

ENTREVISTA COORDINADOR 1

Entrevistador: Buenos días Señor Coordinador la presente entrevista tiene como finalidad conocer datos importantes acerca del liderazgo y la calidad educativa de la institución. En virtud de lo anterior le agradecemos su colaboración para responder las preguntas que el grupo investigador le hará y además enfatizarle que la respuesta que usted ponga será tratada con profesionalismo discreción y responsabilidad. Esto es exclusivamente para obtener datos para la investigación que estamos realizando el grupo investigador esta conformado por cuatro funcionarios de la Secretaría de Educación Departamental SED. Entonces permítanos iniciar con unas preguntas:

Nos puede dar su nombre. Coordinador 1: Mi nombre Juan Carlos Galván.

Entrevistador: ¿Qué empleo ocupa aquí en la institución educativa?. Coordinador

1: Mi rol es Coordinador de Convivencia. Entrevistador: ¿Cuál es su formación

profesional?. Coordinador 1: Soy licenciado en español y literatura y estoy

esperando la graduación en magíster didácticas para la lengua castellana.

Entrevistador: Por favor descríbame su experiencia laboral en diferentes ámbitos de

trabajos y particular mente en lo educativo. Coordinador 1: Bueno tengo 25 años de

servicio los voy a cumplir el 4 de abril, ingrese al sector educativo en el año 94

empecé en zona rural dispersa de Montería una experiencia bastante significativa,

trabajar en una escuela unitaria, tuve nueve años en esa zona, luego pase a la zona

rural. Buenos Aires la Manta mi primera experiencia allá como docente en escuela

unitaria pero la institución luego fue creciendo hasta el punto en que me nombraron

Director Rular cuando se empezaron las fusiones educativas en el 2002 si no estoy

mal. Pase después como coordinador de la institución educativa Santa Isabel

también rural del municipio de Montería, la mayoría de las experiencias la he tenido

en el municipio de Montería. Mi primera experiencia acá, ya en un municipio no

certificado es acá en Cerete este año. Entrevistador: ¿y de esos 25 años cuanto

tiene de estar acá en esta institución educativa?. Coordinador 1: 7 meses, si yo pase

el concurso en el 2013 como coordinador, ese concurso duro, se demoró bastante

por la asignación de las plazas todo el proceso del concurso estuvo bastante

atrasado de tal manera que yo logre vincularme ya en mi plaza fue en julio del año

pasado. Desde ese tiempo estoy en la institución educativa Marcelino Polo con rol

de coordinador en periodo de prueba, pero ya debó tener el decreto ya en propiedad

mañana voy para allá a buscarlo. Entrevistador: ¿Descríbanos donde y como se

desarrolló el proceso de planeación institucional para este año y quienes

participaron en él?, ¿Usted participo? Coordinador 1: ¡Claro totalmente!, el proceso

se desarrolla aquí en esta institución educativa de manera organizada con todos los

equipos de trabajo, los entes docente y directivos docentes es tuvimos trabajando

