

[illegible]

Reseña: Grupo focal Septiembre 25 /15 Duración total: 1 hora, 1 min 22 segundos Propuesta pedagógica de educación para la paz	Tipo de ficha: Registro de Grupo focal	Nº 2
Elaborada por: Maestrante Sandra Vargas Fandiño	Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre” Sede principal: Bogotá	
Contenido: Dra. Martha: Hay una actitud de un mundo totalmente cambiante, donde los avances tecnológicos hacen que la gente tenga una contextualización de la vida diferente y donde ese tipo de contextualización de la vida y donde hay un entorno totalmente diferente al que uno tuvo, donde se generan grupos familiares que generan violencia, que no comparte el mismo pensamiento, era un tipo de violencia diferente de la violencia de ahorita, cualquier cosa que me pase el semáforo, que porque yo quiero caminar, por quiero subir el puente, que porque no lo subí, entonces hay muchas cosas que generan violencia y creo que es lo que está sucediendo actualmente una pérdida de valores total de la sociedad. Dra. Blayde: Bueno en estos momentico yo veo la violencia como todos los actos y todas las acciones que son conseguidas a la fuerza, todo lo que se hace contra el ser humano en general, porque en este momentico realmente en los colegios, comenzando por la familia, le siguen los colegios y en la sociedad entera, todo.. todo a la fuerza no hay ni siquiera un momentico donde uno pueda pensar yo le pido al otro si no lo consigo a la fuerza totalmente lo quiera, así no necesite lo que estoy buscando si yo quiero el solo hecho de pensarlo me hace conseguirlo a la fuerza dañando el otro y eso se ve en los colegios, Yo pienso que es uno de los ámbitos más grandes donde se refleja la violencia de las casas y la sociedad es en el colegio , donde los muchachos salen y a veces sin mediar palabra agrede al otro simplemente porque soy yo, yo quiero ser el líder, porque me miró mal, se ve en las fiestas, en la calle en los buses en todas partes se ve que se consigue las cosas a la fuerza violentando los derechos de los demás. Beltrán: Yo pienso que Empezando por los medios de comunicación qué ellos son como los promotores más generadores de violencia de hoy en día, porque todo lo que están enseñando ellos, todo es violencia y hoy en día la juventud anda a la defensiva cualquier cosa de una vez genera una reacción, entonces no se les está enseñando valores y lo medios de comunicación debería ser ese punto importante para enseñar la educación a los jóvenes, pero no se está llevando a cabo. S: ¿Qué entendemos por conflicto armado? Beltrán: Bueno, yo pienso que el conflicto armado es muy amplio porque digamos hoy en día lo vamos a contextualizar con los grupos armados, digamos que esta las BACRIM están los grupos delincuenciales y también están los grupos alzados en armas como lo son las FARC y ELN y otros grupos. Digamos de una u otra manera ellos están con sus políticas y sus acciones generando como descompensación al Estado entonces han generado dudas, digamos que causando temor a la gente, con decir que armas eso genera temor hacia esos grupos y bandas. Dra. Martha: Yo siento que el conflicto armado ya no se ven o no se siente como antes en las selvas como con las personas que fueron secuestradas, tanto civiles como militares si no que el conflicto armado se está viviendo en las ciudades o sea, se forman bandas desde las mismas familias donde los niños empiezan a entrar a las pandillas, las mismas familias los papá los enseñan a atracar a robar a intimidar a las personas por vender un celular de última gama, entonces empiezan hacer armas hechizas entonces se genera un conflicto diferente donde ya el tema de que había un conflicto armado en la selva y que a uno no le tocaba está viviéndose en la misma ciudades.		Palabras claves Sociedad compleja Mutación de valores
Observaciones		

Reseña: Grupo focal Septiembre 25 /15 Duración total: 1 hora, 1 min 22 segundos Propuesta pedagógica de educación para la paz	Tipo de ficha: Registro de Grupo focal	Nº 3
Elaborada por: Maestrante Sandra Vargas Fandiño	Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre” Sede principal: Bogotá	
Contenido: Dra. Martha: Uno sale a calle con mucho temor porque uno dice en que momento este que está haya en la esquina lo veo como medio peligroso me va a atracar o uno ve que hay entrevista donde los niños dicen es que yo a los 10 años empecé a matar y ya he matado a 20 a 30 y he tenido 50 mujeres y es que por el primero me pagaron un millón y ya por el segundo me pagaron dos millones, entonces yo ya lidero una banda y tengo 15 años. Entonces creo que ese conflicto armado se trasladó muchísimo y antes uno decía el conflicto armado es con los grupos armados ilegales o con los paras o con la guerrilla o con grupos al margen de la ley, pero también ya se estableció en las ciudades y se estableció con la misma familias que uno ve y salió otra familia que el papa la mamá, la abuela, el tío, la tía, el primo, todos pertenecían a una misma banda de los no sé qué, alias no sé qué. Entonces uno dice esa misma violencia está generando conflictos armados en las ciudades, donde la gente está consiguiendo las armas donde por cualquier cosa ya ni siquiera permiten que la persona yo le entrego mi celular, mis joya lo que tengo, no, inmediatamente le dan un tiro no importa no piensan en los demás no importa que esa persona tiene una familia no Piensan en absolutamente nada, casi siempre son menores de edad. Entonces ese conflicto armado se está pasando a la ciudad se está generando en