

Anexo 1 Formato diario de campo docentes y estudiantes



Universidad Santo Tomas de Tunja

Maestría en Pedagogía

Colegio San Viator Tunja

Proyecto de Investigación: Promoviendo el aprendizaje significativo de las matemáticas, a través de videojuegos RPG MAKER en el aula, apoyados en el enfoque STEAM



Formato de Diario de Campo Estudiantes y Docentes

Docente:		Foto de la actividad
Grado		
Fechas		
No. de Horas		
Estructura de Trabajo:		

Objetivo		
Asistencia	Nivel Descriptivo	Nivel Reflexivo
Observaciones:		

Estimado estudiante: De antemano se agradece su asistencia, participación y compromiso con esta actividad investigativa.
Gracias.