



El presente formulario debe ser diligenciado en su totalidad como constancia de entrega del documento para ingreso al Repositorio Institucional

TÍTULO	PARENTALIDAD Y DIAGNOSTICO DE DISCAPACIDAD INTELECTUAL LEVE O MODERADA: CONSTRUYENDO NARRATIVAS DE GENERATIVIDAD			
SUBTÍTULO				
AUTOR(ES) Apellidos, Nombres (Completo) del autor(es) del trabajo	HERNÁNDEZ NIVIA, MARÍA ANGÉLICA PALACIOS MARTÍNEZ, SONIA YASMÍN			
DIRECTOR	ROSA ELENA DUQUE GARCÍA			
PALABRAS CLAVE (Mínimo 3 y máximo 6)	Narrativa		Familia	
	Parentalidad		Sistemas Amplios	
	Discapacidad intelectual			
RESUMEN DEL CONTENIDO (Mínimo 80 máximo 120 palabras)	El presente trabajo de investigación-intervención, realizado en la facultad de psicología, para obtener el título de Magíster en Psicología Clínica y de la Familia de la Universidad Santo Tomás, se presenta desde un enfoque sistémico complejo, constructorista-constructivista, en el que el fenómeno estudiado fue la Construcción narrativa conversacional de la experiencia parental en personas diagnosticadas con Discapacidad Intelectual leve o moderada, en la relación que establecen con sus familias y equipos psicosociales. La pregunta abordada es ¿Cómo se construye narrativamente la experiencia de padres y/o madres con discapacidad intelectual desde las relaciones con la familia y los equipos de intervención psicosocial y cómo se configuran procesos narrativos conversacionales para construir diálogos generativos en torno a esta experiencia? Se buscó movilizar procesos de cambio vinculados a la configuración narrativa de la experiencia parental en personas diagnosticadas con Discapacidad Intelectual leve o moderada, desde la creación de escenarios narrativos conversacionales que posibilitaron la emergencia de relatos alternos. El trabajo se realizó en la fundación Cepytin y en cuanto al método fue contextual reflexivo, mediante procesos narrativos conversacionales, en los cuales la reflexividad, circularidad, transdisciplinariedad y autorreferencia, como resultado se posibilitó la reconfiguración de la experiencia parental en personas diagnosticadas con Discapacidad intelectual y la emergencia de relatos alternos frente al quehacer profesional, el rol de las familias y la posición que toman los contextos de ayuda, partiendo de narrativas de generatividad en la familia y el equipo psicosocial sin que esto implique el desconocimiento de las experiencias vividas, reconociendo el lenguaje como un medio que se utiliza para reconfigurar los significados y ejercer cambios en las dinámicas relacionales con la familia y otros contextos.			
ILUSTRACIONES (Marque con una X si utilizo alguna de las opciones)	MAPAS		PLANOS	
	RETRATOS		TABLAS O CUADROS	X
	FOTOGRAFÍAS		DIAGRAMAS	
	GRABACIONES		DIPOSITIVAS	
	OTROS:			
Autorizo (amos) a las Bibliotecas de la Universidad de Santo Tomás, para que con fines académicos, los usuarios puedan consultar el contenido de este documento en las plataformas virtuales de la Biblioteca, así como en las redes de información del país y del exterior, con las cuales tenga convenio la Universidad.				
De conformidad con lo establecido en el artículo 30 de la Ley 23 de 1982 y el artículo 11 de la Decisión Andina 351 de 1993, "Los derechos morales sobre el trabajo son propiedad de los autores", los cuales son irrenunciables, imprescriptibles, inembargables e inalienables.				

inabilities.

