

Reseña: Grupo focal Noviembre 3 /15 Duración total: 34 min Propuesta pedagógica de educación para la paz	Tipo de ficha: Registro de Grupo focal	Nº 1
	Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre” Sede principal: Bogotá	
Elaborada por: Maestrante Sandra Vargas Fandiño		
Contenido: Sandra: Buenos días hoy vamos a dar continuidad con la entrevista con nuestros siguientes invitados que faltaban que es mi Sargento Primero Salcedo ex liberado, ha trabajado en la parte de pedagogía y con la Dra. Nohora Pérez que es trabajadora social. En el día de hoy vamos a dar inicio con la entrevista: ¿Qué entendemos por violencia mi Primero Salcedo? Salcedo: Violencia hay que tener en cuenta, de que su palabra lo dice es un generador y no es solamente un generador de los grupos armados si no que hay que entender que violencia también parte desde el núcleo familiar, en sí, la sociedad en general prácticamente se ve involucrada de una u otra forma en generar violencia, entonces viendo el contexto de la palabra violencia deberemos de entender que la violencia es generada desde el núcleo familiar y eso se va ramificando en los núcleos sociales y llega a una descomposición de que por X o Y motivos ya ciertas personas toman caminos equivocados y llegan en su momento llegan a herir física y psicológicamente al resto de la sociedad, entonces debemos que entender que la violencia se debe erradicar desde el núcleo familiar no debemos verlo desde la parte externa si no debemos entender y aprender a conocerlo es desde el núcleo familiar. Dra. Nohora: violencia es una situación que se presenta contra las personas dentro de la sociedad hoy en día estamos viendo mucha violencia y más que todo también dentro los géneros, o sea tenemos los aspectos de la parte mujer donde se han visto casos que atenta contra la vidas de las personas entonces no solamente pues la violencia es en las calles sino también dentro del interior de cada familia. Sandra: ¿Qué entendemos por conflicto armado mi primero salcedo? Salcedo: Bueno conflicto armado pues hoy en día y si nos remontamos a la historia pues conflictos armados como su palabra lo dice es el transcurrir de la historia en nuestra vida que llevamos siempre ha habido conflictos, no podemos tomar el conflicto que hoy en día se está generando como conflicto, tenemos que tener en cuenta que antes de que se empezara este conflicto que estamos viviendo ya antes había habido otros conflictos, entonces la generación del conflicto viene por bien sea por diferencias de ideas, por diferencias de tierras, por diferencias culturales e incluso se dan también ciertos conflictos por forman la descomposición social también trae conflictos, el conflicto de pareja. Entonces en sí, como podemos ver la palabra conflicto encierra muchas cosas y pues la verdad en sí, el conflicto no es una palabra que no es nueva ha venido desde tiempos atrás inclusive desde la guerra de los 1000 años, con la llegada de nuestro señor aquí también hubo conflictos, conflicto no es solo lo que estamos viviendo hoy en día, esto es prácticamente un suceso que transcurre en ciertos momentos con diferente nombre pero a su misma vez sigue siendo el mismo conflicto que se vivió en años atrás, si no que unos han sido con más intensidad que otros, en ciertos conflictos se han utilizado armas que inclusive que en el actual pues de pronto ya no se utilizan y pues en sí, pues el conflicto debemos de tener en cuenta de que muchas veces el conflicto lo generamos nosotros mismos por no tener una mente abierta de escuchar a las personas o muchas veces por soberbia generamos un conflicto, entonces tenemos que tener en cuenta que la palabra conflicto muchas viene generada es por nosotros mismos.		Palabras claves Encuadre grupo focal Violencia Familiar Tipos de violencia Víctima Violencia Género Familia Historia del conflicto Diferencias ideológicas Conflicto Armas Mala comunicación
