

XI – Anexos

CUESTIONARIO DE SALUD GENERAL DE GOLDBERG (GHQ-12)

Identificación: _____ Fecha: _____

Por favor, lea esto cuidadosamente:

Nos gustaría saber si tiene algún problema médico y cómo ha estado de salud, en general, durante las últimas semanas. Por favor, conteste a TODAS las preguntas subrayando simplemente la respuesta que, a su juicio, mejor puede aplicarse a usted. Recuerde que sólo debe responder sobre los problemas recientes y los que tiene ahora, no sobre los que tuvo en el pasado. Es importante que intente contestar TODAS las preguntas. Muchas gracias por su colaboración.

ÚLTIMAMENTE:

- | | | | | |
|--|---------------------------|------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1. ¿Ha podido concentrarse bien en lo que hacía? | Mejor que lo habitual | Igual que lo habitual | Menos que lo habitual | Mucho menos que lo habitual |
| 2. ¿Sus preocupaciones le han hecho perder mucho sueño? | No, en absoluto | No más que lo habitual | Algo más que lo habitual | Mucho más que lo habitual |
| 3. ¿Ha sentido que está desempeñando un papel útil en la vida? | Más útil que lo habitual | Igual que lo habitual | Menos útil que lo habitual | Mucho menos útil que lo habitual |
| 4. ¿Se ha sentido capaz de tomar decisiones? | Más que lo habitual | Igual que lo habitual | Menos que lo habitual | Mucho menos que lo habitual |
| 5. ¿Se ha notado constantemente agobiado y en tensión? | No, en absoluto | No más que lo habitual | Algo más que lo habitual | Mucho más que lo habitual |
| 6. ¿Ha tenido la sensación de que no puede superar sus dificultades? | No, en absoluto | No más que lo habitual | Algo más que lo habitual | Mucho más que lo habitual |
| 7. ¿Ha sido capaz de disfrutar de sus actividades normales de cada día? | Más que lo habitual | Igual que lo habitual | Menos que lo habitual | Mucho menos que lo habitual |
| 8. ¿Ha sido capaz de hacer frente adecuadamente a sus problemas? | Más capaz que lo habitual | Igual que lo habitual | Menos capaz que lo habitual | Mucho menos capaz que lo habitual |
| 9. ¿Se ha sentido poco feliz o deprimido? | No, en absoluto | No más que lo habitual | Algo más que lo habitual | Mucho más que lo habitual |
| 10. ¿Ha perdido confianza en sí mismo? | No, en absoluto | No más que lo habitual | Algo más que lo habitual | Mucho más que lo habitual |
| 11. ¿Ha pensado que usted es una persona que no vale para nada? | No, en absoluto | No más que lo habitual | Algo más que lo habitual | Mucho más que lo habitual |
| 12. ¿Se siente razonablemente feliz considerando todas las circunstancias? | Más que lo habitual | Igual que lo habitual | Menos que lo habitual | Mucho menos que lo habitual |

TEST ZARIT

A continuación se presenta una lista de afirmaciones, en las cuales se refleja cómo se sienten, a veces, las personas que cuidan a otra persona. Después de leer cada afirmación, debe indicar con qué frecuencia se siente USTED así: nunca, raramente, algunas veces, bastante a menudo y casi siempre. A la hora de responder piense que no existen respuestas acertadas o equivocadas, sino tan sólo su experiencia.

Los valores correspondientes a las opciones de respuesta son:

1=Nunca 2=Rara vez 3=Algunas veces 4=Bastante a menudo 5=Casi siempre

	Nunca	Rara vez	Algunas veces	Bastantes veces	Siempre
¿Piensa que su familiar le pide más ayuda de la que realmente necesita?					
¿Piensa que debido al tiempo que dedica a su familiar no tiene suficiente tiempo para Vd.?					
¿Se siente agobiado por intentar compatibilizar el cuidado de su familiar con otras responsabilidades (trabajo, familia)?					
¿Siente vergüenza por la conducta de su familiar?					
¿Se siente enfadado cuando está cerca de su familiar?					
¿Piensa que el cuidar de su familiar afecta negativamente la relación que usted tiene con otros miembros de su familia?					
¿Tiene miedo por el futuro de su familiar?					
¿Piensa que su familiar depende de Vd.?					
¿Se siente tenso cuando está cerca de su familiar?					
¿Piensa que su salud ha empeorado debido a tener que cuidar de su familiar?					

TEST ZARIT

	Nunca	Rara vez	Algunas veces	Bastantes veces	Siempre
¿Piensa que no tiene tanta intimidad como le gustaría debido a tener que cuidar de su familiar?					
¿Piensa que su vida social se ha visto afectada negativamente por tener que cuidar a su familiar?					
¿Se siente incómodo por distanciarse de sus amistades debido a tener que cuidar de su familiar?					
¿Piensa que su familiar le considera a usted la única persona que le puede cuidar?					
¿Piensa que no tiene suficientes ingresos económicos para los gastos de cuidar a su familiar, además de sus otros gastos?					
¿Piensa que no será capaz de cuidar a su familiar mucho más tiempo?					
¿Siente que ha perdido el control de su vida desde que comenzó la enfermedad de su familiar?					
¿Desearía poder dejar el cuidado de su familiar a otra persona?					
¿Se siente indeciso sobre qué hacer con su familiar?					
¿Piensa que debería hacer más por su familiar?					
¿Piensa que podría cuidar mejor a su familiar?					

Puntuación:

- Menor o igual de 46: no hay sobrecarga
- Entre 47-55: Sobrecarga leve
- Mayor o igual de 56: Sobrecarga intensa

Cuestionario sobre hábitos saludables

Seleccione una alternativa.

1. ¿Cuántas comidas consumo al día?
 - ☐ suelo hacer 3 comidas principales y dos refrigerios entre horas
 - ☐ suelo hacer 3 comidas principales y un refrigerio a media mañana o a media tarde
 - ☐ suelo hacer 3 comidas principales
2. Raciona la comida de manera proporcional (verduras, proteínas, harinas, fibras, azúcares)
 - ☐ A veces
 - ☐ Siempre
 - ☐ Nunca
3. ¿Acostumbra usted agregar más sal de lo necesario a sus comidas?
 - ☐ Nunca
 - ☐ Rara vez
 - ☐ Con frecuencia
4. ¿Cuántas raciones de fruta y/o verdura comes diariamente?
 - ☐ 0-1
 - ☐ 2-4
 - ☐ 5 ó más
5. ¿Cuántas veces a la semana comes comida rápida /bollería industrial/chucherías?
 - ☐ Nunca o casi nunca
 - ☐ 1-2 veces a la semana
 - ☐ Más de 2 veces a la semana
6. Cuántas calorías consume cada vez que consume comida rápida
 - ☐ 0 Cal - 399 Cal
 - ☐ 400 Cal - 1199 Cal
 - ☐ 1200 Cal - 2300 Cal
7. ¿Que tipo de bebidas consume a diario?
 - ☐ Bebidas gaseosas, alcohólicas o energizantes
 - ☐ Jugos naturales e infusiones
 - ☐ Agua

8. ¿Que cantidad de las anteriores bebidas consume al día?

- ☐ De un vaso a tres vasos
- ☐ De cuatro vasos a siete vasos
- ☐ De ocho vasos a diez vasos

9. ¿Bebes alcohol?

- ☐ diariamente
- ☐ solo los fines de semana
- ☐ nunca o muy esporádicamente

10. Si la respuesta anterior fue sí, seleccione la cantidad, de lo contrario marque "nada"

- ☐ Nada
- ☐ Un trago o dos
- ☐ Más de dos tragos

11. ¿Fumas?

- ☐ Si, soy fumador habitual
- ☐ Fumo de forma totalmente excepcional
- ☐ No

12. ¿Qué cantidad de cigarrillos fuma a diario?

- ☐ Ninguno
- ☐ Entre uno y tres
- ☐ Más de tres

13. ¿Emplea las caminatas y el trote como ejercicio? Si es así especifique cuánto tiempo dura por sesión

- ☐ De cinco a diez minutos
- ☐ Veinte a treinta minutos
- ☐ Más de una hora

14. ¿Cuántas horas de actividad física realizas a la semana?

- ☐ Menos de 1 hora
- ☐ entre 1 hora y 3 horas
- ☐ más de 3 horas

15. ¿Cuántas horas duermo por noche?

- ☐ Menos de 6 horas por noche
- ☐ Entre 7 y 8 horas por noche
- ☐ Más de 8 horas por noche

CRI • A

Nombre y apellidos

Edad

Sexo

V

M

Fecha de evaluación

/

/

Años de escolaridad

Trabajo actual

INSTRUCCIONES

Este ejemplar contiene preguntas sobre cómo se enfrenta a los problemas importantes que surgen en su vida. Consta de dos partes. En la PARTE 1 deberá describir el problema más importante o la situación más difícil que haya vivido en los últimos 12 meses. Ejemplos de estas situaciones pueden ser problemas con familiares o amigos, la enfermedad o muerte de un ser querido, un accidente o problemas de salud, dificultades financieras o de trabajo... Si no ha vivido ningún problema importante, piense en un problema de menor importancia que haya tenido que resolver.

Seguidamente tendrá que indicar su grado de acuerdo en 10 preguntas que se le formulan acerca de cómo valora este problema, siguiendo este criterio:

- SN: Si su respuesta es **SEGURO QUE NO.**
- GN: Si su respuesta es **GENERALMENTE NO.**
- GS: Si su respuesta es **GENERALMENTE SÍ.**
- SS: Si su respuesta es **SEGURO QUE SÍ.**

En la PARTE 2 deberá responder a 48 preguntas expresando en cada una la frecuencia con la que actúa de la manera que se indica. Deberá marcar:

- N: Si su respuesta es **NO, NUNCA.**
- U: Si su respuesta es **UNA O DOS VECES.**
- B: Si su respuesta es **BASTANTES VECES.**
- S: Si su respuesta es **SÍ, CASI SIEMPRE.**

Trate de responder a todas las preguntas de la forma más precisa que pueda. Recuerde que sus respuestas son confidenciales y que no hay contestaciones buenas ni malas, sencillamente siga su criterio personal.

Si quiere corregir alguna respuesta, tache bien la primera y redondee la nueva respuesta.

Antes de empezar, no olvide anotar sus datos de identificación en la parte superior de esta página.



Autor: R. H. Moos. Copyright original © 1993 by PAR, Psychological Assessment Resources, Inc, USA.
Copyright de la adaptación española © 2010 by TEA Ediciones, S.A.U., Madrid, España.
Edita: TEA Ediciones, S.A.U.; Fray Bernardino Sahagún, 24 - 28036 Madrid, España - Este ejemplar está impreso en DOS TINTAS.
Si le presentan otro en tinta negra, es una reproducción ilegal. En beneficio de la profesión y en el suyo propio, NO LA UTILICE.
Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción total o parcial. Impreso en España. Printed in Spain.

Parte 1

Por favor, piense en el problema más importante o la situación más difícil que haya vivido en los últimos 12 meses. Brevemente, describa este problema en el siguiente espacio:

- Puntúe del 1 al 10 (1 = casi nada, 10 = muchísimo) la intensidad de estrés que le ha generado
- Puntúe del 1 al 10 (1 = casi nada, 10 = muchísimo) el grado en que creía controlar este problema

A continuación responda a las siguientes 10 preguntas y rodee su contestación en el espacio indicado.

