodos para realizar un aborto  
Comunicación insuficiente con su mamá  
Comunicación insuficiente con su pareja  
Condiciones de vida que facilitan la decisión de tener su hijo  
Confianza y seguridad de su pareja frente a la decisión de tener su hija  
Conflicto sentimental con su pareja  
Conformación de una familia con valores  
Conocimiento del proceso en los lugares que practican el aborto  
Conocimiento sobre costos para realizarse la práctica del aborto  
Conocimiento sobre Leyes que favorecen el aborto  
Conocimiento sobre lugares que practican el aborto  
Conocimiento sobre métodos para practicarse el aborto  
Consecuencias de practicar un aborto en lugares clandestinos  
Consecuencias de tener un hijo en un embarazo no deseado  
Consecuencias en la salud por falta de información  
Consecuencias físicas negativas a causa de un aborto  
Contradicciones sobre la idea de la religión sobre la familia  
Contradicciones sobre las leyes que aprueban la práctica del aborto  
Críticas constantes frente a la decisión de abortar o no  
Críticas familiares hacia la pareja por el embarazo  
Críticas negativas por parte de su familia  
Dar prioridad a la educación al momento de tomar la decisión de abortar  
Decepción por reacciones familiares frente a la decisión de tener a su hija  
Decisión de continuar su embarazo  
Decisión de interrumpir su embarazo  
Desigualdad de género mediado por la cultura  
Diferentes formas de aceptar el embarazo en la pareja por la cultura  
Diferentes perspectivas frente al tema del aborto  
Diferentes reacciones familiares frente al embarazo a partir de la cultura  
Dificultad para aceptar la pérdida del bebé  
Discursos culturales dominantes frente al embarazo adolescente  
Diversidad de métodos para abortar  
Doble moral de la familia frente a la práctica del aborto  
Doble moral de la sociedad frente a la práctica del aborto  
Dolor de su pareja por la decisión de abortar  
Duda en la decisión de tenerla por influencias familiares  
Duda frente a la decisión  
Duda frente a la decisión de practicarse un aborto  
Duda frente a la decisión de tener su hija  
Educación profesional como prioridad

Educación sexual para evitar embarazos no deseados  
Efectos del método para practicarse un aborto  
Efectos positivos después de haber practicado el aborto  
Egoísmo social ante las situaciones por las que se decide abortar  
Empatía  
Evaluación de las secuelas posteriores al aborto por parte de las instituciones  
Evasión hacia su familia por su embarazo  
Exclusión hacia la población adolescente que se practica el aborto  
Expectativas diferentes de su familia sobre su proyecto de vida  
Fácil acceso a información sobre métodos de aborto  
Fácil acceso a lugares que practican el aborto por redes sociales  
Fácil acceso a métodos para practicarse un aborto  
Factores de riesgo que causaron pérdida de su embarazo  
Factores internos frente al apoyo de su pareja para continuar con su embarazo  
Factores y condiciones influyentes en la decisión de abortar  
Falta de acompañamiento institucional a las mujeres que se practican el aborto  
Falta de alternativas para mujeres de bajos recursos en la decisión de abortar  
Falta de apoyo de su mamá en la decisión de tener a su hijo  
Falta de apoyo familiar y de su pareja en la decisión de abortar  
Falta de comunicación con su familia al momento de realizarse el aborto  
Falta de confianza al momento de contar con otras personas para realizar el aborto  
Falta de educación sexual en el colegio  
Falta de educación sexual inculcada en la familia  
Falta de información sobre instituciones que realizan la práctica del aborto  
Falta de orientación familiar acerca de educación sexual  
Falta de preparación para tener un hijo  
Falta de socialización sobre el tema del aborto con sus pares  
Fortaleza y confianza en sí misma  
Frustración por pérdida del bebe  
Hija como factor motivacional para salir adelante  
Hipocresía de la sociedad frente a sus creencias culturales  
Ideas negativas del aborto desde la familia  
Ignora la ley en el momento de tomar la decisión de abortar o no  
Implicaciones legales frente a la práctica del aborto  
Implicaciones sociales sobre la decisión de abortar  
Importancia del acompañamiento familiar en la educación sexual  
Impotencia por la situación de no poder tener a su hijo  
Indagación sobre métodos para practicarse un aborto  
Indiferencia ante los sentimientos después del aborto  
Indiferencia frente a la práctica del aborto  
Indiferencia hacia las conductas negativas de sus pares  
Influencia de familia frente a la decisión de no abortar  
Influencia de familia frente a la decisión de no abortar  
Influencia de la cultura en la decisión de abortar o no

Influencia de la economía en la decisión de abortar o no  
Influencia de la edad en la decisión de abortar  
Influencia de la educación en la decisión de abortar  
Influencia de la educación familiar en la decisión de abortar o no  
Influencia de la familia para no considerar la adopción  
Influencia de la religión frente a la conducta de la sociedad  
Influencia de la religión frente a la decisión de abortar o no  
Influencia de la religión sobre las decisiones  
Influencia de la sociedad en la decisión de abortar o no  
Influencia de la sociedad en la postura sobre el aborto  
Influencia de la tradición familiar  
Influencia de pares al tomar la decisión de abortar  
Influencia de pares y familia frente a la decisión de no abortar  
Influencia de su mamá para no abortar  
Influencia negativa de sus pares frente al hecho de estar embarazada  
Influencia negativa desde la sociedad  
Influencia por el deseo de tener un hijo o no  
Influencias positivas de sus pares frente al hecho de estar embarazada  
Información a partir del contexto en que se encuentra  
Información institucional sobre el aborto  
Información insuficiente sobre el aborto  
Información insuficiente sobre métodos anticonceptivos  
Información insuficiente sobre métodos para práctica de aborto  
Información sobre aborto brindada por sus pares  
Información sobre instituciones para abortar  
Inmadurez de su pareja frente al hecho de reconocer a su hijo  
Inseguridad frente a la decisión de abortar o no  
Instinto maternal influyente en la decisión de tener a su hija  
Intereses diferente de sus pares por su ciclo vital  
Intereses económico por parte de la institución  
Irresponsabilidad y desinterés de su pareja frente al embarazo  
Madre soltera  
Madurez en la decisión de tener un hijo  
Madurez y responsabilidad frente a la decisión de tener un hijo  
Métodos alternativos  
Miedo frente a la reacción de su familia sobre el embarazo  
Miedo por los efectos que producen los métodos para abortar  
Momentos de presión frente a la decisión  
Motivación y aliento de pares  
Negación de la pareja frente a la responsabilidad de ser padre  
Negación de la religión frente al aborto  
Negación frente a la práctica del aborto  
Nuevos intereses a partir del nacimiento de su hija  
Ocultar situación de embarazo a su pareja y familia

Palabras de aliento por parte de su par para reducir la culpa  
Pensamientos familiares tradicionales frente al embarazo  
Pensamientos sobre las consecuencias de la opción de abortar  
Pensar antes de tomar la decisión de abortar o no  
Percepciones individuales frente al tema del aborto  
Pérdida de amistades por su estado de embarazo  
Perspectiva negativa frente a la práctica del aborto  
Perspectivas diferentes en cada familia frente a la decisión de abortar o no  
Poca alteridad frente a la decisión de practicarse un aborto  
Poca confianza con pares y familia en el momento de tomar la decisión de abortar  
Poca influencia de la religión en su decisión  
Poco apoyo del gobierno hacia el tema de la práctica del aborto  
Pocos factores de protección sobre el embarazo  
Predisposición frente a la reacción de sus padres  
Predisposición frente a la reacción de sus padres en el embarazo  
Predisposición frente a los efectos que producen los métodos de aborto  
Prejuicios de la sociedad a partir de las cláusulas legales que aprueban el aborto  
Prejuicios de su familia por el hecho de convertirse en mamá  
Prevención de riesgos para la salud  
Priorizar opinión de su pareja antes que la de su familia  
Promoción y prevención de la salud en las instituciones que realizan el aborto  
Reacción negativa por parte de su madre al tomar la decisión de abortar  
Reacciones negativas de su mamá y pareja por la decisión de abortar  
Rechazo de la pareja de la madre frente a la situación de seguir con su embarazo  
Rechazo de su familia por su embarazo  
Rechazo del embarazo por parte de su padre  
Rechazo en la decisión de abortar por parte de su pareja  
Reflexión sobre consecuencias negativas de traer un hijo al mundo  
Relación estable con su pareja en el momento del embarazo  
Religión como factor protector del derecho a la vida  
Resentimiento hacia la figura masculina a causa de su aborto  
Respeto de sus pares por su decisión  
Respeto del derecho a la vida  
Respeto por la decisión de abortar  
Responsabilidad al momento de tener relaciones sexuales  
Responsabilidad frente a los nuevos retos de ser madre  
Responsabilidad frente al hecho de estar en embarazo  
Secuelas negativas a largo plazo por parte de su mamá luego de realizarse el aborto  
Secuelas negativas después de realizar un aborto  
Secuelas negativas en el desarrollo del niño a futuro  
Seguridad al haber tomado la decisión de abortar  
Sentimiento de alivio después de practicarse el aborto  
Sentimiento de culpa por el aborto  
Sentimiento de culpa por quedar en embarazo

Sentimiento de frustración a causa del aborto  
Sentimiento de incapacidad de sus pares para tener un hijo  
Sentimiento de incapacidad para tener un hijo  
Sentimiento de respaldo por parte de su mamá  
Sentimiento temporal de culpa  
Sentimiento temporal de culpa por haber realizado el aborto  
Sentimientos de culpa por parte de su familia después de tener a su hija  
Sentimientos de desapego frente al niño después de haber practicado el aborto  
Sentimientos de pérdida  
Sentimientos de rabia por hechos de desaprobación frente al embarazo  
Sentimientos generados después de su embarazo  
Sentimientos que surgen dependiendo del tiempo de embarazo  
Señalamiento de la sociedad hacia las mujeres adolescentes embarazadas  
Señalamiento por parte de la institución a las mujeres que se practican el aborto  
Servicios que ofrecen las instituciones para realizar un aborto  
Situaciones diferentes por las que se toma la decisión de abortar  
Sociedad en desacuerdo frente a la decisión de abortar o no  
Temor ante la reacción de su familia  
Temor ante la reacción de su familia por su embarazo  
Tiempo de asimilación de su padre frente a la decisión de tener a su hija  
Tranquilidad después de haber realizado el aborto  
Trato inadecuado por parte de la institución a las mujeres que se practican el aborto  
Unión con su pareja a partir de las críticas familiares  
Vínculo fuerte con su hijo en el embarazo  
Visión negativa de la religión por la decisión de abortar

#### **Anexo D. Lista de narraciones extraídas del ATLAS TI**

UH: tesis atlas ti  
File: [C:\Users\stmar\Documents\tesis atlas ti.hpr7]  
Edited by: Super  
Date/Time: 2017-10-16 23:01:16

**Código: aborto como una opción viable frente a un embarazo no deseado {5-0}**

**P 3: P2 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 3:4 [pero también es una manera ráp..] (1:1645-1:1769) (Super)**

Códigos: [aborto como una opción viable frente a un embarazo no deseado]  
Pero también es una manera rápida de salir de un problema en el que tú no pensaste en involucrarte nunca en ningún momento

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:5 [no sé si haya realmente un cam..] (1:2081-1:2443) (Super)**

Códigos: [aborto como una opción viable frente a un embarazo no deseado]  
No sé si haya realmente un cambio de creencias frente al aborto como tal, ósea en el momento que uno decide tener o no tener a un hijo, creo que más bien los cambios se presentan más en

la parte reflexiva y en la toma las decisiones como si aborte pues no es que porque aborte y encontré un salida en el aborto lo voy hacer todas las todas veces posibles,

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:41 [respecto a mi opinión sobre el..] (5:2023-5:2145) (Super)**

Códigos: [aborto como una opción viable frente a un embarazo no deseado]

Respecto a mi opinión sobre el aborto, considero que pues es algo viable si las personas realmente no quieren tener hijos

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:46 [como al aborto como tal porque..] (6:210-6:367) (Super)**

Códigos: [aborto como una opción viable frente a un embarazo no deseado]

Como al aborto como tal porque de una manera u otra no siento que el aborto sea algo repulsivo, lo veo como una opción más que se tiene que es favorable

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:2 [en este momento lo veo así dif..] (1:880-1:1101) (Super)**

Códigos: [aborto como una opción viable frente a un embarazo no deseado]

En este momento lo veo así diferente de pronto como una opción que puede tener una mujer en un futuro ya sea porque si por la adolescencia o porque de pronto no quiere o no está preparada para ser mamá en ese momento

---

**Código: acciones de surgimiento como madre y profesional {1-0}**

**P 3: P2 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 3:34 [Si, ya han pasado ocho años en..] (4:56-4:181) (Super)**

Códigos: [acciones de surgimiento como madre y profesional]

Si, ya han pasado ocho años entonces ya es diferente, ya para muchos fue evidente que yo no me iba a quedar solo siendo mamá

---

**Código: aceptación frente a la situación de aborto {1-0}**

**P 9: P8 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 9:21 [entonces si yo decía que no er..] (3:1093-3:1293) (Super)**

Códigos: [aceptación frente a la situación de aborto]

Entonces si yo decía que no era una buena persona para mi vida y ya ahorita en este momento yo pienso que todo pasa por algo y que gracias a Dios pasó eso porque no estaría bien con esa persona

---

**Código: actual apoyo por parte de sus pares frente a la situación de aborto {1-0}**

**P 9: P8 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 9:23 [mis amigos ya de ahora y la ma..] (3:2128-3:2337) (Super)**

Códigos: [actual apoyo por parte de sus pares frente a la situación de aborto]

Mis amigos ya de ahora y la mayoría son hombres entonces ese apoyo fue importante, porque sentí el apoyo es bastante interesante porque ellos como que no tocan esos temas, pero si ellos me apoyaron bastante

---

**Código: adopción como una alternativa para no tener a su hija {1-0}**

**P 4: P3 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 4:13 [pero pues igualmente en el mom..] (2:2260-2:2448) (Super)**

Códigos: [adopción como una alternativa para no tener a su hija]

Pero pues igualmente en el momento en el que yo me di cuenta si así hubiera querido no lo hubiera podido hacer, entonces en ese momento lo que podía hacer era dar a la niña en adopción

---

**Código: advertencia de su pareja respecto a la opción de abortar {1-0}**

**P 3: P2 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 3:21 [si tu no la quieres tener es t..] (2:3220-3:134) (Super)**

Códigos: [advertencia de su pareja respecto a la opción de abortar]

Si tú no la quieres tener es tu decisión pero quiero que sepas que nuestra relación se termina, o sea yo respeto eso pero, aquí se termina la relación.

---

**Código: afectación por la pérdida de su hijo {2-0}**

**P 9: P8 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 9:16 [ellos sí me apoyaron bastante ..] (2:2715-2:2877) (Super)**

Códigos: [afectación por la pérdida de su hijo]

Ellos sí me apoyaron bastante y ya después del aborto si fue como un acompañamiento un poco difícil porque en realidad si me vi muy afectada por un buen tiempo

**P 9: P8 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 9:18 [acompañamiento psicológico aca..] (3:391-3:467) (Super)**

Códigos: [afectación por la pérdida de su hijo]

Acompañamiento psicológico acá en la Universidad porque me vi muy afectada

---

**Código: Alteridad {2-0}**

**P 2: P1 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 2:4 [entonces yo creo que en esas s..] (1:2024-1:2145) (Super)**

Códigos: [Alteridad]

Entonces yo creo que en esas situaciones no se debería porque pues lo que sufren en realidad son los niños en un futuro

**P 7: P6 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 7:29 [ósea tengo que cuidarme, enton..] (4:2708-4:2994) (Super)**

Códigos: [Alteridad]

Ósea tengo que cuidarme, entonces por eso preferí que él nunca se enterara y que viviera tranquilo que no sintiera remordimiento, que haya pensado como en yo pude haber tenido un hijo, ahorita tendría tantos años, ósea pensaba en esas cosas y ya por eso mejor que no se enterara

---

**Código: antecedentes familiares sobre situaciones de aborto {1-0}**

**P 7: P6 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 7:12 [mi mama aborto cuando era muy ..] (2:1654-2:1949) (Super)**

Códigos: [antecedentes familiares sobre situaciones de aborto]

Mi mamá abortó cuando era muy joven entonces ella siempre me decía “si usted llega a quedar embarazada no aborte por nada del mundo” , mi mamá se sintió como una asesina, se siente lo peor, por eso me decía no aborte, yo la apoyo sea como sea, entonces obviamente mi mamá no me iba apoyar.

---

**Código: apoyo de pares frente a la decisión de abortar por intereses diferentes {1-0}**

**P 4: P3 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 4:20 [Unos o pues la gran mayoría lo..] (3:1161-3:1422) (Super)**

Códigos: [apoyo de pares frente a la decisión de abortar por intereses diferentes]

Unos o pues la gran mayoría lo apoyaba porque digamos que en el mundo donde me movía era como salir y farrear y cómo estar muy libre de muchas responsabilidades, aun así con todo el cuento de la Universidad pero pues igualmente ellos estaban siempre a favor

---

**Código: apoyo de su madre en la decisión de haber abortado {1-0}**

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:27 [entonces cuando yo le dije que..] (4:1182-4:1556) (Super)**

Códigos: [apoyo de su madre en la decisión de haber abortado]

Entonces cuando yo le dije que yo ya había hecho eso pues fue como “no yo te voy a apoyar en todo, porque no me lo dijiste antes, como ibas a tomar esa decisión, sabes que conmigo cuentas para lo que necesites entonces fue como, si en algún momento hubiera sentido de pronto ese apoyo de que no iba a ser juzgada por mi mamá, tal vez lo hubiera pensado un poquito más

---

**Código: apoyo de su pareja frente a la decisión de abortar {2-0}**

**P 8: P7 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 8:10 [yo tenía mi novio estábamos es..] (2:214-2:290) (Super)**

Códigos: [apoyo de su pareja frente a la decisión de abortar]

Yo tenía mi novio estábamos estables, el principalmente me apoyo en todo

**P 8: P7 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 8:12 [El si me apoyó al principio la..] (2:444-2:695) (Super)**

Códigos: [apoyo de su pareja frente a la decisión de abortar]

El si me apoyó al principio la verdad pues yo le dije “no vamos a tenerlo no creo que sea lo ideal, no tenemos cómo sostenerlo, no tenemos nada” entonces yo le dije que el aborto era una opción, el no se opuso y la verdad si, el me apoyo en todo

---

**Código: apoyo de su pareja frente a la decisión de tener a su hija {1-0}**

**P 3: P2 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 3:16 [el en ningún momento me dijo a..] (2:1482-2:1688) (Super)**

Códigos: [apoyo de su pareja frente a la decisión de tener a su hija]

El en ningún momento me dijo abortemos, no lo tengamos, que pereza, que problema, sus palabras fueron muy diferentes... su reacción de hecho fue muy buena, en ese momento yo

tenía 18 años, él tenía 22

---

**Código: apoyo de su pareja frente a la decisión de tener a su hija {3-0}**

**P 5: P4 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 5:6 [pues de mi pareja pues para te..] (1:1979-1:2022) (Super)**

Códigos: [apoyo de su pareja frente a la decisión de tener a su hija]  
Pues de mi pareja pues para tener a mi hija,

**P 5: P4 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 5:19 [Si pues el siempre me apoyó, a..] (2:906-2:1150) (Super)**

Códigos: [apoyo de su pareja frente a la decisión de tener a su hija]  
Si pues él siempre me apoyó, a pesar de que yo quisiera ir a este sitio para mirar cómo era y eso, pero como al final no fue, él siempre me apoyó él siempre quiso tenerla, él no dijo cómo “no la tengas” no él siempre me quiso apoyar en todo

**P 9: P8 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 9:17 [Pues apenas nos enteramos del ..] (3:117-3:240) (Super)**

Códigos: [apoyo de su pareja frente a la decisión de tener a su hija]  
Pues apenas nos enteramos del embarazo dijo “no es fácil “pero que sin embargo dijo que yo era la que tomaba la decisión

---

**Código: apoyo de sus suegros en el embarazo {1-0}**

**P 9: P8 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 9:15 [y los papas de mi ex novio tam..] (2:2671-2:2704) (Super)**

Códigos: [apoyo de sus suegros en el embarazo]

Y los papas de mi ex novio también

---

**Código: Apoyo familiar {1-0}**

**P 2: P1 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 2:10 [en realidad en el momento en e..] (2:493-2:629) (Super)**

Códigos: [Apoyo familiar]  
En realidad en el momento en el que yo les conté a mis papas y a mi familia que yo iba a tener una hija fue muy lindo porque mi familia

---

**Código: apoyo familiar frente a la decisión de tener a su hijo {4-0}**

**P 4: P3 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 4:32 [en mi caso mis papás me apoyar..] (4:1272-4:1407) (Super)**

Códigos: [apoyo familiar frente a la decisión de tener a su hijo]  
En mi caso mis papás me apoyaron entonces fue como que bien, durante y después del embarazo también toda mi familia fue un gran apoyo

**P 5: P4 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 5:4 [yo pensé en abortar pero no fu..] (1:1867-1:1959) (Super)**

Códigos: [apoyo familiar frente a la decisión de tener a su hijo]

Yo pensé en abortar pero no fue capaz realmente y pues porque tuve el apoyo de mi familia y

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:9 [pero también la familia porque..] (2:473-2:650) (Super)**

Códigos: [apoyo familiar frente a la decisión de tener a su hijo]

Pero también la familia porque pues la familia si uno no se siente solo, si uno se siente más apoyado es mucho mejor y es más viable salir adelante con un hijo que abortarlo.

