



DIARIO DE CAMPO No 1.

Nombre: Sor Martha Cecilia Durán Díaz	
Lugar: Escuela Normal Superior Sagrado Corazón de Chita	
Fecha: Noviembre 26 de 2013	Hora: 3:45 pm
Actividad: Socialización de los resultados de la evaluación institucional del año.	
Ss ccccsOC	
ssss Solii s	
ddd ss	
Desarrollo:	
Después de una oración y motivación acerca de la actividad a desarrollar se prosiguió a socializar los resultados de la evaluación institucional según formatos aplicados a estudiantes, padres de familia y estudiantes; evaluación que estaba contrastada con los resultados de las pruebas saber del mismo año y con la cantidad de estudiantes que quedaron aplazados o que reprobaron el grado. Una vez socializada, se entró en un momento de comentarios y reflexiones con respecto a los resultados, fue este un momento coyuntural, donde se abrió un espacio para los comentarios personales, de donde surgieron algunas causas de la reprobación, pérdida, del inconformismo de los estudiantes y del bajo nivel de las pruebas. Se invitó a los docentes a expresarse, a hacer propuestas, a buscar alternativas de solución, para tenerlas en cuenta en el plan de mejoramiento del próximo año. Es así, como se motivaron los docentes a manifestar sus ideas, las que se fueron anotando como lluvia de ideas, para luego seleccionar las más acertadas. Dentro de las propuestas surgió la de los ambientes educativos, las demás fueron descartadas ganó esta, por tanto se seleccionó, como posible para ensayar y ver	

“Ambientes Educativos” Normal Superior Sagrado Corazón (ENSSC) de Chita Boyacá,



la pertinencia y acierto de la misma. Una vez seleccionada se hizo una explicación de la dinámica, la que fue captada por los docentes y aceptaron como válida. Seguidamente se habló de distribuir los espacios áulicos, donde cada uno estaría en uno de ellos más o menos fijo, el cual debía organizar, adaptar, decorar y ubicar allí los elementos necesarios para su trabajo pedagógico. Se repartieron las aulas y cada uno asumió el compromiso antes expuesto. Se acordó que todos los docentes estaríamos en función de explicar y orientar a los estudiantes en los inicios de la propuesta, es decir al comenzar el año 2014. Los asesores de grado, serían los directamente encargados de hacer la motivación y socialización los estudiantes en cada uno de los ambientes. Estas proyecciones se hicieron para el año 2014. Igualmente en plan de mejoramiento estaría expuesta esta propuesta

Reviso:
Dra. Gladys Galvis López



DIARIO DE CAMPO No 2

Nombre: Sor Martha Cecilia Durán Díaz	
Lugar: Escuela Normal Superior Sagrado Corazón-Chita	
Fecha: enero 14 de 2014	Hora: 8:00am-5:00pm
Actividad: Retomar los compromisos realizados en torno a la experiencia de los ambientes educativos con los docentes.	
Oaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa	
Desarrollo: Reunidos los docentes para el trabajo institucional, se recordaron los compromisos del año anterior, se refrescaron las responsabilidades asumidas y cada uno se puso en la tarea de recibir su aula, así llamada hasta el momento y empezar a darle la forma que quisiera, de acuerdo a la disciplina que iría a orientar. En esta actividad se gastó la mañana, algunos trabajaron de manera individual, otros resolvieron hacerlo en equipos, donde hubo trabajo colectivo de ayuda, apoyo y complementariedad. De esta manera quedaron organizados ya las aulas, cada docente tomó posesión de la suya, se le entregaron las llaves y algunos elementos básicos para el trabajo y se dispusieron a seguirlo decorando con frases, mensajes, dibujos, en fin, los más creativos durante esta semana hicieron derroche de arte e iniciativa en su aula respectiva. Este ambiente novedoso y bonito era el que ahora esperaba a los estudiantes y quienes asumieron asesoría de grupo, igualmente se preparaban con todo el entusiasmo para recibir a los estudiantes y darles las indicaciones sobre la estrategia de trabajo que cambiaría la rutina de años anteriores.	
Organizar0	
SoS Os	

“Ambientes Educativos” Normal Superior Sagrado Corazón (ENSSC) de Chita Boyacá,



Reviso:
Dra. Gladys Galvis Lopez

“Ambientes Educativos” Normal Superior Sagrado Corazón (ENSSC) de Chita Boyacá,



DIARIO DE CAMPO No 3.

