

**DIVISIÓN CIENCIAS DE LA SALUD  
CULTURA FÍSICA, DEPORTE Y RECREACIÓN  
PROGRAMA ACADÉMICO**

| INFORMACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA |                            |    |                     |                       |
|----------------------------------|----------------------------|----|---------------------|-----------------------|
| ESPACIO ACADÉMICO:               | PROYECTO DE INVESTIGACIÓN  | DE | CÓDIGO:             | 50602                 |
| SEMESTRE:                        | VII                        |    | PRERREQUISITO:      | ANÁLISIS CUANTITATIVO |
| AÑO:                             | 2014                       |    | PERIODO:            | I 2014                |
| CREDITOS:                        | 2                          |    | INTENSIDAD HORARIA: | 4 H PRESENCIALES      |
| MODULO:                          | FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN |    | CICLO:              |                       |

| JUSTIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>La Facultad de Cultura Física desde su creación ha tenido como uno de sus objetivos fundamentales la formación de profesionales comprometidos con la generación de conocimiento en el área, que favorezca la comprensión y solución de los problemas sociales que, en lo referido a la cultura física, el deporte y la recreación, y concretamente a la “acción motriz” demandan su intervención. El proceso de generar conocimiento científico, es decir, de INVESTIGAR, requiere de la comprensión de la lógica del proceso investigativo, la familiarización con los procedimientos que caracterizan el método científico, y el desarrollo de habilidades para la formulación e implementación de proyectos de investigación. Se requiere pues, de un espacio formal, destinado al aprendizaje de los métodos por los cuales se construye conocimiento científico.</p> |

| OBJETIVOS DE FORMACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>a. Objetivo general</b></p> <p>Construir un anteproyecto de investigación que se ajuste a los requerimientos de la comunidad científica y a las demandas del entorno social y profesional, desde el dominio de los elementos conceptuales, epistemológicos y metodológicos pertinentes.</p> <p><b>b. Objetivos específicos</b></p> <p>Reconocer intereses, inquietudes y recursos personales para abordar significativamente la tarea de investigar en las áreas del conocimiento pertinentes a su profesión.</p> <p>Comprender la lógica del proceso de investigación y la interconexión entre los aspectos que permiten su materialización: los elementos del proyecto de investigación.</p> <p>Diferenciar y explicar el fundamento epistemológico de los enfoques cualitativos y cuantitativos de investigación.</p> <p>Formular un anteproyecto de investigación a partir del reconocimiento de alguna situación problema, frente a la cual pueda ofrecer alternativas de solución, dentro de los lineamientos establecidos para desarrollar cualquier proceso de investigación.</p> |

| COMPETENCIAS A DESARROLLAR                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>COMPETENCIAS GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Plantear un problema de investigación, a partir del rastreo de fuentes y la identificación</li> </ul> |

de antecedentes.

- Problematisa la realidad para dar respuesta a necesidades pertinentes de su área.
- Da cuenta de la relación entre paradigma, enfoque, estrategias y técnicas.
- Diferencia los paradigmas, enfoques, métodos, estrategias y técnicas en investigación y reconoce las implicaciones de su utilización.
- Es capaz de argumentar, discernir y disentir.
- Comunica sus planteamientos de forma efectiva

### COMPETENCIAS ESPECIFICAS

Los productos del proceso de formación serán evaluados conforme a los desempeños correspondientes a las competencias eje que son el diseño de un anteproyecto de investigación; así pues, el estudiante al finalizar el curso, debe:

- Identificar los criterios de cientificidad de un proyecto de investigación
- Dar cuenta de la relación entre paradigma, enfoque, estrategias y técnicas.
- Plantear un problema de investigación, a partir del rastreo de fuentes y la identificación de antecedentes.
- Justificar un proyecto de investigación
- Formular objetivos generales y específicos de un proyecto de investigación.
- Construir la estructura conceptual que fundamenta el proyecto.
- Formular hipótesis e identificar variables o categorías de análisis del objeto de conocimiento.
- Proponer un enfoque de investigación coherente con el elemento conceptual del proyecto.
- Escribir un anteproyecto de investigación.
- Manejar correctamente las normas APA

### CONSTRUCCIÓN METODOLÓGICA

#### PREGUNTA(S) ORIENTADORA(S):

¿Cuáles son los elementos a tener en cuenta para la elaboración de un proyecto de investigación?