Observaciones		

Reseña: Grupo focal Noviembre 3 /15 Duración total: 34 min Propuesta pedagógica de educación para la paz		Tipo de ficha: Registro de Grupo focal	Nº 2
Elaborada por: Maestrante Sandra Vargas Fandiño		Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre” Sede principal: Bogotá	
Contenido: Dra. Nohora: El conflicto armado es una definición muy compleja no en cuanto a lo que se refiere es como un enfrentamiento en donde se involucran armas, donde se involucran personas inocentes y que estas son obligadas a cambiar como la mentalidad para dañar a la sociedad cierto, el conflicto no solamente lo podemos mirar solo desde el punto de vista por decirlo militar, también como decía el sargento se presenta al interior de las familias y por un mínimo de disgusto ya se maneja esa clase de conflicto entonces es como la educación que se ha bridado o los ejemplos que se les ha dado a estas personas para que ya se formalice cada uno de nosotros en llevar pues unos acuerdos y no tener la temática de estar obviamente presentando conflictos a nivel de nuestro país, de nuestra familia y nuestro trabajo. Sandra: ¿Qué entendemos por paz? Salcedo: Paz es una palabra muy compleja y pues pienso yo que la paz más que todo debe generar de nuestro interior todo lo que se hable o se diga de paz desde que no nazca de nuestro interior para mi es solamente un decir más, sobre la palabra paz o sea que mi concepto paz se debe de generar es del interior de cada uno de nosotros si no hay una paz en nuestro interior como vamos así mismo nosotros a expresar o dar a conocer esa paz o ese amor hacia nuestro propio prójimo, entonces es una palabra en mi forma de pensar y verla es bien compleja. Dra. Nohora: como lo dice el sargento si es muy complejo definir la palabra paz, en cuanto a la parte personal es como tener unos sentimientos como tranquilos al interior de uno, ya en la parte política seria como la situación que se presenta digamos entre los gobernantes para que se terminen los conflictos o lo que veníamos diciendo las violencias y toda esa parte como mal intencionada hacia la sociedad. Sandra: ¿Qué entendemos por pedagogía para la paz? Salcedo: Pedagogía para la paz pues hay que verlo desde el punto de vista de que nosotros como miembros de la fuerza pública, debemos y debería ser como una cultura nuestra de inculcarle nosotros a nuestra juventud, a nuestra niñez de sentir ese amor hacia los demás y de evitar que la niñez se involucre o que en su momento de pronto por falta de una orientación de una persona adulta lo con lleve a tomar decisiones que no son las adecuadas, entonces en sí, se debería tener en cuenta en nosotros para involucrarnos y conducir de que a la juventud llevarla por un buen camino y que no esté involucrada en cosas ilícitas y más bien que en ellos reflejen ese sentimiento, ese amor y respeto por las demás personas para tener un mejor futuro hacia nuestra nueva generación.			Palabras claves Conflicto armado Víctimas Familias Educación Paz Amor Paz Política Pedagogía Amor Decisiones Sociedad
Observaciones El Sargento Primero Salcedo fue secuestrado durante 14 años, actualmente gracias a las oportunidades que le brindo la institución viajo a EEUU donde se capacito y hoy en día, contribuye con su conocimiento y experiencia en el centro educativo de la Escuela de Armas y Servicios. Donde refleja su profesionalismo y compromiso institucional.			

