

Concienci a TIC



Índice

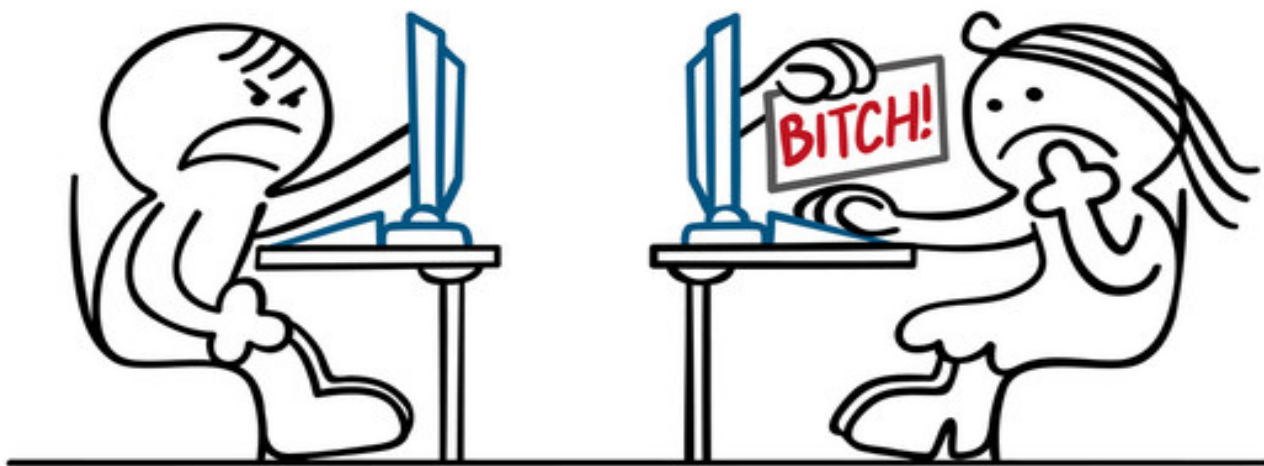
1. Peligros Cibernéticos	
3	
Ciberbullying o Ciberacoso	3
Grooming	4
Sexting	6
Sextorsión	7
Ciberdependencia	8
2. Ciber cuidados Estudiantes	
16	
3. Ciber cuidados Docentes	
19	
4. Ciber cuidados Padres de Familia	
20	
5. Uso de algunas herramientas TIC	
23	
6. Material de apoyo para la articulación al	
currículo	36
Bibliografía	46

1. Peligros Cibernéticos

Ciberbullying o Ciberacoso

Es el uso de los medios informáticos (Internet, telefonía móvil y videojuegos online principalmente) para ejercer el acoso psicológico entre iguales.

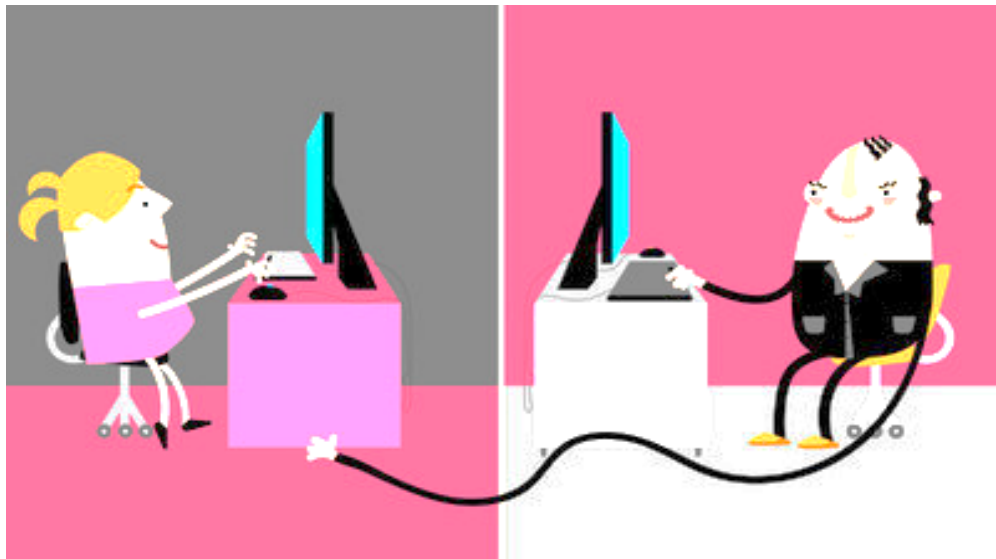
Se puede decir que hay un caso de **ciberbullying** cuando un o una menor atormenta, amenaza, hostiga, humilla o molesta a otro/a mediante Internet, teléfonos móviles, consolas de juegos u otras tecnologías informáticos. (**PantallasAmigas, Ciberbullying**)



Grooming

Se entiende como el conjunto de acciones que lleva a cabo un adulto a través de las TIC para ganarse la confianza de un menor, con el fin de obtener un posterior beneficio de índole sexual.

