

Anexo C – Tabla de Validación de Jueces Expertos

Tabla de Conceptos

Definición de categorías		
	Cancer de mama	Es una neoplasia maligna, en el que las células sanas de la mama se degeneran y transforman en malignas originada en las células del tejido mamario, caracterizada por una proliferación descontrolada, autónoma y progresiva de células epiteliales que revisten los conductos galactóforos o los lobulillos de la glándula mamaria.
	Metas en psicología	Una meta resignificada es una representación mental de un estado futuro deseable que es consistente con un nuevo conjunto de valores y prioridades surgido tras la confrontación con el trauma. (Tedeschi & Calhoun, 2004; López et al., 2018; Martínez et al., 2019).
	Representaciones mentales	Pueden entenderse como construcciones cognitivas internas que contienen imágenes, pensamientos y significados asociados a las metas personales, permitiendo a las personas organizar su experiencia y orientar su conducta hacia la consecución de estados futuros deseables (Austin & Vancouver, 1996).
	Conducta orientada hacia la meta	Se entiende como el conjunto de acciones, decisiones y hábitos que una persona ejecuta de manera intencionada para alcanzar los estados futuros deseables que ha representado mentalmente como metas personales (Locke & Latham, 1990).
	Valores sociales y culturales	Se comprenden como los principios, creencias y significados compartidos dentro de un grupo o sociedad que orientan la conducta, las metas y la construcción del sentido de vida de las personas. Estos valores actúan como marcos interpretativos que modelan la manera en que los individuos perciben su entorno, toman decisiones y resignifican sus experiencias, integrando dimensiones como la familia, la espiritualidad, la solidaridad y la resiliencia (Markus & Kitayama, 1991; Correa & Martínez, 2019; Silva & Oliveira, 2020)

