

**Informe De Prácticas Profesionales: Oficina de Relaciones Interinstitucionales,
Universidad Libre**

David Santiago Alvarez Medina

**Trabajo Presentado para Optar al Título de
Profesional en Negocios Internacionales**

Tutor Académico

Mg. Luis Rodrigo Castelazo Torres

Universidad Santo Tomás

Facultad De Negocios Internacionales

Bogotá D.C.

2021

Resumen

La Universidad Libre se ha propuesto en su Proyecto Educativo Institucional PEI y el Plan Integral de Desarrollo Institucional (PIDI), “Hacia la Universidad 2015-2024”, y siendo coherente con los principios declarados en su Misión y Visión Institucional, logra visibilizar estratégicos retos fundamentales que expresan el compromiso de la Universidad frente a las iniciativas de la internacionalización, como una forma de garantizar un beneficio tangible de la comunidad académica Unilibrista.

Palabras clave: Internacionalización, movilidad académica, Universidad Libre, Oficina de Relaciones Interinstitucionales (ORI).

Abstract

The Universidad Libre has proposed in its Institutional Educational Project PEI and the Comprehensive Institutional Development Plan (PIDI), "Towards the University 2015-2024", and being consistent with the principles stated in its Institutional Mission and Vision, it manages to make visible fundamental strategic challenges that express the University's commitment to internationalization initiatives, as a way to ensure a tangible benefit of the Unilibrista academic community.

Key Words: Internationalization, academic mobility, Universidad Libre, Office of Interinstitutional Relations (OIR).

Agradecimientos

Agradezco con especial afecto a Mileyda, mi madre, Silvia, mi abuela y a Luis, personas que con su constante e incondicional soporte han sido artífice de este y muchos otros logros en mi vida.

Introducción

Se parte de la idea que subyace en la importancia de la internacionalización y la función de la ORI, que está inmersa estratégicamente en Estatutos de la Universidad, como función sustantiva para lograr el objetivo de la formación integral, de acuerdo con las normas pertinentes. De igual forma, está contenida dentro del PEI y de los PEP, en el Área Estratégica de Relaciones con el Entorno próximo y distante, con las líneas de proyección a la comunidad con enfoque diferencial.

La internacionalización, como la Extensión y la Proyección a la comunidad son áreas que deben ser estratégicas para afianzar y potenciar la participación del profesorado y el estudiantado por intermedio de los programas académicos de la Universidad, en el desarrollo y el cubrimiento de las necesidades del entorno próximo y distante: lo anterior se traduce en la consolidación de un modelo externo con enfoque mundial, la constitución de alianzas estratégicas, la construcción de redes del conocimiento y la formulación de objetivos que den cuenta de ciudadanos con perfiles globales para beneficiar y cumplir la misión de formación.

Es por ello que la proyección social, la extensión y la internacionalización hacia la comunidad son procesos importantes para la Universidad Libre a nivel nacional, por lo que sus Seccionales, Sedes y Programas académicos (tanto pregrado como posgrado) deben comprometerse a desarrollar acciones concretas de mutuo beneficio con personas, organizaciones y entidades de su entorno próximo y distante. Todo el fenómeno de visibilidad regional, nacional e internacional, bajo una *perspectiva multicampus*.

Por lo anterior, siempre resultará conveniente establecer precisiones que orienten los objetivos institucionales sobre la política de internacionalización. Es decir, las orientaciones institucionales en dichos campos, se debe fortalecer el interés por la internacionalización, con el fin de que la comunidad académica de la universidad consiga una mayor visión global de su disciplina y profesión y la aplique al mejoramiento del contexto local y regional, así como nacional e internacional.