Nombre: Sor Martha Cecilia Durán Díaz	
Lugar: Escuela Normal Superior Sagrado Corazón- Chita	
Fecha: enero 20 de 2014	Hora: 3:45 pm
Actividad: Observación de lo sucedido en la institución con los estudiantes frente a la propuesta de los Ambientes Educativos.	
Desarrollo: Intencionalmente esperaba a los estudiantes en la puerta, los acompañaba por los pasillos, detenida en mirar lo que sucedía con ellos. Ahí percibía el desconcierto de los niños pequeño especialmente, corrían a todas partes, reían con una gran emoción, se les notaba dichosos, unos pocos perdidos, desconcertados, aún sin amigos, solos y sin saber para dónde ir. Los docentes llegaban a esperarlos en los ambientes, los estudiantes demorados, perdidos, otros afanados, en fin se notaba bastante desorden, desconcierto, indisciplina, lo que inspiraba pensamientos de esto como que no funciona, parece un desierto más que una solución, sin embargo, calma, paciencia y darle tiempo. Algunos docentes también entraron en una actitud de pesimismo, de malestar, de quejas porque perdían mucho tiempo, los estudiantes no llegaban puntuales y quienes acompañaban en la disciplina, aún peor, no había manera de controlar semejante situación. Sn embargo a mí me correspondía no bajar la guardia, a pesar de sentir también la incertidumbre mantenerme firme, dar ánimo a los docentes, recibir con paciencia las quejas y reclamos y mantener la esperanza, alargando los tiempos para ver como transcurría la situación. Y cada día esperar a ver si alguna mejo se iba generando, con la fe en Dios y la confianza en mí misma de los posibles cambios que se darían luego de transcurrir unos días. Este percibir tan cruda la realidad, me sugirió en algunos momentos desánimo, al que no sucumbí por Gracia de Dios. Favoreció la actitud de algunos otros docentes que con mayor positivismo, decían esperemos que el tiempo nos va diciendo lo que hay que hacer, pero hay que seguir, eran palabras sabias y alentadoras que nos mantenían de pie, aunque todo parecía derrumbarse.	

“Ambientes Educativos” Normal Superior Sagrado Corazón (ENSSC) de Chita Boyacá,



Revisó Dra Gladys Galvis	

DIARIO DE CAMPO No 4

Nombre: Sor Martha Cecilia Durán	
Lugar: Escuela Normal Superior Sagrado Corazón -Chita	
Fecha: enero 23 de 2014	Hora: 7:30 am
Actividad: Observación de las actitudes de los estudiantes en su llegada a la institución y ubicación en sus ambientes respectivos.	
Desarrollo: Nuevamente con una sana intención y con el tiempo destinado para ello, acompañé a los estudiantes en su llegada a la institución y en su desplazamiento hacia los Ambientes Educativos. Ya es otra la actitud, se va manifestando que se ha entendido, ya el desorden y la indisciplina han bajado bastante; sobre todo los estudiantes antiguos ya se desplazan a sus ambientes con mayor seguridad, salen de uno al otro y se ubican más o menos rápido. Los niños nuevos, algunos todavía se confunden y claro es que para ellos es novedad la institución, no conocen los diferentes espacios por ello les ha costado más poder entender el desplazamiento que hay que hacer, una vez se cambia de actividad. Ya el panorama habla por sí mismo, la confianza empieza a retornar, junto con la esperanza de que era cuestión de tiempo. Los comentarios entre los docentes empiezan a cambiar, las quejas van mermando y las actitudes se tornan diferentes. De lo anterior se deduce: es posible la estrategia, ya se va entendiendo y poco a poco parece que todo sucede en un ambiente normal, pero si transformado con relación al anterior. Cada hora, hay desplazamiento de estudiantes, unos van, otros vienen, unos corren, otros van lentos, hasta se tropiezan, se chocan, se agreden verbalmente por esto, pero bueno, ya saben hacia dónde van. SSS	