los mismos colegios o sea lo que se está viendo ahora del matoneo del bullying la misma gente se mata o se suicida porque un me hizo el bullying o porque el otro me está intimidando o porque tengo que mandarle un tipo las fotos desnudas porque estoy en Facebook, porque tengo las redes sociales me están obligando o sea que están generando una actividad de violencia y de conflicto armado que ya hace que cualquier niño de 10 años Ya tengo un arma, aprenda a robar sepa cómo atracar a una persona, entonces creo que eso ha cambiado muchísimo, porque aparte que uno lo veía en las selvas, ahora lo está viendo acá pienso que eso ha cambiado muchísimo qué ha generado un conflicto diferente o sea donde los mismos ciudadanos sentimos que tenemos que hacer justicia por mano propia, y eso genera también un conflicto diferente, porque como vemos que no hay una justicia real, entonces también hacemos nuestra justicia para nosotros también pelear por lo nuestro. Beltrán: Yo pienso que digamos, en una época antigua las autoridades estábamos, inclusive policía especialmente hubo tanto conflicto nos enfocamos sólo en los grupos alzados en armas digamos FARC y ELN y la policía que debía corresponderle operativos a las selvas y se descuidó mucho en lo que fue las zonas urbanas, cuando reaccionamos era ya prácticamente teníamos cualquier cantidad en la ciudad de grupos ilegales en la ciudad. Eso también nos cogió mucha fuerza, se descuidó un poco, se trasladaron casi todos las autoridades militares y policiales a la selva, y al campo, y a las zonas las zonas Rurales, y se descuidó la zona urbana y cuando ya reaccionamos tenemos muy avanzado, por eso es que hoy en día la policía está tomando acciones pero está muy avanzado sin embargo se sigue trabajando y mejorando el pie de fuerza en las ciudades especialmente.		Palabras claves
Observaciones		

Reseña: Grupo focal Septiembre 25 /15 Duración total: 1 hora, 1 min 22 segundos Propuesta pedagógica de educación para la paz	Tipo de ficha: Registro de Grupo focal	Nº 4
Elaborada por: Maestrante Sandra Vargas Fandiño	Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre” Sede principal: Bogotá	
Contenido: Dra. Blayde: Bueno yo creo que el conflicto armado en algún momento si existió, en este momentico yo creo que el conflicto armado, digamos a las Fuerzas Militares se siente ahorita yo creo como amarrados mucho ataque hacia la fuerzas militares y los civiles, ya no existe conflicto armado que se enfrente digamos con los mismos medios de inteligencia, y todo lo que debería ser para poder contrarrestar ese terrorismo y esta delincuencia común no existe, pienso que los militares están amarrados económicamente por la misma ley, son atacados por cualquier cosas, arrestados en prisión porque no hay defensa para los militares completamente uno si ve la diferencia entonces no podría decir que haya un conflicto armado, hay es un terrorismo atacando las fuerzas militares. S: En este momento como podríamos hablar ¿Qué entendemos por pedagogía y por paz? En ese momento todos hablamos de paz ¿Cómo entendemos ese llamado paz? En este momento todo mundo dicen en un posconflicto queremos la paz ¿Cómo entendemos esa paz? Beltrán: Yo pienso que esa palabra de paz es como un Espejismo como una Coca Cola en el desierto porque digamos yo pienso que en Colombia por el momento no va haber paz no va a haber, paz para que haya paz desde la política tiene que cambiar, porque si hay esa desigualdad política que está buscando la corrupción no apoyar especialmente en las zonas urbanas inclusive en la rurales entonces si no pueden hacer cualquier cantidad de negociaciones pero si no hay como ese apoyo económico a la sociedad civil, pienso que paz no va haber nunca, como nos decían en una charla hace poco, el posconflicto va a ser peor que el conflicto. Si estamos convencidos que con lo que se está firmando va a haber paz y tranquilidad, en el concepto mío digo que paz no hay y que va a ser peor el posconflicto porque se van a generar más grupos, digamos si las FARC era un grupo alzado en armas, de ahí van a salir tres o cuatro grupos, porque sabemos que es el tercer grupo más rico del mundo en terrorismo que maneja plata y con nosotros que vivimos la situación y conocemos el pensamiento de ellos El concepto de ellos de paz y de entregar las armas las armas no lo van a hacer. Entonces, las armas no las entregan, entregaran 3 o 4 como para manejar un espacio político y ganarle al gobierno otra jugada más, e ir avanzando, porque ellos tienen un objetivo claro y nosotros no lo hemos entendido, muchos lo entendemos los políticos no lo entienden, entonces es el concepto mío. Dra. Martha: Totalmente de acuerdo no creo en el proceso de paz y yo siento que si uno tiene una posición diferente respecto a lo que se ve en el conflicto y lo vi esta semana cuando en mi muro de Facebook expresé mi opinión y miles de persona me empezaron a escribir, cómo no vas a creer en La Paz 50 años de guerra esto tiene que salir adelante no podemos seguir matándonos. Nosotros les estamos dando a los grupos guerrilleros y a los grupos terroristas y un camino para que ascienden al poder con mayor facilidad sin tener ninguna garantía que lo que ellos hicieron... como nuestros compañeros que tuvieron 14 años en las selvas sufriendo y perdieron 14 años de tu vida, ellos no van a pagar ni un solo día de cárcel ellos van a firmar un proceso de paz que no tiene sentido por ninguna parte, van a seguir haciendo todo lo que sea porque necesitan dinero y lo van a seguir haciendo con el narcotráfico con Poder y el aval del gobierno.		Palabras claves