Contenido

Parte I. Universidad Libre	7
1.1 Aspectos Generales	7
1.1.1 Misión	7
1.1.2 Visión.....	7
1.1.3 Principios	7
1.2 Ubicación Geográfica.....	7
1.3 Estructura Organizativa.....	8
1.4 Departamento en el que desarrolló la Práctica.....	9
1.4.1 Funciones del practicante en el marco de sus prácticas profesionales:	10
1.4.2 Análisis DOFA	10
Parte II. Planteamiento de Plan de Mejora	12
2.1 Desarrollo del Plan de Mejora.....	12
2.2 Importancia, Limitaciones y Alcances	12
2.2.1 Importancia	12
2.2.2 Limitaciones	12
2.2.3 Alcances	12
2.3 Objetivo General	13
2.3.1 Objetivos Específicos	13
Parte III. Contenido Plan de Mejora.....	14
3.1 Propuesta de Mejora.....	14
3.2 Conclusiones.....	14
3.3 Referencias.....	15
Parte IV. Seguimiento Prácticas Profesionales	16
4.1 Programación de actividades.....	16
4.2 Cumplimiento de objetivos trazados por mes.....	16

Parte I. Universidad Libre

1.1 Aspectos Generales

1.1.1 Misión

La Universidad Libre como conciencia crítica del país y de la época, recreadora de los conocimientos científicos y tecnológicos, proyectados hacia la formación integral de un egresado acorde con las necesidades fundamentales de la sociedad, hace suyo el compromiso de: Formar dirigentes para la sociedad. (Los sectores dirigentes de la sociedad). Propender por la identidad de la nacionalidad colombiana, respetando la diversidad cultural, regional y étnica del país. Procurar la preservación del Medio y el Equilibrio de los Recursos Naturales. Ser espacio para la formación de personas democráticas, pluralistas, tolerantes y cultoras de la diferencia. (Universidad Libre, s.f.-b).

1.1.2 Visión

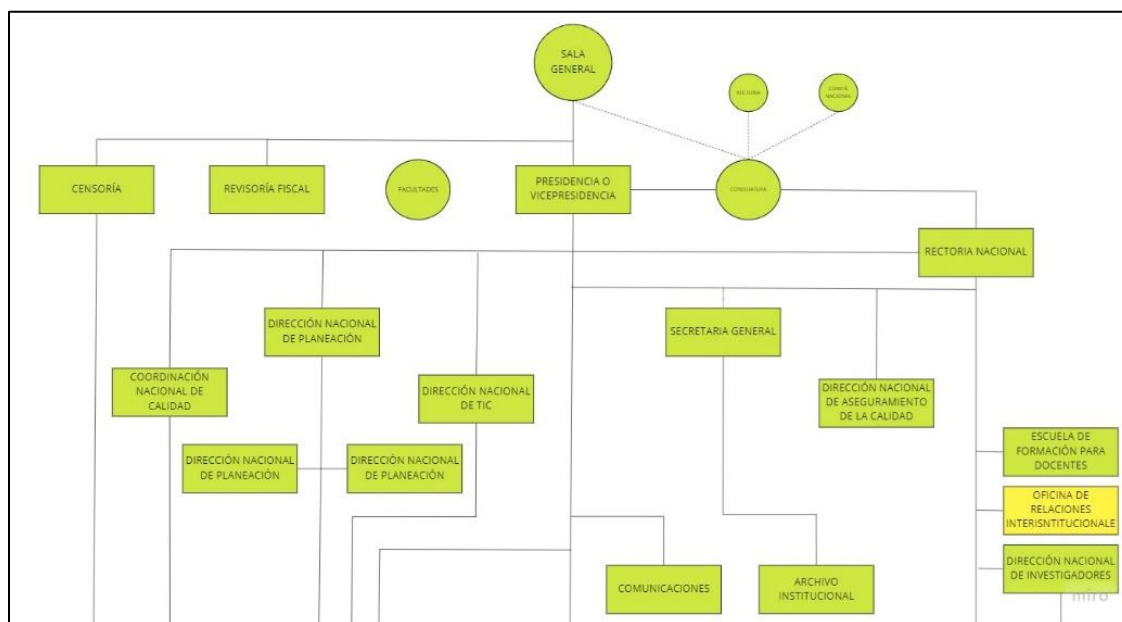
La Universidad Libre es una corporación de educación privada, que propende por la construcción permanente de un mejor país y de una sociedad democrática, pluralista y tolerante, e impulsa el desarrollo sostenible, iluminada por los principios filosóficos y éticos de su fundador, con liderazgo en los procesos de investigación, ciencia, tecnología y solución pacífica de los conflictos (Universidad Libre, s.f.-b).

