

Elección de instrumento de recolección de datos de identificación de necesidades

Fecha: 12/8/2019

Nombre del docente: Sonia Acevedo.

Asignatura que imparte: Física, Química, Ciencias naturales, Matemáticas.

1. ¿Todos los cursos que ofrece la institución reciben clases de laboratorio durante su periodo académico? No
2. ¿Considera suficiente el laboratorio con el que cuenta la sede A para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes (sede A y B)? ¿Por qué? En caso de ser negativa la respuesta, ¿Qué elementos considera que les falta?
3. ¿Qué temáticas de la materia que imparte considera que deberían tener práctica de laboratorio y no la tiene?
4. Con la creación de un nuevo laboratorio, ¿Cree que aumentaría el interés de los estudiantes en su materia?
5. ¿Qué cambios considera necesario en la propuesta del proyecto teniendo en cuenta su experiencia en la docencia?
6. Teniendo en cuenta que las clases tipo laboratorio aumentarían las actividades que desarrolla usualmente como docente, ¿Aun así realizaría la práctica en pro del conocimiento del estudiante?

2 - NO porque sólo la sede A tiene clases de laboratorio.

3 - N/A

4 - Si.

5 - Divide el laboratorio teniendo en cuenta el material dentro de cada caja, de esta manera al solicitarla para una práctica se deberá transportar solamente la caja y no el laboratorio completo

6. Si.

Elección de instrumento de recolección de datos de identificación de necesidades

Fecha: 8/8/2019

Nombre del docente: William Clavijo

Asignatura que imparte: Física, Química, Ciencias naturales, Matemáticas.

1. ¿Todos los cursos que ofrece la institución reciben clases de laboratorio durante su periodo académico?
2. ¿Considera suficiente el laboratorio con el que cuenta la sede A para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes (sede A y B)? ¿Por qué? En caso de ser negativa la respuesta, ¿Qué elementos considera que les falta?
3. ¿Qué temáticas de la materia que imparte considera que deberían tener práctica de laboratorio y no la tiene?
4. Con la creación de un nuevo laboratorio, ¿Cree que aumentaría el interés de los estudiantes en su materia?
5. ¿Qué cambios considera necesario en la propuesta del proyecto teniendo en cuenta su experiencia en la docencia?
6. Teniendo en cuenta que las clases tipo laboratorio aumentarían las actividades que desarrolla usualmente como docente, ¿Aun así realizaría la práctica en pro del conocimiento del estudiante?

1) No, en la sede A sí, porque tienen un espacio físico para ello, en la sede B no.

2) No es suficiente:

Ciencias naturales: 4° y 5°

- Or. masa peso volumen, separación mezclas, y combinaciones, microscopios, células.

- Átomo - Energía y sus transformaciones

- Cambios de la materia.

- Luz y sonido.

- Unidades de medida.

- Movimiento de la tierra.

4) Sí.

5) No.

6) Sí las realizaría.

Elección de instrumento de recolección de datos de identificación de necesidades

Fecha: 9/8/2019

Nombre del docente: Alexander Quiroga

Asignatura que imparte: Física, Química, Ciencias naturales, Matemáticas.

1. ¿Todos los cursos que ofrece la institución reciben clases de laboratorio durante su periodo académico? NO
2. ¿Considera suficiente el laboratorio con el que cuenta la sede A para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes (sede A y B)? ¿Por qué? En caso de ser negativa la respuesta, ¿Qué elementos considera que les falta? SI
3. ¿Qué temáticas de la materia que imparte considera que deberían tener práctica de laboratorio y no la tiene? N/A no hay laboratorio.
4. Con la creación de un nuevo laboratorio, ¿Cree que aumentaría el interés de los estudiantes en su materia? SI
5. ¿Qué cambios considera necesario en la propuesta del proyecto teniendo en cuenta su experiencia en la docencia?
6. Teniendo en cuenta que las clases tipo laboratorio aumentarían las actividades que desarrolla usualmente como docente, ¿Aun así realizaría la práctica en pro del conocimiento del estudiante? SI

5. Seguridad de los elementos, al trasladarse puede incurrir en asaltos

Elección de instrumento de recolección de datos de identificación de necesidades

Fecha: 18/10/14

Nombre del docente: TEO PABON

Asignatura que imparte: Física, Química, Ciencias naturales, Matemáticas.

Química

1. ¿Todos los cursos que ofrece la institución reciben clases de laboratorio durante su periodo académico? Si en bachillerato, No en primaria.
2. ¿Considera suficiente el laboratorio con el que cuenta la sede A para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes (sede A y B)? ¿Por qué? En caso de ser negativa la respuesta, ¿Qué elementos considera que les falta?
3. ¿Qué temáticas de la materia que imparte considera que deberían tener práctica de laboratorio y no la tiene?
4. Con la creación de un nuevo laboratorio, ¿Cree que aumentaría el interés de los estudiantes en su materia?
5. ¿Qué cambios considera necesario en la propuesta del proyecto teniendo en cuenta su experiencia en la docencia?
6. Teniendo en cuenta que las clases tipo laboratorio aumentarían las actividades que desarrolla usualmente como docente, ¿Aun así realizaría la práctica en pro del conocimiento del estudiante?

2. No, el laboratorio de la sede A solamente satisface las necesidades de la sede A, incluso algunas veces faltan materiales, faltan microscopios, materiales de vidrio y reactivos.

