



## Anexos

### Anexo 1. Entrevistas

#### ENTREVISTA A PADRES HOMESCHOOLERS FAMILIA CAMARGO AGUAZUL-CASANARE

1. ¿Podría decirme cómo se conforma su núcleo familiar?  
Nosotros los padres, 2 niñas y un niño
2. ¿Desde cuándo y por qué razón decidieron (o están considerando) implementar el *homeschooling*?  
desde este año 2025. Nos pareció una alternativa diferente, novedosa y con más posibilidades de supervisar el rendimiento académico de los niños.
3. ¿Cómo es un día normal, con la educación en el hogar?  
los niños se conectan para realizar sus actividades en horas de la mañana. En la tarde asisten a actividades culturales y lúdicas, toman clases de música en la casa de la cultura
4. ¿Cuáles fueron las principales motivaciones que los llevaron a elegir esta modalidad?  
El ambiente poco sano que hay en la actualidad en las instituciones educativas.
5. ¿Qué expectativas tienen acerca del aprendizaje y desarrollo de sus hijos bajo la modalidad de *homeschooling*?  
Esperamos que puedan aprender y avanzar de manera positiva en su aprendizaje sin presentar desventajas sobre la educación tradicional.
6. ¿Cómo ha sido la experiencia de enseñar en casa hasta el momento?  
Es un desafío dependiendo de la edad ya que los más pequeños necesitan de más atención y guía en su aprendizaje.
7. ¿Qué tipo de herramientas, recursos o metodologías utilizan para guiar el proceso educativo?  
Hasta ahora los recursos utilizados son los de la plataforma educativa y YouTube.
8. ¿Han recibido algún tipo de asesoría o capacitación para educar a sus hijos en el hogar?  
Hemos recibido asesoría de padres Homeschool, desde la experiencia de ellos.
9. ¿Cuáles han sido los principales desafíos que han enfrentado al implementar el *homeschooling*?  
La organización del tiempo, ya que los niños pequeños requieren de mucha atención.
10. ¿Cómo han manejado el tema de la socialización y el desarrollo socioemocional de sus hijos?  
Ellos se encuentran fuera de casa en escuelas de música y deporte en horas de la tarde.
11. ¿Qué tipo de orientación o guía consideran más útil para mejorar su experiencia con el *homeschooling*?  
Debería haber más charlas con la familia entera acerca del proceso, donde se pueda recibir capacitación sobre cómo hacer Homeschool
12. ¿Tienen alguna recomendación o sugerencia para otras familias que estén pensando en optar por el *homeschooling*?  
Asesorarse bien antes de arrancar y estudiar muy bien las opciones que hay en el contexto educativo,
13. ¿Hay algo más que deseen agregar sobre su experiencia con esta modalidad?  
No por ahora.
14. ¿Creen que una guía didáctica para familias homeschoolers sería útil?  
Seguramente, siempre y cuando se oriente a las necesidades específicas que se presentan en el proceso.

#### ENTREVISTA A PADRES HOMESCHOOLERS FAMILIA ROJAS CORREGIMIENTO EL MORRO YOPAL-CASANARE

1. ¿Podría decirme cómo se conforma su núcleo familiar? Padres, niña (7 años) niño (9 años)
2. ¿Desde cuándo y por qué razón decidieron (o están considerando) implementar el *homeschooling*?  
Desde que mi hijo inició su etapa escolar a los 5 años en 2020, estuvo escolarizado ese año y luego nos dimos cuenta que en realidad no era esto lo que queríamos, tuvimos la experiencia junto con mi esposo de tener en el sistema a nuestras dos hijas mayores y en realidad vimos muchas cosas negativas que no queríamos repetir, como la presión de las calificaciones y evaluaciones, la falta de espacios para el desarrollo de sus habilidades,