Se diferencia claramente del ciberbullying porque hay una diferencia de edad significativa entre el agresor y la víctima, es decir, se produce entre un adulto (agresor) y un menor (víctima). (Cortejoso, 2013)



Fases del Grooming

Acercamiento

El adulto estudia al menor en la Red. Se hace pasar por otro menor de edad similar a la de la víctima e intenta establecer contacto con él.

Relación

El adulto ahora intenta consolidar la confianza con el menor haciéndole confesiones que son inventadas. o contándole cosas íntimas y personales.

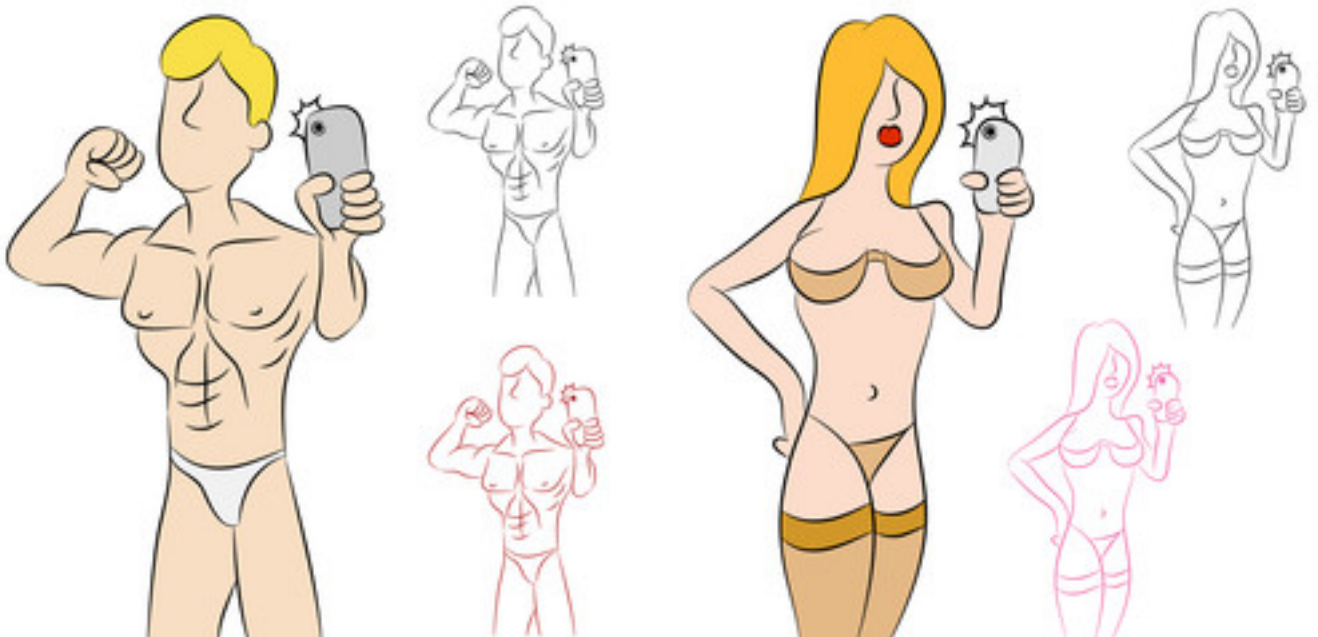
Acoso

El adulto se lanza a pedirle imágenes desnudo o con poses provocativas, videos o que lo haga delante de la webcam, en ocasiones prometiéndole que él hará lo mismo también. Luego lo chantajea, pidiéndole cada vez más o con mayor contenido sexual, hasta llegar en ocasiones a abusar físicamente de él.

Sexting

El *Sexting* consiste en el envío de contenidos de tipo sexual (principalmente fotografías y/o vídeos) producidos generalmente por el propio remitente, a otras personas por medio de teléfonos móviles. (PantallasAmigas, *Sexting*, 2015)

