



**ALCALDIA MAYOR
BOGOTÁ D.C.**

**Secretaría
EDUCACION**

PLAN SECTORIAL DE EDUCACIÓN “EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA UNA BOGOTÁ POSITIVA”

**CBN – 1013 INFORME DE AVANCE SOBRE LA EJECUCIÓN
DEL PLAN INDICATIVO DE GESTIÓN**

**VIGENCIA
2009**

**OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO**

CONTENIDO

Introducción

1 PROGRAMA: “EDUCACIÓN DE CALIDAD Y PERTINENCIA PARA VIVIR MEJOR”	8
1.1 PROYECTO No. 552: TRANSFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL	8
1.1.1 Ciclos y periodos académicos.....	8
1.1.2 Lectura y Escritura	9
1.1.3 Tiempo Extraescolar	11
1.1.4 Escuela – Ciudad – Escuela	12
1.1.5 Proyectos Ambientales Escolares.....	12
1.1.6 Evaluación Integral	14
1.1.7 Bilingüismo.....	14
1.2 PROYECTO 289. PROMOVER LOS DERECHOS HUMANOS, LA PARTICIPACIÓN Y LA CONVIVENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DE BOGOTÁ	16
1.2.1 Enseñanza en Derechos Humanos para Integración de Poblaciones .	16
1.2.2 Movilización Social.....	17
1.2.3 Planes en derechos humanos, convivencia y seguridad humana.....	18
1.2.4 Seguridad	18
1.3 PROYECTO 260. INCLUSIÓN SOCIAL DE LA DIVERSIDAD Y ATENCIÓN A POBLACIÓN VULNERABLE EN LA ESCUELA	20
1.3.1 Población víctima del conflicto armado	20
1.3.2 Nivelación educativa y permanencia escolar	21
1.3.3 Inclusión NEE, discapacidad y talentos	21
1.3.4 Diversidad	22
1.3.5 Administración gestión y divulgación	23
1.3.6 Solidaridad	24
1.4 PROYECTO 273: CUALIFICACIÓN PROFESIONAL Y AMPLIACIÓN DEL HORIZONTE CULTURAL DE DOCENTES, COORDINADORES Y RECTORES DE LOS COLEGIOS OFICIALES	25
1.4.1 Formación Presencial	26

1.4.2	Certificación	27
1.4.3	Formación Virtual.....	27
1.5	PROYECTO 1121. ADMINISTRACIÓN DE LA RED DE PARTICIPACIÓN EDUCATIVA DE BOGOTÁ – REDP	28
1.5.1	Operación de REDP	28
1.5.2	Sistemas de Información	29
1.6	PROYECTO 7369. FORTALECIMIENTO DE LA RED DISTRITAL DE BIBLIOTECAS DE BOGOTÁ – BIBLIORED.....	30
1.6.1	Sostenimiento	31
1.6.2	Articular.....	31
1.7	PROYECTO 195: EVALUACIÓN E INCENTIVOS ECONÓMICOS PARA PROMOVER LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LOS COLEGIOS OFICIALES DEL DISTRITO.....	33
1.7.1	Estímulo Colegios	34
1.7.2	Estímulo Estudiantes	35
1.7.3	Estímulos docentes.....	36
1.7.4	Publicidad y Administración	36
1.7.5	Evaluación integral.....	37
1.8	PROYECTO No. 650: FOMENTO DEL CONOCIMIENTO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEL DISTRITO CAPITAL PARA INCREMENTAR SU COMPETITIVIDAD	39
1.8.1	Investigación y Desarrollo	39
1.8.2	Tecnologías de la información y la comunicación.....	40
1.8.3	Intensificación Horaria	42
2	PROGRAMA: “ACCESO Y PERMANENCIA A LA EDUCACIÓN PARA TODAS Y TODOS”	44
2.1	PROYECTO 290. JÓVENES CON MEJOR EDUCACIÓN MEDIA Y MAYORES OPORTUNIDADES EN EDUCACIÓN SUPERIOR	44
2.1.1	Fondo de Financiamiento	44
2.1.2	Articulación de la Educación Media con la Superior y el SENA.....	45
2.1.3	Subsidios condicionados para Educación Superior	46
2.1.4	Educación Media Especializada	46
2.2	PROYECTO 396: GRATUIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DEL DISTRITO CAPITAL	50
2.2.1	Administración y Seguimiento.....	50

2.2.2	Gratuidad Tarifas	50
2.2.3	Carnetización	51
2.2.4	Gratuidad Útiles Escolares	52
2.2.5	Gratuidad Fondos de Reposición.....	52
2.3	PROYECTO No. 557: APOYO A ESTUDIANTES DE LOS COLEGIOS OFICIALES DE BOGOTÁ	54
2.3.1	Transporte	54
2.3.2	Seguro Escolar	55
2.3.3	Salud al Colegio.....	56
2.3.4	Subsidio de transporte condicionado a la asistencia escolar	58
2.3.5	Subsidio educativo condicionado a la asistencia escolar.....	60
2.4	PROYECTO No. 178: GESTIÓN DEL PROCESO DE MATRÍCULA DEL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DE BOGOTÁ D.C.	62
2.4.1	Soporte Técnico.....	63
2.4.2	Soporte Logístico	65
2.5	PROYECTO No. 7361: ALIMENTACIÓN ESCOLAR EN LOS COLEGIOS OFICIALES DEL DISTRITO CAPITAL	66
2.5.1	Refrigerios	67
2.5.2	Comedores Escolares.....	67
2.5.3	Interventoría y estudios.....	69
2.5.4	Asistencia a expediciones y eventos	69
2.5.5	Comedores y Convenios.....	70
2.6	PROYECTO No. 4248: SUBSIDIOS A LA DEMANDA EDUCATIVA	72
2.6.1	Convenios	73
2.6.2	Concesión.....	73
2.6.3	Administración e Interventorias.....	74
2.6.4	Sentencias Judiciales	74
2.7	PROYECTO 7195. OPERACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES... 75	
2.7.1	Servicios Públicos, Vigilancia y Aseo.....	76
2.7.2	Arrendamientos.....	77
2.8	PROYECTO 4232. NÓMINA DE COLEGIOS OFICIALES DEL DISTRITO CAPITAL Y BIENESTAR DE SU RECURSO HUMANO	78
2.8.1	Nómina	78

2.8.2	Sentencias Judiciales	79
2.8.3	Dotaciones a Funcionarios	79
2.8.4	Bienestar.....	79
2.8.5	Capacitación	80
2.8.6	Salud Ocupacional.....	80
2.8.7	Logística y Apoyos.....	81
2.8.8	Concursos.....	81
2.9	PROYECTO No.200: FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL DE LA SED	83
2.9.1	Herramientas de gestión	83
2.9.2	Promoción y divulgación	84
2.9.3	Estudios	84
2.9.4	Planeación y gestión participativa e interinstitucional	85
2.9.5	Gestión jurídica.....	86
2.10	PROYECTO No. 651: ORGANIZACIÓN DE LA GESTIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA LA MODERNIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO INTEGRAL Y PARTICIPATIVO DEL SISTEMA EDUCATIVO DISTRITAL	87
2.10.1	Integración y Participación.....	88
2.10.2	Articulación de la Gestión Organizacional	89
3	PROGRAMA: MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y DOTACIÓN DE COLEGIOS	93
3.1	PROYECTO No. 563: CONSTRUCCIÓN Y CONSERVACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DEL SECTOR EDUCATIVO OFICIAL	93
3.1.1	Gestión del suelo	93
3.1.2	Consultorias.....	94
3.1.3	Construcción plantas físicas	96
3.1.4	Compromisos y Administración.....	97
3.2	PROYECTO No. 559: DOTACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y ADMINISTRATIVA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL	100
3.2.1	Equipos de cómputo	100
3.2.2	Bibliotecas, ludotecas y libros	101
3.2.3	Laboratorios de ciencia y tecnología.....	101
3.2.4	Medios audiovisuales y de comunicación	102

3.2.5	Mobiliario	103
3.2.6	Materiales para la cultura.....	104
3.2.7	Administración y apoyo logístico	104
3.2.8	Nivel central y local	105
4	ASPECTOS FINANCIEROS.....	107
4.1	EJECUCIÓN PRESUPUESTO A 31 DE DICIEMBRE DE LA VIGENCIA 2009.....	107
4.2	EJECUCIÓN RESERVAS DEL AÑO 2008 A 31 DE DICIEMBRE DE 2009	108

INTRODUCCIÓN

Este documento tiene como principal objetivo presentar los resultados alcanzados en cada uno de los programas del Plan de Desarrollo, económico, Social, Ambiental y de Obras Públicas para Bogotá D.C., 2008:2012: *“Bogotá positiva: para vivir mejor”* en los que la Secretaría de Educación del Distrito –SED- tiene compromisos. Se trata de los avances desarrollados durante la vigencia 2009, a través de los diferentes proyectos de inversión de la Entidad.

El Plan de Desarrollo *“Bogotá positiva: para vivir mejor”* inscrito en el objetivo estructurante “Ciudad de Derechos”, busca afianzar una ciudad en la que todas y todos vivamos mejor. En esta línea, el Plan Sectorial de Educación-2008-2012:, “Educación de calidad para una Bogotá positiva”, desarrolla los fundamentos, objetivos, principios y políticas del Plan Distrital, y busca consolidar una Ciudad en la que se mejore la calidad de vida de la población y se reconozcan, garanticen y restablezcan los derechos humanos y ambientales.

En este sentido, el informe presenta los resultados alcanzados en cada uno de los programas del Plan Sectorial de Educación, mediante los cuales se han cumplido los compromisos para garantizar el derecho a una educación de calidad para todos y todas; extender el derecho a la educación a nuevas poblaciones; facilitar el acceso, ampliar la cobertura y mejorar la permanencia; lograr la vigencia plena de los derechos humanos y la seguridad de los niños en los colegios; recuperar y fortalecer el compromiso de las familias con la educación de los hijos y mejorar la gestión sectorial e institucional. Los logros más importantes están relacionados con el suministro de apoyos alimentarios a escolares; el acercamiento de la ciudad y de la escuela a través de la interacción de estudiantes en los espacios socioculturales y recreativos de la ciudad; las mejores condiciones de infraestructura y dotación de los colegios del Distrito; la formación permanente de docentes; el apoyo una mejor educación media; más oportunidades en educación superior; el apoyo a la investigación; la generación de alternativas en el modelo pedagógico; la consolidación de espacios de participación de la comunidad educativa y el fortalecimiento de la convivencia en la escuela.

Por lo anteriormente expuesto, a continuación se detalla la gestión de los proyectos de inversión de la SED en el marco de los tres programas del Plan Sectorial de Educación 2008:2012 “Educación de calidad para una Bogotá Positiva” de acuerdo con las metas programadas para cada uno de los componentes de inversión.

1 PROGRAMA: “EDUCACIÓN DE CALIDAD Y PERTINENCIA PARA VIVIR MEJOR”

Con este programa se busca garantizar a las niñas, niños y jóvenes el derecho a una educación que responda a las expectativas individuales y colectivas, a la diversidad, a la interculturalidad y a los desafíos de una Bogotá global y en constante crecimiento.

A continuación se relaciona la gestión adelantada por cada uno de los proyectos de inversión enmarcados dentro de este programa:

1.1 PROYECTO No. 552: Transformación pedagógica para la calidad de la educación del sistema educativo oficial

La calidad de la educación se define como la suma de condiciones y posibilidades que son brindadas por el conjunto formado por la sociedad y el colegio. La SED con el propósito, de mejorar la calidad de la educación, inicialmente, centró su accionar en la generación de condiciones físicas y administrativas (creando espacios y contribuir a mejores ambientes para el aprendizaje) y el proyecto contempla aportar las condiciones pedagógicas que buscan mejorar las condiciones de la enseñanza y aprendizaje.

Logros por Componentes de Inversión

1.1.1 Ciclos y periodos académicos

Componente	MET A 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
CICLOS Y PERIODOS ACADEMICOS - Implementar en colegios la organización de la enseñanza por ciclos y periodos académicos	370	80	21.62%	40	46	80	80	100%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 552

En relación con este compromiso, ingresaron nuevos colegios y actualmente se acompañan 80 en total (estos incluyen los 46 del 2008), que han adelantado acciones en la caracterización del colegio, caracterización de estudiantes por ciclo, fundamentación pedagógica, proyectos de ciclo, diseño de los métodos de enseñanza y estrategias pedagógicas por ciclo, de esta manera se logró el 100% de la meta propuesta.

Se diseñó una ruta de implementación a partir de cuatro fases de acompañamiento a los colegios: a) Socialización y preparación; b) Diseño y formulación; c) Implementación y Ejecución; d) Seguimiento y Evaluación.

317 colegios están en proceso de acompañamiento en la organización de la enseñanza por ciclos: 240 colegios por el equipo de calidad y las universidades y 77 por el equipo de calidad.

La totalidad de los 317 colegios no son reportados en la meta cumplida, ya que para considerar un colegio organizado por ciclos, se debe llevar a cabo un proceso de transformación en el aspecto pedagógico, su organización escolar, y hacer actualizaciones en su estructura administrativa. Esto quiere decir que estos colegios se encuentran en proceso de acompañamiento para la reorganización de la enseñanza por ciclos, pero aún no están totalmente reorganizados.

Los 80 colegios reportados como logro en el año 2009 se encuentran ubicados en las siguientes localidades: San Cristóbal (6), Usme (1), Tunjuelito (3), Bosa (1), Engativá (15), Suba (26), Antonio Nariño (1), Puente Aranda (2), Rafael Uribe (10) y Ciudad Bolívar (14), Sumapáz (1).

1.1.2 Lectura y Escritura

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2 012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
LECTURA Y ESCRITURA - Incorporar en colegios la lectura y la escritura en todas las áreas del currículo, para leer y escribir correctamente.	370	80	21.6 2%	40	40	80	80	100%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 552

A 31 de diciembre de 2009 se logró el 100% en el cumplimiento de la meta en relación a la incorporación de la lectura, escritura y oralidad en 80 colegios.

A continuación se mencionan las actividades realizadas para la obtención de los logros:

- Se realizó el concurso Leer y Escribir la Ciencia, con participación de estudiantes, por ciclos y tipología textual, en desarrollo de un acuerdo del Concejo de Bogotá. Los premios entregados en ceremonia especial fueron: expedición al mar para los ganadores; entrega de la Orden al Mérito Literario Don Quijote de La Mancha, por parte del Concejo de Bogotá; la publicación de mil cuadernillos con la producción escrita de los 4 ganadores y 4 finalistas y para 8 estudiantes, colecciones de libros con temas científicos y de literatura.
- Promoción de grupos de lectura con docentes, mediante la realización de seminarios de reflexión sobre la Transformación pedagógica de la lectura y escritura, con la participación activa de 360 maestros.
- Programa para el desarrollo de la comprensión lectora para estudiantes con dificultades en lectura y escritura, con formación de 129 docentes en diplomado y trabajo pedagógico con 2.200 estudiantes en tiempo extraescolar, en 34 colegios distritales. La Dirección de Formación a Educadores participó con un presupuesto del 50% del valor del programa.
- Seminarios de formación virtual mediante las TIC, con 150 docentes de 30 colegios en el diseño y aplicación de proyectos pedagógicos sobre la didáctica de la lectura y la escritura en todos los ciclos y áreas de currículo.
- Impresión y distribución de 12 títulos de la colección libro al viento en el colegio.
- Participación en el Concejo Distrital de Lectura, en desarrollo del Decreto No 133.
- Formación y acompañamiento in situ en el uso pedagógico de las ludotecas escolares para 200 docentes de 10 colegios.
- Con la participación de 500 estudiantes, el 23 de abril de 2009, se desarrolló la feria de la herramienta para la vida. Hablar, leer y escribir para comprender el mundo.

- Apoyo y asesoría a 3 colegios en la organización pedagógica y administrativa de las bibliotecas escolares.

1.1.3 Tiempo Extraescolar

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:20 12	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
TIEMPO EXTRAESCOLAR - Beneficiar a escolares con actividades en tiempo extraescolar que fortalezcan los aprendizajes en escuelas deportivas, clubes de astronomía y manualidades entre otros	35.320	33.279	94.22%	0	0	12.580	33.279	264.53 %

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 552

Se diseñó el plan de trabajo, cronogramas, selección de los colegios a vincular y lineamientos pedagógicos para el desarrollo de las diferentes temáticas a implementar como parte de la estrategia de acompañamiento a los estudiantes en jornada contraria. Se conformaron de 419 clubes los cuales están distribuidos en las siguientes temáticas: Escuelas deportivas, clubes de astronomía y actividades complementarias para el uso del tiempo libre, de esta manera, se contó con la participación masiva e intermitente de acuerdo a los gustos, aficiones y/o intereses de cada uno tanto de docentes como de escolares.

En la dimensión recreativa se realizó una convocatoria a los colegios distritales para participar en la propuesta lúdico recreativa del Holliday on ice, asistencia al evento cultural Da Vinci el Genio, Séptimazo, XXXI Caminata de la Solidaridad por Colombia, Carnaval de Niñas y Niños, Bogotá en Festival Artístico Escolar por amor a los niños, niñas y jóvenes en donde se puede evidenciar el goce y el disfrute por propuestas, de talla internacional que generan en los estudiantes una mirada diferente y ampliación de su visión frente a espacios recreativos y lúdicos para su desarrollo integral.

Por tal motivo, en este año se beneficiaron 33.279 estudiantes en actividades extraescolares así: escuelas deportivas (3579 estudiantes), Clubes de astronomía (5.600) y (10.000) de Holliday on ice, asistencia al evento Séptimazo (1.000), XXXI Caminata de la Solidaridad por Colombia (600), Carnaval de Niñas y Niños (500),

Bogotá en Festival Artístico Escolar por amor a los niños, niñas y jóvenes (12.000), de esta manera abrir posibilidades para complementar los aprendizajes que la jornada regular les ofrece, es decir, se sobrepasó la meta a cumplir en un 164.53%.

1.1.4 Escuela – Ciudad – Escuela

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
ESCUELA-CIUDAD- ESCUELA - Desarrollar en colegios la ciudad como escenario de aprendizaje a través de expediciones pedagógicas escuela-ciudad- escuela	370	354	95.67%	70	304	304	354	116.44%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 552

Se llevó a cabo la legalización y ejecución del convenio con la Caja de Compensación Familiar COMPENSAR, con lo cual 378.058 estudiantes de 354 colegios distritales se beneficiaron en 1.436 expediciones pedagógicas, y de esta manera de alcanzó el 95.67% la meta programada para el cuatrienio.

El cumplimiento de las expediciones pedagógicas contratadas para el año 2009 se logró en el 100%, es decir, se benefició a 231.227 estudiantes en Escuela a la Ciudad, a través de 689 salidas; y en las expediciones de la Ciudad a la Escuela se beneficiaron 146.831 niños, niñas y jóvenes, con 467 salidas; para un total de 378.058 estudiantes beneficiados.

Dentro de Escuela a la Ciudad se realizaron 6 expediciones pedagógicas por los departamentos del Meta, Boyacá y Tolima; con la participación de 208 estudiantes de 18 colegios distritales.

1.1.5 Proyectos Ambientales Escolares

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008	2009			
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
PROYECTOS AMBIENTALES - Implementar en colegios proyectos ambientales escolares	370	180	48.64%	40	144	180	180	100%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 552

Como se muestra en la tabla anterior, en el proceso de implementación o consolidación de los Proyectos Ambientales Escolares - PRAE, se logró el 100% de la meta planteada para el año 2009, con la implementación y/o consolidación de los Proyectos Ambientales Escolares en 180 colegios,

Otras actividades desarrolladas para poder cumplir con la meta programada, son:

- Llevar a cabo el segundo encuentro Distrital de PRAE en noviembre de 2009; con la participación de 830 personas, entre ellas: 114 docentes, 619 estudiantes y 97 invitados y padres de familia. De acuerdo con las propuestas de colegios oficiales (60 en total), para participar en dicha convocatoria, 30 colegios fueron preseleccionados e invitados a socializar sus avances del PRAE en las instalaciones del Jardín Botánico.
- Se ha avanzado en la conformación de la Red Juvenil Ambiental - RJA en las localidades de Suba, Fontibón, San Cristóbal, Santa Fe, Candelaria, Kennedy, Antonio Nariño y Mártires; así mismo, se han conformado mesas de trabajo para generar el reglamento interno de la RJA.
- La SED elaboró dos (2) propuestas de educación ambiental relacionadas con el manejo, minimización de residuos sólidos y reciclaje, así como con el sistema hídrico de Bogotá y el uso racional del agua. Estas propuestas buscan ser articuladas y coordinadas con la Unidad Administrativa Especial de Servicios Públicos - UAESP y la Empresa de Acueducto y Alcantarillado de Bogotá – EAAB para su implementación desde los PRAE en todos los colegios oficiales. Como resultado, se logró hacer convenio interadministrativo con la UAESP, para dinamizar el Programa Distrital de Reciclaje, con la participación de 50 colegios oficiales y 50 privados para iniciar una primera fase del programa.
- Se ha gestionado los convenios con Colciencias - Programa Ondas Ambientales; con el Jardín Botánico, para trabajar biodiversidad distrital y

diversidad cultural y con la Secretaría Distrital de Ambiente y la Universidad Autónoma, para acompañar los colegios en la implementación y/o fortalecimiento de los PRAE, desde la mirada territorial.