Reseña: Grupo focal Noviembre 3 /15 Duración total: 34 min Propuesta pedagógica de educación para la paz	Tipo de ficha: Registro de Grupo focal	Nº 3
	Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre”	
Elaborada por: Maestrante Sandra Vargas Fandiño	Sede principal: Bogotá	
Contenido: Sandra: Mi primero en este contexto que ha venido trabajando pedagogía para la paz y en el contexto que trabaja actualmente ¿cómo me podrías definir esa pedagogía y como trasciende allí donde labora? Salcedo: El sistema o la metodología que doy yo es totalmente distinta de pronto a lo que tienen muchos superiores míos o de pronto en nuestro ámbito militar estamos todavía un poco a trazados, es en el sistema de cómo dar o dictar una clase, en mi formación que tuve yo en Estados Unidos fue totalmente distinta es prácticamente darle el material al alumno que él mismo estudie, él mismo se prepare que al día siguiente la tarea queda como trabajo, al día siguiente la discutamos con eso se vuelve más amena una clase no se vuelve tan monótona, que es de pronto un profesor pararse frente al personal de alumnos escribirles y darles a conocer ciertas las ayudas y no salir de ese contexto, entonces la forma en que yo lo hago es brindarle todas las herramienta al personal de alumnos y que ellos mismos investiguen y tareas que dejamos como trabajos, ellos mismos las desarrollen y al día siguiente más bien que es lo que hacemos nosotros, pues lo único que hacemos nosotros es llegar a ciertas conclusiones con el personal de alumnos y mirando los puntos a favor y los punto en contra para así mismo tener una claridad sobre la materia que se está dando. Entonces en el ámbito de la pedagogía debería de cambiarse, no ya aquella persona que se para frente al alumno es a escribir en el tablero o empieza a orar la materia como tal, pues yo creo que eso ya está mandado a recoger hoy en día se le deben dar todas las herramientas al personal de alumnos y que ellos mismo investiguen y uno solamente hace el papel de orientador y no como se hacía anteriormente que era el profesor y era el que tenía que prácticamente aprender el conocimiento que tenía uno, debido a eso es que hoy en día hay muchas herramientas para buscar e incluso en la escuela donde trabajo yo pues ya hay material que está en plataforma hay una biblioteca que está prácticamente sistematizada entonces no hay excusas que un alumno no pueda investigar o no tenga las facilidades de investigar ciertas tareas o trabajos que uno deje porque ya la tecnología esta tan avanzada que prácticamente nuestros textos están en plataforma ya están sistematizados con ese punto entonces yo veo que nuestra metodología de aprendizaje está cambiando y para un mejor futuro y un mejor entendimiento para el personal de alumnos. Sandra: Mi primero desde su punto como me dice desde su particularidad desde la pedagogía ¿cómo cree que puede aportar hacia la paz? Salcedo: Como le dije yo en su momento, hoy en día e hay muchas herramientas tecnológicas para poder uno brindar ese conocimiento para poder orientar, llevar, conducir a ciertas personas e hacia la paz, pero vuelvo y le digo la paz nace de nosotros mismos es el interior nuestro e uno da unas herramientas, uno da una orientación y guía a las personas pero si esas personas a las cuales nosotros guiamos no quieren entender, no quieren ver entonces es difícil de que de pronto podamos llegar a ese a esa palabra tan anhelada que es la paz.		Palabras claves Estrategia pedagógica Aprendizaje significativo Estrategia pedagógica Aprendizaje Herramientas informáticas Paz Estrategia pedagógica
Observaciones		

Reseña: Grupo focal Noviembre 3 /15 Duración total: 34 min Propuesta pedagógica de educación para la paz	Tipo de ficha: Registro de Grupo focal	Nº 4
Elaborada por: Maestrante Sandra Vargas Fandiño	Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre” Sede principal: Bogotá	
Contenido: Salcedo: Dentro de mis conocimientos yo veo que hoy en día no es de pronto necesario para frente a uno a cierto público en vivo hoy en día lo puede hacer por medios de teleconferencias puede colgar usted mensajes por ciertas redes, puede incentivar a usted la gente por medio de los sistemas electrónicos que hay hoy en día, entonces e sistemas la parte la tecnología que hoy en día tenemos es bien importante y eso nos brinda a nosotros para que en un momento en un instante podamos brindarle e ciertas, ciertos conocimientos a un millar de personas sin necesidad de involucrarlos en un contexto en un recinto cerrado poderles dar esa conferencia entonces en esto es un papel bien importante de lo que es la tecnología . Sandra: Gracias mi primero. Dra. Nohora: Bueno pedagogía para la paz lo entiendo como una capacitación una enseñanza que se le da en ese caso a los jóvenes, para que desde ahí se concienticen y se sensibilicen en la trasformación de la formación para un mejor futuro y de eso también depende de cada uno de nosotros y pues obviamente de nuestros dirigentes para poder que ellos adquieran esos conocimientos de experiencias y tenerlas en cuentas pues con valores y con principios para así poder ver más adelante el trabajo que sea profundizado pues con estas personas y fortalecer el desarrollo social e individual y colectivo en esta transformación. Sandra: ¿Qué entendemos por víctima? Salcedo: Víctima esa es otra palabra que en mi entender se debe de tener en cuenta de varios aspectos víctimas muchas veces las podemos ver que son víctimas del abuso, victima por X o Y motivo que vive el conflicto que estamos viviendo en nuestro país, es en sí, la palabra víctima es algo que usted lo puede... que cuando usted lo vive no entiende el por qué lo está viviendo, la verdad no tendría buenos argumentos de pronto para decirle exactamente usted que es en sí, que es lo que yo entiendo por victima pero es en sí, en nuestra sociedad es de una u otra forma ha sido víctima por X o Y, grupos que en su momento ocasionan hieren a ciertas personas. Sandra: Gracias Dra. Nohora: víctima es aquella persona que sufre un daño por culpa ajena e vulnerando los derechos y no solamente hacia las personas o sea las personas no solamente pueden ser víctimas también pueden ser víctimas los animales los objetos e entonces es allí donde vemos como repito vulnerables los derechos que se tiene de las personas inocentes que habitan nuestra sociedad. Sandra: ¿Que entendemos por transformación social?		Palabras claves Herramientas informáticas Tecnología Pedagogía para la paz Desarrollo social Valores Victima Abuso Herir Víctima Vulneración de derechos
Observaciones		

Reseña: Grupo focal Noviembre 3 /15 Duración total: 34 min Propuesta pedagógica de educación para la paz	Tipo de ficha: Registro de Grupo focal	Nº 5
Elaborada por: Maestrante Sandra Vargas Fandiño	Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre” Sede principal: Bogotá	
Contenido: Salcedo: Transformación social es un cambio, es un cambio que como en ciertas ocasiones en ciertas preguntas le he mencionado, es un cambio que debe partir desde nosotros desde el núcleo familiar e la trasformación social no es de una persona, ni de una persona que nos dirige, ni de la que piense que debe de ser así la trasformación social debe partir desde nosotros, e porque si yo empiezo a tener una forma de pensar totalmente distinta a ciertas personas e inculco esto en mi familia lógicamente que esa generación que viene detrás de mí, es la que va inculcar para que de aquí a mañana exista esa trasformación social. La transformación social no se da ya en nosotros, la transformación social debe darse es en nuestros, en nuestras generaciones que vienen e que debemos ser los partícipes de esa transformación sí, pero la trasformación social como tal la vamos a ver es con nuestra generaciones que vienen sucediendonos a nosotros, esto pasa lo mismo que en su momento cuando Alemania entro a la segunda guerra mundial y pues prácticamente los que fueron involucrado en esa guerra la generación que vino atrás les recrimino siempre y aun le recrimina el por qué ellos llevaron a ese país a la guerra entonces e ellos en su momento le comentan a sus hijos el motivo por el cual fueron inducidos a la guerra y pues esa generación tomo en cuenta esos puntos negativos y por eso es que podemos ver que ciertos países Europeos tienen una transformación social totalmente distinta a la de nosotros, aún más sociables más calmados, mas