en la primera parte en la autoevaluación instituciones trabajamos el Plan de

Mejoramiento Institucional los docentes trabajaron activamente por comisiones de

trabajos digamos, que implementaron inclusive, una estrategia diferente a lo que

nos plantea la guía 34; la guía 34 nos da un instrumento muy cuantitativo nosotros quisimos recopilar una información más cualitativa por eso utilizamos la matriz DOFA, con la DOFA pudimos tener una mirada más precisa desde cada sede, porque nosotros tenemos tres sedes en la institución; cada profesor y los grupos de maestros de la sede que trabajamos solos, los de las áreas se organizaron también, desde cada una de estas sedes y de las áreas nos dieron una información precisa de acuerdo al mejoramiento institucional. Entrevistador: ¿Ustedes tienen ahora Institucionalmente otra sede?. Coordinador 1: Si claro la de los muchachos del sistema penal acusatorio para adolescentes los que están en el proceso y allí hay que hacer una reestructuración del Proyecto Educativo Institucional (PEI), para articular a ese proyecto entonces el trabajo fue muy activo y allí nosotros con ese ejercicio, que se hizo con la recopilación de la información, a partir de la DOFA nos reunimos con el equipo de coordinadores estuvimos trabajando el instrumento de la Ley 34, claro nos muestra la parte cuantitativa. Tuvimos un avance significativo en cuanto a la calidad del año 2016 evaluación 2017 o sea nos fue muy bien estamos avanzando los profesores han vinculado activamente, es más vimos que a partir de este año, a raíz de esa evaluación institucional, que es la parte del modelo que tiene que ver con la gestión académica ya vemos que el personal docente se está empoderando del modelo pedagógico. Entrevistador: ¿Cuál es el modelo pedagógico que se utiliza aquí en la institución?. Coordinador 1: Dialogante un enfoque altamente estructurado, estamos trabajando unas guías pedagógicas como instrumento de planeación que hace parte del modelo que es el que lleva al aula el modelo pedagógico y los maestros están trabajando actualmente en eso. Entrevistador: ¿Todos están empoderados?. Coordinador 1: Todos primaria están en proceso de empoderamiento. Entrevistador: Ok. Coordinador 1: No es un proceso fácil porque usted sabe que allí hay maestros que quieren seguir con ese modelo tradicionalista se resisten al cambio, pero estamos persuadiendo y vemos que hay buena aceptación, y, digamos que quieren trabajar en pro a lo que se está llevando a la línea de la institución en cuanto a lo académico y lo demás gestiones del PEI. Entrevistador: Ok profe. ¿Cómo propicia el rector la participación de ustedes como coordinadores en el proceso de planeación?. Coordinador 1: Pues nosotros acá afortunadamente tenemos un excelente líder porque el rector con nosotros tiene una comunicación muy efectiva todos digamos que las disposiciones que nos requiere la secretaria de educación nos las hace saber a tiempo, nos invita al trabajo en equipo y nos invita al comprometimiento que tiene que ver con la planeación y gestiones en la institución educativa nos da mucha autonomía pero el también lidera está liderando los procesos, a pesar que estemos trabajando él está allí. Entrevistador: Ok profe; ¿Ustedes presentaron propuestas para plan de acción 2017 presente plan de acción?. Coordinador 1: Si señora. Entrevistador: ¿Por ejemplo, dígame alguna propuesta que hayan presentado a los coordinadores independientemente de la que haya propuesto el rector?. Coordinador 1: Bueno unas de ellas es que se trabaje en una unidad temática en cuanto a la planeación eso es la gestión académica, también queremos trabajar una de las propuestas que

hicimos es el mejoramiento de la convivencia escolar y el fortalecer los espacios de sombras que tiene la institución, que tenemos bastantes sombras en los recreos, entonces vamos a cambiar el ambiente de esos espacios de tal manera que los estudiantes puedan acceder a ellos tranquilamente y así minimizar las situaciones de convivencia escolar, en eso estamos, es mas tenemos la propuesta al MAICER que es una propuesta, un proyecto de la coordinación de convivencia que vamos a presentar al consejo directivo para que nos aprueben unos recursos si es posible y generar esos proyectos. Entrevistador: Ok profe gracias por la participación. ¿Cómo promueve el rector desde su punto de vista el fortalecimiento de la identidad cultural de los miembros de la comunidad educativa?. Coordinador 1: Bueno desde la gestión comunitaria hay inclusive en la evaluación institucional vimos algunas dificultades en cuanto a la participación de los padres de familia; la idea es fortalecer esa parte tenemos pensado trabajar a la escuela de padres que no está activa algunos proyectos, como el proyecto de educación sexual, ya estamos trabajando con los practicantes que nos manda la UPB, estas universidades que, Entrevistador; Están apoyando, Coordinador 1: Si que tienen esta carrera de psicología por ejemplo. Entrevistador: ¿Ustedes tienen convenios con ellos profe? Coordinador 1: Si con las universidades de Córdoba, la UPB, la CUN, la Universidad Cooperativa y nos están mandando practicantes y eso nos están sirviendo de apoyo muy bueno, que es la parte de orientación. Entrevistador: ¿Cuáles son los valores que en su criterio el Rector da mayor relevancia y como los promueve?. Coordinador 1: Bueno, la identidad, la identidad institucional que todos estemos identificados con la misión y visión institucional de hecho también tenemos que reestructurarla porque ya se venció hay que trabajarla la evaluación institucional eso también se trabajó ahorita en la semana de fortalecimiento, el valor al respeto entre todos entre los miembros de la comunidad educativa y el compromiso de trabajo, el compromiso con nuestra profesión, con nuestros estudiantes es importante; y desde el modelo pedagógico nosotros el valor de la auto estima de la solidaridad que hay que fortalecerlo entre todos los miembros de la comunidad educativa y que de hecho se hace. Entrevistador: Ok profe ¿Cuáles son los principales mecanismos de participación de comunicación interna del rector con su equipo de trabajo?. Coordinador 1: Nosotros utilizamos la parte de las redes y también oficios en físicos pero el que más está funcionando es el de las redes sociales, tenemos un grupo de WhatsApp institucional que es el que funciona actualmente y es el que ha sido más efectivo. Entrevistador: ok profe ¿Cómo interviene el rector frente a los problemas individuales y grupales de los alumnos y en qué situación delega esta problemática en ustedes?. Coordinador 1: Bueno ahí nosotros tenemos nuestro comité de convivencia escolar; el manual de convivencia, en el manual están establecidas cuales son las rutas y los protocolos de atención a cierto tipo de situaciones donde estén involucrados los miembros de la comunidad educativas principalmente los estudiantes son los que están acá el día a día en la institución. A veces el rector lidera el manejo de ciertas situaciones conflictivas cuando son demasiadas complejas y le da buenos manejos de acuerdo a la normatividad vigente de acuerdo