	SN	GN	GS	SS
	SEGURO QUE NO	GENERALMENTE NO	GENERALMENTE SÍ	SEGURO QUE SÍ
1. ¿Había tenido que resolver antes un problema como éste?	SN	GN	GS	SS
2. ¿Sabía que este problema le iba a ocurrir a usted?	SN	GN	GS	SS
3. ¿Tuvo suficiente tiempo de preparación para afrontar este problema?	SN	GN	GS	SS
4. Cuando ocurrió este problema, ¿pensó en él como una amenaza?	SN	GN	GS	SS
5. Cuando ocurrió este problema, ¿pensó en él como un reto?	SN	GN	GS	SS
6. Este problema, ¿fue causado por algo que hizo usted?	SN	GN	GS	SS
7. Este problema, ¿fue causado por algo que hizo otra persona?	SN	GN	GS	SS
8. ¿Sacó algo bueno de enfrentarse a este problema?	SN	GN	GS	SS
9. ¿Se ha resuelto ya este problema o situación?	SN	GN	GS	SS
10. Si el problema ya se ha solucionado, ¿le va ya todo bien?	SN	GN	GS	SS

Parte 2

Lea atentamente cada una de las 48 preguntas que aparecen a continuación y señale con qué frecuencia actúa de la manera que la pregunta indica para afrontar el problema que ha descrito en la PARTE 1. Anote sus contestaciones en el espacio reservado para ello en la página siguiente. Observe que las respuestas están ordenadas en filas. Si no desea contestar una pregunta, redondee el número de dicha pregunta para indicar que ha decidido omitirla. Si alguna pregunta no se aplica a su caso escriba NA (No aplicable) a la derecha del número de la pregunta. Si quiere corregir alguna de sus respuestas, tache bien la primera / redondee la nueva respuesta.

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Pensó en diferentes maneras de resolver el problema? 2. ¿Se decía a sí mismo algo para sentirse mejor? 3. ¿Habló con su cónyuge u otro familiar acerca del problema? 4. ¿Decidió una forma de resolver el problema y la aplicó? 5. ¿Intentó olvidarlo todo? 6. ¿Pensó que el tiempo lo resolvería y que la única cosa que tenía que hacer era esperar? 7. ¿Intentó ayudar a otros a resolver un problema similar? 8. ¿Descargó su enfado sobre otras personas cuando se sentía triste o enfadado? | <ol style="list-style-type: none"> 9. ¿Intentó distanciarse del problema y ser más objetivo? 10. ¿Se recordó a sí mismo que las cosas podían ser mucho peores? 11. ¿Habló con algún amigo sobre el problema? 12. ¿Sabía lo que tenía que hacer y se esforzó para que las cosas funcionaran? 13. ¿Intentó no pensar en el problema? 14. ¿Se dio cuenta de que no controlaba el problema? 15. ¿Empezó a hacer nuevas actividades? 16. ¿Se aventuró e hizo algo arriesgado? |
|--|--|

17. ¿Le dio vueltas en su cabeza sobre lo que tenía que hacer o decir?
18. ¿Intentó ver el lado positivo de la situación?
19. ¿Habló con algún profesional (por ejemplo, doctor, abogado, sacerdote...)?
20. ¿Decidió lo que quería y se esforzó en conseguirlo?
21. ¿Fantaseó o imaginó mejores tiempos y situaciones que los que estaba viviendo?
22. ¿Creyó que el resultado sería decidido por el destino?
23. ¿Intentó hacer nuevos amigos?
24. En general, ¿se mantuvo apartado de la gente?

25. ¿Intentó prever cómo podrían cambiar las cosas?
26. ¿Pensó que estaba mejor que otras personas con el mismo problema que el suyo?
27. ¿Buscó la ayuda de otras personas o grupos con el mismo tipo de problema?
28. ¿Intentó resolver el problema al menos de dos formas diferentes?
29. ¿Intentó no pensar en su situación, aún sabiendo que tendría que hacerlo en otro momento?
30. ¿Aceptó el problema porque no se podía hacer nada para cambiarlo?
31. ¿Leyó con más frecuencia como forma de distracción?
32. ¿Gritó o chilló para desahogarse?

33. ¿Trató de dar algún sentido personal a la situación?
34. ¿Intentó decirse a sí mismo que las cosas mejorarían?
35. ¿Procuró informarse más sobre la situación?
36. ¿Intentó aprender a hacer más cosas por su cuenta?
37. ¿Deseó que el problema desapareciera o deseó acabar con él de algún modo?
38. ¿Esperó que se resolviera de la peor manera posible?
39. ¿Empleó mucho tiempo en actividades de recreo?
40. ¿Lloró para manifestar sus sentimientos?

41. ¿Intentó anticipar las nuevas demandas que le podrían pedir?
42. ¿Pensó en cómo esta situación podía cambiar su vida a mejor?
43. ¿Rezó para guiarse o fortalecerse?
44. ¿Se tomó las cosas día a día, paso a paso?
45. ¿Intentó negar que el problema era realmente muy serio?
46. ¿Perdió la esperanza de que las cosas volvieran a ser como antes?
47. ¿Volvió al trabajo, o a otras actividades, para enfrentarse al problema?
48. ¿Alguna vez hizo algo que pensó que no funcionaría, pero al menos usted estaba haciendo algo?

N		U		B		S	
NO, NUNCA		UNA O DOS VECES		BASTANTES VECES		SÍ, CASI SIEMPRE	
1	2	3	4	5	6	7	8
N	U	B	S	N	U	B	S
9	10	11	12	13	14	15	16
N	U	B	S	N	U	B	S
17	18	19	20	21	22	23	24
N	U	B	S	N	U	B	S
25	26	27	28	29	30	31	32
N	U	B	S	N	U	B	S
33	34	35	36	37	38	39	40
N	U	B	S	N	U	B	S
41	42	43	44	45	46	47	48
N	U	B	S	N	U	B	S



Autor: R. H. Moos. Copyright original © 1993 by PAR, Psychological Assessment Resources, Inc, USA.
 Copyright de la adaptación española © 2010 by TEA Ediciones, S.A.U., Madrid, España.
 Edita: TEA Ediciones, S.A.U.; Fray Bernardino Sahagún, 24 - 28036 Madrid, España - Este ejemplar está impreso en DOS TINTAS.
 Si le presentan otro en tinta negra, es una reproducción ilegal. En beneficio de la profesión y en el suyo propio, NO LA UTILICE.
 Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción total o parcial. Impreso en España. Printed in Spain.

Informaciones directas

PERFIL VARONES								T
Puntuaciones directas								
AL	RP	BG	SP	EC	AR	BR	DE	
							18	>80
		18		18	18	18		80
		17		17	17	17	17	79
					16		16	78
		16		16		16		77
						15	14	76
						15	13	75
18	18	15	18	15	15	14	13	73
17	17	14		14	14	13	11-12	70
16	16	13		13	13	12	10	66
15	15	12	17	12	12	11	9	63
			16	11	11			61
						10	8	60
14	14				10			58
		11	15					57
13	13	10	14	10		9	7	55
	12				9	8		54
12		9	13	9			6	53
	11				8	7		51
11			12	8			5	50
10	10	8		7	7	6		49
			11				4	47
	9	7			6	5		46
			10	6				45
	9	6		5	5	4	3	43
	7		9		4			42
	8		5	8	4	3	2	40
5	7	6						39
	5		4	7	3	3	2	37
3	6	4	3	6	2	2	1	35
7	5							34
5	4	3	2	5	1	1		31
3	3	2		4				29
2	2	1	1	3				27
1	0-1	0	0	0-2	0	0	0	

PERFIL MUJERES

PERFIL MUJERES									
Puntuaciones directas									
Percentil	AL	RP	BG	SP	EC	AR	BR	DE	T
>99					18		18	18	>80
>99						18		17	80
>99					17	17		16	79
>99			18			16	16-17		78
>99									77
>99									76
>99									75
99	18	18	17	18	16	15	15	15	73
98	17	17	16		15	14	14	14	70
95	16	16	15	17	14	13	13	13	66
90	15	15	14	16	13	12	12	12	63
85			13		12	11	11	11	61
84	14	14							60
80			12	15			10	10	58
75		13			11	10			57
70	13	12	11	14	10		9	9	55
65						9			54
60	12	11	10	13			8		53
55					9	8			51
50	11	10	9	12	8	7	7	7	50
45									49
40			8	11	7		6	6	47
35	10	9				6			46
30	9		7	10	6	5	5	5	45
25		8		9					43
20	8	7	6		5	4	4	4	42
16	7			8					40
15		6	5	7	4				39
10	6	5	4	6		3	3	3	37
7	5			5					35
5	4	4	3	4	3	2	2		34
3	3	3		3		1	1	1	31
2	2	2	2		2				29
1	0-1	0-1	0-1	0-2	0-1	0	0	0	27

- SUME en cada columna los números rodeados por un círculo y anote el total en la casilla PD que está debajo de cada columna. Si el sujeto ha respondido a menos de 6 preguntas debe hacerse un prorrateo, siguiendo las instrucciones que aparecen en el manual.
- SELECCIONE el baremo a emplear (varones o mujeres) y marque en el perfil con un redondel las puntuaciones obtenidas en cada escala. En los extremos de la fila donde haya marcado la puntuación directa encontrará el percentil y la puntuación T correspondiente.
- DIBUJE el perfil de las escalas del CRI-A.

[illegible]

Guión de entrevista

1. ¿Cuánto tiempo lleva ejerciendo el rol de cuidador?
2. ¿Cuáles fueron los motivos que lo llevaron a hacerse cuidador?
3. ¿Qué enfermedad o discapacidad presenta la persona de la cual usted se encarga de cuidar?
4. Respecto a su nivel de bienestar, de 1 a 10 ¿en qué nivel se encuentra usted en relación a su trabajo de cuidador?
5. ¿Cuántas personas ha cuidado a lo largo de su vida?
6. ¿Considera que este trabajo de cuidar afecta de una u otra forma sus hábitos de vida? ¿Por qué?
7. ¿Considera que su trabajo es demasiado exigente con usted hasta el punto de llegar a padecer estrés?
8. ¿Cómo considera que es su estado de ánimo en relación a la ejecución de su rol?
9. Si dejara de cuidar a la persona de la cual es responsable ¿qué aspectos de su vida cambiarían de una u otra forma?
10. ¿Sabe qué significa el concepto de sobrecarga? ¿Considera que usted es una persona que sufre de sobrecarga debido a su trabajo diario?
11. ¿Cómo es su relación con la persona que cuida?
12. ¿Cómo es su relación con las personas?
13. ¿Usted ha asistido a algún curso, charla, seminario o taller? ¿A cuál?
14. ¿Ha leído usted algo en relación al cuidado (libros, revistas, etc.)? ¿Cuáles?
15. En cuanto a su experiencia, cuéntenos ¿qué ha aprendido?
16. Desde su experiencia, ¿cómo se ha enterado de si las cosas que usted hace o no están bien?
17. ¿Usted es una persona paciente?
18. ¿Por qué cree que no?
19. ¿Qué ha generado que su paciencia aumente o disminuya durante el desarrollo de cuidar al otro?

ATLAS TI

REPORTE DE CADA CATEGORIA CON CITAS:

Para la categoría de conocimiento:

Code: Conocimiento empírico {8-0}~

P 7: Sujeto 09.rtf - 7:2 [E: ¿Antes de saber que la pers..] (10:12) (Super)

Codes: [Conocimiento empírico] [Conoimiento científico]

E: ¿Antes de saber que la persona que cuida sufría tal enfermedad o discapacidad, usted sabía de qué se trataba esa enfermedad o discapacidad? Cómo se enteró de que cosas usted debía hacer para cuidar a esa persona, cuéntenos un poco ese proceso?

09: En realidad y aunque tengo conocimientos en primeros auxilios nada te prepara para afrontar este tipo de enfermedades, puedes haber leído acerca del tema y escuchar noticias sobre cómo cada día más personas padecen de esa terrible enfermedad pero hasta que le sucede a una persona cercana a ti comprendes que no estás suficientemente preparado para ello, así que me apoye en el médico tratante y un familiar que también es médico ellos me enseñaron cómo ayudarle en casa para que pueda sobrellevar de mejor manera la enfermedad.

P 6: Sujeto 08.rtf - 6:2 [E: ¿Antes de saber que la pers..] (11:13) (Super)

Codes: [Conocimiento empírico] [Conoimiento científico]

E: ¿Antes de saber que la persona que cuidas sufría tal enfermedad, tú sabías de que se trataba esa enfermedad y dime como te enteraste de que era lo debías hacer?

