

**ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA**

Bolívar, Laura; Caíta, Kathia y Torres, Paula.

Universidad Santo Tomás. Bogotá, Colombia

Director:

Ricardo Arturo Jaramillo Moreno

Facultad de Psicología. Campus San Alberto Magno Autopista Norte, Av.  
Los Arrayanes Km 1.6. Bogotá, Colombia.

Correo electrónico: [paula.torresm@usantotomas.edu.co](mailto:paula.torresm@usantotomas.edu.co)

2017

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

## CONTENIDO

Planteamiento del problema.....	9
Justificación.....	12
Objetivos.....	16
Objetivo general.....	16
Objetivos específicos.....	16
Marco de referencia.....	17
Marco epistemológico/ paradigmático.....	17
Marco Disciplinar.....	30
Marco Interdisciplinar.....	49
Marco Normativo.....	57
Antecedentes investigativos.....	62
Método.....	74
Actores.....	75
Estrategias.....	76
Procedimiento.....	79
Consideraciones éticas.....	80
Resultados.....	85
Discusión.....	103
Conclusiones.....	119
Aportes.....	121
Referencias.....	124
Apéndices.....	139
Apéndice 1. Formato de consentimiento informado.....	139

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

Apéndice 2. Acta de entrega de resultados.....	141
Apéndice 3. Formato de entrevista semiestructurada.....	143
Apéndice 4. Transcripción de las entrevistas.....	146
Apéndice 5. Tabla de interpretación de categorías.....	249

## ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL SENTIDO DE VIDA

### **Resumen**

La presente investigación tuvo como objetivo comprender la relación entre inclusión social y el sentido de vida en trabajadoras/es del sexo en la ciudad de Bogotá, desde una perspectiva humanista existencial, con el fin de generar nuevas comprensiones respecto a dicha relación, así como nuevas miradas en relación al trabajo sexual.

La población de la actual investigación fue seleccionada por medio de un muestreo no probabilístico por conveniencia u oportunidad, la cual se conformó por cinco trabajadores del sexo, quienes se desempeñan en la modalidad de trabajadores de sexo comercial y como bailarines de strip-tease.

Para dar lugar al propósito de la investigación, el método utilizado fue de tipo interpretativo hermenéutico a través de un diseño Narrativo con una orientación teórica fenomenológica desde la investigación cualitativa, lo cual permitió la comprensión del fenómeno a partir de la interpretación de significados. Y donde el diseño Narrativo permitió a su vez dar protagonismo a las voces de los participantes, reconociendo principalmente sus historias y experiencias de vida, con el fin de analizar posteriormente dichos relatos.

De este modo, entre los resultados obtenidos se destaca que la relación existente entre el sentido de vida y la inclusión social, se evidencia principalmente a partir de procesos de concientización y desideologización que los participantes

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

han generado en torno a su trabajo sexual y los cuales les han llevado a su autodescubrimiento en relación a su posición participativa en el mundo, como seres políticamente activos que pueden generar transformaciones en el contexto en el que se desenvuelven.

Así mismo, es posible apreciar los diferentes significados construidos por los participantes en relación a las categorías principales de la investigación, *sentido de vida, inclusión social y vulnerabilidad*, permitiendo a su vez, el reconocimiento de categorías emergentes.

Finalmente, el desarrollo de la presente investigación, permitió la construcción de nuevas reflexiones, tanto para las investigadoras como para los participantes, las cuales se ven reflejadas a lo largo de este trabajo, aportando diferentes comprensiones para la disciplina y para diferentes significados sociales construidos en relación al trabajo sexual.

***Palabras clave:*** Trabajo sexual, sentido de vida, inclusión social, vulnerabilidad.

**Abstract**

This research was aimed at understanding the relation between social inclusion and meaning of life in sex workers in the city of Bogota, from an

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

existential humanistic perspective, in order to generate new understandings regarding this relation as well as new views in relation to sex work.

Participants were selected through non-probabilistic sampling for convenience or opportunity, which consisted of five sex workers, who work as commercial sex workers and as striptease dancers.

For the purpose of this study, a hermeneutic interpretative methodology was implemented from a qualitative perspective across the narrative design with a phenomenological theoretical orientation from the qualitative investigation, which allowed the comprehension of the phenomenon from the meanings interpretation. And where the Narrative design allowed to give in turn leading role to the voices of the participants, recognizing principally its histories and life experiences, in order to analyze later the above mentioned histories.

Among the results obtained, it was found that the relation between meaning of life and social inclusion is evidenced mainly by processes of awareness and non-ideologization that the participants have developed about their sex work and which have led them to self-discovery regarding their participatory position in the world, as politically active beings that can generate transformations in the context in which they develop. Likewise, it was possible to appreciate the different meanings built by the participants in relation to the main categories of the research (*meaning of life, social inclusion and vulnerability*) and recognize

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

emerging categories.

This study allowed the construction of new reflections, both for the researchers and for the participants, and contributed with different understandings to Psychology and to different social meanings constructed about sex work.

***Keywords:*** Sex work, meaning of life, social inclusion, vulnerability.

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

**AGRADECIMIENTOS**

En primer lugar agradecemos a nuestros padres por brindarnos su constante apoyo a lo largo de esta travesía académica, en donde superamos diferentes etapas y nos enriquecemos a nivel personal, emocional y profesional. Somos conscientes que gracias a su esfuerzo y enseñanzas podremos alcanzar nuevas metas y ser mejores cada día.

Por otro lado queremos agradecer a nuestros hermanos por el acompañamiento en medio de este proceso y a nuestras mascotas por su compañía en cada noche de desvelo.

Igualmente agradecemos a nuestro director de trabajo de grado Ricardo Arturo Jaramillo, quien nos guió y acompañó durante la elaboración del mismo; finalmente, y no menos importante, queremos agradecer a Dios por dotarnos de capacidades y darnos la oportunidad de vivir y aprender de cada experiencia, en especial por permitirnos acudir casualmente a esta cita llamada Psicología.

# ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL SENTIDO DE VIDA

## 1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El presente trabajo investigativo surge debido a que históricamente los trabajadores sexuales han sido una población a la cual se ha estigmatizado, rotulado y vulnerado a nivel social, lo cual se ha evidenciado en el incumplimiento de sus derechos humanos y la falta de condiciones adecuadas para trabajar, lo cual, ha llevado a que no se permita una visibilización e inclusión de esta población.

Por lo cual, la presente investigación se encuentra orientada desde la línea de investigación medular *Subjetividad e Identidades*, a partir de los parámetros establecidos por la facultad de psicología de la Universidad Santo Tomás que “aborda problemas de conocimiento sobre la relación entre el mundo contemporáneo y la construcción del sujeto”.

De este modo se genera el interés de crear una propuesta investigativa con la finalidad de producir aportes desde y a la psicología humanista frente a la inclusión social y el sentido de vida de los trabajadores y las trabajadoras del sexo; entendiendo el trabajo sexual como “un trabajo realizado por una persona mayor de edad mediante el ejercicio de su propia voluntad, en forma autónoma”. (Mora, 2008, p.156)

Por su parte, Tirado (2011), expone que al hablar de trabajo sexual, se debe tener en cuenta que implícitamente se realiza un abordaje acerca de la sexualidad, los discursos que existen alrededor de ésta, de sus diferentes manifestaciones y sus nuevos límites frente a lo privado y público.

## ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL SENTIDO DE VIDA

Así mismo , para enriquecer la comprensión al respecto, es necesario retomar los análisis y conclusiones que se han realizado frente a la Inclusión social, la cual, según Vallejo, Gil, Balanta, Rodriguez, Molano & Cuesta (2012), corresponde a “ la equidad y el respeto hacia las diferencias, beneficia a los colectivos independientemente de sus características, sin etiquetar ni excluir, pretende proporcionar un acceso equitativo, haciendo ajustes permanentes para permitir la participación de todos” (p. 11), es decir, es posible comprender este término como la participación activa de las diferentes personas dentro de una sociedad, sin que estas sean estigmatizadas o discriminadas por otros, lo cual, en muchas ocasiones no ocurre con las y los trabajadores sexuales.

Reyes (2012), expone que la inclusión abarca diferentes dimensiones, como lo son, “función de la economía, la satisfacción de necesidades genuinas, el uso sostenido de recursos naturales renovables y la apropiada utilización de la tecnología”, que buscan “apoyar a los fundamentos del desarrollo humano en su integridad” (p.71)

De esta manera , se reconoció que para abordar la Inclusión social de esta población se debe tener claridad acerca del concepto de Vulnerabilidad que ha sido explorado por diferentes ramas del conocimiento como la sociología, la antropología y la psicología, entre otras, y se ha comprendido como, “la situación de dependencia en que pueden estar personas o grupos sociales, que no permite o pone en riesgo la autodeterminación y la libre elección en sus ideales de vida y en su desarrollo” ( León, 2011, p.20)

## ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL SENTIDO DE VIDA

Teniendo en cuenta lo dicho anteriormente, es relevante abordar lo expuesto por Sen (2000), quien supone que cada persona posee en sí misma libertades que posibilitan la generación de capacidades personales y colectivas, y que la vulnerabilidad se asume al estar en contextos que no posibilitan el desarrollo de dichas capacidades y donde coexiste la privación a las libertades, lo cual impide el crecimiento integral de la persona, Sen (2000), citado por Cejudo (2007) señala que la vulnerabilidad es entonces concebida como una grave forma de privación de oportunidades en las diferentes dimensiones humanas lo que puede desembocar en problemáticas como la estigmatización social, la discriminación económica y política, la falta de igualdad, de oportunidades laborales y el poco reconocimiento de los derechos humanos presentes en la población de interés.

No obstante, para realizar dicho abordaje se debe tener en cuenta que existen dos niveles diferentes de vulnerabilidad, León, (2011) expone que el primero hace referencia a la vulnerabilidad global que poseen todos los seres humanos por su propia naturaleza y condición al no tener la posibilidad de una libertad absoluta, y el segundo nivel a el no cubrimiento de las necesidades básicas, igualmente cabe resaltar que de este modo la vulnerabilidad no se comprende entonces como una condición, estática y poco flexible en el tiempo sino como a una situación, que puede ser cambiada y superada.

De este modo y en continuidad con la línea trabajada anteriormente, se considera relevante abordar el sentido de vida, ya que “vivir significa asumir la

## ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL SENTIDO DE VIDA

responsabilidad de encontrar la respuesta correcta a los problemas que ello plantea y cumplir las tareas que la vida asigna continuamente a cada individuo” (Frankl, 1991, p.46).

Teniendo en cuenta que estas tareas no son iguales para todas las personas por lo cual el significado de vida es diferente en cada ser humano, el sentido de vida de cada individuo puede verse configurado a través de las construcciones sociales de vulnerabilidad e inclusión social que le rodean.

Por lo tanto y tomando en consideración lo planteado anteriormente, la **pregunta problema** de la actual investigación, se encuentra orientada a conocer :

*¿Cuál es la relación entre la inclusión social y el sentido de vida en trabajadoras/es del sexo en la ciudad de Bogotá?*

### 2. JUSTIFICACIÓN

El interés de esta investigación surge con el fin de abordar nuevas comprensiones acerca del sentido de vida y su relación con la inclusión en los y las trabajadoras del sexo, teniendo en cuenta que a lo largo de la historia los trabajadores sexuales han sido una población estigmatizada y vulnerada socialmente , lo cual se hace evidente en el incumplimiento de sus derechos humanos, la falta de atención a sus necesidades laborales y la falta de políticas públicas que no permiten su visibilización e inclusión a nivel social, cultural, político y demás dimensiones humanas, con el fin de favorecer al mismo tiempo procesos de concientización y de reflexión a nivel personal y social sobre dicha

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

práctica.

En primer lugar, y con el fin de aportar a la ampliación conceptual en relación al trabajo sexual, es relevante destacar que dentro del trabajo sexual, se reconocen diferentes formas, puesto que en los contextos es posible encontrar diversos servicios, que no se limitan únicamente a un encuentro carnal, dentro de los cuales se destacan los trabajadores de recreo, siendo los más conocidos los bailarines de strip-tease y acompañantes, quienes en ocasiones, pueden entrar, si lo desean en transacciones sexuales, las cuales no desembocan necesariamente en sexo puro. (Overs, 2002)

Abordar la inclusión implica tener en cuenta la necesidad de reconocer los derechos humanos, los cuales son definidos por la Organización de Naciones Unidas, ONU (1948) como las “garantías esenciales para que podamos vivir como seres humanos. Sin ellos no podemos cultivar ni ejercer plenamente nuestras cualidades, nuestra inteligencia, talento y espiritualidad”

Adicional a lo anterior, es relevante tener en cuenta que la Organización Internacional del Trabajo, OIT (1999), realiza una diferencia entre trabajo y empleo, definiendo el primero como: “el conjunto de actividades humanas, remuneradas o no, que producen bienes o servicios en una economía, o que satisfacen las necesidades de una comunidad o proveen los medios de sustento necesarios para los individuos”, y el segundo como el “trabajo efectuado a cambio de pago (salario, sueldo, comisiones, propinas, pagos a destajo o pagos en

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

especie)”. Teniendo en cuenta la distinción generada por la OIT, es posible afirmar que el trabajo sexual se encuentra dentro de la categoría de *trabajo*, puesto que es una actividad que realizan las personas para tener un sustento dentro de la sociedad en la que se encuentran inmersos.

De igual forma la OIT caracteriza el Trabajo Decente con cuatro principios básicos para su realización: Los derechos en el trabajo, las oportunidades de empleo, la protección social y el diálogo social, los cuales no han sido tenidos en cuenta en el ejercicio del trabajo sexual, debido a la existencia de diferentes posiciones al respecto.

Es importante, tener en cuenta que dichas posiciones corresponden por un lado a las posiciones prohibicionistas y abolicionistas, que soportan la revocación de la prostitución como un trabajo digno y avalado por la legalidad, sustentada la primera desde la moral tradicional y la segunda desde algunas ramas feministas como la de MacKinnon (s.f) citada por Daich (2012) donde se hace una crítica al ejercicio sexual y se comprende no como un ejercicio voluntario argumentando que la sexualidad se encuentra en la base de la formación de la identidad de cada persona y que en vez de comprarse un servicio se está comprando en verdad a la persona misma lo que lleva a la esclavitud; por otro lado las posiciones reglamentaristas se encuentran divididas en dos, las que consideran que es un mal necesario que debe estar sometido a controles sociales, sanitarios y policiales obligatorios, postura en la que se encuentra el Estado Colombiano, y la postura reglamentarista también con un corte feminista representada por Chejter citada

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

por Daich (2012), donde la prostitución si puede ser considerado como un trabajo digno auto-organizado de manera voluntaria alcanzando la libertad sexual y la desacralización del cuerpo.

En esta investigación se pretende resaltar una nueva postura conocida como Laboralista o Proderechos que busca que los derechos laborales de las personas que ejercen el trabajo sexual sean equiparables con los de cualquier otra labor que es reconocida formalmente ya que las personas que ejercen este trabajo debido a las posturas anteriormente expuestas no han sido reconocidas como trabajadores lo cual ha generado de este modo situaciones en las cuales sus derechos se han visto vulnerados llevando a que no exista una verdadera inclusión social de estas personas.

Por otra parte, por medio de la revisión de antecedentes investigativos fue posible observar que al parecer a nivel institucional y nacional no se han realizado investigaciones que aborden sentido de vida e inclusión social en dicha población, sino que han sido encaminados al reconocimiento de procesos resilientes, cuyos actores principales corresponden al sexo femenino, lo que promovió el interés de trabajar no solo con trabajadoras de género femenino, sino también con el género masculino y transgénero.

Este estudio resulta relevante para la psicología, y en especial para la línea investigativa *Subjetividad e Identidades* ya que permite construir nuevas comprensiones alrededor del trabajo sexual, teniendo en cuenta que las

## ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL SENTIDO DE VIDA

investigaciones realizadas continúan estigmatizando a la población lo cual permite un nuevo abordaje desde la psicología Humanista Existencial la cual no ha abordado la inclusión social de este tipo de población posibilitando la apertura de un cambio frente a la concepción que se tiene de los y las trabajadoras sexuales en diversos sistemas y contextos humanos como la familia, el trabajo y el estudio.

Finalmente, el presente trabajo se encuentra dirigido a la sociedad en general, con el fin de reconocer a cada participante de esta como un ser activo políticamente, favoreciendo su desarrollo personal y la construcción de su sentido de vida, teniendo en cuenta, que dentro de la sociedad se deben generar escenarios de inclusión, que busquen posicionar a los diferentes actores como principales responsables de su vida, encontrando en los diferentes contextos herramientas y recursos que favorezcan su desarrollo humano, buscando igualmente ampliar las comprensiones y abordajes al respecto desde la disciplina.

### **3. OBJETIVO**

#### **3.1 Objetivo general**

Comprender la relación entre inclusión social y el sentido de vida en trabajadoras/es del sexo en la ciudad de Bogotá. Lo anterior, con el propósito de reconocer como el sentido de vida favorece la creación de estrategias para la inclusión social.

#### **3.2 Objetivos Específicos**

**3.2.1** Identificar los significados construidos por los y las trabajadoras del

## ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL SENTIDO DE VIDA

sexo en relación a la inclusión social y la construcción y/o descubrimiento de su sentido de vida.

**3.2.2** Reconocer cómo el descubrimiento y/o construcción del sentido de vida de los trabajadores del sexo genera formas de afrontar las diferentes situaciones inclusión-exclusión en las que se ven inmersos.

**3.2.3** Analizar la relación existente entre los significados construidos por los y las trabajadoras del sexo frente a la inclusión social y la construcción y/o descubrimiento del sentido de vida.

## 4. MARCOS DE REFERENCIA

### 4.1 Marco epistemológico/ paradigmático

En primer lugar, es relevante hablar de los paradigmas emergentes, los cuales para Martínez (2011), nacen como a la alternativa a nuevas comprensiones frente a los fenómenos humanos, esto debido a que:

Existe una urgente necesidad de un cambio fundamental de paradigma, que permita integrar, en un todo coherente y lógico, el creciente flujo de conocimientos revolucionarios procedentes de las más diversas disciplinas y que entran en un conflicto irreconciliable cuando son procesados e interpretados con los viejos modelos. (p. 71)

Gracias a la anterior comprensión, es posible resaltar la importancia de que

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

dichas nuevas comprensiones se encuentren enmarcadas por la inter y transdisciplinariedad, para de esta manera abarcar la complejidad humana y así mismo, sus diversas realidades.

A su vez, Martínez (2011), resalta la importancia de tener en cuenta el principio de complementariedad propuesto por Niels Bohr, el cual expone la “incapacidad humana de agotar la realidad con una sola perspectiva, punto de vista, enfoque, óptica o abordaje, es decir, con un solo intento de captarla”, enfatizando que para dar lugar a una rica descripción física o humana, es necesario integrar “en un todo coherente y lógico los aportes de diferentes personas, filosofías, métodos y disciplinas”, lo cual es un reto exigente, ya que esto desafía nuestra manera de entender el mundo que hemos significado gracias a los antiguos paradigmas.

Es a partir de la ruptura del esquema de la linealidad donde se da apertura al reconocimiento de múltiples realidades, la posibilidad de cambio y la generación de nuevas comprensiones frente a los diferentes fenómenos en los cuales se priorice lo humano, y donde el paradigma emergente de la Complejidad (Morin, 1998) surge como una alternativa para recuperar lo humano dentro de la existencia misma, pasando de una postura netamente simplista donde se entiende al hombre como un objeto e individuo a una ser que puede ser capaz de apropiarse de una postura de pensamiento complejo donde el hombre es entendido como un sujeto múltiple, consciente y autónomo, pero siendo al mismo tiempo dependiente de situaciones culturales y sociales ligados a él mismo.

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

Es por esto que la realidad ya no es comprendida de manera unidimensional sino que la complejidad abarca en sí misma el sentido de inter-conexionalidad y solidaridad, restando espacio a visiones parciales, evidenciado en sus tres principios: Dialógico, de Recursividad organizacional y Hologramático.

De este modo, se hace relevante tener en cuenta la Fenomenología, que surge como una postura la cual “pretende estudiar de modo sistemático nuestras diferentes perspectivas subjetivas, nuestras diferentes maneras de experimentar la realidad” (Follesdal, 1990).

Así mismo, Husserl (1993) plantea la fenomenología “no como una ciencia de hechos, sino como una ciencia de esencias (como una ciencia "eidética"); como una ciencia que quiere llegar exclusivamente a "conocimientos esenciales" y no fijar, en absoluto, "hechos" teniendo en cuenta el contenido real o fenomenológico de la totalidad de las vivencias parciales que lo constituyen realmente, las cuales se deben analizar por medio de la descomposición de las vivencias percibidas interiormente, como se dan realmente en la percepción” (p.10)

Por lo cual, para abarcar el fenómeno social de la inclusión es imprescindible tener en cuenta que la influencia de una perspectiva subjetiva debe reducirse al máximo pues para comprender a los y las trabajadoras del sexo es relevante conocer cómo ellos mismos se experimentan y cómo experimentan su

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

entorno, teniendo en cuenta que “Les vemos a los demás sus sentimientos sobre la base de la percepción de las manifestaciones corporales de los sentimientos; este verles a los demás las vivencias propio de la intrafección es, sin duda, un acto de intuición” (Husserl,1913)

Así mismo, se considera importante tener claro que el ser humano estructura aquello que ve y que puede hacerlo de distintas maneras ya que existe una intencionalidad, Husserl (1913) expone que:

“toda vivencia intencional es, gracias a sus elementos noéticos , justo noética; es su esencia albergar una cosa como la que llamamos ‘sentido’ y eventualmente un múltiple sentido, llevar a cabo sobre la base de este dar sentido y a una con él nuevas operaciones que resultan precisamente con ese ‘sentido’ por obra de él” (p.211)

Es decir que nuestra conciencia estructura aquello que experimenta, por lo tanto el modo en el que estructuramos depende de nuestras experiencias previas y de nuestra experiencia presente.

Se evidencia entonces, que el noema corresponde al intento de caracterizar la perspectiva subjetiva, por lo que es imperante identificar que aunque dos personas se encuentren ejerciendo el trabajo sexual, tendrán una experiencia diferente y las formas de verlo aun siendo el mismo fenómeno también difieren.

De esta forma también se parte de la comprensión propuesta por Frankl mencionada anteriormente de que cada ser particular, descubre su propio sentido

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

de vida de maneras diferentes y diversas frente a los que le rodean y cada ser humano simboliza de manera diferente sus propias experiencias, en esta ocasión las experiencias relacionadas con el trabajo sexual y los ejercicios propios de inclusión social frente a situaciones de vulnerabilidad.

De igual modo, es importante tener en cuenta el mundo de la vida conocido como “Lebenswelt”, que hace referencia al “mundo común, el mundo que vale de antemano para todos los sujetos que conviven en un mismo espacio vital” (Acebes, 1995) por lo cual la fenomenología nos invita a reflexionar sobre este mundo, a ver que nosotros lo construimos lo que lleva a una actitud fenomenológica trascendental.

Por otra parte, se considera que “la fenomenología es la ciencia del ser del ente —ontología. Al hacer la aclaración de las tareas de la ontología, surgió la necesidad de una ontología fundamental; ésta tiene como tema el ente óntico-ontológicamente privilegiado (el Dasein), y de esta suerte se ve enfrentada al problema cardinal, esto es, a la pregunta por el sentido del ser en cuanto tal [von Sein überhaupt]” (Heidegger, 1927, p.60) , la fenomenología permite ir a las cosas mismas y permite descubrir el ser de los entes , de esta manera, la verdad fenomenológica corresponde a la apertura del ser convirtiéndose en verdad trascendental.

Así, León; (2009) plantea que esta fenomenología hermenéutica tiene como objetivo descubrir el significado del ser o la existencia de los seres

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

humanos desde una perspectiva diferente a la positivista. A su vez, sostiene que

“Nuestra propia existencia encarna una determinada representación e interpretación del mundo. El ser es lenguaje y tiempo, y nuestro contacto con las cosas está siempre mediado por prejuicios y expectativas como consecuencia del uso del lenguaje. Cualquier respuesta a una pregunta acerca de la realidad se halla manipulada de antemano, ya que siempre existe una pre comprensión acerca de todo lo que se piensa” (p. 3)

Lo que lleva a entender que debido a que nos encontramos inmersos en una construcción social de la realidad, para abordar la presente investigación es necesario tener en cuenta que contamos con un bagaje de significados y prejuicios que pueden llevar a que la realidad sea manipulada desde los mismos trabajadores y trabajadoras sexuales a partir de sus precomprensiones acerca del fenómeno de estudio.

En complemento, Merleau-Ponty (1945) plantea que “La adquisición más importante de la fenomenología estriba, sin duda, en haber unido el subjetivismo y objetivismo extremos en su noción del mundo o de la racionalidad. La racionalidad se mide, exactamente, con las experiencias en las que se revela.” (p.19) de este modo, las perspectivas se recortan, las percepciones se confirman y aparece un sentido ; el mundo fenomenológico desde este autor es “el sentido que se transparenta en la intersección de mis experiencias y en la intersección de mis experiencias con las del otro, por el engranaje de unas con otras; es inseparable,

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

pues, de la subjetividad e intersubjetividad que constituyen su unidad a través de la reasunción de mis experiencias pasadas en mis experiencias” (p.19) por lo cual se evidencia que la única reducción fenomenológica coherente para este autor es aquella que lleva al mundo de la vida.

También expone que el mundo se encuentra siempre de antemano, por lo tanto se debe dar cuenta del modo básico y fundamental en la cual la realidad es una realidad para el hombre, de la forma primordial del saber humano acerca de la realidad: la percepción señalando que ésta con el mundo vivido se encuentran relacionados “La percepción no es una ciencia del mundo, ni siquiera un acto, una toma de posición deliberada, es el fondo sobre el que todos los actos se destacan, y es presupuesta por ellos. El mundo no es un objeto cuya ley de constitución yo tenga en mi poder; es el medio natural y el campo de todos mis pensamientos y de todas mis percepciones explícitas.” (Acebes,1995, p.202 ) lo que quiere decir que el ser humano está en el mundo y se encuentra orientado a él, se reconoce así mismo perteneciendo al mundo, está vertido al mundo por lo cual va a existir hacia él, pero en él y desde él.

Por su parte Alfred Schutz, (1932) retoma la fenomenología en el mundo de las ciencias sociales ya que la considera como el medio adecuada que permite la fundamentación filosófica de las ciencias sociales; este autor tiene como objeto de análisis las experiencias y las acciones humanas , posición que sigue Luckmann argumentando que “las propiedades objetivas de las realidades socio-históricas están basadas en estructuras universales de orientación subjetiva en el

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

mundo” (Dreher, 2012 ) de este modo, la ciencia social tiene como fundamento la reflexividad epistemológica que se centra en las realidades socio-históricas del mundo de la vida que surge de Husserl.

Del mismo modo , plantea que el “mundo intersubjetivo del trabajo en su totalidad en el tiempo estándar y el problema de cómo se experimenta a otros seres humanos en la actitud natural no sólo es un tópico de reflexión teórica, sino que es la cuestión central de las ciencias sociales” , es en la relación nosotros dentro de un tiempo y espacio en la cual el ser del otro se puede experimentar dentro de dicha actitud natural, “es importante resaltar que fuera del presente vívido de la relación-Nosotros el Otro aparece como alguien similar a mí, como un individuo que asume roles sociales” que es lo que ocurre con los y las trabajadoras sexuales quienes asumen un rol dentro de una realidad social .

Así mismo, La actitud natural como una expresión del mundo de la vida cotidiana resulta importante ya que la interpretación que se realiza de este mundo tiene como base experiencias previas acerca de él las cuales se transmiten en el proceso de socialización por lo tanto el mundo es intersubjetivo, “El mundo de la vida cotidiana se caracteriza por el hecho de que actuamos e interactuamos en él con el objeto de dominarlo y transformarlo en coexistencia con nuestros congéneres humanos” (Dreher, 2012).

En este sentido, hablar de inclusión social implica reconocer todo este bagaje de experiencias que hemos adquirido a partir de la relación con los otros en

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

el mundo de la vida cotidiana lo cual ha llevado a que asumamos a la vez una postura frente a el trabajo sexual la cual se defiende con el fin de generar un dominio y transformación con otros frente al mundo.

De otra parte, Michael Foucault (s.f) citado por Apreda (2009) plantea la constitución histórica de nuestra subjetividad, conocida como una ontología del presente o una ontología histórica de nosotros mismos a partir de tres periodos en los que se divide su obra los cuales corresponde a: el período arqueológico, que comprende una ontología histórica de nosotros mismos en nuestra relaciones con la verdad, esto es, cuando estas relaciones nos constituyen como objetos de conocimiento; el período genealógico, que comprende una ontología histórica de nosotros mismos respecto de las relaciones de poder, que nos constituyen como sujetos, capaces de operar sobre nosotros mismos y sobre los otros; el período ético, que aborda la ontología histórica de nosotros mismos en nuestra relación con la moral, que es las que nos permite analizar las relaciones en tanto sujetos de una ética.

Sin embargo, para abordar la inclusión social se considera pertinente tener en cuenta especialmente el período genealógico ya que se genera un análisis “hacia las formas en las que el sujeto se vuelve un sujeto ‘sujetado’ al control y la dependencia del otro, como es atravesado y constituido a partir de ciertas y determinadas formas de poder” (Apreda, 2009) lo cual lleva a que el sujeto emerja como un entramado de prácticas discursivas y no discursivas que es lo que ocurre con los y las trabajadoras sexuales a quienes se les convierte en sujetos sujetos

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

al control de entidades estatales y religiosas, de la sociedad, de las posturas prohibicionistas y abolicionistas que no reconocen que su ejercicio sea un trabajo por lo tanto se generan prácticas estigmatizantes frente a esta población.

No obstante, el poder no se reduce solo a este tipo, Foucault (1975), expone que:

“Hay que admitir que el poder y el saber se implican directamente el uno al otro; que no existe relación de poder sin constitución correlativa de un campo de saber, ni de saber que no suponga y constituya al mismo tiempo relaciones de poder. No es la actividad del sujeto de conocimiento lo que produciría un saber, útil o reactivo al poder, sino que el poder saber, los procesos y las luchas que lo atraviesan y que lo constituyen, son los que determinan las formas, así como los dominios posibles de conocimiento”  
(p.34)

Apreda, (2009), resalta que “existen dispositivos de regulación del discurso, es decir a la red de relaciones que se puede establecer entre elementos heterogéneos –discursivos y no discursivos-, como instituciones, discursos, leyes, enunciados científicos” los dispositivos establecen el tipo de relaciones entre los elementos por lo cual el panóptico constituye un dispositivo. En nuestra sociedad Colombiana, se ve un sistema de control y corrección de las conductas con el fin de regular la conducta social y humana.

Así mismo, el Construccionalismo social planteado por Berger y Luckmann

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

(1968), se retoma el concepto de existencia desde la comprensión de una realidad social construida y presentada en dos niveles, el subjetivo, donde la persona construye su propia interpretación de la realidad a través de las experiencias vividas y el nivel objetivo, en el que las personas, por medio de los procesos de socialización e internalización de las realidades de los demás seres que le rodean, pueden crear una realidad objetiva y compartida socioculturalmente adoptando y aceptando normas sociales que les rigen, lo cual está ligado con el concepto de autonomía y dependencia planteado previamente por Morín frente a la complejidad del ser y su existencia.

De esta manera, desde la realidad social y lo que se construye en esta, consideramos relevante retomar la Ecología humana propuesta por Bronfenbrenner, quien en primer lugar se refiere al ambiente ecológico, definido como “un conjunto de estructuras seriadas, cada una de las cuales cabe dentro de la siguiente”. (Bronfenbrenner 1971, citado por Pérez, 2004, p.166).

En dicho ambiente ecológico, se da lugar a tres niveles concéntricos, en primer lugar se encuentra el nivel interno, caracterizado por ser el entorno inmediato de la persona, posteriormente, se encuentra el segundo nivel, en donde se da lugar a las relaciones generadas entre dichos entornos inmediatos, las cuales son de gran importancia para la formación de la persona, y finalmente, el tercer nivel, donde las acciones de los diferentes sujetos se ve influenciada por decisiones y hechos en lugares donde la persona no está directamente, como lo son las decisiones tomadas por los gobernantes, las cuales afectan a los ciudadanos de un

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

determinado lugar. (Bronfenbrenner 1971, citado por Pérez, 2004).

Teniendo en cuenta estos tres niveles concéntricos, Bronfenbrenner propone las siguientes estructuras del ambiente: Microsistema, comprendido como el complejo relaciones que se construyen entre las personas de un entorno y que influyen directamente sobre el sujeto que interactúa dentro del mismo; Mesosistema, como el complejo de interconexiones entre los diversos contextos en los que la persona participa directamente; Exosistema, al igual que las interconexiones en el mesosistema, existen interconexiones entre los contextos en donde las personas no participan de manera directa, sin embargo lo que suceda en dichos contextos afecta directamente a las personas; Finalmente, el macrosistema, comprendido como un complejo de sistemas interconectados en una determinada cultura. (Bronfenbrenner 1971, citado por Pérez, 2004).

A su vez, Cuervo, Yanguma & Arroyave (2011), afirman que el estudio propuesto por Bronfenbrenner da lugar a “ la progresiva acomodación mutua entre un ser humano activo, en desarrollo, y las propiedades cambiantes de los entornos inmediatos en los que vive la persona se ve afectado por las relaciones que se establecen entre estos entornos” (p. 60) , gracias a esto, es posible comprender que la ecología humana nos permite dar cuenta del papel activo que tienen los diferentes sujetos al interior de una determinada sociedad y en la constante construcción de su conocimiento frente a dichos sistemas interconectados, generando y movilizand o recursos que tienen gran influencia en su desarrollo humano, en los procesos resilientes y en la construcción de su sentido de vida.

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

Es imperante la articulación de la ecología humana en el actual problema de investigación, puesto que los participantes de la misma deben interactuar constantemente en los diferentes sistemas que se contemplan en esta propuesta, ya que gracias a esta interacción el individuo es capaz de construir y co construir conocimiento, empoderándose como ser activo dentro de su contexto, reconociendo y movilizándolo a su vez recursos que pueden favorecer procesos de inclusión social, así como promover el descubrimiento de su sentido de vida.

Teniendo en cuenta lo anterior, es importante remitirse al Interaccionismo Simbólico ya que se evidencia que el significado de una conducta se crea a partir de la interacción social, en la cual se plantea un “sistema de significados intersubjetivos, un conjunto de símbolos de cuyo significado participan los actores, el contenido del significado no es más que la reacción de los actores ante la acción en cuestión. La conciencia sobre la existencia propia se crea igual que la conciencia sobre otros objetos; ósea ambas son el resultado de la interacción social”. (Mella, 1998, p.36)

Blumer, (1969) citado por Mella (1998), expone que las personas van a actuar en relación a las cosas desde el significado que las cosas tienen para ellos, en las cuales el contenido se define a partir de la interacción social que el individuo tiene con las otras personas de su sociedad el cual se trabaja y modifica por medio de un proceso de traducción y evaluación que la persona empleará cuando trabaje las cosas con las que se encuentra.

## ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL SENTIDO DE VIDA

Por lo tanto, frente al trabajo sexual se hace visible que en la interacción de diferentes actores sociales se generan significados que llevan a procesos de rotulación, los cuales en muchas ocasiones llegan a estigmatizar a las personas que ejercen dicho trabajo o por el contrario como se evidencia en las personas que están a favor de la perspectiva pro-derecho se generan procesos que los visibilizan y que ayudan a que se reconozcan como trabajadores del sexo.

### 4.2 Marco Disciplinar

Teniendo en cuenta dichas epistemes, al abordar desde una perspectiva disciplinar la presente investigación, es pertinente generar claridades frente a algunos conceptos que permitirán una mayor comprensión de los intereses investigativos por parte de los aportes realizados desde la Psicología, esto, a la luz de las categorías principales de la actual investigación, las cuales corresponden a: *Vulnerabilidad, Inclusión Social y Sentido de Vida.*

En primer lugar es relevante profundizar sobre el concepto de Sentido de Vida, propuesto por Viktor Frankl (1991) en su modelo terapéutico conocido como la Logoterapia (*'Logo'*: sentido).

Para Frankl el hombre busca por su propia decisión dar sentido a la vida que lleva y las experiencias y pensamientos que le rodean, emprendiendo una búsqueda que pretende dar respuesta a preguntas trascendentes de la finitud humana que le aquejan y que solo cada persona puede descubrir por sí misma, es por esto que para Frankl el sentido de vida es particular y único, aún de cada

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

momento vivido, es cambiante y no estática y es mediada por el sentido de Responsabilidad. (Frankl, 1991), tal y como ocurre con los y las trabajadoras del sexo, quienes a pesar de ejercer el mismo trabajo, son responsables de descubrir su propio sentido de vida, ya que este particular en cada persona.

La responsabilidad a la que hace referencia Frankl (1991) es la que permite que las personas tomen dicha decisión de buscar descubrir su propio sentido de vida. Para el autor la esencia de la existencia es la Autotrascendencia más allá de la autorrealización, al sentir responsabilidad por algo o alguien fuera del sí mismo la persona trasciende y no se limita a cumplir egoístamente sus propias metas, las cuales en realidad no lograría sin el reconocimiento del otro, como sucede en la autorrealización (realización propia).

Para el autor las personas emprenden la búsqueda del sentido de su propia existencia porque se han visto confrontadas y conflictuadas espiritualmente con principios morales diferentes generando tensión y frustración existencial, sin embargo Frankl comprende la tensión y el desequilibrio como requisitos indispensables para el bienestar y la salud mental que lleva a las personas a esta misma conciencia de la necesidad de otorgar sentido a su existencia y hace especial énfasis en la importancia del trabajo con el 'futuro' de la persona más que con el 'pasado', futuro que la persona misma contempla y tiene la libertad de ir construyendo por medio de las decisiones que toma.

En su modelo terapéutico que corresponde a la Logoterapia, Frankl

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

plantea tres formas o modos comunes con los que las personas pueden llegar a descubrir su sentido de vida, en primer lugar el sentido de vida puede ser descubierto mediante la realización de una acción, en segundo lugar puede ser descubierto mediante la posesión de algún principio, sobre lo cual enfatiza en el amor como principal principio humano y fenómeno primario, concibiendo al amor como posibilitador de conocimiento y aprendizaje del otro, para el autor amar es un acto espiritual que permite conocer en esencia al otro de manera genuina, conocer sus potencias antes de que sean potencializadas y aportar en el proceso de concientización de las mismas en el otro para su desarrollo; y finalmente en tercer lugar el sentido de vida puede ser descubierto también por medio del significado otorgado al sufrimiento, donde la persona se ve enfrentada a una situación inevitable que le lleva a reinterpretar el dolor y hallar en él propósito y sentido, contrario a las creencias tradicionales donde se entiende el dolor y la infelicidad como algo que debe ser evitado y como síntoma de un desajuste que debe ser abolido. A través del sufrimiento el hombre puede encontrarse consigo mismo y su propia naturaleza. (Frankl, 1991). Teniendo en cuenta esto, es posible pensar que los y las trabajadoras sexuales pueden descubrir su sentido de vida gracias al significado que han otorgado al sufrimiento en relación a la situación de vulnerabilidad en la cual se encuentran.

Con relación a lo anterior, igualmente desde la psicología humanista-existencial la disciplina continúa aportando comprensiones al respecto; por ejemplo Binswanger (1967) en relación a los planteamientos de Frankl en relación

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

a la importancia de la contemplación de futuro de las personas como posibilitador del descubrimiento del sentido de vida, plantea que el ser humano como un ser completo y no parcial involucra todas sus dimensiones en el vivir cotidiana, en especial en la acción de toma de decisiones, en donde el autor propone dos diferentes modos o momentos de toma de decisiones, en primer lugar las elecciones del pasado, las cuales están basadas en las experiencias ya vividas y conocidas por la persona y que en cierta forma pueden llegar a limitarle por los significados atribuidos a las mismas; y en segundo lugar las elecciones basadas en el futuro de la persona, en las cuales se amplía la posibilidad de desarrollo personal, crecimiento y trascendencia. Todo esto partiendo de la comprensión del paradigma complejo antes mencionado frente a la inevitable incertidumbre en la vida humana y la imposibilidad de contemplar una verdad estática y completa. De acuerdo con lo anterior, podría pensarse que mirar hacia al futuro a través la toma de decisiones es un recurso que puede ser utilizado por los y las trabajadoras para descubrir su sentido de vida y desarrollar estrategias que les permita incluirse socialmente.

De igual modo, desde la psicología humanista- existencial de Rollo May (1978), se plantean diferentes experiencias existenciales que llevan al hombre a la búsqueda de sentido, experiencias como el amor, la ansiedad y el poder le permiten al hombre verse permeado por un dilema originado en la capacidad que tiene para sentirse como sujeto y objeto a la vez, llevándolo finalmente a dicha búsqueda y a la concientización del compromiso, mencionado por Frankl como

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

Responsabilidad, donde igualmente plantea al compromiso como modo único de permanecer vivo, ligado e interconectado a su contexto y las personas que le rodean. Teniendo en cuenta el problema de investigación, es posible inferir que las situaciones de vulnerabilidad, dan lugar a experiencias existenciales que facilitan la búsqueda del sentido, las cuales desarrollan en la persona sentido de compromiso, entendido por Frankl como Responsabilidad.

Por otra parte, es imperante tener en cuenta la Psicología Fenomenológica ya que como indica Treviño, (2007)

“la fenomenología significa para la psicología volver a pensar en el fenómeno psicológico desde una postura distinta a la propuesta por la ciencia positiva que, obsesionada por la objetividad, se mueve en los parámetros de la medición, la ocurrencia del hecho y la determinación de sus variables; aproximación que sin embargo excluye lo vivido y la experiencia que esta vivencia ha dejado en el sujeto; exclusión que a pesar de ser reintroducida como caso particular permanece en una situación de objetivación, es decir de fragmentación desde que se piensa en ella como algo separado de la propia subjetividad” (p.251)

De tal manera que el fenómeno ocurre en la relación sujeto-mundo, lo que quiere decir que el ser humano es un ser-en-el- mundo “y como tal, como fenómeno en mutua constitución con el mundo” (Moreira, 2001 citado por

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

Kaulino & Stecher, 2008). El mundo por lo tanto no es un objeto que se obtiene por medio del yo por lo cual se plantea al mundo como medio en el que el yo existe; mundo que se percibe antes de ser conocido, o mejor que es solo conocido en tanto es aprehensible y significativo por medio de la experiencia perceptiva (Merleau Ponty(s.f) citado por Triviño, 2007); De esta manera, el sujeto es visto como un ente que ha sido arrojado al mundo y se asume una unidad de sujeto y mundo intrínsecamente relacionados.

Por lo cual se hace necesario retomar el concepto Dasein (ser-en-el-mundo) acuñado por Heidegger y entendido como la “condición fundamental del hombre en el mundo en una relación continua que obliga a suspender la idea de pensar por separado Mundo-Ser, conciencia-cuerpo” (Treviño, 2007). Teniendo en cuenta que es a partir de este concepto que Merleau - Ponty otorga una visión de sujeto y objeto que conforman una relación articulada y circular “Circularidad que, en su caso, significa no otra cosa que reconocer que la relación constitutiva del hombre se halla, primero, en saberse un organismo constituido por mente y cuerpo, conciencia y corporeidad, es decir, ante todo un sujeto encarnado; segundo, existe en un mundo que se manifiesta a través de la percepción que tiene de él” (Póchew, 1998 citado por Treviño 2007, p. 5)

De esta manera, el ser humano se piensa como una totalidad que se reconoce a partir del cuerpo vivido, que co-existe en el mundo a partir de lo que éste representa para cada uno, por lo cual como sucede con los y las trabajadoras del sexo es posible que su existencia pasada y presente además de adquirir una nueva

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

noción de subjetividad que vive en la indeterminación; es decir una subjetividad que se conoce en el yo a condición que éste yo sea negado como sujeto libre y autónomo frente al mundo y se afirme solo como negatividad frente a la posibilidad abierta del mundo al que se opone, un yo que se configura y decide sobre ciertos aspectos que el mundo le da: “Experimentó la sensación como modalidad de una existencia general, ya entregada a un mundo físico y que crepita a través de mí sin que yo sea su autor” (Merleau-Ponty, 1975, citado por Triviño, 2007, p. 235).

Es decir que las y los trabajadores del sexo, se constituyen como lo que son, lo cual se hace visible en el planteamiento de Merleau Ponty (1975), por medio de la alteridad del mundo, conformado por otros que los definen y los hacen ser en el momento en que los perciben, otros que se erigen frente a ellos y los hacen ser un movimiento recíproco; al existir en una co-relación ambigua con el mundo. Esta forma de concebir al individuo existiendo en una co-relación ambigua con el mundo, el yo de los trabajadores del sexo se hace y deshace en el tiempo, instalado en la apertura del ser.

Lo indicado anteriormente, invita a identificar que hay diferentes maneras de existir, como se evidencia en la Analítica Existencial que pretende descubrir el autoencubrimiento humano, tomando como punto de partida el análisis existencial del ser-en- el mundo; cuyo principal exponente es Medard Boss, quien citado por Capurro (2012), indica que el existir humano implica estar abierto, el ser humano se encuentra enfrentado a diversas posibilidades de relacionarse por lo tanto el

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

existir humano se refiere a ser dicha apertura de relacionarse con las cosas teniendo en cuenta que el existir auténtico consiste en hacer propias algunas de dichas posibilidades, reconociéndolas o aceptándolas como propias.

Boss, (s.f), citado por Capurro (2012), describe de manera fenomenológica las siguientes dimensiones existenciales, las cuales se relacionan con la presente investigación y corresponden a:

1. La especialidad del “ek-sistir”: no se refiere a tomar un lugar físico en el espacio sino que hace referencia a que el espaciarse humano tiene como condición la apertura misma con la que no es idéntica. La especialidad existencial corresponde a ser-en-el-espacio y permite a los trabajadores del sexo y a la sociedad misma decir algo por las cosas y que exista un co-responder mutuo, por ende se puede estar con personas o cosas lejanas sin estar físicamente es decir que no ser parte de una “Psyche- Cápsula” dentro de la que se habita para salir al “mundo exterior” sino que ya se está en la apertura y en relación con las cosas.

2. Temporalidad del “ek-sistir”: la temporalidad se representa por tres dimensiones: pasado, presente y futuro, la existencia humana se cualifica por la relación entre las dimensiones temporales que permiten que en la experiencia de las y los trabajadores del sexo, ellos puedan darle un sentido al tiempo, fechar un evento, tener en cuenta la extensión del tiempo y que éste sea accesible a los demás; el existir es el ser o estar en estas dimensiones temporales.

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

3. Corporeidad Humana: “El cuerpo humano es, algo existencial, por lo cual tiene la característica de extenderse en forma más o menos amplia (variando esto individualmente) en el ámbito de lo abierto de una existencia y no se reduce por tanto al volumen físico ocupado por un 'cuerpo' ('Körper') que carece de una extensión mundanal o 'existencial'. Los límites de mi ser-corporal son, idénticos a los límites de mi apertura mundanal." (Boss, s.f citado por Carruso, 2012) las y los trabajadores del sexo son corporizando su existencia.

4. El ser-con-los-otros en un mundo común: la fenomenología existencial parte de una apertura común en la cual el ser humano de entrada se encuentra expuesto a los otros y a las cosas como ocurre con los trabajadores del sexo y las personas que adoptan una postura frente a la actividad de estos trabajadores

5. El estado-de-ánimo: el existir se caracteriza porque el ser humano siempre se encuentra en un estado de ánimo o en algún humor teniendo en cuenta que son formas de abrirse mismo del mundo.

6. La memoria y la historicidad humana: en la fenomenología existencial se evidencia que la memoria es un proceso por medio del cual el ser humano se relaciona temáticamente con el haber sido mismo, naturalmente en formas diversas condicionados por el ocultamiento mismo de lo que ha sido y o de lo por-venir siendo la apertura misma del ser-en-el-mundo teniendo en cuenta a que el existir es el poder estar abierto a dicha apertura y a lo que se pueda mostrar en ella.

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

7. La originalidad de las dimensiones y la libertad humana: el existir humano se muestra como estar en la posibilidad de optar por diferentes formas de existir o posibilidades de ser, sin que la libertad sea absoluta ni tampoco sin que la apertura sea igual para las personas, como es el caso de los trabajadores del sexo que debido a diferentes posiciones abolicionistas se han visto restringidas en sus posibilidades de ser.

Teniendo en cuenta las diferentes dimensiones que abarca el análisis existencial y lo que éstas generan en el ser humano, especialmente en las y los trabajadores sexuales que se encuentran restringidos en su posibilidad de ser dentro de la sociedad, es importante abarcar el concepto de resiliencia, comprendido por Walsh (2004), como la “capacidad de una persona para recobrase de la adversidad fortalecida y dueña de mayores recursos ... es un proceso activo de resistencia, autocorrección y crecimiento como respuesta a la crisis y desafíos de la vida” (p. 26), sin embargo, es importante resaltar que dicha autora enfatiza que, ser sobreviviente no es ser resiliente, ya que algunas personas se victimizan constantemente por dicha situación, encerrándose únicamente en este estado, lo cual no favorece, en el caso de esta investigación, la construcción de herramientas o estrategias que permitan la inclusión social de los actores mencionados anteriormente, así como tampoco potencializan la construcción del sentido de vida.

A su vez, Cuervo, Yanguma & Arroyave (2011), comprenden la resiliencia

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

como, un proceso que se da a lo largo de la vida, puesto que las personas deben superar diferentes situaciones de dolor, adversidad y crisis en el transcurso del ciclo vital. Gracias a esta comprensión, las ideas construidas alrededor de la adversidad permitan dar paso a significar el determinado hecho traumático de una manera distinta, comprendiéndolo como una nueva oportunidad para quien atraviesa dicho hecho y a su vez, sirviendo de ejemplo para las personas que lo rodean.

Teniendo en cuenta lo anterior, es posible comprender que este proceso y las dimensiones abarcadas desde la analítica existencial frente a los trabajadores del sexo quienes hacen parte de un mundo en común con otros seres humanos, permite el desarrollo de habilidades y herramientas, que pueden dar lugar a la inclusión social de personas que han atravesado por situaciones de vulnerabilidad, o porque debido a ciertas características o situaciones en su vida, se les rechaza en diferentes esferas sociales.

Es también relevante comprender que la resiliencia, según Cyrulnik (2001), “constituye un proceso natural en el que lo que somos en un momento dado necesariamente debe entretenerse con los medios biológicos, afectivos y verbales” (p.15) es decir, que cada uno de estos medios es necesario para que se pueda dar lugar a la resiliencia, resaltando que con la presencia de uno, es posible desarrollar los otros.

Cyrulnik (2001), citado por, Cuervo, Yanguma & Arroyave (2011), a su

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

vez expresa que “una desgracia nunca es maravillosa. Es un fango helado, un barro negro, una escara dolorosa que nos obliga a escoger: someterse o sobreponerse. La resiliencia define el resorte de los que habiendo recibido un golpe, han podido sobrepasarlo”. (p.61)

Walsh (2004), expresa que las virtudes propias de la resiliencia “permiten a las personas curar sus dolorosas heridas, hacerse cargo de su vida, amar y desarrollar una existencia plena” (p.27), teniendo en cuenta dicha afirmación, es posible considerar que por medio del desarrollo de procesos resilientes, se pueden generar diferentes construcciones en relación al sentido de vida propuesto por Frankl (1991), resaltando que cada persona tiene una misión que cumplir dentro de su vida, la cual no puede ser reemplazada, ya que solo se contará con una para poder llevarla a cabo, siendo ésta un constante reto humano, que por medio de dichos procesos resilientes, es posible alcanzar. Este análisis se articula con el problema de investigación, ya que la construcción de dicho sentido, puede permitir además la visibilización y co construcción de herramientas y estrategias que den lugar a la inclusión social por parte de las y los trabajadores del sexo, favoreciendo de este modo contextos equitativos que permitan mayores oportunidades.

Adicionalmente, es necesario tener en cuenta lo que Cyrulnik (2001), denomina como el oxímoron, el cual es indispensable en los procesos resilientes, “es una figura retórica que consiste en reunir dos términos antinómicos” (p.21), es decir, que este busca la reunión de dos términos de sentido opuesto que permitan

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

la construcción de un nuevo significado.

Es relevante destacar que Walsh (2004), sugiere que los procesos resilientes nacen a partir de la adversidad, dando la oportunidad a los seres humanos de “sacar a relucir lo mejor” de cada uno. Teniendo en cuenta esto, se considera pertinente recordar una importante y pertinente frase de Albert Camus, citado por Walsh (2004), “En medio del invierno aprendí finalmente que había en mí un verano invencible”. (p.54)

No obstante, Walsh (2004), afirma que no se está exento de no pasar por algún proceso de pérdida, de cualquier tipo, los cuales abordan diferentes significados construidos socialmente. Dichos procesos de pérdida, llevan a la construcción de procesos resilientes que pueden ser fortalecidos por el contexto social y cultural, por medio de las herramientas que sea posible reconocer en esto.

Teniendo en cuenta lo anterior, es imperante que nuestra sociedad de lugar aporte para el fortalecimiento de los procesos resiliente. En primer lugar, consideramos relevante reconocer a las y los trabajadores sexuales como agentes activos de una sociedad, es decir, que tengan la capacidad para participar en las diferentes dinámicas sociales, sin miedo a ser discriminados, ya que cuentan con recursos que pueden fortalecer a la misma sociedad. A su vez, es importante que la sociedad de lugar aporte a la resignificación del trabajo sexual, por medio del reconocimiento de éste como un trabajo digno.

Frente a esto, resaltamos que si bien los procesos resilientes no dependen

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

del Estado, el empoderamiento de las comunidades y sus integrantes permiten fortalecer dichos procesos, sin embargo, dicho empoderamiento no se debe dar teniendo en cuenta la lógica clásica piramidal, en donde el poder, viene de quienes controlan el estado.

Por otro lado, es importante que como seres humanos reconozcamos nuestra historia, evitando apartarnos de la experiencia tensionante vivida, pues los procesos resilientes implican la integración total de la experiencia, es decir, se tienen en cuenta todo lo que confluya en ella, como sufrimiento, coraje, impotencia, etc, ya que esto a su vez, construirá nuevas versiones identitarias de la persona, tanto a nivel individual como colectivo. (Walsh, 2004).

Cuervo, Yanguma & Arroyave (2011), exponen la importancia de *el otro* en dichos procesos, ya que las relaciones interpersonales construidas, dan lugar a la potencialización de habilidades, las cuales posibilitan una superación del dolor, sin embargo *el otro* también puede contribuir a la generación de pautas victimización.

Teniendo en cuenta lo anterior, es relevante comprender la resiliencia como una “construcción a lo largo de la vida, que entreteje la historia del sujeto con las de aquellos que se encuentran a su alrededor, posibilitando así una mirada positiva de sí mismo y de la realidad que lo rodea” (p.66), esta comprensión también nos permite visibilizar a el ser humano como sujeto activo dentro de la construcción de su realidad y desempeño dentro de la misma, por medio de sus

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

diferentes recursos y apoyándose en su medio ecológico, dando lugar nuevas construcciones que promueven posturas des-victimizantes. (Cuervo, Yanguma & Arroyave, 2011)

En dichos procesos resilientes, es importante destacar la dimensión noética, definida por Frankl (1994), citado por Martínez, Díaz del Castillo & Jaimes (2010) como “la dimensión en la que se localizan los fenómenos específicamente humanos”. (p.258)

Gracias a esta, es posible hablar de los recursos noéticos, los cuales tienen un importante papel en los procesos resilientes, dichos recursos son definidos por Martínez (2005), citado por Martínez, Díaz del Castillo & Jaimes (2010), como “potencialidades inherentes que constituyen al ser humano en persona, son el conjunto de fenómenos, capacidades o manifestaciones espirituales, expresadas por el Autodistanciamiento y la Autotrascendencia” (p. 258), los cuales son los más trascendentes en la psicoterapia para Frankl.

En primer lugar Martínez, Díaz del Castillo & Jaimes (2010), comprenden el *Autodistanciamiento* como “la capacidad específicamente humana de tomar distancia de sí mismo, de monitorear y controlar los propios procesos emotivo-cognitivos” (p.258), dicha capacidad permite generar diferentes reflexiones de la determinada situación por la que atraviesa la persona, permitiendo regular sus propios procesos.

Así mismo, el *Autodistanciamiento* según Martínez, Díaz del Castillo &

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

Jaimés (2010), da lugar a tres recursos específicos, en primer lugar, la autocomprensión que es posible generar gracias a la distancia de sí mismo; seguidamente, la autorregulación, donde la persona es capaz de oponerse o regularse ante sus propios pensamientos y sentimientos; y finalmente, la autoproyección humana, donde el ser humano es capaz de visibilizarse en un futuro diferente de como lo es actualmente.

El segundo recurso noético definido por Frankl (1994) citado por Martínez, Díaz del Castillo & Jaimés (2010), es la *Autotrascendencia*, como aquella capacidad “que denota el hecho de que el ser humano siempre apunta, y está dirigido, hacia algo más que sí mismo, es decir a los significados de realización o a encontrarse con otros seres humanos a quienes amar” (p.258), por lo cual es posible reconocer nuevamente la importancia de *los otros* en el desarrollo de los procesos humanos, en este caso, de la resiliencia, entendiendo que esta es un elemento importante para la inclusión social.

Por otra parte, resulta imperante tener en cuenta la psicología política, la cual es definida por Martín-Baró (1995) como “el estudio de los procesos psíquicos mediante los cuales las personas y grupos conforman, luchan y ejercen el poder necesario para satisfacer determinados intereses sociales en una formación social” teniendo en cuenta que existe un acto político que va a afectar o a influir en el equilibrio de las fuerzas sociales y el orden social establecido.

De esta manera, Dávila, Fouce, Gutiérrez, Lillo y Martín-Baró (1998)

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

definen dicho acto político como aquellas acciones de las personas que influyen a un colectivo en asuntos de interés público o colectivo que tratan de impactar el orden social a la vez que distribuyen, asignan, movilizan o extraen recursos o producen bienes y servicios generales por medio de comportamientos alternativos sobre lo que se debe hacer generando a la vez fenómenos sociales y ambientales externos al individuo.

Al hablar de intereses sociales, Martín-Baró (1995) evidencia que existen mediaciones frente a los intereses de las clases, hace visible que existe una conexión de un comportamiento, actividad o proceso como se da en una formación social y en un momento histórico; tal como ocurre en la esfera de los derechos humanos de la autonomía sexual y reproductiva de las mujeres, ya que al ser un hecho particularmente opresor en la sociedad patriarcal que ha venido desde la antigüedad existe un interés para que las mujeres tengan la capacidad de tener información y decidir de manera autónoma frente a su cuerpo (Lips, 2002 citado por González, 2012) lo cual constituye un comportamiento político que se puede evidenciar en el ejercicio del trabajo sexual, no solamente en las mujeres, en el marco de la confrontación social en un sistema hegemónico y patriarcal, teniendo en cuenta que el presente trabajo hace énfasis en la experiencia individual de cada uno de los trabajadores sexuales y se evidencia que tanto las trabajadoras como los trabajadores sexuales empiezan a de-construir ideas del sistema patriarcal frente a la autonomía sexual.

Así mismo, Martín-Baró (1995) plantea que las personas y los grupos

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

experimentan la vida en la ideología y por medio de ella gracias a las mediaciones psíquicas que corresponden a la forma de percibir, comprender, razonar y valorar, pensar y decidir, de responder y actuar; de tal forma que se nutran alternativas y acciones políticas, que se transformen las relaciones de poder dominantes posibilitando la constitución de actores políticos empoderados que sean capaces de deconstruir de manera crítica sus formas de relacionamiento social por medio de un proceso de desideologización con la finalidad de construir formas de interacción social de carácter emancipador lo cual puede empezar a visibilizarse en la postura laboralista o pro- trabajo, en las cuales existen grupos o sindicatos de los mismos trabajadores del sexo empoderados frente a una sociedad que ha buscado estigmatizarlos como ocurre en las posturas abolicionistas.

Cabe tener en cuenta que el comportamiento político tiene una intencionalidad objetiva que corresponde al fin hacia el que tiende dicho comportamiento y una intencionalidad subjetiva que se refiere a la finalidad perseguida por el actor lo cual puede relacionarse con el sentido de vida de cada uno de los trabajadores del sexo.

Por otra parte, Moscovici, (1985) citado por Alvarado, Ospina & García, (2012), plantea las representaciones sociales, entendidas como aquellas formas de conocimiento de sentido común que se construyen a partir de un intercambio con los otros y permiten comprender la realidad social y física desde el conocimiento previo, además de guiar el comportamiento y la comunicación colectivos que surgen frente a un objeto específico en un momento de ruptura o de crisis.

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

En este sentido, se tienen en cuenta aquellas voces que tienen resonancia en las voces de otros, voces que participan desde la diferencia, teniendo en cuenta un carácter social, lo que indica que no son estáticas y que implican un intercambio de forma continua entre las personas por medio del conocimiento y la comunicación de las vivencias teniendo en cuenta el Dasein en especial en el mundo social y espiritual de las y los trabajadores sexuales.

De esta forma, las representaciones sociales son construcciones cognitivas que se dan en las interacciones en donde cada persona llega con sus experiencias previas, sus argumentos, emociones e interactúa con otros sujetos inmersos en una sociedad específica en la que existen minorías que “no se conforman necesariamente con lo acogido por las mayorías, enfatizando en que la consistencia de las minorías da lugar al cambio social, siendo éste más duradero que el cambio provocado por las mayorías, al emerger el efecto de conversión y no el efecto de complacencia, llevando a la revisión y discusión frente a las creencias”. (Alvarado, Ospina & García, 2012,p.4).

Finalmente, es importante tener en cuenta que si bien nuestra investigación tiene un trasfondo construccionista social, el propósito de esta se encuentra dirigido a realizar una reconstrucción intrasujeto de lo que para los protagonistas sería el sentido de vida y la inclusión, cómo se siente, qué pasa en su vida y su mundo teniendo en cuenta la realidad social en la que se encuentran.

## ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL SENTIDO DE VIDA

### 4.3 Marco Interdisciplinar

Adicionalmente a los aportes que brinda la psicología frente a los fenómenos de estudio de la presente investigación, es igualmente relevante tener en cuenta los diferentes estudios que se han realizado desde disciplinas distintas a la psicología, entre las cuales se encuentra la Historia, la Antropología, la Sociología, la Filosofía, la Economía, la Sociología y las Ciencias Políticas entre otras, que han permitido junto a la Psicología encaminar el presente abordaje y esclarecer los conceptos fundamentales para su realización.

A través de la historia se han realizado varios acercamientos frente al fenómeno del trabajo sexual, el más importante y claro de ellos en cuanto a uno de los registros más antiguos de dicho ejercicio es el aporte dado por el historiador griego Herodoto de Halicarnaso (480 a.C) en su Libro I: Clío (capítulo CXCIX), el cual referencia a Babilonia como la cuna de la prostitución, haciendo alusión a una costumbre cultural de la época la cual representaba hospitalidad con los forasteros. Años más tarde la iglesia católica en alianza con Alfonso X rey español, propone el implantamiento de lugares llamados: recogimientos, centros especializados de corrección para enderezar la vida de las trabajadoras sexuales de la época lejos de los placeres carnales, pues ya se tenía la concepción de la división espíritu-carne, tal como lo menciona Pérez, (s.f):

A partir del siglo XVI, comienzan a surgir unas instituciones de enorme trascendencia social: los centros de reclusión para mujeres

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

públicas o las casas de recogidas para mujeres «arrepentidas», cuyos fines eran esencialmente los de servir como correccional o reformatorio de aquellas que habían tenido en la vida pocas oportunidades, dedicándose por ello especialmente a la prostitución o a la mendicidad. (p.1)

Perspectiva que muy lentamente se ha ido desintegrando para dar espacio a nuevas posturas incluyentes que se tratarán más adelante y que son relevantes para la comprensión del trabajo sexual y el desarrollo del presente estudio.

Adicionalmente a los aportes de la Historia, se evidencia que desde la Antropología específicamente desde la Antropología Social y Cultural la cual estudia al ser humano por medio de las costumbres y relaciones que se establecen dentro de una sociedad que se encuentra en constante cambio y evolución y a la cual se incorporan nuevos modos de vida y estructuras sociales que dan lugar a las diferentes expresiones culturales (Perramon, 2012) es posible identificar que como se mencionaba antes, en el transcurso del tiempo se han generado diferentes posturas frente a la prostitución entre las cuales se encuentra la laboralista también conocida como la posición pro-derechos.

Desde esta perspectiva, la antropóloga Juliano, (2002) citada por Camarma, (2010), concibe la prostitución como “una estrategia de supervivencia asumida positivamente luego de compararla con otras opciones laborales, dentro de una racionalidad económica de optimización de los recursos” lo que demuestra que las medidas abolicionistas conocidas como anti-proxenetas son un atentado

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

contra los trabajadores del sexo, su negocio y sus clientes.

Estamos inmersos en una sociedad de mercado abierto que se basa en el sistema monetario que se encuentra relacionado con la inserción al mercado de trabajo, en donde la obtención de salario permite la integración social en una posición y situación social determinada (Camarma,2010), por lo cual el uso del propio cuerpo es un medio para conseguir un salario o una nómina al ser reconocido como un trabajo que puede llevar a que las personas que ejercen el trabajo sexual sean consideradas como actores sociales y políticos que tengan la posibilidad de una vida digna en la cual se respeten los derechos que se les han violentado.

De esta misma forma desde las Ciencias Políticas, Heim (2007), expone que desde la perspectiva de defensa de los derechos de los trabajadores sexuales existen dos objetivos que consisten en “actuar de contrapeso a la carga estigmatizante y ofensiva del término prostitución y reafirmar su carácter de actividad económica y laboral” a partir del reconocimiento de los derechos de las personas que ejercen esta actividad, entendiendo que los derechos humanos se basan en “la dignidad intrínseca de todo ser humano, son intangibles y no pueden ser manipulados... son un mínimo que se nos impone en su cara de deber – obligación- y de derecho –exigibilidad-”. (Instituto de Derechos Humanos, 2007 citado por Juliano, 2009)

Aunado con lo anterior, se reconoce como desde las visiones legales se

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

contribuye a un fenómeno como la inclusión/exclusión de los diferentes trabajadores sexuales puesto que se puede identificar el apoyo a las diferentes posiciones que se han ejercido frente a su actividad laboral.

Por otra parte desde la OIT (1999) se encuentra que “el negocio del sexo ha crecido rápidamente en décadas recientes asumiendo dimensiones de un sector comercial, que contribuye sustancialmente al empleo y a la renta nacional en la región”, de esta forma en su informe recomienda que la industria del sexo se incluya en las contabilidades oficiales de los gobiernos ya que contribuye a las economías regionales y es necesario mejorar la situación de los empleados como trabajadores del sexo, lo que quiere decir que el gobierno debe ampliar los derechos y las protecciones de trabajo a las personas que ejercen el trabajo sexual.