a la ley 1620 su decreto reglamentario, pues, tratando de no violar ninguno de sus derechos de los muchachos. ¿Cómo lo delega para nosotros? pues cada uno tiene su rol coordinación de convivencia, coordinador académico, pero nosotros no nos limitamos a esos roles es decir el coordinador de convivencia también apoya la parte académica y así viceversa; la coordinadora académica también contribuye a la parte de convivencia, nosotros trabajamos desde los roles de las coordinaciones de los directivos docentes ambos roles lo académico y la convivencia y nos apoyamos mutuamente en ese aspectos. Entrevistador: ¿Usted es coordinador de convivencia?. Coordinador 1: Coordinador de convivencia y la profesora Ruby coordinadora académica pero ambos trabajamos en eso. Entrevistador: ¿en equipo?, Coordinador 1: Sí a mí me toca ayudarle en lo académico ella a veces me colabora en la parte de convivencia sí que trabajamos en equipo los dos desde los dos frentes. Entrevistador: ¿Cómo organiza y coordina el rector los equipos de trabajo cuando ya ha delegado en ustedes cuando ya coordina eso como le hace seguimiento?. Coordinador 1: Nosotros para cada uno de los equipo de trabajo cuando hay reuniones o tenemos algunas tareas elaboramos las actas y unos informe y se lo presentamos a él su revisión, aprobación y seguimiento y eso está funcionando y él también se involucra donde tenemos algunas tareas o algunos trabajos asignados que hay que presentar a secretaria o algún tipo de planeación institucional él está al frente y cuando no, nos delega a nosotros y le hacemos seguimiento presentamos los informes y él está hay permanente liderando. Entrevistador: ¿Nos puede relatar alguna experiencia significativa de trabajo en equipo con el rector que haya contribuido al mejoramiento de la calidad en la institución educativa?. Coordinador 1: Pues los resultados 2017 lo dicen todo no, él estuvo al frente totalmente de esta actividad y nosotros tuvimos apoyando en la parte de de hacerle seguimiento a que los muchachos se preparan bien para las pruebas externas. Entrevistador: ¿Ustedes no solamente tuvieron buenos resultados en las pruebas externas sino también en otros ámbitos en la institución o sea no vamos a medir... ¿Quiero que me dé una experiencia no solo de pruebas sino en otro ámbito...?. Coordinador 1: Listo acá se desarrolla desde cada una de las áreas proyectos; proyectos significativos. Yo soy nuevo acá y unas de las actividades que me impacto fue el de la feria de la ciencias; los profesores de ciencias naturales fue un día total de trabajo académico formativo y fue tan hermoso mirar a los estudiantes como presentaban esos proyectos liderados por ellos mismos niños de 10, 11 años y que impacto tanto que las instituciones educativas otras instituciones acá del municipio quiere participar en la versión de este año de la feria y los muchachos, la CUN unos de los aliados nuestros inscribieron parte de esos proyectos a compañía de esos maestros paraaaa tratar de llevarlos a nivel nacional. Cuando tienes a esa persona que ahí te acompaña... hoy particularmente tenemos una actividad, y ya dijo que si... dijo yo voy a estar con ustedes en esa actividad... ya uno se siente con un peso ahí, al lado, para el beneficio de lo que vamos hacer, Entrevistador: A nivel primero regional a nivel nacional y hasta internacional creo que... Coordinador 1: La parte cultural creo que también es

