

FORMATO DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

Validación cuestionario de encuesta abierta

Investigación: Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y su impacto en el desarrollo emocional y socio familiar en la infancia.

Objetivo General: Analizar el impacto que ejercen las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en el desarrollo emocional y sociofamiliar de los niños y niñas del aula multigrado de la Institución Educativa Buenos Aires en el Municipio de Palestina Huila.

Objetivos Específicos:

- Identificar los procesos de conciencia y regulación emocional de los niños y niñas del aula multigrado de la Institución Educativa Buenos Aires en el Municipio de Palestina Huila.
- Establecer el rol de la familia como agente socializador de los niños y niñas del aula multigrado de la Institución Educativa Buenos Aires en el Municipio de Palestina Huila.
- Diseñar una estrategia de intervención socioeducativa que contribuya al fortalecimiento emocional y socio familiar de los niños y niñas del aula multigrado de la Institución Educativa Buenos Aires en el Municipio de Palestina Huila.

Muestra sujeta de estudio:

Debido a que la población sujeto de estudio está conformada solo por quince (15) estudiantes, el único criterio para elegir a la población a encuestar será el censo; de manera que, se contará con la participación del padre, madre y/o cuidador de cada uno de los niños/as que componen la población, es decir, (10), teniendo en cuenta que algunos tienen parejas de hermanos.

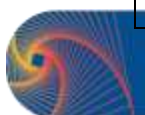
EVALUACIÓN ENCUESTA A PADRES Y CUIDADORES

Ítem	CRITERIOS A EVALUAR										Observaciones
	Claridad en la redacción		Coherencia		Inducción a la respuesta (sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que se pretende		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	OBSERVACION
1	X		X		X		X		X		Pregunta abierta, clara que no genera sesgos de respuesta y permite analizar los distintos contextos
2	X		X		X			X	X		A pesar de ser claro se podría simplificar con "¿Qué ejemplos de comportamiento da a sus hijos para que aprendan a relacionarse con los demás?"



USANTOTOMAS
SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ

3	X		X		X		X		X	Pregunta abierta, clara que no genera sesgos de respuesta y permite analizar los distintos contextos
4	X		X		X		X		X	Pregunta abierta, clara que no genera sesgos de respuesta y permite analizar los distintos contextos
5	X		X		X			X	X	Podría reescribirse como: "¿Qué papel cumple la comunicación en el hogar en el desarrollo de las habilidades sociales de los niños/as?"
6	X		X		X		X		X	Pregunta abierta, clara que no genera sesgos de respuesta y permite analizar los distintos contextos
7	X		X		X		X		X	Pregunta abierta, clara que no genera sesgos de respuesta y permite analizar los distintos contextos
8	X		X		X		X		X	Se podría agregar dar ejemplos de contexto de esas emociones y como saber si realmente se identifican para reforzar las respuestas
9	X		X		X		X		X	Pregunta abierta, clara que no genera sesgos de respuesta y permite analizar los distintos contextos
10	X		X		X			X	X	Para dar más claridad se podría reformular: "¿Su hijo(a) puede identificar cómo se sienten otras personas (si están tristes, felices, enojadas, etc.)? Explique."
11	X		X		X		X		X	Pregunta abierta, clara que no genera sesgos de respuesta y permite



USANTOTOMAS.EDU.CO
santotocolombia



NIT.: 860.012.357-6

Carrera 9 # 51 - 11

PB.: +57 (601) 5878797



SANTOTOMÁS
SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ

											analizar los distintos contextos
12	X		X		X		X		X		Pregunta abierta, clara que no genera sesgos de respuesta y permite analizar los distintos contextos
13	X		X		X		X		X		Pregunta abierta, clara que no genera sesgos de respuesta y permite analizar los distintos contextos
14	X		X		X			X	X		Se podría agregar un ejemplo para facilitar la comprensión (p. ej., "cuando está muy enojado o muy triste")
ASPECTOS GENERALES							SI	NO	OBSERVACION		
El instrumento contiene las opciones claras y precisas para responder el cuestionario.							X		-		
Los ítems permiten el logro del objetivo de la investigación							X		-		
Los ítems están distribuidos de forma lógica y secuencial.							X		-		
El número de ítems es suficiente para recoger la información. En caso de ser negativa su respuesta sugiera los ítems a añadir.							X		-		
VALIDEZ											
APLICABLE X						NO APLICABLE					
OBSERVACIONES:											
El instrumento es aplicable, al ser preguntas abiertas es importante ser muy claro en lo que se quiere preguntar, ya que hay mayor amplitud de respuestas para obtener mayor información, pero también hay mayor espacio para la libre interpretación. La sugerencia general es usar palabras de uso común y reformar la respuesta hacia donde se quiere con uso de ejemplos o contextos de aplicación.											
NOTA:											