1.1.1 Evaluación Integral

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
EVALUACIÓN INTEGRAL - Evaluar los colegios de manera integral dialógica y formativa.	356	356	100%	356	356	0	0	0

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 552

Este compromiso tiene como principal propósito la construcción de un Sistema Integral de Evaluación de la Educación, el cual incluye: la evaluación de los niveles de comprensión, los procesos de aprendizaje de los estudiantes y la evaluación institucional, con el fin de comprender procesos, resultados, condiciones e impactos y tomar decisiones fundamentales sobre la política educativa en Bogotá. En este sentido, se cuenta con el cumplimiento de la meta que se programó para el año 2008 correspondiente a 356 colegios, los cuales pasaron a ser parte de la reserva de la vigencia 2009.

1.1.2 Bilingüismo

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
BILINGÜISMO - Implementar en colegios el proyecto piloto Bogotá bilingüe	8	6	75%	4	4	6	6	100%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 552

Durante la vigencia 2009 se realizó el acompañamiento a dos colegios adicionales a los 4, que venían del 2008, reflejando el 100% de cumplimiento de la meta planteada. Estos colegios son: Bosanova, José Manuel Restrepo, Saludcoop, Cundinamarca, Débora Arango y el Colegio La Candelaria.

Es importante señalar que el acompañamiento a los colegios piloto bilingües se realizó en dos momentos:

- El primero, es de tipo Institucional para construir una propuesta curricular que permita la transformación del PEI en aspectos administrativos, de infraestructura y académicos.
- El segundo, se realiza directamente en el aula con los docentes, para implementar estrategias didácticas en la enseñanza de lenguas extranjeras.

Las localidades a las cuales pertenecen los seis (6) colegios corresponden a: Usaquén (1), Bosa (2), Puente Aranda (1), Candelaria (1) y Ciudad Bolívar (1).

Compromiso Plan de Desarrollo:

En el siguiente cuadro se señalan los resultados de los indicadores asociados a este proyecto de inversión, los cuales miden la gestión en el marco de los compromisos adquiridos respecto a las Metas Ciudad y a las Metas Proyecto, asociadas al Plan de Desarrollo Distrital "Bogotá Positiva: Para vivir mejor".

INDICADOR	META PLAN	Logro Total Plan	% Avance	Meta 2008	Logro 2008	Meta 2009	LOGRO 2009
Colegios distritales organizados por ciclos y por periodos académicos	370	80	21.62%	40	46	80	80
Colegios distritales que incorporan la lectura y la escritura a la actividad curricular	370	80	21.62%	40	40	80	80
Colegios oficiales vinculados al proyecto piloto "Bogotá Bilingüe"	8	6	75%	4	4	6	6
Colegios distritales que desarrollan expediciones pedagógicas Escuela - ciudad - Escuela	370	354	95.67%	70	304	304	354

INDICADOR	META PLAN	Logro Total Plan	% Avance	Meta 2008	Logro 2008	Meta 2009	LOGRO 2009
Colegios distritales que realizaron proyectos ambientales escolares	370	180	48.64%	40	144	180	180

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 552

1.2 PROYECTO 289. Promover los derechos humanos, la participación y la convivencia en el sistema educativo oficial de Bogotá

El propósito de este proyecto es fortalecer en el sistema educativo del Distrito Capital, una cultura de protección y respeto a la Dignidad Humana, promover la incorporación de los valores de los derechos humanos como orientadores y reguladores de una ética humanista para la convivencia en equidad, la participación, la democracia y la seguridad escolar.

Logros por Componentes de Inversión

1.2.1 Enseñanza en Derechos Humanos para Integración de Poblaciones

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
ENSEÑANZA EN DERECHOS HUMANOS PARA INTEGRACIÓN DE POBLACIONES - Diseñar y aplicar en colegios lineamientos para orientar la enseñanza desde los derechos humanos en todas las áreas y ciclos del proceso educativo para favorecer la integración de las poblaciones	370	126	34%	25	0	100	126	126%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 289

La meta propuesta para este componente en la vigencia 2009, es diseñar e implementar en 125 colegios, lineamientos para orientar la enseñanza desde los

Derechos Humanos en todas las áreas y ciclos del proceso educativo para favorecer la integración de las poblaciones. A la fecha, el documento esta elaborado y en fase de validación en 25 colegios participantes que iniciaron el proceso en el año 2008. Para ello se diseño, validó e imprimió una herramienta para la integración de los Derechos Humanos en los currículos escolares. La construcción de esta herramienta se hizo de manera participativa con una muestra de maestros y maestras de 30 colegios, a partir de la revisión de 12 experiencias pedagógicas en el tema.

Es así como se llevó a cabo la implementación de la herramienta en 126 colegios de Bogotá, 25 del año 2008 en el marco del Convenio con el UNFPA y en este año 101 más en el marco del convenio que se suscribió con el CINEP. Cabe resaltar que el proceso metodológico se desarrolla durante 10 meses, en tres fases a saber:

Primer Fase: Diseño, organización y convocatoria,
Segunda Fase: Formación, implementación y acompañamiento
Tercera fase: Sistematización

1.2.2 Movilización Social

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
MOVILIZACIÓN SOCIAL - Apoyar y acompañar a jóvenes y adultos de la comunidad educativa en el desarrollo de acciones que impulsen una cultura de protección y respeto a los Derechos Humanos	7.350	5.301	72.12%	2.000	2.400	1.550	2.901	187.16%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 289

La meta propuesta para este componente en la vigencia 2009, es apoyar y acompañar a 1.550 jóvenes y adultos de la comunidad educativa en el desarrollo de acciones que impulsen una cultura de protección y respeto a los Derechos Humanos.

En el primer trimestre se sensibilizaron 1.658 estudiantes de diversas localidades, mediante el lanzamiento y el desarrollo de la acciones de la campaña "Vive el

Colegio a lo Bien”, que busca promover una cultura de respeto a los derechos y a la convivencia.

Adicionalmente, se contrató el trabajo de Teatro-Foro sobre los temas de la campaña; se premió el concurso sobre piezas comunicativas en lenguajes mediáticos para promover el respeto de los derechos humanos, deberes y compromisos para la convivencia en equidad, en el que participaron en total 185 jóvenes en representación de 29 colegios, de los cuales 24 fueron distritales y 5 privados. En la categoría individual concursaron 20 jóvenes y en la colectiva 38. Se presentaron 58 piezas comunicativas, de las cuales 24 fueron en la modalidad escrita, 14 radiales y 20 audiovisuales.

1.2.3 Planes en derechos humanos, convivencia y seguridad humana

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
PLANES EN DERECHOS HUMANOS, CONVIVENCIA Y SEGURIDAD HUMANA - Diseñar y elaborar con el colegio el programa permanente en derechos humanos, convivencia y seguridad humana	370	128	34.59%	50	50	75	78	104%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 289

Se planteó para la vigencia 2009, diseñar y elaborar con 75 colegios, los Planes en Derechos Humanos, Convivencia y Seguridad Humana.

Es importante resaltar que a 31 de diciembre de 2009, se recibieron en la SED en total 128 Planes de Derechos Humanos, de los cuales, en el primer semestre se ejecutaron 50, que fueron contratados en 2008 y durante la vigencia 2009 se ejecutaron 78. 124 correspondientes a la vigencia de 2009, se financiaron con recursos SED y 4 fueron apoyados por FICONPAZ, entidad que realiza el acompañamiento a los colegios.

1.2.4 Seguridad

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
SEGURIDAD - Apoyar y acompañar a colegios en las acciones intersectoriales para la convivencia y seguridad humana	180	126	70%	40	40	50	66	132%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 289

Durante la vigencia 2009, se definieron 50 colegios como meta planeada en cobertura desde el componente de Seguridad Escolar, sin embargo, en este periodo de tiempo se contemplaron 45 adicionales, para un total de 95 colegios, los cuales se han identificado como Zonas de Educación Prioritaria –ZEP-.

Del total de colegios ZEP, 86 colegios están cubiertos con acciones desde el proyecto de Derechos Humanos, Convivencia y Seguridad Escolar, dirigidas al fortalecimiento de la institucionalidad, al mejoramiento de la seguridad del entorno y/o a poblaciones de jóvenes en alto riesgo; 20 corresponden a reservas de 2008 y 66 colegios a recursos de la vigencia. Todos los colegios ZEP tienen acciones de mejoramiento del entorno a través de los acuerdos locales.

Compromiso Plan de Desarrollo:

En el siguiente cuadro se señalan los resultados de los indicadores asociados a este proyecto de inversión, los cuales miden la gestión en el marco de los compromisos adquiridos respecto a las Metas Ciudad y a las Metas Proyecto, asociadas al Plan de Desarrollo Distrital “Bogotá Positiva: Para vivir mejor”.

INDICADOR	META PLAN	Logro Total Plan	% Avance	Meta 2008	Logro 2008	Meta 2009	LOGRO 2009
Implementación en colegios distritales del programa de sensibilización para promover y garantizar los derechos humanos, la convivencia, la democracia, la participación, la interculturalidad y la equidad de	370	128	34.5%	50	0	125	128

INDICADOR	META PLAN	Logro Total Plan	% Avance	Meta 2008	Logro 2008	Meta 2009	LOGRO 2009
genero							

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 289

Es importante aclarar que la anualización de este indicador es de carácter incremental, mientras que la anualización del componente de inversión “PLANES EN DERECHOS HUMANOS, CONVIVENCIA Y SEGURIDAD HUMANA” es de carácter suma, por lo cual se aprecian diferencias entre estos dos en la manera de reportar el logro 2009.

1.3 PROYECTO 260. Inclusión social de la diversidad y atención a población vulnerable en la escuela

Este proyecto tiene por objeto construir participativamente con la comunidad educativa y otros actores sociales, políticas y estrategias pedagógicas y de difusión con el fin de promover una escuela que reconozca y respete la diversidad de sujetos, culturas y saberes. Se enfoca principalmente en los temas de: atención a la población víctima del conflicto armado, propuestas pedagógicas para el reconocimiento de la diversidad étnica y cultural, salud sexual, reproductiva y trabajo infantil, como también en programas de aceleración y primeras letras y en la atención de las necesidades educativas de la población con discapacidad.

Logros por Componentes de Inversión

1.3.1 Población víctima del conflicto armado

Componente	META 2008-2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	LOGRO	Meta	LOGRO	% Avance
POBLACIÓN VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO - Atender a estudiantes víctimas del conflicto armado y comunidades receptoras.	11.000	2.443	22.20%	2.000	2.443	3.000	2.400	80%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 260

La meta de este componente para la vigencia se estableció en 3.000 estudiantes, que sean víctimas del conflicto armado, atendidos a través del acompañamiento pedagógico en 20 colegios distritales para desarrollar y/o fortalecer modelos pedagógicos flexibles de atención, y promover experiencias pedagógicas de esta población en la escuela. A 31 de diciembre de 2009, se ha avanzado en 20 colegios y 2.400 estudiantes.

El proceso inició en el segundo semestre del año y primero se trabajó con docentes quienes a su vez fueron multiplicadores con sus estudiantes. Se calcula que para el primer semestre del 2010 se atiendan los 600 estudiantes que faltan.

1.3.2 Nivelación educativa y permanencia escolar

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	LOGRO	Meta	LOGRO	% Avance
NIVELACIÓN EDUCATIVA Y PERMANENCIA ESCOLAR. - Atender a estudiantes atención a población en extraedad, niños y niñas trabajadores, jóvenes y adultos sin alfabetizar.	29.500	6.515	22.08%	5.900	5.900	5.900	6.515	110%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 260

A la fecha, el componente ha alcanzado una meta del 110.4% , representada en 3.856 estudiantes beneficiados con el programa “Volver a la Escuela”; 2.350 jóvenes y adultos por el programa de alfabetización, nivelación y acompañamiento psicosocial y 309 niños beneficiados con el programa para la erradicación del trabajo infantil.

Se logró superar lo contratado porque se recibieron recursos adicionales por parte de Dividendo por Colombia, entidad que muestra gran compromiso con el programa Volver a la Escuela y proporcionó materiales faltantes, capacitación adicional a maestros y auxilios que requieren los niños y niñas.

1.3.3 Inclusión NEE, discapacidad y talentos

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	LOGRO	Meta	LOGRO	% Avance
INCLUSIÓN NEE, DISCAPACIDAD Y TALENTOS - Garantizar mediante propuestas pedagógicas el acceso y permanencia de escolares con necesidades educativas especiales - discapacidad y talentos.	9	7	77.7%	7	7	7	7	100%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 260

Para la vigencia de 2009 la meta contratada y cumplida es del 100% con recursos de esta vigencia. Los 7 modelos de alternativas pedagógicas para escolares con discapacidad y talentos excepcionales están implementándose en más de 82 colegios distritales, los cuales contemplan diferentes procesos de implementación.

1.3.4 Diversidad

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	LOGRO	Meta	LOGRO	% Avance
DIVERSIDAD - Desarrollar con estudiantes y docentes procesos de reflexión sobre el reconocimiento de la diversidad cultural (étnias, géneros, identidades juveniles) orientación sexual, y el fortalecimiento de los proyectos de educación sexual.	40.105	8.821	21.99%	6.105	7.740	7.800	8.821	113%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 260

A 31 de diciembre de 2009 en cuanto al trabajo desarrollado para la atención de ETNIAS, 7.158 docentes desarrollaron la Cátedra de Estudios Afrocolombianos CEA, a través de diferentes estrategias como: sensibilización y concientización por medio de 36 seminarios de capacitación sobre afroetnoeducación de la CEA los cuales se desarrollan en colegios de 18 localidades, lineamientos curriculares de la CEA por

ciclos y la Exposición Itinerante sobre la religiosidad Afrocolombiana “VELORIOS Y SANTOS VIVOS”.

En cuanto al tema de SEXUALIDAD con recursos de la vigencia se tiene como meta ejecutada: 25 colegios en el proceso de sensibilización tanto a docentes como a adolescentes, con la participación de 859 jóvenes y 96 docentes con Promover Ciudadanía; el proceso pedagógico se llevó a cabo con 81 docentes en el trabajo que se desarrolla con la empresa Gamma Idear para un total de 1.036 docentes y escolares beneficiados.

El tema de Inventudes tiene como meta vincular a estudiantes y docentes de los colegios de Bogotá para que desarrollen acciones que fortalezcan la investigación de jóvenes y para jóvenes, y así contribuir al mejoramiento de la convivencia y la participación real a través de temas relacionados con juventud y culturas juveniles; a la fecha se ha suscrito el convenio de cooperación entre la SED y la Universidad Central, se ha realizado la convocatoria en diferentes colegios oficiales y en convenio, a diciembre se han formado alrededor de 627 jóvenes a través de los semilleros de Inventudes.

Es pertinente tener en cuenta los logros obtenidos en cada uno de los temas a desarrollar mediante este componente el avance corresponde al 113% para el año 2009.

1.3.5 Administración gestión y divulgación

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	LOGRO	Meta	LOGRO	% Avance
ADMINISTRACIÓN GESTIÓN Y DIVULGACIÓN - Gestionar en localidades recursos y acciones para el desarrollo de los diferentes componentes en las localidades, que permitan la operación del proyecto	17	17	100%	0	0	4	17	425%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 260

Mediante este componente, se proyecta Instalar un modelo de gestión local para la implementación de programas que permitan aunar esfuerzos económicos para el cumplimiento de las metas del plan de desarrollo, a través de la búsqueda de convenios interinstitucionales y con el sector privado.

A la fecha, el porcentaje de meta cumplida de este componente es de 425%, es decir, diecisiete las localidades del Distrito, y de esta manera sobre pasar la meta inicialmente propuesta, ya que con las gestiones realizadas fue posible abordar el total de las localidades, en donde se brindó el apoyo técnico y financiero a los temas de inclusión. Esta gestión se logró sin recursos en la medida que se reforzó el equipo de trabajo de la Dirección de Inclusión con un profesional a quien se le encargo la gestión y direccionamiento de los recursos en las localidades.

1.3.6 Solidaridad

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
SOLIDARIDAD - Beneficiar a escolares anualmente, mediante la gestión con cooperativas y empresas que realicen aportes solidarios que permitan dotar de morrales, útiles escolares, uniformes y calzado escolar y lecciones de vida a estudiantes de colegios distritales	575.000	152.972	26.6%	115.000	120.711	125.000	152.972	122%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 260

Se logró sobrepasar la meta en un 22.4 %, que corresponden a 105.493 “Morrales de Sueños”, de los cuales, 81.943 fueron aportados por las cooperativas para beneficiar escolares de 158 colegios. Con las donaciones de las empresas privadas se logró 23.550 morrales más. De otra parte, 27.479 niños, niñas y jóvenes de 55 colegios se beneficiaron con lecciones de vida y 20.000 con uniformes y calzado; cabe aclarar que este componente se maneja con la gestión de recursos con el sector cooperativo y empresarial, de tal modo que estas entidades destinan sus recursos en los meses de noviembre y diciembre, por tal motivo se refleja el gran aumento en este último trimestre. El total de niños beneficiados durante la vigencia 2009 corresponde a 152.972.

Compromiso Plan de Desarrollo:

En el siguiente cuadro se señalan los resultados de los indicadores asociados a este proyecto de inversión, los cuales miden la gestión en el marco de los compromisos

adquiridos respecto a las Metas Ciudad y a las Metas Proyecto, asociadas al Plan de Desarrollo Distrital “Bogotá Positiva: Para vivir mejor”.

INDICADOR	META PLAN	Logro Total Plan	% Avance	Meta 2008	Logro 2008	Meta 2009	LOGRO 2009
Estudiantes en situación de vulnerabilidad beneficiados con acciones educativas que aseguren su inclusión social en el colegio.	60.000	69.959	116.6%	54.057	48.198	56.000	69.959

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 260

Durante la vigencia 2009, con estrategias que apoyan a los escolares en situación de vulnerabilidad, el porcentaje de avance en relación con la meta establecida se ha sobrepasado en un 24.94%, correspondiente a 69.959 estudiantes beneficiados con acciones educativas; de los cuales la SED garantiza el derecho a la educación a 45.845 niños niñas y jóvenes desplazados. Igualmente, se brindó el acceso a 7.629 niños, niñas y jóvenes con Necesidades Educativas Especiales –NEE-, con modelos pedagógicos especializados de acuerdo con 7 propuestas pedagógicas diferentes. Adicionalmente, se desarrollaron programas de nivelación y aceleración a 6.515 escolares y para 9.970 estudiantes y docentes, se realizaron procesos de reconocimiento de la diversidad.

1.4 PROYECTO 273: Cualificación profesional y ampliación del horizonte cultural de docentes, coordinadores y rectores de los colegios oficiales

Mediante este proyecto se espera transformar las prácticas pedagógicas a partir del desarrollo de acciones de formación docente y el apoyo para la participación en eventos culturales. Así mismo se espera subsanar la necesidad de contar con docentes certificados en el nivel B2 para fortalecer el dominio del inglés, una de las herramientas para la vida propuesta en el marco de la política de calidad de la actual administración.

Logros por Componentes de Inversión

1.4.1 Formación Presencial

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	LOGRO	Meta	LOGRO	% Avance
FORMACION PRESENCIAL - Cualificar a docentes mediante el desarrollo de programas de formación presencial que atiendan las necesidades de los docentes, coordinadores y rectores, teniendo en cuenta la organización escolar por ciclos	24.500	14.899	60.81%	5.300	4.435	13.615	14.899	109.43%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 273

Es pertinente tener en cuenta que la meta para el componente es de carácter incremental, se reporta como logro 2009, 14.899 beneficiados, de los cuales de la vigencia 2009 son 10.464 docentes participando en los diferentes procesos de capacitación, 8.603 han finalizado y/o terminado estos programas: 1.450 docentes que participaron en la Cátedra de Pedagogía; 6.737 de eventos académicos y culturales; 270 en formación en seminarios y diplomados de actualización y 146 que terminaron el Programa de Inmersión en Inglés. Es decir, que el porcentaje de avance para el año 2009 es del 76.85%.

Adicionalmente, se terminó uno de los procesos de formación para docentes en inglés con un logro de 1.257 formados en los niveles A1, A2, y B1, con la Unión Temporal DICABI. De igual forma, se suman los 90 docentes que finalizaron el proceso de formación en PFPD, con la Universidad Pedagógica Nacional. 341 que terminaron el programa Maestros que Aprenden de Maestros y 173 docentes nuevos que terminaron el Nivel B1 en Inglés, con la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. En este sentido el total de los docentes formados con recursos por reserva presupuestal 2008, es de 1.861.

Es importante aclarar que solo se reportan como logro los docentes que han finalizado y/o terminado algún programa de formación; no obstante, hay programas de formación que culminan sus actividades en el primer semestre del 2010 y suman 2.756 en proceso de formación, los cuales serán reportados una vez finalicen sus actividades. Se encuentran distribuidos así: PFPD's, 295; 100 en redes de maestros;

145 en formación avanzada a nivel de maestría y doctorado; 120 en el programa en lengua extranjera; 2.000 en maestros que aprenden de maestros y 96 en programas de actualización de seminarios y diplomados.

1.4.2 Certificación

Componente	META 2008-2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
CERTIFICACIÓN - Formar a docentes para la certificación en el nivel b2 según el marco europeo	300	150	50%	60	0	60	150	250%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 273

La meta para la vigencia 2009 es de 60 Docentes Certificados, sin embargo se reporta meta contratada que corresponde a docentes en proceso de certificación en el que participan 150 docentes, que se encuentran en el curso de preparación para presentar el examen de certificación según el marco común Europeo. Los resultados se registrarán un vez terminado el curso y aprobado el examen por parte de los docentes en el mes de marzo del año 2010.

