ECOTURISMO COMO UN POTENCIADOR DEL DESARROLLO COMUNITARIO EN EL DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE:

Desde las experiencias comunitarias en vereda Damas de Nare en San José del Guaviare y en el resguardo indígena Puerto Monfort en el municipio de Miraflores durante el periodo junio 2017 – junio 2018

Mariela Sarasty Petrel

Trabajo de grado para optar al título de
Maestría en Planeación para el Desarrollo

DIRECTOR
DOCTOR DIDIER RESTREPO

Universidad Santo Tomás
Facultad de Sociología
Maestría en Planeación para el Desarrollo
Trabajo de Grado
Bogotá
2019

DEDICATORIA

A papá y mamá que nos inculcaron el deseo de estudiar y superar las adversidades, a mis hermanos con quienes comparto ese legado de nuestros padres, a mis hijos que les recuerdo a diario la importancia del conocimiento y a las comunidades indígenas y campesinas del Guaviare que resisten y persisten en medio de la adversidad por proteger la región amazónica.

AGRADECIMIENTOS

A Dios que me bendice a diario con su bondad, a ti mi amiga silenciosa que me reconforta, a mis hijos que desde sus posibilidades me ayudaron en este proceso, a los profesores de la maestría que contribuyeron en el crecimiento profesional con especial afecto a la profe Angie, al profe Tinel y al profe Jorge, al doctor Didier, que me acompañó en este recorrido y me hizo creer que era posible, a mis compañeros de la maestría y de avatares diarios, que aportaron para avanzar cada peldaño de este reto, pero un agradecimiento especial a Mely, Jhon. A todos mil gracias.

CONTENIDO

LISTA DE ILUSTRACIONES VI
LISTA DE TABLAS VII
RESUMEN VIII
ABSTRACT IX
INTRODUCCIÓN 1
1. CAPÍTULO I: ELEMENTOS CONSTITUTIVOS ESENCIALES DE LA INVESTIGACIÓN 4
1.1. Planteamiento del problema 4
1.2. Justificación 6
1.3. Objetivos 10
1.3.1 Objetivo general. 10
1.3.2 Objetivos específicos. 10
1.4. Marco referencial 10
1.4.1 Marco contextual. 10
1.4.2 Estado del arte 14
1.4.3 Marco teórico. 17
1.4.3.1 Comunidad amazónica. 19
1.4.3.2 Desarrollo comunitario 20
1.4.3.3 Interculturalidad. 22
1.4.3.4 Territorio 24
1.4.3.5 Desarrollo comunitario y ecoturismo. 24
2 CAPITULO II. DISEÑO METODOLÓGICO 27

2.1. Enfoque metodológico: el Método de la Investigación- Acción - Participación (IAP) 27
2.1.1 Técnicas en la IAP. 33
2.1.1.1. El taller 34
2.1.1.2 Cartografía social 34
2.1.1.3 Fotografía 35
2.1.1.4 Técnicas de registro de la información 35
2.1.1.5 Técnicas de sistematización de la información. 35
2.1.2 Codificación y categorización de la información. 36
2.1.3 Análisis cualitativo de la información 36
3. CAPITULO III. HALLAZGOS Y ANÁLISIS DE RESULTADOS 37
3.1. Trayectoria histórica del Resguardo Indígena Puerto Monforth y la Comunidad Campesina de la Vereda Damas de Nare en el Departamento del Guaviare. 38
3.1.2 Trayectoria histórica del Resguardo Indígena de Puerto Monforth 45
3.1.2.1 Hitos Históricos De Puerto Monforth 46
3.2 relación de las experiencias de ecoturismo en el resguardo indígena puerto monforth y en la comunidad campesina de la vereda damas del nare con el desarrollo comunitario 51
3.2.1 Primera categoría: Comunidad Amazónica. 51
3.2.1.2 Comunidad campesina 54
3.2.2 Segunda categoría: desarrollo comunitario. 56
3.2.3 Tercera Categoría: interculturalidad 61
3.2.4 Cuarta categoría: territorio 63
3.2.4.1 Resguardo como territorio. 64

3.2.4.2 Tenencia de tierra de comunidades campesinas. 65
3.2.5 Quinta categoría: desarrollo comunitario y ecoturismo. 67
3.2.5.1 Riqueza natural.....68
3.2.5.2 Riqueza cultural.....72
3.2.5.3 Oferta ecoturística 74
GLOSARIO.....93
BIBLIOGRAFÍA .....**¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.**

LISTA DE ILUSTRACIONES

Ilustración .1. ubicación de las comunidades de estudio en el departamento del Guaviare. 12
Ilustración 2. Distribución Poblacional pueblos indígenas de Puerto Monforth.14
Ilustración 3. Ruta ecoturística a Damas del Nare. 39
Ilustración 4. Línea del tiempo Vereda Damas del Nare.....44
Ilustración 5. Croquis del Resguardo Indígena Puerto Monforth. 45
Ilustración 6. Taller de cartografía social, taller comunitario. 48
Ilustración 7. Línea del tiempo Resguardo Indígena de Puerto Monforth. 49
Ilustración 8. construcción colectiva cartografía social Resguardo Indígena Puerto Monforth.....50
Ilustración 9. Taller comunitario Resguardo Indígena Puerto Monforth. 52
Ilustración 10. Taller comunitario Resguardo Indígena Puerto Monforth. 58
Ilustración 11. Representación Resguardo indígena Puerto Monforth. 61
Ilustración 12. Caño Monforth en resguardo indígena Puerto Monforth.....68
Ilustración 13. Avistamiento de Toninas, vereda Damas de Nare.....69
Ilustración 14. Danza Carrizo en la Celebración del Dabucury. 72
Ilustración 15. Pescado moquiado. 72
Ilustración 16. Vereda Damas de Nare.....75
Ilustración 17. Ruta para elaboración del plan de Ecoturismo como potenciador del desarrollo comunitario.....84

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Codificación de categorías de análisis. 30
Tabla 2. Etapas y fases de una Investigación Acción Participativa (IAP) 32
Tabla 3. Diseño metodológico 37
Tabla 4. Comunidad étnica 52
Tabla 5. Comunidad Campesina 54
Tabla 6. Desarrollo comunitario 59
Tabla 7. Interculturalidad 62
Tabla 8. Resguardo como territorio 64
Tabla 9. Tenencia de tierra 66
Tabla 10. Riqueza natural 69
Tabla 11. Ofertas cultural 73
Tabla 12. Oferta ecoturística 75
Tabla 13. Matriz DOFA Ecoturismo y desarrollo comunitario Resguardo indígena Puerto Monforth 79
Tabla 14. Matriz DAFO Ecoturismo y desarrollo comunitario Vereda Damas del Nare 81
Tabla 15. Componentes modelo de Ecoturismo como potenciador del desarrollo comunitario 85

RESUMEN

Esta investigación se ubica en el debate teórico del ecoturismo ejercido por comunidades locales, para lo cual se hizo uso de la técnica Investigación, Acción, Participación (IAP), aplicada a dos experiencias en el departamento del Guaviare: Vereda Damas del Nare en San José del Guaviare y Resguardo Indígena Puerto Monfort en Miraflores, durante el periodo de junio de 2017 a julio de 2018; ello, con el fin de evidenciar las circunstancias mediante las cuales el ecoturismo se convierte en potenciador del desarrollo comunitario, a la luz de los planteamientos de Arturo Escobar en relación a el reconocimiento que da a las comunidades en la defensa de su territorio y de sus prácticas como propuesta de desarrollo alternativo. (Escobar, 1999b)

El presente es un estudio de tipo cualitativo realizado mediante la técnica Investigación-Acción-Participación IAP, propuesta por Orlando Fals Borda, donde la comunidad se convierte en sujeto activo en el proceso investigativo, lo que permitió evidenciar la resistencia y persistencia de las comunidades del Guaviare, mediante el recorrido por sus trayectorias históricas; así mismo el reconocimiento de dos grupos poblacionales con grandes diferencias culturales (indígenas y campesinos) pero que comparten el amor por la Amazonía colombiana y el deseo de protegerla y preservarla.

Son estas comunidades las que contribuyeron en la construcción de una propuesta para que, en las agendas públicas del departamento, se reconozcan las circunstancias que permiten que el ecoturismo potencie el desarrollo comunitario

teniendo como base el papel protagónico de las comunidades locales con el acompañamiento permanente de las instituciones, el análisis de la capacidad de carga de los ecosistemas, entre otras amparadas en políticas públicas claras y acordes a las particularidades de la región amazónica.

Se dejan abiertas las puertas para el análisis desde diferentes miradas al gran desafío que representa mantener un equilibrio entre un ecoturismo que genere ingresos económicos a las comunidades y la necesidad apremiante de garantizar la conservación del ecosistema amazónico como insumo vital para contribuir en la preservación de la vida de la región, del país y del mundo.

Palabras claves: Desarrollo comunitario, ecoturismo, Resguardo Indígena de Puerto Monforth, vereda Damas del Nare, región amazónica.

ABSTRACT

His research is located in the analysis of ecoturism exercised by local communities, from two experiences in theDepartment of Guaviare: Vere da Damas del Nare in San Josedel Guaviare and indigenous shelter Puerto Monf ort inMiraflores, during the period of June 2017 to July 2018; With which they asked about the circumstances that allow to be an enhancer of community development; in light of the proposals of Arturo Escobar in relation to the recognition he gives to the communities in the defense of their territory and their practices as a proposal for an alternative development. (Escobar, 1999b)

The present is a qualitative study carried out using the IAP Research-Action-Participation technique, proposed by Orlando Fals Borda, where the community becomes an active subject in the research process, which made it possible to demonstrate the resistance and persistence of the communities of the Guaviare, by touring its historical trajectories; likewise the recognition of two who share the love for the Colombian Amazon and the desire to protect and preserve it.

These communities are the ones that contributed to the construction of a proposal so that, in the public agendas of the department, the circumstances that allow ecotourism to enhance community development can be recognized, based on the leading role of local communities with the permanent accompaniment of the institutions, the analysis of the carrying capacity of the ecosystems, among others protected by clear public policies and in accordance with the particularities of the Amazon region.

The doors are left open for analysis from different perspectives to the great challenge of maintaining a balance between an ecotourism that generates economic income to the communities, and the pressing need to ensure the conservation of the Amazonian ecosystem as a vital input to contribute to the preservation of the life of the region, the country and the world.

Key words: Community development, ecotourism, Indigenous Reservoir of Puerto Monforth, Damas del Nare village, Amazon region.

INTRODUCCIÓN

El Guaviare es uno de los seis departamentos que conforman la Amazonía colombiana, hecho que le confiere una gran diversidad de paisajes naturales que van desde las formaciones rocosas, los cuerpos de agua, la flora y fauna, las riquezas arqueológicas, además de la gran riqueza cultural de sus pueblos ancestrales, convirtiéndolo en un excelente destino turístico para un creciente número de turistas en búsqueda de nuevas experiencias.

Este panorama permite que el ecoturismo se convierta en una apuesta inmersa en la agenda de ciencia y tecnología y de competitividad del departamento del Guaviare, como una alternativa del desarrollo, y que a la fecha es avalada por los diferentes sectores gremiales, gubernamentales y asociativos de la región.

Sin embargo, es fundamental que sean analizados los diferentes mecanismos que permitan materializar esta apuesta, así como escuchar a los diferentes actores que giran en torno al ecoturismo en el Guaviare, entre ellos a las comunidades locales y que, en la actualidad, están ejecutando de una manera organizada y autónoma, la práctica del ecoturismo como un medio para consolidarse y permanecer en el territorio.

Es en este quehacer comunitario donde se conjugan los saberes ancestrales versus las prácticas de turismo de masas; sin embargo, este proceso no surge de un momento a otro, sino que, por el contrario, se ha ido consolidando en una historia de resistencia y resiliencia caracterizada por los esfuerzos para proteger y preservar la naturaleza, la que consideran un elemento integral de las localidades.

Las prácticas comunitarias de ecoturismo, son vistas desde la institucionalidad local, como la posibilidad de generar propuestas desarrollo, teniendo en cuenta el fortalecimiento social, económico, cultural y sustentable, garantizando el equilibrio armónico con la naturaleza, como lo perviven y lo expresan las comunidades indígenas y campesinas de la Amazonía colombiana.

En consecuencia, el presente estudio, está soportado en dos experiencias comunitarias, la primera corresponde a la vereda Damas de Nare en el municipio de San José del Guaviare, que basa su emprendimiento en el avistamiento de toninas (delfines de agua dulce) y senderismo, pero su valor agregado está en la calidez y familiaridad con que tratan a los visitantes. Lo que ha permitido el apoyo de entidades gubernamentales, permitiéndoles fortalecer su quehacer comunitario; la segunda experiencia corresponde al Resguardo indígena de Puerto Monforth en el Municipio de Miraflores, el cual cuenta con grandes potencialidades para el ecoturismo y ha iniciado de manera empírica un trabajo comunitario en procura de hacer de esta oferta la oportunidad para su desarrollo.

Esta investigación se desarrolla a través de un estudio cualitativo, utilizando la metodología Investigación, Acción, Participación (IAP) en la cual se avanza en el reconocimiento de las comunidades objeto de estudio, donde las personas se convierten en sujetos activos, a partir del reconocimiento de su origen, articulándolo a sus dinámicas comunitarias que los conllevan a conceptualizar aspectos del desarrollo comunitario y el ecoturismo, así mismo, a identificar sus limitaciones y posibilidades para una apuesta de desarrollo comunitario a través del ecoturismo como una opción sustentable para las comunidades y para la región amazónica.

Se presenta este estudio en cuatro capítulos:

Capítulo I. Generalidades, presenta los elementos que ubican al lector en el contexto teórico y conceptual del tema de investigación, donde se plantean como categorías de análisis: comunidad, desarrollo comunitario y ecoturismo.

Capitulo II. Propuesta metodológica, explica la metodología que se utilizó para el desarrollo de la investigación y se destaca el papel protagónico de las comunidades, como sujetos activos frente al objeto de estudio.

Capitulo III. Presentación de resultados, se hace uso de los testimonios y relatos, la fotografía y la cartografía social, para construir la historia y el quehacer de las comunidades, utilizando como hilo conductor las categorías de análisis planteadas.

Capitulo IV. Propuesta para el ecoturismo en el Departamento del Guaviare. En este se presenta una propuesta donde el ecoturismo se convierte en potenciador del desarrollo comunitario para un Departamento Amazónico como es el caso del Guaviare.

Finalmente se presentan de manera sucinta las conclusiones obtenidas en la presente investigación.

1. CAPÍTULO I: ELEMENTOS CONSTITUTIVOS ESENCIALES DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema

Las grandes riquezas paisajísticas y el patrimonio cultural propio de los pueblos indígenas del Departamento del Guaviare han permitido que las comunidades locales tanto campesinas como indígenas, a lo largo del tiempo vengan desarrollando practicas ecoturísticas en torno a sus territorios con un carácter comunitario, sin embargo este ejercicio, ha tomado otro rumbo, en virtud al auge que toma el ecoturismo como elemento fundamental dentro de las agendas públicas que lo visualizan como un renglón económico.

Esta aparente oportunidad de desarrollo económico planteada por la gobernabilidad local, preocupa a las comunidades locales quienes creen que la promoción intensa del ecoturismo, propiciará el ingreso masivo de visitantes lo terminará afectando los ecosistemas y generando daños irreversibles a la naturaleza y a las comunidades.

Otra preocupación de las comunidades en torno al ecoturismo es el temor a ser desplazadas en sus ejercicios comunitarios de ecoturismo por inversionistas externos, que empiezan hacer presencia en el departamento y en virtud a su músculo financiero y experiencia administrativa, ofertan y captan a los turistas, convirtiendo a las comunidades en simples espectadores de su crecimiento económico además de poner en riesgo los procesos de desarrollo comunitario existentes y los ecosistemas nativos.

Si bien es cierto que el tema del ecoturismo ha sido contemplado dentro de las agendas públicas del departamento, e inclusive se plantea que se le dará prioridad a las comunidades en el manejo del ecoturismo (Gobernación del Guaviare, 2008), no se evidencia en los planes de desarrollo o en normatividad alguna una postura clara que determine o reglamente dicha prioridad para las comunidades, situación que ha dado paso al creciente ingreso de empresas turísticas al departamento, las cuales subcontratan a las comunidades para labores de guianza, transporte o preparación de alimentos, elementos contemplados dentro de los paquetes ofertados a los turistas.

Esta situación se agudiza, dado que se considera más importante las estadísticas del creciente número de visitantes provenientes del país y del mundo en procura del disfrute de la riqueza natural y etnocultural, que los análisis serios de la capacidad de carga de los ecosistemas amazónicos.

Bajo estas premisas, se requiere de manera urgente, ampliar la vinculación de la academia con procesos investigativos para la generación de nuevas miradas que contribuyan en la construcción de propuestas y de políticas públicas para la Amazonía colombiana, como lo plantea Tinel:

> …la apuesta por la vida, por la preservación del planeta, a partir de un replanteamiento profundo de las relaciones que se han mantenido hasta ahora con la naturaleza, se convierte en el principal imperativo ético y político, entendiendo que está en riesgo la supervivencia ya no solo de unas pocas especies, sino de la vida humana. (Tinel, citado en PEP, 2014, pág. 24).

Por tanto, se requiere indagar acerca del papel que juegan las comunidades en el desarrollo del ecoturismo y, a su vez, la incidencia de este en su bienestar, para generar insumos que nutran las apuestas propuestas por la agenda de competitividad para el Guaviare, identificando el que hacer de las comunidades que ejercen acciones ecoturísticas, sus intereses y aspiraciones enmarcados en un desarrollo comunitario

Esta investigación busca analizar el papel de las iniciativas comunitarias en la construcción de su propio desarrollo desde sus prácticas ecoturísticas, a partir del seguimiento y análisis de las experiencias de dos comunidades del Departamento del Guaviare, la primera correspondiente a la Vereda Damas de Nare en el Municipio de San José del Guaviare y la segunda correspondiente al Resguardo Indígena de Puerto Monforth en el Municipio de Miraflores.

De esta manera surge entonces la pregunta de investigación:

¿Bajo qué circunstancias el ecoturismo puede convertirse en un potenciador del desarrollo comunitario en comunidades indígenas y rurales del Departamento del Guaviare?

1.2. Justificación

El departamento del Guaviare, en los últimos años, ha estado en la búsqueda continua de definir los mecanismos que permitan desde sus particularidades, limitaciones y oportunidades, ser competitivo en el panorama nacional e internacional; dentro de estos postulados, se ha considerado el ecoturismo como un renglón significativo para abordar este reto.

Por tal razón, la Agenda Departamental de Competitividad del Guaviare plantea:

> "Convertir al Guaviare para el año 2020, en el destino turístico de la Amazonía colombiana con la mayor cantidad y mejor calidad de atractivos y productos turísticos, integrando la diversidad cultural, la gastronomía autóctona, la producción verde, el desarrollo artesanal, la arquitectura amazónica y los escenarios naturales y construidos" (Agenda interna para la productividad y competitividad, 2005)

Sin embargo, y aunque las condiciones del departamento se vislumbren como una verdadera oportunidad para la implementación del ecoturismo, es necesario el reconocimiento de éste, desde sus características particulares, evitando que esta oportunidad, se desarrolle desde una orientación de turismo de masas, poniendo en riesgo los ecosistemas y las comunidades, como lo plantea Ochoa:

> "El turismo no puede seguir obedeciendo al esquema de deleitar a ciertos grupos con las ocurrencias del pueblo, los territorios no pueden seguir convirtiéndose en escenarios para el disfrute de foráneos en donde las personas, la cultura y la naturaleza son figuras planas de un paisaje de fotografía." (Ochoa, James, & Márquez, 2013, pág. 45)

Y, de otra parte, es importante recordar la conformación poblacional generada por movimientos migratorios, que se dieron por las bonanzas sucesivas y que marcaron el departamento, la primera fue la del caucho (1920 -1950), posteriormente, la bonanza de las pieles (1960 - 1980) y, finalmente, la de la coca a partir de la década de los años 90. Dichas bonanzas se caracterizaron por la

migración masiva de dos grupos poblacionales bien definidos, los primeros hombres con algún capital que les permitía explotar y saquear la naturaleza a través de la mano de obra barata del segundo grupo poblacional, conformado por indígenas nativos, campesinos y desplazados del interior del país, quienes venían con el sueño de mejorar su calidad de vida.

