

--

--

Nombres y apellidos completos:

Profesión:

Cargo:

Institución en la que labora:

Formación académica relacionada con Diplomados)
--

Experiencia profesional relacionada c

Fecha de la evaluación:

--

Estimado evaluador:

Agradecemos su colaboración y sus apo

El propósito de este cuestionario es valid
--

alimentacion escolar de Bogotá ", mec

De acuerdo con su experiencia y conoci
--

CRITERIOS DE EV

No	Asociados a la CLAR
----	---------------------

1	Los métodos definidos para la reducción de claras y con
2	Los métodos definidos para la reducción de claras y con
3	Los métodos definidos para la reducción de claras y con
4	Los métodos definidos para la reducción de claras y con
5	Los métodos definidos para la reducción de claras y con
6	Los métodos definidos para la reducción de claras y con
7	Los métodos definidos para la reducción de claras y con
8	Los métodos definidos para la reducción de claras y con
9	Los métodos definidos para la reducción de claras y con

CRITERIOS DE EV

No	Asociados a la APLICAE
13	Los métodos propuestos contiene los elem comedores
14	Es posible aplicar los métodos para gest escol
15	La propuesta tiene una metodología adecua conocimiento en los c

OBSERVACIONES GENERALES SOBRE LA PROPUESTA
SUGERENCIAS PARA MEJORAR LA PROPUESTA

INSTRUMENTO PARA LA VALIDACIÓN DE LA PROPUESTA

DATOS DEL EVALUADOR

	JULIAN ANDRES VASCO
	MICROBIOLOGO
	PROFESIONAL I DE CATEGORIA
	COMPENSAR
En el tema (Especialización, Maestría, Doctorado)	Especialización en Gerencia de Empresas
Experiencia en el tema de estudio (Tipo/años)	8 años en conocimientos en industria 5 años en conocimiento en el PAE (Programa de Asesoría)
	15/10/2021

relacionados a esta investigación.

Para la validación de la "Propuesta para la formulación de estrategias y métodos para la gestión del conocimiento" se realizará una evaluación de su CLARIDAD y APLICABILIDAD.

Para el cumplimiento por favor califique los siguientes aspectos, señalando su opción en la escala de 1 a 5 que se muestra a continuación:

EVALUACIÓN	1	2	3
CLARIDAD de la propuesta	Está totalmente en desacuerdo	Está en desacuerdo	Está de acuerdo pero considera que se requiere ajustes
La brecha presentada en el ítem 1 resultan comprensibles			
La brecha presentada en el ítem 2 resultan comprensibles			
La brecha presentada en el ítem 3 resultan comprensibles			
La brecha presentada en el ítem 4 resultan comprensibles			
La brecha presentada en el ítem 5 resultan comprensibles			
La brecha presentada en el ítem 6 resultan comprensibles			
La brecha presentada en el ítem 7 resultan comprensibles			
La brecha presentada en el ítem 8 resultan comprensibles			
La brecha presentada en el ítem 9 resultan comprensibles			

EVALUACIÓN	1	2	3
------------	---	---	---

VALIDAD de la propuesta	Está totalmente en desacuerdo	Está en desacuerdo	Está de acuerdo pero considera que se requiere ajustes
mentos suficientes para su aplicación en los escolares.			
ionar el conocimiento en los comedores ares.			
ada para mejorar e incentivar la gestión del comedores escolares.			

COMENTARIOS DEL EVALUADOR
Para el ítem 3, puede ser difícil la aprobación del acceso a la información a través de los diferentes siste de la información que maneja la organización.
Se sugiere explicar con mayor detalle a que se refiere las comunidades de prácticas y la creación de ser escolares, referente al ítem 1.

QUEZ

LIDAD

le la Calidad.

trias alimentarias
a de Alimentacion Escolar)

miento en el programa de
e se presenta.

4	5
Está de acuerdo	Está totalmente de acuerdo

X	
	X
X	
	X
	X
	X
	X
	X
	X

4	5
---	---

Está de acuerdo	Está totalmente de acuerdo
-----------------	----------------------------

	X
X	
	X



emas, debido a la política de seguridad

ntido en el contexto de los comedores