

Entrevista semiestructurada dirigida a docentes Título del proyecto

Percepciones Docentes sobre la Metodología CLIL en Ambientes de Aprendizaje
en Transición al Bilingüismo en colegios Privadas de Nariño y Cundinamarca

Objetivo de la entrevista

Profundizar en las percepciones, experiencias y factores contextuales que influyen
en la implementación del enfoque CLIL, a partir de los resultados obtenidos en el
cuestionario.

Tipo de entrevista

Semiestructurada

Duración estimada

20–30 minutos

Instrucciones para el entrevistador

- ✓ Lea cada pregunta con naturalidad. Generar un ambiente de confianza
- ✓ Permita que el entrevistado se exprese libremente. Consienta que el docente amplíe sus respuestas.
- ✓ Utilice preguntas de seguimiento cuando sea necesario (¿podría ampliar?, ¿podría dar un ejemplo?)
- ✓ Evitar inducir respuestas
- ✓ Registrar la información de manera fiel.

GUIÓN DE ENTREVISTA

Eje temático 1. Experiencia general

1. ¿Cómo describiría su experiencia al implementar el enfoque CLIL en su práctica docente?

Eje temático 2. Formación y preparación

2. ¿Qué tipo de formación o preparación ha tenido para implementar CLIL y cómo ha influido en su práctica docente?

Eje temático 3. Prácticas pedagógicas

3. ¿Qué estrategias utiliza para integrar el contenido disciplinar y el idioma extranjero en sus clases?

Eje temático 4. Percepción del impacto

4. Desde su experiencia, ¿qué efectos considera que tiene el enfoque CLIL en el aprendizaje de los estudiantes?

Eje temático 5. Dificultades en la implementación

5. ¿Cuáles han sido las principales dificultades que ha enfrentado al implementar CLIL en su contexto educativo?

Eje temático 6. Condiciones institucionales

6. ¿Cómo influyen los recursos, el tiempo y el apoyo institucional en su experiencia con CLIL?

Eje temático 7. Interpretación de diferencias

7. ¿Por qué cree que algunos docentes tienen experiencias más positivas con CLIL que otros?

Preguntas de profundización (según el caso)

Para docentes con percepción más positiva:

- ✓ ¿Qué factores han favorecido su experiencia positiva con CLIL?

Para docentes con percepción más crítica:

- ✓ ¿Qué necesitaría para poder implementar CLIL de manera más efectiva?

Cierre

Se agradece la participación del docente y su disposición para contribuir al desarrollo de la investigación. Se recuerda que la información suministrada será utilizada únicamente con fines académicos aceptada en el consentimiento informado que se aceptó virtualmente al iniciar la participación en el cuestionario.