EVALUACIÓN ENCUESTA A DOCENTE

Item	CRITERIOS A EVALUAR										Observaciones
	Claridad en la redacción		Coherencia		Inducción a la respuesta (sesgo)		Lenguaje adecuado con el nivel del informante		Mide lo que se pretende		
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	OBSERVACION
1	X		X		X		X		X		Pregunta abierta, clara que no genera sesgos de respuesta y permite analizar los distintos contextos



SANTOTOMAS
SEDE PRINCIPAL BOGOTÁ

2	X		X		X		X		X		Pregunta abierta, clara que no genera sesgos de respuesta y permite analizar los distintos contextos
3	X		X		X		X		X		Se podría aclarar "una emoción" por "emociones intensas como tristeza, alegría o enojo", para dar más contexto del objetivo de la pregunta.
4		X		X	X		X		X		La redacción de la pregunta no es tan clara y usa el término "compañeras" lo que daría a entender que solo hay niñas. Se sugiere: "¿Qué tanta empatía observa en sus estudiantes hacia sus compañeros y compañeras?"
5	X		X		X		X		X		Pregunta abierta, clara que no genera sesgos de respuesta y permite analizar los distintos contextos
6	X		X		X		X		X		Pregunta abierta, clara que no genera sesgos de respuesta y permite analizar los distintos contextos
7	X		X		X		X		X		Pregunta abierta, clara que no genera sesgos de respuesta y permite analizar los distintos contextos
8	X		X		X		X			X	Se podría mejorar la estructura de la pregunta para dar mayor énfasis en los que se pretende en la investigación. Se sugiere: "Desde su experiencia, ¿cómo influye el uso de las TIC en los procesos emocionales o sociales de sus estudiantes en el aula?"
9	X		X		X		X		X		Pregunta abierta, clara que no



										genera sesgos de respuesta y permite analizar los distintos contextos
10	X		X		X		X		X	Pregunta abierta, clara que no genera sesgos de respuesta y permite analizar los distintos contextos
11	X		X		X		X		X	Pregunta abierta, clara que no genera sesgos de respuesta y permite analizar los distintos contextos
12	X		X		X		X		X	Pregunta abierta, clara que no genera sesgos de respuesta y permite analizar los distintos contextos
ASPECTOS GENERALES							SI	NO	OBSERVACION	
El instrumento contiene las opciones claras y precisas para responder el cuestionario.							X		-	
Los ítems permiten el logro del objetivo de la investigación							X		-	
Los ítems están distribuidos de forma lógica y secuencial.							X		-	
El número de ítems es suficiente para recoger la información. En caso de ser negativa su respuesta sugiera los ítems a añadir.							X		-	
VALIDEZ										
APLICABLE					NO APLICABLE					
<p>OBSERVACIONES: El instrumento es aplicable, al ser preguntas abiertas es importante ser muy claro en lo que se quiere preguntar, ya que hay mayor amplitud de respuestas para obtener mayor información, pero también hay mayor espacio para la libre interpretación. La sugerencia general es usar palabras de uso común y reformar la respuesta hacia donde se quiere con uso de ejemplos o contextos de aplicación.</p>										
NOTA: 4.6										



Encuesta Abierta a padres madres y/o cuidadores sobre las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y su impacto en el desarrollo emocional y socio familiar en la infancia

**Facultad de Educación.
Maestría en Infancias**

CONFIDENCIAL: Los datos suministrados en este formulario son estrictamente confidenciales y en ningún caso tienen fines fiscales ni pueden utilizarse como prueba judicial. Por lo tanto, el tratamiento de datos personales obedece a la finalidad legítima de un ejercicio académico, de acuerdo con la Constitución y la ley (Ley 1581 de 2012, Art. 20). *Responder a las preguntas marcando con una X.*

OBJETIVO: Identificar los procesos de conciencia y regulación emocional de los niños y niñas del aula multigrado de la Institución Educativa Buenos Aires en el Municipio de Palestina Huila.