1.4.3 Formación Virtual

Componente	META 2008-2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
FORMACION VIRTUAL - Formar a docentes mediante programas de formación virtual	8.000	650	8.12%	500	0	500	650	130%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 273

A 31 de Diciembre se adquirieron compromisos para la formación virtual a 650 docentes, de la siguiente manera: 100 docentes para desarrollar la estrategia en derechos humanos, mediante el convenio de Asociación con Opción Legal. 550 participando en formación en inglés para alcanzar el nivel B1. Estos programas terminarán actividades en el primer y segundo semestre del 2010; en consecuencia una vez terminen actividades se registrarán los docentes.

Compromiso Plan de Desarrollo:

En el siguiente cuadro se señalan los resultados de los indicadores asociados a este proyecto de inversión, los cuales miden la gestión en el marco de los compromisos

adquiridos respecto a las Metas Ciudad y a las Metas Proyecto, asociadas al Plan de Desarrollo Distrital “Bogotá Positiva: Para vivir mejor”.

INDICADOR	META PLAN	Logro Total Plan	% Avance	Meta 2008	Logro 2008	Meta 2009	LOGRO 2009
Docentes, coordinadores y rectores vinculados a acciones de formación y desarrollo cultural.	15.300	14.899	97.37%	6.141	4.435	13.615	10.464

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 273

Existen diferencias entre la Meta Plan y la meta prevista para el periodo 2008:2012 en el proyecto de inversión por cuanto en este último se consideran recursos para beneficiar docentes, rectores y directivos docentes a través de eventos que amplían su horizonte y desarrollo cultural. Sin embargo los logros de la Meta Plan si tienen en cuenta tales beneficiarios por cuanto le apuntan directamente al cumplimiento del compromiso.

Además, es importante aclarar que la anualización de este indicador es de carácter incremental, mientras que la anualización del componente de inversión “FORMACION PRESENCIAL” es de carácter Suma, por lo cual se aprecian diferencias entre estos dos en la manera de reportar el logro 2009.

1.5 PROYECTO 1121. Administración de la red de participación educativa de Bogotá – REDP

Este proyecto busca consolidar la Red de Participación Educativa -RedP- como una herramienta con fines pedagógicos para fortalecer la calidad de la educación en Bogotá.

Logros por Componentes de Inversión

1.5.1 Operación de REDP

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
OPERACIÓN DE REDP - Adecuar en colegios los elementos necesarios para alcanzar una conectividad de 1 megabyte, de acuerdo con los parámetros técnicos del colegio	370	147	39.7%	10	50	94	147	156.38%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 1121

Para el corte de 31 de diciembre de 2009, se reportó un logro total de 147 colegios con conexión a internet de 1 MegaByte, de los cuales 50 corresponden al logro alcanzado en la vigencia 2008. Los 147 colegios reportados se encuentran distribuidos así: 40 con enlace de 2 MB y 107 colegios con enlace de 1 MB.

1.5.2 Sistemas de Información

Componente	MET A 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
SISTEMAS DE INFORMACIÓN Desarrollar los subsistemas necesarios para la automatización de procesos	9	5	55.5%	3	3	2	2	100%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 1121

Para satisfacer las necesidades de la comunidad educativa y administrativa, se implementaron soluciones de información representadas en adecuación de nuevos módulos en los aplicativos existentes, como servicios complementarios. En el momento se cuenta con el desarrollo y actualización de los aplicativos misionales y de apoyo, que están en producción y que por situaciones de origen legal, normativo, adecuación del procedimiento y/o nuevas necesidades funcionales requieren ser adecuados para garantizar la continuidad de la operación, la calidad y la oportunidad de la información al servicio del proceso educativo que desarrolla la Entidad.

Se ha logrado el cumplimiento de las metas establecidas beneficiando los tres niveles de la Entidad: Local, Central e Institucional, con los siguientes sistemas de información: Plan Maestro de Equipamiento Educativo –PMEE-, certificados de retención de terceros y el sistema de liquidación de prestaciones.

Con respecto a los dos sistemas de información como meta del año 2009, se realizó la entrega de los Sistemas SAE - Sistema de Administración de Elementos y SAI - Sistema de Administración de Inventarios, que beneficia el procedimiento y control de los elementos e inventarios con que cuenta la Secretaría de Educación y se instaló en producción el Sistema de Administrador de Usuarios el cual se integró en producción con el Sistema de Matriculas.

Compromiso del Plan de Desarrollo:

En el siguiente cuadro se señalan los resultados de los indicadores asociados a este proyecto de inversión, los cuales miden la gestión en el marco de los compromisos adquiridos respecto a las Metas Ciudad y a las Metas Proyecto, asociadas al Plan de Desarrollo Distrital “Bogotá Positiva: Para vivir mejor”.

INDICADOR	META PLAN	Logro Total Plan	% Avance	Meta 2008	Logro 2008	Meta 2009	LOGRO 2009
Colegios distritales con conexión a Internet igual o superior a 1 megabyte	370	147	39.72%	10	50	94	147

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 1121

1.6 PROYECTO 7369. Fortalecimiento de la red distrital de bibliotecas de Bogotá – BIBLIORED

El objetivo principal de este proyecto radica en aportar al desarrollo social, educativo y cultural de Bogotá mediante el sostenimiento y fortalecimiento de una Red Capital de Bibliotecas Públicas y la integración de las Bibliotecas Escolares, de tal forma, que se garantice el fomento y el acceso a la información y el conocimiento, la promoción de la lectura y la escritura, el acceso a las diferentes manifestaciones culturales en los campos del arte, la ciencia y la tecnología, las humanidades, el juego y la recreación como factores fundamentales para el mejoramiento de la calidad de vida.

Logros por Componentes de Inversión

1.6.1 Sostenimiento

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
SOSTENIMIENTO - Fortalecer las bibliotecas públicas en cuanto a sus gastos administrativos y operacionales relacionados con programas y servicios especiales, gestión de colecciones bibliográficas, personal, mantenimiento de edificios, servicios públicos, gastos generales y financieros, vigilancia y aseo.	18	17	94%	17	17	18	17	94.4%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 7369

El cumplimiento de la meta programada para la vigencia 2009, se llevó a cabo en un 94%, resultado del sostenimiento de las actuales 17 bibliotecas de Biblored. Para el próximo mes de noviembre de programó la entrega de la nueva biblioteca Julio Mario Santodomingo.

Es de resaltar, que ha 31 de diciembre de 2009 se atendieron 4.591.460 asistentes a las bibliotecas públicas de la red, los cuales, cuentan con una colección bibliográfica de 490.651 volúmenes.

1.6.2 Articular

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
ARTICULAR - Articular las bibliotecas escolares en cuanto el préstamo interbibliotecario, al apoyo para el desarrollo de sus colecciones, la accesoria y atención de estudiantes de los colegios oficiales, su inclusión en eventos de formación, de servicios de promoción de lectura, escritura y culturales, la integración de sistemas de información.	100	30	30%	0	0	30	30	100%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 7369

Durante el 2009 se inició el proceso de articulación con 30 Bibliotecas Escolares – BE- y Bibliotecas Públicas –BP-. Cabe señalar que el proceso requiere la fortaleza de las dos partes a articular y en este sentido, BibloRed cuenta con condiciones que le permitieron participar en el proyecto, sin embargo las Bibliotecas Escolares requerían fortalecerse.

En razón a lo anterior, los esfuerzos de 2009 se concentraron en generar algunas condiciones básicas en las BE, que permitieran su articulación con BibloRed. Hacia final de año se dieron los primeros pasos hacia la articulación pero está pendiente su consolidación en 2010.

El cumplimiento de la meta plan programada, es el resultado del sostenimiento de las actuales 17 bibliotecas de BibloRed, las cuales comprenden 3 Bibliotecas Mayores o Mega Bibliotecas, a saber: Virgilio Barco, Tintal y Tunal; 4 Locales: Bosa, Francisco José de Caldas, La Victoria y Servitá; y 9 Barriales: Arborizadora Alta, Las Ferias, La Giralda, Nuevas Delicias, Perdomo, Puente Aranda, Rafael Uribe Uribe, Timiza y Venecia. Además, se cuenta con 1 Bibliobús, donado en el 2008 por el gobierno de Japón.

Compromisos del Plan de Desarrollo:

En el siguiente cuadro se señalan los resultados de los indicadores asociados a este proyecto de inversión, los cuales miden la gestión en el marco de los compromisos adquiridos respecto a las Metas Ciudad y a las Metas Proyecto, asociadas al Plan de Desarrollo Distrital “Bogotá Positiva: Para vivir mejor”.

INDICADOR	META PLAN	Logro Total Plan	% Avance	Meta 2008	Logro 2008	Meta 2009	LOGRO 2009
Nuevas afiliaciones a Biblored	50.425	42.104	83,5%	2.600	21.425	20.000	20.679
Bibliotecas escolares dotadas e integradas a Biblored	100	30	30%	0	0	30	30

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 7369

Es pertinente tener en cuenta la gran participación ciudadana en este programa y en el uso de los servicios que ofrece la Red Distrital – BibloRed, la SED consideró pertinente reformular la programación de la meta plan, aumentándola de 14.600 a 50.425 afiliaciones para el cuatrienio; los resultados obtenidos en 2008 con 21.425 personas afiliadas y en 2009 con 20.679, lo cual representa un porcentaje acumulado del 83.5% en lo corrido del plan. Al finalizar el año 2008, se garantizó el adecuado funcionamiento de los servicios que se prestaron en las 17 localidades existentes para el momento que conformaban la Red Distrital – BibloRed.

1.7 PROYECTO 195: Evaluación e incentivos económicos para promover la calidad de la educación en los colegios oficiales del Distrito

El propósito de este proyecto es promover el reconocimiento que el Estado y la sociedad deben hacer a las personas e instituciones destacadas en la educación mediante la entrega de incentivos. El reconocimiento es un hecho inherente a cada una de las actividades que se realizan en el colegio y una acción de la política pública de la ciudad para estimular a quienes promueven el cumplimiento de los programas y proyectos del Plan Sectorial de Educación.

Logros por Componentes de Inversión

1.7.1 Estímulo Colegios

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
ESTIMULO COLEGIOS - Entregar a colegios estímulos económicos para promover la calidad de la educación.	225	56	24.88%	36	26	42	30	71.42%

Fuente: Informe Oficial de Seguimiento del Proyecto 195 con corte a 31 de diciembre – Dirección de Evaluación SED

El avance del año 2009 corresponde al 71,4% del total de la meta programada para esta vigencia, y su ejecución se ha realizado según lo estimado, es decir, se entregaron 30 incentivos a colegios del Distrito, con corte a 31 de diciembre de 2009.

En la siguiente tabla se especifican los 30 incentivos entregados, según las categorías definidas:

CATEGORÍA	INCENTIVOS
Mejor rendimiento académico en las pruebas ICFES 2009.	5 incentivos
Mejor nivel de inglés en las pruebas de estado 2009.	10 incentivos
Colegios con el más bajo índice de deserción 2008.	5 incentivos
Excelente en gestión institucional.	5 incentivos
Galardón a la Excelencia.	5 incentivos
Total	30 incentivos

Es de gran importancia señalar que los 12 incentivos restantes, para cumplir al 100% con la meta programada en el año 2009 (42 incentivos), no fueron entregados por las siguientes razones:

Con respecto a “Galardón a la Excelencia”, inicialmente programado para entregar a 12 colegios, fue otorgado solo a 5 de ellos por determinación de los jurados, es decir, quedan pendientes 7 incentivos.

Por otra parte, los resultados de las pruebas SABER se tienen en los meses de febrero y marzo de 2010, razón por la cual tampoco fueron otorgados los 5 incentivos previstos, por buen rendimiento académico.

Adicionalmente fueron entregados 60 estímulos a colegios del Distrito, que no hacen parte de esta meta plan, los cuales fueron dados por mejores trabajos y resultados académicos, culturales y deportivos en el marco de la semana de integración. Esto corresponde a un total del Plan de Desarrollo de 116 incentivos entregados.

1.7.2 Estímulo Estudiantes

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
ESTIMULO ESTUDIANTES - Entregar a escolares estímulos económicos por los mejores trabajos y resultados académicos, culturales y deportivos.	30	60	200%	0	0	30	60	200%

Fuente: Informe Oficial de Seguimiento del Proyecto 195 con corte a 31 de diciembre – Dirección de Evaluación SED

La ejecución del 200% se explica por la entrega de 60 premios frente a los 30 programados debido a que en la Semana de integración “el colegio, la comunidad y la ciudad” que se realizó en el mes de Septiembre en el marco de la Feria Pedagógica; la logística fue asumida en su totalidad por el equipo de la feria; permitiendo que los recursos se destinarán exclusivamente a los incentivos y se diera más participación a los colegios con sus proyectos académicos, culturales y deportivos.

1.7.3 Estímulos docentes

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
ESTIMULOS DOCENTES - Entregar a docentes estímulos económicos por los mejores trabajos de investigación, innovación y/o experiencia pedagógica demostrativa	40	10	25%	0	0	10	10	100%

Fuente: Informe Oficial de Seguimiento del Proyecto 195 con corte a 31 de diciembre – Dirección de Evaluación SED

El 100% de la ejecución se logra gracias a la expedición de la resolución 2884 del 30 de noviembre de 2009 por la cual se hace reconocimiento a los 10 mejores trabajos de investigación presentados por los maestros y maestras y directivos docentes del sistema educativo oficial en Bogotá.

1.7.4 Publicidad y Administración

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
PUBLICIDAD Y ADMINISTRACIÓN - Administrar el porcentaje de la promoción y la divulgación, así como el apoyo profesional y técnico para garantizar la adecuada organización del proyecto con base en lo establecido el en decreto 379 de 1997 y el acuerdo 273 de 2007.	100%	100%	100%	100%	100%	100 %	100%	100%

Fuente: Informe Oficial de Seguimiento del Proyecto 195 con corte a 31 de diciembre – Dirección de Evaluación SED

Se firmó el convenio con la caja de compensación CAFAM con el objeto de aunar esfuerzos para la realización de encuentros y eventos pedagógicos locales y distritales, y todo lo relacionado con divulgación y promoción que se requiera para promover el plan de estímulos del Acuerdo 273 del 2007.

Se llevaron a cabo acciones como:

- Producción y difusión del material de estudio sobre las pruebas de estado a estudiantes, directivos y docentes;
- Capacitación a más de 1500 educadores en la formulación de preguntas;
- Realización de talleres y actividades formativas con los estudiantes de los grados 5, 9 y 11 para familiarizarlos con las técnicas de las diferentes pruebas;
- Orientación y acompañamiento desde la SED en los procesos de construcción de los Sistemas de Evaluación Institucionales correspondiente a los aprendizajes de los estudiantes de que trata el Decreto Nacional 1290.

1.7.5 Evaluación integral

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
EVALUACIÓN INTEGRAL - Evaluar los colegios de manera integral, dialógica y formativa.	370	356	96.21%	356	0	356	356	100%

Fuente: Informe Oficial de Seguimiento del Proyecto 195 con corte a 31 de diciembre – Dirección de Evaluación SED

Como se puede observar, se cumplió en su totalidad con la ejecución de este compromiso; el cual corresponde a la evaluación integral de los 356 colegios, en el año 2009. Este sistema integral, dialógico y formativo reconoce la relación permanente y vivencial entre tres ámbitos fundamentales de la educación: la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes, la evaluación de las prácticas profesionales de los maestros y la evaluación de la gestión institucional que se realiza en los colegios.

Con respecto a la Evaluación de Docentes, se realizó la apertura del Aplicativo de Evaluación del Desempeño de la SED y con corte a 31 de diciembre de 2009, se han recibido un total de 5.599 evaluaciones.

Para evaluar a los estudiantes, se aplicó la prueba de preparación o prueba en blanco a los estudiantes de grado 11 de los colegios del Distrito. Además, se realizó una encuesta que permitió definir una serie de recomendaciones con el fin hacer del ejercicio una herramienta para lograr el aumento en los resultados de las diferentes pruebas que enfrentan nuestros estudiantes; estas recomendaciones se obtendrán durante el primer semestre de 2010.

Compromisos del Plan de Desarrollo:

En el siguiente cuadro se señalan los resultados de los indicadores asociados a este proyecto de inversión, los cuales miden la gestión en el marco de los compromisos adquiridos respecto a las Metas Ciudad y a las Metas Proyecto, asociadas al Plan de Desarrollo Distrital “Bogotá Positiva: Para vivir mejor”.

INDICADOR	META PLAN	Logro Total Plan	% Avance	Meta 2008	Logro 2008	Meta 2009	LOGRO 2009
Colegios con procesos de evaluación integral de acuerdo con parámetros SED	370	356	96.21%	356	0	356	356
Incentivos económicos entregados a colegios distritales por mejor ICFES, SABER, ingles, baja deserción y mejor gestión	225	66	29.33%	36	36	42	30
% de los colegios oficiales clasificados en las categorías alto, superior y muy superior por rendimiento en las pruebas de estado	25%	33.3%	133.3%	19,2%	18.2%	20,7%	33.3%
Puntaje promedio de los colegios distritales en las pruebas de estado (inglés)	48	43.89	91.43%	44	40,13	45	43.89
Puntaje promedio de los colegios distritales en las pruebas de estado (lenguaje)	52	46.53	89.48%	47,88	45.07	48,68	46.53
Puntaje promedio de los colegios distritales en las pruebas de estado (matemáticas)	50	44,60	89,20%	46	44.6	47	44.38
Porcentaje de alumnos que obtienen calificación igual o superior a 48 puntos en ingles en las pruebas ICFES	50%	20.27%	40.54%	17%	12.09%	28%	20.27%

Fuente: Informe Oficial de Seguimiento del Proyecto 195 con corte a 31 de diciembre – Dirección de Evaluación SED

1.8 PROYECTO No. 650: Fomento del conocimiento en ciencia y tecnología de la comunidad educativa del Distrito Capital para incrementar su competitividad

A través de este proyecto de inversión, creado en 2009, se trabaja pedagógicamente el aprendizaje y se propicia la adquisición de habilidades necesarias para la apropiación del conocimiento en ciencia, la tecnología y las comunicaciones. La informática educativa que se impulsará en los colegios combina la “alfabetización informacional” y el dominio de las herramientas tecnológicas para el proceso de la información, en donde se forman personas competentes en el acceso y uso de la información y los medios de comunicación. Para esto se asesorará y acompañará a colegios en aspectos pedagógicos y metodológicos de tecnología y las comunicaciones, se desarrollará estudio, investigación y caracterización de los avances en los colegios en éstos temas, se identificarán y socializarán experiencias y se difundirán orientaciones y lineamientos sobre ciencia, tecnología y comunicaciones.

Igualmente, se busca aumentar los tiempos de enseñanza a estudiantes de los grados 9º, 10º y 11º de los colegios oficiales, con el fin de profundizar en el aprendizaje de las matemáticas, las ciencias y el inglés. En ese sentido, el propósito fundamental consiste en el desarrollo del pensamiento lógico, matemático, científico y comunicativo, al igual que formar en habilidades para la investigación y la apropiación de los fundamentos de las matemáticas, las ciencias y el inglés, en jornadas de intensificación horaria, los días sábados.

Logros por Componentes de Inversión

1.8.1 Investigación y Desarrollo

Componente	MET A 2008 - 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO Desarrollar los estudios para la incorporación al PEI, y en particular en su marco de acción curricular y de diseño y actualización del plan de estudios, de una serie de temáticas acordadas con la comunidad educativa que en su desarrollo involucren el uso de	6	0	0	0	0	2	0	0

Componente	MET A 2008 - 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
tecnologías de información y comunicación como un aporte a los procesos de enseñanza y aprendizaje								

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 650

Se ha llevado a cabo la firma del Convenio Interadministrativo 1900 del 12/11/09 mediante el cual se obtendrá un panorama de la situación de los colegios del Distrito, en cuanto a la disponibilidad y uso de los ambientes de aprendizaje en ciencias, educación en tecnología, medios de comunicación y uso de Tecnologías de la Información y la comunicación, al igual que de los proyectos adelantados en estos temas. Por lo anterior y teniendo en cuenta que el mencionado convenio fue suscrito a finales del último trimestre del calendario académico, los resultados se han previsto para el mes de junio de 2010.

1.8.2 Tecnologías de la información y la comunicación

Componente	MET A 2008 - 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Me ta	Logro	Meta	Logro	% Avance
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN Apoyar y acompañar los colegios que incorporen el uso pedagógico de las tecnologías de la información y la comunicación de forma que se promueva el diseño y desarrollo de actividades pedagógicas procurando la utilización intensiva de la infraestructura informática instalada de la Redp, asociada de forma inherente a la gestión e implementación de proyectos	370	180	48.64%	40	40	180	180	100%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 650

Al finalizar el año 2009, se desarrollaron acciones de monitoreo a los 40 colegios oficiales que fueron intervenidos durante el año 2008. Estas acciones estuvieron

relacionadas con la identificación de las dificultades presentadas en los proyectos diseñados e implementados en cada uno de los colegios y en la definición de nuevos niveles de integración de Mtcs (Incorporación de Medios y Tecnologías de Información y Comunicación a la Educación) en los procesos pedagógicos de aula.

Por otra parte con los 140 colegios beneficiados en el año 2009, se están realizando procesos de acompañamiento, en donde se identifican las características y necesidades concretas; a fin de mejorar la pertinencia de la intervención.

Se debe señalar que los colegios intervenidos obedecen a diferentes énfasis en cuanto al uso de los medios, así: informática educativa, radio escolar, televisión, video escolar y prensa escolar. Especialmente se han venido incorporando las características de su intervención con un enfoque de reforma curricular incorporando los ciclos escolares en cada uno de los componentes: informática, televisión, video, radio, prensa, tecnología y ciencias en cada uno de los colegios.

