

Géneros académicos

Los más utilizados



Géneros académicos

Elaborado por CRAI-USTABogotá

Director General CRAI-USTA

Fray Vicente BECERRAREYES, O. P.

Directora Técnica CRAI-USTA

María del Pilar Florián Escobar

Coordinadores

Carlos Arturo Prada Jiménez

Luz Marina Páez

Gabriel Ángel Garzón Garzón

Diana Mayerly Pérez Tafur

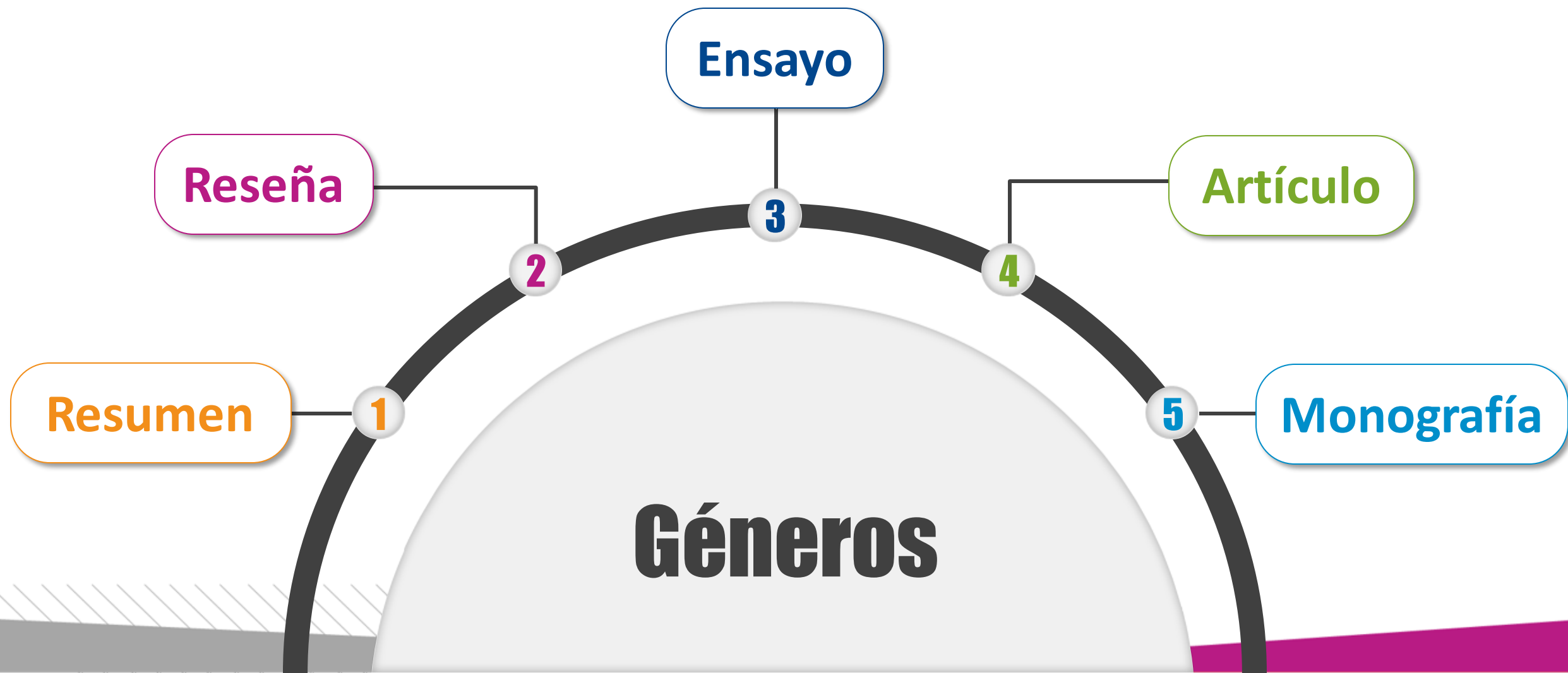
Diego Daniel Castillo Medellín

Diseño y Diagramación

María del Pilar Florián Escobar

Camilo González Espitia

<https://crai.usta.edu.co/>



01.