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:10 [yo digamos que en mi caso pien..] (2:676-2:929) (Super)**

Códigos: [apoyo familiar frente a la decisión de tener a su hijo]

Yo digamos que en mi caso pienso que más que todo es obviamente el plano familiar es un plano muy importante ya que es la base de todo pues digámoslo así es la construcción de un apoyo, es digamos todo para tener un buen bienestar es como la familia

---

**Código: apoyo familiar y de pares frente a la decisión de tener a su hija {2-0}**

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:7 [las personas serían pues más q..] (2:22-2:250) (Super)**

Códigos: [apoyo familiar y de pares frente a la decisión de tener a su hija]

Las personas serían pues más que todo mi familia pues son como las que me han orientado sobre el aborto a pesar de que pues he tenido amigos y familiares que pues lo han hecho entonces creo que más que todo ha sido mi familia

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:14 [En mi caso también mi familia ..] (2:2141-2:2336) (Super)**

Códigos: [apoyo familiar y de pares frente a la decisión de tener a su hija]

En mi caso también mi familia es algo que prácticamente nunca sería viable hacer y por el lado de mis amigos hay unos que están de acuerdo y hay unos que no también por situaciones específicas

---

**Código: apoyo familiar y de pares frente a la decisión {1-0}**

**P 2: P1 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 2:29 [la opinión que más me importo ..] (4:268-4:347) (Super)**

Códigos: [apoyo familiar y de pares frente a la decisión]

La opinión que más me importo fue de mi familia y pues mis amigos más cercanos

---

**Código: aprendizajes después de haber interrumpido su embarazo {4-0}**

**P 7: P6 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 7:20 [Luego que pase por eso, dije q..] (3:1705-3:1883) (Super)**

Códigos: [aprendizajes después de haber interrumpido su embarazo]

Luego que pase por eso, dije que no me podía volver a pasar y no me arrepiento nada pero si me quedo la enseñanza de cuidarme, de planificar, de no volver a cometer ese error

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:8 [bueno lo que más aportó esta e..] (2:85-2:360) (Super)**

Códigos: [aprendizajes después de haber interrumpido su embarazo]

Bueno lo que más aportó esta experiencia en mi vida es que logro que yo fuera más responsable, planificar juiciosa y de verdad no volver a pasar por lo que pase y eso fue como algo positivo porque si no me hubiera pasado eso yo creo que yo hubiera seguido de desjuiciada

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:11 [eso me trajo mucha tranquilidad..] (2:1176-2:1421) (Super)**

Códigos: [aprendizajes después de haber interrumpido su embarazo]

Eso me trajo mucha tranquilidad y también me hizo pensar desde ese entonces que hay que ser un poco más responsable, el médico me dijo “usted sexto semestre estudiada y no sabe qué es planificar?” entonces pues si trae mucha responsabilidad

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:14 [Y pues positivo si, ante todo ..] (2:2747-2:2938) (Super)**

Códigos: [aprendizajes después de haber interrumpido su embarazo]

Y pues positivo si, ante todo eso pues como la responsabilidad de que en serio hay que cuidarse de que esto no es un juego que eso te puede pasar en cualquier momento y eso principalmente

---

**Código: aprendizajes después de tomar la decisión de tener a su hijo {1-0}**

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:2 [en este momento pues ya tomando..] (1:530-1:922) (Super)**

Códigos: [aprendizajes después de tomar la decisión de tener a su hijo]

En este momento pues ya tomando la decisión de tenerlo uno se da cuenta que en la vida y en la salud sexual uno tiene que ser más responsable, el aborto digamos es más viable ahorita porque hay muchas situaciones que se le salen a uno de las manos, es mejor traer a un hijo en mejores condiciones tanto económicas como de crianza como lo que les comentaba de madurez intelectual etc.

---

**Código: aprendizajes después de una situación de embarazo no deseado {1-0}**

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:51 [digamos que no es como juzgar ..] (6:2162-6:2393) (Super)**

Códigos: [aprendizajes después de una situación de embarazo no deseado]

Digamos que no es como juzgar a alguien si no es como enterarse de la experiencia de esa persona e intentar no hacer lo mismo, y en dado caso pues hacer una posible digamos oportunidad mejor para esa persona que viene en camino.

---

**Código: aprovechamiento de la institución a partir de las situaciones de las jóvenes {1-0}**

**P 4: P3 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 4:6 [te atienden y te muestran los ..] (2:32-2:173) (Super)**

Códigos: [aprovechamiento de la institución a partir de las situaciones de las jóvenes]

Te atienden y te muestran los resultados y dependiendo de eso y de la reacción, la persona se te acerca y te habla del tema y todo el cuento

---

**Código: autonomía en la decisión de abortar {5-0}**

**P 6: P5 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 6:2 [yo estaba en contra del aborto..] (1:1172-1:1381) (Super)**

Códigos: [autonomía en la decisión de abortar] [influencia de la religión sobre las decisiones]

Yo estaba en contra del aborto en el colegio siempre lo estuve en contra, mas por la religión, me parece que pues desde el hecho de que tu hayas estado con una persona y salga positivo eso ya es una vida,

**P 6: P5 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 6:16 [finalmente era mi decisión] (2:1875-2:1900) (Super)**

Códigos: [autonomía en la decisión de abortar]

Finalmente era mi decisión

**P 6: P5 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 6:19 [estaba tranquila porque era co..] (2:2883-2:2938) (Super)**

Códigos: [autonomía en la decisión de abortar]

Estaba tranquila porque era como a mi propia voluntad

**P 6: P5 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 6:32 [pues me influía un poco pero i..] (4:415-4:533) (Super)**

Códigos: [autonomía en la decisión de abortar]

Pues me influía un poco pero igual era mi voluntad, ósea así mi propia pareja me diga que no , igual yo lo iba hacer.

**P 8: P7 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 8:26 [sabía que no tenía que sentirm..] (4:146-4:270) (Super)**

Códigos: [autonomía en la decisión de abortar]

Sabía que no tenía que sentirme ni juzgada, ni mal porque al fin y al cabo es mi decisión y pues tenía razones para hacerlo

---

**Código: autonomía en la decisión de tener a su hija {1-0}**

**P 5: P4 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 5:10 [pero fue una decisión mía igua..] (2:717-2:808) (Super)**

Códigos: [autonomía en la decisión de tener a su hija]

Pero fue una decisión mía igual ellos nunca me insinaron nada, fue totalmente mi decisión

---

**Código: cambio de actitud de su pareja después del aborto {1-0}**

**P 9: P8 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 9:19 [de ese tiempo ya el apoyo era ..] (3:479-3:643) (Super)**

Códigos: [cambio de actitud de su pareja después del aborto]

De ese tiempo ya el apoyo era nulo ya después me decía como “ ya supéralo” “ ya paso” entonces al inicio si fue un apoyo total pero ya después súper desentendido

---

**Código: Cambio de pensamiento después de la experiencia de embarazo {3-0}**

**P 3: P2 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 3:3 [no porque la apruebe o la desa..] (1:1428-1:1563) (Super)**

Códigos: [Cambio de pensamiento después de la experiencia de embarazo]  
No porque la apruebe o la desaprobe, sino porque es una opción muy viable en el momento de la vida en el que uno no planea un hijo

**P 4: P3 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 4:22 [Bueno la época del embarazo qu..] (3:1736-3:1959) (Super)**

Códigos: [Cambio de pensamiento después de la experiencia de embarazo]  
Bueno la época del embarazo que fue como un mes, entonces digamos que yo no la quería tener, digamos que la iba a tener y la iba a dar en adopción pero todo es muy diferente para mí cuando tuve a la niña porque ya verla,

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:1 [Yo creo que si cambia bastante..] (1:598-1:831) (Super)**

Códigos: [Cambio de pensamiento después de la experiencia de embarazo]  
Yo creo que si cambia bastante, de cierta manera es como una experiencia vivida o sea ya tú lo estás viviendo ya como que lo tomas como tuyo y es como todo, hasta que no te pasa pues no tienes como la visión diferente de las cosas

---

**Código: Cambio de pensamiento después de la experiencia del aborto {4-0}**

**P 9: P8 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 9:30 [pero después del aborto yo dig..] (4:2119-4:2370) (Super)**

Códigos: [Cambio de pensamiento después de la experiencia del aborto]  
Pero después del aborto yo digo nadie sabe por lo que pasan los demás, entonces nadie sabe por qué tomó esa decisión, entonces mi pensamiento cambió bastante respecto a eso, porque yo juzgaba decía "porque hacen eso" pueden haber otras opciones"

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:1 [Pues yo considero que la persp..] (1:368-1:526) (Super)**

Códigos: [Cambio de pensamiento después de la experiencia del aborto]  
Pues yo considero que la perspectiva del aborto cambia radicalmente uno antes no piensa en tantas cosas pues que conlleva a tener un hijo, abortarlo, en fin.

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:21 [si creces con unos valores y c..] (3:2510-3:2663) (Super)**

Códigos: [Cambio de pensamiento después de la experiencia del aborto]  
Si creces con unos valores y con un pensamiento siento que como que eso cambia y cambia mucho en el momento en el que te toca a ti vivir la situación

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:28 [Pues más que todo mi familia, ..] (4:2053-4:2179) (Super)**

Códigos: [Cambio de pensamiento después de la experiencia del aborto]  
Pues más que todo mi familia, mi mamá porque ya había pasado por eso entonces me dijo no fue una mala experiencia no lo haga,

---

**Código: cambio de percepción después de acabar su carrera profesional {1-0}**

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:34 [yo creo que muchas de nosotras..] (5:1088-5:1361) (Super)**

Códigos: [cambio de percepción después de acabar su carrera profesional]

Yo creo que muchas de nosotras pensábamos que si lo hubiéramos hecho, o sea quedado embarazada más adelante después de la carrera universitaria y eso no lo hubiéramos hecho entonces ahí como que cambia totalmente como la percepción de si es algo bueno o es algo malo

---

**Código: cambio de perspectiva dependiendo de la generación {5-0}**

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:23 [el aspecto social, religioso d..] (3:1816-3:2080) (Super)**

Códigos: [cambio de perspectiva dependiendo de la generación]

El aspecto social, religioso digámoslo así porque la religión tiene sus tabúes pero hoy en día seamos sinceros la juventud actual ha cambiado demasiado, es todo totalmente diferente, muchas veces somos libres de escoger si pertenecemos o no a un grupo religioso

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:44 [entonces hoy en día es mucho m..] (5:3047-5:3478) (Super)**

Códigos: [cambio de perspectiva dependiendo de la generación]

Entonces hoy en día es mucho más sencillo que digamos en la época en la que muchas de nosotras crecimos donde ni del tema se podía hablar y de donde muchas veces nos enteramos hasta cuando ya estábamos demasiado grandes o de porque en el colegio nos indicaban charlas de motivo de vida sexual y demás entonces pues mi opinión en ese caso sería porque hacer algo así si tenemos todas las bases para hacer todo lo contrario

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:29 [No sé, yo pienso que es algo y..] (4:2534-4:2886) (Super)**

Códigos: [cambio de perspectiva dependiendo de la generación]

No sé, yo pienso que es algo ya como de generación la verdad porque pues obviamente las creencias de ahora a años pues eran muy diferentes, pues las mamás y las abuelas pues se casaban muy jóvenes, tenían sus hijos muy jóvenes y pues ya era esa cuestión como de que te encerraban en la cuestión como de que ya familia, ya tu hogar y tú lo formas

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:31 [Pues como lo decían anteriorme..] (5:18-5:246) (Super)**

Códigos: [cambio de perspectiva dependiendo de la generación]

Pues como lo decían anteriormente me parece que sí es un tema de generación, independientemente de que sea familia o no creo que cualquier persona mayor iría como en contra por los principios y por la parte de la conservación

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:50 [hablando de las generaciones a..] (7:976-7:1120) (Super)**

Códigos: [cambio de perspectiva dependiendo de la generación]

Hablando de las generaciones atrás entonces pues porque ya la embarace ya tienes que vivir con ella, tienes que ir a formar tu familia con él y

---

**Código: cambio de perspectiva frente a la figura masculina gracias al apoyo {1-0}**

**P 9: P8 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 9:25 [sean hombre es bastante raro p..] (4:90-4:328) (Super)**

Códigos: [cambio de perspectiva frente a la figura masculina gracias al apoyo]

sean hombre es bastante raro porque yo creo que ellos son muy desprendidos de ese tipo de temas entonces el sentir que ellos me decía como “tranquila” eso me hacía sentir demasiado segura y yo decía “no todas las personas son malas”

---

**Código: cambios de actitud de su familia por surgimiento personal y profesional {1-0}**

**P 3: P2 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 3:36 [sino que cuando ellos empezaro..] (4:435-4:643) (Super)**

Códigos: [cambios de actitud de su familia por surgimiento personal y profesional]

Sino que cuando ellos empezaron a ver ciertos cambios que se hicieron evidentes después de que ella entró al colegio, yo ya entre a la universidad ya tenía trabajo, entonces ya muchos cambiaron su actitud

---

**Código: carencia de redes de apoyo {1-0}**

**P 9: P8 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 9:22 [solamente me hablaba con una n..] (3:1516-3:1790) (Super)**

Códigos: [carencia de redes de apoyo]

Solamente me hablaba con una niña y ella si era súper pendiente y ya mi mejor amiga que es por fuera, ella también muy pendiente de todo de cómo estaba y lo que te digo la primera semana de embarazo, pues en la que yo sabía, todos muy pendientes de que comiera bien

---

**Código: complicaciones por el uso de los métodos para realizar un aborto {1-0}**

**P 4: P3 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 4:30 [pero una vez me contó que con ..] (4:528-4:695) (Super)**

Códigos: [complicaciones por el uso de los metodos para realizar un aborto]

Pero una vez me contó que con las pastas si sufrió demasiado y que tuvo que ir de urgencias porque no había logrado expulsar el feto entonces le hicieron un legrado

---

**Código: comunicación insuficiente con su mama {1-0}**

**P 9: P8 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 9:14 [pero era lo que después hablab..] (2:2518-2:2667) (Super)**

Códigos: [comunicación insuficiente con su mama]

Pero era lo que después hablaba con ella como “tu porque no tomaste esa decisión conmigo” “yo no voy hacer algo que esté en contra de mi voluntad”

---

**Código: comunicación insuficiente con su pareja {1-0}**

**P 6: P5 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 6:28 [Si sola, ósea el no sabía, cua..] (3:2007-3:2067) (Super)**

Códigos: [comunicación insuficiente con su pareja]

Si sola, ósea él no sabía, cuando lo hice le conté a él y ya.

---

**Código: condiciones de vida que facilita la decisión de tener su hijo {1-0}**

**P 2: P1 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 2:12 [digamos que yo vivía en**

**una sit..] (2:905-2:1300) (Super)**

Códigos: [condiciones de vida que facilita la decisión de tener su hijo]

Digamos que yo vivía en una situación diferente, yo estaba viviendo sola yo estaba respondiendo por mi carrera trabajé en fin entonces ya era diferente mi vida entonces digamos no fue algo muy difícil de afrontar con mi familia gracias Dios porque las cosas las tomaron mejor de lo que yo pensaba y pues desde ese momento me apoyaron muchísimo en el embarazo después de que supieron

---

**Código: Confianza y seguridad de su pareja frente a la decisión de tener su hija {1-0}**

**P 3: P2 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 3:17 [entonces él ya era una persona..] (2:1690-2:1812) (Super)**

Códigos: [Confianza y seguridad de su pareja frente a la decisión de tener su hija]

Entonces él ya era una persona que trabajaba y tenía una solvencia económica, decía lo vamos a tener, vamos a estar bien

---

**Código: Conflicto sentimental con su pareja {4-0}**

**P 2: P1 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 2:14 [yo no tuve una situación favor..] (2:2107-2:2315) (Super)**

Códigos: [Conflicto sentimental con su pareja]

Yo no tuve una situación favorable con el papá biológico de la niña en ese momento pues nosotros terminamos la relación estaba muy complicado todo era una persona que no era responsable con sus actos

**P 4: P3 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 4:16 [Bueno en ese tiempo, nosotros ..] (3:17-3:368) (Super)**

Códigos: [Conflicto sentimental con su pareja]

Bueno en ese tiempo, nosotros ya habíamos terminado entonces en ese caso cuando yo me di cuenta porque yo me di cuenta mucho tiempo después ya básicamente cuando tenía unas 32 semanas de embarazo yo ya no estaba con él, yo ya estaba sola por mi lado y pues igualmente nunca decidí contarle nada porque pues como terminamos en tan malos términos

**P 5: P4 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 5:2 [Pues bueno ella quedó embarazada..] (1:1125-1:1288) (Super)**

Códigos: [Conflicto sentimental con su pareja]

Pues bueno ella quedó embarazada, y estaba con una pareja la cual no era estable y pues quedo embarazada y pues ella decidió abortar sin el consentimiento de él

**P 9: P8 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 9:20 [En ese preciso momento yo decí..] (3:945-3:1090) (Super)**

Códigos: [Conflicto sentimental con su pareja]

En ese preciso momento yo decía que no era una buena persona para mi vida entonces ahí ya empezó a entrar en discusión la relación se dañó todo

---

**Código: conformación de una familia con valores {2-0}**

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:51 [hay que pensar también un poco..] (7:1126-7:1574) (Super)**

Códigos: [conformación de una familia con valores]

Hay que pensar también un poco en los valores que tú quieres ofrecer porque pues obligadas las cosas no funcionan normalmente entonces es eso, es ver las condiciones es ver qué está, entonces yo creo que debería revalorizarse un poco esta cuestión de la iglesia y más bien irse por eso por enseñar el valor de formar una familia pero que sea en las condiciones que son con el amor de verdad, con el respeto que es entonces eso me parece.