El proyecto se desarrolla en instituciones educativas de las localidades de Usaquén (7), Chapinero (2), Santafé (2), San Cristóbal (15), Usme (15), Tunjuelito (7), Bosa (16), Kennedy (24), Fontibón (6), Engativá (13), Suba (18), Mártires (2), Antonio Nariño (3), Puente Aranda (7), Rafael Uribe (15), Ciudad Bolívar (19) y Sumapáz (3).

La población beneficiada con el cumplimiento de la meta 2009, corresponde a:

- 6.293 docentes, de los cuales 3.829 han recibido formación virtual y 2.464 formación presencial.
- 7.203 estudiantes con el servicio virtual ofrecido por el RedpMóvil (aulas móviles) a los colegios del Distrito con difícil acceso a las salas de informática e Internet.
- Participación de 100 maestros del Distrito en el X Encuentro Nacional de Profesores Investigadores e Innovadores en la Enseñanza de las Ciencias, en el marco de la XI EXPOCIENCIA EXPOTECNOLOGÍA 2009 - En el Año Mundial de la Astronomía.
- 5.000 personas, entre público adulto y estudiantil, vinculado con el Distrito, visitaron la feria pedagógica que se llevó a cabo en octubre de 2009.

Este componente formaba parte del proyecto 552 durante la vigencia 2008, en donde se alcanzó un logro de 40 colegios que incorporaron el uso pedagógico de las tecnologías de la información y la comunicación, para un total acumulado de 14.86%.

1.8.1 Intensificación Horaria

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:20 12	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
INTENSIFICACION HORARIA - Formar los estudiantes en el desarrollo del pensamiento lógico, matemático, científico y comunicativo, al igual que formar en habilidades para la investigación y la apropiación de los fundamentos de las matemáticas, las ciencias y el inglés	220.000	148.885	67.7%	92.000	96.950	175.807	148.885	84.68%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 650

Con corte a 31 de diciembre de 2009, se ha logrado beneficiar a 148.885 estudiantes matriculados en los grados 9°, 10° y 11° de colegios oficiales del Distrito, en el desarrollo del pensamiento lógico, matemático, científico y comunicativo; al igual que formar en habilidades para la investigación y la apropiación de los fundamentos de las matemáticas, las ciencias y el inglés.

Compromiso Plan de Desarrollo:

En el siguiente cuadro se señalan los resultados de los indicadores asociados a este proyecto de inversión, los cuales miden la gestión en el marco de los compromisos adquiridos respecto a las Metas Ciudad y a las Metas Proyecto, asociadas al Plan de Desarrollo Distrital “Bogotá Positiva: Para vivir mejor”.

Cabe resaltar que la siendo el Proyecto 650 creado durante la vigencia, éste reporta metas propuestas y logros cumplidos en el I semestre de 2009 correspondiente a cada uno de sus componentes. Los indicadores de gestión que se ajustan a este proyecto reflejan resultados del año 2008 ya que hacían parte del Proyecto 552 “Transformación pedagógica para la calidad de la educación del sistema educativo oficial”, por tal motivo, en el siguiente cuadro se muestra la historia de los indicadores asociados a este proyecto.

INDICADOR	META PLAN	Logro Total Plan	% Avance	Meta 2008	Logro 2008	Meta 2009	Logro 2009
Estudiantes de colegios distritales con formación en ingles, matemáticas y/o ciencias en el tiempo extraescolar	220.000	148.885	67.67%	92.000	96.950	175.807	148.885
Colegios distritales con proyectos pedagógicos usando tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza y aprendizaje	370	180	48.64%	40	40	180	180

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 650

2 PROGRAMA: “ACCESO Y PERMANENCIA A LA EDUCACIÓN PARA TODAS Y TODOS”

Este programa busca generar las condiciones para que las niñas, niños, adolescentes y jóvenes accedan y permanezcan en todos los ciclos educativos.

Los proyectos de inversión enmarcados dentro de este programa son:

2.1 PROYECTO 290. Jóvenes con mejor educación media y mayores oportunidades en educación superior

La política de calidad de la educación plantea la transformación pedagógica y administrativa de los colegios para elevar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje, así como atender los problemas propios de la desarticulación entre los diferentes grados de primaria, secundaria, media y universitaria.

El objetivo de esta estrategia es lograr la inclusión y permanencia de los jóvenes en la educación media, a través de la implementación de un modelo de articulación de la Educación Media con la Educación Superior en programas de educación técnica y tecnológica.

Logros por Componentes de Inversión

2.1.1 Fondo de Financiamiento

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
FONDO DE FINANCIAMIENTO - Beneficiar egresados de colegios del sistema educativo oficial distrital para que financien sus estudios de educación superior en las instituciones de educación superior en convenio con la secretaría de educación distrital.	625	338	54%	125	127	250	338	135%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 290

El logro alcanzado del 135% hace referencia 338 créditos legalizados, los cuales se discriminan a continuación: Para primer semestre de 2009 se aprobaron 227 nuevos créditos de los cuales fueron legalizados 165. De la convocatoria realizada para el segundo semestre de 2009 se adjudicaron 60 créditos de los cuales se legalizaron 46. Es importante, tener en cuenta que los resultados de la convocatoria que se realizó en el segundo semestre del 2008 se aprobaron 173 créditos de los cuales legalizaron 127 estudiantes.

2.1.2 Articulación de la Educación Media con la Superior y el SENA

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA CON LA SUPERIOR Y EL SENA - Articular colegios de educación media oficial distrital con los programas de superior de las instituciones de educación superior y el sena	60	43	72%	15	16	28	43	153.57%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 290

En respuesta a las gestiones de la SED con el SENA y en el marco de la Resolución 730 del 25 de marzo de 2009, se logró articular a la educación superior 14 nuevos colegios con el SENA y 29 en convenio con Instituciones de Educación Superior-IES, de los cuales 16 venían de la vigencia de 2008.

Lo expuesto indica que, al cuarto trimestre de 2009, se ha cumplido con 153.57% del total de la meta programada para el 2009, correspondiente a 28 colegios; llevándose a cabo el desarrollo de las diferentes etapas del programa de articulación de la educación media con la superior.

Si bien estos logros son significativos, se debe resaltar que con recursos UEL (Localidad Ciudad Bolívar) se han apoyado 3 colegios más con esta estrategia, que representan un logro acumulado total de 46 colegios articulados.

2.1.3 Subsidios condicionados para Educación Superior

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
SUBSIDIOS CONDICIONADOS PARA EDUCACION SUPERIOR - Subsidiar egresados de educación media y bachilleres para que accedan y permanezcan en programas de educación superior técnica y tecnológica	6.000	1.002	16.7%	320	333	1.204	1.002	83.22%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 290

El logro alcanzado con corte a 31 de diciembre corresponde a 1.002 estudiantes que ingresaron a la educación superior apoyados por el programa para el Plan de Desarrollo “Bogotá Positiva”. Se espera ejecutar 220 nuevos cupos que corresponden a la vinculación mediante la estrategia de banco de Cupos que se ejecutará en la vigencia 2010.

2.1.4 Educación Media Especializada

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
EDUCACIÓN MEDIA ESPECIALIZADA - Implementar en colegios la educación media especializada por áreas del conocimiento	100	33	33%	15	0	40	33	82.5%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 290

Para el desarrollo del programa de Educación Media Especializada –EME-, se estableció una ruta metodológica, que va desde la selección de los colegios participantes hasta la ejecución del modelo en cada uno de ellos. Es de resaltar que toda esta ruta conlleva un proceso de transformación curricular de la media en general, y en particular en cada colegio oficial participante en el programa.

En este sentido, dicha transformación no constituye una de las fases sino que es el conjunto de las diferentes etapas que se desarrollan para alistar, implementar o poner en marcha y hacer seguimiento de la media especializada. Estas etapas son:

- Fase I - Alistamiento: esta fase incluye todas las actividades destinadas a la preparación para desarrollar la media especializada en los colegios. Implica una relación entre las instituciones acompañantes y los colegios, bajo una dinámica de pares académicos e involucra en diferentes grados, a toda la comunidad educativa.
- Fase II - Caracterización del colegio: paralelo a la etapa de sensibilización (incluido en fase de alistamiento), debe iniciarse una caracterización del colegio que identifique sus puntos de partida para la implementación del modelo. La SED tiene un instrumento que se ha aplicado y ajustado en el momento de implementación de la EME.
- Fase III - Implementación: se debe hacer de forma gradual por zonas geográficas, hasta llegar a la meta de 100 colegios. Esta fase implica la georeferenciación; las prueba del modelo en general de cada colegio y por último la extensión gradual del modelo al resto del Distrito.
- Fase IV - Seguimiento, evaluación y mejoramiento del modelo: esta fase comprende el establecimiento de mecanismos de seguimiento, en donde se perfecciona el modelo y el programa en cada colegio durante la implementación, y se asegura la forma permanente a la calidad del mismo a lo largo del tiempo.

De acuerdo con la metodología expuesta previamente, se presenta un logro del 33% durante la vigencia 2009, que corresponde a 33 colegios que están en fase de Implementación del programa. Sobre el particular, es importante resaltar que hay 28 colegios más, que se han vinculado en el tercer trimestre de 2009, iniciando la fase de alistamiento; para un total de 61 colegios. Se prevé reportar el cumplimiento de los 61 participantes en el programa, en el primer trimestre de la vigencia 2010.

Compromisos del Plan de Desarrollo:

En el siguiente cuadro se señalan los resultados de los indicadores asociados a este proyecto de inversión, los cuales miden la gestión en el marco de los compromisos adquiridos respecto a las Metas Ciudad y a las Metas Proyecto, asociadas al Plan de Desarrollo Distrital “Bogotá Positiva: Para vivir mejor”.

INDICADOR	META PLAN	Logro Total Plan	% Avance	Meta 2008	Logro 2008	Meta 2009	LOGRO 2009
Colegios distritales con renovación curricular y especialización por áreas del conocimiento de la educación media	100	33	33%	15	0	40	33
Jóvenes de estratos 1, 2, o 3 matriculados en el sistema de educación superior	30.000	6.449	21,50%	3.660	3.810	8.000	8.421
Colegios distritales con programas de educación media articulados con la educación.	60	38	63,30%	15	16	28	43
Instalaciones de los colegios oficiales existentes utilizadas con programas universitarios en jornada extraescolar	60	43	71.66%	0	0	28	43
Optimización de colegios Oficiales (Instalaciones de colegios existentes utilizadas con programas universitarios en jornada extraescolar	60	46	76.6%	15	16	28	46
Personas con opción de capacitación técnica para el empleo	77.000	28.203	36.62%	10.000	15.290	15.000	12.913
% de bachilleres de los colegios distritales que acceden a la educación superior con el apoyo de la sed	42%	39%	92.8%	30%	34%	34%	39%

Fuente: Informes de Seguimiento Proyecto 290

8.421 jóvenes son apoyados con programas de Educación Superior por la SED, como logro acumulado del Plan de Desarrollo; de los cuales 3.810 escolares iniciaron en la vigencia 2008 dichos programas y 4.611 iniciaron en la vigencia 2009.

En la siguiente tabla se detalla la población beneficiada para lograr el acceso y permanencia en la Educación Superior y de esta forma aportar a la meta plan de 30.000 jóvenes:

Jóvenes apoyados por la SED para acceso y permanencia en Educación Superior		2008-II	Total 2008	2009	Total 2009
1	Fondo de Financiamiento Distrital	127	127	211	338
2	Subsidios condicionados a la Educación superior	333	333	669	1002
3	Estudiantes articulados con SENA – Modalidad técnico profesional y tecnológica	2.220	2.220	2.250	4.470
Jóvenes en ciclo Técnico y/o tecnológico en convenio SED IES		2008-II	Total 2008	2009	Total 2009
4	UNIVERSIDAD DISTRITAL (Colegios: Aldemar Rojas, Julio Flórez, Camilo Torres e INEM Francisco de Paula)	318	417	0	417
	PANAMERICANA	115	436	0	436
	UNIMINUTO		121	419	540
	ESCUELA DE ARTES Y LETRAS		5	0	5
	CIDE		132	0	132
	ECCI		19	83	102
	SENA		0	979	979
Total Jóvenes apoyados		3.113	3.810	4.611	8.421

De forma adicional, se beneficiaron en Educación Superior 1.639 jóvenes; de los cuales 1.480 fueron apoyados a través del Convenio SED- UEL- IES: Ciudad Bolívar y 159 a través del Convenio UEL- SED- ICETEX (vigencia 2008).

Mediante el aporte de otras fuentes han sido beneficiados 982 estudiantes, producto de gestiones adicionales así: 730 por el Convenio SED-CUN-COOPRSEVIR Ciudad Bolívar; 22 por Becas Alcaldía Mayor y por los fondos solidarios: Saludcoop reportados en 2008, 90 escolares y dado un proceso de depuraciones se reportan 19 beneficiarios más y, por Ápice 121.

En este sentido, en total se beneficiaron a 31 de diciembre de 2009, 11.042 jóvenes apoyados en educación superior por la SED a través de recursos SED, UEL-FDL y otras fuentes.

2.2 PROYECTO 396: Gratuidad en el sistema educativo oficial del Distrito Capital

En concordancia con la Constitución Política de Colombia, el Acuerdo No.273 de 16 de febrero de 2009 del Concejo de Bogotá y de conformidad con los objetivos del Plan Sectorial de Educación 2008-2012 “Educación de calidad para una Bogotá Positiva”, la SED ha implementado la Política de Gratuidad, consistente en la eliminación gradual del cobro de derechos académicos y servicios complementarios en el sistema oficial y en la aplicación de la gratuidad total para todos los estudiantes matriculados en el sistema oficial del Distrito Capital a partir de 2010.

Logros por Componentes de Inversión

2.2.1 Administración y Seguimiento

Componente	META 2008-2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
ADMON Y SEGUIMIENTO Planear la política relacionada con gratuidad total y coordinar su ejecución de acuerdo con criterios de focalización establecidos por la entidad	52	53	101.92%	1	1	53	53	100%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 396

Durante la vigencia del año 2009, los consultores asignados a cada localidad han presentado 53 informes de seguimiento a los recursos asignados por el nivel central mediante transferencias; de igual manera los informes recogen la situación financiera y contable de cada uno de los colegios visitados en cada localidad.

El componente se desarrolla de acuerdo a lo programado, cumpliendo con las tareas de necesarias para garantizar el apoyo necesario para la adecuada planeación y control del proyecto; de igual manera se cumplieron las tareas que permitieron consolidar los beneficiarios con información completa por alumno, colegio y estrategia de cobertura.

2.2.2 Gratuidad Tarifas

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
GRATUIDAD TARIFAS - Beneficiar escolares mediante el pago a colegios oficiales, colegios en concesión y a colegios privados en convenio con la sed para sustituir los recursos que dejarán de cancelar por los estudiantes beneficiados de la gratuidad educativa	1.086.000	774.373	71.30%	740.592	178.715 B.P. Y 464.925 B.S.I	780.319	774.373	99.23%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 396

Al cierre del año 2009 se beneficiaron 774.373 niños, niñas y jóvenes con gratuidad, 737.916 con gratuidad total y 36.457 con gratuidad parcial, que corresponden a estudiantes de media y ciclo 5 y 6 de educación para adultos.

2.2.3 Carnetización

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
CARNETIZACIÓN - Beneficiar a escolares mediante la previsión de recursos para dotar de carné estudiantil a todos los estudiantes del sistema educativo oficial del distrito capital, que permita su identificación, dando cumplimiento al acuerdo 273 del 16 de febrero de 2007	1.086.000	957.472	88.16%	1.013. 239	0	1.020.464	957.472	93.82%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 396

Las gestiones realizadas en el marco de este componente durante la vigencia 2009, han permitido beneficiar a 827.472 estudiantes de colegios oficiales, equivalente al 93.8% según meta la programada mediante la Resolución 342 de 2009.

Adicionalmente se contrató la carnetización de 130.000 estudiantes matriculados en los Colegios en Concesión y en Convenio, para un total de 957.472 beneficiados.

2.2.4 Gratuidad Útiles Escolares

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
GRATUIDAD ÚTILES ESCOLARES - Beneficiar escolares mediante la dotación de útiles escolares a través de convenios de cooperación con organizaciones sin ánimo de lucro, con experiencia en el sector educativo, a colegios oficiales administrados directamente por la sed y privados en convenio con la sed.	322.677	70.481	21.84%	68.858	52.300	62.115	70.481	113.46

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 396

Se logró sobrepasar la meta en 13.5% con el apoyo de entidades sin ánimo de lucro como CAFAM, COLSUBSIDIO y CANAPRO, en donde se distribuyó todo el material a los diferentes colegios que hacen parte del sistema educativo oficial. De este beneficio, 62.115 escolares corresponden al grado 0 y debido a economías de escala se logró reducir el costo del kit escolar para un beneficio de 8.366 estudiantes adicionales.

2.2.5 Gratuidad Fondos de Reposición

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
GRATUIDAD FONDOS DE REPOSICIÓN - Beneficiar fondos de servicios educativos mediante el giro	349	349	100%	341	341	349	349	100%

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
de las transferencias por fondos de reposición para los colegios oficiales, como compensación por el no pago de los padres de familia de los derechos académicos de los estudiantes de los niveles de preescolar a básica secundaria.								

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 396

A 31 de diciembre de 2009 se han beneficiado 349 fondos de servicios educativos, de acuerdo al giro realizado en el mes de febrero, por lo tanto, se garantiza al 100% de los colegios el traslado de los recursos.

Compromiso del Plan de Desarrollo:

En el siguiente cuadro se señalan los resultados de los indicadores asociados a este proyecto de inversión, los cuales miden la gestión en el marco de los compromisos adquiridos respecto a las Metas Ciudad y a las Metas Proyecto, asociadas al Plan de Desarrollo Distrital “Bogotá Positiva: Para vivir mejor”.

INDICADOR	META PLAN	Logro Total Plan	% Avance	Meta 2008	Logro 2008	Meta 2009	LOGRO 2009
Estudiantes beneficiados con gratuidad total	1.086.000	737.916	67.94%	607.262	608.025	743.862	737.916

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 396

Cabe aclarar que, existen diferencias entre este indicador y el componente del proyecto denominado Gratuidad Tarifas, por cuanto éste último hace referencia tanto a los beneficiarios de gratuidad total como de gratuidad parcial, mientras que el indicador únicamente se refiere a Gratuidad Total. En este sentido, el logro acumulado del Plan para el Componente Gratuidad Tarifas hace referencia a

774.373 escolares beneficiados bajo Gratuidad Total y 36.457 estudiantes de media y ciclo 5 y 6 de educación para adultos beneficiados bajo gratuidad parcial.

2.3 PROYECTO No. 557: Apoyo a estudiantes de los colegios oficiales de Bogotá

El proyecto se enfoca a desarrollar acciones integrales que permitan la materialización del derecho fundamental a la educación en términos de disponibilidad, acceso, permanencia y calidad, y así contribuir a mejores condiciones de vida, bienestar y protección de los niños, niñas y jóvenes del sistema educativo oficial del Distrito Capital.

Logros por Componentes de Inversión

2.3.1 Transporte

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
TRANSPORTE - Transportar a escolares diariamente, mediante la contratación de rutas para trasladarlos hasta el colegio durante el año escolar, apoyando actividades académicas, garantizándoles la seguridad y el acompañamiento en la ruta y la interventoría.	35.000	39.873	113.92%	35.000	39.873	35.000	36.916	105.47%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 557

A 31 de diciembre de 2009 se beneficiaron en promedio con el servicio de ruta escolar 36.916 estudiantes del sistema educativo oficial, lo que se tradujo en un logro del 105.5 % de la meta de 35.000 para dicha vigencia. Sin embargo, al

comparar este logro con respecto al año anterior, se evidencia un impacto en la reducción de escolares beneficiados, debido en buena parte a que, a pesar que se han entregado importantes obras en los colegios, quedan aún obras pendientes en colegios nuevos y en reforzamiento que han hecho necesario prestar el Servicio de Transporte Escolar para el desplazamiento de los estudiantes matriculados en ellos.

El transporte escolar en rutas, corresponde a un servicio contratado por la SED, encaminado a beneficiar a estudiantes de los grados 0 a 7, quienes debido al déficit de oferta educativa en la localidad de origen, la SED les ha asignado un cupo en un colegio ubicado a más de dos (2) kilómetros de distancia de donde reside. La Resolución de Transporte 4670/2008, describe el proceso para brindar el servicio de transporte y rutas escolares a los Colegios del Distrito.

2.3.2 Seguro Escolar

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Met a	Logro	Meta	Logro	% Avance
SEGURO ESCOLAR - Amparar el porcentaje de los estudiantes a través de un convenio inter administrativo o una póliza de seguro estudiantil de accidentes que ampara a la totalidad de los estudiantes matriculados en el sector oficial del distrito capital, durante el año escolar.	100%	100%	100%	100 %	100%	100%	100%	100%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 557

Mediante el Seguro Escolar se garantiza la atención médica y la recuperación en caso de accidente a 1.020.464 estudiantes matriculados en el sector oficial del Distrito a través del Convenio Inter-administrativo número 137 suscrito con la Secretaría Distrital de Salud. Se atendieron 187 estudiantes en la Red Pública de hospitales, 80 en la Red Privada de hospitales y 6 por procesos especiales de rehabilitación oral, adicionalmente, se desarrollaron 32 actividades de promoción de hábitos y ambientes saludables dirigidas a las comunidades educativas y los niveles local y central de la SED.

