

Nombre del docente	Fecha de vinculación a la LLEI	CAU al que está vinculado	Espacios académicos de investigación (cursos) que ha acompañado en la licenciatura	Proyectos de investigación que ha codirigido	Convocatorias USTA	Ponencias	Publicaciones	Otros productos de apropiación social del conocimiento	Asistencia a eventos académicos	Participación en redes
ANGÉLICA MARÍA CARVAJAL TÉLLEZ	27/01/2012	CHIQUINQUIRÁ	Enfoques De La Investigación: Investigación Cualitativa Y Cuantitativa, Foundations In EFL Research, Methodology In EFL Research, Research In Action, Research Project 1, Research Project 2 Desarrollo de Trabajo de Grado. Campo pedagógico: Material design	English Didactics, Curriculum And Material Design, Discourse Analysis, Pedagogy And Language Teaching, EFL Literacy Development.	Increasing Fluency By Implementing Task Based Language Teaching On A Beginners Group At Centro De Informática Fénix Universidad Santo Tomas Chiquinquirá; Diana Lucia Prada Rodriguez; 2013 The Personal Experience Of An EFL Adult Student: A Narrative Study; Edgar Rogelio Gonzalez Reina; 2016 Analyzing Sociocultural Identities Through Creative Writing With Fifth Graders At San Isidro School In Pauna, Boyacá; Yiceth Carolina Pérez López; 2018	Décimo Cuarta Convocatoria Interna De Investigación Y Octava Convocatoria De Formación En Investigación Investigación Pertinente Para La Docencia Y La Proyección Social Regional; Narrativas De Docentes En Formación De La Licenciatura En Lengua Extranjera Inglés: Voces De La Región De Chiquinquirá (Nodo) De Boyacá: Kimberhly Andrea Prieto Castañeda, Nancy Yaneth Zapata Pachón Y Miladi Melissa Cárdenas Hernández.	-Portraying Elt Practices, A Disruptive Innovation At Complementary Training Program; Iii International Colloquium On Flt - “Research And Classroom Experiences; 2018 -Pre-Service Teacher’s Perceptions Around The Role Of English Teachers; 18th Teacher’s Moot And 10th M.A Graduates Reunion; 2018 -Using Mobile Learning To Enhance Preservice Teachers’ Participation In English Tutoring Sessions At Distance Education; 1st National EFL And ELT USTA Tunja Congress: Bilingualism And New Trends “English, The Window To The World”; 2018 -Using Mobile Learning To Enhance Pre-Service Teachers’ Participation In English Tutoring Sessions At Distance; 17th Teacher’s Moot And 9th M.A Graduates Reunion; 2017 -Alternatives Of Assessment In The English Classroom; 10th Teacher’s Moot And 3rd M.A Graduates Reunion; 2010 -Evaluating From Inclusivity; 9th Teachers ‘Moot And 2nd M.A. Graduates Reunion; 2009.	Assessment Alternatives within The English Classroom; ENLETAWA JOURNAL V.4; 2014	Estrategias Didácticas Y Metodológicas Para Orientar Inglés En Los Niveles De Preescolar Y Primaria; Foro: Narrando Experiencias Se Produce Saber Pedagógico. Escuela Normal Superior Sor Josefa Del Castillo Y Guevara; 2017	Best Of Britain And Elt In Colombia; 2018. Conferencia: La Investigación, Eje de Formación Docente; 2018. Conferencia: La Reconfiguración Del Saber En La Modernidad; 2018. 6th Regional Elt Conference: How To Turn A Toxic Learning- Teaching Environment Into A Positive One; 2017 Changing The Perspectives Of Elt, 2nd Annual Seminar For English Teachers; 2013.