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:55 [tú quieres formar una familia,..] (7:3574-7:3949) (Super)**

Códigos: [conformación de una familia con valores]

Tú quieres formar una familia, forma una familia cuando tu tengas que ofrecerle a esa familia, cuando tú seas una persona que le puedas ofrecer más allá de cosas materiales también ofrecerles una familia llena de respeto de amor, de amor verdadero y no solamente como que ay ya me tocó estar con este mano porque este man es el papá de mi hijo y ya entonces es como eso

---

**Código: conocimiento del proceso en los lugares que practican el aborto {5-0}**

**P 4: P3 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 4:5 [tratamiento y ellos pagaron un..] (1:2210-1:2527) (Super)**

Códigos: [conocimiento del proceso en los lugares que practican el aborto]

Tratamiento y ellos pagaron un dinero una suma aproximada de 300.000 o 400.000 pesos, en donde la indujeron con unas pastas y luego la metieron un cuarto en donde le iban hacer el procedimiento, porque ya cuando ellos vieron el resultado se alteraron un poco y la persona que los atendió les dio como la opción

**P 7: P6 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 7:4 [Pero si se sobre una amiga de ..] (1:2225-1:2656) (Super)**

Códigos: [conocimiento del proceso en los lugares que practican el aborto]

Pero si se sobre una amiga de mi novio que fue abortar a profamilia pero entonces a ella si se lo hicieron todo legal, y yo pero ¿cómo así que legal?, pero no entonces fue que a la niña le hicieron un estudio y salió que no era sano para ella tener al hijo y le hicieron todo el procedimiento legalmente y pago como 300.000 pesos pero fue bien, ósea fue todo con supervisión médica, eso fue lo único que se de profamilia

**P 7: P6 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 7:14 [las pastas costaban como 50.00..] (2:2247-2:3895) (Super)**

Códigos: [conocimiento del proceso en los lugares que practican el aborto]

Las pastas costaban como 50.000 mil la primera dosis, entonces si como que cobraban 50.000 con domicilio, bueno el caso el que yo fui hasta la nacional, eso queda por la nacional, yo pensé que me iban hacer algo, pero no el man me entregó las pastillas y ya se fue pero yo oye me podrías dar algo de información es que no sé cómo es esto y el “no pues la que te atendió por whatsapp te da toda la información” y yo pues llegue a la

Casa y le pregunté a la página en donde mire lo de las pastas y le pregunté todo y yo le dije no se cuantas semanas tengo, porque esa fue la otra, yo no me había hecho ni siquiera la prueba de embarazo, entonces después de haber hecho todas las investigaciones me hice la prueba la prueba de embarazo y yo no pues confirmado, ósea ya no hay nada que hacer, y... entonces la niña me empezó a explicar, que cuando fue la

fecha de mi último periodo, cuando fue la última vez que lo hiciste, ósea ella me hizo la cuenta de cuantas semanas tenia, y eso fue como la peor parte, esperar a que cumplía las mínimas semanas requeridas que es después de la 5 semana que tu puedes tomarte las pastillas, por

ejemplo en internet salía como no es que yo me tome la pastilla a la 3 semana y nada que abortaba y fui y mi feto estaba bien ósea ni le había hecho ningún daño, ósea hay que cumplir ciertas semanas para que haga efecto la pastilla y si te pasas de la 6 semana tienes que tomar más dosis, entonces eso fue lo que más me altero, como esperar a que se cumplieran las semanas para poder tomarme la 1 pastilla y no excederme ni adelantarme al proceso, eso fue lo que me tuvo más ansiosa

**P 8: P7 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 8:19 [Pues digamos ... Yo conocí el mé..] (2:2442-3:219) (Super)**

Códigos: [conocimiento del proceso en los lugares que practican el aborto]

Pues digamos... Yo conocí el método de las pastillas fue por mi prima la que te cuento que quedó embarazada joven, fue como un tercer caso en el que dijo “ ya no más” ... Pues yo le comente ella me dio toda la información y digamos me explicaron lo del tiempo que debía tener cierto tiempo para tomarme las pastillas, después me tenía que hacer una ecografía , la verdad eso fue lo único que hice como así médico, como requisito para mirar cuanto tiempo tenía para saber cuántas pastillas me debía tomar, pero así que acudir a instituciones , no nada

**P 9: P8 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 9:6 [no pues yo me acuerdo que por ..] (2:17-2:312) (Super)**

Códigos: [conocimiento del proceso en los lugares que practican el aborto]

no pues yo me acuerdo que por ejemplo a mi amiga le cobraron como 360 mil más o menos el aborto, el degrado que después es por aspiradora y recuerdo también como los tratamientos de agua como son pastillas y eso y tienen un costo de 400 mil pesos o sea en realidad el costo es bastante alto

---

**Código: conocimiento sobre costos para realizarse la práctica del aborto {1-0}**

**P 9: P8 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 9:33 [puede ser eso y pues otra cosa..] (4:2858-4:3047) (Super)**

Códigos: [conocimiento sobre costos para realizarse la práctica del aborto]

Puede ser eso y pues otra cosa es que no sea legal, en verdad los costos son bastante altos y yo me ponía a pensar como mi amiga se ha gastado 700.000 pesos en abortos o sea y hay chicas

---

**Código: conocimiento sobre Leyes que favorecen el aborto {2-0}**

**P 2: P1 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 2:6 [hay muchas leyes que defienden..] (1:2402-1:2669) (Super)**

Códigos: [conocimiento sobre Leyes que favorecen el aborto]

Hay muchas leyes que defienden el aborto en situaciones de riesgo, como...que sean menores de edad, que sean embarazos de alto riesgo que la madre no haya quedado embarazada por situaciones como violaciones o cosas así esos es lo que más o menos de del aborto

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:35 [Pues se conocen muchas leyes h..] (4:2218-4:2714) (Super)**

Códigos: [conocimiento sobre Leyes que favorecen el aborto]

Pues se conocen muchas leyes hoy en día que aprueban el aborto si el bebé o la mamá están en riesgo la vida entonces pues considero que es viable porque muchas personas si digamos hay muchos casos en que los bebés les dices desde el embarazo que van a nacer con malformaciones o con problemas cognitivos y pues es importante tener en cuenta las necesidades de esa persona

en un futuro. Entonces estoy de acuerdo con esas leyes que han sacado para aprobar el aborto en esos casos extremos

---

**Código: Conocimiento sobre lugares que practican el aborto {3-0}**

**P 2: P1 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 2:26 [tengo entendido que hay un lug..] (3:1552-3:1816) (Super)**

Códigos: [Conocimiento sobre lugares que practican el aborto]

Tengo entendido que hay un lugar que se llama Oriéntame pues también da las pautas para sistemas anticonceptivos y ayuda mucho a los embarazos de alto riesgo y a las mamás adolescentes bueno todo este tema y pues también colaboran en el tema de aborto legal

**P 4: P3 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 4:1 [Bueno yo se que hay varios sit..] (1:1182-1:1284) (Super)**

Códigos: [Conocimiento sobre lugares que practican el aborto]

Bueno yo se que hay varios sitios cercanos a lo que es Chapinero, la 39 y demás y ahí hay fundaciones

**P 9: P8 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 9:3 [tengo entendido que en profamil..] (1:1424-1:1705) (Super)**

Códigos: [Conocimiento sobre lugares que practican el aborto]

Tengo entendido que en profamilia pues tengo varias amigas que han practicado el aborto tengo entendido que en profamilia a parte que te hacen una orientación también te da la opción de si quieres o no quieres abortar y pues con un costo no? es más o menos lo que tengo entendido

---

**Código: conocimiento sobre métodos para practicarse el aborto {2-0}**

**P 4: P3 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 4:29 [Pues ella era un poco más case..] (4:433-4:526) (Super)**

Códigos: [conocimiento sobre métodos para practicarse el aborto]

Pues ella era un poco más casera, con el tema este de la ruda y las yerbas y de las pastas ...

**P 6: P5 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 6:9 [Pues.. es una pasta para la di..] (1:2997-2:115) (Super)**

Códigos: [conocimiento sobre métodos para practicarse el aborto]

Pues... es una pasta para la digestión , se llama misoprostol, pues si es para el sistema digestivo y se utiliza pues como método de aborto, son las pastas según el número de semanas que tienes utilizas una dosis, entonces pues te da aparte de la diarrea , te da el sangrado.

---

**Código: consecuencias de practicar un aborto en lugares clandestinos {1-0}**

**P 7: P6 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 7:31 [casi se muere y pues lo hizo e..] (5:177-5:287) (Super)**

Códigos: [consecuencias de practicar un aborto en lugares clandestinos]

Casi se muere y pues lo hizo en un lugar por allá... creo que en el Restrepo ósea en un lugar súper clandestino

---

**Código: consecuencias de tener un hijo en un embarazo no deseado {2-0}**

**P 7: P6 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 7:3 [lo mejor es abortar porque yo ..] (1:1455-1:1619) (Super)**

Códigos: [consecuencias de tener un hijo en un embarazo no deseado]

Lo mejor es abortar porque yo tampoco voy a traer un hijo que aguante hambre, a que pase malas situaciones, a que me lo rechacen, yo también pensaba en eso y ya.

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:43 [igual se han visto casos como ..] (6:1041-6:1130) (Super)**

Códigos: [consecuencias de tener un hijo en un embarazo no deseado]

Igual se han visto casos como que el bebé viene y la mama no lo quiere y lo trata re mal

---

**Código: consecuencias en la salud por falta de información {1-0}**

**P 6: P5 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 6:6 [lo que haces es causar perjuic..] (1:1953-1:2036) (Super)**

Códigos: [consecuencias en la salud por falta de información]

Lo que haces es causar perjuicios a la salud y a las personas que lo quieran hacer

---

**Código: consecuencias físicas negativas a causa de un aborto {2-0}**

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:13 [consecuencia que tal vez de pr..] (2:2344-2:2570) (Super)**

Códigos: [consecuencias físicas negativas a causa de un aborto]

Consecuencia que tal vez de pronto alguna vez pensé que podría traer esto fue ya a nivel como de mi cuerpo como funcional, que tal vez de pronto algo no se mas adelante me fallara, de pronto esterilidad y ese tipo de cosas,

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:15 [Digamos de eso que ella hablab..] (2:2957-2:3337) (Super)**

Códigos: [consecuencias físicas negativas a causa de un aborto]

Digamos de eso que ella hablaba también en cuanto a consecuencias negativas, yo si quede un poco como con muchos, pues no enfermedades pero pues digamos a nivel hormonal todas mis hormonas estaban descontroladas y había una pues según mi cuerpo hay una alta posibilidad de que no pueda tener hijos entonces fue algo que durante todo el proceso con el psicólogo fue muy duro

---

**Código: contradicciones sobre la idea de la religión sobre la familia {1-0}**

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:49 [porque pues muchas veces si ha..] (7:325-7:868) (Super)**

Códigos: [contradicciones sobre la idea de la religión sobre la familia]

Porque pues muchas veces si hay que considerar las opciones en que si es algo como errores de una sola noche, de lo que comentaba mi compañera de que fue con un chico como que si tu no conoces, entonces porque ya puedes quedar embarazada entonces ya te toca irte a vivir con el chico porque pues eso es lo que normalmente se piensa, entonces porque ya estuviste con el entonces ya con este me caso, ya con este me voy y no, no es el hecho, creo que no, por el hecho de que tu tengas un bebe te van como a obligar a tener una familia

---

**Código: contradicciones sobre las leyes que aprueban la práctica del aborto {5-0}**

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:36 [bueno por una muy buena parte ..] (4:2846-5:611) (Super)**

Códigos: [contradicciones sobre las leyes que aprueban la práctica del aborto]

bueno por una muy buena parte digamos que es muy aprobado el aborto como decía la anterior chica en el caso en que todos los niños vienen con malformaciones en que tienen una esperanza de vida muy baja pero digamos que también es desertado por decirlo así en unas ocasiones porque ya influye el moralismo digámoslo así por decir alguien, fue producto de una violación en donde muchas veces se ve el machismo ya que la propia sociedad y el mismo gobierno dicen que la mujer es porque ella se exhibió o porque directamente ella lo busco porque estaba en el momento que no debía y conocemos muchos casos en el país que han sido así, si la persona pues sufre algún tipo de traumatismo digámoslo así, tiene el derecho de decir si continúa o no con su embarazo o si lo interrumpe. Pero muchas veces el país obliga a esa persona como tal porque no se comprueba lo contrario de que haya sido una violación a continuar con su embarazo entonces digamos que la constitución debería tener más fuerza en lo que dice debería tener como un punto de llegada y un punto de partida en donde las dos partes sean totalmente válidas y en donde cada una sea investigada y que no se vea solamente a la víctima como muchas veces el victimario ese es mi punto de vista

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:18 [las formas legales en que lo p..] (3:1152-3:1319) (Super)**

Códigos: [contradicciones sobre las leyes que aprueban la práctica del aborto]

Las formas legales en que lo puedes hacer, no estaba muy de acuerdo con eso la verdad, creo que el aborto en este tipo de circunstancias pues no debería ser juzgado

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:35 [como esa parte legal en el que..] (5:1442-5:1630) (Super)**

Códigos: [contradicciones sobre las leyes que aprueban la práctica del aborto]

Como esa parte legal en el que está constituido el aborto sí, porque de cierta manera encierra como las posibilidades que uno tiene y si tu no estas dentro de ellas entonces ya es malo

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:40 [está la parte legal, entonces ..] (5:3128-5:3464) (Super)**

Códigos: [contradicciones sobre las leyes que aprueban la práctica del aborto]

Está la parte legal, entonces si el aborto no es legal las chicas no tienen plata para hacerse el aborto, van a tomar decisiones malas por ejemplo de irse a hacerse el aborto a un lugar clandestino donde se pueden morir, entonces también como que es como que el país no permitiera que la mujer tomara las decisiones sobre su cuerpo

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:47 [me parece que la parte de la l..] (6:2878-6:3365) (Super)**

Códigos: [contradicciones sobre las leyes que aprueban la práctica del aborto]

Me parece que la parte de la legalidad en el aborto debería ser no solo viendo la vulnerabilidad de la mujer sino también la decisión, si una mujer dice que no quiere tener un hijo debe ser por algo, pero no que porque viene por violación, por enfermedad, porque igual si la decisión es que no se quiere, si uno no quiere tener el hijo y debe tenerlo obligado, pues no va a haber el mismo acompañamiento y pues van a traer muchas consecuencias tanto psicológicas como de salud.

**Código: críticas constantes frente a la decisión de abortar o no {2-0}**

**P 7: P6 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 7:37 [la tendencia del ser humano es..] (5:1345-5:1449) (Super)**

Códigos: [críticas constantes frente a la decisión de abortar o no]

La tendencia del ser humano es criticar, ósea uno siempre está criticando que hacen los demás, juzgando

**P 3: P2 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 3:42 [términos de que siempre va a e..] (4:2088-4:2474) (Super)**

Códigos: [críticas constantes frente a la decisión de abortar o no]

Términos de que siempre va a estar alguien que juzgue lo que tu hagas si tu tienes un hijo es malo, es pésimo tener un hijo “ A usted como se le ocurre tener hijos” si usted no tiene plata, si usted no tiene una pareja estable o sea a “usted como se le ocurre matar a un bebé, no ve que es una vida” “ no ve que usted está matando a una persona” “ no ve que eso no es de Dios!”

---

**Código: críticas familiares hacia la pareja por el embarazo {1-0}**

**P 3: P2 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 3:27 [la familia muchos nos dejaron ..] (3:1342-3:1599) (Super)**

Códigos: [críticas familiares hacia la pareja por el embarazo]

La familia muchos nos dejaron de hablar, muchos de mi familia, lo llamaron, lo juzgaron, lo criticaron, lo insultaron por haber dañado la vida de la niña y su familia también decía: oiga a usted como se le ocurre dañar la vida de mi hijo entonces era más

---

**Código: críticas negativas por parte de su familia {1-0}**

**P 3: P2 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 3:10 [No, ninguno de ellos me dijo c..] (2:111-2:231) (Super)**

Códigos: [críticas negativas por parte de su familia]

No, ninguno de ellos me dijo como “sabes que una solución es no tenerlo” fue más como “tenaz, usted se lo tiro todo”

---

**Código: dar prioridad a la educación al momento de tomar la decisión de abortar {3-0}**

**P 6: P5 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 6:20 [estaba más con el ideal de mi ..] (2:2942-2:3010) (Super)**

Códigos: [dar prioridad a la educación al momento de tomar la decisión de abortar]

Estaba más con el ideal de mi estudio y ya para terminar mi carrera

**P 6: P5 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 6:23 [mi estudio, ósea yo me conside..] (3:254-3:526) (Super)**

Códigos: [dar prioridad a la educación al momento de tomar la decisión de abortar]

Mi estudio, ósea yo me considero una niña muy aplicada y en mi mente siempre ha estado graduarme rápido, tener buenas calificaciones, no atrasarme, ya tengo mi grupo de trabajo, ósea siempre pensaba más era en mi estudio y familia. Y no pues, no tengo otra creencia.

**P 6: P5 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 6:36 [mi primera imagen fue mi estud..] (2:977-2:1023) (Super)**

Códigos: [dar prioridad a la educación al momento de tomar la decisión de abortar]

Mi primera imagen fue mi estudio, mi familia,

---

**Código: decepción por reacciones familiares frente a la decisión de tener a su hija {1-0}**

**P 3: P2 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 3:25 [No opinaba al respecto, el dec..] (3:920-3:1283) (Super)**

Códigos: [decepción por reacciones familiares frente a la decisión de tener a su hija]

No opinaba al respecto, el decía pues igual no me importa, no es mi familia, si fuera nuestra familia no nos hubieran dado la espalda de esa manera y aunque tampoco esperábamos que nos aplaudieran o nos dijeran venga nosotros se la vamos a ayudar a mantener pues tampoco esperábamos de ninguna de las dos familias que nos dieran completamente la espalda

---

**Código: decisión de continuar su embarazo {1-0}**

**P 3: P2 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 3:29 [digamos ya teníamos el apoyo d..] (3:1755-3:1886) (Super)**

Códigos: [decisión de continuar su embarazo]

Digamos ya teníamos el apoyo de mi mamá que para mí era y para él lo más relevante entonces ya fue como, pues si vamos a tenerla

---

**Código: decisión de interrumpir su embarazo {1-0}**

**P 7: P6 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 7:11 [entonces mi amiga me paro , me..] (2:1319-2:1641) (Super)**

Códigos: [decisión de interrumpir su embarazo]

Entonces mi amiga me paro , me cogió y me dijo “ bueno carolina ya no más, lo tienes que hacer ya o ya , no tienes más opciones lo haces o lo haces” y yo bueno está bien, hay empecé de nuevo averiguar lo de las pastillas, ósea ya no voy a tener al hijo, voy hacer lo que tenga que hacer y le dije mentiras a mi mama.

---

**Código: desigualdad de género mediado por la cultura {1-0}**

**P 3: P2 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 3:49 [el viene de una familia también..] (2:2337-2:2717) (Super)**

Códigos: [desigualdad de género mediado por la cultura]

El viene de una familia también con raíces muy marcadas de la cultura llanera entonces muchos allá dicen vamos a responder, vamos a salir adelante se trabaja, cualquier cosa es trabajo o sea creo que también influyo mucho el hecho de que el fuera de allá y no de otro lugar del país porque pues yo siento que la cultura en esa toma de decisiones si tiene mucha influencia

---

**Código: diferentes formas de aceptar el embarazo en la pareja por la cultura {1-0}**

**P 3: P2 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 3:18 [entonces yo era la que siempre..] (2:1814-2:2165) (Super)**

Códigos: [diferentes formas de aceptar el embarazo en la pareja por la cultura]

Entonces yo era la que siempre estaba furiosa de que él tuviera todo tan estructurado, o sea él

ya supo que iba a ser padre y ya se vio el resto de su vida siendo padre, yo supe que iba a ser madre ya para mí fue terrible todo, entonces me molestaba que él tuviera tan clara su vida de ahora en adelante y yo la tuviera completamente difusa

---

**Código: Diferentes perspectivas frente al tema del aborto {5-0}**

**P 3: P2 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 3:1 [opinión sobre el aborto está m..] (1:1025-1:1065) (Super)**

Códigos: [Diferentes perspectivas frente al tema del aborto]

Opinión sobre el aborto está muy dividida

**P 5: P4 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 5:18 [porque muchas personas pues no..] (2:608-2:657) (Super)**

Códigos: [Diferentes perspectivas frente al tema del aborto]

Porque muchas personas pues no pensamos lo mismo

**P 7: P6 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 7:27 [Pues yo tengo una mejor amiga ..] (4:1664-4:2174) (Super)**

Códigos: [Diferentes perspectivas frente al tema del aborto]

Pues yo tengo una mejor amiga que ella piensa muy diferente a mí, yo me acuerdo que un día hablamos algo de tener hijos y ella me dijo como que una amiga había tenido un hijo y yo le dije “no ósea se cago la vida” y ella “ay carolina usted porque tiene que pensar así, un hijo no es una carga, al contrario, es una bendición” entonces empezó así y yo le dije “no pues es que se tiró la vida, ósea le tocó aplazar semestre, ósea no re mal”, entonces por eso a mi mejor amiga nunca pensé en contarle

**P 9: P8 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 9:1 [Bueno inicialmente pues yo pie..] (1:967-1:1058) (Super)**

Códigos: [Diferentes perspectivas frente al tema del aborto]

Bueno inicialmente pues yo pienso que el aborto pues cada persona tiene un ideal diferente

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:19 [pues es absolutamente aceptabl..] (2:3400-3:258) (Super)**

Códigos: [Diferentes perspectivas frente al tema del aborto]

Pues es absolutamente aceptable pero pues también discutible en términos de reconocer la postura desde donde se están parando para decir que el aborto es una mala práctica por ejemplo, entonces creo que su reacción en principio no es tan positiva pero puede ser comprensible en el momento en que se explique pues cuáles son sus pensamientos y creencias alrededor de esa práctica.