Validación Entrevista a Profundidad

Entrevista a profundidad					
Esta entrevista es tipo cualitativa responde al objetivo de alcanzar las representaciones mentales que las mujeres diagnosticadas con cáncer de mama en remisión completa construyen sobre sus metas personales y describir las conductas orientadas a las metas personales reportadas por las mujeres diagnosticadas con cáncer de mama en remisión completa. Para cada ítem señale la opción que corresponda, de acuerdo con el criterio que está evaluando. Tenga en cuenta la escala dada en el cuestionario.					
Categoría	Pregunta	Observaciones Jeison Velásquez	Modificación de pregunta	Observaciones Ligia Gomez	Modificación de pregunta
Representaciones mentales	¿Qué aspectos consideras más importantes de tu identidad?	Considero importante revisar el concepto de "aspectos", ya que puede no ser clara esta palabra para las participantes	¿Qué características consideras más importantes de tu identidad?	Me cuestiono qué están entendiendo por identidad para que corresponda con la categoría evaluada.	¿Qué características consideras más importantes de tu identidad?
Representaciones mentales	Si tu vida fuera un libro ¿Cómo se titularían los capítulos que has vivido?	Tal vez sería prudente agregarle: Si tu vida fuera un libro, y cada momento relevante fuera un capítulo...	Si tu vida fuera un libro y cada momento importante fuera un capítulo ¿Cómo se titularían cada uno?		
Representaciones mentales	¿Quiénes han sido parte de esos capítulos?				
Representaciones mentales	¿Qué metas consideras importantes para tu crecimiento personal y por qué las ves como significativas?	Sugiero pensar si valdría la pena aclarar que se está preguntando por sus metas actuales	Se explica en la introducción de la pregunta	Me pregunto si sería importante preguntar si las metas han cambiado luego de vivir la experiencia del cáncer. Considero que no se hagan dos preguntas en una.	No es importante ya que el foco de la investigación no es evidenciar un cambio en la vida de las participantes sino que exista una reflexión de ellas mismas. ¿Qué metas consideras importantes para tu crecimiento personal? ¿por qué las ves como significativas?
Representaciones mentales	¿Qué cosas consideras más importantes para darle sentido o propósito a tu vida?	El uso de la palabra "cosas" pudo llegar a ser ambiguo y no generar claridad para las participantes	Se especificara al momento de la introducción de la pregunta: ¿Qué cosas (personas, lugares, objetos, etc...) consideras más importantes para darle sentido o propósito a tu vida?		
Representaciones mentales	¿Cómo influyen tus pensamientos y emociones cuando decides lo que quieres lograr?	Considero necesario reformular la pregunta, no me termina de quedar claro el propósito de esta			
Representaciones mentales	¿Qué cosas o personas influyen en la manera en que imaginas tu futuro y lo que deseas alcanzar?	No termino de entender la pregunta, la percibo confusa e incluso requiere ser redactada de otra manera	Se va a emular con la pregunta 5 ¿De qué forma influyen en la manera en que imaginas tu futuro y lo que deseas alcanzar?		
Conducta	¿Cómo es un día cotidiano en tu vida? ¿Ha cambiado en estos años?				
Conducta	¿Cómo son tus hábitos en este momento de tu vida?	El "cómo" me llega a confundir respecto a la respuesta que debería dar (en caso de ser yo un participante). Quié pretenden saber sobre sus hábitos?	El foco de la pregunta es abrir un canal de reflexión en el las participantes puedan expresar si son conscientes de un cambio de hábitos luego de la remisión completa.	Revisen el tema de plantear dos preguntas en una. Considero que sería más claro si se separan	Esta observación no concuerda con el tipo de pregunta planteado en el cuadro
Conducta	¿Cómo se construyeron estos hábitos?			No se si les daría mayor información si la redactan así: ¿cómo se han configurado estos hábitos?	Las preguntas no deben tener un lenguaje tan técnico para mayor comprensión de las participantes.
Conducta	¿Han cambiado en estos años? ¿cómo?				
Conducta	¿Qué elementos consideras para tomar decisiones importantes en tu vida?				
Conducta	¿Qué crees que debes hacer para que ese próximo capítulo se cumpla?	Valdría la pena pensar en una pregunta previa o un comentario que sirva para hacer la transición sobre el siguiente capítulo en su vida	Se realizará una metáfora para darle introducción a la pregunta.	No se cómo lo están pensando, pero me parece que le hace falta contexto a la pregunta para que resulte claro	Se realizará una metáfora para darle introducción a la pregunta.
Valores	¿Qué significados y creencias transmiten en tu familia y en tus contextos más cercanos (familia, trabajo, comunidad, etc.) sobre el cáncer de mama?			Al igual que en las anteriores considero que es importante que separen las dos preguntas para aumentar la claridad. También me pregunto si hablar de significados, creencias y tránsito resulta claro para los participantes de la investigación.	1. ¿Cómo se habla del cáncer de mama en tu familia y en los espacios donde te mueves, como el trabajo o tu comunidad? 2. ¿Qué ideas o creencias suelen tener sobre esta enfermedad?
Valores	¿Cuáles crees que son las creencias sobre el cáncer de mama en nuestra sociedad?				
Valores	¿Estas creencias han tenido algún impacto en tus propias creencias sobre tu proceso? ¿cómo?				
Valores	Desde tu experiencia ¿qué podría favorecer cultural y socialmente el acompañamiento a las mujeres en su proceso con el cáncer de mama?			Creo que la pregunta es muy interesante, pero la veo enredada en la redacción	Desde tu experiencia, ¿qué aspectos sociales y culturales crees que podrían fortalecer el acompañamiento a las mujeres durante su proceso con el cáncer de mama?
Valores	¿Consideras que estos tuvieron algún impacto en tu proceso?			No hablen de "estos" coloquiele el nombre que corresponde	¿consideras que estos acompañamientos tuvieron algún impacto en tu proceso?

Validación Grupo Focal

Grupo Focal					
Esta entrevista de tipo cualitativa responde al objetivo de explorar los valores sociales y culturales que median la experiencia de las mujeres diagnosticadas con cáncer de mama en remisión completa. Para cada ítem señale la opción que corresponda, de acuerdo con el criterio que está evaluando. Tenga en cuenta la escala dada en el instructivo.					
Categoría	Pregunta	Observaciones Jeison Velazquez	Modificación de Pregunta	Observaciones Ligia Gomez	Modificación de Pregunta
Valores	¿Cuáles son los aspectos de su vida que más orientan tus decisiones hoy en día?	Definir si van a tutear o no a la persona, ponen un "tu" y después un "tu". A lo largo de las preguntas utilizan un lenguaje más formal.	Durante la aplicación del instrumento, se empleará el tuteo como estrategia comunicativa con el fin de favorecer un clima de confianza, cercanía y seguridad psicológica, manteniendo en todo momento los límites y la rigurosidad profesional propios del contexto de intervención.	En oportunidades tutear y en otros no, incluso en la misma oración. Esto va para todas las preguntas.	Durante la aplicación del instrumento, se empleará el tuteo como estrategia comunicativa con el fin de favorecer un clima de confianza, cercanía y seguridad psicológica, manteniendo en todo momento los límites y la rigurosidad profesional propios del contexto de intervención.
Valores	¿Qué cosas consideran fundamentales para sentir bienestar y plenitud?				
Valores	¿Qué lugar ocupa el autocuidado en su día a día y por qué?				
Valores	¿Qué elementos les ayudan a priorizar lo que es importante en su vida?	Me queda la duda acerca de la similitud entre esta pregunta y la segunda del grupo focal, las percibo similares.	En la pregunta número dos se busca indagar sobre actividades, personas, lugares, etc que les generen bienestar y plenitud, mientras que en esta pregunta se busca identificar cuál es la prioridad de esas actividades.	Ojo con las palabras que utilizan (esta observación depende de la población)	La población serán mujeres mayores de 18 años las cuales padecieron cáncer de mama y se encuentran en remisión completa.
Valores	¿Qué tipo de relaciones considerará más significativas para ti y por qué?				
Valores	¿Qué valor personal sienten que le impulsa o le acompaña más en su vida actual?	Nuevamente tutear, aun cuando las demás preguntas mantienen un lenguaje más formal.	cercanía y seguridad psicológica, manteniendo en todo momento los límites y la rigurosidad profesional propios del contexto de intervención.		
Valores	¿Cómo definirían "vivir bien" desde tu perspectiva personal?	Igual que el anterior, corregir la redacción	Desde tu experiencia y visión de vida, ¿qué significa para ti "vivir bien"?		
Valores	¿Qué actividades o espacios consideran esenciales para sentir equilibrio en su vida?	Igual al anterior	o espacios resultan indispensables para mantener el equilibrio en su vida?		
Valores	¿Qué les motiva a seguir construyendo su proyecto de vida?	Igual al anterior	¿Qué cosas te motivan a seguir construyendo y trabajando por tu proyecto de vida?		
Valores	¿Qué aspectos de sí mismas valoras más en este momento?	Igual al anterior	En este momento de tu vida, ¿qué cosas de ti misma aprecias o valoras más?		
Creencias	¿Qué ideas tienen hoy sobre lo que significa "enfrentar un reto importante" en su vida, y cómo comprenden su capacidad para hacerlo?	Sugiero separar ambas preguntas, para facilitar la respuesta durante el grupo focal	1. Para ti, ¿qué significa enfrentar un reto importante en tu vida? 2. ¿Cómo ves tu capacidad para hacerle frente a ese tipo de retos?	Son dos preguntas y no necesariamente se complementan	1. Para ti, ¿qué significa enfrentar un reto importante en tu vida? 2. ¿Cómo ves tu capacidad para hacerle frente a ese tipo de retos?
Creencias	¿Qué creen que les permite seguir adelante cuando la vida les presenta situaciones difíciles o inesperadas?				
Creencias	¿Que significado personal le dan a sus emociones y pensamientos cuando están en procesos de cambio o toma de decisiones importantes?				
Creencias	¿Qué papel creen que tiene su forma de pensar (optimismo, realismo, espiritualidad, análisis, etc.) en la manera en la que construyen su día a día?				
Creencias	¿Que ideas tienen sobre su relación con su cuerpo y cómo interpretan lo que su cuerpo les comunica?			Son dos preguntas y hacen difícil la valoración de las mismas	1. ¿Que ideas tienen sobre su relación con su cuerpo? 2. ¿cómo interpretan lo que su cuerpo les comunica?
Creencias	¿Que creencias las ayudan a darle sentido a su vida actualmente (espirituales, filosóficas, personales)?				
Creencias	¿Cómo entienden el concepto de "bienestar emocional" y qué creen que es necesario para mantenerlo?			Nuevamente al problema de la formulación de dos preguntas en una. Una de las dos le resta valor a la otra	1. ¿Cómo entienden el concepto de "bienestar emocional"? 2. ¿Qué creen que es necesario para mantenerlo?
Creencias	¿Que piensan sobre su capacidad para influir, cambiar o transformar situaciones en su vida?	No entendí la pregunta	¿Que piensan sobre su capacidad para abordar situaciones difíciles en su vida?		
Creencias	¿Qué significado tiene para ustedes "sentirse en control de su vida" y que ideas asocian directamente a esa sensación?	Insisto que deben revisar si van a tutear o no y ajustar varias preguntas	Durante la aplicación del instrumento, se empleará el tuteo como estrategia comunicativa con el fin de favorecer un clima de confianza, cercanía y seguridad psicológica, manteniendo en todo momento los límites y la rigurosidad profesional propios del contexto de intervención.	Dos en una	1. ¿Qué significado tiene para ustedes "sentirse en control de su vida"? 2. ¿Qué ideas asocian directamente a esa sensación?
Creencias	¿Qué creen que ha moldeado la forma en que ven la vida actualmente (experiencias, personas, ideas, reflexiones)?				
Valores culturales	¿Qué expectativas sociales sienten que existen sobre las mujeres en su entorno?	Esta categoría no sale formalmente definida en la hoja de conceptos, revisar	La categoría formal se denomina valores culturales y esta en los conceptos previamente dispuestos.		
Valores culturales	¿Hay roles que la sociedad espera que cumplan y que influyen en su vida?				
Valores culturales	¿Qué mensajes culturales perciben respecto al cuerpo y la feminidad?				
Valores culturales	¿Cómo influye su entorno familiar o comunitario en las decisiones que toman?				
Valores culturales	¿Sienten que socialmente se espera que las mujeres siempre sean fuertes o cuidadoras?		¿Sienten que culturalmente se espera que las mujeres siempre sean fuertes o cuidadoras?		
Valores culturales	¿Que estereotipos o creencias sociales creen que afectan más a las mujeres en su contexto?				
Valores culturales	¿Cómo influyen las normas culturales de su comunidad en la forma en la que construyen sus metas?				
Valores culturales	¿Qué situaciones las han hecho cuestionarse expectativas sociales hacia las mujeres?	Me deja la duda acerca de la facilidad que puedan tener las participantes en responder esta pregunta, no me termina de quedar clara	¿Qué situaciones te han hecho pensar o cuestionar lo que la sociedad espera de las mujeres?	Como temática podría resultar interesante, pero no sé si la pregunta en sí misma es adecuada	Esta pregunta intenta evaluar los valores culturales que las mujeres perciben dentro de la sociedad.
Valores culturales	¿Qué creen que se valora o se exige culturalmente de una mujer para ser considerada "exitosa" o "responsable"?			Exitoso es diferente a responsable. Son palabras que se refieren a atributos diferentes	¿Qué creen que se valora o se exige culturalmente de una mujer para ser considerada "exitosa" o "responsable"?
Valores culturales	¿Qué cambios culturales consideras necesarios para que las mujeres se sientan más libres de construir su propio proyecto de vida?			Tendrían que revisar cómo esta pregunta se asocia con la experiencia de haber transitado por un cáncer de mama	Esta pregunta no tiene que ver necesariamente con haber tenido o no cáncer de mama, sin embargo se busca que las mujeres puedan identificar si la sociedad tiene un rol específico o no según los valores culturales impuestos por la sociedad