

Transcripción de Diarios de Campo

Documento 1

SANTO TOMÁS

FORMATO DE DIARIO DE CAMPO (DOCENTE INVESTIGADORA)

Fecha: Febrero 19, 2026

Actividad: Preparación del terreno

Duración: 2 horas

1. Objetivo o propósito de la jornada:

Promover la participación activa de los estudiantes en la preparación del terreno destinado a la siembra, mediante actividades de arado, descompactación y siembra adecuada, con el fin de dejar listo para las siguientes etapas del proceso.

2. Descripción objetiva de la sesión:

Se realizó una actividad práctica orientada a la preparación del suelo para la siembra. Los estudiantes iniciaron el proceso retirando piedras, residuos, maleza y tierra dura, con ayuda de herramientas básicas. La actividad fue guiada por la docente y con la orientación de un experto en cultivo de la comunidad.

3. Reacciones de los estudiantes / comunidad:

Los estudiantes se mostraron interesados y con buena disposición. Hubo entusiasmo al estar fuera del aula, participación activa y expresaron comentarios como: “En esto sí soy bueno” o “Profe déjeme a mí que yo lo hago bien”, evidenciando motivación y apropiación de la actividad.

4. Situaciones imprevistas o significativas:

Dificultades con el manejo integral del agua por desconocimiento, una de las estudiantes falló. Se observó también el cambio de actitud de todos los estudiantes para hacer un buen trabajo.

5. Aprendizajes observados / reflexiones personales:

Los estudiantes tienen la oportunidad de interactuar directamente con el entorno. Es muy gratificante ver cómo disfrutan.

6. Preguntas para próximas sesiones:

¿Qué tipo de abono es más adecuado para este terreno?

¿Qué cuidados se deben tener después de la siembra?

Documento 2

Fecha: Feb 27 de 2026

Actividad desarrollada: Abono de la tierra

Duración: 1 Hora

1. Objetivo o propósito de la jornada: Preparar el terreno mediante la aplicación de abonos orgánicos y correctivos (gallinaza) con el fin de mejorar las condiciones del suelo favoreciendo su fertilidad para la siembra futura.

2. Descripción objetiva de la sesión: Los estudiantes participaron en el proceso de abonamiento del terreno previamente preparado. Inicialmente se aplicó al suelo una mezcla de cal agrícola y urea; después se incorporó gallinaza como abono orgánico, y finalmente se cubrieron los elementos con herramientas básicas de trabajo.

3. Reacciones de los estudiantes / comunidad: Durante la actividad se mostraron atentos y participaron activamente. Algunos expresaron curiosidad por el olor del abono, pero en general hubo diálogo y aprendizaje sobre el tema.

4. Situaciones imprevistas o significativas: Se presentó incomodidad por parte de algunos estudiantes debido al olor de la gallinaza; sin embargo, esto generó diálogo sobre la importancia del proceso para enriquecer la tierra.

5. Aprendizajes observados / reflexiones personales: Se evidencia que los estudiantes comprenden y respetan la importancia de cada etapa en la preparación del suelo. La práctica permitió fortalecer una experiencia directa con el entorno rural y sus saberes previos.

6. Preguntas para próximas sesiones: ¿Cuánto tiempo debe reposar el suelo después del abono? ¿Qué efectos tiene la cal en el suelo? ¿Cuándo es el momento adecuado para iniciar la siembra?

Documento 3

Fecha: 12 marzo 2026

Actividad desarrollada: Preparación del terreno

Duración: 2 horas

- 1. Objetivo o propósito de la jornada:** Preparar el terreno para realizar la futura siembra.
- 2. Descripción objetiva de la sesión:** En esta sesión se compartió con estudiantes de grado décimo; cada estudiante inició el trabajo con el azadón y el levantamiento de tierra.
- 3. Reacciones de los estudiantes / comunidad:** Los estudiantes se alegran por salir del aula, se sienten más cómodos, generan diálogo entre compañeros, colocan música e inician el trabajo en campo con buena actitud.
- 4. Situaciones imprevistas o significativas:** Varias niñas no querían trabajar porque nunca lo habían hecho; se realizó diálogo con ellas y al final empiezan a ayudar a sus compañeros, sonríen y dicen lo fácil que es.
- 5. Aprendizajes observados / reflexiones personales:** Se evidencian saberes comentando sobre sus vidas en el campo y lo que hacen con sus familias; traen un aprendizaje de casa que no consideran importante pero sí lo es.
- 6. Preguntas para próximas sesiones:** ¿Qué desean sembrar en la huerta? ¿Momentos felices y no tan felices en la finca?