---

**Código: diferentes reacciones familiares frente al embarazo a partir de la cultura {1-0}**

**P 4: P3 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 4:34 [entonces algunas familias pien..] (4:1750-4:1977) (Super)**

Códigos: [diferentes reacciones familiares frente al embarazo a partir de la cultura]

Entonces algunas familias piensan diferentes, digamos algunas personas son más liberales con el tema y apoyan sus hijas y las llevan, como hay otras personas que ya sea religioso por valores o por costumbres no lo aceptan,

---

**Código: dificultad para aceptar la pérdida del bebe {1-0}**

**P 9: P8 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 9:24 [pero sinceramente yo supere es..] (3:2380-3:2456) (Super)**

Códigos: [dificultad para aceptar la pérdida del bebe]

Pero sinceramente yo supere este tema hace un año porque si me dio muy duro

---

**Código: discursos culturales dominantes frente al embarazo adolescente {1-0}**

**P 3: P2 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 3:7 [nosotros también venimos de un..] (1:2620-1:2862) (Super)**

Códigos: [discursos culturales dominantes frente al embarazo adolescente]

Nosotros también venimos de una cultura muy machista y es la cultura llanera entonces los discursos de ellos frente a mi embarazo fueron como terrible, “usted se le acabó la vida”, “usted ya no sirve para absolutamente nada más en su vida

---

**Código: diversidad de métodos para abortar {1-0}**

**P 7: P6 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 7:9 [Entonces, yo empecé averiguar ..] (2:843-2:1037) (Super)**

Códigos: [diversidad de métodos para abortar]

Entonces, yo empecé averiguar lo de las plantas que salía en internet, pero salía que uno se las debía meter por la vagina y yo dije no, yo ni loca me voy a meter una vaina , ósea no puedo

---

**Código: doble moral de la familia frente a la práctica del aborto {1-0}**

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:25 [mi hermana pasó por un susto o..] (3:3889-4:296) (Super)**

Códigos: [doble moral de la familia frente a la práctica del aborto]

mi hermana pasó por un susto o sea tenía un retraso ni siquiera estaba segura de que estaba embarazada y le contó a mi mamá y le dijo pues que no que abortara porque pues el man con el que pensaba que pues podría ser el papa del bebe como que era un man x o sea como que ella estaba ahí toda inestable y pues obviamente no lo iba a tener y mi mamá la apoyó fue como “no pues si aborte” entonces yo me quede como que bueno tanto que decía que no que no abortar y

---

**Código: doble moral de la sociedad frente a la práctica del aborto {2-0}**

**P 3: P2 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 3:41 [Porque tiene doble moral, para..] (4:2002-4:2083) (Super)**

Códigos: [doble moral de la sociedad frente a la práctica del aborto]

Porque tiene doble moral, para mí la sociedad siempre va a tener una doble moral

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:33 [en contra del aborto pero ento..] (5:658-5:1001) (Super)**

Códigos: [doble moral de la sociedad frente a la práctica del aborto]

En contra del aborto pero entonces si ven a una niña que es de bajos recursos que tiene un hijo, entonces dicen no pero esta vieja no tiene ni educación o sea con que va a mantener al niño porque no aborto, dicen no aborte pero cuando ven casos específicos dicen que le pasa a esta vieja por que quedó embarazada, porque no se cuidó

---

**Código: dolor de su pareja por la decisión de abortar {1-0}**

**P 6: P5 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 6:25 [Yo sé que el todavía no lo asi..] (3:1310-3:1548) (Super)**

Códigos: [dolor de su pareja por la decisión de abortar]

Yo sé que el todavía no lo asimila ósea el me perdono y seguimos pero díganos que yo se que a él le da dura, porque el sobrino acabo de nacer y como que lo ve y trata de alejarlo, no lo alza, siento que todavía le duele lo que pasó.

---

**Código: duda en la decisión de tenerla por influencias familiares {1-0}**

**P 3: P2 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 3:5 [no quería tener a mi hija no p..] (1:2189-1:2291) (Super)**

Códigos: [duda en la decisión de tenerla por influencias familiares]

No quería tener a mi hija no porque yo no supiera que no iba a ser buena mamá, era más por la familia

---

**Código: Duda frente a la decisión {1-0}**

**P 2: P1 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 2:21 [Si y algunos me preguntaron si..] (3:558-3:716) (Super)**

Códigos: [Duda frente a la decisión]

Si y algunos me preguntaron si tenía la idea de no tenerla de si podía perderla, y si lo considere porque mi situación no era muy favorable en este momento

---

**Código: duda frente a la decisión de practicarse un aborto {2-0}**

**P 6: P5 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 6:10 [cuando me sucedió eso , pues y..] (2:612-2:931) (Super)**

Códigos: [duda frente a la decisión de practicarse un aborto]

Cuando me sucedió eso , pues yo me puse muy mal porque en el momento no sabía qué hacer, pero pues tampoco pensé en llegar a la situación de pensar en eso, ósea como que yo dije “bueno algún día cuando quede embarazada voy a tener el hijo y ya” fin de la historia, pues por iba en contra de mi voluntad el aborto

**P 6: P5 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 6:18 [claro entonces, el hecho de qu..] (2:2532-2:2725) (Super)**

Códigos: [duda frente a la decisión de practicarse un aborto]

Claro entonces, el hecho de que el me estuviera diciendo no lo haga, no lo haga, y yo si lo quisiera hacer pues hay van las contradicciones de será que si lo hago, será que no lo hago

---

**Código: duda frente a la decisión de tener su hija {1-0}**

**P 3: P2 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 3:47 [más en ese tipo de situación m..] (2:914-2:1050) (Super)**

Códigos: [duda frente a la decisión de tener su hija]

Más en ese tipo de situación me veía yo entonces yo decía cómo: lo tengo o no lo tengo pero siempre sentí que el pensar no tenerlo

---

**Código: educación profesional como prioridad {3-0}**

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:10 [pensamiento siempre fue primer..] (2:896-2:1166) (Super)**

Códigos: [educación profesional como prioridad]

pensamiento siempre fue primero el estudio entonces pues en el momento si la verdad me dolió mucho pero ya con el tiempo, la verdad pienso que fue la mejor decisión, estoy bien con mi estudio, la verdad estoy muy joven todavía y nada pues es que pensar en un futuro

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:30 [ahora que los tiempos cambian ..] (4:2895-4:3271) (Super)**

Códigos: [educación profesional como prioridad]

Ahora que los tiempos cambian pues hay como una cuestión como de que pues el estudio, hay más posibilidades de acceder a la información entonces uno piensa más como en uno, más en su futuro más primero como un bienestar de lo que uno quiere, cumplir como unas metas y unos propósitos y pues de cierta manera uno diría como no el embarazo me puede como trancar esa parte

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:32 [con personas ya de nuestra eda..] (5:294-5:501) (Super)**

Códigos: [educación profesional como prioridad]

con personas ya de nuestra edad como que se piensa ya en el futuro, se piensa en los estudios ya no está primero la formación de una familia antes como de vivirla uno mismo entonces yo creo que si es eso

---

**Código: educación sexual para evitar embarazos no deseados {1-0}**

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:43 [yo pienso que pues como todo h..] (5:2332-5:2814) (Super)**

Códigos: [educación sexual para evitar embarazos no deseados]

Yo pienso que pues como todo ha estado dividido mucha gente se queda con el tradicionalismo mucha gente le gusta pues como tal enterarse de eso pues de esos temas, cambian su opinión porque lo digo, porque directamente no solo es el hecho como de tener que hacerlo porque hoy en día hay muchas capacitaciones, mucha concientización del tema para poder realizar y evitar este tipo de asuntos porque tener que pasar por un proceso tan largo tan tedioso si lo podemos prevenir

---

**Código: efectos del método para practicarse un aborto {3-0}**

**P 5: P4 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 5:3 [Pues lo que más o menos se es ..] (1:1435-1:1576) (Super)**

Códigos: [efectos del método para practicarse un aborto]

Pues lo que más o menos se es que le dio un sangrado y que se siente mal toda la noche y ya, hasta que expulsó al bebé y ya no pasó nada más

**P 6: P5 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 6:29 [tome misoprosol si sangre un po..] (3:2290-3:2656) (Super)**

Códigos: [efectos del método para practicarse un aborto]

Tome misoprosol si sangre un poquito y no tuve ningún síntoma mas , ósea no tuve dolores, nada. Empecé a tomar antibiótico y a la semana tuve todos los síntomas pero eso fue después de un mes que ya me había tomado el misoprosol, entonces fue muy duro, empecé a sangrar

demasiado, me retorció en la cama, ósea no pode ir hacer deporte , nada me toco en la casa

**P 8: P7 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 8:13 [me dieron los primeros síntoma..] (2:882-2:1175) (Super)**

Códigos: [efectos del método para practicarse un aborto]

Me dieron los primeros síntomas o sea de una en la noche el dolor de estómago y la diarrea y todas esas cosas y pues que de cierta manera tu no puedes comer leche y pues yo como le justificaba a mi mama que no me diera ni chocolate ni café al desayuno o al almuerzo, unos dolores horrible

---

**Código: efectos positivos después de haber practicado el aborto {1-0}**

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:7 [hubiera sido peor tenerlo y te..] (1:3381-2:81) (Super)**

Códigos: [efectos positivos después de haber practicado el aborto]

Hubiera sido peor tenerlo y tener que aplazar estudios, tener que cambiar la vida desde tan joven entonces yo creo que siendo tan joven si es algo positivo no tener un hijo,

---

**Código: egoísmo social ante las situaciones por las que se decide abortar {1-0}**

**P 3: P2 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 3:44 [la sociedad siempre es una dob..] (4:2830-4:2929) (Super)**

Códigos: [egoísmo social ante las situaciones por las que se decide abortar]

La sociedad siempre es una doble moral, en término de que siempre se critica lo que no les cuesta

---

**Código: empatía {6-0}**

**P 7: P6 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 7:36 [hasta que uno lo vive es que u..] (5:1453-5:1552) (Super)**

Códigos: [empatía]

Hasta que uno lo vive es que uno se pone en la situación y entonces uno ya no juzga y ya entiende,

**P 9: P8 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 9:31 [pero en serio hay situaciones ..] (4:2372-4:2529) (Super)**

Códigos: [empatía]

Pero en serio hay situaciones que son muy complicadas y uno no debe juzgar a las personas por la decisión que tomen porque no saben lo que están viviendo

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:3 [digamos que estamos hablando d..] (1:1041-1:1275) (Super)**

Códigos: [empatía]

Digamos que estamos hablando de una vida humana no solamente de las prioridades que tenemos como personas, no solamente entramos a pensar en nosotros mismos como lo hacíamos en un plano anterior de tener pues en mi caso a mi hija

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:16 [el contexto es totalmente dist..] (2:2794-2:2976) (Super)**

Códigos: [empatía]

El contexto es totalmente distinto y pues pensaría que si sería una buena opción para que no digamos que la persona que viene no sufra y pues la persona que lo va a tener tampoco,

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:42 [porque pues las personas que v..] (5:2147-5:2293) (Super)**

Códigos: [empatía]

Porque pues las personas que vienen al mundo son las que sufren entonces sería muy irresponsable y egoísta traer a una persona que va a sufrir.

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:54 [yo pensando digo también como ..] (7:2914-7:3366) (Super)**

Códigos: [empatía]

yo pensando digo también como que bueno que pensamiento tan egoísta, o sea que por el hecho de que yo me forzara a querer estar con él yo no iba a traer a un hijo a que ahorita ni siquiera de pronto estuviera viendo a su papá entonces yo digo como que donde queda el amor que uno le tiene al hijo porque si tu amas a alguien tú no puedes ser egoísta y por el hecho de querer estar con esa persona como sea vas a traer a alguien al mundo a qué?

---

**Código: evaluación de las secuelas posteriores al aborto por parte de las instituciones {1-0}**

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:42 [evalúan el riesgo que hay en l..] (6:288-6:558) (Super)**

Códigos: [evaluación de las secuelas posteriores al aborto por parte de las instituciones]

Evalúan el riesgo que hay en la mujer yo me acuerdo que paso un caso en profamilia que no solamente hay riesgo en la salud de la persona sino que también psicológico y eso lo evalúan mucho pero pues yo no sé cómo se hace el proceso sé que es si lo han hecho así p

---

**Código: Evasión hacia su familia por su embarazo {1-0}**

**P 3: P2 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 3:11 [yo no permití que ninguno de e..] (2:371-2:455) (Super)**

Códigos: [Evasión hacia su familia por su embarazo]

Yo no permití que ninguno de ellos se involucra porque cuando yo quede en embarazo

---

**Código: exclusión hacia la población adolescente que se practica el aborto {1-0}**

**P 9: P8 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 9:5 [la clínica fue como demasiado ..] (1:2319-1:2413) (Super)**

Códigos: [exclusión hacia la población adolescente que se practica el aborto]

La clínica fue como demasiado grosero las enfermeras como tosas así y más si son adolescentes

---

**Código: Expectativas diferentes de su familia sobre su proyecto de vida {4-0}**

**P 3: P2 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 3:13 [también soy la prima mayor ent..] (2:715-2:912) (Super)**

Códigos: [Expectativas diferentes de su familia sobre su proyecto de vida]

También soy la prima mayor entonces eso también era una influencia bastante desagradable para mí porque entonces todo lo que hacía la prima es lo que hace el hermano mayor “usted es

el ejemplo”

**P 6: P5 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 6:21 [“ yo soy el ejemplo de mis her..] (2:3199-2:3270) (Super)**

Códigos: [Expectativas diferentes de su familia sobre su proyecto de vida]  
“yo soy el ejemplo de mis hermanas y la niña ejemplar de la familia “

**P 8: P7 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 8:9 [mamá estuvo ahí como “el ejemp..] (1:2975-2:34) (Super)**

Códigos: [Expectativas diferentes de su familia sobre su proyecto de vida]  
Mamá estuvo ahí como “el ejemplo” “ no vayan a cometer el mismo error” como esa presión esas comparaciones entonces yo creo que eso fue fuerte, y sí mucho miedo, la verdad mucho miedo

**P 3: P2 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 3:6 [sino era más por las expectati..] (1:2500-1:2618) (Super)**

Códigos: [expectativas diferentes de su familia sobre su proyecto de vida]  
Sino era más por las expectativas de vida que tenían los demás sobre mí, mis papas, mis mama, mis abuelos, mis tíos

---

**Código: fácil acceso a información sobre métodos de aborto {3-0}**

**P 3: P2 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 3:38 [si le pregunte a muchas person..] (4:1127-4:1259) (Super)**

Códigos: [fácil acceso a información sobre métodos de aborto]  
Si le pregunte a muchas personas y estas me dijeron “puedes ir a tal lado”” en la droguería te venden las pastas, no tienes que ir

**P 7: P6 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 7:5 [Pues yo si averigüe sobre la p..] (1:2842-1:3136) (Super)**

Códigos: [fácil acceso a información sobre métodos de aborto]  
Pues yo si averigüe sobre la pastilla porque una amiga me dijo y averigüe en internet y la información se encuentra, ósea te da el número, como se consigue la pastilla, te dice hasta como tomártela de acuerdo a la cantidad de semanas que tengas, ósea toda la información sale por internet

**P 8: P7 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 8:20 [Yo llame a la chica a la que l..] (3:284-3:496) (Super)**

Códigos: [fácil acceso a información sobre métodos de aborto]  
Yo llame a la chica a la que las vendía y eso, y ella me explico que tenia que saber el tiempo exacto para saber la cantidad de las pastillas que me tenía que tomar entonces ahí fue cuando me hice la ecografía

---

**Código: Fácil acceso a lugares que practican el aborto por redes sociales {2-0}**

**P 4: P3 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 4:2 [unas que he visto por redes so..] (1:1298-1:1476) (Super)**

Códigos: [Fácil acceso a lugares que practican el aborto por redes sociales]  
Unas que he visto por redes sociales donde apoyan el aborto concientizado, donde dicen que es una decisión para la mujer, entonces es lo que puedo conocer sobre la ciudad

**P 5: P4 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 5:8 [Pues en este momento no me acu..] (1:2208-1:2407) (Super)**

Códigos: [Fácil acceso a lugares que practican el aborto por redes sociales]  
Pues en este momento no me acuerdo, pero la más conocida que es supuestamente legal para abortar, o sea intente ir, busque la dirección pero no fui al lugar ni nada solo busque la información y ya

---

**Código: fácil acceso a métodos para practicarse un aborto {1-0}**

**P 3: P2 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 3:37 [entonces solo era cuestión de ..] (4:888-4:1063) (Super)**

Códigos: [fácil acceso a métodos para practicarse un aborto]  
Entonces solo era cuestión de preguntarle a una persona que tuviera algún acercamiento con eso y ya sabía yo de lugares, de pastas de cosas que me podía tomar para perderlo

---

**Código: factores de riesgo que causaron pérdida de su embarazo {1-0}**

**P 9: P8 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 9:28 [pensaba en la rumba en el trag..] (4:1654-4:1719) (Super)**

Códigos: [factores de riesgo que causaron pérdida de su embarazo]  
Pensaba en la rumba en el trago el cigarrillo; durante el embarazo

---

**Código: factores internos frente al apoyo de su pareja para continuar con su embarazo {1-0}**

**P 3: P2 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 3:23 [pero pues fueron más como el a..] (3:556-3:634) (Super)**

Códigos: [factores internos frente al apoyo de su pareja para continuar con su embarazo]  
Pero pues fueron más como el apoyo, como la fuerza de voluntad que yo le vi,

---

**Código: factores y condiciones influyentes en la decisión de abortar {2-0}**

**P 6: P5 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 6:3 [pues uno no sabe en qué situac..] (1:1396-1:1446) (Super)**

Códigos: [factores y condiciones influyentes en la decisión de abortar]  
Pues uno no sabe en qué situación se encuentre y ya

**P 8: P7 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 8:2 [influyen muchos factores y yo ..] (1:1433-1:1596) (Super)**

Códigos: [factores y condiciones influyentes en la decisión de abortar]  
Influyen muchos factores y yo creo que también de cierta manera si no tienes las condiciones y lo quieres hacer pues es válido y es una opción viable el aborto,

---

**Código: falta de acompañamiento institucional a las mujeres que se practican el aborto {3-0}**

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:41 [o hay un plan de contingencia ..] (5:3535-5:3904) (Super)**

Códigos: [falta de acompañamiento institucional a las mujeres que se practican el aborto]  
Hay un plan de contingencia no hay un plan donde uno diga bueno y después de haberse hecho el aborto como esta ella, como se siente que piensa, que siente, que siente su familia, que siente su pareja entonces como que después del aborto también hace falta un acompañamiento muy grande, o sea el acompañamiento psicológico es bastante importante en ese sentido,

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:45 [después que. con los dolores q..] (6:1978-6:2577) (Super)**

Códigos: [falta de acompañamiento institucional a las mujeres que se practican el aborto]  
Después que con los dolores que siente después quien la va a atender, que va a hacer con lo que piensa que va a hacer con lo que siente porque es que abortar no es fácil, o sea no es como ay bueno ya, así tú digas como bueno ya tome la decisión igual van a haber muchas cosas en tu cabeza que van a estar rondando y tú vas a decir como bueno que hubiera pasado si, o que hubiera pasado si no, o sea entonces después de eso también se necesita como un acompañamiento del estado y no solo por el hecho de recibir la plata del aborto sino también por una ayuda, porque la persona esté bien.

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:46 [pues yo también pienso que no ..] (6:2598-6:2859) (Super)**

Códigos: [falta de acompañamiento institucional a las mujeres que se practican el aborto]  
pues yo también pienso que no solo son como acompañamientos en la parte psicológica sino en la parte pues de salud, o sea si uno se hace el aborto pero a uno quien le garantiza si quedo bien, si quedo mal, si a futuro va a tener secuelas en el cuerpo o eso

---

**Código: Falta de alternativas para mujeres de bajos recursos en la decisión de abortar {1-0}**

**P 9: P8 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 9:34 [escasos recursos que tengan 3 ..] (4:3052-5:133) (Super)**

Códigos: [Falta de alternativas para mujeres de bajos recursos en la decisión de abortar]  
Escasos recursos que tengan 3 o 4 hijos y es que en serio sería bastante bueno que el aborto fuera legal porque imagínate peladas de 21 años manteniendo 3 o 4 niños o sea hay ocasiones que realmente no se puede pienso que también eso influye

---

**Código: falta de apoyo de su mama en la decisión de tener a su hijo {1-0}**

**P 9: P8 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 9:13 [inicialmente mi mama me dijo q..] (2:2446-2:2516) (Super)**

Códigos: [falta de apoyo de su mama en la decisión de tener a su hijo]  
Inicialmente mi mama me dijo que tenía que abortar, que no era fácil,

---

**Código: falta de apoyo familiar y de su pareja en la decisión de abortar {1-0}**

**P 7: P6 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 7:15 [lo difícil es como saber que n..] (2:4084-2:4164) (Super)**

Códigos: [falta de apoyo familiar y de su pareja en la decisión de abortar]  
Lo difícil es como saber que no tienes el apoyo, ni familiar, ni de tu pareja

---

**Código: falta de comunicación con su familia al momento de realizarse el aborto {1-0}**

**P 8: P7 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 8:14 [o nunca, es que ni sospecharon..] (2:1310-2:1477) (Super)**

Códigos: [falta de comunicación con su familia al momento de realizarse el aborto]  
o nunca, es que ni sospecharon ... De hecho mi mama se vino a enterar que tenía relaciones hasta los 18 y fue por una cita médica, es la hora que mi mama no sabe nada

---

**Código: falta de confianza al momento de contar con otras personas para realizar el aborto {2-0}**

**P 6: P5 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 6:33 [La de mi mama me hubiera influ..] (4:603-4:708) (Super)**

Códigos: [falta de confianza al momento de contar con otras personas para realizar el aborto]  
La de mi mama me hubiera influido pero ella no se enteró, ella se enteró fue después de que me lo hice.