2.3.3 Salud al Colegio

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
SALUD AL COLEGIO - Beneficiar a sedes con acciones que contribuya al mejoramiento de las condiciones para el aprendizaje y el aprovechamiento del colegio, promoviendo la participación de niños, niñas, jóvenes y demás miembros de la comunidad educativa a través procesos de promoción, prevención, protección, canalización y seguimiento de problemas sociales y de salud que afectan el proceso enseñanza aprendizaje.	734	520	70.8%	370	310	550	520	94.5%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 557

A través de las líneas de trabajo establecidas, la SED en coordinación con la SDS, se atendieron 520 sedes para la vigencia 2009.

Los datos presentados a continuación dan cuenta de los resultados obtenidos a través del programa, con que se logró beneficiar a la comunidad educativa y garantizar el derecho fundamental a la salud, y así contribuir a mejores condiciones de vida, bienestar y protección de los niños, niñas y jóvenes del Sistema Educativo Oficial del Distrito Capital:

- Desarrollo de acciones integrales de gestión, de promoción de la salud escolar y de restitución de la autonomía en 470 sedes de Colegios del Distrito. Además, 50 sedes implementaron procesos de restitución de la autonomía y de prevención en situaciones de nutrición, discapacidad o salud oral.

- Realización de jornadas de sensibilización en riesgo, planes escolares de emergencia y capacitaciones sobre violencia sexual y psicoactivos para 1.639 docentes.
- Para conmemorar la celebración de la Semana del Buen Trato, se desarrollaron eventos a nivel Distrital en los que participaron 300 directivos docentes y docentes; 150 orientadores y 500 estudiantes.
- En asocio con la Universidad de la Salle se realizaron diagnósticos especializados en clínica de optometría a 2.054 estudiantes y 521 docentes de las localidades de Bosa, Kennedy, Engativá, Suba, Rafael Uribe y Ciudad Bolívar. Igualmente, 423 estudiantes se beneficiaron con tamizajes en salud visual; se formaron en promoción de la salud visual y auditiva a docentes y estudiantes de primer y segundo ciclo educativo. Así mismo, 501 directivos, docentes y orientadores se capacitaron en detección temprana de alteraciones de la agudeza visual.
- Se formaron en Estrategias para Abordar las Necesidades Educativas Especiales Transitorias a 100 docentes del primer ciclo educativo de los colegios José Acevedo y Tomas Rueda (San Cristóbal), El Destino, Francisco Antonio Zea y Paulo Freire (Usme), Isla del Sol y Bernardo Jaramillo (Tunjuelito), Carlos Pizarro, Orlando Higueta, y Nuevo Chile (Bosa), Delia Zapata (Suba), y Paraíso Mirador, María Mercedes Carranza, y Ciudad Bolívar Argentina (Ciudad Bolívar).
- 1.004 orientadores, orientadoras, coordinadores, docentes y estudiantes participaron de las jornadas de formación en Salud Mental Escolar, organizadas para las comunidades educativas de las localidades de San Cristóbal, Usme, Tunjuelito, Fontibón, Rafael Uribe y Ciudad Bolívar.
- 2.457 estudiantes de los ciclos educativos III, IV y V, de colegios de las localidades de san Cristóbal, Kennedy, Fontibón, Tunjuelito, Suba, Ciudad Bolívar, Puente Aranda, Engativá, Rafael Uribe Uribe y Usaquén, participaron en la estrategia de cine – foro de prevención del consumo de sustancias psicoactivas y de los diferentes tipos de violencias. De la misma forma, 429 padres y madres de familia asistieron a la conferencia relacionada con esta temática.
- 793 docentes de 167 sedes de colegios distritales, se formaron en el uso de herramientas pedagógicas para la prevención y atención de emergencias y desastres / gestión del riesgo, con acompañamiento de campo en el uso del

Sistema de Información para la Gestión Escolar del Riesgo, que permite documentar los planes de emergencia y la incorporación curricular en el tema.

- 20 estudiantes de la localidad de San Cristóbal, iniciaron la prueba piloto del proyecto Danza y Lectura dirigido a niñas con problemas de agresividad.
- 203 representantes de comunidades educativas del Distrito asistieron al conversatorio Distrital sobre violencia escolar, organizado conjuntamente con la SDS.
- 300 estudiantes de ciclos educativos IV y V participaron en el Primer Foro Juvenil en Salud Mental Escolar “Prevenir es mi Cuento”.
- 4.152 estudiantes (2.082) mujeres y (2.070) hombres, y 219 docentes (115) mujeres y (14) hombres de grado tercero de primaria en 27 colegios distritales de la localidad de Engativá, desarrollaron la estrategia “La aventura de la Vida”, en asocio con EDEX y el Instituto Proinapsa.
- 29.026 estudiantes, 656 docentes y orientadores, y 336 padres y madres de familia participaron en el desarrollo de festivales de la nutrición y la actividad física.

2.3.4 Subsidio de transporte condicionado a la asistencia escolar

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
SUBSIDIO DE TRANSPORTE CONDICIONADO A LA ASISTENCIA ESCOLAR - Entregar a escolares de los grados 8º, 9º, 10º y 11 un subsidio de transporte condicionado a la asistencia escolar.	16.125	13.961	86.57%	8.125	8.780	13.621	13.961	102.4%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 557

Durante el año 2009 se llevó a cabo la asignación de 13.961 subsidios a beneficiarios, con lo cual se cumplió con la meta programada y se efectuó el pago de los cinco ciclos del año a los estudiantes que cumplieron con los compromisos. Durante esta vigencia se llevó a cabo el proceso de selección y asignación de 13.961 subsidios de transporte.

En la siguiente tabla se describe el número de escolares beneficiados en cada una de las localidades:

Localidad de Colegio		Subsidio de Transporte
1	USAQUEN	417
2	CHAPINERO	80
3	SANTA FE	284
4	SAN CRISTOBAL	752
5	USME	175
6	TUNJUELITO	1,661
7	BOSA	360
8	KENNEDY	1,449
9	FONTIBON	65
10	ENGATIVA	1,574
11	SUBA	1,666
12	BARRIOS UNIDOS	1,896
13	TEUSAQUILLO	363
14	LOS MARTIRES	96
15	ANTONIO NARIÑO	149
16	PUENTE ARANDA	276
17	LA CANDELARIA	1
18	RAFAEL URIBE	2,338
19	CIUDAD BOLIVAR	359
20	SUMAPAZ	417

Localidad de Colegio	Subsidio de Transporte
Total general	13.961

Durante este periodo se completó el 100% del proceso de selección y asignación de subsidios a los beneficiarios nuevos y de continuidad, se utilizó el 100% de los recursos de reserva para el primer pago a 3.578 beneficiarios y se beneficiaron 13.961 escolares que ya formalizaron el subsidio con el compromisos de asistir a clases.

A pesar de las condiciones socioeconómicas en las que se encuentra la población objetivo, el hecho de postularse para ser favorecido con el subsidio, no garantiza la aceptación del mismo a través de la firma del acta de compromiso. Este hecho genera traumatismos tanto en la administración como en la operación del proyecto debido al desgaste al que nos vemos abocados en la ubicación de los beneficiarios.

Otro factor que redunda en la dificultad de operación del proyecto, lo constituye la alta movilidad en los beneficiarios del subsidio, debido a que son personas muy vulnerables económicamente y se reubican con frecuencia a lo largo del año.

Para lo anterior se han mejorado los procesos de difusión a través de las Direcciones Locales de Educación y los colegios, de modo que los estudiantes se enteren a tiempo de la realización de los procesos. De igual forma se adelantan procesos de georeferenciación cada vez que se detectan cambios de ubicación de residencia o colegio en los beneficiarios.

2.3.5 Subsidio educativo condicionado a la asistencia escolar

Componente	META 2008-2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
SUBSIDIO EDUCATIVO CONDICIONADO A LA ASISTENCIA ESCOLAR - Entregar a escolares de los grados 6° a 11° pertenecientes a niveles 1 y 2 de Sisben, un subsidio condicionado a la asistencia	15.000	13.702	91.34%	15.000	13.702	6.000	5.697	94.95%

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
escolar.								

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 557

Para el año 2009, esta transferencia monetaria va dirigida a los estudiantes de mejor desempeño académico o compromiso institucional de las nueve localidades de mayor demanda educativa y, que cumplen como requisitos: ser menor de 19 años, estar matriculado en un colegio oficial, estar en los grados de 6° a 11° y estar clasificado en el nivel 2 del SISBEN.

Para la entrega de 5.697 subsidios, durante el año 2009 se llevó a cabo por parte de los consejos directivos de los colegios oficiales, el proceso de selección de beneficiarios. Se asignaron subsidios a estudiantes escolares trabajadores y a estudiantes de los colegios de articulación; se adelantó el proceso de incorporación mediante el acta de compromiso que efectúan los estudiantes por Internet y se les entregó el medio de pago. Cabe resaltar que con recursos de reserva de 2008, fueron otorgados 6.000 subsidios que junto con los logros de la vigencia de 2009, suman un total de 11.697 escolares beneficiados

Compromisos Plan de Desarrollo:

En el siguiente cuadro se señalan los resultados de los indicadores asociados a este proyecto de inversión, los cuales miden la gestión en el marco de los compromisos adquiridos respecto a las Metas Ciudad y a las Metas Proyecto, asociadas al Plan de Desarrollo Distrital "Bogotá Positiva: Para vivir mejor".

INDICADORES	META PLAN	Logro Total Plan	% Avance	Meta 2008	Logro 2008	Meta 2009	LOGRO 2009
Sedes educativas cubiertas con el programa Salud al Colegio	734	520	70.84%	370	310	550	520
Estudiantes en los colegios distritales beneficiados con transporte escolar	35.000	36.916	105.4%	35.000	39.873	35.000	36.916

INDICADORES	META PLAN	Logro Total Plan	% Avance	Meta 2008	Logro 2008	Meta 2009	LOGRO 2009
Estudiantes de colegios distritales beneficiados con subsidio de transporte condicionado a la asistencia escolar	16.125	13.961	86.57%	8.125	8.780	13.621	13.961
Población escolar de los colegios públicos del distrito amparada con una póliza de seguro de accidentes	100%	100%	100,0%	100%	100%	100%	100%
Estudiantes beneficiarios del subsidio condicionado a la asistencia escolar que cumplen las condiciones de asistencia en el ciclo	45.000	19.399	43.10%	14.000	13.702	20.000	5.697

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 557

Además, es importante aclarar que la anualización del indicador “Estudiantes beneficiarios del subsidio condicionado a la asistencia escolar que cumplen las condiciones de asistencia en el ciclo” es de carácter incremental, mientras que la anualización del componente de inversión “SUBSIDIO EDUCATIVO CONDICIONADO A LA ASISTENCIA ESCOLAR” es de carácter suma, por lo cual se aprecian diferencias entre estos dos en la manera de reportar el logro 2009.

2.4 PROYECTO No. 178: Gestión del proceso de matrícula del sistema educativo oficial de Bogotá D.C.

Su finalidad es apoyar el proceso de planeación y administración de la cobertura educativa oficial en el Distrito, por lo tanto, este instrumento es fuente primaria de las estadísticas básicas de cobertura y eficiencia interna del sistema, necesaria para adelantar los análisis y proyecciones que sustentan el diseño de estrategias para la ampliación y la sostenibilidad de la cobertura educativa de los próximos años, dentro del marco del programa de Acceso y Permanencia del Plan de Desarrollo Distrital.

Logros por Componentes de Inversión

A continuación se presenta el comportamiento histórico desde el año 1998 al año 2009 correspondiente a la Evolución de la matrícula de los Colegios Oficiales: Distritales, en Concesión y en Convenio.

Total Matrícula por Tipo de Colegio						
Tipo de colegio	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Oficial Distrital	570.574	615.583	642.477	668.999	709.397	722.963
Oficial Concesión	-	-	7.007	19.374	21.430	23.117
Oficial Convenio	58.664	65.906	69.814	84.857	86.665	114.787
Total Sector Oficial	629.238	681.489	719.298	773.230	817.492	860.867
No Oficial	696.254	715.614	694.907	677.874	671.442	676.424
Total Matrícula	1.325.492	1.397.103	1.414.205	1.451.104	1.488.934	1.537.291

Fuente: Sistema de Matrícula, R-166. Fechas de corte de matrículas febrero 15 de cada año.

Total Matrícula por Tipo de Colegio						
Tipo de colegio	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Oficial Distrital	757.189	775.430	791.414	828.550	828.195	837.003
Oficial Concesión	26.308	35.612	37.542	38.168	38.296	39.947
Oficial Convenio	119.016	125.816	135.700	143.884	146.748	143.514
Total Sector Oficial	902.513	936.858	964.656	1.010.602	1.013.239	1.020.464
No Oficial	665.866	637.497	618.829	601.412	600.851	
Total Matrícula	1.568.379	1.574.355	1.583.485	1.612.014	1.614.090	1.020.464

Fuente: Sistema de Matrícula, R-166. Fechas de corte de matrículas febrero 15 de cada año.

Nota: El cálculo de la matrícula oficial incluye la matrícula en educación formal regular, educación especial y educación de adultos. Fuentes: (1) Matrícula oficial: Sistema de Matrícula de la SED

El desarrollo de la ejecución del proyecto a 31 de diciembre de 2009, de acuerdo con cada uno de los componentes de inversión alcanzó los siguientes logros:

2.4.1 Soporte Técnico

Componente	META 2008-2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
SOPORTE TÉCNICO								
- Disponer de personas de	229	195	85.15%	148	146	229	195	85.15%

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
apoyo para optimizar las acciones derivadas de proceso de matrícula a nivel central y local (inscripciones, verificaciones, atención al ciudadano, manejo de información, manejo del módulo de matrícula, manejo de correspondencia, atención a requerimientos de los entes de control)								

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 178

Se elaboraron 195 contratos de prestación de servicios en donde se tuvo en cuenta las necesidades de apoyo al proceso de matrícula tanto a nivel central, como local. Dichos contratos se distribuyeron de la siguiente manera:

- Apoyo a nivel central: 86 personas (20 profesionales y 66 técnicos).
- Nivel local: 109 personas (técnicos – 40 como apoyo a las Direcciones Locales de Educación y 69 como apoyo a los colegios).

Igualmente, se gestionaron 59 adiciones para igual número de contratos. (33 del nivel central y 26 del nivel local). Por los plazos de finalización, no se elaboraron 34 contratos que se tenían previstos.

De esta manera se garantiza el personal de apoyo (profesional y técnico) necesario durante el proceso de matrícula que cumple con los requerimientos tanto del nivel local como central acorde con los volúmenes de matrícula y todas las tareas que el desarrollo de dicho proceso genera.

Para la distribución del personal de apoyo por localidad, así como los respectivos recursos, se tuvo en cuenta los siguientes aspectos:

- La población en edad escolar de cada localidad.
- La demanda por cupos escolares que presenta cada localidad.

- El volumen de matrícula que se maneja en cada Dirección Local de Educación.
- El volumen de trabajo que tiene cada Dirección Local de Educación.
- Las necesidades de apoyo al proceso a nivel central.

2.4.2 Soporte Logístico

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
SOPORTE LOGÍSTICO - Proporcionar a las Direcciones Locales de Educación – DEL, las herramientas operativas para el desarrollo del proceso de matrícula	17	17	100%	17	17	17	17	100%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 178

Con la ejecución de este componente durante el año 2009, se proporcionaron a todas las Direcciones Locales las herramientas operativas para garantizar el desarrollo del proceso de matrícula a nivel central y local. Esto se logró a través de la elaboración de cinco contratos de servicios con firmas especializadas (Compensar, Mediaedge Cía. Ltda., Comercial Offset Guio y Cía, transporte y Arnoldo Vanegas – Video) y su alcance e impacto fue a nivel Distrital.

Compromiso del Plan de Desarrollo Distrital:

En el siguiente cuadro se señalan los resultados de los indicadores asociados a este proyecto de inversión, los cuales miden la gestión en el marco de los compromisos adquiridos respecto a las Metas Ciudad y a las Metas Proyecto, asociadas al Plan de Desarrollo Distrital “Bogotá Positiva: Para vivir mejor”.

INDICADOR	META PLAN	Logro Total Plan	% Avance	Meta 2008	Logro 2008	Meta 2009	LOGRO 2009
-----------	--------------	------------------------	-------------	--------------	---------------	--------------	---------------

INDICADOR	META PLAN	Logro Total Plan	% Avance	Meta 2008	Logro 2008	Meta 2009	LOGRO 2009
Niños, niñas y jóvenes matriculados en el sistema educativo oficial	902.486	837.003	92.74%	837.926	828.195	849.349	837.003
Matrícula oficial en preescolar	91.270	68.958	75,6%	69.693	68.958	72.349	66.356
Matrícula oficial en secundaria y media	557.190	521.640	93.61%	518.693	509.920	535.742	521.640
Matrícula oficial en básica primaria	437.540	432.468	98.8%	433.054	434.361	433.462	432.468

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 178

De un total de la matrícula en el sector oficial de 1.020.464 estudiantes, se tienen 837.003 escolares como logro alcanzado en la matrícula en los colegios oficiales administrados directamente por la SED; 143.514 matriculados en colegios en convenio y 39.947 en colegios en concesión.

Durante el 2009 se garantizó el acceso al sistema educativo oficial a los 837.003 niños, niñas y jóvenes del Distrito Capital que lo solicitaron, para los colegios oficiales, a través del internet o de medios escritos, ante las Direcciones Locales de Educación o ante la Dirección de Cobertura, lo cual representa el 99% de cumplimiento de la meta para dicha vigencia y un 92.7% en lo corrido del Plan de Desarrollo, en donde para el año 2008 se reportó una matrícula en los colegios oficiales de 828.195 estudiantes.

2.5 PROYECTO No. 7361: Alimentación escolar en los colegios oficiales del Distrito Capital

Este proyecto tiene como objetivo “brindar una atención integral a los niños matriculados en establecimientos educativos de Bogotá D.C., y de esta manera dar prioridad a la población con mayores necesidades para contribuir en su estado nutricional, y así obtener un mejor rendimiento físico, un desarrollo de la capacidad intelectual y la resistencia a las enfermedades infecciosas, de esta manera se genera un ambiente social que permite tener una nutrición adecuada y así evitar la deserción de la escuela.

Logros por Componentes de Inversión

2.5.1 Refrigerios

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
Refrigerios: Atender a estudiantes diariamente a través del suministro de refrigerios, matriculados en colegios oficiales de zona rural y urbana, en jornada mañana y tarde durante el año escolar, en los niveles de preescolar, básica y media.	502.000	454.754	90.58%	425.000	445.475	445.475	454.754	102%

Fuente: Informe Oficial de Seguimiento del Proyecto 7361 con corte a 31 de diciembre – Dirección de Bienestar Estudiantil

Al finalizar el año 2009 se suministraron 454.754 refrigerios diarios a igual número de estudiantes en los colegios oficiales del Distrito con recursos SED; de esta manera se ha alcanzado el 90.58% como logro del Plan de Desarrollo. El comportamiento de este componente durante el año 2008 sobrepasó la meta propuesta en un 4.81% de suministro de refrigerios a escolares.

En este punto es importante resaltar que mediante el costo que se le cancela a los colegios en concesión como parte del costo del alumno, se entregaron 39.947 refrigerios diarios, para un total en la Ciudad de 494.701.

Igualmente, con gestiones realizadas a través de recursos de los Fondos de Desarrollo Local (FDL-UEL), se beneficiaron 56.480 estudiantes de colegios distritales apoyados con suministro diario de refrigerio, por lo tanto, al considerar éste valor, el logro acumulado sería de 551.181 refrigerios diarios entregados en Bogotá D.C..

2.5.2 Comedores Escolares

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
Comedores escolares: Ofrecer los alimentos a estudiantes matriculados en colegios oficiales, mediante el suministro de comida caliente diariamente y que se encuentran en zonas urbanas y rurales.	165.000	125.785	76.23%	120.000	125.785	119.431	114.816	96.13%

Fuente: Informe Oficial de Seguimiento del Proyecto 7361 con corte a 31 de diciembre – Dirección de Bienestar Estudiantil

Al finalizar diciembre de 2009 se beneficiaron 114.816 estudiantes con la entrega de comidas calientes lo que significa que de acuerdo a la meta planteada para este año se logró el 96.13% de cumplimiento.

En total se han entregado 57 comedores ubicados en las nuevas plantas físicas, de los cuales 54 funcionan con recursos de la SED y 3 con recursos de Fondo de Desarrollo Local (FDL-UEL). Estos 3 últimos corresponden a gestiones de las Alcaldías Locales, a través de la UEL-SED, con lo que se beneficiaron 7.100 estudiantes con suministro diario de comida caliente.

Al considerar el logro de la meta plan acumulado de 125.785 con recursos SED y el logro con recursos FDL-UEL, el total acumulado para la Ciudad sería de 132.885 comidas calientes entregadas.

Las cifras que aparecen en los cuadros anteriores como logros correspondientes al año 2009 reportados en los componentes denominados “refrigerios” y “comedores escolares” corresponden a la ejecución oficial, sin embargo es importante aclarar que en el sistema de información SEGPLAN aparecen cifras más altas las cuales hacen referencia a valores alcanzados en el mes de septiembre de 2009. Se debe tener en cuenta que el logro de refrigerios se calcula como un promedio de lo logrado durante toda la vigencia, mientras que el logro del componente de comedores escolares se refiere a la cobertura alcanzada al finalizar el año. Cabe resaltar que estos criterios no son tenidos en cuenta en SEGPLAN, razón por la que no nos permite reportar un valor inferior al consignado en el mes de septiembre.