Observaciones		

Reseña: Grupo focal Septiembre 25 /15 Duración total: 1 hora, 1 min 22 segundos Propuesta pedagógica de educación para la paz	Tipo de ficha: Registro de Grupo focal	Nº 5
Elaborada por: Maestrante Sandra Vargas Fandiño	Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre” Sede principal: Bogotá	
Contenido: Dra. Martha: Si nosotros vemos la situación de Venezuela, de Cuba, de Ecuador, ellos son los mismos que están en el poder, y cómo está la gente la sociedad, la gente que con esfuerzo consiguió tener algo han tenido que perderlo porque se los han expropiado, porque vamos a tener un gobierno que no va a tener ningún respeto por nada lo que uno consiguió, entonces a mí no me parece que el conflicto ni la paz, es que estoy totalmente de acuerdo yo no creo en ese proceso de paz he sido muy radical al tema. A mí me dicen usted no sufrió porque no tuvo ninguna persona secuestrada, a usted no le mataron a nadie, por eso uno tiene que perdonar, no es que no es perdonar. Yo veo que el presidente lo está haciendo porque quiere ganarse Premio Nobel de paz, pero nosotros los que estamos viviendo al otro lado el tipo se va a terminar su gobierno, coge su plata y se van y se vendió a Colombia, yo pienso dónde está el orgullo de las de las Fuerzas Militares que sí se tuvieron que aguantar el secuestro que tuvieron que vivir amarradas y manejarles esta gente manejándoles su cabeza los toca comer callado y estar a la misma par y tener a “Timochenko” de presidente, Iván Márquez de ministro y con el aval de todo el mundo yo no creo en el proceso de paz no creo que haya paz en el posconflicto. Creo que si solamente con un comentario personal desde mi posición personal en Facebook no tenía por qué herir a nadie solamente escribí lo que yo pensaba, porque yo pienso que no tiene que ser ecuánime con las situaciones recibí tantas críticas, eso mismo generó una polarización entre las personas, entonces si yo no pienso igual que todas las personas de 50, 60 o 70 % de las personas que dicen que va haber paz de este país, entonces yo me convierto en un grupo diferente al cual hay que atacar, porque no estoy de acuerdo con el otro grupo de la gente que si está de acuerdo con la paz, yo lo veo así, yo no la veo cercana, no siento que el hecho que yo vea así, radicaliza a los de mas, no sigas escribiendo eso piénsalo y quédate callada porque la gente se te va a venir encima. Yo por lo menos he sido muy respetuosa de las fuerzas militares, amo las fuerzas militares pienso que son las fuerzas con la soberanía total para poder cuidarnos y nos han cuidado durante mucho tiempo, siento que este país va de capa caída, siento que nosotros estamos dando todo el aval para que todas las personas manejaron durante tanto tiempo las selvas de Colombia dejaron sus segundos, terceros, al mando, que no van a tener la misma experticia y además se van a creer con un poder diferente como dice el conocido refrán, “el que ve a Dios, cuando lo ve se asusta”, entonces van a empezar a tener un poder diferente, los otros van a tener un poder avalado por el gobierno, y el resto de los que estamos acá tenemos que aguantar un gobierno totalmente manejado a través de mentiras, por el narcotráfico, por el contrabando, ellos van a seguir delinquiendo de una forma legal, yo no lo veo, ni siquiera ese tipo de campañas, o sea vamos a tener una cantidad de grupos polarizados alrededor de la paz.		Palabras claves
Observaciones		

Reseña: Grupo focal Septiembre 25 /15 Duración total: 1 hora, 1 min 22 segundos Propuesta pedagógica de educación para la paz		Tipo de ficha: Registro de Grupo focal	Nº 6
Elaborada por: Maestrante Sandra Vargas Fandiño		Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre” Sede principal: Bogotá	
Contenido: Dra. Blayde: Bueno, yo creo que toda intención de paz el respetable, yo admiro desde la buena fe y las intenciones del presidente de la paz y de cualquier presidente que insista que haya paz en Colombia porque nosotros nos peleamos nos atacamos nosotros mismos, aquí no hay un país que venga atacarnos, si no que somos nosotros mismos los que realmente comenzamos hace muchísimos años con esto. Entonces las intenciones y el esfuerzo que hace el gobierno y repito partiendo de la buena fe en que haya paz en Colombia es entendible, es un esfuerzo grande económicamente, social, moral, abarca todos los enfoques pensando en la paz. Lo que se ha hecho es grande, lo que se dé aquí para allá, sea que el presidente busque otras cosas personales, que haya paz en Colombia sería lo ideal, lo que todos quisiéramos, digamos desde el fondo de nuestros corazones todos hemos sido víctimas de esta guerra por así decirlo, porque es un ataque directo a nosotros, pero lo que no se ve, cierto, es que las FARC quieran la paz, quieren simplemente buscar poder a través de lo que está haciendo, no se le ve ningún movimiento o intención de la paz, y lo dicen claramente lo peor, lo dicen en sus gestos, lo dicen en sus acciones en sus palabras o sea no hay nada nada que nos está mostrando que las FARC quieren la paz, y no se va a conseguir así porque son unilateral, entonces no. Beltrán: Bueno, lo que pasa es que yo digo lo que se está haciendo en Cuba, como yo se lo dije al presidente santos, eso es una recocha lo que se está haciendo allá, porque digamos, yo creo que para empezar a transformar este país empezar a hablar de paz, debemos empezar a cambiar desde la casa, y la casa es empezar a cambiar