la competencia que se fomenta en las aulas por los primeros puestos del grado, la estigmatización por practicar un credo diferente al de la mayoría, las madrugadas innecesarias que generalmente terminan enfermado los niños por los climas de esa hora, el desplazamiento hasta el colegio cuando se vive lejos, la edad avanzada de los docentes en el sector público lo cual trae consigo prácticas docentes y estrategias obsoletas, muy teórico todo y poco práctico, por ejemplo en tecnología aún enseñan las partes del computador y ponen a los niños a dibujar todas las partes pero ni siquiera tienen la oportunidad de tomar uno real y usarlo, muchos niños ni siquiera saben cómo mover un mouse cuando estamos en plena era tecnológica donde los niños deben tener este acercamiento pero de manera práctica y cosas que tal vez para otras personas no son tan importantes pero para nosotros como padres sí.

Como por ejemplo las formaciones o filas (lo cual nos parece instrucción militar) los uniformes que es algo de la época prusiana y algunas prácticas que encasillan a los niños y lo único que logran es meterlos en el mismo molde sin permitirles aprovechar sus talentos y diferencias para potencializar su aprendizaje. Ya con nuestro tercer hijo nos habíamos informado sobre la modalidad Homeschool y nos pareció atractiva porque en este caso es el sistema el que se adapta al niño y no al contrario.

3. ¿Cómo es un día normal, con la educación en el hogar?

Mis hijos se levantan a eso de las 7:30 se bañan desayunan, limpian su cuarto y a las 8:30 o 9:00 están iniciando con alguna materia que ellos quieran tomar, actualmente decidimos apoyarnos en una plataforma que nos asesora y brinda flexibilidad, vemos matemáticas, español, sociales (en inglés), Naturales e inglés, en tecnología toman curso de programación, y para cubrir artes y estética, lo hacen con sus prácticas de deportes y baile (entrenan basketball en un club deportivo y la niña también está en academia de ballet), algunas veces se conectan a clases on line de lo que a ellos les llama la atención como cocina, idiomas, diseño web, etc. también se apoyan en una plataforma de plan lector donde ponemos metas de leer tantos libros por trimestre y al final de cada lectura entregar un trabajo, generalmente en la mañana vemos dos materias, todo es muy didáctico y apoyado en tecnología tratamos también de que en todas las materias veamos algo de inglés, luego ayudan a preparar los alimentos, almuerzan descansan, juegan y en la tarde tienen sus entrenamientos, no hay tareas, tratamos de que haya una rutina pero hay días que sencillamente no se puede porque hay que hacer alguna diligencia o alguien se siente indispuerto, o sencillamente tomamos el día para visitar a los abuelos o ir a algún evento del club deportivo o la academia de baile entonces no hay problema aquí, nadie se atrasa o tiene falla se continúa al día siguiente

4. ¿Cuáles fueron las principales motivaciones que los llevaron a elegir esta modalidad?

Primero que todo las deficiencias del sistema educativo tradicional, también queremos que nuestros hijos disfruten el aprendizaje, sin presiones, que desarrollen sus habilidades y aprendan lo que les gusta y lo que necesitan realmente, no lo que les toca, no queremos encasillarlos en el mismo molde de todos, queremos que sean autónomos, que puedan explorar, experimentar sin miedo al error, que puedan tener un ambiente seguro y una educación centrada en valores y alineada con nuestras creencias religiosas.

5. ¿Qué expectativas tienen acerca del aprendizaje y desarrollo de sus hijos bajo la modalidad de *homeschooling*?

Muchas y en este tiempo ya estamos empezando a ver los frutos, queremos ser funcionales (que vayan aprendiendo tareas de la casa como organizar sus cuartos, aprender a cocinar, lavar sus platos poner su ropa en la lavadora etc), autónomos, con un criterio propio, que puedan desarrollar sus intereses y habilidades sin ninguna presión, que puedan estar a la vanguardia con la tecnología, que puedan ser conscientes del cuidado con la naturaleza y los seres vivos, también que sean seres con valores humanos arraigados.

6. ¿Cómo ha sido la experiencia de enseñar en casa hasta el momento?