Heim (2009), citada por Juliano (2009), expone que el reconocimiento legal del trabajo sexual es relevante puesto que “el derecho tiene una gran fuerza, una capacidad de configuración de la realidad social que otros discursos no tienen; puede influir en la vida de las personas tanto para mejorarlas como para empeorarlas”, al reconocer que esta actividad es un trabajo las personas que lo realizan pueden ejercer libremente sus derechos y dejar de ser estigmatizados dentro de su sociedad.

Sin embargo, Howell (2003), citada por Pachajoa & Figueroa (2008), considera que desde las ciencias sociales “se ha colaborado a legitimar la desigualdad entre sexos al patologizar psicológicamente a todas las mujeres que

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

transgreden los límites normativos, reforzando el estigma y dando validez científica a las prácticas discriminatorias por parte de las instituciones públicas contra las prostitutas mediante el mismo mecanismo utilizado para racionalizar la exclusión de otros grupos sociales subordinados” (p.62) lo cual demuestra que existe una falta de objetividad en el abordaje del trabajo sexual.

Por lo tanto, desde esta investigación se busca identificar la experiencia de los trabajadores sexuales a partir de una visión basada en el potencial y el recurso en la cual se evidencie una relación experiencial con el sentido de vida y la inclusión social teniendo en cuenta que son garantes de derechos y que desde la academia y la vida cotidiana deben empezar a deconstruirse discursos estigmatizantes frente al trabajo sexual pues existen sesgos desde el sistema hegemónico que ayudan a alimentar una imagen estigmatizante y negativa de las y los trabajadores sexuales que han impedido visibilizar en muchas ocasiones el potencial y los recursos de cada uno de ellos.

Rúa (2012), desde el Derecho plantea que frente a los derechos laborales debe “asegurársele al trabajador o trabajadora del sexo todas las garantías que se les aseguran a cualquier otro trabajador, puesto que así lo exige el principio de igualdad. Ergo, han de tener acceso a todas las prestaciones sociales que garantiza la constitución, posibilidad de pensionarse, derecho a vacaciones remuneradas, a las licencias obligatorias que establece la ley, a la estabilidad laboral que la constitución establece, tanto reforzada como relativa, a sindicalizarse, a declarar huelgas, a estar en un sistema de seguridad social integral que atienda a las

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

especiales necesidades que pueden derivarse de su ejercicio profesional, a la negociación colectiva, e, incluso, a la capacitación y adiestramiento” lo cual abre un nuevo horizonte para su inclusión social.

Es así relevante y necesario indagar sobre la inclusión social, la cual para Vallejo et al. (2012), “pretende recoger las diferencias individuales y la diversidad de las personas, de esta manera no se asigna una connotación negativa a la diversidad, por el contrario la visualiza como una posibilidad de riqueza social”. (p.1)

Así mismo, es importante resaltar que al hablar de inclusión social se supone el respeto a la dignidad del otro, al igual que su libertad y determinación, reconociendo a su vez los plenos derechos de las personas, como lo son, la vida, el trabajo, la educación y la salud. (Vallejo et al, 2012, p.12)

Reyes (2012), expone que la inclusión social es una herramienta generada por parte de la sociedad, la cual permite que una comunidad, persona o familia, desarrolle sus potencialidades efectivamente. Gracias a esto, es posible comprender que al realizar escenarios de inclusión, posicionando a los trabajadores como seres activos de su vida y de dichos escenarios, se dará lugar al desarrollo de sus potencialidades y habilidades, cooperando con la construcción de su sentido de vida, sin embargo es importante resaltar que dicho desarrollo puede trascender de lo individual a lo social.

Frente a lo anterior, este desarrollo se relaciona principalmente con:

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

aumento de capacidades, aumento de oportunidades, equidad, aprovechamiento sostenido de los sistemas naturales, y finalmente, la disminución de las brechas de desigualdad de condiciones. (Reyes, 2012)

En relación a Colombia, la importancia de orientar políticas públicas que lleven a la construcción de escenarios democráticos e incluyentes “en todos los ámbitos de la vida nacional (social, económico, político, económico, etc.) dadas las condiciones de profunda exclusión en el país”. (Garay 2003, citado por Azuero, 2009, p.159)

Al hablar de inclusión, es importante tener claro el concepto de vulnerabilidad, frente a la cual La Comisión Económica para América Latina y el Caribe -CEPAL- nos brinda la siguiente definición.

La vulnerabilidad social se relaciona con los grupos socialmente vulnerables, cuya identificación obedece a diferentes criterios: algún factor contextual que los hace más propensos a enfrentar circunstancias adversas para su inserción social y desarrollo personal, [...] el ejercicio de conductas que entrañan mayor exposición a eventos dañinos, o la presencia de un atributo básico compartido (edad, sexo, condición étnica) que se supone les confiere riesgos o problemas comunes. (p.3)

Con esto, no pretendemos que los sujetos que han vivido diferentes situaciones adversas se reconozcan y narren a sí mismos como víctimas, al contrario, pretendemos reconocer las circunstancias que han tenido lugar en

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

diferentes contextos, con el fin de generar nuevas comprensiones de la actual situación, para evitar que con nuestro trabajo esto se vuelva a repetir, es decir, volver a caminos que no han llevado a ninguna solución.

Adicionalmente, es necesario tener en cuenta que desde la filosofía existencial se han retomado conceptos como el de Situación Límite, el cual es expuesto por Karl Jaspers, filósofo existencial, y es entendido como los diferentes momentos en donde el ser humano experimenta ansiedad debido a la confrontación con su propia existencia, lo que le hace detenerse y pensar sobre sí mismo, auto observarse y reflexionar acerca de su realidad cotidiana y el destino final de su existencia. (Jaspers 1965, retomado por El Fakih, 2001).

Jaspers, plantea que en el hecho mismo de vivir está ligado el sufrimiento y la crisis de manera cotidiana, pero que existen diversas situaciones particulares que pueden considerarse como imprescindibles para la reflexión y auto-observación profunda del ser humano, situaciones límite que suelen estar relacionadas con la percepción personal de vulnerabilidad que siente el hombre y que como se mencionaba previamente desde el economista Amartya Sen (2000), se ven limitadas las posibilidades de libertad, de elección y de desarrollo personal; situaciones que Jaspers considera límite por la tendencia del ser humano a buscar resistir las mismas causando sufrimiento y angustia, (El Fakih, 2001), y por medio de las cuales, en el caso puntual de la presente investigación, los trabajadores y trabajadoras del sexo podrían viabilizar la construcción y/o descubrimiento de su propio sentido de vida frente a su rol como trabajadores sexuales y en las

## ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL SENTIDO DE VIDA

diferentes situaciones de vulnerabilidad a las que se ven enfrentados.

Con lo planteado anteriormente, se evidencia que aunque las disciplinas difieren en su quehacer éstas coinciden en la relevancia de abordar fenómenos complejos de manera integral que posibiliten una comprensión interdisciplinar de dichos fenómenos sociales.

### 4.4 Marco Normativo

Hablar de Trabajo Sexual implica realizar una lectura de las normas establecidas en Colombia frente a éste, inicialmente se encuentra el Decreto 1335 de 1970 en el Código Nacional de La Policía Capítulo VIII “De la Prostitución”<sup>1</sup> en la que se ve claramente que la prostitución era confundida con el tráfico de personas pues se decretó en el artículo 178 modificado por el Decreto 522 de 1971, artículo 129 que "Ejerce la prostitución la persona que trafica habitualmente con su cuerpo, para satisfacción erótica de otras varias, con el fin de asegurar, completar o mejorar la propia subsistencia o la de otro" El Estado utilizará los medios de protección a su alcance para prevenir la prostitución y para facilitar la rehabilitación de la persona prostituida, lo cual se hace visible en el artículo 179, artículo 180, artículo 181, artículo 182 y artículo 183 en donde se evidencia que el Estado Colombiano partía de una postura abolicionista que otorgaba los medios junto a la protección social para prevenir y facilitar la rehabilitación de las

---

<sup>1</sup> Se hace referencia a Prostitución y no a Trabajo Sexual, ya que el sistema legal Colombiano no lo considera como un trabajo digno; lo cual fortalece los estigmas existentes a nivel social.

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

personas que ejercen la prostitución.

Por otra parte se evidencia la Sentencia T- 620/ 95 correspondiente a la Moral Social definida como:

Un valor que involucra a toda la comunidad y cuya prevalencia es, por tanto, de interés general. Consiste en el mantenimiento de una conducta, no ya solamente individual, inmanente, sino colectiva, que se ajuste a ciertos principios éticos y a lo que esa sociedad considera deben ser reglas de conducta que conduzcan a una convivencia armónica, al mutuo respeto entre los asociados y, en última instancia, al logro de la paz tanto a nivel interno como a nivel colectivo. Como el orden público es un derecho de todos los asociados -que implica los correlativos deberes-, y la moral social es parte integrante de él, todos los asociados tienen el derecho a ser beneficiarios de condiciones de moralidad, en el entorno que rodea sus vidas.

Dentro de dicha sentencia, se evidencia que existen zonas de tolerancia las cuales evitan la propagación de la prostitución por todo el entorno urbano teniendo en cuenta que el Estado Social de Derecho ve la prostitución como un fenómeno no deseable pues es contrario a la dignidad humana de la persona pues está comerciando con su propio ser pero la tolera como un mal menor, lo que quiere decir que no es una conducta ejemplar ni deseable pero que es preferible que se tolere y controle.

De acuerdo con lo anterior, jurídicamente hablando se tiene en cuenta el

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

derecho al libre desarrollo de la personalidad, por lo cual las personas pueden acudir a la prostitución como una forma de vida pero que no pueden ir en contra de los derechos prevalentes de los niños, ni contra la intimidad familiar, ni contra el derecho de los demás a convivir en paz en el lugar de su residencia.

Aunque se ampare el derecho al desarrollo de la libre personalidad y el derecho a elegir la prostitución como forma de vida, el Estado no la reconoce como un trabajo honesto, digno de amparo legal y constitucional debido a su carácter inmoral definiendo que el trabajo honesto es una actividad ética pues perfecciona, realiza a la persona y produce un bien, por lo cual determina que la prostitución no puede caer bajo el amparo de que goza el trabajo.

De este modo, se evidencia la posición abolicionista que adopta el Estado Colombiano frente al trabajo sexual, que no es reconocido como trabajo sino como un fenómeno social de carácter inmoral.

Seguidamente, se encuentra la Sentencia SU-476 de 1997 que reafirma que existe un derecho al libre desarrollo de la personalidad sin embargo el ejercicio de la prostitución y el travestismo se encuentran dentro de unos parámetros mínimos, ambas se pueden ejercer sino afectan el ejercicio de los derechos de terceros, así mismo se plantea una prevención y rehabilitación ya que el Estado procura evitar la prostitución de hombres y mujeres y restringirla geográficamente teniendo en cuenta los parámetros que concilian con aquellas personas que no están de acuerdo y evitan dicha condición, con el fin de preservar la moral como un bien social

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

jurídicamente tutelado.

Por lo tanto, la presente sentencia evidencia cómo el Estado Colombiano adopta una posición reglamentarista frente a la prostitución y el travestismo.

No obstante, se evidencia la Sentencia T-629 de 2010 la cual corresponde a “Acción de Tutela instaurada contra bar discoteca/ igualdad en la constitución-reiteración” en la cual se empieza a hablar de trabajadores sexuales y no de prostitución y se establece que los y las trabajadoras sexuales no deben ser discriminados pues tienen los mismos derechos de las personas que ejercen cualquier otra labor.

De esta manera y teniendo en cuenta los principios de libertad, dignidad e igualdad se determina que debe existir un contrato laboral entre la persona que ejerce la prostitución y el establecimiento de comercio en el cual el ejercicio de la prostitución se desenvuelva bajo la modalidad del “contrato realidad” en la que exista una protección por parte del Derecho, de esta manera, se evidencia el cambio de perspectiva que tiene el Estado Colombiano empezando por el reconocimiento de los trabajadores y las trabajadoras sexuales quienes no deben ser discriminados y deben tener los mismos derechos que otros trabajadores.

Así mismo, se evidencia el Acuerdo Municipal n. 005 de 2011 en Sogamoso mediante el cual surgió del consenso entre el concejo de la ciudad y las mujeres retiradas que se encontraban en situación de prostitución, de esta manera “se formula y adopta una política pública para la inclusión social de las mujeres en

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

situación de prostitución” ; se acuerda en el artículo primero la rehabilitación, inclusión social y protección de derechos para las mujeres que se encuentran en situación de prostitución.

Finalmente, se encuentra el proyecto de ley 79 de 2013 “Por la cual se establece un trato digno a las personas que ejercen la prostitución, se fijan medidas afirmativas a su favor y se dictan otras disposiciones orientadas a restablecer sus derechos”, junto con su exposición de motivos, en los precisos términos del artículo 154 de la Constitución y el artículo 140 y siguientes de la Ley 5 de 1992” decreta que existen unas disposiciones generales presentes en el artículo 1 correspondiente al objeto , el artículo 2 que hace referencia a los principios relevantes, el artículo 3 que establece la siguiente definición de prostitución “Se entiende por prostitución aquella actividad mediante la cual una persona presta servicios sexuales a otra u otras personas, física o virtualmente, a cambio de una remuneración.”, el artículo 4 que consiste en la libertad del ejercicio del trabajo sexual, el artículo 5 que determina los sujetos para la cual va dirigida, el artículo 6 que consiste en la naturaleza jurídica de la actividad sexual como una actividad económica que no debe ser fomentada por el Estado, que no es ilegal y que cuenta con la misma protección legal y asistencial de las demás conductas que se han catalogado jurídicamente como oficios o empleos.

Así mismo, en capítulo II se establecen los derechos y garantías especiales de las personas que ejercen la prostitución los cuales se determinan en el artículo 7 lo cual lleva a que se observe el inicio de una postura pro-derechos del trabajo

## ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL SENTIDO DE VIDA

sexual.

### 4.5 ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS.

Como se mencionó previamente, el presente Trabajo de Grado se orienta hacia la identificación y comprensión de la relación que existe entre la inclusión social y el sentido de vida de los y las trabajadoras sexuales como participantes activos en los diferentes contextos donde interactúan y cómo esto ha generado nuevas construcciones sobre su sentido de vida.

A partir de la revisión documental realizada fue posible establecer diferentes aspectos relevantes relacionados con la inclusión y la vulnerabilidad social, en la cual se destaca la importancia de visibilizar los derechos humanos de los trabajadores sexuales teniendo en cuenta las posturas sociales y jurídicas que se han desarrollado a lo largo de la historia.

Por otro lado, se resaltó la importancia de la resiliencia y la percepción que tienen sobre sí mismos al verse confrontados por diferentes situaciones adversas, que es posible relacionar con el concepto de situación límite planteado por Karl Jaspers, entendiendo que corresponden a situaciones contradictorias que impulsan a la búsqueda, comprensión y reflexión de sí mismo. (El Fakih, 2001).

De acuerdo a lo anterior, uno de los propósitos de la presente investigación es abrir nuevos horizontes frente a la comprensión del trabajo sexual y la legitimación de las voces de aquellas personas que lo ejercen.

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

Para el abordaje conceptual acerca del fenómeno expuesto, se retomaron las siguientes fuentes investigativas:

Frente a la inclusión social, en el artículo reflexivo “¿trabajadora sexual o “víctima perfecta”? Límites en el acceso a la justicia”, se hace evidente la importancia de la inclusión de las trabajadoras sexuales en la sociedad y en la justicia, por lo cual se propone la promoción de una perspectiva pro-trabajo de la prostitución en la cual se posibilite el ejercicio del derecho de las personas sobre su cuerpo y la autonomía sexual y de este modo se pueda “reivindicar la agencia y promover un efectivo acceso a la justicia por parte de las trabajadoras sexuales, traspasando la repugnancia y la vergüenza que las excluye de la sociedad y de la justicia”. (Montoya, 2012)

Así mismo, Scoular & O’Neil (2007) en el artículo “Regulating Prostitution: Social inclusion, responsabilization and the politics of Prostitution Reform” realizaron una descripción crítica frente al actual movimiento favorecido por Matthews, el cual pretende ser un enfoque de bienestar pero que en realidad genera una penetración en las nuevas formas de trabajo con el fin de aumentar el control social por medio de técnicas de riesgo y responsabilización que no incluyen a poblaciones como los trabajadores sexuales favoreciendo de este modo la regulación moral y la política hegemónica que se puede transformar mediante la concepción democrática radical de dichos trabajadores para favorecer su inclusión social .

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

De igual manera Martínez, Saenz, & Puertas (2006), describen en el artículo “Efectos Psico-Sociales en el ejercicio de la prostitución” la importancia de tener claridad frente a las posibles consecuencias psico-sociales personales que no pueden ser obviadas alrededor de la estigmatización social existentes, al igual que se destacó la claridad frente a las posibilidades de cambio que dicha estigmatización puede conllevar con el fin de facilitar la inclusión social de los actores relacionados.

Por otro lado, Loaiza, Moreno & Zuluaga (2007), exponen en su artículo “Apartar la mente del cuerpo: un acercamiento a los pensamientos y sentimientos de las estudiantes universitarias trabajadoras sexuales”, que significado le atribuyen al trabajo sexual aquellas personas que se dedican a este oficio y cómo éste afecta en las diferentes dimensiones de su vida; fue posible observar que las participantes hacen uso de un mecanismo de protección emocional, el cual es denominado, separación mente – cuerpo.

Otro autor que hace referencia a la inclusión enfocado en el trabajo sexual es Mora (2008), por medio de su texto “Reconocer el trabajo sexual es una forma de luchas contra la trata de blancas”, manifiesta la importancia de dejar de criminalizar el trabajo sexual y reconocerlo como un trabajo normal, para enfocarse en delitos sexuales realmente imperdonables e involuntarios, como lo es la trata de blancas.

Tirado (2014), afirmó en su texto “El trabajo sexual desde una perspectiva

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

de los derechos humanos: implicaciones del VIH/sida e infecciones de transmisión sexual”, la importancia de reconocer los riesgos que se encuentran en dichos contextos laborales, resaltando las enfermedades de transmisión sexual como los más comunes, así mismo, destacó que el trabajo sexual ha sido estigmatizado y discriminado a lo largo de los años, y ha sido descrito desde diferentes saberes, que han legitimado dicha estigmatización. Por esto es necesario resaltar que para las personas que ejercen este oficio deben tenerse en cuenta siempre la existencia de los derechos humanos, asumiendo así una visión integral.

En el trabajo realizado por Moscheta, McNamee & Santos (2013) “Sex trade among men: Negotiating sex, bodies and identity categories”, se reconocieron las diferentes estrategias discursivas generados por los hombres trabajadores sexuales de Brasil, con el fin de resistirse a la estigmatización y exclusión social, a su vez se destacó que una de las principales estrategias se encontraba enfocada a disminuir la violencia sexual y finalmente acabar con los relatos que catalogan a los trabajadores como un simple objeto.

Así mismo, existen artículos que involucran tanto la vulnerabilidad como la inclusión social, resaltando así la investigación realizada por Juliano (2005), titulado “El trabajo sexual en la mira. Polémicas y estereotipos”, el cual expuso los relatos de algunas trabajadoras sexuales, en los que se les visibiliza como víctimas de la sociedad que constantemente las juzga; por otro lado, afirmó que acabando con la estigmatización de los sectores más marginales se puede

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

garantizar una verdadera libertad de opciones para todas.

Por otra parte, se evidenció que la vulnerabilidad social es vista en investigaciones como la realizada por González, & Cuellar, (2012) “Un análisis de las realidades de la prostitución en adolescentes a la luz de las teorías del humanismo”, en la cual la prostitución es vista como un fenómeno social que deteriora el desarrollo personal, el desarrollo sexual, la construcción de la personalidad, la configuración de la identidad y la realización personal de aquellos sujetos que la ejercen.

También es vista por Rosado (2008), en el artículo “La prostitución masculina un colectivo oculto y vulnerable” donde mencionó que éste colectivo es un gran desconocido, tanto para la sociedad como para los investigadores sociales, y su invisibilidad alimenta el estigma y la marginalidad, pues es un grupo complejo, heterogéneo, de alta movilidad y poco visible ya que no existe un arquetipo de trabajador masculino del sexo conocido de manera explícita por la comunidad.

De este mismo modo, en la investigación realizada por Nieto (2012), “Bajo el dintel del putiadero: Estado, prostitución y violencia en Colombia y Brasil” el autor realizó una reflexión acerca de la relación existente entre violencia y prostitución desde la posición del Estado y las concepciones sociales que se tiene acerca de este oficio, al igual que se evidenció la legitimación de acciones violentas realizadas por grupos para-estatales y por parte de entidades

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

policiales que vulneran los derechos de los trabajadores sexuales.

De igual modo Barnard, (2008) en el artículo “violence and vulnerability : conditions of work for street working prostitute” realizó un análisis acerca del tema de la violencia en trabajadores sexuales de la calle y sus clientes en Glasgow, Escocia identificando que dichos trabajadores sufren de manera sistemática amenazas y riesgos que deben ser considerados como problemas de salud pública y salud ocupacional, por lo cual deben existir políticas y normas que amparen a esta población que sigue siendo estigmatizada.

Balfour & Jessica (2014), señalaron en su texto “A Review of the Literature on Sex Workers and Social Exclusion”, una posible definición de exclusión social, incluyendo varias de sus características, así mismo, resaltó cómo esta situación puede conducir a la vulnerabilidad y a la discriminación social, lo cual es posible apreciar en las vivencias de algunos trabajadores sexuales, quienes en algunas ocasiones comienzan dicho trabajo como resultado de experimentar muchos procesos de exclusión.

En investigaciones como la de García, (2010), Titulada “La Esperanza en la Experiencia de Sufrimiento Humano. El Psicólogo Humanista y su Ayuda en la Integración del Dolor.”, distinguiendo en un primer momento el dolor y el sufrimiento, entendiendo el sufrimiento como la elaboración mental del dolor; y la esperanza como una energía poderosa que reside en el hombre, como una virtud y actitud vital con resonancia emocional que genera un anhelo de sentido en la

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

relación entre él y lo que le rodea y la vida misma, a su vez aporta el planteamiento del psicólogo como responsable de favorecer la construcción de esperanza en los pacientes y acompañar sus procesos resilientes de la manera más prudente en cada caso particular y donde prime el sentido humano.

Así mismo, García-Vesga & Domínguez-de la Ossa (2013) en su investigación “Desarrollo teórico de la Resiliencia y su aplicación en situaciones adversas: Una revisión analítica”, retoman las investigaciones de distintos autores y realizan una clasificación según la comprensión que dichos autores, teniendo en cuenta ciertos conceptos, como adaptabilidad, capacidad y competencia, al igual que analizaron fundamentos psicológicos, tales como, factores de personalidad y temperamento. Gracias a esta investigación es posible reconocer que las situaciones límite y la vulnerabilidad pueden ser complementarse una a la otra, comprendiendo que se dirigen hacia un mismo camino, y no como conceptos distintos.

De este mismo modo, investigaciones como la liderada por Vera (2004), “Resistir y rehacerse: una reconceptualización de la experiencia traumática desde la Psicología Positiva Personalidad resistente, resiliencia y crecimiento postraumático.” Desde la psicología positiva se recuerda que el ser humano tiene una remarcable capacidad de adaptarse, de encontrar sentido y de crecimiento personal ante las experiencias traumáticas más terribles resaltando que es el hecho común del cual las personas resilientes afirmaron haber sentido emociones negativas, pensamientos negativos y rumiaciones en determinados momentos

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

posteriores a la pérdida. La diferencia estriba en que en su caso fueron transitorios y no interfirieron en la habilidad de continuar funcionando en otras áreas de la vida ni de experimentar afectos positivos.

De igual importancia, aportes investigativos como “Human rights abuses and collective resilience among sex workers in four African countries: a qualitative study”, por Scorgie, Vasey, Harper et al.(2013) abordaron la estigmatización social principalmente hacia los trabajadores sexuales y a sus familias como un medio de discriminación, negando frente al fenómeno de la resiliencia estudiada en colectivos pequeños a través de grupos focales en diferentes países africanos; encontraron que a pesar de que las personas se han visto enfrentadas a experiencias de violencia y vulnerabilidad, extorsión y exclusión, existió un gran impacto personal en varias áreas para poder generar narrativas de resiliencia dentro de las comunidades y de resistencia a posibles ultrajes en su contra, empoderando a las poblaciones e invitando a la transformación y reforma social.

En relación a los riesgos que implica el trabajo sexual, Cataño, Faudal & Valencia (2011) expresan en su artículo “Percepción del riesgo Frente a las Infecciones de Transmisión Sexual de Trabajadoras Sexuales de algunos establecimientos de la Ciudad de Montería – Colombia” es necesario tener en cuenta 4 tipos de percepciones ante el riesgo, en primer lugar, percepción frente al nivel funcional; en segundo lugar, percepción frente a los riesgos financieros; posteriormente, es necesario tener en cuenta la percepción frente a los riesgos

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

físicos; y finalmente, la percepción frente a los riesgos psicológicos.

También autores como González, O. & Jiménez, O. (2004), realizaron a nivel nacional el “Estudio sectorial: "La prostitución como problemática social en el distrito capital". desde la Contraloría de Bogotá D.C.” haciendo precisiones sobre el trabajo sexual como una problemática social por los diferentes factores de riesgo que se presentaron o se pueden llegar a presentar; factores como Enfermedades de transmisión sexual, Estigmatización y rechazo, Violencia de género, Agresividad, Delincuencia, Drogadicción y Alcoholismo, Suicidio y Abortos; así mismo, se precisó sobre El Plan de Ordenamiento Territorial (POT) el cual ha trabajado en la creación de diferentes zonas delimitadas para el ejercicio de la prostitución, con el fin no de erradicarlo sino de prevenir el desarrollo de futuras problemáticas sociales que pueden ser causadas por poblaciones vulnerables como lo es el caso de los y las trabajadores sexuales.

En la investigación “La subjetividad en la prostitución femenina: una interpretación psicoanalítica” se hizo referencia a que la prostitución puede ser vista desde dos perspectivas, como un síntoma entendida como una forma particular de vínculo social o como fenómeno como una forma de imaginario del sujeto y una relación íntima con objetos de goce que favorecen la exclusión del sujeto de sus vínculos sociales; “La prostituta, si bien, no existe como entidad clínica, si existe como significante social con características específicas en el discurso: estas mujeres que viven del sexo son menos portadoras de un cuerpo dividido que de un ser metonímico” (Pérez,2010, p.6)

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

Luego, en la investigación “Turismo sexual masculino-masculino en la ciudad de México.” por López, A. Carmona, R. (2008), también se hizo referencia a la categoría de Sexualidad Humana, al comprender el turismo sexual como una actividad derivada del vínculo sexual, que implica un intercambio momentáneo y un vínculo relativamente corto, o básicamente relaciones sexuales comerciales donde se termina concluyendo que tanto los sexoservidores como los sexo-buscadores sufren de gran estigmatización y rechazo social por parte de la comunidad.

Igualmente, para abordar el fenómeno de la prostitución se tuvo en cuenta la investigación realizada por Mendieta; Ramírez & Pérez, (2015). “Prostitución masculina: Una revisión narrativa” que permitió reconocer el debate que existe frente a la designación de términos correspondientes a prostitución masculina, trabajo sexual masculino y sexo-servicio y las diferentes etiquetas según el lugar donde desarrollen esta actividad y las prácticas sexuales que asuman.

Frente a la Identidad investigaciones como la realizada por Betancur & Martín Corté (2011). “Cuerpo, comercio sexual, amor e identidad. Significados construidos por mujeres que practicaron la prostitución” se reconoció que a partir de los discursos de mujeres que ejercieron la prostitución, ésta no es tan solo una transacción entre sexo-dinero sino que también implica felicidad para ellas y los clientes, además de ser una experiencia que ha marcado sus modos de relación con otros, y se afirmó que el hecho de ser madres les ha permitido la valía personal y dejar a un lado la percepción de ser mujeres cosificadas.

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

Por otro lado, teniendo en cuenta que el trabajo de grado se encuentra orientado no solamente a mujeres trabajadoras sexuales, se indago sobre artículos relacionados con hombres, encontrando información en su mayoría vinculada con los datos sociodemográficos respectivos a dicha población, destacándose la realizada por Salmerón, Ballester, Gil M, Giménez & Gil, B (2009), denominada “Trabajadores masculinos del sexo: datos sociodemográficos, historia sexual y realidad profesional”, exponiendo algunas dimensiones del trabajo sexual masculino, enfocándose principalmente en tres focos: historia sexual, datos sociodemográficos y finalmente realidad profesional.

Finalmente, respecto al sentido de vida, Salamanca, Sepúlveda, M & García, (2011) en su investigación “Relatos de vida de mujeres que ejercen la prostitución; factores psicosociales y perspectivas a futuro” por medio de relatos de mujeres que ejercen la prostitución en la localidad de los Mártires evidenciaron que las perspectivas a futuro se encuentran encaminadas a dejar la prostitución a través de planes concretos de cambio.

Para finalizar con la revisión de los antecedentes, es posible concluir inicialmente, que la estigmatización frente al trabajo sexual se ha presentado a lo largo del tiempo, por diferentes entidades y diversas maneras lo cual ha llevado a la exclusión y la vulnerabilidad social de las personas que ejercen este oficio omitiendo los derechos humanos y los riesgos laborales que se presentan en dicho contexto.

## ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL SENTIDO DE VIDA

Seguidamente, las investigaciones se enfocan principalmente en la población femenina de trabajadores sexuales restando importancia a la población masculina y transexual, lo cual evidencia que la comunidad científica y los mismos trabajadores sexuales legitiman los relatos dominantes frente a su posición dentro del ejercicio del trabajo sexual.

Así mismo, se observó que la estigmatización social frente a las poblaciones que ejercen el trabajo sexual se presenta de manera diferente, debido a la construcción social de los cánones sociales de acuerdo al contexto sobre lo que es ser hombre y/o mujer.

Teniendo en cuenta lo anterior, es necesario indagar más acerca del proyecto de vida de dichos trabajadores, considerando las experiencias que han vivenciado a través del tiempo y su prospectiva vital, buscando su bienestar físico, psicológico y emocional.

Por último, consideramos pertinente dar lugar a algunos datos estadísticos acerca del trabajo sexual en la ciudad de Bogotá, según el periódico El Tiempo en una encuesta realizada en el año 2015, a una muestra de 1.622 personas, fue posible identificar que 1.135 de las personas encuestadas eran mujeres, así mismo, se evidenció que 1.254 personas de dicha muestra ejercen el trabajo sexual actualmente, 327 se encuentran en riesgo de ejercerlo, y 41 lo habían ejercido en algún momento.

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

## 5. MÉTODO

En concordancia con los principios epistemológicos y paradigmáticos tenidos en cuenta en la presente investigación, el Paradigma utilizado fue de tipo interpretativo hermenéutico desde la Investigación Cualitativa, la cual tiene un “carácter dialógico en la que las creencias, las mentalidades, los mitos, los prejuicios y los sentimientos, entre otros, son aceptados como elementos de análisis para producir conocimiento sobre la realidad humana. Por lo dicho, problemas como los de descubrir el sentido, la lógica y la dinámica de las acciones humanas concretas se convierten en una constante” (Sandoval, 2002, p.34).

De este modo, la investigación cualitativa tal como expone Salgado (2007) es un intento para comprender los diferentes significados y definiciones acerca del fenómeno que se va estudiar tal cual se da en la cotidianidad de las personas por medio de un acercamiento a la realidad a partir de la experiencia vivida a la vez que como plantea Martínez (2006) identifica la naturaleza profunda de las realidades y su estructura dinámica que da razón de su comportamiento y manifestaciones. Lo que quiere decir que este tipo de investigación permite un diseño abierto y flexible que se enmarca en un contexto dotado por la complejidad de sus características propias.

Aunado con lo anterior, con este tipo de investigación se busca “ser sensibles a la complejidad de las realidades de la vida moderna y, al mismo

## ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL SENTIDO DE VIDA

tiempo, estar dotadas de procedimientos rigurosos, sistemáticos y críticos, es decir, poseer una alta respetabilidad científica.” (Martínez, 2006, p.124).

Así mismo la metodología utilizada fue la Fenomenología, primando el interés por la comprensión de los actores sociales y las realidades subjetivas, comprendiendo los fenómenos a partir del sentido que adquieren y buscando el descubrimiento o interpretación de dichos significados conservando su peculiaridad en las distintas expresiones humanas. (Martínez, 2011)

### 5.1 Actores

Los actores y protagonistas de la actual investigación son cinco trabajadores y trabajadoras del sexo, identificados de la siguiente manera:

Participante 1, mujer cisgénero cuya edad oscila entre los 28 y 33 años, su modalidad de trabajo sexual es acompañante sexual, en un reconocido bar de la localidad Santa fé.

Participante 2, hombre cisgénero, cuya edad oscila entre los 20 y 22 años, su modalidad de trabajo sexual es recreativo (stripper), el cual ejerce de manera particular en diferentes zonas de Bogotá.

Participante 3, hombre cisgénero, cuya edad oscila entre los 26 y 28 años, su modalidad de trabajo sexual es acompañante sexual, el cual ejerce de manera particular en diferentes zonas de Bogotá.

Participante 4, mujer cisgénero, cuya edad oscila entre los 18 y 22

## ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL SENTIDO DE VIDA

años, su modalidad de trabajo sexual es recreativo (stripper), el cual ejerce en un reconocido bar de la localidad Santa fé.

Participante 5, mujer transgénero, cuya edad oscila entre los 18 y 20 años, su modalidad de trabajo sexual es acompañante sexual, el cual ejerce de manera particular en diferentes zonas de Bogotá.

Es necesario reconocer que la actual investigación se encuentra orientada a la inclusión social consideramos de gran relevancia reconocer la existencia de sexualidades diversas que desempeñan dicho trabajo, para esto es importante resaltar que se recurrió al Muestreo no probabilístico por conveniencia, ya que los participantes se seleccionan teniendo en cuenta su disponibilidad frente a las investigadoras a partir de criterios de inclusión en cuanto a que para su participación su rol corresponda al de trabajadores sexuales (Mejía, 2000)

### **5.2 Estrategias**

Para poder continuar con el propósito de la presente investigación, una de las estrategias que se empleó fue la de identificar las categorías centrales en las cuales se enmarca, teniendo en cuenta que estas surgieron durante la elaboración del trabajo de grado, gracias a los aportes realizados por los autores que se encuentran en los marcos previos de la presente investigación.

Dichas categorías corresponden a Vulnerabilidad, Inclusión Social

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

y Sentido de Vida. Con el fin de complementar los aportes realizados en los anteriores marcos frente a las categorías, consideramos pertinente retomar las comprensiones de nuevos autores. En primer lugar Pérez (2005) frente a la vulnerabilidad plantea que:

“Se es vulnerable al daño ocasionado por situaciones como la crisis económica, el desempleo, la falta de igualdad de oportunidades, las conductas discriminatorias de los distintos sectores de la sociedad e incluso de los fenómenos naturales. La vulnerabilidad fracciona y por lo tanto anula el conjunto de derechos y libertades fundamentales, de tal suerte que las personas, grupos o comunidades vulnerables tienen estos derechos únicamente a nivel formal ya que en los hechos no se dan las condiciones necesarias para su ejercicio” (p. 849)

Por otro lado, frente a la inclusión social, Barragán de Anda, Aguinaga & Ávila (2010), comprenden que esta va más allá del reconocimiento de los derechos que todo ser humano posee, siendo relevante incluir a su vez necesidades sociales y personales, como la pertenencia a un grupo social y la confirmación del ser.

Y finalmente, Martínez (2003), comprende el Sentido de vida de la siguiente manera:

“El sentido no puede darse, no es algo que esté visible y al alcance en el ámbito material de las cosas. El sentido va unido a la existencia

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

propia de cada uno y a su dimensión espiritual. Gracias a ella, puede comprender el todo desde lo diferente y particular. El sentido de la existencia no está escrito en ningún lugar, no es algo que pueda aprenderse del pasado ni extraerse de la historia. El sentido es algo que debe descubrirse en cada presente. Para Frankl, lo que caracteriza el descubrimiento del sentido es la percepción que tiene el hombre de su propia posibilidad, que surgiría del trasfondo de la realidad misma.” (p.19)

Adicionalmente a lo anterior, se empleó la estrategia de Diseño Narrativo, con una orientación o inspiración teórica fenomenológica hermenéutica, dicho diseño se caracteriza principalmente por la recolección de datos y es realizada por parte del investigador a través de la sistematización de diferentes historias y experiencias de vida de ciertas personas, con el fin de describirlas y analizarlas. (Hernández, Fernández y Baptista, 2006). En el presente trabajo, los datos recolectados fueron los relatos de los 5 participantes, los cuales se evidencian en el Apéndice 4, de este modo, es posible identificar el análisis e interpretación de dichos relatos, los cuales fueron organizados teniendo en cuenta las categorías principales y emergentes, visualizadas en el Apéndice 5.

Así mismo Creswell (2005), citado por Hernández et al, (2006), manifiesta que este diseño “en diversas ocasiones es un esquema de investigación, pero también una forma de intervención, ya que el contar una historia ayuda a procesar cuestiones que no estaban claras o conscientes” (p. 504), lo cual, permitiría generar movilizaciones en los actores dispuestos para el actual trabajo, sin

## ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL SENTIDO DE VIDA

embargo es necesario resaltar que esta investigación no es de tipo interventivo.

### 5.3 Procedimiento

En primer lugar, se dió lugar a la elaboración del consentimiento informado, el cual sustenta los derechos de los participantes durante la realización del trabajo (Apéndice 1), seguidamente se construyó el instrumento de aplicación correspondiente al formato de entrevista semi-estructurada (Apéndice 3), en el cual se diligenciaron las preguntas que iban hacer abordadas durante el encuentro. Posteriormente se realizó la búsqueda de los participantes en diferentes instituciones e instalaciones, para poder acordar el encuentro y la aplicación del instrumento antes mencionado. De esta manera se plantearon los diferentes encuentros durante dos meses, el cual se realizó de manera personal con cada participante (un encuentro por cada participante), durante los encuentros se utilizaron herramientas de recolección de datos como, grabadoras de voz. El paso a seguir fue la transcripción de las entrevistas, donde se reconocieron los diferentes relatos de los actores (Apéndice 4). Finalmente, se realizó un análisis de cada uno de los relatos, por medio de una tabla de segmentación, que nos permitió identificar categorías emergentes y los significados centrales de sus discursos, a la luz de las categorías centrales (Apéndice 5).

En relación al proceso de obtención de la información, Hernández et al. (2006), exponen que el diseño narrativo contempla, mediante el diálogo interactivo con el otro, las siguientes estrategias, “autobiografías, biografías,

## ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL SENTIDO DE VIDA

entrevistas, documentos, artefactos y materiales personales y testimonios (que en ocasiones se encuentran en cartas, diarios, artículos en la prensa, grabaciones radiofónicas y televisivas, etcétera)". (p. 505), durante la entrevista con los participantes, se utilizaron estrategias, tales como, entrevistas, grabaciones y autobiografías.

Por último, Mertens (2005), citado por Hernández et al. (2006), divide los estudios narrativos en tres tipos, tópicos, autobiográficos y biográficos, el utilizado en la actual investigación fue de tipo *autobiográfico*, caracterizados por ser relatos provenientes de una persona o comunidad, enfatizando que los testimonios son narrados en vivo, es decir, con los participantes de los sucesos.

### 6. CONSIDERACIONES ÉTICAS

En primer lugar es importante retomar lo mencionado por la ley 1090 de 2006 por la cual se reglamenta el ejercicio de la profesión de Psicología, se dicta el Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones y donde el Congreso Colombiano decreta en el Artículo 1o del Título I que la Psicología es una disciplina que:

“Con base en la investigación científica fundamenta sus conocimientos y los aplica en forma válida, ética y responsable en favor de los individuos, los grupos y las organizaciones, en los distintos ámbitos de la vida individual y social, al aporte de conocimientos, técnicas y procedimientos para crear condiciones que contribuyan al bienestar de los individuos y al desarrollo de la comunidad, de los

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

grupos y las organizaciones para una mejor calidad de vida”. (p. 1)

Adicionalmente a esto, el Título VII: Del Código Deontológico y Bioético para el ejercicio de la profesión de Psicología, el cual sirve como reglamento de la conducta profesional, se especifica en el Capítulo I, Artículo 13: “El presente Código Deontológico y Bioético, está destinado a servir como regla de conducta profesional, en el ejercicio de la psicología en cualquiera de sus modalidades, proporcionando principios generales que ayuden a tomar decisiones informadas en la mayor parte de las situaciones con las cuales se enfrenta el profesional de la Psicología, fundamentado en los principios de beneficencia, no-maleficencia, autonomía, justicia, veracidad, solidaridad, lealtad y fidelidad, además de las contempladas en la presente ley”.(p.6)

De igual manera es importante tener en cuenta el Enfoque de Acción Sin Daño, el cual es definido por Rodríguez (2008) como un enfoque ético basado en el principio hipocrático de la medicina de “no hacer daño”, en el que existe una obligación moral y una reflexión de carácter crítico sobre lo que se va a hacer y lo que se ha hecho frente a sus principios, consecuencias e impactos.

De este modo, “se parte de la premisa de que ninguna intervención externa realizada por diferentes actores humanitarios o de desarrollo –ya sean internacionales o nacionales, privados o públicos- está exenta de hacer daño a través de sus acciones” (Rodríguez, 2008, p.17) teniendo en cuenta que aunque los agentes externos busquen ser neutrales, es posible que los impactos de sus

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

intervenciones no lo sean ya que pueden afectar positiva o negativamente los procesos socio-históricos de la comunidad pues tienen la capacidad de exacerbar o mitigar el conflicto que puede existir entre las posturas que tiene la sociedad y los trabajadores del sexo.

Por lo tanto, este enfoque favorece el reconocimiento y análisis de los daños que surgen a partir de las situaciones de conflicto, a la vez que ayuda en la prevención y atención con la finalidad de no incrementar sino de reducir dichos efectos, a partir de una alta capacidad autocrítica de las investigadoras y una apertura que posibilite la comprensión del contexto social, político, económico y cultural de los trabajadores del sexo para poder actuar en dirección al bienestar de los participantes.

Así mismo, es necesario tener en cuenta la ética de los mínimos, comprendido por Rodríguez (2007), como no solamente un “ejercicio académico y lógico puro sino de la vida social misma, con sus complejidades, acuerdos, desacuerdos y negociaciones. Es sobre ese conjunto que determinados grupos sociales realizan sus consensos, los cuales se sitúan, como la ética civil, más allá del mero relativismo, contextualismo o localismo”. (p.20)

Es así necesario que dicha ética prevalezca en el actual trabajo, pues nos permite determinar lo que se considera correcto y bueno en una sociedad (Rodríguez, 2007), evitando causar daños relevantes en los integrantes de dicha sociedad, promocionando el bienestar y la salud por medio de los principios de

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

beneficencia y maledicencia en el caso de esta investigación con los actores elegidos. Frente a estos daños, es relevante para el grupo de investigación, prevenir que los participantes se sientan vulnerados u ofendidos en el transcurso del encuentro, por medio de un mal uso del lenguaje que pueda desembocar en conclusiones despectivas, así mismo, se busca co-construir acuerdos junto a los participantes, con los cuales se sientan conformes, con el fin de generar espacios de comodidad tanto para ellos como para el grupo de investigación.

Igualmente es necesario tener en cuenta que la ética de los mínimos se encuentra fundada según Rodríguez (2007), sobre algunas nociones, como lo son autonomía, libertad y dignidad, las cuales permiten

“valorar las acciones de las instituciones nacionales, públicas, privadas y de cooperación internacional en el campo humanitario, las cuales no solo suministran bienes y servicios en los contextos donde pretenden intervenir sino que transmiten, implícitamente o explícitamente, mensajes principios éticos frente al conflicto, al poder, a la justicia, a los Derechos Humanos entre otros”. (p, 10)

Lo anterior fue posible materializarlo en la interacción con los participantes, resaltando en primer lugar el uso del consentimiento informado, en donde se aclaraban diferentes parámetros, con los cuales podían estar de acuerdo o no los trabajadores sexuales entrevistados, destacando que esta información se manejaría únicamente para aspectos académicos y que su identidad permanece en

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

el anonimato. Así mismo, gracias a la resignificación por parte del grupo de trabajo, en cuanto al trabajo sexual, fue posible acercarse a los participantes sin ningún tipo de prejuicios, lo cual, permitió que las entrevistas fluyeran de manera cálida y agradable.

Finalmente es relevante exponer brevemente dichas nociones, en primer lugar, la autonomía, definida por Rodríguez (2007), como “parte de la conciencia de que un individuo es capaz de darse a sí mismo sus propias soluciones. Este reconocimiento exige respetar los ideales de autorrealización de los individuos y de los grupos, siempre que no atenten contra los ideales de las demás personas” (p.20). Por otro lado, la libertad expuesta por Sen (s.f), citado por Rodríguez (2007), “lo que efectivamente una persona puede llegar a “ser o hacer” dentro de un conjunto de oportunidades reales se constituye en un referente central tanto para la garantía de la dignidad, como para el ejercicio de la autonomía” (p.23). Y por último la dignidad, comprendida por Kant (s.f), citado por Rodríguez (2007), “La idea fuerte es que la humanidad constituye un fin en sí y por lo tanto, no puede ser reducida al nivel de un instrumento para cualquier fin ajeno a ella misma ... en ese sentido la dignidad humana se opone, antes que todo, a la manipulación y a la instrumentalización”, lo cual nos lleva a recordar que los seres humanos no deben ser utilizados como fines en ningún tipo de circunstancia, pues la prioridad debe enfocarse en el bienestar del otro.

Aunado a lo anterior, el Secretariado Nacional de Pastoral Social (2008) frente a la postura de los interventores o agentes externos determina que deben

## ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL SENTIDO DE VIDA

conocer la heterogeneidad y la complejidad de los contextos sociales, políticos, económicos y culturales en los que se trabaja con el objetivo de evitar definir de manera a priori las necesidades, problemas y dinámicas a intervenir y los fines a alcanzar evitando de este modo la universalización ya que dependiendo del contexto, las experiencias y conocimientos de los trabajadores sexuales estas varían.

De esta manera, es importante que la presente investigación tome una postura en la cual se asuman los fundamentos éticos de este enfoque entre los que se encuentra pasar de programas para la gente a programas con la gente, en este caso es trabajar con las voces de los trabajadores del sexo haciendo visible su participación durante el desarrollo de la investigación, no sacrificar el conocimiento del contexto bajo la excusa de la urgencia ya que es imperante tener en cuenta el conocimiento de los trabajadores del sexo y sus pensamientos frente a la inclusión social y sentido de vida y si ellos creen que exista una relación o no entre estas .

### **7. RESULTADOS**

A continuación se evidencian los resultados que buscan responder a la pregunta ¿Cuál es la relación entre la inclusión social y el sentido de vida en trabajadoras/es del sexo en la ciudad de Bogotá? Para lo cual se realizará una descripción detallada de los pasos que se llevaron a cabo utilizando el método fenomenológico, con base en las entrevistas semiestructuradas aplicadas a cinco

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

personas trabajadoras(es) del sexo de la ciudad de Bogotá.

De este modo se realizó una fase de categorización a través del Formato de Segmentación de Entrevistas Semiestructurada que se encuentra diseñado a partir de una tabla clasificada en tres ítems correspondientes a el número de la línea, el participante a la que corresponde y el relato de cada participante, con el fin de profundizar en los relatos de los y las trabajadoras sexuales; se identificó el significado central con base en las unidades de análisis correspondientes a las narraciones para posteriormente dar lugar a la interpretación de los mismos (Apéndice 5).

Con respecto a lo anterior se establecieron tres categorías de análisis principales las cuales fueron identificadas previamente a la aplicación de la entrevista semiestructurada. Estas son: Vulnerabilidad, Inclusión social y Sentido de vida, las cuales se analizaran en el presente apartado; de igual manera, emergieron nuevas categorías, resultados del análisis las entrevistas realizadas las cuales se construyeron a partir del discurso de los participantes y son indicadas a continuación:

1. Economía: Frente a esta categoría los participantes resaltan

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

cómo su trabajo les brinda estabilidad económica, lo cual les permite alcanzar las metas propuestas y atender las necesidades que se presentan en el vivir cotidiano.

2. Red de apoyo: Se destaca la importancia de los otros en la vida de los y las participantes, resaltando a sus grupos cercanos, quienes además se ha convertido en un importante motor que les permite afrontar diferentes situaciones que se presentan a lo largo del existir humano, además de ser importantes en el descubrimiento de su sentido de vida.

3. Libertad limitada: Corresponde al ajuste creativo que tienen los y las trabajadoras sexuales ante situaciones amenazantes, teniendo en cuenta, que es un estado que les permite afrontarlas, sin dejar de lado sus responsabilidades, resaltando que dicho ajuste no puede ser considerado como algo bueno o malo.

4. Significados sobre trabajo sexual y formas de trabajo sexual: Pertenece a las descripciones, pensamientos y reflexiones que realizan los participantes frente al trabajo sexual y las manifestaciones de éste.

5. Identidad: Esta categoría hace alusión a los discursos de los participantes donde hacen referencia a sí mismos y evidencian la forma en la que se comprenden o se perciben como seres en un contexto específico.

6. Reflexiones emergentes: Las entrevistas realizadas permitieron a los participantes dar lugar a nuevos cuestionamientos y comprensiones en relación con su accionar políticamente activo ante la

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

sociedad y los sistemas con los que interactúan.

Así mismo fue posible ver que dichas categorías emergentes son complementarias entre sí, frente al descubrimiento del sentido de vida de cada uno de los participantes, de manera particular, pues estas han sido articuladas por los mismos, reconociendo que cada una de estas categorías da cuenta de aspectos importantes en la existencia humana, y han sido imperantes en el descubrimiento de dicho sentido.

Aunado a lo anterior, la interpretación de los resultados se realizó a la luz de los pilares teóricos que fundamentan los marcos de la investigación, a través del reconocimiento de los significados de los participantes en relación con las categorías mencionadas anteriormente y sus historias de vida. Así mismo, se dio lugar a la identificación de convergencias y divergencias encontradas en los relatos, teniendo en cuenta que cada una de las personas a las que se les realizó la entrevista cuenta con una vivencia con matices de significados distintos, y que los puntos de diferencia amplían la comprensión frente a la relación entre la Inclusión Social y el Sentido de vida de los trabajadores del sexo.

De este modo se hará referencia a las categorías que fueron halladas de manera anticipada, en las cuales fue posible reconocer que en los y las participantes se evidencia desconocimiento en relación al significado de dichas categorías. Sin embargo fue posible co-construir con ellos nuevas comprensiones

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

al respecto.

Frente a la categoría de *Vulnerabilidad* los participantes consideran que debido a la alteridad del mundo que se conforma a partir de otras personas que los definen y los hacen ser, se puede visibilizar la construcción de significados que llevan a que su existencia encarne una representación e interpretación del mundo, en el cual existen conductas estigmatizantes frente al ejercicio del trabajo sexual, pues se evidencian comportamientos en los cuales se juzga a las personas que lo ejercen por medio de expresiones que hacen referencia a que es una vida fácil, que no es un trabajo digno, y acciones de desconfianza e incomodidad lo cual ha llevado a que los trabajadores del sexo se sientan acosados, acusados, excluidos e irrespetados, debido a las posturas abolicionistas y reglamentaristas existentes. Frente a esto destacamos relatos como el mencionado a continuación: “Pues sí, eso de que, que le hagan a uno el feo que porque uno trabaja acá” (Participante 4, Apéndice 5, Pp, 264) o “Me sentiría como...como acosado, acusado, juzgado, así. Por gente que lo ve muy mal... hay gente que yo no se lo puedo nombrar porque boom cambian toda mi idea de persona como soy (...)” (Participante 2, Apéndice 5, Pp, 255)

Gracias a estos relatos, es posible reconocer que los participantes se han sentido vulnerados no solo en su trabajo, sino en otros roles tales como estudiantes, ciudadanos y en situaciones de su vida, en las cuales ellos creen que se les serían negados o vulnerados los derechos ciudadanos, como por ejemplo, en

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

el momento de acceder a un nuevo empleo, de asistir a un centro de salud, de establecer alguna relación importante con otra persona. Es importante resaltar que dentro de sus discursos no se reconoce ningún relato victimizante.

Por lo tanto, se evidencia que el existir humano de los trabajadores del sexo implica que se encuentren abiertos frente a las posibilidades de relacionarse, teniendo en cuenta el espacio en el que se encuentran, lo que posibilita que los trabajadores del sexo puedan expresarse frente a las situaciones cotidianas y se genere un co-responder mutuo por lo tanto, a partir de su ser-en-el-espacio que los trabajadores se encuentran en la apertura y la relación de las cosas y situaciones, lo cual se evidencia en sus relatos cuando expresan que la vulnerabilidad se hace visible en las condiciones económicas, ya que refieren que el sustento mínimo no les ayuda en el sostenimiento propio y el de sus familias; por ende buscar otras alternativas para conseguir condiciones favorables, es su manera de responder ante las situaciones que les ofrece el contexto colombiano en el cual ellos plantean que es muy difícil conseguir un sustento económico, debido a que el sueldo en otros trabajos no es suficiente para cumplir con sus necesidades; además identifican que en muchas ocasiones dentro de las empresas no se respeta a los empleados y los horarios que deben cumplirse no son acordes con el sueldo que reciben pues este no es proporcional al tiempo trabajado.

Cabe mencionar que la vulnerabilidad a la que hacen referencia los participantes no es netamente de orden económico, ya que el contexto en el que se

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

encuentran inmersos y el cual está previamente configurado, les hace también sentirse vulnerables en relación a las condiciones en las que habitan; el vivir en contextos comúnmente permeados por la violencia física y/o verbal, el riesgo de contraer enfermedades de transmisión sexual y el consumo de sustancias psicoactivas.

Ahora bien, el trabajo sexual al no ser considerado como digno ha llevado a que las personas que lo ejercen se sienten oprimidas, maltratadas y excluidas “(...)me siento opaco, algo pequeño... ehh, frustrado” (Participante 3, Apéndice 5, Pp 258); generando que la apertura de los trabajadores del sexo no sea igual a la de otros trabajadores; se han visto restringidos en sus posibilidades de ser, lo cual se hace visible en la existencia de una doble vida caracterizada por la no visibilidad ante sus conocidos del trabajo que ejercen puesto que consideran que puede estar mal visto, por lo tanto crean una vida alterna. En este punto convergen los participantes y las creencias populares que tiene una visión negativa y en muchos casos estigmatizante frente al trabajo sexual a las que están cotidianamente expuestos.

En relación con lo anterior, se evidencia que los trabajadores del sexo sienten que han sido vulnerados frente al reconocimiento de sus derechos, pues no existen las condiciones necesarias para su ejercicio, debido a que hay dispositivos de regulación como lo son los discursos, las leyes e instituciones que poseen una visión abolicionista o reglamentarista frente al trabajo sexual y que tienen como

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

finalidad establecer un sistema de control y corrección de las conductas, a partir de las representaciones sociales y procesos de rotulación, Por lo cual los trabajadores del sexo no son reconocidos como tal, pues se les atribuyen características excluyentes por parte de la sociedad al saber que ejercen el trabajo sexual pues “esto es proletariado, ¿no? , siempre ha sido manejado por los burgueses, porque tiene la oportunidad de tener más poder “(Participante 3, Apéndice 5, Pp.262); lo cual permite pensar que puede que desde el punto de vista de los participantes, la inclusión social y el reconocimiento de sus derechos no siempre vaya a ser visto como un punto a favor “ me parece más absurdo que una persona trabaje día a día (...) Entonces tú te das cuenta que realmente la medicina en Bogotá si tú no tienes dinero te mueres, es deprimente porque no es lo mismo ir a una clínica privada a ir a ... un CAMI (...) como te ofrecen, como te tratan porque es estrato social, si tú tienes te tratan lindo sino chao, al montón y haga fila y es cuando se nos dé la gana de atenderte ” (Participante 3, Apéndice 5, Pp. 260)

Reconociendo las diferentes emociones e inconformidades que dicha situación de vulnerabilidad ha causado en los trabajadores del sexo, las cuales han llevado a los participantes a sentirse en situaciones ‘límite’ o de ‘crisis’ existencial, caracterizadas por diferentes cuestionamientos en donde han llegado a sentirse inconformes ante diferentes dimensiones, como lo son la personal, familiar y social, sintiendo que aquellos relatos construidos alrededor del trabajo sexual los definen, comprendiendo que dentro de dichos relatos ellos se perciben

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

como personas sin dignidad y sin valores.

Dichas situaciones, a su vez han servido como facilitadoras de crecimiento a nivel personal, dando lugar a procesos resilientes. Estos permiten resignificar experiencias que posibilitan el desarrollo de estrategias, en donde responden al maltrato y exclusión por parte de los otros de una manera no violenta, es decir, que no buscan agredir o lastimar al otro “Uno acá esta como por un trabajo (...) no por de pronto hacerle daño a alguien, no” (Participante 1, Apéndice 5, Pp. 274). Sin embargo, dentro de dichas estrategias se reconoce que existen formas de limitar la libertad, entendidas como el otorgamiento de las capacidades propias de elección al otro y vistas frente a los discursos hegemónicos construidos por la sociedad, los cuales fueron abordados anteriormente, impidiendo dar lugar a estrategias de inclusión social por parte de los participantes, lo cual, se evidencia en sus relatos “no... no porque yo tengo familia, tengo mis hijos y me da miedo de que... no sería bueno para ellos tampoco... sería muy maluco”. (Participante 1, Apéndice 5, Pp. 276), así mismo, esta categoría emergente, se manifiesta en la creación de una doble vida por parte de los participantes, herramienta de afrontamiento la cual busca protegerlos, así como a sus sistemas cercanos, puesto que ellos también se ven afectados por los significados construidos alrededor del trabajo sexual, dificultando la creación y co-construcción de posibles estrategias que les permita responder a la situación de Vulnerabilidad y dar lugar a la Inclusión Social.

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

Respecto a esta situación de vulnerabilidad en la que se ven inmersos nuestros participantes, es importante mencionar algunas diferencias entre ellos, pues gracias a estas es posible identificar otros aspectos de dicha situación; las principales diferencias que reconocimos se encuentran dirigidas inicialmente hacia los participantes 1, 4 y 5 puesto que al ser mujeres se encuentran en una mayor situación de vulnerabilidad ya que son continuamente agredidas psicológicamente, por el significado otorgado por el sistema patriarcal alrededor de la mujer.

Así mismo, frente a la situación económica de los y las trabajadoras del sexo de la actual investigación, se identifica que los participantes 2 y 3 pertenecen a un estrato socioeconómico mayor, el cual facilita el acceso a mayores comodidades y la no dependencia de su trabajo, lo cual no ocurre con los participantes 1, 4 y 5, quienes pertenecen a estratos socioeconómicos más bajos y han encontrado en el trabajo sexual una herramienta para poder cumplir con sus obligaciones.

Finalmente, frente a los lugares de trabajo, se puede evidenciar que los participantes 2, 3 y 5 tienen mayor libertad de elección con relación a sus clientes, ya que trabajan de manera independiente, mientras que los participantes 1 y 4 poseen una libertad limitada frente a la elección de sus clientes, ya que deben rendir cuentas a un establecimiento.

Ligado a lo anterior y en relación con la categoría de *Inclusión Social*, es

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

posible observar que los participantes la significan como el hecho de no ser juzgado por otros (as), “Inclusión puede que sea algo incluido o de pronto que lo acepten un medio social” (Participante 3, Apéndice 5, Pp, 283), comprendiendo que el trabajo sexual merece ser reconocido con las mismas condiciones básicas que los otros, refiriendo que éste es digno y no afecta negativamente a terceros, como lo afirman en algunos de sus discursos “Que esto es como un trabajo normal, que esto es un trabajo normal, simplemente de que la gente lo ve pues feo (...)” (Participante 1, Apéndice 5, Pp. 274)

Por lo cual, los trabajadores sexuales buscan co-construir nuevos relatos y crear nuevos significados a nivel social, respecto al trabajo sexual y a otras temáticas tales como la autonomía sexual, las nuevas formas de trabajo que en la actualidad son bastante cuestionadas por el gobierno y diferentes integrantes de la sociedad colombiana, pues al dar lugar a dichos relatos, se posibilitan y fortalecen contextos que generan diferentes recursos, los cuales, apoyan principalmente el desarrollo de la personalidad y la integridad humana, resaltando que dichos contextos deben caracterizarse por promover tanto la equidad como las diferencias.

Ahora bien, para poder dar lugar a lo expresado anteriormente, es relevante mencionar las diferentes estructuras del ambiente comprendiendo este como los diferentes contextos en donde un individuo se desenvuelve, y relaciona con los diversos aspectos y seres que lo rodean. Es posible observar que las

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

estrategias de inclusión a las que han dado lugar nuestros participantes se caracterizan por la creación de nuevos significados respecto al trabajo sexual, dejando de lado cualquier tabú frente a dicho trabajo, reconociendo que éste tampoco limita su construcción personal.

Es importante tener en cuenta que dichas estrategias, se ven dirigidas únicamente hacia el microsistema, es decir en el entorno inmediato, en donde se encuentran sus redes de apoyo, como es posible evidenciar en el siguiente relato “Es como otro apoyo que uno tiene o bueno el único apoyo que uno tiene” (Participante 4, Apéndice 5, Pp. 335), comprendiendo que dichas relaciones influyen directamente sobre los diferentes sujetos con los que interactúan cada participante, es decir, que gracias a las redes de apoyo y las relaciones existentes con los mismos, se ha posibilitado la resignificación del trabajo sexual en el nivel interno del ambiente lo cual es posible observar en los nuevos relatos que se han construido dentro de dichos sistemas, en donde ya no se percibe el trabajo sexual como un trabajo denigrante, al contrario, se reconoce que este es un trabajo normal al igual que muchos otros, así mismo es necesario destacar que la libertad limitada identificada por los y las trabajadoras del sexo, han impedido que dichas estrategias trasciendan a otros niveles del ambiente, en donde se considera necesario el involucramiento de otros. Estas características en las diferentes estructuras donde se encuentran inmersos los participantes son las que propician en ellos la generación del dilema mismo del existir humano frente a la capacidad de sentirse sujetos y objetos a la vez; pues al tener en cuenta la existencia de estas

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

estructuras, es imperante reconocer que el ser humano no puede ser del todo libre, ya que se encuentra inmerso dentro de un contexto social, político, histórico y cultural. Como se ve reflejado: “O sea, ya es como uno más aceptado... bueno, no todas las personas lo van a aceptar a uno, así uno esté incluido o no, no todas las personas son así” (Participante 4, Apéndice 5, Pp. 288)

De este mismo modo, es importante entender que es a partir del Modo de Ser (Dasein) que los trabajadores y trabajadoras del sexo se constituyen con el mundo, lo cual , lleva a que se presente una configuración como un yo en el que cada uno de los trabajadores y trabajadoras del sexo deciden sobre aspectos que el mundo le da, teniendo en cuenta que existe una posibilidad de explorar nuevas formas de existir que fortalecen sus bases de libertad y responsabilidad tal como ocurre en su elección del trabajo sexual, lo cual, a su vez permite visibilizar la constante interacción de los participantes con las diferentes estructuras del ambiente.

Por ende, es necesario reconocer que al tener una libertad limitada debido al sistema hegemónico en el que se encuentran los trabajadores y trabajadoras del sexo se empiezan a desideologizar aquellas creencias estigmatizantes o negativas que se han construido del trabajo sexual a partir de la deconstrucción de los discursos hegemónicos y patriarcales. Pues el poder y el saber se implican de forma directa, generando de esta manera el poder saber y los procesos que lo conforman, que se hacen visibles en el momento que los participantes identifican

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

que el trabajo sexual si es un tipo de trabajo y existen unos derechos que se les deben otorgar, los cuales debido al desconocimiento y a las Formas de control social, no han sido cumplidos.

Sin embargo, dichos derechos empiezan a ser pensados por las personas que ejercen el trabajo sexual; generando de este modo un proceso de concientización, entendido como la transformación a nivel personal y social que experimentan los y las trabajadoras del sexo, quienes comprenden y recrean de manera interna y personal la realidad, al tiempo que la transforman frente a su situación como trabajadores.

Lo cual se ha traducido en acciones políticas que se hacen visibles en su vida cotidiana a través de dinámicas en las cuales se genere un respeto mutuo y se empiezan a cuestionar las posturas abolicionistas y reglamentaristas que han estado presentes en el Estado Colombiano donde se plantea la necesidad de que existan las mismas condiciones que tienen aquellos trabajos que se han considerado como dignos.

Así mismo, se evidencia el trabajo sexual como una confrontación social en un sistema hegemónico y patriarcal ya que se ejerce el derecho a la autonomía sexual que ha sido un hecho opresor del sistema y de los elementos heterogéneos que hacen parte de la regulación de los discursos y es por medio de las mediaciones psíquicas que corresponden a la forma en que los trabajadores y

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

trabajadoras del sexo perciben y comprenden, piensan y deciden, responden y actúan por medio del ejercicio de su trabajo que se empiezan a transformar las relaciones de poder dominante posibilitando la constitución de actores políticos que se encuentran en un proceso de empoderamiento los cuales llevarán a la construcción de nuevas formas de interacción social ya que desde sus discursos identifican que “ (...) los otros trabajos tienen más (...) beneficios que uno” (Participante 4, Apéndice 5, Pp.268)

Estas acciones políticas y la construcción de actores políticos, son posibilitadas gracias a procesos resilientes a los que han dado lugar los participantes, como lo es la resignificación de diferentes aspectos dentro de su vida, de la mano de sus círculos cercanos, lo cual es posible identificar en los siguientes relatos “(...)llega la madre de uno a apoyarlo a decirle, “levántate, tu puedes” (...)De hecho creo que la familia es fundamental para levantarlo a uno”. (Participante 3, Apéndice 5, Pp. 314); “he tenido muchas experiencias y las tomo para un futuro mejor” (Participante 5, Apéndice 5, Pp. 326), lo cual, los ha invitado a ser actores dentro de su propia vida, potencializado a su vez por procesos de empoderamiento, en donde, la construcción de conocimiento frente a los diversos sistemas interconectados contemplados por la ecología humana, generan y movilizan recursos que son importantes en el desarrollo humano, así como en la construcción del sentido de vida de los participantes.

Adicionalmente, cabe mencionar que durante las entrevistas se hacen

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

evidentes acciones de inclusión social no solo por parte de los participantes sino también por parte de algunos actores externos (vecinos, entidades gubernamentales, familiares, etc.) que favorecen los procesos personales de inclusión social de los mismos.