importante acá nosotros hicimos día de talento esa parte de artística liderada por los profesores de artística y de tecnología y ética también fue impactante sobre todo en la comunidad educativa y eso contribuye mucho en la calidad, el pelado busca y sobre todo en esta institución Marceliano Polo porque aquí se hacen cosas significativas que van articulada con lo académico pero que también se proyectan en otro ámbito. Entrevistador: ¿Cuándo se presentan problemas de convivencia de qué forma estas soluciones se gestionan con el rector?, Coordinador 1: ¿Con el rector?, Entrevistador: Si ¿participa el activamente en la solución?, Coordinador 1: Si, acá se tiene en cuenta lo que está en el acuerdo de convivencia que se hizo con la comunidad educativa que siempre se revisa según la situación que se presente de que tipo es, tipo 1, tipo 2 generalmente el rector nos ha contribuye se pone al frente cuando la situación es tipo 3 es más compleja que hay que de pronto a él le ha tocado inclusive de llevar a los estudiantes a los hospitales, a las clínicas, a las casas cuando vemos que los padres de familia no responden el mismo los embarca en el carro y los llevamos a las casas, dialogamos con los padres de familia y a que se comprometan a que sea más responsables, nos ha tocado de llevar algunos a la estación de policía porque la situación esta compleja y el si esta frente a eso cuando lo requerimos lo llamamos y enseguida esta. Entrevistador: listo profe ¿teniendo en cuenta que el programa de bienestar social tiene como objetivo generar actividades que contribuyen al mejoramiento de la calidad de vida y el desempeño de la calidad de los servidores, cuenta la institución educativa con algún programa de bienestar social e incentivos?. Coordinador 1: El bienestar social va enfocado en la parte de integración en actividades que.... Entrevistador: ¿Pero no hay, no existe un programa?, Coordinador 1: Si si existe programa de bienestar social existe, existe un comité de bienestar social se llama bienestar social y existe un comité de bienestar social, que son los profesores que no son asesores de grupo ellos deben de ser grupal, Entrevistador: ¿O sea ellos son docentes?, Coordinador 1: Si ellos son docentes y ellos le celebran los cumpleaños a los compañeros, no solamente a los docentes sino también al personal administrativo, a los estudiantes los estímulos por buen desempeño, por buen comportamiento también se les organiza eso está bien organizado. Entrevistador: ¿Desde la rectoría cómo se gestiona el ambiente laboral de la institución educativa?. Coordinador 1: Bueno lo que he percibido de parte del rector, en el poco tiempo que llevo en la institución, es que él se preocupa mucho atreves del consejo directivo para que los recursos para los aprendizajes estén al día, en primera mano para los docentes y genere pues un buen ambiente en la práctica pedagógica de los mismos y el clima laboral, el clima de aula de echo a mí me llamo la atención que cada área tiene unos equipos tecnológicos unas ayudas educativas de punta de última tecnología por ejemplo cada área tiene un video beam, tiene su computador portátil, los docentes están dotados cada uno con su computador portátil, tenemos dos salas de audiovisuales, dos salas de informática donde los profesores pues aprovechas para hacer sus prácticas pedagógicas innovadoras articuladas con las TIC. Entrevistador: Profe ¿Dentro del equipo directivo se presentan problemas de convivencia?. Coordinador 1: No,