serenos, más conscientes de la vida y el respeto a ella nosotros todavía no la hemos hecho. Eso debe partir de nosotros para dejarle como semilla a nuestra nueva generación y pues que empiecen ellos a generar y a inculcarle a sus hijos e ese conocimiento, esa trasformación como tal e pues en nosotros de pronto no la vivimos, e por eso es que nosotros debemos dejarle como legado a nuestros herederos esa trasformación social que quede como una semilla para que ellos empiecen a abonarla y que en un futuro no muy lejano exista esa trasformación social que es la que anhelamos todos como tal. Sandra: Gracias Dra. Nohora: Bueno son cambios sociales que surgen a través del tiempo y de las necesidades que el día a día se ven e además pues es como la eliminación de barrera que frenan el acceso a los sectores débiles y a las clase medias en mi concepto la trasformación social no la veo como muy positiva la veo y la siento al contrario porque e digamos esto también parte de las decisiones también de los que dirigen un país e han habido tantos cambios que duelen. Si... porque en vez surgir lo que hacen es perjudicar y eliminar como esa oportunidades, tanto así como las últimas decisiones que se han tomado en cuanto a digamos en el caso de la adopción vemos que ya un niño cualquier género lo puedo adoptar y esto refleja que no se va haber un futuro con los niños, que ya se han como los van a llevar nuestro paso entonces en mi concepto la trasformación social no la veo como muy positivo día a día como que va de para detrás. Sandra: Muchísimas gracias Sandra: ¿Qué entendemos por todo ese territorio colombiano?		Palabras claves Transformación social Cambio personal Familia Transformación social Guerra Sociedad Transformación social Sociedad Cambios sociales Clases sociales Transformación social Política
Observaciones		

Reseña: Grupo focal Noviembre 3 /15 Duración total: 34 min Propuesta pedagógica de educación para la paz	Tipo de ficha: Registro de Grupo focal	Nº 6
Elaborada por: Maestrante Sandra Vargas Fandiño	Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre” Sede principal: Bogotá	
Contenido: Salcedo: Pues el territorio colombiano como territorio pues es prácticamente es una porción de tierra en cual pues habitamos nosotros, e que debemos de quererla de amarla porque pues en ella nacimos ella es la que nos ha brindado las oportunidades, nos ha dado frutos y en si pues es prácticamente como nuestra madre, es algo que debemos de querer y llevar siempre en nuestro corazón y cuando salimos de ella debemos hacer una buena representación, para que las personas que no conocen de nuestro territorio se den cuenta que cuando lleguen aquí encuentran prácticamente un segundo país a la cual ellos lleguen a visitar. Sandra: Gracias Dra. Nohora: El territorio pues es el lugar donde se vive, se convive con las personas, donde se comparte si e donde se tiene una cultura, unos valores, unos principios y en donde debemos de nosotros amar nuestra tierra, además de que digamos el territorio colombiano tiene mucha diversidad y es uno de los países donde debemos sentir orgullo porque pues a raíz de sus diferentes climas y culturas e podemos aprovechar lo grande y maravilloso que nos brinda este territorio. Sandra: Bueno mirando la parte de nuestro territorio ¿cómo vemos esa parte de la regiones en la parte geográfico, político y económico como vemos nuestro país esas áreas? Salcedo: Bueno debemos de ver que nuestro territorio tiene una diversidad, tiene unas regiones e en donde la parte cultural, social, económica es diversa hay departamentos que económicamente tienen una absorbencia económica mejor que la de otros territorios, su cultura o su idiosincrasia es totalmente distinta, también debemos de tener en cuenta su parte cultural, por la diversidad que tiene nuestro territorio, pues en el mar que encierra cierta regiones con ciertas clases de culturas ciertas religión, ciertos principios que tienen ellos e la idiosincrasia no es la misma, entonces como es tiene una diversidad tanto en la parte geográfica, pues así mismo es en la parte económica, cultural y religiosa. Sandra: Gracias. Bueno continuamos con la siguiente pregunta ¿cómo vemos el trabajo que