Inicialmente fue un poco retador, mientras estuvieron en su etapa preescolar fue un poco más fácil, pero luego de aprender a leer y escribir sentimos que necesitábamos algo que nos organizara mejor y nos diera un poquito de estructura, no es tan fácil centrarse en las necesidades individuales de dos niños pequeños al tiempo, sin embargo cada logro que ellos tienen en su aprendizaje nos brinda experiencias completamente satisfactorias, nos encanta compartir el tiempo con nuestros hijos, verlos crecer, y aprender de nuestra mano, mi esposo y yo somos docentes de profesión y tratamos de aportar nuestro conocimiento al aprendizaje de nuestros hijos. En realidad los desafíos que se puedan presentar suelen ser pequeños comparados con la satisfacción que brinda el proceso de cada uno.

7. ¿Qué tipo de herramientas, recursos o metodologías utilizan para guiar el proceso educativo?



En nuestros inicios con esta modalidad utilizamos mucho material didáctico de fabricación propia tratando de incentivar el reciclaje en ellos, también usamos videos de You tube, blogs y canales de madres homeschoolers, Pinterest, Educaplay, Wordwall, fichas interactivas Liveworksheet, una plataforma de programación para niños, Matific para las matemáticas y pues ahora sumamos la plataforma educativa que nos orienta mucho en el proceso

8. ¿Han recibido algún tipo de asesoría o capacitación para educar a sus hijos en el hogar?

Claro, tuvimos asesoramiento de otras familias homeschoolers, también inicialmente nos reunimos con Ana Paulina Maya quien es experta en Colombia sobre esta modalidad, asimismo la asesoría de la plataforma educativa, asistimos a talleres y charlas para capacitarnos.

9. ¿Cuáles han sido los principales desafíos que han enfrentado al implementar el *homeschooling*?

Creo que organizar nuestro tiempo, ya que cuando se educa a niños pequeños en casa suele ser demandante, de pronto las críticas también de la familia o personas cercanas que no se han informado acerca del proceso, definitivamente cuando decides hacer Homeschool hay que bajar las expectativas en muchas cosas como el orden o la limpieza ya que los niños van a estar siempre en casa y no se puede mantener igual porque ellos quieren jugar explorar, experimentar, y también evitar la comparación con los niños que están escolarizados ya que en casa vamos a nuestro propio ritmo, tal vez cuando uno inicia suelen ser esos los desafíos. Pero desescolarizar nuestra mente es el principal desafío.

10. ¿Cómo han manejado el tema de la socialización y el desarrollo socioemocional de sus hijos?

Cuando uno hace Homeschool las personas ven el tema de la socialización como el principal problema, y es por lo que más preguntan, pero generalmente los niños homeschoolers no tienen ningún problema con esto, de hecho los niños que conocemos bajo esta modalidad son muy sociables, no tienen problema en compartir, se integran fácilmente a un grupo; así son mis hijos, ellos asisten a sus entrenamientos, juegan con sus primos, con amigos de la iglesia, o a donde van de una vez se juntan con otros niños, son niños muy seguros y tranquilos, de hecho no tienen miedo cuando tienen que discursar (dar mensajes religiosos) en la iglesia frente a audiencias de más de cien personas, realmente pienso que eso es algo que ya viene con el niño, el que va a ser tímido es así por más que socialice en su salón con 30 niños y no está mal, eso hace parte de su personalidad.

11. ¿Qué tipo de orientación o guía consideran más útil para mejorar su experiencia con el *homeschooling*?

Primero tener unos objetivos claros sobre a donde apuntamos con esta modalidad, en qué queremos enfocarnos, luego aprovechar toda la asesoría de familias, grupos de padres homeschoolers, videos y toda la información que hay en internet, que es vasta por cierto, o apoyarnos en una plataforma educativa que nos da una guía sobre cómo hacerlo.

12. ¿Tienen alguna recomendación o sugerencia para otras familias que estén pensando en optar por el *homeschooling*?