Son estos fenómenos migratorios, los que se decantaron, para conformar los resguardos indígenas y las comunidades campesinas que han resistido y se consolidan como agentes de su propio desarrollo en medio del conflicto generador de muertes y desplazamientos, para que actualmente cada localidad se convierta en un territorios social y natural, que desafía el desarrollo tradicional al proponer acciones de aprovechamiento de la biodiversidad y de las riquezas étnicas enmarcadas en unas relaciones comunitarias destacadas.

Es así donde elementos significativos de la Maestría en Planeación para el Desarrollo desde sus líneas de investigación, pueden contribuir en la construcción de ejercicios participativos, impulsando a las comunidades para que sean actores claves en la construcción de su propio desarrollo; y de otra parte propone alternativas en la construcción de políticas públicas en el departamento para que el ecoturismo sea una línea de la competitividad, sin desconocer las particularidades de esta región amazónica.

De esta manera, la presente investigación da voz y permite la visibilización del quehacer de comunidades, para la generación de insumos significativos en la construcción de la agenda pública, conllevando a que esta apuesta ecoturística trascienda más allá de una oportunidad económica y se proyecte como una posibilidad para que sean estas comunidades las que agencien y den vida a su

desarrollo desde su relación con la naturaleza amazónica y sus prácticas comunitarias.

En la actualidad, la institucionalidad local a través de las políticas públicas, proyectan el ecoturismo como renglón de crecimiento económico, considerando las comunidades como actores pasivos que deben ser incorporados en este sector y desconociendo los ejercicios que dichas comunidades vienen realizando; tal es el caso de La Ordenanza 006 de marzo 14 de 2008 que expresa: "La comunidad guaviarense tendrá prioridad en manejo y administración de los atractivos turísticos y será beneficiaria directa de la actividad turística. Será prioritario impulsar y apoyar el desarrollo de las organizaciones comunitarias para su incorporación en este sector" (Ordenanza 006 de 2008 "Por el cual se adopta plan de turismo sostenible del departamento del Guaviare ", primer destino turístico sostenible de Colombia "2008 – 2020", 2008).

El reconocimiento de estas prácticas ecoturísticas tal como las ejercen las comunidades campesinas e indígenas en el departamento del Guaviare, permitirá la generación de insumos en la construcción de políticas públicas de este sector ajustadas a la realidad local.

Por tal razón el proceso investigativo que se realizará en dos comunidades del departamento del Guaviare: Damas del Nare en San José del Guaviare y Resguardo indígena de Puerto Monforth en Miraflores; se convertirá en experiencia significativa para comunidades con características similares y contribuirán en la generación de respuestas que han quedado pendientes en diferentes investigaciones en este tópico realizadas especialmente en Latinoamérica.

1.3. Objetivos

1.3.1 Objetivo general.

Analizar las circunstancias en las cuales el ecoturismo fortalece el desarrollo comunitario a partir de las experiencias en el resguardo indígena Puerto Monfort y en la Vereda Damas de Nare en el Departamento del Guaviare.

1.3.2 Objetivos específicos.

Describir la trayectoria de las experiencias de ecoturismo en el resguardo indígena Puerto Monforth y en la comunidad campesina de la Vereda Damas de Nare en el Departamento del Guaviare.

Analizar la relación de las experiencias de ecoturismo en el resguardo indígena Puerto Monforth y en la comunidad campesina de la vereda Damas del Nare con el desarrollo comunitario.

Proponer un modelo de desarrollo comunitario desde el ecoturismo en localidades para el Departamento del Guaviare.

1.4. Marco referencial

1.4.1 Marco contextual.

Las comunidades donde se realizará la investigación como base para el desarrollo del proyecto "Ecoturismo como un potenciador del desarrollo comunitario en el departamento del Guaviare", corresponden a la vereda de Damas de Nare en el municipio de San José del Guaviare y Resguardo indígena

de Puerto Monforth en el Municipio de Miraflores Guaviare, caracterizadas por su riqueza histórica, cultural y natural que se convierten en un conjunto de elementos atractivos para los turistas cada vez más ávidos de nuevas experiencias.

Es necesario anotar, que esta gran riqueza paisajística fue subestimada durante mucho tiempo, dado que las comunidades consideraban el cultivo y procesamiento de la hoja de coca como la única forma de subsistencia existente; sin embargo y debido a factores como la erradicación manual promovida por el gobierno y posteriormente el surgimiento de programas de incentivos para la erradicación voluntaria definidos en los acuerdos de la Habana, **(**Acuerdo final para la terminación del conflicto y la construcción de una paz estable y duradera, 2016). Permitieron que las comunidades visualizaran el ecoturismo como una posibilidad de continuar existiendo en su territorio, evitando la emigración hacia centros poblados donde perderían sus ejercicios de desarrollo comunitario.

Esta investigación se circunscribe en las comunidades de Damas del Nare y resguardo indígena de Puerto Monforth, con el ánimo de indagar en los procesos comunitarios de dos grupos poblacionales aparentemente con marcadas diferencias, no solo por su procedencia, conformación racial, sino además por encontrarse en dos municipios con grandes particularidades, la primera experiencia en la capital del departamento, con mayor oferta institucional y la segunda en un municipio con mayores precariedades por ser el más alejado del departamento., pero que tienen en común vivir de cerca el conflicto armado, tener un alto índice de necesidades básicas insatisfechas, estar en zonas rurales y poseer unas riquezas culturales y naturales significativas; así mismo, la investigadora ha vivido de cerca la perseverancia de estas comunidades para ejercer el ejercicio de ecoturismo en aras de fortalecer la comunidad de manera integral.

Ilustración .1. ubicación de las comunidades de estudio en el departamento del Guaviare.
Fuente: Sistema de Información Geográfica para la Planeación y el Ordenamiento Territorial – SIG-OT, 2010

La Vereda Damas del Nare ubicada en el noroccidente del Municipio de San José del Guaviare, cuenta con diez familias provenientes de Boyacá, Tolima y Antioquia, que habitan en esta vereda hace más de quince años. sus viviendas son de madera dotadas con plantas solares y sin los servicios de acueducto y alcantarillado, estas familias, hasta el 2014, se dedicaban al cultivo de la coca, pero ante el reconocimiento de la laguna de Nare como hábitat permanente de las toninas o delfines rosados, inician tímidamente a recibir visitantes esporádicos; posteriormente y con el apoyo mediante capacitación realizada por el SENA, deciden fortalecer de manera comunitaria la práctica del ecoturismo en torno a su riqueza natural de flora y fauna.

El punto central de este proceso consiste en el avistamiento de delfines rosados que habitan en la laguna de Nare y que se combina con el senderismo y el camping, este ejercicio ha permitido captar el apoyo de entidades públicas para la capacitación y apalancamiento de la propuesta de ecoturismo, a la vez que como comunidad propenden por el cuidado y conservación del entorno.

La segunda experiencia, corresponde al Resguardo Indígena de Puerto Monforth ubicado a veinte minutos de la cabecera municipal de Miraflores Guaviare, y actualmente está conformado por 208 habitantes de diferentes etnias con predominio de la etnia Siriano y Cubeo.

Esta comunidad habita en viviendas indígenas, carecen de servicios básicos, cuentan con plantas solares en la totalidad de las viviendas; poseen dentro del resguardo una escuela donde el profesor indígena imparte la etnoeducación, sus actividades principales se desarrollan en la Maloca, el río les provee el pescado para autoconsumo, poseen cultivos de caña de azúcar y las tradicionales chagras.

Su ubicación muy cerca de la cabecera municipal, su riqueza natural, su organización comunitaria, su emprendimiento y el arte de preparar los platos típicos (quiñapira, casabe, pescado moquiao y guarapo macho)[1] y sus artesanías, generaron una presión positiva hacia el ecoturismo pues se convirtió en ruta obligada de la comunidad local y de los visitantes, esto permitió (Vargas &

[1] Esta alusión corresponde a comidas preparadas por las comunidades indígenas amazónicas así: 1) Quiñapira, caldo de pescado que se cocina por más de dos horas con gran cantidad de ají; 2) Casabe, arepa preparada con harina de yuca brava; 3) Pescado moquiao, pescado que se cuece al humo por más de cuatro horas y se sirve envuelto en hojas de palma tejida; 4) guarapo mach, guarapo de panela filtrado y puesto a fermentar por dos semanas o más.

Brenner, 2013) que este resguardo inicie su fortalecimiento en el etnoturismo, donde la comunidad "aprovecha" la riqueza etnocultural, y paisajística de manera armónica con la naturaleza.

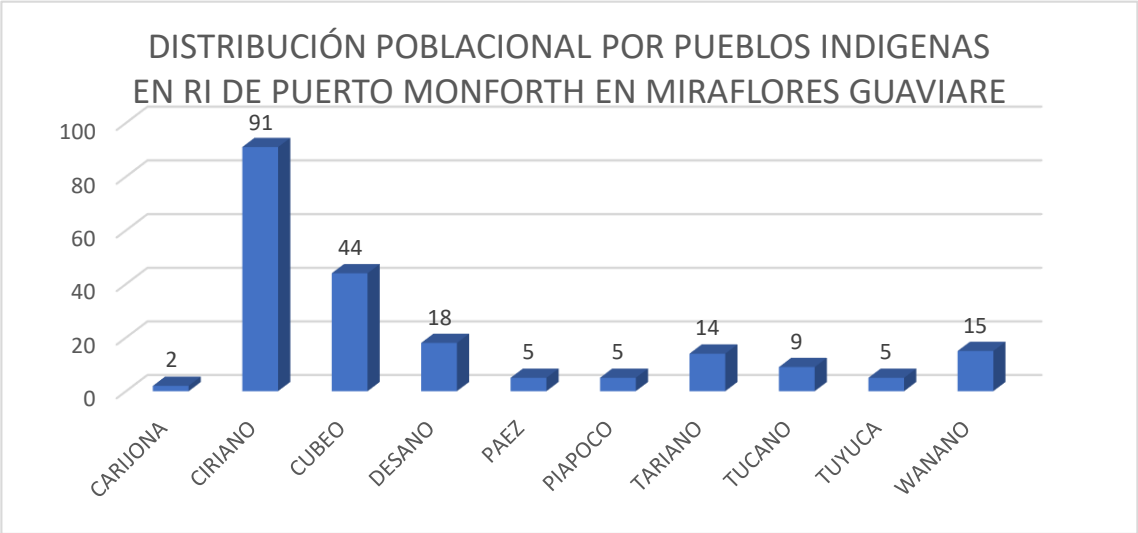

Ilustración 2. Distribución Poblacional pueblos indígenas de Puerto Monforth.
Fuente: Planeación municipal Miraflores Guaviare, (2017)

1.4.2 Estado del arte

Son diversas las investigaciones que en torno a esta temática se han realizado en el mundo y particularmente en América latina. Iniciamos con el análisis de una experiencia en la Ventanilla México, que permite analizar como el ejercicio propuesto para el ecoturismo comunitario dejo a un lado los ganadores representados en cuatro personas que lideraron los procesos mediante alianzas estrategias, que al día de hoy les permite ser los jefes de sus proyectos ecoturísticos, además de organizaciones ambientales que lograron proyectos ambientales y por ultimo las agencias externas de turismo. Los perdedores fueron los pobladores del sector quienes perdieron el derecho a utilizar los recursos

naturales de la zona siendo obligados a vender sus propiedades. (Vargas & Brenner, 2013)

México toma un estudio muy relevante que es el de "Valentín Natural", promocionado por el "Gobierno mexicano como un proyecto exitoso de ecoturismo comunitario en el sureste de México; sin embargo, los pobladores consideran que la actividad ecoturística no ha sido fuente de empleos ni de ingresos y su participación ha sido limitada." (Márquez, y otros, 2016)

Así mismo, se realizó "un estudio en Nicaragua acerca de la percepción que tienen los residentes para desarrollar, a través de la propia comunidad local, un destino turístico basado en los importantes recursos de carácter ecológico de la zona y en la hospitalidad de sus habitantes". (López & Sánchez, 2009). Se encontró que la comunidad local percibe un buen futuro de desarrollo y fuentes de empleo "previa capacitación por parte de diferentes organizaciones públicas y privadas, destacando las ONG." (López & Sánchez, 2009). . Este concepto es compartido en un estudio realizado en Salvador, en relación a la percepción de la comunidad y su necesidad de capacitación previa; sin embargo, toma un elemento importante como es "el papel que juega la mujer como elemento vertebrador de los diferentes proyectos turísticos." (López & Sánchez, 2009).

Otro estudio centroamericano, corresponde al realizado en República Dominicana (Orgaz, 2013) cuyo objetivo es analizar el turismo comunitario como herramienta para el desarrollo sostenible de destinos subdesarrollados. La metodología empleada ha consistido en una revisión de la literatura sobre turismo comunitario y desarrollo sostenible, y en la observación en destinos de países subdesarrollados con potencial turístico para el desarrollo del turismo comunitario.

En Ecuador, (Ruiz, Hernández, Coca, Cantero, & Del Campo, 2008), realizan un estudio de Turismo comunitario (TC), en el cual seleccionaron cinco comunidades para realizar un estudio etnográfico, con tres pilares básicos de trabajo: "el primero, la centralidad analítica de las comunidades; el segundo la consideración del TC como traducción al mercado; y el tercero el carácter fortalecedor del TC para las comunidades" (Ruiz, 2008)

En Brasil, a partir de la revisión bibliográfica y el trabajo de campo con la observación participante se obtuvieron resultados de un estudio de amplio impacto que concluyó determinando "que el legado sociocultural de la comunidad de Filipo puede contribuir al etno-desarrollo del lugar mediante el aprovechamiento turístico basado en los principios del turismo comunitario". *(da Silva & Badaró, 2012)*

En Colombia, se encuentran estudios de importancia como el realizado en el sendero de Ritakuwa en la Sierra Nevada del Cocuy considerado como un recurso de uso común (ruc), puesto que son las comunidades locales y rurales quienes ejercen servicios turísticos haciendo uso de los recursos naturales de una manera colectiva generando una forma de autogobierno (Calderón, 2014)

En un estudio realizado en el 2013, se analizó la concesión hecha por Parque Nacional Natural Amacayacú en el año 2004, cuyos "resultados muestran al ecoturismo como un modelo exógeno de desarrollo que genera beneficios, pero también impactos en los modos de vida y la cultura local" (Ochoa & Márquez, 2013); también plantea que además de los ingresos permite la participación comunitaria en las tomas de decisiones y permite repensar el tipo de desarrollo deseado a partir del ecoturismo.

La legislación colombiana ha venido sentando desde el año 1996 bajo la ley 300 de 1996, las bases para el ecoturismo comunitario en Colombia y promocionando al país, como un destino interesante para los extranjeros por medio del ecoturismo. En esta ley se trazan los lineamientos para el desarrollo del turismo comunitario en Colombia en el año 2012, y con la Ley 1558 se modifica la Ley General del Turismo *(Ley 1558 de 2012)*.

Así mismo, y en lo relacionado al Guaviare, dentro de las políticas departamentales y mediante ordenanza 006 de 2008, se adoptó el Plan de Turismo Sostenible del Guaviare, reconociendo este renglón como una posibilidad de desarrollo comunitario. No obstante, pese a la existencia de esta herramienta normativa, la producción investigativa es escasa y se ha centrado en temas que permiten el reconocimiento de la gran riqueza paisajística y natural, dejando de lado un aspecto de gran importancia como es el desarrollo comunitario.

1.4.3 Marco teórico.

La presente investigación aborda, el ecoturismo como la oportunidad de construir una propuesta de desarrollo comunitario de manera sostenible y armónica de acuerdo a las particularidades de la región amazónica, esta región, teniendo en cuenta que es una cultura milenaria con su futuro y pasado pegado a la selva viva que los sustenta como dice Arturo Escobar, "una forma de sentipensar la tierra el concepto de desarrollo surgió para beneficiar a las grandes elites y alejar a la comunidad de su propio sentido de grandeza". *(Escobar, 2014)*

Así pues, las comunidades pierden su perspectiva y se convierten en un mundo hecho a la medida de otros, que ven al pueblo latinoamericano como el

escabel de sus pies, de tal manera una comunidad indígena y una vereda amazónica deben ser analizadas y reflexionadas ampliamente antes de abrir su puerta al turista para conservar su esencia desde la otredad.

Para el análisis del que hacer de estas dos comunidades, se recurrió a algunos fundamentos teóricos desarrollados por el investigador colombiano Arturo Escobar, en torno a sus ejercicios investigativos en la región pacífica y que pese a las diferencias raciales de las comunidades intervenidas, tienen características muy similares a las de la amazonia colombiana, representadas en las regiones geográficas y la lucha de las comunidades por existir y permanecer dentro de su territorio, donde Escobar, se refiere a este desarrollo social que persevera en la lucha de continuar su existencia en contra de los dictados del mundo capitalista que niega la posibilidad a la diversidad:

La gran diversidad de luchas por defender paisajes, montañas, bosques, semillas, ríos, territorios, páramos; y, por supuesto, otras formas humanas de construir el mundo son testimonios elocuentes de la crisis del Mundo- Uno: moderno/capitalista, secular, racional y liberal con su insistencia en la ilusión del "progreso" y el "desarrollo", en el que el consumo individual y la competitividad del mercado se convierten en la norma y medida del actuar humano". *(Escobar, 2014, pág. 72)*

En efecto, las dos localidades de las que trata el estudio son por si solas un monumento turístico que merece ser visitado como es y cómo se resiste a cambiar en la historia, cada fuente de agua, hombre mujer o niño, cada paisaje, es parte de un inmenso territorio turístico y humano dentro del mundo pluriétnico y pluripaisajista que el modelo positivista se niega a dejar perdurar.

A estas alturas debería estar claro que la relación antropocéntrica con el desarrollo se halla repleta de contradicciones *(Escobar, 2014, pág. 153)* y es cierto, cada paso que se dé hacia el turismo en la Vereda Damas de Nare en San José del Guaviare y en el Resguardo Indígena Puerto Monforth en el municipio de Miraflores debe darse de manera particular, analizando la tierra con todos los sentidos desde el reconocimiento de los mundos diversos y que Escobar denomina "pluriversos" *(Escobar, 2014)*

Tocante al ecoturismo Weaver dice: "Se han realizado relativamente pocas investigaciones en la industria del ecoturismo, tal vez porque los sitios de los PMA que dominan la literatura tienden a seguir el modelo de prestación de servicios basado en la comunidad, que es en gran medida externo a esta industria.". *(Weaver & Lawton, 2007, pág. 1171)* [Transcripción autor]; por estas razones, es necesario una reflexión muy marcada para que, las regiones donde se piensa implementar el ecoturismo no pierdan su esencia convirtiéndose en lugares sin futuro para las generaciones venideras.

1.4.3.1 Comunidad amazónica.

Desde esta mirada, la comunidad es más que un grupo humano que comparte un espacio geográfico y se convierte en un entramado de relaciones que alimentan permanentemente el existir buscando el bienestar colectivo; "…es la vida en común, duradera y auténtica" *(Álvaro, 2010, pág. 16)*

Para construir entonces el concepto de comunidad amazónica, se debe partir de las particularidades de una región pluriétnica y pluricultural que permiten, que campesinos e indígenas, compartan dichos territorios en sana

convivencia, en un departamento que, pese a su cruenta historia, sigue siendo garantía para la permanencia de la humanidad.

Escobar, señala la importancia histórica y trascendental que tiene la comunidad en la construcción y defensa de los territorios cuando dice: "La comunidad es teorizada como una entidad profundamente histórica, heterogénea y atravesada por el poder, contrario a lo que pudieran pensar los académicos hipercríticos que tienden a descalificar cualquier mención de lo comunal como romántico, localista o esencialista" *(Escobar, 2014, pág. 83)*

La comunidad amazónica se caracteriza por su heterogeneidad, por el diálogo permanente entre comunidades étnicas y campesinas que se enriquecen permanentemente de saberes y costumbres diversas, de sueños que traía consigo cada nuevo habitante, de la conexión del indígena y el campesino con la naturaleza; es una comunidad que trasciende para compartir un territorio con dinámicas diversas donde se re-crea y se reinventan las historias, los sueños la proyección futura, en armonía con el ambiente.