el congreso, empezar a crear leyes educativas, de salud, crear desarrollo, crear empresas pero que sacamos estar 5 a 6 años en cuba, y allá viviendo rico y aquí los políticos peleando y mirando cómo robar y no hacen nada entonces yo digo que ahí no hay nada. El gobierno debe haber empezado con las reformas excelentes digamos si se empieza a trabajar y a mirar hacia el campo estamos dando un golpe duro a la guerrilla pero si no hacemos eso no hay nada, digamos qué sacamos con un poco de gente que no tiene que comer en el campo, cuál es la solución coger las armas e irse a la guerrilla, y la guerrilla les dice vamos a pelear por un nuevo país vamos acabar con la corrupción vamos acabar con los políticos y vamos a acabar con el Imperio Yankee que se está robando el país, entonces si no se cambia aquí adentro la casa cómo vamos a acabar la guerrilla. Dra. Blayde: Mientras exista hambre y desnudez no habrá paz Beltrán: Entonces yo digo que para que se habla de paz si no se da educación, si no se le da la forma al campesino de sacar sus productos, yo como campesino digo, tengo 5 vacas pero tengo el cultivo de coca se lo vendo la guerrilla y tal listo, y si la guerrilla me da un fusil, yo me voy con ellos, el campesino esa es la realidad, que de pronto aquí no la vemos pero la gente del campo sí la está viviendo, y uno que de pronto ha tenido la oportunidad de salir, uno mira la desigualdad tan terrible yo digo, los invito a que vayan al Guaviare jajajajaja			Palabras claves
Observaciones			

Reseña: Grupo focal Septiembre 25 /15 Duración total: 1 hora, 1 min 22 segundos Propuesta pedagógica de educación para la paz	Tipo de ficha: Registro de Grupo focal	Nº 7
Elaborada por: Maestrante Sandra Vargas Fandiño	Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre” Sede principal: Bogotá	
Contenido: Dra. Blayde: Y aquí no hay pedagogía, ni en los Colegios, ni en las Universidades no hay pedagogía de paz, de bienestar, de lo mínimo de buenos modales, no lo hay, eso se abolió de todos los colegios, cómo deseamos tener paz si es de los colegios y las casas tenemos tantas deficiencias. S: ¿Qué entendemos por víctima? Beltrán: Yo pienso que hoy en día en Colombia el 90% de la población son víctimas, de toda índole víctima del Transmilenio, víctima en otro lado, porque hay muchos atropellos, en la salud, en todo yo digo que hoy en día eso es global, desde cualquier punto de vista que se mire hoy en día se están atropellando todos los derechos humanos y la persona por mínimo que sea está siendo víctima, hasta para coger el Transmilenio, con esas multitudes se les está violando el derecho a la movilidad. Dra. Martha: Yo creo que todos hemos sido víctimas en todas las medidas en todos los aspectos, porque no se respetan los derechos que tiene uno como ciudadano, víctima porque no se respetan los valores fundamentales, no respetan a las personas de la tercera edad, no se respetan a los niños, acá todos somos víctimas, o sea no se respetan a las mujeres, yo estoy aterrada por la cantidad de feminicidios que están apareciendo, porque ya no se respeta nada. Realmente el tema de víctimas se ha convertido... si antes era víctima del conflicto armado, ahora eres víctima por todo, la gente como que ya no tiene el valor de la vida, la vida no vale absolutamente nada en este país y por cualquier cosa a uno lo matan, por cualquier cosa le echan ácido, por cualquier cosa lo cortan, es un tema absurdo donde uno dice, acá la gente está muy loca. Lo que decía al principio los valores se acabaron tanto que ya no les importa pasar por encima de los demás para tener su propio beneficio y hacer lo que se le da la gana y pensar de la manera más vil y rata por conseguir lo que uno necesita. Entonces uno se convierte en una víctima total de todo acá o sea víctima en todo sentido y nadie respeta eso, sí yo mientras más puedo aplastar a los demás voy a tener más poder entonces me van a ver diferente, entonces igual lo voy a seguir haciendo porque tampoco hay una justicia que realmente castigue algo de lo que está sucediendo, entonces uno se convierte en una víctima totalmente. Beltrán: Es que hoy en día es primero yo, segundo yo y tercero yo, los demás no interesa es como lo que hemos comentado en el transcurso de esta charla por lo que hay mucha desigualdad, entonces cada quien se está peleando por lo suyo, a sobrevivir y a subsistir sin importar la otra persona.		Palabras claves
Observaciones		

Reseña: Grupo focal Septiembre 25 /15 Duración total: 1 hora, 1 min 22 segundos Propuesta pedagógica de educación para la paz	Tipo de ficha: Registro de Grupo focal	Nº 8
Elaborada por: Maestrante Sandra Vargas Fandiño	Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre” Sede principal: Bogotá	