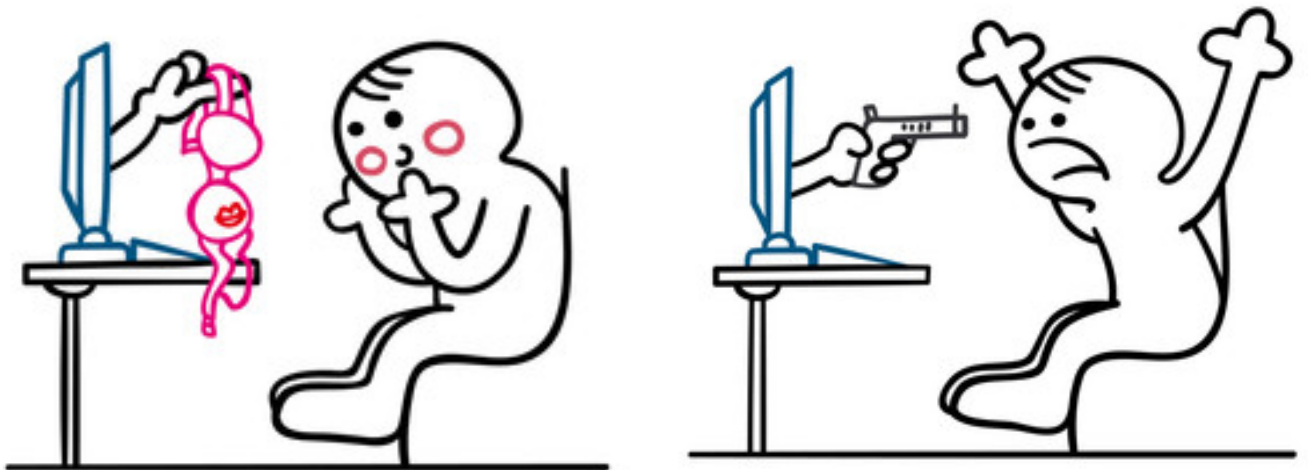
Esto expone al creador o creadora de dichos contenidos a graves riesgos.



Sextorsión

Es una forma de explotación sexual en la cual se chantajea a una persona por medio de una imagen de sí misma desnuda que ha compartido a través de Internet mediante Sexting.

La víctima es posteriormente coaccionada para tener relaciones sexuales con el/la chantajista, para producir pornografía u otras acciones. (PantallasAmigas, Sextorsión, 2015)



La Sextorsión puede ser:

- 🌊 A menores de edad o a adultos.
- 🌊 Por medio de imágenes obtenidas mediante webcam, email, mensajería instantánea, teléfonos u otros dispositivos móviles: es

decir, por todos los medios que sirven para realizar Sexting.

- 🌀 Por medio de imágenes obtenidas en el contexto de una relación sentimental.
- 🌀 Con objeto de un abuso sexual, una explotación pornográfica para uso privado, para redes pedófilas o comercial, una extorsión económica o cualquier otro tipo de coacción.
- 🌀 Puntual o continuada.
- 🌀 Realizada por conocidos, ex-amantes o personas desconocidas.

Ciberdependencia

La adicción a las TIC se puede entender como una serie de comportamientos donde las personas convierten en imprescindibles las herramientas digitales, los teléfonos celulares o consolas de videojuegos, por ejemplo, invirtiendo tiempo considerable en el uso de redes sociales y aplicaciones, juegos de video o chats interfiriendo con el curso normal de la vida. (Confío, 2015)



Síntomas de la Ciberdependencia

Tecno ansiedad

- 🌀 Incomodidad e inestabilidad por no contar con un dispositivo o elemento tecnológico que le permita conectarse con otros.
- 🌀 Se acompaña de la nomofobia o miedo a no tener un dispositivo tecnológico a la mano.



Apego enfermizo

Dedica largos periodos de tiempo revisando sus redes sociales o las diferentes aplicaciones virtuales, por medio de dispositivos móviles, descuidando sus estudios, trabajo, relaciones interpersonales o perdiendo el tiempo.



Síndrome de alienación

- 🌀 Sentimientos de soledad, tristeza y depresión.
- 🌀 Pensamientos de menos valía, de supuesto menosprecio de los otros, por no estar conectado.



Taxiedad

Sentimientos de angustia al enviar mensajes y no recibir respuestas inmediatamente de los otros usuarios.



Textofrenia

- 🌀 Tensión y confusión creyendo que su teléfono ha recibido mensajes, sin que esto realmente suceda.
- 🌀 Presentan alta ansiedad
- 🌀 Estado de alerta permanente.
- 🌀 Descuido de sus necesidades diarias.



Síndrome del mensaje múltiple

Necesidad imperiosa de manejar varios chats, correos electrónicos, mensajes en redes sociales, a fin de recibir muchas respuestas y sentirse incluido en las temáticas y en los grupos sociales.