Definitivamente quien va a hacer Homeschool debe informarse antes, esto no es tan sencillo, debes querer estar todo el tiempo con tus hijos y tener el tiempo para ello o de lo contrario no funcionará, bajar las expectativas en cuanto a las cosas de la casa, ser muy pacientes y flexibles en todo.

13. ¿Hay algo más que deseen agregar sobre su experiencia con esta modalidad?

Que el *homeschooling* está al alcance de todo el mundo pero no es para todos, debes tener muy claro por qué lo quieres hacer para que cuando se presenten retos o desafíos recuerdes tu objetivo y puedas seguir, no todos los días serán buenos o saldrán las cosas como las planeamos hay momentos en los que simplemente debemos parar y retomar al día o días siguientes. También es algo que recomendaríamos a familias que tienen hijos con necesidades educativas especiales, de verdad no nos parece esa política de la inclusión en las aulas de clase ya que por experiencia propia como docentes consideramos que es algo que jamás se debió implementar, si es tenaz tratar de manejar 30 o 40 estudiantes en un salón ahora imagínense sumarle 3 o 4 niños que requieren una atención especial e individualizada, pues por lógica que el docente no va a poder estar al tanto de estos niños, mientras que el Homeschool permite ir 100% acorde al nivel de desarrollo del niño, de sus necesidades e intereses.

14. ¿Creen que una guía didáctica para familias homeschoolers sería útil?

Probablemente, sin embargo creo que funcionaría algo con orientaciones o pautas muy generales ya que el Homeschool en sí tiene que ver con los intereses y necesidades particulares del niño, por eso aquí no nos funciona el sistema porque allí funcionan los currículos estandarizados donde todos deben hacer lo mismo,



mientras que en Homeschool por ejemplo el niño aprende matemáticas o ciencias desde lo que le gusta hacer y no desde lo que le toca en un salón de clases, entonces creo que tal vez funcionaría pero con orientaciones muy generales.

#### ENTREVISTA A PADRES HOMESCHOOLERS

Padres: Andrea y Camilo Hijos: Emily (8) y Mathías (3)

VEREDA LA GUAFILLA YOPAL CASANARE

1. ¿Podría decirme cómo se conforma su núcleo familiar?

Somos 4 personas, mi esposo, mi hija mayor (8 años), mi hijo menor (3 años) y yo.

2. ¿Desde cuándo y por qué razón decidieron (o están considerando) implementar el *homeschooling*?

Junto con mi esposo decidimos tener una educación en casa para nuestros hijos desde que mi hija nació. Las razones son varias entre ellas:

- Pensamos que el sistema de educación tradicional tiene muchas deficiencias, no es malo, pero no es lo que queríamos para nuestros hijos.
- No queremos que las calificaciones sean lo más importante o lo que definan si son buenos en algo o no.
- Tenemos experiencia trabajando en el sector de la educación durante varios años y conocemos sus pros y sus contras.
- Podemos ofrecer una educación basada en diferentes métodos e ir descubriendo lo que mejor se acomoda a ellos.
- Educación personalizada
- Ahorro en costos excesivos por matrículas, uniformes, materiales etc.

3. ¿Cómo es un día normal, con la educación en el hogar?

En este momento mi hija mayor tiene clases en línea, por lo que durante la mañana se conecta a varias clases que son de su interés, como idiomas, artes, caricatura y dibujo, música entre otras. Durante la tarde aprendemos temas seculares específicos que debe llenar para complementar los requerimientos de su colegio en línea, practica piano y para cumplir con todo ello maneja un horario y tiempo determinado en que se hace cada cosa. Pero al ser una educación flexible se acomoda a cada día.

4. ¿Cuáles fueron las principales motivaciones que los llevaron a elegir esta modalidad?

Queremos que puedan ir a su propio ritmo, encontrando en lo que son buenos, que no se sientan presionados por el sistema de educación tradicional, y por su seguridad e integridad.