**P 8: P7 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 8:11 [esta es la hora que mis papas ..] (2:337-2:440) (Super)**

Códigos: [falta de confianza al momento de contar con otras personas para realizar el aborto]  
Esta es la hora que mis papas no saben nada, ellos no saben nada de los que hice, absolutamente nada

---

**Código: falta de educación sexual {1-0}**

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:40 [Pues yo considero que primero ..] (5:1748-5:2019) (Super)**

Códigos: [falta de educación sexual]  
Pues yo considero que primero que todo para no tener que optar por la decisión del aborto hay que incrementar la responsabilidad que todas las personas tienen y la educación en su salud sexual, yo creo que eso es muy importante para no tener que optar por esa opción

---

**Código: falta de educación sexual en el colegio {2-0}**

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:19 [principalmente fue como eso un..] (3:1326-3:1848) (Super)**

Códigos: [falta de educación sexual en el colegio]  
Principalmente fue como eso una que otra charla en el colegio sobre sexualidad pero de cierta manera me parece también que tiene una falencia porque no te hablan mucho sobre embarazos, se enfocan mucho en enfermedades y pues yo creo que eso también es importante hablarlo o sea un embarazo también puede ser muy complicado y pues saber cómo actuar, qué hacer porque uno como que se deja llevar mucho por la primera impresión sí como por lo que sucede y no consideras diferentes posibilidades que puedes tener.

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:22 [en el colegio te dan charlas y..] (3:2778-3:3271) (Super)**

Códigos: [falta de educación sexual en el colegio]  
En el colegio te dan charlas y todo pero no te dicen como que “bueno hacer el amor no está

mal, lo que está mal de pronto es no cuidarse per entonces en el colegio se enfocan es en “eviten tener relaciones sexuales pero tu como vas a decirle a tu cuerpo en un momento en el qué pues quieres estar con alguien en vez de decir como “ no más bien aprendan a protegerse, aprendan a cuidarse, aprendan a planificar entonces en eso también puede haber una falencia grande en la educación.

---

**Código: falta de educación sexual inculcada en la familia {1-0}**

**P 4: P3 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 4:35 [entonces pienso que es la educa..] (4:1980-4:2165) (Super)**

Códigos: [falta de educación sexual inculcada en la familia]

Entonces pienso que es la educación que le brindan a cada persona y pues que hoy en día sí o no tenemos que aceptar que la sociedad vive a temprana edad como el tema de las relaciones

---

**Código: falta de información sobre instituciones que realizan la práctica del aborto {1-0}**

**P 9: P8 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 9:27 [Pues cuando empecé a planifica..] (4:747-4:940) (Super)**

Códigos: [falta de información sobre instituciones que realizan la práctica del aborto]

Pues cuando empecé a planificar fui a Oriéntame esta fue como la única institución que he ido porque ya lo demás fue el hospital en donde me atendieron pero no a ninguna institución como tal

---

**Código: falta de orientación familiar acerca de educación sexual {1-0}**

**P 8: P7 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 8:17 [la otra cosa que mis papas jam..] (2:1856-2:2104) (Super)**

Códigos: [falta de orientación familiar acerca de educación sexual]

La otra cosa que mis papas jamás me hablaron de sexo ellos jamás, que una enfermedad o alguna otra cosa, que cuídese no nada de nada, a mí me tocó aprenderlo en el camino y pues de hecho pasó lo que me pasó en el colegio aprendí del error

---

**Código: Falta de Preparación para tener un hijo {1-0}**

**P 2: P1 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 2:3 [por ejemplo si uno es muy pequ..] (1:1792-1:2022) (Super)**

Códigos: [Falta de Preparación para tener un hijo]

Por ejemplo si uno es muy pequeño si uno no tiene las posibilidades no solamente de del tema económico pues de mantener un niño y demás sino también de la crianza, la crianza yo creo que es lo más difícil de tener un hijo

---

**Código: falta de socialización sobre el tema del aborto con sus pares {1-0}**

**P 6: P5 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 6:31 [igual no es que uno sepa mucho..] (4:71-4:136) (Super)**

Códigos: [falta de socialización sobre el tema del aborto con sus pares]

Igual no es que uno sepa mucho porque uno no habla tanto de eso

---

**Código: fortaleza y confianza en si misma {1-0}**

**P 2: P1 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 2:30 [uno se siente acompañado uno s..] (4:441-4:604) (Super)**

Códigos: [fortaleza y confianza en sí misma]

Uno se siente acompañado uno siente que sí puede hacer las cosas que no está solo y que digamos uno no va a traer un hijo así porque sí sino que va a estar bien

---

**Código: frustración por pérdida del bebe {1-0}**

**P 9: P8 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 9:11 [pues fue un aborto espontáneo ..] (2:1573-2:1783) (Super)**

Códigos: [frustración por pérdida del bebe]

Pues fue un aborto espontáneo entonces pues sentía como un poco de frustración porque me sentía como que incapacitada de ser mamá cómo que decía “porque no fui capaz de mantener este bebé dentro” y cosas así

---

**Código: hija como factor motivacional para salir adelante {1-0}**

**P 4: P3 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 4:27 [pero digamos que es un propósi..] (3:2647-3:2733) (Super)**

Códigos: [hija como factor motivacional para salir adelante]

Pero digamos que es un propósito de una meta como una inspiración, no se cómo decirlo

---

**Código: hipocresía de la sociedad frente a sus creencias culturales {1-0}**

**P 3: P2 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 3:46 [entonces para mí la sociedad s..] (4:3171-5:118) (Super)**

Códigos: [hipocresía de la sociedad frente a sus creencias culturales]

Entonces para mí la sociedad siempre va a juzgar eso en término de que nuestro país no tiene una tendencia idealista, más religiosa, pero no creo que sea más que hipocresía

---

**Código: ideas negativas del aborto desde la familia {1-0}**

**P 2: P1 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 2:35 [inculcan cosas que no son a lo..] (4:1437-4:1473) (Super)**

Códigos: [ideas negativas del aborto desde la familia]

Inculcan cosas que no son a los hijos

---

**Código: ignora la ley en el momento de tomar la decisión de abortar o no {1-0}**

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:37 [no influye o no sé, pues las p..] (5:648-5:881) (Super)**

Códigos: [ignora la ley en el momento de tomar la decisión de abortar o no]

no influye o no sé, pues las personas cuando piensan en ese tema de abortar o no abortar en lo último que piensan es en la legislación como tal, piensan más en otras cosas, sin embargo, creo que sí influye pero no sé en qué grado.

---

**Código: implicaciones legales frente a la práctica del aborto {1-0}**

**P 3: P2 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 3:39 [No porque el aborto en Bogotá ..] (4:1338-4:1586) (Super)**

Códigos: [implicaciones legales frente a la práctica del aborto]

No porque el aborto en Bogotá y en Colombia no es un asunto legal yo no puedo ir a un hospital a decir “yo quiero abortar “porque van a tener muchos criterios y en ese momento yo lo sabía que además de tener un conocimiento de la parte legal

---

**Código: implicaciones sociales sobre la decisión de abortar {1-0}**

**P 3: P2 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 3:2 [práctica que es muy usual entr..] (1:1106-1:1203) (Super)**

Códigos: [implicaciones sociales sobre la decisión de abortar]

Práctica que es muy usual entre las mujeres jóvenes, que tiene bastantes implicaciones sociales

---

**Código: importancia del acompañamiento familiar en la educación sexual {1-0}**

**P 4: P3 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 4:36 [más que todo es el estar pendi..] (4:2176-4:2413) (Super)**

Códigos: [importancia del acompañamiento familiar en la educación sexual]

Más que todo es el estar pendiente y estar apoyando a que se cuiden y todo el tema porque pues obviamente eso no se puede cohibir pero si se digamos que controlar para que no pasen ese tipo de casos que nos lleven como tal al aborto

---

**Código: Impotencia por la situación de no poder tener a su hijo {1-0}**

**P 9: P8 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 9:12 [Exacto a pesar de que tenía 18..] (2:1948-2:2140) (Super)**

Códigos: [Impotencia por la situación de no poder tener a su hijo]

Exacto a pesar de que tenía 18 años yo sentía que iba a ser capaz de ser mamá entonces ese sentimiento de frustración en cuanto a no poder tener ese embarazo fue lo que mas me causo impacto

---

**Código: indagación sobre métodos para practicarse un aborto {1-0}**

**P 5: P4 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 5:7 [Pues si lo pensé en hacerlo y ..] (1:2047-1:2138) (Super)**

Códigos: [indagación sobre métodos para practicarse un aborto]

Pues si lo pensé en hacerlo y pues obviamente averigüe sobre el tema, pero pues no lo hice

---

**Código: indiferencia ante los sentimientos después del aborto {1-0}**

**P 7: P6 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 7:26 [Cuando mi amiga me decía que e..] (4:1139-4:1372) (Super)**

Códigos: [indiferencia ante los sentimientos después del aborto]

Cuando mi amiga me decía que estaba embarazada yo le decía pues aborte como que no le daba trascendencia, no sé si es por mi forma de ser, pero pues si ósea me puse en comparación y me sentía mal, pero finalmente no me importo.

---

**Código: indiferencia frente a la práctica del aborto {1-0}**

**P 8: P7 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 8:24 [Y yo creo que eso también es u..] (3:2522-3:2734) (Super)**

Códigos: [indiferencia frente a la práctica del aborto]

Y yo creo que eso también es una falta de conocer y de saber del tema ya que muchas veces creo que es ignorancia, porque muchas veces no saben entonces de una vez la juzgan y no sabes las decisiones del porqué

---

**Código: indiferencia hacia las conductas negativas de sus pares {1-0}**

**P 4: P3 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 4:10 [ejemplo como hay personas que ..] (2:1218-2:1346) (Super)**

Códigos: [indiferencia hacia las conductas negativas de sus pares]

Ejemplo como hay personas que no lo aprueban y sencillamente te hacen a un lado, entonces tú ya empiezas con a mirar distinto

---

**Código: influencia de familia frente a la decisión de no aborto {1-0}**

**P 2: P1 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 2:18 [Yo creo que si, yo tenía el ap..] (3:17-3:150) (Super)**

Códigos: [influencia de familia frente a la decisión de no aborto]

Yo creo que sí, yo tenía el apoyo de mi familia, porque es algo que uno no espera porque no todas las situaciones de embarazo son así

---

**Código: influencia de familia frente a la decisión de no abortar {1-0}**

**P 5: P4 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 5:17 [fue muy importante la opinión ..] (3:882-3:1026) (Super)**

Códigos: [influencia de familia frente a la decisión de no abortar]

Fue muy importante la opinión y más que toda la de mi familia porque pues igual siempre era el apoyo de mi familia ya que ellos estaban conmigo

---

**Código: influencia de la cultura en la decisión de abortar o no {3-0}**

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:12 [es como la cultura lo ha trasc..] (2:1203-2:1615) (Super)**

Códigos: [influencia de la cultura en la decisión de abortar o no]

Es como la cultura lo ha trascendido en donde la práctica del aborto es una práctica milenaria entonces creo que más bien por esos discursos dominantes que existen y que se retroalimentan cada vez más por circunstancias como el embarazo en adolescentes por ejemplo, entonces es más como cultural creo, no tanto como personas o lugares, sino más bien los discursos que se han construido en la parte social.

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:13 [en el caso de mi familia eso e..] (2:1809-2:2121) (Super)**

Códigos: [influencia de la cultura en la decisión de abortar o no]

En el caso de mi familia eso es como no eso no puede hacerse, o sea es algo mal visto, para mi familia es algo malo que pues obviamente no se puede hacer y pues en mis amigos siempre está la discusión entre si está bien hacerlo o no hacerlo pero siempre desde el lado de mi familia siempre ha sido algo malo

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:26 [En cuanto a mi familia, para e..] (3:2862-3:3020) (Super)**

Códigos: [influencia de la cultura en la decisión de abortar o no]

En cuanto a mi familia, para ellos es algo totalmente reprochable que hagan eso, sienten que pierden su valor al mil por ciento, es tachada completamente.

---

**Código: influencia de la economía en la decisión de abortar o no {1-0}**

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:39 [dimensión económica porque par..] (5:2717-5:3091) (Super)**

Códigos: [influencia de la economía en la decisión de abortar o no]

Dimensión económica porque para acceder a un aborto no todas las personas pueden hacerse un aborto, o sea hacerse un aborto es demasiado costoso así sea en profamilia o sea en donde sea hacerse un aborto es muy caro, las chicas de bajos recursos no van a tener por más de que quieran abortar no van a tener los medios para ir y hacerse un aborto porque es mucha plata

---

**Código: influencia de la edad en la decisión de abortar {1-0}**

**P 8: P7 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 8:6 [pues la verdad yo creo que inf..] (1:2306-1:2448) (Super)**

Códigos: [influencia de la edad en la decisión de abortar]

Pues la verdad yo creo que influyó mucho la edad yo tenía 16 años, yo estaba en el colegio hasta ahora terminando y no sabía mucho del tema

---

**Código: Influencia de la educación en la decisión de abortar {1-0}**

**P 8: P7 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 8:3 [yo creo que lo principal es la..] (1:1877-1:1944) (Super)**

Códigos: [Influencia de la educación en la decisión de abortar]

Yo creo que lo principal es la parte del estudio, la parte académica

---

**Código: influencia de la educación familiar en la decisión de abortar o no {1-0}**

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:25 [todos también hemos sido criad..] (3:2573-3:2860) (Super)**

Códigos: [influencia de la educación familiar en la decisión de abortar o no]

Todos también hemos sido criados de ciertas maneras en particular y en esos estilos de crianza se encuentra muy marcado el estilo personal de los padres, sus creencias, su religión, sus discursos, sus mitos, entonces es muy complejo pero en general puedo decir que es algo negativo.

---

**Código: influencia de la familia para no considerar la adopción {1-0}**

**P 4: P3 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 4:14 [pero igual mi familia no estab..] (2:2480-2:2568) (Super)**

Códigos: [influencia de la familia para no considerar la adopción]

Pero igual mi familia no estaba de acuerdo con el tema entonces siempre fue con el roce

---

**Código: influencia de la religión frente a la conducta de la sociedad {1-0}**

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:33 [En cuanto a la religión pues e..] (4:1526-4:1724) (Super)**

Códigos: [influencia de la religión frente a la conducta de la sociedad]

En cuanto a la religión pues es innegable no solo en este país, sino en Latinoamérica se vive una religiosidad a niveles bastantes desorbitantes y pues eso inevitablemente enmarca las prácticas,

---

**Código: influencia de la religión frente a la decisión de abortar o no {10-0}**

**P 9: P8 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 9:32 [Yo creo que la religión influy..] (4:2666-4:2856) (Super)**

Códigos: [influencia de la religión frente a la decisión de abortar o no]

Yo creo que la religión influye demasiado en eso, el concepto de familia que nos implantan de las personas que somos católicas, la religión influye mucho en el respeto de la vida entonces

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:8 [yo creo que han influenciado m..] (2:275-2:471) (Super)**

Códigos: [influencia de la religión frente a la decisión de abortar o no]

Yo creo que han influenciado mucho dos aspectos, el aspecto pues ya como tal de las creencias de lo espiritual porque pues de todas maneras uno tiene que ser muy consciente que es otra vida no?

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:20 [Pues respecto a la sociedad co..] (3:697-3:1133) (Super)**

Códigos: [influencia de la religión frente a la decisión de abortar o no]

Pues respecto a la sociedad considero que también está muy dividido hay muchas personas que hacen campañas del no al aborto por el aspecto espiritual las iglesias, meten muchas ideas a las personas pensando que pues lo que les comentaba que es otra vida, es matar una vida digamos de alguna manera, entonces hay muchas personas que están en contra, más que todo considero que es por el aspecto espiritual, el aspecto religioso

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:28 [pienso que pues en la parte de..] (4:22-4:305) (Super)**

Códigos: [influencia de la religión frente a la decisión de abortar o no]

Pienso que pues en la parte de la religión pues obviamente no está mal visto y pues no es aprobado pues que las personas lo realicen ya que es algo como algo sagrado, algo que no se debe hacer y pues que no es aceptado y que pues obviamente es señalado porque no está bien visto

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:30 [Pues yo considero que la igles..] (4:324-4:467) (Super)**

Códigos: [influencia de la religión frente a la decisión de abortar o no]

Pues yo considero que la iglesia y todos los dogmas cristianos y católicos dicen mucho que la vida como lo nombra mi compañera es algo sagrado

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:32 [yo he tenido oportunidad de co..] (4:740-4:1155) (Super)**

Códigos: [influencia de la religión frente a la decisión de abortar o no]

Yo he tenido oportunidad de conocer varios religiones digamos que todas las religiones tienen

la ideología diferente, las más populares católica y cristiana obviamente siempre van a denigrar como el derecho a impedirle la vida a alguien como hay otras religiones en las que tu pensamiento es totalmente abierto y tu decisión es electa y el grupo al que perteneces no influye o no infringe esto como norma

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:38 [Bueno yo pienso que digamos él...] (5:2515-5:2706) (Super)**

Códigos: [influencia de la religión frente a la decisión de abortar o no]

Bueno yo pienso que digamos el aborto son varias dimensiones no? entonces digamos tiene su dimensión espiritual que ya va más por lo religioso de que está mal porque así lo dice la iglesia,

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:48 [Yo creo que influye mucho, inf..] (6:3496-7:167) (Super)**

Códigos: [influencia de la religión frente a la decisión de abortar o no]

Yo creo que influye mucho, influye bastante porque estamos en una sociedad muy católica que se rige bajo todos estos preceptos de la iglesia, yo creo que eso es una parte fundamental que interviene en que la sociedad te juzgue en que tú de cierta manera como que lo pienses porque pues la mayoría de las familias son católicas puede que unas más que otras pero creo que si interviene mucho para tomar la decisión

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:52 [Sí yo también creo que la part..] (7:1594-7:1864) (Super)**

Códigos: [influencia de la religión frente a la decisión de abortar o no]

Sí yo también creo que la parte de las generaciones es influida por la religión, entonces si las generaciones antiguas pensaban que no se debe abortar también es por el hecho de ser católicos de estar muy arraigados porque antiguamente había más católicos que ahora

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:53 [e parece que el católico si ju..] (7:1941-7:2399) (Super)**

Códigos: [influencia de la religión frente a la decisión de abortar o no]

Me parece que el católico si juzga mucho porque pues yo desde pequeña en mi primera comunión a mí me decían matar es un pecado capital y tú para confesarte no lo puedes hacer con un padre normal, tiene que ser con el obispo, si tu llegas a abortar entonces tienes que pasar la carta al obispo entonces como que le metían ese miedo a uno desde pequeños que el hecho de abortar ya era mejor dicho el infierno, no es cualquier cosa, iba a ser la juzgada

---

**Código: influencia de la religión sobre las decisiones {7-0}**

**P 2: P1 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 2:31 [yo creo que de las principales..] (4:749-4:905) (Super)**

Códigos: [influencia de la religión sobre las decisiones]

Yo creo que de las principales aspectos que piensan es el religioso nosotros vivimos en una sociedad que mucha gente tiene una fe católica una fe cristiano

**P 4: P3 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 4:12 [Uy! en ese momento no todos ap..] (2:1919-2:2258) (Super)**

Códigos: [influencia de la religión sobre las decisiones]

Uy! en ese momento no todos apoyaron en contra de, porque digamos que más que todo por las creencias religiosas como algo muy ortodoxo... decir que el aborto era más que todo como un crimen... como un sacrilegio por decirlo así, tengo una parte de la familia por parte de mama

que es muy religiosa, entonces para ellos era un pecado

**P 5: P4 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 5:13 [Por los valores de la casa y d..] (2:1856-2:1969) (Super)**

Códigos: [influencia de la religión sobre las decisiones]

Por los valores de la casa y de mi familia y más que todo de mi mami, porque nos ha inculcado la parte religiosa

**P 5: P4 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 5:20 [Como creencia religiosa más qu..] (2:1626-2:1689) (Super)**

Códigos: [influencia de la religión sobre las decisiones]

Como creencia religiosa más que todo, como algo más espiritual

**P 6: P5 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 6:2 [yo estaba en contra del aborto..] (1:1172-1:1381) (Super)**

Códigos: [autonomía en la decisión de abortar] [influencia de la religión sobre las decisiones]

yo estaba en contra del aborto en el colegio siempre lo estuve en contra, mas por la religión, me parece que pues desde el hecho de que tu hayas estado con una persona y salga positivo eso ya es una vida,

**P 6: P5 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 6:34 [digamos que ellos ven que desd..] (4:887-4:1104) (Super)**

Códigos: [influencia de la religión sobre las decisiones]

Digamos que ellos ven que desde el momento que ya como queda la fecundación ya es una vida y pues eso es como ir en contra de la voluntad de los mandamientos, de la vida, pues yo creo que es más como por eso lado

**P 8: P7 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 8:23 [tenemos como tal influye mucho..] (3:2138-3:2385) (Super)**

Códigos: [influencia de la religión sobre las decisiones]

Tenemos como tal influye mucho porque creo que somos una sociedad muy católica, muy basada en los principios de la iglesia en donde la familia se basa en el respeto y en la vida, ya el hecho de que tu estés embarazada ya eso debe respetarse...