ENCUESTA A PADRES, MADRES Y/O CUIDADORES

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO:

NOMBRE COMPLETO:

CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

- ¿Cuál es su edad?
- **Sexo:**
- **De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos, es o se reconoce como:**

1. Indígena.
2. Negro(a), Mulato (a), Afrocolombiano (a), Afrodescendiente.
3. Mestizo(a)
4. Otra
5. ¿Cuál? _____

- ¿Cuál es su estado civil?

1. Soltero(a)
2. Unión libre
3. Casado(a)
4. Separado(a)
5. Divorciado(a)
6. Viudo(a)

- ¿Cuál fue su último nivel de estudios alcanzado?

1. Preescolar (prejardín y transición)
2. Básica Primaria (1° a 5°)
3. Básica Secundaria (6° a 9°)
4. Media (10° y 11)
5. Superior (técnico profesional, tecnológico y universitario)

- ¿Cuál es su ocupación?
- ¿Cuántos hijos/as tiene?
- ¿Cuál/ es son las edades de su/s hijo/s?

MÓDULO SOBRE LAS TIC

1. Las tecnologías han dado mayor libertad y autonomía a los niños/as
 - Si
 - No
 - Explique
2. Es apropiado que los niños/as usen redes sociales o internet
3. Si
4. No

3. Su hijo/a tiene acceso a las tecnologías de la información y la comunicación
 - Si
 - No
 - Explique

4. Las ideas de los medios de comunicación influyen en la personalidad, gustos o lo que quiere ser su hijo/a
 - Si
 - No
 - Explique

5. Las tecnologías como el internet o el celular se han vuelto fundamentales en su hijo/a para relacionarse con los demás
 - Si
 - No
 - Explique

MÓDULO SOBRE FAMILIA Y CULTURA

6. Los padres, madres y/ o cuidadores tienen gran influencia sobre sus hijos/as hoy día
 - Si
 - No
 - Explique
7. Su hijo/a tiene un papel decisivo en la toma de decisiones de la familia
 - Si
 - No
 - Explique



NIT.: 860.012.357-6
Carrera 9 # 51 - 11
PBX.: +57 (601) 5878797

8. Los niños de hoy son iguales a los de hace 10 o 15 años

- Si
- No

¿En qué se asemejan o en que se diferencian?

9. La forma de vivir de su hijo/a está influenciada por la cultura (costumbres, normas, valores, estigmas y roles)

- Si
 - No
- Explique

MÓDULO SOBRE CONCIENCIA EMOCIONAL

10. En casa fomenta el respeto y la empatía hacia los demás

- Si
 - No
- Explique

11. Comparte ejemplos o modelos de comportamiento con sus hijos para que aprendan a interactuar con su entorno

- Si
 - No
- Explique

12. Utiliza estrategias para enseñar a su/s hijo/a respetar las reglas y límites en diferentes contextos sociales

- Si
 - No
- Explique

13. Su familia promueve la educación y formación de los valores de los niños y niñas

- Si
 - No
- Explique

14. Es importante la comunicación en el hogar para que los niños/as desarrollen habilidades sociales

- Si
 - No
- Explique

15. Maneja las diferencias o conflictos familiares para que los niños/as aprendan a resolver problemas

- Si
 - No
- Explique

16. Su hijo (a) puede identificar cómo se siente cuando está feliz, triste, enojado o asustado, etc

- Si
 - No
- Explique

17. Es fácil para su hijo (a) reconocer cuando otras personas están felices, tristes, enojadas, etc

- Si
 - No
- Explique

MÓDULO SOBRE REGULACIÓN EMOCIONAL

18. Es fácil para su hijo (a) expresar sus necesidades

- Si
 - No
- Explique

19. Su hijo/a es capaz de reaccionar de manera positiva ante situaciones estresantes o frustrantes

- Si
 - No
- Explique

20. Su hijo/a es capaz de calmarse cuando se siente abrumado/a

- Si
 - No
- Explique

Firma de las investigadoras:

Anyely Catherine Campiño Penagos.

Yalina Orobio Ortiz.

Mary Cruz Guevara Benavides

Sandra Milena Osorio P.

Sandra Milena Osorio Parra

Cargo Asesor

Programa Maestría en Infancias



NIT.: 860.012.357-6
Carrera 9 # 51 - 11
PBX.: +57 (601) 5878797