2.5.3 Interventoría y estudios

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
Interventoría y estudios: Garantizar el proceso de interventoría al suministro de refrigerios y comedores escolares, realización de estudios, consultorías, asesorías y apoyo técnico, relacionado con los componentes del proyecto.	100%	1%	100%	1	1	1	1	100%

Fuente: Informe Oficial de Seguimiento del Proyecto 7361 con corte a 31 de diciembre – Dirección de Bienestar Estudiantil

A través de este componente se realizó la adición del convenio de interventoría 090 de abril de 2007, es asó como se permitió desarrollar las gestiones necesarias para el cumplimiento del 100% de la metra programada.

2.5.4 Asistencia a expediciones y eventos

Fuente: Informe Oficial de Seguimiento del Proyecto 7361 con corte a 31 de diciembre – Dirección de Bienestar Estudiantil

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
Asistencia a expediciones y eventos: Atender los estudiantes de colegios oficiales que participan en las expediciones pedagógicas por los diferentes escenarios de la ciudad y que asisten a eventos culturales y lúdicos, con refrigerios.	100.000	100.000	100%	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000

A través de este componente se entregan refrigerios a los estudiantes que asisten a las expediciones pedagógicas y atienden actividades en tiempo extraescolar. Para ello, se realizó un convenio de asociación con la Caja de Compensación Familiar

COMPENSAR, el cual se legalizó y se realizó la contratación correspondiente en el mes de junio. Teniendo en cuenta los resultados de las convocatorias a entidades para presentar propuestas y las convocatorias a colegios para presentar proyectos expedicionarios en las modalidades de expediciones integrales (todo el día) y expediciones de la Ciudad a la escuela (una jornada), se ha logrado el cumplimiento total de la meta propuesta.

2.5.5 Comedores y Convenios

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
Comedores Convenios: Ofrecer alimentos a estudiantes matriculados en colegios oficiales, mediante el suministro de comida caliente diariamente y que se encuentran en zonas urbanas y rurales.	20.000	0	-	-	-	20.000	0	0

Fuente: Informe Oficial de Seguimiento del Proyecto 7361 con corte a 31 de diciembre – Dirección de Bienestar Estudiantil

El proyecto tiene como objetivo “El suministro diario de comida caliente en los comedores comunitarios en Convenio con la Secretaria de Integración Social - SDIS con los requerimientos técnicos específicos (en cuanto a componentes, aportes nutricionales, presentación, horarios de entrega, etc.) de acuerdo con los lineamientos por la SED, la SDIS y lo establecido en la Ley.

Para este propósito, se propone la celebración de un convenio Interadministrativo entre las dos Secretarías, el cual permitirá:

- ✚ Garantizar el derecho a la seguridad alimentaria a una población estimada de 20.000 niños, niñas y jóvenes escolarizados que actualmente asisten a los comedores de la SDIS.
- ✚ Garantizar la permanencia en el sistema escolar a esta población.
- ✚ Generar instrumentos de seguimiento y evaluación a los impactos que generan los diferentes proyectos enmarcados en el Objetivo estructurante

Ciudad de Derechos, particularmente en materia de seguridad alimentaria y nutricional.

- Materializar la estrategia de gestión social integral en torno a la garantía de los derechos fundamentales a la Educación y la Seguridad Alimentaria.

Este convenio se legalizó en el mes de octubre de 2009 y se trasladaron los recursos a través de SDH para iniciar la ejecución. Cabe aclarar que la administración de los recursos estará a cargo de la SDIS en coordinación con la SED. Por lo anterior, los resultados a partir del año 2010, serán responsabilidad de la SDIS.

Compromisos con el Plan de Desarrollo:

La meta contemplada para el cuatrienio es atender a 685.000 niños, niñas y jóvenes con el suministro de una ración diaria de alimentos. Sin embargo, la SED a través de los recursos asignados en el Plan de Desarrollo Distrital, fijó una meta para el cuatrienio correspondiente a 502.000 escolares a beneficiar. Los 183.000 estudiantes restantes, deberán ser contemplados en los proyectos financiados con recursos de los Fondos de Desarrollo Local (FDL-UEL), y de la Secretaría de Integración Social.

En el siguiente cuadro se señalan los resultados de los indicadores asociados a este proyecto de inversión, los cuales miden la gestión en el marco de los compromisos adquiridos respecto a las Metas Ciudad y a las Metas Proyecto, asociadas al Plan de Desarrollo Distrital “Bogotá Positiva: Para vivir mejor”.

INDICADOR	META PLAN	Logro Total Plan	% Avance	Meta 2008	Logro 2008	Meta 2009	LOGRO 2009
Estudiantes de colegios distritales apoyados con suministro de refrigerio.	685.000	454.754	66.38%	425.000	445.475	445.475	454.754
Estudiantes de colegios distritales apoyados con suministro diario de comida caliente	165.000	125.785	76,23%	120.000	125.785	119.431	114.816
Diseño de sistema de seguimiento de los resultados nutricionales de los estudiantes de colegios distritales	1	0	0	0	0	0	0

Fuente: Informe Oficial de Seguimiento del Proyecto 7361 con corte a 31 de diciembre – Dirección de Bienestar Estudiantil

Las metas plan de los dos primeros indicadores difieren de las metas planteadas en los componentes de proyecto por cuanto la SED no es la única entidad que le apunta al cumplimiento de dichos compromisos. En el logro de estos indicadores también convergen las gestiones adelantadas por la SDIS y las localidades a través de los recursos de los Fondos de Desarrollo Local (FDL).

De igual manera, la diferencia entre la meta programada para el componente denominado “Comedores Escolares” del año 2009 y la meta del compromiso: Estudiantes de colegios distritales apoyados con suministro diario de comida caliente, hace referencia al Decreto 529 del 9 de diciembre de 2009, en donde, la SHD realizó un recorte presupuestal al proyecto que afecta este componente, por lo tanto se procedió a ajustar la meta de 125.000 a 119.431 alumnos con servicio de comida caliente.

En relación con el indicador “Diseño de sistema de seguimiento de los resultados nutricionales de los estudiantes de colegios distritales”, se solicitaron recursos en el Anteproyecto de Inversión 2010, para lograr su desarrollo al finalizar el cuatrienio. Por lo anterior, con corte a 31 de diciembre de 2009 no se reporta ningún avance al respecto.

2.6 PROYECTO No. 4248: Subsidios a la demanda educativa

La continuidad de esta política, asegura una de las finalidades del plan: ampliar la oferta del sistema educativo, lograr mayores niveles de cobertura y estimular la permanencia y promoción en el sistema educativo de todos los niños, niñas y jóvenes que ingresen a él. Con estas alternativas se apunta también hacia un mayor fortalecimiento del sistema distrital de educación.

Según lo expuesto, la SED ha desarrollado las siguientes alternativas:

- Atención de los escolares que no encuentran acceso en los colegios oficiales, mediante convenios con instituciones educativas privadas, mediante el pago de un subsidio destinado a cubrir los costos de matrícula y pensión.
- Atender a niños, niñas y jóvenes en edad escolar en los colegios administrados por entidades educativas privadas, bajo la modalidad de concesión, mediante el pago por alumno atendido, según canasta educativa y parámetros preestablecidos.

Logros por Componentes de Inversión

Es importante señalar que los logros de los componentes de Concesión y Convenio hacen referencia a los escolares realmente verificados y no a la matrícula oficial:

2.6.1 Convenios

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
CONVENIOS - Garantizar cupos a través de contratos con instituciones educativas privadas o con instituciones educativas públicas que no son del nivel distrital	146.747	144.057	98.89%	145.000	144.057	146.747	133.661	91%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 4248

La meta de cupos por mantener y/o crear en instituciones educativas vinculadas a convenio para la vigencia 2009 asciende a 146.747. De acuerdo con el reporte presentado por la firma interventora a 31 de diciembre de 2009, fueron verificados 133.661 estudiantes, lo cual corresponde a un 91.1% de cumplimiento. El número se disminuyó en 11.469 estudiantes con respecto al reporte de la primera visita realizada en los meses de marzo y abril de 2009, en razón a que por normatividad y a fin de garantizar el derecho a la educación, se registraron los estudiantes que aparecían matriculados en las instituciones, se retiraron del sistema los estudiantes que en la última visita realizada en diciembre de 2009, efectivamente no asistieron durante la vigencia al colegio. Estos estudiantes no fueron objeto de pago en el proyecto.

2.6.2 Concesión

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
CONCESION - Garantizar cupos a través de contratos de concesión con entidades sin ánimo de lucro	38.904	39.722	102.10%	38.514	38.595	39.689	39.722	100%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 4248

Al cierre del año 2009, se reporta el beneficio a 39.722 estudiantes de acuerdo con la verificación realizada por la Firma Interventora, es decir, el 100% de cumplimiento de la meta.

De acuerdo con el último informe de interventoría se observa una disminución de 366 estudiantes, los cuales al igual que en el componente convenios, con el fin de garantizar el derecho a la educación y darle una oportunidad a los niños que no se encontraron en la primera visita de verificación, se retiraron del sistema luego de realizada la última visita, cuando definitivamente no se encontraron en el aula de clase.

2.6.3 Administración e Interventorias

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
ADMINISTRACION E INTERVENTORIAS - Realizar interventorías para verificar la calidad, oportunidad, eficiencia y pertinencia del servicio educativo prestado por las instituciones en convenio y los colegios en concesión	4	4	100%	4	4	4	4	100%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 4248

La ejecución de este componente en 2009, ha permitido el normal desarrollo de las tareas y procesos del proyecto y se han adelantado las contrataciones pertinentes.

2.6.4 Sentencias Judiciales

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	LOGRO	Meta	LOGRO	% Avance
SENTENCIAS JUDICIALES - Atender porcentaje de los fallos proferidos en contra de la secretaría de educación distrital que se asocian al proyecto	100%	100%	100%	0	0	100%	100%	100%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 4248

A través de este componente se pretende sanear las obligaciones de la Secretaría de Educación del Distrito con instituciones educativas en convenio, adquiridas en años anteriores, a través de procesos conciliatorios, que a 31 de diciembre de 2009 se han cumplido a cabalidad.

Compromiso Plan de Desarrollo:

En el siguiente cuadro se señalan los resultados de los indicadores asociados a este proyecto de inversión, los cuales miden la gestión en el marco de los compromisos adquiridos respecto a las Metas Ciudad y a las Metas Proyecto, asociadas al Plan de Desarrollo Distrital “Bogotá Positiva: Para vivir mejor”.

INDICADOR	META PLAN	Logro Total Plan	% Avance	Meta 2008	Logro 2008	Meta 2009	LOGRO 2009
Estudiantes atendidos por colegios en concesión o en convenio	183.514	183.461	100%	183.514	185.044	186.436	183.461

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 4248

Es importante señalar que de acuerdo con la demanda de escolares y con la capacidad en infraestructura se planteó para el año 2009 una meta mayor que la meta plan, logrando de esta manera ampliar la cobertura para la vinculación de más estudiantes al Sistema Educativo Oficial.

En 2009, de un total de la matrícula en el sector oficial de 1.020.464 estudiantes, se tienen 837.003 en los colegios oficiales administrados directamente por la SED y un total de 183.461 en convenios y concesión, representados así: 143.514 escolares matriculados en colegios en convenio y 39.947 en colegios en concesión. Para el año 2008 se reportó una matrícula de 183.514 matriculados en colegios en concesión y en convenio; para lograr un total de avance del plan correspondiente al 100%.

2.7 PROYECTO 7195. Operación de instituciones educativas distritales

Este Proyecto tiene como finalidad velar por el permanente mantenimiento de las instalaciones y por las óptimas condiciones que requieren en aspectos como el estado general y seguridad en su infraestructura, pago de servicios públicos y mantenimiento.

Logros por Componentes de Inversión

2.7.1 Servicios Públicos, Vigilancia y Aseo

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
SERVICIOS PÚBLICOS - Garantizar en colegios el pago de servicios públicos domiciliarios durante todo el año en las plantas físicas propias, arrendamientos y lotes.	370	363	98.10%	353	357	363	363	100%
VIGILANCIA - Garantizar en colegios el suministro de vigilancia privada durante todo el año en todas las sedes de los establecimientos educativos, predios nuevos y cerrados, arrendamientos y convenios.	370	363	98.10%	353	357	363	363	100%
ASEO - Garantizar en colegios el suministro de aseo privado durante todo el año en todas las sedes de los establecimientos educativos (plantas físicas propias, arriendos y convenios)	370	363	98.10%	353	357	363	363	100%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 7195

El pago de los Servicios Públicos, Vigilancia y Aseo se ha llevado a cabo con toda normalidad en la totalidad de las sedes de los colegios existentes así como en los nuevos que se han inaugurado a la fecha.

2.7.2 Arrendamientos

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
ARRENDAMIENTOS - Atender a colegios con el pago por alquiler de inmuebles para ampliar la oferta educativa oficial, para ajustar parámetros y para atender a los estudiantes que se trasladan por la intervención física de las plantas.	100	100	100%	100	100	100	100	100%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 7195

Mediante este componente se realizó una gestión eficiente mediante comités de trabajo para ampliación de cobertura y para el proceso de reforzamiento y construcción, en donde, se logró atender mediante 70 contratos el 100% de requerimientos de 14 localidades.

Con los inmuebles arrendados se garantiza que los estudiantes continúen su proceso de formación normal, mientras se intervienen las plantas físicas por reforzamiento.

Compromiso Plan de Desarrollo:

Es pertinente aclarar que no se presentan indicadores directamente relacionados con las Metas Ciudad y Metas Proyecto, acordes al Plan de Desarrollo Distrital “Bogotá Positiva”, sin embargo, la Secretaria de Educación del Distrito, ha formulado un indicador para medir la gestión del proyecto. Cabe anotar que el indicador que se ajusta en el marco de los compromisos adquiridos respecto a las Metas Ciudad y a las Metas Proyecto del Plan de Desarrollo Distrital “Bogotá Positiva” es el relacionado a continuación y de esta manera se refleja el cumplimiento del objetivo fundamental de este proyecto de inversión.

INDICADOR	META PLAN	Logro Total Plan	% Avance	Meta 2008	Logro 2008	Meta 2009	LOGRO 2009
Niños, niñas y jóvenes matriculados en el sistema educativo oficial	902.486	837.003	92.74%	837.926	828.195	849.349	837.003

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 7195

2.8 PROYECTO 4232. Nómina de colegios oficiales del Distrito Capital y bienestar de su recurso humano

Con el desarrollo de este proyecto se busca dar cumplimiento a las necesidades de los estudiantes y docentes, de esta manera, se garantiza la eficiencia en la prestación del servicio educativo distrital, en donde el bienestar se logrará a través de programas de Bienestar, Capacitación, Salud Ocupacional y Clima Social, de esta manera facilitar un trabajo eficiente y eficaz, pertinente y oportuno, con el fin de constituir un tejido organizacional competitivo centrado en el reconocimiento de la dimensión humana.

Logros por Componentes de Inversión

2.8.1 Nómina

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
NOMINA - Garantizar funcionarios docentes y administrativos el pago de las obligaciones salariales, prestacionales, parafiscales, seguridad social, cesantías y mesadas pensionales derivados de ellos	34.774	33.183	95.42%	32,599	32,599	33,445	33.183	99.21%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 4232

En la meta establecida para este componente, se tiene en cuenta el total de los docentes necesarios para dar cubrimiento a los colegios oficiales del Distrito; sin embargo, y aunque los recursos se encuentran disponibles para el cubrimiento del 100% de la meta propuesta, la volubilidad de la planta por su tamaño es muy alta y por este motivo el cumplimiento de la meta es del 99.2%, en donde el resultado obedece a 33.183 funcionarios.

2.8.2 Sentencias Judiciales

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
SENTENCIAS JUDICIALES - Pagar el porcentaje de las obligaciones por sentencias judiciales de docentes y administrativos de instituciones	100%	100%	100%	100%	100%	100%	86%	86%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 4232

El total de las reclamaciones que las distintas instancias judiciales envían a la SED para su liquidación y pago son tenidas en cuenta para la meta a programar. Como es una obligación legal darle cumplimiento, esta meta siempre presenta un cumplimiento del 100% frente a la obligación de contar con los recursos para dar cumplimiento, sin embargo se generaron reservas por \$115.695.680, hecho que motiva el 86% en el cumplimiento de la meta.

2.8.3 Dotaciones a Funcionarios

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
DOTACIONES A FUNCIONARIOS - Suministrar a funcionarios docentes y administrativos la dotación a quienes por derecho les corresponde	681	681	20%	681	681	681	681	100%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 4232

La meta programada fue ejecutada en su totalidad, dando cumplimiento de esta forma, a lo establecido en la normatividad que sobre el tema se encuentra vigente, la Ley 70 de 1.988 reglamentada por el Decreto 1978 de 1.989.

2.8.4 Bienestar

Componente	META	LOGRO	%	2008	2009
------------	------	-------	---	------	------

	2008-2012	TOTAL 2008:2012	Avance	Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
BIENESTAR - Beneficiar a funcionarios docentes y administrativos de los colegios con programas de bienestar	34.774	33.183	95.42%	32,599	32,599	33,445	33.183	99.21%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 4232

Con el desarrollo de actividades en el año 2009 como la celebración del día de la mujer y el hombre, día del administrativo, día del docente, IV juegos de integración deportiva, celebración fin de año, se atendió al 100% de los funcionarios tanto administrativos como docentes de la SED.

2.8.5 Capacitación

Componente	META 2008-2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
CAPACITACION - Asistir a funcionarios administrativos con cursos, talleres y seminarios	1,590	1,590	100%	1,556	1,556	1,590	1,590	100%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 4232

La meta fue contratada en su totalidad, en un convenio con la Caja de Compensación Familiar – COMPENSAR, a la fecha se han realizado jornadas de inducción a todos los funcionarios, actividad que se cumplió en las instalaciones de Compensar y la cual permitió dar a conocer los cambios en la estructura de la SED; charlas sobre los derechos y deberes que tenemos frente a EPS, ARP, PENSIONES, y una charla motivacional, para todos los funcionarios dictada por Ivan Mazo. Igualmente, se llevaron a cabo en el receso escolar, las capacitaciones para el fortalecimiento de competencias a auxiliares financieros (fondos de servicios educativos); a auxiliares administrativos sobre manejo de la comunicación escrita y documentos; manejo de biblioteca; de almacén y de equipos audiovisuales, así como un curso de redacción y ortografía.

2.8.6 Salud Ocupacional

Componente	META	LOGRO	%	2008	2009
------------	------	-------	---	------	------

	2008-2012	TOTAL 2008:2012	Avance	Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
SALUD OCUPACIONAL - Atender a funcionarios docentes y administrativos con programas de salud ocupacional	7.000	5.000	71.4%	5,000	5,000	5,000	5,000	100%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 4232

Con los recursos asignados y de acuerdo con la proyección de actividades para este año, se determinó que la meta a alcanzar sería de 5.000 funcionarios. El 100% de cumplimiento hace referencia a la realización de actividades como prevención de sustancias psicoactivas (1.590), programa de normalización y control de peso para 2.000 funcionarios; proyecto “por una vida de calidad” 110 funcionarios; adecuación de puestos de trabajo para 320 y exámenes de salud ocupacional para 980.

2.8.7 Logística y Apoyos

Componente	META 2008-2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
LOGISTICA Y APOYOS - Asignar las personas de apoyo requeridos para el normal funcionamiento de los colegios del distrito	3.324	747	22.4%	747	747	747	747	100%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 4232

Se han suscrito contratos con universidades y entidades especializadas en cada una de las áreas requeridas, tales como con Fenascal para el suministro de personal especializado en lengua de señas colombiana (87); con la Universidad Pedagógica Nacional (165) para el suministro de docentes para cubrir novedades administrativas; con la Universidad INCCA (60) para cubrir las áreas de música y psicología. Igualmente, se suscribieron 407 contratos de prestación de servicios para apoyos administrativos y 28 para apoyos a Bibliotecas. Esta contratación facilita el cubrimiento oportuno, eficiente y efectivo de las novedades que se presentan tanto de personal administrativo como de personal docente.

2.8.8 Concursos

Componente	META	LOGRO	%	2008	2009
------------	------	-------	---	------	------

	2008-2012	TOTAL 2008:2012	Avance	Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
CONCURSOS - Proveer vacantes de personal docente y directivo docente a través de concursos realizados por la CNSC.	4.905	4.905	100%	-	-	4.905	4.905	100%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 4232

El propósito de este componente es contar con los recursos suficientes para cubrir los costos generados en desarrollo de la convocatoria No. 062, con la cual se espera cubrir todas las vacantes de Docentes y Directivos Docentes (4.905) que se reportaron a CNSC. Es importante mencionar, que mediante Resolución 492/09 se estableció el valor que las entidades territoriales deberían cancelar por el desarrollo y cubrimiento de las vacantes. Por lo tanto, por ser una obligación generada por dicha convocatoria, la SED ha realizado el pago correspondiente al concurso realizado con el cumplimiento del 100% de la meta establecida.

Compromiso Plan de Desarrollo:

Es pertinente aclarar que no se presentan indicadores directamente relacionados con las Metas Ciudad y Metas Proyecto, acordes al Plan de Desarrollo Distrital “Bogotá Positiva”, sin embargo, la Secretaria de Educación del Distrito, ha formulado indicadores para medir la gestión del proyecto. Cabe anotar que el indicador que se ajusta en el marco de los compromisos adquiridos respecto a las Metas Ciudad y a las Metas Proyecto del Plan de Desarrollo Distrital “Bogotá Positiva” es el relacionado a continuación y de esta manera se refleja el cumplimiento del objetivo fundamental de este proyecto de inversión.