Finalmente, dentro de la categoría de *Sentido de Vida*, se observa que los participantes comprenden dicha categoría como los propósitos y metas que se han trazado, “proyectos que de pronto uno tiene”. (Participante 1, Apéndice 5, Pp. 293), en donde se resalta, que reconocen la importancia de los otros, pues dentro de sus relatos se identifica la necesidad de ser coherente con sus decisiones, respecto a sí mismos y los otros, puesto que se ha dado lugar a diferentes significados en donde se entiende que al interactuar en los contextos adecuados, se posibilitan y potencializan sus objetivos, “entonces, tu eres la que labra tu destino, no es nada más” (Participante 3, Apéndice 5, Pp. 318), estos contextos se encuentran caracterizados principalmente por dar lugar a relaciones en donde no se juzga, ni actúa contra un otro de manera negativa, por ejercer un determinado trabajo, en este caso, el trabajo sexual.

A su vez, es posible comprender que la responsabilidad de descubrir el sentido de vida por parte de cada uno de los participantes, ha sido favorecida por las diferentes situaciones en las que se han visto inmersos los participantes dentro de la cual se puede apreciar la situación de vulnerabilidad, puesto que gracias a estas se han visto confrontados y conflictuados, generando tensiones y a su vez,

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

frustración, posibilitando y favoreciendo así el interés por el descubrimiento de su sentido de vida.

Por otro lado, se observó que para los participantes el sentido de vida no solo se descubre, también se construye, comprendiendo que para ellos, el construir va ligado a las decisiones que deben tomar, con el fin de actuar coherentemente frente al sentido de vida ya descubierto y así mismo fortalecerlo, este proceso de toma de decisiones se encuentra principalmente basada en elecciones futuras, las cuales permiten el desarrollo y crecimiento de los participantes frente al descubrimiento o construcción de su sentido de vida, el cual solo llega a ser auténtico cuando el significado es otorgado por las propias comprensiones y constituciones de los participantes.

Dentro de las decisiones mencionadas anteriormente, se destaca el autocuidado, comprendido por los participantes como la importancia de cuidarse a sí mismos, “que yo mismo busqué mi bien”. (Participante 2, Apéndice 5, Pp. 300), lo cual se manifiesta de distintas maneras, en un primer momento se destaca el cuidado físico, es decir, a nivel corporal, con el fin de mantener un buen autoconcepto, por medio de diversas acciones como la buena alimentación, el constante ejercicio y la realización periódica de exámenes frente a enfermedades de transmisión sexual, también se manifiesta el autocuidado a nivel emocional, mental y relacional, evidenciado a través de decisiones que ellos toman, reflejando su autovaloración a nivel personal, no limitándose únicamente al laboral, como

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

por ejemplo, la decisión de continuar sus estudios, de mantener sanas relaciones con sus sistemas cercanos.

Así mismo, fue posible reconocer que todos los participantes de la investigación, han asumido la responsabilidad de tomar la decisión frente al descubrimiento de su sentido de vida, el cual, es diferente para cada uno de los participantes, tomando y asumiendo diferentes decisiones para el mismo, lo cual nos permite reconocer que algunos participantes han dado lugar a la Autotrascendencia, donde en su sentido de vida se visibiliza al otro como un ser importante, pues comprende que el bienestar puede ser co construido con un otro, permitiendo un crecimiento mutuo en donde es posible encontrar tranquilidad y satisfacción al cumplir las diferentes metas planteadas, tanto personal como comunalmente, es decir, que dichos participantes han logrado descubrir la esencia de la existencia en la relación con sí mismos y con el otro, lo cual puede reflejarse en relatos como, “ me gusta ayudar, no me gusta ver a la gente que me rodea quejándose (...)” (Participante 3, Apéndice 5, Pp. 315), contrario a los participantes que aún se encuentran en la Autorrealización, ya que ellos se enfocan principalmente en cumplir únicamente sus metas personales, “(...) digamos mi sentido de vida es la salud, y pues, el ejercicio, si no me cuido pues finalmente no voy a terminar haciendo nada y voy a caer en algo”. (Participante 2, Apéndice 5, Pp. 306)

Frente al Auto-distanciamiento, se destacan relatos en donde se reflejan los

## ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL SENTIDO DE VIDA

recursos proporcionados por el mismo, cada participante es capaz de dar lugar a la auto-comprensión y autorregulación de sus sentimientos y pensamientos, lo cual se evidencia en las estrategias que han generado frente a la inclusión, así mismo se destaca la auto-proyección humana, donde los y las trabajadoras del sexo son capaces de articular un futuro coherente con el descubrimiento de su sentido de vida.

### 8. DISCUSIÓN

A partir de los objetivos planteados y los resultados obtenidos de las entrevistas analizadas, se evidencian diversas apreciaciones que se constatan y contrastan con elementos teóricos propuestos desde la presente investigación.

Inicialmente, se parte de la importancia de la fenomenología pues “El mundo está ahí previamente a cualquier análisis que yo pueda hacer del mismo” (Ponty, 1945) por lo cual cada uno de los trabajadores del sexo son un ser-en-el-mundo, obteniendo de este modo que el mundo se pueda constituir como mundo y el yo como yo en su relación; lo que significa que en el mundo de la vida, existe una intersección de las experiencias propias con las experiencias de los otros, pues el ser humano se encuentra en el mundo y ésta orientado a él, lo que se hace visible en el rol que ejercen los trabajadores del sexo en la sociedad Colombiana, sus formas de actuar, teniendo en cuenta que cada uno tiene la tarea de autoconstruirse en un mundo compartido con otros.

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

De esta misma manera, y como se ha mencionado previamente, se hacen visibles en los participantes y su forma de ser-en-el-mundo, la presencia y la inmersión de las distintas posturas existentes frente al ser-trabajador sexual en el contexto específico de cada uno, teniendo claridad en que el ser humano habita en un mundo previamente existente a él mismo, pues :

“(...) el proceso por el cual se llega a ser hombre se produce en una interrelación con un ambiente. (...) O sea, que el ser humano en proceso de desarrollo se interrelaciona no solo con un ambiente natural determinado, sino también con un orden cultural y social específico” (Berger y Luckmann, 1968, p.66)

Es por esto que los participantes a lo largo de su ejercicio como trabajadores sexuales se han visto permeados y en algunas ocasiones confrontados por los distintos estigmas en los que se las trata con etiquetas tales como putas, delincuentes, malas mujeres y que no consideran su trabajo como un trabajo digno y que se han construido socialmente hasta ahora frente a su trabajo; pero a su vez, es a través de los procesos de socialización con familiares y con sus compañeros de trabajo que han logrado interiorizar y reflexionar sobre sus propias construcciones frente a lo que significa para ellos mismos el ejercer el trabajo sexual, llevando la realidad objetiva a niveles subjetivos y exclusivos de cada uno de ellos.

Así mismo, es importante tener en cuenta que existen representaciones

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

sociales que hacen referencia a:

“un corpus organizado de conocimientos y una de las actividades psíquicas gracias a las cuales los hombres hacen inteligible la realidad física y social, se integran en un grupo o en una relación cotidiana de intercambios, liberan los poderes de su imaginación (...) son sistemas de valores, nociones y prácticas que proporciona a los individuos los medios para orientarse en el contexto social y material, para dominarlo” (Moscovici, 1961, citado por Perera, M., 2005, p. 43)

Por lo cual, dichas representaciones sociales configuran una organización de imágenes, expresiones y símbolos que se vuelven comunes dentro de una sociedad que en este caso corresponde a la Colombiana, generando determinados comportamientos, reacciones y evaluaciones colectivas las cuales se hacen visible en cómo las personas ven a los trabajadores del sexo y como ellos mismos se perciben a partir de ellas teniendo en cuenta que existen posturas en las que se evidencian la abolición, aceptación, reglamentación o defensa por considerar el trabajo sexual como un trabajo digno.

Teniendo en cuenta dicha realidad social, y lo construido a partir de ella, comprendemos que los seres humanos se encuentran interactuando constantemente con su ambiente ecológico, lo cual fue propuesto por Bronfenbrenner (1971), aunando en esto, es posible observar, que dichas representaciones sociales mencionadas anteriormente, se ven influenciadas por el

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

tercer nivel concéntrico, en donde las decisiones de otros, como el gobierno, se ven reflejadas en la cotidianidad y decisiones de un pueblo, trayendo diferentes implicaciones, que pueden apoyar situaciones de vulnerabilidad. Así mismo, es posible observar que cada participante cuenta con diferentes redes de apoyo, reconocidas principalmente en el primer nivel concéntrico, donde se encuentra el entorno inmediato de cada uno, como lo son sus familiares y amigos cercanos, así mismo, es en este nivel en donde los participantes han posibilitado la creación de diferentes estrategias que co-constituye su particular sentido de vida.

Es imperante retomar algunas comprensiones realizadas por Cuervo, Yanguma & Arroyave (2011), en relación al estudio propuesto por Bronfenbrenner, en donde resaltan “ la progresiva acomodación mutua entre un ser humano activo, en desarrollo, y las propiedades cambiantes de los entornos inmediatos en los que vive la persona se ve afectado por las relaciones que se establecen entre estos entornos”, lo cual, nos permite dar cuenta y con base en los resultados obtenidos, que los y las trabajadoras sexuales, buscan mantener un papel activo dentro de su vida y los diferentes sistemas con los cuales interactúan, asumiendo las distintas decisiones que han tomado, posibilitando así mismo el reconocimiento de recursos que tienen gran influencia en su desarrollo humano, en los procesos resilientes y en la construcción de su sentido de vida.

Aunado con lo anterior, se observa como en muchas ocasiones los trabajadores del sexo se sienten vulnerados, debido a las actitudes estigmatizantes,

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

discriminatorias y excluyentes que ejerce la sociedad Colombiana, no solo en su trabajo sino en sus diferentes roles de vida; teniendo en cuenta que, no es sólo a partir de lo discursivo que se originan dichas actitudes, pues existen diferentes formas en las cuales el trabajador sexual se vuelve un sujeto sujetado al control de otro, que en este caso corresponde a las posiciones que no están de acuerdo con que exista el trabajo sexual, de esta forma el trabajador sexual debido a los dispositivos y el poder “ es atravesado y constituido a partir de ciertas y determinadas formas de poder. (...) un sujeto que emerge del entramado de prácticas discursivas y no discursivas” (Apreada, 2013)

Retomando dicha situación de vulnerabilidad, compartimos lo expuesto por León (2011) y Sen (2000), quienes convergen afirmando que dicha situación y significados sociales dificulta la libre elección, el desarrollo y crecimiento integral de las personas, puesto que no se posibilitan en su totalidad la construcción y el fortalecimiento de las diferentes capacidades personales y colectivas, desembocando en problemáticas como lo son la estigmatización social, la discriminación, el poco reconocimiento de los derechos humanos, entre otras.

De este modo, fue posible observar que los participantes no se narran a sí mismos como víctimas, sin embargo, reconocen que gracias a la diferentes representaciones sociales que han colaborado con una situación de exclusión/estigmatización social, se les han negado diferentes beneficios y oportunidades, por ejemplo nuevas oportunidades laborales, además de ser

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

juzgados frecuentemente por diferentes miembros de la sociedad tales como el Estado Colombiano, la iglesia, personas que no se encuentran de acuerdo con su trabajo y sus sistemas cercanos.

Con lo anterior, no pretendemos victimizar a nuestros participantes, nuestro fin es reconocer las circunstancias que han tenido lugar en diferentes contextos, como lo son la discriminación, el escarmiento social, y el irrespeto a sus derechos, buscando generar nuevas comprensiones de la actual situación, así mismo, consideramos relevante dar cuenta de diferentes acciones y representaciones sociales que han dificultado el crecimiento personal de nuestros participantes, lo cual, nos permite visibilizar diferentes contradicciones en especial a nivel moral, en donde se busca la equidad en los diversos miembros de la sociedad, sin embargo, para ser parte de esta equidad, se debe cumplir con ciertos requisitos específicos, en los cuales no se contempla el trabajo sexual.

De esta manera, consideramos importante tener en cuenta la existencia de varias formas de poder las cuales hacen parte del panóptico que corresponde a:

“el diagrama de un mecanismo de poder referido a su forma ideal; (...) es de hecho una figura de tecnología política que se puede y que se debe desprender de todo uso específico (...) Es un tipo de implantación de los cuerpos en el espacio, de distribución de los individuos unos en relación con los otros, de organización jerárquica, de disposición de los centros y de los canales de poder, de definición de sus instrumentos y de sus modos de intervención” (Foucault, 1975,

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

p.189)

Por ende, hay una forma de poder-saber de las culturas occidentales hetero-dominantes y patriarcales como ocurre con la Colombiana que se caracteriza por ser una sociedad de corrección y control de las conductas con el fin de determinar una normalidad, en la cual se evidencia que los trabajadores del sexo se encuentran limitados en su libertad humana contemplada en las dimensiones existenciales y hace referencia a que:

“el existir humano se muestra como estando en la posibilidad de optar por diversas formas de existir o por diversas posibilidades de ser, sin que dicha libertad sea absoluta ni tampoco sin que la apertura misma sea igual para todas las personas y en todo momento” (Boss, s.f, citado por Capurro, 2012, p.14)

Lo cual se hace evidente en cada una de las entrevistas realizadas a los diferentes trabajadores sexuales, en las que plantean que deben llevar una doble vida, pues a nivel social ejercer este trabajo no está bien visto y sus posibilidades de ser, se reducen debido a la baja aceptación social de éste.

Teniendo en cuenta esto, reconocemos en relación a los procesos resilientes, que no ha sido visible la participación de organismos de poder, ni las diversas organizaciones jerárquicas, sin embargo, consideramos que dichos procesos no dependen exclusivamente de la participación de estos, lo que, en complemento, para Walsh (2004), refiriéndose a la resiliencia sería la “capacidad

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

de una persona para recobrase de la adversidad fortalecida y dueña de mayores recursos (...) es un proceso activo de resistencia, autocorrección y crecimiento como respuesta a la crisis y desafíos de la vida” (p. 26), lo cual ha sido posible reconocer en los distintos participantes, quienes han emprendido dichos procesos sin necesidad de ser apoyados por los diferentes organismos de poder.

Con lo anterior, no desconocemos la importancia de los otros en la construcción de estos procesos, pues es imperante recordar que aunque nuestros participantes se reconocen como seres activos dentro de su vida, constantemente se encuentran interactuando con un mundo que se encuentra co-construido por un otro, como se mencionó anteriormente, es decir, que la participación de otros permiten fortalecer los procesos ya emprendidos, colaborando a sí mismo en el descubrimiento del sentido de vida de nuestros participantes.

Así mismo, fue posible observar que los procesos resilientes, han permitido a los participantes la construcción de estrategias frente a la inclusión social, en respuesta ante aquella situación de vulnerabilidad mencionada con antelación, lo que permite a su vez, potencializar la construcción de su sentido de vida y a la resignificación de las situaciones de dolor, adversidad y crisis que han vivido a lo largo de su existir humano.

Para la resignificación de estas situaciones, compartimos la importancia de lo que Cyrulnik (2001), denomina como el oxímoron, en donde se busca reunir

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

dos términos de sentido opuesto que permitan dar lugar a la construcción de un nuevo significado, reconociendo que sin el oxímoron, para los participantes no hubiera sido posible continuar satisfactoriamente con los procesos resilientes emprendidos, impidiendo así mismo, la visibilización de los recursos que ya han apropiado, resaltando que para esto, es relevante el reconocimiento de nuestra historia, como lo afirma Walsh (2004).

Frente a esto Cuervo, Yanguma & Arroyave (2011), resaltan que las ideas construidas alrededor de la adversidad dan lugar a significar el determinado hecho traumático de una manera diferente, comprendiéndolo como una nueva oportunidad para quien atraviesa dicho hecho y a su vez, sirviendo de ejemplo y ayuda para las personas que lo rodean, siendo ésta una de las formas planteadas por Frankl (1996) en donde las personas pueden llegar a descubrir su sentido de vida, en donde se le da gran relevancia al otro.

En relación con lo anterior, entendemos que dichos procesos resilientes pueden posibilitar el encuentro de distintas libertades, la cuales son distinta para los hombres y las mujeres ya que:

“En el cuerpo El hombre se olvida olímpicamente de que su anatomía comporta también hormonas, testículos. Considera su cuerpo como una relación directa y normal con el mundo que él cree aprehender en su objetividad, mientras considera el cuerpo de la mujer como apesadumbrado por todo cuanto lo

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

específica: un obstáculo, una cárcel (...) La mujer se determina y se diferencia con relación al hombre, y no este con relación a ella; la mujer es lo in-esencial frente a lo esencial. Él es el Sujeto, él es lo Absoluto; ella es lo Otro (De Beauvoir, 1949, p.4)

Lo que lleva a identificar que en el cuerpo y su especificidad hay una clave de la dominación por lo cual es en éste que se debe construir por medio de acción el territorio de la libertad politizando dicha dominación teniendo en cuenta que “Simone de Beauvoir y Merleau Ponty reconocen que el cuerpo se encuentra lejos de ser solo una cosa, es más bien la condición permanente de la experiencia, pues está constitutivamente abierto a la percepción, al mundo, a los/las otros y otras”. (Cirizia,2012, p.17)

De esta manera, se puede identificar que las personas se proyectan desde su cuerpo hacia la libertad, y en este caso en particular, es imprescindible la relación que cada uno de los participantes tiene consigo mismo, incluyendo la relación con su propio cuerpo y el significado otorgado al mismo, ya que en el trabajo sexual el cuerpo es el medio por el cual cada uno de ellos se relaciona y se comunica con el otro entendiendo que es una forma en la que pueden incluirse a su contexto social.

Sin embargo, en el caso de las trabajadoras sexuales, se puede identificar que “la prostituta no tiene los derechos de una persona y en ella se resumen, a la

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

vez, todas las figuras de la esclavitud femenina” (De Beauvoir, 1949), lo cual discierne con la presente investigación pues a los participantes a quienes se les realizó la entrevista manifiestan que las personas con las que conviven y sus clientes respetan sus derechos como persona aunque reconocen que sus derechos laborales si se han visto invisibilizados y generan procesos en los cuales se evidencia la desideologización de aquello negativo con lo que se asocia al trabajo sexual, pues los mismos trabajadores sexuales afirman que es un tipo de trabajo igual a cualquier otro, que debe tener las mismas condiciones y los mismos derechos ya que es una forma más de generar ingresos económicos, en la cual no se le está ocasionando daño a nadie.

Por lo cual empiezan a generar ideas con el fin de “transformar las relaciones de poder dominantes, hacia nuevas formas que posibiliten la constitución de sujetos políticos empoderados. Sujetos capaces de deconstruir críticamente sus esquemas de relacionamiento social y construir formas alternativas de interacción social emancipadoras” (Hernández, Sánchez & Tovar, 2008, p.15) lo cual se evidencia en el siguiente relato “ponernos de acuerdo todos por una sola cosa, por ejemplo lo que estábamos hablando, lo de la salud todos estaríamos de acuerdo en que pusieran algo de salud” (Participante 4, Apéndice 5, Pp.284) y la unión entre los trabajadores sexuales para reclamar por sus derechos laborales a través de huelgas, paros, sindicatos que es necesario que se transformen en acciones políticas pues en el caso de los trabajadores sexuales, a los que se entrevistó, es una idea que se creó pero que no ha llegado a

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

convertirse en acciones concretas.

Así mismo, es importante tener en cuenta una perspectiva desde la moral existencialista ya que:

“Todo sujeto se plantea concretamente a través de proyectos, como una trascendencia; no alcanza su libertad sino por medio de su perpetuo avance hacia otras libertades; no hay otra justificación de la existencia presente que su expansión hacia un porvenir infinitamente abierto.(...) Todo individuo que tenga la preocupación de justificar su existencia, experimenta esta como una necesidad indefinida de trascenderse.” (De Beauvoir, 1949, p.11-12)

Por lo tanto, la moral existencialista es importante ya que las oportunidades del ser se deben ver en términos de libertad teniendo en cuenta que se debe configurar una emancipación que surge a partir de la construcción de un mundo fraternal caracterizado por “la emergencia en la esfera política de mujeres y hombres que exijan la igualdad de los derechos políticos, los derechos a la soberanía, el derecho a la existencia, el derecho a resistir la opresión” (Bertomeu, 2013) generando de este modo una inclusión social que se relaciona con la necesidad de trascendencia que se identifica en algunos de los trabajadores sexuales a los que se entrevistó.

Relacionado con lo anterior, es importante retomar la libertad limitada en los participantes, comprendida por Martínez (2011) citado por Salomón (2013)

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

como formas de evadir la libertad, donde el estado de restricción psicógeno de la libertad, en donde los participantes, sobreviven con un “modo de ser inauténtico diseñado para evitar precisamente la angustia de ser sí mismo y tener que decidirse por alguna posibilidad”, lo cual se evidencia en la doble vida que los participantes han manifestado tener, pues se han visto limitados a su rol como trabajadores sexuales, por lo que han aprendido y elegido.

A su vez, Perls (1993) citado por Salomón (2013), expresa, que dicho estado no es bueno ni malo, ya que es considerado como un estado del ser humano, que da lugar a un ajuste creativo ante un mundo amenazante, frente a lo cual nos encontramos de acuerdo, resaltando que dentro de los estados de restricción no se dejan de lado las diferentes responsabilidades que los participantes han asumido a lo largo de su vida, por ende es necesario tener en cuenta que los estados de restricción de tal libertad, son necesarios como parte de un todo existencial de aquello que conforma la esencia misma del ser humano, en este caso de los trabajadores sexuales.

En este orden de ideas, dicho proceso en el que el ser humano es consciente de su rol como ser activo en la construcción de su propia realidad y su función participativa dentro de la sociedad, acarrea para sí distintos conflictos de orden existencial a los que se ve enfrentado, pues como referenciaban los participantes, el verse confrontados por los estigmas sociales en relación al trabajo sexual y las distintas situaciones económicas y/o relacionales que viven, les llevan

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

a situaciones donde deben detenerse y no seguir el ritmo habitual en su cotidianidad, sino confrontarse en un momento específico con su propia existencia, lo que genera angustia.

Dicha situación límite planteada por Jaspers y citada por El Fakih (2001), le permite al ser humano ser consciente de manera más profunda a lo acostumbrado frente a su propia realidad, su destino y su futuro, siendo la incertidumbre del mismo lo que genera angustia pero que a su vez es generadora de reflexión, de búsqueda de un sentido y de cambio, situaciones que se caracterizan también por ser “impulsadoras de la existencia y trascendencia del hombre que las vive, obligantes al ejercicio de la libertad y estimulantes de la conciencia que define la existencia humana” promoviendo el auto encuentro. (El Fakih, 2001, p. 34)

De esta misma manera, Frankl (1996), manifiesta que es el hombre quien busca por decisión propia dar sentido a su vida, a sus experiencias y pensamientos, por medio del inicio de una búsqueda, cuyo fin es dar respuesta a preguntas trascendentes en relación a la finitud humana y que solo cada persona puede descubrir, frente a esto, fue posible reconocer en los discursos de los y las trabajadoras sexuales, que si se ha dado lugar a la decisión de dar sentido a su vida permitiendo algunos cuestionamientos que los aquejan y que en ocasiones se han vuelto obstaculizantes en el descubrimiento de su sentido de vida, puesto que, dicho ejercicio requiere de gran determinación y compromiso, ya que como lo

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

menciona Frankl (1996), el vivir es cambiante y debe estar mediado por el sentido de la Responsabilidad.

Así mismo, es posible reconocer en los y las trabajadoras sexuales, lo que Frankl denomina como la esencia de la existencia, observando a algunos participantes en la Autorrealización y a otros en la Autotrascendencia, siendo esta última el fin de dicha esencia. Por otro lado, ha sido posible identificar que los participantes han dado lugar al emprendimiento de la búsqueda de su sentido de vida, gracias a diferentes situaciones en donde se han visto confrontados y conflictuados espiritualmente, las cuales generan tensión y frustración.

Por tal razón éstas, se han visto en parte influenciadas por las situaciones de vulnerabilidad mencionadas, donde se obstaculiza el desarrollo y crecimiento integral de los participantes, además de otras situaciones adversas que suceden a lo largo del existir humano, las cuales, para Frankl (1996), son indispensables para el bienestar y salud mental de las personas.

Adicionalmente, a la auto trascendencia y el compromiso que algunos de los participantes han adquirido hacia sus familiares o seres queridos como motivaciones esenciales en sus vidas, es de igual forma fundamental el papel que juegan en dicho descubrimiento y/o construcción de sentido de vida como lo comprenden ellos, los procesos de toma de decisiones, a través de los cuales los participantes se permiten crecer, avanzar, conocerse a sí mismos, desarrollarse y muchas veces auto-realizarse.

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

A su vez, resaltamos la importancia de los recursos noéticos, como lo son el auto-distanciamiento y la autotranscendencia, los cuales además de potencializar procesos resilientes, dan lugar a estrategias que permiten llegar a descubrir el sentido de vida. Dichos recursos se han visibilizado en los participantes de la actual investigación, pues han sido utilizados en diferentes ocasiones para dar respuesta a aquellos dilemas existenciales, utilizando a su vez algunas de las tres formas planteadas por Frankl para descubrir su sentido de vida, en donde se evidencia que la más utilizada por los participantes de la investigación es el descubrimiento mediante una acción, es decir, que los y las trabajadoras del sexo, ya han dado lugar a diferentes acciones, que los reconocen como seres activos dentro de su vida y les han permitido el emprendimiento de su sentido de vida.

Finalmente, la comprensión holística de las categorías que se abordaron a lo largo de la investigación permiten comprensiones profundas frente a la realidad social, cultural, económica y emocional de cada uno de los participantes, entendiendo de manera heterogénea cada una de las dimensiones del ser-en-el-mundo, las cuales posibilitan el desarrollo de nuevas relaciones con éste, en las que se busque la libertad y el desarrollo de capacidades que les permitan la apertura hacia el mundo al que fueron arrojados.

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

## 9. CONCLUSIONES

Luego de acercarnos a las comprensiones en torno a las distintas problemáticas relacionadas con el trabajo sexual, se pretende dar respuesta a la pregunta problémica de la presente investigación la cual hace referencia a *¿Cuál es la relación entre la inclusión social y el sentido de vida en trabajadoras/es del sexo en la ciudad de Bogotá?*

Podemos concluir que dicha relación se ve evidenciada a partir de los procesos de concientización y desideologización que los participantes han generado en torno a su trabajo sexual; los cuales les han llevado a su autodescubrimiento en relación a su posición participativa en el mundo como seres políticamente activos que pueden generar transformaciones en el contexto en el que se desenvuelven, teniendo en cuenta que sus acciones posibilitan el incremento en la apertura de su libertad potencializando a su vez el desarrollo y crecimiento integral de los participantes y sus capacidades personales y colectivas, lo cual permite nuevas comprensiones frente a su ser-en-el-mundo favoreciendo el descubrimiento y/o construcción de su propio sentido de vida.

A su vez, dicho sentido de vida se ve reflejado en la esencia de la existencia por medio del ejercicio de la auto-trascendencia que permite el reconocimiento del otro fuera del sí mismo ya que se siente responsable y comprometido con el prójimo, teniendo en cuenta que es por medio de la

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

interacción con el otro que los participantes han logrado auto-trascenderse a sí mismos visibilizando la importancia y validez de libertades distintas a la propia pues el descubrimiento de su sentido de vida es coherente con los significados que han co-construido en relación a su inclusión social como trabajadores sexuales en el contexto colombiano

De este modo, frente al rol activo de los trabajadores sexuales, se hace necesaria una emancipación que se puede configurar por medio de la construcción de un mundo fraternal, el cual favorece y posibilita la exigencia de los derechos políticos, laborales y sociales que les permita incluirse socialmente, siendo reconocidos como trabajadores dignos que cuentan con las mismas condiciones y derechos de otros tipos de trabajo.

Así mismo, resaltamos la importancia de los procesos resilientes, los cuales han permitido resignificar las comprensiones realizadas por los participantes, en cuanto a su inclusión social y descubrimiento de su sentido vital además de reconocer recursos que posibilitan la co-construcción de herramientas y estrategias que los favorecen.

Aunado con lo anterior, es importante reconocer la importancia de la ecología humana frente a la relación entre la inclusión social y el sentido de vida ya que la constante interacción entre los participantes y las diferentes estructuras del ambiente permiten la creación y construcción de nuevos conocimientos que

## ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL SENTIDO DE VIDA

favorecen al desarrollo y crecimiento de los y las trabajadoras sexuales.

De este modo, es relevante tener en cuenta que el ser-en-el-mundo tiene diferentes maneras de existir lo cual significa que la sociedad colombiana debe estar abierta a las diversas posibilidades de relacionarse con los trabajadores sexuales quienes se relacionan con el mundo por medio de su cuerpo y las dimensiones del existir enfatizando el ser-con-los-otros en un mundo común, en el que se está expuesto a las representaciones sociales que se generan y que pueden transformarse por medio de ejercicios políticos y de poder desde los trabajadores sexuales como actores que pueden avanzar hacia unos intereses sociales comunes como es el reconocimiento de sus derechos laborales lo cual permitirá que se dé lugar a cuestionamientos de tipo existencial permitan ser una herramienta en cuanto al descubrimiento de su sentido vital.

### 10. APORTES

La presente investigación ha contribuido a la construcción de nuevas comprensiones en relación al trabajo sexual desde una mirada humanista existencial, realizando énfasis en los significados frente a la relación existente acerca del sentido de vida y la inclusión social, por medio del reconocimiento de las voces de los participantes y de las distintas dimensiones de su vida a partir de una mirada holística e integradora de las mismas.

En primer lugar se dio cabida a la co-construcción de espacios en donde se

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

comprendieran las diferentes dimensiones de la vulnerabilidad, la inclusión social y el sentido de vida, ya que estos términos eran desconocidos para alguno de los participante o en el caso de la vulnerabilidad, esta estaba exclusivamente ligada al ámbito económico, lo que en relación a la limitación del desarrollo de sus capacidades y libertades puede generar un impacto en el contexto en el cual se desenvuelven cotidianamente.

Así mismo, dichos espacios permitieron el reconocimiento de nuevas comprensiones generadas por los propios participantes en relación a su posición como seres-en-el-mundo, y como seres- trabajadores sexuales, los cuales manifiestan la construcción de nuevos cuestionamientos frente a sí mismos en relación con el otro y frente a su posición activa como trabajadores sexuales que le lleven a generar acciones que favorezcan su propia inclusión social. Aunque teniendo en cuenta lo anterior, se sugiere que desde la misma disciplina y desde la sociedad en general se promuevan espacios pedagógicos con el fin de generar herramientas que permita a las personas comprender conceptos que inciden en su cotidianidad, con el fin de posibilitar un empoderamiento y concientización frente a su rol social, aunado a esto, es importante resaltar que para dar lugar a lo anterior es necesario que el psicólogo hable desde un lenguaje común y comprensible en relación a la realidad contextual de los participantes.

Finalmente, consideramos que es de gran importancia, dar lugar a más estudios que aborden el trabajo sexual, particularmente relacionados con la inclusión social, e indagando también alrededor de distintas dimensiones psicológicas que podrían ser de gran interés, desde una perspectiva humanista

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

existencial, ya que fue posible observar que existen pocos estudios desde este enfoque a la problemática abordada a lo largo del presente trabajo investigativo.

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

**REFERENCIAS**

- Acebes, R. (1995). *Subjetividad y Mundo de la Vida en Husserl y Merleau- Ponty* (Tesis Doctoral). España: Universidad Complutense de Madrid, Facultad de Filosofía.
- Acuerdo Municipal Número. 005. Alcaldía Municipal. Sogamoso, Colombia. 8 de Marzo del 2011.
- Alvarado, S. V., Ospina-Alvarado, M. C. & García, C. M. (2012). La subjetividad política y la socialización política, desde las márgenes de la psicología política. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 10 (1), pp. 235-256
- Apreda, G. (2009). La concepción del sujeto en Michel Foucault. Recuperado de <http://borromeo.kennedy.edu.ar/Articulos/SujetoFoucaultApreda.pdf>
- Azuerro, A. (2009). *Capital social e Inclusión social: algunos elementos para la política social en Colombia*. Universidad del Valle.
- Balfour, R; Allen, J. (2014). *A Review of the Literature on Sex Workers and Social Exclusion*. UCL Institute of Health Equity for Inclusion Health, Department of Health
- Barnard, M (2008). Violence and vulnerability: conditions of work for streetworking prostitutes. *Sociology of Health & Illness*. 15 (5), 683 - 705

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

Barragán de Anda, A; Aguinaga, P; Ávila, C. (2010). El trabajo colaborativo y la inclusión social. *Revista Apertura*, vol. 2, núm. 1. Universidad de Guadalajara

Becoña, E. (2006). Resiliencia; definición, características y utilidad del concepto. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*. 11 (3) pp. 125- 146

Berger,P & Luckmann,T (1968). *La construcción social de la realidad*, Amorrortu-Murguía, Madrid.

Bertomeu,M.(2013). La fraternidad, también para las mujeres. *Revista SinPermiso*. Recuperado de:  
<http://www.sinpermiso.info/sites/default/files/textos//mjb.pdf>

Betancur Betancur, C. & Martín Cortés, A. F. (2011). Cuerpo, comercio sexual, amor e identidad. Significados construidos por mujeres que practicaron la prostitución. *Revista CES Psicología*, 4 (2), 32-51

Binswanger, L. (1967). La escuela de pensamiento de análisis existencial. En May R. y otros (dirs.): *Existencia*, Gredos, Madrid.

Camarma, E. (2010). Estudio antropológico en torno a la prostitución. *Revista Cuicuilco*, 17(49)

Capurro, R. (2012). Análisis existencial y relación terapéutica: La influencia de Martin Heidegger en la obra de Ludwig Binswanger y Medard Boss. *Revista Portuguesa de Filosofía* 4(1)

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

- Castillo, I; Jiménez, J; Moreno, L; Sánchez, P; Mohedano, I; Tarín, E. (s.f). El estudio de casos. Métodos de investigación cualitativa. Universidad Autónoma de Madrid, Recuperado de [https://www.uam.es/personal\\_pdi/stmaria/jmurillo/InvestigacionEE/Presentaciones/Est\\_Casos\\_doc.pdf](https://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/InvestigacionEE/Presentaciones/Est_Casos_doc.pdf)
- Cataño,G; Faudal, A; Valencia, N.(2011) *Percepción del riesgo Frente a las Infecciones de Transmisión Sexual de Trabajadoras Sexuales de algunos establecimientos de la Ciudad de Montería – Colombia. Revista investigación y desarrollo vol. 19, págs. 64-87*
- Cejudo,R. (2007). Capacidades y libertades. Una aproximación a la teoría de Amartya Sen. *Revista Internacional de Sociología (RIS)*. Vol. LXV. N47. (mayo-agosto). Pp.9-22. Cordoba. España.
- Cirizia, A. (2012). Simone de Beauvoir. De la fenomenología del cuerpo a la utopía de la libertad. *Revista Nomadías*,(16) pp.11-21.
- Colegio Colombiano de Psicólogos. Código Deontológico y Bioético para el ejercicio de la profesión de psicología. Ley 1090 (2006). Tomado de: [http://www.colpsic.org.co/aym\\_image/files/LEY\\_1090\\_DE\\_2006\\_actualizada\\_junio\\_2015.pdf](http://www.colpsic.org.co/aym_image/files/LEY_1090_DE_2006_actualizada_junio_2015.pdf)
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe -CEPAL-, (2002). Vulnerabilidad sociodemográfica: Viejos y nuevos riesgos para comunidades, hogares y personas. Recuperado de

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

<http://www.cepal.org/publicaciones/xml/4/11674/lcw3-vulnerabilidad.pdf>

Cyrulnik, B. (2001). La maravilla del dolor: el sentido de la resiliencia. Barcelona:

Granica. Recuperado de [https://es.scribd.com/doc/255602465/Boris-](https://es.scribd.com/doc/255602465/Boris-Cyrulnik-La-Maravilla-De-l-Dolor)

[Cyrulnik-La-Maravilla-De-l-Dolor](https://es.scribd.com/doc/255602465/Boris-Cyrulnik-La-Maravilla-De-l-Dolor)

Cuervo, J; Yanguma, C; Arroyave, M. (2011). Comprensiones de la resiliencia en

los libros editados en español y localizados en seis bibliotecas de Bogotá,

Colombia. Diversitas. Recuperado de

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67922583005>

Daich, D. (2012). ¿Abolicionismo o reglamentarismo? Aportes de la antropología

feminista para el debate local sobre la prostitución. RUNA XXXIII, (1), pp

71-84, 2012 FFyL - UBA - ISSN 0325-1217

Dávila, J; Fouce, L; Gutiérrez, A; Lillo, E. (1998) La Psicología Política

Contemporánea, *Revista Psicología Política*, N° 17.

De Beauvoir, S. (1949). *El segundo sexo*. Recuperado

de: <http://users.dsic.upv.es/~pperis/El%20segundo%20sexo.pdf>

Decreto 1355. Presidencia de la República. Bogotá, Colombia, 4 de Agosto de

1970.

Dreher, J. (2012). Fenomenología: Alfred Schütz y Thomas Luckmann.

Universidad de Konstanz. Recuperado de

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

<http://www.socialsciencesmeditationnews.org/weblog/wp-content/uploads/2013/08/Fenomenologia-y-Sociologia-Drecher.pdf>

El Fakih, Y. (2001). *Las situaciones Límite: una visión existencial desde Karl Jaspers*. Universidad de los Andes. Mérida, Venezuela.

El Tiempo. (16 de Junio de 2015). *Explotación sexual infantil en Bogotá comienza antes de los 15 años*. El Tiempo. Recuperado de <http://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-1595431>

Foucault, M. (1975). *Surveiller et punir, naissance de la prison*. Paris: Gallimard

Frankl, V. (1991). *El hombre en busca de sentido*. Barcelona: España. Ed. Herder S.A.

Frankl, V. (2001). *Psicoterapia y existencialismo*. Barcelona: Herder. Recuperado de <https://es.scribd.com/doc/206806481/Frankl-Viktor-Psicoanalisis-y-existencialismo-pdf>

Follesdal, D. (1990) “*The Lebenswelt in Husserl*”. En L. Haaparanta, M. Kusch, and I. Niiniluoto (eds.), *Language, Knowledge, and Intentionality: Perspectives on the Philosophy of Jaakko Hintikka* (Acta Philosophica Fennica, vol. 49). Helsinki, pp. 123–43

García, J. (2010). *La Esperanza en la Experiencia de Sufrimiento Humano*. El Psicólogo Humanista y su Ayuda en la Integración del Dolor. *Perspectivas teóricas. Psicología humanista: La Esperanza en el sufrimiento*, Clínica

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

Contemporánea Vol. 1 (1) pp.19-29.

García-Vesga, M. C. & Domínguez-de la Ossa, E. (2013). Desarrollo teórico de la Resiliencia y su aplicación en situaciones adversas: Una revisión analítica. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 11 (1), pp. 63-77. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v11n1/v11n1a04>

Gonzales, O. Jimenez, O et al. (2004). Estudio sectorial: "La prostitución como problemática social en el distrito capital". Contraloría de Bogotá D.C.

González, A. & Cuellar, L. (2012). Un análisis de las realidades de la prostitución en adolescentes a la luz de las teorías del humanismo (tesis de doctorado). Universidad de la Sabana, Bogotá, Colombia.

González, M. (2012). Psicología Política: aporte a los Derechos Humanos de Costa Rica. *Revista Costarricense de Psicología*, 31 (5), pp. 165-189. Recuperado de [http://datateca.unad.edu.co/contenidos/403033/403033-2015.1/Unidad\\_III/Psicologia\\_politica\\_aportes\\_a\\_los\\_derechos\\_humanos\\_de\\_Costa\\_Rica.pdf](http://datateca.unad.edu.co/contenidos/403033/403033-2015.1/Unidad_III/Psicologia_politica_aportes_a_los_derechos_humanos_de_Costa_Rica.pdf)

Heidegger, M. (1927). *Ser y Tiempo*. Alemania.

Heim, D. (2007). Obstáculos y dificultades de la reubicación de trabajadoras sexuales en el mercado laboral informe de investigación primera parte: prostitución y exclusión social. Recuperado de:

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

[http://www.surt.org/docs/informe\\_recerca\\_treballadores\\_sexuals\\_surt2007.pdf](http://www.surt.org/docs/informe_recerca_treballadores_sexuals_surt2007.pdf)

Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P., (2006). *Metodología de la investigación*. México: MacGraw-Hill

Hernández, N., Sánchez, A., y Tovar, C., (2008). Principios de la Psicología Social Latinoamericana. Cátedra Virtual Ignacio Martín Baró . Recuperado de ; [http://portales.puj.edu.co/martinbaro/html\\_m1\\_a\\_m5/modulo\\_2/unidad%201/material/doc%20y%20pdf/Problematizaciones%20Contemporaneas%20\(bgta\).doc](http://portales.puj.edu.co/martinbaro/html_m1_a_m5/modulo_2/unidad%201/material/doc%20y%20pdf/Problematizaciones%20Contemporaneas%20(bgta).doc).

Herodoto de Halicarnaso (480 a.C). Los nueve libros de la Historia. Libro I: Clío. cp CXCIX. Fuentes digitales eBooksBrasil. Recuperado de: <http://www.ebooksbrasil.org/eLibris/nuevelibros.html>

Heim, D. (2007). *Obstáculos y dificultades de la reubicación de trabajadoras sexuales en el mercado laboral. Informe de Investigación*. España: Fondo Social Europeo.

Husserl, E. (1913) *Ideas relativas a una fenomenología pura y una filosofía fenomenológica*, traducción de José GAOS, Fondo de Cultura Económica, México, 1997

Juliano, D. (2005) *El trabajo sexual en la mira. Polémicas y estereotipos*. Barcelona: LICIT,

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

- Juliano, D. (2009) Nosotras, las malas mujeres: Debates feministas sobre la prostitución. Colectivo Hetaia: Mesa redonda.
- Kaulino, A & Stecher, A. (2008). *Cartografía de la psicología contemporánea, pluralismo y modernidad*. Chile: Loam.
- León, E. (2009). El giro hermenéutico de la fenomenológica en Martín Heidegger, *Polis* 22(1) Recuperado de <http://polis.revues.org/2690>
- León, F. (2011) Pobreza, vulnerabilidad y calidad de vida en América Latina: Retos para la bioética. *Acta bioethica*, 17(1), 19-29. Recuperado de: [http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S1726-569X2011000100003&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S1726-569X2011000100003&script=sci_arttext)
- Loaiza, M; Moreno, L; Zuluaga Eliana. (2007). Apartar la mente del cuerpo: un acercamiento a los pensamientos y sentimientos de las estudiantes universitarias trabajadoras sexuales. *Rev Fac. Nac. Salud Pública*. 25 (2): 95-9. Recuperado de <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/fnsp/article/view/86>
- Lopez, A. Carmona, R. (2008). Turismo sexual masculino-masculino en la ciudad de México. *Teoria y Praxis*. pp. 99-112
- Maríñez, A. (2003). El sentido de la vida en la obra de Viktor Frankl. Entrelíneas editores. Madrid, España.
- Martinez, A; Saenz, V; Puertas, M. (s.f). Efectos Psico-Socales en el ejercicio de

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

la prostitución. Documentación Social. Pp.91-110

Martín-Baró, I. (1995). *Psicología de la acción política*. Barcelona: Paidós

Martínez, M. (2006). La investigación cualitativa (síntesis conceptual). *Revista IIPSI*, 9(1), 123-146.

Martínez, M. (2011). Paradigmas emergentes y ciencias de la complejidad.

*Opción*, Septiembre-Diciembre, 45-80. Recuperado de

<http://www.redalyc.org/pdf/310/31021901003.pdf>

Martínez, E; Díaz del Castillo, J; Jaimes, J. (2010). Validación de la Prueba “Escala de Recursos Noológicos Aquí y Ahora” Para Personas Mayores de 15 Años.

*Revista Argentina de Clínica Psicológica*. Buenos Aires, Argentina

Martínez, J (2011). Métodos de investigación cualitativa. Silogismos de Investigación N° 08 (1), 2011 Julio - Diciembre ISSN 1909-955X.

May, R. (1978). *El dilema existencial del hombre moderno*. Buenos Aires. Ed. Paidós.

Mejía, J (2000). El muestreo en la investigación cualitativa. Investigaciones sociales. Año IV. Número 5.

Mella, O.(1998). Naturaleza y orientaciones teórico metodológicas de la investigación cualitativa. Recuperado de: <http://www.reduc.cl/wp-content/uploads/2014/08/NATURALEZA-Y-ORIENTACIONES.pdf>

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

- Mendieta, G; Ramírez, J; Pérez, E. (2015). Prostitución masculina: Una revisión narrativa. *Revista Investigaciones Andina*. 31 (17)
- Merleau-Ponty, M. (1945). *Fenomenología de la percepción*. París: Gallimard.
- Montoya, V. (2012) ¿trabajadora sexual o “víctima perfecta”? Límites en el acceso a la justicia. *Prisma Jurídico*. 11 (1), 143 -161.
- Mora, A. (2008). Reconocer el trabajo sexual es una forma de luchas contra la trata de blancas. Argentina, Buenos Aires. Recuperado de [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1853-001X2008000200010](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1853-001X2008000200010)
- Morin, E. (1998). Introducción al pensamiento complejo. Ciencias Cognitivas Gedisa editorial. Mexico.
- Moscheta, M. S; McNamee, S; Santos, M. A. (2013). Sex trade among men: negotiating sex, bodies and identity categories. *Psicología & Sociedade Revista Redalyc*
- Nieto, J. (2012). Bajo el dintel del putiadero: Estado, prostitución y violencia en Colombia y Brasil. *Cadernos pagu*. 1(41), 339 -369.
- Organización de Naciones Unidas, ONU (1948). Declaración Universal de los Derechos Humanos. Recuperado de: <http://www.un.org/es/rights/overview/>

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

Organización Internacional del Trabajo, OIT (1999). ¿Qué es el trabajo decente?

Recuperado de: [http://www.ilo.org/americas/sala-de-prensa/WCMS\\_LIM\\_653\\_SP/lang-es/index.htm](http://www.ilo.org/americas/sala-de-prensa/WCMS_LIM_653_SP/lang-es/index.htm)

Overs, C. (2002). El trabajo sexual. La industria del sexo en contexto. Recuperado de

[www.plri.org/sites/plri.org/.../Understanding%20Sex%20Work%20en%20espanol](http://www.plri.org/sites/plri.org/.../Understanding%20Sex%20Work%20en%20espanol)

Pachajoa, A y Figueroa, J. (2008). ¿Es la prostitución un trabajo. *Revista tesis psicológica*. 1(3), 54-69.

Pérez, D. (2010). La subjetividad en la prostitución femenina: una interpretación psicoanalítica. *Revista Ciencias biomédicas*, 1 (2), pp 278-283

Recuperado de: [http://www.revista.cartagenamorros.com/pdf/1-2/20\\_LA%20SUBJETIVIDAD.pdf](http://www.revista.cartagenamorros.com/pdf/1-2/20_LA%20SUBJETIVIDAD.pdf)

Pérez, F. (2004). El medio social como estructura psicológica: Reflexiones a partir del Modelo Ecológico de Bromfenbrenner. Universidad Camilo José Cela. *eduPsykhé*, Vol. 3, No. 2, 161-177

Perez, M. (s.f). Orígenes de los recogimientos de mujeres. Departamento de Historia Moderna. Universidad Complutense. Cuadernos de Historia Moderna y Contemporánea, VJ-1985. Edit. Ijniv. Complutense.Madrid.

Perera, M. (2005): "Sistematización crítica de la teoría de las Representaciones

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

Sociales”. Tesis en opción al grado doctor en Ciencias Psicológicas.

Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente. Centro de

Investigaciones Psicológicas y Sociológicas. Ciudad Habana, Cuba

Pérez, M.(2005). Aproximación a un estudio sobre vulnerabilidad y violencia familiar. *Boletín Mexicano de Derecho Comparado*. Vol.1 , No. 113, 845-867

Perramon, L. (2012) *La prostitución: mirada antropológica*. Ciempozuelos: Encuentro congregacional Proyecto de ley 079. Senado de la República. Bogotá, Colombia. Agosto de 2013.

Reyes, G. (2012). Ayuda humanitaria y desarrollo: inclusión social y sostenibilidad. *Revista Compendium*. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=88028701005>

Rodríguez, A. (2007). *El enfoque de la acción sin daño*. Recuperado de <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:0h4MuYBUDSYJ:www.corporacionavre.org/wp-content/uploads/2015/03/modulo1.pdf+&cd=3&hl=es&ct=clnk&gl=co>

Rodríguez, A.(2008). *Acción sin daño y reflexiones sobre prácticas de paz: Una aproximación desde la experiencia colombiana, Módulo 1*. Ministerio Federal de cooperación económica y desarrollo.

Rosado, I. (2008) La prostitución masculina un colectivo oculto y vulnerable.

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

*D'estudis de la violence*, (6)1

Rúa, J. (2012). El derecho a prostituirse. La prostitución a la luz del derecho laboral. *Revista Diálogos de Derecho y Política*.

Salamanca, A., Sepúlveda, M y García, C (2011). Relatos de vida de mujeres que ejercen la prostitución; factores psicosociales y perspectivas a futuro. *Vanguardia Psicológica Clínica Teórica y Práctica*.1 (2), 31-50.

Salgado, A. C. (2007). Investigación cualitativa: diseños, evaluación del rigor metodológico y retos. *LIBERABIT*, 13(13), 71-78

Salmerón, P; Ballester, R; Gil, M; Giménez, C; Gil, B. (2009). Trabajadores masculinos del sexo: datos sociodemográficos, historia sexual y realidad profesional. Universitat Jaume- I. Recuperado de [http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/77746/forum\\_2009\\_27.pdf?sequence=1](http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/77746/forum_2009_27.pdf?sequence=1)

Sandoval, C. (2002). *Investigación Cualitativa*. Bogotá: Icfes

Schutz, A. (1932) *La Construcción Significativa del Mundo social*. Buenos Aires: Paidós.

Scorgie, F. Vasey, K. Harper, E. et al. (2013) Human rights abuses and collective resilience among sex workers in four African countries: a qualitative study *Globalization and Health*. licensee BioMed Central Ltd.

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

- Scoular, J & O'Neill, M. (2007). Regulating prostitution : social inclusion, responsabilization and the politics of prostitution reform. *Brit. J. Criminol.* 1(47), 764-778.
- Secretariado Nacional de Pastoral Social Cáritas Colombiana. (2008) Acción sin daño (ASD) aplicado en la intervención psicosocial. Conferencia Episcopal de Colombia, Barranquilla 27 y 28 de Marzo.
- Sen, A. (2000). *Desarrollo y Libertad*. Barcelona. España. Ed. Planeta.
- Sentencia T.620. Corte Constitucional de la República. Armenia, Colombia, 3 de Agosto de 1995.
- Sentencia SU. 476. Corte Constitucional de la República. Bogotá, Colombia, 28 de Enero de 1997.
- Sentencia T.629. Corte Constitucional de la República. Bogotá, Colombia, 13 de Agosto de 2010.
- Tirado, M. (2014). El trabajo sexual desde una perspectiva de los derechos humanos: implicaciones del VIH/sida e infecciones de transmisión sexual. *Civilizar* 14, (27). Recuperado de <http://revistas.usergioarboleda.edu.co/index.php/ccsh/article/view/182>
- Tirado, M. (2011). El debate entre prostitución y trabajo sexual. Una mirada desde lo sociojurídico y la política pública. *Revista de Relaciones Internacionales, Estrategia y Seguridad*. Recuperado de

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=92722560005>

- Treviño, R. (2007). Actualidad de la fenomenología en psicología. *Diversitas. Perspectivas en psicología*, 3 (2). Bogotá: Universidad Santo Tomás, 249-261
- Vallejo, E; Escobar, A; Balanta, H; Rodríguez, P; Rodríguez, A; Molano, A; Cuesta, L. (2012). Tecnologías de la información para la inclusión social: una apuesta por la diversidad. Corporación Colombia Digital. Recuperado de [http://eib.sep.gob.mx/ddaie/pluginfile.php/723/mod\\_resource/content/1/inclusion-social.pdf0.pdf](http://eib.sep.gob.mx/ddaie/pluginfile.php/723/mod_resource/content/1/inclusion-social.pdf0.pdf)
- Vera, B. (2004) Resistir y rehacerse: una reconceptualización de la experiencia traumática desde la Psicología Positiva Personalidad resistente, resiliencia y crecimiento postraumático
- Walsh, F. (2004). *Resiliencia familiar: estrategias para su fortalecimiento*. Buenos Aires: Amorrortu.

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

**Apéndices**

**Apéndice 1. Formato de consentimiento informado**

Bogotá, Colombia 2016

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Participación en el trabajo de grado

**Abriendo Nuevos Horizontes: Una mirada con los Trabajadores del Sexo  
frente a la Inclusión Social y el Sentido de Vida**

Luego de haber sido informado por las psicólogas en formación Laura Bolívar, Alejandra Caíta y Paula Andrea Torres sobre los objetivos, propósitos y naturaleza de la Investigación en curso y así mismo sobre las implicaciones y beneficios que conlleva mi participación en ésta, admito que:

1. Acepto participar voluntariamente en el proceso de investigación con fines académicos, titulado: **Abriendo Nuevos Horizontes: Una mirada con los Trabajadores del Sexo frente a la Inclusión Social y el Sentido de Vida**

2. He sido informado sobre la dinámica y el lugar donde se desarrollarán las sesiones, reconociendo que el proceso estará supervisado y acompañado por un docente de psicología de la institución Santo Tomas, quien tiene la función de revisar y/o participar de los procedimientos del

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

proceso de investigación.

Así mismo, apruebo la utilización de los recursos y espacios necesarios para el registro del materia l (grabación en audio) y el posterior análisis de la información, conociendo mi derecho a la confidencialidad; de esta forma, comprendo que la información será utilizada sólo para fines académicos, salvaguardando mi anonimato.

3. Tendré conocimiento de los resultados hallados por las psicólogas en formación Laura Bolívar, Alejandra Caíta y Paula Andrea Torres, cuando el presente proceso de investigación finalice y así mismo, podré contactarlas a los números 3017394567, 3202581376 y 3045518208 respectivamente, con el fin de que mis inquietudes, preguntas o comentarios durante el proceso sean resueltos en el menor tiempo posible.

4. Tengo derecho a retirarme del proceso de investigación en cualquier momento; de esta manera, entiendo que mis derechos como participante no se verán afectados de ninguna forma.

**Nombre Participante**

**Número de identificación**

**Firma**

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

**Apéndice 2. Acta de entrega de resultados**

**Universidad Santo Tomás**

**División Ciencias de la Salud**

**Facultad de Psicología**

**Abriendo Nuevos Horizontes: Una mirada con los Trabajadores del  
Sexo frente a la Inclusión Social y el Sentido de Vida**

**Acta de Entrega de Resultados**

Yo \_\_\_\_\_ con C.C

\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_, comprendo que como parte del proceso investigativo del que fui parte tengo derecho a conocer los resultados obtenidos, doy constancia de que he sido informado de lo que se ha evidenciado dentro del estudio, el cual estuvo a cargo de Laura Estefanía Bolívar López, Kathia Alejandra Caita Franco y Paula Andrea Torres Mejía, identificadas con C.C 1014253349 de Bogotá, C.C 1033769449 de Bogotá y C.C 1018473092 de Bogotá, respectivamente; quienes me explicaron su contenido, y respondieron a su vez, las inquietudes que tuviese en torno al presente trabajo.

\_\_\_\_\_

Firma del participante

C.C

\_\_\_\_\_

Ricardo Arturo Jaramillo

Director Trabajo de Grado

C.C

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

---

Laura Bolívar López

Estudiante de Psicología

C.C 1014253349

---

Kathia Alejandra Caita Franco

Estudiante de Psicología

C.C 1033769449

---

Paula Andrea Torres Mejía

Estudiante de Psicología

C.C 1018473092

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

**Apéndice 3. Formato entrevista semiestructurada**

**Formato de entrevista- Abriendo Nuevos Horizontes: Una mirada  
con los Trabajadores del Sexo frente a la Inclusión Social y el Sentido de  
Vida**

¿Cómo se relacionan la inclusión social y el sentido de vida en  
trabajadoras/es del sexo en la ciudad de Bogotá?

**Objetivo del encuentro: (Escenario conversacional)**

Reconocer los diferentes significados alrededor de la vulnerabilidad  
social, la inclusión social y el sentido de vida de los y las trabajadoras del sexo e  
identificar si existe una posible relación entre dichas categorías.

**Focos de trabajo:**

1. Vulnerabilidad
2. Inclusión social
3. Comprensión/significados del sentido de vida

Categoría	Preguntas
<p><b>Vulnerabilidad :</b></p> <p>Sen (2000), citado por Cejudo (2007), comprende la vulnerabilidad como una grave forma de privación de oportunidades en las diferentes dimensiones humanas lo que puede desembocar en problemáticas como la estigmatización social, la discriminación económica y política, la falta de igualdad, de oportunidades laborales y el poco reconocimiento de los derechos humanos</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cómo entiende la vulnerabilidad? // ¿Qué significa para usted la vulnerabilidad o ser vulnerable?</li> <li>2. ¿Qué tipos de vulnerabilidad conoce?</li> <li>3. ¿Cree que existen situaciones de vulnerabilidad en su trabajo? si es así, ¿Cuáles serían éstas situaciones?</li> <li>4. ¿Qué dimensiones de su vida cree que se ven involucradas</li> </ol>

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

<p>presentes en la población de interés.</p>	<p>frente a dichas situaciones de vulnerabilidad? Y ¿De qué manera?</p> <p>5. ¿Qué emociones y sentimientos genera en usted la situación de vulnerabilidad?</p> <p>6. ¿Qué posición y acciones asume usted frente a dichas situaciones de vulnerabilidad?</p> <p>7. ¿Conoce usted cuáles son sus derechos como ser humano y trabajador?, si es así ¿Cree que le han llegado a vulnerar en algún momento alguno de estos derechos y por qué?</p>
<p style="text-align: center;"><b>Inclusión social</b></p> <p>Es entendida por Vallejo, Gil, Balanta, Rodríguez, Molano &amp; Cuesta (2012), como “la equidad y el respeto hacia las diferencias, la cual, beneficia a los colectivos independientemente de sus características, sin etiquetar ni excluir, pretende proporcionar un acceso equitativo, haciendo ajustes permanentes para permitir la participación de todos”</p>	<p>1. ¿Qué entiende usted por inclusión Social?</p> <p>2. ¿Qué tipos de inclusión social conoce?</p> <p>3. ¿Qué derechos conoce usted que lo beneficien como ser humano y trabajador?</p> <p>4. ¿Cree usted que se promueve la inclusión social de trabajadores y trabajadoras sexuales? si es así, ¿Qué/Cuáles formas de promoción de la inclusión social de los y las trabajadoras sexuales en los diferentes contextos conoce?</p> <p>5. ¿Cree usted que es importante dar lugar a estrategias que permitan la inclusión social? ¿por qué?</p> <p>6. ¿De qué manera se han incluido los y las trabajadoras sexuales en la sociedad actual? ¿Cómo se ha incluido usted en particular?</p> <p>7. ¿Es importante para usted sentirse incluido socialmente?</p> <p>8. ¿Qué políticas públicas conoce del trabajo sexual?</p>

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

<p style="text-align: center;"><b>Sentido de vida :</b></p> <p>“Vivir significa asumir la responsabilidad de encontrar la respuesta correcta a los problemas que ello plantea y cumplir las tareas que la vida asigna continuamente a cada individuo” (Frankl, 1991)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué entiende usted por sentido de vida?</li> <li>2. ¿Cree usted que el sentido de vida se construye o se descubre?</li> <li>3. ¿Qué elementos cree que se necesitan para construir o descubrir el sentido de vida?</li> <li>4. ¿Cree que es importante el encuentro emocional del trabajador sexual consigo mismo? si es así, ¿Cómo se puede favorecer este?</li> <li>5. ¿Cómo se favorece su auto – conocimiento/ auto - descubrimiento propio?</li> <li>6. ¿Cómo se promueve la aceptación de sí mismo?</li> <li>7. ¿Qué entiende usted por el autocuidado y cómo se puede relacionar éste con su sentido de vida?</li> <li>8. ¿Cómo las personas importantes para usted lo ayudan a construir o descubrir el sentido de vida?</li> <li>9. ¿Cree que el sentido de vida le puede ayudar a desarrollar estrategias que fortalezcan la inclusión social?</li> <li>10. ¿Qué significa para usted ser trabajador sexual?</li> <li>11. ¿Qué entiende usted por el autocuidado y cómo se puede relacionar éste con su sentido de vida?</li> </ol>
--	--

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

**Apéndice 4. Transcripción de las entrevistas**

*Abriendo nuevos horizontes: Una mirada con los trabajadores del sexo frente a la inclusión social y el sentido de vida.*

Identificación de participantes: Convenciones

- Investigadora - Interventora 1 (I1): *Alejandra Caita*.
- Investigadora - Interventora 2 (I2): *Laura Bolívar*.
- Trabajadora Sexual - *Carol (E1)*

Línea	Participante	Relato
1	I1	Pues nuestra tesis tiene como tres pilares básicos que queremos como profundizar que son la construcción del sentido de vida, la inclusión social y la vulnerabilidad, pues, en los y las trabajadoras sexuales.
2	E1	Aja.
3	I1	Entonces bueno, vamos a empezar, con las preguntas. Tienes claro estos tres términos o tienes alguna pregunta?
4	E1	No no, dale.
5	I1	Vale.
6	I2	Si quieres firma acá.
7	I1	Entonces la primera pregunta... sería ¿Qué significa para ud la vulnerabilidad o ser vulnerable?
8	E1	Que significa para mí la vulnerabilidad y ser vulnerable...
9	I2	Aquí mira, acá.
10	E1	Ah y aquí también?
11	I2	Si, ahí [Risas].
12	E1	Ah es que el problema era ahí [Risas].
13	I2	Gracias.
14	E1	Bueno, significa para mi pues lo que hacemos, no? O sea, lo que en este entorno, lo que estamos haciendo la vulnerabilidad, no? O se algo así, como... como le digo yo [Risas] no, pues ahí si no entiendo como mucho eso pero bueno.
15	I2	O que entiendes por "vulnerable"?
16	E1	Pues las personas como de bajos recursos o algo así? De bajos... si de bajos recursos algo asi masomenos.
17	I2	Digamos que sí, tiene mucho que ver con eso y también tiene que ver con que hay personas a las que no se les reconocen sus derechos.
18	E1	Exacto.

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

19	I2	Ya sean de trabajo, derechos humanos, has sentido que no te han respetado tus derechos en algún momento?
20	E1	No.
21	I2	No te has sentido vulnerable.
22	E1	No.
23	E1	Bueno y... qué posición o qué acciones consideras que benefician el que tú te sientas o no te sientas vulnerable?
24	I2	Porque no te sientes vulnerable?... bueno, no estamos diciendo que debas hacerlo.
25	E1	No, no entendí ese pedacito.
26	I2	O sea, nos dices que no te sientes vulnerada porque sientes que te han respetado todos tus derechos, entonces qué derechos te han respetado? Por ejemplo.
27	E1	Eh, por ejemplo, el derecho de que no hay que cumplir horarios, eh, de pronto en que los jefes no se han pasado, eso diría yo.
28	I2	Digamos cuando sales a la calle, ya no digamos en este tu entorno laboral, sino la gente de afuera.
29	E1	Ah.
30	I2	Te has sentido vulnerada por ellos? Como si ellos te criticaran o te juzgaran?
31	E1	Uy si claro! Si claro, hay si uno, ahí si uno se cuida de eso.
32	I2	Si?
33	E1	Uno ahí si tiene que cuidarse de eso, porque, es ya es maluco.
34	I2	Si, te dicen cosas feas?
35	E1	No, pues hasta el momento no me ha pasado y que no me vaya a pasar [Risas].
36	I2	Le ha pasado a algunos de tus compañeros o algo así?
37	E1	Si, de pronto a algunas de mis compañeras de pronto si les ha pasado, pero no, no me ha pasado y que no me vaya a pasar, porque es muy maluco.
38	I2	[Risas] Sí debe serlo, y por qué crees que ellos las juzgan? Solo por el trabajo que ustedes ejercen?
39	E1	Exacto, si, por este trabajo, claro, por este trabajo juzgan mucho. Si claro!
40	I2	Y tú que piensas en relación al trabajo?
41	E1	Que esto es como un trabajo normal, que esto es un trabajo normal, simplemente de que la gente lo ve pues feo, y pues igual no es que sea tan normal pero igual uno está aquí es por la plata o sea haciendo todo por la plata, pues como para sobrevivir maso menos ... y.

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

42	I2	No, y tú tienes razón, o sea nosotras también pensamos que es un trabajo totalmente normal y de hecho nuestra tesis se trata de eso.
43	E1	Exacto porque es que cada uno de pronto no tiene, cómo le digo yo, o sea, de pronto no tiene ... como me hago explicar [Risas].
44	I2	Dale, como salga.
45	E1	[Risas] Como salga... [Risas] o sea uno aquí no... Uno acá esta como por un trabajo más no por amor, mas no por de pronto hacerle daño a alguien, no.
46	I2	Por fines económicos?
47	E1	Exacto, Si es eso.
48	I1	Bueno, la siguiente ya pasando al tema de la inclusión social, es ¿Qué entiendes tú por inclusión social?
49	E1	No, no entiendo nada de eso. [Risas]
50	I1	Bueno, entonces por exclusión que entiendes?
51	E1	Pues...
52	I2	Digamos que frente a eso, nosotros entenderíamos que la inclusión social es algo que ustedes como trabajadores sexuales hacen para que las personas ya no tengan que estarlos juzgando a ustedes... digamos creo que en algún momento nos dijeron que como el gobierno no reconoce que su trabajo sea legal, les quitan muchos beneficios, que si les dan a otros trabajadores... Entonces, como que han hecho ustedes ante eso?
53	E1	Nada.
54	I2	Nada... y les gustaría hacer algo?
55	E1	Pues si sería bueno hacer algo pero no [Risas] cierto? ya todo el mundo...
56	I2	[Risas] muy difícil?
57	E1	Claro si... complicado. Uy sí! Porque, imagínate todo el mundo ahí en lo de uno, no!, es mejor así tapadito.
58	I2	O sea que ustedes mantienen su trabajo como en anónimo.
59	E1	Exacto.
60	I2	O sea no dejan que las personas, digamos de donde tú vives lo sepan ni nada.
61	E1	No, nada!
62	I1	Pero en algún punto para ti sería importante que esas personas lo supieran o crees que es un factor como irrelevante?
63	E1	No! No es importante que lo sepan. [Risas]
64	I1	Es importante que no sepan.
65	E1	Claro [Risas].
66	I1	Okey, ¿por qué crees que es importante que no lo

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

		sepan?
67	E1	No, porque uno tiene familia, tiene hijos, no... lo mejor es no.
68	I2	O sea si ellos lo supieran empezaría otra vez a juzgarte? Por lo que entiendo?
69	E1	No, sería muy maluco sería muy maluco tanto como para ellos como para mí, no es sería horrible.
70	I2	Si debe ser pesado.
71	E1	Claro! Uy sí! es mejor tenerlo así guardadito [Risas]
72	I2	Debajo de cuerda [Risas]
73	E1	Exacto, si... es mejor tenerlo así.
74	I2	Y tienes compañeras que si lo digan abiertamente?
75	E1	Pues la verdad no sé, porque, pues la verdad no sé si habrá gente que hable de eso, pero si... si hay artas, casi la mayoría no les importan y lo dicen así ... pero no como habemos artas que también no, mantenemos eso muy [Risas] muy bajo perfil. [Risas]
76	I2	Porque no sé si tú sepas pero aquí en Bogotá hay un sindicato de trabajadoras sexuales, entonces ellas como que buscan eso que te decimos de la inclusión social para que este trabajo ya no sea un tabú, sino al contrario ya sea algo muy normalizado y que la gente ya no tenga por qué tomar acciones en contra de eso.
77	E1	Pues sí, pues eso se respeta y todo pero no... o sea yo personalmente no, no... no porque yo tengo familia, tengo mis hijos y me da miedo de que... no sería bueno para ellos tampoco... sería muy maluco.
78	I1	Y frente a lo que te estaba diciendo mi compañera de los Sindicatos, bueno existen algunas leyes que respaldan y que no respaldan el trabajo sexual ¿Conoces algunas leyes? Que tú digas cómo "estos son mis derechos como trabajadora sexual".
79	E1	Pues creo que no ser como juzgada, algo así eso es una ley no?
80	I2	Si, de hecho es un derecho humano
81	E1	Exacto, que más de pronto no ser maltratadas también, o no ser abusadas por el hecho de estar acá no?
82	I2	Pero digamos, en el momento en el que ustedes no quieran tener una relación ¿Pueden parar y dejar que sea otra persona sea la que haga el trabajo?