FARITH AMIN LASSO HERNÁNDEZ	5/02/2018	V/VICENCIO	Proyectos de finales del tesis de licenciatura de Ingles Campo pedagógico: Material design		Improving TBLT Approach In Reading Comprehension Tasks Through A Moodle Platform With Seventh Graders From Cooperative Antonio Villavicencio School					ASOCOPI WORKSHOP Villavicencio 2016
CINDY LIZETH NIÑO PARADA	11/08/2014	CÚCUTA	Foundations in EFL Research, Research Methodology in Language Teaching, Research in action, Research Project I, Research Project II, Fundamentos de la	The Voice of The Primary School Rural Teacher: A Study From The Context And Her Experiences EFL Teaching And Learning. USTA-2016. Estudiante:	Convocatoria 12 FODEIN 2016-2017 Práctica Docente en la enseñanza del inglés como lengua extranjera en la sede rural de básica primaria San Agustín de los Pozos: una	Nombre del producto: Práctica Docente en la enseñanza del inglés como lengua extranjera en la sede rural de básica primaria San Agustín de los Pozos: una	Los aportes de la educación rural desde sus comunidades. Sistematización de experiencias educativas de tres instituciones rurales del país. TIPO: Capítulo de Libro. Nombre del Libro: Tomo XVI Colección Pedagogía Iberoamericana Didáctica y Contextos Educativos. 2014	PARTICIPACIÓN EN PROGRAMA RADIAL: Socialización de resultados del Proyecto de Investigación Práctica Docente en la Enseñanza del Inglés como lengua	VIII Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras. 2017 Simposio Facultad de Educación-Temas y problemas en Educación- USTA 2018.	RedCOLSI Nodo Norte de Santander.

			Investigación, Enfoques de la Investigación. Campo Pedagógico: Pedagogy and Language Teaching, English Didactics, Curriculum Design, Pedagogical Practice V, Pedagogical Practice VI	Laura Juliana Mora García. Directora -Implications Of A Public-Private Education System In EFL Academic Processes, 11th Grade: A case Study USTA 2014. Estudiante: Silvia Dueñas. Directora. -The Contributions of Skimming and Scanning: Development of Reading Comprehension 7th grade students at Guillermo Leon Valencia School 2015, Estudiante: Julio César Pedraza Ayala-Directora. -teacher's Perception about EFL Teaching at San Agustín de Los Pozos Rural School: A Case Study USTA, 2018. Estudiante: Yashin Daniel Moreno Carrillo Directora. -Perceptions of Cau Cúcuta's Students Regarding Their Learning Process Under The Undergraduate Program In Distance Education USTA, 2017. Estudiante: Laura Yaneira Quintero Ramírez, Codirectora.	mirada desde la narrativa docente Tipo de producto: Producción técnica. Estudiante vinculado de la LLEI: Yashin Daniel Moreno Carrillo Convocatoria 13 FODEIN 2017-2018: Análisis del contexto escolar rural y su incidencia en los procesos de lectura y escritura de dos estudiantes de quinto grado en condición de extraedad de la Institución Educativa Camilo Torres de Cúcuta. Estudiantes vinculados: (no son del programa LLEI): Sonia Henao y Gladys Becerra Participación en curso en la CONVOCATORIA 14 FODEIN: 2018-2019 Análisis del contexto del aula para fortalecer las habilidades integradas en inglés a través de la enseñanza basada en tareas en los estudiantes de 7 grado de la Institución Educativa Integrado Juan Atalaya de Cúcuta. Estudiantes vinculadas de la LLEI: Dayllan Correa y Keyla Ordoñez.	