INDICADOR	META PLAN	Logro Total Plan	% Avance	Meta 2008	Logro 2008	Meta 2009	LOGRO 2009
Niños, niñas y jóvenes matriculados en el sistema educativo oficial	902.486	837.003	92.74%	837.926	828.195	849.349	837.003

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 4232

2.9 PROYECTO No.200: Fortalecimiento de la gestión institucional de la SED

La Secretaría de Educación Distrital ha adoptado diferentes estrategias y herramientas de gestión, algunas a partir de normas y otras a partir de procesos de diseño interno; entre las cuales sobresalen: Sistema de Gestión de Calidad (SGC), Modelo Estándar de Control Interno (MECI), Plan Institucional de Gestión Ambiental (PIGA), Presupuestos con Participación, Sistema de Indicadores, Seguimiento al Plan Sectorial, Estudios y evaluaciones (a colegios en concesión, a subsidios a la demanda educativa, encuesta de percepción de la prestación del servicio educativo), y equipamiento necesario en el nivel central para atender la socialización e implementación de estas estrategias de gestión en los niveles central e institucional. De otro lado, prepara informes periódicos de gestión y acciones de promoción y divulgación, que se constituyen en insumo fundamental para el ejercicio del control y rendición de cuentas a la comunidad educativa y a la ciudadanía en general.

Logros por Componentes de Inversión

2.9.1 Herramientas de gestión

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
HERRAMIENTAS DE GESTIÓN - Ejecutar las herramientas de gestión para fortalecer la planeación, ejecución y control de las políticas, planes, programas y proyectos de la secretaría de educación distrital	5	4	80%	5	4	4	4	100%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 200

El 100% de cumplimiento bajo este componente hace referencia a cuatro herramientas de gestión que se han implementado en la SED, denominadas: Modelo Estándar de Control Interno –MECI-; Sistema Integrado de Gestión de Calidad –SGC-; Plan Institucional de Gestión Ambiental –PIGA- y MONITOREO (Sistema de Indicadores –SINDI-, Seguimiento a proyectos de Inversión, Banca Multilateral y Análisis de Información).

2.9.2 Promoción y divulgación

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	LOGRO	Meta	LOGRO	% Avance
PROMOCIÓN Y DIVULGACIÓN - Realizar piezas comunicativas que permitan dar a conocer a la comunidad educativa la formulación y ejecución de las políticas, programas, estrategias y proyectos del Plan de Desarrollo Distrital 2008-2012, a través de eventos y publicaciones.	34	8	25%	5	5	13	11	84.61%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 200

Mediante este componente se realizó el apoyo logístico para la realización de eventos, así como la distribución de impresos, publicaciones, vídeos, cartillas, etc., que permitieron dar a conocer a la comunidad educativa la formulación y ejecución de las políticas, programas, estrategias y proyectos del Plan Sectorial de Educación 2008-2012, es decir, el cumplimiento de la meta en un 84.6%, el cual hace referencia a 11 piezas comunicativas publicadas. Las tres (3) piezas restantes siguen en proceso de ejecución en donde los recursos destinados para la realización de estas se comprometieron al finalizar el año.

2.9.3 Estudios

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	LOGRO	Meta	LOGRO	% Avance
ESTUDIOS - Realizar documentos orientados a optimizar la prestación del servicio educativo, a través de la generación de información para definir políticas de la secretaría en torno a cobertura, oferta y demanda educativa distrital y local, tanto en el sector público como en el privado, así como para determinar el	8	1	12,50%	3	1	4	1	25%

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	LOGRO	Meta	LOGRO	% Avance
impacto de las estrategias implementadas por los proyectos de inversión de la secretaría de educación distrital.								

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 200

El cumplimiento del 25% se refiere al estudio relacionado con la naturaleza, fundamentos, contenidos, alcance y límites del derecho-deber de participación en el ámbito escolar. Los 3 estudios pendientes se programan reportar en el 2010 según lo establecido en las respectivas contrataciones. Estos estudios se relacionan con los siguientes temas: Estudios y/o diagnósticos donde se planteen análisis sobre los resultados de investigaciones del sector educativo, evaluación de impacto de los programas de alimentación escolar (comida caliente y refrigerios); gratuidad, construcción, ampliación, reforzamiento, mejoramiento y dotación de colegios; subsidios condicionados a la asistencia escolar; entrega gratuita de útiles escolares; y sobre el tema de costos reales de los estudiantes en los colegios distritales en Bogotá.

2.9.4 Planeación y gestión participativa e interinstitucional

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	LOGRO	Meta	LOGRO	% Avance
PLANEACIÓN Y GESTIÓN PARTICIPATIVA E INTERINSTITUCIONAL - Promover programas de participación y gestión interinstitucional con apoyo de las direcciones locales de educación y los colegios	100%	23%	23%	0	0	100%	80%	80%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 200

Se observa que a la fecha de corte de este informe, la meta del componente se comprometió en un 100% de lo programado al inicio de la vigencia. Dado que es una

meta de carácter porcentual, su ejecución total no puede ser reportada hasta tanto no se terminen las actividades programadas, por lo tanto será reportada cuando se finalice la ejecución de actividades de la contratación total de este componente.

Cabe resaltar que para articular la gestión interinstitucional de la SED y propiciar espacios y mecanismos de participación en el sector educativo, se han ejecutado las siguientes estrategias las cuales radican en:

- Programa de presupuestos con participación.
- Implementación del Sistema de Participación en Educación.
- Empresarios y Cooperación Internacional

2.9.5 Gestión jurídica

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	LOGRO	Meta	LOGRO	% Avance
GESTIÓN JURÍDICA - Asesorar las dependencias de la sed en aspectos relacionados con asesorías especializadas requeridas en los proyectos de inversión	100%	2%	2%	0	0	100%	57%	57%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 200

A través de este componente se realizarán asesorías jurídicas especializadas de conformidad con requerimientos, según necesidades surgidas de dependencias que gestionan y apoyan la ejecución de los proyectos de inversión.

Durante la vigencia 2009 se realizó la contratación de actividades de asesoría especializada para: apoyo a la gestión jurídica de la SED, elaboración de un concepto jurídico sobre la situación laboral de un grupo de directivos docentes de la planta de empleos de la SED, y actividades de asesoría especializada en el apoyo a la gestión jurídica especialmente en lo relacionado con la representación judicial y extrajudicial, es decir, el 56.5% de avance en el cumplimiento de la meta. Cabe aclarar que el cumplimiento total, según la dinámica de giros de los contratos, se espera reportar en el mes de julio de 2010.

Compromisos Plan de Desarrollo:

Es pertinente aclarar que no se presentan indicadores directamente relacionados con las Metas Ciudad y Metas Proyecto, acordes al Plan de Desarrollo Distrital "Bogotá Positiva", sin embargo, la Secretaria de Educación del Distrito, ha formulado

indicadores para medir la gestión del proyecto. Cabe anotar que el indicador que se ajusta en el marco de los compromisos adquiridos respecto a las Metas Ciudad y a las Metas Proyecto del Plan de Desarrollo Distrital “Bogotá Positiva” es el relacionado a continuación y de esta manera se refleja el cumplimiento del objetivo fundamental de este proyecto de inversión.

INDICADOR	META PLAN	Logro Total Plan	% Avance	Meta 2008	Logro 2008	Meta 2009	LOGRO 2009
Niños, niñas y jóvenes matriculados en el sistema educativo oficial	902.486	837.003	92,7%	837.926	828.195	849.349	837.003

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 200

2.10 PROYECTO No. 651: Organización de la gestión interinstitucional para la modernización y funcionamiento integral y participativo del sistema educativo distrital

Desde la Constitución de 1991, el país está abierto a la posibilidad de generar espacios de participación de la comunidad en la definición y control de sus políticas públicas. Es así que mediante la Ley 134 de 1994 se reglamentaron los mecanismos de participación ciudadana y con ello se abrió el camino a los denominados “presupuestos participativos”.

En este sentido, el Gobierno Distrital reconoció, mediante el Decreto 448 de 2007, como un derecho constitucional y legal, la participación ciudadana en la discusión, formulación y evaluación de las políticas públicas y así constituyó el Sistema Distrital de Participación Ciudadana, en el cual se soporta la formulación y ajustes a la política de presupuestos participativos de la Ciudad.

En la actual Política Pública, la participación surge como principio transversal y se convierte en uno de los instrumentos que por excelencia contribuye de forma directa a que las y los ciudadanos aumenten su capacidad de interlocución política, incidencia en la formulación, ejecución y seguimiento de políticas públicas, y el ejercicio pleno de su ciudadanía. En este sentido la administración distrital ha hecho una apuesta clara y de forma expresa a través del programa “Ahora Decidimos Juntos” en el que estableció como una de las metas de gobierno la realización de varios ejercicios locales de presupuestos participativos.

Logros por Componentes de Inversión

2.10.1 Integración y Participación

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
INTEGRACION Y PARTICIPACION - Desarrollar el porcentaje de implementación de las acciones previstas anualmente para lograr la participación de la comunidad educativa, la articulación con el sector productivo, el sector educativo privado y la integración intra e interinstitucional.	100%	20	20%	-	-	25%	20%	80%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 651

Este componente tiene como propósito desarrollar el 100% de las acciones previstas anualmente para lograr la participación de la comunidad educativa, la articulación con el sector productivo y el sector educativo privado y la integración intra e interinstitucional. Es así como al cierre del año 2009, se cumplió con el 80% de lo programado de la siguiente manera:

- Conformación del Consejo Consultivo Distrital de Política Educativa y de 20 Consejos consultivos locales.
- Conformación de las mesas locales de estudiantes, padres y madres de familia y de docentes.
- Conformación y consolidación de la Mesa Distrital de Rectores de Colegios Oficiales.
- Implementación del programa de Presupuestos con Participación en 224 colegios oficiales de Bogotá.
- Realización de la segunda jornada de consulta y priorización de recursos financieros de costos no recurrentes, en las localidades por medio de un sistema de votación electrónico dispuesto para la comunidad educativa de cada localidad
- Desarrollo de talleres sobre planeación y gestión participativa a los consejos directivos de los 359 colegios públicos.

- Desarrollo de la escuela de formación juvenil con 700 estudiantes, en democracia, derechos humanos y participación (Convenio SED –IDPAC - Corporación Escuela Galán).
- Realización del foro feria pedagógico distrital, en 5 puntos de la ciudad, con 2.555 proyectos pedagógicos, 110 muestras de artes plásticas y 440 muestras de danza, teatro y música; para compartir con la ciudad las transformaciones pedagógicas para la calidad educativa.
- Realización de foros de tipo académico orientados a la Calidad Educativa del Sector Educativo Privado
- Consolidación del proceso de diagnóstico PRAE en los colegios privados de Bogotá, en donde se priorizan los territorios ambientales acogidos en la política ambiental Distrital

2.10.2 Articulación de la Gestión Organizacional

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	Logro	Meta	Logro	% Avance
ARTICULACION DE LA GESTION ORGANIZACIONAL - Desarrollar el porcentaje de implementación de las acciones previstas anualmente para lograr la articulación de la gestión organizacional de la SED en sus distintos niveles, con entidades distritales, ONG, órganos de control distritales y nacionales, organismos de cooperación internacional, entre otros, en el marco del plan de desarrollo de la ciudad y del Plan de Desarrollo Distrital.	100%	12	12%	-	-	25%	12%	48%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 651

Para el desarrollo de las actividades de este proyecto se han trazado dos metas principales a las cuales apuntará para el desarrollo de sus objetivos, las cuales, mediante este componente, se busca desarrollar el 100% de las acciones previstas

anualmente para lograr la articulación de la gestión organizacional de la SED en sus distintos niveles, con entidades distritales, ONG, órganos de control distritales y nacionales, organismos de cooperación internacional, entre otros, en el marco del plan de desarrollo de la ciudad y del plan sectorial de educación.

El cumplimiento de la meta prevista para el año 2009 presenta un avance del 48%, el cual, consistió en el desarrollo de actividades para lograr las siguientes estrategias:

- Formular e Institucionalizar una (1) propuesta de coordinación e integración con los sectores administrativos del distrito, sus entes descentralizados, el Concejo de Bogotá y demás entidades territoriales y nacionales
- Proponer y suscribir cuatro (4) iniciativas de asociación con Organizaciones No Gubernamentales (1 anual), organismos de cooperación internacional, para adelantar proyectos conjuntos con o sin cofinanciación (convenios o acuerdos oficiales)
- Implementar acciones para desarrollar las cinco (5) estrategias del proceso de inspección y vigilancia señaladas en el Plan Sectorial de Educación
- Diseñar y aplicar una (1) estrategia de fortalecimiento de las competencias de los actores de la educación

Cabe resaltar que la formulación y registro de este proyecto de inversión fue realizada en el mes de abril y la asignación de recursos se produjo a finales del mes de mayo y durante el mes de junio se procedió a realizar los ajustes finales tanto en acciones como en definición de perfiles y términos de referencias de las necesidades de contratación para ser incluidas en el Plan de Contratación del proyecto. Se estima que para el primer semestre del año 2010 el cumplimiento de cada una de las metas de los componentes se hayan cumplido en su totalidad.

Compromiso Plan de Desarrollo:

En el siguiente cuadro se señalan los resultados de los indicadores asociados a este proyecto de inversión, los cuales miden la gestión en el marco de los compromisos adquiridos respecto a las Metas Ciudad y a las Metas Proyecto, asociadas al Plan de Desarrollo Distrital “Bogotá Positiva: Para vivir mejor”.

INDICADOR	META PLAN	Logro Total Plan	% Avance	Meta 2008	Logro 2008	Meta 2009	LOGRO 2009
Diseño e implementación del modelo de gestión pública participativa	1	1	100%	-	-	1	1

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 651

La SED desde el año 2004, se ha preocupado por hacer que sus procesos de planeación se construyan con la participación de la comunidad educativa, lo cual se evidenció en la socialización del Plan Sectorial Educativo para el período 2004-2008 en donde se puso a consideración de docentes, padres de familia, escolares y administrativos de los colegios oficiales, los programas y proyectos allí estipulados.

Pero fue en 2006 cuando se lograron los primeros avances en la construcción participativa del presupuesto de algunos colegios del Distrito Capital, en los que el Gobierno Escolar decidió las actividades y proyectos que cada institución adelantaría durante la vigencia. Esta labor se fortaleció en 2007 y 2008 con la participación gradual de un mayor número de colegios hasta alcanzar un logro de 220 colegios que cuenta con la implementación del programa de presupuestos participativos en 2009 (61% de los colegios de la Ciudad).

En 2009, la SED desarrolló ejercicios de priorización de necesidades educativas de Ciudad, en los que participaron representantes de todos los estamentos de la comunidad educativa (docentes, padres de familia, escolares, rectores, directores locales de educación) que conforman las instancias de participación definidas en el Decreto 293 de 2009. Previamente se les capacitó acerca de los procesos de planeación de la ciudad y de formulación de proyectos en la SED para que la participación fuese mucho más efectiva.

El ejercicio de priorización se realizó con base en diagnósticos de necesidades educativas locales y culminó con la definición de las inversiones más apremiantes para la Ciudad a través de una consulta que se realizó con toda la comunidad educativa por medio de un aplicativo de votación ubicado en la página web institucional de la entidad, en donde participaron cerca de 8.300 personas, y cuyos resultados evidenciaron las necesidades que la comunidad educativa considera deben atenderse preferentemente en 2010.

Con la ejecución del proyecto 651 se mejoraron los niveles de coordinación y articulación del nivel central con las localidades y los colegios en el proceso de gestión de la política pública educativa. Lo anterior se expresa en los siguientes aspectos:

- El fortalecimiento de la gestión local e institucional por medio de un trabajo de acompañamiento a los Directores Locales en el ejercicio de sus funciones y en el apoyo a la desconcentración de las funciones del sector educativo.
- La consolidación de los equipos locales de inspección y vigilancia para realizar una labor con carácter preventivo y más articulado con la Dirección Local de Educación.
- Se implementó el sistema de participación del sector educativo, que permite una mejor comunicación de la SED con la Comunidad Educativa de los colegios y las localidades; y promueve la participación organizada de los diferentes estamentos (rectores, estudiantes, familias, profesores, egresados) en la implementación y el seguimiento de la política educativa.
- Una mayor asesoría y acompañamiento al sector educativo privado en procesos pedagógicos y administrativos señalando que el plan sectorial es un marco de política para la ciudad tanto para los colegios público, como los del sector privado.

Los anteriores logros contribuyen a una ejecución del plan sectorial "Educación de calidad para una Bogotá Positiva" con mayores niveles de articulación inter e intra institucional y mayor reconocimiento y compromiso de los diferentes actores y estamentos educativos.

3 PROGRAMA: MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y DOTACIÓN DE COLEGIOS

El objetivo del programa consiste en generar condiciones que permitan garantizar la oferta educativa suficiente y adecuada para atender las necesidades diferenciales de la población escolar.

A continuación se relaciona la gestión adelantada por cada uno de los proyectos de inversión enmarcados dentro de este programa:

3.1 PROYECTO No. 563: Construcción Y Conservación de la Infraestructura del Sector Educativo Oficial

Por medio de este compromiso, se busca mejorar la prestación del servicio educativo a través de la construcción de nuevos colegios, ya que dentro de las políticas trazadas en el Plan Sectorial “Educación de calidad para una Bogotá Positiva” se contempla la terminación de las obras que se iniciaron en el marco del Plan de Desarrollo “Bogotá sin Indiferencia”, y se plantean como meta la construcción de 9 colegios nuevos, el reforzamiento de la infraestructura de 35 colegios y 4 obras especiales de infraestructura.

Logros por Componentes de Inversión

3.1.1 Gestión del suelo

Componente	META 2008-2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	LOGRO	Meta	LOGRO	% Avance
GESTIÓN DEL SUELO - Legalizar predio para la construcción y/o conservación de las plantas físicas de la secretaria de educación	69	5	7.24%	9	1	3	5	166.6%

Para la construcción de los 9 colegios contemplados en el Plan de Desarrollo "Bogotá Positiva", se cuenta con 5 lotes, que fueron adquiridos por cesión y compra en años anteriores (2004-2008), los cuales se relacionan a continuación: El Porvenir (Loc. 7), El tesoro (Loc. 19), Kennedy (Loc. 8), El predio para el colegio Bolivia (Loc. 10), y el predio para el académico (Loc. 9). En el 2009, se finalizó la adquisición del lote por cesión la construcción del colegio de la Magdalena (Loc. 8). también se inicio el proceso de compra de 2 lotes en suba y 1 para Kennedy.

En el proceso de compra, para un (1) predio para construcción de colegio nuevo en la Localidad de Suba denominado La Virgen – Ciudad de Hunza con un área de 10.522 m2, se presentó una demora ya que la Secretaria de Desarrollo Económico ofertó el mismo inmueble para la construcción de una plaza de mercado, lo cual ha generado demoras en el proceso, adicionalmente los propietarios han objetado el valor del avalúo lo cual ha generado revisión del mismo y dado que existe una diferencia de áreas catastral y de títulos.

Para el predio del colegio en la localidad de Kennedy debe cumplir con requisitos de viabilidad, relacionado con la ubicación del lote, en donde se tiene en cuenta la cobertura escolar y de esta manera obtener el concepto favorable de la Oficina Asesora de Planeación de la SED. En este sentido, hasta el momento de tener este concepto no se puede iniciar ninguna compra en ese sector.

En cuanto el otro predio de suba no hay suelo libre en los sectores deficitarios, lo que ha contribuido a que se realicen evaluaciones de los predios en el sector de Villa Elisa y la Toscaza.

3.1.2 Consultorias

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	LOGRO	Meta	LOGRO	% Avance
CONSULTORIAS - Realizar consultoria para construir, conservar, ampliar y reforzar las plantas físicas de la sed	48	2	4.16%	35	2	0	0	0

Este componente tiene como objetivo la realización de consultorías para construir, conservar, ampliar y reforzar las plantas físicas. Al terminar la vigencia 2009, se realizaron 28 consultorías, de las cuales en 7 colegios se terminaron los diseños y estudios completos, éstos son: El porvenir, Lucero Alto el Tesoro, Bolivia, Kennedy,

académico, La Arabia y La Magdalena. Con respecto a diseños de mejoramiento y reforzamiento se entregaron para los 21 colegios descritos a continuación:

No.	LOC	Nombre Colegio	Observaciones
1	4	José Acevedo y Gómez	
2	4	República de Ecuador	Se tiene licencia de construcción
3	5	Santa librada	Solicitud licencia radicada ante Curaduría
4	5	Gran Yomasa	Solicitud licencia radicada ante Curaduría
5	6	Bernardo Jaramillo	
6	8	Antonia Santos	
7	8	Castilla	Solicitud licencia radicada ante Curaduría
8	10	Miguel Antonio Car	
9	10	El Real	Solicitud licencia radicada ante Curaduría
10	10	Nueva Constitución	
11	11	Simón Bolívar	Solicitud licencia radicada ante Curaduría
12	11	Gerardo Paredes	
13	12	Manuel Murillo Toro	
14	13	Manuela Beltrán	En ajustes de diseño
15	14	Politécnico Femenino	
16	14	La Candelaria	En ajustes de diseño
17	14	San francisco de Asís	En ajustes de diseño
18	16	Benjamín Herrera	Solicitud licencia radicada ante Curaduría
19	18	Quiroga Alianza	Solicitud licencia radicada ante Curaduría
20	19	Reino Unido de Holanda	Solicitud licencia radicada ante Curaduría
21	4	Florentino González	Se tiene licencia de construcción

Cabe aclarar que algunas de las intervenciones por su complejidad ya sea por características técnicas del desarrollo del proceso o por ser bien de interés público , los requerimientos ante las curadurías y demás entes involucrados son de mayor

complejidad y demandan mayor tiempo , lo cual demora la entrega de resultados finales.