1.1.3 Principios

La Universidad Libre se rige por los principios de: "la libertad de cátedra, examen y aprendizaje, universalidad, pluralismo ideológico, moralidad, igualdad, fraternidad, democracia, excelencia académica y desarrollo sostenible" (Universidad Libre, s.f.-b).

1.2 Ubicación Geográfica

La Universidad Libre hace presencia en siete ciudades del país con sedes y seccionales incluyendo "Barranquilla, Bogotá, Cali, Cartagena, Cúcuta, Pereira y El Socorro." (Universidad Libre, s.f.-c).



Nota: Elaboración propia basada en la información suministrada por la Universidad Libre.

1.4 Departamento en el que desarrolló la Práctica

El departamento en que se desarrolló la práctica profesional corresponde a la Oficina de Relaciones Interinstitucionales ORI de la Universidad Libre Seccional Bogotá, que tiene a cargo la coordinación Institucional de la Internacionalización a nivel nacional:

Además de dirigir las estrategias tendientes a conseguir metas para internacionalización curricular, investigación y proyección social, la Universidad Libre canaliza sus esfuerzos para la cooperación internacional, vinculación y transferencia por esta dirección. Mantiene un dialogo constante con las facultades y diversas áreas funcionales de la universidad, facilitando mecanismos para incorporar la internacionalización como mecanismo de transformación cultural a procesos académicos y administrativos. A su vez coordina, registra y evalúa las acciones de la cooperación universitaria y el desarrollo de diversas alianzas materializadas en convenios con importantes universidades e instituciones de especial interés para nuestra comunidad. Administra los programas de movilidad

internacional facilitando el servicio de apoyo universitario a docentes y estudiantes, nacionales y extranjeros (Universidad Libre, s.f.).

1.4.1 Funciones del practicante en el marco de sus prácticas profesionales:

- Apoyar la elaboración del plan maestro donde abarca la internacionalización del programa, y que incluye todos los pregrados y posgrados a nivel nacional.
- Actualizar las bases de datos de pregrados y posgrados a nivel nacional.
- Citar y guiar reuniones llevadas a cabo con las diferentes seccionales a nivel nacional.
- Diseñar y evaluar los documentos enfocados en la pertinente corrección de falencias en el plano internacional presentes en el programa, basado en el estudio del meso y micro currículo.
- Elaborar y actualizar la guía de movilidad académica para la sede de Bogotá D.C.

1.4.2 Análisis DOFA

A continuación, se presenta el análisis DOFA de la Oficina de Relaciones Interinstitucionales, a nivel nacional.

Figura 3 Análisis DOFA

FORTALEZAS	DEBILIDADES
• Visión multicultural dentro de las estrategias de internacionalización de los programas de docentes, investigación y de proyección. • Exposición considerable de la guía de movilidad académica entrante a nivel internacional, comparativo y global. • Mejorar la perspectiva internacional, comparativa y global en la instrucción de movilidad académica con la debida	• Deficiencia al establecer y consolidar convenios de movilidad académica incluyendo la internacionalización de programas, de docentes, investigación y de proyección. • Falta de participación del profesorado y el estudiantado a través de convenios, redes y proyectos y fortalecer la interacción con el Estado y con sectores sociales y productivos.

comprensión de las disciplinas en otros entornos culturales.	Se debe crear, implementar y fortalecer el factor visibilidad nacional e internacional para las actividades internas, que sea esto el reflejo de la calidad institucional, de los procesos de formación y capacidad de competencia dentro del ámbito internacional.
AMENAZAS	OPORTUNIDADES
- Falta de financiamiento de fondos internacionales en comparación con el financiamiento a través de fondos nacionales. - Establecer iniciativas estratégicas orientadas a fortalecer las alianzas e incrementar la visibilidad con las diferentes instituciones que otorgan fondos para investigación a nivel regional e internacional. - Ausencia en la incorporación de la virtualidad para consolidar la presencia a nivel nacional e internacional para complementar las actividades presenciales del profesorado y el estudiantado en los diferentes proyectos de la universidad.	- Movilidad del estudiantado y el profesorado, Internacionalización en casa. - Proyección de la guía de movilidad entrante hacia la comunidad académica con el sector externo. - Parámetros para el desarrollo de la proyección social, la internacionalización y la extensión.