Resumen

Es breve y claro

Brinda una visión
general sobre un
tema

Es una descripción
objetiva y evita la
crítica

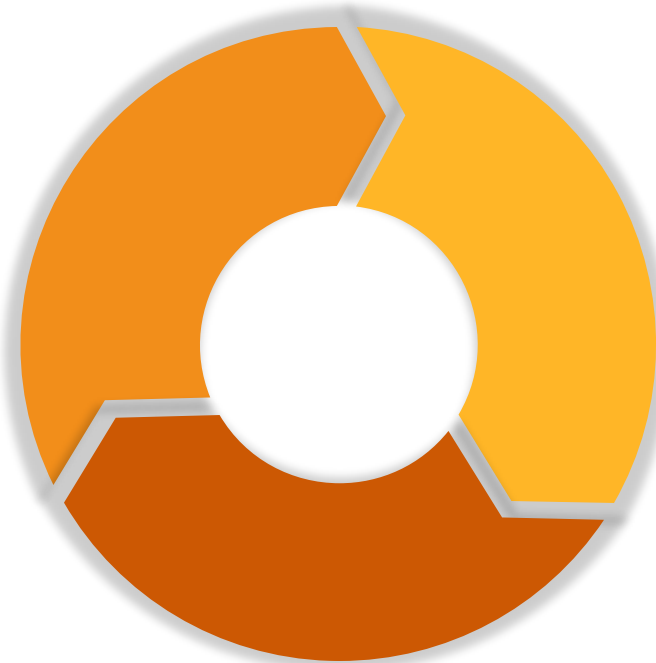
Sintetiza los datos
más relevantes del
material fuente

Facilita el
aprendizaje de
una materia de
estudio

Pasos para hacer un resumen

LEE

el material fuente que se va a resumir. Identifica la idea general, luego las ideas secundarias.



ESCRIBE

las ideas identificadas y organízalas siguiendo una estructura de párrafos.

INCLUYE

oraciones simples, sin emitir juicios sobre el material fuente. Sigue un orden y utiliza adecuadamente las conexiones lógicas.

No es lo mismo...

- Expone ideas principales, propósito del documento y conclusión principal.
- Ahorra tiempo a los lectores.

Resumen

//

Introducción

- Al principio del texto como abrebocas.
- Expone el tema, propósito y una breve presentación de las partes del material.

02.

Reseña

Comenta e informa sobre una obra o producto. Hace un comentario crítico que emite un juicio valorativo de dicho material.



Es como el mapa de un sitio que ya visitamos

ANALIZA
el material

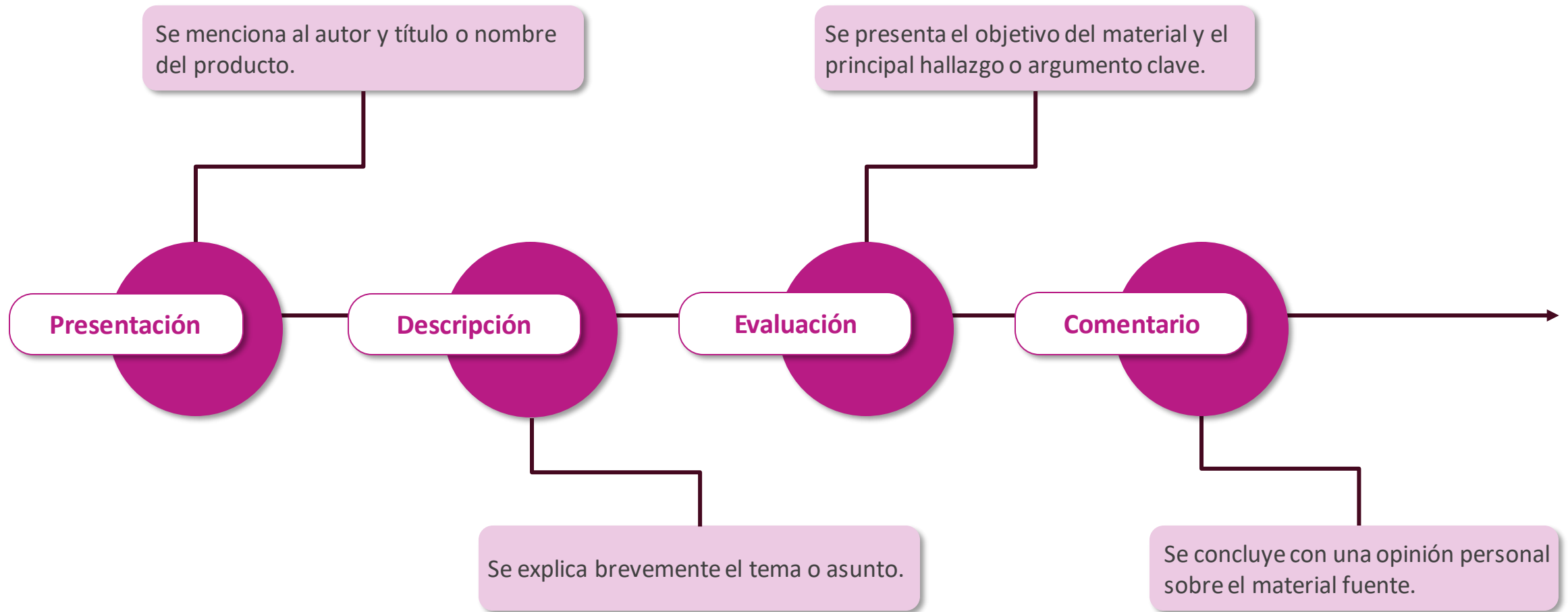
REGULA
el lenguaje de acuerdo al tipo de lector

Tips

CITA
el material reseñado

REDACTA
el inicio o el final primero

Estructura de la reseña



03.

Ensayo

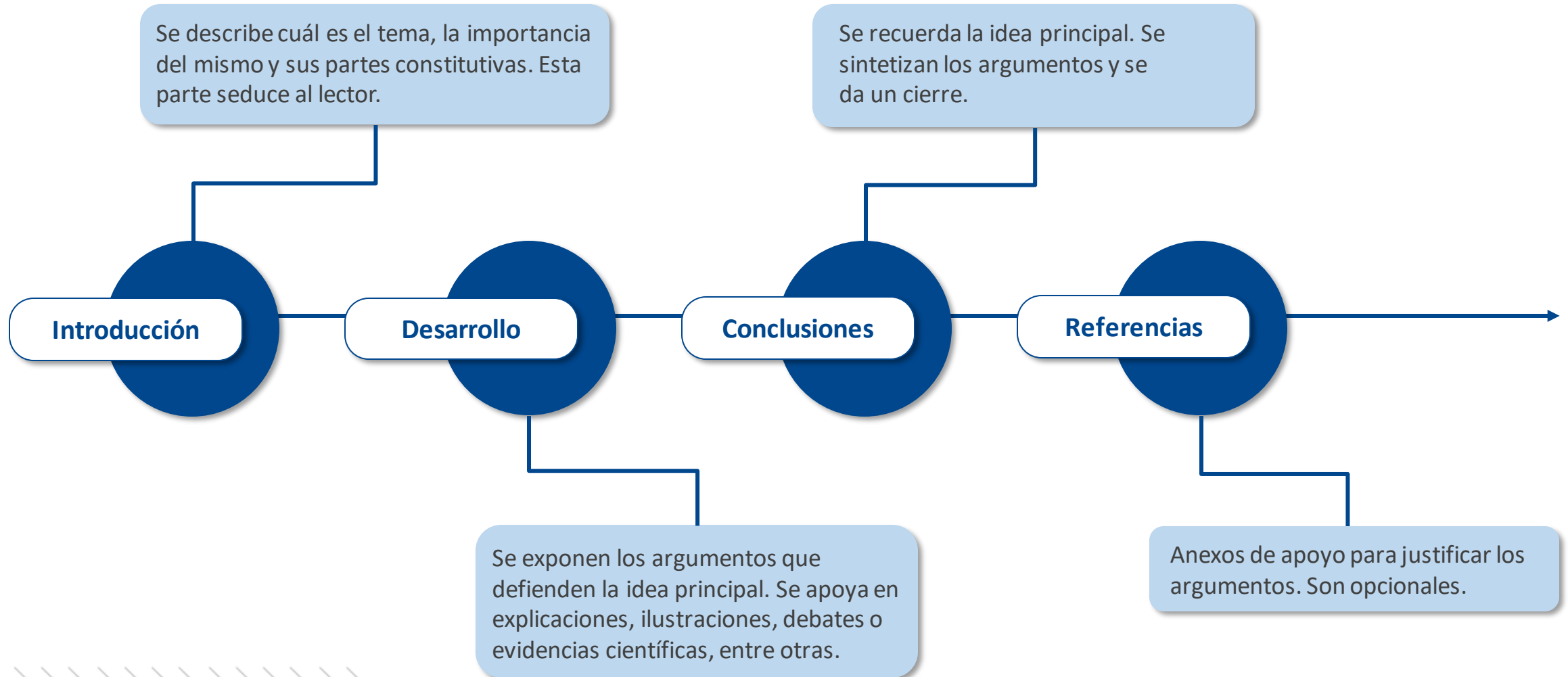
```
graph LR; A[Texto del género argumentativo] --> B[Presenta y defiende un punto de vista (postura)]; B --> C[Respuesta a una cuestión determinada];
```