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

83	E1	Sí, claro.
84	I1	Y en algún momento acá en Troya, ¿ha existido algún caso donde un cliente, o una persona, o un jefe se sobrepase con alguna de ustedes?
85	E1	No, que yo sepa no; de pronto un cliente sí, pues de pronto con algunas peladas sí, los clientes se sobrepasan pero eso es manejado, eso lo manejan acá.
86	I1	¿Qué se hace en esos casos?
87	E1	Los sacan
88	I2	Entonces ¿si es muy estructurado todo?
89	E1	Sí, acá sí. Acá hacen respetar a las peladas, acá si tiene como las leyes y todo claro.
90	I2	¿Hay sitios en que no?
91	E1	Hay sitios en donde no, a ellos no les importa nada pero acá sí.
92	I2	¿Te sientes más protegida respecto a eso?
93	E1	Claro.
94	I1	Y ¿te sientes a gusto en tu trabajo?
95	E1	No, lógico que no; esto es como le digo yo... como por tener un sustento ¿si me entiendes? Más no porque guste. Eso es muy poco a la que le gusta, son muy pocas a las que les gusta. La mayoría estamos acá es por eso, porque nos toca.
96	I2	¿Por necesidades económicas?
97	E1	Aja, exactamente porque le brinda estabilidad económica.
98	I1	¿En algún momento has pensado en dejar de ser trabajadora sexual y empezar otra área de tu vida, a hacer otras cosas?
99	E1	Sí, claro muchas veces; sino lo que pasa es que un sueldo, un mínimo no alcanza para uno sustentarse. Por lo menos para las madres cabeza de familia es muy duro, entonces es muy verraco ganarse un mínimo y con todos los

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

		gastos que tiene, entonces es durísimo. Entonces ya uno tiene que buscarse por otros lados, tiene que buscarse otras formas porque es pesado.
100	I2	Sobre todo acá vivir es difícil.
101	E1	Si y ahorita con ese gobierno que tenemos que va a poner peor el otro año.
102	I1	¿Por qué?
103	E1	Porque le subieron a todo, le subieron el IVA a todo.
104	I1	Si, la Reforma Tributaria.
105	E1	Sí, yo por lo menos soy una que admira a las personas que se ganan un mínimo. ¿Cómo hacen? Y ¿Con hijos, cómo hacen? huy no, me parece... y con esto tan caro, a todo le suben y ¿el sueldo?, al triste sueldo le suben \$20.000 pesos más que antes queda uno debiendo porque le suben a todo, sino le subieran a todo pues sería de pronto mejor pero así, estamos jodidos. Yo por lo menos admiro mucho a las personas...mi hermano es uno que trabaja con un mínimo y ¿cómo hace? Yo le digo ¿usted como hace? Aguantar hambre por lo menos unos 8 días hasta que llegue la quincena, eso es duro, eso es tenaz. Imagínate, yo por lo menos no soy capaz de poner mis hijos de pronto a que aguanten hambre un día, dos días ... no o comerse una sola comida al día, me parece duro, entonces le toca mirar a uno como se sustenta.
106	I2	Como rebusca.
107	E1	Como se rebusca para ellos, así no le guste a uno esto pero le toca.
108	I2	Pero qué bonito eso que haces por ellos.
109	E1	Sí, claro, aunque uno no sabe de pronto más adelante ellos no valoren nada, porque esto es un trabajo, como sea es una plata mal vivida, pero entonces uno trata de que ellos no aguanten, de que ellos no pasen necesidades porque se ven muchas cosas, se ven muchas situaciones, entonces más que todo por eso la mayoría hacemos esto. Por eso, como por sacar a nuestros hijos adelante, como por que ellos estén bien, porque esto no gusta ni cinco. Ósea, yo por lo menos,

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

		personalmente vengo muy de vez en cuando porque a mí no me gusta pero entonces pues no ve que mis hijos no esperan, entonces toca.
110	I2	El hambre tampoco espera.
111	E1	El hambre tampoco espera. Entonces las necesidades, nada espera y todo cada vez más caro, los arriendos, entonces esto le toca a uno.
112	I1	¿Trabajas en algo alterno, o sólo acá?
113	E1	No, yo si he trabajado en diferentes cosas pero lo que te digo, ósea el sueldo no alcanza, no hay sueldo que alcance. Ósea para uno solo, de pronto con sus hijos el sueldo no alcanza, es muy complicado.
114	I2	¿En qué te gustaría trabajar?
115	E1	No, pues yo sé trabajar en otras cosas, sino lo que te digo es eso; pero a mi si me gustaría, uff! Si claro, pero si le subieran un poquito más al sueldo. Imagínese, trabajando uno ahí ¿Cuánto está trabajando? 8 horas, a veces hasta más y hay veces la gente se pasa, hay veces los jefes se pasan son re pasados, ósea lo tratan a uno como se les da la gana que porque uno se gana un mínimo.
116	I2	Eso es lo que uno no piensa a veces, tampoco.
117	E1	Exacto, entonces eso es lo que uno piensa por ejemplo acá, uno acá tiene su horario, puede venir el día que quiera, tras del hecho no lo humillan, no lo están humillando porque le están pagando a uno un trabajo, si me entiende, entonces muchas veces por eso tal vez uno escoge esta alternativa. A veces es mucho mejor, en cambio a ellos un jefe los humilla, los trata mal, les trata como les da la gana y ¿qué tiene que hacer uno? quedarse callado y aguantarse.
118	I2	Sabes que me haces pensar que en los otros trabajos también se les vulnera entonces, porque eso de que lo traten mal a uno, tú tienes razón.
119	E1	Aja, sí.
120	I1	No solo los jefes, digamos yo pensaba, y quería preguntarte ¿Cómo es tu relación con tus compañeras? Porque

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

		incluso aún en medio de la relación con los compañeros uno sale más maltratado que con el propio jefe.
121	E1	Aja, sí. Exacto, sí, sí, sí. No, pues en esta vida uno mismo, uno mismo se busca las cosas, o sea o no falta la persona a la que de pronto uno le caiga mal y se la monte pero entonces, yo siempre he dicho “yo vengo es por lo mío y suerte” ¿si me entiendes? O sea cada cual va por lo suyo y si le caigo mal pues graves porque ¿qué se va a hacer?
122	I1	Si, y así es en la vida ¿cierto?
123	E1	Así es, pero entonces ya, pero entonces por lo menos en esos otros trabajos ya es más diferente porque ahí si ya no falta el que se la monte, el que ¡no!
124	I2	Tienes razón.
125	I1	Bueno y ya para finalizar con el último tema, ¿qué entiendes tu por sentido de vida?
126	E1	No, (risas).
127	I1	¿Qué crees tú que es? Digamos encontrarle o construirle un sentido a nuestra vida, ¿qué se te viene a la mente?
128	E1	No, no, vuelve y explicame porque no entendí.
129	I2	¿Qué es lo primero que se te viene a la mente cuando te digo sentido de vida? Así, de primerazo.
130	E1	¿Sentido de vida? , pues de pronto uno cree, o sea ¿qué qué proyectos tiene uno o no algo así?
131	I1	Sí
132	E1	¿De pronto?
133	I2	Está muy relacionado con eso.
134	E1	Si, que proyectos de pronto uno tiene.
135	I2	Como los proyectos y lo que vas a hacer para llegar a esos proyectos.
136	E1	Pues, yo tengo muchos proyectos de los cuales pues ahí voy pero... como te digo, no es fácil porque no es fácil y no... cuando esta vida no gusta, esos proyectos empiezan como a desvanecerse ¿si me entiende? entonces que pasa...lo que yo te he dicho, si yo fuera una vieja tal vez, juiciosa trabajando en esto diariamente, tal vez mis sueños ya, ya se harían realidad, ¿sí? Pero no lo son, o sea yo soy muy

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

		desjuiciada, o sea como decimos nosotras entre comillas ¿no?, somos muy desjuiciadas (risas) pa' trabajar, entonces ese es el problema, que nosotras venimos aquí, no venimos, duramos ocho días sin venir, quince días sin venir, entonces ya cuando venimos, por lo menos venimos hoy nos hacemos la plata y nos vamos y ya duramos ocho días sin venir, nos gastamos lo que nos ganamos y a los ocho días volvemos.
137	I1	Claro, porque ya necesitan otra vez. (Risas)
138	E1	(Risas) exactamente. Entonces ya nos gastamos lo que nos ganamos y venimos aquí, entonces ese es el problema pues de pronto de que, de que falte de pronto más no sé. Pero entonces lo que te digo, o sea si hubiera un trabajo más, tal vez, donde le pagaran a uno mejor y sería hasta de pronto mirar porque... pues yo personalmente yo de pronto si tuviera un trabajo mejor y me pagaran mejor y todo, yo creo que yo no tendría necesidad de volver acá, porque la necesidad de volver acá es porque el sueldo no alcanza, esa es la necesidad pero... Porque yo he trabajado en otras cosas cuando veo que de pronto la quincena es buena no me dan ni ganas de venir, sí claro, es que hay que ganar algo, pero por lo menos cuando ya, yo he trabajado en esta ...pero entonces lo que te digo, el trabajo es como un trabajo más o menos así como que se gana uno lo que se hace, ¿sí?
139	I2	Por comisión.
140	E1	Sí, exacto, entonces que, entonces todas las veces no es igual, bajan, suben, bajan, entonces cuando bajan pues ahí si graves, pero entonces ya, ya a uno le da más duro a uno irse uno irse cuando yo me estoy matando todo un día, me estoy ganando trescientos quincenales, ¡no me sirve! (risas) En cambio acá me hago dos, tres horitas y me voy y ya, ya me hice ahí...
141	I1	Lo de ocho días.
142	E1	Exacto, entonces ya tengo que tras del hecho que esperar ¡quince días! En esos quince días estoy súper endeudada (risas).
143	I1	(Risas) La plata no dura.
144	E1	Que para buses, que para comida, que para ¡ay no! Que los niños, que quieren un juguete, si, ya en quince días le llega a usted su quincena y ya toda la debe (risas).

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

145	I2	Dios mío, eso es terrible.
146	E1	¡Ay! No y ahorita como desde como el otro año es que viene lo más duro también, porque con ese presidente que tenemos tan bueno que lo que hizo fue que en vez de solucionar algo lo que hizo fue subirle a las cosas, tenaz, tenaz.
147	I1	Tú ahorita mencionabas que bueno, cuando te mencionamos lo de sentido de vida, que lo relacionas con tus proyectos a futuro, pero si yo te preguntara, cambiemos entonces el termino de sentido de vida por ¿cuál es el motor, qué es lo que te mueve a ti? Para trabajar, para vivir.
148	E1	Mis hijos, mis hijos.
149	I1	Ese motivo que tú encuentras.
150	E1	Claro, ellos son el motivo para yo venir, y para yo sacarlos adelante, ellos son, o sea el motor mío son ellos; de resto nada más, porque de resto ya, si, mis hijos.
151	I1	¿Y tú?
152	E1	No, yo ya viví todo lo que tenía que vivir, ellos hasta ahora está empezando a vivir, entonces...
153	I1	¿Son chiquitos?
154	E1	Si claro, ellos están empezando a vivir entonces yo ya disfrute, yo ya viví, ya hice, entonces yo ahorita tengo que pensar es en ellos, en mí no, en mí no, porque ya yo...
155	I2	¿Cuando ellos ya estén grandes y se vayan? Que piensas que va a pasar?
156	E1	Me va a quedar la satisfacción de que los pude sacar adelante, que de pronto a mi lado nunca aguantaron hambre, aunque bueno buena o mala mamá, pero al menos les tuve su comida, su dormida, no faltaron las actividades de pronto. Yo me voy con esa satisfacción de que al menos luce por ellos, así hubiera sido como hubiera sido...
157	I1	¿Y tu relación contigo misma? Bueno o sea yo “quedo satisfecha si les di todo lo que ellos necesitaban pero...” como decía Laura, cuando ellos se vayan ¿qué va a pasar contigo? Pues quedas con la satisfacción pero...
158	E1	Quedó con la satisfacción (risas), mmm ¿qué va a pasar conmigo? Pues que... esperar (risas).
159	I1	La vida te da sorpresas.

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

160	E1	Esperar a ver que sorpresas me tiene la vida, (risas), esperar a ver que...
161	I2	Listo.
162	I1	Listo, yo creo que sí, eso era todo, muchas gracias.
163	E1	Muchísimas gracias.

*Abriendo nuevos horizontes: Una mirada con los trabajadores del sexo frente a la inclusión social y el sentido de vida.*

Identificación de participantes: Convenciones

- Investigadora - Interventora 1 (I1): *Laura Bolívar*
- Investigadora - Interventora 2 (I2): *Alejandra Caita*
- Trabajador Sexual - (E2) *David*

Línea	Participante	Relato
1	I1	Bueno, entonces ahora sí, entonces yo te había comentado que nosotras estamos haciendo una tesis con trabajadores sexuales y pues su sentido de vida, la inclusión social y la vulnerabilidad ¿listo? Entonces pues primero quiero que leas esto [se le haga entrega del consentimiento informado] y me dices si tienes alguna pregunta vale.
2	E2	¿Lo leo todo todo todo todo?
3	I1	Pues... si no te da pereza, son como cosas legales
4	E2	No dale, yo confié en ti, sino ya sé dónde vives (risas)
5	I2	(Risas) Ush... básicamente dice que la información que nos des es confidencial, que la vamos a usar para fines académicos...
6	I1	Que participas voluntariamente, si necesitamos que nos autorices, no tienes que poner tu... si, y tu nombre, no tienes que poner tu identificación si no quieres
7	I2	Que si quieres parar en algún momento nos avises, si tienes alguna pregunta...
8	I1	Que nosotros te avisamos los resultados...
9	E2	¿Qué resultados son?
10	I1	Cuando los tengamos...
11	I2	Sí pasamos la tesis o no (risas) esos serán los resultados
	I1	Bueno entonces...

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

12		
13	I2	Continuando
14	I1	Continuando, entonces básicamente de eso se trata la tesis entonces por eso te vamos a hacer una serie de preguntas, entonces la primera arrancaríamos con...
15	I2	Ah bueno, eh, queríamos comentarte también que hay como tres pilares básicos en nuestra, en la tesis que estamos haciendo que es vulnerabilidad, inclusión social y sentido vida, entonces frente al primero que es vulnerabilidad, nos gustaría saber ¿tú qué entiendes por vulnerabilidad?
16	E2	'Vulnerabilidad'
17	I1	(risas) siempre es esa palabra
18	I2	Es una palabra difícil (risas)
19	E2	Eh diría que es que uno se sienta oprimido o maltratado o algo así, es...como que uno no se sienta cómodo en su círculo
20	I2	¿Cómico o dijiste cómo?
21	E2	Cómico
22	I2	Cómico en su círculo
23	I2	¿Qué no te haría sentir cómodo en tu círculo?
24	E2	¿Según qué, a los shows o qué...?
25	I2	Respecto a tu trabajo
26	E2	Ah según mi trabajo, ehh...los homosexuales
27	I1	¿Por qué?
28	E2	Porque ehh, no, no me llaman mucho la atención, digamos me han pagado mucho más por bailarle a gays pero no, no puedo, no soy capaz y es que a los gays les gustan mucho la cara de pelados así pero no sé, no puedo bailarle a un gay, soy un poco metrosex... eh, homofóbico pero no al extremo sino un poco nada más
29	I2	Frente a tu trabajo
	E2	Frente a mi trabajo no, no me matan

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

30		
31	I2	¿Y alguna vez te has sentido vulnerable?
32	E2	No, hasta ahora no por lo que siempre voy bien acompañado...
33	I2	Ok
34	I1	Eh bueno, y a nivel social, o sea digamos no en tu trabajo sino...
35	E2	A nivel social, o sea, es que por ejemplo la única persona del gimnasio, mujer, que yo sepa que soy stripper eres tú, y fue porque Diego pues...te conto, porque normalmente yo no le digo a nadie, normalmente me miran así y me dicen 'no ese pelao que va a ser stripper'... no por lo menos yo no le cuento a nadie sobre eso, entonces pues nadie me... se mete conmigo ni nada
36	I1	Ok, y ¿qué te hace no querer contarle a nadie?
37	E2	Es que hay gente que tiene como un tabú, hay gente que está muy cerrada de la cabeza y cree que el que es stripper es puto o se acuesta con todas, es un perro y anda con Sida, no me parece a mí...si, pues vulnerable como sociedad no.
38	I1	¿Y digamos tus amigos?
39	E2	Solo sabe uno y... me dice que soy un puto, pues al principio fue diferente, él no me creía y yo lo lleve una vez a un show y le mostré y dijo que 'qué asco' que no sé qué y después ya lo tomo normal... gente que es como cerrada de la cabeza, y ya pues uno le abre y uno le explica cómo es en verdad y ya
40	I1	¿Y tus compañeros también buscan no decirle a nadie?
41	E2	Eh, solo se le salió una vez a mi mejor amigo... estaba ebrio y habían muchas chicas, y las chicas lo ven como un imán o no sé, estaban tomadas, 'que él es stripper' abrió la boca, ahí fue cuando las peladas 'ay en serio, deberías bailar' que no sé qué, y pues se pone eso en cierto incomodo la verdad
42	I2	Ok
43	I1	¿Tú le ibas a decir algo?
44	I2	Sí, ahorita que dijiste... ay se me fue... bueno ahorita que dijiste que tratabas de no contarle a muchas personas pues porque las personas suelen tener prejuicios al respecto y eso, ¿Cómo le has contado a ellos?

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

45	E2	A mi mejor amigo fue porque una vez él tenía un evento de metal y no pude ir y pues me toco... pues es que es mi mejor amigo y él siempre me veía que yo llegaba tarde y todo el cuento y entonces pues le conté 'no marica yo hago tal, tal cosa, hago shows, que no sé qué', no me creía y le mostré un video y ya
46	I1	Ok, y digamos ¿a él (Diego) como le contaste?
47	E2	A Diego no sé, Diego se enteró, no sé cómo, de x persona se enteró, jum, por la gente interna
48	I1	Eh, ah bueno y entonces ¿por qué crees, qué pasaría si ese tabú ya no existiera?
49	E2	Si no existiera ese tabú todo el mundo sería stripper, porque lo que cierra a la gente es el miedo... a hacerlo, entonces si no existiera ese tabú para la gente, la mayoría lo haría sin prejuicios de nada...
50	I1	Digamos que tú me comentabas que a ti te han ofrecido dinero ya por acostarte con la gente, y tú ¿lo has reconsiderado, lo has pensado?
51	E2	Lo pese una vez, es que fue una suma muy grande, y yo dije... no porque es un punto en que tú ya pierdes el pudor, yo sé que bailar semidesnudo no es pues... 'ay que gran pudor le queda' no, pero digamos si tú te vas acostando y acostando... es que la vida de la noche es pesada, entonces si tú lo haces una vez, vas haciéndolo y ya te regalas por cualquier cosa, como las prostitutas del Santafé, ya lo cogen es de... y lo hacen por cualquier cosa,
52	I1	¿Y tus amigos que ya se han acostado con gente qué piensan respecto a eso?
53	E2	Que pienso yo frente a ellos... o sea que si lo saben llevar, bien, o llegan a un punto que, yo conozco a uno que ya lo hace por... ganas, y ya.
54	I1	¿Y tú crees que tú llegarías a ese punto?
55	E2	No, porque yo se me medir, o sea yo llego hasta... yo me mido, no yo si me mido para eso, yo si lo pienso bastante.
56	I1	Ok.
57	I2	Se me fue la pregunta...y la, la tenía re...era respecto a.... a lo que tú nos mencionabas como de esa zona donde te sientes cómodo, que te sentirías vulnerable saliéndote de esa zona... ¿y cómo crees tú que reaccionarías si debieras salirte de esa zona, o sea si estarías en una situación de vulnerabilidad? ¿Cuál sería tu reacción?
	E2	¿Cómo cuál?

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

58		
59	I2	Como lo que tú nos mencionabas de los homosexuales
60	I1	Como que la gente en el gimnasio, digamos, se entere y empezaran a decirte cosas...
61	E2	Pues yo le diría... 'marica pues me gusta y me va bien, me puedo hacer un salario mínimo en que, en 10 minutos'...
62	I2	Ok
63	E2	Pues digo así, me iría mas por el lado del dinero y ya
64	I1	¿Y a nivel emocional que sentirías?
65	E2	Pues mira que nada porque ya si uno lo hace es porque le gusta y no hay nada que me obligue a hacerlo, o sea yo lo hago es porque...
66	I2	Por decisión propia
67	E2	Por decisión propia, y es que es una entrada grande... y por 5 minutos, máximo 15, 15, máximo 15
68	I1	¿Y digamos en el momento en el que te sintieras vulnerado como crees que te sentirías?
69	E2	Me sentiría... pues vulnerado [risas]
70	I2	O sea ¿qué emociones tendrías, qué sensaciones, qué sentimientos, qué emociones sentirías?... Para describir que te sientes vulnerado...
71	E2	Me sentiría como...como acosado, acusado, juzgado, así. Por gente que lo ve muy mal... hay gente que yo no se lo puedo nombrar porque boom cambian toda mi idea de persona como soy, entonces por eso no se lo digo a casi nadie
72	I2	Digamos que, nosotras entendemos, pues es como el enfoque que le hemos dado a nuestra tesis, entendemos el trabajo sexual como un trabajo como cualquier otro... ¿tú has sentido que como trabajador sexual ya frente a tus derechos laborales, has sentido vulnerado?
73	E2	No hasta ahora no
74	I2	¿O lo has irrespetado, o los han...?
75	E2	No, es que ¿sabes que es la diferencia entre un hombre stripper a una mujer stripper? Que el hombre stripper es el que seduce a la mujer, una mujer es más penosa, digamos un ejemplo, pues con respeto a Diego, eh, me siento en tus piernas

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

		y te voy a bailar a ti, tu no me vas a tocar porque te da pena, y lo sé, yo cojo tus manos y bla bla y yo soy el que juego contigo, normalmente cuando una mujer baila con un hombre, el hombre es el que se le va la mano, que se pasa y es cuando la mujer se siente vul, vulnerada.
76	I2	¿Y tú conoces tus derechos o conoces alguna... algunas leyes que existan o políticas públicas que tengan relación con tu trabajo?
77	E2	Sí, yo trato de siempre medirme en eso y también en el derecho que tiene la otra persona que está ahí, a no, no sobrepasarse, hasta cierto punto y ya
78	I1	¿Qué derechos tienes laboralmente?
79	E2	Laboralmente tengo derecho pues al pago obviamente, a no hacer algo que yo no quiera, a llevar el punto del show o llevar el punto de una cosa hasta ahí y ya, si quiero irme hoy nadie me lo puede impedir
80	I2	Y frente a eso tú ¿tú tienes jefes o trabajas...?
81	E2	Pues jefe, jefe no, es amigo, o sea jefe no es porque digamos me sale el show a mí, yo se lo doy a él o le sale a él, me da mí y así... va como ahí encarrilándose.
82	I2	¿Y cómo llegaste a este trabajo?
83	E2	Como llegue a este trabajo, fue una vez, escuchando. Eh yo dije no a mí que, que me va a servir y pues me miraron el cuerpo y como yo bailaba, les gusto y pues lo intente una vez y les quedó gustando porque saque un buen show y ahí seguí
84	I2	¿Hace cuánto?
85	E2	Hace como un año, menos de un año pero ya vamos pal año, si se acaba este año si ya
86	I1	[Risas] ya lograría el año
87	E2	Lograría el año
88	I1	Listo creo que ahí ya... o no... Listo entonces pasando a nuestra siguiente categoría ¿tú qué entiendes por inclusión social?
89	E2	Inclusión social, no, inclusión no sé qué significa inclusión
90	I2	Inclusión... o bueno y ¿sabes que significa exclusión?
	E2	Exclusión, que lo sacan a uno de un círculo

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

91		
92	I2	Inclusión es... lo opuesto, o sea
93	E2	Que lo integran
94	I2	Exacto, que lo integran
95	E2	Ah ok
96	I2	¿Y qué entiendes entonces por inclusión social?
97	E2	¿Respecto a qué?
98	I2	Respecto a ...
99	I1	Así en general
100	I2	Aja, tu vida cotidiana
101	E2	No se
102	I1	Digamos que... ¿si has escuchado de los sindicatos?
103	E2	Sí
104	I1	Pues lo que buscan los sindicatos es que los derechos se les respeten a todas las personas sin importar sus diferencias entonces digamos que a eso nos referimos y pues nos enfocamos en el trabajo sexual porque también existe sindicato de trabajadores sexuales ¿si sabias?
105	E2	No
106	I1	Existe sindicato de trabajadores sexuales ¿tú que piensas de la inclusión sexual para los trabajadores sexuales?
107	I2	Social
108	E2	Pues mucho mejor porque ya salen como de lo oculto, ya salen de que ya se hacen ver y se hacen notar y se hacen sentir si se sienten opacados o juzgados, pues mucho mejor supongo yo
109	I2	Y tu ¿en algún momento te gustaría integrar estos grupos o hacer parte de acciones que lleven a los trabajadores sexuales a incluirse socialmente?
	E2	Es que ya sería otro nivel, porque, es que, lo de solo ser

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

110		stripper ya es una fase, acostarse con otra persona ya es otro nivel y así... que ya estés en Santafé ya es otra cosa... ya es, yo lo hago es, como yo soy como más privado, no soy como para el mundo y... el que entra me ve, ¡no! Yo veo quien, a quien le voy a bailar si quiero o no sino no, o sea lo que yo quiero, mmm donde es, eh, cuánto dura, si me... si se acabó el show ya si es por mi sino por los demás, no digamos que un tipo Santafé que el que entra le tengo que bailar o sea obligado a esa persona, no. Yo si quiero miro, si quiero le bailo a ella si no, no
111	I2	Ok, pero entonces ¿si te gustaría ser parte en algún momento de este tipo de grupos?
112	I1	Movimientos
113	E2	No, no...personalmente no
114	I2	¿Por qué?
115	E2	porque ya sería uno como integrarse, ósea meterse mucho en eso y uno ahí... como estoy lo voy midiendo yo pero ya cuando uno ya... este en un grupo, ya voy como en el río
116	I2	¿Ya estarías como muy involucrado?
117	E2	Si , realmente involucrado
118	I1	y eso implicaría que te tendrías que dejar de ver ante los demás
119	E2	Exactamente
120	I1	¿Y tú estás dispuesto a eso? o ¿a que los demás en algún momento lleguen a saberlo?
121	E2	Pues yo sé que va a haber un punto en el que se van a dar cuenta , sé que algún día voy a tener un evento en la ochenta y cinco y me voy a encontrar a una amiga mía, sé que algún día va a pasar así pero pues hasta ahora no ha llegado ... eso es todo
122	I2	Y crees qué... bueno tú nos dices que no te involucrarías en esos grupos, pero ¿crees que esos movimientos son importantes o no?
123	E2	Sí son importantes porque ya no se sienten tan vulnerados y eso es más por las chicas , a las chicas si les toca

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

		más pesado en eso porque que a ti te toquen por dinero y alguien que te haga dar asco ... o sea yo sé que no va a ser lo mismo que te toque un chico alto, súper grande, marcado con cara bonita a un gordo, guache o sea yo creo que para una mujer es más cómodo el otro
124	I1	¿Conoces chicos que trabajen así como las chicas de Santa fe?
125	E2	Pero ya serían de acompañantes que les pagan por estar un tiempo , una cena , un rato con una persona y luego si se acuestan y que hacen eso dos , tres , cuatro en una noche y en eso si pagan mucho más pagan por lo menos una oscilación entre doscientos, trescientos, cuatrocientos por una noche o por dos , tres horas los acompañantes
126	I1	y en Bogotá, ¿conoces algún prostíbulo que sea ...
127	E2	¿Sólo hombres?
128	I1	Solo hombres
129	E2	Es un swinger creo que es por la diecinueve pero es swinger
130	I2	No me queda claro ¿qué es swinger?
131	E2	No sabes qué es un swinger ¿tú sabes que es un swinger?
132	I1	sí, los swinger son personas que intercambian parejas
133	E2	Sí, un swinger es como si tu fueras con Diego y a Diego le gusto la pelada de la otra mesa entonces se acuestan, sí... en Atlantis hay uno , es re caro , o sea con decirte que una copa de vino cuesta por lo menos treinta mil , cuarenta mil pesos y normalmente en los swingers contratan strippers para que hagan sexo en vivo, es su pareja de stripper el chico y hacen sexo en vivo por cada una de las mesas pero en eso por lo menos si pagan dos millones de pesos
134	I1	Bueno, entonces tú nos decías que si es importante que se den estrategias ¿cómo qué estrategias se podrían dar para la inclusión social de los trabajadores sexuales?

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

135	E2	Mmmm ¿qué estrategias?
136	I1	ósea, como también trayendo las voces de tus amigos y todo
137	I2	A parte de lo que te comentábamos de sindicatos ¿qué otras acciones crees que podrían servir para la inclusión?
138	E2	mmm, que no los juzguen, que no los juzguen tanto , que hay gente que todavía es muy cerrada, o sea en pleno siglo y son muy cerrados de la cabeza a la hora que hagan un show o pues la gente que es ignorante y juzga a los demás sin saber son los peores
139	I2	Esos son los peores [risas]
140	E2	Son los peores
141	I2	Y ¿te has encontrado con gente así?
142	E2	No pues, pero marica la gente jodiendo [risas] pero enserio no, no voy si va a haber un show normalmente lo anuncian antes y si está ahí es porque le gusta y quiere ver, entonces no tiene el derecho a juzgar... si tiene el derecho de juzgar entonces ¿por qué juzga si va a estar?
143	I2	Si pero me refiero por fuera del bar ósea en tu cotidianidad te has encontrado con gente así... claro el rol bar no creo que tengan ese prejuicio pero
144	E2	No, hasta ahora no porque como te digo yo... digamos si tú me vieras por la calle ¿pensarías que yo soy strepper? por eso
145	I1	Y ¿tus papás saben?
146	E2	Sí, mi mamá , mi papá no
147	I2	¿Tú vives con ellos?
148	E2	He solo con mi mamá con mi papá no, pero pues a ella si le cuento y pues ella es relajada por lo que sabe cómo soy, porque como te digo la vida de la noche es pesada y contamina, hay strepper que para sacar un show se tienen que drogar y es llegar a un punto en que se deben drogar la vaina y así se quedan toda la noche, así. Mi familia sabe cómo yo soy y yo

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

		soy bien, o sea calmado, o sea yo no soy de esa gente de me voy a drogar y nos vamos a bailar, me refiero a drogas en lo que son éxtasis, coca, tuxi, tipo marihuana, no, ósea una droga de verdad es algo que se vuelve adictivo aunque la marihuana también pero pues las otras vainas son más pesadas
149	I1	Digamos que tú nos decías que una cosa, la gente tiene que dejar de juzgar, entonces ¿qué harían ustedes para que la gente deje de juzgarlos?
150	E2	Pues es que mira uno no se pone a meter en la mente a los demás, cada uno tiene su derecho a juzgar , gente que no le gusta bien, pues no vea y ya y ya se cerró ahí y uno no trata de igualarse, no trata de .. bueno si no le gusto bueno, es mi cuerpo, es mi cuerpo , usted fue el que pagó por verme, lo siento
151	I2	Y nos contabas que bueno...que en el caso de tu mamá ella no tuvo como ese prejuicio porque ella te conoce y sabe cómo eres ¿cómo fue eso de contarle?
152	E2	No me creyó, ella creía que era molestando y le mostré mi primera foto con disfraz y fue ...mi primer disfraz fue de vaquero fue genial [risas] ella lo tomo ¿ cómo que en serio? y yo sí y pues no me creyó hasta que un día necesité que me ayudará a autobroncerame y pues desde ese día me creyó y no , lo ha tomado normal
153	I1	¿Crees que tu papá si tendría esos prejuicios?
154	E2	Sí, mi papá es una persona muy machista, muy machista y muy hecho como a la antigua, se cierra como a las cosas nuevas, pienso que él lo juzgaría mucho
155	I2	Y ¿consideras relevante en el caso en el que él o digamos otras personas se enterarán y te juzgarán... consideras importante sentirte con ellos incluido? o ¿no consideras qué sea importante?
156	E2	O sea si son de mi círculo familiar o que me afecten , si digamos es alguien como Diego , o sea alguien particular me daría igual porque normalmente no me da nada de comer ni dependo de él entonces sería como ... si [risas] sería como bueno, si él lo piensa así pues chévere por él cada uno... cada una de las personas tenemos un tope o cada uno tiene como cierto vicio y nadie lo juzga por eso , sea algo bobo o sea algo grande, entonces pues cada persona tiene derecho a juzgarnos entonces pues uno lo acepta y ya

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

157	I2	Y ¿los que sí están en tu círculo cercano no los particulares como Diego si consideras importante que ellos puedan aceptar eso o?
158	E2	Sí, por ejemplo mi hermana o algo así si no lo aceptarían sería algo incómodo porque siempre los estaría viendo por eso
159	I2	¿ tu hermana sabe? no
160	E2	Ehh si mi hermana mayor y mi hermana menor , ellas se enteraron porque una vez yo estaba hablando con mi mamá y pues escucharon y dijeron en serio? y ya
161	I2	Ok , tienes alguna otra pregunta de
162	I1	¿Ya se acabó inclusión?
163	I2	Si inclusión
164	I1	Ehh no, ahh ¿conoces políticas públicas del trabajo sexual?
165	E2	No
166	I1	Creo que ahí hay bastantes políticas por si quieres leerlas algún día
167	I2	Por si quieres buscarlas existen [risas]
168	E2	Como te digo yo lo hago... no lo hago ni por la profesión entonces me toco hoy ahí... ¿me quedé porque tengo que sobrevivir de ahí? no... yo lo hago por una entrada más, o sea yo no tengo la necesidad de ¿qué si no trabaje este fin de semana. ¿Qué? ¿ qué hago ? no sé qué, yo lo hago es por es que es una entrada grande entonces yo ¿ por qué no? si tengo el cuerpo, les gusta entonces pues intentarlo y así fue como comencé a enrollarme y a enrollarme y ahora estoy en esto
169	I2	Y aparte ... Perdón
170	I1	Dale, dale
	I2	Es rápida esta pregunta, es como para aclarar una cosa

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

171		¿aparte de ser stripper y trabajar como stripper qué haces? ¿Estudias?
172	E2	Estudio y entreno y pues a veces trabajo en los talleres de mi papá con mi papá
173	I2	¿Qué estudias?
174	E2	Estudio Cultura Física y licencias del deporte
175	I1	¿En Dónde estudias?
176	E2	En la Santo Tomás
177	I2	Y bueno ya para finalizar, la última categoría que es Sentido de Vida ¿tú que entiendes por Sentido de Vida?
178	E2	Ushh... ¿qué te digo? ¿Sentido de vida?
179	I1	Sentido de vida
180	E2	Explícame tú que ya me hicieron perder
181	I2	no, si ven [risas]
182	E2	Me perdí, me perdí
183	I2	Piénsalo , qué se te ocurre
184	I1	¿Qué es lo primero que piensas?
185	I2	Cuando digo sentido de vida
186	E2	Sentido de Vida es como te lo digo... te voy a dar un ejemplo como quiero que siga la película en mi camino de vida ¿ si me hago entender? mi ciclo de vida , de aquí en adelante lo que sigue ,no sé qué más decirte
187	I2	¿Cómo tu futuro?
188	E2	Sí

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

189	I2	¿Cómo tus planes a futuros y lo que vayas a hacer?
190	E2	Referente a seguir bailando ¿sí?
191	I2	Sí
192	E2	Ahora explícamelo tú [risas]
193	I2	No, pues si [Risas] Dique no mal [Risas]
194	I1	Lea la definición que está acá.
195	I2	¿La leo? [risas] Vivir significa asumir la responsabilidad de encontrar la respuesta correcta a los problemas que ello plantea y cumplir las tareas que la vida asigna continuamente a cada individuo, digamos que si con lo que tú dijiste.
196	I1	Digamos que si con lo que tú dijiste pero plantea que los lugares en donde tú te encuentras, donde te encuentras ahora y donde te vas a encontrar en un futuro son decisión tuya, si o sea vas a estar ahí porque tú hiciste cosas para estar ahí sin importar qué.
197	I2	Ajam y frente a eso te preguntaría, ¿crees que el sentido de vida se construye o se descubre? ósea tú construyes tu sentido de vida o lo descubres.
198	E2	Lo construyó.
199	I2	¿Por qué?
200	E2	porque si yo quiero tomar buenas decisiones me va bien si me voy a otro lado a tomar decisiones me va a ir mal lógicamente
201	I2	Ok, o sea ¿si tú tuvieras el control de acuerdo a tus decisiones de lo qué va a pasar?
202	E2	Pero si hay cosas que uno no puede lidiar entonces...
	I2	Claro

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

203		
204	E2	Que se salen de las manos
205	I1	¿Cómo cuáles?
206	I2	Me refiero a tus decisiones
207	E2	¿ cómo cuál? ehhh me atropello un carro, se me murió un familiar, depresión o caí en algo... muchas vainas que tú no puedes controlar
208	I2	Y ¿cuál sería entonces...esos planes a futuro que tienes o esos proyectos? ¿En qué te ves en unos años?
209	E2	Mi plan a futuro es terminar mi carrera, montar mi gimnasio.
210	I2	Bueno si, entonces montar un gimnasio, terminar tu carrera...
211	E2	Ehh montar un gimnasio no, sino pues varios y pues poder seguir... No, sí y poder seguir pues ayudarle a mi mamá... pues ayudarle no pero pues si se puede a futuro o ayudar en los talleres de mi papá.
212	I2	y ¿ te ves toda tu vida en este mundo de ser streapper o crees que en algún momento vas a ...
213	E2	Es como un ciclo, es como un ciclo por ahí unos cuatro o cinco o seis años más si tal vez... uy no cuando me cicle bummm animal.
214	I2	Ahh ok pero no te ves toda tu vida ahí, haciendo esto.
215	E2	Toda mi vida, no aunque... vivir de esto si se puede vivir ... él duro Bogotá pues no duro , uno de los mejores streappers de Bogotá tiene tres hijos, su esposa, su casa, su carro todo y el man es streapper y el man es el que aporta todo en la familia solo.
216	I2	WOW
217	E2	Y el man vive muy bien, mantiene a los hijos y le paga a uno la universidad y a los otros el colegio y él vive bien... pues una persona que saca cuatro o cinco shows en una noche y

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

		todos los fines de semana.
218	I1	¿Ya le preguntaste sobre su sentido de vida?
219	I2	Si, que me estaba contando que en unos años se ve maso menos uno cuatro, cinco, seis años más haciéndolo pero no toda su vida
220	I1	y ¿ por qué es ese tu sentido y no otro? O sea ¿ qué hace que ese sea tu sentido de vida? si me hago entender
221	E2	No te estoy entendiendo
222	I2	No, antes de eso ¿Cuál crees que sería tu sentido de vida?
223	E2	Explícame tú
224	I2	O sea como lo que te mueve , el motor de tu vida
225	E2	¿Cuál es mi chiste? Ósea ¿cuál es el chiste de que yo esté acá respirando?
226	I2	Sí, ¿cuál sería?
227	E2	E: Pues , cual es mi sentido de vida ... pues que yo no conozco todo aún , ósea hay cosas que uno no ha descubierto , hay cosas que digamos yo quiero conocer el mundo, viajar, yo quiero conocer, lo que...Hay gente que digamos llega a los 60 y no conoce ni Colombia, mi sentido de vida es poder descubrir todo, y ya cuando lo descubra todo y sea feliz, en eso, ya... ya sé que es vida, no como la gente que ay hagamos dinero, vamos a dormir .....
228	I2	Serían como nuevas experiencias, ¿eso es lo que te mueve, nuevas experiencias?
229	E2	Nuevas experiencias y conocer que es vivir de verdad.
230	I2	O sea que orita no conoces que es vivir de verdad.
231	E2	Pues si, por que no me he amarrado a nada, lo que lo quiero hacer, lo hago. No estoy sujeto a alguien que me diga, no

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

		mire usted tiene que hacer esto, esto, esto, llegue a las 6, coma a las 6... como una persona que trabaja de hasta tal hora, no, yo soy feliz y hago lo que me gusta, normalmente, pues digamos voy al gimnasio y me encanta, y el gimnasio pues referente a lo que voy a estudiar fue un cambio muy grande, pues porque yo era de esos flacos desgualamidos, de esos con medio abdomen, si o sea, quien cambia lo que uno es ahora, pues uno nota los cambios, entonces ese es el sentido de la vida, que pues uno aprende a vivir, y más cuando tú, tu llevas las riendas ... mucho mejor.
232	I2	Y lo que nos comentabas de viajar, que, que es lo que te apasiona de viajar, o sea...
233	E2	Descubrir.
234	I2	Descubrir nuevas cosas, o ¿nuevas qué?
235	E	Nuevos paisajes, o sea, cosas que tus ojos nunca han visto.
236	I2	Okey, chévere.
237	I1	Y la tercera...
238	E2	Eh, crees, ah bueno sí, ¿crees que es importante que tú como trabajador sexual tengas un encuentro emocional y personal contigo mismo?
239	I2	Claro, porque si uno no, no... se, como te digo, si uno es insensible... uno no siente lo que le gusta, si ¿me hago entender? Hay gente que le gusta mucho ser strippers, he visto manes que sin necesidad de tomar vainas tienen erecciones en sus... shows, o sea es gente que le apasiona mucho y se siente acoplado, por ciertas personas.
240	E2	Ah okey [Risas].
241	I1	Digamos que frente a eso ¿tú que entiendes por autocuidado?
242	E2	Autocuidado... um pues que yo mismo busqué mi bien.
243	I2	Si.
244	I1	Y ¿Cómo buscas tú, tu bien?
245	E2	Eh, ¿dentro del show?
	I1	Si.

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

246		
247	E2	Dentro del show... eh, midiéndome con la gente, mirando mi entorno y a quien le voy a bailar, porque normalmente es como, un ejemplo, te voy a bailar a ti pero tú vas con tu novio, si puede tener cara... bobo... [Risas], pero uno, uno respeta, uno respeta y obviamente uno le pregunta, uno le dice “oye, ¿puedo?, y pues ... si la chica dice que sí, y el man sí, de una es de una, y si no pues uno se mide, uno sabe hasta dónde llegar, es tener tu cuidado.
248	I1	Y el autocuidado ya a nivel personal, o sea, no referente a tu trabajo.
249	E2	[Risas], Autocuidado... ¿de salud? O ¿qué? ¿A qué te refieres?
250	I2	Sí, sí... como a todas tus áreas. A cuidarte a ti mismo como persona.
251	E2	A cuidarme a mí mismo como persona, pues si, como te digo, para el trabajo es necesario el gimnasio, ya se vuelve primordial la verdad, porque ya tú con un cuerpo mal, pues es que hay muchos que han querido ser stripper pero el cuerpo no les ha dado, son cosas que van a un autocuidado, uno se cuida a sí mismo, pueda que tenga un cabello hermoso, ay yo conozco strippers que tienen un cuerpazo ... brutal ... pero pues la cara no les ayuda, y tu matas a veces más por rostro y por baile que por cuerpo, y eso es primordial.
252	I2	Okey, y frente a lo que hablábamos ahorita de que no decías que si es importante tener un encuentro emocional contigo mismo, ¿Cómo crees que te puedes encontrar a ti emocionalmente, o conocerte a ti y tus emociones?
253	E2	Pues, ejemplo, cuando me siento triste, cuando me siento como usado, creo que no ha llegado al punto, porque pues como te digo, yo no vivo de esto, yo lo hago es por ... por hacerlo, porque es que es una experiencia diferente, es algo que tu sientes bum bum bum, mi primer show, yo tenía la ... o sea yo estaba súper nervioso, pero ya cuando entras al bar, que tú eras el centro de atracción ... atracción, todas las viejas encima tuyo y todo eso, que no sé qué, que no sé qué, que lo que yo quiero hacer si me siento en las piernas y quiero que me toquen lo hacen, o sea que soy yo quien manejó mi entorno, o sea, es una experiencia muy bacana, es más, cuando tú te sientes deseado por las mujeres, o sea es mas eso, o sea tú te sientes como que ¡uy! Y cuando, no es que suene machista, ni femi... no machista, [Risas], eh ... normalmente cuando una mujer, normalmente una mujer siempre tiene un fetiche con algún día tener una experiencia con una stripper, me refiero a experiencias no de acostarse si no que le hagan un show, es algo erótico,

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

		porque todos tenemos, todos estamos dañados de acá [se toca la cabeza] eróticamente, y yo creo que cualquier mujer, no todas, pero la mayoría quisieran en algún punto que le hicieran un show, por eso es que de esto se vive, de eso vive la gente, de esto vive la gente.
254	I2	Por eso, algo, en una parte nos decías de pronto que si no hubieran tantos tabús, todos serían [Risas] strippers.
255	E2	Sí, créeme que si no hubieran tabú en el mundo, la mayoría sería stripper, es como si yo te dijera a ti, eh, tu serías capaz de ser stripper, tú me dirías, “no, es que me da pena, no sé qué”, eso ya es un tabú que te cierra, y no lo harías.
256	I1	¿En algún momento tú tuviste ese tabú?
257	E2	Si, una vez, porque yo me mire en el espejo, y yo dije ¿enserio?, y pues, yo era muy cerrado socialmente, entonces, yo como que... yo que va. Cuando me sacaron a mi primer show, vi a las viejas como interactuaba conmigo, yo, ah bueno y ya me solté.
258	I2	Okey, y ¿cómo fue tomar esa decisión?, digamos para hacer tu primer show, que fue lo que te llevó a decir, bueno, lo voy a intentar a ver cómo sale este show.
259	E2	Unas chicas, unas chicas, que fue... fue como un tipo de show privado, pero de muestra, si me entiendes, sin cobrar, o sea eran unas amigas, estaban muy bonitas, y me dijeron “ay enserio” que no sé qué, y yo vi a mis amigos y los vi bailando y pues ahí me impulse y bailamos, con todo y me vieron bailar, y que les gusta, o sea, el chiste de ser stripper es ser sensual, puedes tener señor cuerpazo, ush rayadísimo, pero si te mueves como un robot, no sirve, tienes que ser sensual y seductor, o sea tratar de ... tratar de seducir a una mujer en menos de un minuto, porque no .. No bailo más de un minuto con una mujer, seducirla en un minuto y ya, ese es el chiste de ser un stripper, seducción.
260	I1	¿Es difícil? ¿Muy difícil?
261	E2	Si sabes cómo buscar esos puntos en la mujer, no, y si sabes que tienes potencial, menos, pero si te sientes que eres feo, que tienes tu pancita, que sabes que no te van a aceptar, tú te vas a “agh mierda”, pero si sabes que, eres simpático, tienes cuerpo, bailas, y sabes moverte... sabes mover esa cadera muy sensual.
262	I2	O sea que la autoestima sería algo...
	E2	El autoestima es muy importante, porque si tú te

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

263		sientes mal, vas a irradiar eso, entonces la gente va a decir “mmm el man es como penoso” más que si tú vas a la mesa con iniciativa, las miras a los ojos y las sientas, de una, pero si vas con esa pena, como que mierda que tal me diga que no, es que soy feíto, que tal no, no, entonces hay uno no sirve.
264	I1	Entonces, ¿la autoestima estaría muy relacionado con el autocuidado?
265	E2	Sí, porque si tú tienes el autoestima por el piso no sirves ahí, porque si, si tú mismo te sientes mal, vas a irradiar eso y la gente también te va a juzgar.
266	I2	Okey, y eso afectaría el trabajo.
267	I1	¿Cómo las demás personas te ayudan a construir tu sentido de vida?
268	E2	[Risas]. No sé, como los ... pues mi círculo social, es como si yo me meto con ... con ladrones, así de que digan que si te metes con ladrones no te vuelves ladrón, llega un punto en que vas ... porque son tu círculo social, y vas a depender de ellos, si te metes y te encajonas con buenas personas, haces buenas decisiones, no la embarras, tu sentido de vida va como acuerdo a lo que te gusta, y más si, no se me gustan las pesas, vainas así, voy a buscar gente así, relacionada con eso, entonces mi círculo de vida, mi línea de vida va directo a lo que quiero.
269	I2	Con personas que te influencien de acuerdo con tus propósitos y no te saquen de ahí, por decirlo así.
270	E2	Si.
271	I2	Y ¿qué personas crees que están como, alrededor tuyo ayudándote a llegar a tu sentido de vida?
272	E2	Pues la... mis amigos del gimnasio, digamos si, es que por ejemplo, yo puedo ir a entrenar al Titán, fácilmente cuesta lo mismo, pero yo entreno acá ¿por qué?, porque ¡la gente!, o sea la gente, la gente a uno lo ayuda, porque yo me siento cómodo en el Axel, porque dos, tres años de conocer a toda esa gente, entonces tú te sientes relacionado y vas bien, vas en tu camino, en tu línea de vida, es como si yo me la pasara en un bar pero yo amo el ejercicio, ¿qué estoy haciendo?, nada.
273	I1	¿Cómo crees que se relaciona el autocuidado con el sentido de vida?
274	E2	No... Y ¿qué?
275	I1	¿Cómo crees que se relaciona el autocuidado con el sentido de vida?
276	E2	Pues si yo no me cuido, a futuro no voy a llegar a ser nada, entonces va en... yo quiero esto, esto tiene que ser así,

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

		digamos mi sentido de vida es la salud, y pues, el ejercicio, si no me cuido pues finalmente no voy a terminar haciendo nada y voy a caer en algo.
277	I1	Okey, lo último sería como... ¿Crees que el sentido de vida te puede ayudar a desarrollar estrategias para la inclusión social?
278	E2	Dime, otra vez.
279	I1	[Risas] ¿Crees que el sentido de vida te puede ayudar a desarrollar estrategias para la inclusión social?
280	E2	Dime, otra vez.
281	I1	[Risas] ¿Crees que el sentido de vida te puede ayudar a desarrollar estrategias para la inclusión social?
282	E2	Explícamelo en otras palabras...
283	I1	Tú ya nos dijiste que tienes un sentido de vida, y nos dijiste que si es importante que haya inclusión social para los trabajadores sexuales, entonces ¿cómo ese sentido de vida apoyaría esa inclusión social?
284	E2	Pues, como, pues como, un stripper, es que trabajo se...Sexual suena muy feo [Risas]
285	I1	Pero hace parte de...
286	E2	Sí, pero suena más... suena feíto [Risas], o sea, suena feo. Eh, si tú, eres stripper conoces strippers y ahí comienzas hacer amigos, yo por ejemplo, me volví stripper conociendo a un pelado del gimnasio, así.
287	I1	Entonces, ¿qué concluyes de toda esta entrevista que te hicimos? ¿Te hicimos pensar en algo? Novedoso, no tan novedoso.
288	E2	Pues me hiciste pensar en lo de las políticas, segundo en, si me llegarían a juzgar, si todo el mundo se enterara, pero créeme que si me juzgaran me daría igual, porque, hubo una vez que un pelado del gimnasio, me dijo “¡ay! Es que usted se regala por plata” y le dije, vea, al pelado, si usted se hiciera lo que yo me hago en 10 minutos, y usted se mata 6 horas... cada día, 30 días al mes yo me gano lo que usted se hace en 5 minutos, entonces, y uno los deja ahí [Risas], entonces me daría igual si me juzgaran.
289	I2	Okey.
290	I1	Y digamos, ¿Cuándo no es solo a ti, sino ya es también a tus compañeros?

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

291	E2	Ah no, pues, yo soy como el más, como el más ahí, como no, no me jodan, ellos si les da igual, ellos si soy puto ¿y qué? [Risas].
292	I2	Y van diciendo.
293	I1	¿Ves alguna diferencia en eso, entre un hombre y una mujer o un transgenero?
294	E2	¿Qué?
295	I1	En eso, en ese juzgar de los demás.
296	E2	Juzgan más a una mujer que a un hombre, y eso lo he visto.
297	I2	Y ¿a los transgénero?
298	E2	[Risas] pues mira que no he tenido la oportunidad de hablar con un trans, en esto, en ser stripper y eso, pues un gay bien maricón pero pues trans, eh no, hasta hora no, pero juzgan mucho más a las mujeres y si buscan a un trans, no tienen la necesidad de juzgarlo, porque ya es un fetiche muy grande, ya es otra cosa muy dañada de la cabeza uno contratar a un trans güevon [Risas], es como que ... ¿se imagina?
299	I1	Y ¿por qué crees que las mujeres son más juzgadas?
300	E2	Porque normalmente dicen, si es stripper es puta, y si es puta se acuesta conmigo, yo le pago y se tiene que acostar conmigo y las juzgan mal por eso, porque... normalmente un hombre, en un show que hace, queda en bóxer, máximo queda en tanga, eso ya va en gustos, o pues fácilmente quedas... no pues, se tapa así [utiliza sus manos para tapar su entrepierna] y ya, más que una mujer queda en, en hilo, y pues sería más vulnerable, o sea, se vería más la belleza femenina ... [Risas]
301	I2	[Risas] Usa su cuerpo, reduciendo.
302	E2	Si, sería más, como te digo, si, sería más juzgada.
303	I2	Okey.
304	I1	¿Tienes alguna otra pregunta, tú?
305	I2	No.
306	I1	Bueno, entonces...

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

307	E2	¿Algo más?, si llene las expectativas, ¿si era lo que necesitaban?
308	I1	Si.
309	E2	¿Sí?
310	I1- I2	Si.
311	I2	Contestaste muchas preguntas que necesitábamos.
312	I1	Si, gracias.
313	I2	Fueron resueltas.
314	I1	Gracias.
315	I2	Muchísimas gracias.

*Abriendo nuevos horizontes: Una mirada con los trabajadores del sexo frente a la inclusión social y el sentido de vida.*

Identificación de participantes: Convenciones

- Investigadora - Interventora 1 (**I1**): *Laura Bolívar*.
- Investigadora - Interventora 2 (**I2**): *Paula Torres*.
- Trabajador Sexual - *Tato (E3)*

Línea	Participante	Relato
1	I1	(...) Entonces son vulnerabilidad, inclusión social y sentido de vida ¿Listo? Entonces te vamos a hacer preguntas alrededor de esas tres cosas.
2	E3	Dale
3	I1	Entonces la primera pregunta sería
4	I2	¿Qué significa para ti vulnerabilidad?
5	E3	Mmm, debilidad en algún aspecto
6	I1	¿En algún momento te has sentido vulnerable?
	E3	Sí por supuesto, en muchos aspectos, tanto de mi vida

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

7		familiar, en mi trabajo, en mi estudio
8	I1	¿Cómo te has sentido vulnerable?
9	E3	Ehh, cuando creo que no puedo llegar a hacer...a alguna meta que la veo muy inalcanzable, entonces ahí creo que llega esa palabra
10	I2	¿Y qué sentimientos te genera, por ejemplo, pasar por esas situaciones donde te has sentido vulnerable?
11	E3	Mmm, miedo, me siento opaco, algo pequeño... ehh, frustrado
12	I1	Y digamos si te decimos que en la vulnerabilidad también cuenta que no se te reconozcan tus derechos ¿pensarías que has sido vulnerable en esos mismos aspectos?
13	E3	De pronto sí, en mi estudio, en el estudio sí
14	I1	¿Tu estudias medicina, cierto?
15	E3	Si señora
16	I1	¿En qué semestre vas?
17	E3	Sexto
18	I1	Mmm ok ¿Por qué en tu estudio?
19	E3	Porque es una carrera que es muy mal paga en muchos aspectos, tu puedes esforzarte mucho y puede que esté bien pero si al profe no le parece pues no le parece y chao ... entonces no está respetando tu esfuerzo y aun estas tu entregando lo que él pidió y si no le gusta pues de malas, porque él es la autoridad me entiendes, entonces ahí uno no puede hacer nada, agachar cabeza y decir 'ok'
20	I2	¿Y en tu trabajo?
21	E3	En mi trabajo no, mira que nunca me he sentido vulnerable en mi trabajo, siempre he estado muy seguro, me han respetado mucho, he estado con gente... he manejado gente de todo tipo... gente algo pesada, gente muy clasuda, adinerada, gente humilde, he conocido de todos los prospectos
22	I2	¿Y tú cuáles crees que son los derechos como fundamentales en tu trabajo?
23	E3	Primero el respeto y las líneas que uno coloca apenas entra como a ese círculo, eh, uno es el que pone las reglas, para... en este, en esta clase de trabajo antes de tu encontrarte

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

		con la persona, le dices que vas a... que se puede y que no se puede hacer, la otra persona no... o se acopla o se acopla, o si no pues no hay trato.
24	I1	Ok, digamos que conoces... con tus amigos, en algún momento, ¿ello se han... se han sentido vulnerados, con tus amigos colegas trabajadores?
25	E	¿Ellos que si se han sentido? No, mira que, pues en si hace un tiempito yo monte una agencia y con los que estoy trabajando me han dicho que soy un buen jefe ¿sabes? sí, no, le respeto su espacio... ellos si me han faltado un poco a mí en algunos aspectos porque se cogen ya de abusivos en algunas cosas, pero no, para nada, nunca me han tenido alguna queja
26	I2	¿Y por qué creaste esa agencia, qué te llevo a hacerlo?
27	E3	Bueno pues primero porque, ehh, Colombia es duro para todo... está todo muy caro, hay muchas cosas que solo lo maneja el dinero y nada más que el dinero. Entonces vi la posibilidad de una entrada porque es un dinero fácil, bueno en comillas porque te puedes ganar dos, tres salarios mínimos en 20, media hora, entonces pues relativamente es fácil, pero hay cosas que realmente toca estar metido en el cuero de la personas para que uno las sepa sentir. Ehhh, la monte porque vi la posibilidad, conozco muchos contactos, mmm, bueno pues mis chicos la verdad querían trabajar en esto, ehh, algunos trabajan para su estudio, su familia, para ayudas, hay otros que ya es porque quieren, les gusta, les gusta la vida fácil (risas)
28	I1	¿Cuánto llevas tú en esto?
29	E3	Realmente yo llevo como cuatro, cinco años... empecé choferiándole a un stripper que es un primo muy cercano, empecé a choferiarle y de un momento a otro llegue a una agencia de x nombre, y le guste al dueño... el dueño es, era gay, pero pues obviamente no soy homosexual, ehh (risas), ni tampoco hago compañías de hombres ni mis muchachos tampoco, sino que él me dijo, me dijo 'oye, me gusta tu expresión, me gustaría ver como bailas' entonces pues, ehh, tuve como una entrevista con el, baile y le guste y mi primer evento fue en un bar que lo quitaron hace mucho tiempo que se llamaba Tokio, que quedaba en la 93, ehhh fue mi primer evento, pues cagado del susto en muchos aspectos porque era la primera vez que iba a bailar, que quedaba en bóxer para mil personas, entonces ahí empezó todo, ya después fue que empezaron a llegar otras propuestas pero de no gente colombiana; una vez llegó una gente de Canadá, ehhh, estaba

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

		<p>haciendo un evento en un bar swinger y se me acercó y me dijo como ‘oye mira, la verdad es que tú le encantaste a mi esposa’, no sé qué, eh ‘tengo 700 dólares’ me acuerdo perfectamente, eh ‘quiero que estés con ella, yo no los toco ni nada sino solo me dejan mirar y pues se quedan conmigo’ y pues si me entiendes... son 700 dólares sí, era como millón seiscientos en un par patadas, aparte la mujer estaba hermosísima, un culo de vieja... le dije que sí, y bueno ok, me acerque, me ofrecieron un trago, la chica pues me besaba pero ya estaba muy tomada y de un momento a otro se quedó dormida de lo jarta que estaba, pero yo le dije como ‘hey mira se durmió’ entonces me dijo ‘no, dale’ me cancelo, me cogió el número y ya, ahí paso todo.</p>
30	E3	<p>Esos se llaman ‘Parches’ entonces cuando tu entras al mundo del baile, del show, conoces muchas cosas, gente mala, drogadicta y entonces todo se basa en drogas, sexo y armas, si me entiendes, placer, entonces... hay eventos que son unos duros, que lo llaman a uno y le dicen cómo ‘quiero que le bailes a mi esposa, necesito tantos chicos’ pagan muy bien, pero de pronto es Medellín, Pereira, Neiva ¿sí? La mayoría, acá en Bogotá se maneja más que todo discoteca, un rato y chao, quince minuticos, pagan y hasta luego... pero a veces salen los ‘Parches’ que las chicas te ven bailando y como ‘oye, ¿y tu cuanto cobras por algo más?’ entonces ahí uno como que mmm... entonces mira, el rato por ahí 500, 600, depende lo que tú quieras, si , entonces pues ese es el objetivo (risas)</p>
31	I1	<p>¿Y si hay personas que te los han pagado?</p>
32	E3	<p>Ehhh, los canadienses me pagaron los 700, en otra oportunidad, este, me metí fue con una chica que tenía como 48 años, mujer divina, de esas cuarentonas súper exquisitas, eh le gustó y me dijo como ‘mira, eh ¿qué estudias?’ empezamos como hablar, en el evento porque ya me estaba arreglando, yo ese día hice un show de stripper y ya me estaba arreglando y me llamo, me dijo como ‘hey mira, ven’ Exactamente, Leonor inolvidable esa mujer, me dijo como ‘mira me gustaste y...tomate un trago conmigo’ le dije como ‘mira tengo otro evento, no puedo’ ‘yo te pago el evento y te quedas conmigo y hablamos’ y yo ‘bueno, listo’ nos quedamos ahí, eh, nos tomamos un trago, exactamente yo me acuerdo que ella estaba tomando un Cabernet, me recuerdo, y yo pues pedí una coronita y estábamos... una mujer muy clasuda, y empezó a preguntarme como ‘hey ¿tú qué quieres? ¿tú qué estudias?’ me dijo ‘¿Qué haces, aparte de esto?’ y yo ‘bueno mira, yo estudio... medicina, me ayudó mucho con mis estudios haciendo esto, hago otras cosas’ entonces me dijo como ‘mira, te voy a pagar</p>

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

		<p>la carrera, te pongo full apartamento, carro, lo que tu necesites pero te quedas conmigo, y no te quiero ver con novia, no te quiero ver con nadie, eres para mí' entonces sí... pues es una propuesta que tú dices como, jueputa deliciosooo, yo, una mujer muy bonita... el problema es que cuando tú haces eso te estas vendiendo, en todos sus aspectos ¿por qué? Porque inmediatamente te vuelves de la propiedad de esa persona, entonces pues empezamos a salir y claramente, obviamente eh, toma tu tarjeta, lo que tú quieras lo que necesites, me alcanzo a pagar dos semestres, y... iba bien todo hasta que empezó con sus celos, con... era demasiado petulante y arrogante mucho entonces como tenia plata entonces ya me... me tenía como, como te dijera, como muñeco, un trapo, entonces a la hora que sea, a la hora que quiero y pues me cansé y... nada, y dejamos las cosas ahí y fue un pereque para dejarla porque hasta me amenazó y todo, eso fue terrible y bueno ahí paso, fue la primera vez que me vendí, eh (risas)... Me sentí algo sucio (risas), pero sí, de más si me han salido bastantes 'Parches' pero... eh también depende la persona ¿no?, tú no te puedes como unir a la plata y venga y... no, yo soy algo selectivo para acostarme con una mujer... si no me gusta no hay, y no hay y no hay puede ofrecerme el dinero que quiera si a mí no me agrada no lo hago, para eso están mis muchachos, eh, (risas), si tú quieres, tal, mandó al chico, el me comisiona, me paga por encontrarle el 'Parche' el si hace eso y listo y termino, y eso es todo.</p>
33	I1	Si llevas harto, hartas experiencias con eso
34	E3	<p>Bastantes, si pues desde cuatro, si hace cuatro años que yo recuerde...</p> <p>Todo empezó por la entrada a un gimnasio, (risas), un desamor que tuve me volvió nada y... y a este desamor le gustaban los chicos grandes, atléticos, si me entiendes, algo barbies en muchos aspectos... entonces cuando la encontré siéndome infiel fue terrible porque yo dure casi un año con ella, entonces empecé... entre a un gimnasio y empecé como a... a ser muy juicioso y veía resultados y bueno, paso así y ya fue cuando encontré a mi primo que me dijo como 'hey mira, por qué no me acompañas a unos eventos' y así empezó todo y... y así se quedó, y ahí estoy...</p>
35	I1	¿Tus chicos nunca se han sentido vulnerables en su trabajo, ya sea por los otros?
36	E3	Ehh, entre ellos, entre ellos porque pues como todo hay perfiles distintos, hay perfiles que son... hay chicos muy simpáticos, otros chicos ya muy rayados, otros chicos muy

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

		grandes de volumen... entonces todo se pegan como entre ellos, como 'yo tengo, yo puedo, tu no, yo sí' entonces es... si he recibido quejas que me cogen solo y me dicen como 'tato, o jefe, es que me siento algo mal, resulta que no me cae bien este chico, me siento algo así...' entonces si se sienten un poco vulnerables, cuando los mando digamos en grupos de cinco entonces todos son como competitivos y algunos salen mal, algunos salen súper alegres... en ese aspecto puede que así, sí.
37	I2	Y tú, pues, como recurren a ti ¿qué haces como para evitar que eso suceda entre tus chicos?
38	E3	Mmm, no los mando, digamos como... de los cinco se caen con uno mal, entonces trato de no juntarlos para que no sientan esa competencia entre ellos. Entonces me sale un evento de cuatro, de cinco, entonces busco otros cuatro que se lleven súper porque obviamente es imagen para mi ¿sí?, entonces si allá se me arma el pedo o la pelea la agencia es la que va a quedar mal.
39	I1	Ehh, digamos que hay trabajadores sexuales que manejan como una doble vida, como que en el anonimato...
40	E3	Mmm no hay, todos lo hacemos sabes, a menos que sea soltero... cuando tú tienes una chica, una novia las mujeres no te van a aceptar eso, nunca, entonces por ley tú tienes que manejar una doble vida si realmente quieres seguir con esa chica, porque no conozco la primera que le diga 'oye es que me pagan por tirarme a las viejas' y dice 'Ay si te amo' ¡no! Eso nunca va a pasar, entonces sí obviamente se maneja, a veces también la familia lo ven con algo de moralidad entonces empiezan como a juzgar, como 'plata mala vida' no sé qué, y pues yo pienso que es mejor desvestirse y que le admiren lo que uno trabajó tantos años a estar robándole o quitándole la vida a las personas por algo, sí, yo siempre he pensado que ese trabajo no tiene ningún, ninguna contrariedad porque no le estamos haciendo daño a nadie, porque... antes es como un bien, ehh (risas), el momento sweet de ellas (risas) ...
41	I1	placer
42	E3	Exactamente, y, o algo, pues no solamente manejo chicos, también manejo bastante mujer, entonces pues en los dos aspectos son muy complacientes tanto mis chicos como las chicas con los clientes.
43	I2	Y... bueno como que ya pasando a la otra categoría que te habíamos mencionado, ¿tú qué entiendes por inclusión social?
44	E3	¿Inclusión social? Realmente no podría decírtelo... no me veo acoplado a ese término... Inclusión puede que sea algo

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

		incluido o de pronto que lo acepten un medio social, puede que sea... lo digo por separando la palabra pero hasta ahí. Realmente no manejo mucho el término
45	I1	Digamos que es cuando ya se hacen cosas para que esos derechos sean respetados, entonces digamos que nosotras entendemos que a los trabajadores sexuales por ejemplo no les dan servicios de salud, no les dan
46	E3	Ni seguro ni subsidio de transporte ni nada legalmente, no!
47	I1	¿Cómo te sientes con eso?
48	E3	Realmente no me importa [risas] no, porque me parece más absurdo que una persona trabaje día a día, sol a sol por tres pesos y que aparte lo manden a un EPS que es un asco ¿si? eh eh como te decía pues yo ya llevo seis semestres de medicina y estoy bastante metido como en el rol de la salud. Entonces cuando tu te das cuenta que realmente la medicina en Bogotá si tú no tienes dinero te mueres, es deprimente porque no es lo mismo ir a una clínica privada a ir a ... un CAMI jeje entonces es una comparación, digamos eh una clínica Reina Sofía a un San Blas. En clínica Reina Sofía a ti te van a dar eh un sevedor ... un sevedol más en San Blas te mandan acetaminofén jejeje ¿si me entiendes? completamente te dan todo , como te ofrecen, como te tratan porque es estrato social, si tú tienes te tratan lindo sino chao, al montón y haga fila y es cuando se nos dé la gana de atenderte. Entonces eso de que no me paguen por esto , las normas que dice el gobierno no me afecta para mi en nada la verdad, siempre pago lo mio por aparte, me gusta mucho... todos vivimos una buena vida en esto ¿no? tampoco es que porque entonces se paga uno lo privado , uno puede andar en su carro o en su moto, mis muchachos pues la mayoría son así entonces no están como afanados de “me gane setecientos mil pesos al mes ”, entonces los muchachos se ganan setecientos en dos horas, tres días. Entonces trabajan un fin de semana y hacen lo de un mínimo, entonces por ese rol, por eso es que hay mucha gente competitiva también en este aspecto, pero no todo el mundo puede trabajar en esto.
49	I2	Y para ti, ¿ es importante sentirte incluido socialmente?
50	E3	No, realmente no , mira soy de los que jamás voto, me importa tris al sí o al no, [Risas] porque realmente nunca he

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

		visto desde pelao y eso que yo nací en pueblo, no soy de Bogotá aunque me he criado casi toda mi vida acá, nunca he visto que una decisión de un gobierno le arreglen o le cambien la vida a uno la verdad. Entonces no, realmente no me interesa... si votó o no voto, si se para el gobierno de cabeza o no , siempre he pensado que hay otros país y que en cualquier momento si esto se vuelve nada pues chao. Igual el día de morirse es uno solo, entonces yo siempre he pensado que si estas bien de corazón, con Dios y contigo y con tu madre lo demás es segundo.
51	I2	¿ Qué crees que pensarían tus chicos?
52	E3	¿ De qué?
53	I2	De¿ sí para ellos es importante sentirse incluidos socialmente?
54	E3	Ehh, yo creo que a algunos sí, a algunos no , algunos que son muy izquierdistas , politiqueros y “maldito país” y súper apegados a la vaina y otros que igual que yo son súper importaculistas en ese aspecto, entonces creo que eso es variado como hay varios perfiles en imagen y en cuerpo creo que hay varios perfiles en pensamientos.
55	I1	Yo te iba a preguntar, tú nos dices que manejas chicos y chicas
56	E3	Ujumm
57	I1	¿ Sientes qué a nivel social les dan igual a ambos o...?
58	E3	No, las mujeres ganan mucho más en todo, en todo, porque hay más trabajos porque lastimosamente el hombre es muy promiscuo ,sí, el hombre el setenta por ciento del día está pensando en sexo , sexo, sex ... sí y el otro es plata , sí .. como dicen , una mujer se acuesta con un hombre el noventa por ciento de las mujeres ¿no? se acuesta con un hombre por sentimiento y el noventa por ciento del hombre se acuesta por deseo carnal ¿ me entiendes?
59	I1	Sí
60	E3	Aunque pues últimamente eso se ha desnivelado mucho porque ahora es la mujer la que dice “venga me lo quiero comer” y hasta luego , entonces pues un poquito han cambiado

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

		las cosas en el rango del respeto, de hacerse desear, igual pues no siempre es la mujer, el hombre también debería hacerse desear en muchas cosas ¿sí? , entonces que porque es linda “venga me lo quiero comer” tome, no ... también uno debería decir no de vez en cuando a las chicas
61	I1	Es re difícil
62	E3	Sí, claramente obvio porque yo como les decía a mis muchachos, he tenido problemas porque a veces termina el evento y se quedan bailando y todas las viejas se los quieren comer o quieren acostarse , o bueno muchas cosas ... entonces como que , ustedes se matan todo un día en un gimnasio, diariamente , se arreglan, gastan plata, imagen tanta cosa , como para que llegue la primera “venga tome” y ustedes tomen no... quieranse , valoren también un poco, paguen así de fácil . Ehi! estar en el gimnasio no es barato, tener una imagen no es barato, ehi! colabora. Yo siempre he dicho, yo le gasto a mi mujer lo demás pague [Risas]
63	I1 - I2	[Risas] pague
64	E3	Exacto [Risas]
65	I1	Entonces, yo no sé si tú sepas pero hay un sindicato de trabajadores sexuales acá en Bogotá, entonces bueno si ese sindicato lo que busca es...
66	I2	Promover los derechos de los trabajadores sexuales, entonces digamos ¿ tú qué piensas de que exista por ejemplo ese sindicato? ¿ crees qué si es necesario?
67	E3	Pues realmente, siempre he pensado que ehh... todos los seres humanos merecen algo por igualdad, hace poco escuche algo similar con las amas de casa que también merecerían un sueldo y es obvio ! sí, todos merecen algo porque están exponiendo su vida y más en este aspecto porque en este aspecto tú, encuentras muchas enfermedades sexuales , te encuentras con hombres machistas , ¿sí?, con hombres peligrosos, mujeres peligrosas ¿sí? entonces sí, la verdad me parecería excelente que el Estado también ayude a eso sí, el Estado es el que disfruta esos aspectos ¿ por qué no ayudar, no?
68	I1	Y tú ¿qué crees que deberían hacer los trabajadores sexuales para que el Estado colabore un poco en eso?