2. Cibercuidados Estudiantes



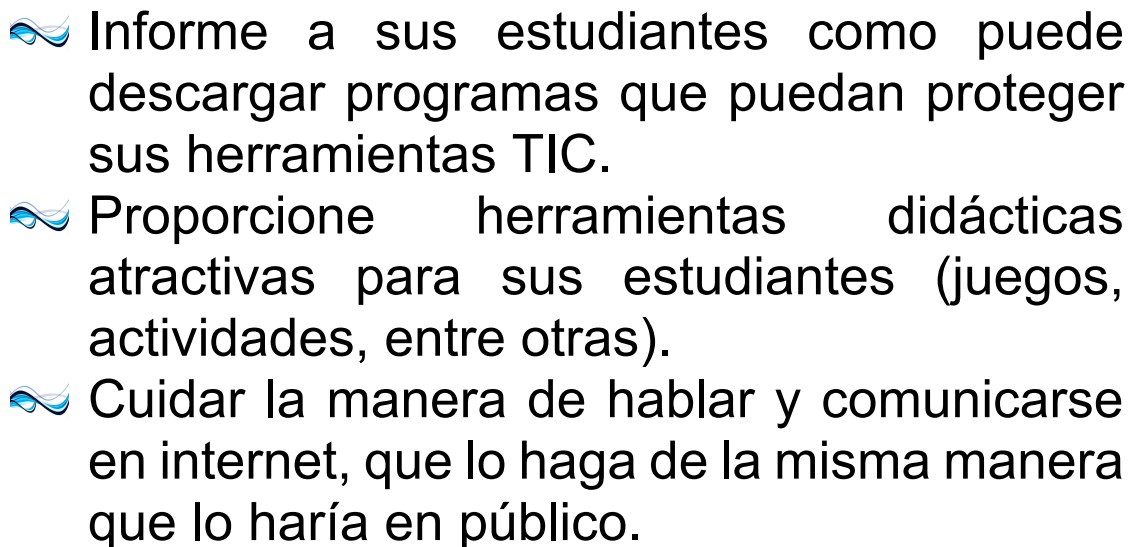
- 🌀 Ten cuidado con los datos personales que proporcionas como nombres completos, dirección, lugar donde estudias, teléfonos, entre otros.
- 🌀 Crea un solo correo preferiblemente con la combinación de tus nombres y apellidos y solo compártelo con personas conocidas y de tu entera confianza.
- 🌀 Rechazar el spam y archivos desconocidos, además de regalos y premios de personas desconocidas.
- 🌀 No practique el Sexting, pues te expondrás a una sextorsión.

- 🌀 Mantén tus claves en secreto y cámbialas frecuentemente.
- 🌀 Si te molestan pide ayuda, principalmente a tus padres. Recuerda alguien desconocido no es tu amigo.
- 🌀 No te cites por primera vez a solas con alguien desconocido.
- 🌀 Cuida tus equipos electrónicos del Malware (Software malicioso)
- 🌀 No compartas fotografías, videos o datos personales de tus amigos, que puedan ponerlos en peligro.
- 🌀 Evita conflictos y provocaciones, respetando la opinión ajena, para que respeten la tuya, así contribuirás a mantener una ciberconvivencia pacífica.
- 🌀 Usa con prudencia tu celular y tus redes sociales.
- 🌀 Protege tu derecho a la privacidad y a tu buena imagen.
- 🌀 Cuando descargues o juegues evita utilizar juegos Freemium que pueden contener compras integradas.
- 🌀

🌊 Limita la cantidad de contactos, para que reduzcas el riesgo de un ciberacoso

(Flores, 2011)

Doc



19

4. Cibercuidados Padres de Familia



- 🌀 Mantenga buena comunicación y confianza con sus hijos.
- 🌀 No permita que sus hijos mejores de 13 años tenga cuentas en redes sociales pues podrían estar expuestos a actividades ilícitas y que podrían estar buscando víctimas, estas incluyen

redes de pornografía, pedofilia y extorsiones.

- 🌀 Si permite que sus hijos tengan perfiles en redes sociales explique que peligros pueden correr al utilizarlos. Recuerde que usted es el mayor responsable de uso que sus hijos le den a la internet
- 🌀 Si su hijo tiene acceso a herramientas TIC (celulares, tabletas, computadores), tenga en cuenta:
 - 🌀 Limite el tiempo en que debe utilizarlos.
 - 🌀 De su dedicación a sus depende que no caigan en una ciberadicción.
 - 🌀 Háblele de la importancia de cuidar su privacidad en internet.
 - 🌀 Cuidar la manera de hablar y comunicarse en internet, que lo haga de la misma manera que lo haría en público.
 - 🌀 Descargue programas en las herramientas TIC que puedan proteger a sus hijos.

(Confío, ¿Todas las redes sociales son aptas para niños?, 2015)

(Confío, Cinco reglas para que los niños usen celulares de forma segura, 2015)

5. Uso de algunas herramientas TIC

La Internet: Es la unión de todas las redes y computadoras distribuidas por todo el mundo, por lo que se podría definir como una red global en la que se conjuntan todas las redes que utilizan protocolos TCP/IP y que son compatibles entre sí. (Definista, 2015).