mirada desde la narrativa docente. Evento: 17th Teacher's Moot - 9th M.A Graduate Reunion, 2017 -Práctica docente en la enseñanza del inglés como lengua extranjera en la sede rural de básica primaria San Agustín de los Pozos: una mirada desde la narrativa docente. Evento: Coloquio de investigación: Fortaleciendo la Cultura de la ciencia, la tecnología y la innovación con perspectiva de región. 2017 -Práctica docente en la enseñanza del inglés como lengua extranjera en la sede rural de básica primaria San Agustín de los Pozos: una mirada desde la narrativa docente. Evento: Coloquio de investigación: Fortaleciendo la Cultura de la ciencia, la tecnología y la innovación con perspectiva de región. 2017 -Análisis del contexto escolar rural y su incidencia en los procesos de lectura y escritura de dos estudiantes de quinto grado en condición de extraedad de la Institución Educativa Camilo Torres de Cúcuta. Evento: Segundo Encuentro Internacional de Investigación Universitaria. 2018		extranjera en la sede rural de básica primaria San Agustín de los Pozos: una mirada desde la narrativa docente. 2018 ELABORACIÓN DE VIDEO PITCH SOBRE EL PROYECTO: Análisis del contexto escolar rural y su incidencia en los procesos de lectura y escritura de dos estudiantes de quinto grado en condición de extraedad de la Institución Educativa Camilo Torres de Cúcuta. 2018	
--	--	--	---	---	---	---	--	--	--

						-Los aportes de la educación rural desde sus comunidades: Sistematización de los aportes de las experiencias educativas reconocidas por sus comunidades en tres instituciones rurales del país. Evento: II Simposio Internacional de Pedagogía, Educación e Investigación Ambientes de Aprendizaje. 2014				
LUCIMAVER GONZÁLEZ ROBAYO	1/08/2014	V/VICENCIO	Research Project I- Research Project II Campo pedagógico: Prácticas Pedagógicas- Campo específico		Leidy Yurany Póveda-(2016-2017)- IMPLEMENTATION OF TBLT TO ENHANCE CRITICAL READING PRACTICE THROUGH MOODLE PLATFORM IN A 6TH GRADE GROUP EFL LEARNERS AT COOPERATIVE SCHOOL IN VILLAVICENCIO-META	Convocatoria institucional USTA FODEIN, 2015-2016- Proyecto de Investigación y participación de Semillero Inglés. -Convocatoria Investigación Sedes USTA-Bucaramanga y Villavicencio: Estrategias de enseñanza mediadas por TIC en entornos virtuales de los Institutos de Lenguas en la USTA, Colombia, sedes Villavicencio y Bucaramanga.	-Ciclo de argumentación mediante estrategias problematizadoras para promover la competencia argumentativa oral y escrita en un curso de inglés (2016). Exploring the principles of construct and content validity presented in the tests of the text book English Unlimited-Autores: Lucimaver González-Alberto Ramírez (2013). -Reinforcing Students’ Reading Comprehension by means of the predicting strategy. Autores: Laura Cuervo, Patricia Aponte y Lucimaver González. Publicaciones Enletaway-Revista Universidad UPTC. -Documento Marco de Competencia Comunicativa en Lenguas Extranjeras (2015)-Ediciones Universidad Santo Tomás, en coautoría.	Líder organización evento Asocopi-Talleres ELT y socialización de experiencias investigativas (2014) y (2015).	Encuentro de Universidades de Licenciados de Idiomas y II ELT Conference: Universidad del Valle- Universidad ICESI y Universidad Santiago de Cali, 2016. I-Encuentro de Experiencias Investigativas en torno a la Enseñanza- Aprendizaje de Lenguas Extranjeras-Instituto Fray Bernardo de Lugo. Convención Anual de Art TESOL. 2016-Argentina.	Red de Bilingüismo del Meta- Participación y liderazgo: Creada en Mayo 2016- RedBime. Asocopi.