Del Cairo plantea la trascendencia de la comunidad amazónica y lo fundamental de su conservación: "Sino defendemos la Amazonía se jode el mundo, es nuestra tarea defender la Amazonía y que el mundo pague por esta defensa; pero esto solo se entiende si pensamos como una verdadera y única comunidad amazónica" *(del Cairo, 2018)*

1.4.3.2 Desarrollo comunitario.

Así entonces, desde la particularidad de la región amazónica, las comunidades viven sus propias formas de desarrollo, mediadas por la relación intrínseca con la naturaleza y la defensa permanente de sus territorios, pero que

de igual manera son vulnerables a las arremetidas del modelo capitalista que homogeniza el desarrollo y convierte la naturaleza en materia prima para la explotación, como lo advierte Escobar:

> "Más grave aún, la economización de la naturaleza permite que hasta las comunidades más remotas del Tercer Mundo sean arrancadas de su contexto local y redefinidas como recursos a ser gerenciados. Comienzan así estas comunidades su largo y peligroso viaje hacia la economía mundial." (Escobar, 1999b, pág. 81)

De esta manera, en la búsqueda permanente de una alternativa de desarrollo enmarcado en el crecimiento económico, se han generado en América Latina una diversidad de propuestas, donde las comunidades locales, las pequeñas organizaciones y los grupos étnicos desde, los redescubrimientos de sus territorios viven el "desarrollo comunitario".

Dentro de estas propuestas se destaca la conceptualización realizada por Ezequiel Ander-Egg, quien presenta una definición del desarrollo comunitario

> "parte integrante del concepto más amplio, más general y más complejo del «Desarrollo», y lo entendemos como método y técnica que contribuye positiva, real y efectivamente en un proceso de Desarrollo integral y armónico, atendiendo fundamentalmente a ciertos aspectos extra-económicos, en particular psico-sociales, que intervienen en la promoción de actitudes, aspiraciones y deseos para el desarrollo. (Ander-Egg, 1986, pág. 10)

De otra parte, Oteiza insta a "no confundir el desarrollo con el crecimiento económico y la modernización que sólo beneficia a minorías privilegiadas

dejando al resto de la población en situación de pobreza denigrante y privada de las necesidades básicas" (Oteiza, 1983, pág. 310)

> "Se quiso reforzar al estado y nacionalizar la economía cuando se confiaba en él. Ahora lo local y sus posibilidades de desarrollo, en opinión de algunos, servirían de tierra de acogida al inevitable reenfoque tras la decepción. En el ámbito local, en fin, hallaron una nueva bandera étnica, ecológica y cultural muchos de los nuevos movimientos sociales que surgen al filo del cambio de siglo" (Bouzada, 1995, pág. 84) Reflejando así el desarrollo comunitario que se da de manera espontánea en veredas y resguardos de la amazonia colombiana.

El desarrollo comunitario que se genera en la Amazonía colombiana, puede llegar a ser en una de las "formas no-capitalistas y no-liberales de organizar los entramados humano-naturales" propuestas por Escobar (2015).

1.4.3.3 Interculturalidad.

El desarrollo comunitario de la Amazonía está enmarcado dentro de una interculturalidad, donde los diferentes grupos poblacionales abordan de manera permanente encuentros culturales que los nutren, los transforman y amplían sus saberes, todo esto enmarcado en la búsqueda de preservar su cultura, sus comunidades y su territorio.

Según la UNESCO la interculturalidad "se refiere a la presencia e interacción equitativa de diversas culturas y la posibilidad de generar expresiones culturales compartidas, adquiridas por medio del diálogo y de una actitud de respeto mutuo" (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, de la Ciencia y la cultura - UNESCO, 2013, pág. 8)

Esta interculturalidad, es una constante de las comunidades de la amazonia colombiana, donde se congregan diversos pueblos indígenas con su lengua, sus costumbres, sus ancestros y que a la vez interactúan con campesinos que traen raíces de diferentes partes del país; además, de las comunidades afrocolombianas que se han ido asentando en los cuatro municipios, compartiéndoles sus ritmos, su gastronomía y su alegría.

En relación a la interculturalidad Huaman la concibe como "una conducta de las personas o de los grupos humanos en situaciones de multiculturalidad. Se trata de un saber manejarse entre miembros de diferentes culturas con quienes se interactúa." (Huamán, 2006)

Sin embargo, la interculturalidad de las comunidades amazónicas, genera conflictos lógicos, causados por sus códigos culturales, los fenómenos de violencia que han obligado a comunidades completas a buscar refugio donde otras comunidades, la lucha por la posesión de la tierra en una región circunscrita a la reserva forestal (Ley 0002 de 1959) y el deseo de preservar la vida, la cultura y los lazos comunitarios.

> "Los conflictos existen en función de la diversidad de valores, costumbres, creencias religiosas, diferencias económicas y de desigualdad social. El conflicto intercultural es una situación compleja que se constituye sobre una estructura de relaciones sociales" (Dovidio, Hewstone, Glick, & Esses, 2010, pág. 83)

Escobar propone la "interculturalidad efectiva" como mecanismo para pensar en nuevas nociones de politicas culturales y la define como "dialogo de culturas en contexto de poder". (Escobar, 2012b, pág. 95)

1.4.3.4 Territorio.

"El territorio se convierte en un concepto teórico y metodológico que procura explicar y describir el desarrollo de las relaciones sociales que ejerce una comunidad en un espacio geográfico y que involucra los ámbitos cultural, social, político o económico." (Llanos, 2010, pág. 207)

> "En la actualidad el territorio no tiende a la homogeneidad, como sucedía con las regiones en el contexto del paradigma del desarrollo, por el contrario, explora la diferencia, la particularidad. Si en el pasado el paisaje, la región, el espacio formaron parte de ese emergente "magma de significaciones" (Harvey, 2004)." (Llanos, 2010, pág. 219)

Desde esta óptica las comunidades en el territorio amazónico, se transforman permanentemente, a partir de las dinámicas sociales cambiantes, los encuentros permanentes de diversas culturas, los fenómenos externos como los desplazamientos, las economías emergentes, el uso de la tierra; pero, ante todo, son conscientes de sus realidades lo que les ha generado un empoderamiento para resistir y defender todos y cada uno de los elementos de su territorio, en palabras de Escobar: "es esta una respuesta suficientemente amplia para generar el espacio de pensamiento y acción de las comunidades y los movimientos en las luchas por sus territorios." (Escobar, 2014, pág. 73)

1.4.3.5 Desarrollo comunitario y ecoturismo.

El ecoturismo desde, sus orígenes, ha tenido una relación con las comunidades locales y su surgimiento es justo la alternativa propuesta por grupos ambientalistas que en los años ochenta se ponen a favor de prácticas

productivas más sostenibles y con menor impacto sobre la naturaleza según (Guerrero, 2010)

En 1983, el mexicano Héctor Ceballos Lascurain, definió el ecoturismo como: "la modalidad del turismo que consiste en viajar a áreas naturales sin perturbar, con el objeto específico de admirar, disfrutar y estudiar su paisaje, su flora y su fauna silvestres, así como las manifestaciones culturales (tanto presentes como pasadas) que allí puedan encontrarse." *(Ceballos, 1994)*.

La Organización Mundial del Turismo (OMT) emplea el término ecoturismo para designar las formas de turismo con características especiales: como turismo de naturaleza donde se aprecia lo natural y las culturas tradicionales dominantes, se aprende y generalmente son grupos pequeños y se procura disminuir los impactos negativos sobre el entorno natural y sociocultural. *(*Organización Mundial de Turismo, 2012*)*

En torno al ecoturismo y desarrollo comunitario, se han construido diversas propuestas, una de ellas está representada en la propuesta que el turismo comunitario (en inglés, Community Based-Tourism - CBT-) se fundamenta en la creación de productos turísticos bajo el principio de la participación comunitaria.

> "El CBT está hoy amparado y potenciado por diferentes organizaciones internacionales, como la Organización Mundial del Turismo (2002) y presenta varios objetivos, entre los cuales destacamos los siguientes: empleo y propiedad para la propia comunidad, conservación de los recursos naturales y culturales, desarrollo económico y social, y calidad en la experiencia del visitante (Hiwasaki,2006)." (López & Sánchez, 2009, pág. 85).

Así mismo, la *(WWF Internacional, 2001)* recomienda unos lineamientos fundamentales para el desarrollo del ecoturismo comunitario y lleva la dimensión social más allá, al considerar que la comunidad ejerce el control del proceso para que una importante proporción de los beneficios se quedan en la comunidad.

Por tanto, para la región amazónica el desarrollo comunitario puede verse potenciado por una propuesta armónica de ecoturismo, que permita el aprovechamiento de su riqueza escénica y etnocultural, garantizando el respeto por la naturaleza y que se realice a partir de una planeación asertiva, donde las comunidades locales, sean los actores claves en la construcción y ejecución de dicho proceso. Y que siguiendo el ejemplo de las comunidades afrodescendientes del pacífico colombiano a que hace referencia Arturo Escobar, también se declaren la Amazonía colombiana como "territorio de vida, alegría, esperanza y libertad" *(Escobar, 2014)*

2 CAPITULO II. DISEÑO METODOLÓGICO

En este capítulo se presenta la metodología utilizada para el desarrollo y análisis de la presente investigación, dejando en claro que se trata de un estudio de tipo cualitativo, donde se hace uso del enfoque metodológico de Investigación -Acción – participación, que propone la transformación al construir sentido de manera participativa con la comunidad como sujeto de estudio.

Se considera, por tanto, que las comunidades del resguardo indígena de Puerto Monforth y vereda Damas de Nare, a través de su construcción social han desarrollado procesos de ecoturismo por lo que la atención de la investigación se centra en el proceso de desarrollo comunitario mediado, por los conflictos socio ambientales que han configurado las comunidades de la Amazonía colombiana.

2.1. Enfoque metodológico: el Método de la Investigación- Acción - Participación (IAP)

En virtud que la investigación se realizó en dos comunidades amazónicas con características muy particulares se utilizó el método IAP, desarrollado por el investigador colombiano Orlando Fals Borda. Igualmente, Vargas plantea que "la transformación y/o emancipación se logra construyendo sentido participativamente, es decir, en comunidad, primero de la propia realidad investigada a propósito de una acción emprendida y eligiendo después, también participativamente, unas acciones intencionadas." (Vargas, 2011)

Así entonces, el proceso metodológico de la IAP desarrolla un conjunto de pasos, coherentes que conllevan a la construcción de saberes. Este procedimiento es llevado a cabo a partir de unos criterios que van en concordancia con una

propuesta epistemológica y política que marcan las características y la especificidad en la generación de un conocimiento, (Vargas, 2011). Aquí se reconocen en el proceso de investigación unos momentos claves que marcan las características de este tipo de investigación. Usando el esquema propuesto por Ana Mercedes Colmenares, se desarrollaron los siguientes momentos en esta investigación:

Ubicación e inserción en el contexto: como investigadora, este proyecto reitera mi interés por dar voz a las comunidades indígenas y campesinas con las cuales he venido trabajando como profesional desde el 2011. A partir del 2017, surgió la oportunidad de realizar este estudio investigativo acerca de las prácticas de ecoturismo que se vienen adelantando en diversas comunidades del Guaviare, para ello convoque a las dos comunidades mencionadas previamente.

Construcción del objeto de estudio: El objeto de estudio se amplió con el análisis y discusión alrededor de la pregunta de investigación planteada: ¿Bajo qué circunstancias el ecoturismo puede convertirse en un potenciador del desarrollo comunitario en comunidades indígenas y rurales del Departamento del Guaviare?

Ubicación temática: Se procedió a trabajar, sobre el problema planteado delimitando a partir de las categorías analíticas propuestas (comunidad, desarrollo comunitario y ecoturismo) mediante la revisión de diversas fuentes de información sobre el problema-objeto de estudio.

Generación de la información: Mediante la aplicación de técnicas y herramientas utilizadas en la IAP tales como los conversatorios, la fotografía, la cartografía social, grabación de relatos, se recopiló la información que se convierte

en fuente de la investigación para posteriormente poderla agrupar y ordenar en procura de dar respuesta a los objetivos propuestos.

Análisis de la Información: Luego de tener los datos e información recopilados durante los diferentes ejercicios realizados, se pasó a un momento de organización, análisis y sistematización de la información, con el apoyo y participación de las dos comunidades. Se realizaron los siguientes pasos para el proceso de análisis

- Se digitaron los testimonios y se agruparon con base a las categorías de análisis propuestas.
- Se seleccionó el material de cartografía social, las notas y la fotografía ubicándolo de acuerdo a los aportes para cada categoría

- A partir de esta agrupación se realizaron lecturas de los testimonios y diálogos y se fueron depurando aquellos que si bien es cierto tienen grandes aportes de las realidades de cada comunidad, corresponde a tópicos diferentes al tema de la presente investigación.
- Se codificaron los relatos y el material complementario a estos; se clasificaron de acuerdo a las categorías propuestas, determinando cuales relatos iban siendo repetitivos, para seleccionar aquellos que más elementos aportaban a dicha categoría.
- Si bien es cierto no todos los testimonios se encuentran plasmados en el presente estudio, la lectura y análisis de cada testimonio, permite la construcción de las categorías vivificando el que hacer de las comunidades y contextualizándolo a la luz de los elementos teóricos propuestos.
- Con esta selección realizada, se tomaron los que se van a utilizar y los demás quedaron debidamente codificados como producto para ser compartido

con cada una de las comunidades.

En la tabla 1. se presenta un resumen de las categorías con los relatos seleccionados mediante codificación realizada.

Tabla 1. Codificación de categorías de análisis.

CATEGORÍA		SUBCATEGORÍA		FRASES ORIENTADORAS	RELATOS
CÓDIGO	**DEFINICIÓN**	**CÓDIGO**	**DEFINICIÓN**		**CÓDIGO**
CA	COMUNIDAD AMAZÓNICA	CA-CE	COMUNIDAD ÉTNICA	Conformación de la comunidad. Características comunitarias.	**CA– CE- REL 1** **CA – CE- REL 2**
		CA-CC	COMUNIDAD CAMPESINA		**CA – CC- REL 1** **CA – CC- REL 2**
DC	DESARROLLO COMUNITARIO	DC-DC	DESARROLLO COMUNITARIO	Modos de desarrollo en la comunidad Concepción de desarrollo	**DC-DC- REL 1**
IN	INTERCULTURALIDAD	IN-IN	INTERCULTURALIDAD	Manifestaciones de la interculturalidad. Tensiones con otras comunidades	**IN-IN- REL 1**
TR	TERRITORIO	TR-TI	TERRITORIO INDÍGENA	Construcción de cartografía social	**TR – TI-REL 1**

				Percepción del territorio indígena.	
		TR-TT	TENENCIA DE TIERRA	Percepción del territorio campesino	**TR – TT- REL 1**
EC	ECOTURISMO	EC-RN	RIQUEZA NATURAL	Mitos y creencias Gastronomía indígena y campesina Artesanías indígenas Usos y costumbres celebraciones	**EC – PC-REL 1**
		EC- RC	RIQUEZAS CULTURAL	Paisajes naturales Riqueza de flora y fauna Actividades en la naturaleza	**EC – RN- REL 1**
		EC-OE	OFERTA ECOTURISTICA	Cuál es el potencial para el ecoturismo Como se oferta	**EC-OE-REL 1**

Fuente. Construcción Propia.

Comunicación y difusión del conocimiento generado: se ha estado en permanente contacto con las comunidades, compartiendo resultados parciales y retroalimentando de manera permanente información de la investigación,

teniendo en cuenta la recomendación de la técnica IAP, de que el conocimiento construido, llegue en primera instancia a las personas de la comunidad o a aquellas que están directamente vinculadas con la problemática o el asunto que se abordó durante el proceso. (Colmenares, 2012)

Con base en lo anteriormente propuesto y haciendo uso de la flexibilidad de la IAP, se ajustó a las necesidades y particularidades de las comunidades del Resguardo Indígena de Puerto Monfort y Vereda Damas del Nare, donde sus habitantes, se convirtieron en actores claves para el desarrollo de las diferentes etapas como se puede observar en la tabla 2.

Tabla 2. Etapas y fases de una Investigación Acción Participativa (IAP)

Etapa de pre-investigación: Síntomas, demanda y elaboración del proyecto: Esta etapa correspondió al surgimiento del problema de investigación, relacionado con el ecoturismo que actualmente realizan comunidades amazónicas en el Departamento del Guaviare generando como pregunta de investigación: ¿bajo qué circunstancias el ecoturismo puede potenciar el desarrollo comunitario? A partir de dicha pregunta se eligieron a las comunidades del Resguardo Indígena de Miraflores Guaviare y la vereda de Damas del Nare en San José del Guaviare.
Primera etapa. Diagnóstico: Aquí se realizó un análisis contextual e histórico del territorio y un acercamiento a las realidades de estas dos comunidades, mediante la revisión de documentos existentes, noticias, entrevistas a líderes comunitarios e institucionales, introducción de instrumentos analizadores y encuentros grupales
Segunda etapa. Programación: En esta etapa se realizó el trabajo de campo, donde los miembros de las comunidades participaron activamente, en los diferentes ejercicios propuestos, además de aportar significativamente elementos para la construcción de relatos en las categorías propuestas. Posteriormente se procedió a la agrupación y codificación del material obtenido jerarquizando y agrupándolo de acuerdo a las categorías propuestas;

finalmente se seleccionaron los testimonios que, por su relevancia, coherencia o por recoger elementos presentados en varios testimonios, representaron cada una de las categorías permitiendo su análisis posterior. Estos textos priorizados se organizaron en las categorías y subcategorías para ser presentadas con un análisis para cada una de ellos.
Tercera etapa. Conclusiones y propuestas: Con el fin de tener las conclusiones y las propuestas se realizaron mediante talleres grupales en cada comunidad las siguientes acciones: 1. Construcción de la matriz DOFA (Gil Zafra, 1998, pp 48-59) de la práctica del ecoturismo en las dos comunidades. 2. técnica de Impacto de Futuro (Gil Zafra 1998; pp. 57-9) a partir de la cual se plantearon escenarios futuros para las dos comunidades con la práctica comunitaria de ecoturismo de acuerdo a situaciones diversas. 3. Construcción de la propuesta de ecoturismo como potenciador de desarrollo comunitario desde la IAP, permanente donde las comunidades se convertirían en actores claves en la construcción de políticas públicas locales.
Etapa post-investigación: puesta en práctica de la propuesta y evaluación: Se han compartido resultados obtenidos con las comunidades; así mismo, esta investigación deja la puerta abierta a la continuidad de trabajo de IAP en las comunidades amazónicas que pueden potenciar su desarrollo a partir del ecoturismo.

Fuente: Realizado por la autora, basado en el cuadro elaborado por T. Alberich "Ejemplos de fases y técnicas en la IAP" (no publicado). Citado en: http://www.redcimas.org/wordpress/wp-ontent/uploads/2012/08/m_JMarti_IAPFASES.pdf

2.1.1 Técnicas en la IAP.

La IAP, cuenta con técnicas que, utilizadas "durante la investigación, permiten generar los datos y la información que necesita el proceso de

construcción de conocimiento, promoviendo la interacción entre los sujetos que participan del proceso, se convierten en dispositivos que activan la expresión de las personas y facilitan el hacer ver, hacer hablar, hacer recuperar, hacer recrear y hacer analizar; son mecanismos que permiten visibilizar sentimientos, vivencias y formas de ser, creer, pensar, actuar, sentir y relacionar." (Garcia, González, Quiroz, Velasquez, & Ghiso, 2002).

Así mismo, las técnicas permiten la validación de la información que se construye en el proceso de investigación, reconociendo e identificando la pertinencia, la viabilidad y la utilidad del conocimiento que se genera, por tanto, para la presente investigación se hace uso de las siguientes técnicas:

2.1.1.1. El taller

El taller es una técnica metodológica interactiva utilizada en el proceso de IAP, como un dispositivo que permite el encuentro entre los sujetos, el diálogo y el reconocimiento entre ellos. El taller es concebido como un espacio que se configura grupalmente donde se construye conocimientos, se elaboran preguntas, se rediseñan respuestas, se hacen propuestas, desde la experiencia y saber de cada uno; el tallerista guía la discusión del grupo a través de preguntas, escucha y orienta la construcción de propuestas brinda la palabra de manera oportuna, sin discriminar a ninguno de los y las participantes. (Garcia, 2002)

2.1.1.2 Cartografía social.

Habegger y Mancilla (2006), explican que la cartografía social es una propuesta conceptual y metodológica, que pretende apoyar los procesos de reflexión de la comunidad frente a su territorio. Ésta tiene como propósito principal construir un conocimiento integral del territorio que se habita, con el fin

de entender las estrechas relaciones que se han gestado entre habitante-espacio, y que finalmente llevará a entender que el territorio es un producto construido socialmente. (Castro, 2016)

Asi, las comunidades abordaron los temas propuestos mediante la construcción de mapas de representacion social y territorial, emergieron la elaboracion de dibujos, realizacion de ritos, y recorridos por los sitios de interes en las comunidades.