Nota: Elaboración propia basada en la información suministrada por la ORI.

Parte II. Planteamiento de Plan de Mejora

2.1 Desarrollo del Plan de Mejora

El prospecto del plan de Mejora se plantea teniendo en cuenta las oportunidades de mejoramiento encontradas a lo largo del marco de las prácticas profesionales, con la creación y actualización de una guía de movilidad académica entrante se espera impactar de manera positiva la internacionalización de la Universidad Libre, siendo una institución receptora de financiamiento internacional, movilidad académica del estudiantado y el profesorado, y que a su vez se acreciente las fuentes de investigación y proyección social.

2.2 Importancia, Limitaciones y Alcances

2.2.1 Importancia

- Establecer de manera clara y precisa la ruta inserción académica entrante.
- Simplificar el proceso de movilidad para el estudiantado y profesorado.
- Proveer una herramienta de utilidad para la posteridad de quienes aplican al proceso de movilidad académica nacional e internacional

2.2.2 Limitaciones

- En su construcción la guía de movilidad está diseñada para ser una herramienta de uso para la seccional de Bogotá D.C.
- Concentración de información de importancia sobre lugares que aporten al crecimiento académico del involucrado.

2.2.3 Alcances

- Implementación de la guía de movilidad académica para la comunidad unilibrista a nivel nacional y que pueda ser interpretada en el idioma natal del actor internacional involucrado.

- Uso limitado para la oficina de relaciones interinstitucionales ORI ubicada en Bogotá D.C., reconociendo la importancia de una guía a nivel nacional.

2.3 Objetivo General

La elaboración y actualización de la guía de movilidad académica orientada a fortalecer la consolidación de la visibilidad de la movilidad académica entrante nacional e internacional de la Universidad Libre, incluyendo los principales actores involucrados, estudiantado y profesorado.

2.3.1 *Objetivos Específicos*

- Reconocer la internacionalización en la Universidad Libre como uno de los ejes de desarrollo de la institución y por lo tanto debe involucrar a los demás elementos de su Plan de Desarrollo.
- Enfatizar políticas, estrategias, procesos y acciones en el plano internacional, como respuesta coherente e integrada de la institución a un nuevo escenario local, regional y por lo tanto deben fundarse en el principio de la cooperación copartícipe y el entendimiento mutuo de todas las seccionales.
- Establecer consensos en todas las sedes y seccionales, de tal forma que se armonicen las acciones de la universidad en general y la comunidad académica y administrativa como entornos de internacionalización institucional en particular.

Parte III. Contenido Plan de Mejora.

3.1 Propuesta de Mejora

Se presenta la guía de movilidad académica entrante, que será el insumo para la Universidad Libre de fomentar procesos de intercambio académico, cultural e intelectual con diversos actores dentro del plano local, nacional e internacional.

3.2 Conclusiones

Para concluir, la Universidad Libre debe avanzar reconociendo la importancia de la internacionalización de la educación en un mundo globalizado. Asumir al ser humano que forma como un actor que se nutre de experiencias y toma de los entornos de influencia, la información necesaria que permita avanzar y establecer criterios que le ayuden a formalizar horizontes más amplios no como realidades aisladas en diferentes entornos, sino como un integral global en interacción permanente, donde la realidad a pesar de las fronteras invisibles, puede debatirse internacionalmente para armonizar los diferentes sistemas, en la misma forma que se produce conocimiento y se transfiere la ciencia y la tecnología.

Se debe ser consciente de que el desarrollo de estrategias institucionales orientadas a la exportación de programas o de inversión también ha entrado a hacer parte de la reflexión por parte de las sociedades e instituciones académicas. Ello obliga fortalecer la calidad de la oferta. Por tanto, la perspectiva curricular debe estar orientada a la formación de ciudadanos integralmente globales.