Servicios de Internet:

🌀 **Chat:** Es una conversación realizada por medios informáticos. Chatear es entonces el hecho de participar en este tipo de



conversación. Un chat tiene las siguientes características: Es sincrónico: esto quiere decir que la información es recibida por el destinatario inmediatamente ha sido enviada. Esto implica que los participantes

deben estar conectados a la red en el mismo momento.
(**Gutiérrez G, 2009**)



🌀 **Correo electrónico:** Es un servicio que permite el intercambio de mensajes a través de sistemas de comunicación electrónicos. Los mensajes de correo electrónico posibilitan el envío, además de texto, de cualquier tipo de documento digital (imágenes, videos, audios, etc.). (**Pérez Porto & Merino, Definicion.de, 2008**)



🌊 **Redes sociales:** Son sitios de internet que permiten a las personas conectarse con sus amigos e incluso realizar nuevas amistades, de manera virtual, y compartir contenidos, interactuar, crear comunidades sobre intereses similares: trabajo, lecturas, juegos, amistad, relaciones amorosas, relaciones comerciales, etc. **(Escritorio Familia & Conectar Igualdad)**



🌊 **Portales educativos:** Son espacios web que ofrecen múltiples servicios a los miembros de la comunidad educativa (profesores, alumnos, gestores de centros y familias): información, instrumentos para la búsqueda de datos, recursos didácticos, herramientas para la comunicación interpersonal, formación, asesoramiento, entretenimiento.
(Marqués Graells, 2005)



🌀 **Wikis:** Es un concepto que se utiliza en el ámbito de Internet para referirse a las páginas web cuyos contenidos pueden ser editados por múltiples usuarios a través de cualquier navegador. Dichas páginas, por lo tanto, se desarrollan a partir de la colaboración de los internautas, quienes pueden agregar, modificar o eliminar información.
(Pérez Porto & Gardey, Definicion.de, 2013)



🌀 **Buscadores:** Es un software o sistema informático en Internet que se encarga de localizar sitios web que estén relacionados con un término de búsqueda. Estos términos de búsqueda, denominados como palabras clave o keywords, son rastreados por las “arañas” que el sistema emplea para así clasificar la información en listados de páginas web en las que se encuentren dichas palabras. (PosicionamientosWebs.org, 2013)



🌊 **Navegadores:** Un navegador es un programa que nos permite visualizar las páginas Web que se encuentran alojadas en los servidores de Internet.
(roble.pntic.mec.es)



Dispositivos electrónicos: Un producto, dispositivo, artefacto o aparato electrónico (todos sinónimos), es una combinación de componentes electrónicos organizados en circuitos, destinados a controlar y aprovechar las señales eléctricas. (Alegsa, 2010)



Ejemplos de dispositivos electrónicos

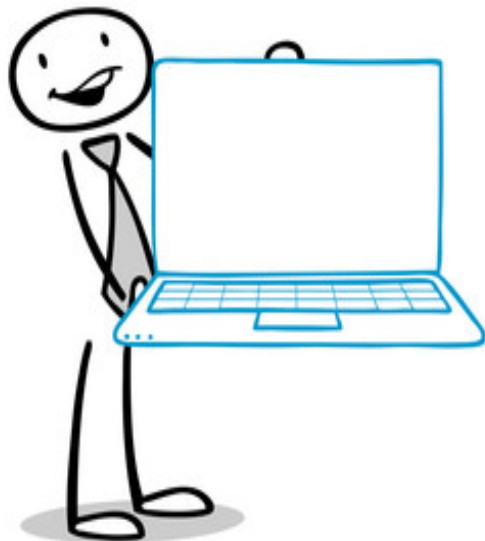
🌊 Tablero o Pizarra Digital

Interactiva: Sistema tecnológico, integrado por un ordenador, un video proyector y una Pizarra (ya sea de puntero, táctil...), que permite proyectar en una superficie interactiva contenidos digitales en un formato idóneo para visualización en grupo. Se puede interactuar directamente sobre la superficie de proyección. (Santos Gutiérrez, 2011)



🌀 **Computadores:** Se trata de una máquina electrónica capaz de recibir, procesar y devolver resultados en torno a determinados datos y que para realizar esta tarea cuenta con un medio de entrada y uno de salida.

(Pérez Porto & Gardey, Definicion.de, 2012)



🌀 **Tablet:** Es una computadora (ordenador) portátil más grande que un Smartphone pero, generalmente, más pequeña que una netbook. Se caracteriza por contar con pantalla táctil: esto quiere decir que para utilizar la Tablet no se necesita mouse (ratón) ni teclado.
(Pérez Porto & Merino, 2016)





Celular: Es un dispositivo inalámbrico electrónico que está preparado para tener acceso a la telefonía celular, también conocida como móvil. En tanto, la denominación celular tiene su razón de ser en que cada una de las antenas repetidoras, que forman parte de la red, son células. (Lara Pullo, 2016)



6. Material de apoyo para la articulación al currículo

A continuación se listan una serie de sitios web que pueden servir de apoyo para la articulación de las TIC al currículo:

En TIC confío: Es la Política Nacional de Uso Responsable de las **TIC** del Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y su Plan Vive Digital (Colombia Aprende)

<http://www.enticconfio.gov.co/>



Pantallas Amigas: Es una iniciativa que tiene como misión la promoción del uso seguro y saludable de las nuevas tecnologías

y el fomento de la ciudadanía digital responsable en la infancia y la adolescencia.
(PantallasAmigas, 2004)

<http://www.pantallasamigas.net/>



Enlaces de Apoyo:

- **Decálogo por la ciberconvivencia positiva y contra la violencia digital**
 - <https://www.youtube.com/watch?v=gXvG53ccyJY>
- **Ciberbullying: ciberacoso en redes sociales, videogames, smartphones... y su prevención**
 - https://www.youtube.com/watch?v=SEC_dOWFN5M
- **¿Cómo actuar ante el ciberacoso? Ignora, bloquea, pide ayuda y denuncia**
 - <https://www.youtube.com/watch?v=tVAjyNzYq0>
- **Privacidad dañada en Redes Sociales y ciberbullying con etiquetas**
 - <https://www.youtube.com/watch?v=o46XvTkqNtU>
- **Sextorsión, una forma de violencia sexual digital**
 - https://www.youtube.com/watch?v=H_v0v70WFaA
- **Amistades sin medida - Privacidad, Celulares y Cuidado de la Imagen**
 - <https://www.youtube.com/watch?v=ELDIQj1aLmo>
- **Tu celular, tu tesoro - Privacidad, Celulares y Cuidado de la Imagen**
 - <https://www.youtube.com/watch?v=eyQjOy9uOis>
- **¿SEXTING? Piénsalo: Internet es rápida y potente**
 - <https://www.youtube.com/watch?v=Ug4A9tG-4wg>
- **¿SEXTING? Piénsalo: existe otra persona implicada de quien ahora dependes**
 - https://www.youtube.com/watch?annotation_id=annotation_3130181261&feature=iv&src_vid=IMQ9sBDi91s&v=Oi-VacTFPQA
- **¿SEXTING? Piénsalo: una imagen puede aportar mucha información**
 - <https://www.youtube.com/watch?v=bXQ9P4JJwn0>
- **Recomendaciones para el Uso Seguro de Internet y las Redes Sociales**
 - <https://www.youtube.com/watch?v=t-x73w1N1os>

- **Videojuegos "gratuitos" ¿Conoces qué son el FREEMIUM y las compras integradas? (Pilar y su celular)**
 - <https://www.youtube.com/watch?v=8q3EJnZKsx4>
- **Privacidad, identidad y datos personales en redes sociales en riesgo por las etiquetas**
 - <https://www.youtube.com/watch?v=5igm-mWFPiw>
- **¿Cómo actuar ante el ciberacoso? Ignora, bloquea, pide ayuda y denuncia**
 - <https://www.youtube.com/watch?v=tVAjyNzYq0>
- **Las 10 claves para usar Internet con seguridad**
 - <https://www.youtube.com/watch?v=2TferQprZ0g>
- **Internet Grooming: ciberacoso sexual a niños/as y adolescentes y su prevención**
 - <https://www.youtube.com/watch?v=Pa2ttVRA-xU>

Colombia Aprende: Es el punto de acceso y encuentro virtual de la comunidad educativa colombiana, donde se encuentran contenidos y servicios de calidad que contribuyen al fortalecimiento de la equidad y el mejoramiento de la educación del país. (Colombia Aprende, Quienes somos)



<http://aprende.colombiaaprende.edu.co/>

Me la juego con el ICFES: Esta aplicación interactiva diseñada exclusivamente para propósitos de aprendizaje y entretenimiento. La información puesta a disposición tiene como propósito permitir a los usuarios conocer algunos ejemplos de preguntas utilizadas en las pruebas SABER que aplica el ICFES.

(Colombia Aprende, Me la Juego por Saber, 2014)



<http://www.icfessaber.edu.co/melajuego/>

Mapa Conceptuales: Es el diagrama o bosquejo que se desarrolla con la intención de

reflejar conceptos o actividades que se hallan vinculados a una idea principal o a un término clave. Estos conceptos se disponen en los alrededores de la palabra principal, creando una red de relaciones.