2.1.1.3 Fotografía.

En la investigacion cualitativa, la fotografía juega un papel preponderante, se le asignan funciones de gran interés, en la recolección, en la entrevista y observación, en el registro con la presentación y autopresentación, en la organización y la clasificación, además, como respaldo y apoyo a la información. (Jiménez, 2005)

En efecto, en el presente estudio, fue de vital importancia la fotografía dado que permitió registrar los atributos relacionados con los paisajes naturales, la riqueza cultural y las dinámicas sociales de las dos comunidades.

2.1.1.4 Técnicas de registro de la información.

Las técnicas de registro de información son los diarios de campo el registro visual fotográfico, las actas, los mapas, los dibujos y los protocolos.

2.1.1.5 Técnicas de sistematización de la información.

Las técnicas de apoyo al proceso de sistematización son, los cuadros sinópticos, los mapas conceptuales, las matrices de análisis, las transcripciones de

textos orales, etc. La sistematización como proceso básico que permite organizar la información de acuerdo con unas categorías elaboradas a partir de la matriz del marco conceptual y los objetivos propuestos.

2.1.2 Codificación y categorización de la información.

Para la presente investigación se tuvieron en cuenta cinco categorías de análisis, a saber: Comunidad, desarrollo comunitario, interculturalidad, territorio y ecoturismo. Dichas categorías surgen en función tanto de la revisión bibliográfica, como en conceptos generales de clasificación de la información que se iban reiterando mientras se revisaban las entrevistas transcritas. El análisis de estas categorías permite dar respuesta a los objetivos planteados y a partir de la revisión de estos a la pregunta de investigación.

2.1.3 Análisis cualitativo de la información.

Este proceso se realizó siguiendo las fases propuestas por Atkinson en el análisis de datos cualitativos (descripción, que conlleva a una reducción y clasificación de los datos; análisis, que corresponde al proceso de descomponer los datos en sus componentes constituyentes para así identificar sus temas y patrones y detección de resultados e interpretación. (Coffey & Atkinson, 2003)

3. CAPITULO III. HALLAZGOS Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

Partiendo del recorrido propuesto en la metodología de IAP, y en procura de dar respuesta a la pregunta planteada, se organizó la información con base a unas claves que corresponden a los momentos propuestos en el diseño metodológico y que se plantean en la tabla 3:

Tabla 3. **Diseño metodológico**

ÁMBITO TEMÁTICO	Desarrollo comunitario. ecoturismo
PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN	¿Bajo qué circunstancias el ecoturismo puede contribuir a potenciar el desarrollo comunitario?
OBJETIVOS	Describir la trayectoria de las experiencias de ecoturismo en el resguardo indígena Puerto Monforth y en la comunidad campesina de la Vereda Damas de Nare en el Departamento del Guaviare. Analizar la relación de las experiencias de ecoturismo en el resguardo indígena Puerto Monforth y en la comunidad campesina de la vereda Damas del Nare con el desarrollo comunitario Proponer un modelo de desarrollo comunitario desde el ecoturismo en localidades para el Departamento del Guaviare
CATEGORÍAS	Comunidad amazónica. Desarrollo comunitario Interculturalidad Territorio Ecoturismo

Fuente. Construcción Propia.

3.1. Trayectoria histórica del Resguardo Indígena Puerto Monforth y la Comunidad Campesina de la Vereda Damas de Nare en el Departamento del Guaviare.

La reconstrucción crítica de la historia permite a los sujetos de la investigación mediante un proceso de IAP, reconocerse como sujetos significativos en sus tradiciones, costumbres, cúmulo histórico y experiencias comunitarias, generando entramados en la construcción del conocimiento y dándole sentido a sus saberes y vivencias como testimonio de su trascendencia y resistencia en medio de las dificultades.

> Hacer conscientes las formas de acercarse a la construcción social de la realidad, definir el lugar donde se ubican para conocer, relacionar y actuar; de este modo los sujetos se apropian de sus historias individuales y su posición en la dinámica social, y por ende de los distintos modos de acceder a los acumulados materiales y simbólicos. (Garcia Chacón et al, 2002)

3.1.1 Trayectoria histórica Vereda Damas del Nare

La Vereda Damas del Nare ubicada a 70 kilómetros del área urbana de San José del Guaviare con acceso por vía terrestre y fluvial, cuenta con un gran atractivo turístico representado en la Laguna Damas del Nare, hábitat permanente del delfín rosado (Inia geoffrensis) (Best & Da Silva, 1993), hecho que ha sido aprovechado por la comunidad campesina para la implementación de prácticas de ecoturismo dirigido a grupos pequeños como mecanismo para disminuir la huella ecológica generada por los visitantes.

Ilustración 3. Ruta ecoturística a Damas del Nare.
Fuente: Cartografía social

Esta vereda inició su conformación en la década de los sesenta, mediante el establecimiento de campesinos provenientes del interior del país a orillas de la laguna que posteriormente denominaron Nare, caracterizada por su riqueza piscícola, entre los que se destacaba la presencia de delfines de agua dulce.

Desde ese momento a la actualidad la comunidad de Damas del Nare, ha vivido de cerca el conflicto interno, el que ha marcado su existencia fortaleciéndolos y generando una resistencia pacífica enmarcada por la defensa de su territorio. A continuación, se señalan algunos hitos históricos en la línea del tiempo de Damas del Nare y que fueron construidos a partir del trabajo de investigación:

3.1.1.1 Hitos históricos de Damas del Nare

Década de los 60: Inicia la colonización de lo que hoy conocemos como corregimiento del Boquerón del cual hace parte la Vereda Damas del Nare, por familias campesinas de diferentes regiones del país que llegaron en búsqueda de un mejor futuro, mediado por la bonanza de la coca, la cual se comercializaba en el Municipio vecino de MAPIRIPAN – Meta.

Año 1985: Ingresa la FARC al Guaviare, convirtiéndose en el gobierno local que controla todos los procesos del área rural de San José del Guaviare y los otros tres municipios del Departamento (El Retorno, Calamar y Miraflores); la comunidad de Damas del Nare aprendió a vivir en medio del conflicto, cumpliendo las normas que se le imponían, como mecanismo para sobrevivir.

Década de los 90: Se recrudece el conflicto interno con enfrentamientos entre la guerrilla y paramilitares en todo el Departamento, sumiendo los campesinos en un estado permanente de zozobra que desemboca en los desplazamientos, sin embargo, la comunidad de Damas del Nare, permanece en su territorio convencidos que el cultivo de coca, les garantizará un futuro.

Año 1997: La agudización de la lucha entre guerrilla y paramilitares empieza a tener consecuencias fatales y se da la "Masacre de Mapiripan", que repercute directamente en la población del Corregimiento de Boquerón y de la Vereda de Damas del Nare.

Como lo recuerda un campesino de la comunidad de Damas del Nare:

"Los paramilitares bajaron por estas trochas para Mapiripan en camionetas por toda la sabana y luego se montaron en voladoras hasta Mapiripan, uno callado, no vio ni oyó nada" Campesino Damas del Nare.

Años 2002 - 2003: La guerra continúa y se produce el enfrentamiento entre guerrilla y paramilitares en la Vereda de Charras: el interés por el manejo territorial de este corredor de ilícitos generó un incremento de los enfrentamientos entre guerrilla y paramilitares, que, de acuerdo con la información de la comunidad, fueron más de 100 muertos de ambos bandos que quedaron en la selva o fueron lanzados al río.

Este hecho provocó un desplazamiento masivo del Corregimiento de Boquerón, sin embargo, en la Vereda Damas del Nare, quizá por su ubicación, los habitantes resistieron y se quedaron viviendo en medio de la zozobra: "éramos como tumbas, no hablábamos nada, no decíamos nada, por eso estamos aquí" campesino de Damas del Nare.

Según datos del SIPOD – Acción Social el periodo de 2003 al 2007 se presentaron en el Guaviare 22639 desplazamientos donde el año con el mayor número de víctimas fue el 2003 con un total de 5337 personas, disminuyendo lentamente para el 2006 con un total de 3826. (Consejería presidencial para los derechos humanos, 2016)

"Esa planicie de Charras fue el campo abierto de batalla del frente 44 y primero de las FARC contra los paramilitares de los frentes Héroes y Centauros. La primera incursión de las autodefensas fue en 2002, cuando la gente se fue del pueblo por cuatro años. La segunda fue en 2003, bajo el mando de Pedro Oliverio Guerrero, alias Cuchillo, cuando los

enfrentamientos entre paramilitares, Ejército y FARC provocaron el éxodo total de los habitantes de Charrasqueras. (Bolaños, 2017)

Año 2006: Los paramilitares salen de la región y las familias empiezan a regresar a todas las veredas del corregimiento; Damas del Nare, se convierte en un centro atractivo para la siembra intensiva de la hoja de coca merced a estar en zona selvática y al otro lado de la laguna. Se destaca, sin embargo, la importancia que daban los campesinos a los delfines rosados que habitaban en la laguna y la forma de convivir de manera pacífica sin que fueran vistos como alimento, según lo narra la misma comunidad.

Año 2008: Se crea mediante acuerdo municipal, el Corregimiento del Boquerón-Charras, generando nuevas formas de visibilizar las veredas que lo conforman entre ellas, Damas del Nare.

Año 2010: Los campesinos de Damas del Nare, generan prácticas incipientes de ecoturismo como mecanismo de aprovechamiento y protección de la Laguna y los delfines rosados así mismo, empiezan a buscar apoyo para continuar su proceso organizativo y lo encuentran con el SENA. A partir de esta gestión realizada por los campesinos de Damas del Nare se reúnen 100 personas de las 28 veredas del Corregimiento, de las cuales culminaron el proceso 28, quienes fueron capacitados durante 1470 horas, en diferentes temas relacionados con el turismo.

Año 2012: Durante un consejo de gobierno el Edil Pablo Emilio Vergara, expone el potencial natural de la Vereda Damas del Nare y su laguna, donde los delfines rosados habitan todo el año, hecho que es muy raro puesto que los delfines generalmente migran y llegan solo para el desove, sin embargo, esto

provocó que el Coordinador de Turismo del Departamento, señor Jairo Bueno, programará una visita a Laguna del Nare, encontrando que lo manifestado por el Edil, es cierto.

Años 2014 - 2017: las diez familias que habitan Damas del Nare, ex cultivadores de coca, se organiza como "Asociación Econare" para continuar ofreciendo el ecoturismo desde su comunidad; este esfuerzo ha recibido el apoyo de diferentes entidades que han contribuido para que este emprendimiento continúe beneficiando a una comunidad campesina; "hemos recibido visitas de Caracol Nacional e internacional, Difusora Nacional, El tiempo y Satena" Campesino de Damas del Nare. Sin embargo, La preocupación actual de los campesinos está dada en no tener títulos de la tierra que los certifiquen como propietarios, debido a que se encuentran en área de reserva forestal.

Año 2018: Damas del Nare tiene una oferta definida de los servicios de ecoturismo, cuenta con alianzas estratégicas con transportadores y agencias locales de ecoturismo, además el apoyo de organizaciones gubernamentales para apuntalarse en su labor y ser promocionados a nivel nacional e internacional. Los campesinos manifiestan que no tienen interés que lleguen los visitantes de manera masiva, puesto que van a deteriorar la naturaleza, sino que prefieren pequeños grupos para poder hacer actividades controladas por los senderos y los escenarios naturales con una pequeña huella ecológica, pero garantizando un máximo disfrute a propios y visitantes.

Su mayor atractivo está representado en la Laguna de Nare, caracterizada por sus aguas azuladas y más de 80 kilómetros de extensión, hábitat propicio para los delfines rosados, rodeada de bosques naturales con una amplia riqueza en flora y fauna.

En conclusión, el ejercicio realizado por ex cultivadores de hoja de coca en Damas del Nare, es un ejemplo de superación de una comunidad violentada por el narcotráfico y la subversión, que encontró en el ecoturismo una forma de permanecer en su espacio, conservando lazos comunitarios fuertes y que hacen uso de las bondades de la naturaleza, no con el objetivo de entrar en una carrera de crecimiento económico, sino de subsistir en el territorio que consideran parte vital para la existencia.

Ilustración 4. Línea del tiempo Vereda Damas del Nare.
Fuente: Construcción Propia

3.1.2 Trayectoria histórica del Resguardo Indígena de Puerto Monforth

Puerto Monforth, es uno de los 14 resguardos indígenas del municipio de Miraflores- Guaviare, ubicado a orillas del Caño Miraflores, con una extensión de 2.056 metros cuadrados, según el plano desarrollado por el INCODER, identificado con el número de archivo 10-0-00148 de octubre de 2007, a 15 minutos por vía terrestre y a 30 minutos por vía fluvial de la cabecera urbana.

Ilustración 5. Croquis del Resguardo Indígena Puerto Monforth.
Fuente: Cartografía social.

Es necesario puntualizar que el proceso de conformación de Puerto Monforth como la totalidad de los resguardos del Departamento del Guaviare, ha estado marcado por unos hechos de despojo y aislamiento. A continuación, se señalan algunos hitos históricos en la línea del tiempo del Resguardo Indígena de Puerto Monforth y que fueron construidos a partir del trabajo de investigación:

3.1.2.1 Hitos Históricos De Puerto Monforth

Periodo de 1914: Se fundan las primeras misiones católicas del Rio Papuri (límites Guaviare y Vaupés) por padres de la compañía Monforthianos holandeses.

Periodo de 1918: Se expide el decreto 614, que otorga poder a los misioneros para formar parte activa en la civilización de los indígenas, considerada como salvaje y para llevar la colonización a territorios como Vaupés, Guainía y Guaviare. *(Pineda, 2010)*

Periodo de 1920 -1950: la Casa Arana (multinacional encargada de la extracción y comercialización del caucho), cazaba los indios del Vaupés para que sirvieran como mano de obra en la explotación del caucho; debido al maltrato muchos indígenas, huían para refugiarse en medio de la selva, como lo redacta el siguiente texto:

"En el alto río Vaupés, el cauchero Gregorio Calderón había fundado el poblado de Calamarí. La localidad estuvo conformada en sus primeros años por un grupo de trabajadores Kubeo, en 1910 estos fueron reemplazados por indígenas Witoto y Karihona." *(Pineda, 2010)*. Como resultado de la lucha por la consecución de la fuerza de trabajo, "las comunidades indígenas abandonaban con frecuencia sus asentamientos tradicionales y buscaban refugio en zonas de difícil acceso." *(Pineda, 2010)*

Periodo de 1950 -1980: Uno de estos indígenas que se dio a la fuga de la casa Arana, fue el señor Papuri, proveniente de la Etnia Kubeo, quien con su

familia se ubicó en la zona selvática a orillas del Caño Miraflores, llamando este sitio, Puerto Monforth.

La comunidad se dedicaba a la caza y la pesca que la selva les proveía en abundancia, posteriormente emprendieron la siembra de yuca brava que se convirtió en la base de su alimentación. Así, la familia Papuri hizo de su territorio, un espacio de resistencia en medio de la crisis social del Municipio de Miraflores, debido a la violencia que se vivía en ese periodo.

Periodo 1990 – 2000: Con el recrudecimiento de la violencia en el municipio, y el desplazamiento de población indígena de sus resguardos, Puerto Monforth, se convierte en un asentamiento receptor, lo que explica la distribución poblacional actual caracterizada por indígenas de diferentes etnias, como se representa en la ilustración 2, del capítulo anterior.

Periodo 2005 -2009: Puerto Monforth, es reconocido como asentamiento indígena, con una clara organización administrativa liderada por el capitán y la Junta Indígena, que permite un desarrollo comunitario significativo y con este la consecución de apoyos para proyectos productivos, tales como cultivo de cacao, pancoger y caña de azúcar esta última que la muelen siendo productores y comercializadores de miel de caña para todo el municipio de Miraflores.

Periodo 2009 – a la fecha: En el año 2009, gracias a la gestión del entonces alcalde municipal Carlos Ivan Flórez, Puerto Monforth obtuvo el reconocimiento como resguardo indígena mediante el Acuerdo 189 del 2009 del INCODER, hecho este que le da participación en las transferencias del orden nacional y que permiten fortalecer el desarrollo comunitario del Resguardo.

Ilustración 6. Taller de cartografía social, taller comunitario.
Fuente, actividades de IAP en Puerto Monforth

Situación actual: El Resguardo Indígena de Puerto Monforth, basa su economía en la pesca, la cacería, elaboración y comercialización de artesanías y comidas indígenas, además del comercio de productos agropecuarios como plátano, yuca, maíz, chontaduro, patabá y miel de caña de azúcar. Así mismo, existe un proceso incipiente de ecoturismo a través de actividades como el denominado "Dabucurí" que se realiza cada quince días y permite la asistencia de la población del Municipio y en torno al cual se venden productos del Resguardo, tales como comidas, artesanías, guarapo macho y chicha.

La autoridad indígena está en cabeza del Capitán del Resguardo, apoyado por una junta directiva que lidera procesos de desarrollo comunitario y ecoturísticos. Actualmente el Resguardo se encuentra libre de cultivos ilícitos. En cuanto a organización social, cuenta con autonomía, patrimonio independiente,

usos y costumbres propios de las etnias que se entremezclan en el Resguardo, son organizados, disciplinados, características que les han permitido fortalecerse organizacional y productivamente. (Alcaldía Miraflores, 2017)

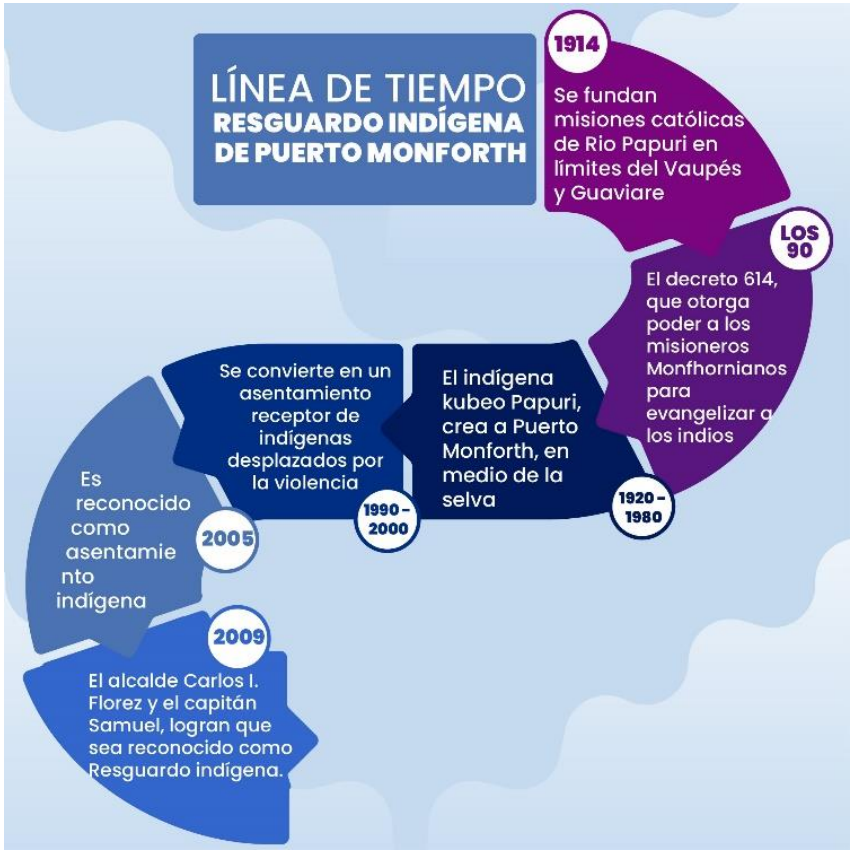

Ilustración 7. Línea del tiempo Resguardo Indígena de Puerto Monforth.
Fuente: construcción propia

Si bien es cierto que el municipio como Miraflores Guaviare, posee actualmente catorce resguardos, justamente es el que logró su legalización muy recientemente en el año 2010, el que haya avanzado en procesos de desarrollo comunitario, mediante proyectos de emprendimiento y reconocimiento a nivel local y departamental por su organización como se evidencia en la adjudicación de programas departamentales como: "Implementación de Chagras familiares",

"adjudicación de trapiche panelero" y municipales como "implementación de pozos piscícolas nativos" y "construcción de maloca comunitaria", entre otros. (Alcaldía Municipal de Miraflores Guaviare, 2017)

La comunidad expresa que este avance se atribuye al liderazgo del capitán y la junta indígena, a la presencia de la mujer indígena liderando los procesos comunitarios y a la capacidad que tuvieron de recibir a los indígenas de diferentes etnias, viéndolos como integrantes importantes del resguardo, lo que enriqueció su cultura y fortaleció sus lazos de unidad y defensa del territorio.