#### ESTRATEGIAS

| DIRIGIDAS                                                                               | AUTONOMAS                                                            | COOPERATIVAS                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Clase magistral<br>Taller en clase                                                      | Lectura previa<br>Actividades virtuales: foro,<br>chat, entre otros. | Elaboración del Ejercicio de<br>Investigación Semestral.<br>Talleres en clase grupales |
| PRACTICAS: Taller recolección de información para el diagnóstico y la problematización. |                                                                      |                                                                                        |

### SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Se emplearán estrategias de co-evaluación (por pares) y hetero-evaluación (por el docente y los coordinadores de línea frente al informe final del EIS). Cada clase el estudiante, de manera individual deberá desarrollar talleres en clase, quices y trabajos lo cual corresponde al 25% y 15 % del primer y segundo corte. Los porcentajes de cada EIS por corte se describen a continuación. Es importante aclarar que todos los textos construidos deberán hacerse conforme a las normas APA y serán revisados por el programa Turnitin.

Los productos del proceso de formación darán lugar a una nota para cada uno de los tres cortes

establecidos en el calendario académico, así:

| <b>PRIMER CORTE<br/>35%</b>                             | <b>SEGUNDO CORTE<br/>35%</b>                                   | <b>TERCER CORTE<br/>30%</b> |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 25% exposición, talleres, controles de lectura, parcial | 15% talleres, lectura en inglés, controles de lectura, parcial | 10% informe final EIS       |
| 10% primer avance EIS                                   | 20% segundo avance EIS                                         | 15% sustentación EIS        |
|                                                         |                                                                | 5% examen tipo SABER PRO    |

La evaluación correspondiente la sustentación del EIS solo podrán presentarlas quienes en los avances del EIS (40%) hayan obtenido una nota mayor o igual a 3,5.

### UNIDADES TEMÁTICAS



### SESIONES DE TRABAJO (Ver Plan de Clase)

### FUENTES Y/O REFERENCIAS

Titulo: La investigación social y educativa. Autor: Briones, G. Editor: Tercer mundo. Bogotá.

Título: Más allá del dilema de los métodos: la investigación en ciencias sociales. Autor: Bonilla, E; Rodríguez, P. Editor: Uniandes. 1997.

Titulo: Guía para la Formulación de Proyectos de Investigación Autor: Hernández Sampieri, Roberto . Editor: McGraw-Hill. Fecha de pub: 2010. Páginas: xxviii, 613 p. : ISBN: 9786071502919. Info de ítem: 10 copias disponibles en "Fr. LUIS J. TORRES GOMEZ O.P." -

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BOGOTA SEDE CENTRAL, "Fr. FRANCISCO MORA DIAZ O.P." - TUNJA, "SANTO DOMINGO DE GUZMAN" - MEDELLIN, y BIBLIOTECA - SEDE VILLAVICENCIO. 001.42 H26ME 5A.ED.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Título: <i>Los elementos de la investigación</i> . Autor: Cerda, H. Editor: El Buho, Bogotá 1997.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Título: Decreto 8430 Etica de la investigación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Título: <i>Metodología de la Investigación</i> . Autor: Hernández, R., Fernandez, C. y Baptista, P., P. Editor: Mc Graw Hill, México. 2001                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Título: <i>La Ciencia y el Científico</i> . Autor: Mantilla, W. Editor: Unisur. 1995                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Título: <i>Metodología de la Investigación..</i> Autor: Mayorga, C. Editor: Ed. Panamericana, Bogotá. 2002                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Título: <i>Metodología de la Investigación</i> . 3ra Edición.. Autor: Pineda, E; Alvarado, E. Editor: Organización panamericana de la salud. Washington, EUA. 2008                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Título: <i>El proyecto de Investigación: un mapa de ruta para el aprendiz de Investigador</i> . Autor: Sastre, A. Editor: USTA, Bogotá. Libro guía del curso 2011.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Título: <i>El proceso de la investigación científica</i> . Autor: Tamayo, M. Editor: Limusa, México. 2004                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Título: Enfoques cualitativos y participativos en investigación social. Autor: Torres, A. Editor: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. UNAD, Bogotá. 2002                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Título: Investigación aplicada en salud pública Métodos cualitativos. Autor: Ulin, P; Robinson, E; Tolley, E Editor: USAID, Family Health International, Organización panamericana de la salud. Washington EUA. 2006.<br><a href="http://www.politecnicojic.edu.co/investigacion/Serie%20Aprender%20a%20Investigar.htm">http://www.politecnicojic.edu.co/investigacion/Serie%20Aprender%20a%20Investigar.htm</a> . |
| <b>Bases de datos en el campo, o referencias de revistas electrónicas o impresas que sirvan como fuentes de consulta.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1. Proquest. Puede ser consultada desde <i>acceso remoto</i> , a través de la página web de la Universidad de Manizales.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. <a href="http://www.etchwebsite.com/colombia/umanizales/">http://www.etchwebsite.com/colombia/umanizales/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. Redalyc. <a href="http://redalyc.uaemex.mx/">http://redalyc.uaemex.mx/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. Salud: biomed central, <a href="http://www.biomedcentral.com/home/">http://www.biomedcentral.com/home/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. Pubmed                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6. JSTOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7. Scielo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |