

AUTO Y HETERORREFERENCIA EN PAUTA ADICTA: UNA MIRADA RELACIONAL FAMILIA-INSTITUCIÓN-INVESTIGADORES INTERVENTORES.

Macroproyecto de vínculos ecología y redes.

CASTELLANOS ROBLES, Jesús Aníbal, JARAMILLO SOTO, Adriana Mercedes,
LAVERDE GALLEGOS, Diana Janneth*, MARÍN LÓPEZ, Nathaly, ROJAS GIL, María
Piedad**, SILVA CARREÑO, Luz Edith.

Palabras clave: Pauta Adicta, Autorreferencia, heterorreferencia, Vínculos.

Fecha de sustentación: 10 de Noviembre de 2017

Descripción: La investigación-intervención parte de la problemática de las instituciones que trabajan con jóvenes en situación de consumo de SPA desde una perspectiva lineal y positivista, invisibilizando recursos emergentes del sistema terapéutico. De lo anterior, se plantea como objetivo la movilización de los procesos auto y heterorreferenciales del equipo terapéutico de la Fundación Génesis, los jóvenes que asisten a procesos de rehabilitación, sus familias y los investigadores interventores, para posibilitar movilizaciones en los sistemas de significación y modos de organización que promuevan procesos coevolutivos en las familias. Se realizó una consultoría desde una perspectiva cualitativa de segundo orden a la luz del paradigma complejo y la psicología sistémica, se construyeron 4 escenarios conversacionales planteando miradas alternas en las relaciones vinculares.

Fuentes: Se consultaron 88 fuentes distribuidas así: 62 internacionales y 26 nacionales; 30 libros, 33 artículos de revistas especializadas, 15 documentos en internet y 10 trabajos de grado de maestría; 16 fuentes publicadas antes del año 2005, y las restantes del año 2006 en adelante.

Sistema conceptual: Para la realización de la investigación intervención se trabajó a la luz de los principios del paradigma de la complejidad a partir los planteamientos de Edgar Morin y, desde la perspectiva sistémica, con los valiosos aportes de Gregory Bateson. Sobre el concepto de autopoiesis o la capacidad de los sistemas para producir sus propios recursos se destacan los trabajos de Humberto Maturana y Francisco Varela. Acerca de los procesos auto y heterorreferenciales se tuvieron en cuenta las perspectivas

de la cibernética de segundo orden y los sistemas observantes, desde Heinz Von Foerster, Luigi Boscolo y Paolo Bertrando y finalmente desde Vilar se retomaron los postulados de la inter y la transdisciplinariedad.

Sistema Metodológico: A la luz del paradigma sistémico complejo se realizó un proceso de consultoría desde una perspectiva cualitativa de segundo orden. Se plantearon como conceptos metodológicos los operadores del vínculo, la pauta adicta, el proceso terapéutico y auto y heterorreferencia como eje transversal de la investigación-intervención. El contexto se desarrolló en la Fundación Génesis de Bogotá y los participantes fueron: el equipo de profesionales de la Fundación, dos jóvenes y sus familias y el equipo investigador-interventor. Se llevaron a cabo 4 escenarios conversacionales donde se trabajaron dos ejes fundamentales: la comprensión de la pauta adicta y el proceso terapéutico, desde allí se categorizó la información según los sistemas de significación y los modos de organización del vínculo, los niveles de análisis se hicieron por actor y escenario.

Resultados y discusión: Los resultados de los análisis dan cuenta de una progresión en la comprensión de la pauta adicta desde una postura de enfermedad y de connotar al joven consumidor como “paciente”, hacia una perspectiva relacional del consumo, donde los recursos generados a partir de los procesos auto y heterorreferenciales posibilitan miradas emergentes, no solamente en la comprensión de la adicción, sino en el abordaje del proceso terapéutico. Así mismo, ese progreso se mantiene en las experiencias y vivencias de los profesionales de la salud de la Fundación como un recurso emergente; es así como la postura médica lineal da paso a posturas más generativas como la idea de un trabajo que trascienda desde lo multi a lo interdisciplinar. A partir de allí la familia se hace coparticipe del proceso interventivo con sus hijos lo que a su vez redunda en la búsqueda de un sentido de vida y de generación de procesos coevolutivos.

* Directora del trabajo de grado.

** Codirectora del trabajo de grado.