08: Si yo ya tenía un conocimiento base acerca de esta enfermedad, esto debido a que mi abuelo paterno sufrió la misma enfermedad y pese a que yo era mucho más joven en esa época, fui testigo de su padecimiento, y bueno trabaje un tiempo con los bomberos voluntarios de Soacha así que tengo formación en primeros auxilios eso me ha ayudado mucho. Debo aclarar que no sabía inyectar... yo y otras hermana debimos

de aprender, hay días donde nosotras debemos ayudarle aplicando la insulina y cubrir otras de sus necesidades.

P14: Sujeto 16.rtf - 14:3 [E: ¿Cómo compruebas que la for..] (12:13) (Super)
Codes: [Conocimiento empírico]

E: ¿Cómo compruebas que la forma en la que la cuidas en la correcta? ¿lo que dicen los psicólogos?

16: Sí, pues uno trata de llevar a cabo todas las instrucciones, todas las recomendaciones que le dan a uno los terapeutas ¿sí? pues uno entonces ya sabe por ejemplo en la parte comportamental cómo tiene que manejar uno esas situaciones, cuando ella está un poco alterada, cuando no quiere hacer las cosas, consecuencias si usted no hace esto entonces no podemos hacer lo otro, quitarle lo que más le gusta, todas son cosas que pues uno las adquiere acá en el instituto como recomendaciones que ellos dan.

P 4: Sujeto 04.docx.rtf - 4:2 [E: a que otra informacion reco..] (8:9) (Super)
Codes: [Conocimiento empírico]

E: a que otra informacion recorrieron para entender lo que sucedia, aparte de lo que les habia dicho ya el medico

04: Creo que se ha aprendido mas dia tras dia, y también, pues bueno mi mama es enfermera, y también ella sabe un poco mas, pero yo si lo he aprendido dia tras dia con ella, manejandola, hay muchos gestos que ya le entiendo como hay otras cosas que no, pero ha sido de aprender a leer a la persona mas que todo.

P15: Sujeto 17.rtf - 15:9 [E: En ese orden de ideas, desd..] (36:37) (Super)
Codes: [Conocimiento empírico]

E: En ese orden de ideas, desde tu experiencia ¿cómo te enteras de las cosas que haces o no están bien?

17: ¿Cómo me entero? pues siento yo que está bien porque digamos uno ve casos de niños, personas con su discapacidad porque la gente no los soporta y pues yo siento que lo que yo hago es bien porque yo quiero a mi hijo y lucho por él y le doy calidad de vida desde donde yo pueda, entonces pues yo siento que lo estoy haciendo bien, comparándolo digamos con esos casos de otras personas que están abandonadas, solas en la vida, mi hijo desde que yo viva siempre me va a tener

P 9: Sujeto 11.rtf - 9:2 [E: ¿Antes de saber que la pers..] (9:11) (Super)
Codes: [Conocimiento empírico] [Conocimiento científico]

E: ¿Antes de saber que la persona que cuida sufría tal enfermedad o discapacidad, usted sabía de qué se trataba esa enfermedad o discapacidad? Cómo se enteró de que cosas usted debía hacer para cuidar a esa persona, cuéntenos un poco ese proceso?

011: Para responder a tu pregunta debo decirte que lo conocí cuando él tenía 22 años desde entonces hemos estado junto y gracias a ello supe muchos aspectos de su enfermedad y por ello puedo ayudarlo a manejar sus síntomas y mejorar su calidad de vida, actualmente me encuentro estudiando enfermería para poder ayudarlo y mejorar más atención hacia el

P10: Sujeto 12 .rtf - 10:2 [E: ¿Antes de saber que la pers..] (9:11) (Super)
Codes: [Conocimiento empírico]

E: ¿Antes de saber que la persona que cuida sufría tal enfermedad o discapacidad, usted sabía de qué se trataba esa enfermedad o discapacidad? Cómo se enteró de que cosas usted debía hacer para cuidar a esa persona, cuéntenos un poco ese proceso?

012: Honestamente no conocía la enfermedad no sabía cómo tratar con ella, he tenido que ir aprendiendo a medida que pasa el tiempo, por fortuna he vivido la mayor parte de mi vida con mi tía ella fue quien me crió creo que es debido a ello que se me facilita cuidarla la conozco muy bien, también he recibido apoyo de los médicos que la tratan y la enfermera que la cuida mientras yo trabajo.

P 1: Sujeto 03.rtf - 1:2 [E: Antes de que estuviera la p..] (7:10) (Super)
Codes: [Conocimiento empírico] [Conocimiento científico]

E: Antes de que estuviera la persona a que ud cuida sabía algo de tal enfermedad?

03: Si claro.

E: Como se entero ud para poder cuidar a esa persona cuéntenos un poco de ese proceso?

03: Investigando, leyendo y por sobre todo asistiendo a las citas medicas, me fui enterando de lo que ella tenia y de lo que sufría

Code: Conoimiento científico {20-0}~

P 9: Sujeto 11.rtf - 9:2 [E: ¿Antes de saber que la pers..] (9:11) (Super)

Codes: [Conocimiento empírico] [Conoimiento científico]

E: ¿Antes de saber que la persona que cuida sufría tal enfermedad o discapacidad, usted sabía de qué se trataba esa enfermedad o discapacidad? Cómo se enteró de que cosas usted debía hacer para cuidar a esa persona, cuéntenos un poco ese proceso?

011: Para responder a tu pregunta debo decirte que lo conocí cuando él tenía 22 años desde entonces hemos estado junto y gracias a ello supe muchos aspectos de su enfermedad y por ello puedo ayudarle manejar sus síntomas y mejorar su calidad de vida, actualmente me encuentro estudiando enfermería para poder ayudarlo y mejorar más atención hacia el

P 3: Sujeto 01.rtf - 3:4 [E: También te quería preguntar..] (22:23) (Super)

Codes: [Conoimiento científico]

E: También te quería preguntar si sueles leer al respecto, informarte con libros, revistas o cosas por el estilo

01: Sí, generalmente leo artículos de investigación y leo sobre los medicamentos, o sea, digamos, si le van a cambiar el medicamento entonces leo sobre el nuevo medicamento como para documentarme o para saber

P11: Sujeto 13.rtf - 11:8 [E: ¿Tú has asistido a cursos, ..] (38:43) (Super)

Codes: [Conoimiento científico]

E: ¿Tú has asistido a cursos, charlas, seminario de personas con este trastorno?

13: Sí, claro apenas me dijeron de la enfermedad de mi hijo empecé a ir a charlas a las fundaciones a las que iba y pues cuando estudié enfermería también pero digamos uno no le coloca mucho cuidado a esas charlas sino cuando ya está ahí en el momento

E: Específicamente ¿a charlas de qué temas has asistido?

13: He asistido a charlas de audiofonología, charlas de psicología, manejo de la frustración

E: ¿Has leído libros, revistas o algo al respecto?

13: No sólo artículos en internet

P 3: Sujeto 01.rtf - 3:3 [E: ¿Has asistido alguna vez a ..] (16:17) (Super)

Codes: [Conoimiento científico]

E: ¿Has asistido alguna vez a algún curso, charla o seminario qué tenga que ver con cuidado a personas con este diagnóstico?

01: Una charla, una vez, y ya

P 5: Sujeto 07.rtf - 5:2 [E: Oh, entiendo y cuéntame un ..] (10:12) (Super)

Codes: [Conoimiento científico]

E: Oh, entiendo y cuéntame un poco más del antes de saber que la persona que cuidas sufría tal enfermedad, tú sabías de que se trataba esa enfermedad?

07: En realidad sí tenía conocimiento sobre la enfermedad ya que mi profesión tiene relación con la salud y las enfermedades, más sin embargo no tenían todo el conocimiento de los cuidados y agravamiento de los síntomas.

P17: Sujeto 19.rtf - 17:2 [Pues yo estudio enfermería] (6:6) (Super)

Codes: [Conoimiento científico]

Pues yo estudio enfermería

P16: Sujeto 18.rtf - 16:8 [E: ¿Ha asistido a algún curso,..] (28:31) (Super)

Codes: [Conoimiento científico]

E: ¿Ha asistido a algún curso, charla o seminario acerca de esto?

18: Sí señor, en varias ocasiones estuve en el colegio en varias charlas donde se trató esto del autismo

E: ¿Has leído algo en relación al cuidado?

18: Sí, yo casi todos los días estoy mirando cosas que salen en internet de casos, de cosas que se pueden hacer en internet para mejorar pues la vida social de mi hijo

P17: Sujeto 19.rtf - 17:9 [E: Además tú estudiaste enferm..] (34:35) (Super)
Codes: [Conoimiento científico]

E: Además tú estudiaste enfermería, ¿has leído libros, revistas o artículos en relación al cuidado?

19: Pues yo igual sigo estudiando, hago un curso virtual

P18: Sujeto 20.rtf - 18:5 [E: ¿Tú estudiaste enfermería? ..] (26:31) (Super)
Codes: [Conoimiento científico]

E: ¿Tú estudiaste enfermería?

20: Soy enfermera auxiliar, estudie enfermería

E: ¿Has leído libros, revistas o algo respecto a la persona que cuidas?

20: Pues si he leído harto por internet, porque cuando uno recibe paciente uno tiene que investigar a ver en qué puede aportar uno a esa persona

E: ¿Has asistido a charlas talleres, conferencias, seminarios sobre cómo cuidar personas?

20: Pues la verdad a uno en la empresa lo capacitan, cuando uno entrega papelería le dan capacitación, cosas que de pronto han sucedido con compañeras que de pronto se equivocan entonces le ayudan a uno como asesorarse o corregirse, de pronto un imprevisto o un caso adverso como dicen ellos que se haya presentado en una empresa

P 3: Sujeto 01.rtf - 3:2 [E: ¿Me podrías decir el diagnó..] (14:15) (Super)
Codes: [Conoimiento científico]

E: ¿Me podrías decir el diagnóstico de ella por favor?

01: Sí, ella tiene esclerosis múltiple y tiene fibromialgia

P 8: Sujeto 10.rtf - 8:2 [E: ¿Antes de saber que la pers..] (9:11) (Super)
Codes: [Conoimiento científico]

E: ¿Antes de saber que la persona que cuida sufría tal enfermedad o discapacidad, usted sabía de qué se trataba esa enfermedad? Cómo se enteró de que cosas usted debía hacer para cuidar a esa persona, cuéntenos un poco ese proceso?

10: Bueno pese a que mi carrera profesional no estaba ligada al ámbito de la salud, siempre me ha interesado el tema así que había leído algunos artículos científicos acerca del

tema, claro está he tenido que aprender mucho más ya que nada te prepara para suplir las necesidades de una persona, eso lo aprendes en el camino de cuidador.

P 5: Sujeto 07.rtf - 5:3 [E: Entonces cómo te enteraste ..] (14:16) (Super)
Codes: [Conoimiento científico]

E: Entonces cómo te enteraste de las cosas que tu debías hacer para cuidar a esa persona, cuéntame un poco de ese proceso?

07: apenas lo supe, investigue más acerca de la artritis pues parte de ello lo hice por internet, preguntado al médico tratante de mi padre y pues alguien que me ayudó mucho es el médico ocupacional de la empresa donde laboro, fue un proceso complejo y que tomó tiempo, y en realidad es mas de querer aprender por el bien de la persona que cuidas

P 1: Sujeto 03.rtf - 1:2 [E: Antes de que estuviera la p..] (7:10) (Super)
Codes: [Conocimiento empírico] [Conoimiento científico]

E: Antes de que estuviera la persona a que ud cuida sabia algo de tal enfermedad?

03: Si claro.

E: Como se entero ud para poder cuidar a esa persona cuentenos un poco de ese proceso?

03: Investigando, leyendo y por sobre todo asistiendo a las citas medicas, me fui enterando de lo que ella tenia y de lo que sufría

P13: Sujeto 15.rtf - 13:10 [E: ¿Has asistido a algún semin..] (32:35) (Super)
Codes: [Conoimiento científico]

E: ¿Has asistido a algún seminario, curso, charla, seminario, en relación a cuidar o a la enfermedad?

15: Sí, estuve en un proyecto que también fue de jóvenes estudiantes de la nacional que nos dieron como unas pautas de crianza enfocado a los papás también y no a los niños y me sirvió muchísimo para entender los niños y fue muy bueno eso que tuvimos con los chicos de la nacional, con unas terapeutas

E: ¿Has leído algo en relación al cuidado (libros, revistas)?

15: Más que todo leer, no soy muy adicta a leer, pero si me empapo mucho por internet en casos y cosas de niños autistas

he aprendido mucho y he conocido mucho mirando casos en internet

P 7: Sujeto 09.rtf - 7:2 [E: ¿Antes de saber que la pers...] (10:12) (Super)
Codes: [Conocimiento empírico] [Conocimiento científico]

E: ¿Antes de saber que la persona que cuida sufría tal enfermedad o discapacidad, usted sabía de qué se trataba esa enfermedad o discapacidad? Cómo se enteró de que cosas usted debía hacer para cuidar a esa persona, cuéntenos un poco ese proceso?

09: En realidad y aunque tengo conocimientos en primeros auxilios nada te prepara para afrontar este tipo de enfermedades, puedes haber leído acerca del tema y escuchar noticias sobre cómo cada día más personas padecen de esa terrible enfermedad pero hasta que le sucede a una persona cercana a ti comprendes que no estás suficientemente preparado para ello, así que me apoye en el médico tratante y un familiar que también es médico ellos me enseñaron cómo ayudarlo en casa para que pueda sobrellevar de mejor manera la enfermedad.

P14: Sujeto 16.rtf - 14:2 [E: Yo te quiero preguntar diga...] (8:11) (Super)
Codes: [Conocimiento científico]

E: Yo te quiero preguntar digamos, si has asistido a algún coloquio, alguna charla, algún seminario o un curso especializado sobre la enfermedad de tu hija o sobre cómo cuidar a estas personas o a cualquier tipo de personas.
16: No, en el momento no he conocido ninguno de esos talleres ni que tampoco nos hallan hecho la invitación de talleres para cuidadores, entonces no, no he asistido.
E: Bueno entonces ¿has leído algún libro alguna revista al respecto?

16: No, más que todo como la evidencia cuando uno viene acá en el instituto es lo que le ayuda a uno más, lo que los psicólogos el dicen a uno para mirar que ¿cómo se debe cuidar? ¿cómo la debe uno tratar? ¿qué procesos se deben seguir?, pero en sí de que uno tenga una instrucción de un libro, una revista

P15: Sujeto 17.rtf - 15:8 [E: ¿Has asistido a algún curso,...] (30:35) (Super)

Codes: [Conoimiento científico]

E: ¿Has asistido a algún curso, charla o seminario enfocado a cuidar gente?

17: Sí, en la superintendencia nacional de salud, he asistido a esos seminarios que ellos hacen

E: ¿y también sobre la enfermedad?

17: No, la enfermedad no, la verdad lo que te decía son muy pocos los que conocen sobre la enfermedad de Esteban, él es uno de los más grandes en el país, entonces antes las mamás me llaman a mí a pedirme opinión, la verdad los especialistas saben muy poco sobre ese síndrome

E: ¿Has leído algo en relación a cuidar gente? digamos libros, revistas, blogs, etc.

17: Ay no, no lo he hecho

P 6: Sujeto 08.rtf - 6:2 [E: ¿Antes de saber que la pers..] (11:13) (Super)

Codes: [Conocimiento empírico] [Conoimiento científico]

E: ¿Antes de saber que la persona que cuidas sufría tal enfermedad, tú sabías de que se trataba esa enfermedad y dime como te enteraste de que era lo debías hacer?

08: Si yo ya tenía un conocimiento base acerca de esta enfermedad, esto debido a que mi abuelo paterno sufrió la misma enfermedad y pese a que yo era mucho más joven en esa época, fui testigo de su padecimiento, y bueno trabaje un tiempo con los bomberos voluntarios de Soacha así que tengo formación en primeros auxilios eso me ha ayudado mucho. Debo aclarar que no sabía inyectar... yo y otras hermana debimos de aprender, hay días donde nosotras debemos ayudarle aplicando la insulina y cubrir otras de sus necesidades.

P12: Sujeto 14.rtf - 12:2 [E: Respecto al conocimiento qu..] (12:21) (Super)

Codes: [Conoimiento científico]

E: Respecto al conocimiento que tienes, ¿tú estudiaste algo en relación a eso?

14: No.

E: ¿Has asistido a algún curso en tu vida? ¿Algún seminario?

14: He asistido a algún seminario, o sea, cursos que nos dan por parte de la alcaldía.

E: Sobre qué trataban?

14: El seminario se trató especialmente sobre el autismo.

E: ¿Has leído libros o revistas sobre el autismo?

14: Sí, claro.

E: ¿Y acerca de cuidar, de los cuidados?

14: Los cuidados son sobre todo dedicarles a ellos el tiempo de calidad en cuanto a las falencias que ellos tienen, en cuanto a, por ejemplo, no encerrarlos en la casa, sacarlos, hablarles, recrearlos, darles el tiempo máximo que uno pueda dedicarles a ellos por su discapacidad. Desde pequeños, entre más tiempo de calidad uno les dedique es un avance. Fabián lo tuvo, pero no como debía ser. No tuvo terapias personalizadas como las tiene actualmente. Él estuvo fue en colegios grupales; un colegio normal donde le hablaban simplemente al grupo, pero en el autismo se necesita mucho la parte personalizada.

P19: Sujeto 02 .rtf - 19:4 [E: Y antes de adquirir este rol..] (13:14) (Super)

Codes: [Conocimiento científico]

E: Y antes de adquirir este rol, tenias algun conocimiento de lo que ibas a hacer o escuchado de que se trataba?

02: No, todo fue tan repentino que en ese momento yo no estaba ejerciendo mi carrera, así que mi foco era totalmente para ella , y así de la nada, de pronto si estaba el tomar en cuenta el paso a paso de algunas cosas, empezaba a buscar estrategias que me sirvieran, empecé a corregir algunas cosas de mi frente a lo que estaba haciendo y todo buscando su bienestar que es como lo principal para mi

Para la categoría de habilidades en cuidado

Code: Experiencia {32-0}~

P12: Sujeto 14.rtf - 12:5 [E: ¿Has cuidado a otra persona..] (30:31) (Super)

Codes: [Experiencia]

E: ¿Has cuidado a otra persona antes de Fabián?

14: ¿Con discapacidad? No. Yo trabajaba como madre comunitaria con niños "normales". Niños de 2 a 5 años.

P 6: Sujeto 08.rtf - 6:3 [E: Y Cuántas personas ha cuida..] (19:21) (Super)

Codes: [Experiencia]

E: Y Cuántas personas ha cuidado a lo largo de tu vida?

08: Si cuenta el participar del cuidado de mi abuelo, entonces mi madre sería la segunda persona que cuidó.

P 8: Sujeto 10.rtf - 8:1 [E: Hola buenas noches,
gracias..] (1:3) (Super)
Codes: [Experiencia]

E: Hola buenas noches, gracias por la oportunidad que nos diste, para nosotros es muy importante entrevistarte y así saber más de tu experiencia como cuidador para ello pediré de tu valiosa colaboración respondiendo a unas breves preguntas, para iniciar quiero preguntarte ¿Cuánto tiempo lleva ejerciendo el rol de cuidador?

10: Hola buenas noches, mi rol de cuidado lo llevo ejerciendo hace unos 7 años, ayudó en el cuidado de mi abuela materna, no soy cuidador de tiempo completo realizo esta labor en las noches y los fines de semana ya que entre semana trabajo en horario de oficina.

P15: Sujeto 17.rtf - 15:1 [E : ¿cuánto tiempo llevas
ejer..] (2:3) (Super)
Codes: [Experiencia]

E : ¿cuánto tiempo llevas ejerciendo el rol de cuidador?
17: Desde que mi hijo nació, 11 años

P 9: Sujeto 11.rtf - 9:1 [E: Hola buenos días Nicole
gra..] (1:3) (Super)
Codes: [Experiencia]

E: Hola buenos días Nicole gracias por la oportunidad que nos diste para realizar esta entrevistas para nosotros es muy importante saber más acerca de tu experiencia como cuidadora, para iniciar quiero preguntarte ¿Cuánto tiempo lleva ejerciendo el rol de cuidadora?

011: Hola buenos días te comento llevo ejerciendo mi rol de cuidadora desde hace 5 años, cuido de mi esposo ya que debido a su enfermedad debe de contar con un continuo cuidado y acompañamiento, aunque no siempre fue así sus síntomas empeoraron desde hace 2 años y debido a que a ello el nivel exigencia en su cuidado aumento.

P 6: Sujeto 08.rtf - 6:1 [E: Hola buenas tardes gracias
..] (3:5) (Super)
Codes: [Experiencia]

E: Hola buenas tardes gracias por el tiempo que nos das para entrevistarte para nosotros es vital saber más de tu experiencia como cuidadora, para iniciar quiero preguntarte ¿Cuánto tiempo lleva ejerciendo el rol de cuidador?

08: Hola buenas tardes a ustedes también, bueno mi rol de cuidadora inició hace unos 4 años y medio, poco después de que a mi madre le fuera diagnosticada.

P10: Sujeto 12 .rtf - 10:3 [E: ¿Cuántas personas ha cuidado..] (17:19) (Super)
Codes: [Experiencia]

E: ¿Cuántas personas ha cuidado a lo largo de su vida?

012: Aparte de mi tía nunca había cuidado a ninguna persona en la vida, nunca había tenido experiencia como cuidador ahora entiendo que es un trabajo muy pesado que solo se hace por las personas más cercanas a ti

P17: Sujeto 19.rtf - 17:1 [¿Cuánto llevas ejerciendo el r..] (3:4) (Super)
Codes: [Experiencia]

¿Cuánto llevas ejerciendo el rol de cuidador?

19: Ya llevo pues con el niño 10 meses

P 8: Sujeto 10.rtf - 8:3 [E: ¿Cuántas personas ha cuidado..] (17:19) (Super)
Codes: [Experiencia]

E: ¿Cuántas personas ha cuidado a lo largo de su vida?

10: Al nivel de ser un cuidador, mi abuela es la primera persona que cuido.

P 9: Sujeto 11.rtf - 9:3 [E: ¿Cuántas personas ha cuidado..] (17:19) (Super)
Codes: [Experiencia]

E: ¿Cuántas personas ha cuidado a lo largo de su vida?

011: Una persona a parte de mi esposo, cuando recién cumplí los 18 años ayude en el cuidado mi abuelo por un par de años de, él se fue a vivir con mi familia y debíamos estar pendientes de él, por su edad sufría de varias

complicaciones (hipertensión, problemas del corazón) en aquella época era mi mamá quien llevaba la mayor carga, esto fue hasta que mi vuelo quiso mudarse con un tío mío, ellos continuaron cuidándolo hasta que falleció .

P13: Sujeto 15.rtf - 13:1 [E: Vamos a comenzar con las si..] (4:5) (Super)
Codes: [Experiencia]

E: Vamos a comenzar con las siguientes preguntas ¿cuánto tiempo llevas ejerciendo el rol de cuidador?

15: Bueno, yo llevo lo que tiene mi hijo, 8 años, bueno, a los tres años que le descubrí el problema decidí salirme de trabajar y dedicármele a él porque realmente ninguna persona lo podía atender o dominar como trato de pues, conmigo es que mejor se porta entonces me toca a mí, sólo a mí.

P 5: Sujeto 07.rtf - 5:1 [E: Buenas noches gracias por e..] (2:4) (Super)
Codes: [Experiencia]

E: Buenas noches gracias por el tiempo que nos brindas para realizar esta entrevista para nosotros es muy importante conocer un poco más de tu experiencia como cuidador, quisiera iniciar preguntándote ¿Cuánto tiempo lleva ejerciendo el rol de cuidador?

07: Buenas noches todo lo contrarios gracias por el espacio para compartirles algo de mi experiencia, bueno en mí rol de cuidador llevo cerca de 5 años esto inició aproximadamente un año después de que a mi padre le diagnosticaron la enfermedad

P 5: Sujeto 07.rtf - 5:4 [E: A cuántas personas has cuid..] (22:24) (Super)
Codes: [Experiencia]

E: A cuántas personas has cuidado?

