



## Digital Receipt

This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

Submission author: YURIBIA ANDREA CARO  
Assignment title: certificado Sección 1 (Moodle TT)  
Submission title: Certificado Turnitin  
File name: 606\_YURIBIA\_ANDREA\_CARO\_Ce...  
File size: 230.84K  
Page count: 12  
Word count: 4,439  
Character count: 24,113  
Submission date: 09-Aug-2019 09:49AM (UTC-0500)  
Submission ID: 1158897104



UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS  
PRIMER CLAUSTRO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA - CREA 1704



Página 1 de 12

IMPACTO DE LAS PRÁCTICAS DE EN EL AUTOGESTIONADO DE LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE ACUERDO 46 EN LOS INSTITUTOS DE LENGUAS DE LAS SECCIONALES DE BOGOTÁ Y BUCARAMANGA DE LA

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

Tal y como se menciona en el título de la presente propuesta investigativa, se pretende evaluar el que las prácticas de tienen en la capacidad del estudiante para auto gestionar su. Es importante entonces, tener en cuenta que la propuesta gira en torno a dos constructos: y autogestionado. Dada la naturaleza de estos conceptos, esta investigación analizará las habilidades que llevan al aprendiz a ser más auto directivo, independiente, propositivo y con mayor iniciativa. Habilidades que sin duda alguna son requeridas hoy en día en los diferentes ambientes laborales y que pueden hacer la diferencia entre la educación tradicional, donde el centro del proceso era el docente, y una que confía más en el estudiante como gestor activo de su éxito académico. De esta forma, podemos decir que este proyecto de investigación vincula las funciones sustantivas de docencia y proyección social, ya que se estudiará cómo los procesos académicos de de una lengua -inglés pueden llevar al estudiante a convertirse en un profesional capaz de contribuir a su sector económico y profesional. Adicionalmente, la presente propuesta investigativa se articula con la misión del de ya que allí se menciona que su principal propósito es "contribuir a la formación integral de la comunidad Tomasina..., mediante acciones y procesos de enseñanza-...que les permita tener una visión intercultural de la realidad, facilitándoles participar en los procesos de globalización que enmarcan su proyección personal, académica y profesional."

De igual manera, la presente propuesta estará vinculada a dos grupos de investigación de Usta Colombia: Para el caso de Bogotá, al grupo USTAlearning, el cual ha declarado la línea activa de investigación "Lenguaje, Contexto y Poder", y menciona como uno de sus objetivos investigar aquellos factores individuales que interfieren en los de una lengua para así transformar las dinámicas de clase y el diseño curricular de los programas del de. En el caso de la sede de Bucaramanga, el proyecto se articula con el grupo ESPIRAL y su línea de Investigación "Sociedad, Educación y Cultura" cuyo objetivo es comprender la relación entre los procesos educativos y las transformaciones de la sociedad para facilitar la construcción de identidades locales, es decir, al tener como objeto de investigación las prácticas de y su en de los estudiantes se evidencia cómo ellos transforman su realidad e identidad a partir de su formación académica. Dado lo anterior, este proyecto de investigación aportará de manera significativa al cumplimiento de los objetivos de las líneas de investigación de ambos grupos y se convierte en una estrategia de cooperación académica Multicampus USTA Colombia.

Sede Principal Bogotá - Pbx: (571) 587 87 87 Línea gratuita nacional: 01 8000 111 180  
Correo: B-1-51-11 | contacto@ustacolombia.edu.co  
www.usta.edu.co

DIVISIÓN DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA  
Pbx: (571) 588 00 00 ext. 2004 Correo: E-1-77300 | administracion@ustacolombia.edu.co  
www.ustacolombia.edu.co