Documento 4

Fecha: 18 marzo 2026

Actividad desarrollada: Siembra

Duración: 1 hora

- 1. Objetivo o propósito de la jornada:** Implementar la siembra de semillas en la huerta escolar.
- 2. Descripción objetiva de la sesión:** Se llegó a la huerta con grado joven; todos los estudiantes, muy animados, iniciaron un poco el trabajo de sus compañeros de grado décimo para mejorar la zona de siembra.
- 3. Reacciones de los estudiantes / comunidad:** Hablaban sobre cómo les han enseñado a sembrar en sus casas y resaltaron la importancia de mojar y preparar la tierra.
- 4. Situaciones imprevistas o significativas:** Todos trabajaron juiciosos en la huerta; mencionaron el gusto por el campo y lo que hace sentir de que son importantes en la sociedad.
- 5. Aprendizajes observados / reflexiones personales:** Aunque se les explicó cómo sembrar cada semilla (cilantro, arveja, zanahoria y lechuga), ellos ya sabían y traían consigo una afinidad y conocimiento sobre la importancia de realizar una huerta para sus alimentos.

6. Preguntas para próximas sesiones: ¿Es importante la huerta? ¿El conocimiento de sus padres cómo se adquirió?

Documento 5

FORMATO DE DIARIO DE CAMPO (DOCENTE INVESTIGADORA)

Fecha: 26/marzo/2026

Actividad desarrollada: Riego del cultivo

Duración: 1 hora

Objetivo o propósito de la jornada:

Implementar y diseñar el sistema de riego para la huerta escolar.

Descripción objetiva de la sesión:

Se discute con los estudiantes sobre métodos efectivos de riego, llegando a la conclusión que por tiempo y recursos, se realizará de manera manual.

Reacciones de los estudiantes / comunidad:

Los estudiantes plantean grandes ideas para el riego pero el limitante son los recursos del colegio.

Situaciones imprevistas o significativas:

Los recursos no alcanzan para un sistema de goteo, por tal razón los estudiantes vendrán cada dos días y lo harán de manera manual, generarán apropiación hacia la huerta.

Aprendizajes observados / reflexiones personales:

Estudiantes cada día más comprometidos con el proyecto, la huerta se ve cada vez mejor, hay mayor vínculo entre estudiantes, se sienten cómodos en el espacio y dialogan.

Preguntas para próximas sesiones:

¿Viabilidad de una huerta en cada hogar de los estudiantes?

Documento 6

FORMATO DE DIARIO DE CAMPO (DOCENTE INVESTIGADORA)

Fecha: Abril 8, 2026

Actividad desarrollada: Deshierbe del terreno

Duración: 2 Horas

Objetivo o propósito de la jornada:

Mantener las condiciones adecuadas del terreno mediante la eliminación de hierbas no deseadas con el fin de evitar la competencia por nutrientes, agua y espacio.

Descripción objetiva de la sesión:

Los estudiantes realizaron labores de deshierbe en el terreno ya sembrado y en proceso de brote. Identificaron y eliminaron de manera manual la maleza que había crecido en el área.

Reacciones de los estudiantes / comunidad:

Los estudiantes mostraron disposición y compromiso, participando activamente en el deshierbe. Se evidenció mayor autonomía frente a jornadas anteriores. Los estudiantes mostraron mucho conocimiento al diferenciar la maleza de las plantas.

Situaciones imprevistas o significativas:

Se evidenció tristeza por parte de los estudiantes al notar que la lechuga no había brotado y la maleza había invadido todo el surco.

Aprendizajes observados / reflexiones personales:

La jornada permitió resaltar la importancia del cuidado continuo del terreno. El deshierbe es una práctica fundamental para garantizar el buen desarrollo del cultivo. Se evidenció el amor por las plantas y el cuidado.

Preguntas para próximas sesiones:

¿Cada cuánto se debe realizar el deshierbe?

¿Por qué es importante retirar la maleza a tiempo?

¿Cómo demostramos amor por el cultivo que trabajamos?