---

**Código: influencia de la sociedad en la decisión de abortar o no {5-0}**

**P 4: P3 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 4:31 [Bueno antes era como un pecado..] (4:1014-4:1117) (Super)**

Códigos: [influencia de la sociedad en la decisión de abortar o no]

Bueno antes era como un pecado embarrarla en esa época porque si uno tenía un hijo era tirarse la vida

**P 6: P5 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 6:35 [cultura conservadora de hace m..] (4:1404-4:1437) (Super)**

Códigos: [influencia de la sociedad en la decisión de abortar o no]

Cultura conservadora de hace mucho

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:21 [por otro lado hay personas que..] (3:1137-3:1448) (Super)**

Códigos: [influencia de la sociedad en la decisión de abortar o no]

por otro lado hay personas que hoy en día hacen muchas campañas muchas entidades que promueven mucho la anticoncepción y ven el aborto como la manera de brindar una calidad de vida a los seres humanos por el hecho de no traer al mundo una vida que muchas personas no son capaces de mantener de buena manera

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:24 [es más que todo como nos ven l..] (3:2148-3:2375) (Super)**

Códigos: [influencia de la sociedad en la decisión de abortar o no]

es más que todo como nos ven los demás, como piensan los demás qué tomamos esa decisión y como los demás pueden llegar a juzgar tantas cosas y pueden afectar nuestra decisión y nuestra mentalidad pues transformar una idea.

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:37 [creo que la sociedad esta como..] (5:2200-5:2496) (Super)**

Códigos: [influencia de la sociedad en la decisión de abortar o no]

creo que la sociedad esta como con muchos prejuicios todavía, con mucho tabú como con muchas cosas que tal vez ya es momento como de pensar como de mirar que se hace y yo creo que es eso, o sea un debate constante en lo que está bien y está mal en el juzgar a los demás y eso principalmente

---

**Código: influencia de la sociedad en la postura sobre el aborto {1-0}**

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:27 [la sociedad pues una parte apo..] (3:3051-3:3541) (Super)**

Códigos: [influencia de la sociedad en la postura sobre el aborto]

La sociedad pues una parte apoya pues al aborto y la otra parte pues obviamente no está de acuerdo con esto y pues yo pienso que la sociedad se rige mucho por lo que digan las otras personas, como que opinan sobre esto y sobre el estado religioso o sea como que también influye como que las personas también den su opinión sobre que si está bien o mal el aborto, porque muchas personas pues que no tienen en cuenta la opinión de las demás personas y realizan el aborto o no lo hacen

---

**Código: influencia de la tradición familiar {1-0}**

**P 4: P3 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 4:33 [bueno digamos que eso se rige ..] (4:1551-4:1748) (Super)**

Códigos: [influencia de la tradición familiar]

Bueno digamos que eso se rige más que todo por creencias y en valores, más que todo en la educación que nos inculcan a cada uno de nosotros, digamos que venimos de familias muy tradicionalistas

---

**Código: influencia de pares al tomar la decisión de abortar {4-0}**

**P 6: P5 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 6:15 [De hecho como que si le conté ..] (2:1674-2:1796) (Super)**

Códigos: [influencia de pares al tomar la decisión de abortar]

De hecho como que si le conté a mis amigas pero pues obviamente uno dice como haz lo que quieras pero piensa en tu futuro

**P 6: P5 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 6:27 [mis compañeros, la parte de ah..] (3:1669-3:1859) (Super)**

Códigos: [influencia de pares al tomar la decisión de abortar]

Mis compañeros, la parte de ahora, la parte social, lo ven como la voluntad de cada una, si usted lo quiere hacer yo no la voy a juzgar, ningún compañero de los que se enteraron me juzgo.

**P 7: P6 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 7:8 [todo ese proceso lo hice con u..] (2:640-2:841) (Super)**

Códigos: [influencia de pares al tomar la decisión de abortar]

Todo ese proceso lo hice con una amiga , ella era la única que sabía porque yo sabía que ella era la única que no me iba a decir como no lo hagas, yo te apoyo en esto y fue la única que se enteró.

**P 8: P7 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 8:18 [No solamente una supo de hecho..] (2:2189-2:2370) (Super)**

Códigos: [influencia de pares al tomar la decisión de abortar]

No solamente una supo de hecho nadie más se enteró, pues de hecho ella súper pendiente, ella no me dijo no lo hagas ella fue muy neutral, pero lo que hizo fue estar más pendiente

---

**Código: influencia de pares y familia frente a la decisión de no abortar {1-0}**

**P 2: P1 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 2:20 [yo creo que influyó mucho el a..] (3:343-3:432) (Super)**

Códigos: [influencia de pares y familia frente a la decisión de no abortar]

Yo creo que influyó mucho el apoyo que tuve de mi familia y de mis amigos en ese momento

---

**Código: influencia de su mamá para no abortar {1-0}**

**P 7: P6 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 7:23 [me decían “ caro si tu llegas ..] (4:256-4:515) (Super)**

Códigos: [influencia de su mamá para no abortar]

Me decían “si tu llegas a quedar embarazada lo tiene, ósea nos avisa, hace lo posible para ayudarte, obviamente me decían como cuídese pero si llega a quedar embarazada no vaya abortar porque nosotras pasamos por esto y pues en verdad es muy duro”.

---

**Código: influencia negativa de sus pares frente al hecho de estar embarazada {1-0}**

**P 4: P3 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 4:8 [como hay amistades buenas, hay..] (2:886-2:1039) (Super)**

Códigos: [influencia negativa de sus pares frente al hecho de estar embarazada]

Como hay amistades buenas, hay amistades malas pues personas que te aconsejan que no, que “te vas a tirar la vida”, “eso es una gran responsabilidad”

---

**Código: influencia negativa desde la sociedad {1-0}**

**P 2: P1 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 2:32 [la gente le mete en la cabeza ..] (4:912-4:1042) (Super)**

Códigos: [influencia negativa desde la sociedad]

La gente le mete en la cabeza a las personas que el aborto es algo malo porque es matar a alguien es muchas cosas que no son as

---

**Código: influencia por el deseo de tener un hijo o no {1-0}**

**P 8: P7 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 8:5 [a parte también de quererlo co..] (1:2082-1:2177) (Super)**

Códigos: [influencia por el deseo de tener un hijo o no]

Aparte también de quererlo como de desearlo me parece bien importante y si principalmente eso

---

**Código: Influencias positivas de sus pares frente al hecho de estar embarazada {1-0}**

**P 4: P3 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 4:9 [pero también hay personas que ..] (2:1042-2:1216) (Super)**

Códigos: [Influencias positivas de sus pares frente al hecho de estar embarazada]

Pero también hay personas que lo apoyan digamos que se ponen en tu zapatos y dicen “ no yo tampoco lo haría” porque pues igual el bebe no tiene la culpa de lo que uno hace

---

**Código: información a partir del contexto en que se encuentra {1-0}**

**P 6: P5 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 6:7 [: Pues, en el colegio sabía qu..] (1:2414-1:2644) (Super)**

Códigos: [información a partir del contexto en que se encuentra]

Pues, en el colegio sabía que había alguien que quería hacerlo, pero pues nunca tuve la necesidad de saber cómo se hace eso, a donde se acude, no. Ya fue cuando entre a la universidad que pues obviamente es un mundo diferente

---

**Código: información institucional sobre el aborto {2-0}**

**P 2: P1 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 2:27 [En algún momento por el lado d..] (3:1974-3:2092) (Super)**

Códigos: [información institucional sobre el aborto]

En algún momento por el lado de profamilia por temas de anticoncepción repartieron alguna información sobre ese lugar

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:22 [de esos grupos yo conozco que ..] (3:1475-3:1782) (Super)**

Códigos: [información institucional sobre el aborto]

De esos grupos yo conozco que la mayoría como tal lo que practica digamos así es el apoyo al aborto y digamos no tanto como un apoyo sino más bien dan un tipo de capacitaciones para que las personas se concienticen de que es lo que va a pasar en dado caso de que lleguen a tener un embarazo no esperado

---

**Código: información insuficiente sobre el aborto {1-0}**

**P 8: P7 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 8:21 [es un tema un poco reservado c..] (3:819-3:1320) (Super)**

Códigos: [información insuficiente sobre el aborto]

es un tema un poco reservado creo que es un tema que debe de hablarse un poco más porque si, uno ha visto todos esos sitios por la Caracas, ahí como en la 45 y pues normalmente uno piensa

que eso es ilegal y que allí se hacen abortos una cantidad de cosas pero .... Pues yo sé que Profamilia y Oriéntame pero esas instituciones se apoyan en información para saber qué decisión tomar pero apoyarte a tomar la decisión del aborto no creo, pero de resto no sé qué instituciones apoyan el aborto.

---

**Código: información insuficiente sobre métodos anticonceptivos {1-0}**

**P 2: P1 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 2:34 [muchas personas que no tiene l.] (4:1230-4:1324) (Super)**

Códigos: [información insuficiente sobre métodos anticonceptivos]

Muchas personas que no tiene la información suficiente para utilizar métodos anticonceptivos,

---

**Código: información insuficiente sobre métodos para practica de aborto {2-0}**

**P 6: P5 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 6:4 [En realidad nunca estuve como ..] (1:1639-1:1803) (Super)**

Códigos: [información insuficiente sobre métodos para practica de aborto]

En realidad nunca estuve como informada sobre eso, no sabía que practicas habían o pues todavía no sé cuántas hay, me parece que debería ser como más informativo

**P 8: P7 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 8:7 [o poco que sabía del tema era ..] (1:2464-1:2665) (Super)**

Códigos: [información insuficiente sobre métodos para practica de aborto]

O poco que sabía del tema era porque en el proyecto del colegio sobre lo que hable fue de embarazo no deseado en adolescentes, entonces pues bueno investigue un poco tenía una medio idea del asunto,

---

**Código: información sobre aborto brindada por sus pares {1-0}**

**P 6: P5 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 6:8 [entonces pues ahí uno sabe qué..] (1:2647-1:2907) (Super)**

Códigos: [información sobre aborto brindada por sus pares]

Entonces pues ahí uno sabe que tipos de cómo...a dónde acudir cuando pase entonces, entonces pues ya existía profamilia entonces pues eso es como mas información, y pues ya uno como que pregunta como a los compañeros y hay me entere el método de farmacia.

---

**Código: información sobre instituciones para abortar {2-0}**

**P 2: P1 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 2:23 [una persona me dijo que habían..] (3:1065-3:1178) (Super)**

Códigos: [información sobre instituciones para abortar]

Una persona me dijo que habían lugares que ayudaban a las mamás que no tenían los hijos, a tenerlos legalmente

**P 4: P3 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 4:3 [Bueno que yo conozca hay varia..] (1:1569-1:1735) (Super)**

Códigos: [información sobre instituciones para abortar]

Bueno que yo conozca hay varias cerca del sector de la 39, entonces no solamente alrededor de profamilia, sino por toda la Caracas donde pues básicamente la imagen

---

**Código: inmadurez de su pareja frente al hecho de reconocer a su hijo {1-0}**

**P 4: P3 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 4:18 [Digamos que era una persona de..] (3:653-3:815) (Super)**

Códigos: [inmadurez de su pareja frente al hecho de reconocer a su hijo]

Digamos que era una persona demasiado inmadura, le faltaba crecer un poco más entonces también estaba como en esa época en la que quería vivir y todo el tema

---

**Código: inseguridad frente a la decisión de abortar o no {1-0}**

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:9 [muchas secuelas porque primero..] (2:611-2:877) (Super)**

Códigos: [inseguridad frente a la decisión de abortar o no]

Muchas secuelas porque primero yo no pensaba hacerlo para mí fue una decisión muy difícil digamos dure mucho tiempo pensándolo esperando las cinco semanas, o sea se cumplieron las cinco semanas para tomarme la pasta y no estaba 100% segura de lo que iba a hacer

---

**Código: instinto maternal influyente en la decisión de tener a su hija {1-0}**

**P 4: P3 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 4:24 [se podría decir que el instinto..] (3:2096-3:2269) (Super)**

Códigos: [instinto maternal influyente en la decisión de tener a su hija]

Se podría decir que el instinto gana, o sea es decir hubo algo que dijo que tenía que quedarme con ella y pues no se.... Fue como ese amor maternal a pesar de muchas cosas

---

**Código: intereses diferente de sus pares por su ciclo vital {2-0}**

**P 4: P3 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 4:11 [En el sentido que se alejaron ..] (2:1446-2:1855) (Super)**

Códigos: [intereses diferente de sus pares por su ciclo vital]

En el sentido que se alejaron... pues ellos tienen otras prioridades como de vivir de fiesta, como de estudiar, pero no veían más allá la vida del presente, no veían un futuro, sino era farrear el día, o de salir cada ocho días de viaje, si son cosas así por el estilo que uno entiende, porque uno lo hace, pero si más que todo era salir y todo el tema y de no tener una pareja estable, digámoslo así

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:17 [pues mis amigos en cuanto a es..] (2:2980-2:3168) (Super)**

Códigos: [intereses diferente de sus pares por su ciclo vital]

Pues mis amigos en cuanto a eso la mayoría están a favor totalmente porque dicen que esta es como la edad y la época en la que los jóvenes obviamente desertan de la idea de tener hijos.

---

**Código: intereses económico por parte de la institución {1-0}**

**P 9: P8 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 9:8 [el resto es por el lado económ..] (2:747-2:905) (Super)**

Códigos: [intereses económico por parte de la institución]

El resto es por el lado económico entonces pues igual es una institución que se debe mantener con algún costo y supongo que es por medio de estas prácticas

---

**Código: Irresponsabilidad y desinterés de su pareja frente al embarazo {2-0}**

**P 2: P1 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 2:16 [él supo de mi embarazo el apoy..] (2:2397-2:2498) (Super)**

Códigos: [Irresponsabilidad y desinterés de su pareja frente al embarazo]

Él supo de mi embarazo el apoyo fue muy superficial no fue realmente un apoyo que sirviera de algo

**P 4: P3 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 4:19 [pero digamos que pues él nunca..] (3:953-3:1034) (Super)**

Códigos: [Irresponsabilidad y desinterés de su pareja frente al embarazo]

Pero digamos que pues él nunca fue muy responsable entonces creo que fue por eso

---

**Código: madre soltera {1-0}**

**P 2: P1 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 2:17 [yo tomé la decisión de ser mad..] (2:2625-2:2721) (Super)**

Códigos: [madre soltera]

Yo tomé la decisión de ser madre soltera desde que yo tenía más o menos 7 u 8 meses de embarazo

---

**Código: Madurez en la decisión de tener un hijo {1-0}**

**P 2: P1 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 2:1 [madurez en muchos sentido, mad..] (1:1563-1:1658) (Super)**

Códigos: [Madurez en la decisión de tener un hijo]

Madurez en muchos sentidos, madurez económica, madurez intelectual, madurez en muchos sentidos

---

**Código: madurez y responsabilidad frente a la decisión de tener un hijo {1-0}**

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:6 [como también traer un hijo al ..] (1:2447-1:2851) (Super)**

Códigos: [madurez y responsabilidad frente a la decisión de tener un hijo]

Como también traer un hijo al mundo pues te llena de una variedad de responsabilidades que inevitablemente debes asumir y eso también te hace

cambiar y ver el aborto como algo que no es tan necesario, creo que es más en la parte de que tan capaz soy de tomar una decisión, el hecho de que aborte o no aborte tomarlo como un acto reflexivo que me permita afrontar la situación con la mejor madurez.

---

**Código: métodos alternativos {1-0}**

**P 7: P6 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 7:7 [salió una página que decía alg..] (2:583-2:636) (Super)**

Códigos: [métodos alternativos]

Salió una página que decía algo de plantas medicinales

---

**Código: miedo frente a la reacción de su familia sobre el embarazo {2-0}**

**P 3: P2 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 3:48 [buscar alternativas para abort..] (2:1054-2:1203) (Super)**

Códigos: [miedo frente a la reacción de su familia sobre el embarazo]

Buscar alternativas para abortarla no era porque yo tenía miedo a ser mamá sino porque tenía más miedo de lo que ellos estaban diciendo sobre mí

**P 8: P7 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 8:4 [también influye mucho en ciert..] (1:1959-1:2079) (Super)**

Códigos: [miedo frente a la reacción de su familia sobre el embarazo]

También influye mucho en cierta medida lo que digan los demás, sobre todo los papas que son como un factor principal

---

**Código: miedo por los efectos que producen los métodos para abortar {1-0}**

**P 7: P6 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 7:10 [Luego, averigüe lo de las past..] (2:1040-2:1317) (Super)**

Códigos: [miedo por los efectos que producen los métodos para abortar]

Luego, averigüe lo de las pastillas y decía que la mínima dosis es de 4 pastillas y te tomas dos y te metes dos por la vagina, entonces yo empecé a llorar, empecé a decirle a mi amiga no me voy a meter eso por la vagina, no puedo, no puedo ni con un tampón, ósea no puedo,

---

**Código: momentos de presión frente a la decisión {1-0}**

**P 2: P1 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 2:22 [tuve un periodo de presión por..] (3:721-3:897) (Super)**

Códigos: [momentos de presión frente a la decisión]

Tuve un periodo de presión por tanto problema que tuve en ese momento pero digamos que no ganaron esos sentimientos ni ganaron esos consejos en el momento de tener a mi hija

---

**Código: Motivación y aliento de pares {1-0}**

**P 2: P1 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 2:13 [pues en ese momento había muy ..] (2:1525-2:1945) (Super)**

Códigos: [Motivación y aliento de pares]

Pues en ese momento había muy poco amigos que supieron que yo estaba embarazada y la situación en la que estaba, muchos me apoyaron, lo que supieron la mayoría me apoyaron me dijeron que siguiera adelante, que podía seguir y también por la situación en la que yo estaba yo podía sacar adelante mi estudio, mi trabajo, la niña en fin mi hijo porque no sabía si era niño o niña, en realidad la mayoría me apoyaron

---

**Código: negación de la pareja frente a la responsabilidad de ser padre {1-0}**

**P 4: P3 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 4:17 [entonces era como perder el ti..] (3:372-3:569) (Super)**

Códigos: [negación de la pareja frente a la responsabilidad de ser padre]

Entonces era como perder el tiempo, según lo que yo creía, ya después él se enteró pero igualmente él lo niega rotundamente, entonces de parte de él no tuve ninguna ayuda ni ninguna contrariedad

---

**Código: Negación de la religión frente al aborto {1-0}**

**P 2: P1 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 2:5 [hay muchas campañas religiosas..] (1:2318-1:2384) (Super)**

Códigos: [Negación de la religión frente al aborto]

Hay muchas campañas religiosas que no está de acuerdo con el aborto

---

**Código: negación frente a la práctica del aborto {1-0}**

**P 5: P4 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 5:1 [Pues para mi pienso que es un ..] (1:617-1:672) (Super)**

Códigos: [negación frente a la práctica del aborto]

Pues para mi pienso que es un acto como de.... Cobardía

---

**Código: nuevos intereses a partir del nacimiento de su hija {1-0}**

**P 4: P3 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 4:26 [porque yo ya había vivido lo qu..] (3:2442-3:2645) (Super)**

Códigos: [nuevos intereses a partir del nacimiento de su hija]

Porque yo ya había vivido lo que tenía que vivir en la época que la tenía que vivir entonces tener un hijo es como una nueva oportunidad, una vida totalmente diferente a la que uno está acostumbrado

---

**Código: ocultar situación de embarazo a su pareja y familia {1-0}**

**P 7: P6 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 7:17 [uve que mentirle a mi pareja, ..] (3:778-3:1147) (Super)**

Códigos: [ocultar situación de embarazo a su pareja y familia]

Tuve que mentirle a mi pareja, y todo eso lo hice con mi pareja, pero yo dije no esta es la última vez que me pasa, y empecé a planificar, digamos yo le dije a él que me había llegado, cuando era mentira y no me había llegado, y la única que sabía de ese proceso fue mi amiga, y mi novio pensó que yo estaba planificando porque ya me había llegado pero pues no.