3.1.3 Construcción plantas físicas

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	LOGRO	Meta	LOGRO	% Avance
CONSTRUCCIÓN PLANTAS FÍSICAS - Construir y/o conservar plantas físicas que cumplan con los estándares de infraestructura educativa, sismoresistencia o que generen ampliación de cobertura	48	0	0%	2	0	3	0	0

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 563

De los 9 colegios nuevos programados iniciaron construcción dos colegios: Lucero Alto El Tesoro, con fecha de inicio del 26/02/09 y El Porvenir, con fecha de inicio del 1/02/09. También se adjudicó la licitación para la construcción de 2 colegios nuevos en el mes de diciembre de 2009: Colegio Bolivia -Localidad 10 y Colegio Kennedy - Localidad 8.

No.	Año Financiación	Estado	Localidad	Nombre Colegio / Lote
1	2008	Inició construcción 1/02/09 - con licencia	7	El Porvenir
2	2008	Inició construcción 26/02/2009 - con licencia	19	Lucero Alto - El Tesoro
3	2009	Se adjudicó en noviembre, pero no ha iniciado - con licencia	10	Colegio en lote Bolivia
4	2009	Se adjudicó en diciembre, pero no ha iniciado - con licencia	8	Colegio Kennedy
5		Se cuenta con diseños y estudios	9	Gimnasio Académico de Fontibón
6	2010	Se recibió por cesión a finales de 2009 - La licencia de construcción se solicitó en diciembre 2009	8	La magdalena

No.	Año Financiación	Estado	Localidad	Nombre Colegio / Lote
7		Inició proceso de compra a finales del 2009	11	La virgen - Ciudad de Hunza
8	2010	Es restitución	9	Villemar el Carmen
9		Se cuenta con diseños y estudios	19	La Arabia

Para la construcción de los 5 colegios faltantes se cuenta con 3 diseños: Colegio La Arabia – Localidad 19; El Académico – Localidad 9; y el Colegio La Magdalena – Localidad 8.

Con el Plan de Desarrollo “Bogotá Sin Indiferencia”, se inició la construcción de 38 colegios nuevos. Se entregaron al 31 de diciembre de 2007 un total de 19 colegios, los restantes se han entregado bajo el marco del Plan de Desarrollo “Bogotá Positiva” de la siguiente manera: 7 colegios en el año 2008; 5 en el año 2009 y 2 se entregarán en el año 2010. 5 tienen problemas jurídicos con el contratista, por lo que no ha sido posible su terminación y entrega.

Las dificultades que persisten en las obras para que se generen atrasos o suspensiones son las siguientes:

- La entrega parcial de los diseños y/o planos por parte de las consultorías.
- Por reclamaciones de mayor permanencia y mayores áreas se han suspendido algunas obras con el fin de buscar un concepto de amigable composición por parte de la Sociedad Colombiana de Ingenieros, con lo cual se han retrasado en algunos casos las entregas de los colegios y en otros casos se ha hecho necesaria la liquidación anticipada del contrato, de esta manera se obliga a realizar una nueva contratación para la terminación de las obras.

3.1.4 Compromisos y Administración

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	LOGRO	Meta	LOGRO	% Avance
COMPROMISOS - Pagar porcentaje de los fallos	100%	100%	100%	100%	100%	1	1	100%

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	LOGRO	Meta	LOGRO	% Avance
proferidos en contra de la secretaria de educación distrital que se asocien al proyecto.								
ADMINISTRACIÓN - Administrar porcentaje de los procesos logísticos y de difusión para garantizar la adecuada organización del proyecto	100%	100%	100%	100%	100%	1	1	100%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 563

En cuanto a estos dos componentes se ha cumplido con lo programado en un 100% , de esta manera, se logra mejor gestión en cuanto a los compromisos adquiridos para la anualidad presente.

Compromisos Plan de Desarrollo:

En el siguiente cuadro se señalan los resultados de los indicadores asociados a este proyecto de inversión, los cuales miden la gestión en el marco de los compromisos adquiridos respecto a las Metas Ciudad y a las Metas Proyecto, asociadas al Plan de Desarrollo Distrital “Bogotá Positiva: Para vivir mejor”.

INDICADOR	META PLAN	LOGRO TOTAL	Meta 2008	LOGRO 2008	Meta 2009	LOGRO 2009
Colegios distritales construidos	9	0	2	0	0	0
Colegios que inician construcción	9	2	2	2	3	0
Colegios distritales nuevos entregados a la comunidad Educativa	28	12	7	7	10	5

INDICADOR	META PLAN	LOGRO TOTAL	Meta 2008	LOGRO 2008	Meta 2009	LOGRO 2009
Colegios distritales reforzados en su infraestructura	35	0	0	0	0	0
Colegios que inician reforzamiento	35	0	0	0	3	0
Colegios Distritales reforzados entregados a la Comunidad Educativa	87	41	0	0	40	41
Realización de proyectos de mejoramiento del sector educativo	4	0	0	0	0	0
% de colegios oficiales con obras de infraestructura que mejoran sus estándares educativos y la seguridad de sus instalaciones	0	44.8%	0%	0%	0%	44.8%
Construcción de una biblioteca en el suroriente de la ciudad.	1	0	0%	0	0	0

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 563

Los primeros tres compromisos están condensados en único componente de inversión del proyecto denominado “Construcción plantas físicas”, lo cual implica que

los resultados de este último darían cuenta de la sumatoria de los logros de los tres indicadores señalados.

De otra parte, es importante aclarar que buena parte de los recursos del proyecto durante las vigencias 2008 y 2009 se han dedicado a atender obras pendientes del plan de desarrollo “Bogotá Sin Indiferencia”.

3.2 PROYECTO No. 559: Dotación de la infraestructura educativa y administrativa de la Secretaría de Educación Distrital

La Secretaria de Educación Distrital a través de este proyecto se propone atender las necesidades de dotación de los colegios para mejorar los altos índices de deficiencia, obsolescencia y deterioro de la dotación de la infraestructura educativa y administrativa.

Logros por Componentes de Inversión

3.2.1 Equipos de cómputo

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	LOGRO	Meta	LOGRO	% Avance
EQUIPOS DE CÓMPUTO - Adquirir equipos de cómputo para la secretaría de educación distrital	12.000	5.057	42.14%	1.000	0	3.195	3.078	96.33%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 559

Por medio de la formalización del convenio con la ETB, para adquirir 3.378 computadores nuevos en el 2009, y en especial la utilización por parte de los estudiantes de los Centros Interactivos que tiene la ETB en todo Bogotá, se han entregado efectivamente un total de 3.078 equipos equivalente al 96.3% de avance en el logro programado para dicha vigencia, se estima que durante el primer semestre del año 2010 realizará la entrega oficial de los 300 equipos restantes cumpliendo con la legalización de los documentos necesarios para realizar el respectivo giro.

Cabe anotar que con recursos del año 2008, se logró la entrega de 1.979 computadores, es decir que a 31 de diciembre de 2009, se ha entregado en total 5.057 computadores.

3.2.2 Bibliotecas, ludotecas y libros

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	LOGRO	Meta	LOGRO	% Avance
BIBLIOTECAS, LUDIOTECAS Y LIBROS - Dotar colegios con elementos, libros y equipos necesarios para el adecuado funcionamiento de las bibliotecas escolares	100	2	20%	8	0	3	2	66.6%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 559

En el transcurso de la vigencia 2009, se adquirieron 2 bibliotecas que estaban programadas en el primer trimestre del año, pero el 15 de mayo de 2009, se realizó una adición al componente que incrementa la meta en una (1) biblioteca la cual quedó contratada.

Cabe anotar, que los recursos fueron adicionados al proyecto y al mismo tiempo suspendidos, por lo cual su ejecución se encuentra supeditada al levantamiento de dicha suspensión, finalmente con estos se definió dotar la mega biblioteca Julio Mario Santodomingo para dar cumplimiento a los compromisos de adquiridos por la administración con la fundación que lleva este mismo nombre.

A 31 de diciembre de 2009, se realizó el proceso de contratación del presente año, el contrato ya inició la ejecución y se entregaron los libros para el procesamiento a la entidad responsable del tema, realizando la entrega del material bibliográfico en dos colegios. En cuanto a la reserva la Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD una vez terminado el procesamiento técnico de los libros se realizó la entrega oficial a los 8 colegios programados para la vigencia 2008.

3.2.3 Laboratorios de ciencia y tecnología

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	LOGRO	Meta	LOGRO	% Avance
LABORATORIOS DE CIENCIA Y TECNOLOGIA - Dotar colegios con elementos y equipos pertinentes, para el adecuado	70	21	30%	21	12	17	9	52.94%

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	LOGRO	Meta	LOGRO	% Avance
funcionamiento de las aulas de tecnología, laboratorios de química, física, matemáticas y biología								

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 559

A la fecha, se han dotado 9 laboratorios en los colegios oficiales, es decir, la meta de la reserva cumplida. Con recursos de la vigencia se adelantan los procesos de contratación para la dotación de aulas de articulación de la media con la educación superior. En total, se han dotado en el período de 2008-2009 21 laboratorios y/o aulas de tecnología en colegios oficiales. Estos se relacionan a continuación:

SALUDCOOP Norte (Loc. 1), Manuelita Sáenz (Loc. 4), Paulo Freire (Lote Ciudadela Nuevo Milenio)(Loc. 5), Eduardo Umaña Mendoza (Loc. 5), Venecia (Loc. 6), Luis López De Mesa(Loc. 7), Alfonso Reyes Echandia (Loc. 7), Carlos Pizarro León Gómez (Loc. 7), Gabriel Betancourt Mejía (Loc. 8), SALUDCOOP Sur (Loc. 8), Carlos Federici (Loc. 9), Republica Dominicana(Loc. 11), Delia Zapata Olivella (Loc. 11), Gerardo Molina Ramírez (Loc. 11), Gonzalo Arango (Loc. 11), Veintiún Ángeles (Loc. 11), Ismael Perdomo (Loc. 19), San Francisco I - La Casona (Loc. 19) Y María Mercedes Carranza(Loc. 19), y se termino con la dotación de dos aulas de tecnología en el Francisco José de Caldas (Loc. 10). Con los recursos del año 2009, se pretenden dotar 8 aulas más las cuales se comprometieron en el mes de diciembre.

3.2.4 Medios audiovisuales y de comunicación

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	LOGRO	Meta	LOGRO	% Avance
MEDIOS AUDIOVISUALES Y DE COMUNICACIÓN - Dotar colegios con elementos y equipos pertinentes, que faciliten la comunicación y mejoren las condiciones para la enseñanza y el aprendizaje de la comunidad	39	2	5.28%	20	0	2	2	100%

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	LOGRO	Meta	LOGRO	% Avance
educativa								

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 559

Con los recursos de la vigencia 2009, se adquirieron medios audiovisuales y emisora, para la dotación de dos colegios oficiales.

En cuanto a la reserva se han realizado las visitas correspondientes a los colegios con el fin de verificar la disponibilidad de espacios para la entrega e instalación de los medios audiovisuales, sonido ambiental y emisora en 10 colegios. Los demás colegios (10) faltantes fueron recibidos en bodega por cuanto los colegios aún no están terminados.

A la fecha se han entregado medios audiovisuales, sonido ambiental y emisora a los colegios: Alfonso López Michelsen (Loc. 7), Virginia Gutiérrez de Pineda (Loc. 11), Cundinamarca (Loc. 19), Antonio García (Loc. 19), Ciudad de Villavicencio (Loc. 5), José Francisco Socarras (Loc. 7), Kimi Pernia Domico (Loc. 7), Débora Arango Pérez (Loc. 7), Charry (Loc. 10), y Nicolás Buenaventura (Loc. 11).

3.2.5 Mobiliario

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	LOGRO	Meta	LOGRO	% Avance
MOBILIARIO - Dotar aulas con mobiliario y elementos devolutivos necesarios para todos los espacios educativos, que permitan garantizar la ampliación de cupos y mejorar condiciones para la enseñanza	7.297	448	6.13%	122	0	328	448	136.58%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 559

Se dotaron 448 aulas con los recursos de la vigencia, lo anterior obedece a que fruto de la subasta se logró una mayor cantidad de mobiliario y a que los espacios en los colegios permitieron dotar mayor número de aulas, gracias a la previa verificación de los espacios a dotar. En cuanto a la reserva, se entregó el 100% de los elementos en

los colegios de conformidad con la programación de prevista, logrando dotar a 122 aulas más.

3.2.6 Materiales para la cultura

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	LOGRO	Meta	LOGRO	% Avance
MATERIALES PARA LA CULTURA, DEPORTE Y RECREACIÓN - Dotar colegios con elementos y equipos pertinentes, que amplíen y mejoren las condiciones que la comunidad educativa acceda a actividades deportivas, culturales y recreativas.	41	21	51.21%	20	0	4	1	25%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 559

Al terminar del año 2009 se adquirieron Instrumentos musicales para dotar un total de 21 colegios, de los cuales se han recibido a satisfacción los elementos en 14 colegios que se relacionan a continuación: Ciudad De Villavicencio (Loc. 5), Villas Del Progreso (Loc. 7), Orlando Higueta Rojas (Loc. 7), Alfonso López Michelsen (Loc. 7), Débora Arango Pérez (Loc. 7), Ciudadela Educativa de Bosa (Loc. 7), Gustavo Rojas Pinilla (Loc. 8), Colegio Chorrillos (Loc. 11), Virginia Gutiérrez de Pineda (Loc. 11), José María Vargas Vila (Loc. 19), Cundinamarca (Loc. 19), Antonio García (Loc. 19), Barranquillita (Loc. 5) y Mochuelo (Loc. 19). De esta manera se cumplió con la meta de reservas correspondiente a la entrega a 20 colegios y con recursos de 2009 se realizó la entrega en 1 colegio. Se estima que para el primer semestre de 2010 se realizará la entrega en los otros 3 colegios que por motivos de gestión contractual no fue posible en el 2009.

3.2.7 Administración y apoyo logístico

Componente	META	LOGRO	%	2008	2009
------------	------	-------	---	------	------

	2008- 2012	TOTAL 2008:2012	Avance	Meta	LOGRO	Meta	LOGRO	% Avance
ADMINISTRACIÓN Y APOYO LOGISTICO - Administrar el porcentaje de los procesos de la dotación de mobiliario, equipos y elementos para garantizar la adecuada ejecución, control, logísticas y difusión del proyecto	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 559

El espíritu de este proyecto es dotar de las diferentes herramientas necesarias para entregar una educación de calidad a toda la población vinculada a la Secretaría de Educación, y que estas dotaciones sirvan como medios para desarrollar y promover las acciones y practicas de manejo ambiental que en cada o dependencia se formulen a favor del medio ambiente logrando a 31 de diciembre de 2009 cumplir a cabalidad con el compromiso adquirido.

3.2.8 Nivel central y local

Componente	META 2008- 2012	LOGRO TOTAL 2008:2012	% Avance	2008		2009		
				Meta	LOGRO	Meta	LOGRO	% Avance
NIVEL CENTRAL Y LOCAL - Dotar y renovar dependencias con mobiliario, equipo y elementos devolutivos, para el adecuado funcionamiento administrativo del nivel central y local	50	15	30%	15	0	46	15	32.6%

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 559

Durante el año 2008, se aprobó la reestructuración de la Secretaría de Educación (Decreto 330 del 6 de octubre de 2008) a partir de esta fecha se inicio el proceso de adecuación de las oficinas de la SED. A 31 de diciembre de 2009 se obtuvo un cumplimiento del 32.6% en donde se atendieron los requisitos de las diferentes dependencias de la SED tanto a nivel local como central. El logro pendiente por reportar obedece a los procesos contractuales referentes al tema de dotación de equipos de discapacidad y autopréstamo para la biblioteca Julio Mario y equipos

audiovisuales y de comunicación para nivel central y las Direcciones Locales de Educación, los cuales se realizaron en la última semana de diciembre de 2009.

Compromisos Plan de Desarrollo:

En el siguiente cuadro se señalan los resultados de los indicadores asociados a este proyecto de inversión, los cuales miden la gestión en el marco de los compromisos adquiridos respecto a las Metas Ciudad y a las Metas Proyecto, asociadas al Plan de Desarrollo Distrital “Bogotá Positiva: Para vivir mejor”.

Cabe resaltar que el Indicador sobre: “Construcción de una biblioteca en el suroriente de la ciudad”, aun no se ha creado dentro del sistema de Indicadores puesto que su meta esta programada para el 2012, sin embargo, es relevante tener en cuenta esta información ya que hace parte integral de las metas a cumplir con el Plan de Desarrollo Distrital.

INDICADOR	META PLAN	Logro Total Plan	% Avance	Meta 2008	Logro 2008	Meta 2009	LOGRO 2009
Equipos de computo adquiridos	12.000	5.057	42.14%	1.916	0	5.111	5.057
Estudiantes por computador en los colegios oficiales.	16	20	125%	22	0	21	20
Aulas dotadas para la enseñanza y el aprendizaje del ingles	200	0	0%	0	0	0	0
Laboratorios de ciencias y tecnología adquiridos	70	21	30%	20	12	17	9

Fuente: Informe de Seguimiento oficial radicado con corte 31 de diciembre de 2009, correspondiente al Proyecto 559

se han entregado bajo el marco del Plan de Desarrollo “Bogotá Positiva” de la siguiente manera: 26 colegios reforzados en el año 2008, 41 en el año 2009 y 12 se esperan entregar en el año 2010. Además de los colegios ampliados en el Plan de Desarrollo “Bogotá Sin Indiferencia” se entregaron 15 en el año 2008, 15 en el año 2009 y se espera entregar los 10 faltantes en el año 2010.

4 ASPECTOS FINANCIEROS

A continuación se relacionan los cuadros correspondientes a la ejecución de recursos durante la vigencia 2009 a 31 de diciembre y del presupuesto de la reserva del 2008, para cada uno de los proyectos de inversión de la Secretaría de Educación del Distrito:

4.1 Ejecución Presupuesto a 31 de diciembre de la vigencia 2009

Proyecto No.	VIGENCIA 2009				
	Programado	Compromisos	%	Giros	%
178	1.840.000.000	1.773.147.958	96%	1.379.701.990	75%
195	2.923.156.000	2.923.156.000	100%	2.822.006.000	96.54%
200	4.994.433.600	4.789.561.228	95.9%	3.050.352.648	61.08%
260	2.352.616.453	2.346.830.361	99.75%	1.666.222.021	70.82%
273	4.200.000.000	4.195.327.546	99.89%	3.400.223.071	80.96%
289	2.890.000.000	2.840.009.091	98.27%	2.322.848.535	80.38%
290	18.675.000.000	18.303.383.205	98.01%	8.243.492.264	44.14%
396	57.960.000.000	57.959.929.990	100%	57.427.384.964	99.08%
552	11.355.000.000	11.342.646.548	99.89%	9.630.959.009	84.82%
557	45.627.710.547	45.375.352.157	99.45%	43.143.539.138	94.56%
559	14.953.061.600	14.687.312.709	98.22%	9.260.255.751	61.93%
563	74.152.941.560	68.009.286.043	91.71%	41.893.231.273	56.5%
650	9.184.400.000	9.165.964.720	99.805%	7.606.967.705	82.82%
651	3.450.000.000	3.411.947.000	98.9%	2.264.066.848	65.63%
1.121	20.587.038.512	19.864.530.928	96.49%	17.198.856.267	83.54%
4.232	1.065.726.434.000	1.064.883.463.712	99.92%	1.061.775.889.008	99.63%
4.248	207.470.000.000	207.434.459.330	99.98%	204.247.266.023	98.45%
7.195	151.967.159.540	151.590.376.237	99.755%	129.410.298.048	85.16%
7.361	152.343.961.570	151.807.461.570	99.65%	148.864.855.892	97.72%
7.369	13.889.000.000	13.889.000.000	100%	13.736.200.000	98.9%

Fuente: Sistema Financiero Apoteosys de la Secretaría de Educación del Distrito con corte a 31 de diciembre de 2009

4.2 Ejecución Reservas del año 2008 a 31 de diciembre de 2009

Proyecto No.	RESERVAS 2008		
	Presupuesto	Ejecución	%
178	452.352.903	410.369.912	91%
195	0	0	0
200	987.139.077	986.562.500	99.94%
260	206.153.000	203.153.000	99%
273	0	0	0
289	366.936.980	366.936.180	100%
290	511.147.621	511.147.621	100%
396	11.673.335	11.673.335	100%
552	3.849.015.167	3.774.015.166	98%
557	8.698.465.295	8.695.288.813	100%
559	9.691.447.375	9.688.519.396	100%
563	47.389.897.372	41.715.677.781	88%
650	0	0	0
651	0	0	0
1.121	3.716.661.183	3.633.461.183	98%
4.232	13.557.935.112	72.242.640	0.53%
4.248	4.537.516.431	4.537.516.431	100%
7.195	8.854.710.607	8.794.160.958	99%
7.361	6.748.891.928	6.748.210.727	100%
7.369	40.800.000	40.800.000	100%

Fuente: Sistema Financiero Apoteosys de la Secretaría de Educación del Distrito con corte a 31 de diciembre de 2009