07:Mi padre, él es la primera persona que he cuidado en mi vida.

P10: Sujeto 12 .rtf - 10:1 [E: Hola Carlos buenas tardes t..] (1:3) (Super)
Codes: [Experiencia]

E: Hola Carlos buenas tardes te agradecemos por el tiempo que nos brindas para realizar la entrevistas, para nosotros es muy importante saber más acerca de tu experiencia como cuidadora, para iniciar quiero preguntarte ¿Cuánto tiempo lleva ejerciendo el rol de cuidador?

012: Buenas tardes a ustedes, yo llevo ejerciendo el rol de cuidador desde hace 8 años, cuido de mi tía de 65 años quien debido a su enfermedad siempre debe tener siempre alguien cuidándola

P18: Sujeto 20.rtf - 18:2 [E: ¿Cuánto tiempo llevas cuidá..] (14:19) (Super)
Codes: [Experiencia]

E: ¿Cuánto tiempo llevas cuidándola a ella?

20: Voy a cumplir ya un año

E: ¿Un año? ¿Y en tu vida cuanto llevas cuidando?

20: Con la empresa llevo cinco años, he trabajado como niñas como adulto mayor

E: ¿A cuántas personas has cuidado en tu vida?

20: 20, 30 personas

P 1: Sujeto 03.rtf - 1:3 [E: Cuantas personas ha cuidado..] (13:14) (Super)
Codes: [Experiencia]

E: Cuantas personas ha cuidado a lo largo de su vida?

03: Por el momento a ella no mas. Solamente a una persona.

P 7: Sujeto 09.rtf - 7:3 [E: ¿Cuántas personas ha ciudad..] (18:20) (Super)
Codes: [Experiencia]

E: ¿Cuántas personas ha cuidado a lo largo de su vida?

09: Mi papá es la primera persona a quien debo cuidar.

P11: Sujeto 13.rtf - 11:2 [E: Entiendo, ¿a cuantas person..] (10:13) (Super)
Codes: [Experiencia]

E: Entiendo, ¿a cuantas personas has cuidado a lo largo de tu vida?

13: ¿Con discapacidad?

E: Sí

13: A parte de mi hijo, yo soy auxiliar de enfermería y antes de cuidar a mi hijo a mi correspondía cuidar pacientes a domicilio, entonces ahí fui aprendiendo, o sea, no sabía pues que iba a tener un niño así, o sea con discapacidad, pero fui aprendiendo, como a realizar esas funciones como de manejar pacientes con discapacidad

P 4: Sujeto 04.docx.rtf - 4:1 [E : hace cuanto desempeña el r..] (2:3) (Super)
Codes: [Experiencia]

E : hace cuanto desempeña el rol de cuidador y a quien cuida?

03: A mi abuela , lo hago hace muchos años y mas intencificado hace 2 años que he estado con ella

P12: Sujeto 14.rtf - 12:1 [E: Hola Rosa, ¿cómo estás? 14:...] (2:5) (Super)
Codes: [Experiencia]

E: Hola Rosa, ¿cómo estás?

14: Bien gracias.

E: Bueno Rosa, quería que me comentas un poco ¿cuánto llevas trabajando como cuidadora?

14: Pues, hace dos años, estuve dedicada más a mi hijo porque yo trabajaba como madre comunitaria; trabajé 20 años y Fabián estudia en un colegio particular. Hasta hace dos años estoy trabajando con Fabián más seguido porque me retiré del trabajo, y pues lo llevo y lo traigo, estoy constantemente con él.

P15: Sujeto 17.rtf - 15:2 [E: ¿Has cuidado a más personas..] (12:13) (Super)
Codes: [Experiencia]

E: ¿Has cuidado a más personas a lo largo de tu vida?

17: Pues no, mi hija, yo tengo dos hijitos, mi hijo de once años y mi hija pero mi hija si es regular ya mi hijo, solo ellos dos, a mis hermanitas, digamos cuando yo era pequeña entre comillas me tocaba cuidarlas

P16: Sujeto 18.rtf - 16:2 [E: ¿Cuántas personas has cuida..] (12:13) (Super)
Codes: [Experiencia]

E: ¿Cuántas personas has cuidado a lo largo de tu vida?

18: Mis dos hijos

P13: Sujeto 15.rtf - 13:2 [E: ¿A cuántas personas has
cui...] (12:15) (Super)
Codes: [Experiencia]

E: ¿A cuántas personas has cuidado en tu vida?
15: ¿Discapacitados o en la familia?
E: Una persona que necesite atención especial
15: No, solamente el niño, yo tengo mis dos niños que son
completamente normales, i hijo fue el último que ha sido un
reto porque es completamente diferente a los otros, no
entiende uno con él pero trata uno de sobreentenderlo y
sobrellevarlo

P14: Sujeto 16.rtf - 14:1 [E: Jackeline Pineda, bueno
Jac...] (4:4) (Super)
Codes: [Experiencia]

E: Jackeline Pineda, bueno Jackeline, entonces, pues primero
que todo te quiero preguntar por la persona que cuidas, me
dices que es tu hija, recapitulando un poco, es tu hija de 17
años, la estas cuidando hace 17 años, ella tiene... ¿me repites
el diagnóstico de ella por favor?

P 3: Sujeto 01.rtf - 3:1 [¿Cuánto tiempo llevas
cuidando...] (12:13) (Super)
Codes: [Experiencia]

¿Cuánto tiempo llevas cuidandola?
01: Como seis años o siete

P17: Sujeto 19.rtf - 17:4 [: ¿Consideras que este
trabajo...] (15:16) (Super)
Codes: [Experiencia]

: ¿Consideras que este trabajo puede cambiar tu salud o tus
hábitos de vida de una u otra forma?
19: La verdad pues en parte sí

P 7: Sujeto 09.rtf - 7:1 [E: Hola buenos días gracias
po...] (2:4) (Super)
Codes: [Experiencia]

E: Hola buenos días gracias por el tiempo que nos
brindas para entrevistarte para nosotros es vital saber
más de tu experiencia como cuidadora, para iniciar quiero

preguntarte ¿Cuánto tiempo lleva ejerciendo el rol de cuidador?

09: Hola buenos días, bueno mi rol de cuidadora inició hace unos 2 años cerca de 9 meses, esto se dio por una enfermedad que le diagnosticaron a mi papá.

P16: Sujeto 18.rtf - 16:1 [E: Listo, bueno, ¿cuánto tiemp..] (4:5) (Super)
Codes: [Experiencia]

E: Listo, bueno, ¿cuánto tiempo llevas ejerciendo el rol de cuidadora?

18: Nueve años

P19: Sujeto 02 .rtf - 19:1 [E: Mucho gusto Tania de esta m..] (3:4) (Super)
Codes: [Experiencia]

E: Mucho gusto Tania de esta manera daremos comienzo, Hace cuanto tiempo ejerces el cuidado?

02: Te comento la verdad fue bastante intermitente en un principio, ya que primero dure 8 meses , despues dure un año y hace poco lo volvi a retomar alrededor de dos semanas

P11: Sujeto 13.rtf - 11:1 [E: Gracias, bueno Ana, tengo u..] (4:5) (Super)
Codes: [Experiencia]

E: Gracias, bueno Ana, tengo una serie de preguntas para ti, ¿Cuánto tiempo llevas ejerciendo este trabajo?

13: Seis años

P17: Sujeto 19.rtf - 17:3 [E: ¿Aproximadamente a cuántas ..] (13:14) (Super)
Codes: [Experiencia]

E: ¿Aproximadamente a cuántas personas has cuidado a lo largo de tu vida?

19: Como más o menos como 6 niños

P 1: Sujeto 03.rtf - 1:1 [E:Cuento tiempo lleva usted ej..] (1:2) (Super)
Codes: [Experiencia]

E:Cuento tiempo lleva usted ejerciendo el rol de cuidador?

03: 6 años aproximadamente .

Code: Habilidad de cuidado {3-0}

P19: Sujeto 02 .rtf - 19:2 [E:Entonces puedo suponer que
t..] (9:10) (Super)
Codes: [Habilidad de cuidado]

E:Entonces puedo suponer que tu abuela vive contigo, cuéntame
un poco que habilidades crees que has adquirido mediante el
cuidado de ella?

02: Si claro, vivo con ella. Bueno algo importante es el
manejo del tiempo, he adquirido una mayor responsabilidad, en
el trato de la persona, y pensar no tanto en mí sino en las
necesidades de ella, en su mayoría es todo lo que gira en
torno a ella.

P 4: Sujeto 04.docx.rtf - 4:3 [E: que habilidades crees que
h..] (10:11) (Super)
Codes: [Habilidad de cuidado]

E: que habilidades crees que has adquirido en este proceso,
que aprendizaje te ha dejado?

04: Yo soy diseñadora de modas, pero eso no tiene nada que
ver pero he aprendido muchas cosas de enfermería, como a
tomarle la tensión y a saber que cuando ella no está bien es
porque está enferma. Porque ella siempre está en un buen
estado de ánimo, pero cuando tú la vez más apagadita quiere
decir que allí es cuando está pasando algo, he aprendido a
tomarle las pulsaciones a ver si está saturando bien, a
ponerle oxígeno, a darle la medicina que toca darle y esas
cositas. Lo otro es que tiene un cuidado, bañarlos cosas
que uno nunca pensó. Porque a uno en la universidad no te
dicen cuida a cierta persona y báñalo. Lo tuve que aprender
con mi abuelita y eso creo que lo hace más una enfermera que
una diseñadora de modas. Y para mí no fue fácil al principio,
porque en ciertas cosas yo soy asquenta y me ha costado,
pero ahora ya es más pasable, pero me cuesta. Porque nadie te
está preparando para algo que no pensabas que iba a pasar.

P19: Sujeto 02 .rtf - 19:5 [E: Como que tipo de
estrategia..] (15:16) (Super)
Codes: [Habilidad de cuidado]

E: Como que tipo de estrategia has usado?

02:Al principio fue algo difícil, pero si una de ellas fue
el uso del tiempo, ya que dejaba de realizar mis actividades

por ella. Pero a pesar de eso, logre usar el tiempo del cual ella descansaba para organizarse. Y dentro de eso es el sentimiento de agobiarte por todas las cosas que dejaba de hacer y no sabia que hacer.

Code: paciencia {17-0}~

P 9: Sujeto 11.rtf - 9:5 [¿De qué manera toda esta situa..] (34:36) (Super)
Codes: [paciencia]

¿De qué manera toda esta situación ha mejorado o empeorado su paciencia y en qué aspectos usted considera que ha mejorado?

011: Respecto a tu pregunta soy de las que piensa que aun en las situaciones difíciles debes de encontrar algo bueno, y mi nivel de tolerancia y paciencia ha aumentado, no solo hacia mi esposo hacia las demás personas en general y es algo que aprendí de la experiencia como cuidadora de mi esposo.

P 3: Sujeto 01.rtf - 3:5 [E: El siguiente tema es sobre ..] (24:29) (Super)
Codes: [paciencia]

E: El siguiente tema es sobre la paciencia ¿te consideras una persona paciente?

01: No

E: ¿Por qué no?

01: Por qué a mí me gusta que las cosas se hagan rápido y no, me estresa mucho tener que esperar

E: Entonces digamos que tu nivel de paciencia ¿ha aumentado o ha disminuido desde que cuidas a tu madre?

01: No sé si se haya visto afectado, pero yo creo que si he sido un poco más, ya en los últimos dos o tres años si ha aumentado un poquito más por la evolución de la enfermedad, pues evidentemente tiene sus implicaciones ¿no? pero sí, yo creo que sí

P10: Sujeto 12 .rtf - 10:5 [E: ¿De qué manera toda esta si..] (34:36) (Super)
Codes: [paciencia]

E: ¿De qué manera toda esta situación ha mejorado o empeorado su paciencia y en qué aspectos usted considera que ha mejorado?

