

Pasantía en el Instituto Departamental de Recreación y Deporte del Guainía

Fredy Alexander Aldana Acosta

Trabajo de grado para optar el título de Especialista en Administración Deportiva

Tutor

Nelson Ariel Niño García

Especialista en Administración Deportiva

Universidad Santo Tomás, Bucaramanga

División Ciencias de la Salud

Especialización en Administración Deportiva

Año 2025

Contenido

Introducción	6
1. Contexto de la organización	8
2. Propósito de la pasantía.....	8
3. Descripción de las actividades desarrolladas.....	8
Fotos de Juegos Intercolegiados Departamentales.....	10
Fotos de Juegos Comunes Departamentales.....	11
Fotos de Juegos Intercolegiados Regionales.....	12
Taller a entrenadores sobre conformación de clubes.....	13
4. Aprendizajes	15
5. Recomendaciones	16
6. Bibliografía.....	17

Lista de tablas

Tabla 1. <i>Actividades realizadas durante la pasantía</i>	9
---	---

Lista de figuras

Figura 1. <i>Collage competencia de fútbol sala, femenino, masculino y atletismo</i>	10
Figura 2. <i>Collage competencia salto largo, voleibol, tenis de mesa y ajedrez</i>	11
Figura 3. <i>Collage competencia tejo masculino, femenino, voleibol mixto y fútbol sala</i>	11
Figura 4. <i>Collage ministra del deporte, acto cultural y llegada de delegaciones</i>	12
Figura 5. <i>Collage presentación de equipos de fútbol, y acto inaugural</i>	12
Figura 6. <i>Collage de fútbol, fútbol sala, voleibol y baloncesto</i>	13
Figura 7. <i>Collage taller a entrenadores</i>	13

Resumen

La pasantía para optar al título de Especialista en Administración Deportiva se desarrolló en el Instituto Departamental de Recreación y Deporte del Guainía entre el 1 y el 12 de noviembre del 2024. Las actividades en las cuales se participó durante este periodo de tiempo fueron en la organización y desarrollo de 3 eventos importantes: Los Juegos Intercolegiados Departamentales que se llevaron a cabo entre el 3 y 6 de octubre, en donde se me asignó el cargo de director del torneo. El segundo evento fueron los Juegos Comunes Departamentales en donde tuve el mismo cargo mencionado anteriormente y se realizó entre el 10 y 12 de octubre. El tercer evento fueron los Juegos Intercolegiados Regionales desarrollados entre el 18 y 26 de octubre. Como actividad final se realizó un taller acerca de la conformación de clubes deportivos para todos los entrenadores que deseaban participar en la reunión el día 12 de noviembre. Esta pasantía en el INDER Guainía me permitió aprender y enfrentarme a muchos desafíos relacionados con la limitación de recursos económicos e infraestructura insuficiente. Sin embargo, se logró cumplir a cabalidad con todas las actividades del cronograma gracias a la gestión e interacción entre todos los diferentes actores deportivos del departamento.

Palabras clave: gestión, intercolegiados, adecuación, taller, deportivo

Abstract

The internship to obtain the title of Sports Administration Specialist was carried out at the Guainía Departmental Institute of Recreation and Sports between November 1 and 12, 2024. The activities in which I participated during this period of time were in the organization and development of 3 important events: The Departmental Inter-school Games that took place between October 3 and 6, where I was assigned the position of tournament director. The second event was the Departmental Community Games where I held the same position mentioned above and was held between October 10 and 12. The third event was the Regional Inter-school Games held between October 18 and 26. As a final activity, a workshop was held on the formation of sports clubs for all coaches who wished to participate in the meeting on November 12. This internship at INDER Guainía allowed me to learn and face many challenges related to the limitation of economic resources and insufficient infrastructure. However, all the activities of the schedule were fully accomplished thanks to the management and interaction between all the different sports actors of the department.