---

**Código: palabras de aliento por parte de su par para reducir la culpa {2-0}**

**P 7: P6 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 7:22 [Pero bueno eso es relativo, os..] (3:2595-3:2872) (Super)**

Códigos: [palabras de aliento por parte de su par para reducir la culpa]

Pero bueno eso es relativo, ósea es de acuerdo a lo que piense cada persona, pero si yo quise creer que sí, que antes de los 3 meses no había nada, no estaba matando a nadie como para no sentirme tan mal, entonces si fue gracias a mi amiga, ósea ella me hizo sentir mejor.

---

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:24 [una amiga que fue como “no es..] (3:3662-3:3844) (Super)**

Códigos: [palabras de aliento por parte de su par para reducir la culpa]

Una amiga que fue como “no eso es después del tercer mes, antes de eso es una bola ahí una masa, eso no hay vida no hay nada” y eso fue lo que me ayudó a no sentirme como tan mal

---

**Código: pensamientos familiares tradicionales frente al embarazo {1-0}**

**P 8: P7 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 8:16 [“ No tu ya ponte a tenerte a t..] (2:1743-2:1828) (Super)**

Códigos: [pensamientos familiares tradicionales frente al embarazo]

“No tú ya ponte a tenerte a tener relaciones cuando ya tengas, casa, carro estudio”

---

**Código: Pensamientos sobre las consecuencias de la opción de abortar {1-0}**

**P 3: P2 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 3:22 [Hubo un momento en el que dije..] (3:257-3:553) (Super)**

Códigos: [Pensamientos sobre las consecuencias de la opción de abortar]

Hubo un momento en el que dije no la voy a tener, y pues tampoco voy a tener novio, no sentía que por perder por Luis Enrique también fuera acabarse la vida, sentía que era peor abortar y que si no me iba a morir después de abortar, tampoco me iba a morir por perder a una persona

---

**Código: pensar antes de tomar la decisión de abortar o no {1-0}**

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:47 [uno debe pensar cuidadosamente..] (6:382-6:645) (Super)**

Códigos: [pensar antes de tomar la decisión de abortar o no]

Uno debe pensar cuidadosamente las cosas antes de llegar a esas acciones porque finalmente tu abortas pero eso no significa que tu no hayas sido madre, o sea tu abortaste, tomaste una decisión pero finalmente eres mama bajo otras condiciones pero fuiste mamá

---

**Código: percepciones individuales frente al tema del aborto {1-0}**

**P 7: P6 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 7:34 [Es que también depende de lo q..] (5:1044-5:1330) (Super)**

Códigos: [percepciones individuales frente al tema del aborto]

Es que también depende de lo que piense cada persona, hay algunas personas que creen que desde que ya se hizo, y ya quedo hay vida y otras piensan que desde los 3 meses en adelante que vida, entonces yo creo que es por eso que algunas lo ven como algo malo y otras como algo buen

---

**Código: Perdida de amistades por su estado de embarazo {1-0}**

**P 4: P3 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 4:7 [Bueno digamos que a nivel del ..] (2:486-2:884) (Super)**

Códigos: [Perdida de amistades por su estado de embarazo]

Bueno digamos que a nivel del papel de la sociedad, más que todo de amigos, cuando se enteraron y todo el tema, digamos que mucha gente se aleja de ti porque pues digamos que todo el mundo está en sus cosas, el tema de la juventud, de vivir experiencias, de salir, de ir de fiesta, de ir de viaje, entonces hay muchas cosas que tú ya no puedes hacer y las personas se empiezan a alejar de ti

---

**Código: perspectiva negativa frente a la práctica del aborto {3-0}**

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:39 [Pues actualmente creo que sigu..] (5:1480-5:1729) (Super)**

Códigos: [perspectiva negativa frente a la práctica del aborto]

Pues actualmente creo que sigue siendo algo que no se debe hacer y que hay varias maneras

para que uno pueda tener el bebé, cuidarlo, pues que el gobierno ayude para algunos recursos pero igual siempre el aborto pues no está apoyado ni bien visto

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:48 [Que son sin moral, que no tien..] (6:857-6:1060) (Super)**

Códigos: [perspectiva negativa frente a la práctica del aborto]

Que son sin moral, que no tienen valores, respeto por la vida, que son personas que no merecen vivir, como ese tipo de discursos son los que existen sobre una mujer que vea el aborto como una opción.

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:23 [el concepto que yo tenía princ..] (3:3301-3:3614) (Super)**

Códigos: [perspectiva negativa frente a la práctica del aborto]

El concepto que yo tenía principalmente de mi mamá era como “no eso es malo desde el momento en que usted lo hace ya queda embarazada ya hay vida o sea, en el momento que usted aborte ya va a matar a alguien, o sea es una asesina” entonces ella todo el tiempo me decía no aborte no aborte no aborte

---

**Código: perspectivas diferentes en cada familia frente a la decisión de abortar o no {2-0}**

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:15 [Bueno digamos que en mi caso p..] (2:2356-2:2791) (Super)**

Códigos: [perspectivas diferentes en cada familia frente a la decisión de abortar o no]

Bueno digamos que en mi caso pienso que bueno hay familias en contra y a favor, en contra obviamente porque pues si un niño viene pues con todas las posibilidades de una vida sana es como mucho más probable tenerle un buen futuro, darle mejores probabilidades de vida pero en dado caso ellos opinan que si un niño viene con malformaciones enfermedades y demás pues ahí si ya es algo totalmente diferente y la situación cambia

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:20 [por ejemplo yo digo que las pa..] (3:1868-3:2097) (Super)**

Códigos: [perspectivas diferentes en cada familia frente a la decisión de abortar o no]

Por ejemplo yo digo que las pautas de crianza varían un poco porque digamos en mi caso en mi familia todos son como muy respetan la decisión pero sin embargo no la apoyan entonces desde mi familia yo venía con ese pensamiento

---

**Código: Poca alteridad frente a la decisión de practicarse un aborto {1-0}**

**P 3: P2 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 3:45 [en últimas no es su vida la qu..] (4:2932-4:3169) (Super)**

Códigos: [Poca alteridad frente a la decisión de practicarse un aborto]

En últimas no es su vida la que está en juego, entonces usted sólo puede criticar algo que no está a su alcance, si vamos a hablar de su vida es muy diferente, porque ahí si usted contempla todas las posibilidades que puede tener,

---

**Código: poca confianza con pares y familia en el momento de tomar la decisión de abortar {1-0}**

**P 7: P6 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 7:28 [Y las otras personas con las q..] (4:2323-4:2570) (Super)**

Códigos: [poca confianza con pares y familia en el momento de tomar la decisión de abortar]

Y las otras personas con las que yo estaba pues no eran tan cercanas, ósea no sabía si me iban apoyar o no, pero igual no me sentía en confianza para contarles, me sentí mejor así y la verdad me siento mucho mejor así que no sepa casi nadie.

---

**Código: poca influencia de la religión en su decisión {1-0}**

**P 3: P2 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 3:20 [Para nada, la religión no infl..] (2:2804-2:3057) (Super)**

Códigos: [poca influencia de la religión en su decisión]

Para nada, la religión no influyó ni en él, ni en mí, yo creo en Dios pero no en un adoctrinamiento, no en los catolicismos, no en el cristianismo, es más una creencia espiritual que yo tengo y lo mismo el, entonces creo que eso cómo “vamos a tenerlo

---

**Código: poco apoyo del gobierno hacia el tema de la práctica del aborto {1-0}**

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:38 [pienso que la legislación pues..] (5:912-5:1355) (Super)**

Códigos: [poco apoyo del gobierno hacia el tema de la práctica del aborto]

Pienso que la legislación pues casi no en cierta medida apoya el aborto pues ya que algunas mamás o personas que pues tienen sus bebés por malformaciones o alguna enfermedad que tenga él bebe pues quiere abortarlo porque pues obviamente este bebé pues va a sufrir, obviamente lo apoyan porque están pensando en la vida y lo respetan pero entonces pienso que no el gobierno casi no lo apoya. Otra cosa seria ya lo clandestino el aborto

---

**Código: pocos factores de protección sobre el embarazo {1-0}**

**P 2: P1 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 2:36 [quería abortar fue porque el e..] (1:3012-2:10) (Super)**

Códigos: [pocos factores de protección sobre el embarazo]

Quería abortar fue porque el embarazo se me complicó mucho, la situación en la que estaba con el padre biológico de mi hija no era favorable entonces yo en ese momento pensé en abortar y pues me sentí súper vulnerable

---

**Código: predisposición frente a la reacción de sus padres {1-0}**

**P 2: P1 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 2:11 [yo pensaba que iba a ser como ..] (2:633-2:741) (Super)**

Códigos: [predisposición frente a la reacción de sus padres]

Yo pensaba que iba a ser como pues ...algo muy difícil que me iban a poner un problema gigante pero pues no

---

**Código: predisposición frente a la reacción de sus padres en el embarazo {1-0}**

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:26 [no pues yo pienso que la doble..] (4:881-4:1179) (Super)**

Códigos: [predisposición frente a la reacción de sus padres en el embarazo]

No pues yo pienso que la doble moral aquí fue que me dio miedo la decisión de mi mamá fue

de que me dijera más bien como él no te voy a apoyar, te voy a quitar el estudio y mi decisión fue más por esa parte, o sea a parte del estudio por lo que pensaría mi mamá en el hecho de que yo abortara

---

**Código: predisposición frente a los efectos que producen los métodos de aborto {1-0}**

**P 7: P6 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 7:6 [Entonces, empecé averiguar en ..] (2:336-2:581) (Super)**

Códigos: [predisposición frente a los efectos que producen los métodos de aborto]  
Entonces, empecé averiguar en YouTube y sale todo lo que dicen las niñas, me preocupe muchísimo porque digamos una niña decía no me metí 15 pastillas casi me muero y todas daban como sus puntos y opiniones entonces yo estaba súper asustada;

---

**Código: prejuicios de la sociedad a partir de las cláusulas legales que aprueban el aborto {1-0}**

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:36 [lógico por la manera en que no..] (5:1823-5:2133) (Super)**

Códigos: [prejuicios de la sociedad a partir de las cláusulas legales que aprueban el aborto]  
lógico por la manera en que no se a veces cuando el caso es digamos violación que si es legal pero entonces si la chica es menor de edad entonces no puede acceder a ese beneficio, me parece que de cierta manera siempre hay como trabas y cosas que al final no te permiten como terminar y tomar esa decisión

---

**Código: prejuicios de su familia por el hecho de convertirse en mamá {1-0}**

**P 3: P2 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 3:35 [para muchos era como “ahí se q..] (4:343-4:377) (Super)**

Códigos: [prejuicios de su familia por el hecho de convertirse en mamá]  
Para muchos era como “ahí se quedó”

---

**Código: Prevención de riesgos para la salud {1-0}**

**P 2: P1 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 2:25 [considero que es algo muy ries..] (3:1282-3:1337) (Super)**

Códigos: [Prevención de riesgos para la salud]  
Considero que es algo muy riesgoso y además uno no conoce

---

**Código: priorizar opinión de su pareja antes que la de su familia {1-0}**

**P 3: P2 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 3:24 [ahí fue cuando pensé, si yo no..] (3:636-3:784) (Super)**

Códigos: [priorizar opinión de su pareja antes que la de su familia]  
Ahí fue cuando pensé, si yo no tengo miedo de ser mamá y evidentemente él tampoco de ser papá, pues entonces ya no importa lo que digan los demás

---

**Código: promoción y prevención de la salud en las instituciones que realizan el aborto {1-0}**

**P 9: P8 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 9:7 [más instituciones hechas**

**para ..] (2:655-2:741) (Super)**

Códigos: [promoción y prevención de la salud en las instituciones que realizan el aborto]  
Más instituciones hechas para crear conciencia y promoción de la salud en los jóvenes

---

**Código: reacción negativa por parte de su madre al tomar la decisión de abortar {1-0}**

**P 6: P5 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 6:26 [Mi mama, por ejemplo peleamos ..] (3:1550-3:1661) (Super)**

Códigos: [reacción negativa por parte de su madre al tomar la decisión de abortar]  
Mi mama, por ejemplo peleamos y ya como que “hay es que uno nunca sabe a quién creía, que no sé qué, bla”

---

**Código: reacciones negativas de su mama y pareja por la decisión de abortar {1-0}**

**P 6: P5 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 6:24 [mi mama esta en contra de eso,..] (3:669-3:965) (Super)**

Códigos: [reacciones negativas de su mama y pareja por la decisión de abortar]  
Mi mama está en contra de eso, ella se enteró, le dio muy duro lloro como una semana entera, cada vez que me veía se le escurrían las lágrimas y pues digamos que mi pareja me dejo de hablar pues por lo que había hecho como de rabia pero al mes me busco y me dijo que igual el impidió eso,

---

**Código: rechazo de la pareja de la madre frente a la situación de seguir con su embarazo {1-0}**

**P 7: P6 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 7:30 [el marido de ese momento le di..] (4:3432-5:173) (Super)**

Códigos: [rechazo de la pareja de la madre frente a la situación de seguir con su embarazo]  
El marido de ese momento le dije como aborte, ósea le dijo no lo tenga y mientras pasaban los meses ella trataba de convencerlo y nunca lo pudo convencer, entonces al final pues ella abortó a las 6 meses,

---

**Código: rechazo de su familia por su embarazo {1-0}**

**P 3: P2 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 3:8 [porque quedo embarazada joven,..] (1:2865-1:3023) (Super)**

Códigos: [rechazo de su familia por su embarazo]  
Porque quedo embarazada joven, muchos de ellos me dejaron de hablar, muchos de ellos me dijeron “ya no es mi sobrina”, ya no tenemos nada que ver con usted

---

**Código: Rechazo del embarazo por parte de su padre {1-0}**

**P 3: P2 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 3:32 [mi papa si muy diferente porqu..] (3:3095-3:3278) (Super)**

Códigos: [Rechazo del embarazo por parte de su padre]  
Mi papa si muy diferente porque el solo dije “ váyase de la casa” ni cuando nació Fernanda, ni cuando empezó a crecer Fernanda el cambio de opinión ya ese fue un proceso muy largo

---

**Código: rechazo en la decisión de abortar por parte de su pareja {1-0}**

**P 7: P6 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 7:16 [“como así, tú ni siquiera sabe..] (3:46-3:270) (Super)**

Códigos: [rechazo en la decisión de abortar por parte de su pareja]

“como así, tú ni siquiera sabes si estás embarazada o si no, ósea el me consideraba como el amor de su vida y luego me dijo como no yo no quiero que tu seas mi esposa, la mama de mis hijos, ósea tu eres lo peor, Chao... “

---

**Código: reflexión sobre consecuencias negativas de traer un hijo al mundo {2-0}**

**P 2: P1 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 2:33 [porque yo creo que es peor tra..] (4:1046-4:1228) (Super)**

Códigos: [reflexión sobre consecuencias negativas de traer un hijo al mundo]

Porque yo creo que es peor traer al mundo a una persona a sufrir, traer al mundo una persona a que no tenga esas posibilidades de vida factibles simplemente por el capricho de uno

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:12 [gracias a Dios no tuve un hijo..] (2:1817-2:2087) (Super)**

Códigos: [reflexión sobre consecuencias negativas de traer un hijo al mundo]

Gracias a Dios no tuve un hijo con él porque sé que ahorita no estaríamos juntos y tal vez el que tendría que llevar la responsabilidad de eso inconscientemente sería él bebe entonces no es justo traer a alguien a la vida a tener que soportar unos padres separados

---

**Código: relación estable con su pareja en el momento del embarazo {2-0}**

**P 3: P2 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 3:15 [yo tenía una pareja estable si..] (2:1305-2:1478) (Super)**

Códigos: [relación estable con su pareja en el momento del embarazo]

yo tenía una pareja estable si era cierto que estaba bastante joven para tener un hijo porque tenía 18 años cuando quede en embarazo, yo ya tenía una relación de dos años

**P 9: P8 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 9:9 [pues yo ya llevaba demasiado t..] (2:1226-2:1399) (Super)**

Códigos: [relación estable con su pareja en el momento del embarazo]

Pues yo ya llevaba demasiado tiempo con mi novio y inicialmente cuando me enteré que estaba embarazada yo ya tenía 3 meses y medio entonces obviamente me sentía súper rara

---

**Código: religión como factor protector del derecho a la vida {1-0}**

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:34 [en general en nuestro país don..] (4:1827-4:2063) (Super)**

Códigos: [religión como factor protector del derecho a la vida]

En general en nuestro país donde se aceptan cualquier cantidad de religiones pero que a su vez todas comparten ese respeto por la vida, creo que es muy marcada la posición de la religión de una u otra manera es un factor protector

---

**Código: resentimiento hacia la figura masculina a causa de su aborto {1-0}**

**P 9: P8 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 9:26 [cuanto a la figura de hombre y..] (4:340-4:530) (Super)**

Códigos: [resentimiento hacia la figura masculina a causa de su aborto]

Cuanto a la figura de hombre yo tenía después de mi relación yo decía “todos los hombres son unos tal por cual” y sentir que todos mis amigos, me ayudaron y me apoyaron fue gratificante

---

**Código: Respeto de sus pares por su decisión {1-0}**

**P 2: P1 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 2:24 [y que si yo no estaba de acuer..] (3:1180-3:1280) (Super)**

Códigos: [Respeto de sus pares por su decisión]

Y que si yo no estaba de acuerdo con esas cosas pues lo hiciera pero en realidad no lo considere,

---

**Código: respeto del derecho a la vida {4-0}**

**P 5: P4 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 5:15 [debemos respetar la vida porque..] (3:359-3:419) (Super)**

Códigos: [respeto del derecho a la vida]

Debemos respetar la vida porque todos tenemos derecho de vivir

**P 9: P8 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 9:2 [pero entonces respecto a mi yo..] (1:1064-1:1257) (Super)**

Códigos: [respeto del derecho a la vida]

Pero entonces respecto a mi yo pienso que no hay porque acabar con la vida de alguien que apenas... pues puede que no tenga la conciencia pero está vivo y pues eso es asesinato, pues pienso yo

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:18 [no me he topado con una person..] (2:3205-2:3396) (Super)**

Códigos: [respeto del derecho a la vida]

No me he topado con una persona que inicialmente tome una postura de aceptación frente a ese tema, por cuestiones de valores, principios, moral, todos defienden siempre el hecho de la vida

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:31 [no se debería matar a otra per..] (4:482-4:687) (Super)**

Códigos: [respeto del derecho a la vida]

no se debería matar a otra persona porque un ser humano no tiene el derecho sobre otro ser humano entonces en el aspecto religioso es muy importante valorar la vida como algo que no se podría profanar

---

**Código: Respeto por la decisión de abortar {4-0}**

**P 8: P7 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 8:1 [la verdad yo no he estado en c..] (1:1297-1:1419) (Super)**

Códigos: [Respeto por la decisión de abortar]

La verdad yo no he estado en contra del aborto, me parece que es una decisión importante que se toma y debe ser respetada

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:53 [Creo que las personas que abor..] (6:3088-6:3470) (Super)**

Códigos: [Respeto por la decisión de abortar]

Creo que las personas que abortan, creo que pues obviamente respeto su opinión pero que lo

más ideal sería que pues obviamente lo haya tenido pero pues depende de las circunstancias de las personas que no lo hayan podido tener porque puede ser que haya sido el fruto de una violación, una malformación pro pues es respetable pero mi opinión es la más adecuada sobre el aborto

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:3 [entonces pues digamos que pues..] (1:1103-1:1257) (Super)**

Códigos: [Respeto por la decisión de abortar]

Entonces pues digamos que pues no lo apoyo del todo pero pues creo que lo respeto porque me parece que es una decisión propia y autónoma de cada quien.

