

IDENTIFICACIÓN

| | |
|--|--|
| DIVISIÓN: N.A | CÓDIGO DEL ESPACIO ACADÉMICO: |
| FACULTAD/ DEPARTAMENTO ACADÉMICO/ INSTITUTO: Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación CRAI-USTA | NATURALEZA DEL ESPACIO ACADÉMICO: Teórico- Práctico |
| PROGRAMA ACADÉMICO: NA | METODOLOGÍA: Virtual |
| NOMBRE DEL DOCENTE (S): Juan Manuel Guarnizo Castebloco y Omar Felipe Ramos Díaz | NÚMERO DE CRÉDITOS: No aplica |
| CORREO ELECTRÓNICO: juan.guarnizo@usantotomas.edu.co y Omarramos@usantotomas.edu.co | NÚMERO DE HORAS DE T.P. (Por semana) 40 |
| DENOMINACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO: PRODUCTO MASSIVE ONLINE OPEN COURSES (MOOC) COMO HERRAMIENTA PARA MEJORAR EL ÍNDICE DE GESTIÓN AMBIENTAL EN LAS ENTIDADES OFICIALES DE LA CIUDAD DE VILLAVICENCIO | NÚMERO DE HORAS T.I. (Por semana) 20 |
| UNIFICADO: SEDES O SECCIONALES: NO | NÚMERO DE HORAS TRABAJO COOPERADO T.C (Por semana) 20 |
| COMPONENTE: Flexible | |

OBJETIVO/PROPÓSITO

Diseñar un producto Massive Online Open Courses (MOOC), como herramienta para mejorar el índice de Gestión Ambiental en las entidades oficiales de la ciudad de Villavicencio.

- Representar a través del software ArcGis la gestión ambiental para el último año (2019) en las entidades públicas de la ciudad de Villavicencio.
- Proporcionar una herramienta, para visualizar la evolución de la gestión ambiental en las entidades públicas en la ciudad de Villavicencio.
- Analizar el comportamiento de los biogramas generados, para establecer su desempeño relacionado a la gestión ambiental.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Estudio de problemática ambiental. Aprendizaje virtual.

COMPETENCIAS, RESULTADOS DE APRENDIZAJE, DIDÁCTICAS Y EVALUACIÓN POR RÚBRICA

| COMPETENCIAS | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | DIMENSIONES DE LA ACCIÓN HUMANA | | | | CONTENIDOS | ACTIVIDADES DIDÁCTICAS | TIEMPOS | ENTREGABLES, PRODUCTOS O EVIDENCIAS | RECURSOS DIDÁCTICOS (Bibliográficos, audiovisuales, físicos) |
|---|---|---------------------------------|-------|-------|-----------|---|---|-------------|-------------------------------------|--|
| | | Comprender | Obrar | Hacer | Comunicar | | | | | |
| COMPETENCIA MANEJO DE INFORMACIÓN Maneja las herramientas de tecnologías de información y comunicación –TIC- que permitan el aprendizaje de nuevos conocimientos e incorporarlos en el contexto laboral. | Análisis de Problemáticas | X | | | X | Moduló 1: Introducción y problemática. Moduló 2: Objetivos, alcance y justificación. Moduló 3: Representación de la gestión ambiental mediante el Software ArcGis | Visualización de cada módulo, representación y análisis de la información | 3 Secciones | Documento evaluativo de cada modulo | Videos |
| Competencia Genérica Utiliza la herramienta propuesta para realizar el análisis y evolución de la gestión ambiental en las entidades públicas en la ciudad de Villavicencio | Uso de herramientas virtuales | X | | | | Moduló 4: Herramienta de diagnóstico valorativo de la Gestión Ambiental | Uso y manejo de la herramienta Excel para la valoración ambiental | 1 Sección | Documento evaluativo del modulo | Videos |
| Competencia Especifica Propone un cambio y una toma de decisiones en la Gestión Ambiental a través del análisis del comportamiento de los biogramas generados, para establecer su desempeño relacionado a la gestión ambiental | Propuesta para la mejora de la Gestión Ambiental empresarial. | X | | | | Moduló 5: Análisis de biogramas generados por la herramienta | Lectura y análisis de biogramas | 1 Sección | Documento evaluativo del modulo | Videos |