Entrevistador: ¿No ha tenido? No. Coordinador 1: No no hasta el momento yo no he tenido dificultades, en lo que yo he vivido exactamente no al contrario el clima laboral es muy agradable es muy bueno son profesionales están presto al dialogo y al compromiso de la institución no no no; de pronto se ven unas diferencias de índole profesional pero se dirimen ahí atreves del dialogo. Entrevistador: ¿Cuáles han sido las actividades de integración laboral que se han realizado en el último año en la institución educativa?, ¿El Rector a participado en ellas?. Coordinador 1: Si claro la celebración del día del maestro tuvimos también integraciones, como le digo de los cumpleaños, la despedida del año escolar hicimos una cena navideña con toda la comunidad y eso fue agradable, muy agradable y sirve para integrarse entre los miembros. Entrevistador: ¿Cuál fue el último evento donde el rector exalto o reconoció la labor de los miembros de su equipo?. Coordinador 1: El día de los grados, el día de los grados. Entrevistador: ¿Y eso fue cuando?, Coordinador 1: El 14 y 15 de diciembre, y en cada reunión este año al inicio del año escolar también, el recibimiento fue impactante para los maestros lo lidero el laa, Entrevistador: ¿Que paso?, ¿qué les hizo? cuénteme como fue eso, Coordinador 1: Hicimos heee un momento de oración pero muy significativo muy bonito hee con participación de los mismos docentes, que pensábamos traer una persona externa pero no, nosotros aquí tenemos un material humano excelente vamos aprovecharlo, una hora de reflexión maravillosa de parte de los profesores la bienvenida de parte de él y eso fue muy motivador, tan motivador que la gente en esa semana la gente trabajo en la desarrollo institucional trabajo activamente, Entrevistador: Comprometidos, Coordinador 1: Comprometidos sin quejarse, cumpliendo el horario establecido a las mil maravillas. Entrevistador: Con su experiencia anterior en comparación con la experiencia que lleva acá ¿ha tenido cosas diferentes?. Coordinador 1: Bueno la verdad que en la institución educativa e tenido muchas cosas diferentes, mayores aprendizajes porque yo e estado en colegios muy pequeños acá llego a una institución muy grande en donde he aprendido mucho, en todos los ámbitos en la parte académica en lo, parte de convivencia y ojala me permita seguir creciendo como profesional de la educación. Entrevistador: Ok profe gracias; ¿Han recibido los directivos docentes, docentes o administrativos incentivos por el buen desempeño laborar por parte de rector?. Coordinador 1: ¿Incentivos de que tipo?, Entrevistador: Incentivos personales, pecuniarios. Coordinador 1: Bueno nosotros logramos el incentivo del Ministerio; Entrevistador: ¿Pero de rector acá no?, Coordinador 1: Digamos eso está dentro del programa del bienestar social la parte de los incentivos la parte de los cumpleaños los paseo que se hacen. Entrevistador: Bueno ahora si vamos hablar acá del PMI ¿qué gestiones fueron priorizadas ahora que están revisándola?. Coordinador 1: La académica y la administrativa y financiera. Entrevistador: ¿Porqué, qué tema específico va allí?. Coordinador 1: Bueno en lo académico partiendo del resultado del Índice Sintético de Calidad del 2017, ahí pues establecimos unas metas de calidad, metas de avances que, aunque vamos bien, necesitamos avanzar tenemos todavía en la parte de primaria y básica estudiantes con un alto porcentaje de insuficiente y mínimo, la idea de nosotros es