FREDY ALONSO DUEÑAS MACÍAS	20/02/2016	TUNJA	Seminario de investigación	Práctica pedagógica, didáctica del inglés		Jurado evaluador del proyecto institucional: “Centros virtuales de lengua como apoyo de las clases de inglés”, Universidad Santo Tomás. Tunja. 2.015.	Learner-centered curriculum: towards English Speaking Skill Improvement of Non-English Teachers. V Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras (CIILE). Veracruz, México. Junio 2.013. Desarrollo de las distintas inteligencias múltiples a través de centro de interés. Congreso de Investigación y Pedagogía III Nacional II internacional. La educación en el siglo XXI: ser, saber y producir en la incertidumbre y el caos. UPTC. Octubre 2.013. Developing the distinct Multiple	- Learner-Centered Curriculum: a step towards English Speaking Skill Improvement of Non-English Teachers. Artículo en Revista Enletawa Journal No3. UPTC. ISSN 2011-835X. Pages: 7-18. 2.011. - Development of the Distinct Multiple Intelligences in Primary Students Through Interest	- Miembro del Comité Editorial de Revisión (Editorial Review Board Member) ENLETAWA Journal from Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. 2.012 – 2.016. - Tutor virtual Fundación Compartir: Premio Compartir al Maestro 2.015-2016. Realimentar proceso de reflexión y escritura de las prácticas pedagógicas y de liderazgo institucional de maestros y rectores del departamento de Boyacá.	- Primer Seminario Internacional en Metodología de la Investigación en Lenguaje y Cultura. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. 2.013. - ASOCOPI. Workshop on English Teaching. Universidad Pedagógica y Tecnológica de

						Intelligences through Interest Centers. II Congreso para profesores de Inglés como Lengua Extranjera – Engaging English Teachers to Standards. Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. Guayaquil, Ecuador. Abril 2.014. Reflective teaching: exploring our classroom practices. Seminario de la Maestría en Docencia de Idiomas. M.A. in Language Teaching. 15th Teachers’ Moot. UPTC. Septiembre 2.015. - Currículo centrado en el discente: propuesta para afianzar la habilidad de habla de docentes no bilingües. Congreso de Investigación y Pedagogía IV Nacional III internacional. La educación en el siglo XXI: currículo y evaluación. UPTC. Octubre 2015.	Centers. Artículo en Revista HOW # 20, a Colombian Journal for Teachers of English - ASOCOPI. ISSN 0120-5927. Bogotá, Colombia. Pages: 90-115. 2.013. - Desarrollo de las distintas Inteligencias Múltiples a través de Centros de Interés. En memorias del Congreso de Investigación y Pedagogía III Nacional II internacional. La educación en el siglo XXI: ser, saber y producir en la incertidumbre y el caos. ISSN 2256-1951. UPTC. Páginas 814-821. 2.013. - Critical Pedagogy in the EFL classroom. Revisión Literaria en Revista Enletawa Journal No6. UPTC. ISSN 2011-835X. Pages: 83-94. 2.014. - Currículo centrado en el discente: propuesta para afianzar la habilidad de habla de docentes no bilingües. En memorias del Congreso de Investigación y Pedagogía IV Nacional III internacional. La educación en el siglo XXI: currículo y evaluación. UPTC. ISSN 2256-1951. UPTC. 2.015. - Developing speaking skills through speaking-oriented workshops. Artículo en Revista	- Co-investigador del grupo KIA (knowledge in Action) de la Facultad de Ciencias de la Educación – Escuela de Idiomas, UPTC.	Colombia. 2.013. - ASOCOPI. Workshop Series on English Teaching: “New trends in English Language Teaching. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. 2.014. - Primer Encuentro Interuniversitario de Docentes en Formación: Hacia el fortalecimiento de Enfoques Críticos en la Formación de Maestros de Lenguas Extranjeras. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. 2.014.
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---

								Enletawa Journal No8. UPTC. ISSN 2011-835X. Pages: 7- 18. 2016.		
YOLANDA DUARTE MEDINA	1/08/2015	CHIQUEQUIRÁ	Campo Pedagógico Pedagogy and Language Teaching, Pedagogical Practice I y II				Using mobile learning to enhance pre-service teachers' participation in English tutoring sessions at distance education; 17th Teachers' Moot, 2017			17th Teachers' Moot, 2017. BB- ELT the Best of Britain and ELT in Colombia, 2018. Curso Taller, Centro de Investigación VUAD, 2018. 1ST NATIONAL EFL AND ELT USTA TUNJA CONGRESS: BILINGUALISM AND NEW TENDENCIES, 2018.
