

Información Importante

La Universidad Santo Tomás, informa que el(los) autor(es) ha(n) autorizado a usuarios internos y externos de la institución a consultar el contenido de este documento a través del Catálogo en línea del CRAI-Biblioteca y el Repositorio Institucional en la página Web de la CRAI-Biblioteca, así como en las redes de información del país y del exterior con las cuales tenga convenio la Universidad.

Se permite la consulta a los usuarios interesados en el contenido de este documento, para todos los usos que tengan **finalidad académica**, nunca para usos comerciales, siempre y cuando mediante la correspondiente cita bibliográfica se le dé crédito al trabajo de grado y a su autor.

De conformidad con lo establecido en el Artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, la Universidad Santo Tomás informa que “los derechos morales sobre documento son propiedad de los autores, los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables.”

**Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación, CRAI-Biblioteca
Universidad Santo Tomás, Bucaramanga**

Direccionamiento estratégico al sector educación en el municipio

El Banco – Magdalena al año 2019: Sector educación de escuelas oficiales del municipio El

Banco – Magdalena al año 2019

Carlos Andrés Bayona Carrascal, Roger Ewuar Rodríguez Cantillo

Informe académico para optar el título de Diplomado en Planeación Estratégica en

Entidades Públicas

Director

Lennix Farley Vega Sepúlveda

Contadora

Universidad Santo Tomás Bucaramanga

División de Ciencias Económicas y Administrativas

Especialización en Finanzas Públicas

Facultad de Economía

2017

Contenido

	Pág.
1. Historia.....	9
1.1 Reseña Histórica	9
2. Misión	12
3. Visión.....	133
4. Análisis del Entorno.....	144
4.1.1 Variables Tecnológicas	144
4.1.2 Variables Política	144
4.1.3 Variable Económica.....	144
4.1.4 Variables Ambiental	155
5. Diagnostico Matriz DOFA (Municipio El Banco – Magdalena).....	177
6. Diagnóstico del Problema	188
7. Árbol de Problemas.....	233
8. Planeación Estratégica	244
8.1 Objetivo General	244
8.2 Objetivos Específicos.....	244
8.3 Matriz MEFI	255
8.4 Matriz MEFE	266

8.5 Lista de Variables	277
8.6 Variables Internas	288
8.7 Variables Externas	288
9. Matrices De Entrada MICMAC	300
9.1 Matriz de Influencias Directas (MID).....	30
9.2 Matriz de Influencias Directas Potenciales (MIDP)	30
9.3 Plano de los Desplazamientos: Directos/Indirectos	32
9.4 Matriz de pasado, presente y futuro	333
10. Exploración, Diseño Y Elección De Escenarios SMIC	344
10.1 Expertos	344
10.2 Probabilidades Simples Por Expertos	355
10.3 Bajo forma de matriz	388
10.4 Bajo Forma de Histograma	399
11 Matriz RICE.....	41
12. Cuadro de Mando Integral	43
13. Matriz de Importancia Vs Gobernabilidad	455
14. Conclusiones.....	466
15. Referencia Bibliográficas.....	47

Lista de Figuras

	Pág.
Figura 1. Análisis de cierre de brechas. Fuente. Dirección de Planeación Nacional (DNP)	19
Figura 2. Árbol de Problemas	23
Figura 3. Matriz MEFI	25
Figura 4. Matriz MEFE	26
Figura 5. Matriz de datos	31
Figura 6. Plano de los Desplazamientos: Directos/Indirectos	32
Figura 7. Probabilidad Simple Carlos Andrés Bayona Carrascal	35
Figura 8. Probabilidad Simple Roger Rodríguez Cantillo	35
Figura 9. Probabilidad Simple Ciro Lemus Sánchez	36
Figura 10. Probabilidad Simple Humber Alberto Duran Duran	36
Figura 11. Probabilidad Simple Jaime Eliecer Miranda Torres.....	36
Figura 12. Probabilidad Simple Manuel Rodolfo Marqués Páez	37
Figura 13. Bajo forma de matriz	38
Figura 14. Bajo Forma de Histograma.....	39

Lista de Graficas

	Pág.
Gráfica 1. Importancia Vs Gobernabilidad.....	45

Lista de Tablas

	Pág.
Tabla 1. Matriz DOFA	17
Tabla 2. Distribución de los estudiantes por Instituciones Educativas	19
Tabla 3. Lista de Variables	27
Tabla 4. Variables Internas	28
Tabla 5. Variables Externas	28
Tabla 6. Matriz de pasado, presente y futuro	33
Tabla 7. Expertos	34
Tabla 8. Escenarios de mayor probabilidad de ocurrencia	40
Tabla 9. Clasificación de escenarios	40
Tabla 10. <i>Matriz RICE</i>	41
Tabla 11. Cuadro de Mando Integral	43
Tabla 12. Calificación de importancia Vs gobernabilidad.....	45

El Banco (Magdalena)



NIT: 890.178.044-2

Código Dane: 47245

Gentilicio: Banqueño

Otros nombres que ha recibido el municipio: Nuestra Señora de la Candelaria de El Banco

1. Historia

Fecha de Fundación: 2 de febrero 1536

Nombre de los fundador (es): José Fernando de Mier y Guerra

1.1 Reseña Histórica

A la llegada de los españoles, la región que ocupa El Banco estaba poblada por los indios Chimilas. En febrero de 1747 el español José Fernando de Mier y Guerra, reorganizó la población y le dio el nombre de Nuestra Señora de la Candelaria de El Banco. Fue erigido municipio por la ley 182 de 1871 del Estado Soberano del Magdalena.

1536: Cuando Gonzalo Jiménez de Quesada pasó por el Río Magdalena hacia arriba para explorar el interior del país, fundó un poblado al que llamó Barbudo porque encontró según él, una curiosidad genética: que los aborígenes del lugar lucían una larga y abundante barba poblada. En 1541, Melchor de Valdez integrante de la expedición de Jiménez de Quesada a su regreso para Santa Marta, vio que el poblado 5 años antes había sido destruido por los aborígenes; fundó sobre los restos a Santiago de Sompayón, porque sompayón era el vocablo que más se acercaba a la pronunciación que los aborígenes designaban para decir Indio Barbudo, algo así como sompachai, que para los españoles fue más fácil pronunciar y quedó Sompayón. Este último asentamiento también desaparece por los constantes ataques de los aborígenes que tornaron inseguro el lugar. En 1544, Lorenzo Martín funda otro poblado con el nombre de Tamalameque, para recordar el cacique de ese nombre.

Posteriormente el poblado fue trasladado seis leguas más arriba del Magdalena y los restos de Santiago de Sompayón que se habían asentado en tierras del cacique Tamalaguataca, en el lugar donde hoy en día se encuentra el corregimiento de Belén. El poblado nuevamente siguió llamándose Santiago de Sompayón con una población de 40 vecinos y 6 indígenas. Imagen milagrosa de La Candelaria, Patrona de El Banco (Magdalena) Noche de luna llena en el muelle de El Banco.

En 1680, José Domingo Ortiz negro liberto de las minas de Loba, bautiza el poblado existente en la confluencia del Cesar y el Magdalena con el nombre de El Banco. Ésta es la única fundación que reconocemos y por eso festejamos el tricentenario en 1.980. También por eso una calle de nuestro pueblo lleva el nombre de José Domingo Ortiz, hoy calle 5ª. En 1747, El gobierno de Santa Marta envía a José Fernando de Mier y Guerra para que renombrara o rebautizara el poblado con el pomposo nombre de NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA DE EL BANCO.

Cuando Mier y Guerra llegó a El Banco, ya existía un poblado de negros libertos que, desde 1680, adoraban la imagen de la Virgen de la Candelaria, la Patrona del pueblo. En este nombre se enlazan la leyenda religiosa, fantástica e histórica, pero resulta extremadamente largo y logra compendiar el sacrificio y trabajo de negros, indios y mestizos por la supervivencia. Frente a la Catedral está el monumento que conmemora la cruenta batalla fluvial de La Humareda, el 17 de junio de 1885. la cual, fue crucial en la caída del régimen federal de la Constitución de 1863 y favoreció la Carta del 86. Allí las tropas rebeldes derrotaron a las del gobierno, pero a un costo material y humano tan alto que les resultó imposible continuar

operando. A esos hechos, se refirió el poeta bogotano José María Vargas Vila, veterano de La Humareda y ante la tumba de los héroes de la Humareda dejó escrito unas sentidas frases que siguen vigentes: "El Banco, puerto inmortal, tú guardas las cenizas del más tremendo incendio, los despojos de la más recia borrasca. Tú eres para la patria un altar de recuerdos y de gloria y de enseñanzas sublimes. A ti vendrán las generaciones futuras, para retemplar el patriotismo y cuando quieran aprender que: Sólo se es esclavo si se quiere y si falta valor para morir"

Monumento a los héroes de la batalla de la Humareda:

Unos años después de esta batalla, en 1904, un incendio destruyó casi la mitad de las viviendas. Eran los preparativos de las fiestas patronales de Nuestra Señora de la Candelaria, que apenas se reiniciaban después de la Guerra de los Mil Días. Cuenta la historia que, en medio del sopor del mediodía, y mientras la población dormía la siesta, un gallinazo (o golero, en lenguaje costeño) se robó un bagre en la casa de esquina de la calle 5 con carrera 4, diagonal al parque, la encargada de lavar los platos de la casa del Señor Rueda para espantar al animal se le ocurrió arrojarle un tizón que, al caer sobre el techo de paja, dio inicio a la conflagración. Allí se inició el más grande incendio que haya soportado El Banco: 30 casas fueron consumidas por las llamas. El pueblo tendría entonces unas 90 a 100 casas. Esa noche, la mayoría de esas personas durmieron en la calle.