012: Realmente mi paciencia frente a las demás personas como mis compañeros de trabajo los pocos amigos que aún tengo y hacia algunos de mis familiares es muy poca, lo cual me trae continuo conflictos con ellos, caso contrario sucede con mi tía y la enfermera que la cuida, a ellas les tengo mucha paciencia, la que no le tengo a las demás personas.

P18: Sujeto 20.rtf - 18:4 [E: ¿tú te consideras una perso..] (22:25) (Super)
Codes: [paciencia]

E: ¿tú te consideras una persona paciente?

20: Sí

E: ¿Tu paciencia en función del rol que tu desempeñas ha aumentado o ha disminuido?

20: Tener más paciencia sí porque uno se vuelve más tolerante

P 1: Sujeto 03.rtf - 1:6 [E: De que manera toda esta sit..] (23:24) (Super)
Codes: [paciencia]

E: De que manera toda esta situaion a mejorado o empeorado su paciencia y en que aspectos ud se considera que ha mejorado?

03: En que aspectos, pues en tener mucha paciencia de aprender a manejar los diferentes cambios de las personas con respecto a su humor y su forma de ser. En realidad creo que soy una persona bastante paciente. Y la verdad considero que si he mejorado

P16: Sujeto 18.rtf - 16:9 [E: Entiendo, y ya para finaliz..] (32:33) (Super)
Codes: [paciencia]

E: Entiendo, y ya para finalizar ¿te consideras una persona paciente?

18: Sí claro, en el caso de nosotros las mamás de niños con autismo nos considera la paciencia porque realmente la necesitamos para poder hacer un buen trabajo con los niños y cuidarlos porque esto no es fácil para ninguna mamá, entonces tenemos que tener paciencia, fortaleza y amor.

P12: Sujeto 14.rtf - 12:4 [E: Respecto a la paciencia, ¿t..] (26:29) (Super)
Codes: [paciencia]

E: Respecto a la paciencia, ¿te consideras una persona paciente?

14: Generalmente creo que sí, el 90% de las veces yo creo que soy una persona paciente. De pronto cuando él era pequeño me costaba un poco porque él no entendía muchas cosas. Pero actualmente sí, lo comprendo mucho y considero que soy paciente.

E: ¿Esa paciencia ha aumentado en función del rol de cuidador que tienes? ¿o ha disminuido?

14: Ha aumentado

P15: Sujeto 17.rtf - 15:10 [E: Bueno ¿consideras ser una p..] (38:41) (Super)
Codes: [paciencia]

E: Bueno ¿consideras ser una persona paciente?

17: Ay no, no soy paciente, yo a veces alego con Dios y le digo: "bueno Dios ¿porque a mí? si usted sabe que yo he sido impaciente toda la vida". Pero a las malas me ha tocado aprender, que todavía me falta mucho, pero ahí voy, pero no, yo nunca he sido paciente, hasta ahora con mi hijo que yo soy medio paciente porque hay días que exploto como cualquier otra persona, y aún así me enojo y pues sin querer queriendo a veces me desquito con mi hijo pero no, no soy paciente qué me toca a alas malas

E: Todos tenemos un nivel de paciencia, nace tu hijo y consideras que tu paciencia ha aumentado o disminuido

17: Me ha tocado aumentar, porque hubo un tiempo que yo no era tan tolerante como lo es ahora pero como te digo a las malas, porque hay días que uno aguanta y otros explota, yo soy así sube y baja sube y baja, pero hay días que no aguanta uno y explota

P16: Sujeto 18.rtf - 16:10 [E: La última pregunta es, todo..] (34:35) (Super)
Codes: [paciencia]

E: La última pregunta es, todos tenemos niveles de paciencia, tú te volviste persona cuidadora, de ahí en adelante tu consideras que ha aumentado o ha disminuido

18: Ha aumentado, claro porque los primeros años de vida de mi hijo el problema no estaba tan agudizado como está ahora, se me ha incrementado la paciencia porque toca mejorarla o mejorarla para tener una buena relación y un buen convivir con ellos

P 6: Sujeto 08.rtf - 6:5 [E: De qué manera toda esta sit..] (34:36) (Super)
Codes: [paciencia]

E: De qué manera toda esta situación ha mejorado o empeorado tu paciencia y me puedes contar en qué consideras que ha mejorado?

08: Pues ha mejorado bastante mi paciencia, antes de ello no me consideraba una mujer muy paciente y aunque ha sucedido en algunas ocasiones que pierdo un poco la calma y la paciencia, esta experiencia amarga me enseñó a ser más paciente.

P17: Sujeto 19.rtf - 17:10 [E: ¿Te consideras una persona ..] (36:40) (Super)
Codes: [paciencia]

E: ¿Te consideras una persona paciente?
19 Pues yo diría que también sí claro
E: Todas las personas tenemos niveles de paciencia, ¿tu nivel de paciencia ha aumentado o ha disminuido desde que te volviste cuidadora?
19: Yo digo que sí, como más paciente...
E: Bueno, muchas gracias

P11: Sujeto 13.rtf - 11:9 [E: ¿Te consideras una persona ..] (44:49) (Super)
Codes: [paciencia]

E: ¿Te consideras una persona paciente?
13: No
E: ¿Por qué no?
13: No porque yo exploto, con cualquier cosa exploto las cosas, lo malo mío es que yo exploto sólo por una persona, yo no exploto digamos si un terapeuta me dice; no es que su hijo tal tal tal, o sea yo exploto con una sola persona y ese es mi esposo y yo no soy nada pasiva ni sé porque soy así, yo con cualquier problemita ya estoy gritando y estoy armando tropel
E: ¿Crees que tu paciencia ha aumentado por hacer este trabajo que tienes?
13: Pues si me he vuelto más tolerable, más paciente, trato de arreglar las cosas porque anteriormente si terrible.

P13: Sujeto 15.rtf - 13:9 [E: ¿Te consideras una persona ..] (36:37) (Super)

Codes: [paciencia]

E: ¿Te consideras una persona paciente?

15: Yo era muy impaciente terriblemente de mal genio pero créeme que ahorita con el niño le he bajado al estrés, él me ha enseñado a ser paciente de verdad porque eso sirve, no lo era antes y ahorita me considero que sí que he cambiado, ellos lo cambian mucho a uno.

P 5: Sujeto 07.rtf - 5:7 [E: Y toda esta situación ha co..] (40:44) (Super)

Codes: [paciencia]

E: Y toda esta situación ha considerado que mejorado o empeorado su paciencia, puede tu decirme en qué aspectos crees que has mejorado?

07: Me considero que siempre he una persona muy paciente, esta situación y todas las experiencias que ella conlleva han aportado aún más a mejorar mi paciencia frente a las condiciones difíciles de la vida.

P 8: Sujeto 10.rtf - 8:5 [E: ¿De qué manera toda esta si..] (33:35) (Super)

Codes: [paciencia]

E: ¿De qué manera toda esta situación ha mejorado o empeorado su paciencia y en qué aspectos usted considera que ha mejorado?

10: Bueno esta situación ha traído cambio bueno y malo, en cuanto a los malos es que mi paciencia y tolerancia hacia los médicos ha disminuido significativamente. Y de los cambio positivos es que la paciencia frente a los problemas y las discusiones con mi familia han mejorado, nos unimos más ya que esta era la única forma de estar con mi abuelita y pues aprendimos a ser más tolerantes entre nosotros a decir mejor las cosas.

P 7: Sujeto 09.rtf - 7:5 [E:¿De qué manera toda esta sit..] (34:36) (Super)

Codes: [paciencia]

E: ¿De qué manera toda esta situación ha mejorado o empeorado su paciencia y en qué aspectos usted considera que ha mejorado?

09: Veras antes de que todo esto comenzara yo era algo acelerada impaciente y hasta un poco intolerante solía tener conflictos con mi papá pero a raíz de lo sucedido cambien la forma en la que veía las cosas y aprendí a tener paciencia a ser más tranquila y creo que aspectos como mi tolerancia y afrontamiento de dificultades han mejorado mucho

P14: Sujeto 16.rtf - 14:6 [E: También quería preguntarte ..] (18:19) (Super)
Codes: [paciencia]

E: También quería preguntarte si te consideras una persona paciente

16: Muy paciente, mejor dicho, para esto uno tiene que estar con la paciencia a flor de piel todos los días, pues ellos son niños que hay cosas que las entienden qué quieren es como dominarlo a uno entonces uno tiene que mirar y manejar la situación

Para la categoría de malestar:

Code: Estres {7-0}~

P15: Sujeto 17.rtf - 15:4 [E: ¿Consideras que tu trabajo ..] (16:17) (Super)
Codes: [Estres]

E: ¿Consideras que tu trabajo es demasiado exigente, hasta el punto de llegar a tener estrés?

17: Sí, sí mucho

P18: Sujeto 20.rtf - 18:8 [E: Entiendo, listo, otra pregu..] (40:41) (Super)
Codes: [Estres]

E: Entiendo, listo, otra pregunta es si digamos tu trabajo te puede llegar a afectar hasta el punto de llegar a padecer estrés

20: Hay veces sí, pues no tanto el trabajo, lo que pasa también en vínculos en la casa, pero como le dicen a uno; "no, los problemas de la casa se dejan en la casa y los del trabajo en el trabajo" y uno intenta pero hay veces se recuerda y se estresa o si hay veces con la niña que uno está

como irritado como sensible y de pronto la niña con su agresividad, su estado y todo de pronto lo estresa a uno

P16: Sujeto 18.rtf - 16:4 [E: ¿Consideras que tu trabajo
..] (16:17) (Super)
Codes: [Estres]

E: ¿Consideras que tu trabajo es demasiado exigente hasta el punto de llegar a padecer estrés?

18: Sí señor, pues porque en el caso de mi hijo, e presenta un comportamiento bastante fuerte cuando le dan sus crisis y entonces hay que hacerle contención o tratar de hacer que se siente bien y eso en determinados caso eso se demora mucho y causa desgaste y uno tiene que estar pendiente en cualquier momento porque ellos pueden sufrir eso en cualquier parte, la casa o la calle.

P11: Sujeto 13.rtf - 11:4 [E: Bueno pues, digamos,
¿podrí..] (18:23) (Super)
Codes: [Estres]

E: Bueno pues, digamos, ¿podríamos decir que ha llegado a tener estrés?

13: Claro

E: ¿Y de una escala de 1 a 10?

13: Si me lo hubieras preguntado al principio hubiera dicho 11

E: ¿Al principio sería cuándo?

13: Al principio cuando me diagnosticaron a mi hijo con autismo digamos hace 4 años más o menos, yo viví los primeros dos años de mi vida que me diagnosticaron al niño viví un cuadro de estrés que yo no quería ni comer, yo me la pasaba llorando, llore que llore y culpando a los demás por la discapacidad de mi hijo, yo decía que si me suicidaba era mejor

P 3: Sujeto 01.rtf - 3:10 [E: También te quería
preguntar..] (36:37) (Super)
Codes: [Estres]

E: También te quería preguntar por el estrés, ¿consideras que esta responsabilidad te ha afectado hasta tal punto de llegar a tener estrés?

01: Sí, a veces, por ejemplo con el tema de que a veces se está poniendo muy malita y no le dan las citas entonces uno se angustia tratando de buscar que le den la cita, o, por ejemplo, con el cambio de medicamento, porque los médicos

dicen, además los estudios dicen que pues no es algo muy positivo, entonces pues lloro porque me angustia... entonces me da cosa qué el de un patatus o algo obviamente cuando el dan recaídas me va mal

P17: Sujeto 19.rtf - 17:5 [E: ¿Consideras que tu trabajo ..] (17:18) (Super)
Codes: [Estres]

E: ¿Consideras que tu trabajo es lo bastante exigente hasta el punto de llegar a padecer estrés?

19: Sí, por lo que no han pagado, con el niño casi no, hay veces cuando se altera, pero no es mucho así tampoco

P13: Sujeto 15.rtf - 13:4 [E: ¿Consideras que tu trabajo ..] (18:19) (Super)
Codes: [Estres]

E: ¿Consideras que tu trabajo es demasiado exigente hasta el punto de llegar a tener estrés?