Contenido: Dra. Blayde: Bueno víctimas, todos los días nos vulneran los derechos, nosotros tenemos derechos concedidos por la ley, juicio de valor, todo esto respaldado, pero digamos solamente en el papel, porque todos los días se nos vulneran todos los derechos, tenemos salud pero en ningún momento se nos ofrece la salud, tenemos el derecho al estudio pero a un costo muy alto, la educación es muy difícil los derechos constitucionales todos los tenemos pero en papel, entonces somos víctimas absolutamente todos los días. Aunque todo esté establecido en la ley no se hace justicia Entonces, se levanta uno por la mañana y lo primero que prende sola noticias uno ya es víctima porque todos los días uno escucha que muere aquí, que mueren halla el culpable está por fuera, entonces aparte de víctima, lo re victimizan sabiendo que le roban pero el delincuente anda suelto, no hay nada y todos los días eso es lo que se escucha, ni siquiera teniendo la ley nos respalda, nos revictimizan todos los días. S: ¿Qué entendemos por la transformación social? Beltran: Yo pienso que es una palabra amplia, pero que como se dice entonces, debemos empezar desde la casa, debemos empezar desde las instituciones, debemos a empezar desde las universidades para pasar a la ciudad. El primer paso es el núcleo familiar, ahí se empiezan a cambiar los conceptos, pero también con el apoyo de la sociedad civil y de las instituciones, especialmente las educativas y las gubernamentales, entonces yo pienso que si empezamos a cambiar desde esos puntos, ya se puede hablar de una transformación, pero mientras no se hable de una pedagogía no habrá una trasformación. Dra. Martha: Yo no sé, pienso que la transformación social es un proceso muy largo, es un proceso que debe empezar desde por cambiar el modelo educativo actual, porque el modelo educativo actual es un modelo facilista, donde ya no importa si estudió o no, igual yo voy a pasar el año, ni siquiera califican a los niños porque aprendieron o no aprendieron, sino que ya pasaron el año, entonces para qué estudio para qué me esfuerzo si yo ya sé que voy a pasar el año. Es lo mismo que el modelo de la Bogotá humana yo para que dejo de consumir drogas si soy un indigente que puedo atracar durante el día, puedo robar a la gente pero por la noche tengo un lugar donde dormir y le dan droga gratis. Entonces creo que esa transformación social, es un modelo educativo demasiado grande que debe partir desde las instituciones, de la familia, que si uno creció con unos valores diferentes, debería enseñárselos a sus hijos, y a su entorno, pero uno lo ve en todo o sea yo me doy cuenta en mi trabajo porque queremos una excelencia en el servicio, buscamos esa excelencia en el servicio, pero para tener esa excelencia en el servicio tenemos que trabajar en nosotros mismos como personas y cuando están haciendo el taller, se dice, si yo voy a cambiar, pero cuando llega un paciente y ya lo vuelvo a tratar mal lo atiendo con mala cara, entonces ni siquiera estoy cumpliendo con un compromiso que acabó decir que lo voy a hacer.		Palabras claves
Observaciones		

Reseña: Grupo focal Septiembre 25 /15 Duración total: 1 hora, 1 min 22 segundos Propuesta pedagógica de educación para la paz	Tipo de ficha: Registro de Grupo focal	Nº 9	
Elaborada por: Maestrante Sandra Vargas Fandiño	Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre” Sede principal: Bogotá		
Contenido: Dra. Martha: Entonces es una transformación de un modelo educativo grande en todos los ambientes y pienso que si es una trasformación de un modelo de educación que hay actualmente en Colombia, es un modelo que no funciona, que como decía acá la doctora, si ya ni siquiera se enseña las cosas básicas, como son urbanidad de Carreño, que le va a importar a la gente en aprender las cosas básicas de comportarse bien en la mesa de saludar, no importa porque pues igual todo lo tengo facilista, entonces, no sé si eso se de en un corto plazo, pienso que es un proceso tan largo como el proceso que haya paz en este país jajaja, es una cosa de mucho, mucho tiempo. Dra. Blayde: Bueno la transformación si es muy compleja, como dicen es un proceso largo pero solamente creo que se consigue con justicia y equidad, cierto, comenzando por esos dos derechos que nosotros tenemos y debemos, con justicia y equidad comenzando, pero ineludiblemente después de que tengamos y pongamos en práctica, estos dos derechos, pedagogía, pedagogía en todos los aspectos. Nosotros tenemos un transcurrir del día y desde que amanece tendríamos nosotros... desde el comienzo uno prende su televisor porque tiene que estar al día, prende su radio y desde ahí tendríamos que tener la pedagogía, en todo, en las noticias donde uno recibe digamos el primer impacto del diario vivir tendríamos que tener pedagogía para saber cómo comportarnos no basta sólo con el hecho de saludar, es también una sonrisa sincera, porque es que aquí se perdió toda sinceridad, nosotros nos tratamos porque nos toca exactamente no porque realmente sintamos, yo creo el pueblo colombiano nos anestesiarnos, hay tanto dolor todos los días nos da miedo al salir a la calle ya porque nos atracan, porque nos violentan de todas las formas posibles, cuando llegamos al trabajo ya algo nos ha pasado, en el transcurso no más de ir y venir, entonces yo creo que es pedagogía, una pedagogía intensa todos los días para poder transformarnos de verdad socialmente, no hay otro camino. S: ¿Cómo entendemos ese territorio y ese contexto en todas las culturas? Beltrán: Digamos territorio en Colombia hay una total desigualdad, tenemos en Colombia El problema de los indígenas en el Cauca, tenemos la problemática de falta de educación y en la guajira, con el personal que tenemos en las tribus indígenas la población que tenemos en el Amazonas, que los tenemos olvidados en todos los departamentos tenemos las culturas indígenas y afro descendientes, se les ha violentado todos sus derechos, igual aquí en Bogotá a la cultura de aquí de los capitalinos también se les ha violentado los derechos, entonces yo digo que la cultura de todos se nos está perdiendo, entonces no hay una educación para eso. S: ¿Cómo vemos ese territorio colombiano en esa parte social y político como nos afecta este tema?		Palabras claves	
Observaciones			