Ilustración 8. construcción colectiva cartografía social Resguardo Indígena Puerto Monforth.
Fuente: construcción colectiva de la comunidad del Resguardo Indígena Puerto Monforth en talleres comunitarios

3.2 Relación de las experiencias de ecoturismo en el resguardo indígena Puerto Monforth y en la comunidad campesina de la vereda Damas del Nare con el desarrollo comunitario.

Tanto el resguardo indígena de Puerto Monforth, como la vereda de Damas del Nare, presentan unas características comunitarias fuertes marcadas por los lazos de unidad y ayuda mutua, así como el interés por el beneficio común y la relación estrecha con la naturaleza a la que consideran parte de dicha comunidad, mediadas por la prestación de servicios del ecoturismo.

3.2.1 Primera categoría: Comunidad Amazónica.

En esta a categoría analítica se determinaron dos subcategorías, la primera se denominó "comunidad étnica" y la segunda se denominó "comunidad campesina.

3.2.1.**1 Comunidad Étnica**.

Tomamos la siguiente afirmación que da cuenta de lo que es una comunidad indígena: "los que poseen una continuidad histórica respecto de las sociedades precoloniales que existían en un territorio dado, que se consideran distintos a los sectores dominantes de la sociedad y que tratan de preservar, desarrollar y transmitir a las generaciones futuras sus territorios ancestrales y su identidad étnica, como base de su existencia continuada como pueblos, de acuerdo con sus características culturales, instituciones sociales y sistemas legales." (Martinez, 1986).

Ilustración 9. Taller comunitario Resguardo Indígena Puerto Monforth.
Fuente: Construcción propia.

Tabla 4. Comunidad étnica

Temática	Testimonios	Análisis	Discusión Comunitaria
Origen del nombre del Resguardo Indígena de Puerto Monforth	**CA-CE-REL1:** "Mi abuelo se crió en un pueblo del Vaupés, cuando llegó la Ruber a sacar el caucho en Miraflores, a él lo trajeron a rayar, la explotación era mucha, los trataban mal, los robaban, entonces él se voló y se vino por el Caño Miraflores y	Este relato, se hace extensivo a los orígenes de los resguardos indígenas del Guaviare, marcados por los procesos económicos que los utilizaban como mano de obra barata o que los cazaban como animales, generando su desplazamiento hacia las zonas boscosas del Guaviare (Arcila &	El proceso comunitario para reconstruir sus orígenes, permite a la comunidad del Resguardo un encuentro generacional, donde los "viejos o sabedores" trasmitan estos relatos a los menores, pero más allá del relato, es compartirles su lucha, su dolor y su ilusión por continuar siendo una

	aquí hizo una ranchita, empezó a tumbar selva y era el dueño de todo esto. Y le puso Puerto Monforth, en memoria de los curas Monforthinianos que lo criaron." **Yanet Papuri, indígena Resguardo Puerto Monforth**	Salazar, La Amazonía Colombiana: Poblada y urbanizada, 2011) Estos relatos se convierten en un legado que debe ser rescatado y reconocido, como un patrimonio ancestral y que permite entender las dinámicas de una comunidad étnica desde su trascendencia histórica.	comunidad indígena fortalecida y unidad.
	CA-CE-REL2 "Somos una comunidad, todo es de todos, si alguien quiere sembrar puede hacerlo y aprovechar su trabajo, pero cuando quiera irse del Resguardo todo vuelve a la comunidad para todos. Nosotros somos uno con la tierra la selva, el guio ellos nos necesitan	La armonía con la naturaleza es de gran importancia para las comunidades indígenas, convirtiéndose en un factor fundamental en el momento de planear el ecoturismo como apuesta económica en el departamento, teniendo en claro el equilibrio entre la naturaleza y las comunidades con su cosmovisión.	Manifiestan que no permiten que tumben la selva que hay, y que se trabaja en lo que ya está tumbado pero no se puede talar nada más porque la selva mantiene el agua y el pescado para alimentarse, además la naturaleza es la vida misma del indígena

	para que los cuidemos y nosotros a ellos para que mantengan el agua, el sol y la vida, si ellos mueren nosotros también nos vamos acabando" sabedor indígena Puerto Monforth		

Fuente: Construcción propia

3.2.1.2 Comunidad campesina.

Es importante aproximarnos a los conceptos que se tienen del campesino asumiendo que:

> "El campesino es un sujeto intercultural e histórico, con unas memorias, saberes y prácticas que constituyen formas de cultura campesina, establecidas sobre la vida familiar y vecinal para la producción de alimentos, bienes comunes y materias primas, con una vida comunitaria multiactiva vinculada con la tierra e integrada con la naturaleza y el territorio." (Instituto Colombiano de Antropología e Historia, 2017, pág. 7)

Tabla 5. Comunidad campesina

Temática	Testimonios	Análisis	Discusión Comunitaria
Comunidad campesina	**CA-CC-REL1:** Cuentan que un señor llamado Pedro, venía de Antioquia	Con respecto al origen del nombre de Damas del Nare, los	Las comunidades campesinas del Guaviare, se han

	más exactamente del Municipio de Puerto Nare, él llegó y recordaba que su pueblo se llamó así por el cacique indígena Naré, de la Familia Saliva y como encontró muchos indígenas le llamó Vereda Nare y posteriormente cuando vieron las toninas /delfines de agua dulce) dijo: "estas son las Damas de Nare" y de ahí quedó este nombre (construcción textual por la autora a partir de relatos diversos). **CA-CC-REL2** "Somos una comunidad campesina, porque nos hemos ido uniendo, llegamos de todo el país, no ha sido fácil, unos se fueron porque esto no era vida, muchos murieron por la malaria, los animales y por la guerra, pero los que quedamos nos ayudamos, sacamos nuestros hijos adelante, queremos que esta vereda siga siendo nuestro hogar.	habitantes no tienen mucha claridad, pero hablando con anteriores habitantes de la Vereda propusieron algunas historias que se recopilaron apostando al origen más creíble y compartido por los campesinos del sector. Las oleadas humanas procedentes de las regiones del país en los años 60 permitieron la colonización del Guaviare, hasta el momento habitada en su gran mayoría por pueblos indígenas. (Molano, 2014).	conformado por campesinos proveniente de diferentes partes del país y, por tanto, sus nombres obedecen a ideas de quienes primero se asentaban en cada porción de selva, formando un asentamiento, que se iba poblando merced a los fenómenos migratorios, sociales, económicos y/o de violencia. Los relatos que surgen en los diferentes conversatorios, son diversos, sorprendentes y develan realidades que están ocultas y solo viven en la memoria colectiva de la comunidad. Surgen expresiones de asombro al recordar y volver palabras sus vivencias, no entienden

	Aquí tenemos lo que queremos, la tierra nos da lo que necesitamos para vivir, ahora que no hay tanto conflicto vivimos tranquilos y le damos de esa tranquilidad a los visitantes. **Mujer campesina de Vereda del Nare**	Como lo expresan los relatos, los que sobrevivieron crearon lazos comunales muy fuertes y que le han permitido subsistir a los desafíos permanentes a que se han enfrentado.	como lograron superarlo y continuar. Esto demuestra la gran resiliencia comunitaria

Fuente: Construcción propia

El reconocimiento de las comunidades étnicas y campesinas, permiten develar la enorme diversidad cultural de la amazonia colombiana, dando vida a los "pluriversos" a que se refiere Arturo Escobar (2014), propone formas de convivencia diversas de acuerdo a usos y costumbres, raíces, procedencia, generando puntos de convergencia y divergencia en medio de un convivir armónico con la naturaleza y lo que ella provee.

3.2.2 Segunda categoría: desarrollo comunitario.

Esta categoría se planteó desde las experiencias de dos comunidades que se integraron en torno a prácticas ecoturísticas y que desde políticas institucionales se concibieron como ejercicios de desarrollo comunitario.

Sin embargo, desde el acercamiento a estas comunidades mediante la técnica IAP se encontraron características significativas en torno a la concepción de comunidad donde no solo hacen parte los humanos, sino que se integran en ella los animales las plantas y en general el territorio, así mismo, evidencian la importancia que dan a su medio en procura de una existencia satisfactoria.

las dinámicas existentes en la vereda Damas del Nare y resguardo indígena Puerto Monforth, evidencian unos lazos comunitarios de apoyo, hermandad y solidaridad permanente en la primera y de propiedad comunitaria en la segunda, rompiendo con la tendencia de la modernidad, marcada por la individualidad y la búsqueda de logros personales representados en la acumulación de bienes materiales.

Un gran referente para analizar la comunidad es Tönnies, como se observa en la cita realizada por Alvaro:

> "Según Tönnies, la "vida comunitaria" coincide con "la naturaleza de las cosas": "Comunidad en general la hay entre todos los seres orgánicos; comunidad racional humana, entre los hombres. […] se olvida que el permanecer juntos está en la naturaleza de la cosa; a la separación le corresponde, por decirlo así, la carga de la prueba" (Tönnies, 1947: 45). Ser juntos, o ser en comunidad, significa entonces ser conforme a la naturaleza." (Álvaro, 2010, pág. 20)

Pero las relaciones de las comunidades trasciende de los lazos comunitarios antropocentricos, percibiendo la naturaleza como la principal fuerza para su existencia, la constitucion de su territorio, donde los delfines son amigos y compañeros de existencia, la laguna fuente de vida para los campesinos; el guio, el rio, la luna y los ancestros parte integral de la vida de los indigenas.

Estos hallazgos nos alejan de la idea de un modelo de desarrollo comunitario y se aproxima a la propuesta del "buen vivir" que toma fuerza en las

comunidades indigenas amerindias y recientemente reconocido por las constituciones de bolivia y ecuador, el buen vivir o el Sumak Kawsay:

> "El Sumak Kawsay (Buen Vivir), como forma de vida en armonía con la naturaleza y con otros seres humanos, es un concepto que representa la aspiración de muchos pueblos del Abya Yala (América Latina). Dicho concepto ha impactado en el ámbito académico de la Economía Política del Desarrollo" (Hidalgo, 2011)

Pero estas apreciaciones se convierten en preguntas para nuevas investigaciones realizadas en torno a las comunidades campesinas e indigenas del Guaviare. Por tanto, se generan nuevas preguntas que pueden ser fuentes de futuras investigaciones.

Ilustración 10. Taller comunitario Resguardo Indígena Puerto Monforth.
Fuente: Construcción propia.

Tabla 6. Desarrollo comunitario

Temática	Testimonios	Análisis	Discusión Comunitaria
Desarrollo comunitario	**DC-DC-REL 1** "Mi papá me dijo que esta tierra la había regalado mi abuelo para que todos sus hijos hicieran familia y tuvieran tierra para la caza y la pesca y fueran el pueblo que él quería, porque ya éramos ocho familias y que entonces yo fuera capitán y trabajara por esta comunidad. Yo empecé a hacer vueltas y a trabajar en eso, eso era duro, conocí Bogotá porque tocaba ir al ministerio, para ser reconocidos como Resguardo. Lo que está adentro del Resguardo es propiedad de la comunidad y eso es muy bueno porque la comunidad sigue viva." Capitán del Resguardo Samuel.	Las comunidades indígenas, con sus modelos de vida, se debaten entre las propuestas institucionales que promueve el ecoturismo y entre lo que ellos perviven como desarrollo, despojada de todo proceso de ambición y acumulación de bienes individuales. Su vivencia armónica con la naturaleza le permite conocerla, sabe cuándo sembrar, cuando cazar. Este ejercicio comunitario se equipara al "buen vivir" de Bolivia y Ecuador. "El principio Sumak Kawsay (vida en armonía) que orienta la interrelación al interior de la sociedad quichua y de ésta con la naturaleza." (Filosofía del buen vivir, 2013).	El reconocimiento de una comunidad a la lucha de sus mayores para conformar una comunidad, en medio de las adversidades, es fundamental en el ejercicio de empoderarse de su Resguardo, como espacio de construcción de comunidad étnica y defensa de su cultura.

	DC-DC-REL 2 "Nosotros somos diez familias de la vereda, que trabajamos unidas en el proceso del ecoturismo, nos apoyamos en todo y ahí vamos superando los errores, pero tenemos otros integrantes de la comunidad, las toninas ellos son parte de la comunidad de Nare como toda la naturaleza, no somos nada sin ella" Mujer habitante de la Vereda Damas del Nare	Este concepto de comunidad como forma de unidad es el mecanismo que ha permitido a Damas del Nare, permanecer a través del tiempo, viviendo en medio de la violencia que ha marcado su territorio reforzando el concepto de comunidad como unidad. "La teoría de la sociedad construye un círculo de hombres que, como en la comunidad, conviven pacíficamente, pero no están esencialmente unidos, sino esencialmente separados, y mientras en la comunidad permanecen unidos a pesar de todas las separaciones, en la sociedad permanecen separados a pesar de todas las uniones (Tönnies, 1947: 65)." (Álvaro, 2010).	La comunidad considera que es muy importante continuar unidos apoyándose mutuamente para poder hacer frente a los retos que tienen, a la competencia de las empresas de ecoturismo y las dificultades propias del sitio donde están ubicados. Expresan la importancia que tienen para ellos las toninas, el bosque, la laguna que son parte de la vida y la razón de estar donde están.

Fuente: elaboración Propia

3.2.3 Tercera Categoría: interculturalidad

La interculturalidad, se convierte en uno de los determinantes para el abordaje de la realidad de las comunidades amazónicas y sus ejercicios de desarrollo comunitario, en virtud a los lazos sociales que permanentemente se entretejen entre indígenas y campesinos en la geografía del departamento, más aun, se debe reconocer la diversidad de pueblos indígenas que se entremezclan, trayendo consigo sus cosmovisiones y concepciones del mundo, pero que como en el caso del Resguardo indígena de Puerto Monforth, se mezclan indígenas de diferentes pueblos, conviviendo de manera armónica, bajo la autoridad que recae en el capitán del resguardo.

Ilustración 11. Representación Resguardo indígena Puerto Monforth.

Fuente: Cartografía Social

Tabla 7. Interculturalidad

Temática	Testimonios	Análisis	Discusión Comunitaria
Interculturalidad	**IN-IN-REL1**: Yo no soy indígena pero cuando me vine a vivir con Papuri, me tocó aprender a hacer la fariña, el almidón para el cazabe, él me decía que eso era mucho trabajo, pero yo le dije a usted le gusta y eso es muy feo esperar para que nos regalen o nos vendan un poquito, los hijos de él no me querían mucho, pero aquí voy y aquí tengo el almidón listo y el chive. **Irma mujer blanca casada con indígena.**	Una característica, que se evidencia en las comunidades indígenas de Miraflores, es la forma abierta en que se interrelacionan con la población campesina y urbana, pero conservando sus costumbres e identidad. Esto ha generado sistemas abiertos, con encuentros culturales, permanentes que llevan consigo intercambio de saberes.	Los integrantes de la comunidad manifiestan que todos son bienvenidos que además se da mucho que los indígenas busquen blancas y las mujeres también busquen hombre blanco, pero que ellos pueden pertenecer al resguardo sabiendo que todo es propiedad comunitaria y que nada se llevan, pero que los que llegan son bienvenidos.
	IN-IN-REL2: "Soy de Guamal-Meta, mis papás venían de Santander de ser jornaleros, con la esperanza de mejorar la vida. Les dicen que el Guaviare está muy bueno y nos venimos. Empezamos a trabajar en las fincas y en eso mi mamá se encuentra con un primo, con el cual no se veían hace	Las comunidades campesinas del Guaviare, están enriquecidas con los saberes de las regiones del país, generando un intercambio cultural de importancia para propios y visitantes.	Consideran en Damas del Nare que esta es la historia de casi todos los campesinos del Guaviare y que estas historias deben recuperarlas porque es lo que les genera identidad y pueden convertirse en una forma de trasmitir sus

	30 años, él le dice que se vaya con él para Damas del Nare, donde tiene una finquita, pero en 1986 se inunda Nare y él se aburre mucho porque perdió lo que sembró y se va dejándonos la finca y ahí se la vamos pagando, luego conocí mi señora que vivía ahí con otros campesinos y me enamoré de mi mujer, de esa laguna y sus toninas. Francisco Cuellar Vereda Damas del Nare	Así mismo, estas características se convierten en variables significativas en el momento de desarrollar políticas públicas en torno al ecoturismo reconociendo la interculturalidad.	vivencias a los visitantes.

Fuente: construcción propia

3.2.4 Cuarta categoría: territorio.

"En mi tierra yo me siento como un rey
Mi castillo es un ranchito de embarrar
Y mi reino todo lo que alcanzo a ver
Por corona tengo la cara del sol "
El rey pobre (fragmento) Jorge Velosa

El territorio concebido desde de las comunidades étnicas y las comunidades campesinas en el Guaviare tiene características particulares, enmarcadas en la tenencia de la tierra, el uso de la misma, las dinámicas sociales que se generan, entre otras; pero lo que las hace semejantes es su deseo de

proteger su territorio, sus lazos comunitarios y su resistencia en medio de la adversidad.

Con base en lo anterior de la categoría analítica "Territorio" se desglosaron dos subcategorías:

3.2.4.1 Resguardo como territorio.

Esta subcategoría corresponde a una propiedad colectiva que permite el desarrollo de dinámicas sociales, culturales, económicas; y que se preserva y protege para que las generaciones futuras la conserven y con la tierra sus costumbres e identidad étnica.

Y que en el caso de Resguardo Indígena Puerto Monforth, permite la coexistencia armónica en este territorio a miembros de diferentes pueblos indígenas pero que actualmente conforman un solo resguardo, mediante la afiliación al mismo y la aceptación de las directrices de su capitán.

Tabla 8. Resguardo como territorio

Temática	Testimonios	Análisis	Discusión Comunitaria
El resguardo como territorio	**TR–TI-REL1:** Esta tierra es nuestra vida, aquí pudimos dejar descansar los antepasados, por eso de aquí no nos fuimos nunca y fue un proceso para ser reconocidos como resguardo, en el 2010	El artículo 63 de la Constitución Política de Colombia (1991) define las tierras de resguardo como inalienables, imprescriptibles e inembargables y lo reafirma con el artículo 329 donde	La idea de la comunidad es continuar trabajando mancomunadamente para el bien común, donde todos se beneficien y muestren lo valioso de la comunidad indígena, sueñan con ser ejemplo

	con Ivancho que era el alcalde, logramos que esto fuera resguardo y eso nos da la seguridad que es nuestra tierra. Aquí somos unos con el rio, la danta y aquí teneos todo, ya hay escuela, los niños aprenden, no tienen que irse para otra parte. Esto es lo que necesitamos para estar bien"	plantea que los resguardos son de propiedad colectiva y no enajenable. esta figura legal, favorece a los Resguardos en su ejercicio de desarrollo comunitario propiciando prácticas colectivas que en el caso de Puerto Monforth se han fortalecido por medio del liderazgo del capitán y sus integrantes	de organización y desarrollo en el departamento. Consideran que deben defender el Resguardo porque en la selva han llegado personas a deforestar y deben ser firmes para protegerlo porque es parte de su territorio

Fuente: Construcción propia

3.2.4.2 Tenencia de tierra de comunidades campesinas.

Esta subcategoría se denominó "tenencia de tierra de comunidades campesinas" y refleja la situación del campesino del Guaviare, quien por diversas circunstancias ya relacionadas en esta investigación se ubicó en diversas localidades de la geografía del departamento conformándose en veredas, donde se desarrolla una serie de dinámicas sociales, pero que carecen de una titulación de sus minifundios, por encontrarse inmersos en zonas de reserva forestal, donde su mayor temor es que llegue un momento donde pierdan sus esfuerzos de muchos años en el ejercicio de la agricultura y los ejercicios comunitarios.