Keywords: management, inter-school, adaptation, workshop, sport

Introducción

El presente informe detalla las experiencias adquiridas durante el desarrollo de las pasantías en el Instituto Departamental de Recreación y Deporte del Guainía, en el marco de la especialización en Administración Deportiva. Estas prácticas me permitieron aplicar muchos de los conocimientos adquiridos durante mi proceso de aprendizaje, a la vez que me brindó una valiosa oportunidad de enfrentar y comprender diversos desafíos respecto a la organización de eventos deportivos, adecuación de espacios de competencia y otras particularidades de la gestión deportiva en el contexto departamental. En este documento se exponen las actividades desarrolladas, los aprendizajes obtenidos, evidencia fotográfica, recomendaciones finales para futuras actividades en la entidad y la normativa empleada para el desarrollo de las tareas específicas de la práctica.

1. Contexto de la organización

El Instituto Departamental de Recreación y Deporte del Guainía – INDER Guainía, es una entidad que hace parte de la Gobernación del Guainía la cual tiene como tarea fomentar el deporte, la actividad física, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre, por medio de programas que contribuyan al desarrollo y mejoramiento del bienestar y la calidad de vida de los guainianos. Además, es un actor principal en el proceso de transformación social y cultural de la ciudadanía, proyectando, construyendo y administrando tanto la infraestructura deportiva, como los programas deportivos y recreativos ejecutados a nivel departamental de forma incluyente, integral y respetuosa con la vida.

2. Propósito de la pasantía

Destaco 3 propósitos importantes en la realización de la pasantía:

- Cumplir con uno de los requisitos para opción de grado establecidos por la Universidad Santo Tomás para optar al título de Especialista en Administración Deportiva.
- Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos durante la especialización en un entorno real administrativo del campo deportivo, además de entender su funcionamiento y crear contactos dentro de la organización que puedan ser útiles en futuras oportunidades laborales.
- Ayudar en el diseño y ejecución de actividades y eventos deportivos para la comunidad local.

3. Descripción de las actividades desarrolladas

Las actividades realizadas durante las pasantías de dos meses están descritas en la tabla a continuación.

Tabla 1. *Actividades realizadas durante la pasantía.*

Actividades Realizadas	Horas	Lugar	Fecha
Adecuación de instalaciones para Juegos Intercolegiados Departamentales.	6	Instalaciones del Inder Guainía. Estadio municipal.	1 y 2 de octubre del 2024.
Congresillo técnico con entrenadores sobre aspectos técnicos y normativos de la competencia.	2	Instalaciones del Inder Guainía.	3 de octubre del 2024.
Inicio de Juegos Intercolegiados Departamentales. Asumo rol como director del torneo de la comisión disciplinaria. De igual manera se estuvo apoyando la organización de los deportistas en los hoteles, en el transporte y la alimentación.	18	Instalaciones del Inder Guainía. Estadio municipal.	4, 5 y 6 de octubre del 2024.
Congresillo técnico para el inicio de los Juegos Comunes Departamentales. Aclaración de aspectos técnicos y normativos.	2	Instalaciones del Inder Guainía.	10 de octubre del 2024.
Inicio de Juegos Comunes Departamentales. Asumo rol como director del torneo de la comisión disciplinaria. De igual manera se estuvo apoyando la organización de los deportistas en los hoteles, en el transporte y la alimentación.	16	Instalaciones del Inder Guainía.	11 y 12 de octubre del 2024.
Inicio de Juegos Intercolegiados Regionales. Apoyo en logística de espacios deportivos en cuanto a adecuación, organización y distribución	54	Instalaciones del Inder Guainía. Cancha de fútbol del Polideportivo	18 al 26 de octubre del 2024.

Actividades Realizadas	Horas	Lugar	Fecha
de deportistas en hoteles, transporte y restaurantes. Organización de horarios para los eventos deportivos.		municipal. Cancha de Fútbol de la comunidad el Paujil.	
Taller a entrenadores sobre proceso para la conformación de clubes deportivos.	2	Instalaciones del Inder Guainía.	12 de noviembre.

Nota: La tabla presenta la información de todas las actividades realizadas durante el desarrollo de la pasantía, junto a las horas empleadas los lugares y fechas correspondientes.