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

69	E3	Realmente no tengo idea de responderte esa pregunta, no lo sé, porque como te digo yo y la política es agua y aceite, yo y Freddy Krueger, nos odiamos jajajajaj obvio, entonces no , no me meto al ring sin saber boxear entonces no opino cuando no sé
70	I1	¿Tú ibas a preguntar algo?
71	I2	Pues de esa categoría no, si quieres pasamos a la última categoría.
72	E3	Ok
73	I2	Entonces, nos gustaría saber ¿ tú qué entiendes por Sentido de vida?
74	E3	¿ Sentido de vida? Bueno por Sentido de Vida yo entiendo , ehhh saberla vivir ¿ sabes? Sentido de vida es , siempre he pensado que se maneja en tres aspectos que es respeto, salud y alimentación ¿ me entiendes? si alguno de esos tres falta el Sentido de Vida se pierde para mi ¿ sí? entonces si tú no tienes salud, mira las personas con una enfermedad terminal se deprimen al punto de que ayudan a su muerte ¿sabías? que no le ven sentido a la vida , ahí vamos por la salud pero hay gente que no tiene para comer ¿ qué hace? roba , eh se vende, eh se deprime, eh hace mil cosas, se vuelven un poco ¿ cómo te dijera? como neardentales ¿ es que se llama eso ? [Risas] un poco primitivos por sobrevivencia. Yo nunca he juzgado a ninguna clase de empleo porque hasta robar es un empleo ¿no? es una profesión ¿ por qué? porque obvio hay personas que lo hacen por gusto ya por flojos , por conchudos pero hay personas que lo hacen también porque está la familia esperando un pan, porque la familia, la niña enferma está esperando su medicina, ¿me entiendes? toca primero preguntar antes que juzgar en muchos aspectos. Entonces bueno, ese es un pequeño resumen del resumen de lo que tú me preguntaste.
75	I2	Del sentido de vida
76	E3	Del Sentido de vida , igual no todo es estudio también lo he pensado , porque llegas a tus cuarenta años y viviste una vida de mierda comiendo libros y ¿qué? ¿ qué lograste? listo hice dinero, perfecto, bien, gástalo portate como un niño de quince... dieciocho años ¿ cómo te vas a ver con tu edad? yo siempre he pensado que todo tiene sus etapas y sus tiempos, hay

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

---

tiempos para estudiar, hay tiempos para la vagancia , hay tiempos para todo jaja , si tú sabes manejar... una vez mi madre me dijo , un consejo que lo tengo como desde los doce años que me decía “ sé feliz, goza tu vida pero nunca la mezcles con tu parte académica ¿ me entiendes? saca tu carrera y tu vida adelante es el único sueño que debes tener, lo demás cagala, pasala rico, porque lo tienes que hacer, porque si no lo haces vas a estar a tus cuarenta años reprimido haciendo o vistiendote como un niño de quince y ahí si te vas a ver perversamente mal’ entonces como que siempre lo he aplicado ¿ me entiendes? esta carrera que yo llevo es dura , es muy dura en muchos aspectos porque tu vida social se acaba, paciencia , te desanimas, lloras o un cin mil de cosas pero es depende de como tú la sepas llevar también ¿si? yo he visto chicos super ñoños que día y noche comen libro y llegan a sus 30 años a graduarse y tú les preguntas ¿ eres virgen? [Risas] y más de uno “sí, lo soy” si ! entonces ¿ y tú vida qué? obviamente no es solo disfrutar y solo sexo , pero ¿saliste? ¿conociste? ¿ la cagaste? no, no hiciste nada, lo único que hiciste fue ehi como libro, genial .. no ! o por lo menos es mi pensamiento de vida para mi , todo tiene su tiempo y todo en exceso es malo, todo, hasta el dinero es muy malo entonces pues, eso es.

Y tú crees que el sentido de vida, ¿ lo descubres o lo construyes?

I2

77		
78	E3	Entrevistado: Ehh, las dos esa es una fusión entre Goku y Vegeta [Risas]
79	I1	¿Un Vegito, sí? [Risas]
80	E3	Sí, total! porque en el transcurso de tu vida lo descubres ¿sí?, vives esa cuestión , te das cuenta a donde quieres ir o bueno pues hay gente super safada que llega a los treinta y aún no saben que quieren pero la mayoría de gente que conozco la encuentra ¿sabes? llega el punto en que dicen, quiero esto, siento esto, viví esta sensación, lo quiero ¿sí? entonces creo que los dos van de la muy mano.
81	I1	Digamos que entre el Sentido de Vida también hay gente que dice que hay un motorcito que impulsa su vida, entonces ¿Cuál sería ese motorcito en tu caso?

---

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

82	E3	<p>Bueno, primero muchas metas, obviamente , nunca me ha gustado sentirme menor que nadie ¿sabes? no soy envidioso pero tampoco me gusta verme debajo de las personas, son motivaciones bobas pero si siempre hay una persona que te juzga, te motiva ¿sí? una persona que te señala como “ ¿ ah sí?” bueno, está bien, te cerraré la boca pero el mayor motor de mi vida es mi familia , mi ciclo de familia, la familia para mi es padre, madre, hermanos no hay nada más ¿ sí ? entonces puede que sea mi madre, que es una mujer que amo y admiro mucho , mi padre, mis hermanos pero sobretodo yo porque el ciclo de vida es que, tú creces y te vas de tus padres y si no hiciste nada, te quedaste solo y a tus cuarenta como vivir con tu padre cómo “ hey ¿ qué pasó?” no hiciste nada, ¿ sí? entonces mi motor principal es Mi Dios, creo mucho en él, es la persona que cuando todo se ve perdido, es el único que te escucha, que no te juzga, que tu puedes arrodillarte y decirle “ hey, la cague estoy acá” y te va a tender mano y te levanta y te dice tú puedes, segundo pues mi madre, mi familia , son mis motores ¿ sí? y me gusta mucho que me juzguen si, sabes que me señalen, que me digan no puedes, para mi eso es gasolina pura , ¿si? que me digan no puedes, mira para mi eso es diesel , delicioso ok , listo no puedo, no hay nada como que te miren y jueputa ¿ cómo que hizo? si mira, la verdad yo creo que la mejor palabra que uno le puede decir a una persona que lo está juzgando de decirte que no puedes, son hechos, demostrarle que no es así y realmente no, uno mismo es el que se pone sus metas ¿ sabes? el único obstáculo de una persona es uno mismo yo que sepa, uno puede hacer lo que sea , lo que quiera si se lo propone, que uno sea un reprimido acomplexado, que tenga falencias afectivas es otra cosa pero es porque tú no quisiste salir de ahí, te quedaste , entonces es eso.</p>
83	I1	¿Qué pasaría si un día no pudieras llegar hacer algo?
84	E3	Si un día no llegaré a lograr hacer algo, ¿cómo qué?
85	I1	No sé, te propusiste algo, porque alguien te dijo no vas a poder hacerlo y pues, o sea no...
86	E3	No se dio la oportunidad,
87	I1	No se pudo, o sea, no se pudo por x o y razón.
88	E3	<p>Cuando llegue ese día diría que estoy muerto [Risas], si, realmente ese día creo que estoy frustrado en una cama, que no me pueda mover, que tenga tubos por todo lado para comer y</p>

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

		respirar, porque por otro modo, no veo el porque no pueda llegar hacerlo.
89	I2	Y retomando un poco, tu nos decías que tres elementos fundamentales para construir tu sentido de vida eran: la salud, eh, tu familia y la alimentación, entonces nos gustaría saber que si tu consideras que sea importante como un encuentro emocional contigo mismo para construir ese sentido de vida.
90	E3	No comprendo tu pregunta.
91	I2	Como ¿Tú crees que para ti, es importante tener como un encuentro contigo de manera cómo emocional para seguir como con ese sentido de vida que ...
92	E3	Claro!, por supuesto, por supuesto porque, tu todos los días tienes una pelea contigo mismo, ¿sabes? Y hay momentos que es bueno sentarse y ponerse a pensar en que hice, en lo bueno, lo malo, puedo, no puedo, eh... si claramente, yo creo que el mejor amigo de uno, es uno mismo ¿no? Suena algo redundante pero es... es eso, si tú mismo no te pones las cosas, nadie te las va a poner, si tú mismo no tomas una decisión, créeme que ni tu propia madre te va a poner hacer eso algo que tú no quieres, entonces sí, eso es como estar con uno mismo en paz, ¿no?, y encontrarse uno mismo, sí claro, fundamental.
93	I2	Y cuando te encuentras contigo mismo, eso ¿de qué manera puede favorecerte en tu trabajo?
94	E3	Cuando tú tienes un autoestima alta y tú la construyes, todo te fluye, porque estas tan seguro de ti mismo, que sabes que nada te va a quedar grande, cuando una persona no tiene autoestima, no se quiere, le va a tener miedo a todo, va siempre a decir no puedo, no que miedo, ¿sí?, entonces creo que el motivarse a uno mismo es excelente, hablo de un sentido de motivación bueno, ¿no?, [Risas], porque hay otros que no me parecen agradables.
95	I1	¿Cómo los demás, tu familia, te ayudan en eso de construcción y descubrimiento de tu sentido de vida?
96	E3	Porque aunque uno quiera ser siempre fuerte, hay un momento que tu tropiezas y te sientes débil, te caes y bueno y llega la madre de uno a apoyarlo a decirle, “levántate, tu puedes”, ¿sí?, yo no, en malas palabras, “yo no parí un perdedor, te levantaste y vamos pa’delante”, ¿me entiendes?, entonces, esa es la motivación, el día a día, los hermanos menores, porque tengo una hermanita menor, que amo, es muy consentida, de decirle, ey por que no ofrecerle a esta chica lo que uno no pudo a esa edad, son motivaciones, ¿sí? De hecho creo que la familia es fundamental para levantarlo a uno.
	I2	Y como a nivel personal ¿Qué sueños tienes?

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

97		
98	E3	Eh, a nivel personal, bueno, quiero ser un cirujano plástico... reconstructivo, no me interesa poner culo ni tetas, para mí, devolver el autoestima a una persona quemada, a gente que nace mal forme... labio leporino, con eh, quemaduras, digamos una mal formidad en el cuerpo, que tú puedas como llegar a decirle, ¡ey hay cura!, ¡ey te puedo ayudar!, para mí eso es suficiente, eh, el que se te acerque alguien y te diga, gracias, en verdad gracias, wow, la matada día a día, el esfuerzo, el dinero gastado ahí esta compensado, ¿sí?, ese poquito, ese grano de mejor salud a la otra persona es suficiente, entonces una de mis metas es ser un cirujano plástico reconstructivo, me veo en un futuro metido en una sala de cirugía ayudando, devolviendo, eso es.
99	I1	Sabes que me hacer pensar que tu sentido de vida también se ha enfocado en darle bienestar a los demás de diferentes maneras.
100	E3	Eh, me gusta ayudar, no me gusta ver a la gente que me rodea quejándose, odio a las personas quejumbrosas y que se pobretean, para mí es un insulto que una, que uno llegue a donde un amigo o a donde una familia, un familiar y me digan ¿y ese milagro de que vengan a visitar a los pobres?, mira para mí eso es como una falta de respeto, ¡ey eso no se dice! Tu eres pobre porque quieres, eso va en ti que no tuviste la suficiente verraquera para salir adelante es otra vaina, pero la gente invalida en los semáforos vendiendo, eso es gente de admirar, es dura, que tú te quieras postrar ahí y estar pidiéndole a un mínimo, y porque no quiero, eso ya es ser mediocre, eso no es por falta de oportunidades, porque las oportunidades están, el dinero esta, sal... búscalos, no eres incapaz.
101	I1	Sí, de hecho también me poner a pensar en como ese ayudar a los demás es un motor para ti, para tu familia y para tus chicos.
102	E3	Yo creo que el que se me acerquen y me digan como Tato o gracias mira me compré la moto, pude pagar mi arriendo, o brother estoy necesitado, loco hay un evento, ve, y que me digan gracias y verlos bien para mí es motivante, me gusta, me gusta sentir que tú le colaboras a una persona en todos los aspectos, por algo estudie medicina, ¿no creen, de pronto? Porque, en todo aspecto me gusta, me gusta ver una persona sonreír, ver a una persona verraca, me fascina la buena energía, sí, odio la gente envidiosa, la gente hipócrita, morronga, no sé [Risas], si como, mira las chicas y los chicos mojigatos para mi [hace cara de inconformidad], uno es lo que es y ya, ¿sí?, si tú la cagaste, como tuviste los pantalones para cagarla, tenlos para

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

		decir ey la cague, lo siento, pero no, no sé qué y ay, no [con tono sarcástico] eso es ofensivo, me gusta que aunque todo este mal siempre tengan una buena energía, eso me agrada bastante, que me motiven también, que me digan, como que yo este ese día de mal humor y estoy todo desanimado, porque no todos los días uno tiene la misma vibra, pero que te acerquen los mismos amigos, mis mismos chicos que me digan, “jefe pa’ delante, vamos, vamos hacer esta vaina, no hay el porque no podemos”, listo, hoy no, hoy se perdió una batalla pero la guerra sigue, ¡vamos!, me gusta mucho esa gente.
103	I1	Que bonito, que chevre encontrar a gente así en la vida.
104	E3	Gracias. [Risas]
105	I2	Y bueno como retomando un poquito ¿Qué más sentimientos y emociones te produce poder brindarles esa ayuda a los otros?
106	E3	Satisfacción, totalmente satisfacción, la verdad me agrada ver que mis chicos estén contando dinero al frente mío, porque les di una mano, la verdad, eso me parece excelente, que tengan sus cosas, que saquen a la familia adelante, que aunque este trabajo es duro, porque es duro, porque ... porque hay cosas que realmente tienes que hacer por un par de pesos, pero, pero bueno, ellos siempre tienen la mejor actitud, a parte esto es como, es como diva por un segundo, tu llegas a una parte y te atienden como la estrella del show, ¿qué quieres?, y las chicas te miran como el dios, papacito, y eso es cosa que yo veo que a mis chicos los mata, a veces les digo como, parece hay un evento pero no pagan muy bien, no importa, van por solo el hecho de que les aumenta el ego y la autoestima, se sienten tan seguros de ellos que eso les, les llena, ¿sí?, y siempre les he dicho, ustedes no son menores que nadie, ustedes pueden, porque este chico tenga un título de abogado no significa que sea mejor ser humano que tú, que tuvo una oportunidad, fue eso, pero tú la puedes buscar, ¿sí?, hay personas que nos toca desde pelados duro, pero como decía un amigo [Risas] de hace muchos años, eh, no es tu culpa nacer pobre, pero si es tu culpa si mueres pobre, ¿me entiendes?, entonces, tu eres la que labra tu destino, no es nada más.
107	I1	Okey, ¿tú tienes alguna otra pregunta?
108	I2	Pues es que la última es ¿Cómo se favorece la inclusión social con tu sentido de vida?
109	I1	Ah bueno, pues tu nos decías que si era como chevre que el gobierno como que reconociera los derechos de los

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

		trabajadores sexuales, entonces, como... pues no sé cómo vayas a recibir esta pregunta, pero como eso que nos acabas de decir respecto a tu sentido de vida ¿podría ayudar a hacer esas estrategias a las que me dijiste que no tendrías ni idea?
110	E3	Yo creo que sí, ¿sabes?, porque... porque si la gente tuviera un poco más de verraquera y mejor energía, no se dejaría manejar de tanto estúpido, ¿comprendes?, porque el pueblo como escuché por ahí, esto es proletariado, ¿no? [Risas], siempre ha sido manejado por los burgueses, porque, porque tiene la oportunidad de tener más poder, esa es la única diferencia entre el pueblo y la gente de alta, una oportunidad, esa es, solo es eso, date cuenta la gente que nace muy humilde y termina siendo muy poderosa, que fue lo que paso, una oportunidad, si la gente fuera más motivante, más echada para adelante créeme que esas oportunidades se presentarían más, entre ellos, pero al gobierno no le sirve eso, ¿me entiendes?, para mí, no le sirve, porque ellos siempre van a querer más, más, más y cuando tienen más, necesitan más esclavos, normalmente, el pueblo es el que hace el dinero a la gente de la alta, uno es el que le construye los imperios, y la gente es tan ciega que no se da cuenta que ellos son los que le hicieron la fortuna a los demás, que ellos tengan la oportunidad de manejar a todos, okey, pero son todos los que hicieron que él estuviera allá, entonces sí, yo creo que una buena energía, motivaciones en su vida, respeto hacia su madre y hacia mi Dios, es lo que se necesita, y ya [Risas].
111	I1	Bueno, ya para cerrar, nos gustaría saber, no sé, ¿cómo te sentiste durante la entrevista y si sientes que te hicimos pensar en algo? que tal vez hayas omitido.
112	E3	No, pues pensar pues claro, cuando a uno le preguntan lo ponen a uno a mentalizarse completamente muchos aspectos, pero me sentí bien, son chicas agradables, no les cobraría mucho, eh! [Risas].
113	I1	Gracias.
114	E3	Entonces, no muy bien, no me sentí para nada incomodo, muy agradable.
115	I1	¿En qué fue en lo que más te pusimos a pensar?
116	E3	En ... en eso de la política, si realmente nunca le he echado cabeza a eso, porque cada vez ... es más tengo amigos que son súper metachos, súper filósofos, y cada vez que me invitan a tomarme un trago lo primero que yo les digo es si ustedes vienen a hablar de política y esa mano de imbéciles, muchas gracias, prefiero irme, porque prefiero hablar de otras

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

		cosas, de otros aspectos, la verdad es por el momento no me interesa, puede que más adelante sea, no sé, pues si marihuanero, cosas así [Risas], pero no, realmente eso, si me pusiste a pensar en unas cosillas.
117	I1	Listo, pues nosotras queremos también agradecerte, nos sentimos bastante cómodas [Risas] y muchas gracias.

*Abriendo nuevos horizontes: Una mirada con los trabajadores del sexo frente a la inclusión social y el sentido de vida.*

Identificación de participantes: Convenciones

- Investigadora - Interventora 1 (I1): *Laura Bolívar*
- Investigadora - Interventora 2 (I2): *Paula Torres*
- Trabajador Sexual – (E4) *Paola*

Línea	Participante	Relato
1	I1	Entonces te vamos a contar, entonces nosotras estamos haciendo un trabajo sobre los trabajadores sexuales, la vulnerabilidad, la inclusión y el sentido de vida, listo, ¿tienes alguna familiaridad con los conceptos que te acabo de decir?
2	E4	Bueno, no, no entendí, pero bueno si
3	I2	Digamos que nosotras, eh, dentro de nuestro trabajo estamos abordando como tres temas principales, entonces una cosa es como lo de la inclusión social, eh, la vulnerabilidad y el trabajo sexual y sentido de vida. Entonces como, como se relacionarían la inclusión, todo eso con el sentido de vida precisamente en personas trabajadoras sexuales. Entonces como que inicialmente nos gustaría saber ¿tú que entiendes por el término inclusión social?
4	I1	No, por vulnerabilidad
5	I2	Por vulnerabilidad, perdón.
6	E4	No sé, algún tipo de exclusión, o de pronto... la cosa que le hacen el feo a las personas
7	I1	Sí, digamos que también tiene que ver con eso de que a ti no te respeten ni te reconozcan tus derechos ¿Tú conoces cuáles son tus derechos como persona y como trabajadora sexual?
8	E4	Más o menos (risas)
9	I2	¿Cuáles crees que son esos derechos?

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

10	E4	Bueno ahí si me corchan
11	I1	¿Crees que son importantes?
12	E4	Bueno sí, tienen que ser importantes pero no sé cuáles son
13	I1	¿Te interesaría conocerlos en algún momento?
14	E4	Sí
15	I1	Digamos eso me lleva a pensar ¿en algún momento te has sentido vulnerable dentro de tu trabajo?
16	E4	Pues de pronto por lo que soy tímida...
17	I1	¿Por qué, como así eso? Cuéntanos un poquito eso
18	I2	¿Por qué?
19	E4	Porque pues acá el trabajo es estar uno buscando... plata ¿sí? Y pues estar llamando a los clientes y eso entonces yo no sirvo para eso, llega la otra persona y hace todo lo contrario...
20	I1	¿Cómo llegaste acá, a este trabajo?
21	E4	mmm, una amiga me trajo
22	I1	¿Qué pensabas tú del trabajo sexual y que piensas ahorita?
23	E4	Pues no, al inicio llegue y me paré en un rincón y no sabía qué hacer, entonces pues ya después solamente aprendí a hacer solamente shows
24	I2	¿Y ahorita que piensas que, del trabajo sexual, cómo lo ves?
25	E4	Pues en cierta manera es como un poquito difícil
26	I1	¿Ha sido complicado?
27	E4	Sí, porque es estar con una persona que uno no quiere, con uno, con otro, suba, aquí, pa' allá... que los olores, que de pronto los que lo tratan a uno mal
28	I1	¿Te han tratado mal acá?
29	E4	No, no pero hay ciertas personas que son groseras, que tratan mal a las otras personas y eso...

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

30	I1	Sí, ¿y en la calle, tu familia sabe que eres trabajadora sexual o tus vecinos, o llevas esa doble vida que algunos, sí?
31	E4	Doble vida
32	I1	¿Qué te lleva a tener esa doble vida?
33	E4	Pues en cierta parte la... el trabajo acá es como una segunda... un segundo apoyo, entonces nosotras, los otros creen que uno está en un trabajo y uno esta acá
34	I2	¿Y tú qué más haces además de hacer trabajo sexual?
35	E4	Pues yo hacer trabajo sexual no, no casi
36	I1	¿O sea tú bailas?
37	I2	¿Y a qué te dedicas?
38	E4	Yo hago más que todo solamente shows
39	I2	Shows
40	I1	Ehh, te iba a preguntar ¿entonces, cuál es la importancia de que las otras personas no lo sepan? ¿Cuál es la finalidad?
41	E4	Pues sí, eso de que, que le hagan a uno el feo que porque uno trabaja acá entonces 'ah no es que es una... una puta, trabaja allá' y... es mejor como guardar esto... ahorrárselo.
42	I2	Y ¿Cuáles crees que son como esos sentimientos y emociones cuando precisamente dices como que es mejor tenerlo guardado, que nadie como sepa, que estás como en este tipo de trabajo, qué sentimientos te genera?
43	E4	Pues, de cierta manera se siente uno como incómodo
44	I2	¿Y alguna otra emoción sientes?
45	E4	Como que la gente le coge a uno como desconfianza
46	I1	¿Qué crees que piensan los otros, la gente de afuera, de los trabajadores sexuales?
47	E4	Pues... hay unos que creen que solamente es porque es plata, o porque la mayoría de acá se mete que por las drogas, que los hijos, que la familia, pero pues... ¡jumm!
	I1	(Risas)... Ehhh, ¿qué más? Ahí ya acabamos

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

48		
49	I2	Por ejemplo frente a esas situaciones donde tú dices que... bueno que la gente tiene cierta desconfianza, ¿tú como qué acciones has hecho como para evitar eso?
50	E4	Bueno como yo llevo doble vida, entonces pues ahí si no... no sabría porque pues no, ninguna de la gente sabe
51	I1	¿En algún momento alguien te ha dicho algo por el trabajo que ejerces?
52	E4	Pues los que llegan acá
53	I1	Ok, pero nadie, nadie sabe
54	E4	Nadie de mi otro mundo sabe
55	I2	Ok, y por ejemplo las personas que llegan acá, eh, ¿en algún momento como que han sido, bueno, groseras contigo o algo así y tú que has hecho frente a eso?
56	E4	Pues... no falta el borracho, el borracho que sí, le echa a uno hasta la madre por decirlo así, pero nada se levanta uno y ya. Como hay unas que si se ponen a alegrar totalmentes con ellos, pero no...
57	I1	¿Has tenido compañeras a las que si hayan tratado mal en la calle, por ejemplo que les hayan hecho el feo a ellas?
58	E4	No
59	I1	¿Todas buscan tener esa doble vida?
60	E4	La mayoría
61	I1	Ok
62	I2	Ahora si te pregunto, eh bueno lo que te había dicho antes, ¿tú qué entiendes por el término Inclusión social?
63	E4	Pues ahí si no sé...
64	I1	¿Qué entiendes por exclusión?
65	E4	Como que lo excluyen a uno de la sociedad
66	I1	Entonces digamos que Inclusión es lo contrario, entonces... como por ejemplo yo no sé si tú sepas pero en Bogotá hay un Sindicato de trabajadores sexuales, ¿si lo has escuchado?
	E4	...

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

67		
68	I1	Entonces digamos que ese sindicato lo que busca es promover sus derechos y que precisamente la gente ya no tenga que hacerles el feo solamente porque ejercen un trabajo
69	I2	Sino que sea como reconocido como un trabajo como cualquier otro trabajo, entonces que digamos por eso como que apuntamos a saber ¿tú qué entenderías por el término de Inclusión, según eso?
70	E4	O sea que ya como que uno, aparte, aparte de que trabaje uno acá, le... hace parte de uno incluso de la sociedad, lo incluyan a uno ahí sin saber que, o sea, si saben que uno trabaja acá pero esta uno incluido de la sociedad
71	I1	Aja... ¿consideras importante que se hagan cosas para que los trabajadores sexuales sean incluidos en la sociedad?
72	E4	Sí, sí porque no todas las personas lo aceptan a uno así o no aceptan a las personas que trabajan acá
73	I2	Y tú por ejemplo ¿Cuáles crees que podrían como ser esas estrategias para que los trabajadores sexuales sean incluidos?
74	E4	Estrategias...
75	I1	Sí como que acciones, o ... que formas crees que puede haber para que se puedan incluir a los trabajadores sexuales
76	E4	Pues... ahí si es como complicado
77	I1	¿Difícil?
78	E4	Sí
79	I1	¿Por qué, qué crees que lo hace difícil?
80	E4	Pues no sé, como ¿Qué acciones pa' que lo...? Pues, no porque... pues, ahh, me enrede
81	I1, I2	(risas)
82	I2	Dale
83	E4	No sí, no, no sé.
84	I1	¿Alguna vez has hablado de tus compañeras con eso, de, de eso?
85	E4	No, casi todas siempre hablamos es de salirnos de acá

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

86	I1	¿De salir?
87	I2	¿Y por qué?
88	E4	Porque esta vida es muy agotadora... demasiado agotadora
89	I1	Debe ser difícil, yo alguna vez escuche que la vida de la noche contamina, ¿tú qué piensas de eso?
90	E4	Pues en cierta manera sí, acá más que todo se da es pal trago, pal vicio, la mayoría acá se pone es a tomar y ya después... eche reversa...
91	I1	¿Sí? ¿Cuánto llevas trabajando acá?
92	E4	Un año
93	I1	¿Y ya habías tenido otros trabajos antes, aparte de este?
94	E4	No, o bueno si tuve uno, o bueno he tenido.... Estaba en dos empresas, pero me he salido siempre
95	I1	¿Y de esos trabajos cuál es el que más te ha gustado?
96	E4	Pues los dos eran de lo mismo, sino que eran diferente empresa pero...
97	I2	Y digamos que el trato en los lugares que has estado ha sido bueno contigo ¿o cómo?
98	E4	Pues de lo que yo soy en la otra vida si, lo tratan a uno muy diferente
99	I1	¿Muy diferente, cómo, cómo era el trato?
100	E4	O sea el trato es diferente porque no saben uno, no saben que uno hace a la otra vida
101	I2	Mmm, ok
102	I1	Ehh, no sé, ¿En algún momento antes de entrar a este mundo habías conocido a otros trabajadores sexuales?
103	E4	No
104	I1	¿Qué pensabas de ellos antes?
105	E4	Pues en cierta parte trataba uno como de ponerse en los zapatos, y uno de solamente ver, pues decía uno 'eso es como difícil'
106	I1	¿Y ahora qué piensas?

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

107	E4	Ahora si es como difícil estar en los zapatos de acá, sí...
108	I1	Ahora si ya sabes que es complejo...
109	E4	Ahora sí se sabe que es estar uno acá metido
110	I1	¿Qué podría... qué tendría que pasar para que de pronto esto no fuera tan complejo?
111	E4	Mmm, pues no, ahí si es muy difícil porque la mayoría de gente viene acá es... pa' una sola cosa, un solo propósito... entonces pues ahí no hay manera de que cambie
112	I1	¿A ustedes acá les responden por EPS, por esas cosas?
113	E4	No
114	I1	Digamos que eso es uno de tus derechos laborales, por ejemplo.
115	E4	Pero no, acá ningún negocio responde por eso
116	I2	Y frente a eso, por ejemplo ¿ustedes que pueden hacer? ¿Cuál crees que puede ser como una...?
117	I1	¿Les interesaría hacer algo, tal vez?
118	E4	Pues sí, hablando de eso si debería tener igual que toda empresa una... eso de riesgos laborales y todo eso de afiliación, prestación de ser... como si fuera un trabajo normal y prestación de servicios, como si fuera un trabajo normal
119	I1	Digamos que eso es lo que busca el sindicato de mujeres
120	I2	De trabajadoras
121	I1	De decir , como vengan ellas están haciendo un trabajo, tienen derecho a que se les preste un servicio de eps , a que se les presente servicios recreativos como se les presta a otras...
122	I2	Empresas
123	I1	Trabajos
124	I2	tú que piensas es que se den, como ¿qué se empiecen a visibilizar esos derechos?
	E4	Pues si es bueno, porque pues al igual, acá en Fiebre si

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

125		responden por eso pero son ellos mismo los que tienen que pagar, pero solamente a los meseros, en cambio a nosotras no. Incluso los meseros son los que tienen que pagar
126	I1	Entonces, digamos ¿tú ahorita estás afiliada a alguna eps o estas por Sisben?
127	E4	Sisben
128	I1	Sisben
129	E4	Aquí la mayoría tiene Sisben o hay unas que son independientes
130	I1	¿Ustedes trabajan por comisión o tienen un sueldo fijo?
131	E4	No, por comisión
132	I1	Te iba a preguntar, en algún momento ¿tú pensarías en unirte a esos movimientos que promovieran la inclusión del trabajo sexual?
133	E4	Sí, sería hasta ... sería como bueno
134	I2	y ¿tú qué crees que podrías hacer dentro de esos grupos?
135	E4	Ir a pelear [Risas]
136	I1	Reconozcanos
137	E4	Pues si, ir a apoyar igual
138	I1	¿Qué estarías dispuesta a hacer?
139	E4	A pelear [risas]
140	I1	Porque digamos que a veces , pues hemos hablado también con otros trabajadores y ellos nos dicen que como que ellos no están dispuestos a que los demás sepan... a salir del anonimato , mejor dicho ¿tú estarías dispuesta a hacerlo?
141	E4	Sí, al igual uno se puede colocar un antifaz y ya
	I2	Y pensando por ejemplo que tú nos dices que irías

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

142		como a pelear ¿ cuáles serían esas razones por las que tú pelearías?
143	E4	Bueno lo que estábamos hablando ahorita, de eso que lo excluyan a uno de la sociedad por trabajar acá, lo de los derechos como si fuera lo de prestación de servicios, que es lo que hace uno acá y que si deberían colocarlo como si fuera un trabajo normal
144	I1	¿ Por qué crees que el trabajo sexual no es considerado como un trabajo normal?
145	E4	porque lo ... , porque se gana uno la plata es por uno mismo, por comisión, no tiene uno un sueldo fijo
146	I1	Pero digamos que eso también pasa en los almacenes donde venden ropa
147	I2	Si, digamos que eso también lo hacen las personas que no están directamente con la entidad, sino que es como un contrato por prestación de servicios
148	I1	Pero, sin embargo ellos tienen EPS
149	E4	A lo mejor los otros trabajos tienen más.. más ¿ qué? ¿ cómo se dice?
150	I2	¿ Como beneficios?
151	E4	Más beneficios que uno
152	I2	y tú ¿ cuáles crees que son esos beneficios que hacen falta?
153	I1	A parte de la salud
154	E4	Todos
155	I1	¿ todos? ¿ qué crees?
156	E4	sí claro, todos
157	I2	y ¿ Cuáles son?

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

158	E4	Mmmm... ella es muy corchadora con las preguntas
159	I1	sí, ella es terrible [risas]
160	E4	Si porque me enreda
161	I1	¿ Te hace pensar cosas qué no habías pensado?
162	E4	Jmmm , un poquito ... Bueno si, todo [risas] , si es que ella me corcha, entonces toca.. si
163	I2	No, realmente las preguntas que te hago es como para ver tú realmente que sientes que te hace falta dentro del trabajo sexual, como lo que te planteabamos al comienzo nuestra tesis va encaminada precisamente como a que se reconozcan esos derechos que también tienen los trabajadores, por eso creo que es importante para nosotras saber desde ustedes que creen que no se les ha reconocido, digamos que por eso te hacía esa pregunta
164	E4	Pero acá más que todo si hace falta eso , lo de salud
165	I1	¿ Cómo te sientes cuando ves que no se te están reconociendo esos derechos?
166	E4	Pues al igual le toca a uno por su lado
167	I1	pero digamos, a nivel emocional ¿ qué te hace sentir eso?
168	E4	Nada
169	I1	¿nada?
170	E4	Soy muy penosa pero soy muy seca
171	I1	¿Muy seca?
172	E4	Ujumm
173	I1	¿Conoces algunas políticas públicas del trabajo sexual, sabes qué son política pública?
	E4	No

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

174		
175	I1	Pues las políticas públicas son políticas creadas por las mismas personas, entonces digamos, si no estoy mal hay una que los trabajadores sexuales de Soacha hicieron si?
176	I2	Sí
177	I1	Entonces que está enfocado.. a qué está enfocado esa política pública?
178	I2	Digamos que como te dice mi compañera, las políticas públicas surgen desde los mismos movimientos, desde las mismas personas, entonces precisamente como exigiendo ese reconocimiento. En Soacha, sacaron una política pública de los trabajadores sexuales dónde ellos como que hacen una solicitud ante el Estado, de cómo lo que ellos creen que les hace falta para ser reconocidos. Entonces digamos que por eso queríamos saber si tú conocías alguna política pública?
179	I1	¿Cuál te inventarías, si tuvieras la oportunidad de generar?
180	E4	Uyyy! [Risas] eso es de mucha cabeza
181	I1	Sería algo que también las implicaría como a todas ¿no? ¿ Si valdría la pena reunirse para hacer una política pública?
182	E4	Sí porque sería como un derecho que tuviéramos todas
183	I2	Y ¿cómo qué ahorita... algo que tú creas que pueda ir dentro de una política pública?
184	E4	uy no sé, la verdad no sé, me corchas
185	I1	¿Qué crees que les ha faltado a ustedes como trabajadores sexuales para hacer eso, precisamente... cosas que los incluyan socialmente?
186	E4	Pues estar de acuerdo todos , como reunirnos todos porque la verdad acá todas son como a lo suyo , todos son como independiente más o menos
187	I2	Y tú ¿qué crees que podrían lograr ustedes si fueran como más unidos?

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

188	E4	si ves que ella me corcha [risas]
189	I1	[Risas] no pues nada, respondele
190	E4	Pues no sé ponernos de acuerdo todos por una sola cosa, por ejemplo lo que estábamos hablando, lo de la salud todos estaríamos de acuerdo en que pusieran algo de salud
191	I1	Sí, ¿cómo lo harían? ¿se reunirían? un ejemplo dicen tenemos que ponernos algo de salud
192	E4	Algo así, Digamos Paro
193	I1	¿Hacen paro?
194	E4	paro acá, sí sería como buena idea
195	I1	No prestamos más servicios
196	I2	Hasta que nos paguen salud
197	E4	Pues sí, sería buena idea
198	I1	Listo, entonces como que ya pasando a otra esta.. es como por el lado de Sentido de Vida ¿ Tú qué entiendes por Sentido de Vida?
199	E4	Yo tengo una pregunta chiquita chiquita antes de seguir ¿ nos demoramos?
200	I1	Ehh pues nos faltan algunas pregunticas, 18
201	E4	¿Faltan 18?
202	I1	¿Cuánto te puedes demorar más acá?
203	E4	Pues es que me toca irme a cepillar el cabello y venir a bailar acá
204	I1	¿A qué horas tienes que bailar?
205	E4	Pues no sé ¿Van en la segunda o en la tercera?
	I1	Entonces si quieres le agilizamos un poquitico ¿sí?

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

206		
207	E4	Sí
208	I2	Entonces ya como pasando a otra categoría nosotras quisieramos saber ¿tú qué entiendes por Sentido de Vida?
209	I1	¿Te corcho otra vez? [risas]
210	E4	Sí, no sé
211	I2	¿Qué es lo primero que piensas cuando te digo Sentido de Vida?
212	E4	no sé, no enserio
213	I1	Digamos que... hagámoslo por palabras ¿qué es sentido para ti?
214	E4	Es que ustedes son como muy corchadoras [risas]
215	I1	Ahh te corché yo también [risas]
216	E4	No más bien explíquenme ustedes
217	I2	Muchas personas con las que hemos hablado, relacionan el Sentido de Vida como con los propósitos que ellos tienen
218	I1	Y como con ese motor que los ayuda a impulsarse en la vida ¿sí? como que hay algo que siempre les ayuda ¿Cuál sería tu sentido de vida? ¿Cuál sería de pronto ese motor?
219	E4	Mi familia
220	I1	y ¿ Por qué tu familia es ese motor?
221	E4	porque es lo único que uno tiene
222	I1	¿Para ti que es tu familia?
223	E4	Es como otro apoyo que uno tiene o bueno el único apoyo que uno tiene
224	I1	¿Y Por qué son el único apoyo?

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

225	E4	porque son los que están más cerca de uno , se quedan
226	I1	Listo tu apoyo entonces ¿no tienes más apoyos entonces? Digamos acá tus compañeras de trabajo... ¿qué tan importante es sentirte apoyada para tí?
227	E4	Pues sí es importante porque o si no se siente uno como solo
228	I2	Y digamos que tú dices que tu sentido de vida o bueno tu motor es tu familia, ¿tú qué más crees que necesitas para que exista ese Sentido de Vida?
229	E4	Uyy muy fuerte
230	I1	¿Fuerte? ¿ por qué fuerte?
231	E4	pues ¿ qué otro sentido? por uno mismo
232	I1	Digamos que eso me hace pensar ¿cuáles son tus propósitos en la vida, cuáles son tus metas, tus sueños?
233	E4	Pues por ahorita no, no tengo.
234	I1	¿No tienes?
235	E4	No.
236	I1	¿Y eso?
237	E4	[Risas] lo que te estaba diciendo ‘orita’, soy muy fría, soy muy seca.
238	I1	Si.
239	E4	Entonces no, entonces a veces parezco una piedra.
240	I2	Y algo que o no sé, que tú digas como “ush no, de pronto he pensado quizás en hacer esto”, ¿qué crees que puede ser?
241	E4	Pues si de pronto he tenido pensado, en volver a retomar mi carrera.
242	I1	¿Qué estudiabas?
	E4	Soy jefe de enfermería.

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

243		
	I1	Que chevre.
244		
245	E4	Gracias. Si, en cierta manera si tengo ganas de retomar la carrera.
	I2	Y ¿qué te hace querer volver a retomarla?
246		
247	E4	El cansancio de esta vida.
	I1	¿Sí?
248		
249	E4	Es muy agotador estar acá.
	I1	Pero ¿qué te hace seguir acá?
250		
251	E4	Pues aquí de todas maneras se recoge la plata más rápido.
	I2	Y ¿qué te llevó por ejemplo a estudiar para ser jefe de enfermeras?
252		
253	E4	Pues se puede decir que yo antes era hija de mami y papi [Risas], entonces por ellos, tocó.
	I1	¿En qué universidad estudiabas?
254		
255	E4	Pues no la estudie acá.
	I2	¿En qué universidad...
256		
257	E4	En mi tierra.
	I2	¿De dónde eres?
258		
259	E4	De Bucaramanga.
	I2	Ah, ese acento me sonaba! [Risas]
260		
261	E4	Y eso que estoy afónica.
	I1	Si se te siente un poquito. Bueno, entonces digamos que teniendo en cuenta eso, ¿tú crees que el sentido de vida se construye o se descubre?
262		
263	E4	No, ¡se construye!
	I1	Se construye. ¿Y qué hay ... que has hecho orita para
264	...	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

265	I1-I2	Para ti? [Risas]
266	E4	Pues no, querer salirse uno de acá... mucho, entonces, eso es como... querer volver a retomar una carrera es como un sentido más.
267	I2	Y ¿Por qué retomar eso y no hacer como otra cosa?
268	E4	Pues si se puede hacer otra cosa, pero, pues mientras tanto tengo ese apoyo ahí.
269	I2	Okey, y como ¿qué más crees que puedes llegar a ser para seguir construyendo ese sentido?
270	E4	Pues seguir trabajando o seguir estudiando, una de las dos.
271	I2	Seguir trabajando o seguir estudiando.
272	I1	La tercera...
273	I2	Bueno, como que retomando, bueno, lo de sentido de vida, ¿tú crees que es importante que exista como un encuentro emocional contigo?
274	E4	No sé.
275	I1	Digamos, ya que tú nos dices que eres una piedra y todo eso, ¿Eres sincera contigo, con tus emociones?
276	E4	Sí, conmigo sí.
277	I2	Y ¿tú crees que es importante precisamente, por ejemplo, en este tipo de trabajos, que exista ese encuentro?
278	E4	Um sí, porque lo pone a pensar a uno mucho.
279	I2	Y ¿cómo que cosas te pone a pensar ese encuentro?
280	E4	¡Uy! [Risas].
281	I1	¿Otra corchadora?
282	E4	Otra [Risas]... Siguiente por favor [Risas].
283	I1	Denegado [Risas]
284	E4	¡Ah no! ¿Cómo era?, se me olvido.
285	I2	Como digamos que hablando un poco lo del trabajo sexual, ¿tú crees que...? tú dices que sí es importante que exista

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

		como ese encuentro emocional contigo, y me dices que si es importante, ¿Por qué creerías que es importante que exista ese encuentro?
286	E4	Porque lo pone como a uno como analizar y a pensar, porque llega uno a este mundo, sabiendo que de pronto tiene una carrera o no sé, se pueden hacer otras cosas, o poder estar estudiando, por ejemplo, ¿sí?
287	I2	Y por ejemplo en tu caso, cuando te poner como a pensar eso, ¿qué... qué respuestas surgen?
288	E4	¿Qué hago acá?
289	I1	Y ¿te respondes?
290	E4	A veces sí, a veces no.
291	I1	¿Qué te has respondido?
292	E4	Pues sí, en cierta manera me respondo y uno digo que es por la plata, y dos, no sé.
293	I1	¿Sigues en la búsqueda de la respuesta?
294	E4	[Asiente con la cabeza]
295	I1	Listo, ¿Tú que entiendes por autocuidado?
296	E4	Cuidarse a uno mismo.
297	I2	Y ¿Cómo se consigue ese cuidado?
298	I1	¿Cómo te cuidas a ti misma?
299	E4	Depende del cuidado [Risas]
300	I1	¿En qué cuidado pensaste? [Risas]
301	I2	¿En qué cuidado pensaste cuando te hablamos de autocuidado?
302	E4	No, yo solo pensé en un cuidado [Risas]... Ella se ríe [Risas]... En ese cuidado, no, salud, como a la alimentación, eso.
303	I2	Y ¿tú que haces como para cuidarte?
304	E4	Bueno, pues exactamente no como a mis horas adecuadas.

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

305	I2	Okey.
306	E4	O muy poco como... a veces en el trabajo acá uno se distrae.
307	I2	Y ¿Por qué poco comes, porque te distraes acá o hay alguna otra razón?
308	E4	No, a veces uno se distrae acá y.... Además tenía que almorzar uno a la 1 y a veces se pasa el día y bueno, no almorcé, más tardecito... uno termina comiendo a las 6 de la noche.
309	I1	¡Uy! ¿Cómo aguantas todo ese rato sin comer?
310	E4	Por lo que se la pasa uno de aquí pa' allá, de aquí pa' allá.
311	I1	¿Cómo crees que ese autocuidado se relaciona con el sentido de vida?
312	E4	No sé.
313	I1	¿No se te ocurre nada?
314	E4	No, me enredo ahí.
315	I2	Digamos que, la idea es como mirar... tú dices que cuidarte a ti misma es cuidar tu salud ¿sí?, entonces como cuidando de tu salud puedes, eh, como relacionarlo con el sentido de vida?
316	E4	[...] No, sigo enredada.
317	I1	Um ¿te acuerdas que nos contestase de cual era tu sentido de vida?
318	E4	Sí.
319	I2	Entonces ¿cómo cuidarte, te va a ayudar a llegar a eso?
320	E4	¿Qué como yo me cuido voy a llegar a eso?
321	I2	¿Cómo cuidándote a ti misma, vas a lograr ese sentido de vida, que decías que era tu familia y el estudio?
322	E4	Okey... [Suspira] no, no halló... no halló.
323	I2	¿Qué pensamientos te están surgiendo ahorita?
324	E4	No sé [Risas], yo soy muy enredada y se me revolvió todo en la cabeza y... [Hace señas con las manos] me pierdo.

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

325	I1	Hay un sancocho en tu cabeza.
326	E4	Sí [Risas].
327	I1	Y como que... ¿qué puede salir de ese sancocho?
328	E4	No, de es sancocho no sale nada [Risas], esta todo nublado.
329	I1	¿De verdad?, ¿todavía le falta cocinarse?
330	E4	Está muy crudo todavía.
331	I2	Okey, entonces, eh, pues tu decías que para ti era importante la inclusión social, ¿sí?, tu ¿cómo crees que puedes relacionarse esa inclusión social precisamente con el sentido de vida que tú tienes? ... Digamos que, ¿cómo tú sintiéndote incluida vas a ayudar como a ese sentido de vida que es tu familia y el estudio?
332	E4	Pues ya estando incluido.... Es un mundo muy diferente ¿no? Como uno ya está uno incluido uno no tiene que ser... andar revoloteando.
333	I2	Y ¿cómo es ese mundo diferente?
334	E4	O sea, ya es como uno más aceptado... bueno, no todas las personas lo van a aceptar a uno, así uno esté incluido o no, no todas las personas son así.
335	I1	Si el trabajo fuera más aceptado, ¿tú seguirías trabajando acá?
336	E4	No.
337	I1	Um okey, ¿Por qué no? Por lo mismo que nos dices de
338	E4	Sí.
339	I1	¿Sí qué?
340	E4	Que si quiero retomar otra vez.
341	I1	Ah okey.
342	I2	Y ¿Has mirado cuando retomar lo o algo?
	E4	Pues, si ya casi

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

343		
344	I2	¿Qué has visto para retomarlo?
345	E4	Pues... que ya se aburre uno acá, pues si, más bien, no sé si retomarla ya.
346	I2	Volver a Bucaramanga y ¿retomarlo allá o acá en Bogotá?
347	E4	No, acá.
348	I1	¿Tú familia vive acá, tus papás?
349	E4	Yo a donde mi mamá.
350	I2	Y ¿tú vives con tu mamá?
351	E4	[Asiente con la cabeza]
352	I2	Y ella como... ¿cómo te ha ayudado a ti a seguir adelante?
353	E4	No, orita eso es al revés, ella es la que me necesita a mí.
354	I1	¿Sí?, ¿Cómo es eso de que eres el apoyo de ella?
355	E4	Sí, porque es a la única que tiene, entonces yo soy la única también que tiene solo a mi mamá, somos las dos no más, entonces sí.
356	I1	Ah bueno, entonces es mutuo, por lo que veo, las dos se apoyan mutuamente.
357	E4	[Asiente con la cabeza]
358	I1	Okey, ¿qué crees que pensaría ella de tu trabajo?
359	E4	¡Uy no!, le daría un infarto.
360	I1	¿Sí?
361	E4	Claro.
362	I1	¿Qué crees que te diría?
363	E4	De lo que porque uno llega acá, o porque estoy acá, que si no me quiero salir.
364	I1	Y ¿tú que le responderías?

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

365	E4	No sé. [Risas], la verdad no sé.
366	I1	Sería una conversación difícil, por lo que veo.
367	E4	Demasiado, diría yo.
368	I1	Listo, no sé, me gustaría saber si durante esta entrevista te hicimos pensar en algo diferente, ¿cómo te sentiste?
369	E4	Pues sí me sentí bien, un poquito enredada.
370	I2	Okey.
371	E4	Muy corchadoras, pero bien.
372	I1	¿Pero bien? ¿Te hicimos pensar algo nuevo?
373	E4	Sí, hartas cosas. [Risas] Ahora yo voy hacer las preguntas, no si, lo ponen a uno a pensar mucho.
374	I1	Pero, algo que te hayamos puesto analizar ¿Qué puede ser? ¿Qué es lo que más te pusimos a pensar?
375	E4	Lo de que lo acepten a uno en la sociedad, o que de pronto lo vuelvan un trabajo normal, que se vea como un trabajo como los otros.
376	I1	Entonces ¿es importante eso?
377	E4	Sí.
378	I1	Listo, entonces yo quiero agradecerte porque yo también me sentí muy cómoda durante la entrevista [Risas].
379	E4	Fue un poquito recochera.
380	I1	No, es lo hice chevre.
381	I2	Eso lo hizo interesante.
382	I1	Entonces no sé, si tienes alguna pregunta.
383	E4	No, así.
384	I1	¿Así está bien?
385	E4	Así está bien,
	I2	Vale, muchísimas gracias por tu tiempo.

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

386		
387	E4	Muchas gracias a ustedes.
388	I2	Realmente, es como muy importante para nosotras haber tenido esta entrevista contigo, como dice mi compañera, también me sentí muy cómoda haciendo la entrevista contigo, entonces nada, solo queda agradecerte.
389	E4	Muchísimas gracias a ambas, también me sentí bien.
390	I1	Digamos que nosotras tenemos que hacer una entrega de resultados... del trabajo, entonces no sé qué días podamos encontrarte para mostrártelo.
391	E4	Si, acá vienes e igual me preguntas por acá.
392	I1	Ah listo, gracias.
393	E4	Muchísimas gracias, que estén bien.

***Abriendo nuevos horizontes: Una mirada con los trabajadores del sexo frente a la inclusión social y el sentido de vida.***

Identificación de participantes: Convenciones

- Investigadora - Interventora 1 (**I1**): *Laura Bolívar.*
- Investigadora - Interventora 2 (**I2**): *Alejandra Caita.*
- Investigadora - Interventora 3 (**I3**): *Paula Torres.*
- Trabajadora Sexual - *Alexandra (E5)*

<b>Línea</b>	<b>Participante</b>	<b>Relato</b>
1	E5	(...) Entonces empecé a ser gay, así con el grupito y eso, y ya, me fui y llegué acá al centro y cuando acá en el centro es cuando ya como que uno ve harta gente y hartas maricas, entonces uno se va empezando como a pulir uno va empezando ¿sí?, todo eso. .. Ay si estudiar es tan chévere, no he terminado once, pero el otro año sigo estudiando.
2	I1	¿Y estas validando?
3	E5	Termine décimo, pero este año no alcanzamos porque esto, estaba en septiembre y en septiembre ya es después de mitad de año, entonces no, al fin no dijeron nada si iban a seguir con once ni nada, y no me dijeron antes pues para haber yo sacado papeles y meterme en otra cosa así sea que uno pague mensual, y no, no me avisaron antes entonces ya me toca el otro año y entró a estudiar english, I so so speaking

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

		english, ais tu years old in this [Risas].
4	I2	[Risas] si quieres te hacemos la entrevista en inglés.
5	E5	No pero yo hablo ingles español, cuando yo digo hablo inglés y una palabra en español y una letra [risas]
6	I3	En spanglish... Entonces ahora sí.
7	I2	Listo, si tienes alguna pregunta pues nos dices
8	E5	Bueno, eso preguntenme.
9	I1	Entonces ahí vamos a empezar a grabar el audio listo, entonces...
10	I2	Entonces primero quisiéramos ahondar un poquito como en el concepto de vulnerabilidad y queríamos saber, empezando, ¿tú qué entiendes por vulnerabilidad?
11	E5	‘Vulneridad’ pues es, depende como él, como qué, cómo ser vulnerables, o sea es como si me estuvieran protegiendo ¿no?
12	I2	Igual acá no hay respuestas correctas o incorrectas
13	E5	Pues es que yo no tengo diccionario [Risas]... ‘Vulneridad’ ‘Vul’ se me olvido como ‘Vulne’ ‘Vulnibe’
14	I1, I2, I3	Vulnerabilidad
15	I1	Eso me pasó a mí con remuneración.
16	E5	Sí, es como ser vulnerable, es como ser como protegido, como mmm, si, algo así
17	I1	Digamos que nosotras entendemos por vulnerabilidad el hecho de que los derechos humanos, laborales, esa diversidad de derechos no sean respetados (...) Ah bueno, cuando tus derechos, la diversidad de derechos que tienes no son respetados, entonces ¿tú has sentido que en algún momento... o bueno, primero, conoces tus derechos?
18	E5	Ehhh no conozco mis derechos. ¿Cómo chica trans?
19	I1	No solo como chica trans, digamos como...
	I3	¿Por ejemplo a nivel laboral conoces tus derechos?

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

20		
21	E5	Pues al principio uno tuvo como, el proceso como de ‘discriminación, como de, si, como se llama eso, como de bullying, al principio, pero cuando yo era gay, cuando era gay, ahorita que soy trans ya casi no me molestan, o sea pues eso es depende, cuando voy con hartas maricas es un relajó, pero cuando voy sola, amor, eso me tratan súper bien, y además ahorita la mayoría de hombres ya son ‘cacorros’ [Risas], entonces ya es como muy normal.
22	I1	Y digamos en tu trabajo ¿has sentido que no te han respetado tus derechos?
23	E5	En mi trabajo. Pues a mí me toca trabajar fuerte, a veces todas decimos, a todas nos toca guerrearla, y pues si nosotras estamos con un hombre no es porque queramos, es por dinero. Y pues en la calle digamos si, uno que otro que pasa, que ¡Ay maricones, hijueputas! Y uno jummm, uno es cagado de la risa porque esos manes, el conductor y el que está al lado, son, deben hacer que les gusta ver el culo, entonces ya uno, uno ya no piensa como más en ‘vulner’ ‘vul’ ya no, ya no piensa más como en irrespeto sino que ya uno ya lo piensa muy normal, ya no es como tanto de ‘Ay no me trataron mal’ sino que ya a uno le da como igual.
24	I1	¿Tú tienes jefes, o sea tú trabajas ahorita para alguien?
25	E5	Mmm no, para mi solita, pues pal ahorro y todo eso.
26	I1	¿Y sientes en algún momento que tus clientes te han irrespetado?
27	E5	Ah pues yo una vez sentí, pues a mí una vez me violaron, mmm, no pues cuando uno no quiere hacer algo y pues los manes están arrechos, pues uno ahí, y uno a veces, pues yo no me siento débil porque yo soy una trans, jamás, pero yo también intente, sí, pero ya el man me cogió muy duro y yo ¡No, maldito! Está bien, está bien, ya. [Risas], Ay que relajó.
28	I1	Y digamos, no sé, tú ahorita nos dices que digamos, los señores que van en los buses, te juzgan o también te...
29	E5	No, y también paran, no te digo que es que ahorita la, ahorita gracias a dios esto está de moda, o sea no está de moda, esto ya está más visto por la gente, ya está mucho por noticieros, por televisión, por... si ya no es tan extraño, ya ven una travesti y hasta las mujeres dicen: ‘esta perra tiene un cuerpo bonito’ porque ya hasta yo paso y las viejas son las que me miran y yo mirándoles el marido [Risas] y los maridos

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

		también, porque yo, cuando me fui a viajar me fui para Girardot, y me fui sola pa' piscina y eso y me puse a hablar con las esposas de los manes porque lo manes estaban esparcidos y todas las viejas en grupito y 'Ay amor, tienes un cuerpo muy bonito, ¿Usted es trans?' y yo si amor, yo soy trans, y me dijeron que yo era muy discreta también es porque yo no soy tan grosera eso es porque también me respetan porque o sea yo no muestro así como esas que a uno le dicen marica 'Ay este man gran hijue...' ¿sí?, porque hay muchas personas que son así, son muy agresivas, en cambio pues cuando uno la ven inocentica, que a uno la ven decente, entonces uno va abriendo muchos caminos.
30	E5	Hay mucha gente que también estudia y trabaja con, ayuda a LGBTI y siendo trans, por qué, porque se visten bien, son gente representativa, son gente que son trans y han podido llegar mucho más mucho más, abogadas, actrices, entonces es depende del respeto; si una marica no se deja respetar y no brinda respeto pues todo el mundo la va a tratar mal, y en la calle también, eso desde que se pongan a robar, porque es que esa es otra cosa, cuando se ponen a robar es cuando también le van cogiendo fastidio a las trans, bueno no solo a las trans, a todo mundo el que roba le cae mal, entonces, entonces qué, entonces pues ya, uno mira para el frente y ya.
31	I3	Y por ejemplo cuando tú hablas, por ejemplo cuando la gente te ha irrespetado y eso, ¿tú qué acciones has tomado frente a eso?
32	E5	Ah pues imagínate, eso me paso ayer algo parecido, ayer yo iba pasando y habían cuatro hombres y tres viejas, y de las tres viejas eran tres viejas gordas, feas, y la única que me molesto fue una que llego y me dijo 'Hola José' y yo le dije: 'Qué más perritas' les dije así, ¡ay! Amor, se quedaron ellas así, se quedaron súper calladas, ellas no ni dijeron nada ni los maridos, porque uno dice no, ¡ay bueno que hijueputa porque les dijo! ¿Sí?, nada, se quedaron callados y eso es depende porque si a mí no me dicen nada yo las trato bien, pues si, mutuo respeto, pero si ellos son los que empiezan a irrespetar uno tampoco se va a quedar callado, o cuando en mi caso, yo tampoco soy de que ¡Ay si pero...! No tampoco, pero cuando toca, toca.
33	I2	Tú ahorita nos decías, es que me llamó la atención, que bueno ahorita digamos si les dicen algo a ti ya como que te da igual, pero al comienzo si sentías como ese bullying, yo quería saber, cómo has hecho, o sea ¿cómo fue ese proceso como para que ahorita ya no te importe tanto como antes?
	E5	Pues primero, porque estaba, estoy en un barrio donde

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

34

hay ‘vulnera’ ‘vulnebi’ esa, lo que tú me dijiste, entonces ya en este barrio ya nos conocen mucho mucho si, entonces ya saben que acá viven trans, y acá son zona de mujeres, ¿Sí? Entonces pues nosotras pasamos y los manes también chocan a veces ¿Sí? Porque a veces ven las maricas más bonitas, mas ¿Sí? Entonces algunos manes empiezan a irrespetarlo a uno porque la ven a uno bonita y la ven a uno entonces los manes ya empiezan como ‘Ay ese marica que está haciendo por acá, ese marica no, viene es acá a putiar, viene es acá a robar, viene es acá a’ porque eso es lo que, los hombres es lo primero que piensan, pero no uno pasa normal, los que ya lo conocen, pues lo conocen y dicen ‘no, esa china es bien’, ¿Sí?, pero los que no conocen, pues entonces es muy complicado, la calle es muy dura.