Texto del género argumentativo

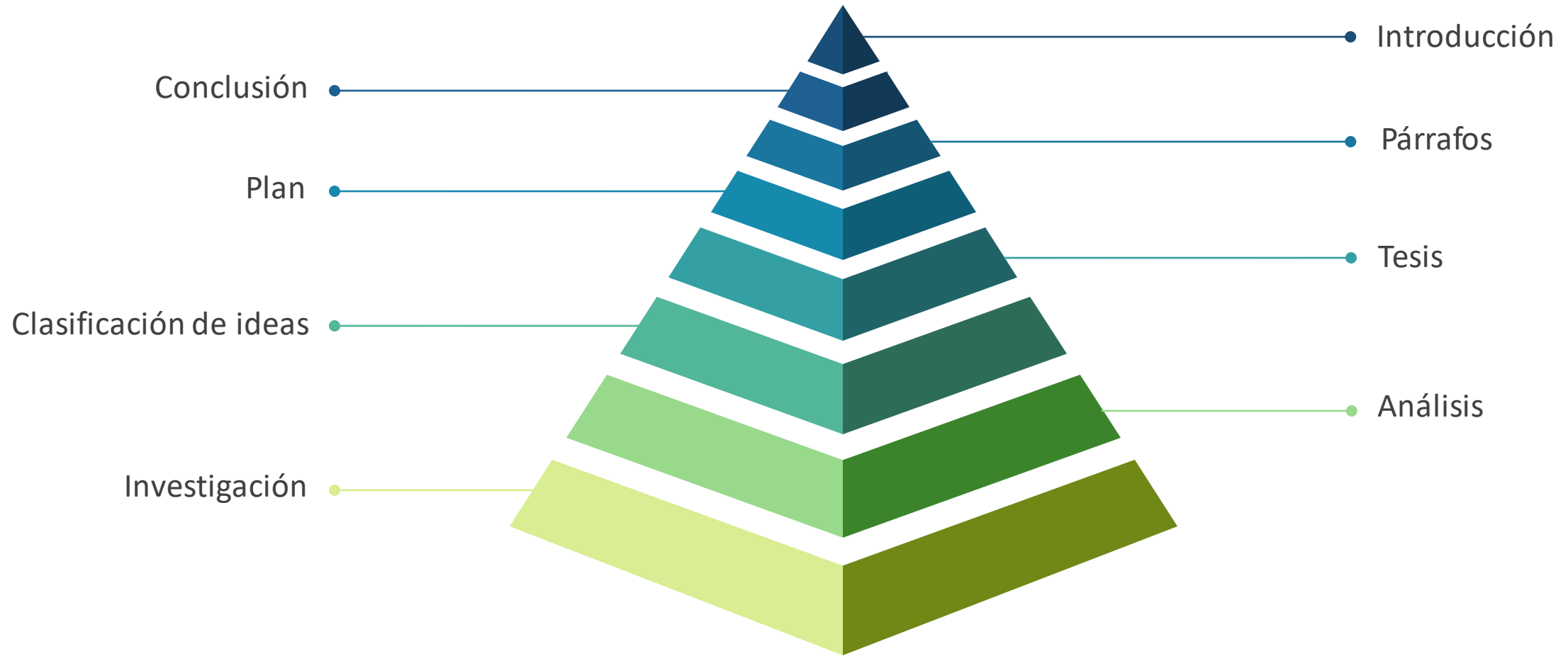
Presenta y defiende un punto de vista (postura)

Respuesta a una cuestión determinada

Estructura del ensayo académico



¿Cómo elaborarlo?



04.