5. ¿Qué expectativas tienen acerca del aprendizaje y desarrollo de sus hijos bajo la modalidad de *homeschooling*?

Queremos que puedan desarrollar su potencial en espacios de aprendizaje diario con vivencias tranquilas y seguras, que puedan desarrollar talentos y potenciar sus habilidades.

6. ¿Cómo ha sido la experiencia de enseñar en casa hasta el momento?

La educación en casa no es para todas las familias, está claro que como todo tiene cosas buenas y positivas y otras que no resultan tan fáciles.

Personalmente tengo el tiempo de poder hacerlo y ha sido una buena experiencia, pero también ha habido desafíos y días en que no se puede trabajar o hay que cambiar lo que se está haciendo.

7. ¿Qué tipo de herramientas, recursos o metodologías utilizan para guiar el proceso educativo?

Desde que empezamos el proceso, me informé sobre la forma en que se puede desarrollar el Homeschool en Colombia ya que cambia dependiendo del país, por las leyes. Mientras mi hija estuvo muy pequeña todo se lo enseñamos en casa con material que yo preparaba, que buscaba de internet y así, ahora que está más grande tenemos un colegio (plataforma) aprobado por el ministerio de educación que respalda la educación en casa, ella hace sus trabajos o evidencias y los cargamos a la plataforma, sin embargo seguimos con otras herramientas como libros y material físico, etc.

8. ¿Han recibido algún tipo de asesoría o capacitación para educar a sus hijos en el hogar?

Si, afortunadamente estude para enseñar inglés y me he desarrollado en el área de la educación, entonces tengo experiencia, y también indague mucho sobre el tema, me gusta leer y capacitarme en ello.

9. ¿Cuáles han sido los principales desafíos que han enfrentado al implementar el *homeschooling*?



- Al no estar reglamentado en Colombia se hace difícil llevar una educación totalmente en casa, es decir si se necesita algún tipo de educación con el sistema escolar colombiano.
- Si no se tiene un horario y metas claras se puede perder el enfoque y no serviría de nada.
- Al ser un tema relativamente nuevo y desconocido para muchas personas se tienen que sobrellevar las críticas y constantes preguntas sobre ello.
- Hay que adaptar la casa para que sea funcional en la educación.
- Encontrar un equilibrio en el tiempo dedicado a la educación y a la familia.
- Encontrar actividades acordes a la edad de cada hijo y tiempo para cada uno.

10. ¿Cómo han manejado el tema de la socialización y el desarrollo socioemocional de sus hijos?

Esta es una de las preguntas que más hacen las personas al mencionar el tema de la educación en casa, en nuestro caso mis hijos son muy sociables, hablan con todas las personas y han tendido un desarrollo social y emocional saludable, participan con otros niños de actividades extracurriculares como clases de inglés, y nos reunimos con otros en la congregación religiosa a la que pertenecemos.

11. ¿Qué tipo de orientación o guía consideran más útil para mejorar su experiencia con el *homeschooling*? La experiencia de otras familias sin duda ha sido una guía en nuestro caso, ya que ver o escuchar que les ha funcionado o no, es una guía.

12. ¿Tienen alguna recomendación o sugerencia para otras familias que estén pensando en optar por el *homeschooling*?

Informarse, buscar guía en otras familias que tengan experiencia es un buen comienzo, preguntarse si realmente la familia está dispuesta a desarrollar esa forma de educación ya que si requiere una adaptación y demás.

13. ¿Hay algo más que deseen agregar sobre su experiencia con esta modalidad?

Para nosotros ha sido una buena experiencia, hemos tenido que adaptarnos e ir aprendiendo de la prueba y error, no ha sido fácil, pero ha sido una experiencia buena para nuestra familia, mis hijos están seguros y han desarrollado confianza en sí mismos al ser autónomos de su aprendizaje, guiado por nosotros claro.

14. ¿Creen que una guía didáctica para familias homeschoolers sería útil?