Reseña: Grupo focal Septiembre 25 /15 Duración total: 1 hora, 1 min 22 segundos Propuesta pedagógica de educación para la paz	Tipo de ficha: Registro de Grupo focal	Nº 10
	Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre”	
Elaborada por: Maestrante Sandra Vargas Fandiño	Sede principal: Bogotá	
Contenido: Beltrán: En lo político estamos totalmente mal no hay política de ninguna índole, yo soy apolítico porque soy militar, pero digamos todo lo que uno escucha y habla, si hubiera unos políticos que trabajarán correctamente habría unas buenas bases en cada uno de los territorios pero aquí se perdió todo políticamente se perdió todo y en educación y todo, entonces prácticamente Colombia está dividida diseminada en ciento de partes, porque cada uno está luchando para sobrevivir, por eso todos los días vemos que los afro descendientes vienen a hacer manifestaciones, los indígenas vienen a hacer manifestaciones, los capitalinos hacen manifestaciones, de todas partes de la ciudadanía, decimos somos Colombia, pero nos falta mucho. Dra. Martha: Yo pienso que es un territorio donde son muchos territorios, como hay tanta desigualdad en tanto sentido, y nosotros siempre vamos a tener una desigualdad en algo así sea mínima pero que se vulnera algún derecho, entonces se cayó el puente allá pero a mí no me importa esa plata del puente ya me la robé y la puse... si hay 15 de gatos que viven al otro lado del río donde está ese puente, pues no me afectan porque yo tengo los otros 30 que están pa` este lado y no necesitan cruzar, pero entonces esos otros 15 gatos si necesitan pasar, es una desigualdad porque yo ya como alcalde y me robé la plata no voy a pasarla. Igualmente los cabildos indígenas tienen una legislación, tienen unas leyes diferentes pero no van de acuerdo a las leyes colombianas, entonces si se les vulnera eso también vienen y manifiestan, si me cerraron la frontera, yo ya no tengo como pasar mis productos de un lado al otro, necesito manifestarme porque eso implica que tengo que vender mucho más caro de lo que yo compre si necesito pasar a otro lugar se perdió, entonces yo perdí plata y tengo que hacer manifestación, entonces todo se convirtió en un caos total, donde hay tantos territorios que es muy difícil hacer una unificación para que se convierta en un territorio de paz como dicen el eslogan, “Colombia territorio de paz”, eso no existe, los indígenas no tienen agua, la guajira no tiene agua, pero pues eso no importa porque es que realmente el gobierno central está en Bogotá, pero el gobierno de Bogotá tampoco importa porque pues igual también tiene sus propios intereses en algunas cosas, entonces no le importa el resto de la comunidad son tantos territorios que se convierten posteriormente todos en actores de un conflicto. Dra. Blayde: Yo creo que aquí el territorio está conformado por una masa, porque ya no hay diferencia si es negro, es indígena, si estoy en la guajira o en la ciudad, porque en la ciudad ya tenemos algunas cosas que con la corrupción se están acabando y terminaremos como en la guajira o sea que es una masa de gente vulnerándose todos los derechos, todos los días, con la diferencia que hay un grupo cierto que se hace llamar político, que apenas creo que es un grupo de personas ávidas de poder, que a través digamos de la corrupción, porque ya ni siquiera esos conocimientos, porque como las cosas se consiguen fácil recurro a la corrupción para conseguir lo que quiero, domino la masa, saco de la masa todo el producto, me hago rico, y después si quiero me voy o me desaparezco o continuo en una supuesta política que acaba con todo.		Palabras claves
Observaciones		

Reseña: Grupo focal Septiembre 25 /15 Duración total: 1 hora, 1 min 22 segundos Propuesta pedagógica de educación para la paz		Tipo de ficha: Registro de Grupo focal	Nº 11
Elaborada por: Maestrante Sandra Vargas Fandiño		Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre” Sede principal: Bogotá	
Contenido: S: Hay tema muy importante que hemos estado hablando la pedagogía como trasciende a los hogares como dijimos anteriormente y mirando hacia el contexto lo que de William viene hacer en esta pedagogía desde la oficina que trabaja lo que el viene haciendo. Dra. Martha: Me parece que no es una campaña que va a salir realmente sincera y le va a pegar a la demás gente, porque uno simplemente con las actitudes que él tiene como persona... cambia... no sé, no sé... su testimonio es súper enternecedor, su historia es triste, y yo que la viví la siento es del corazón, pero siento que su alma todavía está muy dañada, y su alma fue cambiada y su espíritu no es el mismo, entonces no está haciendo las cosas correctamente, entonces me parece que si con su mismo entorno cercano, no cumple con unas expectativas básicas de lealtad de cariño y amistad que prefiere un tema superficial como lo veo yo, un tema donde prima muchos intereses y donde su victimización se convirtió en su puerta de escape para muchas cosas. Quiere hacer un proceso de búsqueda de paz y de concientizar a la gente, no lo está logrando porque a mí ya me das hasta risa, o sea realmente como lo digo con conocimiento de causa, me parece chistosas su actitud porque muestra una felicidad que no existe, un reencontrarse con una familia que no existe, como me decía su misma mamá, el duro 11 años secuestrado, pero lleva lo que lleva jaque, 8 años 6 o 7 años secuestrado de su familia, porque realmente el hecho de que se convirtió en el centro de atención le cambió su corazón, su alma y prefirió muchas otras cosas que a