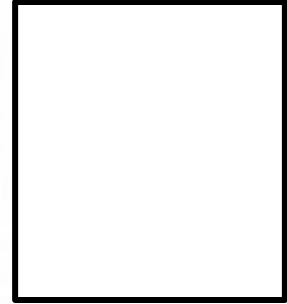




CIUADAELA EDUCATIVA DEL MAGDALENA MEDIO
BARRANCABERMEJA
ENTREVISTA PADRES DE FAMILIA
GRADO PREESCOLAR
SEDE _____



DOCENTE: _____

FECHA: _____

Nombre del estudiante: _____

Fecha de nacimiento: _____ Edad: _____

¿Es acudiente, diferente de mamá o papá? Sí ___ No ___

Nombre de la mamá: _____ Edad: _____

Nivel de estudios: _____ ¿En qué trabaja? _____

Nombre del papá: _____ Edad: _____

Nivel de estudios: _____ ¿En qué trabaja? _____

Dirección o domicilio: _____

Cuándo su hijo(a) se comporta de forma inadecuada ¿cómo lo corrigen?

¿Cuánto tiempo le dedicas a tu hijo(a) diariamente? _____

¿Quién permanece en casa con tu hijo(a)? _____

¿Qué hace sentir feliz a su hijo(a)? _____

¿Qué hace sentir triste a su hijo(a)? _____

¿Cómo reacciona su hijo(a) cuando siente rabia? _____

¿A qué le tiene miedo? _____

¿Qué hace cuando siente miedo? _____

¿Qué le gusta jugar? _____ ¿Con quién juega? _____

¿Qué programas de TV le gustan? _____

¿Cuál es su personaje favorito? _____

¿Le leen cuentos? Sí ___ No ___ Menciónelos: _____

¿Cuál es su comida favorita? _____

Es independiente para:

bañarse Sí ___ No ___ ¿Quién lo acompaña o ayuda? _____

Vestirse Sí ___ No ___ ¿Quién lo acompaña o ayuda? _____

Ir al baño Sí ___ No ___ ¿Quién lo acompaña o ayuda? _____

Comer Sí ___ No ___ ¿Quién lo acompaña o ayuda? _____

¿Cuál es la mano predominante de su hijo(a)? _____

¿A qué edad empezó a hablar? _____ ¿Habla con claridad? _____

¿Padece alguna enfermedad? _____

Tratamiento: _____

¿Padece alguna alergia? _____

¿Qué le gustaría ser cuando grande? _____

❖ **Valoración de la conducta de su hijo o hija**

E (Excelente) B (Bueno) N (Normal) R (Regular) M (Malo)

	E	B	N	R	M	¿POR QUÉ? posible motivo...
Con relación a su padre						
Con relación a su madre						
Con relación a sus hermanos u otro familiar						
Con relación al cumplimiento de las responsabilidades asignadas en casa						
Con relación a las normas de convivencia establecidas.						

Anotación relevante:

❖ Otras personas que vivan en casa con el estudiante

Nombre	Edad	Parentesco	Tipo de relación

CARÁCTER Y TEMPERAMENTO (Marque las características que más describen a su hijo)

Nervioso _____ Colaborador _____ Tranquilo _____ Tímido _____

Malgenio _____ Pasivo _____ Buen genio _____ Inquieto _____ Sociable

_____ Extrovertido _____ Agresivo _____ Introverso _____

Observaciones (Aspectos relevantes al desarrollo del niño/a):

¿Qué espera usted de su hijo en el nivel de transición?

Firma del acudiente

Firma del Estudiante

Firma del docente



CIUADDELA EDUCATIVA DEL MAGDALENA MEDIO
BARRANCABERMEJA
ENTREVISTA PADRES DE FAMILIA
GRADO PREESCOLAR SEDE B



Así soy.



Mi familia.