2. Misión

Promover el desarrollo humano de la comunidad banqueña. Garantizando el acceso a oportunidades y el ejercicio de los derechos fundamentales profundizando en salud y educación, promoviendo el desarrollo económico de nuestro municipio, basados en políticas de participación ciudadana, teniendo como eje central el respeto, la honestidad, la responsabilidad y la capacidad del talento humano.

3. Visión

Para el periodo 2016-2019 EL GOBIERNO DEL PUEBLO pretende ser una de las mejores entidades a nivel del departamento del magdalena, fortaleciendo la convivencia y desarrollo social para la región, donde sus gobernantes y sus habitantes aprendan a construir tejido humano olvidando las diferencias, promoviendo la educación, salud, vivienda, cultura, inclusión social y bienestar para el pueblo Banqueño.

4. Análisis del Entorno

Entorno General: Es el conjunto amplio de condiciones o factores que afectan a todas los municipios o empresa y se compone de las siguientes variables:

4.1.1 Variables Tecnológicas: El uso de las tecnologías es un aspecto fundamental a la hora de analizar el entorno general, puesto que es considerado uno de los factores de mayor efecto sobre la actividad productiva. La tecnología se manifiesta en nuevos productos, nuevas máquinas, nuevas herramientas, nuevos materiales y nuevos servicios y equipos, pero esto aún no se ha dado en El Banco Magdalena debido a que exige varios frentes que limitan el desarrollo de la educación en el municipio.

4.1.2 Variables Política: El Alcalde del municipio de El Banco Magdalena, en el programa de gobierno ha incluido el sector educación, Garantizando una educación inclusiva, equitativa y de calidad, para promover oportunidades de aprendizaje a la juventud banqueña; A su vez, este eje promueve la educación en el sector comercial y agropecuario para generar desarrollo y productividad en el municipio.

4.1.3 Variable Económica: El desarrollo económico del municipio de El Banco Magdalena en donde se firmó un convenio con la Fundación para el Desarrollo Microempresarial del Magdalena (FUNDEMICROMAG) para la implementación del Banco del Pueblo convenio interadministrativo entre la Alcaldía de El Banco, la Cámara de Comercio del Magdalena y la Fundación para el Desarrollo Microempresarial del Magdalena-FUNDEMICROMAG, que busca

el fortalecimiento empresarial e inclusión financiera para los comerciantes formales e informales del municipio, a través de la constitución de un fondo de microcréditos con el objetivo de apoyar el crecimiento económico y la ejecución de actividades de fomento del emprendimiento.

4.1.4 Variables Ambiental: Esta variable se refiere principalmente a las condiciones ambientales que rodean al municipio y el compromiso que la misma debe tener con adaptarse a su entorno sin deteriorarlo. En el municipio de El Banco Magdalena se efectúan varios compromisos hacia el medio ambiente como:

- Mantenimiento a vías rurales, Reparación de la malla vial con concreto rígido, Mejoramiento de las calles y carreras de los barrios
- Desarrollo y ejecución del Plan de Acciones en Salud, Dimensión y Medioambiente.
- Desarrollo del Plan de Gestión Ambiental en coordinación Umatama- Corpamag - implementación del CIDEA.
- Mantenimiento y organización del botadero de basura.
- 20 Campañas de recolección de inservibles y residuos sólidos en orillas de fuentes hídricas y zonas verdes.
- 50 Jornadas de socialización para el cuidado del agua, y conservación humedales y medioambiente.
- 10 Jornadas de arborización en puntos críticos.
- Descontaminación, destaponamiento y limpieza de caños y humedales.
- Proyecto recuperación, conservación y protección de los cuerpos cenagosos.
-

Es importante tener en cuenta, que el municipio cuenta con el compromiso del desarrollo social y económico, sin dejar a un lado el efecto y/o resultado que llegarían sus actividades, ya que, no hay que dejar atrás el impacto ambiental que pueden causar, pues sus actividades se deben analizar desde el momento de la producción, hasta el momento del post consumo.

5. Diagnostico Matriz DOFA (Municipio El Banco – Magdalena)

Tabla 1.

Matriz DOFA

CONTEXTO		CARACTERISTICAS	
INTERNO	FORTALEZAS	DEBILIDADES	
	1. Capacidad de gestión del representante legal	1. Equipos de cómputo obsoletos	
	2. Apoyo de otras entidades estatales	2. La asignación presupuestal es mínima.	
	3. Talento humano competente y comprometido.	3. Equipo de oficina y mobiliario deficiente, para el buen desempeño laboral del personal	
	4. Confianza del talento humano en la administración.	4. Sobrecarga laboral del personal vinculado con el ente	
	5. MECI actualizado.	5. Inexistencia del Estatuto Tributario	
	6. Se maneja el modelo de operación por procesos.	6. Plan de Ordenamiento Territorial, Desactualizado.	
	7. Programas de bienestar social a los funcionarios.	7. Personal escaso.	
	8. Apoyo a programas de formación a los funcionarios.	8. Infraestructura deficiente en Activos y aulas educativas.	
	9. Cumplimiento en las metas anuales del Plan de Desarrollo.		
	10. Implementación de la página Web		
EXTERNO	OPORTUNIDADES	AMENAZAS	
	1. Confianza de la ciudadanía en la administración.	1. Racionalización del gasto público	
	2. Inclusión en programas nacionales.	2. La vigilancia que ejercen los órganos de control.	
	3. Acceso a Internet.	3. Rotación continua de personal.	
	4. Programa de renovación de la administración pública.	4. Instalación de procesos judiciales.	
	5. Apoyo del departamento administrativo de la función pública- ESAP.	5. Aplicación de sanciones y multas por incumplimiento de la ley.	
		6. Cambios en la normatividad.	
		7. Seguridad y orden público.	

6. Diagnóstico del Problema

En los últimos años Colombia obtuvo avances importantes en cobertura educativa y es importante reconocer que ese esfuerzo era necesario. Entre el año 2002 y el año 2009 en Colombia se dieron aumentos importantes en la tasa de cobertura bruta (90% a un poco más de 105%) y aumentos un poco más moderados en la tasa de cobertura neta (84% a 90%). Existen diferencias regionales importantes en cobertura educativa. Por ejemplo, mientras que en la zona urbana la cobertura bruta en básica en 2009 llegaba a 110% en rural llegaba al 90%. De manera similar, existen diferencias aún más marcadas entre departamentos (Osorio, Maldonado y Rodríguez, 2012); esto se puede evidenciar en el departamento del magdalena, y a su vez , en el municipio de El Banco, puesto que en la ficha de caracterización de Desarrollo territorial de Dirección de Planeación Nacional (DNP, 2017), se evidencia en la *Figura 1* de análisis de las brechas que el municipio se encuentran por debajo de la región y el departamento, a continuación se enunciaran las más importantes: Cobertura neta educación media, Pruebas saber 11 matemáticas, Tasa analfabetismo mayores a 15 años.

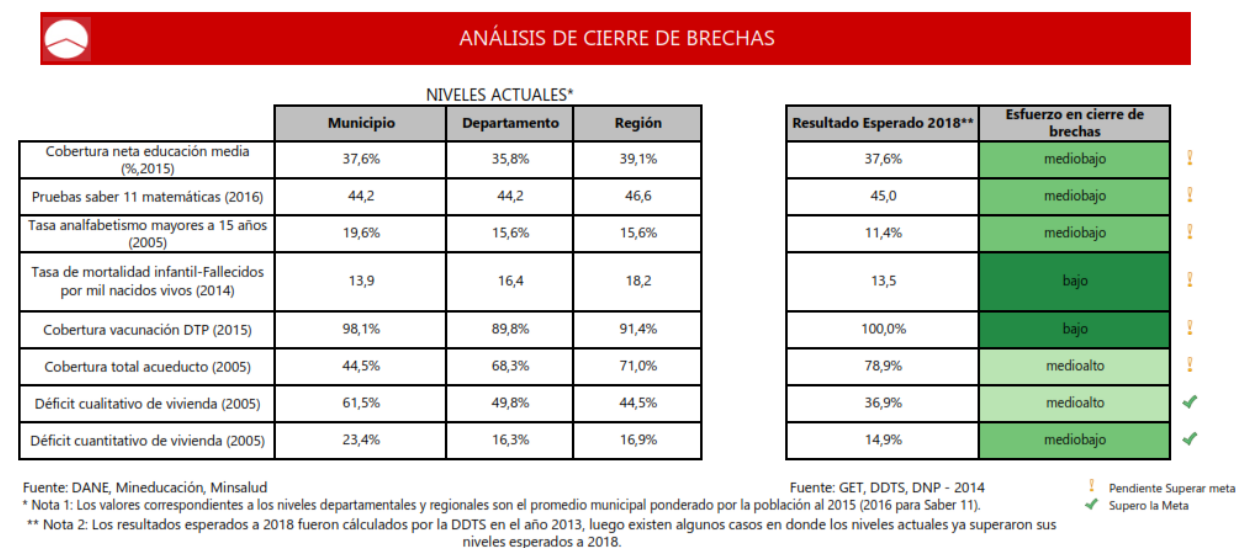


Figura 1. Análisis de cierre de brechas. Fuente. Dirección de Planeación Nacional (DNP)

En concordancia a lo anterior, por medio de las tablas de distribución educativa del municipio; suministradas por la secretaria de educación del departamento mostraremos como se encuentran distribuidos los estudiantes en el municipio El Banco.