Ya nosotras ya nos actualizamos un poco, usamos páginas web, yo también trabajo por páginas y como también es como una fantasía, ya no es tanto como trabajo sino que es una fantasía sexual, ya hasta no solo para nosotros los hombres sino para las mujeres, porque imagínate yo una vez estaba aquí en la 22; de aquí para allá son las travestis y de aquí para ya son las mujeres, entonces yo me paré ahí, estaba hablando por teléfono entonces yo le dije a un señor, ‘Ay señor será que yo puedo pasar de para allá’ y me dijo ‘claro, usted puede pasar pa’ donde usted quiera, desde que usted no esté, desde que usted no se meta en ningún, si, en ningún problema, usted puede estar donde usted quiera, o sea y trabajar en el lado que usted quiera ¿Sí?’

Bueno entonces iba caminando y entonces estaba una muchacha con el hermano pero el hermano ya era mayor, le dijo ‘Ay es que le voy a, le voy a que, le voy a celebrar la despedida de soltero’ y yo, bueno está bien, y yo le cobre cuarenta la pieza al hombre, y entonces la muchacha era la que estaba más como interesada, y me miraba y me decía ‘pero estas súper linda ¿tú eres trans?’ ah y no sabía que era trans, le dije ‘si mira yo soy una chica trans, sé que soy muy femenina pero ...[Risas], entonces la muchacha si entonces como que abrió los ojos y ‘Ay amor ¿quiere con ella? ay hágale con ella’ le decía al hombre, entonces el man estaba como medio arrecho y no, no yo no quiero experimentar eso hoy, entonces la vieja dijo ‘¿y puedo entrar yo con ustedes?’ y yo le dije ‘pues eso es depende, cuanto nos va a regalar’ entonces el man como de tanta insistidera se lo llevó, entonces yo me puse a pensar y yo dije jum dios mío, o sea uno tiene muchos pensamientos, muchas opiniones y muchos ¿Sí?

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

---

Entonces yo seguí caminando y pum! Le pararon a una vieja, jum, feísima, chiquita, yo la vi y yo, mmm esos gustos, entre gustos no hay disgustos; entonces eso no hay ni envidia ni nada, no es solo para nosotras, es para todas las trabajadoras sexuales, como las mujeres, las mujeres también tienen que comer mucha mierda.

Digamos yo he visto mujeres que dicen ‘no marica’ pero mujeres feas, o sea yo no digo que ‘ay dios mío yo soy más bonita que una mujer’ porque nunca lo voy a ser, bueno pues, un poquitico mejor cuerpo que... ahh [Risas], o actitud, algo así que uno cambia de una mujer, pero no las mujeres también sufren muchísimo, mujeres, por ejemplo la mujer tiene más, más, como se llama eso, que son más vulnerables las mujeres, porque las pueden dejar embarazadas, a ellas si las pueden violar, pueden tener hijos, ellas tienen que dizque el periodo, que todo eso entonces tienen muchos problemas y hay mujeres que están trabajando allá sabiendo que están encerradas, porque digamos hay hombres que ni siquiera las dejan salir a trabajar y eso es muy difícil para todas.

Cuando yo voy a comprar la comida más de una vieja me dicen ‘no marica este man me dejo plantada y yo con esos hijueputas’ entonces dicen ‘que voy a hacer con esos hijueputas chinos allá en la casa chille y chille no me dejan trabajar en paz, yo no sé qué voy a hacer con esos chinos’ y yo coma y coma y me pongo a escuchar y yo ‘Ay dios mío’ y yo a veces quiero ser mujer, a veces no, a veces [Risas], y a veces no, por lo mismo, porque ay no.

Yo fuera mujer, yo creo que me dejarían salir después de los 20, porque si fuera una mujer linda, los papas la quieren a uno mucho, la tiene que cuidar mucho, no la van a dejar salir a ningún lado, ¡no amor! Yo desde mis 16 Salí, rumbie, pase rico, vivo sola, tengo mis cosas y voy para mucho más, yo no me quiero quedar en la prostitución, y eso es otra cosa, nosotras trabajamos es porque todavía no hay algo estable para, bueno ustedes dirán las chicas trans tienen esto para trabajar en esto, tienen esto para abrir muchas puertas, porque yo, yo tengo muchas amigas que tienen muchas habilidades como artesanía, eh bueno, el cabello, peluquería, tienen ¿sí?, entonces yo digo ¡jamás!, somos seres humanos, ¿sí? Que tengamos otro gusto, que tengamos otro gusto no quiere decir que seamos diferentes para muchos hombres, y ahorita, yo he

---

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

		<p>visto hombres que, me, una vez [Risas] un man estaba más borracho que yo y llega y me mira ‘usted es hija del demonio’, y yo ‘ay ¿Cómo supo?’ [Risas], o sea en mi borrachera y el man siguió derecho; entonces yo desde ahí, uno también se pone [risas]</p> <p style="padding-left: 40px;">Ay no, ¿no tienen sed?, yo tenía una mano de vasos y ush.</p> <p style="padding-left: 40px;">Si chicas, bueno, la siguiente.</p>
35	I3	Bueno, ya que nos estás como contando eso de las situaciones de vulnerabilidad que has atravesado como tú, y que has visto que han tenido las mujeres ¿tú qué entiendes como por inclusión social?
36	E5	¿Inclusión social? ¿Más o menos qué es?
37	I3	Mmm, digamos que es...
38	I1	Es que yo quería hacerte una pregunta antes, entonces yo, o sea en lo que entendía, la cuestión de vulnerabilidad tú la sentías más por el hecho de ser una persona transexual, entonces...
39	E5	<p>O antes por ser gay, porque cuando uno es gay ¡ay! También se la montan horrible, aunque pues imagínate, yo fui a la primera de mayo y yo vi unos hombres así, ay y movían el culo más que yo, ay no amor, yo era tan, yo te lo juro yo estaba así, y yo era... ay amor y es que son flacos y son así, son ñeros, lo peor es que son ñeros y son bien partidas, ay yo era cagada de la risa, ay que relajó, yo también a veces los trato mal porque yo a veces cuando voy en taxi yo ‘¡Loca!’ [Risas] porque es que se nota mucho, son muy exagerados.</p> <p style="padding-left: 40px;">Ay amor, yo que estaba la vez pasada así y había un niño súper lindo amor y así grande y morenazo, entonces yo cuando me paro a bailar y él se paró a bailar y era así, era así, [demostración de cómo bailaba] y yo bailaba mejor y yo si me bailaba así ¿sí? [demostración de su baile] La man me batía como pelo y era como así como no, ay no ¿será pasión? Bueno no importa [risas] ¡ay no!</p> <p style="padding-left: 40px;">Y no solo nosotras, las lesbianas, imagínate las lesbianas también son, yo digo ‘diosito porque no la cuca de esas viejas no nos la metieron a nosotras y el pipi...’ ¿sí? Como cambiáramos, pero no las mujeres también disfrutaban mucho siendo lesbianas y ellas también tienen mucha discriminación.</p>
40	I1	¿Tú has sentido que te han discriminado pero como trabajadora sexual?

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

---

41 E5 Como trabajadora sexual, no porque yo ahorita como trabajadora sexual lo que, ah bueno sí, a veces, porque a veces cuando yo me visto así súper linda como sensual pues los hombres que van a decir ‘esta relinda’ ¿sí? ‘que hijueputas tiene un culo lindo, la volteo y ya’ pero, a veces cuando los hombres no conocen o yo he estado con hombres que ni siquiera saben que yo soy travesti, pues porque yo no es que, o bueno yo a veces he pasado por mujer y los hombres también que, experimentan, conocen y prueban, porque antes decían ‘ay no es que esas locas’ y después de que prueban paila, paila porque ya, y ya tienen hijos, esposa, entonces por eso es que yo como trabajadora sexual a veces me siento mal ¿sí? Porque a veces yo estoy con un hombre y contestan y dicen ‘ay ya voy mamacita ya voy para la casa, no es que me cogió tal...’ ¿sí? se inventan unas cosas dios mío y yo empelota ahí en la cama.

Ay no por ejemplo otra cosa es que yo, el perfume, esos manes primero me paraban ‘¿tienes perfume?’ y yo no, ‘móntese’ imagínense, porque hay hombres que llegan, o sea mujeres que son muy perfumadas y los hombres les fastidia eso porque cuando eso, se impregna mucho.

Ay había un hombre que dizque se bañaba todo el cuerpo que dizque porque la mujer lo olía, si tenía semen le olía todo el cuerpo.

O sea son cosas que a uno le pasan amor, uy no uno es, no mentiras yo no digo nada porque ya se trauman [risas], por ejemplo hombres con muchos fetiches, digamos con estas cosas, pero este se me daño porque este... mucho mantenimiento [risas], no mentiras, ay no esto vibraba.

Este me lo regalo un gringo, hasta los gringos, ay eso es lo chévere a veces de ser travesti porque yo voy bajando así por toda la avenida y ¡pum! Un gringo, ‘Ay estas muy hermosa’ y uno y que pues a veces uno le entiende pero uno pues va es caimán, ‘amor cuanto me va a regalar’ ‘no pero cuanto me va a cobrar’ y yo ‘regálame 50’ porque uno cobra eso también depende de los precios, porque hay hombres que uno les cobra 30, hay hombres que uno les cobra 20 y unos que uno les cobra 30, todo normal ¿no? Depende de cómo uno mire a la persona; y los gringos ya vienen con muchos fetiches con los gringos uno tiene que tener mucho cuidado por lo del VIH, por ejemplo yo me hago mi prueba cada 3 meses no solo la del VIH porque no solo el VIH no la puede matar a uno, el sífilis, la gonorrea, todo eso, entonces uno tiene que tener mucho cuidado con eso más porque los hombres ya son muy

---

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

		<p>sucios, ya cuando están con su esposa, no van a usar condón con la esposa, jamás en la vida, y uno de travesti le va a decir ay venga se lo chupo, métamelo cinco, no los hombres que van a decir, ‘ay no, ponga condón’ nunca van a decir eso, entonces le toca a una poner el condón porque si no nunca piden condón, o bueno uno que otro que si me dicen no todo bien y yo ay bueno si, y eso también es por lo de la trasmisión sexual.</p> <p>Por ejemplo yo también tenía una amiguita que tenía sida, porque yo ya la tenía y eso, y la china hijuemadre se va a meter silicón sabiendo que el cuerpo está muy débil, si ya después de que uno tiene eso el cuerpo se siente muy débil y ¿sabes que es silicón?</p>
42	I3	Eh pues prótesis, los implantes.
43	E5	No, silicón en el culo
44	I1	Ahhhh ok, si , como lo que se metió Jesica Cediel
45	E5	<p>Eso se llama biopolímeros, pero es que a ella se le pudrió muy feo, muy rápido porque eso no se pudre tan rápido, eso se pudre por ahí a los 6, 7 años.</p> <p>Yo he visto mujeres con el cuerpo así, ‘raaah’, pero igual manera eso siempre va a tener un, como una, mmm sí, algo que las delata.</p> <p>Por ejemplo, Ay dios mío santísima, me fui pa’ Girardot con una amiga y es que yo borre las fotos, que pecaito mi chinita y yo la ayude a bombear, imagínate, te cuento más o menos como es eso, el silicón es como unas botellitas que uno les va... uy eso es horrible es como un aceite primero el silicón ese eso es que dizque para el cabello, supuestamente, entonces eso lo llenan en una, en una, en una tasita y le van echando ahí entonces con una aguja, bueno primero le meten anestesia y le van poniendo digamos si quiere cadera, le ponen por acá en la cadera, ¿la cadera dónde queda? Si acá [demostración de la ubicación], le meten la primera aguja con anestesia y eso es aguja de ganado, si han visto con la aguja que...</p>
46	I2	Si, que son como así, que son re gruesas
47	E5	Son re gruesas, ay no, entonces yo cuando, mi amiga, mi amiga se lo metió sin censuras ¡pah! Se metió una acá, se metió la otra acá [demostración de la ubicación], y empezamos a bombearle y yo, yo miren, yo llenando la cosita así y yo era

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

así cagada de la risa, pero mi amiga estaba ahí acostada y mi amiga así era la que me estaba ayudando, bueno ya una nalga esta, voltéese, y tocaba la otra, amor y todo estaba bien y ella se paró y ¡pah! Con el cuerpazo y luego acá al Santafé, mira amor, ella quedo así, quedo como eso así y esa quedo plana [demostración], quedo plana amor quedo muy fea.

Menos mal yo todavía no me he metido nada pero cuando toca... [risas] eh no mentiras no, esto, ay si amor y quedo más fea entonces eso ya es un peligro porque ahí que le toca hacer, meterse en el lado que le falta y por ejemplo mi amiga la que opero a mi amiga al otro día llega y se sienta así y ella misma coge y se mete la aguja así y se empieza a bombear, marica eso duele mucho yo apenas la vi a mi me dio una rabia y le dije ay sabe que, chao, me fui porque ya estábamos en Girardot y yo cogí una moto cartón y me fui por allá a comprar crips [risas] compre como quince mil de crips, cuando volví, la marica esta así, estaba acostada porque estaba no se podía parar ni mucho, y al otro día salió a rumbear, imagínese como fue eso pero entonces como ella ya tiene tanto culo entonces ya creo que eso no... y a mi amiga era chistoso porque yo le dije 'ay se le salió el culo' pues cuando uno se la termina de inyectar uno se la quita y ¿sabe con qué le sella el hueco? Se le sella el hueco con...¿Cómo se llama ese pegante? Pega... ¡Súper Bonder! Con súper bonder marica le echan ahí y le ponen un algodón uy horrible, pa' taparle el hueco y yo era ahí, y yo estaba así y yo 'Ay marica se le salió el culo' pues claro se le estaba saliendo literalmente el silicón se le estaba saliendo y yo 'jajajaja' cagado de la risa.

Y yo le dije, yo le dije que, 'ay marica se le salió el culo', y literalmente si se le estaba saliendo la cola y cuando luego acá fue cuando vio el cambio y es que se veía re chistosa.

48	I1	Pero ahí, ¿Qué hicieron?... o sea
49	E5	No, pero de igual manera los primeros días cuando llego acá no se podía ni parar, estaba demacrada por que como no comía mucho entonces estaba así seca de toda la cara, eso que ella tenía, ella ya tenía silicón, pero entonces se mandó a hacer el segundo cuerpo, porque cuando uno tiene algo bonito y quiere verse mejor pues uno de vanidosa, las mujeres somos muy vanidosas, entonces se mandó que dizque a poner cadera y la cadera fue lo que paila, quedo semi-caderona, y ahorita va pa'l tercero porque no ve que quedo como, ay esta canción es divina, quedo con una cadera más grande entonces como que no, entonces eso es muy peligroso, de igual manera y no solo eso.

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

---

		<p>A una amiga de aquí al lado, ella también le pusieron el culo y ella se puso a bajar desde un sexto piso se puso, estaba operada, y ella no podía ni, o sea el primer día quedarse ahí y no la china arrecha que se quería ir pa' la casa de ella, que pa' la casa de ella, que pa' la casa de ella y el mismo día que se operó se fue en un taxi así y esto, llego a la casa, no me acuerdo que diciembre, y ella se fue pa'l hospital corriendo porque el culo le dolía mucho y que paso, pues allá le vieron que tenía un este de infección y le abrieron como tres rajitas así, pero unas cosas como así de gruesas mamita y le empezaron a drenar todo ese silicón, ush, y ella quedo así [demostración], ay no quedo muy rara.</p> <p>Pero entonces son consecuencias de nosotras, porque eso ya uno dice no es que ser travesti quiere decir que nos tengamos que operar y que y quiere decir que ¿sí?</p>
50	I2	Pero no es travesti el vestirse de mujer y trans la que esta...
51	E5	Ah bueno sí, ya son las que tienen tetas, yo tengo tetas [Alexandra muestra sus senos a las investigadoras], esto son hormonas, nosotras nos hormonizamos y para eso por ejemplo ya hay una, hay una casa para ayuda LGBT ahí hay plan de hormonización, bueno pues hay varios cosas por el Samber la vez pasada también vi uno, por el..
52	I1	Red Somos ¿no, no has ido?
53	E5	¿Red Somos?
54	I1	Queda como en la 26
55	E5	A Profamilia yo fui pero a pedir condones [risas]
56	I2	En Red Somos si les dan
57	E5	<p>Ay no y eso es lo que más hace falta, a veces cuando uno está con una persona 'Ay jueputa un condón'</p> <p>Ay en Girardot por ejemplo, en Girardot hay mucho Cesar, por allá casi no hay condones y las marica entonces que hacen, pues chupar Cesar, o sea chupar sin condón. Pues de igual manera eso no es malo, o sea uno chupar eso no es malo, pero si uno se va a poner con uno y con otro y con otro y con otro y con otro y con otro y con otra y con otro y con otra y con otro y con otra [risas] intercala, entonces se recargan ahí, yo le digo 'Ay no usted fue a matar a Girardot' Mejor dicho 'fue a recargar a Girardot porque está más recargado.'</p>

---

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

Por ejemplo ellos lo hacen como te digo lo del robo, hay muchas chicas que somos nosotras que no somos ladronas, bueno está bien, no somos tan ladronas, a mí no me gusta robar... pero para nosotras a veces es fácil, eh, hay muchas personas que no les gusta robar y por un robo o algo así hay gente que ha muerto, yo tengo muchas amigas, o por ni robo, yo tengo una amiga que ahí en la 22 que, ay por ejemplo en el Santafé han pasado muchas cosas, amor, yo, a veces uno queda traumatizado; por ejemplo el día que yo llegue de Girardot en la 22 con 16 estaban sacando un muerto del tercer piso, del tercer cuarto piso que dizque lo habían descuartizado, ay pero eso estaba lleno de policías así todos esperando a que sacaran el cuerpo y cuando sacan el cuerpo abren la cosita donde los meten y ahí habían tres cuerpos más ahí en la cosa, y yo 'hijue madre' y estaban envueltos claro ya después de muertos dios mío, y todos eran ahí chismosos y uno tiene que tener cuidado porque ahí disparan, ahí han habido balaceras, porque como ahí hay hartos hombres de la olla y todo eso a todos esos pirobos los están matando.

Por ejemplo había uno de una peluquería y lo tenían sentenciado porque ese man era macabrisimo, entonces el man se alejó de eso pero el que las debe, las paga, entonces cuando estaba bien, el man estaba trabajando súper bien ya había salido de todo eso y además llego de un momento a otro que él se fue a la... diagonal a la S y ¡Pum! Lo mataron en la esquina, y estaba al lado de un muchacho, imagínense donde los hubieran matado a los dos, porque usted sabe que esos son ¡puf! Ay no le di ¡puf! Ay no tampoco, ¡puf! [risas]

Entonces eso toca tener mucho cuidado con eso... Nosotras las trans somos también muy de buenas también, por eso de agarrones y todo... mejor dicho ese mundo gay también ha... o bueno antes porque también como nunca nos habían aceptado pues antes entre ellas, por ejemplo en el Santa Fé, entre ellas mismas se mataban, se agarraban, se apuñalaban eso me contaban que era una cosa terrible menos mal gracias a Dios llegue a la nueva era, a la de pollitas y eso porque ya no había pollas. Allá era "si polla, deme \$10.000" "no" entonces "bueno está bien tome \$15.000". Si, a veces a uno le toca agachar la cabeza y tras del hecho seguir putiando porque eso es lo que uno tiene que hacer porque por ejemplo yo pago... todas acá pagamos \$15.000 diario, bueno digamos cuando llega una persona \$ 10.000 de excedente, la vieja ¿cuánto está ganando? \$ 15 diarios, son 10 piezas ... Son 11 piezas y son 2 piezas de \$20 y el resto de \$ 15, ósea imagínate ¿cuánto será

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

---

eso mensual? Más los excedentes, más la lavada porque por ejemplo eso me cobraron \$ 10.000 y eso que ni me la plancharon ni nada . Entonces toda marica tiene que vivir muchas cosas no solo acá, yo he visto mujeres ya grandes, adultas que salen a trabajar y se visten muy bien pero tienen una habitación... digamos todo esto ya es mío, el día de mañana que yo me llegue a ir ya todo esto me lo llevan , porque ya tengo un trasteo y tengo una estabilidad que eso es lo que más... todo el mundo quiere una estabilidad y comida. Eso es lo más importante que uno le pide a Dios, la estabilidad y la comida y la salud tras de todo ¿no? Entonces te estaba contando , mi amiga se robó ayer , imagínate no salió en toda la puta noche y yo que si salí toda la noche me hice un rato de \$80 pero por allá en chapinero porque era un domicilio, así como yo trabajo por página y llegue y la hijuemadre salió y se robó un iphone, un celular y una cadena de oro blanco pero robado, entonces uno ya dice no pues ahora que hijueputas se lo robo fuera que se lo hubieran dado uno dice bueno pero se lo robo. Esta marica de acá también se robó \$200.000 pesos, uy no es que acá todas son ladronas, la que queda al ladito de la pieza de acá bueno se ha robado tantos celulares dios mío pero entonces uno dice “Bueno a todo ladrón le llega también su hora” que tal yo el día de mañana por un celular... hay manes que también cargan su navaja y por un puto celular. Yo tengo una amiga que se llama Camila, bueno amiga no porque esa hijuemadre también me la lleva en la mala , amor y acá le han pasado unas... un man , por robar a un man yo no sé cómo la cogió y con un vidrio le alcanzo a rajar acá , así y la marica salió por toda la calle así y la gran hijuemadre se salvó y después de que se salvó y estuvo bien siguió robando y siguió robando acá en Bogotá y se fue para la tierra de ella, entonces cuando se fue para Neiva yo no sé para allá, ¿saben cómo murió? La degollaron, como la habían cortado pues y como a ella también la tenían buscada y pues se pone a robar pues más, pero que disque la degollaron, pobrecita que en paz descanse y eso es lo que pasa por estar robando.

Puede que uno lo haga, en el momento uno puede estar luquiado, la plata va y viene pero yo por ejemplo cuando no me cuadro , yo me vengo para la casa tranquilita , que llegue bien , si llegue con al menos para el desayuno y para el almuerzo pero uno meter la mano por allá que a uno no le den o pues si uno puede y el man no se da cuenta . Sí, porque yo he estado con hombres que les he sacado \$100, \$200 así y no se dan cuenta que es diferente porque los manes se van y no se dio cuenta, eso es chévere o cuando si uno tiene el taco y el

---

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

---

man no se da cuenta, ya paila ya perdió o pues yo no sé, eso es depende del momento ¿no? No solo yo, muchas mujeres lo pueden hacer , muchas mujeres también , y mujeres jóvenes, amor yo he visto muchas niñas trabajando ahí en el Santa Fé pero niñas, imagínate yo una vez fui un rato donde un man que me dio \$100 por una hora y cuando llego al este, estaban fumando basuco y a mí el man me contrato fue para ser activa, entonces yo lo vi y estaba la mujer , la muchacha así toda sequita , estaba toda así y yo la vi empelota y yo de una vez me puse fue mal, yo no me puse ni a mirarla, sino que dije “ay, que pecadito” quién sabe cuánto le estará dando a ella , quien sabe si, esa niña lo primero que decía o lo que sea era “deme otra bicha” y la china era encacorrada era con la bicha , ni siquiera estaba encacorrada con el man, porque al man no se le paraba y yo la mire y le dije “ay ¿cuánto le están pagando?” “usted, relájese” y yo, me dio \$100 por una hora. Sabe ¿cuánto me demore? 25 minutos porque no le hice nada, yo me salte, “amorcito, ya vengo voy a hacer otro rato allí” fui, me hice otro rato de \$100 por allá cerquita como por la 22 con ... ¿cómo se llama eso? Ahh por aguas, me hice otro rato de \$100. Llegué aquí a la casa, me cambie y volví a llamar al man y me dijo “vengase otra vez para acá” me fui y me regalo otros \$100 por otra hora , entonces ese día me hice como \$400 pero porque eran ratos de \$100 quién sabe a esa muchacha cuánto le habrán dado y que sale, no sale a comprarse algo sale es a fumar y a fumar y ese es el vicio por ejemplo de muchas travestis, de muchas mujeres, lo que los envicia es la droga , el basuco. Muchas niñas lindas, yo las he visto cuando entro a la olla porque a mí lo que me encanta es la marihuana no la verde, la creepy , bueno y los fines de semana el periquito pero cuando estaba yo la miraba y yo era “ ay, que pecadito” niñas que son .. el marido ... cuando una mujer se apega a un hombre es muy difícil separarlos y mucho más que por el vicio o porque el man se siente así como más macho entonces las mujeres las privan , las mujeres se sienten como más deseadas y ya la muchacha “no, él es el hombre de mi vida” y así se van ahí al ladito. Yo conozco dos loquitos ahí en el Santa Fé y eso yo visto que ese man le da pata y puño a esa vieja y la deja a veces con la cara morada y todo y la vieja era cagada de la risa vendiendo dulces y era “pero venga mi vida” y era detrás del loquito y entonces entro yo y digo ¿no, eso es amor? Yo no sé cómo será esa relación ahí, y entonces el man coge una guitarra y canta esa de “Policía, Policía de noche y de día, bolillo ventiao tomen hijueputas” ¿si la han escuchado? Bueno y la mujer ahí ,siempre apoyándolo, siempre

---

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

---

		<p>apoyándolo , porque eso es lo que más me impresiona , lo apoya en todo y eso que yo no sé, ni por plata, ni por nada , como por no sentirse sola. A veces nosotras por no sentirnos solas , hacemos de todo ; a veces nosotras nos sentimos muy solas, hay una muchacha acá que tiene todo esto cortado que pecadito , entonces a veces cuando están así, se intentan deprimir, detrás del trago se cortan “ay tan rico” esta casa... menos mal vinieron a esta hora , esta casa antes era llena de sangre , sangre por todo lado porque las maricas acá no se agarraban con un man, que lo más importante es que uno se agarra acá es por plata , pero se agarraban entre ellas mismas ahh y también fue pasito pero eran novios , ayer salí a rumbear, todavía siguen juntos, estaban rumbeando y yo no sé un man cogió un vidrio de esos, bueno un vidrio como así de grueso lo rompió y a la propia novia, yo no sé se le soltó de las manos y le hizo así acá y de una vez boto harta sangre y pues después de eso la vieja se le enrabono y cogió a ese man y le dio una pela y todas las paredes yo creo que estaban ... la policía llegó, gasearon, entonces cuando gasean pues todas para fuera ahh, no mejor dicho ya cuando la policía vino ... creo que me excedí de las preguntas</p>
58	I3	<p>Bueno pues, ya como pasando a otro tema que estábamos diciéndote ahorita de inclusión social ¿qué es lo primero que se te viene a la mente cuando te digo inclusión social?</p>
59	E5	<p>¿Inclusión social? Pues social es como de grupito pero ¿inclusión? No sé qué es</p>
60	I1	<p>Pues digamos que inclusión es el hecho de que se respeten esos derechos, los que te mencionaba como la vulnerabilidad, entonces hay derechos que no se respetan por ejemplo con la inclusión, las personas ya empiezan a hacer cosas para que esos derechos se respeten.</p>
61	E5	<p>Ahh, digamos por ejemplo se hace la marcha gay, si han visto por ejemplo la marcha gay, esa marcha ya también hay muchos hombres y mujeres que se ponen a vernos a todas porque dicen “vio, tan chévere” los hombres también van es a morbosear, eso fue ahorita los hombres no bastan, ya los hombres no se sacian de una persona. Yo nunca he visto una pareja que sea fiel, la verdad una pareja que uno diga es fiel con otra mujer, no ¿por qué? Porque llegan las fantasías, ya una se cansa, así como yo digo después de una semana ya</p>

---

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

		huele a cagao, ay entonces como ya después de eso ya empiezan a fastidiar no sé, ósea entre parejas, el hombre y la mujer cuando se pelean, el hombre ¿ qué va a hacer? pues buscarse un momento seeh y un momento vienen acá al centro se comen una vieja y se van y hacen como si no hubiera pasado nada pero si eso pasan muchas cosas porque entonces ya como la mentira, ashh pasan muchas cosas, ya después de que uno es infiel ya paila, es mejor terminar ... Este ¿ qué? ... inclusión
62	I2	Sí, lo que tú decías por ejemplo de la marcha gay, eso son actividades de inclusión social , tú ¿ qué actividades crees que tú misma has hecho? que incluyan... que representen la inclusión social... frente a tu trabajo
63	E5	Ósea yo ¿qué haya hecho para que los hombres... para que la gente vea que nosotros no somos como un problema?
64	I1	Para que la gente te respete
65	E5	Pues ¿qué he hecho? nada , en sí no
66	I1	Y digamos tus compañeras ¿Para ustedes sería importante llegar a hacer cosas para que los demás los respeten, no solo como transexuales sino como por trabajadores sexuales?
67	E5	Mmm... pues es que marchas, eso es lo mismo de siempre y las personas que están acá, yo por ejemplo tengo muchas amigas de la secretaría de educación trans y están apoyando y están haciendo todo por sí para al menos sacar... ahh bueno por lo menos la cédula de mujer ya está aprobada porque fue un gran logro para mucha gente porque más de una ayy! más de una chica se cambió... más de una, no todas ! yo por mi me la hubiera cambiado pero no puedo pero ¿qué han hecho? ¿qué han hecho? pero es que no sé, por ejemplo en día a día si has visto a a Laiza?
68	I3	Ahh sí
69	E5	Ella por ejemplo esta con Edwin, se ve más roscón que Laiza [Risas] sí, ya se ve muy gay ushhh! ahh si el de soy mujer si vio? no, no han visto?
70	I3	Yo sé por ejemplo quién es Edwin
71	E5	Ellos están haciendo una obra de teatro , Laiza y Edwin el de protagonistas de nuestra tele
	I2	Ahhh! ya sé cuál es ... el crespito

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

72		
	E5	No
73		
	I1	Edwin Garrido
74		
	E5	Ese, Ese... él papasito
75		
	I2	Ahhh ! yo pensé que el man , Óscar se llamaba el crespito ... Sí por eso pensé que era él
76		
	E5	No, pero Edwin es uno que es grandecito [Risas] Pero, imagínense ese acuerpadito y llega él y se siente como la conexión entre Laiza y él y en él...en la obra de teatro, Edwin se viste de mujer
77		
	I1	¿Ahh sí?
78		
	E5	Sí, ósea ellos estaba ahí en día a día, a ver, esto, presentando eso , que era una obra dramatical de la género trans, de la género hetero, de cómo nos están influyendo a nosotros a las trans , de que eso ya no es una amenaza porque ya no es una razón... sí, ya estamos incluidas, por ejemplo ya en una peluquería a los hombres les gusta más que los peluquee una travesti, ¿no han visto? o pues por acá en el centro yo he visto muchos hombres que les gusta que los peluquee una trans porque dicen que tienen buena mano y todo eso o un gay , ¿sí o no que los gays también tienen muy buena mano? y la actitud es que ósea es que la actitud , obvio en una peluquería les gusta cómo... si, entonces esas son piezas de una peluquería, porque ya empiezan a mirar y hasta los mismos manes heteros no pueden caer con una travesti, caen es con otro hombre porque dicen no, no se vuelven maricas... no, primero se vuelven maricas ellos porque yo empecé gay , yo empecé gay y yo empecé como a mirar al otro y si empieza como, si... la mente a maquinar, la mente le da muchas preguntas y muchas respuestas, no les ha pasado? O pues yo en mi cama [risas] yo me pongo a pensar, yo soy así, cuando están calladas uno empieza y habla y habla y piensa, piensa y yo digo, por ejemplo yo también tengo una facilidad con las mujeres... cuando tú llegas y me pongo a pensar y yo digo no, esto sí, esto no y no, todo el mundo tiene como ashh un gusto diferente y es mejor eso, ¿no?
79		
	I3	Sí, por ejemplo ahorita...
80		
	I2	Seguimos en inclusión, ahh yo tenía una pregunta, es que cuando tú dijiste que tenías amigas en la secretaría y todo eso que estábamos hablando de inclusión eh te quería
81		

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

		preguntar si ¿tú conoces alguna política pública o alguna ley que hable sobre el trabajo sexual?
82	E5	Bueno, una vez salió una que por la discriminación uno puede demandar ¿cierto? eso también es muy bueno, pero ¿quién se va a poner a demandar a alguien? , sí, eso ya es como un vecino que ya se la tenga montada uno ya puede demandar... pero uno que, venga deme sus datos [risas] que lo voy a demandar [risas] porque me dijo que marica, si yo no soy marica [risas] venga señor
83	I2	Sí, eso es cierto
84	I3	Bueno, retomando un poquito de lo que estaba diciendo Alejandra... tú estabas hablando del apoyo que recibían de las mesas LGTBI ¿qué tipo de apoyo como que les brindan esas entidades?
85	E5	Bueno, plan de urbanización, esto lo del médico, por ejemplo que hay muchas chicas que ya esto tenemos un dolor o algo así, no vamos a poder ir a ningún Sisben, porque por ejemplo, nosotras por acá tenemos , la mayoría por ejemplo, yo soy rola, de acá de Bogotá, tengo una familia acá en Bogotá, pero hay chicas que vienen de otros lados, por ejemplo de Ibagué, Girardot, y todas esas son como nuevas y no tienen... por ejemplo, ashh otra amiga, que fastidio, ella también se operó acá y ella tenía un culo muy lindo marica y esto se luquio con un brasileño y el brasileño le dio ochocientos, ahh bueno a mí también me había dado ochocientos cincuenta pero que disque a ella le alcanzó a dar un millón ... un rato no, como unas tres horas , pero ochocientos y así... bueno yo estaba, bueno en una periquera y al otro día cuando yo llego acá a la casa, yo me puse a contar y eso se sintió chévere
86	I2	Ehh! soy millonaria
87	E5	no, pues sin tirarlos porque se pone a tirarlos y a uno después le toca recoger [risas]
88	I2	Después organizar no aguanta[risas]
89	E5	y uno cuente y cuente y cuente y uno luego ayy ! me perdí [Risas]
90	I2	Será qué si es real [risas]
91	E5	Y es que fue al baño y se le cerró la puerta y la china estaba re borracha y se quedó dormida y el man afuera y yo cagada de la risa y todas las maricas se alborotaron y afuera vieran todas pelando teta y todo, yo me empecé a arreglar y

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

		me fui a bañar y el man se me pego y bueno , entonces el man estaba ahí afuera y era un gringo y no sabía para dónde coger entonces yo dije ay amor ¿cuánto me va a regalar? me dice ‘pues es que la billetera la tengo adentro y ahí’ jaahh pues yo llame a la dueña de la casa pa’ que le abriera de una vez
92	I2	¡Abralee!
93	E5	Aja , saco el pantalón y todo y me pago un rato de cincuenta, el primer rato me pago a mí, entonces las chinas se alborotaron y yo las saque porque estaban todas acá en mi pieza y las saque , puse la billetera allá y el man estaba acá, y yo lo puse a chupar culo y empecé a sacar mire.. ahh bueno él primero me empezó a dar cincuenta, cincuenta , ciento cincuenta dados y le robe doscientos robados porque yo cogía un billete de cincuenta y yo era así, uno , dos , tres [demostración de cómo saco el dinero][risas]
94	I2	[Risas] qué tal [risas]
95	E5	y el man no se dio cuenta ... ay miento, es que uno tiene que robar bien y yo le saque y me tocaba metérsela otra vez al pantalón y cuando yo fui a alzar el pantalón sonó la correa entonces yo fiumm la metí ahí y yo ayy amor, o sea hice un drama ahí [risas] ¿ay qué paso? y ya el man quedo sin plata y yo bueno mi vida, yo me tengo que ir y ese día me hice como trescientos veinte a las ocho de la mañana porque el man se levantó a las ocho de la mañana y salió a retirar , pero yo no sé con quien se habrá quedado porque uno dice si puedo esto pues salgo a la calle, el brasileño da seiscientos ... esto, a ellos les gusta es chupar y chupar pero sin condón entonces hay que tener mucho cuidado, me mandó un giro de ciento veinte, imagínate me pagaban otros setenta acá y me mando un giro de ciento veinte, ¿si me entiendes? y yo ay ¿me va a ayudar con algo? me dijo reclama en servientrega ciento veinte mil pesos, yo bueno y el día que yo me iba a venir le dije que no tenía para los transportes y me mando cincuenta yo no quería tomar y fue una botella de néctar verde y yo lo destape muy bien, eso sí le servía la copa así de llena [demostración] y yo me servía así , yo creo que eso fue lo que le hizo daño porque él se acostó y tomaba acostado y ese man se emborracho horrible, no me quería pagar, pues era cliente mío a mí no me gusta tratarlo mal porque ellos vuelven, entonces le dije amor cáncéleme , si quiere se queda ahí y yo voy y mientras se le pasa la maluquera le llamo un taxi y era así. ya estaba mal ¿qué tendría? yo estaba así y yo era me dio rabia, lo cogí y empecé a zangolotearlo para que vea que es serio, lo saque y

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

---

lo embale en un taxi ahí afuera y yo me fui de una vez por la 22, como en un momento la dueña de la casa me llama, 'no, ese señor se bajó, se fue de geta y se cayó al piso, cayó allá en la esquina, lo recogió la policía, se lo llevo' y yo pues cuando llegue acá fui a llamar al celular y llega y dicen no, él está acá con síntomas de escopolamina, llego súper borracho y se dio en la geta [risas] y yo 'ay dile que lo llamo una amiga que me llame después' porque yo no iba a decir nombre ni nada porque uno nunca sabe, uno se puede meter en un problema ni el más... pero entonces yo en un momento era cagada de la risa y yo ay pobrecito ese señor, y al otro día me llamo y me dijo que estaba bien, tranquila muñequita que yo no sé qué, pero me dio mucho miedo porque donde lo hubieran robado, o le hubiera pasado algo sí... y yo ya soy mayor de edad. Yo estuve también con un menor de edad pero por un domicilio, porque yo estaba en Chapi... no, era como en la ciento veintidós un domicilio y me recogió un niño como de diecisiete años, me va a pagar el taxi un niño de diecisiete años y yo lo miro, 'vámonos', me bajo y le hace al portero así [demostración], entonces yo subí con el muchacho... con el niño y apenas subimos al apartamento la habitación de él era como de puro peladito, tenía una guitarra [risas] ay no yo era... amor, me dijo toma te cancelo me dio cien mil, mire quien hace eso, ni un hijueputa culicagado adulto, me pago de primeras y la fantasía de él era la lluvia dorada, que yo le hiciera lluvia dorada [risas] entonces amor me aga..., se me arrodillo en el baño y yo ¡ay no! los nervios, no, no pude y yo ay no amor.. y como era un niño entonces no se le paraba también entonces no hicimos gran cosa y ya se fue en la patineta y me dejó en el transmilenio, porque yo no iba a pagar taxi de vuelta, jamás y yo ¿ay dónde hay una estación de transmilenio? ahí abajo [risas] y en transmilenio también es chévere porque yo tuve una experiencia chévere, porque todos los manes empiezan a mirarme el culo, las viejas empiezan a detallarme de pies a cabeza y pues entonces yo también soy así, muy creída [risa] sí porque hay mujeres que son una gonorrea, son calvitas y hacen así, le baten a uno pelo más que nosotras, son odiosas con nosotras y yo ushh estas malditas [risas]... no pues la experiencia, lo llevan a uno a sitios muy chéveres, eh, conocemos cosas, o sea conocemos muchas cosas, yo la verdad amo ser trans, una chica trans, o cuando dicen ¿usted qué es, hombre o mujer? yo le digo dos en uno perras, [risas]

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

97	E5	Obvio que si, en un trabajo por ejemplo ... en un trabajo por ejemplo, pues es que también en un trabajo a uno le toca esperar a que le paguen mensual es muy aburridor
98	I3	Sí
99	E5	Y lo que más están pagando son seiscientos mil, ochocientos mil pesos por un trabajo que si no es estudiado ¿sí? porque una chica trans no va a llegar así estudiada ¡no! o pues llega la persona ya trans, porque yo conozco muchas niñas que son de catorce o quince años que ya tienen los senos grandes, tienen el cabello largo y ya están yendo a la escuela común y corriente de mujeres y esas chicas trans pueden hacer una diferencia más adelante ¿no?
100	I1	Y digamos ya con lo que es en relación ya específicamente el trabajo sexual
101	E5	Pues eso ya es una obligación, eso ya es proyectos, porque imagínate... dijeron... dijeron que ya iban a dejar el centro fuera de chicas trans, fuera de trabajadores sexuales [risas]
102	I1	Ahh bueno, entonces tú decías que ya en el centro iban a sacar a las chicas trabajadoras
103	E5	Iban a sacar a las chicas trabajadoras sexuales, a todas y que las que iban a trabajar tenían que sacar disque un carnet imagínese que dizque iban a sacar un carnet, para que la dejen entrar a clubes, si no tienes el carnet no puedes entrar y entonces imagínense ¿cómo hacen? aunque bueno también es chévere porque con ese carnet le hacen la prueba de VIH a todas , a todas porque dios mío ahhh [risas] es que ay dios mío, pero quien sabe un día la persona se siente mal, ah si, fue rechazada ,por ejemplo mi amiga se sentía muy rechazada , me lloro y todo y yo ¡nooo! entonces porque yo, si me entienden me dio muy duro por allá la china esta rumbeadola, la pasa chévere y además para eso ya hay cura, hay cura ¿sabían que ya hay cura para el cáncer? hay cura para todo, pero uno tiene que tener mucho cuidado, uno tiene que estar en sus tres sentidos , por eso es que uno con el alcohol y la droga pues...
104	I1	No sé, me surge como... ¿qué crees que les ha hecho falta a ustedes...
105	I3	Como trabajadoras sexuales
106	I1	¿Cómo trabajadoras sexuales para no sentirse rechazadas?

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

107	E5	Pero amor es que como te digo, nosotras somos trabajadoras sexuales ¿quién va a apoyar eso?
108	I1	Digamos que....
109	E5	Dirán es que son travestis y putean y pues ahh, dirán que estamos dañando la zona o algo así, no sé, dirán no pues es que estas hijueputas que están ahí, roban ahí, solo putean y por ejemplo las mujeres, porque así como hay mujeres, hay mujeres cachezudas que cobran... lo que quieran, ¿no?, hay mujeres que también cobran barato, que trabajan ahí por nuestra zona también trabajan, pero ellos tampoco son inmunes porque son ya señoras, ya ¡ay dios mío! Me da pesar porque son ya señoras ya viejas, dando vueltas por ahí, caimanes, y por ejemplo hay gente que a los 40 tiene un carro, yo quiero a mis 22 tener un carro así chuzco, tener muchos lujos ahorita de joven, porque ya después de viejos, que hacemos con eso de viejos, por ejemplo aquel día pasaron en las noticias, y me puse malísima, porque dijeron que disque había una muchacha, en una moto, no sé si lo escucharon, que la atropelló un camión, tenía 19 años, tenía una vida por delante, yo tengo, voy a cumplir 19... y yo sí, y esa china que sí era súper juiciosa, era una mujer, era como un ángel de dios la verdad, y la mató un carro, con 19 años, pero entonces yo dijo ¡Jueputa mire que yo tengo 19! ... todo lo que hago... entonces a mí me dejó como pensando uno empieza a pensar ahí como en el pecado y todo eso, y yo ash, uno se amarga también.
110	I1	Sí.
111	E5	Bueno y ¿cuál era la pregunta? [Risas].
112	I1	¿Pues no sé si ibas a decir algo?
113	I3	Lo del sindicato
114	I1	Ah bueno, es que yo no sé si tú lo sepas pero en Bogotá hay un sindicato de trabajadores sexuales, entonces lo que busca es...
115	E5	Sindicato es como un...
116	I3	Como un grupo de personas en una organización que pelea por los derechos de los trabajadores sexuales.
117	E5	Ah pues yo he visto chicas que habían dicho que... para estudiar teatro, las chicas trans... y han... la verdad

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

		ahorita han hecho muchas cosas para las chicas trans, muchas, muchas... estudios, trabajos, pero es que uno también es de la pereza, ir por allá, ir a averiguar, eso es lo otro... eso es lo otro, de que no queremos hacer más. Pues yo no lo soy tanto... tanto, tanto, pues yo por ejemplo yo me levanto y voy al gimnasio, voy y tengo una vida aparte, porque yo veo a todas las maricas así, se levantan putean y yo viajo, yo salgo, salgo y si tengo una vida, voy con mis amigas, ¿sí? Entonces ya no es tanto trabajo, trabajo, trabajo, porque ya estoy en otros lados.
118	I1	¿Tú compartes eso de que las trabajadoras sexuales tienen doble vida?
119	E5	¡Obvio! Unas... yo tengo una chica que vive por allá en un barrio, por ejemplo eso es lo chévere de vivir en un barrio, vive en un barrio, va y esta con la familia y viene y trabaja por acá y nadie sabe que trabaja por acá.
120	I1	¿Tú tienes una doble vida?
121	E5	No, porque mi familia ya toda sabe. Es más fácil, ¿no?. Yo cuando me voy a Medellín con mi tía, yo le digo bueno tía, yo no sé yo voy calmada me salgo un rato y regresó y me dice 'si haga lo que se le dé la gana desde que sea allá usted puede hacer lo que se le dé la gana'. Y el ultimo día, porque nos íbamos a quedar tres días y jugo Nacional, al otro día fuimos a conocer y todo eso, y al tercer día ya nos íbamos a venir... Entonces eran como las diez de la mañana y nos íbamos a venir a medio día, pues mira te lo juro [Hace una seña con su mano y la besa] cuando un man empezó a insistirme, insistirme, insistirme pues yo no le creía porque no yo eso, porque me pedía fotos, me pedía videos, me hablaba ... Entonces yo pensaba este man es una sucia porque me llama para hablar mierda, pero no imagínate, me salió, me dijo bueno, yo le di la dirección de donde yo estaba y la que había contestado era una muchacha y entonces porque yo no me sabia la dirección entonces le pase a la muchacha y cuando me fui a encontrar con el man, era un paisa divino en un carro blanco ... súper lindo, y llega y me dice "¿Y viniste sola? ¿Y tu amiga?, yo, ¿cuál? ¿La que contesto el celular? ¿A ti no te gustaría estar conmigo?, y me dijo 'sí, no pues depende, pero la mamá de la muchacha es donde yo vivo, y pues la muchacha tiene la mama y todo eso' y yo dije, 'no yo no creo que ella, ¿sí? Vaya a ser puta, no y con una familia así.' Y yo, 'ay bueno amor me ¿Me va a para el rato? Si o no', me dijo 'vamos', me montó, me llevó a un hotel súper lindo allá en

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

		Medellín y, eh, bueno, hay unas experiencias sexuales, de que no... era ver a la trans y era solo masturbándose, masturbese, masturbese, masturbese, masturbese... y, ya, pues son como esos fetiches de querer estar con un perro, de que quería estar [hace cara de sorpresa] o sea entonces ¿te gustaría que un perro te lo chupe?, y me decía que él se masturbaba viendo, que estaba con la novia, y que se metía a baño a ver la hermanita de la novia.
122	I2	¡Ay no!
123	E5	O sea que la veía y se masturbaba viéndola o que por fot ... ay no, eso me contaba muchas cosas que yo digo, este papacito con todas esas locuras, y era lindo amor, era lindo, con un carro lindo, y llevaba una verga deliciosa y todo, pero con esa mente tan sucia, le pagaba el rato a cualquier puta, porque imagínese, yo no voy a ser la única que dijo que me llamo y ay si esa llego de Bogotá y me la voy a comer, jamás, ese man tuvo que ser súper recorrido y por ejemplo esos son, esos son los que más tienden a tener VIH.
124	I1	Digamos que escuchándote yo entiendo que el trabajo sexual a nivel social no está bien visto.
125	E5	[Asiente con la cabeza].
126	I1	¿Cómo crees que sería esta ciudad o este país si el trabajo sexual ya fuera visto como un trabajo normal?
127	E5	Sería igual.
128	I2	¿Porque sería igual?
129	I3	¿Cómo lo ves?
130	E5	Porque los hombres siguen viniendo, los hombres siguen siendo infiel a las viejas... los hombres nunca van a parar de pagar el rato y no solo a una mujer, nunca las va a traicionar solo con nosotras, así como te digo, allá trabajan las mujeres y acá trabajan las travestis. Los manes hacen eso, dan vueltas y vueltas.
131	I1	Digamos que yo lo pensaba, en eso de que tal vez por lo mismo de que las voces en relación al trabajo sexual no son buenas, entonces no sé si al verlo como un trabajo normal las personas ya dejarían de tomar represalias ante ustedes como trabajadores sexuales, ¿tú que piensas de eso?

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

132	E5	Si gente que prueba y ya... ¡Ay sí! Los negros son deliciosos, pues no depende, no, porque es que hay negros que se visten rico o huelen rico, si son hombres, ¿sí? Porque ush [Risas].
133	I2	Es eso, es el fetiche y las ganas de experimentar.
134	I1	Digamos que yo... de hecho no esperaríamos que las personas siguieran, dejaran de buscar a trabajadores sexuales, si no que más bien, se les empezara a...
135	I3	Reconocer, como, digamos como una profesión más.
136	I1	Digamos tu como trabajadora sexual, tienes derechos que tu no conoces y que por eso mismo tampoco se te están cumpliendo.
137	I2	Al igual que tienen deberes.
138	I1	Aja, claramente, sin embargo eso sigue siendo desconocido, entonces [Risas].... Entonces, no sé, ¿crees que al normalizar el trabajo sexual esos derechos se empezarían a cumplir o no o sería para ti importante que se cumplieran o no?
139	E5	Pues, ahorita en el trabajo pues sí, o sea y no solo para mí, para muchas trans, porque yo digo que a ellas también son muy cegadas, no son así de que, ay vamos a hablar, de que vayan a integraciones y eso porque son muy fastidiosas, bueno unas, hay otras que ya son viejas y trabajan en esto y ya entienden muchas cosas, ya saben cuáles son sus deberes, y eso ellas ,ellas son, o sea ya la gente las trata muy bien, porque digamos los vecinos y eso ya saben que es una trans y ya la tratan como una pura mujer, hay unas, no. Así como todo el mundo no se va a poner a socializar por todo lado, y es como uno lo respeten, ¿no? Si uno se, si uno... yo tengo, así como te dije, a mí un tipo me cogió en Girardot, yo iba pasando con mi amiga y estaba el man con la mujer y estaban una mano de manes ahí, y me dijo umm, yo iba pasando ahí y me dijo “que más mamacita, ¿para dónde vas?” y yo le dije, ‘no amor voy para emmm...’ y yo le dije, ‘nada amor voy para piscina, ¿y usted?’, y entonces la mujer fue la que dijo, “ahh vio, ella si es educada, no?, si ve háblele bien que ellas son bien” me dijo así. Porque la mujer le dijo, si ve que son bien, porque de pronto el man dijo, no las vamos a coger de parche y ahí sí, sí porque si uno habla los otros Ahhh [Grita] ahí bulla que es re fastidioso, entonces ahí lo que yo le dije, yo le dije, no amor

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

		voy para piscina ¿y ustedes?, entonces ahí fue cuando la mujer dijo “si ve que ellas si le hablan bien, hábleles bien”, y eso estuvo bien hecho porque yo no me iba a quedar ahí hablando con él.
140	I1	Entonces ese derecho fundamental es el respeto, ¿sí?
141	E5	Si, el respeto.
142	I2	Mutuo.
143	E5	Porque hay maricas muy feas pero chéveres de corazón, ay conocí un niño de 15 años, de 15 o 16 años, que ya empezó a trabajar y es un niño marica y se pone una peluca y ay no, es tan noble pero también es tan caspa.
144	I1	Creo que ya podemos pasar a la siguiente pregunta.
145	I3	Bueno, pasamos como a otra de las categorías, que es sobre sentido de vida, entonces, nos gustaría saber ¿tú que entiendes por sentido de vida?
146	E5	¿Cómo es que es la pregunta?
147	I3	¿Tú que entiendes por sentido de vida?
148	E5	Sentido de vida... cuéntenme una cosita y yo voy...
149	I1	¿Qué es lo primero que se te ocurre?
150	I3	Si yo te digo a ti como ¿qué es sentido de vida? ¿Tú que piensas?
151	E5	Pues sentido de vida.... Eh, no, no sé.
152	I1	Así como te salga.
153	I3	Como te salga, tu qué crees, o sea si te dijeran... ¿Qué es sentido de vida para ti?
154	E5	Como un propósito en la vida, ¿sí? Como un propósito en la vida, uno, o sea uno, como sí. [Risas].
155	I3	Sí, sí, sí.
156	E5	Menos mal mis amigas no están, porque lo peor es que ellas también gritan muy feo, para responder es “ay” [Grita y hace gestos] y uno no responde y la otra, “ay” [Grita], entonces para hacer la pregunta es muy [Risas], bueno, ¿qué?
	I3	Entonces estabas hablando de...

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

157		
158	E5	Ah sentido de vida si, si es como un propósito de vida, como que voy hacer de mi vida, o sea si tiene sentido mi vida o si me vale algo en mi vida, algo así, ¿no? Bueno ¿qué otra pregunta?
159	I2	Tú nos habías comentado ahorita, bueno, como al comienzo de la entrevista algo de que tienes muchos proyectos a futuro, muchos sueños, ¿podrías contarnos más?
160	E5	¡Ay sí! Bueno, por ejemplo, ya este año no puedo terminar el bachillerato, entonces me voy a poner a ahorrar, ahorrar, ahorrar, ahorrar hasta Diciembre, y pues, pues yo también pensé en una cirugía porque me yo quiero arreglar la nariz o las tetas [Risas], pero entonces yo digo, ¡ay no! voy a cumplir apenas 19, entonces me espero a los 20, entonces yo quiero más bien hacer con eso plata, me quiero ir para un apartamento, sacar ya, como el otro año ya empezar todo normal, ir a un instituto, pagar lo que se deba pagar, terminar once y para que salga bien especificada de un, de un buen lugar, y de que si, de que sea un buen curso, porque uno, yo tampoco quiero meterme a cualquier lado de, ay si eso valido once, no yo quiero un lado que yo, que pague así sea 400 mensual y hacer un curso de inglés más adelante porque el, así como yo estudie el idioma de inglés se está viendo muchísimo, y pues i so so speaking english [Risas], entonces pues voy a reforzar eso y además no solo por eso, eh yo hablé con mi amiga Renata, tengo una amiga que se llama Renata que ella trabaja, ella es de secretaria y todo eso y ella también dijo que iban a sacar trabajo en asesorías, industrial, en asesoría, ¿sí? En lo mismo de LGTBI pero pagan muy bien, o sea un saldo digno de no estar trabajando en la calle.
161	I1	A mí me daba curiosidad de que tú antes nos decías que como a las personas transgénero las limitan a ser peluqueras o a ser trabajadoras sexuales, ¿qué otras cosas crees tú que pueden hacer?
162	E5	Pues imagínate, que cuando yo estoy con unas amigas, ellas también tienen muchos anhelos, ellas por ejemplo, una sabia de trenzas y le encanta... por ejemplo, [Peina su cabello] como, ¿no?, y dijo que quería sacar una peluquería para hacer solo trenzas y bueno se empezó como a eso, por ejemplo, también había una, no una chica trans, sino un ... zapatero, pero ya estaba viejito y entonces, y estaba estudiando, está validando décimo, o sea tiene, ahí va empezando por terminar once siendo ya cucho, porque ya era cuchito y iba así [se encorva], y embolaba y también tenía su señora, ella también y sacaron una zapatería ... otra, ¿qué

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

		más?, asesora, por ejemplo, en un ... en un evento de carros una travesti y ir bien presentada, que hable bien, puede atender en cualquier lugar, así la miren mal ¿sí? ... eso es depende de la actitud y el respeto, eso es, uno puede trabajar en cualquier cosa
163	I1	Entonces ¿tú qué piensas de eso de que digan que son o peluqueras o trabajadoras sexuales?
164	E5	Ay eso es muy feo, ¿y qué?
165	I3	¿Tú qué piensas de como esa afirmación que hacen?, de que son solo trabajadores sexuales o solo peluqueras.
166	E5	A nosotras no solo servimos para eso, nosotros lo hacemos porque lo necesitamos, porque, nos escapamos, por ejemplo, yo me escape de mi casa, y yo tengo una historia, mucha gente tiene muchas historias, de que fueron violados, de que lo hicieron de recocha y les quedo gustando, eso también puede ser lógica, estaba de recocha le gusto y por eso se volvió travesti, no porque le gustaban, o hay hombres que son ¡hombres machos! Y los fines de semana van y se visten de mujer, entonces eso es chévere, pero entonces, y así como las lesbianas, las lesbianas se visten uy hombre, ¡Ushh!, que hasta uno dice ¡papacito!, uy yo una vez dije así y ¡ay! Estaba un hombre así todo rapidito así [Se toca la cabeza] y yo, ¡ush, papacito! Y pum llego la novia así y entonces eran, como, no o sea yo dije, no estos son como lesbianas y si eran lesbianas, o sea si, entonces cambia mucho de género, cambia mucho la exper... ahh la apariencia. ¿Cuál era la pregunta?
167	I1	Teniendo en cuenta eso que tú nos dices que sentido de vida son propósitos, ¿tú crees que se construye o se descubre?
168	E5	Se construy.... ¡Ay! [Risas], pues esa si está difícil, porque hay personas que dicen se hacen los gays, se hacen o nacen, entonces por ejemplo hay unas que desde chiquitas ya son así muy rosconas, entonces la mamá, lo que pasa es que lo consintió mucho, y entonces ya si, por ejemplo, mi abuela, cuando yo estaba pequeño, me la pasaba con solo mi abuela y las amigas de ella, y empezaban a fumar y veían chicos lindos y se vestían y se arreglaban, entonces, yo pienso que fue por eso, pero entonces yo cuando chiquito también tenía novias, normal, como les digo yo he estado con mujeres y todo, pero entonces ya después, ya más adelante yo me miraba al espejo y me recogía el cabello y me miraba, entonces, yo ay jueputa, y entonces salía a la calle, sentí que pum un hombre me paro y me sentía linda, entonces yo empecé a construirme y a dejarme crecer el cabello, porque de igual manera, eso, el cabello no

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

		fue de ayer y hoy, eso fue ya de cómo un año y medio, eso un se lo cuida y eso no todo el mundo lo hace, hay muchas con el cabello cortico de transgeneros como tú dices, o hay otras que ...
169	I1	Pero entonces, ¿se construye o se descubre, según tú?
170	E5	[Risas]
171	I3	El sentido de vida...
172	E5	Se descubre.
173	I1	Se descubre...
174	E5	Y se construye, ¡Ay! Yo no sé, si se construye también, ¿cierto?, porque los que se descubren son hombres que ya son hombres, hombres, hombres, y ya después de viejos es que se vuelven maricas.
175	I1	Y digamos en relación a lo que tú quieres ser, digamos tú nos decías que tu querías hacer muchas cosas para ti en un futuro, entonces teniendo en cuenta esas cosas que quieres para ti en un futuro, ¿se descubriría o se construiría?
176	I3	Exacto.
177	E5	Ah, se construiría... para un futuro, ¿no? Pues porque a veces como te digo, por ejemplo a mí, mi amigo y quiere viajar a otro país, pero a putear, entonces...
178	I1	¿Cómo te ves en un futuro, en unos 10 años?
179	E1	[Suspira] Con la voluntad de dios, con una casita, con una casa y un carrito que eso es lo que más importa, así sea sola, porque es como se dice, que si uno se va a ennoviar o algo, eso es lo peor que podemos hacer nosotras las chicas o los hombres es enamorarse, o sea el amor es muy lindo, pero yo he visto hombres que hacen unas cosas por las mujeres, las mujeres que hacen unas cosas por los hombres, ¡uy! yo digo Dios mío, yo tengo un hombre, un cliente, que yo estaba en Girardot, igual, él fue el que me trajo en la camioneta, y me dijo, no es que saco las cosas porque yo tenía una mujer acá en Girardot y la jjuemadre cogió y me dijo que estaba con otro man, vendió todo, regalo todo y jum dejo todo y se devolvió para acá y dijo que no le importaba un culo y se puso a tomar y estaba súper mal, eso, eso no es nada, y yo he visto hombres que me dicen, que destruyen todo, se meten a la droga y se vuelven mierda por una vieja.

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

180	I3	Y por ejemplo, frente a los, bueno si estás hablando de que quieres tener una casa y un carro, pero ¿tú te ves ejerciendo solo el trabajo sexual o te gustaría ejercer otra profesión?
181	E5	Claro, por lo menos empezando por el inglés, digo ¿no?, no sé, por lo menos estudiando, creo que los, los mejores días para estudiar son miércoles, jueves y viernes, y son para validar y yo puedo estudiar los sábados inglés, o sea eso es lo que yo pienso en el otro año, estudiar, estudiar y estudiar, el otro año es para estudio, que hijue madres, es que ya, cuando ya termine once y tenga un certificado de inglés o algo así ya puedo meterme a un Sena, ya puedo meterme a cualquier cosa, y seguir experimentando, seguir experimentando, yo todavía no tengo la profesión en una meta, pero entonces ahí es donde una la va descubriendo, ahí es donde uno dice, bueno jueputa quiero estudiar esto, quiero trabajar esto, quiero ahorrar en esto, ¿sí?, porque yo no quiero, por ejemplo, decir ¡ay! Quiero ser doctor, quiero ser... no, pues eso se descubre también a veces.
182	I1	Y digamos ¿Cómo las personas que están a tu alrededor te ayudan a eso?
183	E5	¿Las personas alrededor?
184	I1	Si, las personas que son importantes para ti.
185	I3	¿Cómo te ayudan ....
186	E5	Ah! Pues imagínate, yo con mi mamá, eh mi mamá vive en Cúcuta, y mi mamá es de Cúcuta, y en Cúcuta, ah y mi mamá me acepto muy bien, eso fue raro, porque cuando llegue mi mamá me recibió de hombre y la conocí a los 15 años, entonces cuando me recibió de hombre y después cuando me recibió de mujer fue duro, pero entonces me recibió, pónganle cuidado, yo creo porque fue antes del 31.
187	I2	Espera, espera ¿Cómo fue?, repítelo otra vez, ¿Cómo fue?
188	E5	Mi mamá es de Cúcuta y la conocí a los 15 años, y yo fui la primera vez de hombre, cuando la conocí yo tenía 15 años y ya cuando fui a los 17, ya para cumplir los 18, yo ya estaba de mujer y ya estaba con el cabello largo, y yo fui un 29, las amigas de mi mamá muy chéveres y todo... el sábado, cuando era 31, bueno yo no sé qué día era 31, pero ese día mi mamá se emborracho, a todo el mundo me presentó como su hija de Bogotá, que era su consentida, me abrazaba, me decía Jonathan, todavía me decía así, porque como no [Risas], no

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

		estaba acostumbrada [Risas], me decía, “yo a usted la quiero mucho y la acepto como es”, al otro día muy bien, fue muy chévere todo, al otro día ya como la miradita y yo dije, no mami usted me dijo eso porque estaba borracha, ¿cierto? [Risas], porque era, era como que yo me ponía un short, y ya, mi hermana si se podía poner shores y no me dejaba ponerme un short, ni una blusa y que no, y que no, y que no, y por eso es que uno se escapa de la casa, porque es que a uno le da rabia.
189	I2	Sí, yo iba a preguntar, cuando dijiste que los sueños que tienes a futuro, pues, o sea, piensas que es importante construirlos, ¿qué aspectos crees que sean necesarios para que tú puedas cumplir esos sueños?, a parte de tu esfuerzo personal, digamos aspectos...
190	E5	¡Ah! Pues también de pronto eso que llevan los CAIS, de que, del Samber bueno las ayudas que está dando la secretaria, ahí también puedo buscar un validadero donde ellos me digan, bueno, usted va por este lado y aquí no le cobran ni nada, porque es que ahí donde yo estaba, ahí también era de [Hace una seña con los dedos] ... pero lo quitaron porque no había suficiente gente, pero ya en vez de ser criticado bien hecho y todo eso, pero no, entonces me dio mucha rabia porque no nos dijeron nada, pero entonces me dijeron, este año me dijeron que entonces ya volvía el instituto, entonces me toca ir a averiguar, averiguar el otro año en donde es o que estudio o que me dan de trabajo, porque también está haciendo cursos de ... les está brindando cursos de ... bueno, están dando muchos cursos para estudiar, de ...
191	I2	Becas.
192	E5	Ah esa cosa y una amiga también está en eso, una mujer gallina, una mujer gallina [Risas], pero cerámica y bueno, entonces digamos, de esas cosas de navidad, ¿cómo se llama eso?
193	I3	Como cursos formativos o ¿algo así?
194	E5	Sí, de cómo les digo, ¡manualidades!, eso por ejemplo, ella también estaba estudiando manualidades y es muy chévere.
195	I1	Digamos a nivel emocional, ¿cómo te sientes contigo, con lo que quieres hacer, con lo que estás haciendo ahorita para vivir? No sé si tú quieras complementar algo de la pregunta.
196	I3	No, quería hacer esa pregunta.