Tabla 9. Tenencia de tierra

Temática	Testimonios	Análisis	Discusión Comunitaria
Tenencia de tierra	**TR–TT-REL1** "Esta tierra es de nosotros porque la sembramos, la cuidamos, nos da lo que necesitamos para la comunidad, pero no es de nosotros. El gobierno dice que estamos en reserva forestal Tipo A, y que para los programas sociales solo son para tipo B, pero imagínese entonces quieren que tumbemos rápido para que nos ayuden. Sin propiedad no podemos hacer nada, que no tumben que no hagan y claro hay que cuidar, pero si no hay apoyo para los programas sociales y salir adelante. Y a que nos	La ley segunda de 1959, determino las áreas correspondientes a reserva forestal dejando básicamente el área urbana del Guaviare dentro de la reserva forestal, lo que impide la titulación de la tierra, situación que conlleva a que el uso de la tierra, sea mediante tenencia de los predios, situación que deja a la población en una situación compleja debido a la dificultad para acceder a un crédito o programas de mejoramiento de viviendas y equipamientos.	Todo es optimismo y alegría de esta comunidad campesina inmersa en la reserva forestal del Guaviare, hasta que se aborda la temática de la tenencia de la tierra. Es cuando el sabor amargo de ser poseedores de una tierra y no poseer un título que legitime esta posesión, genera un malestar, temores, desesperanza y una manifestación de defensa de la tierra de lo que han cuidado con esmero. Ven lejano el momento en que sean titulares de su tierra. Pero manifiestan que mientras eso pasa, seguirán trabajando y siendo cuidadores de la selva.

	vamos a ir para la ciudad sí sabemos es sembrar y cultivar la tierra, además esta es nuestra tierra, aquí nos quedamos.		

Fuente: construcción propia

3.2.5 Quinta categoría: desarrollo comunitario y ecoturismo.

"El lenguaje que dice la verdad, es el lenguaje Sentipensante. El que es capaz de pensar sintiendo y sentir pensando"

Eduardo Galeano[ii]

Dentro de la búsqueda de fortalecer un modelo económico competitivo en el departamento, se ha venido evidenciando el ecoturismo como una oportunidad interesante dada la riqueza paisajística que se posee; sin embargo, la construcción de este renglón deja de lado la mayoría de las veces, a actores claves para el desarrollo, como son los grupos poblacionales en los diferentes lugares turísticos, relegándolos al nivel más pequeño del eslabón de ecoturismo, simplemente como anfitriones de los grupos captados por las 18 empresas de ecoturismo del departamento.

Esta investigación, reconoce estas comunidades como sujetos del proceso y que de la mano del científico Fals Borda, los equipara al hombre sentipensante que conoció en el Caribe Colombiano:

"hombre-hicotea" es ese que sabe ser aguantador para enfrentar los reveses de la vida y poder superarlos, que en la adversidad se encierra para volver luego

a la existencia con la misma energía de antes, y que es también el "hombre sentipensante" que combina la razón y el amor, el cuerpo y el corazón, para deshacerse de todas las (mal) formaciones que descuartizan esa armonía y poder decir la verdad. (Fals, 1989).

Esta aproximación a las prácticas de ecoturismo desarrolladas por estas comunidades, nos alejan de la visión que se tiene desde la mirada institucional de los típicos proyectos ecoturísticos encaminados a garantizar una fuente de ingresos y nos permite evidenciar una práctica de ecoturismo que se convierte en garantía para la permanencia en un territorio y el mecanismo para que la comunidad perdure a través del tiempo, siendo parte integrante de la naturaleza.

3.2.5.1 Riqueza natural.

Esta subcategoría surge a partir del reconocimiento que dan las comunidades a la naturaleza como generadora de vida, de oportunidades y al mismo tiempo el compromiso que tienen para su protección y preservación.

Ilustración 12. Caño Monforth en resguardo indígena Puerto Monforth.
Fuente: foto tomada por la autora

Ilustración 13. Avistamiento de Toninas, vereda Damas de Nare.
Fuente: colaboración Cesar Arredondo.

Tabla 10. Riqueza natural

Temática	testimonios	Análisis	Discusión Comunitaria
Riqueza natural	**EC– RN-REL 1** "En este resguardo tenemos selva virgen que no dejamos tumbar de nadie, porque hay muchos animales y plantas para que los vean y los admiren, eso es el turismo que nosotros queremos, que no dañen nada. La gente le gusta venir aquí, porque es bonito, el río es piscina natural, agua limpia con pescados y no hay peligro pa que se bañen. Por eso nosotros los guiamos para	La riqueza natural de la amazonia colombiana es uno de los mayores potenciales con que cuentan las comunidades indígenas y campesinas para el ejercicio del ecoturismo. Es necesario destacar en las dos comunidades el valor trascendental que le dan a la naturaleza y su deseo de hacer un uso adecuado de ella, evitando que sea saqueada o mutilada,	la selva sigue siendo para la comunidad indígena una parte vital de su existencia, ellos expresan que la selva les da la carne, las frutas pero que si no se saca todo a la vez, siempre tendrán alimentos, dicen que hay gente rica que viene con ganas de tumbar pero que eso es de ellos y para eso tienen legal el resguardo

	que ni dañen ni las plantas o animales se enojen y les hagan daño"" **Felipe habitante del Resguardo indígena de puerto Monforth.**	pero al mismo tiempo con la claridad que deben garantizar la seguridad de los visitantes	
	EC– RN-REL 2 "Nosotros convivíamos con los delfines, pero no sabíamos lo que esto significaba, porque como estamos tan lejos del municipio y siempre sale costoso llegar aquí. Mi señora dice que ella llegó hace 40 años y en esa época vio cuando llego el primer delfín a la laguna, esto es el turismo natural que disfruten de las aves, los primates a través de los senderos en una selva con poco impacto y que, a partir de ahora, nosotros nos comprometimos a cuidar. Pero lo más importante es que queremos brindar al visitante es el ambiente familiar de esta comunidad, la amabilidad. El turista no es un cliente, es un familiar más que se acoge a nuestro	la unidad de las comunidades con la naturaleza se convierte en una manera de romper con el modelo que Arturo Escobar, presenta como "la ontología moderna o dualista" que permite que exista una interrelación permanente de todos los elementos constitutivos de un territorio: "los territorios son espacios-tiempos vitales de toda comunidad de hombres y mujeres. Pero no sólo es eso, sino también es el espacio-tiempo de interrelación con el mundo natural y el mundo animal que circunda y es parte constitutivo de él. Es decir, la interrelación	La relación con la naturaleza no necesita discusión, simplemente es, y ellos lo expresan en sus palabras, en su quehacer y en sus representaciones mediante la cartografía social. Se resalta la satisfacción y felicidad expresada por los campesinos de vivir en una vereda con una riqueza natural tan importante, se auto reconocen como amigos de los delfines y tienen la convicción que deben trabajar mucho para protegerlos, inclusive expresan que han leído sobre eso y algún día serán un santuario para su flora y fauna, pero

	entorno natural." **Francisco Cuellar** "La naturaleza ha sido nuestra mejor aliada desde que estamos aquí, nos ha protegido de las balas, nos da alimento, la carne de animales de monte, el pescado y además todo lo que sembramos se da. Y ahora pues nos da el sustento de la comunidad. La laguna es lo más hermoso que tenemos y los delfines que son amigos y ayudan a ser felices y ahora permiten generar el ecoturismo para que otras personas también disfruten de esta riqueza natural, pero también la variedad de aves, reptiles y primates, para el avistamiento mientras se recorre por los senderos trazados en la selva." Líder campesino de la vereda Damas del Nare.	genera escenarios de sinergia y de complementariedad tanto para el mundo de los hombres-mujeres, como para la reproducción del resto de los otros mundos que circundan al mundo humano. (Escobar, 2012a, pág. 13) Así los delfines, la laguna, el clima, la selva están en una relación profunda con los campesinos, que sienten ese cordón umbilical invisible que les permite existir como un todo.	ante todo para los delfines.

Fuente: elaboración Propia

3.2.5.2 Riqueza cultural

En esta subcategoría se procura agrupar los testimonios más representativos que permiten evidenciar elementos de culturas indígenas y campesinas del departamento, tales como las comidas tradicionales, las danzas los ritos, las costumbres, los dialectos, creencias entre otros que los caracterizan y se convierten en elementos dignos de conocer y admirar

Ilustración 14. Danza Carrizo en la Celebración del Dabucuri.
Fuente: fotografía tomada por la autora

Ilustración 15. Pescado moquiado.
Fuente: foto tomada por la autora

.

Tabla 11. Riqueza cultural

Temática	testimonios	Análisis	Discusión Comunitaria
Riqueza cultural	**EC– RC- REL 1 "**Cuando viene gente del gobierno y de otras partes, los traen aquí, porque las mujeres preparan muy bien la fariña, el pescado moquiao y la quiñapira. La gente del pueblo viene cada ocho días a bañarse, pero porque les gusta cuando hacemos el Dabucurí. **Don José indígena resguardo Puerto Monforth.**	La mujer juega un papel importante en el desarrollo del Resguardo, a partir de su quehacer, han logrado ser reconocidas y valoradas, convirtiéndose en motores importantes en los procesos organizativos de la comunidad.	El Resguardo valora el trabajo del hombre y la mujer, expresan que ellas han ayudado a sacar el resguardo adelante, no han dejado que se lleven la escuela y hacen las actividades, las artesanías, además que preparan muy bien la Fariña y las comidas.
	EC– RC- REL 2 "El Dabucuri es compartir**,** Cada familia hace algo para compartir y la gente blanca también traen las familias chichas de todas, porque hay desanos, cubeos, piratapuyos, sikuanes de maíz, patava, ceje, pipiri yuca y todos les dan a todos, nos pintamos para fiesta, y usamos vestidos de cumare bailamos carrizo hasta que ya no del cuerpo." **Mujer etnia sikuani, habitante**	El ejercicio del Dabucurí, es una actividad propia del pueblo cubeo, que se extendió a todos los pueblos indígenas de Miraflores Guaviare. Actualmente se realiza en el municipio el "Festival de la Solidaridad y el Dabucurí".	En la comunidad de Puerto Monforth, todo puede ser un motivo para realizar un "Dabucurí"; así las cosas, los talleres programados son una buena oportunidad para realizarlos.

	Resguardo Indígena Puerto Monforth		
Riqueza cultural	"Nosotras las mujeres vamos y cogemos la yuca brava, (esa no se puede comer cocinada como la otra yuca, si se come así es veneno y mata), la ponemos en el agua a que se cure y pasados varios días, se pela se raya y ahí se pone a tostar y se cierne para que quede fariña, eso es muy largo, esa fariña la usamos en todas las comidas, también se coge fariña y le echamos agua y es el chive para quitar la sed. **Mujer indígena, Resguardo Indígena De Puerto Monforth**	Y es justamente lo que se evidencia en el liderazgo asumido por las mujeres indígenas del Resguardo, quienes, desde sus prácticas tradicionales, generan unidad, pertenencia y conservación de sus tradiciones. Esta esfuerzo de la mujer indígena por la preservación de su lengua y saberes ancestrales, se convierte en un esfuerzo permanente de resistencia y permanencia como comunidad indígena	Las mujeres del resguardo nos hacemos valer, dicen las líderes, manifiestan que ellas también pueden ser capitanas y dirigir el resguardo que no lo hacen porque el capitán es muy bueno, sino ya ellas lo hubieran sacado.

Fuente: elaboración Propia

3.2.5.3 Oferta ecoturística

En esta subcategoría se recogen testimonios que develan la forma como las dos comunidades conciben el ecoturismo, a partir de sus realidades, su unidad con la naturaleza, sus miedos, sus proyecciones y el deseo de compartir su gran

posesión representada en su riqueza natural y cultural con los visitantes a quienes no consideran clientes, sino nuevos amigos.

Ilustración 16. Vereda Damas de Nare.
Fuente: Cartografía Social

Tabla 12. Oferta ecoturística

Temática	testimonios	Análisis	Discusión Comunitaria
Oferta ecoturística	**EC-OE-REL 1** "Esto del ecoturismo, no es fácil, porque uno no sabe si ser así como somos o atenderlos diferente, pero aquí vamos trabajando duro. Empezamos por organizar muy bien el	Esta característica, ha sido una fortaleza de Puerto Monforth en su práctica de ecoturismo consolidándose como una comunidad propositiva y	Las comunidades ven el ecoturismo como una gran oportunidad para continuar fortaleciendo la comunidad, consideran que solo si ellos realizan el ejercicio

	resguardo para que la gente le guste, les ofrecemos todo lo que la gente quiere, es que la gente le gusta es vernos así como somos, les damos chive, porque la gente le gusta nuestras comidas son ricas, ahora necesitamos es organizar para los que se quieran quedar aquí, por eso se están haciendo las casas para alojar con lo de transferencias y se va a reorganizar la maloca porque el gobierno nos hizo una, pero no es maloca es quiosco, la maloca de nosotros se hace diferente, mirando para donde sale el sol, se cura por varios días para que sea sagrada. **Mujer líder.**	empoderada de su territorio y costumbres. Se entrelazan en estos testimonios elementos significativos en la construcción conceptual medida como esa oportunidad para tener ingresos, pero la necesidad de proteger la naturaleza, el orgullo por la cultura ancestral y la importancia de la organización comunitaria en el aprovechamiento de los bienes naturales y culturales. Es el encuentro de los mundos, el dialogo de saberes, la interculturalidad la que deben abordar los habitantes del Resguardo, y que a la vez es valorada por los visitantes, y se requiere entonces comprender y vivenciar el planteamiento de	de ecoturismo se protegerá la naturaleza. Hombres y mujeres del resguardo ven con mucho optimismo, que puedan seguir adelante y ser un centro de ecoturismo. Piensan que pueden hacer eventos, atender a los visitantes, brindar sus comidas tradicionales y enseñar a los niños la lengua y las costumbres.

		Arturo Escobar y que él denomina "el pluriverso" como la existencia de varios universos y no solo de un universo de iguales.	
Oferta ecoturística	EC-OE-REL2 Nosotros somos una comunidad que quiere seguir adelante ser mejores, por eso nos capacitamos día a día y empoderados, nos dividimos las tareas, atendemos los visitantes, con mucho cariño, les ofrecemos la gastronomía, la zona de campin, los senderos por eso es un ecoturismo organizado por la comunidad y apoyado por las entidades, nos ha fortalecido mucho el viceministerio de turismo, ellos han venido dos veces. Si el uno decae el otro lo anima para que sigamos adelante **Mujer campesina damas del Nare**	El desarrollo comunitario que se reafirma mediante la forma como asumen el ecoturismo, como un ejercicio de bienestar comunitario. asemejándose a lo "Comunal" que Arturo Escobar lo describe así: "La propuesta del sistema comunal propende por el desplazamiento progresivo de la economía capitalista y de la democracia liberal representativa para dar paso a formas comunales de economía y autogobierno, así como el establecimiento de mecanismos de pluralismo cultural como base para una genuina	Damas del Nare, cree en el desarrollo comunitario, su invitación es a las comunidades que le apuesten al ecoturismo, al aprovechamiento de los servicios de la selva, pero que lo hagan con la comunidad, porque entre todos si se puede y además que protejan la naturaleza.

		interculturalidad entre los diversos sistemas culturales". (Escobar, 2014, pág. 51)	

Fuente: construcción propia

El recorrido por las categorías de análisis, evidenciaron unas comunidades arraigadas a un territorio campesino y étnico, que construyeron con esfuerzo y han conservado mediante una resistencia permanente y que comparten de manera armónica con los elementos naturales que los rodean.

Estas comunidades dan mayor importancia a la permanencia en su territorio conservando sus dinámicas comunitarias enmarcadas por la búsqueda del bien común, que el pensar en la búsqueda de modelos que generen mayores ingresos económicos; de una parte la comunidad campesina concibe el ecoturismo como una gran oportunidad de permanencia en el territorio, posterior a la erradicación y con ella la desaparición de posibles fuentes de ingreso, y como una manera de compartir con los visitantes la riqueza natural que poseen, que disfrutan y protegen. Entre tanto la comunidad indígena, comparte de manera gustosa sus saberes ancestrales y su riqueza natural con los visitantes en una lección de interculturalidad permanente.

Son estas nuevas realidades las que permiten proponer una propuesta ecoturística en el Guaviare, desde el reconocimiento y respeto por las prácticas de las comunidades locales dándoles el lugar que les ubica como actores claves que agencian sus ejercicios comunitarios, mediante los lazos comunitarios y la conexión intrínseca con la naturaleza en los universos construidos dentro de sus territorios.

4 CAPITULO IV. PROPUESTA PARA EL MODELO COMO POTENCIADOR DEL DESARROLLO COMUNITARIO

Esta propuesta surgió de las actividades desarrolladas con las comunidades que hicieron parte del presente estudio haciendo uso de la metodología IAP, luego se enriqueció con la revisión de la escasa información existente en el Departamento y aportes de actores comunitarios del ecoturismo y que se convierte en un posible insumo para la construcción de las agendas públicas en este tópico. actores claves para el desarrollo del ecoturismo.

Luego del recorrido realizado con las comunidades analizando los productos de las categorías de análisis elaboradas, se construyó de manera participativa la matriz DOFA, que permite sintetizar la visión de las comunidades frente al ecoturismo en relación a lo que espera y lo que teme, lo que visualiza y lo que tiene.

Tabla 13. Matriz DOFA Ecoturismo y desarrollo comunitario Resguardo indígena Puerto Monforth

DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
- Esfuerzo exclusivo de la comunidad.	Escasa competencia ecoturística comunitaria.	Riqueza natural biodiversa. Tenencia de tierra comunitaria.	No ser administrador de sus paquetes turísticos,

DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
Débil presencia estatal en el apoyo del ecoturismo. Mal estado de la vía terrestre. Equipamiento insuficiente para el visitante. Desconocimiento para el acceso a programas de apoyo al **ecoturismo** Formación en temas de fortalecimiento organizacional y en ecoturismo concentrado en san José del Guaviare	Tendencia actual por ecoturismo. Programas de apoyo estatales para fomento del ecoturismo. Ser punto ecoturístico a nivel mundial Presupuesto propio a través de las transferencias	Organización comunitaria fuerte. Riqueza etnocultural Cuenta con transporte propio. Clientes potenciales definidos. Conocimiento del área ecoturística.	Daños en el ecosistema. Injerencia de agencias externas ofertando Puerto Monforth como destino turístico Convertirse en simples huéspedes de los visitantes Desplazamiento del ejercicio de desarrollo comunitario ejercido a través del ecoturismo por empresas contratantes de sus servicios

Fuente: construcción colectiva resguardo indígena Puerto Monforth

Tabla 14. Matriz DOFA Ecoturismo y desarrollo comunitario Vereda Damas del Nare

DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
Alto costo de transporte por vía fluvial La razón del ecoturismo se basa exclusivamente en el avistamiento de toninas Ingreso de nuevos propietarios que buscan prestar servicios e manera individual y sin control	Apoyo estatal permanente para el fortalecimiento asociativo Atracción de organizaciones que estudian las toninas. Clientes potenciales definidos. Ofertas de capacitaciones a los campesinos por entidades locales	Arraigo campesino a su territorio. Respeto por la naturaleza. Conocimiento del área ecoturística. Organización comunitaria capacitada y empoderada Ser administrador de sus paquetes turísticos	Colonización intensiva en el territorio. Daños permanentes del ecosistema. Comunidades ecoturísticas municipales con ofertas similares. Injerencia de agencias externas ofertando damas del Nare como destino turístico

			Convertirse en simples huéspedes de los visitantes Convertirse en prestadores de servicios a las empresas externas de ecoturismo

Fuente: construcción colectiva Vereda Damas del Nare

Con base en el análisis de la aplicación de la matriz DOFA en las dos comunidades, se evidencian como la riqueza paisajística es la constante para la oferta del ecoturismo. Son dos comunidades empoderadas de sus territorios y dispuestas a continuar un ejercicio de desarrollo comunitario y salvaguarda de la naturaleza; pero que comparten el temor por ser afectados por un turismo masivo en cabeza de potenciales inversionistas externos, que generen impactos en los ecosistemas y releguen las organizaciones comunitarias a un papel de prestadores de servicios para sus empresas.

El ejercicio realizado por las comunidades de estudio generan múltiples preguntas en torno a la forma como se debe abordar las propuestas de ecoturismo locales, ya que su diario vivir y las actividades realizadas evidenciaron unas prácticas que rompen con lo ´propuesto por la institucionalidad y las agendas locales de aventurarse en la carrera para hacer del ecoturismo una fuente de ingresos económicos, sino que por el contrario su prioridad es compartir con los visitantes, sus riquezas paisajísticas y sus saberes ancestrales, mostrándoles la importancia de salvaguardar la naturaleza.