ALBERTO RAMÍREZ AVENDAÑO	10/02/2016	TUNJA	Foundations in EFL Research Campo pedagógico: Práctica pedagógica	Proyectos a menor escala dentro de la asignatura Foundations in EFL Research		Reflective Teaching as a key component of professional development (2013); Challenges for English teachers in the mid-2010's (2015); Role of English language teachers as mediators of culture when introducing colloquial language in their teaching practice (2015); Effective Classroom Management Strategies (2016); Shaping my teaching identity through the Postmethod (2017).	Exploring the principles of construct and content validity presented in the tests of the textbook English Unlimited, Enletawa Journal 2012; The communicative competence in the curriculum, the syllabus and the teacher practice in a public university of Colombia, Prospectiva Científica, 2012.		Congreso Asocopi (2011, 2015)	Asocopi (2014 - 2016)
YURANNY MARCELA ROMERO ARCHILA	13/02/2016	TUNJA	Research in action; Foundations in EFL Research; Methodology in EFL research Campo pedagógico:	Acompañamiento investigativo en los Espacios académicos de Research in Action (diseño de instrumentos sobre		Empowering pre- service teachers in the use of ICT for the foreign language classrooms, 2016 UPB - Monteria; The	Blended Learning, GIST Journal; The use of magic as an alternative tool to teach English to young children, Enletawa Journal		BBELT, Agosto 2018; 1st National-Efl-And-ElT-Usta- Tunja-Congress, Abril 2018; 17th Teachers' Moot and 9th M.A. Graduates Reunion; TESOL Colombia I 2015	Asocopi

			English didactics; pedagogical practicum I; pedagogical Practicum II.	propuestas de investigación y metodología de la investigación).		Stoat Project: the world seen through the eyes of the teenagers, 2015 - Universidad ICESI Cali; It all connects up: Interaction in a blended learning connecting health care and English learning, ASOCOPI, 2015 - Universidad EAFIT, Medellin; The power of Magic in the foreign language classroom, ASOCOPI, UPB Medellin				
MARTHA ISABEL OSORIO VÉLEZ	6/02/2016	MANIZALES	Introduction to Research - Research I - Research II Campo pedagógico: Pedagogical practice V - pedagogical practice VI	A tool for developing reading skills in 6th grade students al Calasanz School in Pereira - Olga Salgado Ramirez.					Fundamentos Recursos Educativos para Bilingüismo - 2017 Phonetics 2018.	
ALEXANDER VALENCIA GUARÍN	4/08/2014	MEDELLÍN	Research project, pedagogical practice, didactics, beginners, intermediate and advanced English, Seminario investigativo, pedagogical practice, EFL research.	Pedagogía Infantil, use of Didactics in the classroom, methodology in high school.	Desarrollo del centro de idiomas Usta Medellín 2016.	Incidencia de la Lecto-escritura en el aprendizaje del inglés.			Diplomado en gestión curricular USTA MEDELLÍN 2015. Simposio de investigación USTA Medellín 2016.	
FRANCISCO CORTÉS	30/06/2010	CALI	TRABAJO INVESTIGATIVOS DE TRABAJO DE GRADO. Research Foundations in Language Teaching Campo pedagógico: PRACTICAS PEDAGÓGICAS PROFUNDIZACIÓN 1. CURRICULUM AND MATERIAL DESIGN.	Incorporating Efl Prre-Reading Comprehension Strategies: Skimming And Using The Prior Knowledge In The Sixth-B Graders At Nuestra Señora De Fatima Cali School; Freddy Ramirez Perdomo, 2017. Diagnosis Of An English Program In A School Of The National Police In Cali According To The National Policies For English Projects In Colombia; Hwxley Arias Orobio, 2016.	Año Estrategias Metodológicas Para Lograr Vincular Los Padres De Familia En El Proceso Formativo De Sus Hijos. 2014-2015			Realización De Texto Nivel I Para La Enseñanza Del Inglés Como Lengua Extranjera.	Asociación Colombiana De Profesores De Inglés (Asocopi) 2002	Reddolac, Red Virtual Educativa.

				Implementation Of Innovative Pedagogical Actions To Motivate Learning English With Emphasis On Oral Communication- Reasearch Project Ii, Josefina Martinez Realpe, 2012.						