Tabla 2.

Distribución de los estudiantes por Instituciones Educativas

I.E.D	SEDES	PRESCOLAR	PRIMARIA	BASICA	MEDIA	EXTRACURRICULAR	TOTAL
JOSE BENITO BARROS PALOMINO				808	355		
	FCO. DE PAULA SANTANDER	162	867				
	ANTONIO ESCOBAR CAMARGO	44	181				
	ATENOGONES BELEÑO CAPATAZ	33	196			40	
	ANTONIO NARIÑO	10	39				
							1163
SANTA TERESA DE JESUS				899	288	110	
	MONTESORY	14	77				
	EL BANQUITO	139					
	MARCO FIDEL ZUAREZ		315				

	EUM. SANTA TERESA DE JESUS		537			
						2379
LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS				700	255	298
	LA CANDELARIA	38	147			229
	EL LIBERTADOR	35	241			
	JOSE ANTONIO GALAN	26	147			
	LEOPOLDO ROBLES LAS PALMAS	69	391			
	ERM EL SALTO	17	81			
	LAS AMERICAS	30	188	162	48	61
	SAN ANTONIO	44	154	136		82
	UNIDAD DE ATEN.ESPECIAL	35	20			
						3634
ARCECIO CALIZ AMADOR	FRANCISCO JOSE DE CALDAS		150			
	ESC.LUIS LOPEZ DE MESA	26	156			
	EU. MIXTA N°1	43	139			
	ARCESIO CALIZ AMADOR		260	858	178	154
						1964
CORREGIMIENTO						
O						
ELECTO CALIZ MARTINEZ	ELECTO CALIZ	24	105	111	50	
	LAS AGUADAS	2	16			
	ESC. PUEBLO NUEVO	5	37			
						350
PABLO NIEBLES	ERM. SANTA TERESA DE JESUS	9	56	59	15	
	ESC. CAMPO NUEVO SABANETA		12			
	ESC. DEL CARMEN DE LAS MULAS	1	14			
	SAN FRANCISCO DE PAULA	2	11			
	ESC. LA CONCEPCION DE SANTAFE		6			
	ESC. CORAZON DE JESUS EL CEDRO	8	57			
SILVEA COTES DE BISWELL	ESC. MIXTA MALPICA	19	83			
TAMALAMEQUITO	ESC. EL BUEN PASTOR-SABANA	21	143	100	29	
	SILVIA COTES DE BISWELL					
	ERM. SAGRADO	29	183	200	70	40

	CORAZON DE JESUS					
	SANTA TERESA	5	26			
	ISLITA					
						948
JOSE DE LA PAZ VANEGAS	JOSE DE LA PAZ VANEGAS			161	10	71
Cerritos	ESC.DIVINO NIÑO MATE DE CAÑA	15	73			34
	ESC RURAL MIXTA ANTONIO NARIÑO	47	192			
						603
ENRIQUE QUINTERO JAIMES	ESC. MARIA AUXILIADORA-EL TREBOL	19	113	116	36	28
El Trebol	ESC.NUESTRA SR DEL CARMEN-VIJAGUAL	2	32			
	ESC. SAN JOSE-SAN JOSE	5	64			
						415
OSCAR PISCCIOTTI	OSCAR PISOTTY NUMA			185	38	
Caño de Palma	ESC.ANTONIO NARIÑO DE PUEBLO BELLO	11	45			
	COL.CAÑO DE PALMA	20	175			
	LA CONCEPCION	7	38			
						519
RITA CUELLOS VANEGAS	ESC.MARISCAL SUCRE-BARRANCO	10	78	97	27	
Barranco	ERM JUAN XXIII	3	14			
	ESC. NTRA DEL CARMEN-BOTILLERO	10	73			
						312
JULIAN MEJIA ALVARADO	COL. TECNOLOGICO DE BELEN			232	76	
Belen	ESC.RURAL MIXTA #1-BELEN	39	223			
	ES.RURAL MIXTA#2-BELEN	19	126			
	ESC.SAN ISIDRO-SAN ISIDRO	8	67			
						790
ROBERTO ROBLES	CARLOS VILARDY-ALGARROBAL			123	123	
Algarrobal	ESC. SAN LUIS CAIMANERA	10	43			
	CAMILO TORRES	28	84			
	ERM DE AGUA FRIA	3	10			
	ESC.MIXTA DE GARZON	7	34			

					465
MITSYLOU CAMPBELL	COL.ACROPECUARI O-NEGRITO		360	129	
Negritos	ESC.RURAL GUACAMAYAL	29	7		
	ESC.SAN FELIPE-DE SAN FELIPE	49	198		183
	ESC. LA CURVA	19	98		
	ERM LOS NEGRITOS	21	116		30
	ESC.NSRA DE FATIMA-SAN ROQUE	18	62		20
	ESC.SAN ANTONIO DE PADUA-SANTA ROSA	10	57		
	ESC. SAN EDUARDO-SAN EDUARDO	6	77		34
	ESC. SANTA ELENA	1	22	11	5
					1562
GILBERTO ACUÑA RANGEL	ERM DE MENCHIQUEJO	15	71		
Menchiquejo	ERM. SAN FCO. JAVIER		20		
	INS. EDUCATIVO GILBERTO ACUÑA RANGEL		108	<u>41</u>	50
					305
TOTAL DE ESTUDIANTES					15409

Teniendo en cuenta el análisis del entorno y situacional (Diagnostico del Problema) del sector Educación en municipio El Banco, se plantea el siguiente árbol de problemas en el cual se muestra cual y/o cuáles son las causas y efectos respectivamente.

7. Árbol de Problemas



Figura 2. Árbol de Problemas

8. Planeación Estratégica

La estrategia a realizar en este estudio, es el mejoramiento en las estrategias o problemas que provocan la baja cobertura en la educación en el municipio de El Banco, tiene como énfasis mejorar la calidad de vida de sus habitantes; puesto que esta mejorará a mediano y largo plazo aumentando la productividad, desempeño de la comunidad y el municipio respectivamente.

8.1 Objetivo General

Implementar estrategias que motiven la asistencia de estudiantes a las instituciones educativas en el municipio de El Banco – Magdalena.

8.2 Objetivos Específicos:

- Aumentar la cobertura en educación básica (preescolar, primaria, secundaria) en la zona urbana y rural del municipio de El Banco, Magdalena.
- Mejorar la infraestructura de las instituciones educativas área urbana y rural.
- Incrementar rutas escóales y transporte escolar en área urbana y rural.

8.3 Matriz MEFI

Matriz de Evaluación de Factores Internos				
MEFI		PESO	CALIFICACIÓN	PONDERADO
FORTALEZAS				
1	Capacidad de gestión del representante legal	0,07	4	0,28
2	Apoyo de otras entidades estatales	0,05	4	0,2
3	Talento Humano competente y comprometido	0,02	3	0,06
4	Confianza del talento humano en la administración.	0,01	3	0,03
5	MECI actualizado.	0,02	3	0,06
6	Se maneja el modelo de operación por procesos.	0,03	3	0,09
7	Programas de bienestar social a los funcionarios.	0,02	4	0,08
8	Apoyo a programas de formación a los funcionarios.	0,01	3	0,03
9	Cumplimiento en las metas anuales del Plan de Desarrollo.	0,1	4	0,4
10	Implementación de la página Web	0,02	3	0,06
DEBILIDADES				
1	Equipos de cómputo obsoletos	0,1	1	0,1
2	La asignación presupuestal es mínima.	0,15	2	0,3
3	Equipo de oficina y mobiliario deficiente, para el buen desempeño laboral del personal.	0,02	2	0,04
4	Sobrecarga laboral del personal vinculado con el ente.	0,02	1	0,02
5	Inexistencia del Estatuto Tributario.	0,02	1	0,02
6	Plan de Ordenamiento Territorial, Desactualizado.	0,04	2	0,08
7	Personal escaso.	0,2	2	0,4
8	Infraestructura deficiente en Activos y aulas educativas.	0,1	2	0,2
TOTALES		1		2,45

Figura 3. Matriz MEFI

Teniendo en cuenta lo anterior, podemos inferir que el municipio El Banco está realizando un trabajo importante en las fortalezas como lo demuestra la Matriz de Evaluación de Factores Internos (MEFI), puesto que tratan de ser más eficientes desde la parte de talento humano para mejorar las necesidades de la población; debido que las debilidades se centran en la parte física como mobiliario, equipos de oficina y presupuesto.