Si claro que sí, todo lo que brinde una información o guía a los padres que desean implementarlo en su hogar es bienvenido.

Muchas gracias!

## Anexo 2. Diario de campo

Ítem	Detalle / entrevista
<b>1. Fecha y hora</b>	Fecha y hora de la entrevista (inicio-fin). Mayo 10 de 2025 Inicio: 5:20 pm Fin: 7:00 pm
<b>2. Lugar</b>	Donde se realizó la entrevista (parte de la casa): La entrevista se llevó a cabo en la sala del apartamento Qué condiciones ambientales influyeron en el diálogo: Esa tarde, nos reunimos con los dos padres en la sala mientras los niños jugaban por todo el apartamento, tomamos onces y luego empezamos una conversación muy informal sobre el modelo educativo de Homeschool, ya en otras ocasiones hemos tenido conversaciones sobre el tema, entonces fue como retomarla nuevamente.
<b>3. Entrevistador</b>	Mariela Vargas Pérez
<b>4. Participantes</b>	Nombre, edades y profesiones de los padres entrevistados: Cristian Téllez, 35 años, docente de inglés. Andrea Giraldo, 34 años, docente de inglés
<b>5. Propósito de la entrevista</b>	Objetivo de la entrevista: Diagnosticar el grado de conocimiento que tiene la familia acerca del



Ítem	Detalle / entrevista
6. Guía de temas principales	<p>modelo <i>homeschooling</i>, qué metodologías y herramientas utilizan, qué desafíos enfrentan y cómo perciben la implementación de una guía didáctica que pueda orientarles en su proceso educativo.</p> <p>Temáticas y preguntas claves que se abordaron</p> <p>En esta entrevista hablamos principalmente sobre, qué les motivó a educar en casa, de lo cual se dependieron las demás preguntas, cómo es un día educando en casa, cómo les ha parecido la experiencia, los recursos que utilizan, los desafíos que conlleva este tipo de educación, cómo manejan el tema de socialización etc.</p>
7. Descripción objetiva	<p>Aquí se describen las respuestas significativas, el tono de voz, comportamiento y gestos de los padres al contestar las preguntas</p> <p>Cristian y Andrea son Padres que están todo el día en casa, porque él trabaja en remoto, mientras que ella se dedica al cuidado y atención de los niños, fueron muy amables de sacar un tiempo para compartir estas experiencias. Mientras charlábamos, se evidenció que están muy seguros y felices de tomar esta decisión, hablan con muchos argumentos claros, tienen bastante conocimiento del tema, es decir, han investigado a profundidad sobre el Homeschool, el papá está muy enterado de toda la normativa legal que rige para este modelo alternativo de educación, mientras que la mamá tiene una amplia variedad de herramientas educativas y estrategias didácticas que implementa con sus hijos. Claramente denotan la confianza y seguridad al hablar del tema, aunque mantienen una firme postura sobre las ventajas que ofrece el modelo Homeschool sobre el sistema educativo tradicional.</p>
8. Observaciones interpretativas	<p>Qué involucra lo que dicen o hacen los padres en la entrevista</p> <p>Con que se relacionan sus respuestas</p> <p>Lo que pude observar al hablar con los padres es una clara postura crítica frente al sistema educativo tradicional, el cual perciben como rígido, estandarizado y que no se adapta a la personalidad e individualidad de cada niño, podría relacionarlo con un enfoque constructivista donde se valoran los intereses, el ritmo y estilo de cada niño para lograr un aprendizaje significativo, ellos manifiestan una fuerte convicción en el valor de una educación basada en la experiencia directa y en la integración de la vida cotidiana en el proceso educativo; prácticamente el aprendizaje aquí es vivencial, el niño es un sujeto activo de su aprendizaje y el hecho de que ambos padres tienen experiencia y formación educativa les favorece porque ellos continuamente están investigando, capacitándose etc. También es evidente la preocupación por la parte social de sus hijos la cual ha sido abordada a través de la participación en actividades extracurriculares y la comunidad religiosa, esto refleja una conciencia sobre la importancia del desarrollo integral de los niños, no solo en el ámbito académico. Considero que sus respuestas son muy coherentes con sus acciones y reflejan una visión de la educación centrada en el niño.</p>
9. Reflexiones personales	<p>Se describen percepciones, emociones y suposiciones</p> <p>Pude observar que los padres se sienten muy a gusto y orgullosos de no depender del sistema educativo tradicional. Según ellos, los beneficios de enviar a sus hijos a un colegio tradicional son muy pocos comparados con las consecuencias negativas que esto acarrea. Están en completo desacuerdo con este modelo el cual ellos argumentan ya está totalmente desactualizado, prefieren educar a sus hijos en casa, en un entorno de</p>