Es pensar en una especie de ciudadanía global. Es decir, una categoría que radicalmente dinamiza, inclusive en una perspectiva local, el auge de la internacionalización de la educación, formando personas con pensamiento crítico y con la capacidad de desempeñarse en una sociedad interdependiente y multicultural. Es así como la necesidad de consolidación de estrategias y formulación de objetivos determinantes del cambio radica la tarea de concretar desde lo local la ciudadanía global. Lo anterior logra justificar el avance de la tecnología y las formas de comunicación; en la migración (otro tipo de movilidad) de profesionales y posgraduados a otros países; en la importancia de la paz mundial; reflexión sobre los derechos humanos y el cambio climático, entre otros. Ello exige entonces que los seres humanos deben ser formados de tal forma, que logren ser capaces de cooperar y colaborar entre sí, a partir de un enfoque humanístico de la educación diversa e incluyente.

De igual manera, la Universidad Libre debe acelerar el logro de los objetivos que se ha trazado. Por lo tanto, ha de procurar afianzar la realización de un mayor número y diferentes convenios nacionales e internacionales para el apoyo de los programas académicos, los cuales son coordinados a través de la Oficina de relaciones interinstitucionales y los ámbitos de extensión y proyección a la comunidad e Internacionalización.

3.3 Referencias

Google. (s.f.). [*Ubicación geográfica Universidad Libre, sede la candelaria*]. Google maps.

<https://www.google.com/maps/place/Universidad+Libre/@4.594805,-74.0777377,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x8e3f99a846c2d54d:0x6c081f5d6aaa971a!8m2!3d4.594805!4d-74.075549>

Universidad Libre. (s.f.-a). Conócenos ORI.

<http://www.unilibre.edu.co/ori/index.php/conocen-ori/contactenos>

Universidad Libre. (s.f.-b). *Misión. Visión.*

<http://www.unilibre.edu.co/la-universidad/sobre-la-universidad/mision-vision>

Universidad Libre. (s.f.-c). Nuestras Sedes.

<http://www.unilibre.edu.co/22-nuestras-sedes>

Parte IV. Seguimiento Prácticas Profesionales

4.1 Programación de actividades

Las labores ejecutadas para la Oficina de Relaciones Internacionales ORI de la Universidad Libre responden a las necesidades de internacionalización incluidas en los estatutos institucionales reflejados en el PIDI (Plan Integral de Desarrollo Institucional) y el PEI (Proyecto Educativo Institucional).

4.2 Cumplimiento de objetivos trazados por mes

Ciclo	F. Inicio	F. Fin	Actividades	Logros	Dificultades
1	1 Feb.	15 Mar.	Inducción en los procesos que se llevaron a cabo.	Alta adaptabilidad en los procesos tomados para su continuación.	Organizar un espacio de trabajo cómodo.
2	16 Mar.	30 Abr.	Actualizar las bases de datos de pregrados y posgrados a nivel nacional. Construcción de la plantilla suministrada a todas las seccionales a nivel nacional, utilizada para su posterior análisis e inclusión en el plan maestro.	Organizar de manera correcta la información sobre la caducidad de los documentos maestros de pregrados y posgrados presentados al Ministerio de Educación. Coordinación con las demás oficinas del país para entregar el plan maestro dentro del plazo estipulado.	Adquisición de conocimientos avanzados en el uso de herramientas ofimáticas. Retraso en la retroalimentación de los procesos llevados a cabo
3	1 May.	15 Jun.	Citar y guiar reuniones llevadas a cabo con docentes, decanos y administrativos de las seccionales de Barranquilla, Bogotá, Cali, Cartagena, Cúcuta, Pereira y El Socorro	Adquisición de habilidades blandas respecto al manejo de reuniones con grupos de personas muy grandes. Reconocimiento entre las distintas oficinas de relaciones interinstitucionales a nivel nacional por las labores llevadas a cabo.	Falta de articulación entre la sede principal y las demás seccionales.
4	16 Jun	1 Ago.	Elaboración y actualización de la guía de movilidad académica entrante para la seccional de Bogotá D.C.	Renovación de información importante dentro del documento señalado.	Insuficiente conocimiento de los procesos de movilidad académica entrante y saliente.