8.4 Matriz MEFE

Matriz de Evaluación de Factores Externos				
MEFE		PESO	CALIFICACIÓN	PONDERADO
OPORTUNIDADES				
1	Confianza de la ciudadanía en la administración.	0,1	4	0,4
2	Inclusión en programas nacionales.	0,08	4	0,32
3	Acceso a Internet.	0,1	3	0,3
4	Programa de renovación de la administración pública.	0,1	4	0,4
5	Apoyo del departamento administrativo de la función pública- ESAP.	0,07	3	0,21
AMENAZAS				
1	Racionalización del gasto público	0,1	1	0,1
2	La vigilancia que ejercen los órganos de control.	0,2	2	0,4
3	Rotación continua de personal.	0,04	2	0,08
4	Instalación de procesos judiciales.	0,03	1	0,03
5	Aplicación de sanciones y multas por incumplimiento de la ley.	0,04	1	0,04
6	Cambios en la normatividad.	0,07	2	0,14
7	Seguridad y orden público.	0,07	2	0,14
TOTALES		1		2,56

Figura 4. Matriz MEFE

Realizando un análisis teniendo en cuenta los factores externos que influyen en el municipio El Banco; podemos inferir que el municipio cuenta con un apoyo importante de parte de las entidades del estado, partiendo que se encuentra incluida en programas o megaproyectos que benefician directamente a la población y sus pueblos cercanos. Sin embargo, los cambios drásticos en la parte tributaria y de multas dificultan el proceso de mejoramiento en procesos productivos del municipio.

8.5 Lista de Variables

Tabla 3.

Lista de Variables

N°	VARIABLE COMPLETA	VARIABLE ABREVIADA	TEMA
1	Gestión Administrativa	Gest. Adm	Admin
2	Apoyo de Entidades	Ap Ent	Admin
3	Funciones de Cargo	Fun Car	Admin
4	Control Interno	Con Int	Admin
5	Mano de Obra	MOB	Admin
6	Equipo de Oficina	Equ Ofi	Equipos
7	Presupuesto Público	Ppto Publ	Económico
8	Capacidad Laboral	Cap Lab	Recursos Humanos
9	Infraestructura	Infra	Infraestructura
10	Desempeño Laboral	Des Lab	Recursos Humanos
11	Eficiencia Laboral	Efi	Admin
12	Carga Laboral	Car Lab	Recursos Humanos
13	Normatividad	Norma	Admin
14	Planeación en los Procesos	Plan. Proc	Admin
15	Transporte Escolar	Trans Esc	Admin
16	Alimentación Escolar	Alim Esc	Admin
17	Implementación TIC	TIC	Admin
18	Deserción Escolar	Deser Esc	Educación
19	Espacios Recreativos	Esp Rec	Infraestructura
20	Capacidad Escolar	Cap Esc	Infraestructura
21	Confianza de la Ciudadanía	Conf Ciud	Social
22	Cultura Educativa	Cult. Educ	Educación
23	Indicadores Educativos	Ind Edu	Educación
24	Centralización Educativa	Cent Edu	Admin
25	Desarrollo Económico Regional	Des Eco	Económico
26	Educación Privada	Edu Priv	Educación
27	Vías de Acceso	Vias	Infraestructura
28	Oferta Laboral	Of Lab	Recursos Humanos
29	Estabilidad Núcleo Familiar	Nuc Fami	Social
30	Seguridad Regional	Seguridad	Seguridad
31	Drogadicción	Drog	Social
32	Influencias Políticas	Influ Poli	Políticas
33	Desarrollo Social	Des Soc	Social
34	Abuso Sexual	Abu Sex	Social
35	Orden Público	Ord Pub	Seguridad
36	Órganos de Control	Org Cont	Admin
37	Competitividad	Comp	Económico
38	Productos Agrícolas	Prod Agro	Agropecuario
39	Calentamiento Global	Cal Glob	Ambiente
40	Sector de Hidrocarburos	Hidrocar	Recursos Físicos

8.6 Variables Internas

Tabla 4.

Variables Internas

N°	VARIABLE COMPLETA	TEMA
1	Gestión Administrativa	Admin
2	Apoyo de Entidades	Admin
3	Funciones de Cargo	Admin
4	Control Interno	Admin
5	Mano de Obra	Admin
6	Equipo de Oficina	Equipos
7	Presupuesto Público	Económico
8	Capacidad Laboral	Recursos Humanos
9	Infraestructura	Infraestructura
10	Desempeño Laboral	Recursos Humanos
11	Eficiencia Laboral	Admin
12	Carga Laboral	Recursos Humanos
13	Normatividad	Admin
14	Planeación en los Procesos	Admin
15	Transporte Escolar	Admin
16	Alimentación Escolar	Admin
17	Implementación TIC	Admin
18	Deserción Escolar	Educación
19	Espacios Recreativos	Infraestructura
20	Capacidad Escolar	Infraestructura
21	Confianza de la Ciudadanía	Social
22	Cultura Educativa	Educación
23	Indicadores Educativos	Educación

8.7 Variables Externas

Tabla 5.

Variables Externas

N°	VARIABLE COMPLETA	TEMA
1	Centralización Educativa	Admin
2	Desarrollo Económico Regional	Económico
3	Educación Privada	Educación
4	Vías de Acceso	Infraestructura
5	Oferta Laboral	Recursos Humanos
6	Estabilidad Núcleo Familiar	Social
7	Seguridad Regional	Seguridad
8	Drogadicción	Social
9	Influencias Políticas	Políticas
10	Desarrollo Social	Social
11	Abuso Sexual	Social

N°	VARIABLE COMPLETA	TEMA
12	Orden Público	Seguridad
13	Órganos de Control	Admin
14	Competitividad	Económico
15	Productos Agrícolas	Agropecuario
16	Calentamiento Global	Ambiente
17	Sector de Hidrocarburos	Recursos Físicos

9. Matrices De Entrada MICMAC

9.1 Matriz de Influencias Directas (MID)

La Matriz de Influencias Directas (MID) describe las relaciones de influencias directas entre las variables que definen el sistema.

Las influencias se puntúan de 0 a 3, con la posibilidad de señalar las influencias potenciales:

0: Sin influencia

1: Débil

2: Media

3: Fuerte

P: Potencial

9.2 Matriz de Influencias Directas Potenciales (MIDP)

Las influencias se puntúan de 0 a 3:

0: Sin influencia

1: Débil

2: Media

3: Fuerte

	21 : Conf Ciud	22 : Cult. Educ	23 : Ind Edu	24 : Cent Edu	25 : Des Eco	26 : Edu Priv	27 : Vías	28 : Of Lab	29 : Nuc Fami	30 : Seguridad	31 : Drog	32 : Infra	33 : Des Soc	34 : Abu Sex	35 : Ord Pub	36 : Org Cont	37 : Comp	38 : Prod Agro	39 : Cal Glob	40 : Hidrocar
1 : Gest. Adm	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	2	1	0	1	1	1	0	0	0
2 : Ap Ent	1	0	2	1	1	0	2	0	0	1	0	2	1	0	1	2	0	0	0	0
3 : Fun Car	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
4 : Con Int	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0
5 : MOB	1	0	1	2	1	2	1	1	0	0	0	2	1	0	0	0	1	0	0	0
6 : Equ Ofi	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0
7 : Ppto Publ	1	0	0	1	3	1	0	1	0	0	0	3	2	0	0	1	2	1	1	0
8 : Cap Lab	2	1	2	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	2	0	0	0
9 : Infla Poli	1	0	1	0	1	1	2	0	0	0	0	2	1	0	0	0	2	0	0	0
10 : Des Lab	2	0	1	0	1	0	0	2	0	0	0	2	1	0	0	0	3	1	0	0
11 : Efi	2	0	1	0	0	0	2	2	0	0	0	2	1	0	1	1	2	1	0	0
12 : Car Lab	1	0	1	0	1	1	1	2	1	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0
13 : Norma	2	0	1	0	0	1	0	2	0	0	0	2	1	0	0	3	2	0	0	0
14 : Plan. Proc	2	2	2	1	0	1	2	0	0	0	1	1	1	0	0	3	3	1	0	0
15 : Trans Esc	1	1	1	1	1	0	3	0	0	2	0	2	0	0	0	0	1	0	0	2
16 : Alim Esc	3	2	1	1	2	0	1	1	2	0	0	2	2	0	0	1	1	3	2	1
17 : TIC	2	1	1	2	2	3	0	0	2	1	0	1	2	2	1	1	3	0	0	1
18 : Deser	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	0	0	0	0	0
19 : Esp Rec	2	2	2	0	0	1	0	0	2	1	2	2	1	2	0	0	0	0	0	0
20 : Cap Esc	2	1	2	1	0	1	1	0	1	0	1	2	1	0	0	0	2	0	0	0
21 : Conf Ciud	0	3	1	1	0	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	2	2	0	0
22 : Cult. Educ	0	0	1	2	2	2	1	0	0	0	2	1	2	2	0	0	2	0	0	0
23 : Ind Edu	1	0	0	2	2	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
24 : Cent Edu	2	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2	2	0	0	0	2	2	0	0
25 : Des Eco	3	1	1	0	0	0	1	2	0	1	1	2	1	0	1	2	3	1	0	1
26 : Edu Priv	3	2	2	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	2	3	1	0	0	0
27 : Vías	3	0	1	1	2	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	2	1	3	2
28 : Of Lab	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0
29 : Nuc Fami	3	1	1	1	2	0	1	0	0	2	2	0	2	2	1	0	0	0	0	0
30 : Seguridad	2	0	0	0	2	1	1	1	0	0	1	1	1	2	2	2	0	0	0	0
31 : Drog	0	1	1	0	0	0	0	1	2	0	0	0	2	2	2	3	0	0	0	0
32 : Infra	2	1	1	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	2	3	1	0	2	1
33 : Des Soc	2	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
34 : Abu Sex	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	2	0	0	0	0
35 : Ord Pub	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
36 : Org Cont	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0
37 : Comp	1	2	1	1	2	1	2	1	1	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0
38 : Prod Agro	2	0	0	0	0	0	2	0	2	0	1	0	0	0	0	0	2	0	3	1
39 : Cal Glob	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
40 : Hidrocar	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	0