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

197	E5	¿Qué?
198	I3	Digamos que a nivel emocional...
199	E5	¿Cómo me siento en estos momentos?
200	I3	Aja, ¿cómo te sientes tú? [Risas]
201	E5	¡Ay! Yo me siento muy contenta.
202	I3	Entonces, a nivel emocional, ¿cómo te sientes tú?
203	I2	Contigo misma.
204	E5	Ah, pues la verdad me siento muy bien, me siento bien, pues porque yo siempre me levantó, tengo como metas como una meta ya ash pero a veces me siento muy cansada, esto cansa mucho, este trabajo, porque esto es diario ¿no?, pues los domingos uno descansa, pero a veces uno se siente agotada de estar saliendo y pues no he tenido una vida casi normal porque ash, o sea bueno, uno ya tras de que lo hace estar en la calle, ya uno se vuelve como muy cotidiano salir en un bar, allá uno ah no, ella es la que trabaja acá [Risas], pero entonces me siento muy bien conmigo misma, porque estoy hablando con mi familia, tengo mis cosas, estoy bien conmigo misma, pero a veces me siento mal, por, es porque son sentimientos de que porque uno está pecando, también uno, también está eso de que quiere cambiar, de que ¡ay juemadre! Será que cambio, me vuelvo hombre o que todas esta mano de viejas y yo estuve yendo a una iglesia cristiana y en la iglesia me decían que, que.... En la iglesia me decían que eso no lo van a cambiar a uno, ellos no lo van a cambiar y ellos los cristianos tampoco lo van a menospreciar a una, eso lo cambia a uno solo Diosito ... Entonces me siento súper bien, pero me toca cambiar, seguir para mejor.
205	I3	Y tu ¿crees que digamos, ese encuentro emocional como que es importante para el desarrollo como de...?
206	E5	Sí, porque es algo, uno se da cuenta de donde estaba, y del pasado saque de donde llegue, de donde estaba, de donde llegue y hasta donde voy a ir, por eso te digo, yo cuando era chiquita yo comí mucha mierda, aguantaba hambre, estaba en la calle, pero y ahora mira como estoy, estoy súper bien, no tengo hambre.
	I2	Y ese “me toca cambiar” que decías ahorita, ¿qué

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

207		cosas crees que te toca cambiar? ¿Qué consideras que deberías cambiar?
208	E5	¿Qué tengo que cambiar?
209	I2	Que tú consideres que debas cambiar.
210	E5	Pues mi personalidad es chévere [Risas], a veces por ejemplo yo estaba toda borracha y tratando mal a todos esos maricas y yo pasaba así por los bares y eran una mano de manes borrachos, con una mano de viejas así sucias y yo, las viejas también les caían por la plata y yo ish vea todas estas perras toca robarlas, o sea en medio de mi borrachera y yo me sentía mal porque ya me daba asco, ya me daba como de [hace cara de asco], ¿sí?, ya toda esa mano de sucias, uno dice ush no, ¿sí?, o me pongo a veces a chillar parce, [Risas].
211	I1	Y la del cierre, ¿no?
212	I3	Y como pregunta final, quisiéramos saber ¿crees que el sentido de vida te puede ayudar a desarrollar como estrategias que fortalezcan como esa inclusión social?
213	E5	[Risas], yo me pierdo en la primera palabra.
214	I3	¿Crees que el sentido de vida de puede ayudar a desarrollar estrategias que ayuden a fortalecer la inclusión social?
215	E5	Pues las experiencias que uno tiene, ¿no?, por ejemplo yo he tenido muchas experiencias y las tomo para un futuro mejor, por ejemplo, cuando uno está en medio de la desesperación, uno aprende a ser un hombre, uno de los hombres aprende una cosita y una cosita, y pues cuando ya se quiere independizar o hacer algo, una ya tiene más, más pensamientos, más metas, más... algo así.
216	I3	Listo.
217	I1	¿Alguna otra pregunta?
218	I2	¿Cómo te sentiste?
219	E5	¡Ay! Bien, gracias [Risas] no súper chévere, además me encanto hablar, porque uno también va pensando en el pasado, estaba así como estresado y uno se pone hablar así, entonces súper chévere, gracias.
220	I1	A ti.

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

221	E5	Si no que estas chinas hijuemadres, se fueron.
222	I1	No tranquila, igual, personalmente yo me sentí muy cómoda contigo porque lo que tú dices, tu personalidad es muy chevre, entonces como que pudieron fluir y salir muchas cosas y [Risas] no muchas gracias, enserio, por habernos dado este espacio.
223	I2	Por recibimos acá, que no cualquiera lo haría.
224	E5	¡Ay no! Es que está haciendo frio, no quería salir [Risas] y no chévere, es que como te digo, me encanta hablar de mi pasado, así como ustedes dicen, <u>yo de ustedes aprendí muchas cosas</u> de ¡ay! Es que se me olvidan, uno, uno tiene la idea pero se le olvida la palabra, como se dice, ¿cierto?
225	I3	¿Lo de vulnerabilidad?
226	E5	¡Eso! Vulnera... vulne [Risas] entonces uno se pone, ¿sí?, <u>uno habla, conoce de todo</u> , muy chévere, y gracias por la Pony Malta y perdón por lo del excedente.
227	I1	Para nada, no te preocupes.

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

Apéndice 5. Tablas de interpretación de categorías

Categoría	Segmento	Significado Central	Lenguaje Científico
<u>VULNERABILIDAD</u>	<p>“Bueno, significa para mí pues lo que hacemos, ¿no? O sea, lo que en este entorno, lo que estamos haciendo la vulnerabilidad, ¿no? O se algo así, como... como le digo yo [Risas] no, pues ahí si no entiendo como mucho eso pero bueno”.</p> <p>(Seg.14, E.1)</p>	<p>“Bueno, significa para mí pues lo que hacemos, ¿no? O sea, lo que en este entorno, lo que estamos haciendo la vulnerabilidad (...)”</p> <p>(Seg.14, E.1)</p>	<p>Los participantes consideran que debido a la alteridad del mundo que se conforma a partir de otras personas que los definen y los hacen ser, se puede visibilizar la construcción de significados que llevan a que su existencia encarne una representación e interpretación del mundo, en el cual existen conductas estigmatizantes frente al ejercicio del trabajo sexual, pues se evidencian comportamientos en los cuales se juzga a las personas que lo ejercen llevando a que los trabajadores del sexo se sientan acosados, acusados, excluidos e irrespetados, debido a las posturas abolicionistas y reglamentaristas existentes.</p> <p>La vulnerabilidad económica, el</p>
	<p>“Pues las personas como de bajos recursos o ¿algo así? De bajos... si de bajos recursos algo asi masomenos”.</p> <p>(Seg.16, E.1)</p>	<p>“Pues las personas como de bajos recursos (...)”</p> <p>(Seg.16, E.1)</p>	
	<p>“Uno ahí sí tiene que cuidarse de eso, porque, es ya es maluco”.</p> <p>(Seg.33, E.1)</p>	<p>“Uno ahí sí tiene que cuidarse de eso... ya es maluco.”</p> <p>(Seg.33, E.1)</p>	
	<p>“Exacto, si,</p>	<p>“(…), por</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>por este trabajo, claro, por este trabajo juzgan mucho. ¡Si claro!” (Seg.39, E.1)</p>	<p>este trabajo juzgan mucho. ¡Si claro!” (Seg.39, E.1)</p>	<p>contexto en el que se encuentran inmersos, y el cual está previamente configurado, les hace sentirse</p>
	<p>“No, porque uno tiene familia, tiene hijos, no... lo mejor es no”. (Seg.67, E.1)</p>	<p>“No, porque uno tiene familia, tiene hijos, no.” (Seg.67, E.1)</p>	<p>vulnerables en relación a las condiciones en las que habitan; el vivir en contextos comúnmente permeados por la violencia física y/o verbal.</p>
	<p>“No, sería muy maluco sería muy maluco tanto como para ellos como para mí, no es sería horrible”. (Seg.69, E.1)</p>	<p>“(…) tanto como para ellos como para mí, no es sería horrible.” (Seg.69, E.1)</p>	<p>Por lo tanto, se evidencia que el existir humano de los trabajadores del sexo implica que se encuentren abiertos frente a las</p>
	<p>“No, yo si he trabajado en diferentes cosas pero lo que te digo, ósea el sueldo no alcanza, no hay sueldo que alcance. (...)” (Seg.113, E.1)</p>	<p>“(…) yo si he trabajado en diferentes cosas... el sueldo no alcanza, no hay sueldo que alcance (...)” (Seg.113, E.1)</p>	<p>posibilidades de relacionarse, teniendo en cuenta la dimensión del ser-en-el-espacio que posibilita que los trabajadores del sexo puedan expresarse frente a</p>
	<p>“No, pues yo sé trabajar en otras cosas, sino lo que te digo es eso; pero a mi si me gustaría, ¡uff! Si claro, pero si le subieran un poquito más al sueldo. Imagínese, trabajando uno ahí ¿Cuánto está</p>	<p>“(…)¿Cuánto está trabajando? 8 horas, a veces hasta más y hay veces la gente se pasa, hay veces los jefes se pasan son re pasados, ósea lo tratan a uno como se les da la gana que porque uno se gana un mínimo.”</p>	<p>las situaciones cotidianas y se genere un co-responder mutuo.  El trabajo sexual al no ser considerado como digno ha llevado a que las personas que lo ejercen se sientan oprimidas,</p>

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	trabajando? 8 horas, a veces hasta más y hay veces la gente se pasa, hay veces los jefes se pasan son re pasados, ósea lo tratan a uno como se les da la gana que porque uno se gana un mínimo”. (Seg.115, E.1)	(Seg.115, E.1)	maltratadas y excluidas; generando que la apertura de los trabajadores del sexo no sea igual a la de otros trabajadores; se han visto restringidos en sus posibilidades de ser.
	“(…) A veces es mucho mejor, en cambio a ellos un jefe los humilla, los trata mal, les trata como les da la gana y ¿qué tiene que hacer uno? quedarse callado y aguantarse”. (Seg.117, E.1)	“(…) a ellos un jefe los humilla, los trata mal, les trata como les da la gana y ¿qué tiene que hacer uno? quedarse callado y aguantarse.” (Seg.117, E.1)	Los trabajadores del sexo sienten que han sido vulnerados frente al reconocimiento de sus derechos, pues no existen las condiciones necesarias para su ejercicio, debido a que hay dispositivos de regulación que tienen como finalidad establecer un sistema de control y corrección de las conductas, a partir de las representaciones sociales y procesos de rotulación.
	“No, pues en esta vida uno mismo, uno mismo se busca las cosas, o sea, o no falta la persona a la que de pronto uno le caiga mal y se la monte pero entonces, yo siempre he dicho “yo vengo es por lo mío y suerte” (Seg.121, E.1)	“No, pues en esta vida uno mismo, uno mismo se busca las cosas, o sea, o no falta la persona a la que de pronto uno le caiga mal y se la monte (…)” (Seg.121, E.1)	Las diferentes emociones e inconformidades que dicha situación de vulnerabilidad ha causado en los trabajadores del sexo, existe la posibilidad de llevar
	“(…) que falte de pronto más no sé. Pero entonces lo que te digo, o sea si hubiera un trabajo más, tal vez, donde le pagarán a uno mejor y sería hasta	“(…) o sea si hubiera un trabajo más, tal vez, donde le pagarán a uno mejor (…)”  (Seg.138,	La posibilidad de llevar

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>de pronto mirar porque... pues yo personalmente yo de pronto si tuviera un trabajo mejor y me pagaran mejor y todo, yo creo que yo no tendría necesidad de volver acá, porque la necesidad de volver acá es porque el sueldo no alcanza, esa es la necesidad pero (...)"</p> <p>(Seg.138, E.1)</p>	<p>E.1)</p>	<p>a los participantes al 'límite' o a 'crisis' de orden existencial, las cuales sirven como facilitadoras de crecimiento a nivel personal, dando lugar a procesos resilientes.</p>
	<p>"Sí, claro muchas veces; sino lo que pasa es que un sueldo, un mínimo no alcanza para uno sustentarse. Por lo menos para las madres cabeza de familia es muy duro, entonces es muy verraco ganarse un mínimo y con todos los gastos que tiene, entonces es durísimo. Entonces ya uno tiene que buscarse por otros lados, tiene que buscarse otras formas porque es pesado." (Seg.99, E.1).</p>	<p>"(...) un mínimo no alcanza para uno sustentarse. Por lo menos para las madres cabeza de familia es muy duro, entonces es muy verraco ganarse un mínimo y con todos los gastos que tiene, entonces es durísimo. (...)" (Seg.99, E.1).</p>	
	<p>"Sí, yo por lo menos soy una que admira a las personas que se ganan un mínimo.</p>	<p>"(...) y con esto tan caro, a todo le suben y ¿el sueldo?, al triste sueldo le suben</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>¿Cómo hacen? Y ¿Con hijos, cómo hacen? huy no, me parece... y con esto tan caro, a todo le suben y ¿el sueldo?, al triste sueldo le suben \$20.000 pesos más que antes queda uno debiendo porque le suben a todo, sino le subieran a todo pues sería de pronto mejor pero así, estamos jodidos. Yo por lo menos admiro mucho a las personas...mi hermano es uno que trabaja con un mínimo y ¿cómo hace? Yo le digo ¿usted cómo hace? Aguantar hambre por lo menos unos 8 días hasta que llegue la quincena, eso es duro, eso es tenaz. Imagínate, yo por lo menos no soy capaz de poner mis hijos de pronto a que aguanten hambre un día, dos días... no o comerse una sola comida al día, me parece duro, entonces le toca mirar a uno como se sustenta”. (Seg.105, E.1)</p>	<p>\$20.000 pesos más que antes queda uno debiendo porque le suben a todo, sino le subieran a todo pues sería de pronto mejor (...)Aguantar hambre por lo menos unos 8 días hasta que llegue la quincena, eso es duro, eso es tenaz. (...)” (Seg.105, E.1)</p>	
	<p>“El hambre tampoco espera.</p>	<p>“(...)Entonces las necesidades,</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>Entonces las necesidades, nada espera y todo cada vez más caro, los arriendos, entonces esto le toca a uno.” (Seg.111, E.1).</p>	<p>nada espera (...).” (Seg.111, E.1).</p>	
	<p>“(…) entonces todas las veces no es igual, bajan, suben, bajan, entonces cuando bajan pues ahí sí graves, pero entonces ya, ya a uno le da más duro a uno irse uno irse cuando yo me estoy matando todo un día, me estoy ganando trescientos quincenales, ¡no me sirve! [Risas]. En cambio acá me hago dos, tres horitas y me voy y ya, ya me hice ahí...” (Seg.140, E.1).</p>	<p>“(…) entonces todas las veces no es igual, bajan, suben, bajan, entonces cuando bajan pues ahí sí graves, pero entonces ya, ya a uno le da más duro (...)” (Seg.140, E.1).</p>	
	<p>“Que para buses, que para comida, que para ¡ay no! Que los niños, que quieren un juguete, si, ya en quince días le llega a usted su quincena y ya toda la debe [Risas].” (Seg.144, E.1).</p>	<p>“(…) ya en quince días le llega a usted su quincena y ya toda la debe [Risas].” (Seg.144, E.1).</p>	
	<p>“Eh diría que es que uno se sienta oprimido o maltratado o algo</p>	<p>“(…) que uno se sienta oprimido o</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	así, es...como que uno no se sienta cómodo en su círculo”. (Seg.19, E.2)	maltratado (...)”  (Seg.19, E.2).	
	“Es que hay gente que tiene como un tabú, hay gente que está muy cerrada de la cabeza y cree que el que es stripper es puto o se acuesta con todas, es un perro y anda con Sida, no me parece a mí...sí, pues vulnerable como sociedad no”. (Seg.37, E.2)	“Es que hay gente que tiene como un tabú, hay gente que está muy cerrada de la cabeza (...)”  (Seg.37, E.2)	
	“Solo sabe uno y... me dice que soy un puto, pues al principio fue diferente, él no me creía y yo lo lleve una vez a un show y le mostré y dijo que ‘qué asco’ que no sé qué y después ya lo tomo normal... gente que es como cerrada de la cabeza, y ya pues uno le abre y uno le explica cómo es en verdad y ya”.  (Seg.39, E.2)	“(...) gente que es como cerrada de la cabeza, y ya pues uno le abre y uno le explica cómo es en verdad y ya.” (Seg.39, E.2)	
	“Eh, solo se le salió una vez a mi mejor amigo... estaba ebrio y había	“(...) fue cuando las peladas ‘ay en serio, deberías bailar’ que	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>muchas chicas, y las chicas lo ven como un imán o no sé, estaban tomadas, ‘que él es stripper’ abrió la boca, ahí fue cuando las peladas ‘ay en serio, deberías bailar’ que no sé qué, y pues se pone eso en cierto incomodo la verdad”.</p> <p style="text-align: right;">(Seg.41, E.2)</p>	<p>no sé qué, y pues se pone eso en cierto incomodo la verdad.”</p> <p style="text-align: right;">(Seg.41, E.2)</p>	
	<p>“Me sentiría como...como acosado, acusado, juzgado, así. Por gente que lo ve muy mal... hay gente que yo no se lo puedo nombrar porque boom cambian toda mi idea de persona como soy, entonces por eso no se lo digo a casi nadie”.</p> <p style="text-align: right;">(Seg.71, E.2)</p>	<p>“Me sentiría como...como acosado, acusado, juzgado, así. Por gente que lo ve muy mal... hay gente que yo no se lo puedo nombrar porque boom cambian toda mi idea de persona como soy (...)”</p> <p style="text-align: right;">(Seg.71, E.2)</p>	
	<p>“(...) cuando una mujer baila con un hombre, el hombre es el que se le va la mano, que se pasa y es cuando la mujer se siente vul, vulnerada.”</p> <p style="text-align: right;">(Seg.75, E.2)</p>	<p>“(...) el hombre es el que se le va la mano... es cuando la mujer se siente vul, vulnerada.” (Seg.75, E.2)</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>“Exclusión, que lo sacan a uno de un círculo.”</p> <p>(Seg.91, E.2)</p>	<p>“(…) lo sacan a uno de un círculo.”</p> <p>(Seg.91, E.2)</p>	
	<p>“Mmmm, que no los juzguen, que no los juzguen tanto (…)”</p> <p>(Seg.138, E.2)</p>	<p>“(…) que no los juzguen tanto (…)”</p> <p>(Seg.138, E.2)</p>	
	<p>“Sí, mi papá es una persona muy machista, muy machista y muy hecho como a la antigua, se cierra como a las cosas nuevas, pienso que él lo juzgaría mucho”.</p> <p>(Seg.154, E.2).</p>	<p>“(…) mi papá... se cierra como a las cosas nuevas, pienso que él lo juzgaría mucho.”</p> <p>(Seg.154, E.2)</p>	
	<p>“No, lógico que no; esto es como le digo yo... como por tener un sustento ¿si me entiendes? Más no porque guste. Eso es muy poco a la que le gusta, son muy pocas a las que les gusta. La mayoría estamos acá es por eso, porque nos toca”.</p> <p>(Seg.89,</p>	<p>“(…) Eso es muy poco a la que le gusta, son muy pocas a las que les gusta. La mayoría estamos acá es por eso, porque nos toca.”</p> <p>(Seg.89, E.2)</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	E.2)		
	<p>“Si no existiera ese tabú todo el mundo sería stripper, porque lo que cierra a la gente es el miedo”... (...) (Seg.49, E.2)</p>	<p>“(…) lo que cierra a la gente es el miedo... (...) (Seg.49, E.2)</p>	
	<p>“Mmm, debilidad en algún aspecto” (Seg.5, E.3)</p>	<p>“Mmm, debilidad” (Seg.5, E.3)</p>	
	<p>“Sí por supuesto, en muchos aspectos, tanto de mi vida familiar, en mi trabajo, en mi estudio”  (Seg.7, E.3)</p>	<p>“(…)en muchos aspectos, tanto de mi vida familiar, en mi trabajo, en mi estudio”  (Seg.7, E.3)</p>	
	<p>“Ehh, cuando creo que no puedo llegar a hacer...a alguna meta que la veo muy inalcanzable, entonces ahí creo</p>	<p>“cuando creo que no puedo llegar a hacer...a alguna meta que la veo muy inalcanzable”</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	que llega esa palabra”  (Seg.9, E.3)	(Seg.9, E.3)	
	“Mmm, miedo, me siento opaco, algo pequeño... eh, frustrado”  (Seg.11, E.3)	“(...)me siento opaco, algo pequeño... eh, frustrado”  (Seg.11, E.3)	
	Porque es una carrera que es muy mal paga en muchos aspectos, tu puedes esforzarte mucho y puede que esté bien pero si al profe no le parece pues no le parece y chao ... entonces no está respetando tu esfuerzo y aun estas tu entregando lo que el pidió y si no le gusta pues de malas, porque él es la autoridad me entiendes, entonces ahí uno no puede hacer nada, agachar cabeza y decir ‘ok’ (Seg.19, E. 3)	“(...) él es la autoridad me entiendes, entonces ahí uno no puede hacer nada, agachar cabeza y decir ‘ok’ (Seg. 19, E.3)	
	“Ehhh, entre ellos, entre	“( ... )entonces si se	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>ellos porque pues como todo hay perfiles distintos, hay perfiles que son... hay chicos muy simpáticos, otros chicos ya muy rayados, otros chicos muy grandes de volumen... entonces todo se pegan como entre ellos, como 'yo tengo, yo puedo, tu no, yo sí' entonces es... si he recibido quejas que me cogen solo y me dicen como 'tato, o jefe, es que me siento algo mal, resulta que no me cae bien este chico, me siento algo así...' entonces si se sienten un poco vulnerables, cuando los mando digamos en grupos de cinco entonces todos son como competitivos y algunos salen mal, algunos salen súper alegres... en ese aspecto puede que así, sí'. (Seg.36, E.3)</p>	<p>sienten un poco vulnerables, cuando los mando digamos en grupos de cinco entonces todos son como competitivos y algunos salen mal(...)"</p> <p>(Seg.36, E.3)</p>	
	<p>"Ni seguro, ni subsidio de transporte, ni nada legalmente, no!"</p>	<p>"Ni seguro, ni subsidio de transporte, ni nada legalmente, no!"</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	(Seg. 46, E.3)	(Seg. 46, E.3)	
	<p>“Realmente no me importa [risas] no, porque me parece más absurdo que una persona trabaje día a día, sol a sol por tres pesos y que aparte lo manden a un EPS que es un asco ¿si? ehhh como te decía pues yo ya llevo seis semestres de medicina y estoy bastante metido como en el rol de la salud. Entonces cuando tu te das cuenta que realmente la medicina en Bogotá si tú no tienes dinero te mueres, es deprimente porque no es lo mismo ir a una clínica privada a ir a ... un CAMI jeje entonces es una comparación, digamos eh una clínica Reina Sofía a un San Blas. En clínica Reina Sofía a ti te van a dar eh un sevedol ... un sevedol más en San Blas te mandan acetaminofén jejeje</p>	<p>“(...)me parece más absurdo que una persona trabaje día a día, sol a sol por tres pesos y que aparte lo manden a un EPS que es un asco ¿si?.. como te tratan porque es estrato social, si tú tienes te tratan lindo sino chao, al montón y haga fila y es cuando se nos dé la gana de atenderte”</p> <p>(Seg. 48, E.3)</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>¿ si me entiendes? completamente te dan todo , como te ofrecen, como te tratan porque es estrato social, si tú tienes te tratan lindo sino chao, al montón y haga fila y es cuando se nos dé la gana de atenderte” (Seg.48, E.3)</p>		
	<p>“No, las mujeres ganan mucho más en todo, en todo, porque hay más trabajos porque lastimosamente el hombre es muy promiscuo ,sí, el hombre el setenta por ciento del día está pensando en sexo , sexo, sex ... sí y el otro es plata , sí .. como dicen , una mujer se acuesta con un hombre el noventa por ciento de las mujeres ¿no? se acuesta con un hombre por sentimiento y el noventa por ciento del hombre se acuesta por deseo carnal ¿ me entiendes? (Seg. 58, E. 3)</p>	<p>“No, las mujeres ganan mucho más en todo, en todo, porque hay más trabajos (...)”  (Seg.58, E.3)</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p style="text-align: center;">“ (...).. Están exponiendo su vida y más en este aspecto porque en este aspecto tú, encuentras muchas enfermedades sexuales , te encuentras con hombres machistas , ¿sí?, con hombres peligrosos, mujeres peligrosas ¿sí? ” (Seg. 67, E.3)</p>	<p style="text-align: center;">“ (...)porque en este aspecto tú, encuentras muchas enfermedades sexuales , te encuentras con hombres machistas , ¿sí?, con hombres peligrosos, mujeres peligrosas ¿sí? ” (Seg. 67, E.3)</p>	
	<p style="text-align: center;">“Realmente no tengo idea de responderte esa pregunta, no lo sé, porque como te digo yo y la política es agua y aceite, yo y Freddy Krueger, nos odiamos jajajajaj obvio, entonces no , no me meto al ring sin saber boxear entonces no opino cuando no sé”  (Seg. 69, E.3)</p>	<p style="text-align: center;">“yo y la política es agua y aceite, yo y Freddy Krueger, nos odiamos jajajajaj obvio, entonces no , no me meto al ring sin saber boxear entonces no opino cuando no sé”  (Seg. 69, E.3)</p>	
	<p style="text-align: center;">“(.) Porque el pueblo como escuché por ahí, esto es proletariado, ¿no? [Risas], siempre ha sido manejado por los burgueses, porque, porque tiene</p>	<p style="text-align: center;">“esto es proletariado, ¿no? [Risas], siempre ha sido manejado por los burgueses, porque, porque tiene la oportunidad de tener más poder</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>la oportunidad de tener más poder (...)pero al gobierno no le sirve eso, ¿me entiendes?, para mí, no le sirve, porque ellos siempre van a querer más, más, más y cuando tienen más, necesitan más esclavos, normalmente, el pueblo es el que hace el dinero a la gente de la alta, uno es el que le construye los imperios, y la gente es tan ciega que no se da cuenta que ellos son los que le hicieron la fortuna a los demás, que ellos tengan la oportunidad de manejar a todos, okey, pero son todos los que hicieron que él estuviera allá (Seg. 110, E. 3)</p>	<p>(...)y la gente es tan ciega que no se da cuenta que ellos son los que le hicieron la fortuna a los demás, que ellos tengan la oportunidad de manejar a todos, okey, pero son todos los que hicieron que él estuviera allá” (Seg. 110, E. 3)</p>	
	<p>“No sé, algún tipo de exclusión, o de pronto... la cosa que le hacen el feo a las personas” (Seg. 6, E.4)</p>	<p>“No sé, algún tipo de exclusión” (Seg. 6, E.4)</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>“Sí, porque es estar con una persona que uno no quiere, con uno, con otro, suba, aquí, pa’ allá... que los olores, que de pronto los que lo tratan a uno mal” (Seg.27, E.4)</p>	<p>“(…), que de pronto los que lo tratan a uno mal” (Seg.27, E.4)</p>	
	<p>“No, no pero hay ciertas personas que son groseras, que tratan mal a las otras personas y eso...” (Seg. 29, E.4)</p>	<p>“(…)pero hay ciertas personas que son groseras” (Seg. 29, E.4)</p>	
	<p>“Pues sí, eso de que, que le hagan a uno el feo que porque uno trabaja acá entonces ‘ah no es que es una... una puta, trabaja allá’ y... es mejor como guardar esto... ahorrárselo.” (Seg.41, E.4)</p>	<p>“Pues sí, eso de que, que le hagan a uno el feo que porque uno trabaja acá” (Seg.41, E.4)</p>	
	<p>“Pues, de cierta manera se siente uno como incómodo” (Seg. 43,</p>	<p>“(…) se siente uno como incómodo” (Seg. 43,</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	E. 4)	E. 4)	
	<p>“Como que la gente le coge a uno como desconfianza” (Seg. 45, E.4)</p>	<p>“ (...) la gente le coge a uno como desconfianza” (Seg. 45, E.4)</p>	
	<p>“Pues... no falta el borracho, el borracho que sí, le echa a uno hasta la madre por decirlo así, pero nada se levanta uno y ya. Como hay unas que si se ponen a alegar totalmente con ellos, pero no... (Seg.56, E.4)</p>	<p>“(...)no falta el borracho, el borracho que sí, le echa a uno hasta la madre por decirlo así” (Seg.56, E.4)</p>	
	<p>“Sí, sí porque no todas las personas lo aceptan a uno. No aceptan a las personas que trabajan acá” (Seg.72, E.4)</p>	<p>“No aceptan a las personas que trabajan acá” (Seg.72, E.4)</p>	
	<p>“Pues en cierta manera sí, acá más que todo se da es pal trago, pal</p>	<p>“(...) más que todo se da es pal trago, pal vicio”</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>vicio, la mayoría acá se pone es a tomar y ya después... eche reversa...</p> <p style="text-align: center;">(Seg.90, E.4)</p>	<p style="text-align: center;">(Seg.90, E.4)</p>	
	<p style="text-align: center;">“Pues de lo que yo soy en la otra vida si, lo tratan a uno muy diferente” (Seg.98, E.4)</p>	<p style="text-align: center;">“lo tratan a uno muy diferente” (Seg.98, E.4)</p>	
	<p style="text-align: center;">“O sea el trato es diferente porque no saben uno, no saben que uno hace a la otra vida” (Seg.100, E. 4)</p>	<p style="text-align: center;">“ (...)no saben que uno hace a la otra vida” (Seg.100, E. 4)</p>	
	<p style="text-align: center;">“Pues sí, hablando de eso si debería tener igual que toda empresa una... eso de riesgos laborales y todo eso de afiliación, prestación de ser... como si fuera un trabajo normal y prestación de servicios, como si fuera un trabajo normal” (Seg.118, E. 4)</p>	<p style="text-align: center;">“(...)deberí a tener igual que toda empresa una... eso de riesgos laborales y todo eso de afiliación, prestación de ser... como si fuera un trabajo normal” (Seg.118, E. 4)</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>“Pues si es bueno, porque pues al igual, acá en Fiebre si responden por eso pero son ellos mismo los que tienen que pagar, pero solamente a los meseros, en cambio a nosotras no. Incluso los meseros son los que tienen que pagar (Seg.125, E.4)</p>	<p>“ son ellos mismo los que tienen que pagar, pero solamente a los meseros, en cambio a nosotras no”  (Seg.125, E.4)</p>	
	<p>“Aquí la mayoría tiene Sisben o hay unas que son independiente” (Seg.129, E. 4)</p>	<p>“Aquí la mayoría tiene Sisben”  (Seg.129, E. 4)</p>	
	<p>“Bueno lo que estábamos hablando ahorita, de eso que lo excluyan a uno de la sociedad por trabajar acá” (Seg.143, E. 4)</p>	<p>“(…) eso que lo excluyan a uno de la sociedad por trabajar acá” (Seg.143, E. 4)</p>	
	<p>“A lo mejor los otros trabajos tienen más... Más ¿qué? ¿Cómo se dice? ... (Seg.149,</p>	<p>“A lo mejor los otros trabajos tienen más...”  (Seg.149,</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	E.4)	E.4)	
	<p style="text-align: center;">“Más beneficios que uno” (Seg.151, E.4)</p>	<p style="text-align: center;">“Más beneficios que uno” (Seg.151, E.4)</p>	
	<p style="text-align: center;">“Pero acá más que todo si hace falta eso , lo de salud” (Seg.164, E.4)</p>	<p style="text-align: center;">“(…) si hace falta eso, lo de salud” (Seg.164, E.4)</p>	
	<p style="text-align: center;">“como qué, cómo ser vulnerables, o sea es como si me estuvieran protegiendo” (Seg.11. E.5)</p>	<p style="text-align: center;">“como si me estuvieran protegiendo” (Seg.11. E.5)</p>	
	<p style="text-align: center;">“Ehhh no conozco mis derechos” (Seg. 18. E.5)</p>	<p style="text-align: center;">“no conozco mis derechos” (Seg. 18. E.5)</p>	
	<p style="text-align: center;">“Entonces algunos manes empiezan a irrespetarlo a uno porque la ven a uno bonita y la ven a uno entonces los manes ya empiezan como ‘Ay ese marica que está haciendo por acá, ese marica no, viene es acá a putiar, viene es acá a robar, viene es acá a’</p>	<p style="text-align: center;">“Entonces algunos manes empiezan a irrespetarlo a uno (...) ya empiezan como ‘Ay ese marica que está haciendo por acá (...) viene es acá a putiar, viene es acá a robar’ (Seg. 34. E.5)</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>porque eso es lo que, los hombres es lo primero que piensan, pero no uno pasa normal, los que ya lo conocen, pues lo conocen y dicen ‘no, esa china es bien’, ¿Sí?, pero los que no conocen, pues entonces es muy complicado, la calle es muy dura.” (Seg. 34. E.5)</p>		
	<p>“eso no hay ni envidia ni nada, no es solo para nosotras, es para todas las trabajadoras sexuales, como las mujeres, las mujeres también tienen que comer mucha mierda.” (Seg.34. E.5)</p>	<p>“las mujeres también tienen que comer mucha mierda.” (Seg.34. E.5)</p>	
	<p>“las mujeres también sufren muchísimo, mujeres, por ejemplo la mujer tiene más, más, como se llama eso, que son más vulnerables las mujeres, porque las pueden dejar embarazadas, a ellas si las pueden violar, pueden tener hijos, ellas tienen que</p>	<p>“las mujeres también sufren muchísimo (...) son más vulnerables las mujeres (...)eso es muy difícil para todas” (Seg. 34. E.5)</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	dizque el periodo, que todo eso entonces tienen muchos problemas (...) eso es muy difícil para todas” (Seg. 34. E.5)		
	“Yo fuera mujer, yo creo que me dejarían salir después de los 20, porque si fuera una mujer linda, los papas la quieren a uno mucho, la tiene que cuidar mucho, no la van a dejar salir a ningún lado, ¡no amor! Yo desde mis 16 Salí, rumbie, pase rico, vivo sola, tengo mis cosas y voy para mucho más” (Seg. 34. E.5)	“Yo fuera mujer, yo creo que me dejarían salir después de los 20 (...) los papas (...) la tiene que cuidar mucho” (Seg. 34. E.5)	
	“O antes por ser gay, porque cuando uno es gay ¡ay! También se la montan horrible” (Seg. 39. E.5)	“cuando uno es gay También se la montan horrible” (Seg. 39. E.5)	
	“siendo lesbianas y ellas también tienen mucha discriminación” (Seg. 39. E.5)	“ellas (las lesbianas) también tienen mucha discriminación” (Seg. 39. E.5)	
	“por ejemplo hombres con muchos fetiches (...) y los gringos ya	“hombres con muchos fetiches (...) uno tiene que tener mucho cuidado	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>vienen con muchos fétiches con los gringos uno tiene que tener mucho cuidado por lo del VIH” (Seg. 41. E.5)</p>	<p>por lo del VIH” (Seg. 41. E.5)</p>	
	<p>“yo tengo una amiga que ahí en la 22 que, ay por ejemplo en el Santafé han pasado muchas cosas, amor, yo, a veces uno queda traumatizado (...) y uno tiene que tener cuidado porque ahí disparan, ahí han habido balaceras, porque como ahí hay hartos hombres de la olla y todo eso a todos esos pirobos los están matando.” (Seg. 57. E.5)</p>	<p>“por ejemplo en el Santa fé han pasado muchas cosas (...) uno queda traumatizado” (Seg. 57. E.5)</p>	
	<p>“Entonces eso toca tener mucho cuidado con eso (...)mejor dicho ese mundo gay también ha... o bueno antes porque también como nunca nos habían aceptado pues antes entre ellas, por ejemplo en el Santa Fé , entre ellas mismas se mataban, se agarraban, se apuñalaban eso me</p>	<p>“Entonces eso toca tener mucho cuidado con eso (...) por ejemplo en el Santa fé , entre ellas mismas se mataban (...) era una cosa terrible” (Seg. 57. E.5)</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>contaban que era una cosa terrible” (Seg. 57. E.5)</p>		
	<p>“Si, a veces a uno le toca agachar la cabeza y tras del hecho seguir putiando porque eso es lo que uno tiene que hacer (...)Entonces toda marica tiene que vivir muchas cosas no solo acá” (Seg. 57. E.5)</p>	<p>“a uno le toca agachar la cabeza y (...) seguir putiando” (Seg. 57. E.5)</p>	
	<p>“yo lo vi y estaba la mujer , la muchacha así toda sequita , estaba toda así y yo la vi empelota y yo de una vez me puse fue mal, yo no me puse ni a mirarla, sino que dije “ay, que pecadito” quién sabe cuánto le estará dando a ella” (Seg. 57. E.5)</p>	<p>“la muchacha (...) yo la vi empelota y yo de una vez me puse fue mal” (Seg. 57. E.5)</p>	
	<p>“no sale a comprarse algo sale es a fumar y a fumar y ese es el vicio por ejemplo de muchas travestis, de muchas mujeres, lo que los envicia es la droga , el basuco. Muchas niñas lindas, yo las he visto cuando entro a la olla” (Seg. 57. E.5)</p>	<p>“lo que los envicia es la droga , el basuco” (Seg. 57. E.5)</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>“Yo conozco dos loquitos ahí en el Santa Fé y eso yo visto que ese man le da pata y puño a esa vieja y la deja a veces con la cara morada” (Seg. 57. E.5)</p>	<p>“yo visto que ese man le da pata y puño a esa” (Seg. 57. E.5)</p>	
	<p>“A veces nosotras por no sentirnos solas , hacemos de todo ; a veces nosotras nos sentimos muy solas, (...)entonces a veces cuando están así, se intentan deprimir, detrás del trago se cortan (...)se agarraban entre ellas mismas” (Seg. 57. E.5)</p>	<p>“nosotras por no sentirnos solas , hacemos de (...) nos sentimos muy solas” (Seg. 57. E.5)</p>	
	<p>“por ejemplo que hay muchas chicas que ya esto tenemos un dolor o algo así, no vamos a poder ir a ningún Sisben”(Seg. 85. E.5)</p>	<p>“tenemos un dolor (...) no vamos a poder ir a ningún Sisben”(Seg. 85. E.5)</p>	
	<p>“¿sí? porque una chica trans no va a llegar así estudiada ¡no!” (Seg. 99. E.5)</p>	<p>“una chica trans no va a llegar así estudiada ¡no!” (Seg. 99. E.5)</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>“Iban a sacar a las chicas trabajadoras sexuales (...)si no tienes el carnet no puedes entrar” (Seg. 103. E.5)</p>	<p>“Iban a sacar a las chicas trabajadoras sexuales” (Seg. 103. E.5)</p>	
	<p>“nosotros lo hacemos porque lo necesitamos, porque, nos escapamos” (Seg. 166. E.5)</p>	<p>“lo hacemos porque lo necesitamos” (Seg. 166. E.5)</p>	

<b>Categoría</b>	<b>Segmento</b>	<b>Significado Central</b>	<b>Interpretación</b>
<u>INCLUSIÓN</u>	<p>“Que esto es como un trabajo normal, que esto es un trabajo normal, simplemente de que la gente lo ve pues feo, y pues igual no es que sea tan normal pero igual uno está aquí es por la plata o sea haciendo todo por la plata, pues como para sobrevivir maso menos ... y”. (Seg.41, E.1)</p>	<p>“Que esto es como un trabajo normal, que esto es un trabajo normal, simplemente de que la gente lo ve pues feo (...)” (Seg.41, E.1)</p>	<p>De acuerdo a los relatos de los participantes en las entrevistas, se evidenció que se comprende la inclusión social como el hecho de ya no ser juzgado por un otro,comprendiendo que el trabajo sexual debería ser reconocido como un trabajo con las mismas condiciones básicas con las que gozan otros trabajos.</p> <p>De esta manera propenden por la co-construcción de nuevos relatos en torno al trabajo sexual.</p> <p>Ahora bien, los participantes se encuentran inmersos en distintos sistemas, donde</p>
	<p>“... Uno acá esta como por un trabajo más no por amor, mas no por de pronto hacerle daño a alguien, no.” (Seg.45, E.1)</p>	<p>“...Uno acá esta como por un trabajo (...)no por de pronto hacerle daño a alguien, no.” (Seg.45, E.1)</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

			es en el microsistema que se llevan a cabo mayormente sus estrategias de inclusión, es decir en el entorno inmediato y donde gracias a las redes de apoyo y las relaciones existentes con los mismos, se ha
	“Pues sí sería bueno hacer algo pero no [Risas] ¿cierto? ya todo el mundo...” (Seg.55, E.1)	“Pues sí sería bueno hacer algo pero no (...)” (Seg.55, E.1)	posibilitado la resignificación del trabajo sexual en el nivel interno del ambiente ecológico.
	“Eh, por ejemplo, el derecho de que no hay que cumplir horarios, eh, de pronto en que los jefes no se han pasado, eso diría yo.” (Seg.27, E.1)	“(…) derecho de que no hay que cumplir horarios, eh, de pronto en que los jefes no se han pasado (...)” (Seg.27, E.1)	Igualmente es necesario reconocer que al tener una libertad limitada debido al sistema hegemónico en el que se encuentran los
	“Sí, acá sí. Acá hacen respetar a las peladas, acá si tiene como las leyes y todo claro”. (Seg.89, E.1)	“(…) Acá hacen respetar a las peladas, acá si tiene como las leyes (...)” (Seg.89, E.1)	participantes se empiezan a desideologizar aquellas creencias estigmatizantes que se han construido del trabajo sexual. Cabe mencionar que durante las entrevistas se hacen evidentes acciones de inclusión social no solo por parte de
	“(…) uno acá tiene su horario, puede venir el día que quiera, tras del hecho no lo humillan, no lo están humillando porque le están pagando a uno un trabajo, si me entiende, entonces muchas veces por eso tal vez uno escoge esta alternativa”. (Seg.117, E.1)	“(…) no lo están humillando porque le están pagando a uno un trabajo (...) entonces muchas veces por eso tal vez uno escoge esta alternativa”. (Seg.117, E.1)	los participantes sino también por parte de algunos actores externos (vecinos, entidades gubernamentales, familiares, etc.) que favorecen los procesos personales de inclusión social de los mismos.

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>“(...) cada una de las personas tenemos un tope o cada uno tiene como cierto vicio y nadie lo juzga por eso , sea algo bobo o sea algo grande, entonces pues cada persona tiene derecho a juzgarnos entonces pues uno lo acepta y ya”. (Seg.156, E2.)</p>	<p>“(...) cada una de las personas tenemos un tope o cada uno tiene como cierto vicio y nadie lo juzga por eso , sea algo bobo o sea algo grande (...)” (Seg.156, E2)</p>	
	<p>“Pues sí, pues eso se respeta y todo pero no... o sea yo personalmente no, no... no porque yo tengo familia, tengo mis hijos y me da miedo de que... no sería bueno para ellos tampoco... sería muy maluco”.</p> <p>(Seg.77, E.1)</p>	<p>“(...) no... no porque yo tengo familia, tengo mis hijos y me da miedo de que... no sería bueno para ellos tampoco... sería muy maluco”.</p> <p>(Seg.77, E.1)</p>	
	<p>“Pues creo que no ser como juzgada, algo así ¿eso es una ley no?” (Seg.79, E.1)</p>	<p>“Pues creo que no ser como juzgada (...)” (Seg.79, E.1)</p>	
	<p>“Exacto, que más de pronto no ser maltratadas también, o no ser abusadas por el hecho de estar acá ¿no?” (Seg.81, E.1)</p>	<p>“(...) no ser maltratadas también, o no ser abusadas por el hecho de estar acá ¿no?” (Seg.81, E.1)</p>	
	<p>“(...) a hacerlo,</p>	<p>“(...)si</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>entonces si no existiera ese tabú para la gente, la mayoría lo haría sin prejuicios de nada...” (Seg.49, E.2)</p>	<p>no existiera ese tabú para la gente, la mayoría lo haría sin prejuicios de nada...” (Seg.49, E.2)</p>	
	<p>“Sí, yo trato de siempre medirme en eso y también en el derecho que tiene la otra persona que está ahí, a no, no sobrepasarse, hasta cierto punto y ya”. (Seg.77, E.2)</p>	<p>“Sí, yo trato de siempre medirme en eso y también en el derecho que tiene la otra persona (...) no sobrepasarse (...)” (Seg.77, E.2)</p>	
	<p>“Laboralmente tengo derecho pues al pago obviamente, a no hacer algo que yo no quiera, a llevar el punto del show o llevar el punto de una cosa hasta ahí y ya , si quiero irme hoy nadie me lo puede impedir”. (Seg.79, E.2)</p>	<p>“Laboralmente tengo derecho pues al pago obviamente, a no hacer algo que yo no quiera (...)” (Seg.79, E.2)</p>	
	<p>“Que lo integran”. (Seg.93, E.2)</p>	<p>“Que lo integran”. (Seg.93, E.2)</p>	
	<p>“Pues mucho mejor porque ya salen como de lo oculto, ya salen de que ya se hacen ver y se hacen notar y se hacen sentir si se sienten opacados o juzgados,</p>	<p>“(...)se hacen ver y se hacen notar y se hacen sentir si se sienten opacados o juzgados, pues mucho mejor</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	pues mucho mejor supongo yo”. (Seg.108, E.2)	supongo yo”. (Seg.108, E.2)	
	“(…)Yo veo quien, a quien le voy a bailar si quiero o no sino no, o sea lo que yo quiero, mmm donde es, eh, cuánto dura, si me... si se acabó el show ya si es por mi sino por los demás, no digamos que un tipo Santafé que el que entra le tengo que bailar o sea obligado a esa persona, no. Yo sí quiero miro, si quiero le bailó a ella si no, no”. (Seg.110, E.2)	“(…) no digamos que un tipo Santafé que el que entra le tengo que bailar o sea obligado a esa persona, no. Yo sí quiero miro, si quiero le bailó a ella si no, no”. (Seg.110, E.2)	
	“Porque ya sería uno como integrarse, o sea meterse mucho en eso y uno ahí... como estoy lo voy midiendo yo pero ya cuando uno ya... este en un grupo, ya voy como en el río”. (Seg.115, E.2 )	“Porque ya sería uno como integrarse, o sea meterse mucho en eso y uno ahí... (..)” (Seg.115, E.2)	
	“Sí son importantes porque ya no se sienten tan vulnerados y eso es más por las chicas, a las chicas si les toca más pesado en eso porque que a ti te toquen por dinero y alguien que te haga dar asco... o sea yo sé que no va a ser lo mismo que te toque un	“Sí son importantes porque ya no se sienten tan vulnerados y eso es más por las chicas, a las chicas si les toca más pesado (...)” (Seg.123, E.2)	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>chico alto, súper grande, marcado con cara bonita a un gordo, guache o sea yo creo que para una mujer es más cómodo el otro”. (Seg.123, E.2)</p>		
	<p>“(…) que hay gente que todavía es muy cerrada, o sea en pleno siglo y son muy cerrados de la cabeza a la hora que hagan un show o pues la gente que es ignorante y juzga a los demás sin saber son los peores”. (Seg.138, E.2)</p>	<p>“(…) que hay gente que todavía es muy cerrada, o sea en pleno siglo y son muy cerrados de la cabeza (…)” (Seg.138, E.2)</p>	
	<p>“No pues, pero marica la gente jodiendo [Risas] pero en serio no, no voy si va a haber un show normalmente lo anuncian antes y si está ahí es porque le gusta y quiere ver, entonces no tiene el derecho a juzgar... si tiene el derecho de juzgar entonces ¿por qué juzga si va a estar?”</p> <p style="text-align: center;">(Seg.142, E.2)</p>	<p>“entonces no tiene el derecho a juzgar... si tiene el derecho de juzgar entonces ¿por qué juzga si va a estar?”</p> <p style="text-align: center;">(Seg.142, E.2)</p>	
	<p>“Pues es que mira uno no se pone a meter en la mente a los demás, cada uno tiene su derecho a juzgar , gente que no le gusta bien, pues no vea, y ya y ya se cerró ahí y uno no trata de igualarse, no trata de</p>	<p>“(…)cada uno tiene su derecho a juzgar , gente que no le gusta bien, pues no vea, y ya y ya se cerró ahí y uno no trata de igualarse (…)”</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>.. Bueno si no le gusto bueno, es mi cuerpo, es mi cuerpo (...)" (Seg.150, E.2)</p>	(Seg.150, E.2)	
	<p>"Sí, créeme que si no hubieran tabú en el mundo, la mayoría sería stripper, es como si yo te dijera a ti, eh, tú serías capaz de ser stripper, tú me dirías, "no, es que me da pena, no sé qué", eso ya es un tabú que te cierra, y no lo harías". (Seg.255, E.2)</p>	<p>"Sí, créeme que si no hubieran tabú en el mundo, la mayoría sería stripper (...)" (Seg.255, E.2)</p>	
	<p>"En mi trabajo no, mira que nunca me he sentido vulnerable en mi trabajo, siempre he estado muy seguro, me han respetado mucho, he estado con gente... he manejado gente de todo tipo... gente algo pesada, gente muy clasuda, adinerada, gente humilde, he conocido de todos los prospectos" (Seg.21,E.3)</p>	<p>"En mi trabajo no, mira que nunca me he sentido vulnerable en mi trabajo, siempre he estado muy seguro, me han respetado mucho"  (Seg.21, E.3)</p>	
	<p>"Primero el respeto y las líneas que uno coloca apenas entra como a ese círculo, eh, uno es el que pone las reglas, para... en este, en esta clase de trabajo antes de tu encontrarte</p>	<p>"Primero el respeto y las líneas que uno coloca apenas entra como a ese círculo, eh, uno es el que</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>con la persona, le dices que vas a... que se puede y que no se puede hacer, la otra persona no... o se acopla o se acopla, o si no pues no hay trato”</p> <p>(Seg.23, E.3)</p>	<p>pone las reglas”</p> <p>(Seg.23, E.3)</p>	
	<p>“Ehhh, la monte porque vi la posibilidad, conozco muchos contactos, mmm, bueno pues mis chicos la verdad querían trabajar en esto, ehh, algunos trabajan para su estudio, su familia, para ayudas, hay otros que ya es porque quieren, les gusta, les gusta la vida fácil [risas] ” (Seg.27, E.3)</p>	<p>“(...)Entonces vi la posibilidad de una entrada (...) bueno pues mis chicos la verdad querían trabajar en esto, ehh, algunos trabajan para su estudio, su familia, para ayudas, hay otros que ya es porque quieren, les gusta”</p> <p>(Seg.27, E.3)</p>	
	<p>“Esos se llaman ‘Parches’ entonces cuando tu entras al mundo del baile, del show, conoces muchas cosas, gente mala, drogadicta y entonces todo se basa en drogas, sexo y armas, si me entiendes, placer, entonces... hay eventos que son unos duros, que lo llaman a uno y le dicen cómo ‘quiero que le bailes a mi esposa,</p>	<p>“Esos se llaman ‘Parches’ entonces cuando tu entras al mundo del baile, del show, conoces muchas cosas”</p> <p>(Seg.30, E.3)</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>necesito tantos chicos' pagan muy bien, pero de pronto es Medellín, Pereira, Neiva ¿sí? La mayoría, acá en Bogotá se maneja más que todo discoteca, un rato y chao, quince minuticos, pagan y hasta luego... pero a veces salen los 'Parches' que las chicas te ven bailando y como 'oye, ¿y tu cuanto cobras por algo más?' entonces ahí uno como que mmm... entonces mira, el rato por ahí 500, 600, depende lo que tú quieras, si , entonces pues ese es el objetivo [risas] '' (Seg.30, E.3)</p>	
	<p>“No te puedes como unir a la plata y venga y... no, yo soy algo selectivo para acostarme con una mujer... si no me gusta no hay, y no hay y no hay puede ofrecerme el dinero que quiera si a mí no me agrada no lo hago, para eso están mis muchachos, ehhe, [risas] ,si tú quieres, tal, mandó al chico, el me comisiona, me paga por encontrarle el 'Parche' el si hace eso y listo y termino, y eso es todo” (Seg.32,E.3)</p>	<p>“No te puedes como unir a la plata y venga y... no, yo soy algo selectivo para acostarme con una mujer... si no me gusta no hay” (Seg.32, E.3)</p>
	<p>“Mmm, no los mando, digamos como...”</p>	<p>“ (...) que no sientan</p>

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>de los cinco se caen con uno mal, entonces trato de no juntarlos para que no sientan esa competencia entre ellos”</p> <p style="text-align: center;">(Seg.38, E.3)</p>	<p>esa competencia entre ellos”</p> <p style="text-align: center;">(Seg.38, E.3)</p>	
	<p>“(...) Yo siempre he pensado que ese trabajo no tiene ningún, ninguna contrariedad porque no le estamos haciendo daño a nadie, porque... antes es como un bien, ehh [risas] el momento sweet de ellas [risas]”</p> <p style="text-align: center;">(Seg.40, E.3)</p>	<p>“(...) Ese trabajo no tiene ningún, ninguna contrariedad porque no le estamos haciendo daño a nadie”</p> <p style="text-align: center;">(Seg.40, E.3)</p>	
	<p>“¿Inclusión social? Realmente no podría decírtelo... no me veo acoplado a ese término... Inclusión puede que sea algo incluido o de pronto que lo acepten un medio social, puede que sea... lo digo por separando la palabra pero hasta ahí. Realmente no manejo</p>	<p>“Inclusión puede que sea algo incluido o de pronto que lo acepten un medio social”</p> <p style="text-align: center;">(Seg.44, E.3)</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>mucho el término”  (Seg.44, E.3)</p>		
	<p>“Entonces eso de que no me paguen por esto , las normas que dice el gobierno no me afecta para mí en nada la verdad, siempre pago lo mío por aparte, me gusta mucho... todos vivimos una buena vida en esto ¿no? tampoco es que porque entonces se paga uno lo privado , uno puede andar en su carro o en su moto” (Seg.48,E.3)</p>	<p>“ (...) las normas que dice el gobierno no me afecta para mí en nada la verdad... siempre pago lo mío por aparte, me gusta mucho”  (Seg.48, E.3)</p>	
	<p>“No, realmente no, mira soy de los que jamás voto, me importa tris al sí o al no, [Risas] porque realmente nunca he visto desde pelao y eso que yo nací en pueblo, no soy de Bogotá aunque me he criado casi toda mi vida acá, nunca he visto que una decisión de un gobierno le arreglen o le cambien la vida a uno la verdad. Entonces no, realmente no me interesa... si votó o no voto, si se para el gobierno de cabeza o no, siempre he pensado que hay otros país y que en cualquier momento si esto se vuelve nada pues chao. Igual el día de</p>	<p>“nunca he visto que una decisión de un gobierno le arreglen o le cambien la vida a uno la verdad” (Seg.50, E.3)</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>morirse es uno solo, entonces yo siempre he pensado que si estás bien de corazón, con Dios y contigo y con tu madre lo demás es segundo. (Seg.50, E.3)</p>		
	<p>“Ehh, yo creo que a algunos sí, a algunos no, algunos que son muy izquierdistas, politiqueros y “maldito país” y súper apegados a la vaina y otros que igual que yo son súper importaculistas en ese aspecto, entonces creo que eso es variado como hay varios perfiles en imagen y en cuerpo creo que hay varios perfiles en pensamientos”  (Seg.54, E.3)</p>	<p>“(…) como hay varios perfiles en imagen y en cuerpo creo que hay varios perfiles en pensamientos”  (Seg.54, E.3)</p>	
	<p>“Pues realmente, siempre he pensado que ehh... todos los seres humanos merecen algo por igualdad, hace poco escuche algo similar con las amas de casa que también merecerían un sueldo y es obvio ! sí, todos merecen algo... entonces sí, la verdad me parecería excelente que el Estado también ayude a eso sí, el Estado es el</p>	<p>“Pues realmente, siempre he pensado que ehh... todos los seres humanos merecen algo por igualdad (...)la verdad me parecería excelente que el Estado también ayude a eso sí”  (Seg.67,</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>que disfruta esos aspectos ¿ por qué no ayudar, no?”</p> <p>(Seg.67, E.3)</p>	<p>E.3)</p>	
	<p>“esa es la única diferencia entre el pueblo y la gente de alta, una oportunidad, esa es, solo es eso, date cuenta la gente que nace muy humilde y termina siendo muy poderosa, que fue lo que paso, una oportunidad, si la gente fuera más motivante, más echada para adelante créeme que esas oportunidades se presentarían más, entre ellos” (Seg.110, E.3)</p>	<p>“(…) una oportunidad, si la gente fuera más motivante, más echada para adelante créeme que esas oportunidades se presentarían más, entre ellos” (Seg.110, E.3)</p>	
	<p>“O sea que ya como que uno, aparte, aparte de que trabaje uno acá, le... hace parte de uno incluso de la sociedad, lo incluyan a uno ahí sin saber que, o sea, si saben que uno trabaja acá pero esta uno incluido de la sociedad” (Seg.70,E.4)</p>	<p>“si saben que uno trabaja acá pero esta uno incluido de la sociedad” (Seg.70, E.4)</p>	
	<p>“Ir a peliar [Risas]” (Seg. 135, E.4)</p>	<p>“Ir a peliar [Risas]” (Seg. 135, E.4)</p>	
	<p>“Pues sí, ir a apoyar igual” (Seg.137, E.4)</p>	<p>“(…) ir a apoyar igual” (Seg.137, E.4)</p>	
	<p>“Lo de los</p>	<p>“Lo de</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	derechos como si fuera lo de prestación de servicios, que es lo que hace uno acá y que si deberían colocarlo como si fuera un trabajo normal” (Seg.143, E.4)	los derechos (...) si deberían colocarlo como si fuera un trabajo normal” (Seg.143, E.4)	
	“Sí porque sería como un derecho que tuviéramos todas”  (Seg.182, E.4)	“Sí porque sería como un derecho que tuviéramos todas”  (Seg.182, E.4)	
	“Pues estar de acuerdo todos , como reunimos todos porque la verdad acá todas son como a lo suyo , todos son como independiente más o menos” (Seg.186,E.4)	“Pues estar de acuerdo todos , como reunimos todos”  (Seg.186, E.4)	
	“Pues no sé ponernos de acuerdo todos por una sola cosa, por ejemplo lo que estábamos hablando, lo de la salud todos estaríamos de acuerdo en que pusieran algo de salud”  (Seg.190, E.4)	“lo de la salud todos estaríamos de acuerdo en que pusieran algo de salud”  (Seg.190, E.4)	
	“Algo así, Digamos paro” (Seg.192, E.4)	“Algo así, Digamos paro” (Seg.192, E.4)	
	“Pues ya estando incluido... Es un mundo muy diferente ¿no? Como uno ya está	“Como uno ya está uno incluido uno no tiene que ser...	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>uno incluido uno no tiene que ser... andar revoloteando.</p> <p style="text-align: center;">(Seg.332, E.4)</p>	<p>andar revoloteando”.</p> <p style="text-align: center;">(Seg.332 , E.4)</p>	
	<p>“O sea, ya es como uno más aceptado... bueno, no todas las personas lo van a aceptar a uno, así uno esté incluido o no, no todas las personas son así” (Seg.334, E.4)</p>	<p>“Es como uno más aceptado”</p> <p style="text-align: center;">(Seg.334 , E.4)</p>	
	<p>“Lo de que lo acepten a uno en la sociedad, o que de pronto lo vuelvan un trabajo normal, que se vea como un trabajo como los otros”.</p> <p style="text-align: center;">(Seg.375, E.4)</p>	<p>“Lo de que lo acepten a uno en la sociedad, o que de pronto lo vuelvan un trabajo normal”</p> <p style="text-align: center;">(Seg.375 , E.4)</p>	
	<p>“y me dijeron que yo era muy discreta también es porque yo no soy tan grosera eso es porque también me respetan porque o sea yo no muestro así como esas que a uno le dicen marica ‘Ay este man gran hijue...’ ¿sí?, porque hay muchas personas que son así, son muy agresivas, en cambio pues cuando uno la ven inocentica, que a uno la ven decente, entonces uno va abriendo muchos caminos.” (Seg. 29. E.5)</p>	<p>“a uno la ven decente, entonces uno va abriendo muchos caminos” (Seg. 29. E.5)</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>“entonces es depende del respeto; si una marica no se deja respetar y no brinda respeto pues todo el mundo la va a tratar mal” (Seg. 30. E.5)</p>	<p>“si una marica no se deja respetar y no brinda respeto pues todo el mundo la va a tratar mal” (Seg. 30. E.5)</p>	
	<p>“nada, se quedaron callados y eso es depende porque si a mí no me dicen nada yo las trato bien, pues si, mutuo respeto, pero si ellos son los que empiezan a irrespetar uno tampoco se va a quedar callado, o cuando en mi caso, yo tampoco soy de que ¡Ay si pero...! No tampoco, pero cuando toca, toca.” (Seg. 31. E.5)</p>	<p>“si a mí no me dicen nada yo las trato bien (...) mutuo respeto” (Seg. 31. E.5)</p>	
	<p>“(...)dijo ‘claro, usted puede pasar pa’ donde usted quiera, desde que usted no esté, desde que usted no se meta en ningún, si, en ningún problema, usted puede estar donde usted quiera, o sea y trabajar en el lado que usted quiera ¿Sí?’” (Seg. 34. E.5)</p>	<p>“desde que usted no se meta en ningún (...) problema, usted puede estar donde usted quiera (Seg. 34. E.5)</p>	
	<p>“por ejemplo ya hay una, hay una casa</p>	<p>“hay una casa para</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

para ayuda LGBT ahí hay plan de hormonización” (Seg. 51. E.5)	ayuda LGBT” (Seg. 51. E.5)
“Ahh, digamos por ejemplo se hace la marcha gay” (Seg. 61. E.5)	“se hace la marcha gay” (Seg. 61. E.5)
“Pues ¿qué he hecho? nada”(Seg. 65. E.5)	“Pues ¿qué he hecho? nada”(Seg. 65. E.5)
“la cédula de mujer ya está aprobada porque fue un gran logro” (Seg. 67. E.5)	“la cédula de mujer (...) fue un gran logro” (Seg. 67. E.5)
“de que eso ya no es una amenaza porque ya no es una razón... sí, ya estamos incluidas, por ejemplo ya en una peluquería a los hombres les gusta más que los peluquee una travesti, ¿no han visto?” (Seg. 79. E.5)	“sí, ya estamos incluidas” (Seg. 79. E.5)
“una vez salió una que por la discriminación uno puede demandar ¿cierto? eso también es muy bueno, pero ¿quién se va a poner a demandar a alguien?” (Seg. 82. E.5)	“por la discriminación uno puede demandar (...) eso también es muy bueno” (Seg. 82. E.5)

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

<p>“esas chicas trans pueden hacer una diferencia más adelante ¿no?” (Seg. 99. E.5)</p>	<p>“esas chicas trans pueden hacer una diferencia más adelante ¿no?” (Seg. 99. E.5)</p>
<p>“también es chévere porque con ese carnet le hacen la prueba de VIH a todas” (Seg. 103. E.5)</p>	<p>“le hacen la prueba de VIH a todas” (Seg. 103. E.5)</p>
<p>“la verdad ahorita han hecho muchas cosas para las chicas trans, muchas, muchas... estudios, trabajos, pero es que uno también es de la pereza, ir por allá, ir a averiguar, eso es lo otro... eso es lo otro, de que no queremos hacer más” (Seg. 117. E.5)</p>	<p>“ahorita han hecho muchas cosas para las chicas trans (...) pero es que uno también es de la pereza (...) ir a averiguar (...) eso es lo otro, de que no queremos hacer más” (Seg. 117. E.5)</p>
<p>“Pues, ahorita en el trabajo pues sí, o sea y no solo para mí, para muchas trans, porque yo digo que a ellas también son muy cegadas, no son así de que, ¡ay! vamos a hablar, de que vayan a integraciones (...) hay otras que ya son viejas y trabajan en esto y ya entienden muchas cosas, ya saben cuáles son sus</p>	<p>“son muy cegadas, no son así de que, ¡ay! vamos a hablar, de que vayan a integraciones” (Seg. 139. E.5)</p>

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

deberes” (Seg. 139. E.5)	
<p>“ella es de secretaria y todo eso y ella también dijo que iban a sacar trabajo en asesorías, industrial, en asesoría, ¿sí? En lo mismo de LGTBI pero pagan muy bien, o sea un saldo digno de no estar trabajando en la calle.” (Seg. 160. E.5)</p>	<p>“iban a sacar trabajo (...) En lo mismo de LGTBI (...) o sea un saldo” (Seg. 160. E.5)</p>
<p>“eso es depende de la actitud y el respeto, eso es, uno puede trabajar en cualquier cosa” (Seg.162. E.5)</p>	<p>“depende de la actitud y el respeto, uno puede trabajar en cualquier cosa” (Seg.162. E.5)</p>
<p>“A nosotras no solo servimos para eso” (Seg.166. E.5 )</p>	<p>“A nosotras no solo servimos para eso” (Seg.166. E.5)</p>

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

<p>“¡Ah! Pues también de pronto eso que llevan los CAIS, de que, del Samber bueno las ayudas que está dando la secretaria, ahí también puedo buscar un validadero donde ellos me digan, bueno, usted va por este lado y aquí no le cobran ni nada,” (Seg. 190. E.5)</p>	<p>“llevan los CAIS (...) las ayudas que está dando la secretaria” (Seg. 190. E.5)</p>
---	--

Categoría	Segmento	Significado Central	Lenguaje Científico
<p><u>SENTIDO DE VIDA</u></p>	<p>“(…) pero entonces uno trata de que ellos no aguanten, de que ellos no pasen necesidades porque se ven muchas cosas, se ven muchas situaciones, entonces más que todo por eso la mayoría hacemos esto. Por eso, como por sacar a nuestros hijos adelante, como por que ellos estén bien, porque esto no gusta ni cinco. (...)” (Seg.109, E.1)</p>	<p>“(…) la mayoría hacemos esto. Por eso, como por sacar a nuestros hijos adelante, como por que ellos estén bien, porque esto no gusta ni cinco. (...)” (Seg.109, E.1)</p>	<p>Se observa que los participantes comprenden dicha categoría como los propósitos y metas que se han trazado, en donde se resalta, que reconocen la importancia de los otros, pues dentro de sus relatos se identifica la necesidad de ser coherente con sus decisiones, respecto a sí mismos y los otros.</p>
	<p>“¿Sentido de vida? , pues de</p>	<p>“(…) qué proyectos tiene uno</p>	<p>Por otro lado, es posible comprender que dicha responsabilidad ha sido favorecida por las diferentes</p>

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>pronto uno cree, o sea qué ¿qué proyectos tiene uno o no algo así?” (Seg.130, E.1)</p>	<p>o no algo así?” (Seg.130, E.1)</p>	<p>situaciones en las que se ha visto inmersos los participantes dentro de la cual se puede apreciar la situación de vulnerabilidad.</p>
	<p>“Sí, que proyectos de pronto uno tiene.” (Seg.134, E.1)</p>	<p>“proyectos de pronto uno tiene”. (Seg.134, E.1)</p>	<p>se observó que para los participantes el sentido de vida no solo se descubre, también se construye,</p>
	<p>“Pues, yo tengo muchos proyectos de los cuales pues ahí voy pero... como te digo, no es fácil porque no es fácil y no... cuando esta vida no gusta, esos proyectos empiezan como a desvanecerse ¿si me entiende? entonces que pasa...lo que yo te he dicho, si yo fuera una vieja tal vez, juiciosa trabajando en esto diariamente, tal vez mis sueños ya, ya se harían realidad, ¿sí? Pero no lo son, o sea yo soy muy desjuiciada (...)”  (Seg.136, E.1)</p>	<p>“Pues, yo tengo muchos proyectos de los cuales pues ahí voy pero... como te digo, no es fácil porque no es fácil y no... cuando esta vida no gusta, esos proyectos empiezan como a desvanecerse (...)” (Seg.136, E.1)</p>	<p>comprendiendo que para ellos, el construir va ligado a las decisiones que deben tomar, con el fin de actuar coherentemente frente al sentido de vida ya descubierto y así mismo fortalecerlo.  e destaca el autocuidado, comprendido por los participantes como la importancia de cuidarse a sí mismos, lo cual se manifiesta de distintas maneras, como lo son, el cuidado físico, nivel emocional, mental y relacional.</p>
	<p>“Claro, ellos son el motivo para yo venir, y para</p>	<p>“(...) ellos son el motivo para yo venir, y para yo</p>	<p>todos los participantes de la investigación, han asumido la responsabilidad de</p>