RÚBRICA

| Criterio | Valoración | Supera los aprendizajes requeridos | Domina los aprendizajes adquiridos 4.0- 4.5 | Esta próximo a alcanzar los aprendizajes 3.0-3.9 | No alcanza los aprendizajes 1.0 -2.9 |
|---|------------|---|--|---|---|
| Sección 1. Moduló 1: Identifica la problemática ambiental y la relaciona con el contexto personal y laboral de donde se desempeña. | | El usuario Identifica la problemática ambiental y la relaciona con el contexto personal y laboral de donde se desempeña | El usuario Identifica la problemática ambiental y la relaciona con el contexto laboral de donde se desempeña | El usuario Identifica la problemática ambiental y la relaciona con el contexto | El usuario Identifica la problemática ambiental pero no la relaciona con ningun contexto |
| Sección 2. Moduló 2: Reconoce la importancia de mejorar la Gestión Ambiental dentro de la empresa y el impacto que tiene sobre los recursos naturales. | | El usuario Reconoce la importancia de mejorar la Gestión Ambiental dentro de la empresa y el impacto que tiene sobre los recursos naturales. | El usuario Reconoce la importancia de mejorar la Gestión Ambiental dentro de la empresa y el posible impacto que puede generar | El usuario Reconoce la importancia de mejorar la Gestión Ambiental dentro de la empresa | El usuario Reconoce la importancia de mejorar la Gestión Ambiental pero no la relaciona dentro de la empresa o con el impacto que tiene sobre los recursos naturales. |
| Sección 3. Moduló 3: Identifica la realidad problemática de la Gestión Ambiental en las entidades de Villavicencio, haciendo una lectura comprensiva de las representaciones mediante el software ArcGis. | | El usuario Identifica la realidad problemática de la Gestión Ambiental en las entidades de Villavicencio, haciendo una lectura comprensiva de las representaciones mediante el software ArcGis. | El usuario Identifica la realidad problemática de la Gestión Ambiental en las entidades de Villavicencio, haciendo una lectura poco comprensiva de las representaciones mediante el software ArcGis. | El usuario Identifica la realidad problemática de la Gestión Ambiental en las entidades de Villavicencio. | El usuario Identifica la realidad problemática de la Gestión Ambiental, pero no en las entidades de Villavicencio, y no hace una lectura comprensiva de las representaciones mediante el software ArcGis. |
| Sección 4. Moduló 4: Reconoce la utilidad de la herramienta Excel en cuanto a la Gestión Ambiental de la entidad y aprende su adecuado manejo. | | El usuario Reconoce la utilidad de la herramienta Excel en cuanto a la Gestión Ambiental de la entidad y aprende su adecuado manejo. | El usuario Reconoce la utilidad de la herramienta Excel en cuanto a Gestión Ambiental y aprende su adecuado manejo. | El usuario Reconoce la utilidad de la herramienta Excel y aprende su adecuado manejo. | El usuario Reconoce la utilidad de la herramienta Excel pero, no aprende su adecuado manejo. |
| Sección 5. Moduló 5: Analiza y comprende los biogramas que representan la evolución de la Gestión Ambiental y realiza una adecuada toma de decisiones. | | El usuario Analiza y comprende los biogramas que representan la evolución de la Gestión Ambiental y realiza una adecuada toma de decisiones. | El usuario Analiza y comprende los biogramas que representan la evolución de la Gestión Ambiental y realiza una toma de decisiones. | El usuario Analiza los biogramas que representan la evolución de la Gestión Ambiental y realiza una toma de decisiones. | El usuario Analiza los biogramas que representan la evolución de la Gestión Ambiental pero, no realiza una toma de decisiones. |

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARIAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (tomados de SABER -PRO)

- Lectura Crítica
- Razonamiento Cuantitativo
- Competencias Ciudadanas
- Procesos Comunicativos Escritos
- Procesos Comunicativos orales
- Procesos Comunicativos en segunda lengua: inglés
- Asimilación del aprendizaje propuesto
- Acomodación conceptual
- Resolución de problemas dentro de un contexto
- Aplicación del humanismo tomista
Asertividad colaborativa
- Creatividad, personalización e innovación
- Transferencia de información
- Gestión de procesos o recursos
- Análisis de Problemáticas
- Análisis Económico
- Diagnóstico y tratamiento en salud
- Diseño de Obras de Infraestructura
- Diseño de Procesos Industriales
- Diseño de Sistemas de Control
- Diseño de sistemas de manejo de impacto ambiental
- Diseño de Sistemas Mecatrónicos
- Diseño de sistemas productivos y logísticos y agroindustriales
- Diseño de Software
- Formulación, evaluación y gestión de proyectos
- Gestión de Organizaciones
- Gestión Financiera
- Información y Control Contable
- Pensamiento Científico e Investigación
- Proyectos de Arquitectura

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (LINEAMIENTOS CURRICULARES- USTA)

Demuestra valores éticos y deontológicos en su desempeño personal

Compromiso con las necesidades de la realidad social
Respeto la diversidad cultural y humana.
Realiza trabajos en equipo de manera corresponsable
Reconoce sus capacidades y limitaciones

Demuestra en acciones responsables su compromiso con el ambiente.

Apropia elementos conceptuales de la disciplina
Incorpora las tecnologías de la información y la comunicación a su quehacer

Toma decisiones a partir del uso de herramientas de gestión.

Determina procesos investigativos a partir de sus fundamentos.
Soluciona problemas de su campo disciplinar
Valora las fuentes de información
Comunica conocimiento científico con enfoque humanista
Depurar el origen de las fuentes de información
Valora el recurso informativo respetando derecho de autor.

Aplica conocimiento científico para la resolución de problemas

Articula conocimientos, habilidades y actitudes para la solución de problemas en su disciplina .
Desarrolla trabajo interdisciplinario
Identifica necesidades de autoformación

Gestiona proyectos personales para su desarrollo y el de la sociedad

Emprende proyectos de desarrollo que aporten al contexto.
Se comunica en diferentes contextos interculturales .

Socializa la producción intelectual producción de su trabajo académico.

Comprende los problemas sociales
Propone soluciones a los problemas sociales
Propone mejoras a los procesos de transformación en su campo profesional
Asume un rol activo en la transformación social
Ser propositivo en el desarrollo de proyectos innovadores
Comprender el rol social que ejerce en su comunidad
Organiza y planifica su tiempo
Promueve la cultura emprendedora

Conservar, ampliar y crear nuevos de interacción según su profesión

Genera proyectos sostenibles.
Proyecta responsabilidad social en sus labores académicas.