© IPSOR-EPTA-MICMAC

Figura 5. Matriz de datos

9.3 Plano de los Desplazamientos: Directos/Indirectos

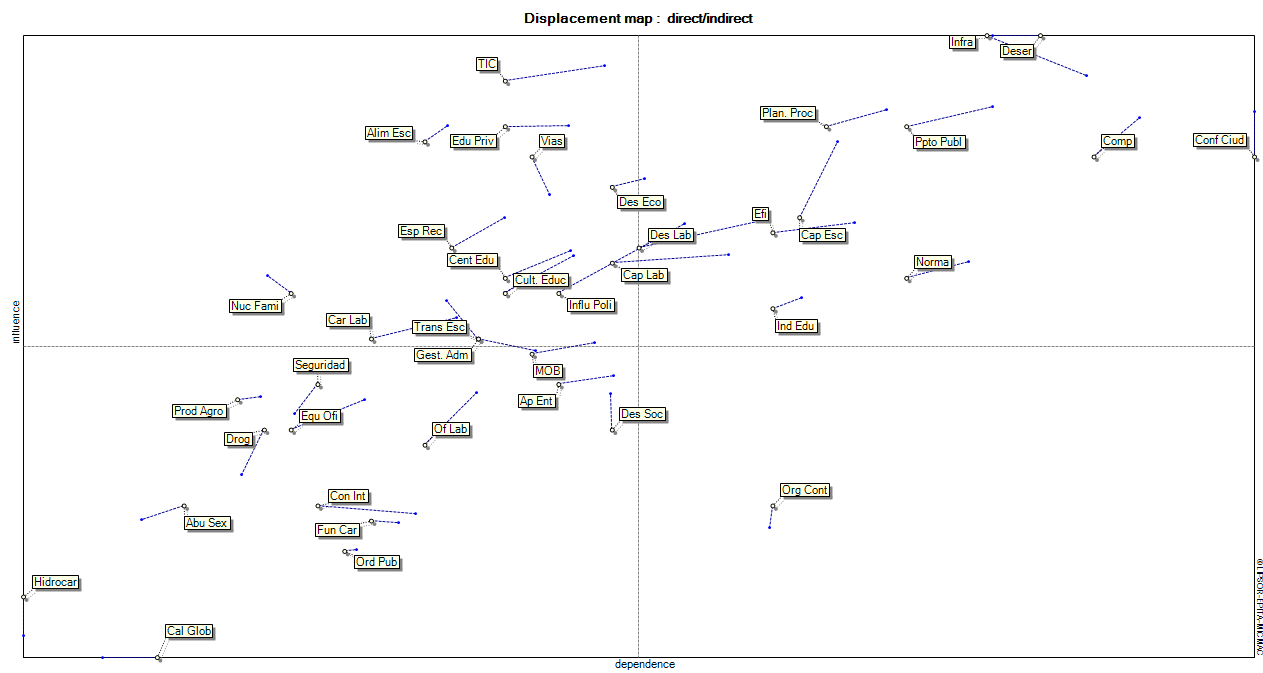


Figura 6. Plano de los Desplazamientos: Directos/Indirectos

9.4 Matriz de pasado, presente y futuro

Tabla 6.

Matriz de pasado, presente y futuro

VARIABLES DIRECTAS	INDICADOR	PASADO (2016)	PRESENTE (2017)	FUTURA(2019)	HIPOTESIS	OBJETIVOS
Confianza de Ciudadanía	Encuestas de satisfacción/población	A Diciembre de 2016, según la encuesta realizada por la emisora planeta radio el 63% de habitantes aprueba la gestión del Alcalde Victor Rangel Lopez.		Al año 2019 se espera tener una favorabilidad del 80% de los habitantes del municipio	¿Qué tan probable es, que la confianza de la ciudadanía del municipio El Banco mejore en un 80%? Cuando en el año 2016 fue del 63%	Lograr una confianza en la ciudadanía en la gestión realizada del 80% para el año 2019
Presupuesto Público	Presupuesto asignado en educación	En el Consolidador de Hacienda e Información Pública nos arrojó un gasto de inversión total en educación de \$6.324.691.000 para el año 2016	A la fecha el Consolidador de Hacienda e Información Pública arroja una inversión en educación de \$5.461.987.126 hasta el tercer trimestre del año	Al año 2019 se espera un gasto de inversión total en educación de \$7.988.162.351	¿Qué tan probable es, que para el año 2019 el presupuesto destinado a educación aumente en un 11% respecto al año 2016?	Lograr la aprobación de un incremento en el presupuesto de 11% para el año 2019, respecto al año 2016
Deserción Escolar	Numero de estudiantes en deserción	Según la encuesta de deserción escolar ENDE, realizada por el ministerio de educación el municipio del magdalena cerca del 6,7% abandono temporalmente sus estudios	En la actualidad según el ENDE, se espera que el departamento disminuya la deserción escolar 0,7% hasta el tercer trimestre del año	Para el año 2019, el municipio de El Banco - Magdalena espera reducir en 2% la deserción escolar; como se encuentra estipulado en el PDM en Sector Educación	¿Qué tan probable es, que para el año 2019 el municipio El Banco reduzca la deserción escolar 2%, cuando para el año 2016 se encontraba en 6,7%?	Lograr reducir la deserción escolar en un 2% en el municipio de El Banco para el año 2019
Infraestructura	Inversión en infraestructura para la educación	En el Consolidador de Hacienda e Información Pública nos arrojó un gasto de inversión en infraestructura total en educación de \$721.100.000 para el año 2016	A la fecha el Consolidador de Hacienda e Información Pública arroja una inversión de infraestructura en educación \$1.279.059.337 hasta el tercer trimestre del año	Al año 2019 se espera un gasto de inversión total de infraestructura de educación en \$2.491.029.785	¿Qué tan probable es, que para el año 2019 el presupuesto destinado a infraestructura de educación aumente en un 69% respecto al año 2016?	Lograr aumentar el presupuesto para infraestructura educativa en el municipio de El Banco en 69% para el año 2019
Competitividad	Puntaje Promedio Puebas Saber 11	Según las pruebas saber 11 matematicas en el año 2016 fue de 44,2 promedio estando este por debajo de la región que se encuentra en 46,6	En las ultimas pruebas saber 11 matematicas el municipio aumento el promedio en 45, estando aun por el país por debajo puesto que este se encuentra en 50	Al año 2019 se espera que el municipio halla aumentado en el puntaje promedio de 48; teniendo en cuenta el esfuerzo por mejorar la calidad escolar en el municipio	¿Qué tan probable es, que para el año 2019 las pruebas saber 11 tenga un promedio de 48? Cuando en año 2017 fue de 45	Lograr aumentar el promedio a 48 en las pruebas saber 11 en el municipio E Banco para el año 2019
Capacidad Escolar	Capacidad Escolar	Para aumentar la capacidad instalada de las instituciones educativas del municipio de El Banco se realizó una inversión de \$721.100.000 para el año 2016	hasta el tercer trimestre del año A la fecha se han ejecutado obras para aumentar la capacidad instalada de las instituciones educativas de \$1.258.359.337	Para el año 2019 se espera adelantar obras por valor de \$2.491.029.758	¿Qué tan probables es, que para el año 2019 la cobertura en educación de El Banco aumente 7,8%? Cuando en el año 2014 se encontraba en 31,8%	Lograr una cobertura en educación del 7,8% en el municipio de El Banco para el año 2019

10. Exploración, Diseño Y Elección De Escenarios SMIC

Buscando un futuro posible que permita visualizar las necesidades y posibilidades en los escenarios se utilizara el método DELPHI para determinar este por medio del software Smic - Prob – Expert. A continuación, se desglosará la información de mayor importancia para la elección de los escenarios.

10.1 Expertos

Tabla 7.