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:5 [entonces ahorita yo digo como ..] (1:2528-1:2626) (Super)**

Códigos: [Respeto por la decision de abortar]

Entonces ahorita yo digo como no abortaría nunca más pero no juzgaría a las personas que lo hacen

---

**Código: responsabilidad al momento de tener relaciones sexuales {2-0}**

**P 8: P7 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 8:15 [yo creo que de cierta manera q..] (2:1548-2:1718) (Super)**

Códigos: [responsabilidad al momento de tener relaciones sexuales]

Yo creo que de cierta manera que el hecho de tener relaciones tan joven no debería hacerse por ese mismo riesgo de que quedes embarazada, de que no puedas sostenerlo

**P 8: P7 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 8:22 [Si el después de que se realiz..] (3:1402-3:1638) (Super)**

Códigos: [responsabilidad al momento de tener relaciones sexuales]

Si el después de que se realizó eso, duramos un buen tiempo y todo súper bien, todas las cosas normales, ya después de un tiempo si nos empezamos a cuidar... Ahí si ya fuimos responsables, pues para que no volviera a suceder lo mismo

---

**Código: responsabilidad frente a los nuevos retos de ser madre {1-0}**

**P 2: P1 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 2:9 [uno piensa como en el concepto..] (2:20-2:270) (Super)**

Códigos: [responsabilidad frente a los nuevos retos de ser madre]

Uno piensa como en el concepto de familia que uno tiene, el concepto de futuro que uno tiene, la carrera, el trabajo ¿cómo voy hacer?, ¿qué voy hacer?, ya uno es como más consciente que el embarazo es algo serio que tener un hijo es algo más serio

---

**Código: responsabilidad frente al hecho de estar en embarazo {1-0}**

**P 7: P6 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 7:1 [yo al principio cuando estaba ..] (1:697-1:943) (Super)**

Códigos: [responsabilidad frente al hecho de estar en embarazo]

Yo al principio cuando estaba en el colegio juzgaba mucho a las personas que lo hacían, a las niñas porque me pareció muy irresponsable, yo decía ósea si tienen la edad para hacerlo porque no tienen la edad para asumir las responsabilidades,

---

**Código: secuelas negativas a largo plazo por parte de su mama luego de realizarse el aborto {1-0}**

**P 7: P6 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 7:24 [Por ejemplo mi mama llora y el..] (4:517-4:619) (Super)**

Códigos: [secuelas negativas a largo plazo por parte de su mama luego de realizarse el aborto]

Por ejemplo mi mama llora y ella dice “no ahorita tendría 36 años el hijo mayor”, ósea se siente mal.

---

**Código: secuelas negativas después de realizar un aborto {3-0}**

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:4 [pero igualmente acarrea muchas..] (1:1927-1:2054) (Super)**

Códigos: [secuelas negativas después de realizar un aborto]

Pero igualmente acarrea muchas cosas tanto psicológicas como mentalmente entonces pues pienso que cambia de una manera total

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:49 [porque no planear las cosas, p..] (6:1227-6:1719) (Super)**

Códigos: [secuelas negativas después de realizar un aborto]

Porque no planear las cosas, porque tener que llegar a ese punto, no me parece justo para ninguna de las dos personas ni para la persona que viene en camino ni para la persona que está pasando por este rol digámoslo así porque es un proceso bastante tedioso que no solamente le va a acarrear a alguien problemas físicos sino que a futuro puede que en su mente este como el problema de porque hice eso, sino lo hubiera hecho qué hubiera pasado si las cosas hubieran sido diferentes,

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:16 [Y pues para complementar algo ..] (3:17-3:188) (Super)**

Códigos: [secuelas negativas después de realizar un aborto]

Y pues para complementar algo mis secuelas en forma negativa fueron más por la parte de ser juzgada tanto por mi mama como por mi novio entonces pues eso si me afecto

---

**Código: secuelas negativas en el desarrollo del niño a futuro {1-0}**

**P 7: P6 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 7:2 [luego mi pensamiento cambió po..] (1:950-1:1364) (Super)**

Códigos: [secuelas negativas en el desarrollo del niño a futuro]

Luego mi pensamiento cambió porque además me di cuenta que habían mujeres que tenían sus hijos y los tratan súper mal ósea no lo querían por x motivo, porque no querían al man o porque lo hicieron muy chiquitas entonces el niño que tenían estaba mal, ósea cuando crecían tenían problemas psicológicos porque no tuve una buena educación, no tuvo el cariño y también fue porque no fue un embarazo no deseado

---

**Código: seguridad al haber tomado la decisión de abortar {1-0}**

**P 6: P5 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 6:13 [ahora si lo estoy, estoy satis..] (2:1222-2:1305) (Super)**

Códigos: [seguridad al haber tomado la decisión de abortar]

Ahora si lo estoy, estoy satisfecha, la verdad no me arrepiento de haberlo hecho,

---

**Código: sentimiento de alivio después de practicarse el aborto {1-0}**

**P 8: P7 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 8:28 [pues ya con el tiempo me empec..] (4:342-4:413) (Super)**

Códigos: [sentimiento de alivio después de practicarse el aborto]

Pues ya con el tiempo me empecé a sentir más tranquila, como un alivio

---

**Código: sentimiento de culpa por el aborto {3-0}**

**P 9: P8 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 9:29 [puede que por culpa mía también...] (4:1891-4:1941) (Super)**

Códigos: [sentimiento de culpa por el aborto]

Puede que por culpa mía también se haya generado”

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:45 [Ha cambiado en términos de que..] (6:17-6:175) (Super)**

Códigos: [sentimiento de culpa por el aborto]

Ha cambiado en términos de que puedo comprender porque una persona se asusta ya que lo primero que te aborda es la culpa, el miedo, te sientes mal, frustrado

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:17 [al vez si mi mama y mi novio n..] (3:190-3:429) (Super)**

Códigos: [sentimiento de culpa por el aborto]

Tal vez si mi mama y mi novio no se hubieran metido en mi decisión yo no estaría tan intranquila en el momento en que lo hice y pues no me hubiera sentido tan mal como saber que mi mama se enteró o que mi novio quería tener pues el hijo.

---

**Código: sentimiento de culpa por quedar en embarazo {1-0}**

**P 8: P7 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 8:8 [como todo y me asusté mucho, m..] (1:2723-1:2882) (Super)**

Códigos: [sentimiento de culpa por quedar en embarazo]

Como todo y me asusté mucho, me asusto muchísimo sobre ¿Que voy hacer ahorita en décimo? yo pensaba pues obviamente en mis papás ¿Ahora que me van a decir?

---

**Código: sentimiento de frustración a causa del aborto {1-0}**

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:4 [es muy complicado querer ser m..] (1:2455-1:2526) (Super)**

Códigos: [sentimiento de frustración a causa del aborto]

Es muy complicado querer ser mamá en esa edad y no haberlo podido ser

---

**Código: sentimiento de incapacidad de sus pares para tener un hijo {1-0}**

**P 4: P3 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 4:21 [porque ellos decía que tener u..] (3:1425-3:1631) (Super)**

Códigos: [sentimiento de incapacidad de sus pares para tener un hijo]

Porque ellos decían que tener un bebé era una responsabilidad muy grande que no sentían ni económicamente, ni psicológicamente preparados para el tema, entonces siempre estuvieron a favor la gran mayoría

---

**Código: sentimiento de incapacidad para tener a su hijo {2-0}**

**P 4: P3 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 4:15 [No porque yo quería porque sen..] (2:2699-2:2776) (Super)**

Códigos: [sentimiento de incapacidad para tener a su hija]

No porque yo quería porque sentía que era muy joven para esa responsabilidad

**P 8: P7 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 8:27 [Aparte que tenía mucho miedo t..] (4:276-4:338) (Super)**

Códigos: [sentimiento de incapacidad para tener un hijo]

Aparte que tenía mucho miedo tal vez de afrontarlo en un futuro

---

**Código: sentimiento de respaldo por parte de su mamá {2-0}**

**P 3: P2 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 3:50 [nosotros solo tuvimos el apoyo..] (3:1286-3:1326) (Super)**

Códigos: [sentimiento de respaldo por parte de su mamá]

Nosotros solo tuvimos el apoyo de mi mama

**P 6: P5 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 6:37 [mi mama me apoyo en todo , me ..] (3:2659-3:3169) (Super)**

Códigos: [sentimiento de respaldo por parte de su mamá]

Mi mama me apoyo en todo, me llevo al médico, fuimos a ginecólogo, me hicieron las respectivas ecografías, ósea no le tome importancia después de haberlo hecho, hasta que no estuve muy mal no tome esa importancia, entonces mi mamá siempre ha estado conmigo, me fortalece mucho, dice “bueno no importa” ósea a ella le duele pero me dice “tranquila, no la voy a juzgar, no sé qué, termina tu estudio” ósea ahorita no, pero en el momento si le dio muy duro, pero ahorita si es mi apoyo incondicional.

---

**Código: sentimiento temporal de culpa {1-0}**

**P 6: P5 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 6:12 [entonces en el momento que lo ..] (2:1121-2:1190) (Super)**

Códigos: [sentimiento temporal de culpa]

Entonces en el momento que lo hice no es que haya quedado satisfecha

---

**Código: sentimiento temporal de culpa por haber realizado el aborto {1-0}**

**P 7: P6 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 7:18 [Antes de abortar, me sentí mal..] (3:1149-3:1278) (Super)**

Códigos: [sentimiento temporal de culpa por haber realizado el aborto]

Antes de abortar, me sentí mal y durante el tiempo que lo hice también me sentí mal, me la pasaba llorando, me sentía de lo peor

---

**Código: sentimientos de culpa por parte de su familia después de tener a su hija {1-0}**

**P 3: P2 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 3:31 [Creo que fue todo el cargo de ..] (3:2598-3:2963) (Super)**

Códigos: [sentimientos de culpa por parte de su familia después de tener a su hija]  
Creo que fue todo el cargo de conciencia y la culpa que tenía, entonces me molesta cuando las personas actúan con culpa o sea para mi hubiera sido más cómodo que no me preguntaron cómo estaba ella o que me dijera “ciudadela bien “ “ no vaya dejar que le pase nada” cuando en realidad todos ellos dijeron “ para que la va a tener si usted ya se tiró su vida

---

**Código: sentimientos de desapego frente al niño después de haber practicado el aborto {1-0}**

**P 7: P6 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 7:25 [yo no me sentía mal , entonces..] (4:810-4:1137) (Super)**

Códigos: [sentimientos de desapego frente al niño después de haber practicado el aborto]  
yo no me sentía mal , entonces yo decía como “será que soy una mala persona por no sentirme mal por haberlo hecho”, ósea yo no sentía nada como que aborte y no me importo, entonces como que me comparaba con ellas, ósea ellas se sienten aun mal después de muchos años y mi ni me importaba ósea como que me daba igual.

---

**Código: sentimientos de pérdida {1-0}**

**P 2: P1 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 2:28 [Sí, conocí una compañera de tr..] (3:2234-3:2444) (Super)**

Códigos: [sentimientos de pérdida]  
Sí, conocí una compañera de trabajo que abortó a su bebé porque en ese momento se sentía que estaba perdiendo su carrera, su trabajo su pareja porque empezó a tener muchos problemas entonces decidió abortar

---

**Código: sentimientos de rabia por hechos de desaprobación frente al embarazo {1-0}**

**P 3: P2 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 3:30 [“ ay pobrecita” “ preguntemos ..] (3:2384-3:2526) (Super)**

Códigos: [sentimientos de rabia por hechos de desaprobación frente al embarazo]  
“ay pobrecita” “preguntemos como esta” y ya mi posición era “usted ya no tiene porqué preguntar por alguien a quien a usted no le importa”

---

**Código: sentimientos generados después de su embarazo {1-0}**

**P 4: P3 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 4:23 [que es un sentimiento muy dife..] (3:1969-3:2094) (Super)**

Códigos: [sentimientos generados después de su embarazo]  
Que es un sentimiento muy diferente es algo mucho más fuerte y pues es una parte de uno ya es un sentimiento más maternal,

---

**Código: sentimientos que surgen dependiendo del tiempo de embarazo {1-0}**

**P 7: P6 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 7:33 [las jóvenes que hacen eso y se..] (5:526-5:803) (Super)**

Códigos: [sentimientos que surgen dependiendo del tiempo de embarazo]

Las jóvenes que hacen eso y se sienten mal es porque ya han dejado pasar mucho tiempo y pues el feto, el bebé ya está formado, en cambio, las que lo hacen como a 1 mes o ante de los 3 meses ósea cuando no hay nada o todavía no está el feto formado no se sienten tan mal,

---

**Código: señalamiento de la sociedad hacia las mujeres adolescentes embarazadas {1-0}**

**P 3: P2 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 3:9 [también ese discurso de las pe..] (1:3026-1:3233) (Super)**

Códigos: [señalamiento de la sociedad hacia las mujeres adolescentes embarazadas]

También ese discurso de las personas que no somos “brincones” son las palabras ... entonces usted tan juiciosa, usted tan buen estudiante, tan prometedor su futuro y se lo tiro, o sea “solapada”

---

**Código: señalamiento por parte de la institución a las mujeres que se practican el aborto {1-0}**

**P 9: P8 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 9:4 [Inicialmente el trato es muy t..] (1:1870-1:2047) (Super)**

Códigos: [señalamiento por parte de la institución a las mujeres que se practican el aborto]

Inicialmente el trato es muy tosco o sea, mis dos amigas que se han practicado el aborto han tenido como unas experiencias bastante fuertes porque o sea, las juzgan demasiado

---

**Código: Servicios que ofrecen las instituciones para realizar un aborto {1-0}**

**P 4: P3 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 4:4 [sitios es como vender ciertos ..] (1:1744-1:1937) (Super)**

Códigos: [Servicios que ofrecen las instituciones para realizar un aborto]

Sitios es como vender ciertos tipos de ecografías, pruebas de embarazos y demás, pero también cuando resultan ser verdaderos te ofrecen la opción de abortar y te dan todo el procedimiento

---

**Código: situaciones diferentes por las que se toma la decisión de abortar {3-0}**

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:50 [pienso que muchas mujeres ni s..] (6:1730-6:2151) (Super)**

Códigos: [situaciones diferentes por las que se toma la decisión de abortar]

Pienso que muchas mujeres ni siquiera lo hacen por el hecho de tener miedo a tener esa persona sino también el hecho de las situación en la que se encuentran, por ejemplo, problemas familiares conflictos económicos, disfunción de pareja, maltrato intrafamiliar, son muchas cosas por las que una persona lo puede llegar a hacer y que tal vez piensa que no quiere una mala vida para esa persona que viene en camino

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:52 [Yo considero que también estoy..] (6:2412-6:3067) (Super)**

Códigos: [situaciones diferentes por las que se toma la decision de abortar]

Yo considero que también estoy de acuerdo con ellas, yo creo que cada persona es libre de hacer lo que quiera con su vida y con su cuerpo, yo creo que cada persona tiene una situación diferente y si llego a quedar embarazada esta o la otra chica fue por una situación diferente,

cada quien tiene sus problemas y cada quien sabe cómo enfrentarlos si deciden tomar la opción del aborto es porque consideran que esa persona no puede venir al mundo por temas económicos, sociales, aceptación de la familia, amigos o de la misma pareja entonces yo considero que no se le debe juzgar a esa mujer que toma esa opción porque tiene alguna razón en ello

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:6 [porque tú nunca sabes en qué p..] (1:2628-1:2916) (Super)**

Códigos: [situaciones diferentes por las que se toma la decisión de abortar]

Porque tú nunca sabes en qué posición está esa persona, porque toma la decisión, que son esas cosas que la llevan a tomar esa decisión, o sea tú no tienes el derecho de juzgar a alguien por algo que está pasando porque es algo muy individual y es ella quien toma la decisión y punto.

---

**Código: sociedad en desacuerdo frente a la decisión de abortar o no {2-0}**

**P 3: P2 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 3:43 [Para mí siempre es una doble m..] (4:2478-4:2811) (Super)**

Códigos: [sociedad en desacuerdo frente a la decisión de abortar o no]

Para mí siempre es una doble moral, mientras hubieron personas que me dijeron “ay pobrecita se tiro la vida, sabe que usted ya no vale nada” estoy muy segura que esas personas hubieran sabido que yo iba a abortar me hubieran dicho “pero como se le ocurre” “ eso no es de Dios” “ los niños viene con un pan debajo del brazo”,

**P11: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE NO SE PRACTICARON EL ABORTO.pdf - 11:11 [también influye mucho el aspec..] (2:936-2:1173) (Super)**

Códigos: [sociedad en desacuerdo frente a la decisión de abortar o no]

También influye mucho el aspecto social, digamos que todos en esta sociedad juzgamos demasiado a las demás personas en cuanto a tomar sus decisiones, en cuanto a decidir y la sociedad pues pienso que no es quien para decidir por nadie

---

**Código: temor ante la reacción de su familia {1-0}**

**P 3: P2 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 3:12 [yo lo primero que pensé fue qu..] (2:458-2:686) (Super)**

Códigos: [temor ante la reacción de su familia]

Yo lo primero que pensé fue que le voy a decir a mi mama y a mi papa pero que le voy a decir a mis tíos, que le voy a decir.... ese también es el problema de tener una familia tan grande y tan involucrada en la vida personal

---

**Código: temor ante la reacción de su familia por su embarazo {1-0}**

**P 6: P5 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 6:22 [entonces yo decía no , yo no q..] (3:151-3:240) (Super)**

Códigos: [temor ante la reacción de su familia por su embarazo]

Entonces yo decía no, yo no quiero ser la primera y no sabía que reacción iban a tomar,

---

**Código: tiempo de asimilación de su padre frente a la decisión de tener a su hija {1-0}**

**P 3: P2 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 3:33 [casi después de cuatro años qu..] (3:3281-3:3380) (Super)**

Códigos: [tiempo de asimilación de su padre frente a la decisión de tener a su hija]  
Casi después de cuatro años que nosotros volvimos a tener como una relación medianamente cercana

---

**Código: tranquilidad después de haber realizado el aborto {1-0}**

**P 7: P6 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 7:19 [pero ya después que lo hice, m..] (3:1281-3:1349) (Super)**

Códigos: [tranquilidad después de haber realizado el aborto]  
Pero ya después que lo hice, me sentía tranquila, sentía un alivio

---

**Código: trato inadecuado por parte de la institución a las mujeres que se practican el aborto {1-0}**

**P10: ENTREVISTA GRUPAL MUJERES QUE SE HAN PRACTICADO EL ABORTO.pdf - 10:44 [una amiga que abortó en profam..] (6:1307-6:1812) (Super)**

Códigos: [trato inadecuado por parte de la institución a las mujeres que se practican el aborto]

una amiga que abortó en profamilia dos veces juepucha o sea yo la acompañe y a ella la trataban súper mal, fueron como “entre, siga, no sé qué, ay eso quien la manda a abrir las piernas” y ella me contaba y yo la espere y apenas como que ya recibieron la plata fue como “bueno mamita ya se puede ir para su casa” y ya entonces como que yo digo bueno, se supone que profamilia es como una entidad del estado o algo así, entonces que estamos recibiendo o sea que tipo de salud estamos recibiendo,

---

**Código: unión con su pareja a partir de la críticas familiares {1-0}**

**P 3: P2 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 3:28 [o sea a nosotros no nos separa..] (3:1603-3:1751) (Super)**

Códigos: [unión con su pareja a partir de la críticas familiares]  
O sea a nosotros no nos separaba las diferencias que había dentro de la familia, sino que eso fue lo que nos unió, ya nos dieron toda la espalda

---

**Código: vinculo fuerte con su hijo en el embarazo {1-0}**

**P 9: P8 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 9:10 [un vínculo demasiado fuerte co..] (2:1420-2:1488) (Super)**

Códigos: [vinculo fuerte con su hijo en el embarazo]  
Un vínculo demasiado fuerte con el bebé ya en el momento en el que

---

**Código: visión negativa de la religión por la decisión de abortar {1-0}**

**P 5: P4 - ENTREVISTA IMAGINARIOS SOCIALES.pdf - 5:14 [no esta bien hecho, entonces e..] (2:2289-2:2357) (Super)**

Códigos: [visión negativa de la religión por la decisión de abortar]  
No está bien hecho, entonces eso fue así... O sea como mal visto

---