concentrarse en su familia real que estuvo durante muchos años mucho tiempo esperándolo, por personas que lo conocieron ya en las buenas y donde solamente buscaban un beneficio económico. Yo siento que no es un proceso que le va a llegar a mucha gente porque eso se nota, si a uno a veces le dice, si usted está hablando por teléfono y si necesita hablar con una persona pero si uno tiene una tristeza en su corazón, le pasó algo, está aburrido, está en mal genio, la misma persona que está al otro lado del teléfono se da cuenta que no tiene el mejor ánimo que no lo está haciendo de corazón que lo está haciendo porque le toca, entonces no me parece que vaya a funcionar, ni a cumplir su objetivo, o sea si, se muestra una realidad cuenta lo que vio y que su historia es tenaz como las demás personas que estuvieron secuestradas, y que es un tema muy respetable muy sincero porque pues lo vivieron, pero al final él está apoyando algo que no siente y que realmente no le interesa. Entonces no sé si su programa sea tan efectivo como puede hacerlo o como piensa hacerlo, porque pues él ni siquiera lo siente él mismo, él quiere mostrar que está feliz, que está tranquilo, que tiene la pasen su alma, con su familia, pero realmente a la mamá la convirtió en la empleada del servicio, a su familia en la guajira que fue la que espero durante 11 años de secuestro lo olvidó totalmente, tiene un entorno familiar que le fue impuesto a la fuerza y donde se le modificó toda su estrategia pero pues era una de demostrar que sí, que yo salí fortalecido, soy el más cuerdo, donde me toco muchas veces que, tres o cuatro veces que me monte en el carro de él, él anda con un revólver, y si se le acerca un indigente en la calle ahí mismo le muestra revolver y Pone el revólver al lado. Entonces cuál paz, que lo que está pregonando este “man”, o sea está totalmente deschavetado, o sea, pienso yo es mi posición y creo que no es un buen programa			Palabras claves
Observaciones			

Reseña: Grupo focal Septiembre 25 /15 Duración total: 1 hora, 1 min 22 segundos Propuesta pedagógica de educación para la paz	Tipo de ficha: Registro de Grupo focal	Nº 12
Elaborada por: Maestrante Sandra Vargas Fandiño	Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre” Sede principal: Bogotá	
Contenido: Dra. Martha: Uno lo llama y él... “he, no con quién hablo”, o sea, vive escondiéndose y vive escondiéndose de qué, de que tiene amigos reales que lo quisieron y le da la espalda, de que uno le está pidiendo plata, uno solamente le está pidiendo volver a tener ese cariño y amistad sincera, donde uno si sufrió, donde uno luchó por algo y por esperar que esa persona llegará con una lealtad diferente, entonces eso es lo que yo pienso yo creo que no es un proceso que vaya a funcionar me parece que es un poco hipócrita. Dra. Blayde: Yo pienso que nosotros no estamos en condiciones, pues realmente en ningún momento, en ninguna palabra de las que dice, estoy de acuerdo, porque conocí a William, lo traté, y sé que esa es la respuesta al mismo mundo que estamos viviendo cierto, él es un militar comprometido, una persona de unas convicciones y muy fuertes y simplemente si está cumpliendo una tarea, la está cumpliendo de la mejor manera posible cierto, porque no tiene otro camino, yo no estoy de acuerdo en nada de lo que ella dice, es su posición pero creo que nosotros sí tendríamos que respetar su actuación. El conflicto en el que él ha vivido, que él vivió, es que estar secuestrado es una cosa, que el que no la vive no siente absolutamente, aunque haya sido digamos acompañante, cierto, en todo el sentido y en el transcurso del secuestro, no es comparable con el que la vive. Ahí se apagan muchísimas cosas que tendrían que ser tratadas y eso no ha sido posible y esa sí es la razón de pronto si hay alguna incongruencia él muestra ante el papel que estás haciendo, no viene de él, viene de la situación, entonces yo pienso que podemos extraer a la persona, cierto, y de todo lo que de pronto se crea que él está haciendo mal, es la situación la que lo puso allá, él es un militar y como militar tenemos que respetar lo que está haciendo, sea impuesto o no, creo que le ha puesto en contra de todo lo que él es, y de todo lo que ha vivido, le ha puesto el mejor empeño. Lo que él refleja como usted (Dra. Martha) dice que se le ve alegría pero que es mentira, no él ha puesto todo su empeño para que lo que está haciendo salga bien, eso es lo que se ve, o sea no se puede ver más porque es que él ya lleva un conflicto que no ha sido totalmente sanado y no se va y no se va a sanar, o sea un secuestro de tantos años, no se va a sanar, no se va a sanar tan fácilmente, seguramente algún día encontrara la paz y la tranquilidad suficiente. El comportamiento que tiene con los amigos o con su propia familia de pronto ni siquiera es de mencionar porque ahí hay de fondo muchas cosas, pienso que el trabajo que ha hecho, lo ha hecho desde su perspectiva y desde su propia vida, lo ha hecho excelente pienso que lo ha hecho excelente desde lo que él pueda dar y no puede dar más. S: Cómo ves la pedagogía que él está haciendo, no mirando la situación, ni como la persona, sino como la labor que él está haciendo ¿cómo la ves hacia la sociedad?		Palabras claves
Observaciones En la entrevista se evidencio que hay sentimientos personales que intervienen en la entrevista, pero finalmente se rescata la labor que se está realizando en trabajo de la pedagogía para la paz que requiere de apoyo para que tenga un mayor impacto en la sociedad.		