Expertos

N°	Apellido	Nombre	Rol	Profesión	Sociedad
1	BAYONA CARRASCAL	CARLOS AND	ESTUDIANTE	ING. INDUSTRIAL	DIPLOMADO SANTO TOMAS
2	RODRIGUEZ CANTILLO	ROGER EWUA	ESTUDIANTE	CONTADOR PÚBLICO	DIPLOMADO SANTO TOMAS
3	LEMUS SANCHEZ	CIRO	EXSECRETARIO DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN AÑO 2003	ADMIN DE EMPRESAS	CONSULTOR
4	DURAN DURAN	HUMBER ALB	JEFE DE CONTROL INTERNO HEQC OCAÑA	ECONOMISTA	CONSULTOR
5	MIRANDA TORRES	JAIME ELIE	ASESOR JURIDICO	ABOGADO	CONSULTOR
6	MARQUÉZ PÁEZ	MANUEL ROD	EXALCALDE RIO DE ORO	ADMIN DE EMPRESAS	CONSULTOR

10.2 Probabilidades Simples Por Expertos

Carlos Andrés Bayona Carrascal

Probabilidades	
1 : Conf Ciud	0,8
2 : Ppto Publ	0,7
3 : Deser Esc	0,8
4 : Infra	0,7
5 : Comp	0,6
6 : Cap Esc	0,7

Figura 7. Probabilidad Simple Carlos Andrés Bayona Carrascal

Roger Rodríguez Cantillo

Probabilidades	
1 : Conf Ciud	0,8
2 : Ppto Publ	0,7
3 : Deser Esc	0,8
4 : Infra	0,7
5 : Comp	0,8
6 : Cap Esc	0,8

Figura 8. Probabilidad Simple Roger Rodríguez Cantillo

Ciro Lemus Sánchez

Probabilidades	
1 : Conf Ciud	0,6
2 : Ppto Publ	0,7
3 : Deser Esc	0,6
4 : Infra	0,5
5 : Comp	0,6
6 : Cap Esc	0,7

© LPSOR-EPITA-PROB-EXPERT

Figura 9. Probabilidad Simple **Ciro Lemus Sánchez****Humber Alberto Duran Duran**

Probabilidades	
1 : Conf Ciud	0,7
2 : Ppto Publ	0,6
3 : Deser Esc	0,7
4 : Infra	0,5
5 : Comp	0,7
6 : Cap Esc	0,7

© LPSOR-EPITA-PROB-EXPERT

Figura 10. Probabilidad Simple **Humber Alberto Duran Duran****Jaime Eliecer Miranda Torres**

Probabilidades	
1 : Conf Ciud	0,7
2 : Ppto Publ	0,5
3 : Deser Esc	0,6
4 : Infra	0,5
5 : Comp	0,7
6 : Cap Esc	0,6

© LPSOR-EPITA-PROB-EXPERT

Figura 11. Probabilidad Simple **Jaime Eliecer Miranda Torres**

Manuel Rodolfo Marqués Páez

Probabilidades	
1 : Conf Ciud	0,7
2 : Ppto Publ	0,7
3 : Deser Esc	0,6
4 : Infra	0,7
5 : Comp	0,7
6 : Cap Esc	0,7

© LPSOR-EPTA-PROB-EXPERT

Figura 12. Probabilidad Simple Manuel Rodolfo Marqués Páez

10.3 Bajo forma de matriz

	CONSULTOR	ESTUDIANTE DIPLOMADO	Ensemble des experts
33 : 011111	0,054	0,014	0,041
34 : 011110	0,022	0,001	0,015
35 : 011101	0,012	0,013	0,012
36 : 011100	0,003	0	0,002
37 : 011011	0,018	0,019	0,018
38 : 011010	0,015	0,008	0,013
39 : 011001	0,006	0	0,004
40 : 011000	0,004	0	0,003
41 : 010111	0,022	0,002	0,015
42 : 010110	0,008	0	0,005
43 : 010101	0,004	0,011	0,006
44 : 010100	0,006	0,018	0,01
45 : 010011	0,007	0	0,005
46 : 010010	0,01	0,01	0,01
47 : 010001	0,003	0,002	0,003
48 : 010000	0,009	0	0,006
49 : 001111	0,007	0	0,004
50 : 001110	0,005	0	0,004
51 : 001101	0,002	0,013	0,006
52 : 001100	0,001	0,01	0,004
53 : 001011	0,003	0,01	0,005
54 : 001010	0,011	0,007	0,01
55 : 001001	0,004	0,005	0,004
56 : 001000	0,004	0,006	0,005
57 : 000111	0	0	0
58 : 000110	0,002	0	0,001
59 : 000101	0,005	0	0,003
60 : 000100	0,007	0	0,004
61 : 000011	0,001	0	0
62 : 000010	0,002	0,015	0,006
63 : 000001	0,001	0,001	0,001
64 : 000000	0,081	0,153	0,105

© UPSOR-EPITA-PROB-EXPERT

	CONSULTOR	ESTUDIANTE DIPLOMADO	Ensemble des experts
1 : 111111	0,091	0,276	0,152
2 : 111110	0,023	0,067	0,038
3 : 111101	0,047	0,05	0,048
4 : 111100	0,013	0,001	0,009
5 : 111011	0,05	0,06	0,053
6 : 111010	0,012	0	0,008
7 : 111001	0,015	0	0,01
8 : 111000	0,008	0	0,005
9 : 110111	0,058	0,028	0,048
10 : 110110	0,011	0,006	0,009
11 : 110101	0,024	0,025	0,024
12 : 110100	0,004	0,004	0,004
13 : 110011	0,029	0,008	0,022
14 : 110010	0,005	0,006	0,006
15 : 110001	0,01	0	0,007
16 : 110000	0,011	0,002	0,008
17 : 101111	0,056	0,05	0,054
18 : 101110	0,019	0,005	0,014
19 : 101101	0,012	0,016	0,014
20 : 101100	0,013	0	0,009
21 : 101011	0,021	0,02	0,021
22 : 101010	0,017	0,004	0,013
23 : 101001	0,006	0	0,004
24 : 101000	0,019	0	0,013
25 : 100111	0,02	0	0,013
26 : 100110	0,008	0	0,005
27 : 100101	0,004	0,002	0,003
28 : 100100	0,007	0,006	0,007
29 : 100011	0,009	0	0,006
30 : 100010	0,007	0	0,004
31 : 100001	0,004	0	0,003
32 : 100000	0,028	0,043	0,033

© UPSOR-EPITA-PROB-EXPERT

Figura 13. Bajo forma de matriz

10.4 Bajo Forma de Histograma

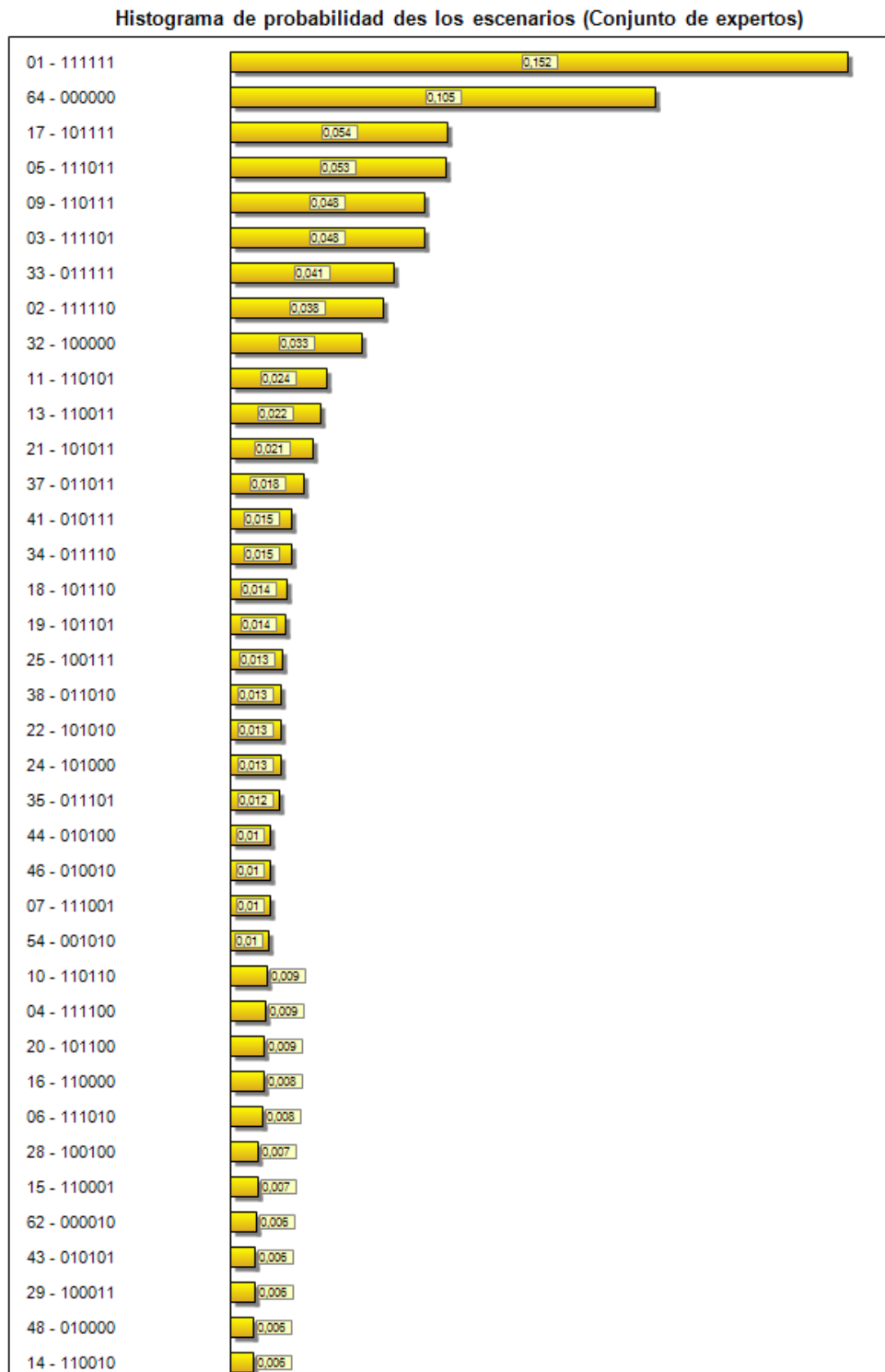


Figura 14. Bajo Forma de Histograma

Tabla 8.

