

### Anexo D. Lista de Chequeo – Checklist - Fase Observación

Checklist de Análisis Curricular Etnoeducativo		
<b>Objetivo:</b> Identificar desde el enfoque de la pedagogía crítica los factores institucionales (normativos, administrativos y pedagógicos) que obstaculizan la implementación de la política pública etnoeducativa en la Institución Educativa Agropecuaria del río Sanquianga.		
<b>Documentos a investigar:</b> Proyecto Educativo Institucional (PEI), Actas de Consejo Directivo, Planes de Área, Reglamentos		
<b>Instrucciones para el Checklist:</b> Marque ✓ si el documento cumple con el ítem, X si no lo hace.		
<b>Documento revisado:</b>		
<b>Área/Grado:</b>		
<b>Fecha:</b>		
Ítems a Verificar	Cumple (✓/X)	Observaciones
1. El currículo reconoce explícitamente la diversidad étnica y cultural de la comunidad.		
2. Se incluyen saberes ancestrales, prácticas tradicionales o cosmovisiones propias		
3. Hay contenidos, actividades o proyectos que promueven la identidad cultural afrodescendiente		
4. Los objetivos de aprendizaje consideran la inclusión y valoración de la diversidad.		
5. Se evidencia participación de la comunidad en la construcción curricular.		
6. El currículo articula los lineamientos de la política pública etnoeducativa.		
7. Se promueven metodologías activas y participativas contextualizadas.		
8. Existen criterios de evaluación pertinentes a la realidad cultural local.		
9. Hay estrategias para la recuperación y transmisión de la oralidad, música, mitos, oficios, etc.		
10. Se fomenta la integración de actividades en el territorio o comunidad.		
<b>Investigador(es):</b> Claudia Magaly Santacruz Ortega, Guillermo Sánchez, Mónica Marcela Villanueva Patiño		