Ítem	Detalle / entrevista
	<p>seguridad, tranquilidad, donde vayan a su propio ritmo, les gusta mucho compartir con ellos cada momento del día, especialmente el tiempo de las comidas. Se percibe un ambiente familiar lleno de amor, calidez, paciencia y respeto. Los padres son muy afectuosos y tratan a sus hijos con mucha consideración.</p> <p>Todo lo que los niños hacen está basado en sus propios intereses. A pesar de su corta edad, demuestran muchas habilidades y son muy sociables. Saludan sin mostrar timidez, interactúan fácilmente con otros niños. Sus padres comentan que procuran involucrarlos en las tareas del hogar de acuerdo a sus capacidades, promoviendo una educación práctica, más allá de la teoría.</p> <p>El espacio del hogar está muy bien cuidado y limpio. El área de estudio está adecuadamente equipada y pensada para los niños, con una gran variedad de materiales a su disposición: libros, colores, resma de papel, pinturas, plastilinas, Pc, Ipad y juguetes, lo que favorece su desarrollo integral en su entorno.</p>
10. Temas emergentes	<p>Palabras claves o más repetidas por los padres entrevistados: Homeschool, <i>homeschooling</i>, estrategias, sistema educativo, seguridad, plataformas educativas, experiencias, ritmo, educación, aprendizaje, potenciar, herramientas etc.</p>
11. Retos y necesidades señaladas identificaron varios retos y necesidades asociados a la implementación del <i>homeschooling</i> en su núcleo familiar.	<p>Algunas necesidades y carencias que ellos mencionan tienen que ver con el tema de la falta de regulación legal clara en el país ya que este tipo de educación no se encuentra reglamentada y esto genera incertidumbre a la hora de cumplir con requisitos educativos oficiales, también uno de los principales problemas es la organización del tiempo y establecimiento de rutinas ya que a veces es fácil perder el enfoque cuando no se tiene una buena planificación o metas claras, otro de los retos mencionados es enfrentarse a las críticas y cuestionamientos sociales ante el desconocimiento de las personas sobre esta modalidad, ya sea familiares, amigos o el círculo social.</p>
12. Recursos mencionados	<p>Se enlistan los materiales, herramientas que los padres usan y les gustaría usar:</p> <p>Los padres señalaron algunos <b>materiales, herramientas y recursos</b> que utilizan actualmente en el proceso de educación en casa, así como algunos que consideran útiles</p> <p><b>Recursos que utilizan actualmente:</b></p> <p>-Plataforma educativa aprobada por el MEN, donde ven clases sincrónicas y asincrónicas en áreas de interés como idiomas, artes, dibujo, música y otras asignaturas electivas, materiales físicos como libros de texto, recursos digitales e impresos de internet, actividades prácticas del hogar. Les parece útil o consideran que podrían incorporar una guía didáctica para familias homeschoolers, poder tener una orientación legal más clara y también consideran importantes las experiencias de otras familias.</p>