“Ambientes Educativos” Normal Superior Sagrado Corazón (ENSSC) de Chita Boyacá,



Revisó: Dra. Gladys Galvis	

Pág. 2 de 2

DIARIO DE CAMPO No 5

Nombre: Sor Martha Cecilia Durán Díaz	
Lugar: Escuela Normal Superior Sagrado Corazón- Chita	
Fecha: enero 28 de 2014	Hora: 7:30 am
Actividad: Observación intencionada de los estudiantes	
Desarrollo: En este día junto con el coordinador de la Institución, profesor Luis Agustín Ramírez y otros docentes, nos dimos a la tarea de quedarnos en los corredores intencionalmente, observando detalles, de lo sucedido en la medida que los estudiantes iban llegando a la institución. Los estudiantes entraban, se ubicaban en los corredores, en el patio, hablaban, compartían, otros jugaban cutes, se contaban anécdotas, mientras sonaba la música que los recibía; una vez dejaba de sonar dicha música, se desplazaban a los diferentes lugares o ambientes, algunos se despedían de los amigos, algunos a su paso se tropezaban, se atropellaban un poco, unos corrían, otros caminaban lentos, no faltaba quienes apenas se movían pendientes del celular, los docentes los esperaban inquietos, algunos se asomaban a la puerta a ver si ya llegaban todos los del grupo, no faltaban los docentes jóvenes, pilos, entregados a sus estudiantes que al ver que no llegaban los que eran, salían presurosos de sus ambientes a buscarlos en los recovecos de la institución. Se respiraba ya un ambiente de normalidad, todo lo extraordinario sucedido era, simplemente la dinámica de la estrategia. Los observadores empezamos a cambiar de opinión y a infundir positivismo entre los demás miembros tanto docentes, como administrativos. Pudimos concluir de esta observación, que la estrategia estaba caminando, ¡qué emoción! A los estudiantes se les ve felices, contentos, dinámicos, el movimiento los entusiasma, la rutina se ha ido mermando, la institución	

“Ambientes Educativos” Normal Superior Sagrado Corazón (ENSSC) de Chita Boyacá,



demuestra una forma de ser diferente.

Esto que sentimos, lo compartimos entre el grupo de observadores y en la reunión siguiente del colectivo docente, se habló muy positivamente de esta experiencia y mientras tanto los demás docentes ya habían avanzado en la asimilación de la misma.

Es entonces cuando se dice que la experiencia es un hecho, nació viva y tomó posesión más pronto de lo que se esperaba.

Los docentes expresaron sentirse bien cuando se preguntó a los estudiantes en estos mismos días, manifestaron mucho agrado, sobre todo los pequeños, quienes decían: “Nos gusta correr de un lugar para otro” “Es bonito ir a los diferentes salones y encontrar cosas unos diferentes en cada uno”.

En fin, 15 o 20 días para que se comprendiera y se empezara a vivir bajo su dirección; después de esto muchas cosas siguen sucediendo, pero en el caminar de la misma.

Revisó:

Dra. Gladys Galvis Lopez

Pág. 2 de 2

DIARIO DE CAMPO No 6

Nombre: Sor Martha Cecilia Durán Díaz

Lugar: Escuela Normal Superior Sagrado Corazón- Chita

Fecha: febrero 3 de 2014

Hora: 3:45 pm

Actividad: Reunión de docentes

Desarrollo: El objetivo de esta reunión, era evaluar hasta el momento, lo sucedido frente a la experiencia.

