

Transcripción

Pregunta de Investigación:

¿De qué manera la guía Más Allá del Centro - Guía Pedagógica para una Enseñanza Bilingüe “Otra” puede reorientar las prácticas pedagógicas de los docentes en la enseñanza del inglés desde una perspectiva decolonial e intercultural crítica en la Universidad Abya Yala del Trópico?1

Objetivo específico

Describir cómo los docentes de inglés implementan la guía *Más Allá del Centro: Guía Pedagógica para una Enseñanza Bilingüe “Otra”* en sus prácticas pedagógicas.

Transcripción

Código

Memos

Profesor : CP

Pregunta 1

¿Cómo describiría el primer contacto con la guía y cuál fue la impresión general tras revisar por primera vez?

Realmente la primera impresión es muy positiva, la guía es realmente agradable a la vista, el hecho que hayan utilizado links que llevan a las actividades facilita mucho la utilización de la guía. De pronto al principio, cuando uno está muy familiarizado con ella, es un poco demorado, toma un poquito de tiempo descubrir dónde están las actividades para aplicar en clase, pero al cabo de unos minutos de haber explorado un poco la guía, el material, es muy fácil de identificar todo lo que uno necesite.

Pregunta 2

Al revisar toda la guía, ¿qué le pareció la coherencia, nivel de detalle y aplicabilidad, y de qué manera lo integró con la planificación de su clase (hizo adaptaciones, modificaciones o recursos propios)?

Revisarla en su totalidad no lo hice, pero si la exploré lo suficiente para encontrar varias actividades interesantes. Las actividades realmente son muy interesantes en el sentido de cómo abordan la decolonialidad, que es un tema que casi nunca se trabaja, o no que yo tenga conocimiento... Es un tema que genera cierto interés en los estudiantes y en la comunidad en general, y está abordado desde un enfoque cultural, desde un enfoque muy pragmático.

Las actividades resultan ser muy intuitivas, sin embargo a veces hay que tomarse su tiempo para diseñar actividades, para diseñar una clase utilizando este material; que esté adaptado a los temas que estamos viendo. Si bien yo la usé, no necesariamente dentro de lo que estamos estudiando en la en la clase; sino fue más como una actividad de reflexión y descubrimiento para los estudiantes, sí siento que se puede con un poco más de tiempo y preparación de parte del profesor, lograr relacionar los temas y los contenidos del