3. Todas las temáticas abordadas en clase cuentan con una práctica de laboratorio.

4. Claro, los estudiantes necesitan observar y experimentar para entusiasmar con la ciencia.

5. Ninguno

6. Todo lo que sea en pro del aprendizaje del estudiante se realizaría y así mejorar la práctica pedagógica.

Elección de instrumento de recolección de datos de identificación de necesidades

Fecha: 12/8/2019

Nombre del docente: LUZ Daza

Asignatura que imparte: Física, Química, Ciencias naturales, Matemáticas.

1. ¿Todos los cursos que ofrece la institución reciben clases de laboratorio durante su periodo académico? No
2. ¿Considera suficiente el laboratorio con el que cuenta la sede A para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes (sede A y B)? ¿Por qué? En caso de ser negativa la respuesta, ¿Qué elementos considera que les falta? No, porque no todos los estudiantes asisten a clases de lab. probetas, pipetas, boteros, cajas petri
3. ¿Qué temáticas de la materia que imparte considera que deberían tener práctica de laboratorio y no la tiene? NA porque acá no hay laboratorio.
4. Con la creación de un nuevo laboratorio, ¿Cree que aumentaría el interés de los estudiantes en su materia? SI
5. ¿Qué cambios considera necesario en la propuesta del proyecto teniendo en cuenta su experiencia en la docencia? Es mucho peso para un docente.
6. Teniendo en cuenta que las clases tipo laboratorio aumentarían las actividades que desarrolla usualmente como docente, ¿Aun así realizaría la práctica en pro del conocimiento del estudiante? SI

Elección de instrumento de recolección de datos de identificación de necesidades

Fecha: 9/8/2019

Nombre del docente: fabiola unca

Asignatura que imparte: Física, Química, Ciencias naturales, Matemáticas.

1. ¿Todos los cursos que ofrece la institución reciben clases de laboratorio durante su periodo académico?
2. ¿Considera suficiente el laboratorio con el que cuenta la sede A para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes (sede A y B)? ¿Por qué? En caso de ser negativa la respuesta, ¿Qué elementos considera que les falta?
3. ¿Qué temáticas de la materia que imparte considera que deberían tener práctica de laboratorio y no la tiene?
4. Con la creación de un nuevo laboratorio, ¿Cree que aumentaría el interés de los estudiantes en su materia?
5. ¿Qué cambios considera necesario en la propuesta del proyecto teniendo en cuenta su experiencia en la docencia?
6. Teniendo en cuenta que las clases tipo laboratorio aumentarían las actividades que desarrolla usualmente como docente, ¿Aun así realizaría la práctica en pro del conocimiento del estudiante?

1) No, sólo la sede de bachillerato.

2) No, porque sólo cubre la sede a faltan todos los materiales en la sede b y en la a faltan reactivos principalmente.

3) N/A porque en la sede de primaria no hay prácticas de laboratorio

4) Sí

5) La estructura propuesta inicialmente es muy pesada porque cargará todas las cosas cargadas y el mat mal en sí es pesado.

6) Sí

Elección de instrumento de recolección de datos de identificación de necesidades

Fecha: 9/8/2019

Nombre del docente: Diana Chavez

Asignatura que imparte: Física, Química, Ciencias naturales, Matemáticas.

1. ¿Todos los cursos que ofrece la institución reciben clases de laboratorio durante su periodo académico? No, la sede a solamente.
2. ¿Considera suficiente el laboratorio con el que cuenta la sede A para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes (sede A y B)? ¿Por qué? En caso de ser negativa la respuesta, ¿Qué elementos considera que les falta?
3. ¿Qué temáticas de la materia que imparte considera que deberían tener práctica de laboratorio y no la tiene?
4. Con la creación de un nuevo laboratorio, ¿Cree que aumentaría el interés de los estudiantes en su materia?
5. ¿Qué cambios considera necesario en la propuesta del proyecto teniendo en cuenta su experiencia en la docencia?
6. Teniendo en cuenta que las clases tipo laboratorio aumentarían las actividades que desarrolla usualmente como docente, ¿Aun así realizaría la práctica en pro del conocimiento del estudiante? Sí las haría.

2. No, solo dictan clases tipo laboratorio en la sede a

3. N/a no hay laboratorio en esta sede.

4. Si aumentaría

5. Al momento de diseñar las prácticas ten en cuenta que deben ser para estudiantes de colegio, un experimento demasiado complejo para niños de 4° y 5° podría reflejarse en falta de interés y rechazo.

Elección de instrumento de recolección de datos de identificación de necesidades

Fecha: 9/8/2019

Nombre del docente: Samalí Pinzón

Asignatura que imparte: Física, Química, Ciencias naturales, Matemáticas.

1. ¿Todos los cursos que ofrece la institución reciben clases de laboratorio durante su periodo académico?
2. ¿Considera suficiente el laboratorio con el que cuenta la sede A para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes (sede A y B)? ¿Por qué? En caso de ser negativa la respuesta, ¿Qué elementos considera que les falta?
3. ¿Qué temáticas de la materia que imparte considera que deberían tener práctica de laboratorio y no la tiene?
4. Con la creación de un nuevo laboratorio, ¿Cree que aumentaría el interés de los estudiantes en su materia?
5. ¿Qué cambios considera necesario en la propuesta del proyecto teniendo en cuenta su experiencia en la docencia?
6. Teniendo en cuenta que las clases tipo laboratorio aumentarían las actividades que desarrolla usualmente como docente, ¿Aun así realizaría la práctica en pro del conocimiento del estudiante?

② No ya que la sede de primaria no tiene laboratorio, faltan materiales en vidrio como pipeta, tubos de ensayo cajas petri y reactivos.

③ Programa prácticas de lab. para todas las clases que lo requiera haría más si hubiese material suficiente.

④ Sí

⑤ Hacerla menos pesada, usar cajas de madera que hay disponible en el laboratorio que no se usen.