



VICERRECTORIA DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA  
RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN

| 1. Información general del documento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tipo de documento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Trabajo de grado                                                                                                                                           |
| Tipo de impresión                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Digital                                                                                                                                                    |
| Nivel de circulación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Público                                                                                                                                                    |
| Título del documento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Impacto de las TIC en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje de la Educación Ambiental en la Institución Educativa Santa Rosa de Lima de Los Palmitos – Sucre |
| Autor (es)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ruth Milena Narváez Buelvas                                                                                                                                |
| Director                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |
| Publicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sincelejo, Septiembre 16 de 2021, páginas 104                                                                                                              |
| Unidad patrocinante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Universidad Santo Tomás Abierta y a Distancia, Facultad de Educación, Programa Licenciatura en Biología con énfasis en educación ambiental.                |
| Palabras clave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Educación Ambiental, Tecnologías, información, comunicaciones, enseñanza-aprendizaje, estrategias pedagógicas,                                             |
| 2. Descripción del documento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            |
| <p>La investigación se fundamenta en la necesidad de plantear estrategias pedagógicas para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de la educación ambiental (E.A.) en el aula de clases en la Institución educativa Santa Rosa de Lima en el municipio de los Palmitos en el departamento de Sucre, Colombia, a través de la aplicación de diversas herramientas digitales educativas que ofrecen las TIC, aprovechando las habilidades y destrezas que manifiestan los niños y jóvenes ante el adecuado manejo de los equipos electrónicos y la variedad de herramientas existentes en el mercado.</p> <p>La investigación pretende brindar las bases para la motivación y apropiación de herramientas pedagógicas mediadas por TIC, tanto por estudiantes y docentes, que enriquezcan en proceso de enseñanza aprendizaje de la educación ambiental en la I.E. Santa Rosa de Lima.</p> |                                                                                                                                                            |



### 3. Fuentes del documento

- ★ Aguilera, R. (2018). La educación ambiental, una estrategia adecuada para el desarrollo sostenible de las comunidades. <https://www.eumed.net/rev/delos/31/roberto-aguilera.html>
- ★ Alcaldía Municipal de Los Palmitos. (2020). Plan de Desarrollo Primero lo Social 2020-2023. Acuerdo Municipal No. 03 de 2020, Los Palmitos.
- ★ Castro, E., & Acosta, M. (2018). Las TIC como estrategia para fomentar actitudes proambientales en los estudiantes del grado sexto de la Institución Educativa Playa Rica del municipio de Palocabildo. Ibagué: Universidad del Tolima.
- ★ Cifuentes. (2018). Mitigar la problemática ambiental a través de las TIC: propuesta de enseñanza de educación ambiental en la Institución Educativa Luis Carlos Galán. Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
- ★ Granda, L., Espinoza, E., & Mayon, S. (2019). Las TIC como herramientas didácticas del proceso de enseñanza-aprendizaje. Revista Conrado, 15(66), 104-110. <http://scielo.sld.cu/pdf/rc/v15n66/1990-8644-rc-15-66-104.pdf>
- ★ Gutiérrez, L. (2015). Problemática de la Educación Ambiental en las Instituciones Educativas. Revista Científica, 23, 57-76. Doi: 10.14483/udistrital.jour.RC.2015.23.a5
- ★ Hernández, J. (2020). Desarrollo de la conciencia ambiental de los estudiantes de octavo grado del Instituto Integrado de Comercio Camilo Torres del municipio de El Playón. Bucaramanga: Universidad Autónoma de Bucaramanga.
- ★ Hernández, G. (2021). Metodología TIC en la enseñanza de educación ambiental para el desarrollo sostenible. Educación y Ciudad. (40), 129-146. DOI: <https://doi.org/10.36737/01230425.n40.2021.2461>
- ★ Orjuela, D., Osorio, J., & Parra, M. (2016). Las TIC como herramienta en la enseñanza del cuidado del medio ambiente, en las estudiantes del grado quinto de primaria pertenecientes al Colegio Femenino Lorencita Villegas de Santos. I.E.D. fundación Universitaria Los Libertadores.



#### 4. Contenidos del documento

La aplicación de TIC como estrategia pedagógica para el mejoramiento del proceso enseñanza aprendizaje de la educación ambiental (E.A.) en estudiantes de sexto grado de la I.E. Santa Rosa de Lima de Los Palmitos, Sucre, Colombia, es una iniciativa innovadora debido al desinterés manifiesto por el área y la falta de estrategias mediadas por TIC para el entendimiento y motivación hacia las temáticas ambientales. Los objetivos se resumen en reconocer la problemática a través de encuesta diagnóstica, diseñar y aplicar secuencias didácticas con TIC y evaluar el impacto en el proceso de enseñanza aprendizaje en la educación ambiental impartida.

La enseñanza aprendizaje de la educación ambiental requiere la búsqueda de estrategias pedagógicas basadas en TIC, como mecanismo innovador y motivacional para los estudiantes, aprovechando las habilidades y destrezas que muestran en el manejo de las herramientas tecnológicas y los dispositivos electrónicos, tal como lo confirman autores como Hernández (2021), quien estipula que la metodología con TIC es una herramienta que contribuye a la mejora de la formación ambiental respecto a otros métodos didácticos tradicionales, pues permite alcanzar logros puntuales en el tiempo para este segmento de la población.

#### 5. Metodología del documento

Es una investigación cualitativa - descriptiva, dado que se establecen eventos determinantes para el proceso de enseñanza aprendizaje de la E. A. mediada por las TIC como estrategia didáctica y pedagógica en estudiantes de la I. E. Santa Rosa de Lima y que requieren la intervención investigativa para futuros trabajos en el aula. El método es la investigación acción participativa, pues permite indagar una problemática socio-educativa específica, que afecta a una población determinada de estudiantes y que requiere una solución rápida y práctica que involucre a los implicados en la problemática, con el objeto de mejorar las prácticas ambientales y la apropiación y transversalización de las TIC. Se realiza diagnóstico mediante encuesta y se ejecutan actividades didácticas con herramientas tecnológicas como videos, web blogs, videos-quices interactivos y evaluación final.



## 6. Conclusiones del documento

### 6. Conclusiones del documento

★ La investigación corrobora que la aplicación de herramientas de las tecnologías de la información y las comunicaciones - TIC contribuyen significativamente en el proceso de enseñanza de la educación ambiental en la Institución Educativa Santa Rosa de Lima.

★ Para los estudiantes, el proceso de aprendizaje a través de las herramientas tecnológicas se facilita y es ideal; se inclinan por los videos explicativos, dada la interacción dinámica y didáctica que ofrecen estas actividades, llenas de colores, movimientos, personajes y dramatizaciones en el entorno escolar.

El proceso evaluativo a través de la plataforma educativa Educaplay, mediante video-quiz interactivo, es considerado como una evaluación formativa para la educación ambiental que promueve la cognición y motiva a los estudiantes a generar expectativas de aprendizaje basado en la audio visualización de la información temática.

Finalmente, la investigación ratifica la importancia que tiene el recurso docente en las prácticas pedagógicas y la necesidad de contribuir en la búsqueda de herramientas tecnológicas educativas que apoyen el proceso de enseñanza aprendizaje de la educación ambiental en las instituciones de educación nacional.

## 7. Referencia APA del documento

Narváez, R. (2021). Impacto de las TIC en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje de la Educación Ambiental en la Institución Educativa Santa Rosa de Lima de Los Palmitos – Sucre.

**Elaborado por:**

Ruth Milena Narváez Buelvas

**Revisado por:**

**Fecha de elaboración del resumen:**

15

Septiembre

2021