Escenarios de mayor probabilidad de ocurrencia

ESCENARIOS		PROBABILIDADES DISPUESTAS	NOMBRE
01	111111	0,152	MUY OPTIMISTA
64	000000	0,105	PESIMISTA
17	101111	0,054	OPTIMISTA

Tabla 9.

Clasificación de escenarios

MUY OPTIMISTA (111111)	
CAUSA	CONSECUENCIAS
Es un escenario positivo y muy alentador puesto que todas las hipótesis planteadas se cumplen y, por ende, el municipio según lo pronosticado puede cumplir con las metas proyectas satisfaciendo las necesidades de la población a cabalidad, es importante resaltar que de esta forma la región se beneficia.	Que el municipio El Banco – Magdalena se proyecte como un municipio referente en la región caribe, puesto que cumple con las metas proyectas en el Plan de Desarrollo Municipal; generando productividad en todos los pueblos aledaños y en si mismo, por otra parte será referente en el sector educación.
PESIMISTA (000000)	
CAUSA	CONSECUENCIAS
La causa de este escenario contrasta en la hipótesis anterior, puesto que ninguna hipótesis se cumple según lo proyectado y evaluado por los expertos.	Puede ser un factor determinante para el municipio; entrando este en una crisis de la cual debe generar acciones correctivas y de mejora para revertir la situación en un mediano plazo.
OPTIMISTA (101111)	
CAUSA	CONSECUENCIAS
Este escenario cuenta con buenas posibilidades respecto a la anterior; sin embargo, se evidencia que la segunda hipótesis no se cumple. Siendo esta “Presupuesto Público”, por ello es importante inferir que aun así las hipótesis se pueden cumplir debido a que estas no están ligadas estrechamente al presupuesto municipal, y si, a la parte de recursos humanos del personal de la administración.	Aunque la hipótesis de presupuesto es fundamental en el caso en estudio, es importante resaltar que aun no cumpliéndose la misma, no afecta a las demás hipótesis resaltando la importancia de las otras y a su vez fortaleciendo el sector educación; como consecuencia se puede inferir que estas tomaran un tiempo y esfuerzo mayor, puesto que no se cumple la variable anteriormente mencionada.

11. Matriz RICE

Tabla 10.

Matriz RICE

ANÁLISIS RICE			
OBJETIVO	RICE		¿CÓMO?
Lograr una confianza en la ciudadanía en la gestión realizada del 80% para el año 2019	REDUCIR	Tiempos de espera en los procesos	Realizando un mapa de procesos administrativos
		Reducir impuestos municipales	Haciendo una reforma en el POT y una depuración de cuentas
	INCREMENTAR	Capacitación de los empleados de la administración	Realizando convenios con entidad públicas (SENA) ó universidades
		Inclusión en proyectos a los habitantes del pueblo	Definir estrategias que obliguen a contratar personal de la región
	CREAR	Crear estrategias que aumenten la productividad en los procesos	Realizando grupos de trabajo que motiven las relaciones interpersonales
		Gestionar obras que promuevan la confianza en la población	Realizando visitas a los ministerios y gestionando proyectos
	ELIMINAR	La burocracia en los tramites administrativos	Por medio de procesos establecidos que limiten la perdida de tiempo
		Eliminar procesor Presenciales	Apoyandose en las nuevas tecnologías (Paginas Web)
Lograr la aprobación de un incremento en el presupuesto de 11% para el año 2019, respecto al año 2016	REDUCIR	Los desvíos de dinero en contratos innecesarios	Realizando seguimiento a estos
		Incumplimiento de contratos que obligen a pagar interes	Teniendo tiempos de ejecución
	INCREMENTAR	Los propiedades que se no se encuentran legalizadas	Legalizando los predios ilegales
		Gestionar recursos a nivel departamental	Promover proyectos, que beneficien al municipio
	CREAR	Alternativas empresariales	Ferias empresariales que impulsen la economía del municipio
		Equipos de cobro de cartera	Realizar cobros de cartera atrasados
	ELIMINAR	Personal innecesario en los procesos	Despido de personal que no se necesario en los procesos administrativos
		Eliminar rubros presupuestales	Realizando el respectivo analisis de utilidad

Lograr reducir la deserción escolar en un 2% en el municipio de El Banco para el año 2019	REDUCIR	Tiempo de espera en las rutas escolares	Incrementando las rutas escolares
		Los costos en los materiales escolares	Generar alternativas ecológicas y reciclar materiales
	INCREMENTAR	La intensidad horaria en las asignaturas claves	Desarrollar un análisis de las asignaturas claves y en cuales se deben mejorar
		Los trabajos en grupos estudiantiles	Desarrollando trabajos en equipo que promuevan el compañerismo y disciplina escolar
	CREAR	Campañas educativas	Desarrollando estrategias que motiven a los estudiantes a mejorar día a día.
		Concursos educativos	Generando competitividad entre los planteles educativos del municipio
	ELIMINAR	Eliminar los problemas	Eliminar los problemas escolares entre estudiantes
		Trabajo infantil	Diseñar estrategias que prevengan el trabajo infantil
Lograr aumentar el presupuesto para infraestructura educativa en el municipio de El Banco en 69% para el año 2019	REDUCIR	Los malos manejos de los bienes inmuebles	Realizar capacitaciones a las personas que ocupan los bienes inmuebles
		Numero de empleados de mantenimiento	Identificando cuales son los bienes que perdieron su vida útil
	INCREMENTAR	Proyectos de Aulas escolares	Gestionando recursos para aumentar la capacidad instalada
		Numero de Aulas rurales	Identificar en la zona rural los sitios que no cuentan con aulas escolares
	CREAR	Proyectos deportivos	Solicitando recursos con Coldeportes para desarrollar nuevas competencias
		Escenarios de Convivencia	Generando una educación con cultura ciudadana
	ELIMINAR	Gastos innecesarios en infraestructura	Evaluando que sitios, no le llegan los recursos destinados
		Equipos e implementos	Determinar que equipos e implementos generan un sobre costo en consumo por su antigüedad
Lograr aumentar el promedio a 48 en las pruebas saber 11 en el municipio E Banco para el año 2019	REDUCIR	Tiempos de muertos en horarios educativos	Ejecutando planes de acción que mantengan ocupados a los estudiantes
		Asignaturas no competentes	Reduciendo la intensidad horaria de asignaturas
	INCREMENTAR	Beneficios escolares	Aplicando a Becas educativas
		Horarios educativos	Incrementando las jornadas escolares
	CREAR	Campañas educativas	Desarrollando estrategias que motiven a los estudiantes a mejorar día a día.
		Concursos educativos	Generando competitividad entre los planteles educativos del municipio
	ELIMINAR	Paros educativos	Cumpliendo a los docentes con los beneficios pactados
		La deserción escolar	Apoyando los planes de prevención escolar
Lograr una cobertura en educación del 7,8% en el municipio de El Banco para el año 2019	REDUCIR	Despido de Docentes	Controlar el despido de docentes que trabajan en zonas de difícil acceso que toman un tiempo en asignar
		Desperdicios en el PAE	Determinar que alimentación escolar se pierde que puede servir para alimentar otros estudiantes
	INCREMENTAR	Alternativas escolares	Brindar nuevas espacios de aprendizaje
		Sedes Educativas	Construir nuevas Aulas educativas que generen una mayor cobertura
	CREAR	Distribución de alumnos	Una estrategia que permita distribuir los alumnos de manera óptima
		Modelos de negocio	Impulsar la cultura mercantil entre los estudiantes
	ELIMINAR	Cupos inexistentes	Excluir a los estudiantes que no asisten y ocupan los cupos
		Burocracias en gestiones documentales	Eliminar los tramites para inscripción de nuevos estudiantes

12. Cuadro de Mando Integral

Tabla 11.

Cuadro de Mando Integral

VARIABLE	INDICADOR	META	OBJETIVO ESTRATEGICO	INICIATIVAS ¿CÓMO?	MOMENTO DE EJECUCIÓN			SEMAFORO		RESPONSABLE	ASIGNACIÓN DE PRESUPUESTO
					INMEDIATO	MEDIANO	LARGO				
Confianza de Ciudadanía	Encuestas de satisfacción/población	Al año 2019 se espera tener una favorabilidad del 80% de los habitantes del municipio	Lograr una confianza en la ciudadanía en la gestión realizada del 80% para el año 2019	Realizando un mapa de procesos administrativos						Equipo de Trabajo en la Administración	
				Haciendo una reforma en el POT y una depuración de cuentas							
				Realizando convenios con entidad públicas (SENA) ó universidades							
				Definir estrategias que obliguen a contratar personal de la región		x					
				Realizando grupos de trabajo que motiven las relaciones interpersonales							
				Realizando visitas a los ministerios y gestionando proyectos							
				Por medio de procesos establecidos que limiten la pérdida de tiempo							
				Apoyandose en las nuevas tecnologías (Paginas Web)							
Presupuesto Público	Presupuesto asignado en educación	Al año 2019 se espera un gasto de inversión total en educación de \$7.988.162.351	Lograr la aprobación de un incremento en el presupuesto de 11% para el año 2019, respecto al año 2016	Realizando seguimiento a estos						Jefe de Presupuesto	
				Teniendo tiempos de ejecución							
				Legalizando los predios ilegales							
				Promover proyectos, que beneficien al municipio							
				Ferias empresariales que impulsen la economía del municipio			x				
				Realizar cobros de cartera atrasados							
				Despido de personal que no se necesarió en los procesos administrativos							
				Realizando el respectivo análisis de utilidad							
Deserción Escolar	Numero de estudiantes en deserción	Para el año 2019, el municipio de El Banco - Magdalena espera reducir en 2% la deserción escolar, como se encuentra estipulado en el PDM en Sector Educación	Lograr reducir la deserción escolar en un 2% en el municipio de El Banco para el año 2019	Incrementando las rutas escolares						Secretaría de Educación	
				Generar alternativas ecológicas y reciclar materiales							
				Desarrollar un análisis de las asignaturas claves y en cuales se deben mejorar							
				Desarrollando trabajos en equipo que promuevan el compañerismo y disciplina escolar							
				Desarrollando estrategias que motiven a los estudiantes a mejorar día a día	x						
				Generando competitividad entre los planteles educativos del municipio							
				Eliminar los problemas escolares entre estudiantes							
				Diseñar estrategias que prevengan el trabajo infantil							
Infraestructura	Inversión en infraestructura para la educación	Al año 2019 se espera un gasto de inversión total de infraestructura de educación en \$2.491.029.785	Lograr aumentar el presupuesto para infraestructura educativa en el municipio de El Banco en 69% para el año 2019	Realizar capacitaciones a las personas que ocupan los bienes inmuebles						Secretaría de Planeación Municipal	
				Identificando cuales son los bienes que perdieron su vida útil							
				Gestionando recursos para aumentar la capacidad instalada							
				Identificar en la zona rural las sitios que no cuentan con aulas escolares							
				Solicitando recursos con Coldeportes para desarrollar nuevas competencias			x				
				Generando una educación con cultura ciudadana							
				Evaluar que sitios, no le llegan los recursos destinados							
				Determinar que equipos e implementos generan un sobre costo en consumo por su antigüedad							

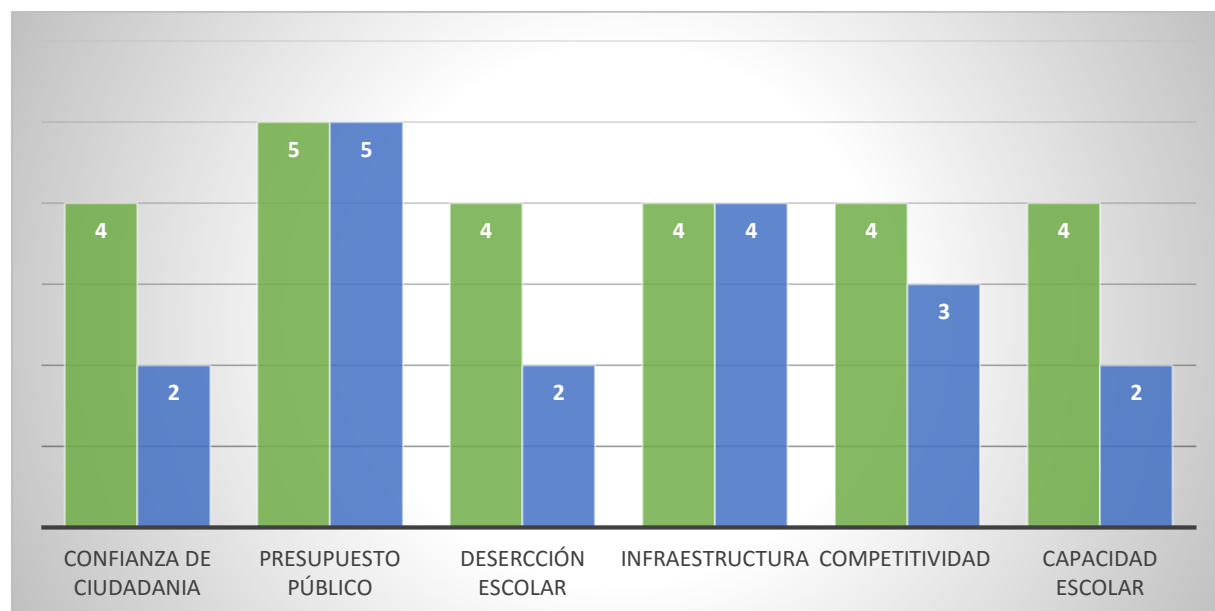
Competitividad	Puntaje Promedio Puebas Saber 11	Al año 2019 se espera que el municipio halla aumentado en el puntaje promedio de 48, teniendo en cuenta el esfuerzo por mejorar la calidad escolar en el municipio	Lograr aumentar el promedio a 48 en las pruebas saber 11 en el municipio E Banco para el año 2019.	Ejecutando planes de acción que mantengan ocupados a los estudiantes Reduciendo la intensidad horaria de asignaturas Aplicando a Becas educativas Incrementando las jornadas escolares Desarrollando estrategias que motiven a los estudiantes a mejorar día a día. Generando competitividad entre los planteles educativos del municipio Cumpléndole a los docentes con los beneficios pactados Diseñar estrategias que prevengan el trabajo infantil	x					Secretaría de Educación	
Capacidad Escolar	Capacidad Escolar	Para el año 2019 se espera adelantar obras por valor de \$2.491.029,758	Lograr una cobertura en educación del 78% en el municipio de El Banco para el año 2019	Controlar el despido de docentes que trabajan en zonas de difícil acceso que toman un tiempo en asignar Determinar que alimentación escolar se pierde que puede servir para alimentar otros estudiantes Brindar nuevos espacios de aprendizaje Construir nuevas Aulas educativas que generen una mayor cobertura Una estrategia que permita distribuir los alumnos de manera óptima Impulsar la cultura mercantil entre los estudiantes Excluir a los estudiantes que no asisten y ocupan los cupos Eliminar los trámites para inscripción de nuevos estudiantes	x					Secretaría de Educación	

13. Matriz de Importancia Vs Gobernabilidad

Tabla 12.

Calificación de importancia Vs gobernabilidad

CALIFICACIÓN DE IMPORTANCIA VS GOBERNABILIDAD			
ACCIONES	VARIABLE	IMPORTANCIA	GOBERNABILIDAD
Lograr una confianza en la ciudadanía en la gestión realizada del 80% para el año 2019	Confianza de Ciudadanía	4	2
Lograr la aprobación de un incremento en el presupuesto de 11% para el año 2019, respecto al año 2016	Presupuesto Público	5	5
Lograr reducir la deserción escolar en un 2% en el municipio de El Banco para el año 2019	Deserción Escolar	4	2
Lograr aumentar el presupuesto para infraestructura educativa en el municipio de El Banco en 69% para el año	Infraestructura	4	4
Lograr aumentar el promedio a 48 en las pruebas saber 11 en el municipio E Banco para el año 2019	Competitividad	4	3
Lograr una cobertura en educación del 7,8% en el municipio de El Banco para el año 2019	Capacidad Escolar	4	2



Gráfica 1. Importancia Vs Gobernabilidad

14. Conclusiones

- A partir de los resultados arrojados por el software MICMAC, se identificaron las 6 variables fundamentales en el diagnóstico realizado en el sector educación del municipio El Banco – Magdalena para el año 2019.
- El software SMIC permitió evaluar los escenarios con mayor posibilidad de ocurrencia, teniendo en cuenta las opiniones de 6 expertos en el sector.
- El recurso humano juega un factor fundamental en el sector educación, este genera aprendizaje y esfuerzo sin necesitar necesariamente del presupuesto público como se evidencia en el escenario optimista.
- El presupuesto público facilita que otras variables se cumplan en un tiempo menor; y a su vez, con un esfuerzo menor como se evidencia en el escenario muy optimista.

Referencias bibliográficas

Osorio, F., Maldonado, D., y Rodríguez, c. *Calidad de la educación básica y media en Colombia: Diagnóstico y propuestas*. Universidad de Rosario: facultad de Economía.

Serie documentos de trabajo No. 126. Disponible en:

[http://www.urosario.edu.co/urosario_files/7b/7b49a017-42b0-46de-b20f-](http://www.urosario.edu.co/urosario_files/7b/7b49a017-42b0-46de-b20f-79c8b8fb45e9.pdf)

[79c8b8fb45e9.pdf](http://www.urosario.edu.co/urosario_files/7b/7b49a017-42b0-46de-b20f-79c8b8fb45e9.pdf)

DNP, 2017. *Fichas de caracterización territorial*. Fecha Actualización: 06 - Junio - 2017

Disponible en:

<https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Desarrollo%20Territorial/FIT/PDF/47245.pdf>