Fotos de juegos Intercolegiados Departamentales

Figura 1. Collage competencia de fútbol sala, femenino, masculino y atletismo.



Figura 2. *Collage competencia salto largo, voleibol, tenis de mesa y ajedrez.*



Fotos de Juegos Comunes Departamentales

Figura 3. *Collage competencia tejo masculino, femenino, voleibol mixto y fútbol sala.*



Fotos Juegos Intercolegiados Regionales

Figura 4. Collage ministra del deporte, acto cultural y llegada de delegaciones.



Figura 5. Collage presentación de equipos de fútbol, y acto inaugural.



Figura 6. *Collage de fútbol, fútbol sala, voleibol y baloncesto.*



Taller a entrenadores sobre conformación de clubes

Figura 7. *Collage taller a entrenadores*



Para los Juegos Intercolegiados Departamentales asistieron alrededor de 5 comunidades y la ciudad capital Inírida, con estudiantes deportistas y docentes entrenadores, los cuales sumaban un total de aproximadamente 250 personas. Se realizaron competencias de salto largo, lanzamiento de bala, atletismo de pista de 80, 100, 150, 200, 400 y 800 metros, fútbol de salón, fútbol sala, voleibol, baloncesto y ajedrez. Para los Juegos Comunes Departamentales participaron los municipios de Inírida y Barrancominas con alrededor de 80 deportistas. Se realizaron competencias de tejo, billar, libre, billar tres bandas, voleibol, rana, dominó y atletismo. Finalmente en esta ronda de eventos deportivos, para los Juegos Intercolegiados Regionales entre la delegación de Amazonas, Vaupés, Vichada, jueces externos y delegados del Ministerio del deporte, se acogieron alrededor de 810 personas. Para los torneos Intercolegiados tanto Departamentales como Regionales, fue importante conocer la Resolución 000316 del 14 de mayo del 2024 ya que por medio de esta “se expide la Norma Reglamentaria de los Juegos Intercolegiados Nacionales 2024” (Ministerio del Deporte, 2025, p.1). En el caso de los Juegos Comunes Departamentales, El Ministerio del Deporte emitió una nueva resolución por la cual “se reglamentan los Juegos Nacionales Deportivos y Recreativos Comunes” (Ministerio del Deporte, 2025, p.1).

La última actividad realizada en el Inder Guanía fue el taller a varios de los entrenadores sobre el proceso a seguir para la conformación de clubes y obtener el reconocimiento deportivo por parte de la alcaldía. Inicialmente se expuso la Ley 181 de 1995 la cual tiene como objetivo general “el patrocinio, el fomento, la masificación, la divulgación, la planificación, la coordinación, la ejecución y el asesoramiento de la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre y la promoción de la educación extraescolar de la niñez y la juventud en todos los niveles y estamentos sociales del país...” (Ministerio de Educación Nacional,

2025, p.1). y además se crea el Sistema Nacional del Deporte, (Ministerio de Educación Nacional, 2025, p.10). Fue importante dar a conocer la legislación deportiva vigente y exponer los organismos que hacen parte del sector asociado al deporte por medio del decreto 1228 de 1995 (Ministerio de Educación Nacional, 2025, p.1). Por último, por medio de la Resolución 000231 del 2011 emitida por Coldeportes (entidad llamada así en el momento de la publicación de la norma), se explicó cuales eran los requisitos que debían cumplir los Cubles Deportivos y Promotores para su funcionamiento y obtención del reconocimiento deportivo (Ministerio del Deporte, 2025, p.7).

4. Aprendizajes

Haber realizado mis pasantías en el INDER Guainía me ha permitido enfrentarme a varios desafíos ya que la entidad aparte de tener recursos económicos limitados no cuenta con los espacios o implementos suficientes para el desarrollo de las competencias, por ende, se tuvo que hacer la adaptación de algunos lugares para poder llevar a cabalidad todas las competencias de los 3 eventos en los cuales participé. Dos casos específicos fueron la adaptación de una cancha de voley playa para poder realizar las competencias de salto largo y lanzamiento de bala, y la adaptación de una pista de patinaje de 200 metros de distancia para las pruebas de atletismo de 80, 100, 150, 200, 400 y 800 metros planos.