Se preguntó informalmente cómo nos había ido hasta ahora con esta nueva

“Ambientes Educativos” Normal Superior Sagrado Corazón (ENSSC) de Chita Boyacá,



Con estas conclusiones se terminó la reunión de este día.

y

Dra. Gladys Galvis Lopez



DIARIO DE CAMPO No 7

Nombre: Sor Martha Cecilia Durán Díaz	
Lugar: Universidad Santo Tomás Bogotá	
Fecha: junio 27 de 2014	Hora: 8:00 am
Actividad: Seleccionar una experiencia para ser sistematizada, dentro del proyecto de investigación de la maestría en educación.	
Pp	
Desarrollo: Una vez nos integramos al trabajo de maestría, acudí a la universidad, con la expectativa de lo que iba a encontrar; con qué compañeros, docentes iría a trabajar. Acudimos en esta fecha trece personas entre docentes y otros profesionales de diferentes lugares del país, nos encontramos, pero todos desconocidos, una breve presentación por iniciativa de los asesores nos fue acercando un poco más. No avanzaban los días, cuando los asesores nos hacen una inducción sobre el proyecto de grado, para el cual debíamos elegir una experiencia que se estuviera trabajando y que se desarrollaría en equipo. Nos miramos uno a otros, para ver con quiénes hacíamos grupo de trabajo, no acertábamos en un primer momento, la asesora fue dirigiendo la actividad, de tal manera que nos fue acercando y así organizamos los grupos, buscando cierto perfil y afinidad. Una vez conformado el equipo, debíamos pensar en esa experiencia significativa que iríamos a sistematizar; se propusieron varias como las siguientes: La lonchera campesina, por ser una experiencia vivida exitosamente en una vereda de Chita, por la profesora Rosa Lavacude, madre de las compañeras Lidia y Yahen Sandoval; se consideró también pertinente una propuesta de Derechos Humanos y competencias ciudadanas, por ser el trabajo de un diplomado que se estaba adelantando en ese momento en la Escuela Normal Sagrado Corazón; sobre este mismo tema se adelantaba un trabajo en la I E Roberto Payán de Nariño, también era posible; de la Escuela Normal, también surgió sistematizar la experiencia reciente de los Centros de interés. Cuando se hicieron estas propuestas a la asesora, doctora Gladys Galvis, a ella le pareció interesante hacer la sistematización sobre los centros de interés y después de deliberar se escogió ésta, de la cual se nos sugirió, hacer un rastreo para saber, si ya se estaba trabajando en otro lugar y había	

“Ambientes Educativos” Normal Superior Sagrado Corazón (ENSSC) de Chita Boyacá,



sido objeto de sistematización.

En este primer semestre de Junio a Noviembre se hizo esta consulta, encontrando que en Barranquilla en una institución, ya llevaba un buen tiempo funcionando estos centros de interés, por lo que no se consideró procedente realizar esta experiencia, de tal manera que quedó la puerta abierta para buscar otras experiencias que se estuvieran adelantando en la institución o en la comunidad chitana, donde podría haber participación del equipo investigador.

Es así, como quedamos a la expectativa de seguir indagando hasta encontrar una experiencia significativa para ser sistematizada.

ese ññ sobre

Revisó:

Dra. Gladys Galvis Lopez



DIARIO DE CAMPO No 8

Nombre: Sor Martha Cecilia Durán Díaz	
Lugar: Universidad Santo Tomás Bogotá	
Fecha: noviembre 25 de 2014	Hora: 8:00 am
Actividad: Reunión con la asesora y compañeros de maestría para definir la experiencia objeto de sistematización.	



Desarrollo: De regreso a la Universidad, teníamos como tarea, llevar ya definida la experiencia.

En este encuentro de noviembre, se le comentó a la asesora, que ya había una experiencia similar sobre centros de interés, en otra institución, razón por la cual nos sugirió cambiarla, pensar en otra que no se hubiese sistematizado.

Otra vez, debíamos empezar a pensar en otras posibilidades y es donde surge la propuesta de los ambientes educativos, la asesora nos dice, por qué no lo habíamos expresado antes, tal vez no era el momento preciso.

Es ahí donde comento de lo que se está haciendo en la Escuela Normal, con respecto a los ambientes educativos, por lo que me piden los compañeros y la asesora, comentar en qué consiste la experiencia, a lo que hago la debida explicación, gustó y se elige como la experiencia a sistematizar.

Revisó:
Dra Gladys G.