Estas comunidades se acercan así a las propuestas del "buen vivir", como parte de su existencia, desconociendo por completo los modelos que, de manera, quizá, bien intencionada y desde su visión desarrollista trata de imponer la institucionalidad local.

La propuesta ecoturística que surge de esta investigación, se basa en el respeto de las prácticas ejercidas por las comunidades que propenden por el bienestar colectivo la armonía con la naturaleza y la oportunidad para compartir con el visitante. Se presentan las siguientes premisas:

- Las prácticas ecoturísticas deben ser realizadas por las comunidades respetando los procesos propios y reconociendo los ejercicios que realizan.
- Acompañamiento permanente de las instituciones a las comunidades como garantes del respeto a su cultura y procesos ecoturísticos mas no como injerencia en la construcción de nuevas prácticas.
- Capacitación continuada a las comunidades en ejercicios de formación ecoturística
- Generar el respaldo a las comunidades para el logro de la Salvaguarda del patrimonio natural y cultural
- Inserción de las comunidades campesinas en los Programas de estímulos para la conservación de la naturaleza
- Contribuir en el mantenimiento del bienestar de las comunidades desde el reconocimiento de sus prácticas sociales y cosmovisión
- Esta propuesta debe considerar, no solo la satisfacción del visitante, sino el bienestar de la comunidad local de acuerdo a Ochoa y otros "algunas veces los gestores se enfocan tanto en tratar de que los destinos ofrezcan un mejor turismo para los visitantes que olvidan que las comunidades que habitan el

destino también tienen derecho al ocio, la recreación y por supuesto al turismo" (Ochoa, 2016, pág. 97).

Se propone una ruta y unos momentos para la construcción de la propuesta de ecoturismo, con base en los elementos obtenidos en el ejercicio de la IAP, sin embargo, se convierten en guías que deben tener como eje transversal la presencia de los actores comunitarios como conocedores de sus realidades y que a la fecha ejercen ejercicios enmarcados en el bienestar comunitario y un vivir armónico con la naturaleza, sus costumbres y cosmovisión.

Mediante la ilustración 17. se presentan los componentes que pueden hacer parte de una propuesta de ecoturismo en el departamento del Guaviare desde las experiencias de dos comunidades que bien pueden representar el querer de comunidades indígenas y campesinas que realizan procesos similares en torno al ecoturismo.

Ilustración 17. Ruta para elaboración del plan de Ecoturismo en el Guaviare

Fuente: construcción propia

Tabla 15. Componentes modelo de Ecoturismo como potenciador del desarrollo comunitario

Componente	Objetivo
Mesas de trabajo	Definir con las Juntas de Acción Comunal (JAC), Capitanías de los resguardos y los habitantes de veredas y resguardos con vocación ecoturística, los directivos e integrantes del plan de trabajo para ECOTURISMO COMO UN POTENCIADOR DEL DESARROLLO COMUNITARIO EN EL DEPARTAMENTO DEL GUAVIARE. Mapa de actores actualizado que permita involucrar a todos sus miembros en el diseño y retroalimentación permanente del modelo.
Capacitación	Articular capacitación para el desarrollo ecoturístico en el departamento con entidades gubernamentales como lo es el SENA, SINCHI, Secretaría de Cultura del Guaviare, Parques Nacionales. Catedra Amazónica, dirigida a los habitantes del departamento y socialización de la misma a visitantes como estrategia para la protección del ecosistema amazónico. Capacitaciones permanentes a las comunidades y a los visitantes sobre la protección y conservación de los recursos naturales, la convivencia armónica hombre-naturaleza. Campañas continúas fomentando la protección y conservación de la naturaleza y la importancia de la Amazonía colombiana.
Zonificación del territorio	Realizar con los miembros de las (JAC), capitanías y los habitantes de la vereda resguardo o comunidad, la localización y delimitación del área con visión y proyección ecoturística determinando su ubicación características geológicas, geomorfológicas, hidrográficas, climáticas, zonas de vida, grado de fragilidad, impactos y otros posibles como la espeleología.

Inventario y ubicación de zonas	El inventario es un componente de gran importancia en el que pueden identificarse las zonas ecoturísticas que posean características de biodiversidad ecológica, paisajística, recursos naturales y culturales. Se realiza por medio de visitas técnicas en las áreas de estudio en donde se presente un diagnóstico de características físicas y ambientales de las zonas con vocación ecoturística.
Diagnóstico turístico ambiental	En él, se desarrollan visitas técnicas, en donde se registra la información en el lugar de los recursos turísticos, forma y el estado ambiental del área en estudio.
Senderización	"La palabra sendero proviene del latín "semitarĭus", que a su vez remite a "semĭta", que quiere decir, senda (RAE, 2015). Un sendero es una senda, un camino estrecho, disponible principalmente para peatones." (Hernández Ulate et al, 2015, p. 3). Con la senderización e busca optimizar los caminos existentes, evitando la construcción de nuevos caminos que requieran tala de bosque nativo. Así mismo, se busca garantizar la seguridad y comodidad del ecoturista.
Calcular la capacidad de carga	Según Feitosa (2013), para disminuir los impactos negativos causados por la actividad turística es necesario la aplicación de estudios de capacidad de carga; este estudio debe realizarse luego que se definan los senderos. La capacidad de carga es una herramienta importante para la planificación y el manejo de la actividad turística responsable, que permite instaurar el número de visitantes ecoturistas en cada actividad evitando impactos negativos generados por los visitantes teniendo en cuenta las condiciones físicas, biológicas del área. La fórmula utilizada para este cálculo es: $$CCF = \frac{S}{s.v.} X \frac{T}{t} \quad [1]$$

	CCF =Capacidad de Carga Física. S = Longitud del sendero. s.v. = Distancia entre grupos, más el espacio por cada grupo. T = Tiempo total de disponibilidad del sendero por día. T = Tiempo necesario de recorrido.
Seguimiento al impacto ambiental	Es fundamental aplicar constantemente un modelo que mida los efectos ambientales en la flora fauna, causados por la visita de los ecoturistas en la realización de las actividades planeadas, de acuerdo a los lineamientos para el ecoturismo comunitario en Colombia. Las comunidades se convierten en vigías ambientales pues protegen los espacios donde habitan e instan a sus visitantes a que lo protejan como patrimonio colectivo.
Instalaciones ecoturísticas	Debe de estar planificado instalaciones físicas en las mismas zonas como alojamiento de visitantes, restaurantes típicos, tiendas de artesanías típicas y autóctonas, gastronomía propia, suministros de agua, energía, comunicaciones y de atención médica por lo cual es importante contar con la voluntad política en el mejoramiento de las condiciones de servicios públicos y equipamientos en las comunidades con vocación ecoturística.
Protección del patrimonio cultural e histórico	Formación a los prestadores de servicios ecoturísticos, a las comunidades en la importancia histórica y cultural del territorio, creando pertenencia por los saberes ancestrales para que sean trasmitidas al visitante y se conserven a través del tiempo.
Marketing	Con la participación activa de los actores claves para el ecoturismo en el Guaviare, construir la "Marca Región" que permita visualizar el ecoturismo del departamento. El marketing se convierte en una

	herramienta fundamental para mostrar las bondades de un ecoturismo gerenciado por la comunidad comprometida con la protección de la naturaleza y la preservación de sus culturas y saberes ancestrales.
Economía	Siempre es considerable en todo proyecto, los costos y beneficios ambientales. En ese sentido, se debe plantear un económico que genere recursos en los cuales se pueda invertir en el mejoramiento continuo en el que se incluyen nuevas tecnologías como GPS y elementos de protección certificados para los ecoturistas, pero no dejando de lado la inversión primordial que es el crecimiento social y comunitario.
Financiación	La financiación para el desarrollo de cualquier proyecto, es vital para el caso de proyectos ecoturísticos es importante la búsqueda de financiamiento el cual puede ser para la planta ecoturística, los servicios, diseño de senderos, el programa de educación ambiental, de mercadeo, el entrenamiento al personal y otros aspectos, sólo pueden hacerse una realidad a base de apoyo económico. Esto se logra si el ecoturismo está presente en la agenda pública de alcaldías y gobernación del Guaviare, no solo como un programa, sino que se le de vida priorizando el desarrollo comunitario.
Bienestar comunitario	Generar mecanismos de monitoreo permanente del bienestar de la comunidades bajo el entendido que solo si la comunidad está satisfecha, tiene oportunidades, los lazos de organización social se mantienen, continuará el arraigo y el cuidado del territorio y el bien común que es el ecoturismo como generador y dinamizador de ese desarrollo comunitario,

Fuente: construcción propia

CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos en la presente investigación, dejan en evidencia la situación que vive el Departamento del Guaviare en torno al ecoturismo, visualizado como un renglón económico significativo mediado por la riqueza de paisajes naturales, su biodiversidad amazónica y su riqueza histórica y cultural; sin embargo, son estas mismas características que lo han convertido, históricamente, en una despensa saqueada y explotada (caucho, pieles tala para el cultivo de coca), generando el desgaste de su ecosistema y, peor aún, la explotación a las comunidades, quienes bajo la premisa de desarrollo se deslumbran y caen en el juego de una prosperidad que es pasajera puesto que corresponde solamente a un crecimiento económico y nunca, a una apuesta de desarrollo ajustado a las realidades del departamento.

De tal manera, el reconocimiento de la trayectoria histórica para las comunidades de estudio (Resguardo Indígena de Puerto Monforth y Vereda Damas del Nare) permite comprender el proceso de conformación del Guaviare: por una parte, los indígenas arrancados de sus territorios como mano de obra barata, sin que ello disminuyera su fuerza para consolidarse como comunidades sólidas y, de otra parte, las comunidades campesinas conformadas por labriegos procedentes de toda Colombia en búsqueda de un buen vivir en una lejana selva desconocida pero que los acogió y les brindó sustento en medio del conflicto.

Frente, el análisis de la línea del tiempo para cada una de las dos comunidades, reflejó un elemento en común entre indígenas y campesinos como

es su anhelo por pertenecer a un territorio, su fuerza para resistir en medio de la adversidad y del conflicto, pero ante todo la capacidad de construir una comunidad integrada y solidaria, convirtiéndose en actores de su propia vida y parte integral de la naturaleza a la que pertenecen.

Frente a lo anterior, es necesario entender estas circunstancias para que la riqueza ecoturística del Guaviare potencie estas comunidades, permitiéndoles que sean ellas las que agencien su patrimonio natural y cultural mediante un ejercicio armónico con la naturaleza, respetuoso de las dinámicas comunitarias, del acervo histórico y cultural y que además desde su quehacer diario, evidencien sus relaciones comunitarias de solidaridad, respeto y bienestar.

Lo anterior implica que estos ejercicios de ecoturismo comunitario, pierdan su autonomía y queden con el riesgo latente de ser absorbidos bajo un modelo de crecimiento económico excluyente, convirtiéndose en empleados que presten un servicio a una empresa ecoturística, perdiendo la inmensa oportunidad de visibilizar unas comunidades con desarrollos propios, hecho a la medida de sus mundos y que prioriza el bien común y la satisfacción de los habitantes locales, pero quizá más importante la de proteger la Amazonia colombiana, a la que consideran parte integral de su territorio.

En adelante, esta investigación da un paso para que en diálogo con las comunidades a través de herramientas de investigación participativa como la IAP se reconozca el papel histórico que han tenido las comunidades en la conservación de sus territorios y se les reconozca sus prácticas de vida como elemento constitutivo para el abordaje de opciones que potencien nuevas estrategias como lo son el ecoturismo y además, se les tenga en cuenta en la

construcción de las políticas públicas municipales, departamentales y de la región amazónica.

Si por el contrario, se desconocen estos ejercicios comunitarios y se prioriza la presencia de agencias externas, que compiten por ofertar paquetes a los turistas y ubican a las comunidades locales en la parte final de la cadena de producción, estaremos frente a una nueva bonanza y quizá más nefasta que las de las pieles, el caucho o la coca, que ya se vivieron, pues las comunidades quedarán más pobres, la naturaleza sin quien lo proteja y una huella ecológica imborrable ocasionada por el paso de un ecoturismo con una carga elevada en medio de un ecosistema frágil.

Los planes y programas frente al ecoturismo que desarrollan las instituciones gubernamentales como el SENA, SINCHI, Secretaría de Cultura del Guaviare, Parques Nacionales, entre otras deben ser el producto de un diálogo permanente con las comunidades campesinas y de resguardos indígenas, para que respondan a las necesidades comunitarias y las particularidades de los grupos poblacionales.

Se requiere además, dar el verdadero valor a los actores comunitarios, que han aportado con su trabajo permanente en la construcción de comunidades solidas empoderadas de sus territorios y dispuestas a permanecer y perdurar a través del tiempo; son mujeres y hombres campesinos que han superado la crueldad de la guerra y han aprendido a proteger su territorio; son también mujeres y hombres indígenas que se fueron consolidando al pasar del tiempo generando una presión y una resistencia hasta lograr el reconocimiento como Resguardo que legitima la propiedad colectiva que siempre han mantenido en la comunidad.

Cabe entonces dejar expuestas preguntas a futuro en torno al ecoturismo en el departamento del Guaviare y la región amazónica; si se privilegia un "turismo de masas" y que dé cuenta del número de visitantes a expensas del daño a la naturaleza, la afectación a las comunidades en procura de un desarrollo orientado al crecimiento económico o por el contrario, se permite la autonomía de las comunidades indígenas y campesinas en el ejercicio de un ecoturismo que se desarrolla dentro de sus prácticas comunitarias, su relación con la naturaleza y su interés de compartir con los visitantes sus riquezas naturales y culturales de las que se sienten orgullosos y de esta manera contribuir a la preservación del ecosistema amazónico como garantía para la vida, la región, del país y del mundo.

Así mismo, quedan las puertas abiertas para nuevas investigaciones, que profundicen en el que hacer de las comunidades amazónicas, las cuales, desde su cotidianidad, su forma de concebir el mundo, de entender y valorar la naturaleza, de la conservación de lazos comunitarios fuertes dan vida a otras formas posibles de existir resistiéndose a entrar en la carrera por mejoras económicas.

GLOSARIO

AMAZONÍA: La región de América del Sur correspondiente a la cuenca del río Amazonas recibe en español los nombres de Amazonia o Amazonía. La forma Amazonia es la más extendida en el uso general, tanto en España como en América; pero también se usa, especialmente en el Perú, el Ecuador y Venezuela, la forma Amazonía. (Diccionario panhispánico de dudas - DPD, 2005)

BAILE DEL CARRIZO: carrizo que según el indígena Manuel Leiter, es de saludo y de encuentro entre comunidades. (El Tiempo, 1997)

CUBEOS: (Kubeo, Paniwa, Cobewa, Hipnwa, Kaniwa) Se localizan en los departamentos del Amazonas, Vaupés y Vichada. Viven en el norte de la Amazonia, a lo largo de los ríos Vaupés, Querarí y Cuduyarí. Su territorio está comprendido en el Resguardo Parte Oriental del Vaupés. (Molina & Herrera)

CHAGRA: Es hecha por la familia indígena mediante la selección del sitio, tumba selectiva del bosque, dejando en pie las palmas y árboles frutales que son de interés e importancia para su alimentación, quema del material derribado, siembra y establecimiento de varias especies vegetales nativas y propias de la región de períodos vegetativos semestrales, anuales y perennes. (Giraldo & Yunda, 2000, pág. 47)

CHICHA: Dentro de las bebidas fermentadas encontramos una popular conocida como la Chicha, su elaboración sólo requería la trituración y la fermentación. La Chicha se podía preparar de piña, yuca o de batata, pero la de

maíz fue la más utilizada entre otras por su corto periodo de cosecha. (Restrepo, 2012)

CHIVÉ: Harina de yuca preparada en agua, mañoco (Sistema Nacional de Información Cultural - SINIC, s.f.)

DABUCURY: Es cuando nos reunimos todos los del Resguardo para celebrar o para ofrecer a visitantes y todas las familias ofrecen sus alimentos o presentes a los asistentes en un intercambio, bailamos carrizo nos pintamos ponemos trajes de nosotros, todos traen chicha y aquí en Puerto Monforth a todos le damos guarapo macho, podemos durar dos o más días en Dabucury. (s. Papury, comunicación personal, 17 de junio de 2018)

DELFÍN ROSADO: (Inia geoffrensis) delfín rosado de las amazonas se caracteriza por sus ojos pequeños y frente prominente; se diferencian de los delfines marino gracias a una aleta dorsal más plana y alargada, además de su distintivo color que acentuándose con los años. (Cumbre pueblos, 2018)

FARIÑA: Harina gruesa de mandioca. (Real Academia Española, 2001)

GUARAPO MACHO: bebida que se obtiene de la caña de azúcar se filtra y se conserva por más de una semana para que realice el proceso de fermentación. (Y. Papury, comunicación personal, 17 de junio de 2018)

MALOKA: Vivienda tradicional indígena elaborada en madera y techo de paja, actualmente construida y habitada por los caciques y/o ancianos de las comunidades de Chorrera a los que se les denomina maloqueros, siendo un cargo de prestigio en su comunidad (Acosta, et al, 2006).

MOQUIAO: proceso de cocción al humo de pescado y carnes de monte que realizan las comunidades indígenas amazónicas. ((Sarasty, 2018)

POTRILLO: embarcación indígena consistente en tres tablas unidad con resinas naturales se conducen con remo y se usan en la pesca. (Sarasty, 2018)

RESGUARDO INDÍGENA: Los resguardos indígenas son propiedad colectiva de las comunidades indígenas en favor de las cuales se constituyen y conforme a los artículos 63 y 329 de la Constitución Política, tienen el carácter de inalienables, imprescriptibles e inembargables.

Los resguardos son una institución legal y sociopolítica de carácter especial, conformada por una o más comunidades indígenas, que con un título de propiedad colectiva que goza de las garantías de la propiedad privada, poseen su territorio y se rigen para el manejo de éste y su vida interna por una organización autónoma amparada por el fuero indígena y su sistema normativo propio. (Decreto 2164 de 1995, art. 21)

TONINAS: Nombre dado en algunas regiones del Amazonas al delfín rosado de las amazonas. (Sarasty, 2018)

YUCA BRAVA: La yuca brava o amarga es uno de los principales tubérculos de la Amazonía. Según los investigadores, se han clasificado varias decenas de subespecies de yuca. Todos los días, las mujeres indígenas de esta región, tanto en Colombia como en los países vecinos, seleccionan y experimentan con nuevas variedades y contribuyen así a la diversidad. (Fundación Suramericana, 2016)

BIBLIOGRAFÍA

Alcaldía Municipal de Miraflores Guaviare. (2017). Oficina de asuntos indigenas. Planes de vida indigenas, 10-15. Miraflores, Guaviare, Colombia: Alcaldía Municipal de Miraflores Guaviare.

Álvaro, D. (2010). Los conceptos de "comunidad" y "sociedad" de Ferdinand Tönnies. Papeles del CEIC, 2010/1(52), 20. Recuperado el 24 de junio de 2018, de http://identidadcolectiva.es/pdf/52.pdf

Ander-Egg, E. (1986). Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad. . México: Ateneo.