La gestión del trabajo en equipo ha sido uno de los aprendizajes importantes para la optimización del tiempo en el desarrollo de tareas. La red de entrenadores de los diferentes procesos formativos del INDER fue de gran ayuda para la solicitud de los espacios necesarios para los eventos deportivos en los colegios, por ejemplo, la cancha de voleibol en el colegio Custodio García Rovira, la cancha de baloncesto en el colegio Luis Carlos Galán Sarmiento y la cancha de vóley playa a la administración de deportes del municipio. Así mismo, gracias a este trabajo

conjunto se les hizo el mantenimiento y mejoramiento a los escenarios deportivos para ofrecer un evento sin contratiempos.

Previo a cada una de las 3 competencias nombradas en la tabla, se realizó la programación de las competencias por deporte de acuerdo con la disponibilidad de los escenarios deportivos. Así mismo, se organizó el transporte de las delegaciones de los hoteles a los escenarios deportivos y viceversa, con el fin de dar cumplimiento al inicio puntual de las competencias.

Finalmente, otro de los aprendizajes más significativos fue el poder aportar desde mis estudios y conocimientos a la capacitación de otros entrenadores en el campo administrativo exponiendo los procesos que se deben llevar a cabo para la conformación de clubes deportivos en el departamento. Actualmente, sigo al pendiente del paso a paso que deben llevar los entrenadores para solicitar el reconocimiento deportivo de sus clubes ante el municipio.

5. Recomendaciones

Respecto a la planificación de los eventos, considero que deberían hacerse con un tiempo un poco más amplio antes de su desarrollo. Todos los eventos estuvieron demasiado seguidos. Sin embargo, no hubo contratiempos en su ejecución y se dependía completamente de las orientaciones del Ministerio del Deporte.

La entidad debe plantear en la página oficial sus funciones, misión, visión y organigrama. No cuenta con estos enunciados lo que permite que haya un poco de desorden en la distribución de las tareas.

6. Bibliografía

Ministerio de Educación Nacional (1995). Decreto 1228 de 1995. Por el cual se revisa la legislación deportiva vigente y la estructura de los organismos del sector asociado con objeto de adecuarlas al contenido de la Ley 181 de 1995. Julio 18 de 1995.

https://www.mineduacion.gov.co/1780/articles-103546_archivo_pdf.pdf

Ministerio de Educación Nacional (1995). Ley 181 de 1995. Por el cual se dictan disposiciones para el fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la Educación Física y se crea el Sistema Nacional del Deporte. Enero 18 de 1995.

https://www.mineduacion.gov.co/1621/articles-85919_archivo_pdf.pdf

Ministerio del Deporte (2011). Resolución 000231 de 2011. Por el cual se reglamentan los requisitos que deben cumplir los Clubes Deportivos y Promotores para su funcionamiento. Marzo 23 de 2011.

https://www.mindeporte.gov.co/recursos_user///documentos/I.V.C/comunicaciones/RESOLUCION000231%20DE%202011.pdf

Ministerio del Deporte (2023). Resolución 001396 de 2023. Por la cual se reglamentan los Juegos Nacionales Deportivos y Recreativos Comunales y se deroga la Resolución 0510 del 9 de abril de 2021. Diciembre 14 de 2023.

https://www.mindeporte.gov.co/recursos_user/2024/FOMENTO/RESOLUCION_N%C2%B0_001396_DEL_14_DE_DICIEMBRE_2023.pdf

Ministerio del Deporte (2024). Resolución 000316 de 2024. Por la cual se expide la Norma Reglamentaria de los Juegos Intercolegiados Nacionales 2024. Mayo 14 de 2024.

<https://www.juegosintercolegiados.com/uploads/item/3c4d86b17944aea6720525495dbc9ad5884f945f.pdf>