15: Sí, a veces sí, a veces se siente uno que ya no puede más que lo que está haciendo no compensa que uno aratos no entiende eso de verdad

Code: Sobrecarga {12-0}~

P11: Sujeto 13.rtf - 11:5 [E: Otra pregunta ¿tú sabes qué...] (30:33) (Super)
Codes: [Sobrecarga]

E: Otra pregunta ¿tú sabes qué es la sobrecarga?

13: Claro

E: ¿Me podrías decir qué entiendes por sobrecarga?

13: La sobrecarga es que digamos, es tener esa responsabilidad y que nadie te ayude y que encima le coloquen cargas ajenas, digamos yo tengo mi esposo y él a mí no me colabora para nada, él me dice, yo la mantengo, yo le doy todo entonces usted hágase cargo del niño y él no me colabora en nada y tras del hecho me coloca más cargas que los problemas de trabajo de él, solucionarle las cosas, o sea y yo vivo todos los días sobrecargada, todos los días son iguales, o sea yo digo que si me quitaran a mi hijo ya mi vida no sería igual ¿cómo no voy a tener sobrecarga? Si uno está sólo

P 4: Sujeto 04.docx.rtf - 4:4 [E: De cierta manera crees que ..] (12:13) (Super)
Codes: [Sobrecarga]

E: De cierta manera crees que has sobre pasado tus limites en los cuales no pensabas

04: Si es cierto, nadie esta preparado para eso, ya no es lo que tu quieras, si no es lo que toca hacer. Y si ella necesita de esa ayuda pues, tienes que morir a lo que a veces sientes o quieres para que ella se sienta bien porque digamos si ella se da cuenta que a mi me da asco, ella se siente mal.

P16: Sujeto 18.rtf - 16:5 [E: ¿Sabes qué es la sobrecarga..] (20:23) (Super)
Codes: [Sobrecarga]

E: ¿Sabes qué es la sobrecarga?

18: Creo que es un exceso de trabajo o de responsabilidades en este caso

E: Es correcto, ¿consideras que tienes sobrecarga?

18: Claro, porque cuidar a un niño con autismo es una sobrecarga total para todas las que nos toca hacer ese trabajo diariamente

P17: Sujeto 19.rtf - 17:6 [E: ¿Sabes que significa sobrec..] (23:26) (Super)
Codes: [Sobrecarga]

E: ¿Sabes que significa sobrecarga?

19: Como si uno tuviera como... No sé cómo explicarlo

E: Bueno, yo lo entiendo como cuando a uno le dejan más trabajo del que puede hacer

19: Ah, entonces sí, hay veces sí, porque pues uno está peleando mucho por lo de la EPS, entonces uno se la pasa mucho allá, pero tampoco mucho.

P14: Sujeto 16.rtf - 14:7 [E: Entiendo, te quería pregunt..] (20:25) (Super)
Codes: [Sobrecarga]

E: Entiendo, te quería preguntar si tienes idea del concepto de sobrecarga

16: Sobrecarga, si pues sobrecarga como la parte que uno todos los días está como en continuo trabajo, girando en torno a ello, ¿sí?

E: Yo lo definiría como una situación en la que te encuentras en la que tienes que hacer más cosas de las que crees que puedes hacer

16: Sí, cuando uno tiene un niño o una persona en situación de discapacidad a uno el cambia la vida total entonces uno en estos casos tiene que hacer de mamá, de ama de casa, de enfermera, a veces hasta de uno mismo mirar cómo pelea uno los derechos de ellos, osea que ya va la parte de abogacía, el toca a uno mirar mucho las leyes, hacer respetar los derechos de ellos, entonces a uno se el empiezan a acumular ciertas cosas y tiene que estar uno pendiente de ellos

E: Entiendo, ¿tú consideras que tienes sobrecarga? digamos de 1 a 10

16: ¿De 1 a 10? 8

P15: Sujeto 17.rtf - 15:5 [E: Entiendo, ¿sabes que signif..] (22:25) (Super)
Codes: [Sobrecarga]

E: Entiendo, ¿sabes que significa la sobrecarga?

17: Sí, deduzco que sí, ¿trabajo en exceso? más de la cuenta, más de lo que uno puede soportar

E: En ese orden de ideas ¿consideras que tienes sobrecarga?

17: Ay si

P13: Sujeto 15.rtf - 13:5 [E: ¿Sabes qué significa la sob..] (24:25) (Super)
Codes: [Sobrecarga]

E: ¿Sabes qué significa la sobrecarga?

15: Pues yo entiendo que es el, lo que nos toca a nosotras las cuidadoras porque aparte de cuidar el niño tenemos que cuidar la casa, un esposo, los otros hijos, entonces yo creo que tenemos sobrecarga

P18: Sujeto 20.rtf - 18:7 [E: ¿Tú conoces qué es la sobre..] (36:39) (Super)
Codes: [Sobrecarga]

E: ¿Tú conoces qué es la sobrecarga?

20: Sí, es el exceso de las horas de trabajo, o sea mucho trabajo que uno ya tiene que descansar el cuerpo pero a veces uno se exagera más de lo que debe hacer

E: ¿Consideras que tienes sobrecarga?

20: Hay veces uno lo siente, hay veces, pero entonces uno como, o sea uno en la noche cuando llega uno estresado y como con esa sobrecarga, que esto, entonces al otro día ya sabe

tomar bien y tomarla como con suavidad, uno a veces se sobrecarga más porque no deja que los familiares le ayuden a uno en las cosas, no deja que ellos actúen en esas cosas ¿cómo le digo? Que uno lo hace todo en vez de dejar recibir un apoyo

P12: Sujeto 14.rtf - 12:3 [E: De acuerdo. ¿Y tú sabes lo ..] (22:25) (Super)
Codes: [Sobrecarga]

E: De acuerdo. ¿Y tú sabes lo que significa sobrecarga?

14: Es como cuando uno está en un momento de estrés, de angustia, de no poder hacer nada sobre ellos o que ellos en un momento dado están ansiosos, angustiados y se le sale de las manos.

E: En ese aspecto, de 1 a 10 qué nivel de sobrecarga consideras que tienes? O no tienes sobrecarga?

14: No, actualmente ya la sobrecarga ha mermado mucho, yo diría que se encuentra en un 50% (5/10) porque ya lo conozco, porque el manejo que yo he tenido con él, porque en medio de mi trabajo yo he tratado en lo posible de sacarle tiempo a él, en lo que he podido, entonces eso lo ha aprovechado él.

P 4: Sujeto 04.docx.rtf - 4:6 [E: Crees que este trabajo es d..] (18:19) (Super)
Codes: [Sobrecarga]

E: Crees que este trabajo es demasiado exigente para tu vida y los retos que enfrentas en este momento y los que enfrentarás

04: Si, todo tiene un extremo y pues mi abuelita requiere del 100% no menos porque, es darle calidad de vida y ella lo pide y ella esta viva todavía. No es fácil porque a veces se cansa uno a veces uno quiere hacer cosas que no puede hacer, si. Porque estas en el entorno que gira alrededor de ella

P 3: Sujeto 01.rtf - 3:9 [E: Sí, yo la entiendo como cua..] (34:35) (Super)
Codes: [Sobrecarga]

E: Sí, yo la entiendo como cuando uno tiene más cosas pendientes de las que puede hacer, en ese orden de ideas te quería preguntar si tú tienes sobrecarga

01: No, yo creo que no, porque a pesar de todo mi mamá es una persona muy independiente, entonces así que yo tenga que hacer todo, no

P 1: Sujeto 03.rtf - 1:5 [03:Pues porque no me he
sentid..] (18:20) (Super)
Codes: [Sobrecarga]

03:Pues porque no me he sentido enfermerma, por el contrario
me he sentido muy tranquila.

E: considera que este trabajo es demasiado exigente con ud y
hasta que punto?

03:No, para mi no ha sido exigente, inclusive lo hago con
mucho amor

Para la categoría de relaciones:

Code: Relaciones sociales {20-0}~

P10: Sujeto 12 .rtf - 10:6 [E: Que ha cambiado en su vida
..] (38:40) (Super)
Codes: [Relaciones sociales]

E: Que ha cambiado en su vida respecto a cómo se relaciona
con su entorno (amigos, familiares, conocidos, etc)?

012: En cuanto a mi familia me he alejado de ellos, sabes mi
tía tiene dos hijos y un hermano menor, y ninguno de ellos ha
preocupado jamás por su estado de salud, ellos hicieron sus
vidas y la dejaron de lado, tengo muy claro que solo somos
ella y yo, de mis amigos son pocos lo que me quedan y aún
menos con los que puedo contar para algo.

P 8: Sujeto 10.rtf - 8:6 [E: Que ha cambiado en su vida
..] (37:39) (Super)
Codes: [Relaciones sociales]

E: Que ha cambiado en su vida respecto a cómo se relaciona
con su entorno (amigos, familiares, conocidos, etc)?

10: Como te comentaba a nivel de la familia y puntualmente
los que cuidamos de ella que somos mi mamá mi hermano y yo
nos ha unido muchísimo, y a su vez alejado de mi tía ella
se desentendió totalmente del cuidado de mi abuelita así que
decidimos cortar relación con ella, en cuanto a mi vida
trato de seguir y tratar con los cambios que han habido
aunque en realidad es poco el tiempo que tengo para mí tanto
así que me he alejado de mis amistades.

P14: Sujeto 16.rtf - 14:5 [E: Bueno, ¿y cómo es tu relació..] (16:17) (Super)
Codes: [Relaciones sociales]

E: Bueno, ¿y cómo es tu relación con la gente?
16: Ser cordial, formal, yo saludo, si me charlan yo charlo con las personas, o sea no es de qué como el digo, uno trata de estar bien a pesar de la situación que uno tiene, ¿sí? pues yo en estos casos digo que uno tiene que saber manejar como ese duelo, para nosotros esto es un duelo que también tiene que superar ¿sí? porque es un duelo muy diferente porque usted es una persona que pierde, usted sabe, la perdió y tiene que hacer su duelo y a medida que pasa el tiempo como que lo va superando, pero esto, uno tiene la persona, sabe cómo pasó eso, qué el duele que le haya eso y uno tiene que saber cómo manejar eso, esa situación, y que uno no puede decir, esto es de hoy y mañana sino que va a ser toda la vida, entonces uno tiene que solucionar eso tanto de ella como de uno porque uno en cualquier momento también le da como la depre ¿no? pero toca seguir adelante

P13: Sujeto 15.rtf - 13:7 [E: ¿Cómo es su relación con la..] (28:31) (Super)
Codes: [Relaciones sociales]

E: ¿Cómo es su relación con las demás personas?
15: ¿Con mi familia o particulares?
E: Pues sí, puede ser con tu familia
15: Pues bien, mi hija no está acá en Colombia, mi hijo, con mi esposo nos llevamos bien con el niño nos llevamos bien acá en la casa y cuando ellos están porque ellos son los que trabajan y con la que más me relaciono son con las mamitas que tienen niños en igual condición y nos llevamos súper bien porque nos entendemos mucho porque hablamos de los niños y nos desahogamos un poquito

P 6: Sujeto 08.rtf - 6:6 [E: Que ha cambiado en su vida ..] (38:40) (Super)
Codes: [Relaciones sociales]

E: Que ha cambiado en su vida respecto a cómo se relaciona con su entorno (amigos, familiares, conocidos, etc)?

08: Me ha traído grandes cambios la mayoría han sido negativos ya no veo a mis amigos y es muy poco lo que salgo, también he traído una carga a mi hogar es menos el tiempo

que paso con ellos mi esposo e hijos tratan de entenderlo pero no deja de generar dificultades

P 1: Sujeto 03.rtf - 1:8 [E: Aparte de ello ha tenido am..] (27:28) (Super)
Codes: [Relaciones sociales]

E: Aparte de ello ha tenido amistades que le ayuden dentro de este proceso ya sea positivamente o negativamente?
03: En realidad no.