(Pérez Porto & Merino, Definicion.de, 2012)

Enlaces de Apoyo:

- <https://prezi.com/>
- <https://bubbl.us/>
- <https://www.goconqr.com/es/mapas-mentales/>
- <https://www.gliffy.com/>
- <http://popplet.com/>
- <http://www.wisemapping.com/>
- <https://creatly.com/>



Icfesnautas: Es la nueva plataforma web que permite a los estudiantes adaptarse y conocer las competencias que evalúan las pruebas estado. (ICFES, 2016)

<http://icfesnautas.icfes.gov.co/>



Líneas de tiempo: Permite ordenar una secuencia de eventos o de hitos sobre un tema, de tal forma que se visualice con claridad la relación temporal entre ellos. (PortalEducativo, 2011)

Enlaces de Apoyo:

- <http://timeglider.com/>
- <http://timerime.com/>
- <http://www.remembre.com/>
- <http://www.plataformaproyecto.org/recurso/lineas-tiempo-con-dipity>
- <http://www.timetoast.com/>
- <http://www.myhistro.com/>



Un Objeto Virtual de Aprendizaje

(OVA): Es una herramienta diseñada para un propósito de aprendizaje y que sirve a los actores de las diversas modalidades educativas, entre ellas la educación virtual donde tienen más uso, generalmente.

(PoliVirtual, 2016)

Enlaces de Apoyo:

- <http://www.timetoast.com/>
- <http://es.calameo.com/books/00328001412b8c457b03e>
- <https://prezi.com/5a44wvugtmet/herramientas-para-disenar-ovas/>



Qué es un Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA): Es un espacio educativo alojado en la web, un conjunto de herramientas informáticas que posibilitan la interacción didáctica de manera que el alumno pueda llevar a cabo las labores propias de la docencia como son conversar, leer documentos, realizar ejercicios, formular preguntas al docente, trabajar en equipo... etc. Todo ello de forma simulada sin que medie una interacción física entre docentes y alumnos.

(aula1, 2016)

Enlaces de Apoyo:

- <http://atutor.ca/>.
- <https://chamilo.org/es/>



- <https://www.docebo.com/doceboCms/>
- <http://www.claroline.net/>
- <https://www.sakaiproject.org/>

Herramientas Educativas: Son programas educativos didácticos que son diseñados con el fin de apoyar la labor de los profesores en el proceso de enseñanza-aprendizaje; las herramientas educativas están destinadas a la enseñanza y el aprendizaje autónomo y permite el desarrollo de ciertas habilidades cognitivas.

(Barrientos Lince, 2014)

Enlaces de Apoyo:

- <https://prezi.com/>
- <http://www.educa.jccm.es/recursos/es/cuadernia>
- <http://clic.xtec.cat/es/jclic/>
- <https://constructor.educarex.es/>
- <http://cvc.cervantes.es/aula/pasatiempos/>
- http://www.courselab.com/view_doc.html?mode=home
- <http://weib.caib.es/Recursos/winabc/winabc.htm>
- http://landing.playbuzz.com/test-es/?utm_source=adwords.com&utm_medium=prom-cpc&utm_campaign=quiz-es&utm_term=quiz



Bibliografía

- Barrientos Lince, D. (22 de Mayo de 2014). *Identificación de Herramientas (UNADM)*. Obtenido de <https://dblince.wordpress.com/2014/05/22/identificacion-de-herramientas-unadm/>
- Gutiérrez G, G. (Enero de 2009). *soda.ustadistancia.edu.co*. Obtenido de Concepto de Chat: http://soda.ustadistancia.edu.co/enlinea/Actividades_Chats-WEBS/concepto_de_chat.html
- Pérez Porto, J., & Gardey, A. (2013). *Definicion.de*. Obtenido de Definición de wiki: <https://definicion.de/wiki/>
- Pérez Porto, J., & Merino, M. (2008). *Definicion.de*. Obtenido de Definición de correo electrónico: <https://definicion.de/correo-electronico/>
- Alegsa, L. (05 de Diciembre de 2010). *DICCIONARIO DE INFORMÁTICA Y TECNOLOGÍA*. Obtenido de Definición de Dispositivo electrónico (eléctrico): <http://www.alegsa.com.ar/Dic/dispositivo%20electronico.php>
- aula1. (2016). *aula1.com*. Obtenido de Qué es un Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA): <http://www.aula1.com/entorno-virtual-aprendizaje-eva/>
- Colombia Aprende. (s.f.). *¿Qué es en Tic Confío?* Obtenido de <http://www.colombiaaprende.edu.co/html/home/1592/w3-article-340798.html>
- Colombia Aprende. (21 de Marzo de 2014). *Me la Juego por Saber*. Obtenido de <http://www.colombiaaprende.edu.co/html/home/1592/w3-article-329573.html>
- Colombia Aprende. (s.f.). *Quiénes somos*. Obtenido de <http://www.colombiaaprende.edu.co/html/home/1592/article-58550.html>
- Confío, E. T. (12 de Septiembre de 2015). *¿Todas las redes sociales son aptas para niños?* Obtenido de <http://www.enticconfio.gov.co/todas-las-redes-sociales-son-aptas-para-ni%C3%B1os>
- Confío, E. T. (12 de Septiembre de 2015). *Cinco reglas para que los niños usen celulares de forma segura*. Obtenido de <http://www.enticconfio.gov.co/cinco-reglas-para-que-los-ni%C3%B1os-usen-celulares-de-forma-segura>
- Confío, E. T. (12 de Septiembre de 2015). *Síntomas de Ciberdependencia*. Obtenido de <http://www.enticconfio.gov.co/sintomas-de-ciberdependencia>
- Cortejoso, D. (2 de Diciembre de 2013). *Asesoramiento/Formación Peligros TIC*. Obtenido de Definición y características del grooming: <http://bullying-acoso.com/definicion-y-caracteristicas-del-grooming/>