Artículo

Escrito breve.
Contribuye a planear,
relacionar o descubrir
técnicas como pauta
para investigaciones
posteriores

Toma en cuenta los
temas de actualidad o
cuestiones latentes

Puede versar sobre
diversos aspectos o
referirse a temas
concretos

Tipos de artículos

Científico

Es un informe escrito (y publicado) que describe resultados originales de investigación. Se escribe en lenguaje científico y de acuerdo con la estructura: IMRyD

Introducción
Materiales y métodos
Resultados
Discusión

Divulgación

Da a conocer los avances científicos a los no especialistas, en un lenguaje accesible, pero sin desvirtuarlos. Está lo suficientemente documentado. La estructura es libre pero al menos tendrá:

Introducción
Desarrollo
Conclusiones
Bibliografía

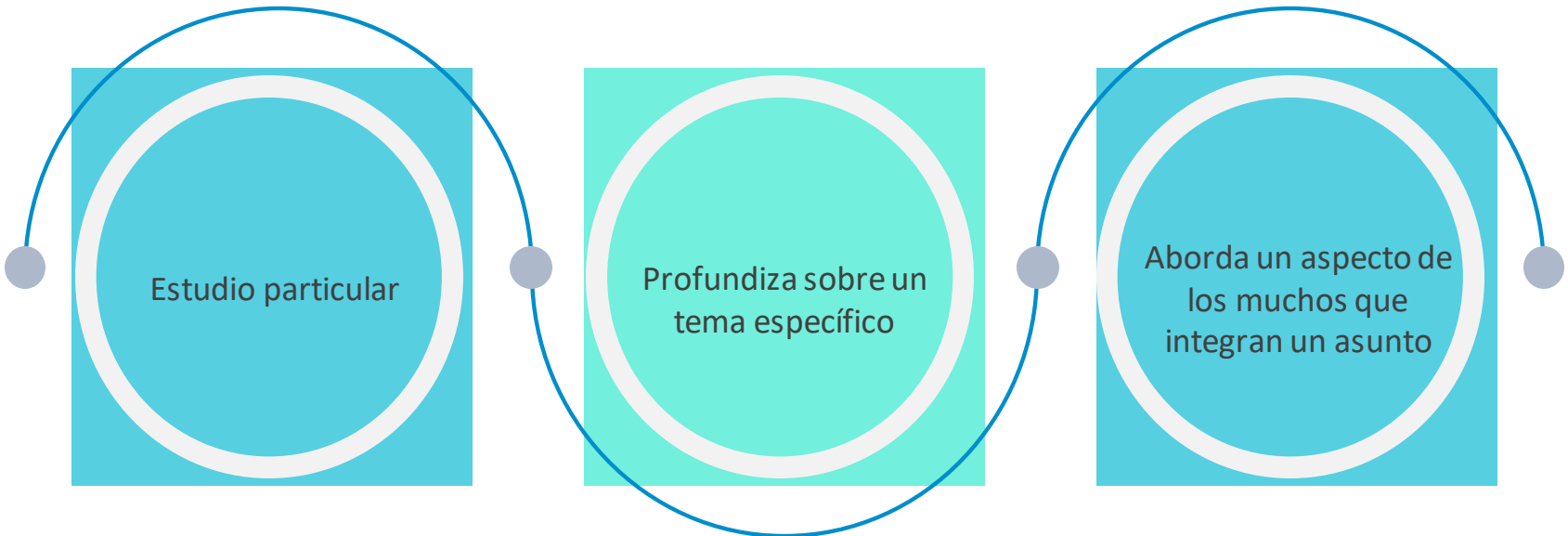
Opinión

Escrito con un contenido amplio y variado en el que se interpreta un hecho o una idea actuales según la convicción del autor

Proposición general
Explicitación
Análisis
Prueba o comprobación
Valoración

05.