P11: Sujeto 13.rtf - 11:7 [E: Con los demás ¿cómo conside..] (36:37) (Super)
Codes: [Relaciones sociales]

E: Con los demás ¿cómo consideras que son tus relaciones?
13: Yo tengo una hija y mi esposo, vivimos los cuatro pero la verdad yo muy poco escucho a mi hija, y mi esposo normal yo soy la que maneja a Liz la que estoy con Liz, entonces mi relación con mi esposo es buena pero me gustaría que fuera mejor

P18: Sujeto 20.rtf - 18:3 [E: Ya veo, son hartas ¿cómo es..] (20:21) (Super)
Codes: [Relaciones sociales]

E: Ya veo, son hartas ¿cómo es tu relación con las demás personas?
20: Pues bien, yo me la llevo bien con los papás acá en Goleman, tanto como las enfermeras compañeros y padres también, los escucho porque a veces ellos le piden una opinión a uno y eso

P 1: Sujeto 03.rtf - 1:7 [E: Con respecto a sus relacion..] (25:26) (Super)
Codes: [Relaciones sociales]

E: Con respecto a sus relaciones de su entorno ha cambiado algo?
03: Si claro, ya que me he alejado un poco de mis amigos porque me entrego mucho a mi trabajo.

P 4: Sujeto 04.docx.rtf - 4:5 [E: todo este proceso como ha a..] (16:17) (Super)
Codes: [Relaciones sociales]

E: todo este proceso como ha afectado tus relaciones sociales y personales

04: Mucho, yo siempre fui una niña muy cuidada y yo cuidaba a mi abuelita, entonces mi mama trabajaba , a raíz de eso no viví muchas cosas que tenía que vivir. Y al estar todo el tiempo con ella. Yo soy una persona mucho mas hogareña en muchas cosas entonces me ha costado tener mas relaciones con amistades, digamos ahorita no es tan facil para mi y ademas que yo a veces tengo que negociar con mi mama. Tengo que hacer algo entonces ven quedate tu o yo a veces negocios los sabados y decirle mami tengo algo y quedate tu. Y si afecta mucho porque dependes de la situacion de quien se quede con ella

P 9: Sujeto 11.rtf - 9:6 [E: Que ha cambiado en su vida ..] (38:40) (Super)

Codes: [Relaciones sociales]

E: Que ha cambiado en su vida respecto a cómo se relaciona con su entorno (amigos, familiares, conocidos, etc)?

011: Bueno en cuanto a mi familia más cercana mis padres, mis hermanos, la madre de mi esposo y su hermano nos ha vuelto más cercanos, ellos también están pendientes desde sus posibilidades de él, en cuanto a mis amigos en realidad nos ha alejado por cuestiones de tiempo, llevo casi un año sin verlos.

P16: Sujeto 18.rtf - 16:7 [E: ¿Cómo es tu relación con la..] (26:27) (Super)

Codes: [Relaciones sociales]

E: ¿Cómo es tu relación con las otras personas?

18: Pues buena, yo soy una persona que le gusta socializar con otras personas, comentar, investigar cómo les va, en este caso nos estamos relacionando más con mamás que tienen el mismo problema que yo tengo

P17: Sujeto 19.rtf - 17:8 [E: ¿Cómo es tu relación con la..] (30:31) (Super)

Codes: [Relaciones sociales]

E: ¿Cómo es tu relación con las demás personas?

19: ¿Acá? Pues bueno, no hemos peleado, no he tenido ningún problema con nadie

P12: Sujeto 14.rtf - 12:8 [E: Cómo es tu relación con las...]
(40:41) (Super)
Codes: [Relaciones sociales]

E: Cómo es tu relación con las demás personas?
14: Con mi familia, bien, ahorita como tengo más tiempo comparto más con ellos, pero prefiero estar más con él (Fabián), salir a parques.

P 5: Sujeto 07.rtf - 5:8 [E: Puedes contarme qué ha camb...]
(50:52) (Super)
Codes: [Relaciones sociales]

E: Puedes contarme qué ha cambiado en tú vida respecto a cómo se relaciona con su entorno (amigos, familiares, conocidos, etc)?

07:En realidad me ha traído diferentes cambio en cada círculo social que me preguntas, en algunos casos ha sido negativo y en otros positivo frente a mis amigos lamentablemente me ha alejado de ellos ya que mi tiempo para salir es muy poco, en cuento a mis familiares, a mi familia más cercana me ha unido más ya que ellos también son un apoyo para mí y mi padre .

P15: Sujeto 17.rtf - 15:7 [E: Me comentabas ahorita que t...]
(28:29) (Super)
Codes: [Relaciones sociales]

E: Me comentabas ahorita que tu relación con las personas pues se ha deteriorado un poco la vida social, pero yo quiero que me cuentes un poco cómo es tu relación con las personas en general

17 :No pues lo que te decía, digamos amigos de años sólo en Whatsapp, a través del Whatsapp puedo hablar con ellos, digamos hay una reunión, que día hubo una reunión de mis compañeros que hicieron un paseo mis ex compañeros de colegio y pues no pude ir ¿por qué? pues porque quién me cuidaba a Juan y las pocas personas que hay pues no se comprometen a cuidarlo porque pues él es un poco complicado y pues sociables así pues mis amigas acá donde uno asiste a terapias, con ellas son las únicas que me siento a tomar un tinto porque con quién más

P 7: Sujeto 09.rtf - 7:6 [E: Que ha cambiado en su vida ...]
(38:40) (Super)
Codes: [Relaciones sociales]

E: Que ha cambiado en su vida respecto a cómo se relaciona con su entorno (amigos, familiares, conocidos, etc)?

09: En primer lugar y en cuento a mi familia nos ha unido mucho más todos buscamos apoyar a mi papá, de mis amigos me he alejado bastante ya no los veo ya no salgo como lo hacía antes, salvo por una muy buen amiga ella conocía a mi papá desde cuando yo estaba en el colegio ella suele venir a visitarnos con bastante frecuencia.

P 5: Sujeto 07.rtf - 5:6 [E: Entonces cuéntame un poco d..] (29:32) (Super)
Codes: [Relaciones sociales]

E: Entonces cuéntame un poco de cómo consideras que este trabajo es exigente contigo hasta qué punto?

07: Más que el cuidar a mi padre sea exigente, creo que mi carga se debe a tener un trabajo y estudiar, si lo veo desde ese punto de vista, y solo cuidara a mi padre no sería una labor tan exigente, pero si le sumo las condiciones reales termina siendo bastante exigente conmigo y con mi madre, hasta el punto en que dejas muchas de tus actividades personales de lado, amigos y relaciones.

P 3: Sujeto 01.rtf - 3:8 [E: Bueno, también te quería pr..] (42:45) (Super)
Codes: [Relaciones sociales]

E: Bueno, también te quería preguntar cómo es tu relación, no con ella sino con las demás personas ¿cómo consideras que es?

01: Pues buena

E: ¿Por qué?

01: Porque trato como de no meterme en líos, estar tranquila

P19: Sujeto 02 .rtf - 19:3 [E:Me mencionaste el manejo del..] (11:12) (Super)
Codes: [Relaciones sociales]

E:Me mencionaste el manejo del tiempo, esto como ha afectado tu vida personal en terminos de la relacion con tus amigos o con quienes tu convives?

02:En general si afecta un poco pero no puse el suficiente interes, de pronto mas me cohibia en salir con mis amigos,

invitaciones, pues porque para mi en primera instancia
ella que mi entorno social.

Code: Relación con el cuidado {9-0}~

P17: Sujeto 19.rtf - 17:7 [E: ¿Cómo es tu relación con
Pa..] (27:29) (Super)
Codes: [Relación con el cuidado]

E: ¿Cómo es tu relación con Pablito?

19: No, muy buena, ese niño es muy, es maravilloso, muy
tierno y todo también, además es muy funcional, porque
también hace cosas solo, a mí me parece que ya he logrado un
punto en el que el
niño hace las cosas ya solito

P13: Sujeto 15.rtf - 13:6 [E: ¿Me puedes decir cómo es
la..] (26:27) (Super)
Codes: [Relación con el cuidado]

E: ¿Me puedes decir cómo es la relación con tu hijo?

15: Con Juan Sebastián, ¿el que tiene autismo? Bueno pues,
bien, hasta ahora el niño tiene sus comportamientos agresivos
pero yo lo sé sobrellevar, por lo menos lo que más queremos
las mamás de niños con autismo es que nos haga caso y con
migo funciona bien

P15: Sujeto 17.rtf - 15:6 [E: ¿Cómo es la relación con
la..] (26:27) (Super)
Codes: [Relación con el cuidado]

E: ¿Cómo es la relación con la persona que cuidas?, con tu
hijo

17: Bien, mi hijo me quiere mucho, el centro de él soy yo, él
la persona que reconoce y la persona que visualiza digámoslo
así a nivel de él, porque él tiene su retardo mental, él
primero es su mamá y él ama a su mamá y bien, mi chinito
bien, yo le exijo igual, yo le exijo mucho com un niño
regular, eso sí la gente dice que yo soy muy dura, pero así
como lo amo 50 y 50 así el exijo

P18: Sujeto 20.rtf - 18:1 [E: ¿Cómo es tu relación con
el..] (6:11) (Super)
Codes: [Relación con el cuidado]

E: ¿Cómo es tu relación con ella?

20: Pues afectivamente pues yo estoy como muy unida con ella por q a mí me gustan mucho los niños en especial las niñas, en este caso como yo no tengo niñas más me ¿cómo diría?

E: ¿Te conectas?

20: ¿Cómo?

E: ¿Más te conectas?

20: Sí, más me conecto con ella

P12: Sujeto 14.rtf - 12:7 [E: ¿Cómo es tu relación con Fa..] (38:39) (Super)

Codes: [Relación con el cuidado]

E: ¿Cómo es tu relación con Fabián?

14: Buena, él se comunica bien conmigo, él me conoce, y yo también lo conozco bastante. Cuando quiere algo me lo dice (pese a que no tiene bien desarrollada la parte del lenguaje).

P11: Sujeto 13.rtf - 11:6 [E: ¿Cómo es la relación tuya c..] (34:35) (Super)

Codes: [Relación con el cuidado]

E: ¿Cómo es la relación tuya con tu hijo?

13: Pues buena, él ya se acopló a mí, yo ya me acoplé a él, soy la única persona que lo sabe manejar, que cuando le da la crisis soy la única que lo puede calmar, o sea él ya se acostumbra tanto a mí y yo a él que ya somos que para donde vaya yo va él, es muy buena la relación, o sea por eso es que él ha avanzado mucho porque a pesar de todo yo lo sé manejar

P16: Sujeto 18.rtf - 16:6 [E: ¿Cómo es la relación con él..] (24:25) (Super)

Codes: [Relación con el cuidado]

E: ¿Cómo es la relación con él?

18: Pues Daniel en la parte cognitiva pues es un niño que más o menos es independiente pero ya en el comportamiento él padece una hipersensibilidad, para él se le dificulta mucho el contacto externo y ahí es donde las cosas cambian con él y cuando nosotros tenemos que ir a terapia o al colegio ahí es donde se desata más el comportamiento, el problema que él tiene

P 3: Sujeto 01.rtf - 3:7 [¿Tu relación con ella cómo es?..] (40:41) (Super)

Codes: [Relación con el cuidado]

¿Tu relación con ella cómo es?

01: Es rara, por qué a veces nos queremos resto pero a veces nos queremos matar, y se vuelve más rara cuando está con un medicamento porque se pone como necia, no sé, no se quiere comer las cosas, mejor dicho parece como bebé, me toca ami como bueno ya, tómese el medicamento, pero obviamente es por el tema del medicamento, es una cuestión rara pero yo la adoro

P14: Sujeto 16.rtf - 14:4 [E: ¿Cómo es tu relación con el...] (14:15) (Super)
Codes: [Relación con el cuidado]

E: ¿Cómo es tu relación con ella?

16: Bien, bien, pues trata uno de saberle manejar sus estados emocionales porque a veces está tranquila, a veces está muy ansiosa, entonces pues uno tiene que mirar cómo manejarle esas cosas pero bien