avanzar que los estudiantes lleguen; ya establecimos una meta del 8% al nivel satisfactorio y avanzado. Entrevistador: Para que salgan del rezago en que están. Coordinador 1: Exacto que salgan de ese porcentaje que tenemos allí de ese insuficiente mínimo; y ya para eso hemos establecido algunas estrategias de mejoramiento académico en cuanto a lo académico. En la parte administrativa y financiera hee, ellos nos manifestaron en la autoevaluación que falta seguimiento, nos falta más seguimiento de parte de los coordinadores, los maestros, algunos maestros, Entrevistador: Los maestros manifestaron que falta seguimiento. Coordinador 1: Si manifestaron que falta seguimiento en la parte de directivo. Entrevistador: En la parte de coordinadores, Coordinador 1: SI, entonces bueno en esa parte fortalecimos como una acción de mejoramiento hacer un seguimiento más de cerca en cuanto a lo académico de los maestros; a ellos casi no les gusta pero hay que hacerlo, Entrevistador: Pero ellos le solicitaron no... Coordinador 1: hay que hacerlo, ellos lo solicitaron y lo vamos hacerlo más en detalle, nosotros si lo hacemos y lo vamos hacer, solo que ellos quieren un acompañamiento mayor y lo proyectamos hacer. Entrevistador: ¿Están resignificando el PEI?. Coordinador 1: Estamos en el proceso de resignificación ya iniciamos, la autoevaluación hace parte del proceso de resignificación del PEI esto no es un documento cerrado esto hay que irlo alimentando año a año o en momento que se requiera. Entrevistador: Así es.. exactamente, Coordinador 1: Entonces, como le dije anteriormente ahí tenemos en la parte horizonte institucional una tareíta que no alcanzamos porque el tiempo en la semana de desarrollo fue muy corta, fueron cinco días y teníamos tantas tareas que tocamos muy poco lo del PEI. Hay que rediseñar la parte horizonte institucional. Entrevistador: ¿Cómo fue su participación?. Coordinador 1: Activa, totalmente activa. Entrevistador: ¿Para esa resignificación participa usted, todos los coordinadores participan?. Coordinador 1: Todos, todos los coordinadores de primaria académico, de convivencia. En este trabajo de rediseño de resignificación del PEI, Plan de Mejoramiento hemos trabajado activamente los coordinadores e invitando a los maestros. Entrevistador: ¿Este equipo de coordinadores son 9 coordinadores que tiene la institución educativa. Coordinador 1: Son 8. Entrevistador: ¿Cómo es el trabajo en equipo profe?. Coordinador 1: Excelente, excelente hee buena disposición, humm digamos que cada uno aporta desde su óptica desde su profesionalismo en lo planeado en el plan de trabajo que se organice de todos, y a todos se les valora la participación muy buena en eso si me he sentido muy bien. Entrevistador: Excelente, ¿se trabaja con un buen equipo de trabajo?, Coordinadores 1: ¡Con un buen equipo de trabajo!, compañeros muy receptivos, de pronto te hacen ver si hay algún error, sino estas ubicado, te lo hacen ver con mucho profesionalismo. Entrevistador: Así es ¿Profe cuál es la estrategia que el rector aplica para el mejoramiento de la calidad educativa, formación docente, fortalecimiento de pruebas, dotación de herramientas tecnológicas, infraestructuras entre otras que de pronto usted ha evidenciado en los años que usted tiene de estar acá?. Coordinador 1: En la parte de formación docente nosotros siempre estamos hay activos en la Vanguardia si hay alguna capacitación se envían los maestros que