ALBA JULIANA TIUSO HERNÁNDEZ	1/08/2017	V/VICENCIO	Componente pedagógico: Pedagogy and language teaching, Pedagogical practice V and VI						Web-based language learning, 2012; oral fluency instruction in the language classroom, 2012; 10th profile symposium, 2013, new trends in English language teaching, 2015; International seminar in Education, 2016; CLACSO, 2016; XVII Encuentro con la Pedagogía y la cultura, 2016; Pedagogía en ambientes virtuales de aprendizaje: retos y beneficios, 2017; y First pedagogical and didactic training Congress; 2018	ASOCOPI y Red de bilingüismo del Meta REDBIME afiliada a la Mesa de Rectores y Directores de Instituciones de Educación Superior con Presencia en el Departamento del Meta MERUM
LEONARDO MEDINA VILLANEDA	6/02/2014	NEIVA	Research In Action Methodology In EFL Research Foundations In EFL Research Research In Action	Acompañamiento investigativo en los Espacios académicos de Research in Language Teaching						
JUAN CARLOS SERRANO OSPINA	27/01/2016	B/MANGA	Research projects Research in action Campo Pedagógico Pedagogical practice II, Beginners II, Pedagogical practice I, English didactics	Acompañamiento investigativo en los Espacios académicos de Research in Language Teaching Design and implementation of didactical tools based on microsoft powerpoint to develop 4th grade student's reading comprehension skills. (KATHERINE ESTEVEZ - 2018).					Exploring The World Of English Language Teaching Cambridge Assessment English, 2017, Engaging With Learning Technologies – Cyber Well-Being, 2017, Engaging With Professional Development – Keeping Up To Date, 2017, Engaging With Professional Development – Peer Observation, 2017, Engaging With Professional Development – The Reflective Teacher, 2017,	

									Engaging With Gifted And Talented Learners, 2018, Understanding Lesson Management 1, 2, 3, 2017, Communicative Teaching For The ESL/EFL Classroom Tesol, 2017, CLIL Training Program - British Council 2014. Diseño Currículos Bilingües - U. Sabana, 2007,	
ANDREA JIMÉNEZ CHAPARRO	1/08/2017	B/MANGA	Foundations in EFL Research / Methodology in EFL Research / Research Project I and II Componente pedagógico: Academic Reading and Writing / Curriculum and Material design / Advanced English I -II - III / Integrated Skills / Pedagogy and Language Teaching / Intermediate I - II / EFL Literacy Development / English and American Literature / Pre-intermediate II / Beginners I			1. "Content Language Integrated Learning Instruction: A New Challenge For a New Teacher". 6e Congr�s de Jeunes Chercheurs en Langues �trang�res: On apprend, on enseigne, on recherche, 2016. 2. "Influencia de la Formación Bajo el Enfoque AICLE Dentro del Quehacer Pedagógico del Docente de Contenido de la Universidad Santo Tomás Bucaramanga: Una experiencia significativa". V Congreso Internacional de Lenguas Modernas: Cruzando Fronteras Ling�sticas, Literarias y Culturales, 2016. 3. "Content and Language Integrated Learning - CLIL" 1a Jornada de		1. 6e Congr�s de Jeunes Chercheurs en Langues �trang�res: On apprend, on enseigne, on recherche, 2016. 2. V Congreso Internacional de Lenguas Modernas: Cruzando Fronteras Ling�sticas, Literarias y Culturales, 2016. 3. 1a Jornada de Innovación Educativa y Pedagógica: El Docente Crea e Investiga, 2016. 4. ELT in Action, 2017.	1. "Content Language Integrated Learning Instruction: A New Challenge For a New Teacher". 6e Congr�s de Jeunes Chercheurs en Langues �trang�res: On apprend, on enseigne, on recherche, 2016. 2. "Influencia de la Formación Bajo el Enfoque AICLE Dentro del Quehacer Pedagógico del Docente de Contenido de la Universidad Santo Tomás Bucaramanga: Una experiencia significativa". V Congreso Internacional de Lenguas Modernas: Cruzando Fronteras Ling�sticas,	

						Innovación Educativa y Pedagógica: El Docente Crea e Investiga, 2016. 4. "The Process of Implementing CLIL Methodology in Content Lessons in a Colombian University Context: A Meaningful and Never-ending Experience". ELT in Action, 2017.				Literarias y Culturales, 2016. 3. "Content and Language Integrated Learning - CLIL" 1a Jornada de Innovación Educativa y Pedagógica: El Docente Crea e Investiga, 2016. 4. "The Process of Implementing CLIL Methodology in Content Lessons in a Colombian University Context: A Meaningful and Never-ending Experience". ELT in Action, 2017.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--