- Definista. (8 de Julio de 2015). *conceptodefinición.de*. Obtenido de Definición de Internet: <http://conceptodefinicion.de/internet/>
- Escritorio Familia, & Conectar Igualdad. (s.f.). *Redes sociales*. Obtenido de <http://escritoriofamilias.educ.ar/datos/redes-sociales.html>
- Flores Fernández, J. (Abril de 2011). *PantallaAmigas*. Obtenido de Seis recomendaciones para la protección de la privacidad de los adolescentes en las redes sociales: <http://www.pantallasamigas.net/proteccion-infancia-consejos-articulos/seis-recomendaciones-para-la-proteccion-de-la-privacidad-de-los-adolescentes-en-las-redes-sociales.shtm>
- ICFES. (12 de Octubre de 2016). Obtenido de Noticias: <http://www.icfes.gov.co/noticias/novedades-historicas/item/2106-icfesnautas-nueva-pagina-web-para-familiarizar-a-los-estudiantes-con-las-pruebas-saber>
- Lara Pullo, G. E. (07 de Junio de 2016). *Calameo*. Obtenido de Celular O Teléfono Móvil: <http://es.calameo.com/books/004877623a567724bbc8f>
- Marqués Graells, D. (28 de Febrero de 2005). *Evaluación de los portales educativos*. Obtenido de <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:http://peremarques.net/oviedo2005.htm>
- PantallasAmigas. (2004). *Pantallas Amigas*. Obtenido de <http://www.pantallasamigas.net/>
- PantallasAmigas. (2015). *Sexting*. Obtenido de <http://www.sexting.es/que-es-el-sexting/>
- PantallasAmigas. (2015). *Sextorsión*. Obtenido de <https://www.sextorsion.es/>
- PantallasAmigas. (s.f.). *Ciberbullying*. Obtenido de <http://www.ciberbullying.com/cyberbullying/que-es-el-ciberbullying/>
- Pérez Porto , J., & Merino, M. (2012). *Definicion.de*. Obtenido de Definición de mapa mental: <https://definicion.de/mapa-mental/>
- Pérez Porto, J., & Gardey, A. (2012). *Definicion.de*. Obtenido de Definición de computadora: <https://definicion.de/computadora/>
- Pérez Porto, J., & Merino, M. (2016). *Definicion.de*. Obtenido de Definicion.de: <https://definicion.de/tablet/>
- PoliVirtual. (24 de Junio de 2016). *PliVirtual.co*. Obtenido de ¿Qué es un OVA y cuál es su importancia?: <http://polivirtual.co/que-es-un-ova-y-cual-es-su-importancia/>

- PortalEducativo. (03 de Agosto de 2011). *PortalEducativo, Conectando neuronas*.
Obtenido de ¿Qué es una línea de tiempo y cómo se organizan?:
<https://www.portaleducativo.net/quinto-basico/507/Que-es-una-linea-de-tiempo-como-se-organizan>
- PosicionamientosWebs.org. (2013). *PosicionamientosWebs.org*. Obtenido de
<http://www.posicionamientoswebs.org/que-es-un-buscador-o-motor-de-busqueda>
- roble.pntic.mec.es. (s.f.). *http://roble.pntic.mec.es*. Obtenido de NAVEGADOR
WEB:
http://roble.pntic.mec.es/jprp0006/tecnologia/bachillerato_tic/unidad01_navegadores/navegadores.htm
- Santos Gutiérrez, V. A. (15 de Diciembre de 2011). *TABLEROS DIGITALES Y SU IMPORTANCIA EN LA ENSEÑANZA*. Obtenido de
<http://vianettys1326.blogspot.com.co/>
- Silva, A. (2020). Imaginarios docentes en educación virtual. Concepciones en
estudiantes de posgrado. En E. Serna, *Revolución en la formación y la
capacitación para el Siglo XXI* (pág. 663). Medellín: Instituto Antioqueño de
Investigación.
- Silva, A., & Rojas, J. (2019). Calidad en Cursos de Aprendizaje Masivo en Línea
MOOC. En A. Corsini, *Conectando Pilares para la Educación* (págs. 53-63).
Madrid: Global Knowledge.