está realizando William Pérez en su trabajo desde la pedagogía donde está contribuyendo para la paz? Dra. Nohora Pues importante resaltar el trabajo que hace esta persona, porque es como el inicio de la formación de la niñez y como la formación para que dé el ejemplo, si pues ante la familia que venga de cada uno de ellos, además ya la decisión... pues uno forma a las personas y ya la decisión pues la toma cada uno de ellos, entonces el papel que está llevando me parece muy interesante e importante. Sandra: Muchísimas gracias		Palabras claves Territorio geográfico Sentido de pertenencia Territorio Diversidad Cultura Diversidad Cultura Economía Formación Ejemplo Familia Decisión personal
Observaciones		

Reseña: Grupo focal Noviembre 3 /15 Duración total: 34 min Propuesta pedagógica de educación para la paz	Tipo de ficha: Registro de Grupo focal	Nº 7
Elaborada por: Maestrante Sandra Vargas Fandiño	Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre” Sede principal: Bogotá	
Contenido: Salcedo: Con respecto al trabajo que está haciendo mi primero Pérez, es muy gratificante veo que nuestra institución está tomando nuevos caminos, caminos muy acertados que es, involucrar el personal de militares también de la parte social, la verdad es que nosotros en ese aspecto pues, hemos sido un poquito más alejados a esa situación, pero el trabajo que se está haciendo que está haciendo Pérez, y que está haciendo el ejército, es muy valorable es muy acertado, porque se están recuperando, se evitando de que cierto personal joven, primordialmente adolescente llegue a ciertos grupos al margen de la ley y con esto estamos contribuyendo también para que para dejar un mejor legado, un mejor futuro a nuestra nueva juventud y la verdad es que estos son los principios, los primeros pasos que están dando una institución y en cabeza de mi primero Pérez y hay habrán otros miembros más los que conforman este este gran equipo de trabajo. De todos modos pues en ante mano felicito el trabajo de mi primeo Pérez y pues espero especialmente felicito ese paso que dio en la institución, a la cual yo pertenezco por tener en cuenta de que es otra forma de negarle sitios al enemigo, que es captando o reclutando la adolescencia, la niñez que en estos días está prácticamente en una decadencia por los valores y los principios que en su momentos ciertos hogares no se les han dado. Sandra: En un momento hablamos y decíamos que no solamente es la función de William Pérez sino que se necesitaría apoyos a ¿qué apoyos te referías? Salcedo: Apoyos pues es que en esta función o en este trabajo que está desempeñando pues e prácticamente se necesita no solamente el apoyo de la de la parte militar hay que tener en cuenta que esta debe estar involucrada la parte social, la parte empresarial ya tiene en este trabajo que se está haciendo pues se está haciendo prácticamente es involucrar el personal militar, los miembros militares, pero este proyecto, este trabajo debería ser más macro, más dinámico pero entonces involucrando ciertas entidades a las cuales se puedan contribuir, contribuir no es solamente, la parte económicas hay personas que de pronto tendrán experiencia, otro conocimiento a la cual deberían aportar y con eso ver de que nuestro trabajo florezca más y dé más frutos y con eso salvamos o recuperamos cierta parte de la niñez y la Juventud en que tome determinación para no coger los malos caminos por eso hay que tener en cuenta de que hay mucho niño que hoy en día que se vuelve delincuente porque no tuvieron una buena educación, no tuvieron una buena formación de casa o de pronto la falta de oportunidades de sus padres pues tomaron determinaciones que no eran las correctas, ese eso es lo que hay que evitar y ese es el trabajo que se está haciendo en cabeza de mi primero Pérez , para que en la parte de la juventud y la niñez no llegue a esas instancias por aquí no debe estar involucrado solo la parte militar si no es en un conglomerado de parte social. Sandra: Muchísimas gracias a los dos gracias.		Palabras claves Intervención social Prevención del reclutamiento Valores Prevención del reclutamiento Trabajo interinstitucional Familia Oportunidades Sociedad
Observaciones		