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>yo sacarlos adelante, ellos son, o sea el motor mío son ellos; de resto nada más, porque de resto ya, si, mis hijos”. (Seg.150, E.1)</p>	<p>sacarlos adelante, ellos son, o sea el motor mío son ellos (...)” (Seg.150, E.1)</p>	<p>tomar la decisión frente al descubrimiento de su sentido de vida, el cual, es diferente para cada uno de los participantes, tomando y asumiendo diferentes decisiones para el mismo, lo cual nos permite reconocer que algunos participantes han dado lugar a la Autotrascendencia, así como existen otros que se encuentran en la Autorrealización.</p>
	<p>“Si claro, ellos están empezando a vivir entonces yo ya disfrute, yo ya viví, ya hice, entonces yo ahorita tengo que pensar es en ellos, en mí no, en mí no, porque ya yo...”  (Seg.154, E.1)</p>	<p>“(...) ahorita tengo que pensar es en ellos, en mí no, en mí no, porque ya yo...”  (Seg.154, E.1)</p>	<p>Frente al Autodistanciamiento, se destacan relatos en donde se reflejan los recursos</p>
	<p>“Me va a quedar la satisfacción de que los pude sacar adelante, que de pronto a mi lado nunca aguantaron hambre, aunque bueno buena o mala mamá, pero al menos les tuve su comida, su dormida, no faltaron las actividades de pronto. Yo me voy con esa satisfacción de que al menos luche por ellos, así hubiera sido como hubiera sido...”  (Seg.156,</p>	<p>“Me va a quedar la satisfacción de que los pude sacar adelante, que de pronto a mi lado nunca aguantaron hambre (...)Yo me voy con esa satisfacción de que al menos luche por ellos (...)” (Seg.156, E.1)</p>	<p>proporcionados por el mismo, cada participante es capaz de dar lugar a la autocomprensión, autorregulación y autoproyección humana.</p>

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	E.1)		
	<p>“Quedó con la satisfacción [Risas], mmm ¿qué va a pasar conmigo? Pues que... esperar [Risas]”. (Seg.158, E.1)</p>	<p>“(...) ¿qué va a pasar conmigo? Pues que... esperar [Risas]”. (Seg.158, E.1)</p>	
	<p>“Pues mira que nada porque ya si uno lo hace es porque le gusta y no hay nada que me obligue a hacerlo, o sea yo lo hago es porque...” (Seg.65, E.2)</p>	<p>“(...) si uno lo hace es porque le gusta y no hay nada que me obligue a hacerlo (...)” (Seg.65, E.2)</p>	
	<p>“Por decisión propia, y es que es una entrada grande... y por 5 minutos, máximo 15, 15, máximo 15”. (Seg.67, E.2)</p>	<p>“Por decisión propia, y es que es una entrada grande (...)” (Seg.67, E.2)</p>	
	<p>“(...) yo lo hago por una entrada más, o sea yo no tengo la necesidad de que si no trabaje este fin de semana ¿qué? ¿Qué hago? no sé qué, yo lo hago es por es que es una entrada grande entonces yo ¿por qué no? si tengo el cuerpo, les</p>	<p>“(...) si tengo el cuerpo, les gusta entonces pues intentarlo y así fue como comencé a enrollarme y a enrollarme y ahora estoy en esto”. (Seg.168, E.2)</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>gusta entonces pues intentarlo y así fue como comencé a enrollarme y a enrollarme y ahora estoy en esto”. (Seg.168, E.2)</p>		
	<p>“Sentido de Vida es como te lo digo... te voy a dar un ejemplo como quiero que siga la película en mi camino de vida ¿si me hago entender? mi ciclo de vida, de aquí en adelante lo que sigue, no sé qué más decirte”. (Seg.186, E.2)</p>	<p>“(...) mi ciclo de vida, de aquí en adelante lo que sigue, no sé qué más decirte”. (Seg.186, E.2)</p>	
	<p>“Porque si yo quiero tomar buenas decisiones me va bien si me voy a otro lado a tomar decisiones me va a ir mal lógicamente”.  (Seg.200, E.2)</p>	<p>“Porque si yo quiero tomar buenas decisiones me va bien (...)” (Seg.200, E.2)</p>	
	<p>“Mi plan a futuro es terminar mi carrera, montar mi gimnasio”. (Seg.209, E.2)</p>	<p>“(...) terminar mi carrera, montar mi gimnasio”. (Seg.209, E.2)</p>	
	<p>“Eh montar</p>	<p>“(...)No, sí</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>un gimnasio no, sino pues varios y pues poder seguir... No, sí y poder seguir pues ayudarle a mi mamá... Pues ayudarle no pero pues si se puede a futuro o ayudar en los talleres de mi papá". (Seg.211, E.2)</p>	<p>y poder seguir pues ayudarle a mi mamá... Pues ayudarle no pero pues si se puede a futuro o ayudar en los talleres de mi papá". (Seg.211, E.2)</p>	
	<p>“Pues , cual es mi sentido de vida ... pues que yo no conozco todo aún , ósea hay cosas que uno no ha descubierto , hay cosas que digamos yo quiero conocer el mundo, viajar, yo quiero conocer, lo que...Hay gente que digamos llega a los 60 y no conoce ni Colombia, mi sentido de vida es poder descubrir todo, y ya cuando lo descubra todo y sea feliz, en eso, ya... ya sé que es vida, no como la gente que ay hagamos dinero, vamos a dormir ...” (Seg.227, E.2)</p>	<p>“(...) mi sentido de vida ... pues que yo no conozco todo aún , ósea hay cosas que uno no ha descubierto , hay cosas que digamos yo quiero conocer el mundo, viajar, yo quiero conocer, lo que... (...)” (Seg.227, E.2)</p>	
	<p>“Nuevas experiencias y conocer que es vivir de verdad”.</p>	<p>“(...) conocer que es vivir de verdad” (Seg.229, E.2)</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	(Seg.229, E.2)		
	<p>“Pues sí, porque no me he amarrado a nada, lo que lo quiero hacer, lo hago. No estoy sujeto a alguien que me diga, no mire usted tiene que hacer esto, esto, esto, llegue a las 6, coma a las 6... como una persona que trabaja de hasta tal hora, no, yo soy feliz y hago lo que me gusta, normalmente, pues digamos voy al gimnasio y me encanta, y el gimnasio pues referente a lo que voy a estudiar fue un cambio muy grande, pues porque yo era de esos flacos desgualamidos, de esos con medio abdomen, si o sea, quien cambia lo que uno es ahora, pues uno nota los cambios, entonces ese es el sentido de la vida, que pues uno aprende a vivir, y más cuando tú, tú llevas las riendas ... mucho mejor”. (Seg.231, E.2)</p>	<p>“Pues sí, porque no me he amarrado a nada, lo que lo quiero hacer, lo hago. No estoy sujeto a alguien que me diga, no mire usted tiene que hacer esto, esto, esto (...) ese es el sentido de la vida, que pues uno aprende a vivir, y más cuando tú, tú llevas las riendas ... mucho mejor”. (Seg.231, E.2)</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>“Claro, porque si uno no, no... se, como te digo, si uno es insensible... uno no siente lo que le gusta, si ¿me hago entender? Hay gente que le gusta mucho ser strippers, he visto manes que sin necesidad de tomar vainas tienen erecciones en sus... shows, o sea es gente que le apasiona mucho y se siente acoplado, por ciertas personas”. (Seg.239, E.2, P.)</p>	<p>“(...) o sea es gente que le apasiona mucho y se siente acoplado, por ciertas personas”. (Seg.239, E.2)</p>	
	<p>“Autocuidado... um pues que yo mismo busqué mi bien”. (Seg.242, E.2)</p>	<p>“Autocuidado (...) que yo mismo busqué mi bien”. (Seg.242, E.2)</p>	
	<p>“Dentro del show... eh, midiéndome con la gente, mirando mi entorno y a quien le voy a bailar, porque normalmente es como, un ejemplo, te voy a bailar a ti pero tú vas con tu novio, si puede tener cara... bobo... [Risas], pero uno, uno respeta, uno respeta y</p>	<p>“Dentro del show... eh, midiéndome con la gente, mirando mi entorno y a quien le voy a bailar (...) uno se mide, uno sabe hasta dónde llegar, es tener tu cuidado”. (Seg.247, E.2)</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>obviamente uno le pregunta, uno le dice “oye, ¿puedo?, y pues ... si la chica dice que sí, y el man sí, de una es de una, y si no pues uno se mide, uno sabe hasta dónde llegar, es tener tu cuidado”. (Seg.247, E.2)</p>		
	<p>“A cuidarme a mí mismo como persona, pues si, como te digo, para el trabajo es necesario el gimnasio, ya se vuelve primordial la verdad, porque ya tú con un cuerpo mal, pues es que hay muchos que han querido ser stripper pero el cuerpo no les ha dado, son cosas que van a un autocuidado, uno se cuida a sí mismo, pueda que tenga un cabello hermoso (...)” (Seg.251, E.2)</p>	<p>“A cuidarme a mí mismo como persona, pues si, como te digo, para el trabajo es necesario el gimnasio, ya se vuelve primordial la verdad, porque ya tú con un cuerpo mal(...)” (Seg.251, E.2)</p>	
	<p>“Pues, ejemplo, cuando me siento triste, cuando me siento como usado, creo que no ha llegado al punto, porque pues como te digo, yo no vivo de esto, yo lo hago es por ... por hacerlo,</p>	<p>“(...)cuando me siento triste, cuando me siento como usado, creo que no ha llegado al punto, porque pues como te digo, yo no vivo de esto, yo lo hago es por ... por hacerlo, porque es</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>porque es que es una experiencia diferente, es algo que tu sientes bum bum bum, mi primer show, yo tenía la ... o sea yo estaba súper nervioso, pero ya cuando entras al bar, que tú eras el centro de atracción ... atracción, todas las viejas encima tuyo y todo eso, que no sé qué, que no sé qué, que lo que yo quiero hacer, si me siento en las piernas y quiero que me toquen lo hacen, o sea que soy yo quien manejó mi entorno, o sea, es una experiencia muy bacana, es más, cuando tú te sientes deseado por las mujeres, o sea es mas eso, o sea tú te sientes como que ¡uy! Y cuando, no es que suene machista, ni femi... no machista, [Risas], eh ... normalmente cuando una mujer, normalmente una mujer siempre tiene un fetiche con algún día tener una experiencia con una stripper, me refiero a experiencias no de acostarse si no que le hagan un show, es</p>	<p>que es una experiencia diferente (...)soy yo quien manejó mi entorno, o sea, es una experiencia muy bacana (...)” (Seg.253, E.2)</p>	
--	--	---	--

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>algo erótico, porque todos tenemos, todos estamos dañados de acá [se toca la cabeza] eróticamente (...)” (Seg.253, E.2)</p>		
	<p>“Si sabes cómo buscar esos puntos en la mujer, no, y si sabes que tienes potencial, menos, pero si te sientes que eres feo, que tienes tu pancita, que sabes que no te van a aceptar, tú te vas a “agh mierda”, pero si sabes que, eres simpático, tienes cuerpo, bailas, y sabes moverte... sabes mover esa cadera muy sensual”. (Seg.261, E.2)</p>	<p>“(...) si sabes que, eres simpático, tienes cuerpo, bailas, y sabes moverte... sabes mover esa cadera muy sensual”. (Seg.261, E.2)</p>	
	<p>“El autoestima es muy importante, porque si tú te sientes mal, vas a irradiar eso, entonces la gente va a decir “mmm el man es como penoso” más que si tú vas a la mesa con iniciativa, las miras a los ojos y las sientas, de una, pero</p>	<p>“El autoestima es muy importante, porque si tú te sientes mal, vas a irradiar eso (...)” (Seg.263, E.2)</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>si vas con esa pena, como que mierda que tal me diga que no, es que soy feito, que tal no, no, entonces hay uno no sirve”. (Seg.263, E.2)</p>		
	<p>“Sí, porque si tú tienes el autoestima por el piso no sirves ahí, porque sí, si tú mismo te sientes mal, vas a irradiar eso y la gente también te va a juzgar”. (Seg.265, E.2)</p>	<p>“(…) si tú tienes el autoestima por el piso no sirves ahí, porque sí, si tú mismo te sientes mal, vas a irradiar eso y la gente también te va a juzgar”. (Seg.265, E.2)</p>	
	<p>“[Risas]. No sé, como los ... pues mi círculo social, es como si yo me meto con ... con ladrones, así de que digan que si te metes con ladrones no te vuelves ladrón, llega un punto en que vas ... porque son tu círculo social, y vas a depender de ellos, si te metes y te encajonas con buenas personas, haces buenas decisiones, no la embarras, tu sentido de vida va como acuerdo a lo que te gusta, y más si, no se me gustan las</p>	<p>“(…) tu sentido de vida va como acuerdo a lo que te gusta, y más si, no se me gustan las pesas, vainas así, voy a buscar gente así, relacionada con eso, entonces mi círculo de vida, mi línea de vida va directo a lo que quiero”. (Seg.268, E.2)</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>pesas, vainas así, voy a buscar gente así, relacionada con eso, entonces mi círculo de vida, mi línea de vida va directo a lo que quiero”. (Seg.268, E.2)</p>		
	<p>“Pues la... mis amigos del gimnasio, digamos si, es que por ejemplo, yo puedo ir a entrenar al Titán, fácilmente cuesta lo mismo, pero yo entreno acá ¿por qué?, porque ¡la gente!, o sea la gente, la gente a uno lo ayuda, porque yo me siento cómodo en el Axel, porque dos, tres años de conocer a toda esa gente, entonces tú te sientes relacionado y vas bien, vas en tu camino, en tu línea de vida, es como si yo me la pasara en un bar pero yo amo el ejercicio, ¿qué estoy haciendo?, nada”. (Seg.272, E.2)</p>	<p>“(...)la gente a uno lo ayuda, porque yo me siento cómodo en el Axel, porque dos, tres años de conocer a toda esa gente, entonces tú te sientes relacionado y vas bien, vas en tu camino, en tu línea de vida (...)” (Seg.272, E.2)</p>	
	<p>“Pues si yo no me cuido, a futuro no voy a llegar a ser nada, entonces va en... yo</p>	<p>“(...) digamos mi sentido de vida es la salud, y pues, el ejercicio, si no me cuido pues</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>quiero esto, esto tiene que ser así, digamos mi sentido de vida es la salud, y pues, el ejercicio, si no me cuido pues finalmente no voy a terminar haciendo nada y voy a caer en algo”. (Seg.276, E.2)</p>	<p>finalmente no voy a terminar haciendo nada y voy a caer en algo”. (Seg.276, E.2)</p>	
	<p>“¿ Sentido de vida? Bueno por Sentido de Vida yo entiendo , ehhe saberla vivir ¿ sabes? Sentido de vida es , siempre he pensado que se maneja en tres aspectos que es respeto, salud y alimentación ¿ me entiendes? si alguno de esos tres falta el Sentido de Vida se pierde para mi ¿ sí? entonces si tú no tienes salud, mira las personas con una enfermedad terminal se deprimen al punto de que ayudan a su muerte ¿sabías? que no le ven sentido a la vida , ahí vamos por la salud pero hay gente que no tiene para comer ¿ qué hace? roba , eh se vende, eh se</p>	<p>“ (...)por Sentido de Vida yo entiendo , ehhe saberla vivir (...)siempre he pensado que se maneja en tres aspectos que es respeto, salud y alimentación (...)si alguno de esos tres falta el Sentido de Vida se pierde para mí”</p> <p style="text-align: right;">(Seg.74, E.3)</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>deprime, eh hace mil cosas, se vuelven un poco ¿ cómo te dijera? como neardentales ¿ es que se llama eso ? [Risas] un poco primitivos por sobrevivencia. Yo nunca he juzgado a ninguna clase de empleo porque hasta robar es un empleo ¿no? es una profesión ¿ por qué? porque obvio hay personas que lo hacen por gusto ya por flojos , por conchudos pero hay personas que lo hacen también porque está la familia esperando un pan, porque la familia, la niña enferma está esperando su medicina, ¿me entiendes? toca primero preguntar antes que juzgar en muchos aspectos. Entonces bueno, ese es un pequeño resumen del resumen de lo que tú me preguntaste” (Seg.74, E.3)</p>		
	<p>“Del Sentido de vida, igual no todo es estudio también lo he pensado, porque</p>	<p>“Del Sentido de vida, igual no todo es</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>llegas a tus cuarenta años y viviste una vida de mierda comiendo libros y ¿qué? ¿qué lograste? listo hice dinero, perfecto, bien, gástalo pórtate como un niño de quince... dieciocho años ¿cómo te vas a ver con tu edad? yo siempre he pensado que todo tiene sus etapas y sus tiempos, hay tiempos para estudiar, hay tiempos para la vagancia , hay tiempos para todo , si tú sabes manejar... una vez mi madre me dijo , un consejo que lo tengo como desde los doce años que me decía “ sé feliz, goza tu vida pero nunca la mezcles con tu parte académica ¿ me entiendes? saca tu carrera y tu vida adelante es el único sueño que debes tener, lo demás cagala, pásala rico, porque lo tienes que hacer, porque si no lo haces vas a estar a tus cuarenta años reprimido haciendo o vistiéndote como un niño de quince y</p>	<p>estudio también lo he pensado(...)todo tiene sus etapas y sus tiempos, hay tiempos para estudiar, hay tiempos para la vagancia , hay tiempos para todo (...)todo tiene su tiempo y todo en exceso es malo, todo, hasta el dinero es muy malo entonces pues, eso es” (Seg.76,E.3)</p>	
--	--	---	--

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
 TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
 SENTIDO DE VIDA

	<p>ahí si te vas a ver perversamente mal” entonces como que siempre lo he aplicado ¿ me entiendes? esta carrera que yo llevo es dura , es muy dura en muchos aspectos porque tu vida social se acaba, paciencia , te desanimas, lloras o un sin mil de cosas pero es depende de cómo tú la sepas llevar también ¿sí? yo he visto chicos súper ñoños que día y noche comen libro y llegan a sus 30 años a graduarse y tú les preguntas ¿ eres virgen? [Risas] y más de uno “sí, lo soy” si ! entonces ¿ y tú vida qué? obviamente no es solo disfrutar y solo sexo , pero ¿saliste? ¿conociste? ¿ la cagaste? no, no hiciste nada, lo único que hiciste fue ehi como libro, genial .. no ! o por lo menos es mi pensamiento de vida para mi , todo tiene su tiempo y todo en exceso es malo, todo, hasta el dinero es muy malo entonces pues, eso</p>	
--	--	--

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	es” (Seg.76,E.3)	
	<p>“Sí, total! Porque en el transcurso de tu vida lo descubres ¿sí?, vives esa cuestión , te das cuenta a donde quieres ir o bueno pues hay gente super safada que llega a los treinta y aún no saben que quieren pero la mayoría de gente que conozco la encuentra ¿sabes? llega el punto en que dicen, quiero esto, siento esto, viví esta sensación, lo quiero ¿sí? entonces creo que los dos van de la muy mano” (Seg.80, E.3)</p>	<p>“Porque en el transcurso de tu vida lo descubres ¿sí?, vives esa cuestión , te das cuenta a donde quieres ir(...).llega el punto en que dicen, quiero esto, siento esto, viví esta sensación, lo quiero ¿sí? entonces creo que los dos van de la muy mano” (Seg.80, E.3)</p>
	<p>Bueno, primero muchas metas, obviamente , nunca me ha gustado sentirme menor que nadie ¿sabes? no soy envidioso pero tampoco me gusta verme debajo de las personas, son motivaciones bobas pero si siempre hay una persona que te juzga, te motiva ¿sí? una persona que te señala como “ ¿ ah sí?” bueno, está bien, te cerraré la</p>	<p>“, primero muchas metas, obviamente , nunca me ha gustado sentirme menor que nadie (...)son motivaciones bobas pero si siempre hay una persona que te juzga, te motiva ¿sí? (...)el mayor motor de mi vida es mi familia , mi ciclo de familia, la familia para mi es padre, madre, hermanos no hay nada más ¿ sí ?(...) , mi padre, mis</p>

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>boca pero el mayor motor de mi vida es mi familia , mi ciclo de familia, la familia para mi es padre, madre, hermanos no hay nada más ¿ sí ? entonces puede que sea mi madre, que es una mujer que amo y admiro mucho , mi padre, mis hermanos pero sobretodo yo porque el ciclo de vida es que, tú creces y te vas de tus padres y si no hiciste nada, te quedaste solo y a tus cuarenta como vivir con tu padre cómo “ hey ¿ qué pasó?” no hiciste nada, ¿ sí? entonces mi motor principal es Mi Dios, creo mucho en él, es la persona que cuando todo se ve perdido, es el único que te escucha, que no te juzga, que tu puedes arrodillarte y decirle “ hey, la cague estoy acá” y te va a tender mano y te levanta y te dice tú puedes, segundo pues mi madre, mi familia , son mis motores ¿ sí? y me gusta mucho que me juzguen si, sabes que me señalen, que me</p>	<p>hermanos pero sobretodo yo (...)mi motor principal es Mi Dios (...) uno mismo es el que se pone sus metas ¿ sabes? el único obstáculo de una persona es uno mismo yo que sepa, uno puede hacer lo que sea , lo que quiera si se lo propone”</p> <p>(Seg.82, E.3)</p>	
--	--	---	--

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
 TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
 SENTIDO DE VIDA

	<p>         digan no puedes,          para mí eso es          gasolina pura , ¿sí?          que me digan no          puedes, mira para mí          eso es diesel ,          delicioso ok , listo          no puedo, no hay          nada como que te          miren y jueputa ¿          cómo que hizo? si          mira, la verdad yo          creo que la mejor          palabra que uno le          puede decir a una          persona que lo está          juzgando de decirte          que no puedes, son          hechos, demostrarle          que no es así          y realmente no, uno          mismo es el que se          pone sus metas ¿          sabes? el único          obstáculo de una          persona es uno          mismo yo que sepa,          uno puede hacer lo          que sea , lo que          quiera si se lo          propone, que uno          sea un reprimido          acomplexado, que          tenga falencias          afectivas es otra          cosa pero es porque          tú no quisiste salir          de ahí, te quedaste ,          entonces es eso.          (Seg.82, E.3)       </p>		
--	---	--	--

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>“Claro!, por supuesto, por supuesto porque, tu todos los días tienes una pelea contigo mismo, ¿sabes? Y hay momentos que es bueno sentarse y ponerse a pensar en que hice, en lo bueno, lo malo, puedo, no puedo, eh... si claramente, yo creo que el mejor amigo de uno, es uno mismo ¿no? Suena algo redundante pero es... es eso, si tú mismo no te pones las cosas, nadie te las va a poner, si tú mismo no tomas una decisión, créeme que ni tu propia madre te va a poner hacer eso algo que tú no quieres entonces sí, eso es como estar con uno mismo en paz, ¿no?, y encontrarse uno mismo, sí claro, fundamental” (Seg.92, E.3)</p>	<p>“Hay momentos que es bueno sentarse y ponerse a pensar en que hice, en lo bueno, lo malo, puedo, no puedo, eh... si claramente, (...)es como estar con uno mismo en paz, ¿no?, y encontrarse uno mismo, sí claro, fundamental” (Seg.92, E.3)</p>	
	<p>“(...) tengo una hermanita menor, que amo, es muy consentida, de decirle, ey por que no ofrecerle a esta chica lo que uno no pudo a esa edad, son motivaciones, ¿sí?</p>	<p>“por qué no ofrecerle a esta chica lo que uno no pudo a esa edad, son motivaciones, ¿sí? De hecho creo que la familia es</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

<p>De hecho creo que la familia es fundamental para levantarlo a uno. (Seg.96, E.3)</p>	<p>fundamental para levantarlo a uno. (Seg.96, E.3)</p>	
<p>“Eh, a nivel personal, bueno, quiero ser un cirujano plástico... reconstructivo, no me interesa poner culo ni tetas, para mí, devolver el autoestima a una persona quemada, a gente que nace mal forme... labio leporino, con eh, quemaduras, digamos una mal formidad en el cuerpo, que tú puedas como llegar a decirle, ¡ey hay cura!, ¡ey te puedo ayudar!, para mí eso es suficiente, eh, el que se te acerque alguien y te diga, gracias, en verdad gracias, wow, la matada día a día, el esfuerzo, el dinero gastado ahí esta compensado, ¿sí?, ese poquito, ese grano de mejor salud a la otra persona es suficiente, entonces una de mis metas es ser un cirujano plástico</p>	<p>“una de mis metas es ser un cirujano plástico reconstructivo, me veo en un futuro metido en una sala de cirugía ayudando, devolviendo, eso es” (Seg.98,E.3)</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>reconstructivo, me veo en un futuro metido en una sala de cirugía ayudando, devolviendo, eso es (Seg.98,E.3,P.)</p>		
	<p>“Eh, me gusta ayudar, no me gusta ver a la gente que me rodea quejándose, odio a las personas quejumbrosas y que se pobretean, para mí es un insulto que una, que uno llegue a donde un amigo o a donde una familia, un familiar y me digan ¿y ese milagro de que vengan a visitar a los pobres?, mira para mí eso es como una falta de respeto, ¡ey eso no se dice! Tu eres pobre porque quieres, eso va en ti que no tuviste la suficiente verraquera para salir adelante es otra vaina, pero la gente invalida en los semáforos vendiendo, eso es gente de admirar, es dura, que tú te quieras postrar ahí y estar pidiéndole a un mínimo, y porque no quiero, eso ya es ser mediocre, eso no es por falta de oportunidades,</p>	<p>“, me gusta ayudar, no me gusta ver a la gente que me rodea quejándose (...) Tú eres pobre porque quieres, eso va en ti que no tuviste la suficiente verraquera para salir adelante es otra vaina (...)eso ya es ser mediocre, eso no es por falta de oportunidades, porque las oportunidades están, el dinero esta, sal... búscalo, no eres incapaz” (Seg.100,E.3)</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>porque las oportunidades están, el dinero esta, sal... búscaló, no eres incapaz” (Seg.100,E.3)</p>		
	<p>“Yo creo que el que se me acerquen y me digan como Tato o gracias mira me compré la moto, pude pagar mi arriendo, o brother estoy necesitado, loco hay un evento, ve, y que me digan gracias y verlos bien para mi es motivante, me gusta, me gusta sentir que tú le colaboras a una persona en todos los aspectos, por algo estudie medicina, ¿no creen, de pronto? Porque, en todo aspecto me gusta, me gusta ver una persona sonreír, ver a una persona verraca, me fascina la buena energía, sí, odio la gente envidiosa, la gente hipócrita, morronga, no sé [Risas], si</p>	<p>“que me digan gracias y verlos bien para mi es motivante, me gusta, me gusta sentir que tú le colaboras a una persona en todos los aspectos, por algo estudie medicina” (Seg.102,E.3)</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>como, mira las chicas y los chicos mojigatos para mi [hace cara de inconformidad], uno es lo que es y ya, ¿sí?, si tú la cagaste, como tuviste los pantalones para cagarla, tenlos para decir ey la cague, lo siento, pero no, no sé qué y ay, no [con tono sarcástico] eso es ofensivo, me gusta que aunque todo este mal siempre tengan una buena energía, eso me agrada bastante, que me motiven también, que me digan, como que yo este ese día de mal humor y estoy todo desanimado, porque no todos los días uno tiene la misma vibra, pero que te acerquen los mismos amigos, mis mismos chicos que me digan, “jefe pa´delante, vamos, vamos hacer esta vaina, no hay el porque no podemos”, listo, hoy no, hoy se perdió una batalla pero la guerra sigue, ¡vamos!, me gusta mucho esa gente” (Seg.102,E.3)</p>		
--	--	--	--

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>“ (...)porque este chico tenga un título de abogado no significa que sea mejor ser humano que tú, que tuvo una oportunidad, fue eso, pero tú la puedes buscar, ¿sí?, hay personas que nos toca desde pelados duro, pero como decía un amigo [Risas] de hace muchos años, eh, no es tu culpa nacer pobre, pero si es tu culpa si mueres pobre, ¿me entiendes?, entonces, tu eres la que labra tu destino, no es nada más” (Seg.106,E.3)</p>	<p>“entonces, tu eres la que labra tu destino, no es nada más” (Seg.106, E.3)</p>	
	<p>“entonces sí, yo creo que una buena energía, motivaciones en su vida, respeto hacia su madre y hacia mi Dios, es lo que se necesita, y ya [Risas].  (Seg.110, E.3)</p>	<p>“una buena energía, motivaciones en su vida, respeto hacia su madre y hacia mi Dios, es lo que se necesita, y ya”  (Seg.110, E.3)</p>	
	<p>“No, casi todas siempre hablamos es de salirnos de acá”</p>	<p>“hablamos es de salirnos de acá” (Seg.84, E.4)</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	(Seg.84, E.4)	
	“Mi familia” (Seg.219, E.4)	“Mi familia” (Seg.219, E. 4)
	“Porque es lo único que uno tiene” (Seg.221, E.4)	“es lo único que uno tiene” (Seg.221, E.4)
	“pues ¿qué otro sentido? por uno mismo” (Seg. 231, E. 4)	“pues ¿ qué otro sentido? por uno mismo” (Seg. 231 , E. 4)
	Pues si de pronto he tenido pensado, en volver a retomar mi carrera” (Seg.241, E. 4)	“en volver a retomar mi carrera” (Seg.241, E. 4)
	“Soy jefe de enfermería” (Seg.243, E.4)	“Soy jefe de enfermería” (Seg.243,E.4)
	“El cansancio de estar acá” (Seg. 247, E. 4)	“El cansancio de estar acá” (Seg. 247, E. 4)
	“Es muy agotador estar acá” (Seg.249, E.4)	“Es muy agotador estar acá” (Seg.249, E.4)
	“No, ¡se construye!” (Seg.263, E.4)	“¡se construye!” (Seg.263, E.4)
	“Pues no, querer salirse uno de acá... mucho, entonces, eso es como... querer volver a retomar una carrera es como un	“querer volver a retomar una carrera es como un sentido más” (Seg.266, E.4)

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	sentido más” (Seg.266, E.4)	
	“Pues si se puede hacer otra cosa, pero, pues mientras tanto tengo ese apoyo ahí” (Seg.268, E.4)	“pues mientras tanto tengo ese apoyo ahí” (Seg.268, E.4)
	“Pues seguir trabajando o seguir estudiando, una de las dos” (Seg. 270, E.4)	“Pues seguir trabajando o seguir estudiando, una de las dos” (Seg. 270, E.4)
	“Porque lo pone como a uno como analizar y a pensar, porque llega uno a este mundo, sabiendo que de pronto tiene una carrera o no sé, se pueden hacer otras cosas, o poder estar estudiando, por ejemplo, ¿sí?” (Seg.286, E.4)	“lo pone como a uno como analizar y a pensar, porque llega uno a este mundo, sabiendo que de pronto tiene una carrera o no sé, se pueden hacer otras cosas” (Seg.286, E.4)
	“Cuidarse a uno mismo” (Seg. 296, E.4)	“Cuidarse a uno mismo” (Seg. 296, E.4)
	“No, yo solo pensé en un cuidado [Risas]... Ella se ríe [Risas]... En ese cuidado, no, salud, como a la alimentación, eso” (Seg.302, E. 4)	“(…)salud, como a la alimentación, eso” (Seg.302, E. 4)
	“Pues... que ya se aburre uno acá, pues si, más	“que ya se aburre uno acá, pues si, más bien, no sé si

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

<p>bien, no sé si retomarla ya” (Seg.345, E.4)</p>	<p>retomarla ya” (Seg.345, E.4)</p>	
<p>“yo no me quiero quedar en la prostitución, y eso es otra cosa, nosotras trabajamos es porque todavía no hay algo estable” (Seg. 34. E.5)</p>	<p>“yo no me quiero quedar en la prostitución” (Seg. 34. E.5)</p>	
<p>“por ejemplo yo me hago mi prueba cada 3 meses no solo la del VIH porque no solo el VIH no la puede matar a uno, el sífilis, la gonorrea, todo eso, entonces uno tiene que tener mucho cuidado con eso (...)entonces le toca a una poner el condón porque si no nunca piden condón,” (Seg. 41. E.5.)</p>	<p>“por ejemplo yo me hago mi prueba cada 3 meses” (Seg.41. E.5)</p>	
<p>“digamos todo esto ya es mío, el día de mañana que yo me llegue a ir ya todo esto me lo llevan , porque ya tengo un trasteo y tengo una estabilidad que eso es lo que más... todo el mundo quiere una estabilidad y comida. Eso es lo</p>	<p>“tengo una estabilidad (...) Eso es lo más importante” (Seg. 57. E.5)</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

<p>más importante que uno le pide a Dios, la estabilidad y la comida y la salud tras de todo ¿no?” (Seg. 57. E.5)</p>	
<p>“en el momento uno puede estar luquiado, la plata va y viene pero yo por ejemplo cuando no me cuadro , yo me vengo para la casa tranquilita , que llegue bien , si llegue con al menos para el desayuno y para el almuerzo” (Seg. 57. E.5)</p>	<p>“que llegue bien, si llegue con al menos para el desayuno y para el almuerzo” (Seg. 57. E.5)</p>
<p>“pero uno tiene que tener mucho cuidado, uno tiene que estar en sus tres sentidos, por eso es que uno con el alcohol y la droga pues” (Seg.103. E.5)</p>	<p>“pero uno tiene que tener mucho cuidado” (Seg.103. E.5)</p>
<p>“yo quiero a mis 22 tener un carro así chuzco, tener muchos lujos ahorita de joven, porque ya después de viejos, que hacemos con eso de viejos” (Seg. 109. E.5)</p>	<p>“yo quiero (...) tener muchos lujos ahorita de joven” (Seg. 109. E.5)</p>
<p>“Como un propósito en la vida” (Seg. 154. E.5)</p>	<p>“Como un propósito en la vida” (Seg. 154. E.5.)</p>

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

<p>“si es como un propósito de vida, como que voy hacer de mi vida, o sea si tiene sentido mi vida o si me vale algo en mi vida, algo así”(Seg. 158. E.5)</p>	<p>“como que voy hacer de mi vida”(Seg. 158. E.5)</p>
<p>“entonces me voy a poner a ahorrar (...) más bien hacer con eso plata, me quiero ir para un apartamento, sacar ya, como el otro año ya empezar todo normal, ir a un instituto, pagar lo que se deba pagar, terminar once y para que salga bien especificada de un, de un buen lugar, y de que si, de que sea un buen curso (...)y hacer un curso de inglés más adelante” (Seg.160. E.5)</p>	<p>“entonces me voy a poner a ahorrar (...) ir para un apartamento (...) terminar once” (Seg.160. E.5)</p>
<p>“se construiría... para un futuro”(Seg. 177. E.5)</p>	<p>“se construiría... para un futuro”(Seg. 177. E.5)</p>
<p>“Con la voluntad de dios, con una casita, con una casa y un carrito que eso es lo que más importa, así sea</p>	<p>“así sea sola”(Seg. 179. E.5)</p>

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

<p>sola”(Seg. 179. E.5)</p> <p>“por lo menos empezando por el inglés, digo ¿no?, no sé, por lo menos estudiando (...)el otro año es para estudio, que hijuemadres, es que ya, cuando ya termine once y tenga un certificado de inglés o algo así ya puedo meterme a un Sena, ya puedo meterme a cualquier cosa, y seguir experimentando, seguir experimentando, yo todavía no tengo la profesión en una meta, pero entonces ahí es donde una la va descubriendo, ahí es donde uno dice, bueno jueputa quiero estudiar esto, quiero trabajar esto, quiero ahorrar en esto, ¿sí?”(Seg.181. E.5)</p>	<p>“el otro año es para estudio (...) y tenga un certificado de inglés (...) ya puedo meterme a un Sena, (...) pero entonces ahí es donde una la va descubriendo” (Seg. 181. E.5)</p>
<p>“Ah, pues la verdad me siento muy bien, me siento bien, pues porque yo siempre me levantó, tengo como metas como una meta ya ash pero a veces me siento muy cansada, esto cansa mucho, este trabajo, porque esto es diario ¿no? (...)me siento muy</p>	<p>“me siento muy bien, (...) me levantó, tengo como metas (...) me siento muy bien conmigo misma (...)Entonces me siento súper bien, pero me toca cambiar, seguir para mejor.” (Seg,204.E.5)</p>

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

<p>bien conmigo misma, porque estoy hablando con mi familia, tengo mis cosas, estoy bien conmigo misma, pero a veces me siento mal, por, es porque son sentimientos de que porque uno está pecando, también uno, también está eso de que quiere cambiar, (...)Entonces me siento súper bien, pero me toca cambiar, seguir para mejor.” (Seg.204. E.5)</p>	
<p>“uno se da cuenta de donde estaba, y del pasado saque de donde llegue, de donde estaba, de donde llegue y hasta donde voy a ir” (Seg.206. E.5)</p>	<p>“uno se da cuenta de donde estaba (...) de donde llegue y hasta donde voy a ir” (Seg.206. E.5)</p>
<p>“y yo me sentía mal porque ya me daba asco (...)ya toda esa mano de sucias, uno dice ush no, ¿sí?, o me pongo a veces a chillar parce” (Seg.210. E.5)</p>	<p>“y yo me sentía mal porque ya me daba asco” (Seg.210. E.5)</p>

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

<p>“yo he tenido muchas experiencias y las tomo para un futuro mejor (...)y pues cuando ya se quiere independizar o hacer algo, una ya tiene más, más pensamientos, más metas” (Seg.215. E.5)</p>	<p>“he tenido muchas experiencias y las tomo para un futuro mejor” (Seg.215. E.5)</p>
---	---

Categoría	Segmento	Significado Central	Lenguaje Científico
<u>ECONOMÍA</u>	<p>“(…) que nosotras venimos aquí, no venimos, duramos ocho días sin venir, quince días sin venir, entonces ya cuando venimos, por lo menos venimos hoy nos hacemos la plata y nos vamos y ya duramos ocho días sin venir, nos gastamos lo que nos ganamos y a los ocho días volvemos”.</p> <p>(Seg.136, E.1)</p>	<p>“(…) duramos ocho días sin venir, quince días sin venir, entonces ya cuando venimos, por lo menos venimos hoy nos hacemos la plata y nos vamos y ya duramos ocho días sin venir, nos gastamos (...)”</p> <p>(Seg.136, E.1)</p>	<p>Frente a esta categoría, los y las participantes resaltan como su trabajo les brinda alguna estabilidad económica, lo cual, les permite atender diferentes necesidades que se presentan en el vivir cotidiano, así, como permitir un apoyo frente a las diferentes metas que se han propuesto.</p>
	<p>“(…) es que hay que ganar algo, pero por lo menos cuando ya,</p>	<p>“(…)el trabajo es como un trabajo más o menos así como que se</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>yo he trabajado en esta ...pero entonces lo que te digo, el trabajo es como un trabajo más o menos así como que se gana uno lo que se hace, ¿sí?”. (Seg.138, E.1)</p>	<p>gana uno lo que se hace, ¿sí?”. (Seg.138, E.1)</p>	
	<p>“Pero ya serían de acompañantes que les pagan por estar un tiempo, una cena, un rato con una persona y luego si se acuestan y que hacen eso dos, tres, cuatro en una noche y en eso si pagan mucho más pagan por lo menos una oscilación entre doscientos, trescientos, cuatrocientos por una noche o por dos, tres horas los acompañantes”. (Seg.125, E.2)</p>	<p>“(...)serían de acompañantes que les pagan por estar un tiempo, una cena, un rato con una persona y luego si se acuestan (...)pagan por lo menos una oscilación entre doscientos, trescientos, cuatrocientos (...)” (Seg.125, E.2)</p>	
	<p>“Bueno pues primero porque, ehh, Colombia es duro para todo... está todo muy caro, hay muchas cosas que solo lo maneja el</p>	<p>“(...)hay muchas cosas que solo lo maneja el dinero y nada más que el dinero. Entonces vi la posibilidad de una entrada porque es un</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>dinero y nada más que el dinero. Entonces vi la posibilidad de una entrada porque es un dinero fácil, bueno en comillas porque te puedes ganar dos, tres salarios mínimos en 20, media hora, entonces pues relativamente es fácil, pero hay cosas que realmente toca estar metido en el cuero de la personas para que uno las sepa sentir. (Seg.27, E.3)</p>	<p>dinero fácil, bueno en comillas porque te puedes ganar dos, tres salarios mínimos en 20, media hora (...)" (Seg.27, E.3)</p>	
	<p>"mis muchachos pues la mayoría son así entonces no están como afanados de "me gane setecientos mil pesos al mes", entonces los muchachos se ganan setecientos en dos horas, tres días. Entonces trabajan un fin de semana y hacen lo de un mínimo, entonces por ese rol, por eso es que hay (Seg.48, E.3)</p>	<p>"(...)los muchachos se ganan setecientos en dos horas, tres días. Entonces trabajan un fin de semana y hacen lo de un mínimo, entonces por ese rol, por eso es que hay" (Seg.48, E.3)</p>	
<p><u>LIBERTAD</u> <u>LIMITADA</u></p>	<p>"Claro si... complicado. ¡Uy sí! Porque, imagínate</p>	<p>"(...) imagínate todo el mundo ahí en lo de</p>	<p>Se hace referencia a aquellas estrategias que</p>

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>todo el mundo ahí en lo de uno, ¡no!, es mejor así tapadito”. (Seg.57, E.1)</p>	<p>uno, ¡no!, es mejor así tapadito”. (Seg.57, E.1)</p>	<p>emplean los y las participantes con el fin de evadir una situación en la que no se encuentran cómodos o que no han podido afrontar adecuadamente como ocurre en la existencia de una doble vida de los y las participantes.</p>
	<p>“¡No! No es importante que lo sepan. [Risas]” (Seg.63, E.1)</p>	<p>“(…) es importante que lo sepan. [Risas]” (Seg.63, E.1)</p>	
	<p>“(…) pero no como habemos artas que también no, mantenemos eso muy [Risas] muy bajo perfil. [Risas]” (Seg.75, E.1)</p>	<p>“(…) mantenemos eso muy [Risas] muy bajo perfil. [Risas]” (Seg.75, E.1)</p>	
	<p>“(…) porque normalmente yo no le digo a nadie, normalmente me miran así y me dicen ‘no ese pelao que va a ser stripper’... no por lo menos yo no le cuento a nadie sobre eso, entonces pues nadie me... se mete conmigo ni nada”. (Seg.35, E.2)</p>	<p>“(…) por lo menos yo no le cuento a nadie sobre eso, entonces pues nadie me... se mete conmigo ni nada”. (Seg.35, E.2)</p>	
	<p>“No, hasta ahora no porque como te digo, yo... digamos si tú me vieras por la calle</p>	<p>“(…) digamos si tú me vieras por la calle ¿pensarías que yo soy stripper? por</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	¿pensarías que yo soy stripper? por eso”. (Seg.144, E.2)	eso”. (Seg.144, E.2)	
	<p>"Mmm no hay, todos lo hacemos sabes, a menos que sea soltero... cuando tú tienes una chica, una novia las mujeres no te van a aceptar eso, nunca, entonces por ley tú tienes que manejar una doble vida si realmente quieres seguir con esa chica, porque no conozco la primera que le diga ‘oye es que me pagan por tirarme a las viejas’ y dice ‘Ay si te amo’ ¡no! Eso nunca va a pasar, entonces sí obviamente se maneja, a veces también la familia lo ven con algo de moralidad entonces empiezan como a juzgar, como ‘plata mala vida’ no sé qué (Seg.40, E.3)</p>	<p>“entonces por ley tú tienes que manejar una doble vida (...)también la familia lo ven con algo de moralidad entonces empiezan como a juzgar, como ‘plata mala vida’ no sé qué (Seg.40, E.3)</p>	
	“Doble vida” (Seg.31, E.4)	“Doble vida” (Seg.31, E.4)	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

<p>“Es en cierta parte la... el trabajo acá es como una segunda... un segundo apoyo, entonces nosotras, los otros creen que uno está en un trabajo y uno esta acá” (Seg.33, E.4)</p>	<p>“(...) los otros creen que uno está en un trabajo y uno esta acá” (Seg.33, E.4)</p>
<p>“Bueno como yo llevo doble vida, entonces pues ahí si no... no sabría porque pues no, ninguna de la gente sabe” (Seg.50, E.4)</p>	<p>“no sabría porque pues no, ninguna de la gente sabe” (Seg.50, E.4)</p>
<p>“Si, al igual uno se puede colocar un antifaz y ya” (Seg.141, E.4)</p>	<p>“Si, al igual uno se puede colocar un antifaz y ya” (Seg.141, E.4)</p>
<p>“No sé [Risas], yo soy muy enredada y se me revolvió todo en la cabeza y... [Hace señas con las manos] me pierdo” (Seg.324, E.4)</p>	<p>“yo soy muy enredada y se me revolvió todo en la cabeza y...me pierdo” (Seg.324, E.4)</p>
<p>“entonces ya uno, uno ya no piensa como más en ‘vulher’ ‘vul’ ya no, ya no piensa más como en irrespeto sino que ya uno ya lo piensa muy normal, ya no es</p>	<p>“ya no es como tanto de ‘Ay no me trataron mal’ sino que ya a uno le da como igual.” (Seg.23. E.5)</p>

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>como tanto de ‘Ay no me trataron mal’ sino que ya a uno le da como igual.” (Seg.23. E.5)</p>		
<p><u>RED DE APOYO</u></p>	<p>“Eh solo con mi mamá con mi papá no, pero pues a ella si le cuento y pues ella es relajada por lo que sabe cómo soy (...)” (Seg.148, E.2)</p>	<p>“Eh solo con mi mamá (...) ella si le cuento y pues ella es relajada”. (Seg.148, E.2)</p>	<p>Se destaca la importancia de los otros en la vida de los y las participantes, resaltando a sus grupos cercanos, quienes además se ha convertido en un importante motor que les permite afrontar diferentes situaciones que se presentan a lo largo del existir humano, además de ser importantes en el descubrimiento de su sentido de vida.</p>
	<p>“No me creyó, ella creía que era molestando y le mostré mi primera foto con disfraz y fue...mi primer disfraz fue de vaquero fue genial [Risas] ella lo tomo ¿cómo que en serio? y yo sí y pues no me creyó hasta que un día necesité que me ayudará a auto broncearme y pues desde ese día me creyó y no, lo ha tomado normal”. (Seg.152, E.2)</p>	<p>“(…) no me creyó hasta que un día necesité que me ayudará a auto broncearme y pues desde ese día me creyó y no, lo ha tomado normal”. (Seg.152, E.2)</p>	
	<p>“Sí, por ejemplo mi hermana o algo así, si no lo aceptarán sería algo incómodo porque siempre los estaría viendo por eso”. (Seg.158, E.2)</p>	<p>“(…) ejemplo mi hermana o algo así, si no lo aceptarán sería algo incómodo (...)” (Seg.158, E.2)</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>“(…) la familia para mi es padre, madre, hermanos no hay nada más ¿ sí ? entonces puede que sea mi madre, que es una mujer que amo y admiro mucho , mi padre, mis hermanos” (Seg.82, E.3)</p>	<p>“entonces puede que sea mi madre, que es una mujer que amo y admiro mucho , mi padre, mis hermanos” (Seg.82, E.3)</p>	
	<p>“Porque aunque uno quiera ser siempre fuerte, hay un momento que tu tropiezas y te sientes débil, te caes y bueno y llega la madre de uno a apoyarlo a decirle, “levántate, tu puedes”, ¿sí?, yo no, en malas palabras, “yo no parí un perdedor, te levantaste y vamos pa´delante”, ¿me entiendes?, entonces, esa es la motivación, el día a día, los hermanos menores, porque tengo una hermanita menor, que amo, es muy consentida, de decirle, ey por que no ofrecerle a esta chica lo que uno no pudo a esa edad, son motivaciones, ¿sí?</p>	<p>“(…)llega la madre de uno a apoyarlo a decirle, “levántate, tu puedes” (...)De hecho creo que la familia es fundamental para levantarlo a uno”. (Seg.96,E.3)</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

<p>De hecho creo que la familia es fundamental para levantarlo a uno”. (Seg.96, E.3)</p>			
	<p>“me gusta que aunque todo este mal siempre tengan una buena energía, eso me agrada bastante, que me motiven también, que me digan, como que yo este ese día de mal humor y estoy todo desanimado, porque no todos los días uno tiene la misma vibra, pero que te acerquen los mismos amigos, mis mismos chicos que me digan, “jefe pa´delante, vamos, vamos hacer esta vaina, no hay el por qué no podamos” (Seg.102,E.3)</p>	<p>“(…) pero que te acerquen los mismos amigos, mis mismos chicos que me digan, “jefe pa´delante, vamos, vamos hacer esta vaina, no hay el por qué no podamos” (Seg.102,E.3)</p>	
	<p>“Es como otro apoyo que uno tiene o bueno el único apoyo que uno tiene” (Seg.223, E.4)</p>	<p>“Es como otro apoyo que uno tiene o bueno el único apoyo que uno tiene” (Seg.223, E.4)</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>“Pues si es importante porque si no se siente uno como solo” (Seg.227,E .4)</p>	<p>“Pues si es importante porque si no se siente uno como solo” (Seg.227,E .4)</p>	
	<p>“Sí, porque es a la única que tiene, entonces yo soy la única también que tiene solo a mi mamá, somos las dos no más, entonces sí. (Seg. 355, E. 4)</p>	<p>“yo soy la única también que tiene solo a mi mamá, somos las dos no más, entonces sí”. (Seg. 355, E. 4)</p>	
	<p>“ah y mi mamá me acepto muy bien (...)me decía, “yo a usted la quiero mucho y la acepto como es”(Seg. 186. E.5) (Seg. 188. E.5)</p>	<p>mi mamá me acepto muy bien”(Seg. 186. E.5. P) (Seg. 188. E.5)</p>	
<p><u>SIGNIFICADOS SOBRE TRABAJO SEXUAL Y FORMAS DE TRABAJO SEXUAL .</u></p>	<p>“Lo pensé una vez, es que fue una suma muy grande, y yo dije... no porque es un punto en que tú ya pierdes el pudor, yo sé que bailar semidesnudo no es pues... ‘ay que gran pudor le queda’ no, pero digamos si tú te vas acostando y acostando... es que la vida de la noche es pesada, entonces si tú lo haces una</p>	<p>“(...)digamos si tú te vas acostando y acostando... es que la vida de la noche es pesada, entonces si tú lo haces una vez, vas haciéndolo y ya te regala por cualquier cosa, como las prostitutas del Santafé (...)” (Seg.51, E.2)</p>	<p>Pertenece a las descripciones, pensamientos y reflexiones que realizan los y las participantes frente al trabajo sexual y las diferentes manifestaciones de éste. Teniendo en cuenta las percepciones que han construido los participantes de las otras formas de trabajo sexual y los contextos en los</p>

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>vez, vas haciéndolo y ya te regalas por cualquier cosa, como las prostitutas del Santafé, ya lo cogen es de... y lo hacen por cualquier cosa”, (Seg.51, E.2)</p>		<p>cuales se desenvuelven, fue posible reconocer que existen poblaciones dentro del trabajo sexual que son más vulneradas que otras.</p>
	<p>“Que pienso yo frente a ellos... o sea que si lo saben llevar, bien, o llegan a un punto que, yo conozco a uno que ya lo hace por... ganas, y ya”. (Seg.53, E.2)</p>	<p>“(…)que si lo saben llevar, bien, o llegan a un punto que, yo conozco a uno que ya lo hace por... ganas (...)” (Seg.53, E.2)</p>	
	<p>“No, es que ¿sabes que es la diferencia entre un hombre stripper a una mujer stripper? Que el hombre stripper es el que seduce a la mujer, una mujer es más penosa, digamos un ejemplo, pues con respeto a Diego, eh, me siento en tus piernas y te voy a bailar a ti, tu no me vas a tocar porque te da pena, y lo sé, yo cojo tus manos y bla bla y yo soy el que juego contigo, normalmente”. (Seg.75, E.2)</p>	<p>“No, es que ¿sabes que es la diferencia entre un hombre stripper a una mujer stripper? Que el hombre stripper es el que seduce a la mujer (...)” (Seg.75, E.2)</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>“Eso que ya sería otro nivel, porque, es que, lo de solo ser stripper ya es una fase, acostarse con otra persona ya es otro nivel y así... que ya estés en Santafé ya es otra cosa... ya es, yo lo hago es, como yo soy como más privado, no soy como para el mundo y... el que entra me ve, ¡no! (...)” (Seg.110, E.2)</p>	<p>“(...)lo de solo ser stripper ya es una fase, acostarse con otra persona ya es otro nivel y así... que ya estés en Santafé ya es otra cosa... (...)” (Seg.110, E.2)</p>	
	<p>“(...) un swinger es como si tú fueras con Diego y a Diego le gusto la pelada de la otra mesa entonces se acuestan, sí.. en Atlantis hay uno , es re caro , o sea con decirte que una copa de vino cuesta por lo menos treinta mil , cuarenta mil pesos y normalmente los swingers contratan strippers para que hagan sexo en vivo, es su pareja de stripper el chico y hacen sexo en vivo por cada una de las mesas pero en eso por lo menos si pagan dos millones de pesos”.</p>	<p>“(...)los swingers contratan strippers para que hagan sexo en vivo, es su pareja de stripper el chico y hacen sexo en vivo por cada una de las mesas pero en eso por lo menos si pagan dos millones de pesos”. (Seg.133, E.2)</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	(Seg.133, E.2)		
	<p>“(…) porque como te digo la vida de la noche es pesada y contamina, hay strepper que para sacar un show se tienen que drogar y es llegar a un punto en que se deben drogar la vaina y así se quedan toda la noche, así. Mi familia sabe cómo yo soy y yo soy bien, o sea calmado (…)” (Seg.148, E.2)</p>	<p>“(…) porque como te digo la vida de la noche es pesada y contamina, hay strepper que para sacar un show se tienen que drogar (…)” (Seg.148, E.2)</p>	
	<p>“Toda mi vida, no aunque... vivir de esto si se puede vivir ... Él duro Bogotá pues no duro , uno de los mejores streappers de Bogotá tiene tres hijos, su esposa, su casa, su carro todo y el man es streapper y el man es el que aporta todo en la familia solo”. (Seg.215, E.2)</p>	<p>“Toda mi vida, no aunque... vivir de esto si se puede vivir (…)” (Seg.215, E.2)</p>	
	<p>“Y el man vive muy bien, mantiene a los hijos y le paga a uno la universidad y a los otros el colegio y él</p>	<p>“(…)el man vive muy bien, mantiene a los hijos y le paga a uno la universidad y a los otros el colegio y él</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

<p>vive bien... pues una persona que saca cuatro o cinco shows en una noche y todos los fines de semana”. (Seg.217, E.2)</p>	<p>vive bien... (...)” (Seg.217, E.2)</p>
<p>“(...) el chiste de ser stripper es ser sensual, puedes tener señor cuerpazo, ush rayadísimo, pero si te mueves como un robot, no sirve, tienes que ser sensual y seductor, o sea tratar de... tratar de seducir a una mujer en menos de un minuto, porque no. No bailo más de un minuto con una mujer, seducirla en un minuto y ya, ese es el chiste de ser un stripper, seducción”. (Seg.259, E.2)</p>	<p>“(...)chiste de ser stripper es ser sensual, puedes tener señor cuerpazo, ush rayadísimo, pero si te mueves como un robot, no sirve, tienes que ser sensual y seductor (...)” (Seg.259, E.2)</p>
<p>“Juzgan más a una mujer que a un hombre, y eso lo he visto”.  (Seg.296, E.2)</p>	<p>“Juzgan más a una mujer que a un hombre (...)” (Seg.296, E.2)</p>
<p>“[Risas] pues mira que no he tenido la oportunidad de hablar con un trans,</p>	<p>“(...)pero juzgan mucho más a las mujeres y si buscan a un trans, no tienen la</p>

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

<p>en esto, en ser stripper y eso, pues un gay bien maricón pero pues trans, eh no, hasta hora no, pero juzgan mucho más a las mujeres y si buscan a un trans, no tienen la necesidad de juzgarlo, porque ya es un fetiche muy grande, ya es otra cosa muy dañada de la cabeza uno contratar a un trans güevon [Risas], es como que ... ¿se imagina?" (Seg .298, E.2)</p>	<p>necesidad de juzgarlo, porque ya es un fetiche muy grande, ya es otra cosa muy dañada de la cabeza uno contratar a un trans (...)" (Seg.298, E.2)</p>
<p>“Porque normalmente dicen, si es stripper es puta, y si es puta se acuesta conmigo, yo le pago y se tiene que acostar conmigo y las juzgan mal por eso, porque... normalmente un hombre, en un show que hace, queda en bóxer, máximo queda en tanga, eso ya va en gustos, o pues fácilmente quedas... no pues, se tapa así [utiliza sus manos para tapar su entrepierna] y ya, más que una mujer queda en, en hilo, y pues sería más</p>	<p>“(...) no pues, se tapa así [utiliza sus manos para tapar su entrepierna] y ya, más que una mujer queda en, en hilo, y pues sería más vulnerable, o sea, se vería más la belleza femenina ...” [Risas] (Seg.300, E.2)</p>

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>vulnerable, o sea, se vería más la belleza femenina ... [Risas]” (Seg.300, E.2)</p>		
	<p>“(…) Entonces me sale un evento de cuatro, de cinco, entonces busco otros cuatro que se lleven súper porque obviamente es imagen para mi ¿sí?, entonces si allá se me arma el pedo o la pelea la agencia es la que va a quedar mal” (Seg.38,E.3)</p>	<p>“Entonces me sale un evento de cuatro, de cinco, entonces busco otros cuatro que se lleven súper porque obviamente es imagen para mi”  (Seg.38,E.3)</p>	
	<p>“Yo pienso que es mejor desvestirse y que le admiren lo que uno trabajó tantos años a estar robándole o quitándole la vida a las personas por algo” (Seg.40, E.3)</p>	<p>“Yo pienso que es mejor desvestirse (...) a estar robándole o quitándole la vida a las personas por algo” (Seg.40, E.3)</p>	
	<p>“Satisfacción, totalmente satisfacción, la verdad me agrada ver que mis chicos estén contando dinero al frente mío, porque les di una mano, la verdad, eso me parece excelente, que tengan sus</p>	<p>“(…) eso me parece excelente, que tengan sus cosas, que saquen a la familia adelante, que aunque este trabajo es duro, porque es duro, , ellos siempre tienen la mejor actitud, a parte esto es como,</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

<p>cosas, que saquen a la familia adelante, que aunque este trabajo es duro, porque es duro, porque ... porque hay cosas que realmente tienes que hacer por un par de pesos, pero, pero bueno, ellos siempre tienen la mejor actitud, a parte esto es como, es como diva por un segundo, tu llegas a una parte y te atienden como la estrella del show, ¿qué quieres?, y las chicas te miran como el dios, papacito, y eso es cosa que yo veo que a mis chicos los mata, a veces les digo como, parece hay un evento pero no pagan muy bien, no importa, van por solo el hecho de que les aumenta el ego y la autoestima, se sienten tan seguros de ellos que eso les, les llena, ¿sí?, y siempre les he dicho, ustedes no son menores que nadie, ustedes pueden, porque este chico tenga un título de abogado no significa que sea mejor ser humano que tú, que tuvo una</p>	<p>es como diva por un segundo, tu llegas a una parte y te atienden como la estrella del show (...)van por solo el hecho de que les aumenta el ego y la autoestima, se sienten tan seguros de ellos que eso les, les llena, ¿sí?, y siempre les he dicho, ustedes no son menores que nadie, ustedes pueden” (Seg.106,E.3)</p>
---	---

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>oportunidad, fue eso, pero tú la puedes buscar, ¿sí?, hay personas que nos toca desde pelados duro, pero como decía un amigo [Risas] de hace muchos años, eh, no es tu culpa nacer pobre, pero si es tu culpa si mueres pobre, ¿me entiendes?, entonces, tu eres la que labra tu destino, no es nada más”. (Seg.106, E.3)</p>		
	<p>“Pues en cierta parte trataba uno como de ponerse en los zapatos, y uno de solamente ver, pues decía uno ‘eso es como difícil’ (Seg.105, E.4)</p>	<p>“uno de solamente ver, pues decía uno ‘eso es como difícil’ (Seg.105, E.4)</p>	
	<p>“Porque esta vida es muy agotadora... demasiado agotadora” (Seg.88, E.4)</p>	<p>Esta vida es muy agotadora... demasiado agotadora (Seg.88, E.4)</p>	
	<p>“Pero amor es que como te digo, nosotras somos trabajadoras sexuales ¿quién va a apoyar eso?”</p>	<p>“somos trabajadoras sexuales ¿quién va a apoyar eso?” (Seg.107. E.5 P.)</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	(Seg.107. E.5)		
	“Dirán es que son travestis y putean y pues ahh, dirán que estamos dañando la zona o algo así, no sé, dirán no pues es que estas hijueputas que están ahí, roban ahí, solo putean” (Seg.109. E.5)	“Dirán es que son travestis y putean (...) dirán que estamos dañando la zona (...) roban ahí” (Seg.109. E.5)	
<u>D</u>	<u>IDENTIDA</u>	“Cuando tú tienes un autoestima alta y tú la construyes, todo te fluye, porque estas tan seguro de ti mismo, que sabes que nada te va a quedar grande, cuando una persona no tiene autoestima, no se quiere, le va a tener miedo a todo, va siempre a decir no puedo, no que miedo, ¿sí?, entonces creo que el motivarse a uno mismo es excelente, hablo de un sentido de motivación bueno, ¿no?, [Risas], porque hay otros que no me parecen agradables (Seg.94,E.3)	Esta categoría hace alusión a los discursos de los y las participantes donde ellos hacen referencia a sí mismos y evidencian la forma en la que se comprenden o perciben como seres en un contexto específico, así mismo, permite reconocer cómo por medio de la construcción de su identidad, los participantes se desenvuelven e interactúan en los diferentes contextos.
	“Soy muy penosa pero muy seca” (Seg.170, E.4)	“Soy muy penosa pero muy seca” (Seg.170, E.4)	
	“[Ris] lo	“Soy muy	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

que te estaba diciendo orita, soy muy fría, soy muy seca". (Seg.237, E.4)	fría, soy muy seca". (Seg.237, E.4)
Entonces no, entonces a veces parezco una piedra. (Seg.239, E.4)	"(...)Parezo o una piedra". (Seg.239, E.4)
"Pues se puede decir que yo antes era hija de mami y papi [Risas], entonces por ellos, tocó". (Seg.253, E.4)	"(...)yo antes era hija de mami y papi" (Seg.253, E.4)
"pues yo no me siento débil porque yo soy una trans, jamás," (Seg. 27. E.5)	"no me siento débil porque yo soy una trans" (Seg. 27. E.5)
"porque es que esa es otra cosa, cuando se ponen a robar es cuando también le van cogiendo fastidio a las trans" (Seg. 30. E.5)	"se ponen a robar es (...) le van cogiendo fastidio a las trans" (Seg. 30. E.5)
"yo digo ¡jamás!, somos seres humanos, ¿sí? Que tengamos otro gusto, que tengamos otro gusto no quiere decir que seamos diferentes para muchos hombres" (Seg. 34. E.5)	"que tengamos otro gusto no quiere decir que seamos diferentes para muchos hombres" (Seg. 34. E.5)
"las mujeres somos muy vanidosas" (Seg. 49.	"las mujeres somos muy vanidosas" (Seg. 49.

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	E.5)	E.5)	
	“porque eso ya uno dice no es que ser travesti quiere decir que nos tengamos que operar y que y quiere decir que ¿sí?” (Seg.49. E.5)	“no es que ser travesti quiere decir que nos tengamos que operar” (Seg. 49. E.5)	
	“yo la verdad amo ser trans, una chica trans, o cuando dicen ¿usted qué es, hombre o mujer? yo le digo dos en uno perras” (Seg.95. E.5)	“yo la verdad amo ser trans, una chica trans” (Seg.95. E.5)	
	“sentí que pum un hombre me paro y me sentía linda,” (Seg. 168. E.5)	“un hombre me paro y me sentía linda,” (Seg. 168. E.5)	
	“entonces yo empecé a construirme y a dejarme crecer el cabello, porque de igual manera, eso, el cabello no fue de ayer y hoy”(Seg. 168. E.5)	“entonces yo empecé a construirme” (Seg. 168. E.5)	
<u>REFLEXIO</u> <u>NES</u> <u>EMERGENTES</u>	“Pues me hiciste pensar en lo de las políticas, segundo en, si me llegarían a juzgar, si todo el mundo se enterara, pero créeme que si me juzgaran me daría igual, porque, hubo una vez que un pelado del gimnasio,	“Pues me hiciste pensar en lo de las políticas, segundo en, si me llegarían a juzgar, si todo el mundo se enterara (...)” (Seg.288, E.2)	Las entrevistas realizadas, permitieron a los y las participantes dar lugar a cuestionamientos y nuevas comprensiones en relación a algunas situaciones de la

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>me dijo “¡ay! Es que usted se regala por plata” y le dije, vea, al pelado, si usted se hiciera lo que yo me hago en 10 minutos, y usted se mata 6 horas... cada día, 30 días al mes yo me gano lo que usted se hace en 5 minutos, entonces, y uno los deja ahí [Risas], entonces me daría igual si me juzgaran”. (Seg.288, E.2)</p>		<p>vida y su actuar frente a las mismas, cuestionando principalmente su accionar políticamente activo ante la sociedad y los diferentes sistemas con los que interactúan.</p>
	<p>“En ... en eso de la política, si realmente nunca le he echado cabeza a eso, porque cada vez ... es más tengo amigos que son súper metachos, súper filósofos, y cada vez que me invitan a tomarme un trago lo primero que yo les digo es si ustedes vienen a hablar de política y esa mano de imbéciles, muchas gracias, prefiero irme, porque prefiero hablar de otras cosas, de otros aspectos, la verdad es por el momento no me interesa, puede que más adelante sea, no sé, pues si marihuanero,</p>	<p>“En ... en eso de la política, si realmente nunca le he echado cabeza a eso”  (Seg.116, E.3)</p>	

ABRIENDO NUEVOS HORIZONTES: UNA MIRADA CON LOS  
TRABAJADORES DEL SEXO FRENTE A LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL  
SENTIDO DE VIDA

	<p>cosas así [Risas], pero no, realmente eso, si me pusiste a pensar en unas cosillas” (Seg.116, E.3)</p>		
	<p>“Lo de que lo acepten a uno en la sociedad, o que de pronto lo vuelvan un trabajo normal, que se vea como un trabajo como los otros” (Seg.375, E.4)</p>	<p>“ (...)que lo acepten a uno en la sociedad, o que de pronto lo vuelvan un trabajo normal, que se vea como un trabajo como los otros” (Seg.375, E.4)</p>	
	<p>“¡Ay! Bien, gracias [Risas] no súper chévere, además me encanto hablar, porque uno también va pensando en el pasado, estaba así como estresado y uno se pone hablar así, entonces súper chévere, gracias.”(Seg.219. E.5)</p>	<p>“súper chévere (...) me encanto hablar, porque uno también va pensando en el pasado (...) gracias.”(Seg.219. E.5)</p>	