Reseña: Grupo focal Septiembre 25 /15 Duración total: 1 hora, 1 min 22 segundos Propuesta pedagógica de educación para la paz	Tipo de ficha: Registro de Grupo focal	Nº 13
Elaborada por: Maestrante Sandra Vargas Fandiño	Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre” Sede principal: Bogotá	
Contenido: Dra. Blayde: Creo que... vuelvo y repito ha puesto todo su empeño, cierto, creo que falta acompañamiento, a él le falta acompañamiento para terminar un trabajo mucho mejor, pero está sólo, creo que está absolutamente sólo, haciendo algo que le es a veces muy doloroso. S: En lo que es socializado con Williams en su pedagogía me dice eso es muy gratificante que de pronto por el contribuir de una forma diferente desde la pedagogía para la paz, entonces lo que queremos reiterar es cómo nosotros vemos esta pedagogía, ¿Cómo trasciende hacia la sociedad? ¿Cómo lo ves? Desde su labor que está evitando el reclutamiento de niños y jóvenes y de las bandas criminales y grupos al margen de la ley, cómo ves ese trabajo, ¿qué impacto puede tener? Dra. Blayde: El solo hecho de evitar el reclutamiento de niños ya es un impacto, que lo logré o no, está amarrado a la ley, está amarrado a las circunstancias de la de la paz y de la guerra, está amarrado al propio él, pienso que él necesita mucho más personal para que le ayuden en muchos aspectos, porque esto es una guerra, es cierto, que trae muchas aristas y si nosotros no le ayudamos desde todos los frentes antropológico, social, psicológico... es mucho lo que hay que hacer y pienso que el programa es bueno pero necesita mucho respaldo porque él solito no puede. Beltrán: Bueno digamos, desde la pedagogía, sabes, como son diferentes puntos nos vamos a concentrar en la pedagogía. Lo que se haga por la pedagogía y tratar de salvar a un niño que no llegué a la violencia, que no llegue a las armas, que no llegue a las bandas, eso es ganancias, pero digamos, que se dicte digamos aquí en Bogotá, si, excelente, pero yo pienso que se debe trabajar más afuera se debe trasportar, porque digamos donde se está viviendo la situación es en las zonas rurales, entonces si por ejemplo no se le lleva esa idea a los niños del Guaviare, a los niños de la Guajira, a los niños del Cauca, donde hemos vivido toda esa problemática, y si no se les enseña, si no se le da a conocer toda su información, yo pienso que si es bueno, pero como decía Dra. Blayde, falta mucha divulgación y ayuda, porque como dice el dicho “Una sola golondrina no hace llover”, entonces yo puedo tener buenas intenciones, pero si no tengo como el apoyo de la institución y otros entes los medios de comunicación, que son como decimos el cuarto poder, que son los que pueden transmitir ese mensaje. Por ejemplo, si hacen unas campaña de la desmovilización de los jóvenes y todo, pero la transmiten a las 12 de la noche, cuando el joven, el guerrillero, está durmiendo... pues no va a llegar, yo pienso que se en lo sencillo, digamos, ellos fuman cigarrillo, entonces en la papeleta escribirles, la desmovilización es buena, una campaña así, que si ellos van a sacar su cigarrillo, inconscientemente viendo la publicidad de que las armas no es viable. En lo otro que se hablaba de lo personal, es diferente porque cada uno tiene un conflicto y tuvo una niñez totalmente diferente y pues cada uno tiene un problema Yo pienso que es independiente.		Palabras claves
Observaciones		

Reseña: Grupo focal Septiembre 25 /15 Duración total: 1 hora, 1 min 22 segundos Propuesta pedagógica de educación para la paz	Tipo de ficha: Registro de Grupo focal	Nº 15
Elaborada por: Maestrante Sandra Vargas Fandiño	Localización: Programa MDN “Basta aquí soy libre” Sede principal: Bogotá	
Contenido: Dra. Martha: Pienso que en ese sentido funciona, un proceso donde se cuentan las dos verdades, la verdad como militar y la verdad de lo que sufrió y la verdad de lo que él vio del otro lado, donde podía tener un contacto con unos guerrilleros que manipulaban a estos niños para para que actuarán de una forma u otra y que perdieron su niñez estando en el monte, entonces pienso que en ese sentido se convierte en un multiplicador de un esfuerzo diferente, porque su propia experiencia mostrando una realidad que no todo el mundo conoce, o que no quieren que se conozca. Dra. Blayde: Si, Insisto que el proceso que está llevando es bueno, excelente, maravilloso diría, yo porque rescatar y salvar muchos niños y jóvenes para que lleven una vida diferente, para que cambie sus convicciones, todo lo que conocieron, la barbarie, todo el dolor, ellos quedan en una época y depende de la edad en que quedado, de ahí hay que partir, entonces creo que él retomar la edad en que entraron a la guerrilla, si continúa para que salgan fortalecidos a una vida sana y a una vida y en todos los aspectos benéfica para ellos y para la sociedad, pero yo insisto en que él no puede hacerlo sólo, necesita comprometer y ser apoyado por muchos actores aquí, él tiene que amarrar el programa, no dejarlo solo no es solamente la pedagogía inicio y tiene que amarrar y amarrarlos a un programa como tal, si esto se queda suelto los niños con tampoco no pueden, porque necesariamente necesitan ser restablecidos y hacerles un seguimiento porque si no fácilmente van a coger la otra vida que fue la que más marco. Sandra: Podríamos decir que ese programa que viene trabajando con el Ministerio de Defensa lo podríamos amarrar al Ministerio de Educación o sea que el generara estas redes Dra. Blayde: Si, necesariamente tendría que amarrarlo al programa de educación y seguir con un tratamiento, porque a ellos les quedan afectadas muchas áreas de su cerebro, muchas áreas y necesitan un tratamiento efectivo que ellos hagan, de lo contrario no sería posible, la labor del esencial cierto, de inicio, pero él tendría que amarrar eso a un programa donde no se suelten estos jóvenes, si no hay continuidad se perdería lo que él maravillosamente hizo o está haciendo. S: Bueno muchísimas gracias entonces.		Palabras claves
Observaciones		