Ítem	Detalle / entrevista
<b>13. Sugerencias y oportunidades</b>	<p>Ideas para realizar la guía didáctica</p> <p>Luego de esta entrevista con los padres, se pueden tomar en cuenta algunas sugerencias que podrían ser claves para el diseño de una guía didáctica orientada a familias que educan en casa, aunque en el caso de ellos están bastante informados sobre dicha modalidad, si reconocen que existe mucho desconocimiento en las familias que optan por esta modalidad para educar a sus hijos, a continuación se enlistan las ideas clave:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Orientaciones legales claras sobre el Homeschool en Colombia, sería útil una sección donde se explique que plataformas avala el MEN, cómo cumplir con los requisitos oficiales para que esta educación sea válida al igual que la de los colegios</li><li>- Proponer modelos de planificación y organización para las familias, tales como rutinas flexibles, calendarios, y formas de establecer metas sin caer en la rigidez.</li><li>- Diseño de actividades por edades, ya que muchas familias tienen hijos de distintas edades como en el caso de ellos, podría hacerse al incluir propuestas didácticas para la primera infancia, primaria y adolescencia.</li><li>- Incluir ideas para convertir las actividades cotidianas en oportunidades educativas, por ejemplo la organización del hogar, la cocina, el cuidado de las plantas etc.</li><li>- Muy importante incluir una lista de recursos y materiales, tanto digitales como físicos; enlaces plataformas, bibliotecas virtuales, páginas interactivas educativas etc.</li><li>- La guía podría sugerir actividades extracurriculares, talleres y algo muy importante; redes de apoyo entre familias homeschoolers, los testimonios de otras familias podrían ser guía y fuente de inspiración para quienes empiezan este camino.</li></ul>
<b>14. Preguntas pendientes</b>	<p>Dudas o aspectos por profundizar en próximas entrevistas u observaciones.</p> <p>Surgen varias dudas y temas que podrían explorarse con mayor profundidad en próximas entrevistas u observaciones tales como:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Cómo evalúan ellos el avance académico de sus hijos de manera concreta? porque se menciona el uso de una plataforma educativa pero sería valioso conocer cómo se realiza el seguimiento a éste aprendizaje, qué criterios utilizan y cómo hacen para saber si el niño necesita refuerzo o no.</li><li>2. ¿Cómo se maneja la motivación en los niños y qué hacer en los momentos de frustración? sería útil investigar un poco sobre estrategias de acompañamiento emocional y disciplina positiva en el entorno familiar- educativo</li><li>3. ¿Cómo se proyectan en mediano y largo plazo con la educación en casa? si ellos planean continuar también en la secundaria, o cómo harán con los estudios superiores.</li><li>4. ¿De qué manera logran ese equilibrio entre los intereses y ritmos propios de los niños y los contenidos y competencias que según el MEN debe tener un niño?</li></ol>



Ítem	Detalle / entrevista
<b>15. Plan de acción</b>	<p>Se describe y atención a lo observado en la entrevista como se hará el plan de acción</p> <p>Con base en la entrevista realizada y con el objetivo de apoyar, fortalecer y orientar el proceso de educación en casa se propone 1. El diseño de una guía didáctica flexible y contextualizada.</p> <p>2. Incorporar herramientas para planificación y organización.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Ofrecer modelos de horarios semanales flexibles.</li><li>● Sugerencias para establecer metas educativas claras</li><li>● Fichas de seguimiento para monitorear el avance sin necesidad de calificaciones tradicionales</li></ul> <p>3. Fomento de redes de apoyo entre familias homeschoolers.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Proponer la creación de grupos virtuales o presenciales donde las familias puedan compartir experiencias, dudas, recursos y actividades.</li><li>● Incentivar espacios colaborativos (talleres, encuentros lúdicos, clubes de lectura o ciencia) para fortalecer la socialización y el aprendizaje compartido.</li></ul> <p>4. Acceso a capacitación para padres que educan en casa</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Sugerir talleres o cursos sobre pedagogía básica, sobre las dimensiones del niño, especialmente la emocional.</li><li>● Incluir una lista de recursos gratuitos (videos, lecturas, podcasts, canales educativos, plataformas) útiles para la autoformación.</li></ul>