no se les niega la participación, cuando es de parte de secretaria o auto formación, entonces ellos dicen yo estoy haciendo una maestría un doctorado y ellos nos traen la carta y el rector en esa parte acompaña mucho eso y lo apoya. En la parte de infraestructura también se buscan que hayan los espacios acordes al proceso que se esté trabajando en cuanto a lo académico?, Entrevistador: ¿O sea es un rector que no solo espera de parte del gobierno departamental o nacional sino que también.. Coordinador 1: Él se mueve por todos lados. Entrevistador: ¿Realiza sus propias diligencias, sus propias acciones para tratar de conseguir recursos para la institución educativa?, Coordinador 1: Si claro, en eso si el profe es muy activo, yo he visto que es un rector que está siempre pendiente moviéndose y está dispuesto. Entrevistador: ¿Cuál estrategia educativa implementada por el rector ha sido la más exitosa según su criterio?. Coordinador 1: ¿Estrategia de..?, Entrevistador: ¿Estrategia para el mejoramiento educativo?, Coordinador 1: Bueno, yo pienso que la parte de trabajo en equipo, la invitación del trabajo en equipo de parte de todos los estamentos de la institución de parte de los maestros los coordinadores he la buena comunicación; él es muy receptivo también a las sugerencias, hee la invitación al trabajo él lo hace con mucho profesionalismo respetando cada uno de los criterios de los docentes los roles y también la parte de la formación docente, ósea parte de la preparación que tiene el docente su licenciatura para ubicarlo de acuerdo en la asignación académica que se le vaya dar y eso es clave. Coordinador 1: ¿Profe que acciones a realizado el rector para tratar de solucionar las dificultades que se presentan en los procesos enseñanza aprendizaje?. Coordinador 1: Capacitaciones de agentes externos, por ejemplo él ha traído capacitaciones con la CUN sobre desarrollo y competencia; el año pasado inclusive en la semana de desarrollo junto con un acuerdo con la Secretaria de Educación, la Secretaria focalizo algunas instituciones, una fue esta, donde se desarrolló una semana de capacitación sobre desarrollo y competencia en las áreas básicas y eso lo gestiono él, pues mirando que en esa parte, la parte del empoderamiento del modelo pedagógico; Entrevistador: Para fortalecerlo, Coordinador 1: Si, tenemos un equipo asesor pedagógico que el año pasado, desde el tiempo que yo he estado acá nos hemos reunido 10 veces con los coordinadores y con los docentes talleres de fortalecimiento para el buen manejo e implementación del modelo pedagógico y eso ha sido exitoso. Entrevistador: ¿Qué factores cree usted profe que impiden o restringes el logro de los objetivos?. Coordinador 1: A veces la falta de compromiso de los compañeros docentes, la resistencia al cambio, la falta de acompañamiento también de los padres de familia, el nivel académico también de los padres de familia, nos impiden que nos ayuden el acompañamiento desde la casa y también la falta de ayuda del gobierno nacional y departamental en la parte educativa; tienen que por ejemplo a la fecha de hoy 20 de febrero acá no ha iniciado el ... Entrevistador: PAE, Coordinador 1: El los restaurantes escolares y eso también es grave hay niños que vienen. Entrevistador: ¿Pero tienen jornada única?, Coordinador 1: No. Entrevistador: haya priorizan, el PAE está priorizado para jornada única. Coordinador 1: Pero hay niños que se vienen sin desayunar y uno ve

cuando van al restaurante que consumen ese refrigerio reforzado, esa merienda que le damos. Entrevistador: En el PEI hay falencias bastantes profe. ¿Una vez recibido los resultados de las pruebas externas como coordina la reflexión, el análisis, uso y reflexión de ello con toda la comunidad educativa?. Coordinador 1: Si el los reúne a los coordinadores para planear la estrategia de socialización de resultados y uso de esos resultados para el mejoramiento académico, inclusive lo lidera. Entrevistador: Primero se reúne con ustedes, Coordinadores 1: Si lo analizamos nosotros y luego organizamos las capacitaciones, los talleres de socialización y análisis con los maestros, Entrevistador: con los docentes, Coordinadores 1: Y el e involucra, porque el año pasado el socializo las pruebas saber de tercero quinto noveno con primaria y acá en el bachillerato también, ósea el está muy activo en eso, le hace seguimiento. Entrevistador: ¿Y en cuanto a la comunidad hacia los padres de familia?. Coordinador 1: Claro a las reuniones, Entrevistador: Se les dice como fueron los resultados, Coordinador 1: Se les dice a los padres, se reúne a los padres para explicarles cual es el plan que lleva la institución para que los muchachos mejoren en la pruebas externas y que ellos se involucren también desde el hogar también y nos colaboren con el seguimiento. Entrevistador: En cuanto a calidad educativa ¿cuál cree usted que ha sido los logros de la gestión del rector los más importantes, los más relevantes?. Coordinador 1: Bueno esta es una de las instituciones educativas que según resultados de prueba externas y resultados del proceso internos que se hace en la institución en cuanto a calidad una de las mejores, mirándolo desde hee la misma secretaria de educación los padres de familia, una de las mejores instituciones por proceso que llevamos en la institución, y eso ha sido liderado por el rector y su equipo de trabajo. Entrevistador: Así es ojala que el equipo continúe.

He Profe Las grabaciones aquí que estamos haciendo serán usadas exclusivamente para los fines del trabajo de investigación, los protocolos serán devueltos a los entrevistados cuando los soliciten si los llegan a solicitar y serán resguardado el anonimato, el grupo le da las gracias.