Monografía

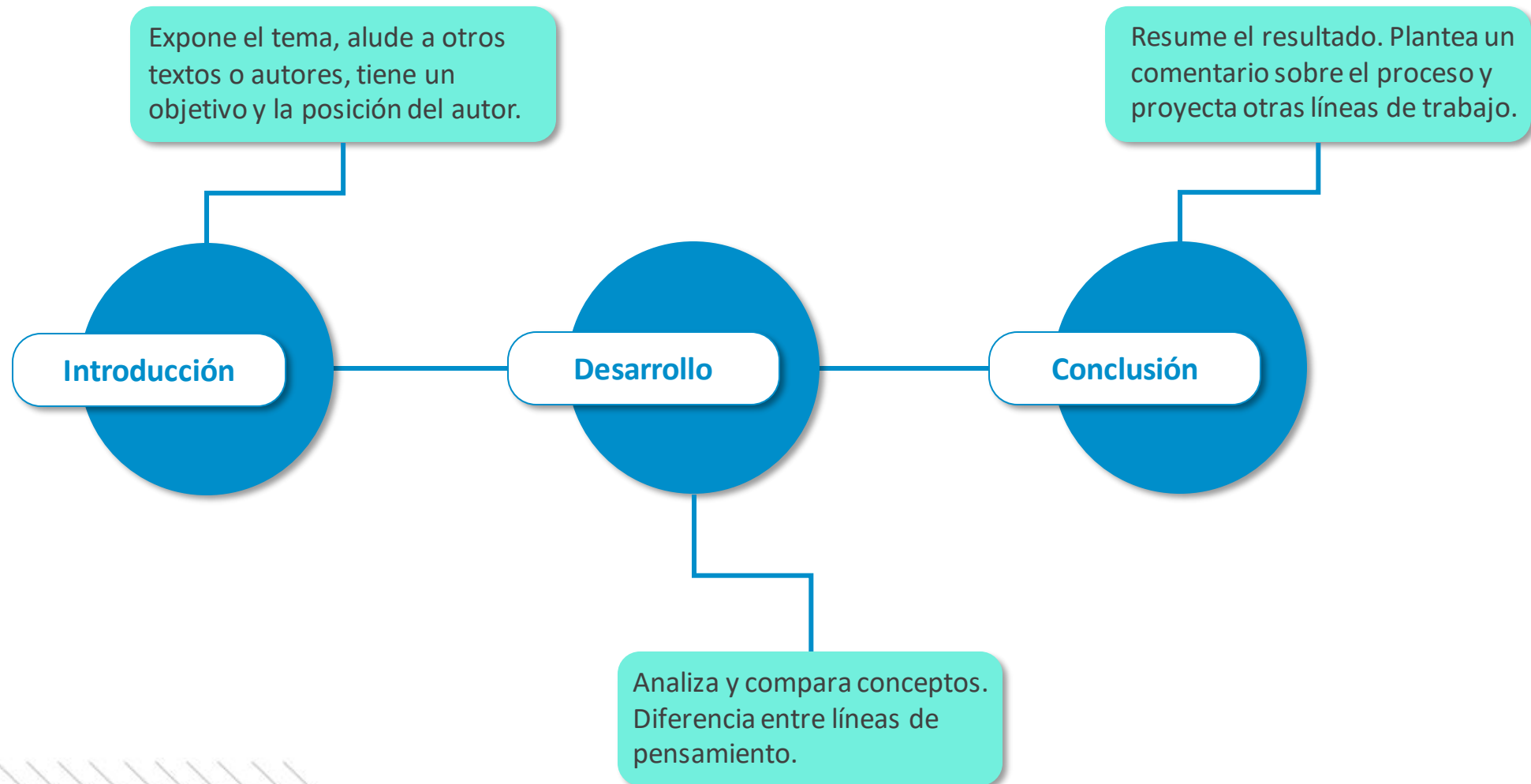


Estudio particular

Profundiza sobre un
tema específico

Aborda un aspecto de
los muchos que
integran un asunto

Estructura de la monografía



Referencias

1.

Castro Azuara, M. C. (2016). Navarro, Federico (Coord.). Manual de escritura para carreras de humanidades. Revista Latinoamericana De Estudios Del Discurso, 15(1).

2.

Chabolla Romero, J. y Chabolla Romero, J. (2015). Manual de escritura: géneros académicos. Plaza y Valdés, S.A. de C.V.

3.

Ezcurra, A., Bariola, N., Naters, L., & Romero, L. (2007). Iniciarse en la redacción universitaria: exámenes, trabajos y reseñas. Estudios Generales Letras: Pontificia Universidad Católica del Perú.

4.

Lopez Jimenez, C. B., Alfonso Sanchez, I. R., & Armenteros Vera, I. (2011). Redacción y edición de documentos. Ciencias Médicas.

5.

Lopez Paliza, M. A., Huerta Rodriguez, J. C., Ibarra Sepulveda, J. A., & Almazan Olachea, K. (2014). In Macias Andere V. (Ed.), Manual básico para la escritura de ensayos. Estudios y propuestas de lenguaje y educación. Fundación SM de Ediciones México, A.C; Instituto de Evaluación y Asesoramiento IDEA.

6.

Zamora, B. (2015). Manual de estilo para estudiantes de ciencias sociales. Universidad Francisco Marroquín.

¡Gracias!



@craiustabogota