Arcila, O. H. (2010). La Amazonia colombiana urbanizada. Un análisis de sus asentamientos humanos (1 ed.). Bogotá: Instituto Amazónico de Investigaciones Científicas- Sinchi. Obtenido de https://www.sinchi.org.co/files/publicaciones/publicaciones/pdf/20986_export%20libro%20amozonia%20urbanizada.pdf

Arcila, O. H., & Salazar, C. (2011). La Amazonía Colombiana: Poblada y urbanizada. Revista Colombiana Amazónica, 4, 37 - 55. Obtenido de https://es.scribd.com/document/320366176/La-Amazonia-Colombiana-Poblada-y-Urbanizada

Asamblea Departamental del Guaviare. (2008). Ordenanza 006 de 2008 "Por el cual se adopta plan de turismo sostenible del departamento del Guaviare ", primer destino turístico sostenible de Colombia "2008 – 2020". 6-7. San José del Guaviare: Asamblea Departamental del Guaviare. Recuperado el 15 de junio de 2017, de camarasanjose.org.co: http://camarasanjose.org.co/archivos/file/ordenanza_006_de_2008_plan_de_turismo_sostenible_guaviare.pdf

Best, R., & Da Silva, V. (1993). Inia geoffrensis. Mammalian Species. The American Society of Mammalogists(426), 1-8. Obtenido de https://academic.oup.com/mspecies/article-abstract/doi/10.2307/3504090/2600678?redirectedFrom=fulltext

Bolaños, E. (2017). A desenterrar los muertos de la guerra. El espectador, 12 Abril 2017. Obtenido de El espectador.: https://colombia2020.elespectador.com/territorio/desenterrar-los-muertos-de-la-guerra

Bouzada, X. (1995). Elementos teóricos relativos al desarrollo comunitario local y a su práctica en la comunidad autónoma de Galicia. Papers: Revista de Sociología, 45, 81-100. doi:http://dx.doi.org/10.5565/rev/papers/v45n0.1760

Bringas, N., & Ojeda, L. (2000). El ecoturismo: ¿una nueva modalidad del turismo de masas? Economía, Sociedad y Territorio, Vol II(7), 373-403. Obtenido de http://www.redalyc.org/pdf/111/11100701.pdf

Calderón, D. (2014). La participación como base del turismo comunitario y el manejo de los recursos de uso común. Sendero deEl Cocuy, Güicán y / o Chita. Boyacá, Colombia. Anuario Turismo y Sociedad, XV, 17 - 29. doi:10.18601/01207555.n15.02

Cámara de Comercio San José. (2005). Agenda interna para la productividad y competitividad. Obtenido de Cámara de Comercio San José: http://camarasanjose.org.co/archivos/file/agenda_interna.pdf

Carballo, A. (2001). Concepción y perspectiva del ecoturismo en México. Eco Travels in latin America en español, 83 - 86. Obtenido de

http://historico.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/derhum/cont/52/pr/pr34.pdf

Castro, M. L. (2016). Cartografía social como recurso metodológico en los procesos de planeación participativa de un territorio incluyente. Tesis de Maestría, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá D.C. Obtenido de https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/20875/CastroJaramilloMariaLucia2016.pdf?sequence=1

Ceballos, h. (1994). Estrategia nacional de ecoturismo para México. (S. d. Mexico, Productor) Recuperado el 20 de mayo de 2017, de cedocvirtual.sectur.gob: https://cedocvirtual.sectur.gob.mx/janium/Documentos/001928Pri0000.pdf

Coffey, A., & Atkinson, P. (2003). Encontrar el sentido a los datos cualitativos: estrategias complementarias de investigación. Medellin: Universidad de Antioquia. Obtenido de https://metodo4ucab.files.wordpress.com/2017/04/encontrar-el-sentido.pdf

Colmenares, A. M. (2012). Investigación-acción participativa. una metodología integradora del conocimiento y la acción. Voces y Silencios, 3(1), 102 -115. Recuperado el 15 de julio de 2018, de https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4054232

Congreso de la República de Colombia. (1996). Ley 300 de 1996. Por la cual se expide la Ley General de Turismo y se dictan otras disposiciones. Bogotá D.C. Obtenido de http://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=8634

Congreso de la República de Colombia. (2012). Ley 1558 de 2012. Por la cual se modifica la Ley 300 de 1996 -Ley General de Turismo, la Ley 1101 de 2006 y se dictan otras disposiciones. Bogotá D.C. Obtenido de http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1558_2012.html

Congreso de República de Colombia. (1959). Ley 0002 de 1959. Sobre economía forestal de la Nación y conservación de recursos. Bogotá D.C. Obtenido de http://www.minambiente.gov.co/index.php/component/content/article/914-plantilla-bosques-biodiversidad-y-servicios-ecosistematicos-58#leyes

Consejería presidencial para los derechos humanos. (2016). Diagnostico departamental Guaviare. Observatorio del Programa Presidencial de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario. Obtenido de http://historico.derechoshumanos.gov.co/Observatorio/DiagnosticoEstadisticoDepto/dd/2003-2008/guaviare.pdf

Cumbre pueblos. (2018). DELFÍN ROSADO DEL AMAZONAS » Características, qué come y donde habita. Obtenido de Cumbre pueblos: https://cumbrepuebloscop20.org/animales/delfin/rosado-amazonas/

da Silva, M., & Pasa, C. (2013). Aplicación del Turismo Ecológico Footprint Method para la evaluación de los Impactos Ambientales del Turismo en Islas: un estudio en Fernando de Noronha. Revista Brasileira de Pesquisa em Turismo., 7(2), 220 - 238. doi:https://doi.org/10.7784/rbtur.v7i2.509

da Silva, R., & Badaró, M. (2012). Brasil. Identidad, territorialidad y turismo comunitario en la lucha por el reconocimiento. Estudios y Perspectivas en Turismo, http://www.scielo.org.ar/pdf/eypt/v21n1/. 180-202.

Recuperado el 16 de junio de 2017, de http://www.scielo.org.ar/pdf/eypt/v21n1/

del Cairo, R. (2018). Futuro de la Amazonía colombiana. En: Diálogos de Cultura amazónica. (20 noviembre). Memorias. San José Del Guaviare, Guaviare, Colombia.

Diccionario panhispánico de dudas - DPD. (2005). Diccionario panhispánico de dudas. Obtenido de Real Academía Española: http://lema.rae.es/dpd/?key=Amazonia

Dovidio, J., Hewstone, M., Glick, P., & Esses, V. (2010). Handbook of prejudice, stereotyping and discrimination. Newburg Park: SAGE publication Ltda. Recuperado el 14 de marzo de 2019

El Tiempo. (1997). La danza de los indios. El Tiempo. Obtenido de https://www.eltiempo.com/archivo/documento/MAM-700640

Escobar, A. (1999a). Antropología y desarrollo. Maguaré(14), 42 - 73. Obtenido de https://revistas.unal.edu.co/index.php/maguare/article/viewFile/11135/11803

Escobar, A. (1999b). El final del salvaje, naturaleza, cultura y política en la antropologia contemporánea. Bogotá, Colombia. Recuperado el 16 de agosto de 2018, de https://antroporecursos.files.wordpress.com/2009/03/escobar-a-1999-el-final-del-salvaje.pdf

Escobar, A. (2010). Territorios de diferencia: Lugar, movimientos, vida, redes. Popayán: Envión Editores. Obtenido de https://semilleropacifico.uniandes.edu.co/images/document/antropologia/territorios_de_diferencia_arturo_escobar.pdf

Escobar, A. (2012a). Cultura y diferencia: la ontología política del campo de Cultura y Desarrollo. WALEKERU - Revista de investigación en cultura y desarrollo(2), 7-16. Obtenido de http://hdl.handle.net/10256/7724

Escobar, A. (2012b). Más allá del Tercer Mundo Globalización y Diferencia. Bogotá D.C.: Instituto Colombiano de Antropología e Historia. Obtenido de http://biblioteca.icanh.gov.co/DOCS/MARC/texto/303.44E74m.pdf

Escobar, A. (2014). Sentipensar con la tierra : nuevas lecturas sobre desarrollo, territorio y diferencia. Medellín, Colombia: Universidad Autónoma Latinoamericana UNAULA. Obtenido de http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/escpos-unaula/20170802050253/pdf_460.pdf

Escobar, A. (2015). Territorios de diferencia: la ontología política de los "derechos al territorio". Cuadernos de Antropología Social(41), 25-38. Obtenido de https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5281928.pdf

Fals, O. (1989). El Problema de como investigar la realidad para transformarla por la praxis (Séptima ed.). Bogotá D.C.: Tercer Mundo Editores.

Filosofía del buen vivir. (2013). Filosofía del buen vivir. Obtenido de El Buen Vivir / Vivir Bien desde los pueblos indígenas y originarios: https://filosofiadelbuenvivir.com/buen-vivir-2/definiciones/

Fundación Suramericana. (2016). Yuca brava. . Obtenido de Sabiduría ancentral indígena: http://www.memoriaycreatividad.com/unidades/yuca-brava/

García, B., González, S., Quiroz, A., Velásquez, A., & Ghiso, A. (2002). Tecnicas interactivas para la investigación social cualitativa. Medellín: Fundación Universitaria Luis Amigo. Obtenido de

http://www.youblisher.com/p/787685-Tecnicas-Interactivas-para-la-Investigacion-social-cualitativa/

García, O. (2013). Interpretación socioambiental (ISA), herramienta para la gestión del uso público en las áreas protegidas. Estudio de caso: Parque Nacional Marino Las Baulas de Guanacaste, Costa Rica. Anuario Turismo y Sociedad, XIV, 103-120. Obtenido de https://revistas.uexternado.edu.co/index.php/tursoc/article/view/3717/4068

Giraldo, J., & Yunda, M. (2000). La chagra indígena y biodiversidad: sistema de producción sostenible de las comunidades indígenas del Vaupés (Colombia). Cuadernos de Desarrollo Rural(44), 43 - 52. Obtenido de https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/desarrolloRural/article/view/2321

Gobierno Nacional de Colombia, FARC-EP y países garantes . (2016). Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera . La Habana, Cuba. : Acuerdo Final . Obtenido de http://www.altocomisionadoparalapaz.gov.co/Paginas/PageNotFoundError.aspx?requestUrl=http://www.altocomisionadoparalapaz.gov.co/mesadeconversaciones/PDF/24_08_2016acuerdofinalfinalfinal-1472094587.pdf

González, M. J. (2008). La Sustentabilidad y su inserción al comercio. Revista Digital Universitaria, 9(9), 17. Obtenido de http://www.revista.unam.mx/vol.9/num3/art16/art16.pdf

Guerrero, R. (2010). Ecoturismo Mexicano: la promesa, la realidad y el futuro. Un análisis situacional mediante estudios de caso. El Periplo Sustentable.(18),

37-67. Obtenido de http://www.redalyc.org/comocitar.oa?id=193414423002

Habegger, S., & Mancila, I. (2006). El poder de la Cartografía Social en las prácticas contrahegemónicas o La Cartografía Social como estrategia para diagnosticar nuestro territorio. Obtenido de DISE3136 / Estudio 7: http://designblog.uniandes.edu.co/blogs/dise3136/2013/02/04/el-poder-de-la-cartografia-social-en-las-practicas-contrahegemonicas-o-la-cartografia-social-como-estrategia-para-diagnosticar-nuestro-territorio/

Harvey, D. (1999). La condición de la posmodernidad. Investigación sobre los orígenes del cambio cultural. Buenos Aires: Amorrortu editores. Obtenido de http://www.economia.unam.mx/academia/inae/pdf/inae2/u2l2.pdf

Hernández, A., Caravaca, D., Coto, S., Espinoza, Y., Gutiérrez, M., Luna, J., & Ramírez, J. C. (2015). Senderos Turísticos: una introducción para su estudio (1 ed.). San José, Costa Rica: Universidad Nacional Costa Rica. Obtenido de https://www.academia.edu/28945239/Libro_Senderos_Tur%C3%ADsticos

Herrera, D., Torres, A., Tinel, F. X., Lozano, F. A., Caruso, L. N., Sánchez, O., & Rosero, A. (2016). PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA (PEP), PLAN ANALÍTICO DE PROGRAMA (PAP) Y PROTOCOLO DE TRABAJO DE GRADO. 24. Bogotá D.C., Colombia: Unversidad Santo Tomas. Recuperado el 21 de noviembre de 2017

Hidalgo-Capitán, A. L. (2011). "Economía Política del Desarrollo. La construcción retrospectiva de una especialidad académica",. Economía Mundial, 28:

279-320. , 28, 279-320. . Recuperado el 05 de Abril de 2019, de http://www.uhu.es/antonio.hidalgo/documentos/rem28_10.pdf.

Huamán, P. Q. (12 de Enero de 2006). La cultura y la interculturalidad. Recuperado el 12 de 03 de 2019, de América Latina en Movimiento.: https://www.alainet.org/es/active/14976

Instituto Colombiano de Antropología e Historia. (2017). Elementos para la conceptualización de lo "campesino" en Colombia Documento técnico elaborado por el ICANH. Bogota D.C.: Instituto Colombiano de Antropología e Historia. Obtenido de https://www.dejusticia.org/wp-content/uploads/2017/11/Concepto-t%C3%A9cnico-del-Instituto-Colombiano-de-Antropolog%C3%ADa-e-Historia-ICANH.pdf

Jiménez, M. (2005). El ensayo fotográfico como Diseño de Información. El uso de la fotografía en la investigación exploratoria de un fenómeno social. México: Universidad de las Américas Puebla. Obtenido de http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/ldf/jimenez_r_mc/capitulo3.pdf

Labrador, A. (2015). Jurgen Habermas: acción comunicativa, reflexividad y mundo de vida. Acta Sociológica, 67, 24 -51. doi:https://doi.org/10.1016/j.acso.2015.04.002

Llanos-Hernández, L. (2010). El concepto del territorio y la investigación en las ciencias sociales. Agricultura, sociedad y desarrollo, 7(3), 207 - 220. Obtenido de http://www.scielo.org.mx/pdf/asd/v7n3/v7n3a1.pdf

López, T., & Sánchez, S. (2009). Desarrollo socioeconómico de las zonas rurales con base en el turismo comunitario. Un estudio de caso en Nicaragua. Revistas Javeriana, 18. Obtenido de

http://revistas.javeriana.edu.co/index.php/desarrolloRural/article/view/1193/687

Márquez, R., Ayala, M., Sandoval, J., Burgos, F., Arteaga, M., Isaac, A., . . . Manzanero, L. (Junio de 2016). Ecoturismo y desarrollo comunitario: El caso de "Valentín natural" en el sureste de México. Turismo y Sociedad, 18, 117-135. Obtenido de https://doi.org/10.18601/01207555.n18.07

Martinez, J. (1986). Estudio del problema de la discriminación contra las poblaciones indígenas. Relator Especial de la Subcomisión de Prevención de Discriminaciones y Protección a las Minorías, II. Naciones Unidas. Obtenido de https://cendoc.docip.org/collect/cendocdo/index/assoc/HASHe3ed/3187d77a.dir/RapCobo_v2_ch5defIP_es.pdf

Ministerio de Ambiente y desarrollo sostenible. (2013). RESOLUCIÓN 0531 DE 2013 "Por medio de la cual se adoptan las directrices para la planificación y el ordenamiento de una actividad permitida en las áreas del Sistema de Parques Nacionales Naturales. 7. Bogotá D.C.: Ministerio de Ambiente y desarrollo sostenible. Obtenido de https://www.patrimonionatural.org.co/wp-content/uploads/RESOLUCION-0531-DE-2013.pdf

Ministerio de Comercio, Industria y Turismo, Viceministerio de Turismo. (2013). Guía turística Guaviare colombia. Bogotá: Ministerio de Comercio, Industria y Turismo. Obtenido de http://www.mincit.gov.co/CMSPages/GetFile.aspx?guid=794ebaf3-cd29-4de4-af4d-80681dfe1207

Molano, A. (2014). Selva adentro. una historia oral de la colonizacion del Guaviare. Penguin Randon House.

Molina, H., & Herrera, B. (s.f.). Pueblo Cubeo. Ministerio dei Interior de Colombia. Obtenido de https://siic.mininterior.gov.co/sites/default/files/upload/SIIC/PueblosIndigenas/Caracterizaciones/pueblo_cubeo.pdf

Nogueiras, L. (1996). La práctica y la teoría del Desarrollo Comunitario Descripción de un modelo. Cuadernos de Trabajo Social(10), 312 - 313. Obtenido de https://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/viewFile/CUTS9797110312A/8336

Ochoa F, F., & Morales, D. (2016). Tejiendo el territorio: lineamiento para la construcción del turismo desde lo local. Bogotá D.C.: Universidad Externado de Colombia. Recuperado el 20 de junio de 2017

Ochoa, F., James, J., & Márquez, G. (2013). Visión comunitaria de los beneficios derivados del ecoturismo en el Parque Nacional Natural Amacayacu (Amazonas, Colombia). Gestión y Ambiente, 16(1), 17 - 31. Obtenido de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=169427489006

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, de la Ciencia y la cultura - UNESCO. (2013). Textos fundamentales de la Convención de 2005 sobre la Protección y la Promoción de la Diversidad de las Expresiones Culturales, edición 2013. Obtenido de UNESDOC: https://es.unesco.org/creativity/sites/creativity/files/article_18es.pdf

Organización Mundial de Turismo. (2012). UNWTO Organización Mundial de Turismo. Obtenido de UNWTO: http://media.unwto.org/es/press-release/2012-01-16/el-turismo-internacional-alcanzara-la-cifra-de-los-mil-millones-en-2012

Orgaz, F. (2013). El turismo comunitario como herramienta para el desarrollo sostenible de destinos subdesarrollados. Nómadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas.(38), 79 - 91. Recuperado el 10 de junio de 2017, de http://revistas.ucm.es/index.php/NOMA/article/view/42908

Oteiza, E. (1983). Autoafirmación Colectiva: Una estrategia alternativa de desarrollo. México: F.C.E.

Papury, S. (2018). Capitán del resguardo indígena de Puerto Monforth. (M. Sarasty, Entrevistador) Miraflores, Guaviare.

Papury, Y. (2018). Líder Indígena. (M. Sarasty, Entrevistador) Miraflores, Guaviare, Colombia.

Pineda, R. (2010). El territorio del Caquetá y sus habitantes en 1850. El territorio del Caquetá y sus habitantes en 1850. Caquetá, Colombia. Obtenido de ttps://villegaseditores.com/colombia-amazonica-el-ciclo-del-caucho-1850-1932

Presidencia de la República de Colombia. (1995). Decreto 2164 de 1995. Por el cual se reglamenta parcialmente el Capítulo XIV de la Ley 160 de 1994 en o relacionado con la dotación y titulación de tierras a las comunidades indígenas. Artículo 21. Bogotá D.C. Obtenido de http://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Decretos/1411247

Real Academia Española. (2001). Fariña. Obtenido de Diccionario de la lengua española. (22.a ed.).: https://dle.rae.es/?id=Hd506Hi

República de Colombia. (1991). Artículo 329. En Constitución política de Colombia. Bogotá D.C. Obtenido de http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/constitucion_politica_1991_pr010.html#329

República de Colombia. (1991). Artículo 63. En Constitución Política de Colombia. Bogotá: República de Colombia. Obtenido de http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/constitucion_politica_1991_pr001.html#63

Restrepo, C. (2012). Historia de la chicha, la cerveza andina. Obtenido de Historia de la cocina y la gastronomía: https://www.historiacocina.com/es/historia-de-la-chicha

Ruiz, E., Hernández, M., Coca, A., Cantero, P., & Del Campo, A. (2008). Turismo comunitario en Ecuador. Comprendiendo el community-based tourism desde la comunidad. PASOS. Revista de turismo y patrimonio cultural., 6(3), 399-418. Obtenido de http://www.pasosonline.org/Publicados/6308/PS0308_2.pdf

Sach, J. (2012). El precio de la civilización. Barcelona: Galaxia Gutenberg. Recuperado el 10 de junio de 2018

Sanchez, A. l. (2015). Jurgen Habermas: acción comunicativa, reflexividad y mundo de vida. Acta sociol+ogica.

Sarasty, M. (2018). Costrucción propia del autor a partir de cartografía social. Bogotá D.C.

Sistema Nacional de Información Cultural - SINIC. (s.f.). Colombia Cultural. Obtenido de Sistema Nacional de Información Cultural: http://www.sinic.gov.co/SINIC/ColombiaCultural/ColCulturalBusca.aspx?AREID=3&SECID=8&IdDep=97&COLTEM=220

Vargas, D., & Brenner, L. (2013). Ecoturismo comunitario y conservación ambiental: la experiencia de La Ventanilla, Oaxaca, México. Estudios sociales (Hermosillo, Son.), 21(41), 31-63. Obtenido de

https://rei.iteso.mx/bitstream/handle:
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-45572013000100002

Vargas, X. (Marzo de 2011). ¿Cómo hacer investigación cualitatiua? Una guía práctica para saber qué es la investigación en general y cómo hacerla, con énfasis en las etapas de la investifación cualitativa. (9 ed.). México: Exceta. Obtenido de http://www.paginaspersonales.unam.mx/files/981/94805617-Xavier-Vargas-B-COMO-HACER-INVESTIGA.pdf

Weaver, D., & Lawton, L. (2007). Twenty years on: The state of contemporary ecotourism research. Tourism Management(28), 1168–1179. Obtenido de http://www.wildonesniagara.org/images/twentyyearsofecotourism.pdf

WWF Internacional. (2001). Directrices para el desarrollo del turismo comunitario. Obtenido de WWF International: http://awsassets.panda.org/downloads/directrices_para_el_ecoturismo_comunitario_wwf.pdf