

7.4. ANEXO D: REGISTRO DE ANÁLISIS DOCUMENTAL DEL PEI (PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL)

En cuanto a la estructura organizacional, la institución está regida por los entes del gobierno escolar, en cabeza del rector como, el Consejo Directivo como órgano supremo en la toma de decisiones, quien junto a los demás órganos actúan como consejeros en los diferentes aspectos de su competencia; luego con menor jerarquía encontramos los estamentos de apoyo como lo son: servicio de bienestar, coordinación académica, el servicio administrativo y servicio de convivencia, estos estamentos con sus respectivas áreas, las cuales están al servicio de los estudiantes y de la comunidad educativa y con ello ejecutan la razón social de la institución.

En cuanto a la organización de su planta docente, administrativa, jornada escolar, jornada laboral de docentes y directivos docentes, siguiendo la normatividad vigente para tal fin.

Las acciones de gestión son concertadas entre sus diferentes equipos de trabajo, con base en el *PMI*, el *PEI*, las estrategias pedagógicas y de los proyectos transversales, elaboran su propio Plan operativo.

El modelo pedagógico acogido por la Institución Educativa Manuela Beltrán es el modelo constructivista, con perspectiva social, orientado a la formación ambiental e informática. La institución se preocupa por mejorar la calidad de vida de sus educandos, propiciando alternativas de formación para el trabajo, con este enfoque pedagógico, se busca un egresado activo en la solución de problemas cotidianos, en el desarrollo de las clases se busca que el estudiante construya, cree, analice, critique y reflexione sobre las estructuras del conocimiento.

La institución educativa Manuela Beltrán tiene en cuenta el contexto para la construcción del Plan de estudios, ofreciéndole posibilidades reales, acordes con sus expectativas y necesidades, flexible a las posibilidades en materia de recursos, con respecto a la fase evaluación y seguimiento de procesos plantea:

- La evaluación se realiza de manera sistemática año a año.
- Esta es de carácter diagnóstica, pues con base en ella se proyectan los planes de mejoramiento y planes de inversión.

- De carácter informativa, pues con ella podemos situarnos en donde nos encontramos respecto de las metas y propósitos.
- Sirve para ir haciendo ajustes y seguimiento a los procesos.